

# **INFORME DE ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE PROFESORES DEL CURSO 2.000/2001**



VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA Y CALIDAD DOCENTE  
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



# ÍNDICE

## 1. Introducción

## 2. Metodología utilizada

- 2.1 Proceso de recogida de información
- 2.2 Cobertura
- 2.3 El cuestionario

## 3. Resultados de la encuesta

- 3.1 Resultados globales.
- 3.2 Resultados por Titulaciones
- 3.3 Resultados por Departamentos
- 3.4 Resultados por profesores.
- 3.5 Resultados según el número de alumnos presentes en la valoración del profesorado.
- 3.6 Resultados según la asistencia a clase.
- 3.7 Resultados según el número de veces matriculado.
- 3.8 Resultados según el grado de dificultad de la asignatura.
- 3.9 Resultados según el grado de interés para su formación.
- 3.10 Estudio del cuestionario.

## 4. ANEXOS

- I. Encuesta
- II. Informe global de la UEX
- III. Informe por Titulaciones
- IV. Gráfico de frecuencia de cada una de las Titulaciones por separado, comparándolas con las frecuencias globales.
- V. Informes por Departamentos
- VI. Gráfico de frecuencia para cada una de las Titulaciones por separado, comparándolas con las frecuencias globales.
- VII. Informes por profesores
- VIII. Gráfico de las cuestiones No Contestadas de las Titulaciones por separado, comparándolas con resultados globales.
- IX. Tablas de frecuencia de la valoración de la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según la asistencia a clase.
- X. Tablas de frecuencia de la valoración de la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el número de veces que se haya matriculado de la asignatura.

XI. Tablas de frecuencia de la valoración de la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el nivel de dificultad de los contenidos de las asignaturas.

XII. Tablas de frecuencia de la valoración de la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el interés para la formación.

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene los resultados de la “encuesta de docencia”. El estudio se ha llevado a cabo en dos fases claramente diferenciadas, tanto por los objetivos específicos perseguidos, como por la metodología adoptada.

La Primera fase ha tenido como objetivo específico la documentación necesaria. Por un lado la recopilación de los datos secundarios disponibles (elaborados y sin elaborar) referidos a la población universitaria objeto de nuestro estudio y por otro la información disponible de estudios anteriores de esta misma índole.

La segunda fase se ha centrado en la realización, exploración y análisis de la encuesta de la docencia a alumnos matriculados en las titulaciones evaluadas en el 2.001. Objeto de estudio para conocer y reflejar la opinión que tienen los alumnos sobre la actuación docente de sus profesores.

### Metodología utilizada

La metodología utilizada ha sido la realización de una encuesta con cuestionario. Diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción con la actuación docente y la opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones de los profesores. En concreto se han realizado 12.458 encuestas, referentes a 289 profesores correspondientes a las siguientes 10 titulaciones:

**Tabla 1: Titulaciones evaluadas**

Titulación	Centro
Diplomatura en Estadística	Escuela Politécnica
Licenciatura en Economía	F. Ciencias Económicas y empresariales.
Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los alimentos	Escuela de Ingenierías Agraria
Licenciatura en Biología	Facultad de Ciencias
Maestro. Especialidad en Audición y Lenguaje	Facultad de Educación
Diplomatura en Turismo	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo
Diplomatura en Enfermería	C. Universitario de Plasencia
Diplomatura en Ciencias Empresariales	F. Ciencias Económicas y empresariales.
Maestro Especialidad en Educación Primaria	Facultad de formación del profesorado
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	C. Universitario de Mérida
Ingeniero en Organización Industrial	Escuela de Ingenierías Industriales

### Proceso de recogida de información

La unidad de evaluación envía las encuestas a los Centros y es la Comisión de Evaluación de cada centro la responsable de aplicar dicha encuesta.

La información sobre cada profesor y asignatura es recogida en la propia clase, de acuerdo a la normativa vigente. Este procedimiento asegura tanto la identificación del profesor/a evaluado como el anonimato del alumno encuestado.

## Cobertura

La siguiente tabla presenta el número de encuestas recogidas en cada una de las Titulaciones, el profesorado evaluado y la tasa de cobertura, es decir el número de profesores evaluados en relación con la cantidad de profesores de la Titulación.

**Tabla 2. Distribución de las encuestas por Titulaciones.**

Titulación	Nº de encuestas	Nº de alumnos matriculados	Nº de profesores evaluados	Nº de profesores de la titulación	Nº encuestas / profesor	Tasa cobertura
Diplomatura en Estadística	249	156	10	20	24,90	50,00%
Licenciatura en Economía	1566	496	38	45	41,21	84,44%
Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los alimentos	322	127	26	35	12,38	74,29%
Maestro. Especialidad en Audición y Lenguaje	902	227	35	33	25,77	106,06%
Licenciatura en Biología	4001	1019	52	95	76,94	54,74%
Diplomatura en Enfermería (Plasencia)	2113	307	28	29	75,46	96,55%
Diplomatura en Empresariales (Badajoz)	2544	1309	56	59	45,43	94,92%
Diplomatura en Turismo	382	254	12	34	31,83	35,29%
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	310	143	24	25	12,92	96,00%
Ingeniero en organización Industrial	69	102	8	42	8,63	19,05%
Maestro. Especialidad de Educación Primaria (Cáceres)	0	246	0	38	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>12458</b>	<b>4386</b>	<b>298</b>	<b>455</b>	<b>43,11</b>	<b>63,52%</b>

## El cuestionario

La encuesta aplicada en el curso académico 2.000/ 2.001 consta de 15 cuestiones distribuidas en los siguientes 6 bloques de preguntas:

**Tabla 3: Bloques de preguntas del cuestionario**

Bloque de preguntas	ítems correspondientes
I. Planificación	4
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos	2
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos	2
IV. Desarrollo de actividades de tutoría	2
V. Profesionalidad y obligaciones docentes	3
VI. Valoración global	2

En el cuestionario (ANEXO I) se solicita al alumno/a que responda con sinceridad acerca de la actividad docente del profesorado. Para ello se emplea una escala de uno a cinco, para reflejar la valoración respecto a cada una de las cuestiones, donde una mayor puntuación conlleva que el acuerdo con la afirmación es superior.

**Tabla 4: Escala del cuestionario**

Escala	Valoración correspondiente
1	Muy deficiente
2	Deficiente
3	Aceptable
4	Buena
5	Excelente

## Resultados de la encuesta

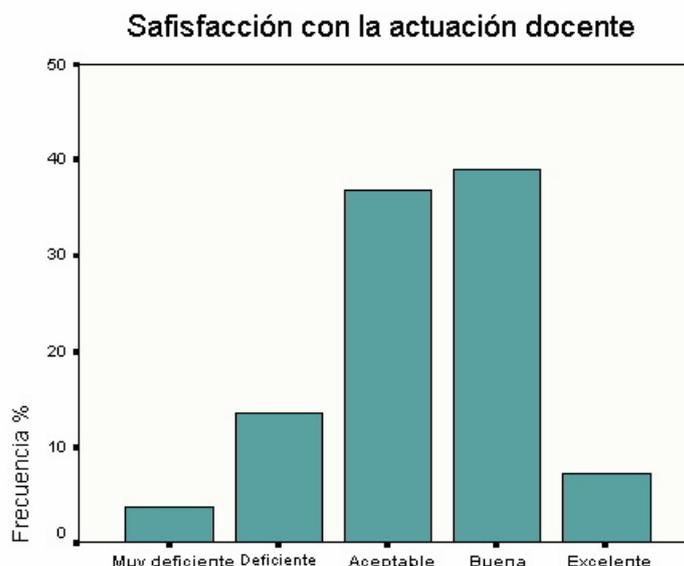
### Resultados globales.

El *informe global de la UEX* (ANEXO II) presenta la distribución de las respuestas al cuestionario. En la tabla se recoge el porcentaje de alumnos que contestan cada una de las opciones posibles, incluyendo la proporción de alumnos, que aún habiendo rellenado el cuestionario, decidieron no contestar a alguno de los ítems.

Considerando conjuntamente los profesores de las 10 titulaciones, podemos calcular la media de la valoración del profesorado, como una medida indirecta de la media de la valoración del profesorado de la UEX.

La satisfacción del alumnado respecto a la actuación docente muestra la media global es 3,29. Para ello no se han tenido en cuenta los ítems del bloque V, referentes al cumplimiento de las obligaciones laborales. La opinión de los alumnos distribuida en las opciones del cuestionario se muestra en el siguiente gráfico:

**Gráfico 1: Distribución de las respuestas según el grado de satisfacción de actuación docente.**

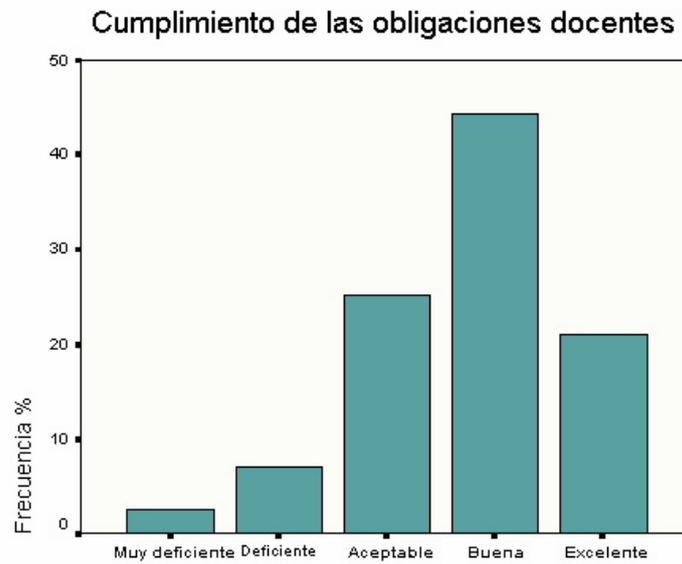


En términos de satisfacción, el 7,13% del alumnado considera que sus profesores tienen una actuación docente excelente. El 39,00% la calificó como *buena*, siendo esta la opción más frecuente, aunque muy próxima a el 36,79% que valoró como *aceptable*. En relación con la insatisfacción el 13,48% valora como deficiente y únicamente el 3,60 de los alumnos la considera como *muy deficiente*.

Por otro lado hemos analizado las cuestiones correspondientes al bloque V, en el que se mide la opinión de los alumnos respecto a la profesionalidad y al cumplimiento de las obligaciones docentes. La media global en este caso es 3,67. El 21,03% de los alumnos considera como *excelente* el cumplimiento de

las obligaciones laborales, el 44,39% lo valora como *buena* y el 25,22% como *aceptable*. En este caso únicamente el 6,97 califica de *deficiente* y el 2,39 de *muy deficiente*.

**Gráfico 2: Distribución de las respuestas según el grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.**

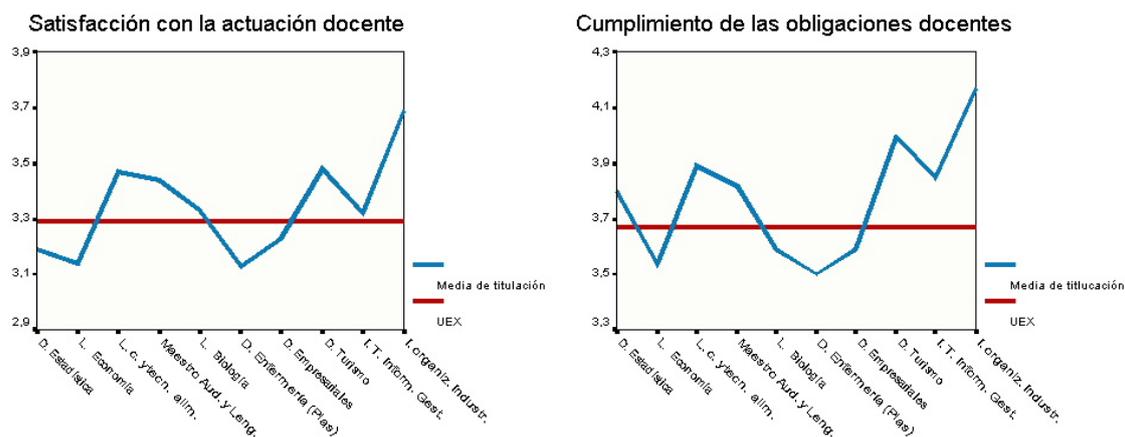


## Resultados por Titulaciones

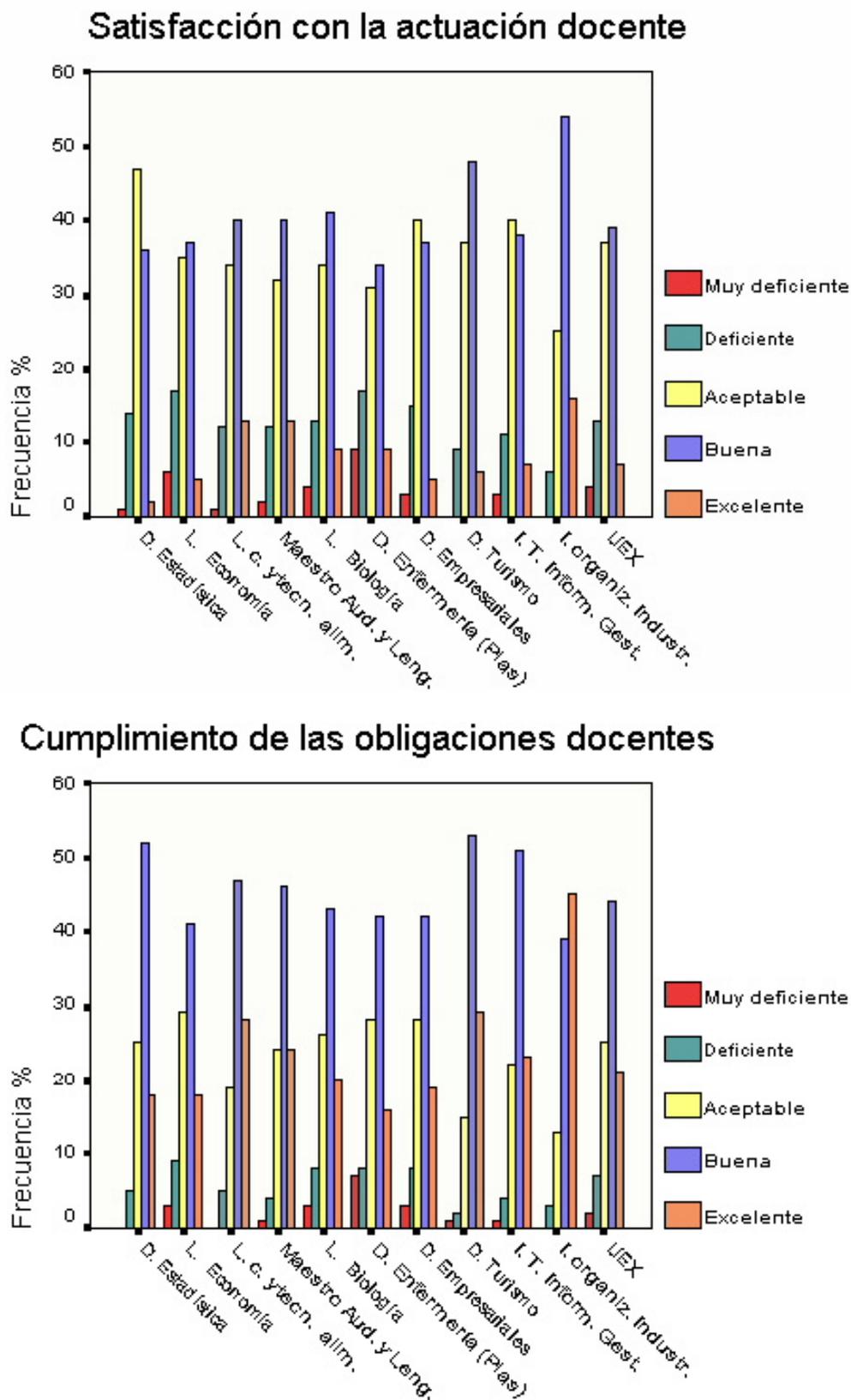
Análogamente al informe global de la UEX, hemos construido una tabla para cada una de las Titulaciones evaluadas en las que se recoge la frecuencia con la que los alumnos contestan cada una de las opciones posibles, así como la proporción de cuestiones no contestadas (ANEXO III).

Los siguiente gráficos resumen la información de las tablas mencionadas sin tener en cuenta las respuestas no contestadas. Se muestran los resultados medios de cada una de las Titulaciones evaluadas, tanto para la satisfacción con la actuación docente como para el cumplimiento de sus obligaciones, comparando los resultados con los obtenidos de la ponderación de las 10 Titulaciones evaluadas.

**Gráfico 2: Comparativa por Titulaciones evaluadas de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones laborales.**



**Gráfico 3: Comparativa por Titulaciones evaluadas de la distribución de las respuestas según el grado de satisfacción y según el cumplimiento de las obligaciones docentes.**



En el ANEXO IV están representadas las frecuencias para cada una de las Titulaciones por separado, comparándolas con las frecuencias globales.

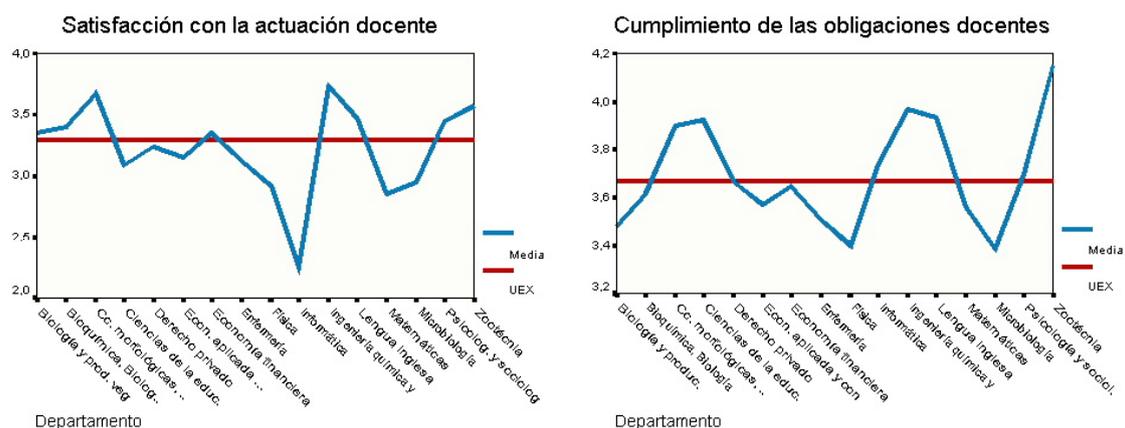
## Resultados por Departamentos

El estudio pretende analizar el profesorado de las 10 Titulaciones evaluadas. Puesto que cada profesor está adscrito a algún departamento podemos presentar informes detallados para los Departamentos correspondientes a profesores de estos estudios, siempre que en las entre las 10 Titulaciones encontremos información suficiente del departamento para llevar a cabo el estudio estadístico (ANEXO V). Los siguiente gráficos resumen la información acerca de las frecuencias, así como las puntuaciones medias. En el ANEXO VI se muestran los gráficos de frecuencia para cada Departamento estudiado comparándola con las respuestas globales.

**Tabla 4: Escala del cuestionario**

Departamento	Número de encuestas
Biología y producción de los vegetales	1006
Bioquímica, Biología molecular y genética	528
Ciencias morfológicas, biología celular y animal	1095
Ciencias de la educación	117
Derecho privado	292
Didáctica de las ciencias sociales	54
Economía aplicada y organización de empresas	2484
Economía financiera y contabilidad	1093
Enfermería	2118
Física	504
Fisiología	296
Informática	320
Lengua inglesa	282
Matemáticas	540
Microbiología	341
Psicología y sociología de la educación	361
Zootecnia	141

**Gráfico 4: Comparativa por Departamentos de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones laborales.**





## **Resultados por profesores.**

En el anexo VII se recoge los resultados de la encuesta para cada uno de los profesores de las 10 Titulaciones evaluadas.

Hemos considerado poco representativa, la información relativa a profesores de los cuales el número de alumnos encuestados es menor que 7 o inferior al 25% de los alumnos matriculados en las asignaturas en las que imparte clases. Para ellos hemos incluido un informe descriptivo de la opinión de los alumnos presentes en el momento de la valoración teniendo en cuenta que estos resultados no pueden ser en ningún caso extrapolados para conseguir una valoración global del profesor.

En las tablas de frecuencia se muestra también la valoración media de las 15 cuestiones de la encuesta, así como la media de la satisfacción con la actuación docente y la valoración del cumplimiento de las obligaciones laborales. Por otro lado, también se recogen los resultados de la Titulación a la que pertenece, así como los del Departamento al que está adscrito, siempre que hubiera suficientes profesores del Departamento para realizar esta valoración.

## Estudio de los ítems no contestados.

El análisis de las cuestiones no contestadas nos aporta información adicional sobre aquellos ítems que los alumnos opinan no tener la información necesaria para responder o bien que no se encuentran con la autoridad moral para hacerlo.

Observamos como las últimas cuestiones tienden a ser menos contestadas que las primeras. Este hecho puede estar justificado si tiempo del que dispusieran los alumnos para rellenar el cuestionario fuera breve o bien por el cansancio que podría provocar rellenar un formulario, aunque para evitar esto último se diseñó una encuesta que contuviera únicamente 15 ítems relativos a la evaluación del profesorado.

Por otro lado resulta interesante destacar como los alumnos son reacios a contestar cuestiones relativas al desarrollo de las actividades de tutoría. Particularmente el ítem "Orientación del trabajo personal fuera de clase" tiene un porcentaje de no contesta bastante alto (22,93%).

Gráfico 6: Porcentaje de ítems no contestados según el bloque de preguntas



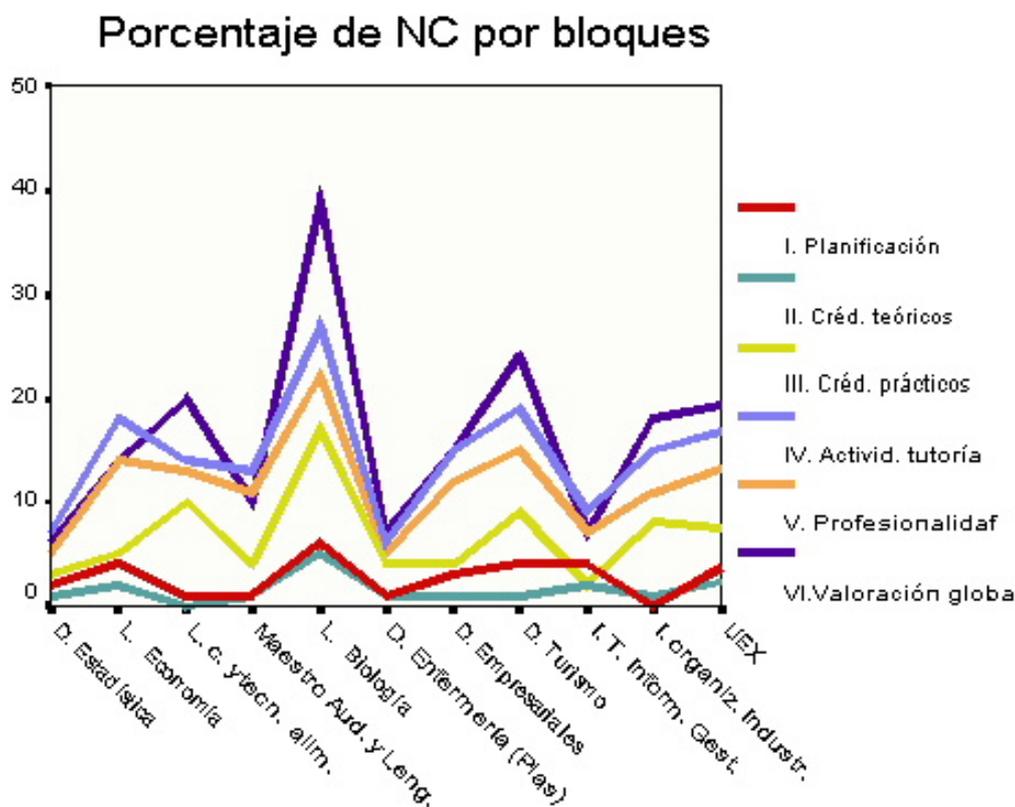
Todas las Titulaciones siguen un patrón de conducta similar. Contestan con mayor frecuencia a aquellas cuestiones referidas a la planificación y al desarrollo de los créditos teóricos. Por el contrario son más reacios a emitir "valoraciones globales" y a evaluar las "actividades correspondientes a las tutorías".

A modo comparativo podemos decir que la Titulación que presenta un porcentaje de *No Contesta* superior es "Licenciatura en Biología". Es especialmente notorio el tanto por ciento de *No Contesta* en los ítems referidos a la valoración global.

Por el contrario la "Diplomatura en Estadística" y la "Diplomatura en Enfermería" de Plasencia presentan porcentajes de respuestas sin contestar inferiores.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de cuestiones sin contestar según los distintos bloques para las 10 Titulaciones y los resultados globales. Por otro lado en el ANEXO VIII se recogen los gráficos de los ítems no contestados para cada una de las Titulaciones, comparándolos con los resultados globales.

**Gráfico 7: Porcentaje de ítems no contestados según el bloque de preguntas**



## Resultados según el número de alumnos presentes en la valoración del profesorado.

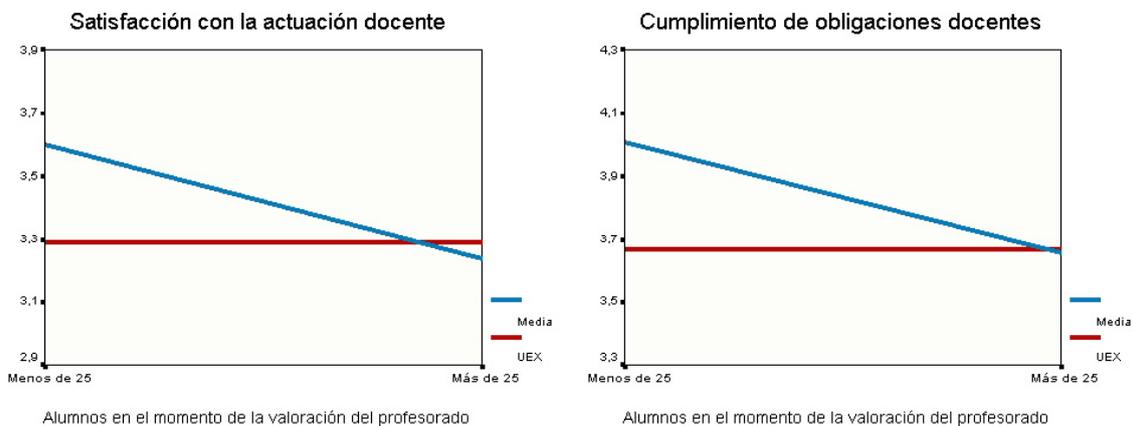
El dato relativo al número de alumnos matriculados en cada asignatura no está disponible, sin embargo podemos emplear el número de alumnos presentes en la valoración, como una medida indirecta del tamaño del grupo.

**Tabla 5: Escala del cuestionario**

Alumnos en el momento de la valoración	Satisfacción con la actuación docente	Cumplimiento de las obligaciones docentes
Menos de 10	3,68	4,02
Entre 10 y 25	3,53	4,00
Entre 25 y 50	3,24	3,72
Entre 50 y 100	3,24	3,61
<b>Resultados globales UEX</b>	<b>3,29</b>	<b>3,67</b>

Podemos observar que los alumnos encuentran *más satisfactoria* la actuación docente cuando en el momento de la valoración estaban menos de 25 alumnos presentes. Así mismo consideran que sus profesores cumplen de forma más satisfactoria con sus obligaciones docentes cuando el grupo es más reducido, obteniendo diferencias claramente significativas entre los grupos de menos de 25 alumnos y más de 25 alumnos. Por otro lado las valoraciones tanto de la actuación docente, como del cumplimiento de las obligaciones como profesor no muestran diferencias significativas para grupos entre 25 y 50 y grupos mayores de 50.

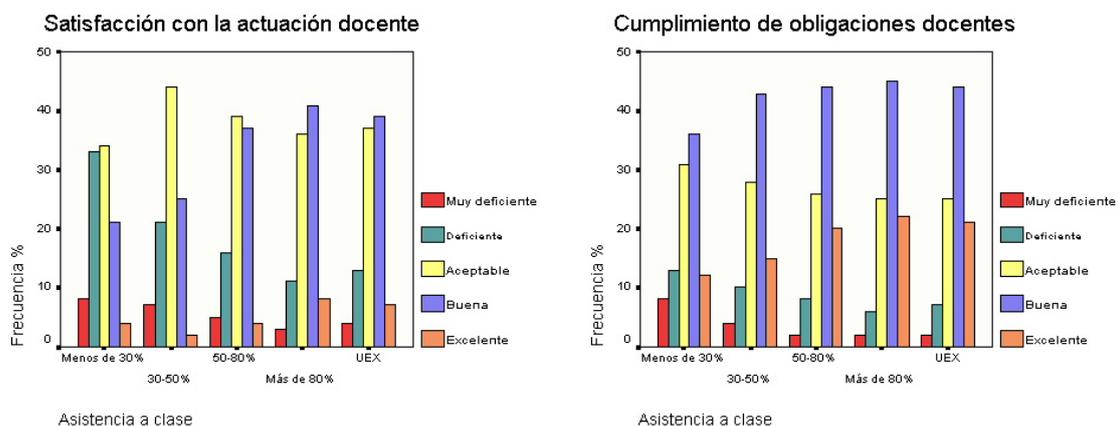
**Gráfico 8: Comparativa de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones según el número de alumnos en el momento de la valoración.**



## Resultados según la asistencia a clase.

En el ANEXO IX, se muestran las frecuencias con las que los alumnos valoran la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según sea la asistencia a clase del alumno encuestado. En siguiente gráfico se resume la información anterior.

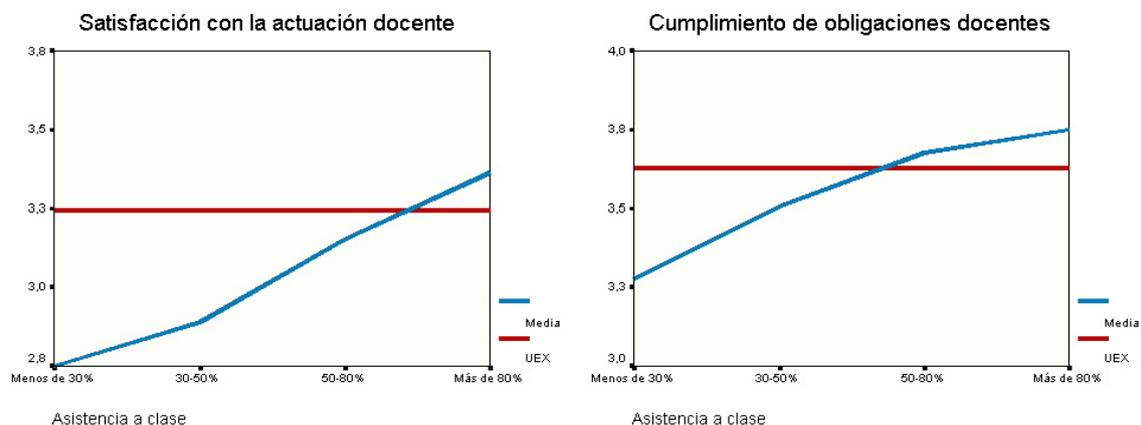
**Gráfico 9: Comparativa del grado de satisfacción y cumplimiento de las obligaciones docentes según la asistencia a clase**



Estadísticamente podemos admitir que existen diferencias en cuanto a la opinión de los alumnos respecto a la actuación docente según sea su asistencia a clase. A medida que la asistencia a clase aumenta la opinión es más favorable.

Por otro lado en cuanto al parecer de los alumnos respecto al cumplimiento de las obligaciones de los profesores como docentes no existen diferencias significativas entre los alumnos que asisten entre un 50% y un 80% de las clases y los que lo hacen a más de un 80%. En el siguiente gráfico se muestran las medias de los distintos grupos de alumnos según la frecuencia con la que asisten.

**Gráfico 10: Comparativa de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones según la asistencia a clase.**



### **Resultados según el número de veces matriculado.**

No hay diferencias en la satisfacción con la actuación docente ni en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes según el número de veces que se haya matriculado el alumno de la asignatura sobre la que se le está preguntando. En el ANEXO X se muestra la distribución de frecuencia según este factor.

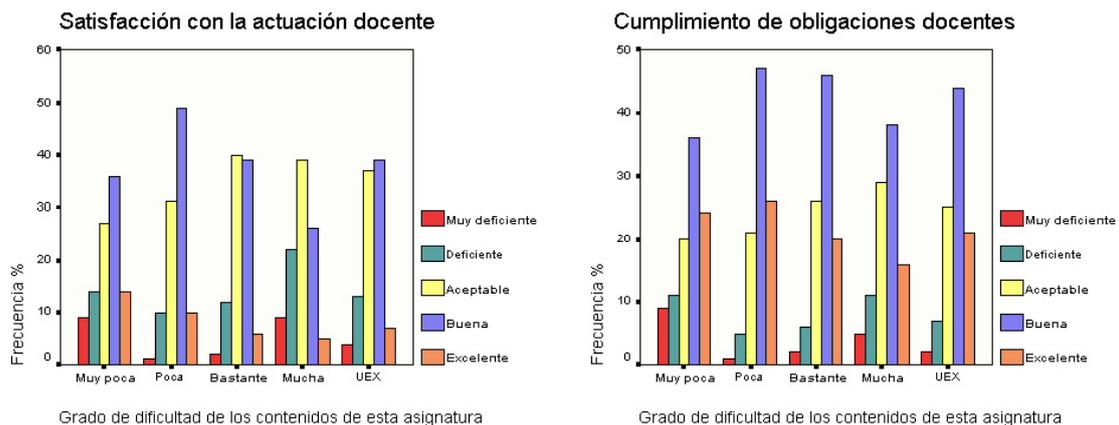
## Resultados según el grado de dificultad de la asignatura.

Los alumnos manifiestan un grado de superior de satisfacción con la actuación docente, en aquellas asignaturas en las que la dificultad es *poca* y aunque algo menor pero también satisfactoria en cuando la dificultad de los contenidos es *bastante*. Por otra parte se muestran menos conformes valorando simplemente como *aceptable* a las asignaturas que presentan *muy poca* dificultad, y son aún peor calificadas aquellas con contenidos de *mucha dificultad*.

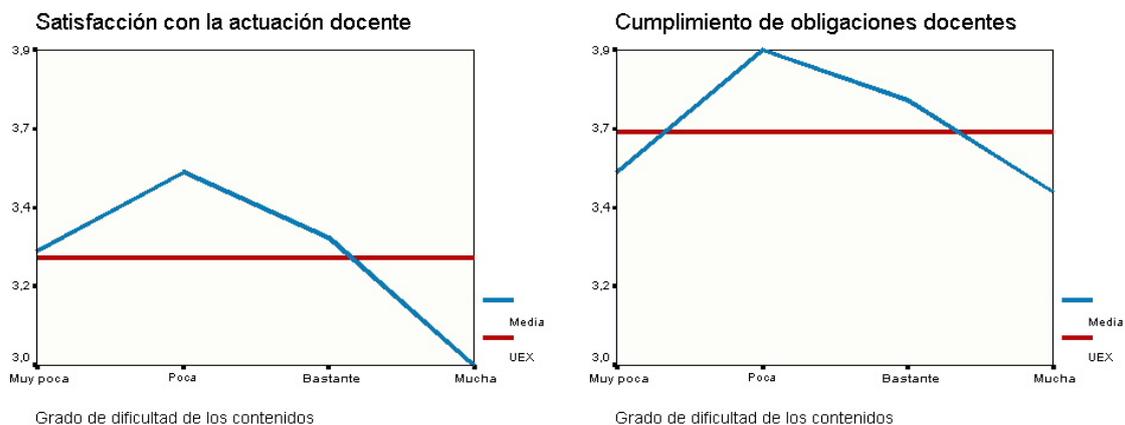
Los alumnos tienden a apreciar un mayor cumplimiento de las obligaciones como profesor cuando el grado de dificultad de la asignatura es *poco* o *bastante* y a valorar de peor manera la tarea docente cuando las asignaturas presentan *poca* dificultad o por el contrario *mucha dificultad*.

En el ANEXO XI se muestran las distribuciones de frecuencia de los resultados de la encuesta en relación con la opinión formulada por los alumnos respecto a los contenidos de las asignaturas.

**Gráfico 11: Comparativa del grado de satisfacción y cumplimiento de las obligaciones docentes según el grado de dificultad de los contenidos.**



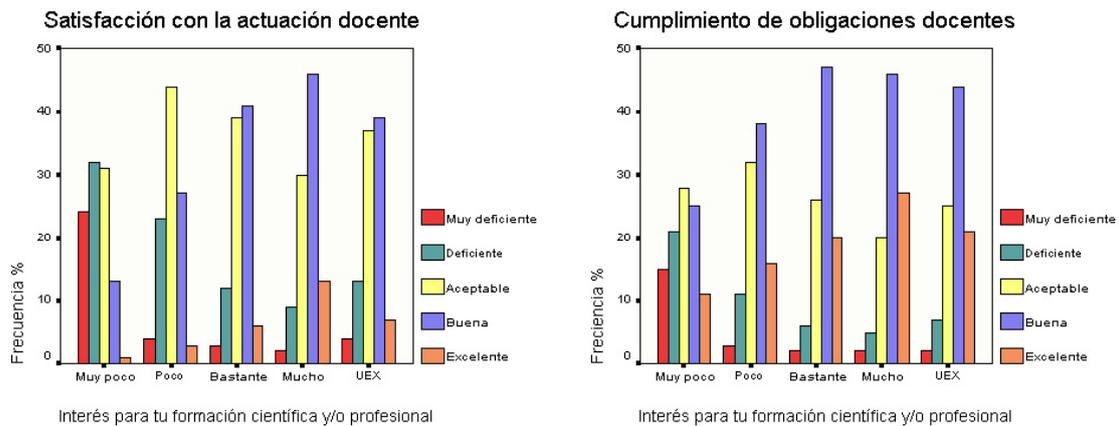
**Gráfico 12: Comparativa de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones según el grado de dificultad de los contenidos.**



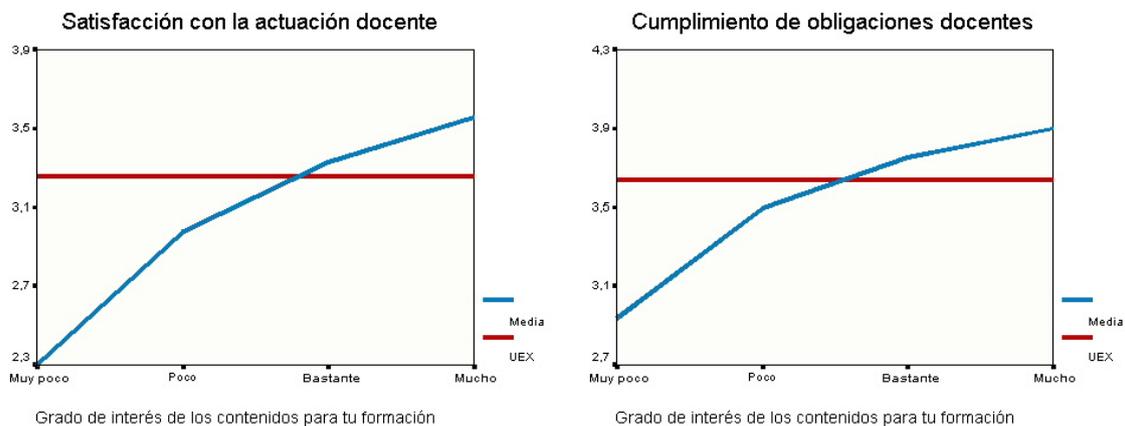
## Resultados según el grado de interés para su formación.

Los alumnos presentan un grado de satisfacción superior respecto a la actuación docente conforme el interés para su formación científica y/o profesional de los contenidos de la asignatura aumenta. Del mismo modo podemos apreciar como existe esta misma relación lineal entre el grado de interés para la formación científica y la valoración que los alumnos hacen de la actuación docente. En el ANEXO XII se muestran los resultados correspondientes al grado de interés.

**Gráfico 13: Comparativa del grado de satisfacción y cumplimiento de las obligaciones docentes según el grado de interés de los contenidos.**



**Gráfico 14: Comparativa de la media de la satisfacción de la actuación docente y del cumplimiento de las obligaciones según el grado de interés de los contenidos.**



## Estudio del cuestionario.

El cuestionario cuenta con 15 preguntas referentes a la actuación docente y al cumplimiento de las obligaciones laborales de los profesores. Hemos realizado un análisis factorial de las componentes principales, para intentar reducir los ítems de la encuesta e identificar factores que explique la mayoría de la varianza observada en las variables del cuestionario. Para conseguir explicar como mínimo el 95% de lo que refleja este cuestionario, necesitaríamos al menos 12 dimensiones, que debido a la íntima relación entre las cuestiones tratadas resulta difícil expresarlas en menos de 15 cuestiones. Por lo que la encuesta es apropiada para expresar la opinión de los alumnos respecto a la actuación docente.

El ítem del cuestionario que mayor relación tiene con el resto de las cuestiones es, como era de esperar, la última cuestión referida a "Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a". La segunda cuestión en influencia es Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura. En la siguiente tabla se muestra en que orden influyen cada una de las cuestiones (colocadas de mayor a menor influencia):

### Tabla : Ítems que mejor resumen el cuestionario

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a  
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura  
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)  
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos  
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos  
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)  
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría  
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso  
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)  
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas  
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación  
Actualización de los conocimientos científicos  
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)  
Cumplimiento del horario de tutoría  
Puntualidad en el horario de clase

+Influencia  
- Influencia

# **ANEXOS**

## ANEXO I: Encuesta

### I. Planificación

- P1** Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso
- P2** Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación
- P3** Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)
- P4** Actualización de los conocimientos científicos

### II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

- P5** Claridad en la explicación de los contenidos teóricos
- P6** Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

### III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

- P7** Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)
- P8** Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

### IV. Desarrollo de actividades de tutoría

- P9** Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)
- P10** Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

### V. Profesionalidad y obligaciones docentes

- P11** Puntualidad en el horario de clase
- P12** Cumplimiento del horario de tutoría
- P13** Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

### VI. Valoración global

- P14** Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura
- P15** Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

### MEDIA DEL PROFESOR

**Satisfacción** Satisfacción con la actuación docente.

**Cumplimiento** Cumplimiento de las obligaciones docentes.

to

#### LEYENDA

- 1 Muy deficiente
- 2 Deficiente
- 3 Aceptable
- 4 Buena
- 5 Excelente

## ANEXO II: Informe global de la UEX

	NC	MD	D	A	B	E	MEDIA
<b>I. Planificación</b>							
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	6%	12%	32%	38%	9%	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	7%	16%	34%	32%	8%	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	7%	15%	30%	34%	12%	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	8%	4%	8%	30%	37%	13%	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>							
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	10%	17%	27%	30%	14%	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	7%	15%	31%	33%	12%	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>							
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	10%	9%	16%	28%	27%	10%	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	9%	18%	30%	28%	11%	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>							
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	23%	8%	14%	26%	21%	9%	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	6%	10%	28%	30%	16%	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>							
Puntualidad en el horario de clase	16%	5%	7%	20%	31%	20%	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	4%	6%	24%	34%	17%	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	9%	5%	7%	20%	32%	27%	3,75
<b>VI. Valoración global</b>							
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	11%	7%	13%	26%	31%	13%	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	28%	5%	8%	21%	27%	11%	3,43
Media de satisfacción con la actuación docente							3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,67
Número de encuestas							12458

### LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

## ANEXO III: Informes por Titulaciones

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	15%	41%	33%	6%	3,23	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	24%	34%	35%	3%	3,14	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	18%	38%	35%	5%	3,23	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	18%	43%	30%	2%	3,13	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	25%	37%	25%	6%	2,94	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	4%	20%	44%	24%	6%	3,07	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	6%	20%	34%	28%	7%	3,10	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	5%	27%	39%	24%	4%	2,96	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	6%	4%	18%	33%	29%	9%	3,22	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	7%	1%	7%	36%	38%	11%	3,54	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	4%	3%	9%	26%	37%	22%	3,67	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	9%	0%	5%	27%	43%	16%	3,76	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	4%	20%	39%	35%	4,01	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	4%	16%	37%	30%	11%	3,30	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	10%	4%	9%	35%	31%	12%	3,41	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,19	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,80	3,67
Número de encuestas							249	12458

### LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	11%	15%	28%	35%	9%	3,17	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	12%	18%	29%	31%	8%	3,05	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	10%	15%	29%	32%	11%	3,18	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	8%	6%	9%	30%	35%	13%	3,43	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	15%	17%	25%	28%	13%	3,07	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	10%	15%	30%	31%	11%	3,17	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	14%	18%	26%	27%	10%	3,01	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	15%	18%	29%	25%	8%	2,93	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	21%	11%	17%	23%	20%	8%	2,97	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	14%	8%	11%	26%	27%	14%	3,33	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	16%	7%	11%	21%	25%	19%	3,44	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	5%	7%	24%	29%	14%	3,51	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	4%	7%	9%	20%	34%	26%	3,67	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	5%	11%	15%	28%	31%	10%	3,12	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	23%	7%	11%	20%	29%	11%	3,33	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,14	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,54	3,67
Número de encuestas							1566	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	14%	30%	41%	12%	3,44	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	5%	17%	33%	31%	12%	3,29	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	15%	25%	39%	17%	3,51	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	1%	2%	10%	25%	39%	24%	3,71	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	7%	15%	25%	34%	19%	3,43	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	15%	25%	40%	15%	3,47	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	17%	3%	12%	33%	23%	11%	3,32	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	5%	15%	33%	27%	18%	3,39	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	3%	14%	29%	22%	14%	3,37	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	9%	1%	10%	27%	34%	19%	3,66	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	10%	2%	4%	14%	40%	30%	4,01	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	1%	6%	21%	37%	19%	3,81	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	11%	1%	8%	16%	30%	34%	3,99	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	13%	2%	11%	25%	36%	12%	3,51	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	26%	2%	8%	18%	30%	16%	3,70	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,47	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,89	3,67
Número de encuestas							322	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO. ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	12%	28%	39%	14%	3,44	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	4%	16%	31%	34%	15%	3,38	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	16%	26%	34%	18%	3,43	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	2%	5%	5%	24%	42%	23%	3,74	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	17%	27%	30%	18%	3,32	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	15%	33%	32%	14%	3,34	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	9%	17%	26%	30%	14%	3,25	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	10%	16%	24%	27%	20%	3,32	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	7%	14%	22%	26%	18%	3,37	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	5%	10%	25%	28%	22%	3,58	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	11%	5%	10%	23%	29%	22%	3,61	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	20%	3%	5%	21%	32%	19%	3,73	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	2%	6%	16%	33%	42%	4,10	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	7%	12%	21%	32%	25%	3,57	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	18%	6%	10%	17%	31%	20%	3,60	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,44	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,82	3,67
Número de encuestas							902	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	6%	7%	10%	29%	37%	11%	3,39	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	5%	8%	15%	31%	33%	8%	3,18	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	4%	8%	12%	27%	35%	14%	3,36	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	10%	4%	7%	28%	38%	13%	3,55	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	5%	12%	14%	24%	30%	15%	3,24	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	6%	8%	13%	29%	33%	12%	3,30	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	25%	9%	13%	22%	22%	8%	3,09	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	11%	14%	23%	30%	14%	3,24	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	42%	8%	10%	19%	16%	6%	3,05	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	7%	9%	25%	32%	15%	3,45	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	26%	5%	5%	19%	29%	16%	3,63	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	4%	6%	24%	34%	16%	3,62	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	23%	7%	9%	19%	26%	17%	3,50	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	27%	8%	10%	20%	25%	10%	3,26	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	52%	5%	6%	13%	17%	7%	3,28	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,33	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,59	3,67
Número de encuestas							4001	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	11%	12%	31%	35%	10%	3,21	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	12%	15%	30%	32%	9%	3,11	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	13%	15%	27%	31%	12%	3,14	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	2%	9%	11%	28%	33%	16%	3,36	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	16%	16%	24%	28%	15%	3,10	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	15%	15%	27%	29%	13%	3,10	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	14%	18%	29%	25%	10%	2,98	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	16%	19%	28%	25%	9%	2,93	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	6%	14%	17%	30%	25%	8%	2,96	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	5%	12%	14%	30%	28%	11%	3,13	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	5%	10%	9%	23%	36%	18%	3,47	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	7%	8%	8%	28%	36%	14%	3,44	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	3%	10%	7%	20%	35%	25%	3,62	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	4%	12%	13%	25%	31%	15%	3,23	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	11%	10%	11%	24%	29%	15%	3,30	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,13	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,50	3,67
Número de encuestas							2113	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN EMPRESARIALES

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	14%	38%	35%	7%	3,23	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	7%	16%	36%	31%	7%	3,13	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	7%	16%	34%	32%	10%	3,23	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	7%	4%	9%	32%	37%	11%	3,44	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	10%	17%	28%	31%	13%	3,21	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	7%	15%	33%	33%	10%	3,24	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	8%	17%	31%	29%	10%	3,18	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	8%	20%	35%	25%	8%	3,05	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	9%	17%	28%	18%	8%	3,00	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	6%	12%	30%	27%	14%	3,34	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	16%	7%	8%	20%	30%	20%	3,56	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	5%	8%	27%	30%	16%	3,51	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	4%	6%	9%	21%	33%	27%	3,70	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	6%	6%	15%	29%	32%	11%	3,30	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	24%	4%	9%	25%	29%	10%	3,45	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,23	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,59	3,67
Número de encuestas							2544	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN TURISMO

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	3%	12%	30%	45%	8%	3,43	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	4%	19%	36%	32%	6%	3,18	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	16%	32%	34%	14%	3,40	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	9%	1%	4%	28%	42%	15%	3,73	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	15%	26%	34%	21%	3,54	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	13%	30%	38%	16%	3,54	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	13%	2%	18%	32%	29%	7%	3,22	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	4%	19%	32%	30%	9%	3,23	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	28%	3%	11%	21%	25%	12%	3,47	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	10%	2%	8%	24%	33%	23%	3,76	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	23%	1%	5%	15%	34%	23%	3,94	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	14%	1%	3%	15%	41%	27%	4,06	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	8%	1%	6%	19%	32%	35%	4,01	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	12%	3%	12%	24%	36%	15%	3,55	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	36%	0%	6%	21%	27%	10%	3,64	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,48	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,99	3,67
Número de encuestas							382	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA DE INFORMÁTICA DE GESTIÓN

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	10%	33%	46%	8%	3,46	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	15%	40%	32%	7%	3,22	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	14%	34%	37%	9%	3,32	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	12%	4%	7%	35%	33%	9%	3,41	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	22%	29%	28%	13%	3,18	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	17%	36%	31%	11%	3,30	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	7%	18%	33%	32%	9%	3,17	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	6%	23%	29%	30%	10%	3,16	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	11%	5%	12%	32%	28%	12%	3,32	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	7%	3%	7%	29%	35%	18%	3,63	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	8%	2%	4%	25%	37%	24%	3,83	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	11%	1%	4%	23%	42%	19%	3,83	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	4%	22%	41%	28%	3,89	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	7%	13%	32%	31%	15%	3,33	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	12%	5%	10%	26%	35%	13%	3,46	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,32	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,85	3,67
Número de encuestas							310	12458

**LEYENDA**

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

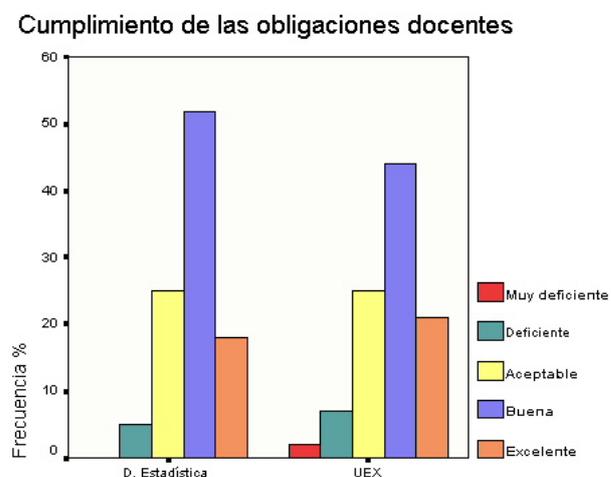
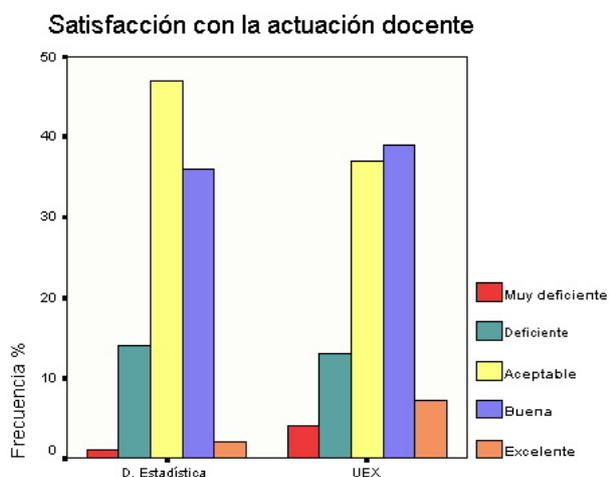
	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	6%	26%	48%	17%	3,71	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	1%	10%	32%	45%	10%	3,53	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	0%	9%	28%	49%	14%	3,70	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	0%	0%	6%	19%	49%	26%	3,96	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	1%	10%	25%	42%	22%	3,72	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	1%	9%	26%	45%	16%	3,67	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	10%	3%	12%	25%	30%	20%	3,60	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	1%	10%	35%	36%	12%	3,49	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	4%	4%	30%	32%	9%	3,45	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	10%	7%	4%	23%	26%	29%	3,73	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	7%	0%	9%	14%	29%	41%	4,09	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	0%	0%	20%	33%	29%	4,11	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	7%	1%	6%	7%	26%	52%	4,31	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	9%	4%	4%	16%	46%	20%	3,81	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	28%	0%	6%	12%	36%	19%	3,94	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,69	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,17	3,67
Número de encuestas							69	12458

**LEYENDA**

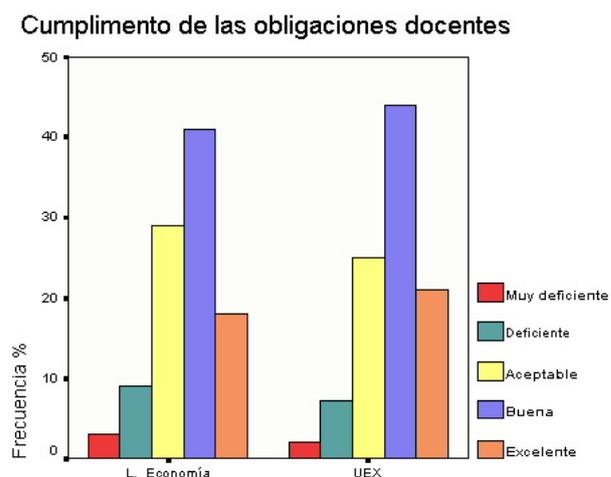
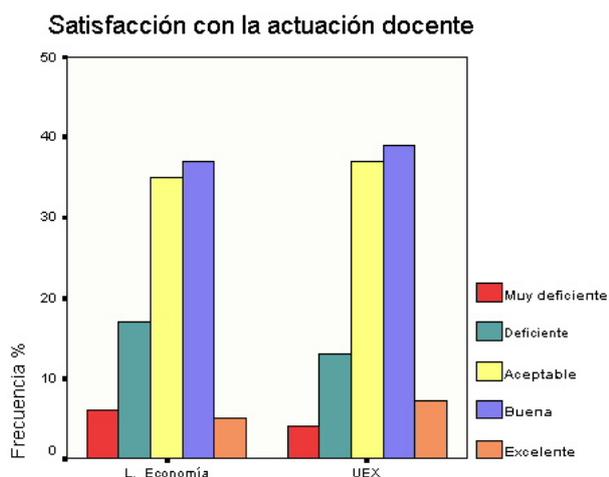
No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media de la Titulación	TITUL.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

**ANEXO IV: Gráfico de frecuencias para cada una de las Titulaciones por separado, comparándolas con las frecuencias globales.**

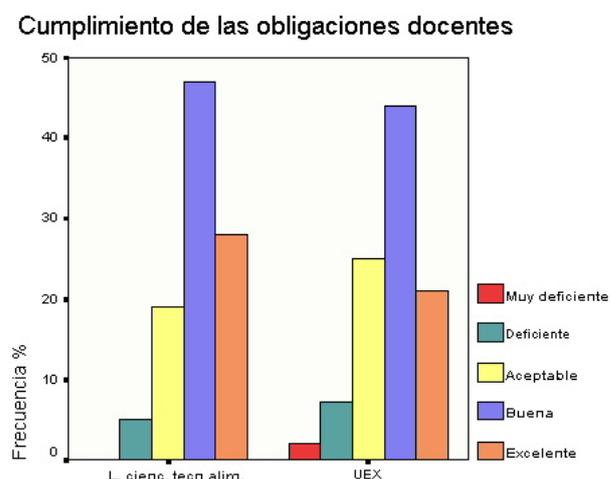
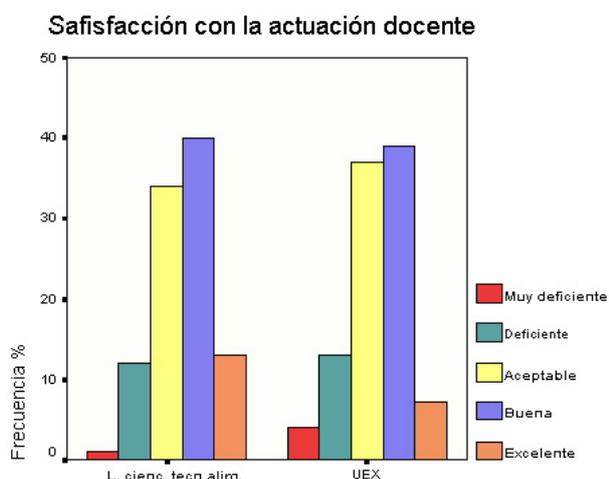
**TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA**



**TITULACIÓN: LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

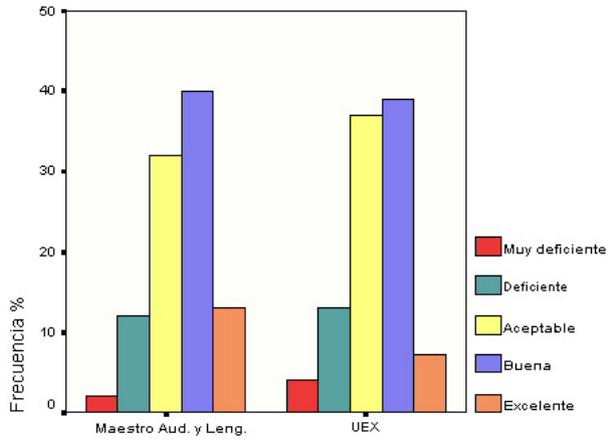


**TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

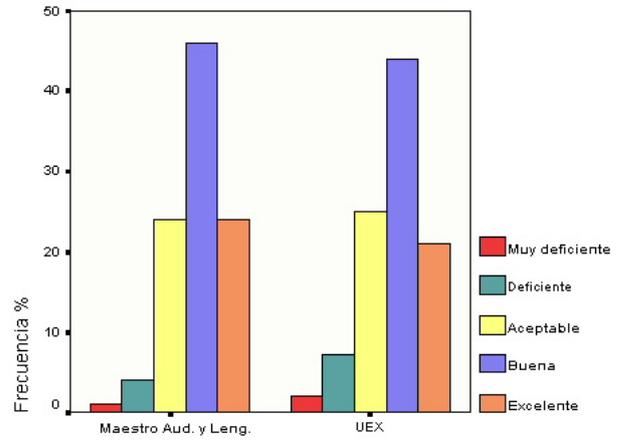


## TITULACIÓN: MAESTRO. ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

Satisfacción con la actuación docente

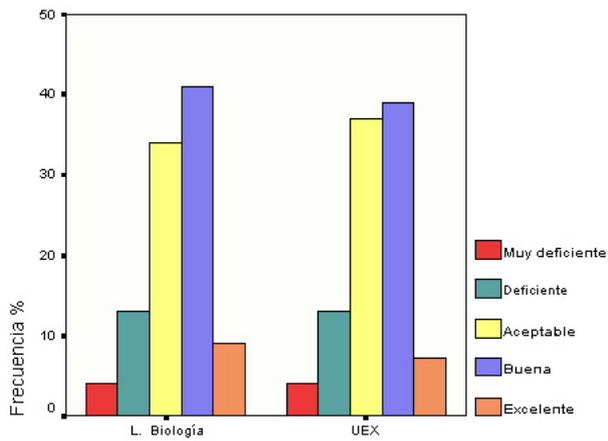


Cumplimiento de las obligaciones docentes

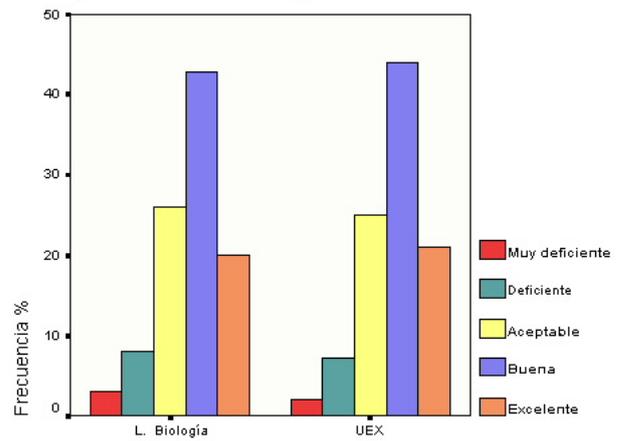


## TITULACIÓN: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Satisfacción con la actuación docente

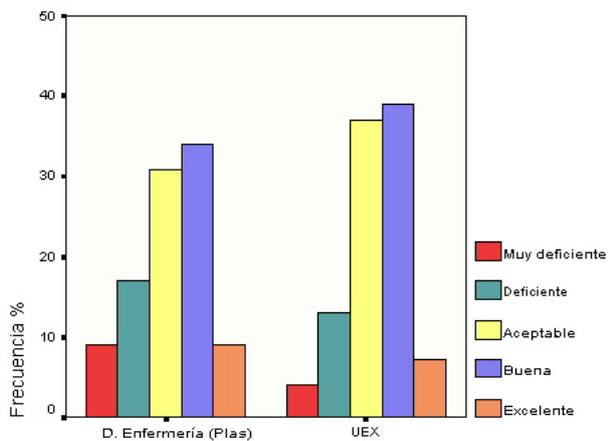


Cumplimiento de las obligaciones docentes

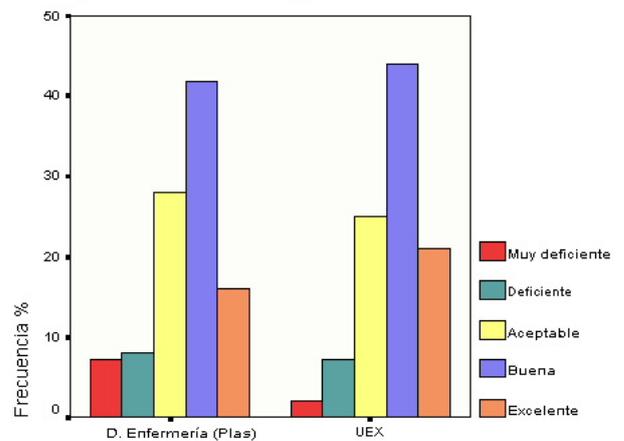


## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (C. U. PLASENCIA)

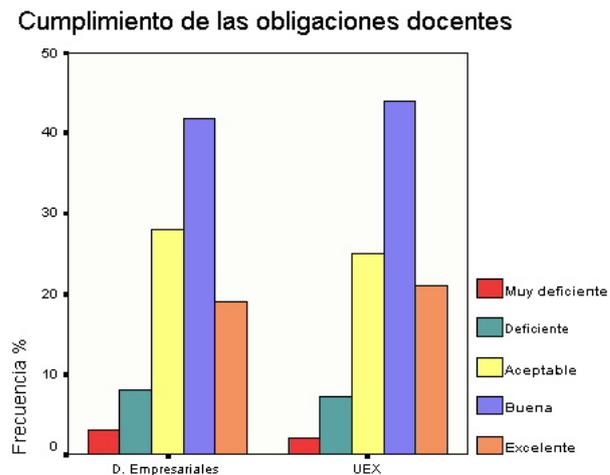
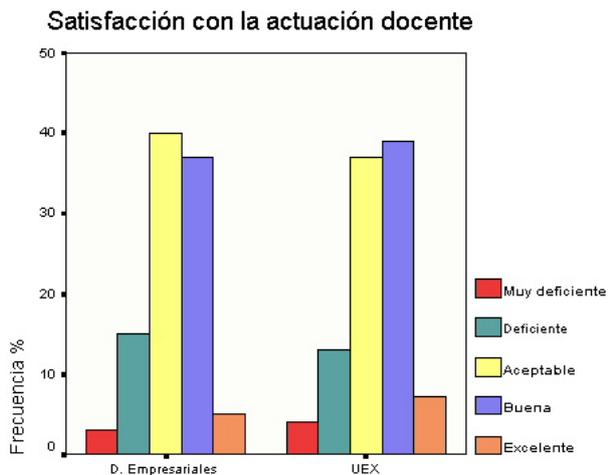
Satisfacción con la actuación docente



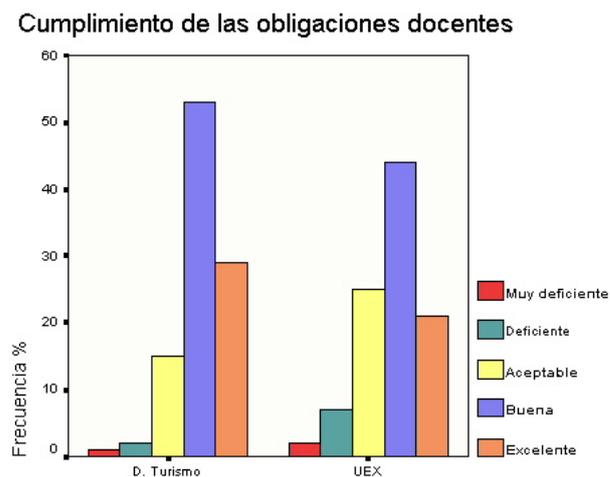
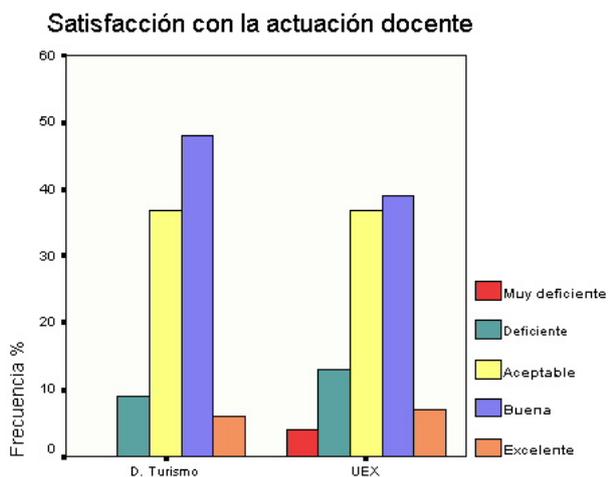
Cumplimiento de las obligaciones docentes



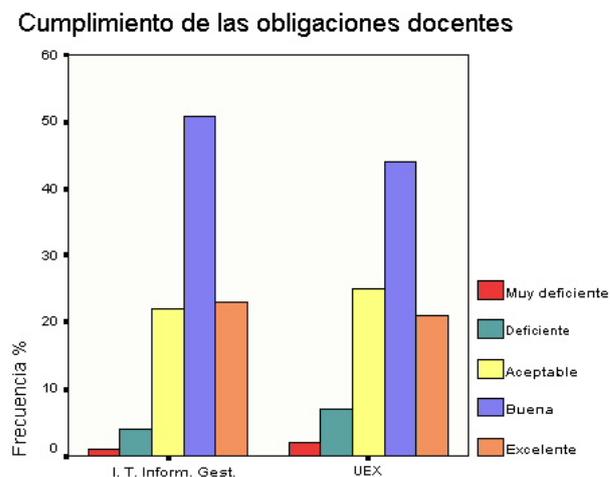
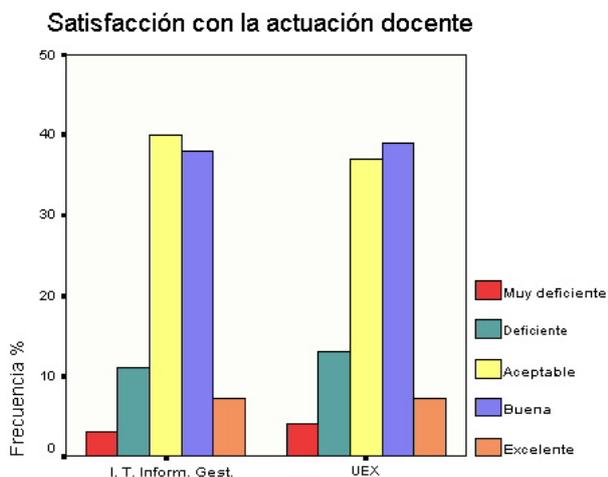
## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN EMPRESARIALES (F. CC. EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS)



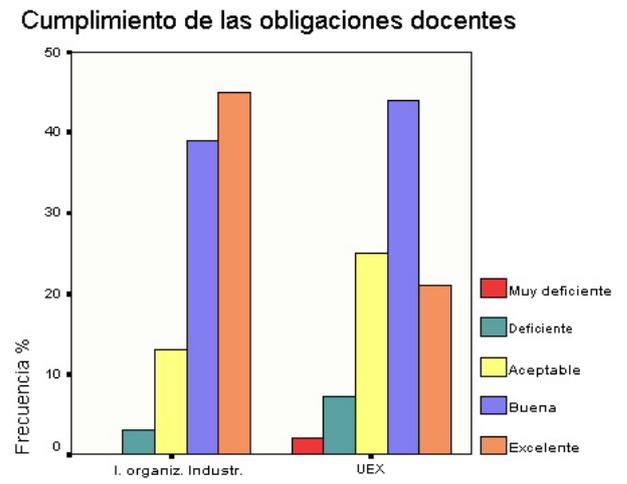
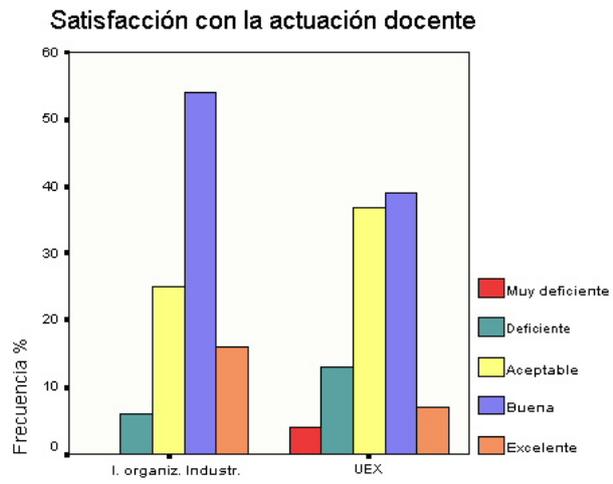
## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN TURISMO



## TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN



# TITULACIÓN: INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL



## ANEXO V: Informes por Departamentos

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	11%	5%	10%	32%	32%	10%	3,36	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	5%	6%	16%	34%	32%	7%	3,18	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	4%	5%	12%	32%	34%	13%	3,39	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	12%	2%	8%	34%	35%	10%	3,51	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	6%	8%	15%	27%	32%	12%	3,25	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	7%	5%	13%	33%	32%	10%	3,31	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	23%	5%	11%	25%	26%	10%	3,33	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	11%	9%	12%	24%	29%	15%	3,34	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	37%	5%	10%	22%	18%	7%	3,19	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	15%	6%	9%	25%	31%	14%	3,45	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	25%	7%	7%	19%	25%	16%	3,49	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	18%	4%	8%	27%	29%	14%	3,49	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	27%	5%	10%	20%	23%	16%	3,48	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	32%	4%	9%	22%	23%	9%	3,36	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	56%	2%	5%	13%	18%	7%	3,52	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,35	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,48	3,67
Número de encuestas							1006	12458
Número de profesores evaluados							21	289

### LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E

Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	6%	2%	6%	25%	44%	17%	3,72	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	6%	4%	13%	28%	36%	13%	3,45	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	5%	5%	13%	24%	36%	17%	3,51	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	7%	2%	4%	20%	42%	25%	3,89	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	6%	10%	14%	25%	30%	16%	3,30	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	7%	5%	11%	27%	34%	15%	3,44	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	14%	17%	20%	30%	11%	3,06	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	15%	17%	20%	26%	15%	3,10	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	34%	8%	14%	18%	20%	6%	3,04	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	16%	5%	12%	23%	31%	12%	3,40	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	28%	2%	3%	19%	33%	14%	3,76	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	4%	5%	22%	29%	16%	3,64	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	8%	10%	11%	21%	28%	22%	3,45	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	9%	8%	14%	21%	30%	18%	3,38	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	34%	4%	9%	19%	21%	13%	3,46	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,40	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,62	3,67
Número de encuestas	528	12458
Número de profesores evaluados	8	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: CIENCIAS MORFOLÓGICAS, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	1%	6%	29%	48%	15%	3,71	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	4%	1%	10%	33%	43%	9%	3,51	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	8%	25%	43%	21%	3,75	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	7%	0%	3%	27%	47%	15%	3,79	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	10%	25%	40%	22%	3,71	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	1%	7%	28%	45%	16%	3,69	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	37%	3%	6%	21%	22%	11%	3,49	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	2%	8%	24%	43%	20%	3,73	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	56%	2%	5%	15%	17%	6%	3,47	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	6%	2%	5%	25%	41%	20%	3,77	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	27%	0%	2%	20%	36%	14%	3,84	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	9%	0%	3%	22%	45%	21%	3,92	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	33%	1%	4%	15%	28%	20%	3,93	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	34%	1%	4%	18%	30%	12%	3,75	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	65%	0%	2%	11%	15%	7%	3,77	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,68	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,90	3,67
Número de encuestas	1095	12458
Número de profesores evaluados	11	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	6%	11%	35%	41%	7%	3,32	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	21%	40%	25%	7%	3,05	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	17%	38%	29%	10%	3,22	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	0%	29%	13%	18%	25%	15%	2,85	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	22%	32%	26%	11%	3,09	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	23%	44%	19%	9%	3,01	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	11%	15%	33%	30%	5%	3,04	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	16%	19%	25%	23%	14%	2,99	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	13%	25%	17%	21%	15%	3,00	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	14%	11%	14%	24%	18%	20%	3,25	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	10%	1%	3%	19%	32%	36%	4,11	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	1%	3%	21%	32%	22%	3,90	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	9%	21%	34%	30%	3,76	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	22%	14%	14%	27%	20%	3,09	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	17%	13%	13%	17%	31%	9%	3,13	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,09	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,92	3,67
Número de encuestas							117	12458
Número de profesores evaluados							4	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: DERECHO PRIVADO

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	6%	15%	29%	41%	9%	3,32	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	4%	8%	20%	35%	27%	5%	3,03	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	22%	29%	29%	13%	3,22	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	10%	4%	8%	27%	36%	15%	3,54	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	12%	18%	19%	21%	29%	3,37	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	15%	22%	32%	22%	3,42	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	18%	6%	21%	28%	21%	5%	2,98	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	11%	25%	30%	22%	9%	2,92	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	25%	8%	18%	24%	18%	7%	2,98	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	9%	7%	12%	29%	24%	20%	3,41	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	17%	10%	6%	16%	32%	20%	3,55	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	7%	9%	18%	31%	20%	3,56	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	10%	3%	6%	18%	31%	32%	3,90	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	13%	7%	17%	25%	25%	13%	3,23	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	34%	3%	8%	22%	24%	9%	3,41	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,24	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,67	3,67
Número de encuestas	292	12458
Número de profesores evaluados	9	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	2%	7%	20%	37%	33%	3,93	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	0%	9%	13%	43%	35%	4,04	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	2%	9%	19%	30%	41%	3,98	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	0%	9%	46%	39%	4,25	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	4%	17%	37%	39%	4,04	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	7%	20%	37%	31%	3,85	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	7%	0%	15%	20%	31%	26%	3,74	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	0%	4%	9%	31%	30%	26%	3,65	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	6%	7%	20%	35%	19%	3,62	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	7%	0%	7%	26%	28%	31%	3,90	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	11%	2%	6%	22%	22%	37%	3,98	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	9%	0%	4%	19%	33%	35%	4,10	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	2%	4%	7%	24%	61%	4,42	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	4%	2%	6%	7%	31%	50%	4,27	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	19%	0%	6%	13%	26%	37%	4,16	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,95	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,17	3,67
Número de encuestas							54	12458
Número de profesores evaluados							6	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZACIÓN EMPRESAS

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	9%	16%	32%	34%	8%	3,16	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	10%	18%	33%	30%	7%	3,05	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	9%	17%	32%	31%	9%	3,15	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	7%	5%	9%	31%	36%	12%	3,44	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	14%	19%	26%	28%	12%	3,07	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	9%	17%	32%	30%	10%	3,15	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	11%	20%	29%	25%	9%	3,02	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	11%	20%	33%	23%	8%	2,97	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	21%	9%	17%	26%	19%	8%	3,00	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	12%	7%	12%	29%	27%	13%	3,33	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	16%	6%	10%	20%	29%	19%	3,53	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	5%	7%	25%	31%	15%	3,52	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	5%	5%	9%	22%	34%	25%	3,67	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	7%	9%	16%	29%	31%	9%	3,16	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	24%	5%	11%	23%	27%	10%	3,34	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,15	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,57	3,67
Número de encuestas	2484	12458
Número de profesores evaluados	52	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	9%	37%	40%	8%	3,39	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	7%	15%	35%	33%	8%	3,20	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	7%	12%	31%	38%	12%	3,37	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	8%	4%	8%	31%	40%	10%	3,48	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	12%	28%	36%	15%	3,39	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	5%	12%	30%	39%	11%	3,40	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	8%	13%	29%	37%	13%	3,35	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	8%	17%	32%	30%	8%	3,14	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	19%	8%	15%	28%	23%	8%	3,11	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	5%	10%	27%	30%	15%	3,45	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	17%	5%	8%	19%	31%	20%	3,64	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	18%	4%	7%	24%	30%	17%	3,60	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	7%	8%	19%	34%	29%	3,71	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	5%	13%	26%	38%	14%	3,43	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	21%	4%	7%	24%	34%	12%	3,54	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,35	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,65	3,67
Número de encuestas							1093	12458
Número de profesores evaluados							24	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	11%	12%	31%	35%	10%	3,21	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	12%	15%	30%	32%	9%	3,11	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	13%	15%	27%	31%	12%	3,14	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	2%	9%	11%	28%	34%	16%	3,36	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	16%	16%	25%	28%	15%	3,10	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	15%	15%	27%	29%	13%	3,10	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	14%	18%	29%	25%	10%	2,98	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	16%	19%	28%	25%	9%	2,93	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	6%	14%	17%	30%	25%	8%	2,96	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	5%	12%	14%	30%	28%	11%	3,13	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	5%	10%	9%	23%	36%	18%	3,47	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	7%	8%	8%	28%	36%	14%	3,44	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	3%	10%	7%	20%	35%	25%	3,62	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	4%	12%	13%	25%	31%	15%	3,23	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	11%	10%	11%	24%	29%	15%	3,30	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,13	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,51	3,67
Número de encuestas	2118	12458
Número de profesores evaluados	28	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: FÍSICA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	10%	17%	15%	22%	30%	7%	2,94	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	11%	20%	19%	23%	22%	4%	2,67	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	10%	19%	13%	22%	25%	12%	2,98	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	14%	12%	10%	23%	27%	14%	3,25	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	11%	16%	16%	23%	22%	11%	2,96	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	12%	15%	15%	25%	26%	7%	2,96	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	16%	18%	22%	20%	17%	6%	2,64	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	12%	18%	23%	19%	22%	6%	2,72	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	13%	13%	23%	15%	6%	2,83	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	10%	13%	23%	24%	11%	3,16	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	22%	13%	9%	12%	22%	21%	3,36	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	26%	7%	8%	19%	28%	12%	3,41	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	19%	8%	10%	20%	25%	19%	3,44	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	20%	15%	14%	20%	22%	9%	2,94	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	33%	12%	10%	19%	20%	6%	2,94	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	2,92	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,40	3,67
Número de encuestas	504	12458
Número de profesores evaluados	7	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: FISIOLÓGÍA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	5%	4%	11%	34%	35%	11%	3,42	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	5%	3%	11%	33%	38%	9%	3,41	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	3%	3%	17%	33%	30%	14%	3,35	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	11%	2%	11%	29%	40%	6%	3,42	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	5%	8%	19%	26%	26%	16%	3,22	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	5%	8%	13%	29%	30%	15%	3,32	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	46%	6%	16%	18%	12%	2%	2,79	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	10%	15%	27%	30%	12%	3,20	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	46%	5%	11%	20%	11%	6%	3,08	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	9%	4%	7%	31%	28%	21%	3,61	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	23%	2%	6%	23%	28%	18%	3,67	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	11%	2%	5%	27%	33%	22%	3,76	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	31%	2%	5%	18%	27%	16%	3,72	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	33%	3%	8%	26%	20%	10%	3,39	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	62%	2%	5%	15%	14%	3%	3,30	3,43
Media de satisfacción de actuación docente							3,29	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,72	3,67
Número de encuestas							296	12458
Número de profesores evaluados							4	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	10%	37%	40%	9%	3,39	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	8%	11%	40%	30%	9%	3,20	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	6%	16%	33%	32%	12%	3,30	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	9%	3%	8%	31%	37%	11%	3,49	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	21%	31%	29%	9%	3,10	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	18%	38%	31%	7%	3,19	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	9%	18%	30%	29%	12%	3,17	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	8%	21%	32%	30%	8%	3,11	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	9%	15%	30%	18%	10%	3,07	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	16%	3%	10%	30%	29%	12%	3,44	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	15%	3%	5%	21%	40%	16%	3,69	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	19%	1%	3%	28%	36%	13%	3,69	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	6%	24%	39%	27%	3,83	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	8%	14%	32%	28%	15%	3,28	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	19%	4%	11%	24%	28%	13%	3,42	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,26	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,74	3,67
Número de encuestas	320	12458
Número de profesores evaluados	19	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

Departamento: Lengua inglesa

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	6%	17%	41%	31%	5%	3,12	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	3%	16%	34%	36%	8%	3,30	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	3%	12%	35%	34%	13%	3,43	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	9%	1%	9%	33%	39%	10%	3,53	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	15%	31%	37%	15%	3,46	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	11%	37%	33%	14%	3,43	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	2%	8%	33%	39%	12%	3,54	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	6%	12%	37%	28%	15%	3,35	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	19%	7%	13%	22%	25%	14%	3,32	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	4%	8%	23%	29%	25%	3,72	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	15%	3%	7%	16%	27%	33%	3,93	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	15%	3%	7%	18%	32%	24%	3,80	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	4%	5%	15%	33%	41%	4,05	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	4%	4%	8%	27%	37%	21%	3,66	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	21%	1%	5%	21%	37%	15%	3,74	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,47	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,93	3,67
Número de encuestas	282	12458
Número de profesores evaluados	8	289

#### LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	12%	19%	38%	24%	4%	2,88	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	14%	25%	32%	24%	2%	2,74	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	14%	19%	33%	28%	5%	2,89	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	9%	9%	15%	43%	21%	3%	2,93	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	4%	24%	22%	26%	19%	5%	2,56	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	16%	23%	34%	21%	4%	2,74	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	14%	21%	27%	23%	6%	2,86	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	14%	26%	29%	20%	5%	2,75	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	12%	17%	25%	21%	6%	2,91	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	10%	9%	9%	30%	31%	10%	3,27	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	15%	4%	7%	22%	32%	20%	3,68	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	9%	4%	9%	27%	38%	13%	3,51	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	7%	10%	10%	21%	30%	22%	3,48	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	12%	15%	19%	29%	21%	5%	2,79	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	28%	11%	10%	22%	22%	5%	3,00	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	2,86	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,56	3,67
Número de encuestas	540	12458
Número de profesores evaluados	15	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: MICROBIOLOGÍA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	3%	11%	11%	31%	36%	8%	3,20	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	4%	16%	20%	31%	24%	6%	2,84	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	14%	20%	22%	33%	10%	3,05	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	11%	29%	40%	12%	3,48	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	27%	12%	21%	21%	17%	2,88	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	15%	16%	29%	27%	11%	3,03	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	30%	12%	13%	23%	18%	4%	2,83	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	18%	15%	27%	26%	8%	2,89	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	31%	20%	13%	21%	11%	4%	2,54	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	9%	14%	12%	23%	29%	13%	3,16	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	21%	4%	5%	20%	31%	20%	3,72	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	19%	7%	8%	26%	27%	13%	3,39	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	16%	16%	11%	18%	26%	12%	3,08	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	20%	22%	10%	21%	22%	5%	2,73	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	45%	13%	11%	11%	16%	4%	2,78	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	2,95	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,39	3,67
Número de encuestas	341	12458
Número de profesores evaluados	6	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	8%	12%	27%	36%	16%	3,40	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	6%	18%	31%	30%	14%	3,29	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	11%	16%	22%	33%	18%	3,33	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	1%	3%	4%	24%	42%	27%	3,87	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	13%	17%	24%	27%	20%	3,24	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	9%	15%	29%	29%	16%	3,28	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	12%	16%	23%	30%	15%	3,20	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	11%	16%	18%	28%	23%	3,37	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	10%	8%	11%	20%	29%	24%	3,55	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	6%	9%	21%	32%	22%	3,63	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	7%	7%	12%	27%	31%	16%	3,38	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	6%	6%	22%	31%	18%	3,57	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	1%	5%	14%	33%	44%	4,16	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	7%	14%	18%	34%	24%	3,57	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	14%	7%	13%	15%	29%	22%	3,52	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,44	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,70	3,67
Número de encuestas	361	12458
Número de profesores evaluados	9	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: ZOOTÉCNIA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	2%	12%	22%	50%	13%	3,61	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	13%	27%	42%	12%	3,45	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	6%	13%	18%	44%	19%	3,58	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	1%	2%	9%	15%	43%	31%	3,92	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	16%	18%	37%	21%	3,45	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	5%	16%	17%	45%	16%	3,52	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	9%	3%	13%	39%	25%	11%	3,30	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	1%	15%	31%	33%	17%	3,50	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	2%	10%	28%	31%	13%	3,52	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	1%	8%	25%	38%	17%	3,71	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	9%	2%	4%	13%	47%	26%	3,99	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	20%	0%	2%	13%	41%	23%	4,07	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	5%	1%	2%	9%	32%	52%	4,39	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	6%	3%	10%	19%	45%	16%	3,67	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	20%	2%	11%	13%	34%	19%	3,71	3,43

Media de satisfacción de actuación docente	3,58	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,15	3,67
Número de encuestas	141	12458
Número de profesores evaluados	11	289

LEYENDA

No contesta	NC
Muy deficiente	MD
Deficiente	D
Aceptable	A
Buena	B
Excelente	E
Media del Departamento	DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA

	NC	MD	D	A	B	E	DPTO.	UEX
<b>I. Planificación</b>								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	0%	0%	35%	54%	11%	3,76	3,33
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	0%	3%	54%	38%	5%	3,45	3,17
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	0%	8%	35%	46%	11%	3,60	3,30
Actualización de los conocimientos científicos	0%	0%	5%	32%	54%	8%	3,66	3,50
<b>II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos</b>								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	0%	22%	51%	27%	0%	3,05	3,22
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	0%	8%	51%	38%	3%	3,36	3,28
<b>III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos</b>								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	0%	3%	16%	22%	54%	5%	3,42	3,14
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	8%	22%	16%	46%	5%	3,19	3,13
<b>IV. Desarrollo de actividades de tutoría</b>								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	43%	0%	3%	24%	27%	3%	3,53	3,12
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	0%	3%	19%	57%	11%	3,84	3,45
<b>V. Profesionalidad y obligaciones docentes</b>								
Puntualidad en el horario de clase	38%	0%	0%	19%	22%	22%	4,05	3,65
Cumplimiento del horario de tutoría	5%	0%	0%	14%	51%	30%	4,17	3,64
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	0%	0%	27%	43%	30%	4,03	3,75
<b>VI. Valoración global</b>								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	0%	0%	30%	51%	16%	3,86	3,31
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	46%	0%	0%	8%	46%	0%	3,85	3,43

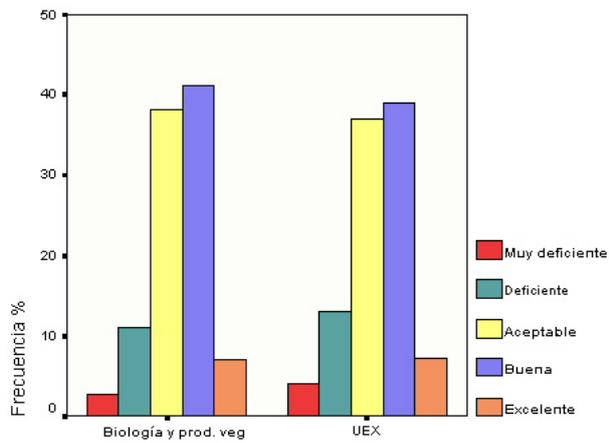
Media de satisfacción de actuación docente	3,55	3,29
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,08	3,67
Número de encuestas	37	12458
Número de profesores evaluados	1	289

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media del Departamento		DPTO.
Media de las Titulaciones evaluadas		UEX

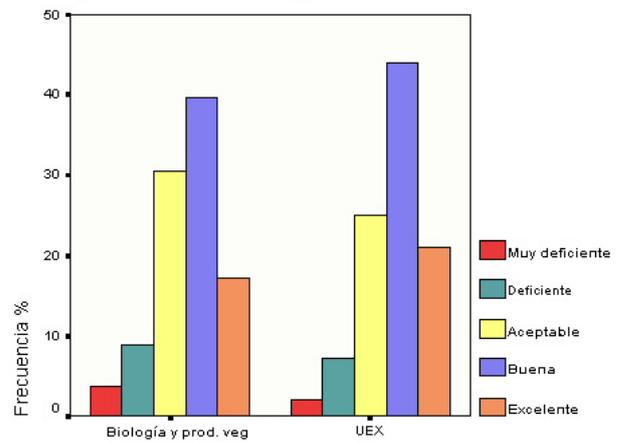
**ANEXO VI: Gráfico de frecuencias para cada una de los Departamentos por separado, comparándolas con las frecuencias globales.**

**DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES**

Satisfacción con la actuación docente

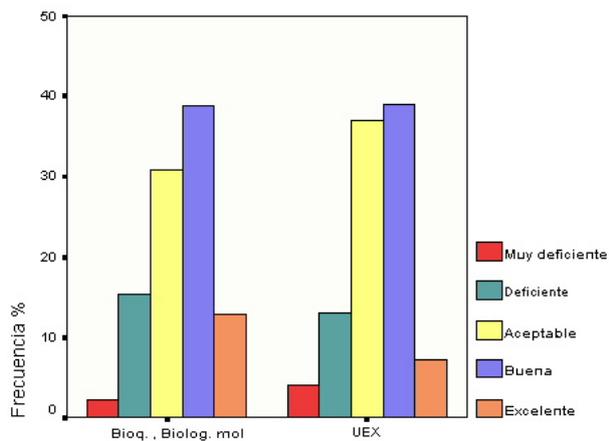


Cumplimiento de las obligaciones docentes

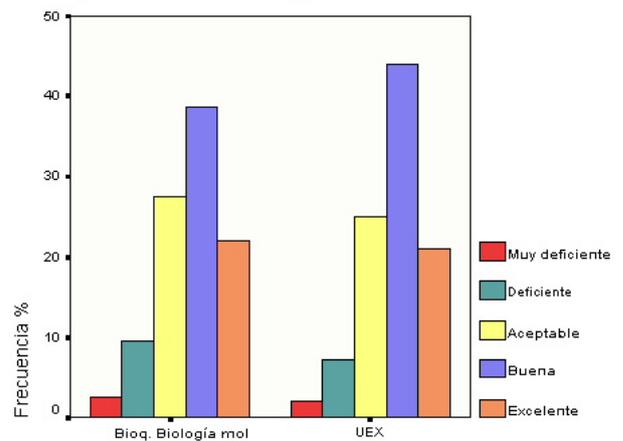


**DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA**

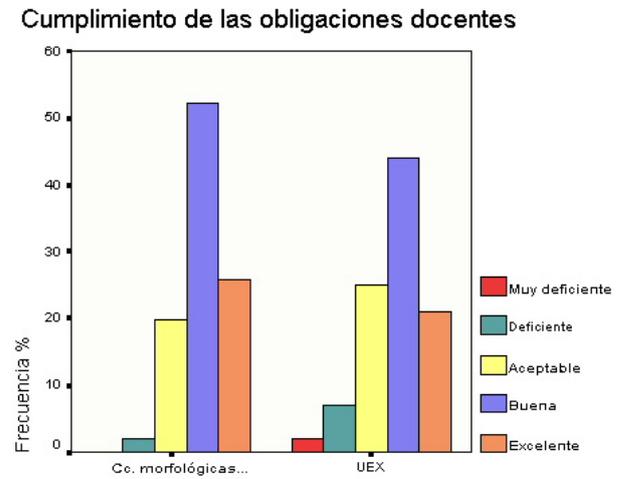
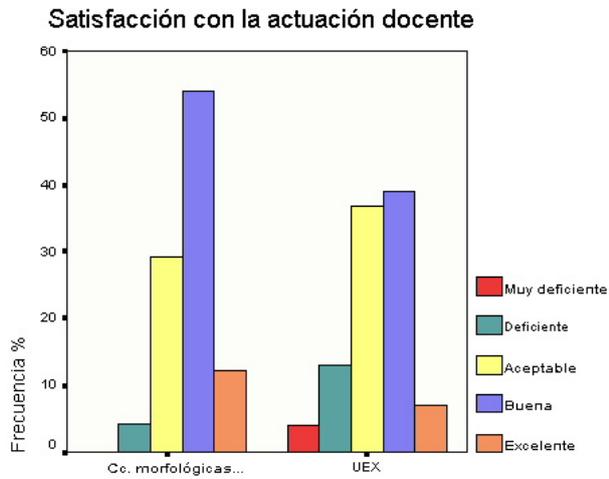
Satisfacción con la actuación docente



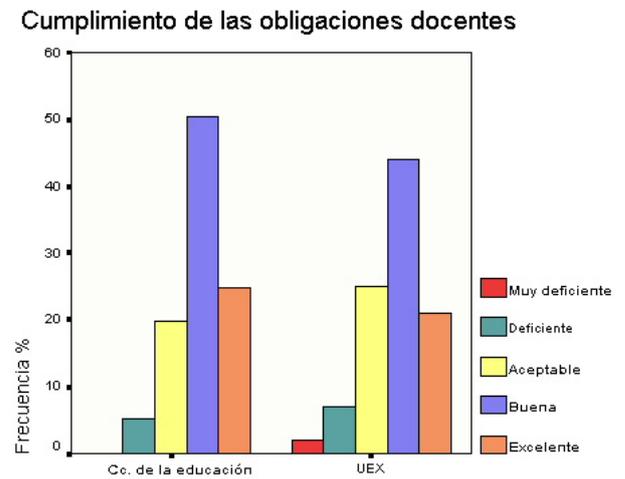
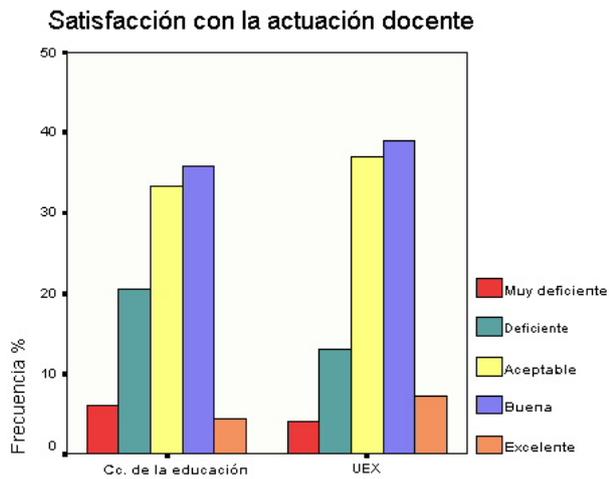
Cumplimiento de las obligaciones docentes



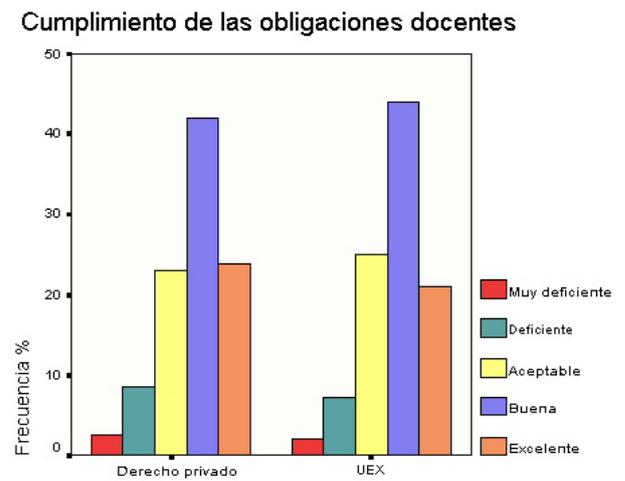
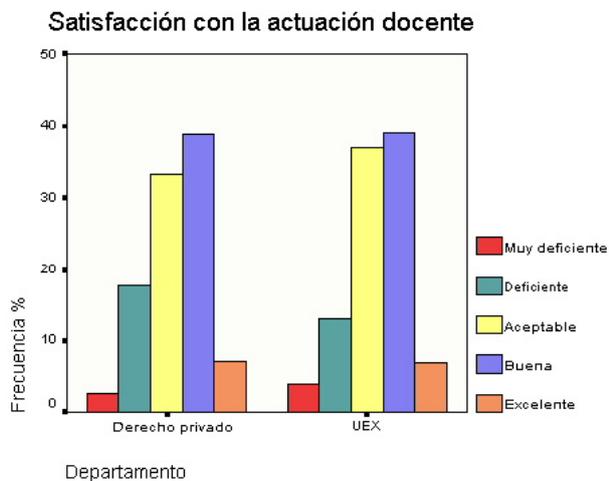
## DEPARTAMENTO: CIENCIAS MORFOLÓGICAS, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA



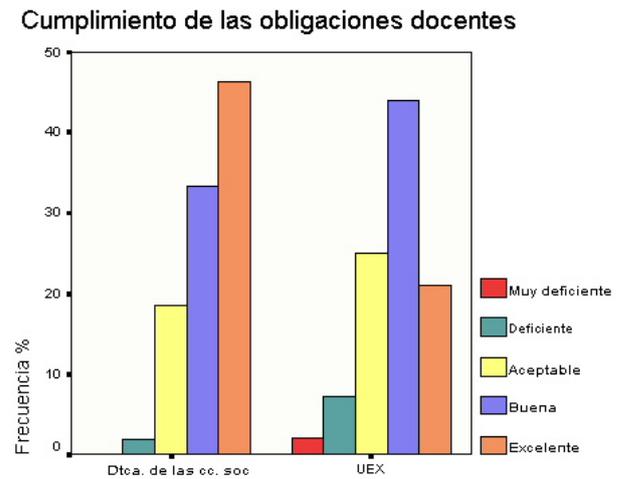
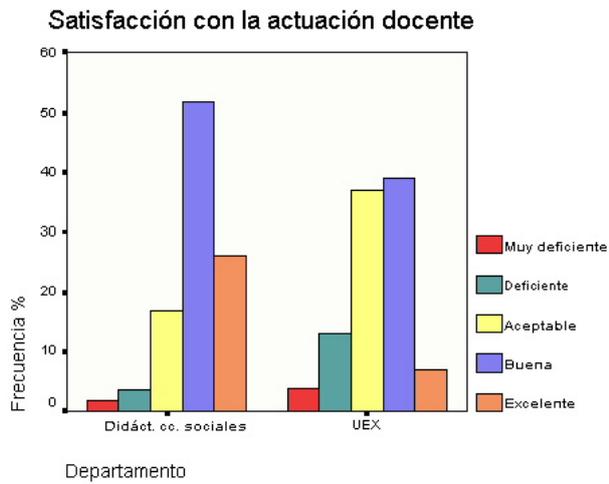
## DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



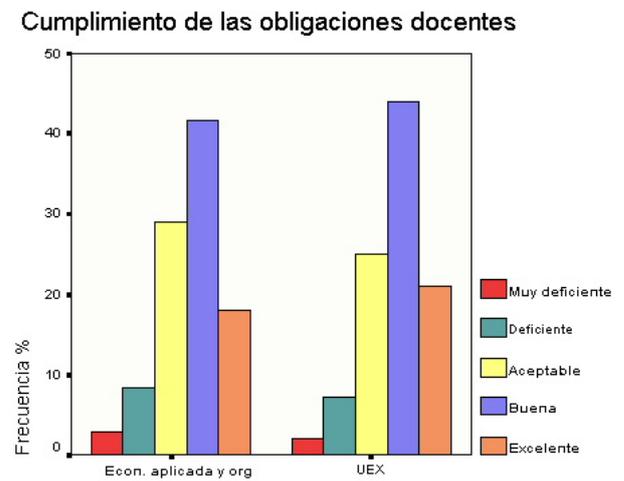
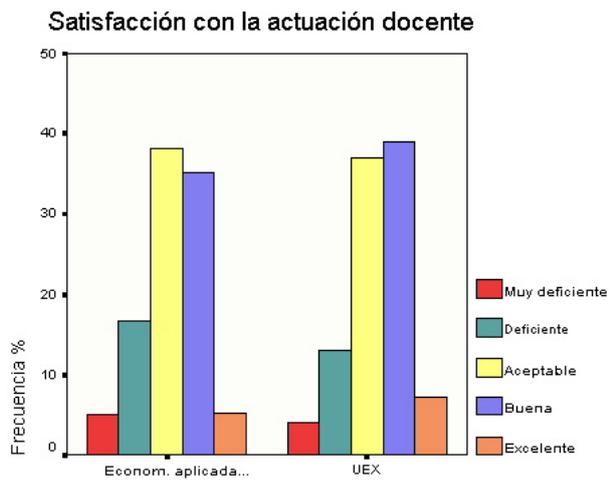
## DEPARTAMENTO: DERECHO PRIVADO



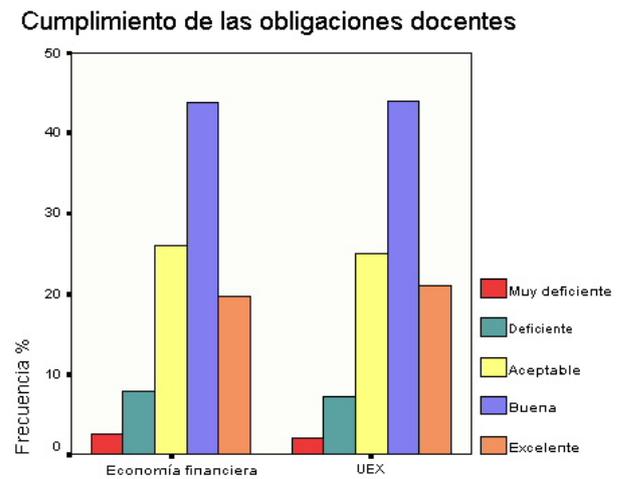
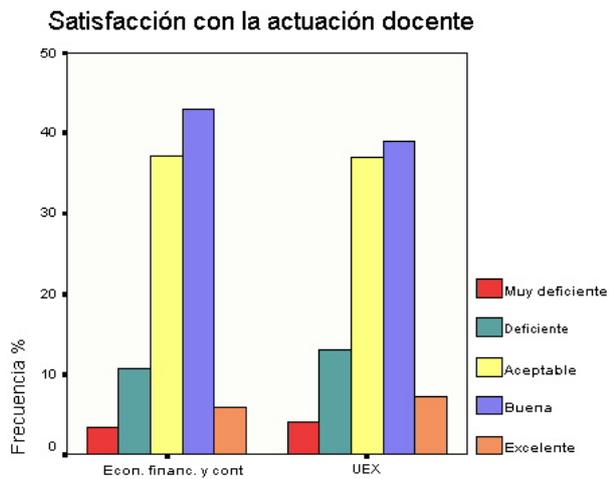
## DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



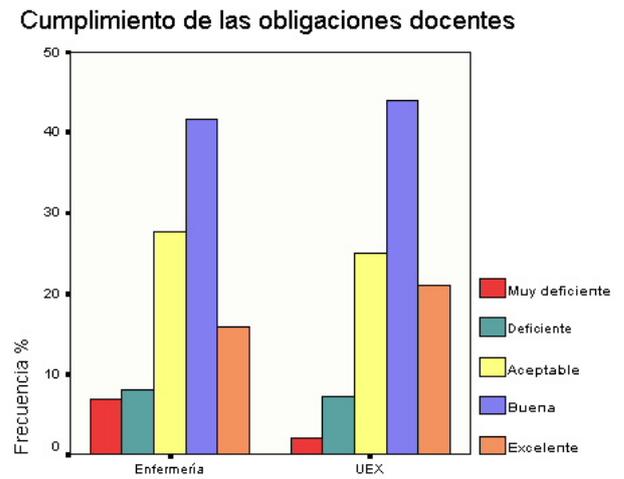
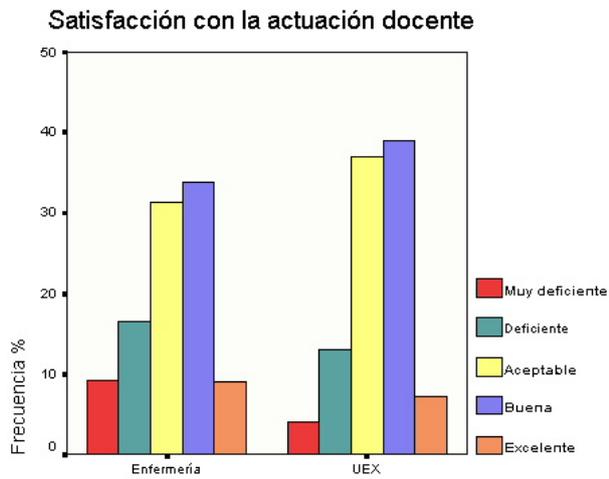
## DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS



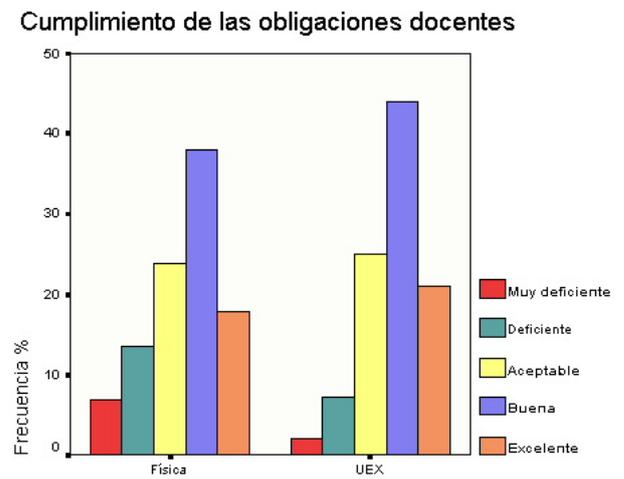
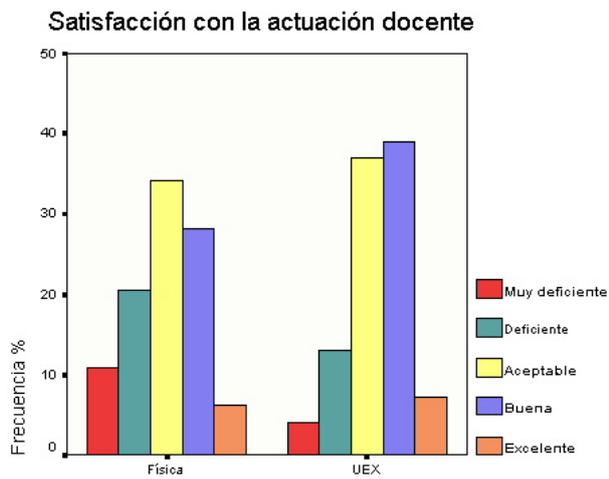
## DEPARTAMENTO: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD



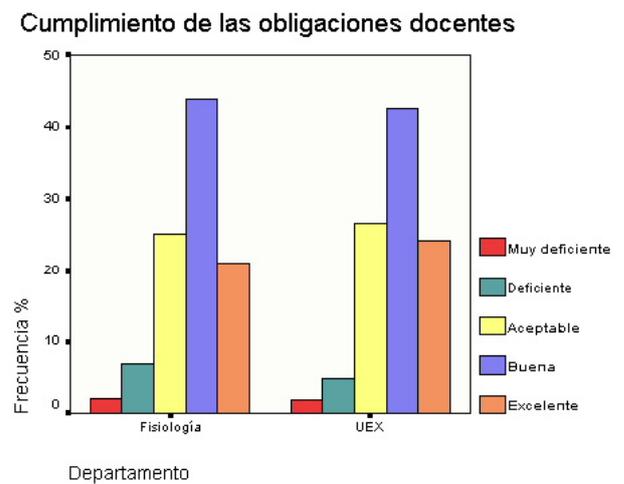
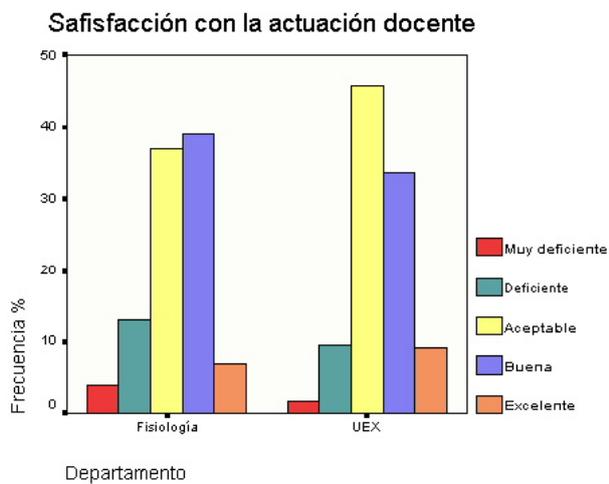
## DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA



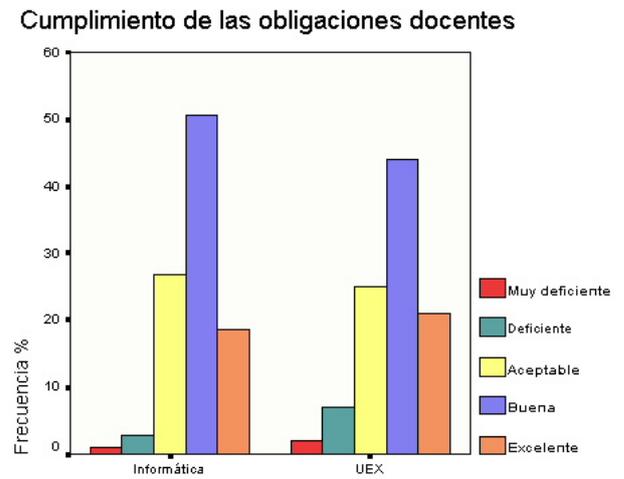
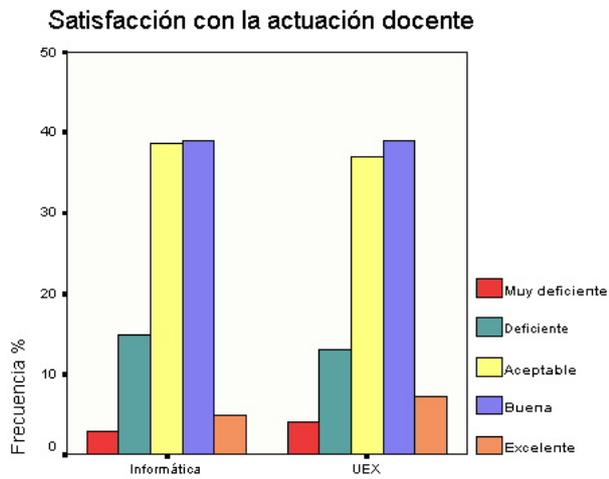
## DEPARTAMENTO: FÍSICA



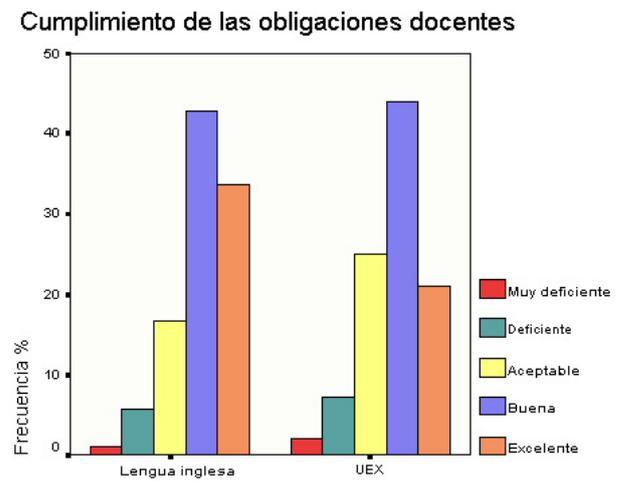
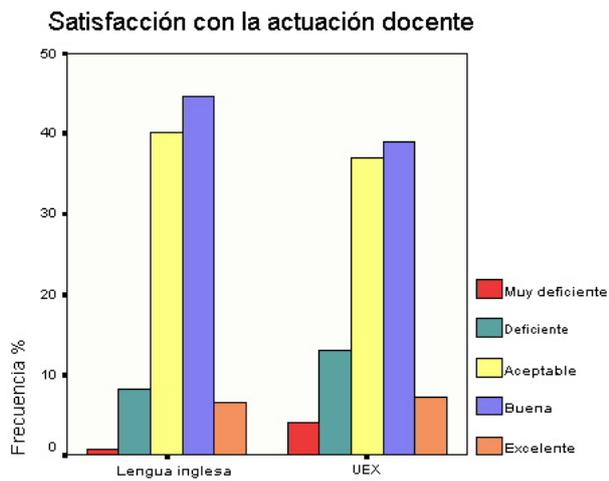
## DEPARTAMENTO: FISIOLÓGÍA



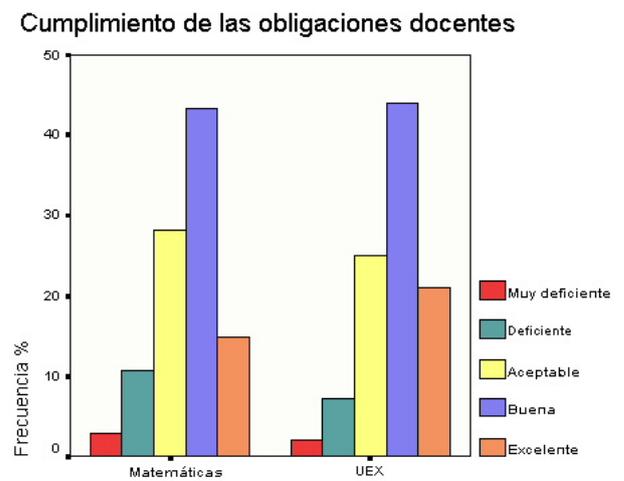
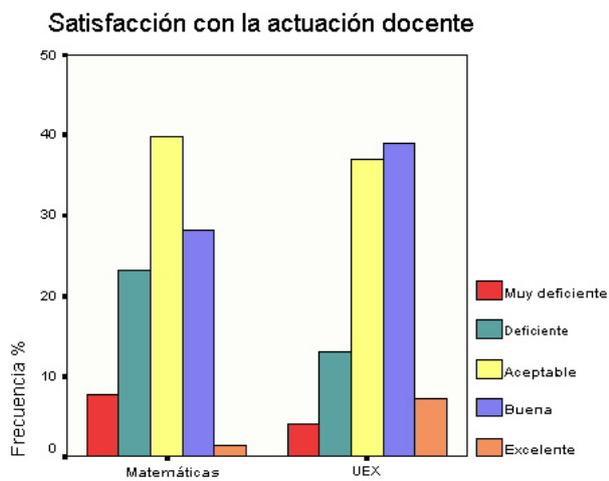
## DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA



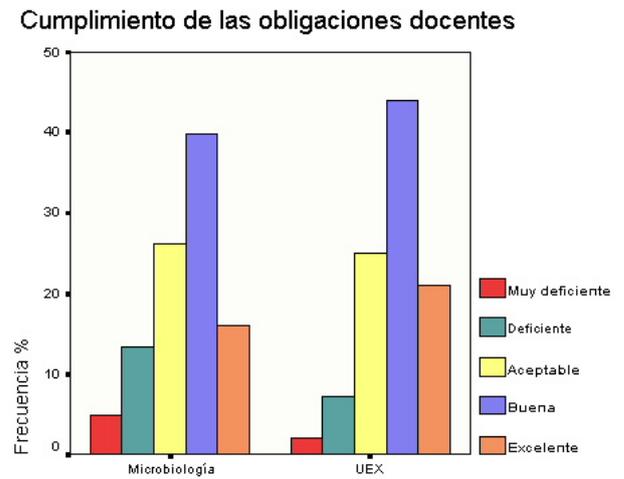
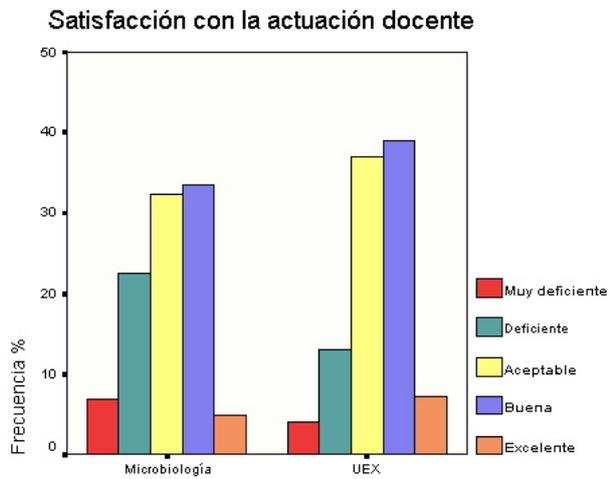
## DEPARTAMENTO: LENGUA INGLESA



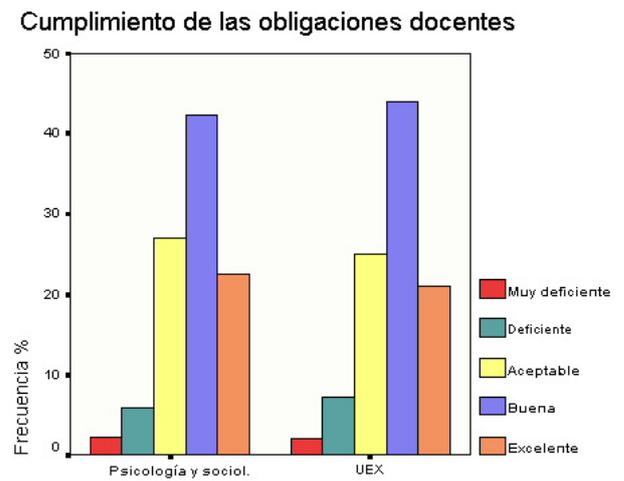
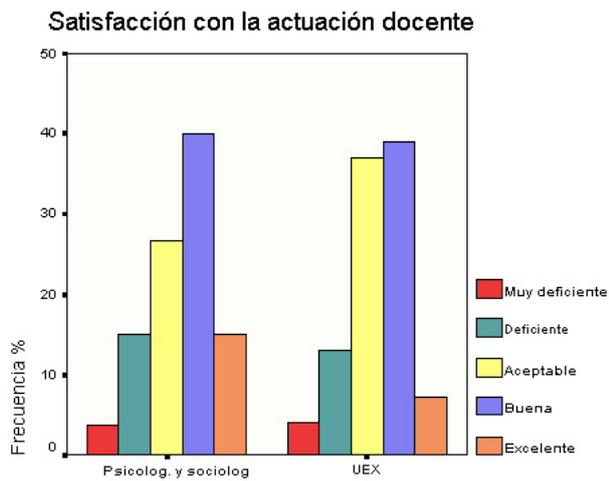
## DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS



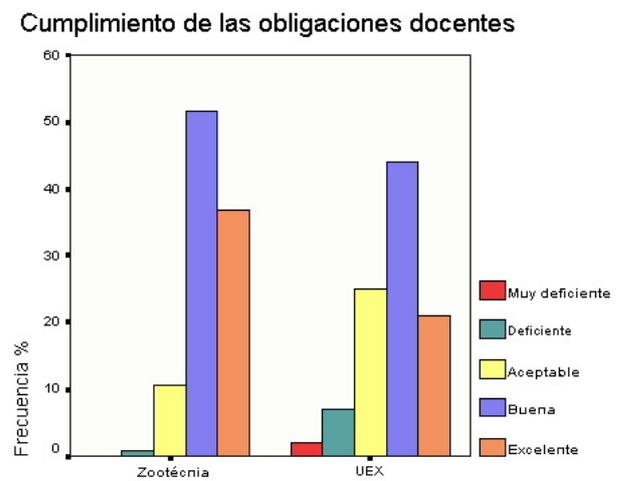
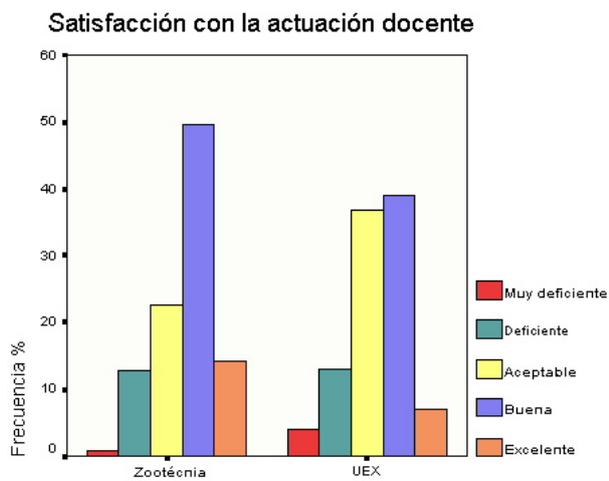
## DEPARTAMENTO: MICROBIOLOGÍA



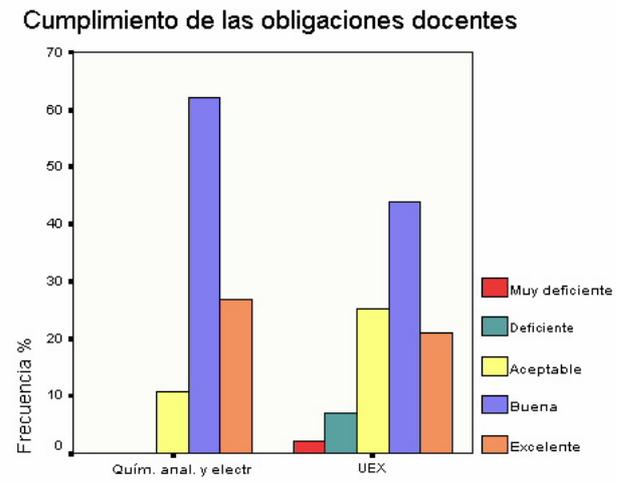
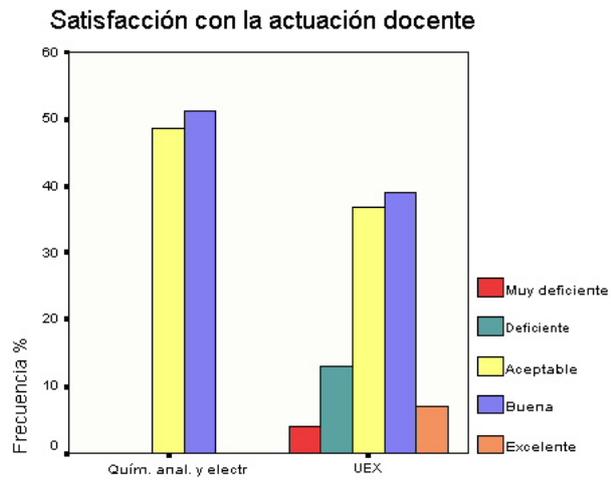
## DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



## DEPARTAMENTO: ZOOTECNIA

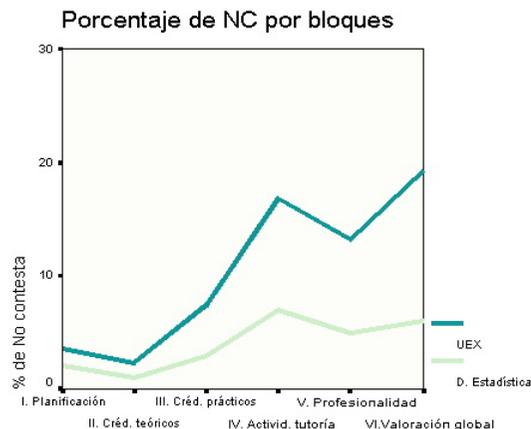


## DEPARTAMENTO: QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA

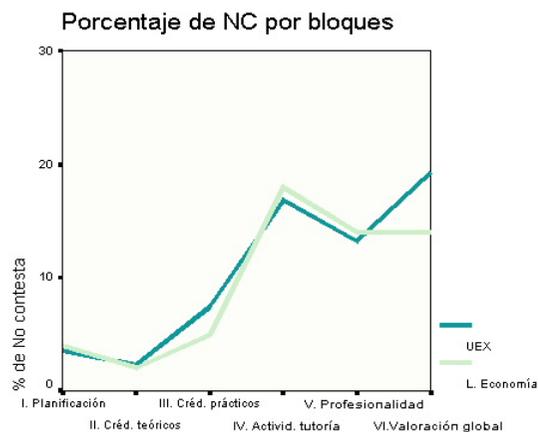


**ANEXO VIII: Gráfico de frecuencias para cada una de las Titulaciones por separado, comparándolas con las frecuencias globales.**

**TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA**

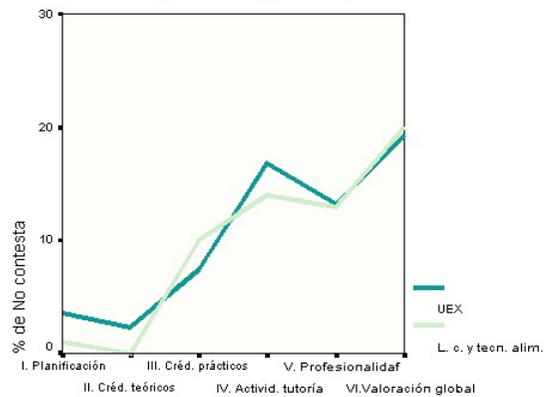


**TITULACIÓN: LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

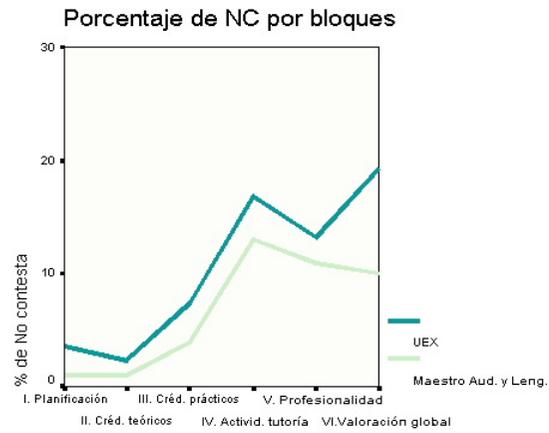


**TITULACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

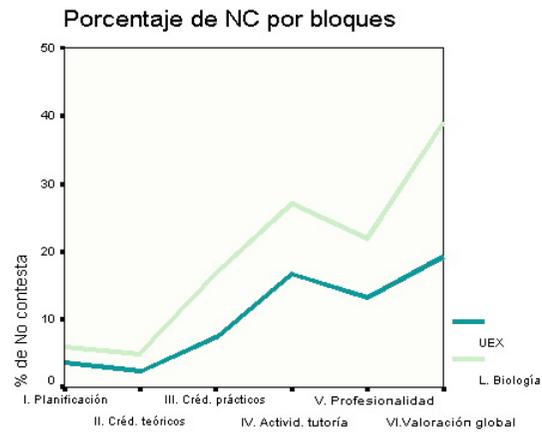
Porcentaje de NC por bloques



## TITULACIÓN: MAESTRO. ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

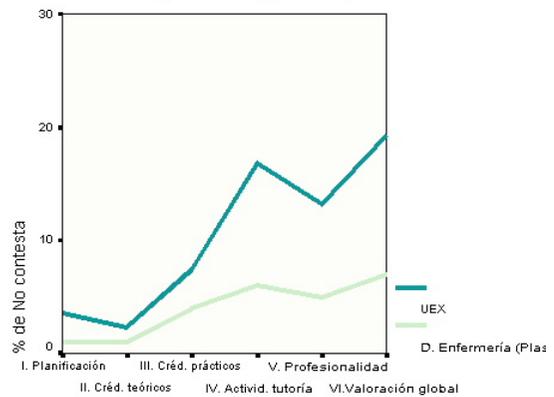


## TITULACIÓN: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

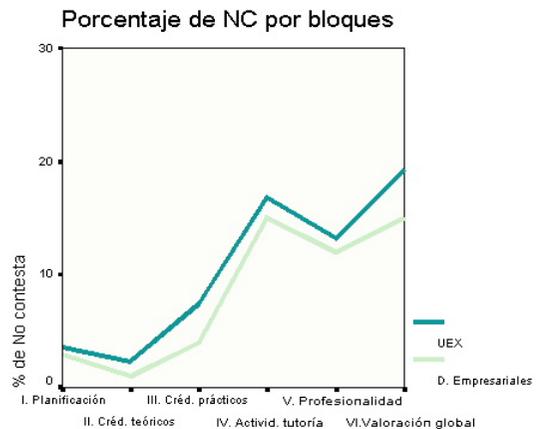


## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)

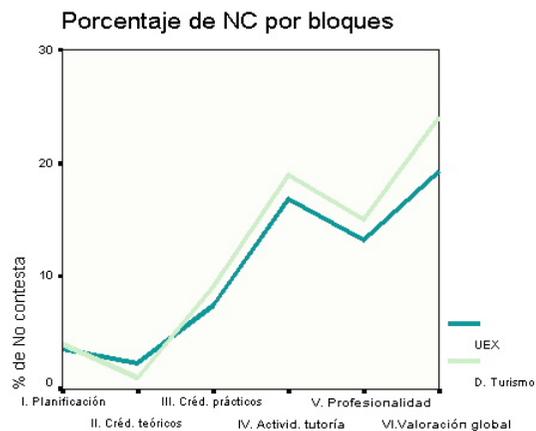
Porcentaje de NC por bloques



## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN EMPRESARIALES (BADAJOZ)

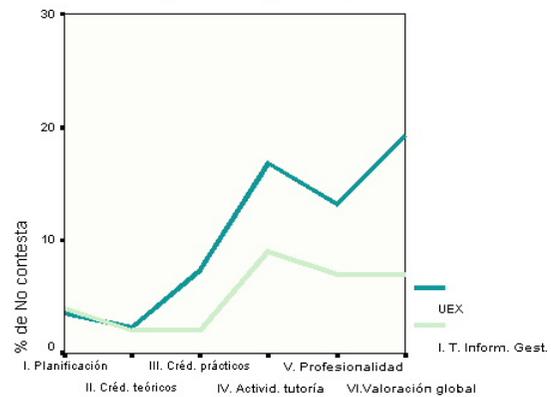


## TITULACIÓN: DIPLOMATURA EN TURISMO

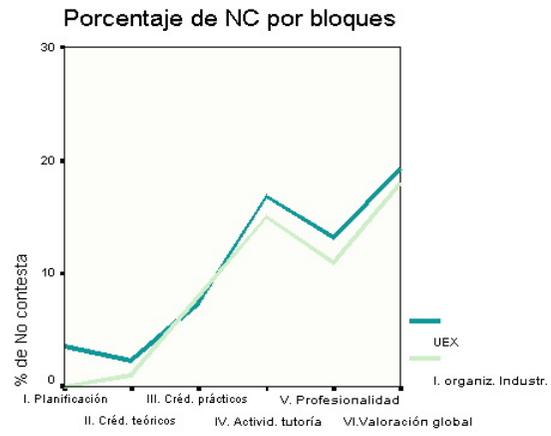


## TITULACIÓN: INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

Porcentaje de NC por bloques



# TITULACIÓN: INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL



**ANEXO IX: Tablas de frecuencias de la valoración de actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según la asistencia a clase.**

**SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE**

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Menos de 30%	7,90%	33,11%	33,99%	21,01%	3,99%	2,80
30-50%	7,23%	21,36%	43,99%	25,15%	2,26%	2,94
50-80%	4,65%	15,50%	38,95%	37,30%	3,60%	3,20
Más de 80%	2,86%	11,48%	36,05%	41,24%	8,37%	3,41
<b>UEX</b>	<b>3,60%</b>	<b>13,48%</b>	<b>36,79%</b>	<b>39,00%</b>	<b>7,13%</b>	<b>3,29</b>

**SATISFACCIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES**

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Menos de 30%	8,00%	12,71%	31,09%	35,80%	12,40%	3,32
30-50%	4,10%	9,82%	28,10%	42,66%	15,32%	3,55
50-80%	2,37%	7,57%	25,83%	44,00%	20,22%	3,72
Más de 80%	1,97%	6,31%	24,60%	45,09%	22,02%	3,79
<b>UEX</b>	<b>2,39%</b>	<b>6,97%</b>	<b>25,22%</b>	<b>44,39%</b>	<b>21,03%</b>	<b>3,67</b>

**ANEXO X: Tablas de frecuencias de la valoración de actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el número de veces que se haya matriculado de la asignatura.**

**SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE**

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
1 vez	3,66%	13,09%	36,60%	39,38%	7,27%	3,34
2 veces	2,65%	16,28%	39,96%	35,18%	5,93%	3,25
3 veces o más	2,88%	24,13%	32,63%	36,95%	3,41%	3,14
<b>UEX</b>	<b>3,60%</b>	<b>13,48%</b>	<b>36,79%</b>	<b>39,00%</b>	<b>7,13%</b>	<b>3,29</b>

**SATISFACCIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES**

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
1 vez	2,41%	7,01%	25,13%	44,43%	21,02%	3,75
2 veces	1,82%	6,31%	23,60%	46,86%	21,41%	3,80

3 veces o más	3,34%	7,00%	36,31%	30,87%	22,47%	3,62
<b>UEX</b>	<b>2,39%</b>	<b>6,97%</b>	<b>25,22%</b>	<b>44,39%</b>	<b>21,03%</b>	<b>3,67</b>

**ANEXO XI: Tablas de frecuencias de la valoración de actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el nivel de dificultad de los contenidos de las asignaturas.**

**SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE**

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos.	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Muy poca	8,96%	14,20%	27,31%	35,87%	13,67%	3,31
Poca	1,42%	9,73%	30,55%	48,62%	9,68%	3,55
Bastante	2,37%	12,14%	39,77%	39,45%	6,28%	3,35
Mucha	8,57%	22,04%	38,78%	25,65%	4,96%	2,96
<b>UEX</b>	<b>3,60%</b>	<b>13,48%</b>	<b>36,79%</b>	<b>39,00%</b>	<b>7,13%</b>	<b>3,29</b>

**SATISFACCIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES**

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos.	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Muy poca	8,82%	11,11%	20,30%	35,75%	24,01%	3,55
Poca	1,15%	4,77%	20,73%	47,44%	25,91%	3,92
Bastante	1,51%	6,41%	26,22%	45,67%	20,19%	3,77
Mucha	5,33%	10,78%	29,31%	38,23%	16,35%	3,49
<b>UEX</b>	<b>2,39%</b>	<b>6,97%</b>	<b>25,22%</b>	<b>44,39%</b>	<b>21,03%</b>	<b>3,67</b>

**ANEXO XII: Tablas de frecuencias de la valoración de actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones laborales, según el interés para la formación.**

**SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE**

Grado de interés para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Muy poco	23,68%	32,27%	30,65%	12,73%	0,67%	2,34
Poco	4,45%	22,50%	43,80%	26,56%	2,69%	3,01
Bastante	2,59%	11,83%	38,79%	40,97%	5,82%	3,36
Mucho	2,27%	8,83%	30,11%	45,98%	12,80%	3,58
<b>UEX</b>	<b>3,60%</b>	<b>13,48%</b>	<b>36,79%</b>	<b>39,00%</b>	<b>7,13%</b>	<b>3,29</b>

**SATISFACCIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES**

Grado de interés para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente	Media
Muy poco	14,83%	20,93%	27,63%	25,47%	11,13%	2,97

Poco	3,23%	10,99%	31,74%	38,25%	15,78%	3,52
Bastante	1,51%	6,00%	25,82%	46,51%	20,16%	3,78
Mucho	1,91%	4,64%	20,16%	46,41%	26,89%	3,92
<b>UEX</b>	<b>2,39%</b>	<b>6,97%</b>	<b>25,22%</b>	<b>44,39%</b>	<b>21,03%</b>	<b>3,67</b>