

**INFORME DE
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA
*CAMPUS UNIVERSITARIO DE
BADAJOZ*
CURSO 2.002/2.003**



**SECRETARIADO DE INNOVACIÓN
Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
E INTEGRACIÓN EUROPEA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

MARZO DE 2.004
SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA
VICERRECTORADO DE DOCENCIA E INTEGRACIÓN EUROPEA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



**INFORME DE
EVALUACIÓN DE LA
DOCENCIA
*CAMPUS UNIVERSITARIO DE
BADAJOZ***

Curso 2.002/2.003

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. METODOLOGÍA UTILIZADA.....	6
2.1. El cuestionario.....	6
2.2. Proceso de recogida de información.....	8
2.3. Cobertura.....	9
2.4. Análisis de fiabilidad.....	13
2.5. Ficha técnica de la encuesta.....	14
2.6. Glosario de términos.....	14
3. RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	17
3.1. Datos preliminares.....	17
3.1.1. Orden de prioridad de la titulación que cursas al solicitar tu entrada en la Universidad.....	17
3.1.2. Asistencia a clase.....	19
3.1.3. ¿Cuántas veces te has matriculado de esta asignatura?.....	20
3.1.4. Grado de dificultad que ha tenido para ti los contenidos de esta asignatura.....	21
3.1.5. Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura.....	22
3.1.6. Relación entre el grado de dificultad – grado de interés.....	23
3.2. Planificación.....	24
3.2.1. Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso.....	25
3.2.2. Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación.....	26
3.2.3. Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios).....	27
3.2.4. Actualización de los conocimientos científicos.....	28
3.3. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos.....	29
3.3.1. Claridad en la explicación de los contenidos teóricos.....	30
3.3.2. Rigor en la explicación de los contenidos teóricos.....	31
3.4. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos.....	32
3.4.1. Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos.....)	33
3.4.2. Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas.....	34
3.5. Desarrollo de actividades de tutoría.....	35
3.5.1. Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje).....	36
3.5.2. Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría.....	37
3.6. Profesionalidad y obligaciones docentes.....	38
3.6.1. Puntualidad en el horario de clase.....	39
3.6.2. Cumplimiento del horario de tutoría.....	40
3.6.3. Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso).....	41
3.7. Valoración global.....	42

3.7.1. Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura.....	43
3.7.2. Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a.....	44
4. RESULTADOS POR CENTROS	45
4.1. Satisfacción con la actuación docente por centros	46
4.2. Cumplimiento de las obligaciones docentes por centros.....	48
5. RESULTADOS POR TITULACIONES.....	50
5.1. Satisfacción con la actuación docente por titulaciones.....	51
5.2. Cumplimiento de las obligaciones docentes por titulaciones.....	53
5.3. Satisfacción y cumplimiento de las obligaciones docentes por centros y titulaciones.....	55
5.4. Número de unidades de análisis evaluadas por titulación.....	58
5.5. Número de evaluaciones negativas por titulación.....	60
5.6. Número de unidades de análisis con calificación notable por titulación.....	63
5.7. Valoración Global del trabajo realizado por el profesorado.....	66
6. RESULTADOS POR DEPARTAMENTOS	69
6.1. Satisfacción con la actuación docente por departamentos.....	69
6.2. Cumplimiento de las obligaciones docentes por departamentos.....	72
6.3. Número de unidades de análisis evaluadas por departamento.....	74
6.4. Número de evaluaciones negativas por departamento.....	75
6.5. Número de unidades de análisis con calificación notable por departamento	77
7. ANEXOS.....	79
7.1. El cuestionario.....	80
7.2. Normativa reguladora de las encuestas sobre la docencia.....	82
7.3. Listado de profesores evaluados.....	85
7.4. Resumen por titulaciones.....	93
7.5. Resumen por departamentos.....	141

ÍNDICE DE TABLAS

1. Estructura del Cuestionario	6
2. Escala de Likert – Significado.....	6
3. Centros y Titulaciones evaluadas	7
4. Distribución de las encuestas por centros	9
5. Distribución de las encuestas por cuatrimestre	11
6. Asociación de ítems y factores de fiabilidad	13
7. Ficha técnica	14
8. ¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	17
9. Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	19
10. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	20
11. Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura ..	21
12. Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	22
13. Grado de interés – grado de dificultad	23

14. Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	25
15. Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	26
16. Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	27
17. Actualización de los contenidos científicos	28
18. Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	30
19. Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	31
20. Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	33
21. Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas .	34
22. Orientación del trabajo personal fuera de clase (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	36
23. Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	37
24. Puntualidad en el horario de clase	39
25. Cumplimiento del horario de tutoría	40
26. Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	41
27. Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura ...	43
28. Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	44
29. Media de Satisfacción con la actuación docente (Centros)	46
30. Satisfacción con la actuación docente (Centros).....	47
31. Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros)	48
32. Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros)	49
33. Media de Satisfacción con la actuación docente (Titulaciones)	51
34. Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Titulaciones)	53
34.1. Nº de unidades de análisis evaluadas por titulación.....	58
34.2. Nº de unidades de análisis con evaluación negativa por titulación.....	60
34.3. Nº de unidades de análisis con calificación notable por titulación.....	63
35. Media de Satisfacción con la docencia (Departamento).....	70
36. Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Departamentos)	72
36.1. Nº de unidades de análisis evaluadas por departamento.....	74
36.2. Nº de unidades de análisis con evaluación negativa por departamento.....	75
36.3. Nº de unidades de análisis con calificación notable por departamento.....	77

ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. Cobertura de Profesores	10
2. Distribución de las encuestas por cuatrimestre	11
3. Orden de prioridad	18
4. Asistencia a clase	19
5. Veces que te has matriculado	20
6. Grado de dificultad de los contenidos	21
7. Grado de interés de los contenidos	22
8. Grado de interés – grado de dificultad	23
9. Planificación	24
10. Presentación y organización del programa de la asignatura	25
11. Anticipación y claridad de los criterios de instrumentos de evaluación	26
12. Preparación de la actividad docente	27
13. Actualización de los contenidos científicos	28
14. Explicación de los créditos teóricos	29
15. Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	30
16. Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	31
17. Actividades prácticas	32

18. Desarrollo de las actividades prácticas	33
19. Material y ayuda proporcionada	34
20. Tutorías	35
21. Orientación del trabajo personal fuera de clase	36
22. Resolución de cuestiones y ayuda obtenida	37
23. Profesionalidad y obligaciones docentes	38
24. Puntualidad en el horario de clase	39
25. Cumplimiento del horario de tutoría	40
26. Trato hacia el alumnado	41
27. Valoración global	42
28. Contribución a que el alumno/a se interese por la asignatura	43
29. Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	44
30. Satisfacción y Cumplimiento por Centros.....	45
31. Media de la satisfacción con la actuación docente (Centros).....	46
32. Satisfacción con la actuación docente (Centros).....	47
33. Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros).....	48
34. Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros).....	49
35. Satisfacción con la actuación docente (Titulaciones).....	52
36. Cumplimiento de las obligaciones docentes (Titulaciones).....	54
37. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en la E. I. Agrarias.....	55
38. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en la F. de Biblioteconomía.....	55
39. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en la F. de Ciencias.....	56
40. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en la F. de Educación.....	56
41. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en la F. de Ciencias Económicas y empresariales.....	56
42. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en E. I. Industriales.....	57
43. Satisfacción y cumplimiento de obligaciones en F. de Medicina.....	57
43.1. Nº de unidades de análisis con evaluación negativa por titulación.....	62
43.2. Nº de unidades de análisis con calificación notable por titulación.....	65
44. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en la E. I. Agrarias.....	66
45. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en la F. de Biblioteconomía.....	66
46. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en la F. de Ciencias.....	67
47. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en la F. de Educación.....	67
48. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en la F. de Ciencias Económicas y empresariales.....	67
49. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en E. I. Industriales.....	68
50. Valoración media del trabajo realizado por el profesor en F. de Medicina.....	68
51. Media de la satisfacción con la actuación docente (Departamentos)	71
52. Media del cumplimiento de las obligaciones docentes (Departamentos)	73
52.1. Nº de unidades de análisis con evaluación negativa por departamento.....	76
52.2. Nº de unidades de análisis con calificación notable por departamento.....	78

1. INTRODUCCIÓN

La encuesta de evaluación del profesorado es un instrumento que trata de recoger el grado de satisfacción del alumnado por las enseñanzas recibidas en la Universidad de Extremadura, que debe entenderse dentro del marco de la Evaluación de la Calidad universitaria.

La función principal de la encuesta, y de la información que de ella se deriva, es ayudar al profesorado a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos, y ayudar a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.

Así mismo, con su realización se pretende ofrecer una información general de la situación de la docencia en la Universidad de Extremadura. Se trata de una encuesta de opinión, y las cuestiones que en ella se plantean se basan en actuaciones que derivan de la función docente y del cumplimiento de las obligaciones.

Con los resultados se elabora un informe individualizado y confidencial para cada uno de los profesores y cada una de las asignaturas en las que imparte docencia y ha sido evaluada, que se envía a los destinatarios correspondientes. Se regirán por el procedimiento que determine la Comisión Coordinadora de la Evaluación. Del mismo modo también se realiza un informe por departamentos, por centros y para el conjunto de la Universidad de Extremadura, que se remite a los responsables de cada unidad: Dirección de Departamentos, Decanatos y Comisión de Evaluación de la Uex, según determina el artículo 143 de los Estatutos de la Universidad de Extremadura (Decreto 65/2003, de 8 de mayo, publicado en DOE nº 3 extraordinario, de 23 de mayo de 2003)

2. METODOLOGÍA UTILIZADA

2.1 EL CUESTIONARIO

El instrumento utilizado para la valoración de la docencia en el curso 2.002/2.003 ha sido el cuestionario que fue aprobado por la comisión coordinadora de la evaluación de la docencia el 19 de Marzo de 2.001 para su aplicación en la Universidad de Extremadura (cuyo modelo puede consultarse en el Anexo 7.1).

El cuestionario consta de 5 cuestiones preliminares y 15 cuestiones referidas a la actuación docente, distribuidas en los siguientes 6 bloques de preguntas:

Tabla 1: Estructura del Cuestionario

Bloque de preguntas	Ítems correspondientes
I. Planificación	4
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos	2
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos	2
IV. Desarrollo de actividades de tutoría	2
V. Profesionalidad y obligaciones docentes	3
VI. Valoración global	2

En el cuestionario se solicita al alumno/a que responda con sinceridad acerca de la actividad docente del profesorado de esta Universidad. Las respuestas se valoran según una escala de tipo Likert de cinco puntos en la que 1 indica "muy deficiente" y 5 "Excelente":

Tabla 2: Escala de Likert. – Significado

Escala	Valoración correspondiente
1	Muy deficiente
2	Deficiente
3	Aceptable
4	Buena
5	Excelente

Se trata, pues, de un cuestionario diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción del alumnado con la actuación docente y su opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones del profesorado. En el curso 2.002/2.003 se han recogido un total de 38.628 cuestionarios, abarcando a 717 profesores (cuyos nombres se relacionan en el Anexo 7.3) pertenecientes a las siguientes titulaciones, impartidas todas ellas en el Campus Universitario de Badajoz:

Tabla 3: Centros y Titulaciones evaluadas

Centro	Titulación
Escuela de Ingenierías Agrarias	
	Ingeniero Agrónomo
	Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias
	Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería
	Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias
	Licenciado en Ciencia y Tecnología de Los Alimentos
Escuela de Ingenierías Industriales	
	Ingeniero de Materiales
	Ingeniero en Electrónica
	Ingeniero en Organización Industrial
	Ingeniero Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electricidad
	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Mecánica
Facultad de Biblioteconomía y Documentación	
	Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
	Licenciado en Comunicación Audiovisual
	Licenciado en Documentación
Facultad de Ciencias	
	Ingeniero Químico
	Licenciado en Biología
	Licenciado en Ciencias Ambientales
	Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas
	Licenciado en endología
	Licenciado en Física
	Licenciado en Matemáticas
	Licenciado en Química
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
	Diplomado en Ciencias Empresariales
	Diplomado en Relaciones Laborales
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
	Licenciado en Economía
	Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado
Facultad de Educación	
	Licenciado en Psicopedagogía
	Maestro, Especialidad de Audición y Lenguaje
	Maestro, Especialidad de Educación Especial
	Maestro, Especialidad de Educación Física
	Maestro, Especialidad de Educación Infantil
	Maestro, Especialidad de Educación Primaria
	Maestro, Especialidad de Lengua Extranjera
Facultad de Medicina	
	Licenciado en Medicina
	Diplomado en Fisioterapia
	Diplomado en Enfermería

2.2 PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Desde la Unidad Técnica de Evaluación adscrita al Vicerrectorado de Docencia e Integración Europea, se envían las encuestas a los responsables de los Centros, siendo la Comisión de Evaluación de cada uno de ellos la responsable de organizar la aplicación del cuestionario según el listado de asignaturas y profesorado que se facilita, y respecto al cual pueden notificar las delegaciones correspondientes.

El periodo de aplicación de encuestas es el comprendido en el último 25% del periodo lectivo correspondiente, hasta tres días antes de las fechas de exámenes del cuatrimestre. Por tanto la evaluación se lleva a cabo en dos etapas, la primera entre finales del mes de Diciembre y el mes de enero, en la que se evalúan las asignaturas del primer cuatrimestre y la segunda en el mes de mayo, centrada en la evaluación de las asignaturas con docencia anual o de segundo cuatrimestre.

La información sobre cada profesor y asignatura se recoge en la propia base, de acuerdo a la normativa vigente (Anexo 7.2.). Este procedimiento asegura tanto la identificación del profesor/a evaluado como el anonimato del alumnado encuestado.

En ocasiones una misma asignatura es impartida por varios profesores, del mismo modo que un profesor puede impartir docencia en varias asignaturas evaluadas. Por ello hemos tomado como unidad de análisis el grupo de alumnos localizados en un aula, identificados por las variables asignatura, grupo y profesor que la imparte.

2.3 COBERTURA

La siguiente tabla presenta el número de encuestas recogidas en cada uno de los centros, el número de alumnos matriculados y la cantidad de profesorado evaluado.

Tabla 4: Distribución de las encuestas por Centros

Centros	Nº de encuestas	Nº de alumnos matriculados	Nº de profesores evaluados	Porcentaje de profesores evaluados adscritos al centro
Escuela de Ingenierías Agrarias	3.107	1.171	59	94%
Facultad de Biblioteconomía y Documentación	2.614	747	43	98%
Facultad de Ciencias	7.900	2.372	201	90%
Facultad de Educación	4.718	1.817	80	87%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7.355	3.313	111	92%
Escuela de Ingenierías Industriales	4.236	1.381	89	90%
Facultad de Medicina	8.698	1.067	127	52%
Total	38.628	11.868	717	80%

Porcentaje de profesores evaluados adscritos al centro: representa el número de profesores adscritos al centro que han sido evaluado, entre el número total de profesores adscritos a ese centro. El porcentaje total de profesores evaluados, se obtiene teniendo en cuenta los profesores adscritos al campus de Badajoz que han sido evaluado al menos en alguna asignatura de las que imparte docencia entre el número total de profesores del campus de Badajoz.

En general el porcentaje de cobertura es muy alto, lo que nos permite considerar que los resultados son representativos y que las comisiones de Evaluación de la docencia han funcionado correctamente. En la Facultad de Medicina se ha dado un caso especial, ya que el elevado número de profesorado que participa en la formación práctica del alumnado, disperso por centros externos a la Facultad y con horarios muy diversos ha dificultado la aplicación de los cuestionarios en el momento de la docencia concreta de esa materia, tal como está estipulado.

Podemos observar estos datos de forma gráfica:

Gráfico 1: Cobertura

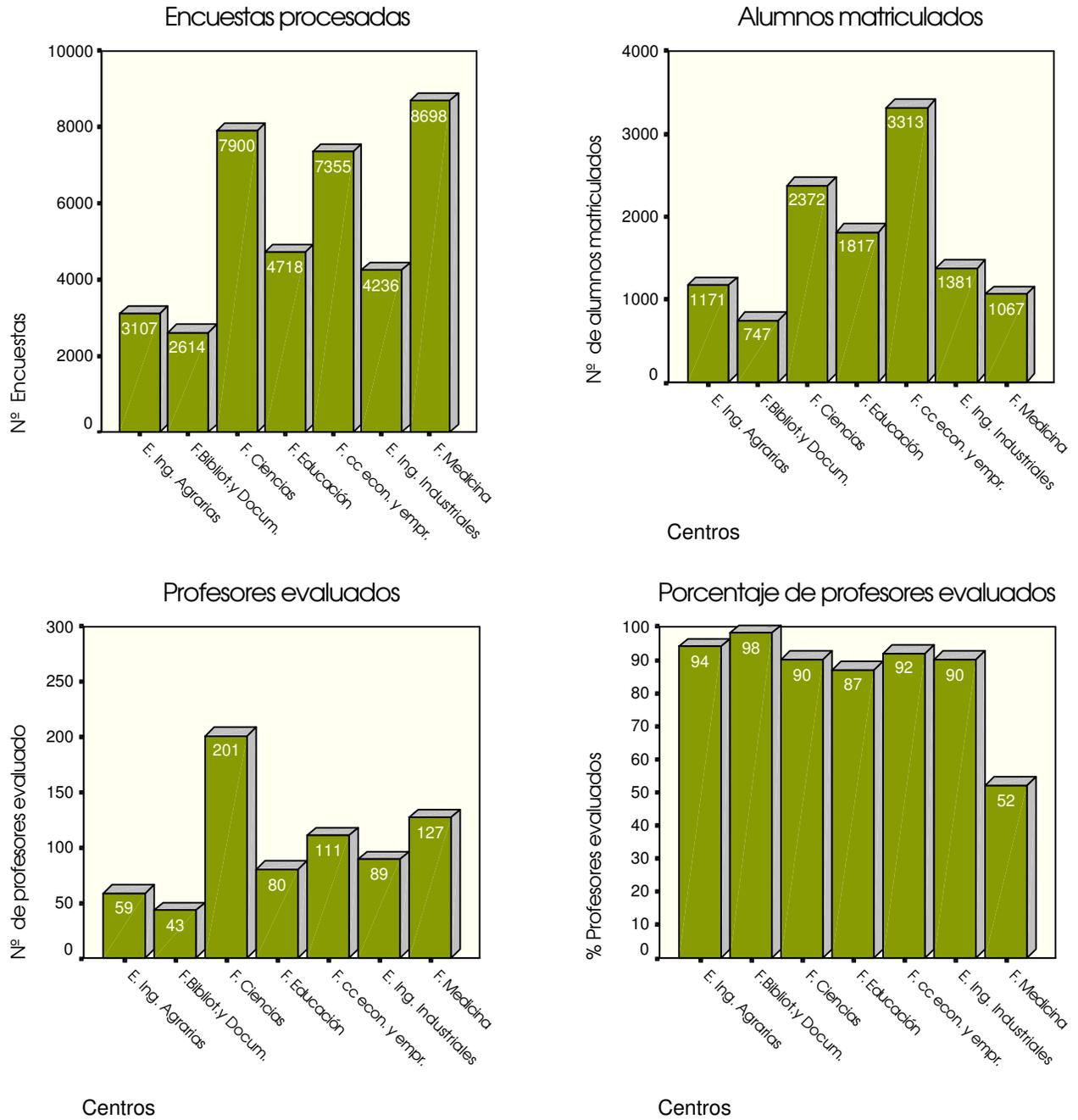


Tabla 5: Distribución de las encuestas por cuatrimestre

	1er Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	Anuales	General
Nº de encuestas cumplimentadas por los alumnos	14939	12032	11657	38628
Asignaturas evaluadas	452	405	206	1063
Profesores evaluados	415	375	305	717
Total de unidades evaluadas	605	532	407	1544

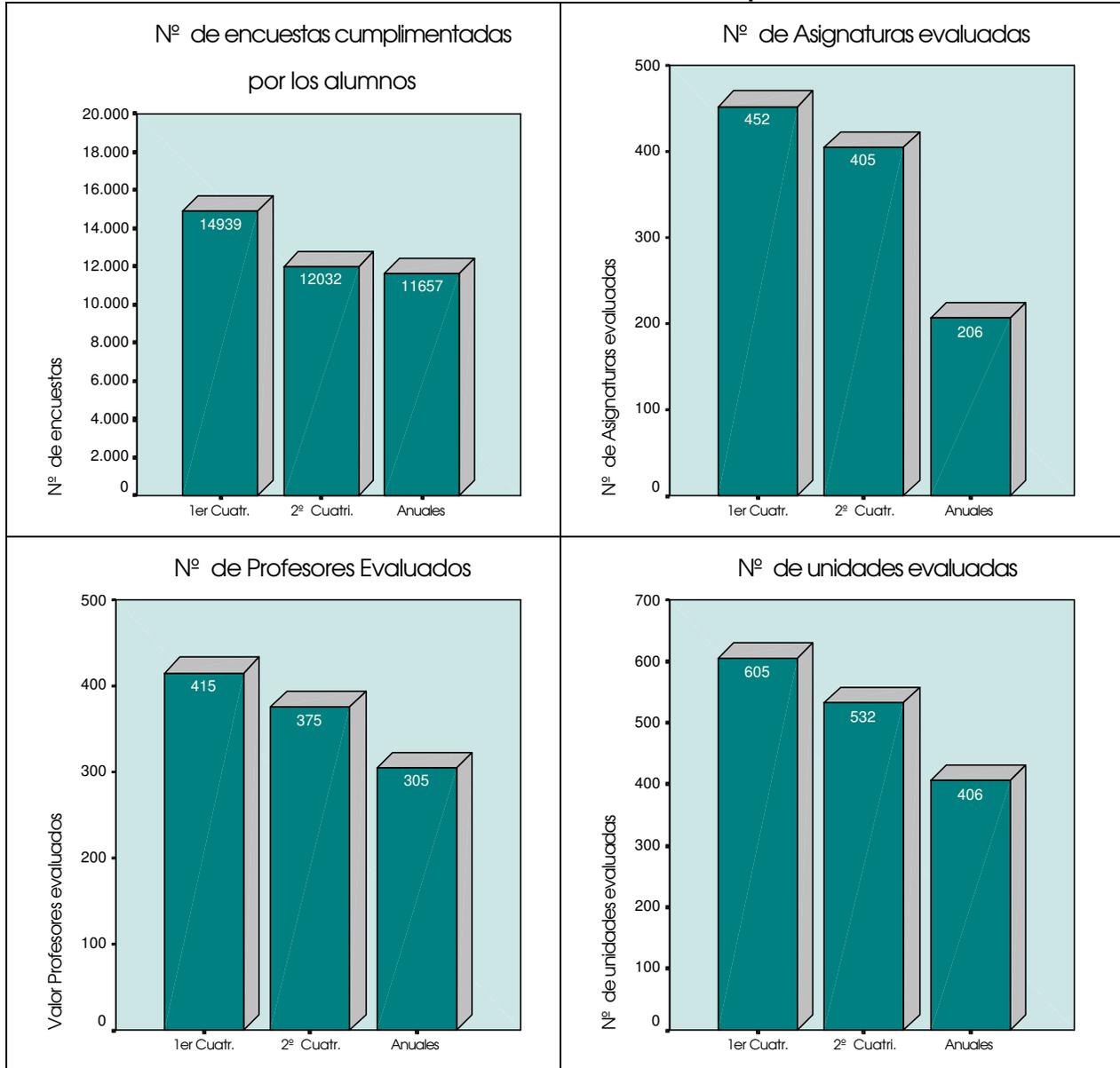
En la columna general indicamos la suma del 1º Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre y los anuales.

En Asignaturas evaluadas y Profesores evaluados no coincide la suma porque hay profesores que se han evaluado en los dos cuatrimestres, y algo similar ocurre con las asignaturas.

Las unidades evaluadas son el grupo formado por cada uno de los profesores y cada una de las asignaturas en las que imparte docencia, que son evaluadas.

Nótese que el total de unidades evaluadas es mayor que la suma del número de asignaturas, por la realidad ya señalada en la página octava, puesto que a veces la misma asignatura la imparten más de un profesor, por lo que se contabiliza tantas veces como profesores la imparte.

Gráfico 4 : Distribución de las encuestas por cuatrimestre



2.4 ANÁLISIS DE FIABILIDAD

El análisis de fiabilidad permite estudiar las propiedades de las escalas de medición y de los elementos que las constituyen. Analizamos la consistencia interna, basada en el coeficiente alpha de Cronbach del cuestionario cuyo valor alcanza el 0,9492. Con lo que podemos decir el cuestionario mide la satisfacción de los alumnos de manera efectiva.

Realizamos también un análisis factorial para intentar identificar variables subyacentes, o factores, que expliquen las relaciones entre los ítems.

El análisis factorial se suele utilizar para identificar un pequeño número de factores que explique la mayoría de la varianza observada. Es decir, qué actitudes subyacentes hacen que las personas respondan a las preguntas de la encuesta de la manera en que lo hacen.

En nuestro estudio apreciamos que podemos aglutinar nuestras 15 variables en dos factores. Por un lado un factor asociado a todo el cuestionario salvo dos cuestiones que corresponden al segundo factor: "*puntualidad en el horario de clase*" y "*cumplimiento del horario de tutoría*".

Podemos establecer aún un tercer factor al que le corresponderían las cuestiones de los bloques III "*Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos*" y IV "*Desarrollo de actividades de tutoría*".

En definitiva podemos dividir los ítems del cuestionario asociándolos a uno de estos tres factores:

Tabla 6: Asociación de ítems y factores de fiabilidad

BLOQUES	
Factor 1:	Planificación Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos Valoración Global
Factor 2:	Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos Desarrollo de actividades de tutoría
Factor 3:	Profesionalidad y Obligaciones Docentes

2.5 FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Tabla 7: Ficha técnica

Objetivo	Conocer y reflejar la opinión que tienen los alumnos sobre la actuación docente de sus profesores.
Población	Estudiantes de titulaciones de pregrado de la Universidad de Extremadura impartidas en Badajoz.
Periodo de Evaluación	Curso académico 2002/2003
Recogida de Datos	Enero y Mayo de 2.003
Total de cuestionarios recogidos	38.628
Titulaciones evaluadas	35
Fiabilidad: Análisis de la consistencia interna	Coefficiente alpha de Cronbach: 0,9492

2.6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

A continuación, ofrecemos el significado de una serie de términos estadísticos que se van a utilizar en el apartado tercero y que consideramos necesario para una correcta interpretación de los datos ofrecidos:

- **Análisis de fiabilidad:** Trata de estudiar las propiedades de las escalas de medición y de los elementos que las constituyen. Para comprobar en que medida llevan a cabo su función.
- **Análisis Factorial** es una técnica que consiste en resumir la información contenida en una matriz de datos con V variables. Para ello se identifican un reducido número de factores F , siendo el número de factores menor que el número de variables. Los factores representan a la variables originales, con una pérdida mínima de información. Para que el Análisis Factorial tenga sentido deberían cumplirse dos condiciones básicas: Parsimonia e Interpretabilidad, Según el principio de parsimonia los fenómenos deben explicarse con el menor número de elementos posibles. Por lo tanto, respecto al Análisis Factorial, el número de factores debe ser lo más reducido posible y estos deben ser susceptibles de interpretación sustantiva. Una buen solución factorial es aquella que es sencilla e interpretable.
- **Coefficiente alfa de Cronbach** es un índice de fiabilidad de una prueba o un cuestionario e indica el grado de precisión en la medida según su consistencia interna. Para que se considere adecuado, el coeficiente alfa debe ser superior a 0,80 y será mayor cuanto más elementos tenga la prueba.

- **Coefficiente ro de Spearman** es un coeficiente de correlación que se utiliza cuando se quiere calcular la correlación entre dos variables de medida ordinal, (por ejemplo cuestionarios). Lo mejor del coeficiente ro es que sea significativo y será elevado si es superior a 0,70.
- **Consistencia Interna:** Es la evidencia numérica de cuánto los elementos, en este caso preguntas, en cada parte o en toda la encuesta, están midiendo esencialmente el mismo rasgo. Si el valor se acerca a 1 o al 100% , mayor es la consistencia interna de los elementos.
- **Correlación:** Técnica estadística que analiza la relación entre pares de variables decatorias.
- **Dato perdido:** Son todas las preguntas que o bien, no han sido contestadas, o bien no se han contestado dentro de los valores posibles.
- **Datos válidos:** Son las preguntas contestadas adecuadamente, es decir, se han contestado y además dentro de los valores que permitía la pregunta. Por ejemplo en una pregunta del tipo valorar entre uno y cinco lo que te parece alguna cuestión, no tendría sentido asignar un ocho, en este caso el dato sería considerado perdido.
- **Desviación típica:** Es la raíz cuadrada positiva de la varianza, tiene el mismo sentido que ésta, pero la ventaja de que tiene las mismas unidades que la variable. (La varianza tiene las unidades al cuadrado).
- **Porcentaje:** Se refiere a la frecuencia relativa, indica el número de veces que se repite un valor de la variable entre el número de cuestionarios analizados. Es de especial interés para determinar el porcentaje de personas que aún contestando el cuestionario dejan en blanco esta cuestión.
- **Porcentaje acumulado:** Indica el porcentaje de datos que son menores o iguales que el valor dado.
- **Porcentaje válido:** Indica la proporción con que se repite un valor, entre el número de personas que contestaron a esa pregunta. La diferencia con el porcentaje es que el porcentaje va referido a las personas que contestan la encuesta en general, y el porcentaje válido a los que contestaron a esa pregunta.
- **Variable subyacente:** Factor del que depende una variable.

- **Varianza:** Suma de los cuadrados de las diferencias de los valores observados con relación a su media aritmética, dividida por el número total de observaciones. El sentido de la varianza es reflejar la dispersión de los valores individuales con relación a la media aritmética, y como la suma de las diferencias con esta última es cero, se elevan al cuadrado, para eliminar así los signos negativos. Por ejemplo una variable de media 3 y varianza 0 indica que todos los datos toman el valor tres porque ninguno se separa nada de la media. En nuestro estudio tiene utilidad porque no es lo mismo que un profesor obtenga de media de satisfacción 4 y varianza próxima a 0, que un profesor obtenga de media de satisfacción 4 pero varianza más grande. Porque en el primer caso significaría que todos los alumnos están de acuerdo en darle la calificación de bueno, mientras que en el segundo caso hay alumnos que están muy conformes pero también hay alumnos que no están nada conformes.

- 3. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

3.1. DATOS PRELIMINARES

El primer apartado del cuestionario consiste en 5 preguntas relacionadas con la persona encuestada. Se solicita al estudiante que exprese el orden de prioridad en que solicitó la entrada a los estudios que actualmente cursa y otras cuestiones directamente enfocadas a su relación con la asignatura por la cual se le está preguntando.

3.1.1. ORDEN DE PRIORIDAD DE LA TITULACIÓN QUE CURSA AL SOLICITAR TU ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD

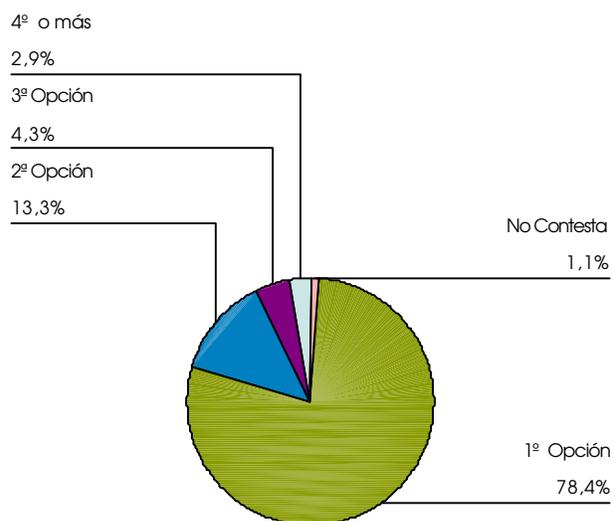
La mayoría del alumnado que cursa estudios universitarios en el Campus de Badajoz en el curso 2.001/2.002 eligió los estudios que actualmente cursa en primera opción, concretamente el 79,3% de los alumnos están matriculados en los estudios que preferían. El 13,5% solicitó la entrada a los estudios que actualmente cursa en segunda opción.

Tabla 8: ¿Que orden de prioridad solicitastes respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la UEX?

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1ª Opción	78,4	79,3	79,3
	2ª Opción	13,3	13,5	92,7
	3ª Opción	4,3	4,3	97,1
	4º o más	2,9	2,9	100,0
	Total	98,9	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,1		
Total		100,0		

El elevado número de alumnos que cursa los estudios elegidos en primera o segunda opción nos permite inferir que, a priori, se trataría de un alumno motivado por estos estudios.

Gráfico 3: Orden de prioridad



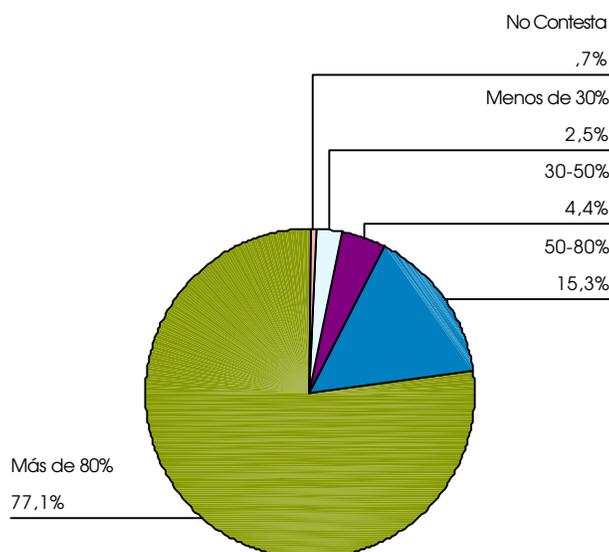
3.1.2. ASISTENCIA A CLASE

Los alumnos que contestaron las encuestas afirman que asisten habitualmente a las asignaturas por las que le preguntaron, en término medio asisten al 82,07% de las clases. Es decir el 77,7% de los alumnos asisten a más del 80% de las clases. El 15,4% asisten entre el 50% y el 80% de las clases. Nótese que estos datos representan la distribución de la frecuencia de asistencia a clase de los alumnos que estaban presentes en el momento de la valoración, y las encuestas fueron pasadas en una hora de clases sin aviso previo.

Tabla 9: Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 30%	2,5	2,5	2,5
	30-50%	4,4	4,4	6,9
	50-80%	15,3	15,4	22,3
	Más de 80%	77,1	77,7	100,0
	Total	99,3	100,0	
Perdidos	No Contesta	,7		
Total		100,0		

Gráfico 4: Tu asistencia a las clases



El dito índice de asistencia a clase podría confirmar el interés inicial que hemos apuntado en el apartado 3.1.1.

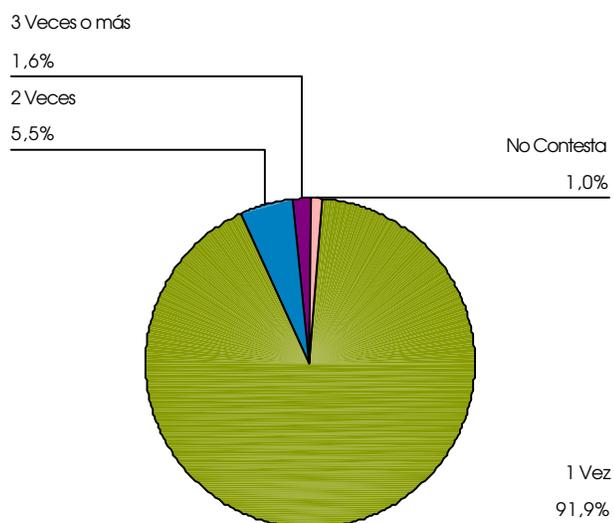
3.1.3. ¿CUÁNTAS VECES TE HAS MATRICULADO DE ESTA ASIGNATURA?

El 91,9% del alumnado que estaba presente en el momento de la evaluación y contestaron a esta cuestión están matriculados por primera vez de la asignatura por la que le preguntaron. Tan sólo el 5,6% estaban matriculados por segunda vez de la asignatura evaluada.

Tabla 10: ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 Vez	91,9	92,9	92,9
	2 Veces	5,5	5,5	98,4
	3 Veces o más	1,6	1,6	100,0
	Total	99,0	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,0		
Total		100,0		

Gráfico 5: Veces te has matriculado



Un dato que explicaría el alto índice de asistencia a clase. Puesto que son alumnos de "primer año" es lógico que acudan al aula a conocer la asignatura.

3.1.4. GRADO DE DIFICULTAD QUE HA TENIDO PARA TI LOS CONTENIDOS DE ESTA ASIGNATURA

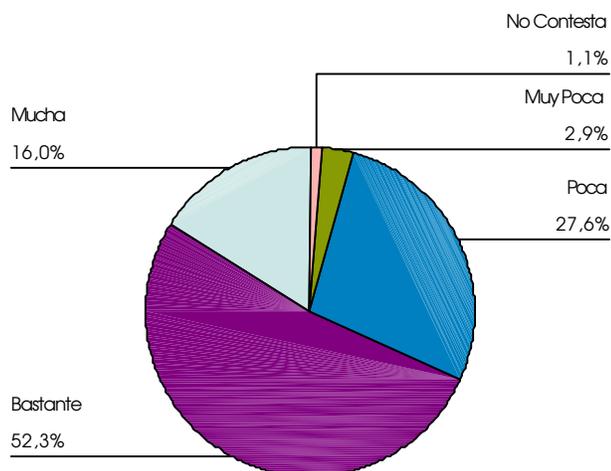
El 52,9% de los estudiantes consideran que los contenidos de sus asignaturas son bastante difíciles, mientras que el 28,0% los consideran poco difíciles.

Tabla 11: Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Poca	2,9	3,0	3,0
	Poca	27,6	28,0	30,9
	Bastante	52,3	52,9	83,8
	Mucha	16,0	16,2	100,0
	Total	98,9	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,1		
Total		100,0		

Este dato es más difícil de interpretar, pues depende en gran medida de los conocimientos y experiencias educativas previas que pueda poseer el alumno. Sin embargo, y relacionándolo con los ítems anteriores, dado que son asignaturas "nuevas" para el alumno resulta lógico que les parezcan "difíciles" y eso podría explicar su masiva afluencia a clase.

Gráfico 6: Grado de dificultad de los contenidos



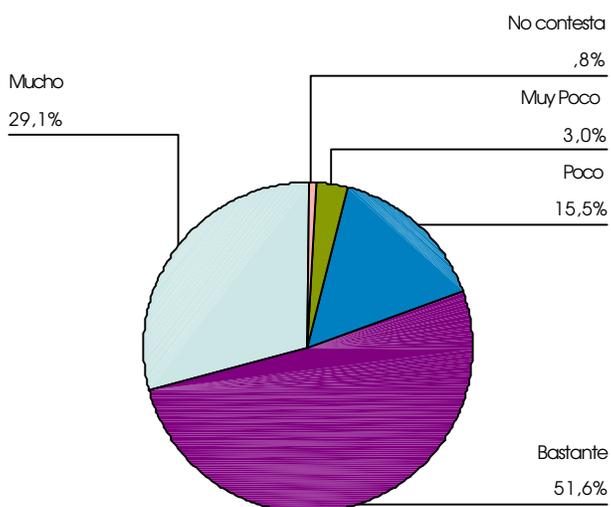
3.1.5. GRADO DE INTERÉS QUE TIENEN PARA TU FORMACIÓN CIENTÍFICA Y/O PROFESIONAL LOS CONTENIDOS DE ESTA ASIGNATURA

El 52,0% de las asignaturas son consideradas bastante interesante para la formación científica y/o profesional. El 29,3% consideran sus contenidos muy interesante, y el 15,7% los califican de poco interesantes.

Tabla 12: Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy Poco	3,0	3,0	3,0
	Poco	15,5	15,7	18,7
	Bastante	51,6	52,0	70,7
	Mucho	29,1	29,3	100,0
	Total	99,2	100,0	
Perdidos	No contesta	,8		
Total		100,0		

Gráfico 7: Grado de interés de los contenidos



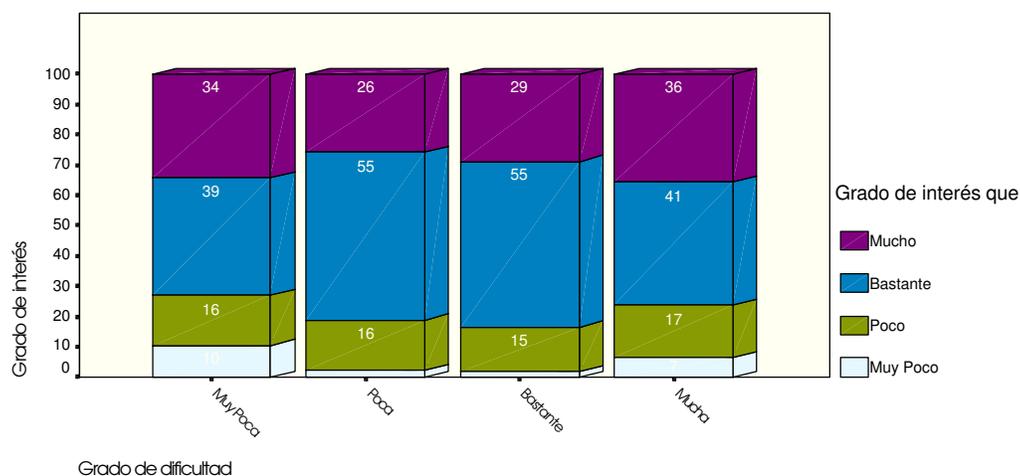
3.1.6. RELACIÓN ENTRE EL GRADO DE DIFICULTAD - GRADO DE INTERÉS

En principio podría parecer que el grado de interés de los contenidos de determinadas asignaturas es inversamente proporcional al grado de dificultad que presenten. Para ver esta relación mostramos la tabla de contingencia del Grado de interés y Grado de dificultad y el siguiente gráfico de barras agrupadas.

Tabla 13: Grado de interés y Grado de dificultad

% del total		Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura				Media
		Muy Poco	Poco	Bastante	Mucho	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	Muy Poca	,3%	,5%	1,2%	1,0%	2,97
	Poca	,6%	4,6%	15,5%	7,2%	3,05
	Bastante	1,0%	7,8%	28,9%	15,3%	3,10
	Mucha	1,1%	2,8%	6,5%	5,8%	3,05
Media		2,94	2,82	2,78	2,88	-

Gráfico 8: Grado de interés - Grado de dificultad

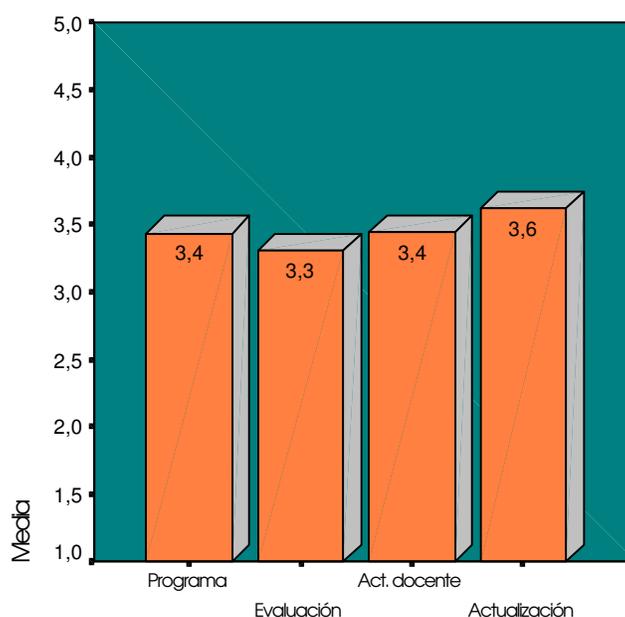


El 44,2% de los estudiantes consideran que los contenidos de la asignatura evaluada son bastante difíciles y a pesar de ello consideran que son muy interesantes o bastante interesantes. El 16% opina que a pesar de encontrar poco difíciles los contenidos, éstos son interesantes.

3.2. PLANIFICACIÓN

El primer bloque del cuestionario recoge cuatro cuestiones relativas a la percepción del alumnado sobre la planificación de la enseñanza que creen que realiza el profesor. La primera de ellas recoge las opiniones acerca de la presentación y organización del programa. La segunda se refiere a la anticipación y claridad de los instrumentos de evaluación. El tercer apartado engloba la preparación de la actividad docente respecto a las clases teóricas, prácticas y seminarios. Por último, se pregunta por la actualización de los contenidos científicos por parte del profesor.

Gráfico 9: Planificación



En conjunto, los alumnos consideran *aceptable* la planificación de la enseñanza (programa (3,4), evaluación (3,3), actividades docentes (3,4)), y *bueno* la actualización de los conocimientos científicos (3,6). En las próximas páginas vamos a desglosar las puntuaciones referidas a cada uno de estos apartados.

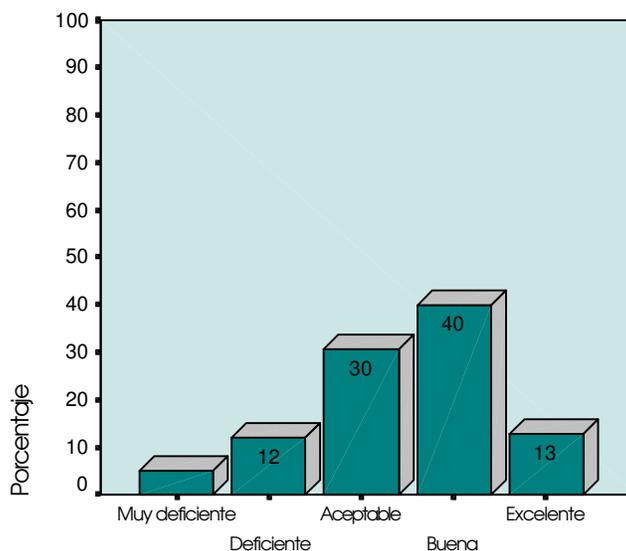
3.2.1. PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA QUE EL PROFESOR/A HA PLANIFICADO PARA EL CURSO

El 39,8% del alumnado considera que la presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso ha sido *buena*. El 30,5% de los estudiantes opinan que ha sido *aceptable*.

Tabla 14: Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	5,1	5,1	5,1
	Deficiente	11,7	11,9	17,0
	Aceptable	30,2	30,5	47,4
	Buena	39,4	39,8	87,3
	Excelente	12,6	12,7	100,0
	Total	99,0	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,0		
Total		100,0		

Gráfico 10: Presentación y organización del programa de la asignatura



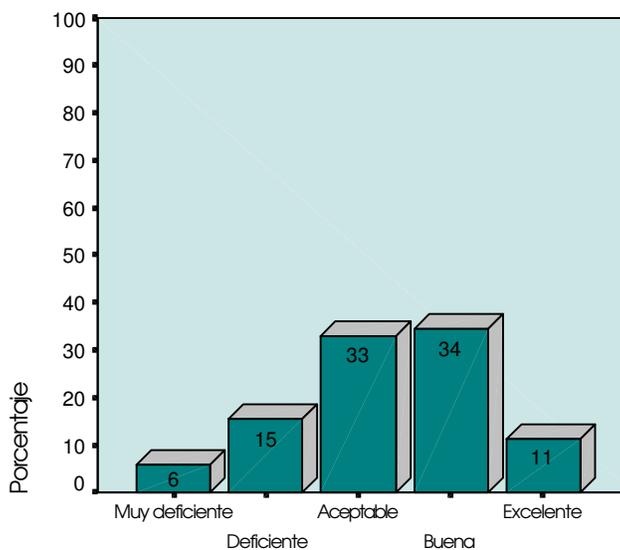
3.2.2. ANTICIPACIÓN Y CLARIDAD DE LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes opinan que sus profesores exponen con claridad y anticipación los criterios e instrumentos de evaluación. Concretamente el 33,0% del alumnado considera que este aspecto se presenta de forma *aceptable* en sus profesores, y el 34,4% opina que de forma bastante satisfactoria.

Tabla 15: Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	5,6	5,7	5,7
	Deficiente	15,2	15,4	21,2
	Aceptable	32,4	33,0	54,1
	Buena	33,8	34,4	88,6
	Excelente	11,2	11,4	100,0
Total		98,2	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,8		
Total		100,0		

Gráfico 11: Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación



Apreciamos, no obstante un ligero descenso respecto a la también valoración positiva de la organización del programa.

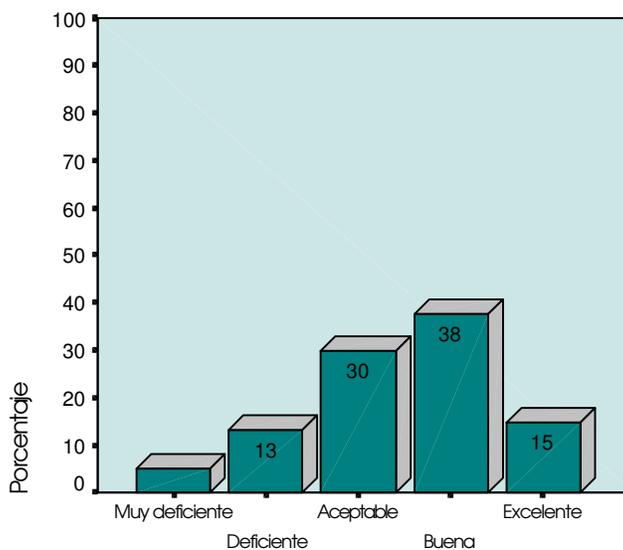
3.2.3. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS, SEMINARIOS)

Cuando se le pregunta a los estudiantes acerca de la preparación de la actividad docente por parte de sus profesores/as, el 37,5% del alumnado afirma que ésta es *buena*. El 29,8% opina que la preparación de las clases teórica, prácticas y seminarios, es *aceptable*.

Tabla 16: Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	4,9	5,0	5,0
	Deficiente	13,0	13,1	18,1
	Aceptable	29,5	29,8	47,9
	Buena	37,1	37,5	85,5
	Excelente	14,4	14,5	100,0
Total		98,9	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,1		
Total		100,0		

Gráfico 12: Preparación de la actividad docente



3.2.4. ACTUALIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

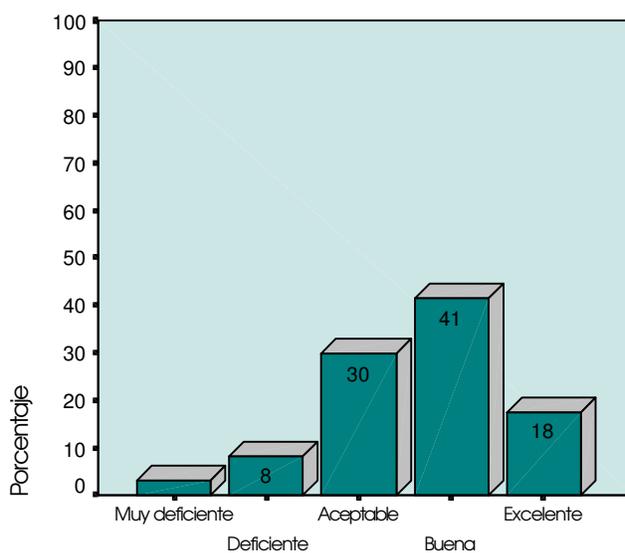
Un dito porcentaje de estudiantes (41,3%) consideran que la actualización de los conocimientos científicos por parte de sus profesores es *buena*. El 29,7% de los alumnos/as manifiestan que la actualización de los conocimientos por parte de sus docentes es *aceptable*.

Tabla 17: Actualización de los conocimientos científicos

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	3,0	3,2	3,2
	Deficiente	7,9	8,2	11,4
	Aceptable	28,6	29,7	41,1
	Buena	39,7	41,3	82,4
	Excelente	17,0	17,6	100,0
Total		96,2	100,0	
Perdidos	No Contesta	3,8		
Total		100,0		

Gráfico 13: Actualización

de los conocimientos científicos

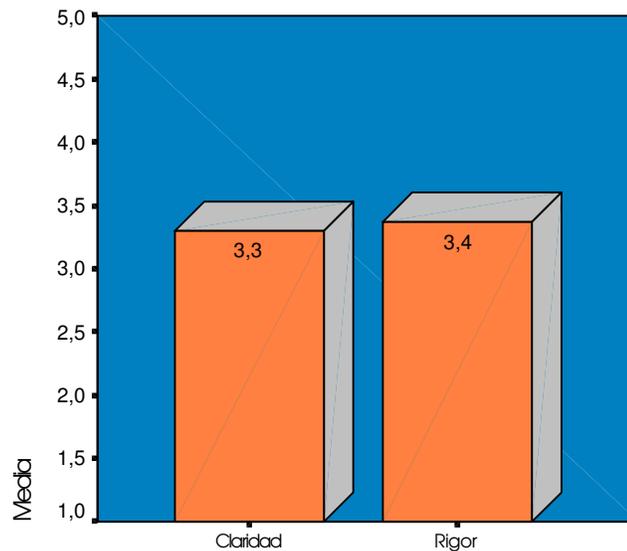


3.3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS TEÓRICOS

En este bloque analizaremos las opiniones expresadas sobre el desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos. Concretamente, los estudiantes han expresado su opinión acerca de la claridad y el rigor en la explicación de los contenidos teóricos.

En el siguiente gráfico se muestra la valoración otorgada por el alumnado. En él se observa que consideran *aceptable* tanto la claridad como el rigor en la explicación de los contenidos teóricos.

Gráfico 14: Explicación de los Créditos Teóricos



Además las medias de las opiniones expresadas por los estudiantes al valorar ambos aspectos son muy próximas: claridad (3,3) y rigor (3,4). Analizando esto estadísticamente vemos que ambas variables, claridad y rigor, están muy relacionadas y, como era de esperar, de forma positiva (Rho de Spearman 0,797). Es decir una mejor valoración de la claridad, implica una mejor valoración de rigor, sin embargo ambas medias son estadísticamente distintas (95%). A continuación desglosamos los valores alcanzados en cada ítem.

3.3.1. CLARIDAD EN LA EXPLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

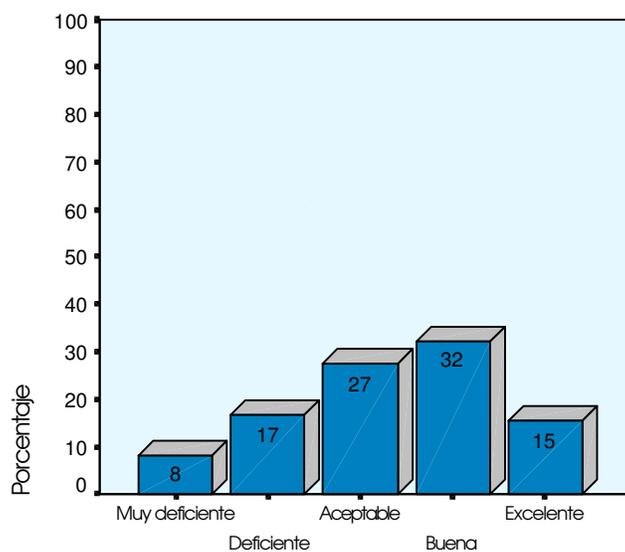
Los estudiantes consideran que sus docentes explican con claridad los contenidos teóricos de sus asignaturas. El 32,3% consideran *bueno* este aspecto en sus profesores y el 27,4% lo valoran como *aceptable*.

Tabla 18: Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	8,1	8,2	8,2
	Deficiente	16,5	16,7	24,9
	Aceptable	27,1	27,4	52,3
	Buena	31,9	32,3	84,5
	Excelente	15,3	15,5	100,0
Total		98,9	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,1		
Total		100,0		

Gráfico 15: Claridad en la

explicación de los contenidos teóricos



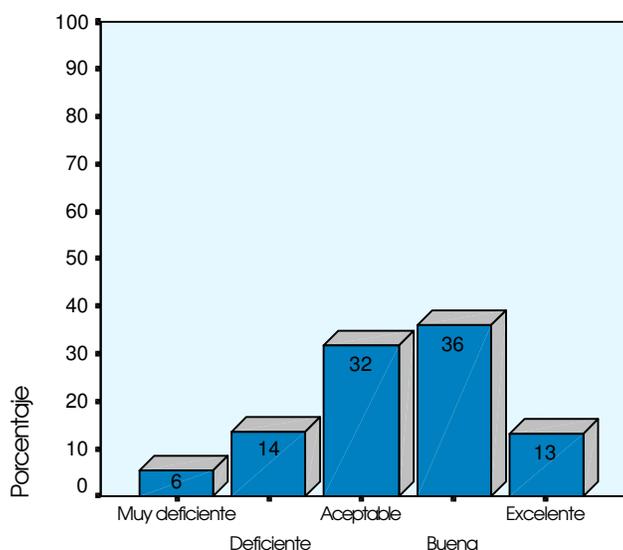
3.3.2. RIGOR EN LA EXPLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Como ya hemos apuntado al comienzo del apartado 3.3, encontramos aquí una tendencia similar a la expresada al opinar sobre la claridad de la explicación. Los estudiantes consideran que sus profesores/as explican con rigor los contenidos teóricos de las asignaturas de los que están matriculados. El 35,9% consideran *bueno* este aspecto en sus profesores y el 31,7% lo valoran como *aceptable*.

Tabla 19: Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	5,5	5,6	5,6
	Deficiente	13,5	13,8	19,4
	Aceptable	31,1	31,7	51,0
	Buena	35,3	35,9	87,0
	Excelente	12,8	13,0	100,0
	Total	98,2	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,8		
Total		100,0		

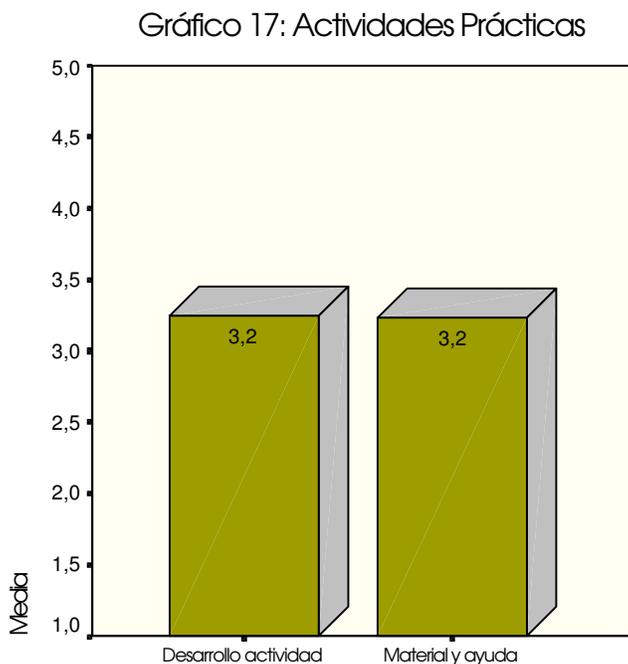
Gráfico 16: Rigor en la explicación de los contenidos teóricos



El 75,1% de los estudiantes consideran *aceptable, buena o excelente* la claridad en la exposición de los contenidos teóricos, y un porcentaje superior, el 80,6%, piensan que es *aceptable, buena o excelente* el rigor en la explicación de los contenidos científicos. Podemos deducir de los datos presentados que los alumnos/as opinan que su profesorado realiza un buen trabajo, aunque consideran que son más rigurosos que claros en sus explicaciones.

3.4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS

Este bloque se refiere a las opiniones manifestadas por los alumnos respecto a las actividades correspondientes a los créditos prácticos. Trataremos por un lado el desarrollo de actividades y por otro el material y ayuda proporcionada por el profesor para llevar a cabo estas actividades.



El coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,76, lo que nos muestra que los datos de las dos variables que estamos midiendo, desarrollo de las actividades y material empleado, están correlacionadas positivamente.

Por término medio los alumnos consideran *aceptable* el desarrollo de las actividades prácticas (3,2) así como el material y ayuda proporcionada (3,2). Veamos cómo ha sido la distribución de puntuaciones en cada aspecto.

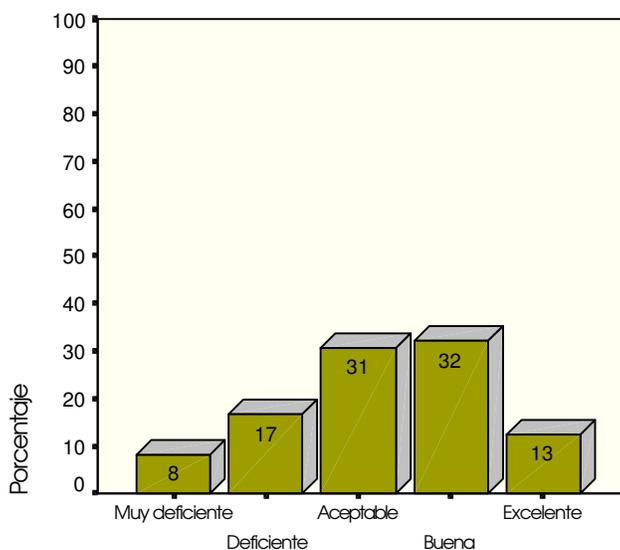
3.4.1. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, DISEÑO DE PROYECTOS, ESTUDIO DE CASOS, ANÁLISIS DE TEXTOS...)

El 32,0% de los estudiantes consideran *bueno* el desarrollo de las actividades prácticas, así como la solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos. El 30,7% del alumnado lo considera *aceptable*.

Tabla 20: Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	7,4	8,2	8,2
	Deficiente	15,1	16,6	24,7
	Aceptable	28,0	30,7	55,4
	Buena	29,1	32,0	87,4
	Excelente	11,5	12,6	100,0
Total		91,1	100,0	
Perdidos	No Contesta	8,9		
Total		100,0		

Gráfico 18: Desarrollo de las actividades prácticas



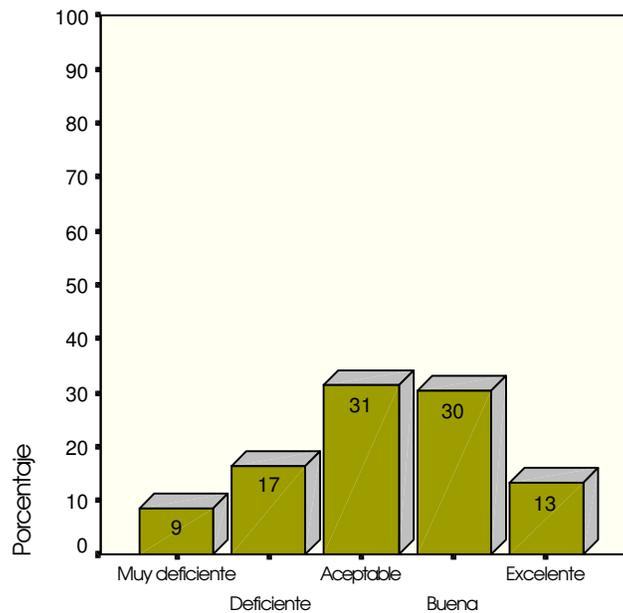
3.4.2. MATERIAL Y AYUDA PROPORCIONADA POR EL PROFESOR/A EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

El 31,4% de los estudiantes consideran que el material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas es *aceptable*. El 30,4% lo consideran *buena*, el 16,5% *deficiente*, el 13,2% *excelente* y el 8,6% *muy deficiente*.

Tabla 21: Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

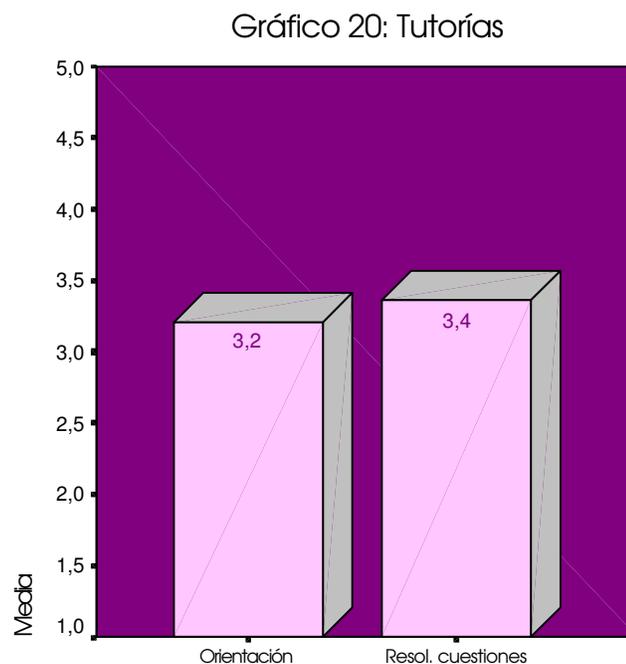
		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	7,7	8,6	8,6
	Deficiente	14,8	16,5	25,1
	Aceptable	28,0	31,4	56,5
	Buena	27,1	30,4	86,8
	Excelente	11,8	13,2	100,0
	Total	89,4	100,0	
Perdidos	No Contesta	10,6		
Total		100,0		

Gráfico 19: Material y ayuda proporcionada



3.5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA

En este bloque se pregunta a los estudiantes acerca del desarrollo de actividades tutoriales. Los dos aspectos por los que se les pregunta son "la orientación sobre el trabajo personal fuera de clase" y "la resolución de cuestiones y ayuda obtenida por parte del profesor/a".



El alumnado considera satisfactorio el desarrollo general de las actividades de tutorías. La valoración media que los estudiantes hacen es 3,2 cuando se le pregunta acerca de la orientación del trabajo personal fuera de clase y 3,4 si se le pregunta acerca de la resolución de cuestiones y ayuda obtenida.

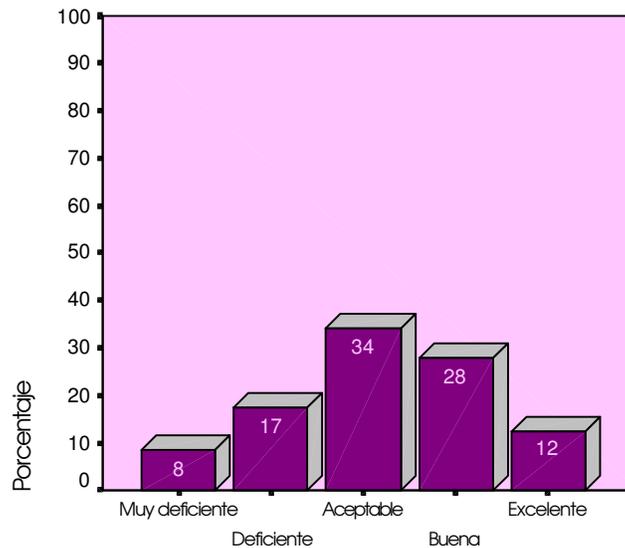
3.5.1. ORIENTACIÓN DEL TRABAJO PERSONAL FUERA DE CLASE (OFRECIENDO MATERIALES Y AYUDA INDIVIDUALIZADA PARA PROFUNDIZAR EN EL APRENDIZAJE)

El 34,0% de los estudiantes consideran *aceptable* la orientación del trabajo personal que reciben fuera de clase por parte de sus docentes, bien sea ofreciendo materiales o bien ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje. El 27,9% de los estudiantes consideran que esta orientación es *buen*

Tabla 22: Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	6,6	8,4	8,4
	Deficiente	13,5	17,3	25,7
	Aceptable	26,6	34,0	59,7
	Buena	21,8	27,9	87,6
	Excelente	9,7	12,4	100,0
	Total	78,1	100,0	
Perdidos	No Contesta	21,9		
Total		100,0		

Gráfico 21: Orientación del trabajo personal fuera de clases



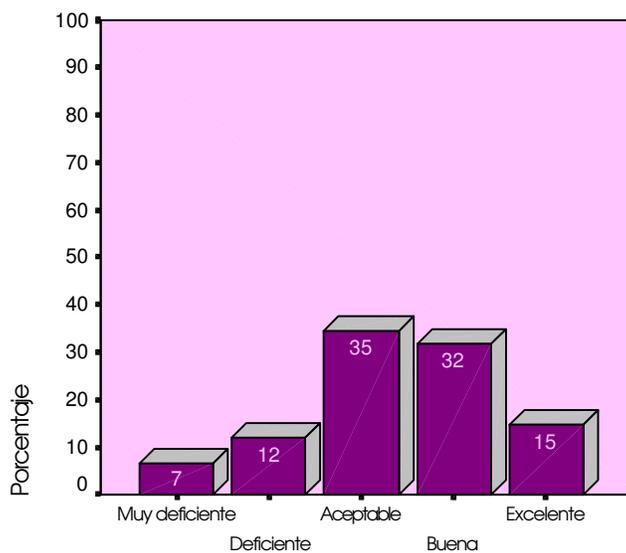
3.5.2. RESOLUCIÓN DE CUESTIONES Y AYUDA OBTENIDA DEL PROFESOR/A EN LA TUTORÍA

El 36,6% de quienes opinan consideran *aceptable* la resolución de cuestiones y la ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría. El 33,8% de los estudiantes consideran que esta ayuda es *buena*

Tabla 23: Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	4,7	6,5	6,5
	Deficiente	8,8	12,2	18,7
	Aceptable	25,0	34,6	53,3
	Buena	23,0	31,8	85,1
	Excelente	10,7	14,9	100,0
	Total	72,3	100,0	
Perdidos	No Contesta	27,7		
Total		100,0		

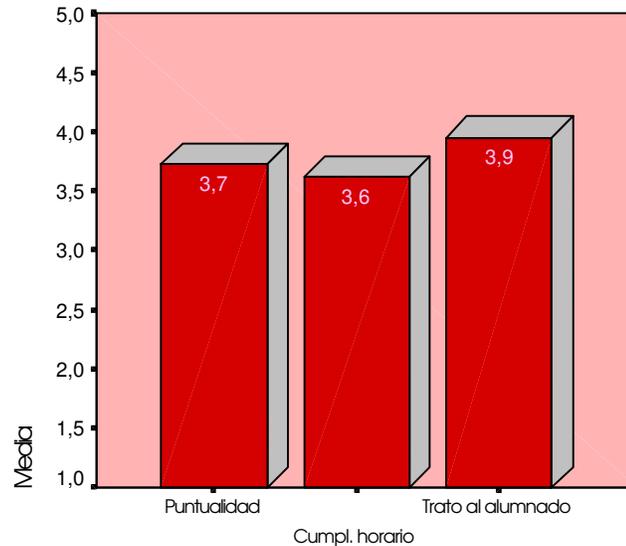
Gráfico 22: Resolución de cuestiones y ayuda obtenida



3.6. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES

En este bloque del cuestionario se recogen cuestiones relativas a la profesionalidad y obligaciones docentes. Hay dos ítems sobre el cumplimiento de los horarios y uno sobre el trato personal que los estudiantes reciben de sus profesores.

Gráfico 23: Profesionalidad y Obligaciones Docentes



Los alumnos consideran que la profesionalidad y el cumplimiento de las obligaciones docentes por parte de sus profesores es buena. Tanto en puntualidad en el horario de clase (3,7), en cumplimiento del horario de tutoría (3,6) y en el trato hacia el alumnado (3,9).

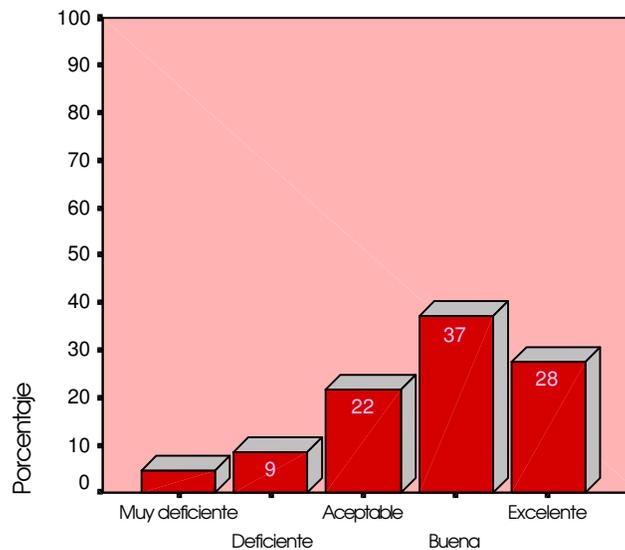
3.6.1. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE CLASE

El 37,1% del alumnado considera que sus profesores/as son *bastante* puntuales. El 27,6% de los estudiantes opinan que la puntualidad de sus profesores es *excelente*.

Tabla 24: Puntualidad en el horario de clase

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	4,8	4,8	4,8
	Deficiente	8,6	8,7	13,5
	Aceptable	21,6	21,8	35,3
	Buena	36,8	37,1	72,4
	Excelente	27,4	27,6	100,0
	Total	99,3	100,0	
Perdidos	No Contesta	,7		
Total		100,0		

Gráfico 24: Puntualidad en el horario de clase



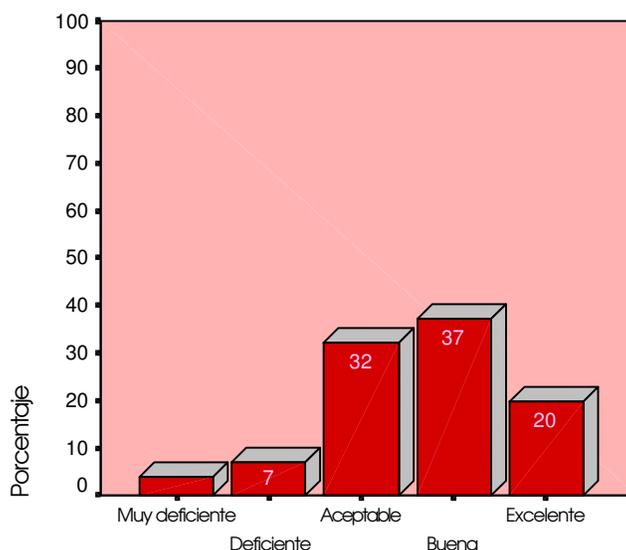
3.6.2. CUMPLIMIENTO DEL HORARIO DE TUTORÍA

Los estudiantes están satisfechos con el cumplimiento del horario de tutoría de sus profesores. Concretamente el 37,2% del alumnado considera que este aspecto se presenta de forma buena en sus profesores, y el 32,1% opina que se muestra de forma aceptable.

Tabla 25: Cumplimiento del horario de tutoría

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	2,8	4,0	4,0
	Deficiente	4,9	7,1	11,2
	Aceptable	22,2	32,1	43,2
	Buena	25,7	37,2	80,4
	Excelente	13,6	19,6	100,0
Total		69,2	100,0	
Perdidos	No Contesta	30,8		
Total		100,0		

Gráfico 25: Cumplimiento del horario de tutoría



Como dato significativo hemos de señalar que la tasa de alumnos que no contestan a esta pregunta es un tasa muy superior a la del resto de las cuestiones. Hemos de señalar que el 30,8% de los alumnos no saben o no contestan acerca del cumplimiento del horario de tutoría de sus docentes.

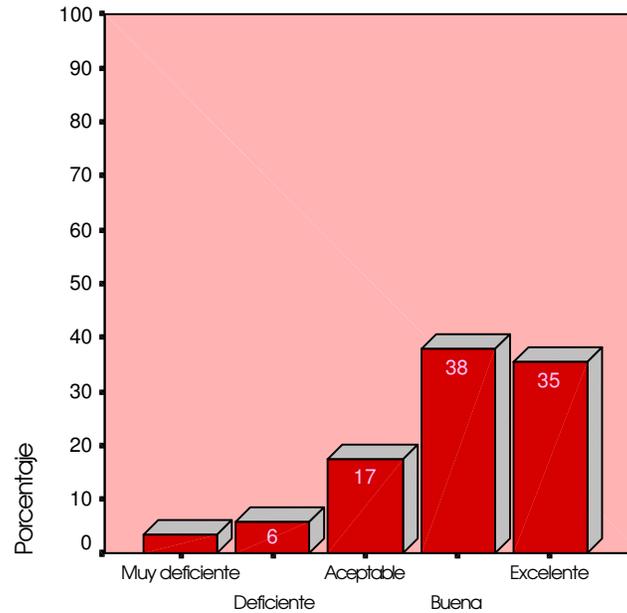
3.6.3. TRATO HACIA EL ALUMNADO (EDUCADO, RESPETUOSO)

Respecto al trato que los/as alumnos/as reciben de sus docentes, 37,9% del alumnado afirma que éste es *bueno*, y el 35,31% se considera *excelente*.

Tabla 26: Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	3,4	3,5	3,5
	Deficiente	5,7	5,8	9,3
	Aceptable	17,3	17,5	26,8
	Buena	37,4	37,9	64,7
	Excelente	34,9	35,3	100,0
	Total	98,7	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,3		
Total		100,0		

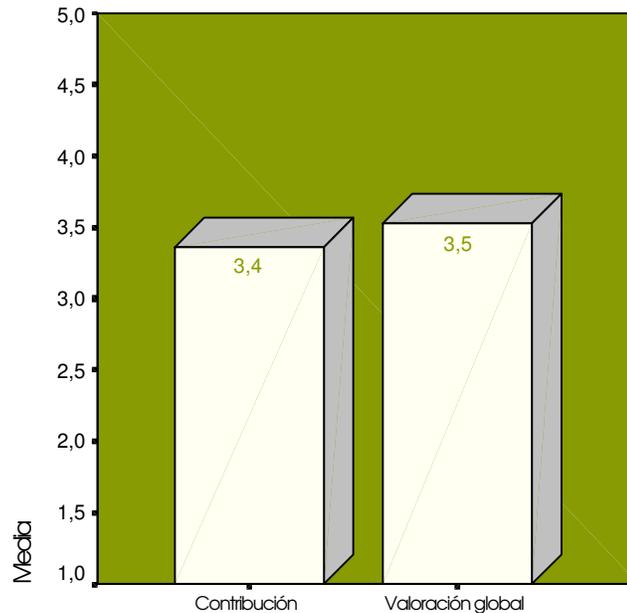
Gráfico 26: Trato hacia el alumnado



3.7. VALORACIÓN GLOBAL

En este último bloque del cuestionario se solicita al alumnado que indique en qué medida contribuye el profesorado a que se interese por su asignatura y por último se pide que valore globalmente el trabajo realizado por el profesor/a

Gráfico 27: Valoración Global



Los alumnos consideran que es *aceptable* la contribución del profesorado a que el alumnado se interese por la asignatura (3,4). Respecto a la valoración global que hacen del trabajo de sus docentes lo califican como *bueno* (3,5).

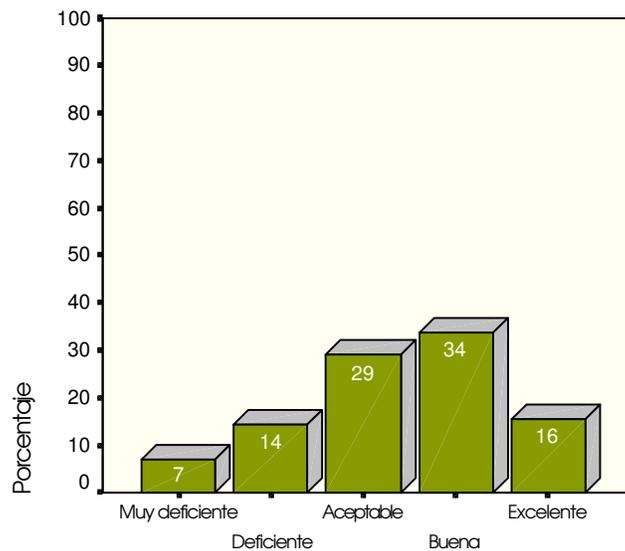
3.7.1. CONTRIBUCIÓN DEL PROFESOR/A A QUE EL ALUMNADO SE INTERESE POR LA ASIGNATURA

El 33,9% de los alumnos piensan que es *buena* la contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura, el 28,9% considera que es *aceptable*.

Tabla 27: Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	7,1	7,2	7,2
	Deficiente	14,3	14,5	21,6
	Aceptable	28,6	28,9	50,6
	Buena	33,5	33,9	84,4
	Excelente	15,4	15,6	100,0
	Total	98,8	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,2		
Total		100,0		

Gráfico 28: Contribución a que el alumnado se interese por la asignatura



3.7.2. VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO REALIZADO POR EL PROFESOR/A

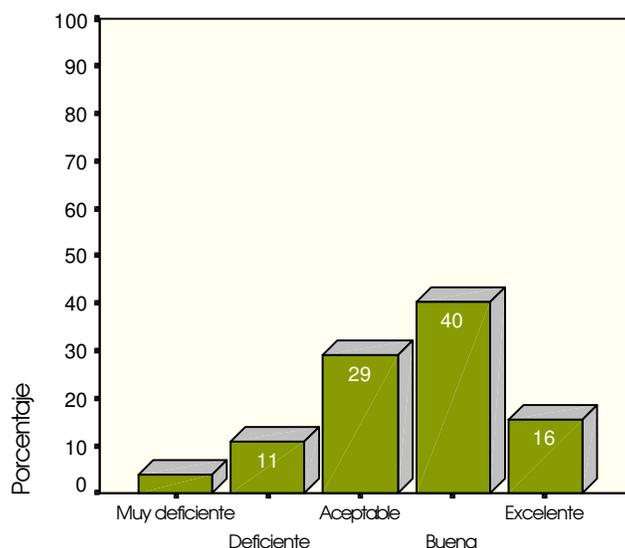
En la última pregunta del cuestionario el alumnado ha de realizar una valoración global del trabajo realizado por el profesorado. A esta cuestión el 40,5% de los que contestaron lo hicieron para considerar el trabajo como *bueno*, el 29,2% lo consideraron *aceptable* y el 15,5% *excelente*. Tan sólo el 14,8% afirmaron que el trabajo fuera *muy deficiente* (3,8%) o *deficiente* (11,0%).

Tabla 28: Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy deficiente	3,8	3,8	3,8
	Deficiente	10,9	11,0	14,8
	Aceptable	28,9	29,2	44,0
	Buena	40,0	40,5	84,5
	Excelente	15,3	15,5	100,0
	Total	98,8	100,0	
Perdidos	No Contesta	1,2		
Total		100,0		

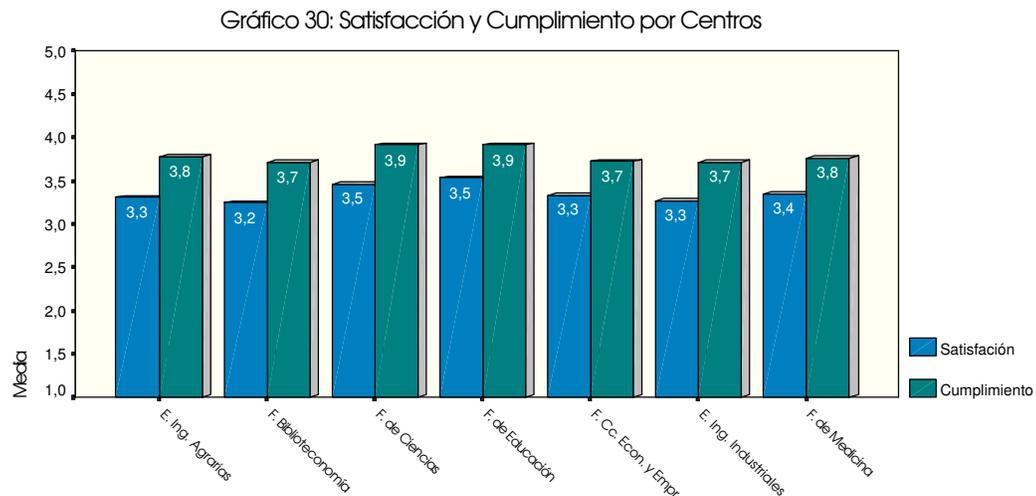
Gráfico 29: Valoración global

del trabajo realizado por el profesor/a



4. RESULTADOS POR CENTROS

En esta sección vamos a agrupar los resultados obtenidos en las encuestas y referidos al profesorado de un mismo centro. Concretamente estudiaremos dos variables construidas a partir de los datos recopilados. En primer lugar, la *satisfacción con la actuación docente*, que es la media de todas las preguntas del cuestionario salvo las que corresponden al bloque de profesionalidad y obligaciones docentes (bloque V). En segundo lugar, puesto que las preguntas son de naturaleza distinta, las tres cuestiones de ese bloque V.



El gráfico número 30 muestra los valores medios de estas dos variables para los distintos centros. Vemos cómo la opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones siempre es mejor valorada que la satisfacción con la actuación docente.

En las próximas páginas, y dentro de este mismo apartado, vamos a desglosar los valores obtenidos en relación con estos dos aspectos.

4.1 SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE POR CENTROS

A continuación mostramos en la tabla 29 la valoración media de la satisfacción que expresan los alumnos con la actuación docente para los distintos centros.

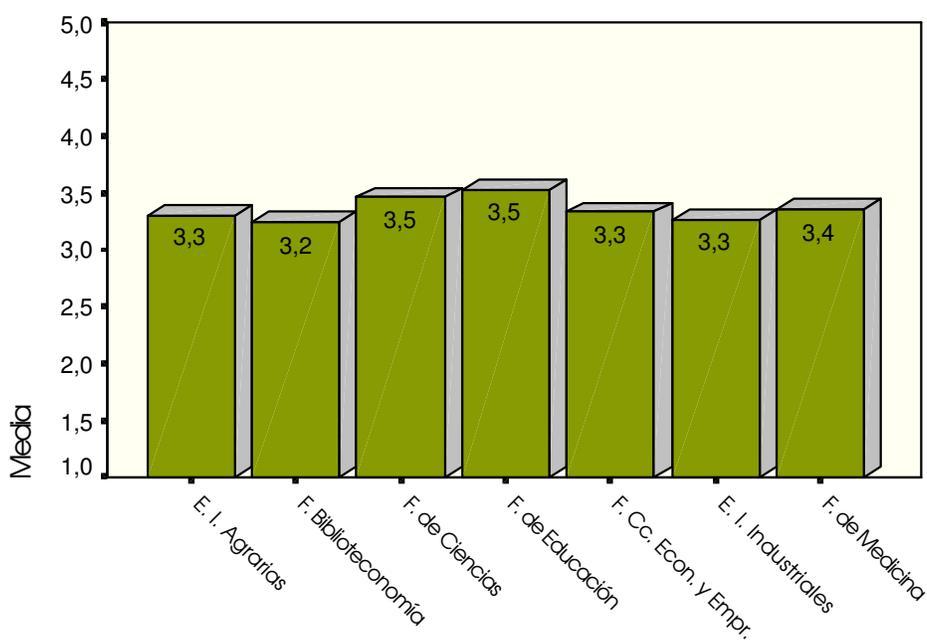
Tabla 29: Media de Satisfacción con la actuación docente (Centros)

Centro	N	Media	Desv. típ.
E. de Ingenierías Agrarias	3078	3,31	,81
F. de Biblioteconomía	2613	3,24	,89
F. de Ciencias	7858	3,46	,80
F. de Educación	4712	3,53	,83
F. Cc. Económicas y Empresariales	7341	3,33	,80
E. de Ingenierías Industriales	4234	3,27	,88
F. de Medicina	8682	3,35	,89

A la vista de los resultados podemos concluir que el centro en el que mejor valorada está la actuación docente es la F. de Educación (3,53), seguido de la Facultad de Ciencias (3,46). Pero incluso los centros que obtienen una menor puntuación obtienen una valoración "aceptable" por lo que podemos afirmar que en su conjunto el alumnado del Campus de Badajoz considera positivamente la atención docente que recibe.

Gráfico 31: Media de la

Satisfacción con la actuación docente (Centros)



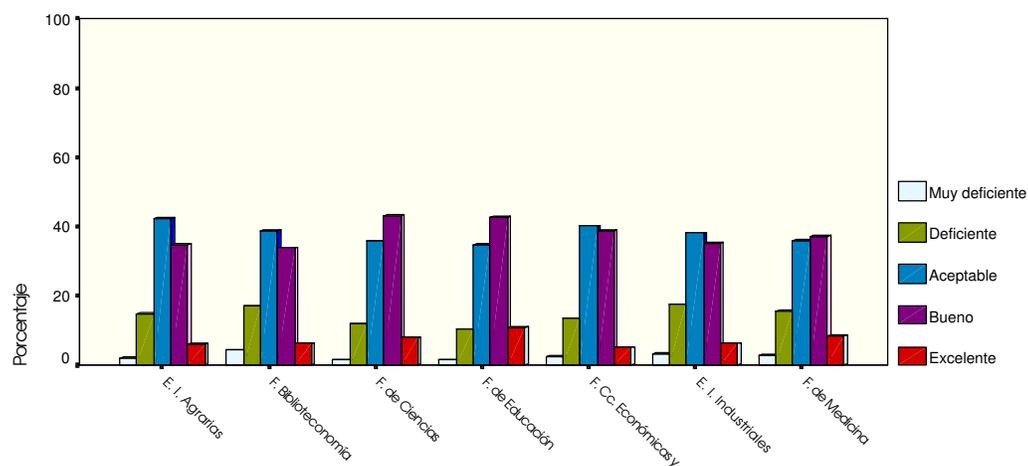
En la tabla 30 se muestra la distribución de frecuencias de la satisfacción con la actuación docente en los distintos centros.

Tabla 30: Satisfacción con la actuación docente (Centros)

Centro	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente
E. de Ingenierías Agrarias	2,1%	14,7%	42,3%	34,8%	6,0%
F. de Biblioteconomía	4,2%	17,1%	38,7%	33,8%	6,2%
F. de Ciencias	1,5%	11,8%	35,7%	43,1%	7,9%
F. de Educación	1,5%	10,3%	34,8%	42,6%	10,8%
F. Cc. Económicas y Empresariales	2,6%	13,5%	40,1%	38,8%	5,0%
E. de Ingenierías Industriales	3,3%	17,3%	38,0%	35,1%	6,3%
F. de Medicina	2,8%	15,7%	36,0%	37,1%	8,3%

En el gráfico 32 mostramos la distribución de la tabla anterior, acerca de las frecuencias de las respuestas dadas por los alumnos.

Gráfico 32: Satisfacción con la actuación docente (Centros)



4.2 CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES POR CENTROS

En este subpartado trataremos la valoración media que los alumnos hacen del cumplimiento de las obligaciones docentes por parte de sus profesores en los distintos centros.

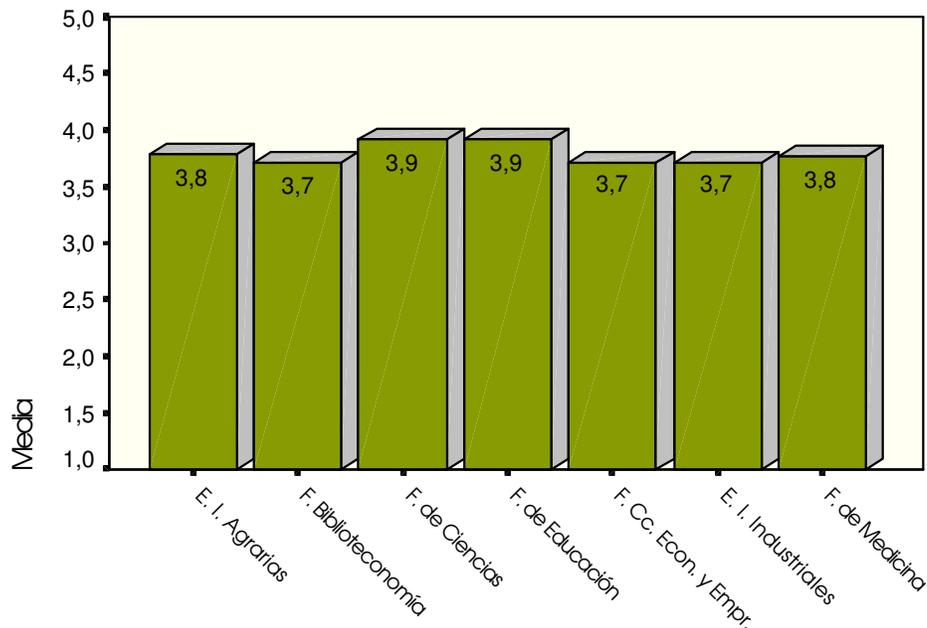
Tabla 31: Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros)

Centro	N	Media	Desv. típ.
E. de Ingenierías Agrarias	3074	3,72	,877
F. de Biblioteconomía	2610	3,67	,932
F. de Ciencias	7846	3,83	,857
F. de Educación	4713	3,87	,883
F. Cc. Económicas y Empresariales	7332	3,65	,906
E. de Ingenierías Industriales	4234	3,66	,913
F. de Medicina	8649	3,69	,903

La Facultad de Educación es la mejor valorada respecto al cumplimiento de las obligaciones docente (3,87). Seguido de la Facultad de Ciencias (3,83). Todos los centros se sitúan en una media que ronda la "buena" valoración del cumplimiento de esas obligaciones formales.

Gráfico 33: Media de

Cumplimiento de las Obligaciones docentes (Centros)



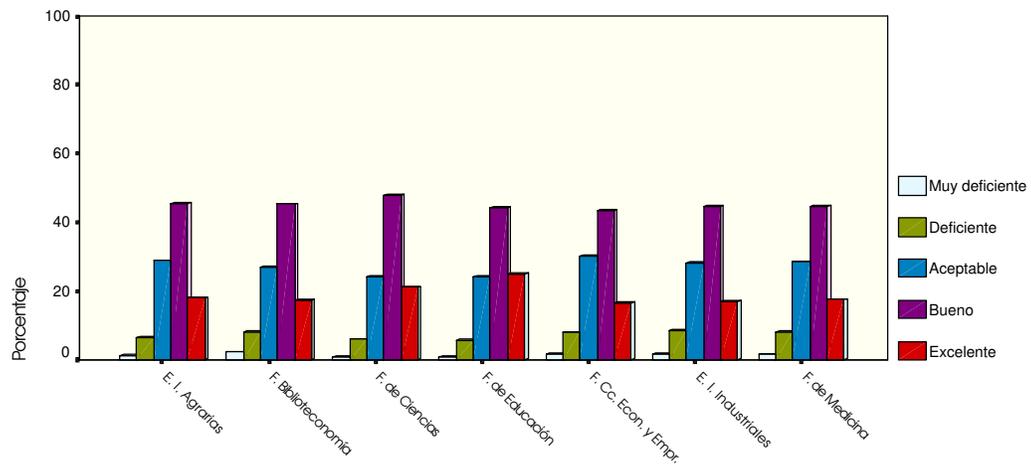
En la tabla 32 se muestra la distribución de frecuencias del cumplimiento de las obligaciones docentes en los distintos centros.

Tabla 32: Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros)

Centro	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Buena	Excelente
E. de Ingenierías Agrarias	1,3%	6,5%	28,8%	45,4%	18,0%
F. de Biblioteconomía	2,3%	8,0%	27,1%	45,2%	17,3%
F. de Ciencias	,8%	5,9%	24,3%	47,8%	21,2%
F. de Educación	,8%	5,8%	24,1%	44,3%	25,0%
F. Cc. Económicas y Empresariales	1,7%	8,0%	30,2%	43,5%	16,6%
E. de Ingenierías Industriales	1,7%	8,6%	28,1%	44,7%	16,9%
F. de Medicina	1,5%	8,1%	28,4%	44,6%	17,5%

En el gráfico 34 podemos apreciar la información de la tabla anterior acerca de la distribución de las respuestas dadas por los alumnos.

Gráfico 34: Cumplimiento de las obligaciones docentes (Centros)



5. RESULTADO POR TITULACIONES

A partir de los datos obtenidos por el profesorado resulta también posible efectuar un análisis pormenorizado de los resultados considerando cada titulación impartida en cada centro. Esto nos permite redizar un análisis comparativo de manera que cada titulación tenga como referencia la valoración de la actuación docente en cada una de las titulaciones de la Universidad de Extremadura.

Hemos agrupado los datos en cuatro bloques. Ofrecemos los dos primeros, que hacen referencia a la "satisfacción con la actuación docente" en el apartado 5.1 y al "cumplimiento de las obligaciones docentes" en el apartado 5.2.

En el tercer bloque, el apartado 5.3, mostramos gráficos comparativos por titulaciones agrupadas por centros de las dos variables satisfacción con la actuación docente y cumplimiento de las obligaciones docentes.

Por último el apartado 5.4 recoge la información del cuarto bloque de la última pregunta del cuestionario en la que se pide al alumno que redice una valoración global del trabajo realizado por el profesor/a.

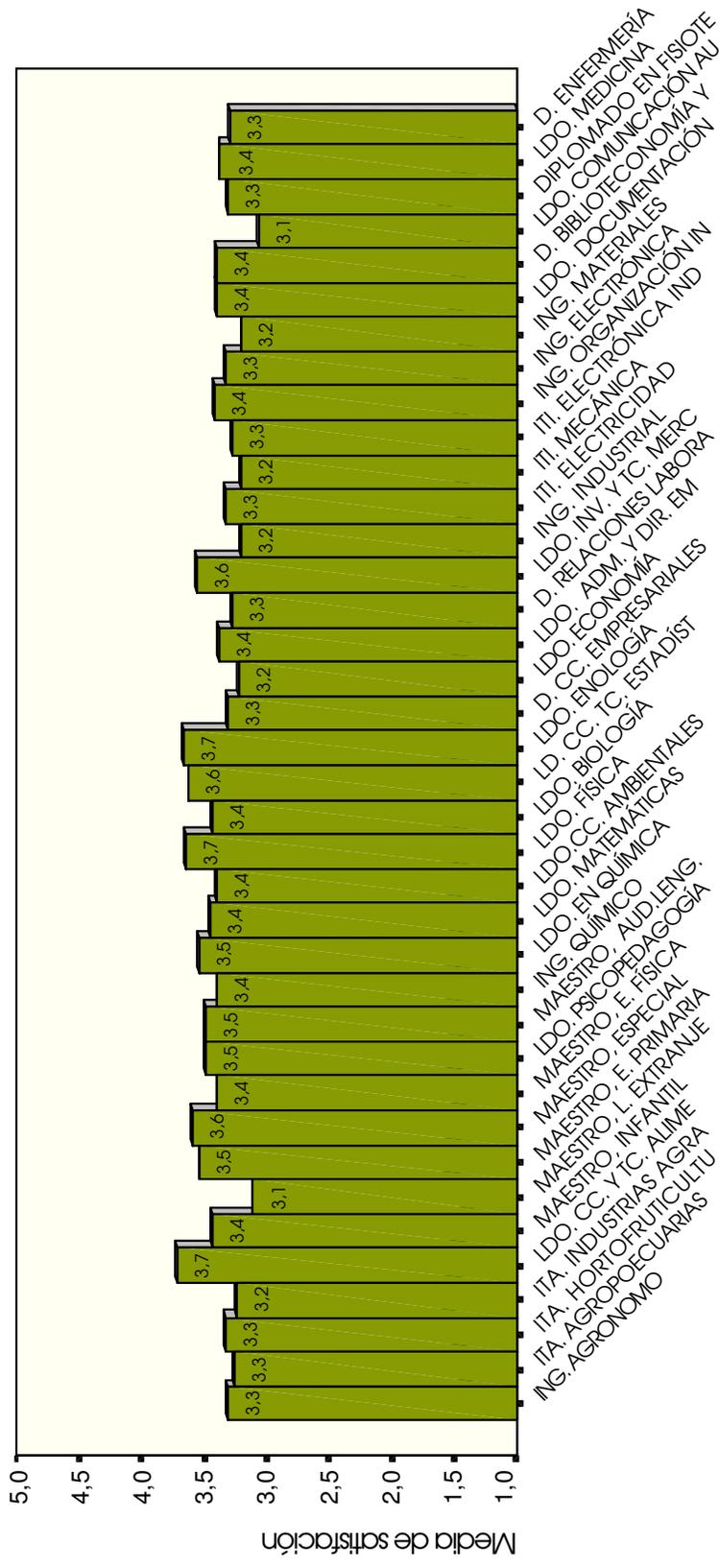
5.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE POR TITULACIONES

En la siguiente tabla mostramos la valoración media de la satisfacción que expresan los alumnos de las distintas titulaciones evaluadas con la actuación de sus profesores.

Tabla 33: Media de satisfacción con la actuación docente (Titulación)

Centro	Titulación	Media
E. DE INGENIERÍAS AGRARIAS	ING. AGRÓNOMO	3,30
	ITA. EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	3,26
	ITA. HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	3,32
	ITA. INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	3,21
	LDO. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3,74
E. DE ING. INDUSTRIALES	ING. INDUSTRIAL	3,20
	ITI. ELECTRICIDAD	3,33
	ITI. MECÁNICA	3,20
	ITI. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3,27
	ING. EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3,42
	ING. EN ELECTRÓNICA	3,34
	ING. DE MATERIALES	3,21
F. BIBLIOT. Y DOCUM.	LDO. DOCUMENTACIÓN	3,40
	D. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	3,40
	LDO. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	3,05
F. DE CIENCIAS	ING. QUÍMICO	3,38
	LDO. QUÍMICA	3,55
	LDO. MATEMÁTICAS	3,45
	LDO. CIENCIAS AMBIENTALES	3,39
	LDO. FÍSICA	3,67
	LDO. BIOLOGÍA	3,44
	LDO. CC Y TC ESTADÍSTICAS	3,63
	LDO. ENOLOGÍA	3,69
F. CC. ECON. Y EMP.	D. CIENCIAS EMPRESARIALES	3,30
	LDO. ECONOMÍA	3,22
	LDO. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3,38
	D. RELACIONES LABORALES	3,27
	LDO. INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO	3,56
F. DE EDUCACIÓN	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	3,43
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	3,10
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	3,53
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL	3,59
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	3,39
	LDO. PSICOPEDAGOGÍA	3,48
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	3,49
F. DE MEDICINA	D. FISIOTERAPIA	3,30
	LDO. MEDICINA	3,35
	D. ENFERMERÍA	3,29

Gráfico 35: Media de Satisfacción con la actuación docente(Titulaciones)



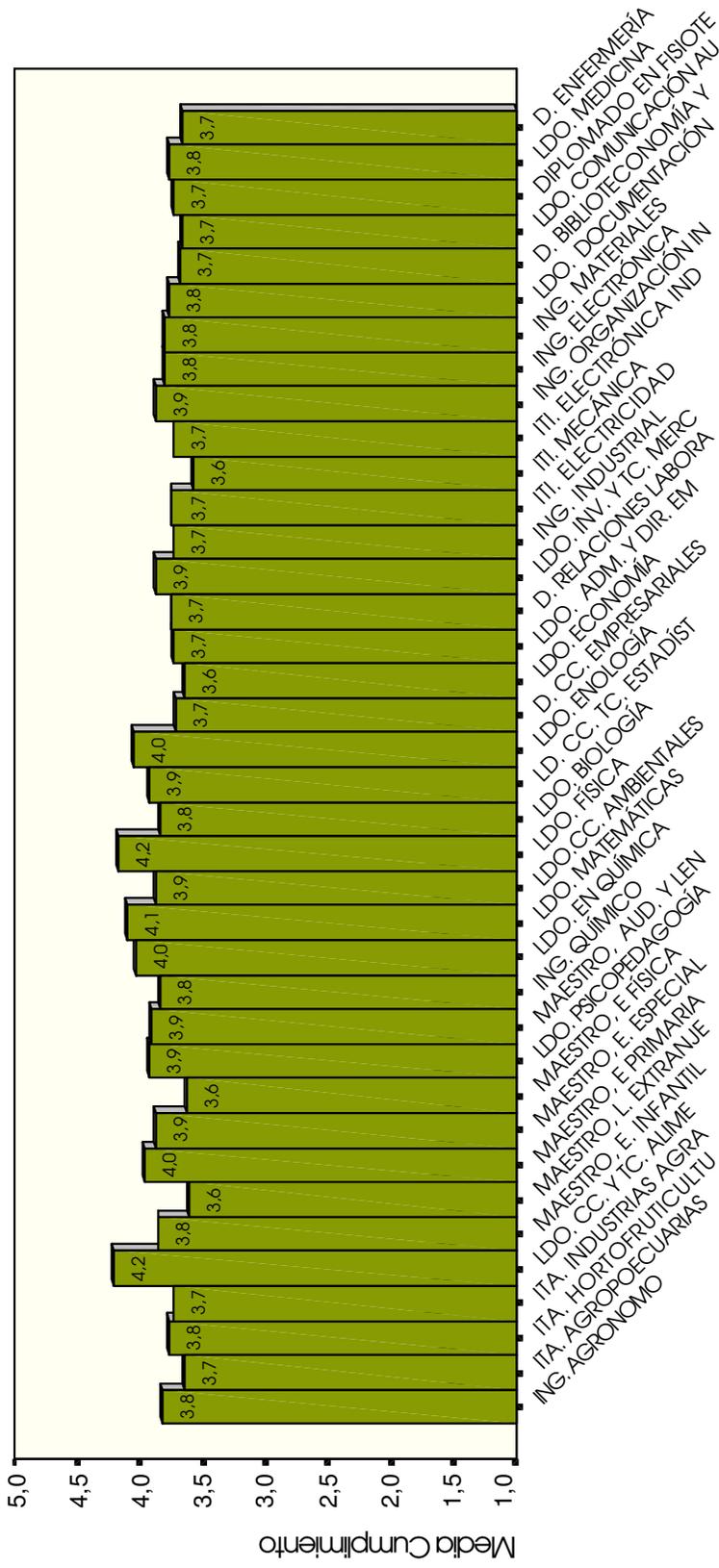
5.2 CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES POR TITULACIONES

En la tabla 34 mostramos la valoración media que los alumnos expresan acerca del cumplimiento de las obligaciones docentes por parte de sus profesores.

Tabla 34: Media cumplimiento de las obligaciones docentes (Titulación)

Centro	Titulación	Media
E. DE INGENIERÍAS AGRARIAS	ING. AGRÓNOMO	3,77
	ITA. EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	3,64
	ITA. HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	3,73
	ITA. INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	3,66
	LDO. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	4,24
E. DE ING. INDUSTRIALES	ING. INDUSTRIAL	3,7
	ITI. ELECTRICIDAD	3,72
	ITI. MECÁNICA	3,56
	ITI. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3,74
	ING. EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	3,88
	ING. EN ELECTRÓNICA	3,85
	ING. DE MATERIALES	3,82
F. BIBLIOT. Y DOCUM.	LDO. DOCUMENTACIÓN	3,77
	D. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	3,67
	LDO. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	3,65
F. DE CIENCIAS	ING. QUÍMICO	3,83
	LDO. QUÍMICA	4,03
	LDO. MATEMÁTICAS	4,11
	LDO. CIENCIAS AMBIENTALES	3,82
	LDO. FÍSICA	4,2
	LDO. BIOLOGÍA	3,81
	LDO. CC Y TC ESTADÍSTICAS	3,93
	LDO. ENOLOGÍA	4,04
F. CC. ECON. Y EMP.	D. CIENCIAS EMPRESARIALES	3,68
	LDO. ECONOMÍA	3,6
	LDO. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3,71
	D. RELACIONES LABORALES	3,71
	LDO. INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO	3,85
F. DE EDUCACIÓN	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	3,82
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	3,58
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	3,97
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL	3,88
	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	3,64
	LDO. PSICOPEDAGOGÍA	3,92
F. DE MEDICINA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	3,91
	D. FISIOTERAPIA	3,7
	LDO. MEDICINA	3,72
	D. ENFERMERÍA	3,64

Gráfico 36: Cumplimiento de las Obligaciones Docentes(Titulaciones)



5.3. SATISFACCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES POR CENTROS Y TITULACIONES.

Presentamos en gráficas comparativas la valoración de las titulaciones que se imparten en un mismo centro. En cada uno de ellos se muestra para cada titulación, la media de la opinión expresada por los alumnos respecto a la actuación de su profesorado y al cumplimiento de sus obligaciones docentes.

Gráfico 37: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

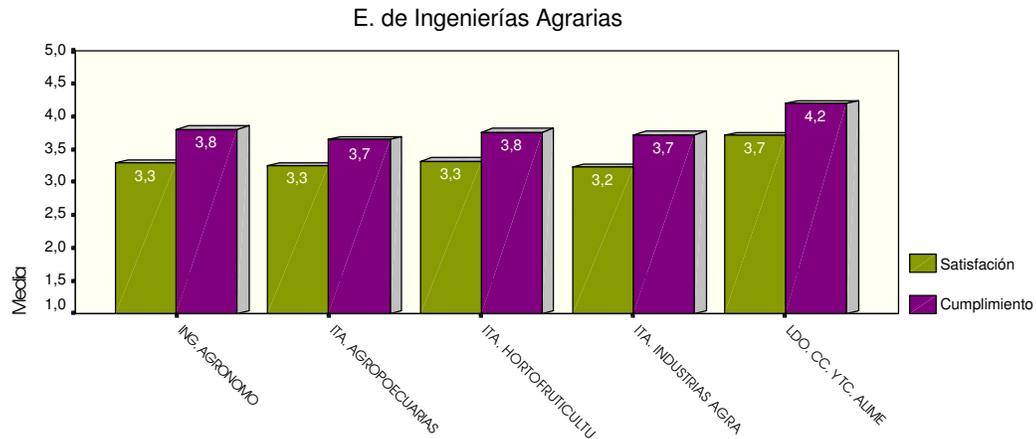


Gráfico 38: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

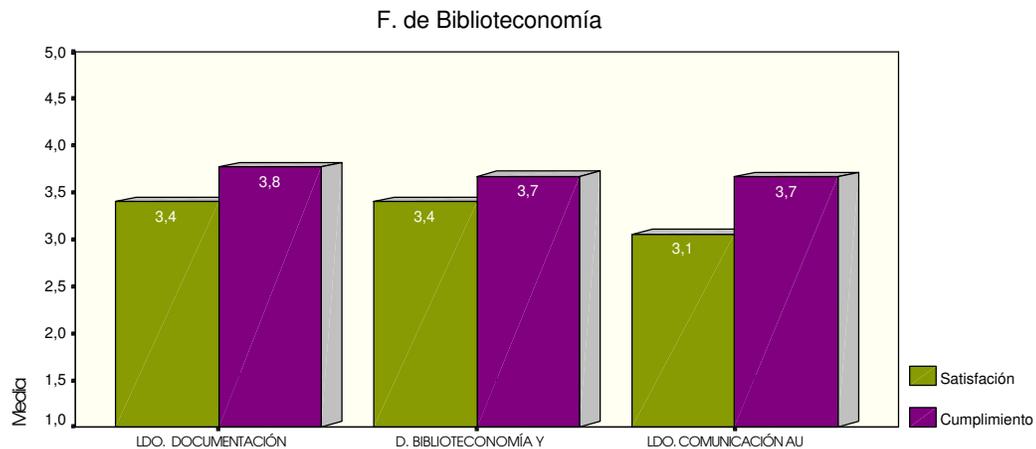


Gráfico 39: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

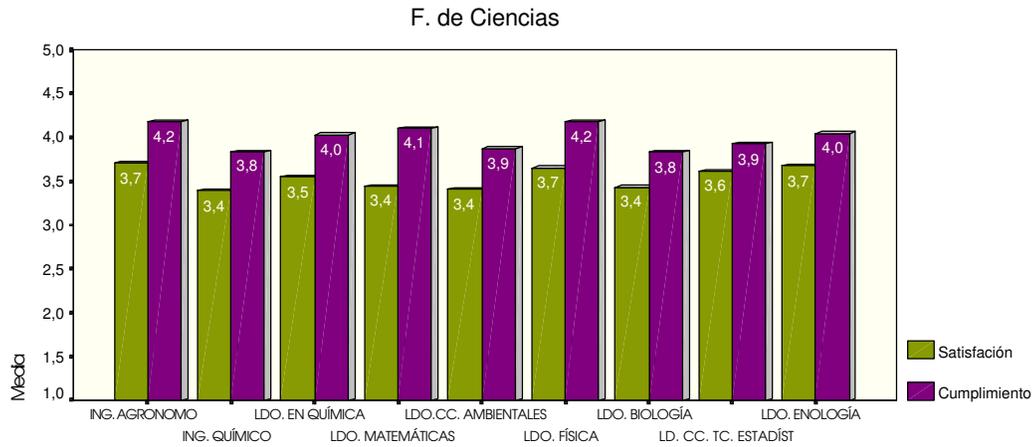


Gráfico 40: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

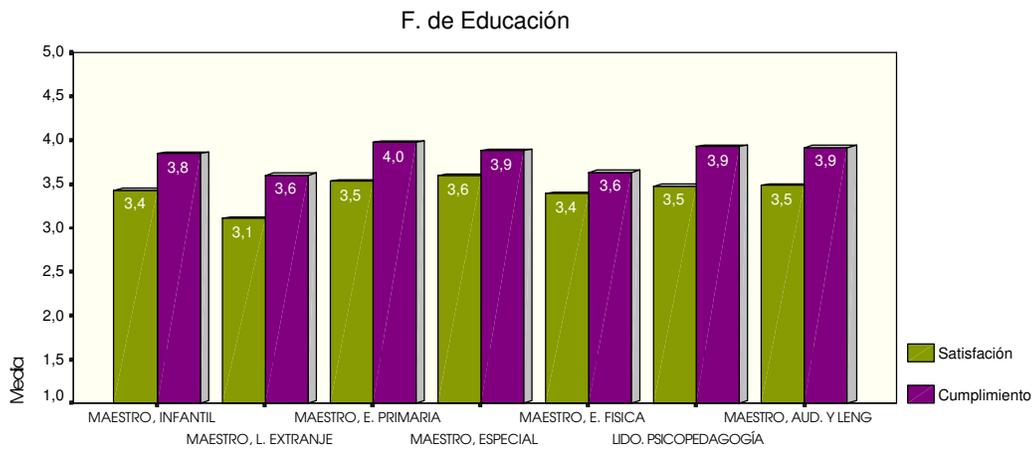


Gráfico 41: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

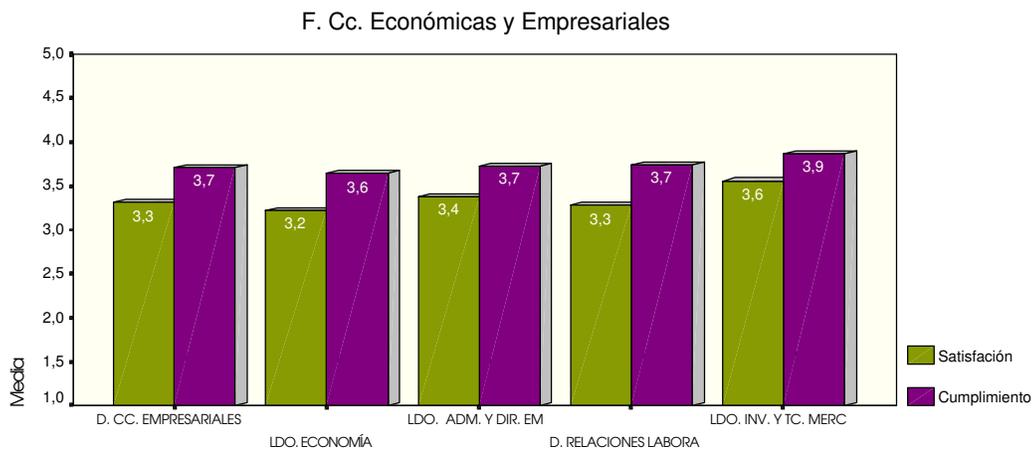


Gráfico 42: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones

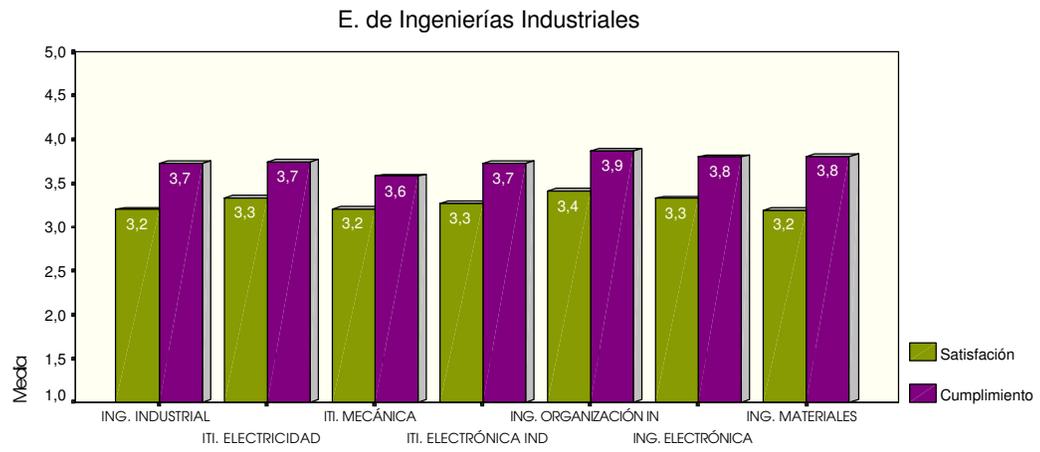
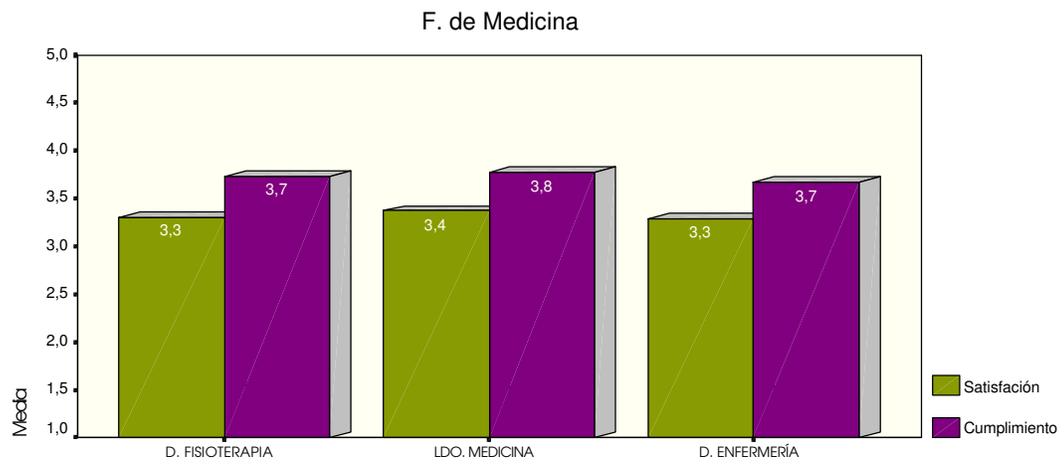


Gráfico 43: Satisfacción y Cumplimiento de Obligaciones



5.4. NÚMERO DE UNIDADES DE ANÁLISIS EVALUADAS POR TITULACIÓN

En la tabla 34.1 mostramos, para cada titulación, el número de unidades de análisis evaluadas. Entendida la unidad de análisis como el grupo de alumnos localizados en un aula, identificados por las variables asignatura, grupo y profesor que la imparte.

Tabla 34.1: Número de unidades de análisis evaluadas por titulación		
CENTRO	titulación	Nº unidades
SIN CENTRO ESPECÍFICO	LIBRE ELECCIÓN	1
E. DE ING. AGRARIAS	INGENIERO AGRÓNOMO	71
	ITA EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	44
	ITA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	28
	ITA INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	39
	LIBRE ELECCIÓN	2
	LDO EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	19
	VARIAS TITULACIONES	3
E. DE ING. INDUSTRIALES	INGENIERO DE MATERIALES	9
	INGENIERO EN ELECTRÓNICA	16
	INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	14
	INGENIERO INDUSTRIAL	61
	ITI ELECTRICIDAD	42
	ITI ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	35
	ITI MECÁNICA	36
	LIBRE ELECCIÓN	9
	VARIAS TITULACIONES	3
F. BIBLIOT. Y DOCUMENT.	D. EN BIBLIOT. Y DOCUMENTACIÓN	37
	LIBRE ELECCIÓN	10
	LDO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	38
	LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN	32
F. DE CIENCIAS	INGENIERO QUÍMICO	48
	LIBRE ELECCIÓN	12
	LICENCIADO EN BIOLOGÍA	94
	LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	46
	LDO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	12
	LICENCIADO EN ENOLOGÍA	11
	LICENCIADO EN FÍSICA	33
	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	42
	LICENCIADO EN QUÍMICA	55
	VARIAS TITULACIONES	6
F. DE CC ECON.Y EMPRES.	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	70
	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	35
	LIBRE ELECCIÓN	5
	LDO EN ADMINIST. Y DIREC.DE EMPRESAS	64
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	40

Tabla 34.1: Número de unidades de análisis evaluadas por titulación		
CENTRO	titulación	Nº unidades
F. DE CC ECON.Y EMPRES.	LDO EN INVEST. Y TÉCNICAS DE MERCADO	18
	VARIAS TITULACIONES	10
F. DE EDUCACIÓN	LIBRE ELECCIÓN	12
	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA	18
	MAESTRO, AUDICIÓN Y LENGUAJE	16
	MAESTRO, EDUCACIÓN ESPECIAL	22
	MAESTRO, EDUCACIÓN FÍSICA	9
	MAESTRO, EDUCACIÓN INFANTIL	26
	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	28
	MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA OPTATIVA - MAESTRO	11 15
F. DE MEDICINA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	49
	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA	51
	LIBRE ELECCIÓN	16
	LICENCIADO EN MEDICINA	120
	VARIAS TITULACIONES	1
Total		1544

5.5 NÚMERO DE EVALUACIONES NEGATIVAS POR TITULACIÓN

En la tabla 34.2 mostramos, para cada titulación, el número de unidades de análisis con evaluación negativa en "Satisfacción con la actuación docente" así como el número de unidades con calificación negativa en "Cumplimiento de obligaciones docentes". Por evaluación negativa entendemos una nota inferior a 5 en una escala de 0 a 10.

CENTRO	TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
SIN CENTRO ESPECÍFICO	LIBRE ELECCIÓN	0	0
E. DE ING AGRARIAS	INGENIERO AGRÓNOMO	18	3
	ITA EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	12	5
	ITA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	10	4
	ITA INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	16	5
	LIBRE ELECCIÓN	0	0
	LDO EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	2	0
	VARIAS TITULACIONES	3	0
E. DE ING INDUSTRIALES	INGENIERO DE MATERIALES	2	0
	INGENIERO EN ELECTRÓNICA	6	0
	INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5	5
	INGENIERO INDUSTRIAL	26	7
	ITI ELECTRICIDAD	12	3
	ITI ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	14	1
	ITI MECÁNICA	19	9
	LIBRE ELECCIÓN	0	0
VARIAS TITULACIONES	0	0	
F. BIBLIOT. Y DOCUMENT.	D EN BIBLIOT. Y DOCUMENTACIÓN	5	4
	LIBRE ELECCIÓN	1	0
	LDO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	16	5
	LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN	7	4
F. DE CIENCIAS	INGENIERO QUÍMICO	12	3
	LIBRE ELECCIÓN	0	0
	LICENCIADO EN BIOLOGÍA	21	4
	LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	11	6
	LDO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	0	1
	LICENCIADO EN ENOLOGÍA	1	0
	LICENCIADO EN FÍSICA	5	0
	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	8	0
	LICENCIADO EN QUÍMICA	7	1
VARIAS TITULACIONES	0	0	
F. DE CC ECON. Y EMPRES.	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	13	8
	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	11	4
	LIBRE ELECCIÓN	2	0

Tabla 34.2: Número de unidades de análisis con evaluación negativa por titulación.

CENTRO	TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
F. DE CC ECON. Y EMPRES.	LDO EN ADMINIST. Y DIREC. DE EMPRESAS	12	5
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	11	6
	LDO EN INVEST. Y TÉCNICAS DE MERCADO	4	2
	VARIAS TITULACIONES	1	1
F. DE EDUCACIÓN	LIBRE ELECCIÓN	0	0
	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA	1	1
	MAESTRO, AUDICIÓN Y LENGUAJE	4	1
	MAESTRO, EDUCACIÓN ESPECIAL	4	0
	MAESTRO, EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
	MAESTRO, EDUCACIÓN INFANTIL	4	1
	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	4	2
	MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA	3	1
	OPTATIVA - MAESTRO	0	0
F. DE MEDICINA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	12	6
	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA	14	7
	LIBRE ELECCIÓN	5	0
	LICENCIADO EN MEDICINA	29	15
	VARIAS TITULACIONES	0	0
Total		375	132

Gráfico, UNIDADES DE ANÁLISIS CON EVALUACIÓN NEGATIVA: EN DOCUMENTO ANEXO.

5.6 NÚMERO DE UNIDADES DE ANÁLISIS CON CALIFICACIÓN NOTABLE POR TITULACIÓN

En la tabla 34.3 mostramos, para cada titulación, el número de unidades de análisis evaluadas con calificación notable en "Satisfacción con la actuación docente" así como el número de unidades evaluadas con calificación notable en "Cumplimiento de obligaciones". Por calificación notable entendemos una nota superior a 7,5 en una escala de 0 a 10.

Tabla 34.3: Número de unidades de análisis con calificación notable por titulación.			
CENTRO	TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
SIN CENTRO ESPECÍFICO	LIBRE ELECCIÓN	0	1
E. DE ING AGRARIAS	INGENIERO AGRÓNOMO	6	25
	ITA EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	4	12
	ITA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA	5	13
	ITA INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	5	13
	LIBRE ELECCIÓN	0	1
	LDO CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	5	16
	VARIAS TITULACIONES	0	0
E. DE ING INDUSTRIALES	INGENIERO DE MATERIALES	0	5
	INGENIERO EN ELECTRÓNICA	3	4
	INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5	7
	INGENIERO INDUSTRIAL	9	17
	ITI ELECTRICIDAD	3	10
	ITI ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	3	9
	ITI MECÁNICA	6	13
	LIBRE ELECCIÓN	3	5
VARIAS TITULACIONES		2	
F. BIBLIOT Y DOCUM	D. EN BIBLIOT. Y DOCUMENTACIÓN	6	11
	LIBRE ELECCIÓN	2	6
	LDO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	2	10
	LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN	6	16
F. DE CIENCIAS	INGENIERO QUÍMICO	5	22
	LIBRE ELECCIÓN	3	7
	LICENCIADO EN BIOLOGÍA	8	33
	LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	9	18
	LDO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	4	5
	LICENCIADO EN ENOLOGÍA	3	5
	LICENCIADO EN FÍSICA	12	22
	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	4	25
	LICENCIADO EN QUÍMICA	6	34
VARIAS TITULACIONES	3	4	

Tabla 3.3: Número de unidades de análisis con calificación notable por titulación			
CENTRO	TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
F. DE CC ECON Y EMPRES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	4	19
	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	4	12
	LIBRE ELECCIÓN	1	3
	LDO EN ADMINIST. Y DIREC. DE EMPRESAS	6	21
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	2	14
	LDO EN INVEST. Y TÉCNICAS DE MERCADO	5	10
	VARIAS TITULACIONES	1	3
F. DE EDUCACIÓN	LIBRE ELECCIÓN	5	9
	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA	3	10
	MAESTRO, AUDICIÓN Y LENGUAJE	2	8
	MAESTRO, EDUCACIÓN ESPECIAL	8	9
	MAESTRO, EDUCACIÓN FÍSICA	1	4
	MAESTRO, EDUCACIÓN INFANTIL	2	10
	MAESTRO, EDUCACIÓN PRIMARIA	7	13
	MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA OPTATIVA - MAESTRO	1	2
F. DE MEDICINA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	4	10
	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA	10	20
	LIBRE ELECCIÓN	1	7
	LICENCIADO EN MEDICINA	18	35
	VARIAS TITULACIONES	0	0
Total		223	599

GRÁFICO, NÚMERO DE UNIDADES CON CALIFICACIÓN NOTABLE POR TITULACIÓN: EN DOCUMENTO ANEXO

5.7. VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO REALIZADO POR EL PROFESORADO

Para terminar el recorrido que venimos haciendo por la opinión del alumnado de cada centro, sintetizamos su valoración global en relación con el trabajo realizado por el conjunto del profesorado.

Presentamos un gráfico para cada uno de los centros en los que se muestra la valoración global media del trabajo del profesorado que imparte docencia en cada una de las titulaciones de ese centro.

Gráfico 44: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

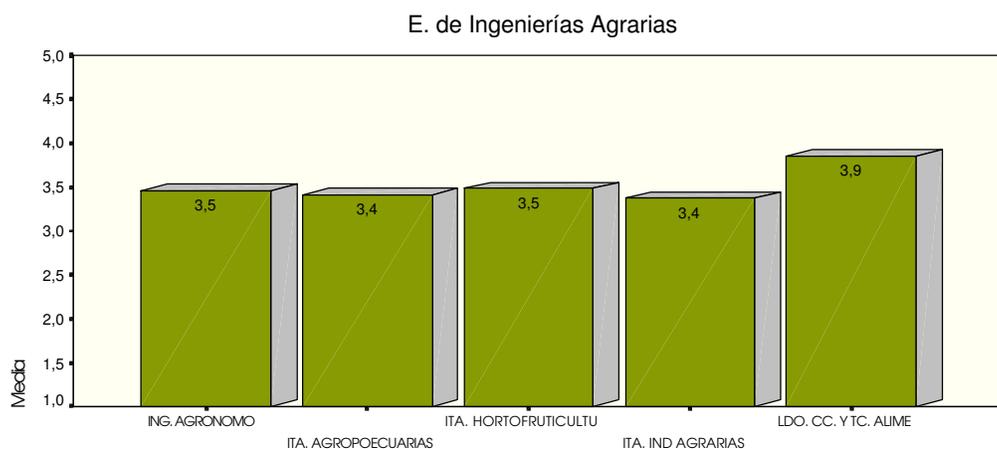


Gráfico 45: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

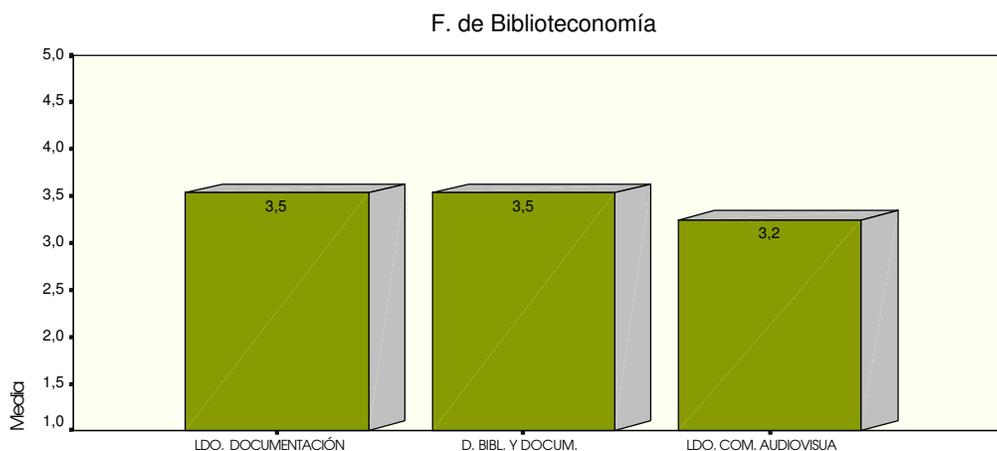


Gráfico 46: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

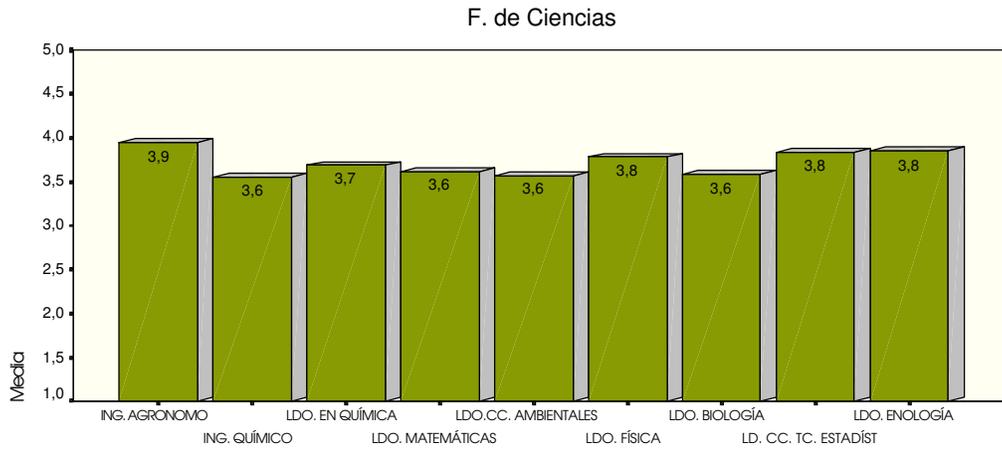


Gráfico 47: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

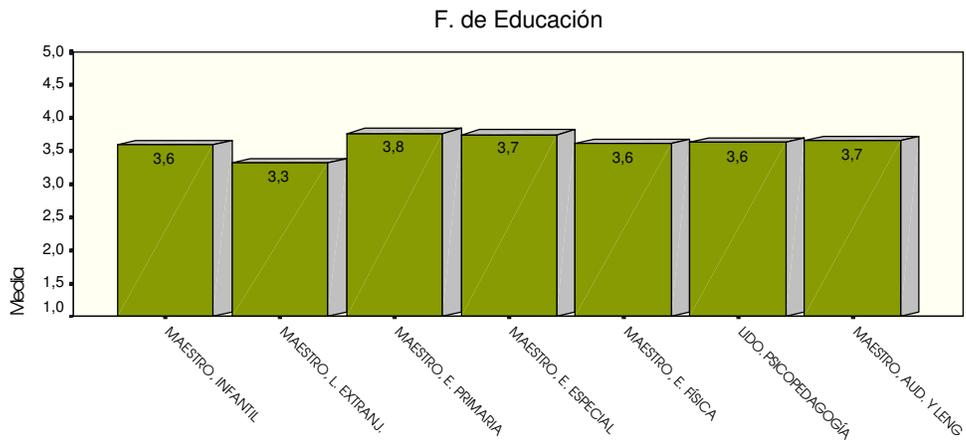


Gráfico 48: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

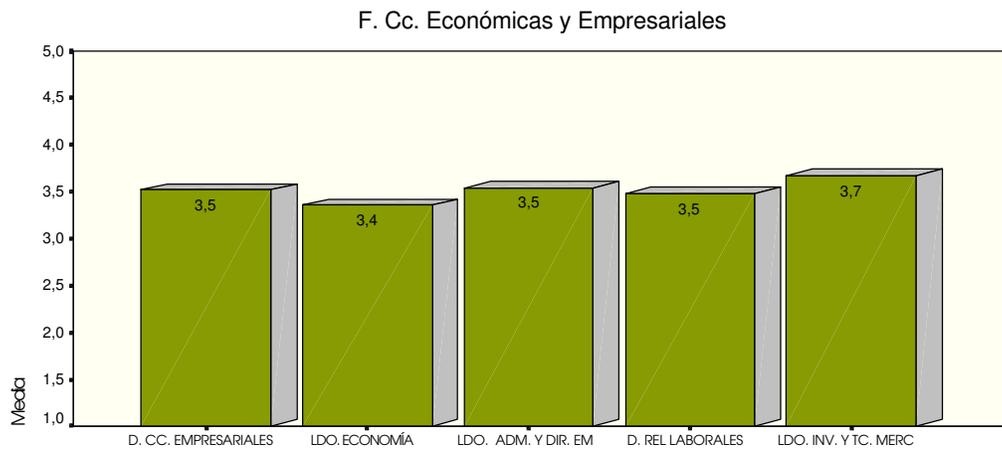


Gráfico 49: Valoración media del trabajo realizado por el profesor

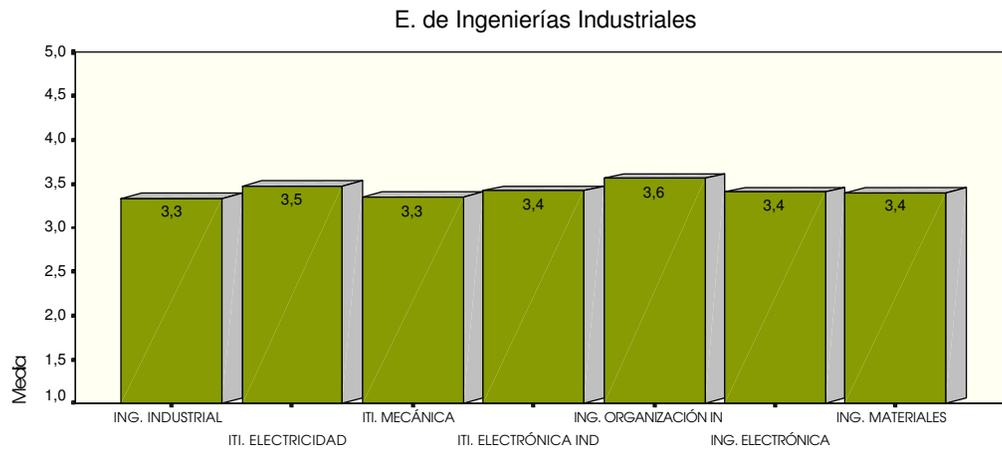
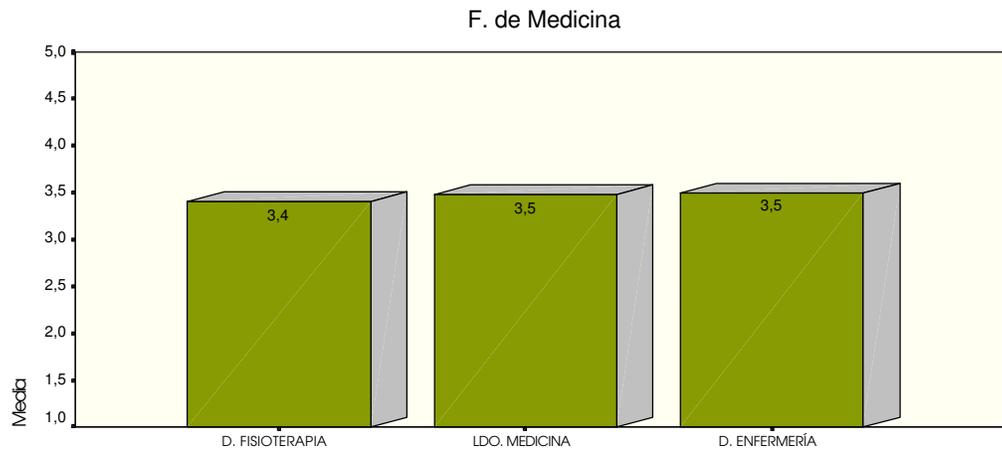


Gráfico 50: Valoración media del trabajo realizado por el profesor



6. RESULTADOS POR DEPARTAMENTOS

Siguiendo en nuestro análisis de unidades de evaluación, procedemos en este último bloque a la consideración de la docencia en relación con el Departamento a que se adscriba el profesorado.

Al igual que hemos hecho ya para los Centros y titulaciones, ofrecemos la valoración de la variable "satisfacción con la actuación docente" y la variable "cumplimiento de las obligaciones docentes".

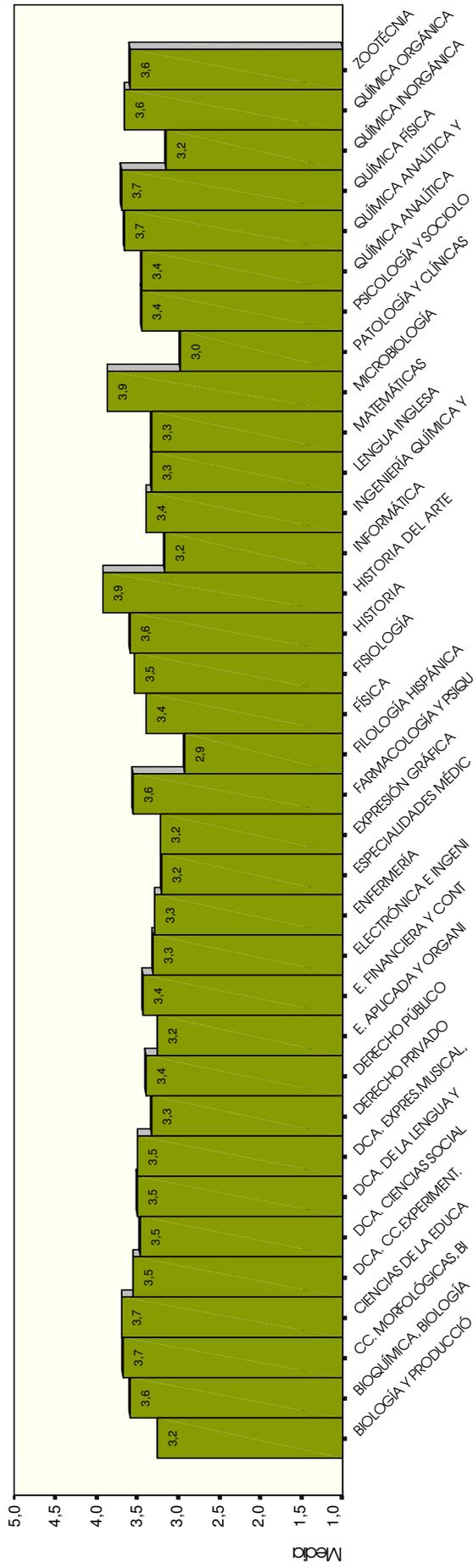
6.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE POR DEPARTAMENTOS

En la tabla 35 mostramos la valoración media de la satisfacción que expresan los alumnos con la actuación docente según el Departamento al que estén adscritos, y ofrecemos también la desviación típica, que nos permite conocer la homogeneidad de esa opinión entre los alumnos. Para facilitar su comparación incluimos también el gráfico 51, donde reflejamos ese valor medio.

Tabla 35: Media de Satisfacción con la actuación docente (Departamentos)

	Satisfacción	
	Media	Desviación típica
BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES	3,25	,85
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	3,59	,73
CC. MORFOLÓGICAS, BIOLÓG. CELU. Y ANIMAL	3,68	,74
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3,69	,79
DCA. CC.EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS	3,55	,78
DCA. CIENCIAS SOCIALES	3,46	,68
DCA. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	3,50	,75
DCA. EXPRES.MUSICAL,PLÁSTICA Y CORP	3,49	,76
DERECHO PRIVADO	3,33	,81
DERECHO PÚBLICO	3,40	,67
E. APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS	3,25	,83
E. FINANCIERA Y CONTABILIDAD	3,43	,77
ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	3,31	,88
ENFERMERÍA	3,29	,88
ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	3,20	,96
EXPRESIÓN GRÁFICA	3,21	,82
FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	3,56	,78
FILOLOGÍA HISPÁNICA	2,92	,90
FÍSICA	3,39	,82
FISIOLOGÍA	3,53	,76
HISTORIA	3,59	,67
HISTORIA DEL ARTE	3,91	,73
INFORMÁTICA	3,17	,91
INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA	3,39	,85
LENGUA INGLESA	3,33	,83
MATEMÁTICAS	3,32	,79
MICROBIOLOGÍA	3,86	,75
PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS	2,98	,90
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3,44	,93
QUÍMICA ANALÍTICA	3,45	,67
QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA	3,66	,72
QUÍMICA FÍSICA	3,69	,63
QUÍMICA INORGÁNICA	3,15	,87
QUÍMICA ORGÁNICA	3,65	,78
ZOOTÉCNIA	3,59	,72

Gráfico 51: Satisfacción con la actuación docente (Departamentos)



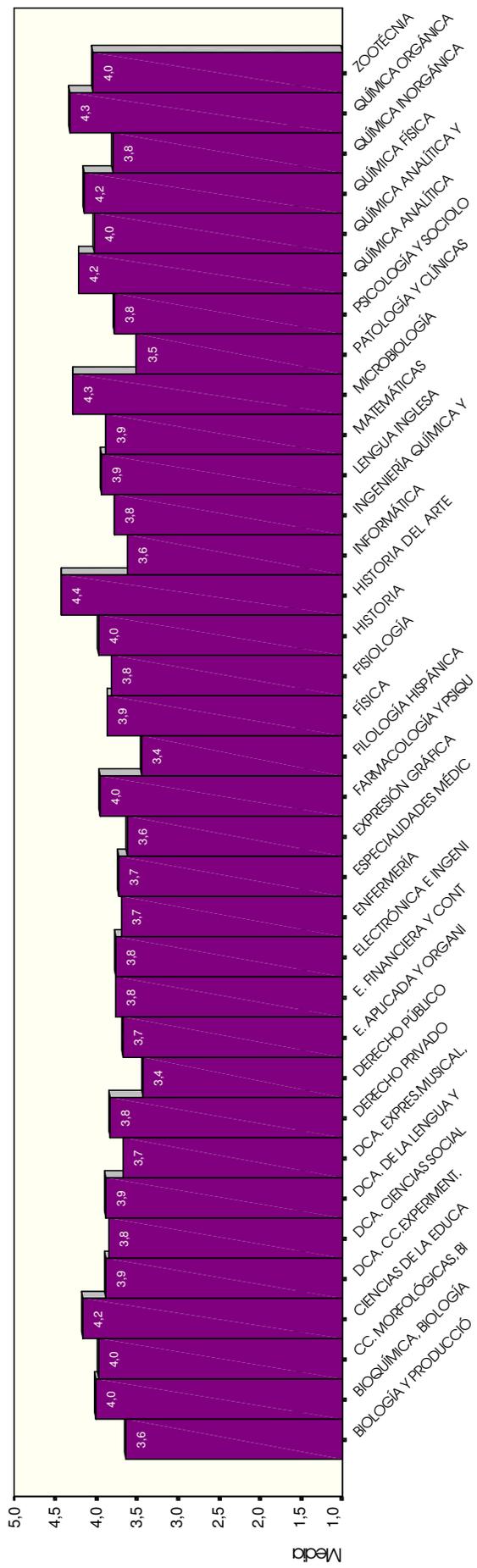
6.2. CUMPLIMIENTOS DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES POR DEPARTAMENTOS

En la tabla 36 mostramos la valoración media que los alumnos hacen del cumplimiento de las obligaciones docentes por parte de sus profesores según el departamento al que estén adscritos. Estos mismos valores se pueden consultar también en el gráfico 52.

Tabla 36: Media de Cumplimiento de las obligaciones docentes (Departamentos)

	Cumplimiento	
	Media	Desviación típica
BIOLOGIA Y PRODUCCION DE LOS VEGETALES	3,64	,92
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	4,00	,73
CC. MORFOLÓGICAS, BIOLÓG. CELU. Y ANIMAL	3,98	,78
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4,16	,70
DCA. CC.EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS	3,89	,80
DCA. CIENCIAS SOCIALES	3,84	,79
DCA. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	3,89	,72
DCA. EXPRES.MUSICAL,PLÁSTICA Y CORP	3,67	,94
DERECHO PRIVADO	3,83	,78
DERECHO PÚBLICO	3,44	,83
E. APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS	3,67	,90
E. FINANCIERA Y CONTABILIDAD	3,76	,82
ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	3,76	,85
ENFERMERÍA	3,68	,91
ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	3,72	,84
EXPRESIÓN GRÁFICA	3,62	,80
FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	3,95	,75
FILOLOGÍA HISPÁNICA	3,45	1,13
FÍSICA	3,86	,77
FISIOLOGÍA	3,81	,75
HISTORIA	3,97	,65
HISTORIA DEL ARTE	4,42	,56
INFORMÁTICA	3,61	,93
INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA	3,77	,89
LENGUA INGLESA	3,94	,81
MATEMÁTICAS	3,88	,80
MICROBIOLOGÍA	4,28	,66
PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS	3,51	,91
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3,78	,88
QUÍMICA ANALÍTICA	4,21	,56
QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA	4,02	,76
QUÍMICA FÍSICA	4,15	,65
QUÍMICA INORGÁNICA	3,80	,81
QUÍMICA ORGÁNICA	4,32	,65
ZOOTÉCNIA	4,05	,66

Gráfico 52: Cumplimiento de las Obligaciones Docentes (Departamentos)



6.3. NÚMERO DE UNIDADES DE ANÁLISIS EVALUADAS POR DEPARTAMENTO.

En la tabla 36.1 mostramos, para cada departamento, el número de unidades de análisis evaluadas. Entendida la unidad de análisis como el grupo de alumnos localizados en un aula, identificados por las variables asignatura, grupo y profesor que la imparte.

Tabla 36.1: Número de unidades de análisis evaluadas por departamento

DEPARTAMENTO	Unidades evaluadas
BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES	138
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	38
CC. MORFOLÓGICAS, BIOLOG. CELU. Y ANIMAL	36
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	38
DERECHO PRIVADO	29
DERECHO PÚBLICO	9
DIDÁCTICA CC. EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS	21
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	17
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	18
DIDÁCTICA EXPRES. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP	16
ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS	180
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	58
ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	112
ENFERMERÍA	63
ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	23
EXPRESIÓN GRÁFICA	57
FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	13
FILOLOGÍA HISPÁNICA	4
FÍSICA	75
FISIOLOGÍA	26
HISTORIA	14
HISTORIA DEL ARTE	7
INFORMÁTICA	110
INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA	47
LENGUA INGLESA	27
MATEMÁTICAS	98
MICROBIOLOGÍA	37
PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS	72
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	40
QUÍMICA ANALÍTICA	10
QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA	22
QUÍMICA FÍSICA	21
QUÍMICA INORGÁNICA	21
QUÍMICA ORGÁNICA	12
ZOOTÉCNIA	35
Total	1544

6.4 NÚMERO DE EVALUACIONES NEGATIVAS POR DEPARTAMENTO

En la tabla 36.2 mostramos, para cada departamento, el número de unidades de análisis con evaluación negativa en "Satisfacción con la actuación docente" así como el número de unidades de análisis con evaluación negativa en "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Por evaluación negativa entendemos una nota inferior a 5 en una escala de 0 a 10.

Tabla 36.2: Número de unidades de análisis con evaluación negativa por departamento

DEPARTAMENTO	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES	47	17
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	7	0
CC. MORFOLÓGICAS, BIOLÓG. CELU. Y ANIMAL	4	0
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	0
DERECHO PRIVADO	9	0
DERECHO PÚBLICO	1	2
DIDÁCTICA CC. EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS	3	1
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	0	0
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3	0
DIDÁCTICA EXPRES. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP	3	4
ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS	53	23
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	8	7
ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	42	13
ENFERMERÍA	15	8
ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	7	3
EXPRESIÓN GRÁFICA	21	6
FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	2	0
FILOLOGÍA HISPÁNICA	1	1
FÍSICA	17	2
FISIOLOGÍA	2	2
HISTORIA	0	0
HISTORIA DEL ARTE	0	0
INFORMÁTICA	33	16
INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA	13	3
LENGUA INGLESA	3	2
MATEMÁTICAS	21	4
MICROBIOLOGÍA	3	0
PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS	32	14
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	7	2
QUÍMICA ANALÍTICA	0	0
QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA	2	1
QUÍMICA FÍSICA	0	0
QUÍMICA INORGÁNICA	6	1
QUÍMICA ORGÁNICA	2	0
ZOOTÉCNIA	2	0
Total	375	132

Gráficos de suspensos en satisfacción y cumplimiento por departamentos

6.5 NÚMERO DE ASIGNATURAS CON CALIFICACIÓN NOTABLE POR DEPARTAMENTO

En la tabla 36.3 mostramos, para cada departamento, el número de unidades de análisis evaluadas con calificación notable en "Satisfacción con la actuación docente" así como el número de unidades con calificación notable en "Cumplimiento de obligaciones". Por calificación notable entendemos una nota superior al 7,5 en una escala de 0 a 10.

Tabla 36.3: Número de unidades de análisis con calificación notable por departamento.

DEPARTAMENTO	Satisfacción con la actuación docente	Cump. Obligaciones docentes
BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES	15	43
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	3	14
CC. MORFOLÓGICAS, BIOLOG. CELU. Y ANIMAL	5	21
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	12	26
DERECHO PRIVADO	3	9
DERECHO PÚBLICO	1	1
DIDÁCTICA CC.EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS	3	9
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	1	5
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1	6
DIDÁCTICA EXPRES.MUSICAL,PLÁSTICA Y CORP	3	6
ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS	15	61
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	10	20
ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	19	39
ENFERMERÍA	7	15
ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS	3	5
EXPRESIÓN GRÁFICA	7	17
FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA	4	3
FILOLOGÍA HISPÁNICA	0	1
FÍSICA	14	30
FISIOLOGÍA	5	4
HISTORIA	2	5
HISTORIA DEL ARTE	4	7
INFORMÁTICA	17	38
INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA	8	23
LENGUA INGLESA	3	15
MATEMÁTICAS	11	44
MICROBIOLOGÍA	11	26
PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS	3	10
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	14	19
QUÍMICA ANALÍTICA	1	10
QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA	6	15
QUÍMICA FÍSICA	4	15
QUÍMICA INORGÁNICA	0	8
QUÍMICA ORGÁNICA	4	10
ZOOTÉCNIA	4	19
Total	223	599

Gráficos de notables en satisfacción y cumplimiento por departamentos

7. ANEXOS

Anexo 7.1.

EL CUESTIONARIO

Anexo 7.2.

NORMATIVA REGULADORA DE LAS ENCUESTAS SOBRE LA DOCENCIA

Anexo 7.2. NORMATIVA REGULADORA DE LAS ENCUESTAS SOBRE LA DOCENCIA

Al igual que ocurre en numerosas Universidades españolas, la Universidad de Extremadura desarrollará encuestas de la actividad docente del profesorado con el fin de procurar los siguientes objetivos:

- La función principal de la encuesta y de la información que de ella se deriva es ayudar al profesorado a reflexionar sobre su desempeño docente, para reconocer los aspectos positivos y ayudar a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.
- Una segunda función es recibir una información general de la situación de la docencia en la Universidad de Extremadura.

Con tal fin, y con el objeto de regular la realización de las encuestas, se acuerda la aprobación por la Comisión Coordinadora de la Evaluación las siguientes normas:

1. La Comisión de Evaluación de Centro es la responsable de aplicar la encuesta en su Centro, pudiendo solicitar la colaboración de profesorado que no sea miembro de dicha Comisión si lo considera necesario.
2. La encuesta de evaluación se aplicará a los alumnos a quienes el profesor/a imparte enseñanza.
3. La encuesta podrá ser cumplimentada por todos los alumnos matriculados en la asignatura, aunque se aplicará a los asistentes a clase, el día concreto de su aplicación. Si en el momento de efectuarla hay menos de cinco alumnos en el aula o los presentes no constituyen el 25% de los matriculados la encuesta no se llevará a cabo, lo que deberá recogerse en el acta.
4. La encuesta se aplicará a todo el profesorado que participa en la impartición de cada una de las asignaturas de la Titulación o Centro evaluados.
5. Las encuestas deberán realizarse en la hora y aula habituales en las que imparte la docencia de la materia cada profesor/a evaluado.
6. La aplicación de la encuesta será el comprendido en el último 25% del período lectivo correspondiente hasta tres días antes de las fechas de exámenes correspondientes a cada cuatrimestre.
7. El procedimiento de aplicación de la encuesta será el siguiente:
 - 7.1. Una vez remitida la encuesta a los responsables de los Centros, la Comisión de Evaluación del Centro organizará la aplicación del cuestionario según listado de asignaturas y profesorado que se le facilitará, siempre dentro del período anteriormente señalado.

- 7.2. Las encuestas se aplicarán estando presente al menos uno de los miembros de la Comisión de Evaluación del Centro que deberá formalizar y firmar el acta de la realización de la encuesta, según el modelo previamente establecido.
- 7.3. Durante el tiempo de aplicación de la encuesta, el profesor/a evaluado deberá ausentarse del aula.
- 7.4. Una vez realizada la encuesta, se recogerá en sobres tipificados que serán debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por el responsable de la aplicación y uno de los alumnos presentes.
- 7.5. Los sobres que contienen las encuestas realizadas se depositarán en la Secretaría del Centro para su custodia. Al día siguiente se remitirán a la Unidad Técnica de Evaluación en Cáceres y Badajoz.
- 7.6. En el caso de que una asignatura sea impartida en un grupo por dos o más profesores, se repartirán para su aplicación tantas encuestas como profesores estén encargados de la docencia de la asignatura. Se exceptuará de la aplicación de la encuesta a aquellos profesores/as que, por sustituciones u otras circunstancias, hayan impartido docencia en la asignatura y grupo correspondientes sin que ello hubiera estado previsto en la organización docente ordinaria.
8. El Vicerrectorado de Innovación y Evaluación de la Docencia procesará los datos, los cuales se enviarán a los interesados una vez finalizado el procesamiento.
9. De todo el proceso de evaluación, excepto el día concreto en el que se realice la encuesta, se dará la máxima información.
10. Los formularios de las encuestas, una vez realizado su tratamiento estadístico, se conservarán durante un año, procediéndose después a su destrucción controlada.

Anexo 7.3.

LISTADO DE PROFESORES EVALUADOS

Anexo 7.3. LISTADO DE PROFESORES EVALUADOS

ACEDO HIDALGO, BENITO
ACEDO VALENZUELA, MARÍA ISABEL
ACERO DÍAZ, JUAN LUIS
ACEVEDO SOTOCA, MARÍA ISABEL
AGUADO MAESTRO, CELIA
AGUILAR ESPINOSA, MANUEL ÁNGEL
AGUIRRE SÁNCHEZ, JOSÉ JAVIER
AGÚNDEZ GARCÍA, ANA
ALBA BUENO, JUAN PABLO
ALBARRÁN LISO, ÁNGEL
ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL
AL-KASSIR ABDULLA, AWF
ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA
ALONSO ROMERO, FRANCISCO JAVIER
ALONSO SÁNCHEZ, FRANCISCO JAVIER
ÁLVAREZ GARCÍA, ALFREDO
ÁLVAREZ LLORENTE, JESÚS MARÍA
ÁLVAREZ MARTÍNEZ, PEDRO
ÁLVAREZ MIGUEL, IGNACIO SANTIAGO
ÁLVAREZ MORENO, JUAN ANTONIO
ÁLVAREZ PEÑA, PEDRO MODESTO
ÁLVAREZ TINAUT, MARÍA DEL CARMEN
AMBEL CARRACEDO, MARÍA PILAR
ANARTE GONZÁLEZ, JOSÉ MARÍA
ANDRADES CALDITO, LIDIA
ANDRÉS NIETO, ANA ISABEL
ANDRÉS VERGÉS, MANUEL
ANTÚNEZ GRAGERA, ANDRÉS MARÍA
APOLO ARENAS, MARÍA DOLORES
ARANDA MEDINA, EMILIO
ARECES BRAVO, MARÍA DEL PILAR
ARÉVALO ROSADO, LUIS JESÚS
ARIAS CARRASCO, BEATRIZ
AUSÍN GÓMEZ, JOSÉ MANUEL
ÁVALOS GONZÁLEZ, MARTÍN
AYUSO YUSTE, MARÍA CONCEPCIÓN
BABIANO CABALLERO, REYES
BÁEZ ARADILLA, MANUEL JESÚS
BAIGORRI AGOIZ, ARTEMIO JOSÉ
BAJO GÓMEZ, ROBERTO
BAÑEGIL PALACIOS, TOMÁS MANUEL
BARBOLLA CAMARERO, DOMINGO
BARRADO MUÑOZ, ANTONIO
BARRANTES LÓPEZ, MANUEL
BARRERO GONZÁLEZ, FERMÍN
BARRIGA IBARS, MARÍA DEL CARMEN
BARRIUSO IGLESIAS, MARÍA CRISTINA
BARTOLOMÉ GARCÍA, TERESA DE JESÚS
BELTRÁN DE HEREDIA ALONSO, JESÚS JOSÉ
BELTRÁN NOVILLO, FERNANDO JUAN
BENEYTO PÉREZ, IGNACIO
BENÍTEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER
BENÍTEZ RODRÍGUEZ, CARLOS
BENITO BERNÁLDEZ, MARÍA JOSÉ
BENITO HERNÁNDEZ, JOSÉ
BERMEJO GARCÍA, MARÍA LUISA
BERNÁLDEZ TRIVIÑO, JOSEFA
BERNALTE GARCÍA, ÁLVARO
BERNALTE GARCÍA, MARÍA JOSEFA
BLANCO NIETO, LORENZO JESÚS
BLANCO ROCA, MARÍA TERESA
BLANCO RODRÍGUEZ, MARÍA DEL PILAR
BLANCO SANDÍA, MARÍA ÁNGELES
BLASCO RUIZ, MANUEL
BLÁZQUEZ ENTONADO, FLORENTINO
BLESA SÁNCHEZ, EMILIO
BOLÓS LACAVE, VICENTE JOSÉ
BONAL ZAZO, JOSÉ LUIS
BONILLA HIGUERAS, MARÍA JESÚS
BORREGO GARCÍA, MARÍA TERESA
BOTE BARCO, DIEGO
BOTELLO CAMBERO, EMILIA DEL CARMEN
BRAVO GUTIERREZ, PEDRO
BRAVO YUSTE, SANTOS
BRIOSO JEREZ, FERNANDO
BUENADICHA MATEOS, MARÍA
BUITRAGO RAMÍREZ, FRANCISCO
BUREO DACAL, PEDRO
BUYOLO TRIGUERO, TERESA
CABALLERO LOSCOS, MARÍA JESÚS
CABELLO SÁNCHEZ, FÉLIX
CABEZAS FERNÁNDEZ, JOSÉ
CABEZAS MARTÍN, MARÍA GUADALUPE
CABEZUDO ARTERO, JOSÉ MANUEL
CÁCERES ARRIBA, MARÍA DEL PILAR
CÁCERES MARZAL, DOLORES
CACHADIÑA GUTIÉRREZ, ISIDRO
CALAMONTE DEL RÍO MIRANDA, FRANCISCO JAVIER
CALDERA SERRANO, JORGE
CALDERÓN GODOY, ANTONIO JOSÉ
CALDERÓN GODOY, MANUEL
CALDERON TRUJILLO MANUEL ALBERTO
CALLE VILLALÓN, PEDRO LA
CALVO AGUILAR, JOSÉ LUIS
CALVO BLÁZQUEZ, LORENZO
CAMACHO LESMES, ANTONIO
CAMESELLE VIÑA, JOSÉ CARLOS
CAMPILLO ÁLVAREZ, JOSÉ ENRIQUE
CAMPOS SÁNCHEZ, ÁNGELA
CANALES GARCÍA, JOSÉ FRANCISCO
CANCILLO FERNÁNDEZ, MARÍA LUISA
CANITO LOBO, JOSÉ LUIS
CANO SÁNCHEZ, NARCISO
CANTILLO MEJÍAS, JOSÉ FRANCISCO
CARAPETO FERRERA, ANTONIO MANUEL
CARBALLO PAREJO, ROBERTO
CARDENAL CARRO, MIGUEL
CÁRDENAS SORIANO, CARLOS
CARDESA GARCÍA, JUAN JOSÉ
CARMONA DEL BARCO, PABLO

CARMONA FERNÁNDEZ, DIEGO
CARO GÁMEZ, CONCEPCIÓN
CARO PUERTOLAS, BERTA
CARRAPISO MARTÍNEZ, ANA ISABEL
CARRETO LEMUS, MARÍA ÁNGELES
CARRILLO CALLEJA, JUAN MANUEL
CARRILLO DURÁN, MARÍA VICTORIA
CARRILLO NORTE, JUAN ANTONIO
CASADO BLANCO, MARIANO ALFONSO
CASERO LINARES, PEDRO JOAQUÍN
CASIMIRO FELICIO, ILDA DE JESÚS
CASTAÑO CASASECA, FRANCISCO
CASTILLO BENÍTEZ-CANO, MARÍA GUADALUPE
CASTILLO CAVANILLES, MARÍA DOLORES
CASTILLO GRANADOS, JOSÉ MARÍA DEL
CENTELLA MOYANO, MIGUEL
CERRO GRAU, JOSÉ DEL
CHACÓN GARCÍA, RICARDO
CHAMORRO MERA, ANTONIO
CHAVES LOBÓN, NATIVIDAD
CINTAS MORENO, PEDRO
CLIMENT MATA, VICENTE
COBOS BUENO, JOSÉ MIGUEL
COLETO MARTÍNEZ, JOSÉ MIGUEL
COLETO MARTÍNEZ, LUIS MARÍA
CORBACHO CORTÉS, CAROLINA
CORBACHO CORTÉS, EDUARDO
CORCHADO MARTÍN-ROMO, JOSÉ CARLOS
CORCHO SÁNCHEZ, PAULA INMACULADA
CORCHUELO MARTÍNEZ AZÚA, MARÍA BEATRIZ
CORDERO PÉREZ, EDUARDO MANUEL
CORDERO SAAVEDRA, LUCIANO
CÓRDOBA RAMOS, MARÍA DE GUÍA
CORRAL SÁNCHEZ, JUAN LUIS
CORRALES DIOS, NURIA MARÍA
CORREA BORDES, JAIME TOMÁS
CORTÉS SIERRA, MARÍA ADELINA GEORGINA
COSTAS VÁZQUEZ, MARÍA JESÚS
CRUZ CABALLERO, JOSÉ MARÍA
CRUZ CANCHO, MARÍA DEL CARMEN
CRUZ SOLÍS, CARLOS DE LA
CUADRADO GORDILLO, ISABEL
CUADROS BLÁZQUEZ, FRANCISCO
CUBO DELGADO, SIXTO
CUERDA CORREA, EDUARDO MANUEL
CUEVA NOVAL, MARÍA ROSARIO
CUMBRERAS HERNÁNDEZ, FRANCISCO
DEVESA ALCARAZ, JUAN ANTONIO
DÍAZ BARRADO, MARIO PEDRO
DÍAZ BEJARANO, JOSÉ
DÍAZ DÍAZ, ANTONIO VENTURA
DÍAZ DÍEZ, MARÍA DE LOS ÁNGELES
DÍAZ GARCÍA-TUÑÓN, LUIS CARLOS
DÍAZ PARRALEJO, ANTONIO
DÍAZ PÉREZ DE MADRID, JOSÉ DIONISIO
DÍAZ TARDÍO, PEDRO
DÍAZ-PINTO ROMERO, MARÍA ANTONIA
DOMÍNGUEZ BRAVO, CARLOS

DOMÍNGUEZ LÁZARO, MARTÍN
DOMÍNGUEZ PUERTAS, MIGUEL ÁNGEL
DOMÍNGUEZ VARGAS, JOAQUÍN RAMÓN
DORADO CALASANZ, CRISTINA
DUQUE CARRILLO, JUAN FRANCISCO
DURÁN GÓMEZ, NOELIA
DURÁN MARTÍN-MERÁS, ISABEL
DURÁN VALLE, CARLOS JAVIER
ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL
ENCINAR MARTÍN, JOSÉ MARÍA
ENCINAS GOENECHEA, FRANCISCO BORJA
ESCOBAR RODERO, ROSA MARÍA
ESCRIBANO SÁNCHEZ, MIGUEL
ESCUDERO GARCÍA, JOSÉ CARLOS
ESPÁRRAGO CARANDE, FRANCISCO DAMIÁN
ESPINOSA BORREGUERO, FRANCISCO
ESPINOSA GARCÍA, JOAQUÍN
ESPINOSA MANSILLA, ANUNCIACIÓN
ESPINOSA RUIZ CABAL, JESÚS MANUEL
ESTEBAN CALDERÓN, GABINO
ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL
FABA PÉREZ, CRISTINA
FAJARDO CALDERA, MARÍA ISABEL
FAJARDO CALDERA, MIGUEL ÁNGEL
FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA, MARÍA ENRIQUETA
FARO RIVAS, RICARDO
FERNÁNDEZ CASTILLO, JESÚS MARÍA DE LA
TRINIDAD
FERNÁNDEZ DÍAZ, RAMÓN
FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA DEL ROSARIO
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, ANTONIO FRANCISCO
FERNÁNDEZ GARCÍA-HIERRO, MANUEL
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, ASCENSIÓN
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, CARMEN
FERNÁNDEZ MUÑOZ, JUAN ÁLVARO
FERNÁNDEZ NÚÑEZ, MARÍA TERESA
FERNÁNDEZ POZO, LUIS FRANCISCO
FERNÁNDEZ SABUGAL, JESÚS BENITO
FERNÁNDEZ SALGUERO, PEDRO MARÍA
FERNÁNDEZ-VIGO LÓPEZ, JOSÉ ÁNGEL
FEU MOLINA, SEBASTIAN
FRAGOSO MARTÍNEZ, FRANCISCO JAVIER
FUENTES OTERO, FERNANDO JAVIER
GALÁN FAJARDO, HELENA M^ª
GALÁN GÓMEZ, ENRIQUE
GALÁN LADERO, MARÍA DE LAS MERCEDES
GALÁN MARÍN, MARÍA GLORIA
GALEANO DÍAZ, TERESA
GALERA CASQUET, CLEMENTINA
GALLARDO MORENO, AMPARO MARÍA
GALLARDO VÁZQUEZ, DOLORES AMALIA
GALLEGO HERREZUELO, MARÍA DE LA CRUZ
GALVÁN ESPÁRRAGO, PEDRO
GALVÁN MALAGÓN, MARÍA CARMEN
GAÑÁN GÓMEZ, JOSÉ
GAÑÁN PRESMANES, YOLANDA
GARCÉS BOTACIO, INDHIRA CECILE
GARCÍA ARAYA, JUAN FERNANDO

GARCÍA ARRANZ, JOSÉ JULIO
GARCÍA BARRERO, MANUEL
GARCÍA BARROS, FERNANDO JOSÉ
GARCÍA BERNÁLDEZ, JUAN DE LA CRUZ
GARCÍA CEBALLOS-ZUÑIGA, ENCARNACIÓN
GARCÍA CORRALES, PEDRO
GARCÍA DE ANDOAIN RAYS, JOSÉ MARÍA
ARTURO
GARCÍA DE TIEDRA, MARÍA PAZ
GARCÍA DEL VALLE ALFAGEME, MONTSERRAT
GARCÍA DÍEZ, ANTONIO
GARCÍA DOMÍNGUEZ, MANUEL ANDRÉS
GARCÍA GAMITO, FRANCISCO JOSÉ
GARCÍA GARCÍA, AGUSTÍN
GARCÍA GARCÍA, JOSÉ AGUSTÍN
GARCÍA GARCÍA, MANUEL JESÚS
GARCÍA GARCÍA, MARÍA DEL PILAR
GARCÍA GARCÍA, MARÍA JESÚS
GARCÍA MARTÍN, ABELARDO
GARCÍA MARTÍN, MARÍA ELENA
GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA
GARCÍA MARTÍNEZ, VIRGINIO ENRIQUE
GARCÍA NAVARRO, ARTURO
GARCÍA NOGALES, AGUSTÍN
GARCÍA PRECIADO, ÁNGEL VENTURA
GARCÍA RIVERA, GLORIA
GARCÍA-AGÜNDEZ PÉREZ-COCA, JOSÉ AUGUSTO
GARCÍA-MARGALLO GUILLÉN, JOSÉ
GARCÍA-MONCO CARRA, ROSA MARÍA
GARÍN TRUNCER, MARÍA INÉS
GARRALÓN VELASCO, JOSÉ LUIS
GARRIDO CARBALLO, INMACULADA
GARRIDO CARBALLO, MARÍA ISABEL
GARRIDO PEREÑA, JUAN JOSÉ
GARZÓ PUERTOS, VICENTE
GATO CASTAÑO, SINFOROSA
GIL ÁLVAREZ, MARÍA VICTORIA
GIMENO BENÍTEZ, ALFREDO
GIMENO ORTIZ, ALFREDO
GIRÁLDEZ TIEBO, GERMÁN BERNARDO
GÓMEZ ACUÑAS, MERCEDES
GÓMEZ CABRANES, LEONOR
GÓMEZ DE TEJADA ROMERO, RAMÓN
GÓMEZ FERNÁNDEZ-AGUADO, FRANCISCO
FRUTOS
GÓMEZ GALÁN, JOSÉ
GÓMEZ GARCÍA, ANTONIO CÁNDIDO
GÓMEZ HERNÁNDEZ, PEDRO
GÓMEZ JIMÉNEZ, MARÍA DEL CARMEN
GÓMEZ SERRANO, VICENTE
GÓMEZ SEVILLA, MIGUEL
GÓMEZ ZUBELDIA, MARÍA ÁNGELES
GÓMEZ-AGUADO GUTIÉRREZ, MARÍA MERCEDES
GONZÁLEZ BLANCO, RAQUEL
GONZÁLEZ BRAVO, TEODORO
GONZÁLEZ CARRERA, ERNESTO
GONZÁLEZ DELGADO, ANA
GONZÁLEZ DORREGO, FEDERICO ANTONIO

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JUAN FÉLIX
GONZÁLEZ LENA, MANUEL ADOLFO
GONZÁLEZ LÓPEZ ARZA, MARÍA VICTORIA
GONZÁLEZ LÓPEZ, ÓSCAR RODRIGO
GONZÁLEZ MARTÍN, MARÍA LUISA
GONZÁLEZ MONTERO, TERESA
GONZÁLEZ POZUELO, FERNANDO
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, MARÍA DE LA PAZ
GONZÁLEZ ROMERA, EVA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA
GONZÁLEZ VALVERDE, PATRICIO
GONZÁLEZ VELASCO, MIGUEL
GORDILLO MERINO, ADRIÁN
GRAGERA PEÑA, FELISA CONSUELO
GROSS BUIZA, JORGE
GUERRERO BARONA, ELOISA JULIA
GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO
GUERRERO MANZANO, MARÍA DEL MAR
GUIBERTEAU CABANILLAS, AGUSTINA
GUIBERTEAU CABANILLAS, FERNANDO
GUIJARRO MERELLES, JOSÉ FERNANDO
GUIJARRO MERELLES, JOSÉ IGNACIO
GUIJARRO MERELLES, JOSÉ LUIS
GUIRAL RUIZ, JOSÉ LUIS
GUTIÉRREZ MERINO, CARLOS
GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA
HENA DÁVILA, FERNANDO
HERMOSO VEGA, YOLANDA MARÍA
HERNÁNDEZ DOMENECH, ROSA MARÍA
HERNÁNDEZ MARTÍN, LUIS MIGUEL
HERNÁNDEZ RASTROLLO, RAMÓN
HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS
HERRERA NAVARRO, IGNACIO
HERRERO AGUSTÍN, JOSÉ LUIS
HIDALGO GARCÍA, ANTONIO
HIDALGO SÁNCHEZ, MATÍAS
HIGES ROLANDO, FRANCISCO JAVIER
HINCHADO MORALES, FRANCISCO JOSÉ
HIPÓLITO OJALVO, FRANCISCO ASÍS
HONORIO GUIADO, FULGENCIO
HURTADO GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN
HURTADO MANZANO, CIPRIANO
IGLESIAS VERDEGAY, ENRIQUE
INGELMO FERNÁNDEZ, JOAQUÍN
IZQUIERDO SÁNCHEZ, DOROTEA
JAMBRINA LEAL, MARÍA ESPERANZA
JANITA MUÑOZ, MARÍA DE LA SOLEDAD
JARAMILLO MORÁN, MIGUEL ÁNGEL
JEREZ BARROSO, LOURDES MARÍA
JIMÉNEZ ARRABAL, MARÍA MERCEDES
JIMÉNEZ MERINO, JESÚS
JIMÉNEZ ROMANO, MARÍA RAMONA
JIMÉNEZ SÁNCHEZ, ALFONSO
JOCILES CALLEJAS, AGUSTÍN
JURADO VARGAS, MIGUEL
LABAJOS BRONCANO, LUIS
LAMONEDA DÍAZ, FRANCISCO PEDRO
LARRIBA CALLE, GERMÁN

LEAL MACHO, ANTONIO
LINARES LUJÁN, ANTONIO MIGUEL
LISO RUBIO, MARÍA JESÚS
LLANOS MANCHA, YOLANDA DE
LLERA CID, FERNANDO
LLERENA RUIZ, ADRIÁN
LLERENA RUIZ, JOSÉ LUIS
LLINÁS CARBALLO, ROSARIO
LLORET IVORRA, PEDRO GASPAR
LÓPEZ ALIGUÉ, FRANCISCO JAVIER
LÓPEZ ALONSO, MIGUEL ÁNGEL
LÓPEZ GONZÁLEZ, JOAQUÍN
LÓPEZ MARTÍN, IGNACIO
LÓPEZ MÍNGUEZ, JOSÉ RAMÓN
LÓPEZ MUNGUIRA, AURORA
LÓPEZ PIÑEIRO, ANTONIO
LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA
LÓPEZ REY, JOSÉ ANTONIO
LÓPEZ RISCO, MANUEL
LÓPEZ RODRÍGUEZ, FERNANDO JUAN
LÓPEZ SALAZAR, PEDRO EUGENIO
LÓPEZ SÁNCHEZ, CARMEN
LÓPEZ SÁNCHEZ, JOSÉ ÁNGEL
LÓPEZ SANJUAN, EVA TERESA
LÓPEZ-BELLIDO GARRIDO, RAFAEL JESÚS
LORENTE PERIÑÁN, PILAR
LORENZO CADARSO, PEDRO LUIS
LUCIO SÁNCHEZ, FABIOLA
LUENGO GONZÁLEZ, MARÍA ROSA
LUNA GILES, FRANCISCO
MACARRO ASENSIO, ROSA MARÍA
MACÍA BOTEJARA, ENRIQUE ANTONIO
MACÍAS GARCÍA, ANTONIO
MACÍAS LASO, PEDRO
MACÍAS RODRÍGUEZ, DOMINGO
MACORRA CANO, LUIS FERNANDO DE LA
MADRIGAL MARTÍNEZ-PEREDA, MATÍAS
MADROÑAL BELTRÁN, FRANCISCO
MAESSO CORRAL, MARÍA INÉS
MAGRO LÓPEZ, JUSTA
MAHEDERO GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN
MAHEDERO RUIZ, MARÍA GUADALUPE
MALDONADO GALLEGU, AGUSTÍN
MANCHA PARRAS, JUAN PEDRO
MANZANO FERNÁNDEZ, JUAN PEDRO
MARCELO MAESO, ANTONIO
MARCOS ÁLVAREZ, FERNANDO
MARCOS HERNÁNDEZ, ALFONSO
MARÍN CHAMORRO, RAQUEL MARÍA
MARÍN EXPÓSITO, MARÍA JULIA
MARÍN HITA, LUIS JOSÉ
MARÍN PORGUERES, MARÍA CONCEPCIÓN
MARÍN SÁNCHEZ, CARMEN
MARQUEÑO DE LLANO, MARINA INÉS
MÁRQUEZ PANIAGUA, MIGUEL ÁNGEL
MARTÍ MUS, MÓNICA
MARTÍN CÁCERES, LOURDES
MARTÍN DELGADO, MARÍA JOSÉ

MARTÍN GALLARDO, JOSÉ
MARTÍN GONZÁLEZ, ALBERTO
MARTÍN MARTÍN, JUAN ANDRÉS
MARTÍN NAVARRO, MARÍA ELENA
MARTÍN ORTIZ, PATRICIA
MARTÍN PARTIDO, GERVASIO
MARTÍN ROMERO, FRANCISCO JAVIER
MARTÍN SÁNCHEZ, ALEJANDRO
MARTÍNEZ AGUDO, JUAN DE DIOS
MARTÍNEZ BRUQUE, FRANCISCO
MARTÍNEZ DE SALAZAR MARTÍNEZ, ENRIQUE
MARTÍNEZ GALLEGU, MARINA
MARTÍNEZ OLIVA, MARÍA DEL CARMEN
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, MANUEL
MARTÍNEZ TALLO, EMILIA MARÍA
MARTOS NÚÑEZ, ELOY
MARZAL OLEA, ALFONSO
MASA GODOY, LEOPOLDO SEBASTIÁN
MASOT MARTÍNEZ, MARÍA ENCARNACIÓN
MATA DURÁN, ANA MARÍA
MATEOS CARRERAS, MARÍA JOSÉ
MATEOS FERNÁNDEZ, JACINTO
MATEOS MASA, VIDAL LUIS
MATEOS RODRÍGUEZ-ARIAS, ANTONIO
MAYA RETAMAR, JOSÉ DAVID DE LA
MAYA RETAMAR, MARÍA GUADALUPE DE LA
MAYNAR MARIÑO, JUAN IGNACIO
MAYNAR MARIÑO, PILAR
MCCUE, JAMES
MCGINITY TRAVERS, MARGARET
MEIRELES DA SILVA GONÇALVES RIBEIRO, JUAN
NUNO
MELÉNDEZ MARTÍNEZ, JUAN JOSÉ
MELÉNDEZ ROCHA, MARÍA YOLANDA
MELERO RUIZ, JOSEFA
MELLADO JIMÉNEZ, VICENTE
MENA ARIAS, PRIMITIVO
MÉNDEZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO
MÉNDEZ HERNÁN, VICENTE
MERCHÁN GARCÍA, MARÍA DEL PILAR
MERINO FERNÁNDEZ, JAIME MARÍA
MESÍAS DÍAZ, FRANCISCO JAVIER
MIGUEL GORDILLO, MARÍA CONCEPCIÓN
MIGUEL VÉLEZ, FRANCISCO JAVIER DE
MILANÉS MONTERO, MARÍA ISABEL
MILLÁN PALOMINO, JOSÉ CARLOS
MILLÁN PAREDES, TATIANA
MIRALLES MARCELO, JOSÉ LUIS
MIRALLES QUIRÓS, JOSÉ LUIS
MIRALLES QUIRÓS, MARÍA DEL MAR
MIRANDA GARCÍA-CUEVAS, MARÍA TERESA
MIRANDA GONZÁLEZ, FRANCISCO JAVIER
MIRANDA GONZÁLEZ, PEDRO
MIRÓ ARIAS, MARÍA ASUNCIÓN
MOLINA FERNÁNDEZ, MANUEL
MOLINA PAREDES, CARLOS MARÍA
MOLINA PÉREZ, MARÍA ROSA
MONTALVO DURÁN, FRANCISCO

MONTANERO FERNÁNDEZ, JESÚS
MONTANERO FERNÁNDEZ, JOSÉ MARÍA
MONTANERO FERNÁNDEZ, MANUEL
MONTAÑA CONCHIÑA, JUAN LUIS DE LA
MONTERREY MAYORAL, JUAN ANTONIO
MONTES DONCEL, MARÍA ESPERANZA
MORA DÍEZ, NIELENE MARÍA
MORA LÓPEZ, PEDRO
MORAL AGÚNDEZ, ALEJANDRO DEL
MORAL GARCÍA, FRANCISCO JESÚS
MORALES BRUQUE, JOSÉ
MORALES LÓPEZ, JOSÉ
MORÁN LÓPEZ, RICARDO
MORÁN PENCO, JOSÉ MIGUEL
MORENO LISO, MARÍA LOURDES
MORENO LOSADA, JOSÉ
MORENO MANILLA, CAYETANO PABLO
MORENO MANSO, JUAN MANUEL
MORENO ROMERO, JUAN
MORENO SOTO, FRANCISCO
MORENO VÁZQUEZ, JUAN MANUEL
MORENO ZAMORA, JOSÉ ANTONIO
MORILLO BARRAGÁN, JUAN RAMON
MOTA MEDINA, MANUEL
MOYA GARCÍA, JUAN MANUEL
MULERO DÍAZ, ÁNGEL ANASTASIO
MULERO DÍAZ, MARÍA DE LOS ÁNGELES
MUÑOZ BAQUERO, ESTHER AMALIA
MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO
MUÑOZ DE LA PEÑA CASTRILLO, ARSENIO
MUÑOZ DEL VIEJO, ANTONIO
MUÑOZ RODRÍGUEZ, ADOLFO FRANCISCO
MUÑOZ RODRÍGUEZ, FELISA MARÍA JOSEFA
MUÑOZ RODRÍGUEZ, MARÍA DEL CARMEN
MUÑOZ SANZ, AGUSTÍN
MURCIEGO MURCIEGO, ASCENSIÓN
MURILLO ZAMORANO, LUIS REGINO
NARANJO SANGUINO, MIGUEL ÁNGEL
NAVARRO GONZÁLEZ, JUAN ANTONIO
NIETO CALDERÓN, JOSÉ
NOGALES GUILLEN, LUCIANO
NUEVO SÁNCHEZ, MARÍA JOSÉ
NÚÑEZ BLANCO, JOSÉ MARÍA
NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA
OJALVO SÁNCHEZ, EVARISTO ANTONIO
OJEDA MARTÍNEZ DE CASTILLA, IGNACIO
OLEA MÁRQUEZ DE PRADO, LEOPOLDO
OLIVARES DEL VALLE, FRANCISCO
OLIVERO JIMÉNEZ, ISABEL
ORANTOS RAMOS, ÁNGEL
ORÍA SEGURA, MARÍA ROSA
ORREGO CONTRERAS, MIGUEL
ORTEGA RINCÓN, EDUARDO
ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR
OYOLA VELASCO, JOSÉ ANTONIO
PACHÓN RAMÍREZ, ALEJANDRO
PAJUELO MORÁN, JUAN CARLOS
PALACIOS ALBARRÁN, JUAN CARLOS

PALACIOS MEDRANO, TEODORO
PALACIOS RUBIO, ISIDRO
PALOMO PINTO, GERARDO
PANIAGUA SIMÓN, LUIS LORENZO
PARDO FERNÁNDEZ, PEDRO JOSÉ
PAREDES MAÑA, MIGUEL ÁNGEL
PAREJO AYUSO, JUAN PABLO
PARIENTE LLANOS, JOSÉ ANTONIO
PARRA ARÉVALO, MARÍA ISABEL
PARRA ESCUDERO, JOAQUIN
PARRILLA RAMÍREZ, JOSÉ LUIS
PEDRAJA CHAPARRO, AURORA TERESA
PEÑA BERNAL, JUAN JOSÉ
PERAL PACHECO, DIEGO FELIPE
PERALTA OLEA, MARÍA ADELAIDA DE
PÉREZ CABALLERO, BELÉN M^a
PÉREZ CIVANTOS, DEMETRIO VÍCTOR
PÉREZ DE LAS VACAS APARICIO, CELEDONIO
PÉREZ FERNÁNDEZ, PALOMA
PÉREZ GIRALDO, CIRO
PÉREZ LUNA, JESÚS MIGUEL
PÉREZ MAYO, ANTONIO JESÚS
PÉREZ MIRANDA, MANUEL
PÉREZ NEVADO, FRANCISCO
PÉREZ PRECIADO, FERNANDO
PÉREZ PULIDO, MARGARITA
PÉREZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL LUIS
PÉREZ RODRÍGUEZ, MARÍA CORONADA
PÉREZ RODRÍGUEZ, MARÍA DEL CARMEN
PÉREZ SERRANO, PEDRO LUIS
PÉREZ-ALOE VALVERDE, RAQUEL
PETRÓN TESTÓN, MARÍA JESÚS
PICÓN ZAMORA, DOLORES
PINEDA GONZÁLEZ, MARÍA DEL CARMEN
PINILLA GIL, EDUARDO CONSUELO
PINTO CORRALIZA, MARÍA DEL CARMEN
PINTO CORRALIZA, ROSA MARÍA
PINZÓN DÍAZ, RODRIGO ALONSO
PIZARRO CELIS, MARÍA DEL CARMEN
POSTIGO MOTA, SALVADOR
POVEDA PIEROLA, ALBERTO
POZO BASELGA, FRANCISCO JAVIER DEL
PRECIADO BARRERA, CANDIDO
PRECIADO DÍAZ, VICTOR MANUEL
PRUDENCIO ALONSO, CLAUDIO ANTONIO
PUERTO GARCÍA, INÉS MARÍA DEL
PUERTO SUÁREZ DE MENDOZA, ROSA MARÍA
PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO
PULIDO GARCÍA, FRANCISCO
PUNZÓN SUERO, JESÚS
PUÑAL FERNÁNDEZ, TOMÁS
QUILES GALINDO, MANUEL
QUINTANA GRAGERA, FRANCISCO
RABAZO MARTÍN, AURORA ESTHER
RABAZO MÉNDEZ, MARÍA JOSÉ
RAJO PÉREZ, JOSÉ
RAMAJO HERNÁNDEZ, JULIAN
RAMAJO TEJEDA, MARTÍN

RAMIREZ FERNÁNDEZ, MANUEL
RAMIRO GONZÁLEZ, ANTONIO FÉLIX
RAMOS FUENTES, MARÍA ISABEL
RAMOS GOROSPE, MARÍA ESTHER
RAMOS SÁNCHEZ, JOSÉ LUIS
REAL MOÑINO, FRANCISCO JAVIER
REBOLLO CASTILLO, FRANCISCO JAVIER
REBOLLO FERIA, JOSÉ EMILIO
REDONDO MUÑOZ, MARÍA DEL CARMEN
REINO FLORES, MANUEL
REQUEJO FERNÁNDEZ, BATILDO
RETAMAR POZO, MARÍA MONTSERRAT
REY SÁNCHEZ, PURIFICACIÓN
REYES BARRAGÁN, MARÍA JOSEFA
REYNOLDS FERNÁNDEZ, CARLOS JUAN
RIEGO AMEZAGA, BERNARDO
RIVAS TOLEDO, FRANCISCO JAVIER
RIVERA PORRAS, RAMÓN
RIVERO NIETO, PEDRO
ROBINSON XXX, IAN
RODRÍGUEZ BERNABÉ, JOSÉ ANTONIO
RODRÍGUEZ DE LEDESMA VEGA, ANTONIO
RODRÍGUEZ FLORES, MARÍA PILAR PAULA
RODRÍGUEZ GALLARDO, LUCÍA
RODRÍGUEZ GORDILLO, MANUEL DE LA CRUZ
RODRÍGUEZ IZQUIERDO, PEDRO AGUSTÍN
RODRÍGUEZ MOMBRÚ, MARÍA ASUNCIÓN
RODRÍGUEZ MORATINOS, ANA BEATRIZ
RODRÍGUEZ MORENO, JOSÉ MARÍA
RODRÍGUEZ MORENO, MARÍA DEL PILAR
RODRÍGUEZ PARDO, JULIÁN
RODRÍGUEZ REYES, ARQUÍMEDES
RODRÍGUEZ RIAÑO, TOMÁS
RODRÍGUEZ RIVERO, EDILBERTO JOSÉ
RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, INÉS
RODRÍGUEZ-ARIAS FERNÁNDEZ, MARIANO JOSÉ
ROJAS RODRÍGUEZ, SEBASTIÁN
ROMÁN GALÁN, EMILIO
ROMERO CADAVAL, ENRIQUE
ROMERO NAVARRETE, ÁNGELES
ROMERO PAVÓN, FRANCISCO JAVIER
ROSSELL BUENO, MARÍA ÁNGELES
RUANO LÓPEZ, SOLEDAD
RUBIO COQUE, JUAN JOSÉ
RUBIO LACOPA, SERGIO
RUBIO SÁNCHEZ, FRANCISCO
RUIZ CAMPINS, MARÍA
RUIZ CELMA, ANTONIO
RUIZ LORENZO, JUAN JESÚS
RUIZ MACÍAS, CONSTANTINO
RUIZ MARTÍNEZ, JUAN
RUIZ PULIDO, MIGUEL ÁNGEL
RUIZ TÉLLEZ, TRINIDAD
SABIO REY, EDUARDO
SÁENZ DEL CASTILLO RUIZ DE ARCAUTE,
ANDRÉS ÁNGEL
SALAMANCA MIÑO, SANTIAGO
SALAS GARVÍN, GUADALUPE

SALGUERO HERNÁNDEZ, JULIO
SALINAS JIMÉNEZ, MARÍA DEL MAR
SALINAS LÓPEZ, FRANCISCO
SÁNCHEZ ARNÉS, JOAQUINA
SÁNCHEZ BAJO, FLORENTINO
SÁNCHEZ BORAYTA, JOSÉ ANTONIO
SÁNCHEZ CASADO, MARÍA JOSEFA INMACULADA
SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, FERNANDO MARÍA
SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, MARÍA ISABEL
SÁNCHEZ HERRERA, SUSANA
SÁNCHEZ HURTADO, GINÉS
SÁNCHEZ MENDOZA, MARÍA DE LA LUZ
SÁNCHEZ MISIEGO, ANTONIO
SÁNCHEZ PASCUA, FELICIDAD
SÁNCHEZ QUINTANA, DAMIÁN
SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO
SÁNCHEZ SALGADO, GUILLERMO
SÁNCHEZ SEGURA, AMPARO
SÁNCHEZ UGENA, FÉLIX JOSÉ
SÁNCHEZ VEGA, FRANCISCO JAVIER
SÁNCHEZ-MARÍN PIZARRO, JOSÉ MARÍA
SANCHO DE SALAS, JUAN BAUTISTA
SANCHO DE SALAS, PEDRO JOSÉ
SANGUINO GALVÁN, RAMÓN
SANJUAN RODRÍGUEZ, SANTIAGO
SANSÓN MARTÍN, JORGE ANTONIO
SANTAMARÍA MIFSUT, RAFAEL
SANTOS REYES, ANDRÉS
SAÑUDO ROMEU, JAIME
SERRANO BLÁZQUEZ, JOSÉ ANTONIO
SERRANO PÉREZ, ANTONIO
SILVA PALACIOS, M^a INMACULADA
SILVA RUBIO, EDUARDO DA
SILVESTRE GARCÍA, MARGARITA
SOLANO MACÍAS, MARÍA DEL CARMEN
SOLIER GARCÍA, JUAN DE DIOS
SORIANO COMINO, MARÍA LUISA
SUÁREZ MARCELO, JOSÉ IGNACIO
SUÁREZ MARCELO, MARÍA DEL PILAR
SUÁREZ MUÑOZ, ÁNGEL
SUERO LÓPEZ, MARÍA ISABEL
TARDÍO CORDÓN, CARLOS
TARRAT VIOLA, AURORA
TATO JIMÉNEZ, JUAN LUIS
TEJEDA SERENO, JUAN FLORENCIO
TÉLLEZ DE PERALTA, GUILLERMO
TEXEIRA QUIRÓS, JOAQUÍN
TIMÓN ANDRADA, MARÍA LUISA
TIRADO GARCÍA, MARÍA MERCEDES
TOLOSA ARROYO, SANTIAGO
TORMO GARCÍA, MARÍA ÁNGELES
TORMO MOLINA, RAFAEL
TORREGROSA ANTÓN, JOAQUÍN
TORRES ASENSIO, MARÍA DOLORES
TORRES PILES, SILVIA TERESA
TRABADELA ROBLES, JAVIER
TRUJILLO CARMONA, JOSÉ
TUREGANO CAETANO, JOAO PAULO

ULLÁN DE CELIS, ANTONIO
URIARTE LÓPEZ, LUIS MARÍA
VAGACE VALERO, JOSÉ MANUEL
VALDÉS SÁNCHEZ, MARÍA ESPERANZA
VALERO AMARO, VÍCTOR
VALIENTE GONZÁLEZ, PABLO
VALOR SALAS, MARÍA TERESA
VALVERDE SÁNCHEZ, JOSÉ VICENTE
VALVERDE VALVERDE, JOSÉ MARÍA
VAZ LEAL, FRANCISCO JOSÉ
VÁZQUEZ GUERRERO, EMILIO MERCEDES
VEGA CERVERA, JUAN ANTONIO
VEGA FERNÁNDEZ, JOSÉ MARÍA
VEGA MORENO, MARÍA LUISA
VELÁZQUEZ OTERO, MARÍA DEL ROCÍO
VERA TOMÉ, FELICIANO

VICENTE CASTRO, FLORENCIO
VIDAL LÓPEZ, PABLO
VIGUERA RUBIO, FRANCISCO JAVIER
VILA DONCEL, SANTIAGO
VINAGRE ARIAS, FRANCISCO
VINAGRE JARA, BLAS MANUEL
VINAGRE JARA, FRANCISCO
VINAGRE VELASCO, LUIS MARÍA
VIVAS MORENO, AGUSTÍN
VIVAS TOVAR, MARÍA FERMINA
VIZUETE CARRIZOSA, MANUEL
ZAMORA DE ALBA, EMILIANO
ZAPATA BLANCO, SANTIAGO
ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO
ZARANDIETA ARENAS, FRANCISCO DE ASÍS
ZAYAS HINOJOSA, FERNANDO

Anexo 7.4.

RESUMEN DE RESULTADOS POR TITULACIONES

TITULACIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 111.1

Datos preliminares					
	NC	1°	2°	3°	4° o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	70%	21%	6%	3%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	3%	5%	20%	71%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	87%	11%	2%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	1%	17%	63%	18%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	1%	14%	57%	27%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	12%	36%	38%	8%	3,34	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	5%	19%	36%	31%	6%	3,14	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	11%	34%	38%	11%	3,41	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	8%	29%	43%	16%	3,63	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	18%	33%	29%	12%	3,19	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	4%	14%	36%	33%	11%	3,33	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	12%	6%	16%	32%	27%	7%	3,14	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	13%	7%	14%	31%	25%	10%	3,19	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	23%	6%	14%	27%	19%	10%	3,15	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	29%	4%	9%	26%	22%	10%	3,33	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	25%	40%	25%	3,79	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	29%	3%	5%	24%	27%	11%	3,54	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	6%	17%	40%	33%	3,99	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	18%	31%	32%	12%	3,28	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	11%	34%	39%	12%	3,47	3,53

Media de satisfacción de actuación docente	3,30	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,77	3,77
Número de encuestas	1.109	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 112.2

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	62%	23%	10%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
1%	2%	6%	21%	70%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	85%	11%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	24%	62%	12%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	0%	10%	61%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	13%	34%	43%	7%	3,38	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	16%	42%	30%	7%	3,20	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	14%	37%	36%	8%	3,32	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	10%	34%	43%	7%	3,42	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	17%	29%	37%	10%	3,30	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	15%	34%	39%	8%	3,32	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	8%	16%	35%	28%	8%	3,12	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	7%	18%	32%	27%	9%	3,13	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	11%	8%	21%	32%	20%	8%	3,01	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	14%	6%	14%	30%	27%	9%	3,20	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	8%	22%	43%	21%	3,70	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	19%	3%	6%	28%	33%	11%	3,53	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	10%	19%	42%	23%	3,70	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	5%	18%	29%	36%	9%	3,27	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	12%	33%	40%	10%	3,42	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,26	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,64	3,77
Número de encuestas							686	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 113.3

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	62%	21%	12%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	4%	17%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	85%	9%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
3%	2%	27%	58%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	10%	53%	35%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	16%	34%	41%	5%	3,31	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	7%	14%	34%	34%	8%	3,23	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	4%	11%	33%	41%	11%	3,44	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	7%	32%	40%	15%	3,59	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	21%	27%	36%	12%	3,31	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	18%	31%	37%	9%	3,30	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	8%	16%	31%	27%	11%	3,18	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	12%	15%	29%	29%	9%	3,08	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	17%	9%	13%	25%	27%	10%	3,21	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	8%	12%	23%	29%	10%	3,28	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	4%	7%	19%	38%	32%	3,88	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	3%	7%	23%	33%	13%	3,57	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	7%	9%	19%	32%	32%	3,74	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	5%	14%	30%	36%	14%	3,40	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	4%	11%	29%	45%	11%	3,48	3,53

Media de satisfacción de actuación docente	3,32	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,73	3,77
Número de encuestas	292	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 114.4

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	71%	16%	7%	5%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	1%	5%	19%	74%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	85%	13%	2%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	21%	58%	18%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	1%	14%	54%	30%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	5%	16%	36%	29%	14%	3,33	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	20%	36%	27%	10%	3,16	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	18%	34%	29%	14%	3,28	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	3%	12%	31%	36%	14%	3,48	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	10%	20%	28%	28%	13%	3,14	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	20%	33%	29%	10%	3,17	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	14%	8%	19%	28%	21%	10%	3,07	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	16%	8%	18%	25%	22%	11%	3,11	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	25%	7%	17%	25%	17%	8%	3,04	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	31%	4%	12%	26%	19%	8%	3,22	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	9%	27%	33%	29%	3,77	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	29%	3%	6%	28%	25%	9%	3,44	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	8%	21%	37%	29%	3,78	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	22%	27%	30%	13%	3,18	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	15%	35%	31%	14%	3,37	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,21	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,66	3,77
Número de encuestas							693	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 9A

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	70%	21%	9%	0%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	2%	0%	0%	0%	98%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	2%	98%	0%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	0%	40%	58%	2%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	0%	5%	19%	77%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	7%	5%	49%	23%	16%	3,37	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	0%	7%	37%	40%	16%	3,65	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	0%	5%	37%	47%	12%	3,65	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	0%	0%	5%	30%	44%	21%	3,81	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	2%	5%	47%	37%	9%	3,47	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	0%	2%	56%	33%	9%	3,49	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	9%	0%	5%	23%	49%	14%	3,79	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	0%	9%	21%	44%	16%	3,74	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	26%	0%	2%	35%	30%	7%	3,56	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	30%	0%	2%	26%	30%	12%	3,73	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	0%	5%	40%	40%	16%	3,67	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	33%	2%	7%	26%	21%	12%	3,48	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	0%	0%	7%	51%	40%	4,33	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	0%	7%	40%	40%	14%	3,60	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	0%	2%	37%	42%	19%	3,77	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,64	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,83	3,77
Número de encuestas							43	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

Ref: 115.5

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	91%	7%	0%	0%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	3%	9%	13%	75%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	91%	6%	2%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	1%	42%	37%	18%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	1%	18%	44%	35%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	0%	4%	24%	55%	17%	3,84	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	0%	9%	29%	43%	18%	3,70	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	0%	6%	29%	41%	23%	3,80	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	0%	3%	21%	52%	22%	3,95	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	11%	28%	40%	16%	3,55	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	1%	7%	31%	45%	15%	3,68	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	13%	1%	10%	26%	36%	14%	3,58	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	16%	1%	8%	27%	33%	15%	3,63	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	1%	9%	20%	27%	14%	3,63	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	34%	0%	2%	15%	30%	19%	4,01	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	0%	4%	16%	42%	37%	4,13	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	35%	0%	0%	9%	29%	26%	4,22	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	0%	2%	12%	30%	54%	4,36	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	2%	7%	30%	41%	19%	3,68	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	0%	4%	24%	51%	19%	3,86	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,74	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,24	3,77
Número de encuestas							233	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO DE MATERIALES

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 367.7

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	94%	4%	2%	0%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	1 vez	2 veces	3 veces más	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	0%	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	5%	23%	24%	42%	6%	3,23	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	8%	19%	30%	26%	16%	3,24	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	9%	23%	23%	30%	14%	3,17	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	5%	16%	34%	29%	13%	3,28	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	18%	20%	23%	29%	11%	2,95	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	16%	30%	35%	10%	3,21	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	1%	11%	24%	32%	26%	5%	2,91	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	14%	19%	29%	27%	10%	3,01	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	11%	5%	16%	19%	32%	17%	3,43	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	5%	14%	16%	33%	21%	3,57	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	12%	23%	46%	17%	3,63	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	12%	3%	10%	20%	35%	21%	3,69	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	0%	5%	15%	40%	40%	4,14	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	13%	16%	27%	28%	14%	3,16	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	5%	18%	27%	32%	17%	3,39	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,21	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,82	3,77
Número de encuestas							111	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO EN ELECTRÓNICA

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 366.6

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	3%	95%	2%	0%	0%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	0%	2%	8%	89%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	93%	6%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	1%	14%	52%	31%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	1%	15%	49%	36%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	7%	18%	26%	40%	9%	3,27	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	12%	15%	22%	40%	11%	3,23	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	12%	14%	17%	34%	22%	3,41	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	8%	11%	16%	37%	25%	3,61	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	14%	18%	24%	28%	15%	3,12	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	18%	21%	34%	18%	3,35	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	0%	11%	21%	23%	34%	10%	3,11	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	8%	16%	25%	33%	16%	3,33	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	5%	16%	30%	27%	14%	3,32	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	1%	8%	22%	32%	12%	3,62	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	1%	2%	30%	53%	12%	3,75	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	27%	1%	2%	20%	34%	18%	3,90	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	1%	4%	22%	52%	21%	3,89	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	10%	16%	21%	33%	19%	3,35	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	8%	17%	20%	40%	16%	3,40	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,34	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,85	3,77
Número de encuestas							169	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 365.5

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	92%	4%	1%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	1%	7%	2%	13%	77%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	81%	17%	2%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	1%	23%	53%	22%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	5%	18%	51%	27%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	11%	12%	24%	34%	19%	3,38	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	10%	15%	22%	33%	19%	3,35	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	14%	11%	20%	28%	26%	3,42	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	1%	2%	10%	26%	43%	18%	3,64	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	14%	10%	21%	31%	24%	3,40	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	10%	13%	24%	30%	22%	3,40	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	13%	13%	19%	37%	16%	3,30	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	11%	15%	25%	34%	14%	3,26	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	10%	11%	26%	28%	20%	3,38	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	8%	11%	10%	22%	26%	23%	3,44	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	10%	8%	15%	28%	39%	3,80	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	10%	5%	8%	18%	32%	27%	3,75	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	3%	5%	15%	31%	45%	4,09	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	13%	7%	22%	36%	22%	3,49	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	10%	11%	19%	31%	28%	3,56	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,42	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,88	3,77
Número de encuestas							176	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO INDUSTRIAL

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 361.1

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	93%	5%	1%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	0%	2%	4%	12%	82%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	81%	15%	3%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	2%	24%	52%	21%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	19%	53%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	5%	15%	33%	37%	9%	3,31	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	7%	19%	34%	32%	7%	3,15	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	6%	15%	31%	33%	13%	3,32	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	4%	12%	35%	35%	11%	3,39	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	13%	21%	26%	27%	13%	3,07	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	15%	32%	35%	12%	3,33	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	11%	24%	27%	26%	10%	3,00	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	9%	22%	31%	25%	9%	3,02	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	8%	17%	29%	22%	8%	3,05	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	22%	6%	11%	28%	22%	11%	3,26	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	5%	12%	24%	35%	24%	3,62	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	25%	2%	5%	28%	28%	12%	3,57	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	5%	6%	17%	36%	35%	3,91	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	10%	19%	29%	28%	13%	3,16	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	16%	31%	35%	12%	3,33	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,20	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,70	3,77
Número de encuestas							1.150	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 362.2

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	83%	12%	2%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	2%	4%	16%	78%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	75%	20%	4%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	1%	17%	64%	16%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	3%	14%	51%	32%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	10%	36%	41%	10%	3,46	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	18%	36%	31%	9%	3,24	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	13%	32%	38%	13%	3,42	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	10%	34%	36%	12%	3,47	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	16%	29%	33%	14%	3,31	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	4%	13%	33%	37%	11%	3,39	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	8%	16%	34%	29%	10%	3,17	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	7%	19%	29%	30%	10%	3,16	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	11%	7%	17%	32%	26%	7%	3,12	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	4%	10%	30%	28%	9%	3,34	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	6%	10%	27%	38%	20%	3,57	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	2%	7%	25%	33%	13%	3,60	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	3%	7%	14%	39%	36%	3,99	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	4%	14%	33%	36%	12%	3,38	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	13%	30%	42%	12%	3,48	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,33	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,72	3,77
Número de encuestas							735	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 364.4

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	88%	9%	1%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	0%	3%	2%	14%	81%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	74%	20%	6%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	1%	19%	59%	21%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	4%	21%	49%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	14%	28%	47%	8%	3,40	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	16%	34%	35%	8%	3,22	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	5%	13%	31%	40%	11%	3,38	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	5%	3%	12%	33%	36%	11%	3,41	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	19%	27%	32%	13%	3,20	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	14%	33%	39%	9%	3,35	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	9%	17%	33%	30%	9%	3,12	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	11%	16%	30%	29%	8%	3,07	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	8%	17%	29%	23%	7%	3,03	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	4%	10%	26%	25%	11%	3,38	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	7%	14%	22%	34%	23%	3,54	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	25%	2%	4%	21%	28%	19%	3,80	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	4%	6%	20%	37%	33%	3,90	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	9%	16%	30%	32%	13%	3,23	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	4%	13%	31%	39%	12%	3,42	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,27	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,74	3,77
Número de encuestas							699	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 363.3

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	79%	17%	3%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	0%	2%	5%	14%	79%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	73%	17%	9%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	1%	19%	59%	21%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	4%	15%	49%	31%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	8%	14%	28%	37%	12%	3,32	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	9%	21%	33%	28%	9%	3,09	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	9%	16%	28%	32%	15%	3,29	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	6%	11%	32%	35%	13%	3,39	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	11%	17%	26%	28%	18%	3,26	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	15%	30%	32%	14%	3,27	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	11%	20%	29%	27%	12%	3,08	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	13%	20%	31%	24%	9%	2,96	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	12%	19%	27%	21%	8%	2,95	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	16%	8%	13%	24%	27%	11%	3,23	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	9%	13%	22%	32%	23%	3,47	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	16%	7%	8%	24%	28%	16%	3,43	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	7%	10%	17%	32%	34%	3,77	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	13%	14%	26%	32%	15%	3,23	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	7%	16%	27%	36%	14%	3,35	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,20	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,56	3,77
Número de encuestas							1.014	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Ref: 91

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	89%	8%	1%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	12%	9%	18%	61%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	99%	0%	0%	0%
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	0%	17%	55%	25%	4%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	4%	24%	54%	18%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	12%	34%	39%	11%	3,42	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	16%	24%	38%	18%	3,51	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	8%	29%	45%	16%	3,66	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	5%	7%	28%	37%	18%	3,59	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	9%	29%	32%	26%	3,69	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	1%	13%	28%	43%	15%	3,60	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	11%	4%	9%	25%	34%	17%	3,55	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	13%	6%	7%	23%	30%	22%	3,63	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	17%	6%	11%	29%	22%	15%	3,36	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	25%	4%	10%	25%	18%	17%	3,47	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	8%	18%	38%	32%	3,89	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	31%	4%	2%	25%	22%	16%	3,62	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	2%	1%	13%	29%	54%	4,32	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	6%	27%	34%	27%	3,75	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	8%	28%	37%	25%	3,76	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,58	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,95	3,77
Número de encuestas							157	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

CENTRO: F. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Ref: 38.94

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	53%	27%	13%	6%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	4%	7%	23%	65%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	90%	7%	2%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	34%	49%	13%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	18%	56%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	3%	12%	37%	37%	11%	3,42	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	16%	36%	32%	10%	3,30	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	13%	29%	40%	13%	3,44	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	9%	29%	43%	13%	3,56	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	14%	31%	34%	13%	3,30	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	13%	32%	37%	13%	3,38	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	1%	5%	15%	31%	36%	13%	3,37	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	1%	6%	13%	32%	32%	16%	3,40	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	4%	4%	15%	39%	27%	11%	3,26	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	9%	3%	9%	36%	31%	13%	3,47	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	5%	13%	29%	36%	17%	3,48	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	10%	2%	4%	34%	37%	13%	3,61	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	7%	19%	36%	34%	3,93	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	16%	28%	33%	15%	3,35	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	10%	29%	42%	15%	3,54	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,40	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,67	3,77
Número de encuestas							760	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: F. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Ref: 9B

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	3%	82%	12%	2%	1%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	5%	11%	29%	55%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	2%	98%	0%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	2%	11%	57%	26%	5%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	2%	5%	20%	50%	24%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	9%	34%	44%	11%	3,54	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	8%	35%	41%	14%	3,60	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	3%	2%	15%	28%	37%	16%	3,52	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	1%	8%	23%	38%	26%	3,84	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	5%	11%	30%	39%	14%	3,47	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	10%	29%	44%	12%	3,54	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	0%	11%	32%	31%	18%	3,61	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	11%	3%	15%	27%	25%	20%	3,48	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	13%	4%	14%	26%	32%	11%	3,38	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	26%	2%	5%	28%	23%	17%	3,62	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	2%	5%	17%	47%	29%	3,97	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	27%	0%	3%	15%	35%	20%	3,99	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	2%	2%	8%	34%	52%	4,34	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	2%	14%	19%	41%	25%	3,74	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	1%	5%	26%	45%	22%	3,84	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,60	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,10	3,77
Número de encuestas							133	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

CENTRO: F. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Ref: 381.1

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	90%	6%	2%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	0%	3%	7%	21%	69%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	99%	0%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	7%	40%	42%	10%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	6%	17%	49%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	10%	18%	32%	30%	9%	3,09	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	12%	22%	31%	26%	7%	2,92	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	10%	20%	29%	29%	12%	3,13	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	7%	12%	32%	35%	12%	3,35	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	15%	21%	27%	28%	10%	2,99	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	11%	20%	31%	27%	10%	3,07	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	15%	22%	28%	22%	9%	2,86	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	17%	21%	27%	21%	10%	2,85	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	15%	16%	26%	23%	9%	2,95	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	9%	11%	27%	25%	9%	3,17	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	7%	10%	23%	36%	23%	3,58	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	21%	5%	6%	25%	29%	14%	3,53	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	6%	6%	16%	39%	32%	3,85	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	14%	18%	29%	26%	11%	3,03	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	9%	16%	29%	34%	12%	3,25	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,05	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,65	3,77
Número de encuestas							1.282	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN

CENTRO: F. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Ref: 38.2

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	67%	17%	7%	8%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	3%	5%	16%	76%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0%	93%	5%	1%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	4%	29%	50%	15%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	2%	15%	56%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	10%	33%	44%	8%	3,41	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	14%	34%	38%	9%	3,33	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	4%	13%	31%	38%	13%	3,44	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	1%	3%	8%	30%	44%	13%	3,58	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	7%	20%	31%	31%	11%	3,20	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	6%	15%	34%	36%	9%	3,27	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	0%	4%	19%	30%	35%	12%	3,32	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	1%	5%	18%	31%	33%	13%	3,32	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	2%	5%	12%	34%	30%	17%	3,43	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	4%	4%	10%	31%	30%	21%	3,55	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	11%	26%	36%	22%	3,62	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	5%	3%	7%	27%	34%	24%	3,75	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	5%	7%	15%	35%	38%	3,95	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	14%	28%	35%	16%	3,43	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	10%	28%	44%	13%	3,53	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,40	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,77	3,77
Número de encuestas							439	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: INGENIERO QUÍMICO

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 141.1

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	83%	13%	3%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	2%	3%	10%	84%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	94%	3%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	23%	61%	13%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	12%	55%	30%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	2%	9%	30%	41%	16%	3,60	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	3%	14%	34%	35%	11%	3,38	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	2%	13%	32%	38%	12%	3,47	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	7%	2%	9%	33%	38%	11%	3,52	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	20%	28%	30%	14%	3,27	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	3%	13%	35%	36%	10%	3,37	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	5%	15%	32%	33%	10%	3,30	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	4%	16%	31%	31%	10%	3,28	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	21%	6%	13%	27%	24%	9%	3,21	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	26%	4%	8%	27%	23%	13%	3,44	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	4%	8%	21%	34%	32%	3,83	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	29%	1%	4%	21%	26%	19%	3,81	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	5%	7%	18%	36%	32%	3,85	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	7%	18%	32%	30%	12%	3,22	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	9%	34%	39%	14%	3,55	3,53

Media de satisfacción de actuación docente	3,38	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,83	3,77
Número de encuestas	1.149	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 9C

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	2%	72%	19%	5%	3%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	6%	6%	13%	75%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0%	98%	1%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	2%	6%	56%	31%	4%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	6%	27%	51%	15%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	0%	6%	33%	44%	14%	3,67	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	0%	9%	33%	39%	16%	3,62	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	6%	32%	43%	15%	3,63	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	9%	0%	7%	28%	40%	15%	3,69	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	14%	31%	35%	17%	3,50	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	1%	11%	33%	40%	13%	3,55	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	13%	3%	13%	22%	31%	18%	3,55	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	13%	2%	11%	20%	35%	19%	3,66	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	32%	5%	11%	19%	19%	14%	3,40	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	40%	1%	7%	19%	20%	13%	3,61	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	1%	6%	24%	38%	30%	3,91	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	44%	1%	5%	16%	19%	15%	3,74	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	0%	1%	12%	33%	53%	4,40	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	3%	4%	24%	45%	22%	3,82	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	0%	2%	25%	51%	20%	3,91	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,63	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,02	3,77
Número de encuestas							216	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN BIOLOGÍA

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 146.6

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	60%	26%	7%	5%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	2%	2%	12%	83%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	95%	3%	1%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	2%	2%	27%	59%	11%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	15%	54%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	4%	5%	9%	30%	41%	11%	3,47	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	5%	5%	13%	33%	35%	8%	3,31	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	3%	5%	12%	28%	41%	13%	3,47	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	6%	2%	5%	26%	45%	16%	3,73	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	3%	9%	15%	28%	30%	14%	3,26	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	4%	5%	12%	32%	35%	12%	3,38	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	25%	4%	10%	23%	27%	10%	3,38	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	27%	4%	10%	23%	25%	12%	3,43	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	44%	4%	7%	19%	18%	7%	3,33	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	49%	2%	5%	18%	18%	7%	3,46	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	7%	21%	42%	24%	3,76	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	53%	1%	3%	15%	19%	9%	3,68	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	2%	5%	17%	42%	32%	3,98	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	6%	12%	27%	36%	16%	3,44	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	10%	28%	43%	15%	3,58	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,44	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,81	3,77
Número de encuestas							3.074	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 144.4

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	79%	15%	4%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	2%	5%	13%	79%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	96%	3%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	2%	2%	27%	56%	12%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	13%	60%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	12%	28%	37%	17%	3,51	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	17%	32%	30%	16%	3,35	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	7%	12%	27%	34%	19%	3,47	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	7%	27%	41%	19%	3,71	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	9%	18%	27%	30%	14%	3,23	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	3%	7%	14%	30%	32%	14%	3,35	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	15%	8%	13%	22%	29%	13%	3,30	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	18%	9%	11%	20%	26%	16%	3,37	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	31%	7%	12%	21%	20%	9%	3,18	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	36%	5%	9%	20%	20%	10%	3,30	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	5%	19%	36%	33%	3,87	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	43%	3%	5%	17%	21%	12%	3,61	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	4%	18%	39%	34%	4,00	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	15%	29%	32%	15%	3,32	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	4%	10%	28%	39%	18%	3,57	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,39	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,82	3,77
Número de encuestas							1.408	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 147.7

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	7%	74%	10%	0%	10%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	2%	10%	4%	11%	73%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	3%	83%	14%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	5%	3%	32%	51%	8%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	3%	11%	52%	33%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	0%	9%	32%	37%	21%	3,71	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	2%	12%	31%	35%	18%	3,57	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	3%	1%	6%	31%	38%	21%	3,74	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	7%	0%	7%	28%	43%	16%	3,72	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	1%	16%	29%	36%	17%	3,54	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	2%	7%	35%	37%	18%	3,64	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	3%	12%	37%	30%	14%	3,42	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	9%	1%	16%	23%	40%	11%	3,50	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	3%	15%	13%	33%	16%	3,53	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	3%	8%	17%	36%	17%	3,71	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	4%	10%	25%	34%	24%	3,65	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	3%	3%	13%	33%	23%	3,93	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	1%	7%	12%	28%	50%	4,22	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	1%	12%	29%	41%	16%	3,59	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	0%	4%	29%	43%	22%	3,84	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,63	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,93	3,77
Número de encuestas							115	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN ENOLOGÍA

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 148.8

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	90%	5%	3%	0%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	1 vez	2 veces	3 veces más	0%
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	3%	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	8%	1%	12%	30%	38%	11%	3,50	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	13%	1%	10%	24%	46%	5%	3,52	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	7%	1%	13%	30%	34%	15%	3,53	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	11%	1%	8%	24%	44%	12%	3,65	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	9%	2%	9%	25%	37%	18%	3,65	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	11%	2%	9%	27%	42%	9%	3,52	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	10%	2%	11%	23%	35%	19%	3,63	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	0%	13%	22%	41%	18%	3,67	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	36%	0%	3%	16%	27%	16%	3,90	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	48%	0%	0%	19%	15%	18%	3,98	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	3%	2%	5%	22%	45%	22%	3,82	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	52%	0%	0%	15%	22%	11%	3,91	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	4%	0%	2%	9%	35%	49%	4,38	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	7%	2%	9%	20%	35%	27%	3,82	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	5%	0%	10%	18%	44%	23%	3,85	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,69	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,04	3,77
Número de encuestas							91	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN FÍSICA

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 145.5

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	3%	91%	2%	1%	4%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	2%	1%	3%	12%	82%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	3%	86%	11%	1%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	3%	4%	24%	55%	14%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	2%	0%	9%	48%	40%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	3%	2%	9%	21%	46%	18%	3,71	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	4%	4%	12%	35%	32%	15%	3,43	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	3%	3%	12%	20%	42%	21%	3,67	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	9%	3%	7%	21%	39%	20%	3,71	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	3%	8%	16%	19%	31%	23%	3,47	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	4%	4%	7%	23%	42%	19%	3,68	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	3%	12%	18%	41%	22%	3,69	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	5%	13%	21%	31%	24%	3,58	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	22%	4%	9%	16%	25%	24%	3,73	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	35%	2%	3%	12%	23%	24%	3,98	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	1%	4%	14%	42%	37%	4,12	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	40%	0%	1%	11%	23%	26%	4,21	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	4%	11%	29%	52%	4,25	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	6%	12%	22%	29%	28%	3,63	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	12%	18%	41%	25%	3,78	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,67	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,20	3,77
Número de encuestas							295	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN MATEMÁTICAS

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 143.3

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	2%	93%	3%	1%	1%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	2%	2%	2%	13%	81%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	2%	71%	22%	5%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	2%	1%	11%	64%	22%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	3%	4%	18%	53%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	1%	9%	30%	47%	11%	3,58	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	2%	15%	36%	35%	9%	3,34	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	2%	12%	30%	40%	13%	3,52	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	15%	1%	9%	30%	36%	9%	3,50	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	5%	4%	17%	26%	33%	14%	3,39	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	6%	2%	11%	30%	35%	15%	3,52	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	8%	3%	18%	31%	29%	10%	3,27	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	15%	3%	16%	33%	24%	8%	3,21	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	2%	11%	25%	22%	10%	3,38	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	35%	1%	5%	20%	26%	14%	3,75	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	1%	4%	16%	42%	34%	4,06	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	37%	0%	0%	11%	33%	18%	4,08	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	3%	1%	4%	12%	40%	41%	4,19	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	5%	16%	29%	37%	11%	3,35	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	1%	9%	27%	48%	12%	3,61	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,45	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,11	3,77
Número de encuestas							498	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN QUÍMICA

CENTRO: F. DE CIENCIAS

Ref: 142.2

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	69%	20%	6%	5%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	1%	3%	14%	81%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	81%	12%	6%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	1%	29%	50%	19%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	15%	56%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	8%	27%	48%	13%	3,62	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	4%	12%	33%	37%	12%	3,43	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	10%	28%	43%	16%	3,59	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	2%	7%	26%	43%	17%	3,70	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	14%	27%	36%	16%	3,43	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	11%	31%	40%	14%	3,50	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	6%	13%	26%	37%	14%	3,42	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	7%	5%	11%	28%	36%	13%	3,45	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	16%	4%	9%	23%	33%	15%	3,55	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	21%	3%	5%	20%	35%	17%	3,73	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	7%	15%	39%	36%	4,00	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	1%	2%	14%	36%	22%	4,00	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	2%	4%	13%	40%	39%	4,10	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	5%	13%	23%	41%	16%	3,50	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	8%	23%	47%	18%	3,69	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,55	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,03	3,77
Número de encuestas							963	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 231.1

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	80%	13%	3%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
0%	2%	4%	20%	73%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	85%	10%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	23%	55%	20%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	14%	57%	25%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	11%	34%	40%	9%	3,37	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	14%	38%	35%	8%	3,28	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	5%	13%	36%	36%	9%	3,32	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	5%	2%	8%	34%	39%	12%	3,52	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	7%	15%	29%	35%	13%	3,34	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	13%	34%	37%	10%	3,35	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	6%	15%	33%	30%	11%	3,25	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	8%	18%	36%	26%	6%	3,06	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	19%	7%	16%	32%	21%	5%	3,00	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	27%	5%	9%	30%	23%	7%	3,23	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	11%	22%	34%	26%	3,62	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	31%	3%	5%	27%	24%	10%	3,46	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	5%	17%	38%	34%	3,95	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	13%	33%	36%	11%	3,34	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	9%	33%	41%	12%	3,52	3,53

Media de satisfacción de actuación docente	3,30	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,68	3,77
Número de encuestas	2.186	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 234.4

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	73%	15%	6%	5%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	0%	6%	8%	24%	62%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	95%	3%	1%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	32%	51%	13%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	5%	20%	52%	23%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	9%	13%	26%	41%	11%	3,34	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	9%	15%	30%	36%	10%	3,24	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	8%	14%	26%	38%	13%	3,33	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	5%	8%	34%	38%	12%	3,46	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	11%	13%	25%	34%	17%	3,34	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	14%	28%	34%	15%	3,32	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	9%	17%	29%	31%	11%	3,17	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	11%	17%	32%	28%	7%	3,04	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	17%	9%	15%	30%	23%	6%	3,02	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	20%	7%	10%	30%	25%	8%	3,23	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	6%	11%	20%	34%	28%	3,68	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	5%	7%	24%	30%	12%	3,49	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	4%	4%	21%	34%	36%	3,96	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	10%	12%	30%	34%	13%	3,29	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	7%	11%	25%	41%	16%	3,48	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,27	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,71	3,77
Número de encuestas							1.113	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 9EE

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	75%	12%	4%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
2%	3%	6%	15%	75%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	98%	0%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	34%	43%	19%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	26%	52%	19%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	2%	9%	16%	32%	28%	12%	3,18	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	3%	6%	28%	31%	24%	8%	3,01	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	3%	16%	32%	30%	17%	3,42	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	4%	0%	6%	25%	39%	25%	3,88	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	2%	12%	27%	30%	20%	9%	2,87	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	6%	20%	33%	26%	12%	3,19	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	4%	7%	33%	37%	16%	3,54	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	2%	11%	34%	29%	22%	3,61	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	14%	8%	17%	30%	22%	9%	3,08	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	2%	8%	40%	12%	14%	3,38	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	2%	3%	8%	16%	21%	50%	4,08	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	25%	2%	3%	32%	16%	21%	3,67	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	3%	0%	2%	19%	39%	38%	4,16	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	3%	2%	18%	34%	33%	11%	3,34	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	0%	11%	33%	36%	18%	3,62	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,34	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,97	3,77
Número de encuestas							122	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 233.3

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	74%	17%	5%	3%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	1%	4%	5%	15%	75%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	92%	6%	2%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	32%	51%	14%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	4%	20%	58%	18%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	12%	32%	41%	11%	3,42	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	13%	33%	36%	13%	3,43	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	14%	31%	38%	13%	3,43	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	5%	2%	8%	33%	37%	14%	3,57	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	3%	5%	15%	26%	37%	14%	3,41	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	4%	4%	13%	33%	36%	11%	3,39	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	6%	15%	31%	33%	11%	3,30	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	6%	5%	16%	34%	29%	10%	3,23	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	22%	5%	16%	31%	20%	7%	3,10	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	29%	3%	8%	29%	23%	9%	3,38	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	11%	24%	34%	26%	3,67	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	32%	3%	4%	25%	25%	11%	3,55	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	7%	17%	39%	33%	3,90	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	15%	31%	33%	13%	3,32	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	9%	31%	45%	12%	3,54	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,38	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,71	3,77
Número de encuestas							2.166	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN ECONOMÍA

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 232.2

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	86%	7%	3%	3%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	3%	4%	16%	76%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	91%	6%	2%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	2%	23%	54%	21%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	4%	21%	53%	21%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	10%	14%	29%	36%	11%	3,23	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	11%	17%	32%	31%	7%	3,07	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	8%	15%	33%	35%	10%	3,24	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	5%	8%	31%	38%	15%	3,50	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	11%	17%	30%	31%	12%	3,14	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	8%	14%	34%	35%	8%	3,21	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	8%	19%	31%	28%	10%	3,14	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	9%	18%	33%	27%	9%	3,10	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	25%	6%	12%	28%	20%	8%	3,15	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	32%	6%	7%	26%	21%	8%	3,28	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	8%	10%	25%	34%	23%	3,55	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	36%	5%	6%	23%	19%	12%	3,42	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	6%	6%	17%	36%	33%	3,84	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	10%	14%	32%	34%	10%	3,19	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	7%	12%	30%	41%	10%	3,36	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,22	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,60	3,77
Número de encuestas							1.179	38.628

LEYENDA		
No contesta		NC
Muy deficiente	1	MD
Deficiente	2	D
Aceptable	3	A
Buena	4	B
Excelente	5	E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)		TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)		UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 235.5

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	81%	10%	7%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	1%	3%	5%	22%	69%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	100%	0%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	38%	50%	8%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	2%	11%	60%	27%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	9%	32%	35%	21%	3,60	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	15%	26%	34%	21%	3,55	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	2%	13%	33%	35%	17%	3,52	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	9%	27%	38%	22%	3,71	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	13%	27%	35%	20%	3,54	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	3%	9%	33%	38%	17%	3,57	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	4%	14%	28%	36%	16%	3,46	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	6%	17%	26%	30%	19%	3,40	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	8%	6%	13%	24%	34%	16%	3,46	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	4%	8%	24%	32%	19%	3,61	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	7%	9%	21%	34%	29%	3,70	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	17%	3%	6%	25%	33%	17%	3,67	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	3%	4%	12%	35%	46%	4,17	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	5%	12%	24%	35%	24%	3,61	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	3%	10%	25%	39%	22%	3,67	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,56	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,85	3,77
Número de encuestas							252	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: VARIAS TITULACIONES (F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES)

CENTRO: F. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Ref: 239

Datos preliminares

	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	0%	73%	20%	4%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	0%	2%	5%	24%	69%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	98%	1%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	5%	41%	47%	6%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	5%	26%	55%	13%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	12%	32%	41%	11%	3,44	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	11%	33%	41%	9%	3,39	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	12%	33%	40%	12%	3,45	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	2%	8%	28%	39%	20%	3,69	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	15%	28%	40%	9%	3,33	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	15%	33%	40%	8%	3,36	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	1%	4%	15%	32%	39%	9%	3,36	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	2%	1%	10%	34%	33%	19%	3,60	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	3%	9%	30%	30%	15%	3,52	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	20%	3%	5%	27%	28%	16%	3,63	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	11%	12%	29%	29%	17%	3,29	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	1%	6%	26%	28%	14%	3,63	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	4%	23%	39%	33%	3,99	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	4%	12%	28%	40%	14%	3,49	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	2%	8%	30%	45%	14%	3,61	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,49	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,64	3,77
Número de encuestas							337	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 9E

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	3%	72%	14%	6%	5%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	0%	2%	9%	28%	60%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	99%	1%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	11%	50%	33%	6%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	6%	25%	46%	22%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	0%	6%	23%	49%	20%	3,85	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	0%	8%	30%	44%	17%	3,70	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	1%	5%	27%	39%	28%	3,90	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	0%	4%	16%	47%	30%	4,05	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	1%	5%	16%	43%	36%	4,07	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	0%	6%	23%	47%	24%	3,90	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	7%	2%	13%	24%	38%	15%	3,54	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	8%	5%	14%	27%	28%	18%	3,44	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	4%	12%	26%	30%	16%	3,47	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	18%	2%	6%	26%	30%	17%	3,66	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	1%	4%	15%	40%	40%	4,15	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	1%	2%	18%	37%	18%	3,90	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	0%	2%	5%	24%	69%	4,61	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	0%	3%	15%	43%	39%	4,16	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	0%	1%	16%	48%	34%	4,16	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,83	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,22	3,77
Número de encuestas							322	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 126.6

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	93%	4%	2%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	1%	4%	16%	78%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	92%	6%	1%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	32%	47%	17%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	5%	13%	56%	26%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	6%	10%	26%	43%	15%	3,50	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	0%	9%	12%	28%	36%	15%	3,37	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	12%	26%	37%	19%	3,52	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	0%	3%	7%	18%	43%	29%	3,88	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	10%	14%	26%	33%	17%	3,31	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	12%	27%	36%	17%	3,44	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	0%	11%	10%	28%	38%	14%	3,35	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	1%	11%	10%	28%	37%	13%	3,31	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	9%	7%	29%	30%	20%	3,48	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	11%	8%	7%	23%	32%	19%	3,53	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	5%	7%	17%	31%	40%	3,94	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	13%	5%	6%	17%	34%	24%	3,75	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	7%	5%	10%	28%	49%	4,06	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	13%	10%	16%	40%	21%	3,47	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	8%	8%	18%	46%	20%	3,63	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,48	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,92	3,77
Número de encuestas							489	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 127.7

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	86%	7%	3%	3%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	0%	4%	21%	74%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	99%	1%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	2%	4%	33%	48%	13%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	2%	14%	48%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	15%	26%	41%	14%	3,47	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	4%	15%	31%	38%	12%	3,38	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	14%	29%	38%	16%	3,51	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	1%	6%	26%	43%	21%	3,79	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	17%	24%	34%	20%	3,48	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	14%	27%	39%	16%	3,50	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	6%	5%	15%	31%	30%	13%	3,33	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	6%	15%	31%	31%	11%	3,28	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	20%	6%	11%	24%	27%	12%	3,38	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	28%	2%	9%	20%	29%	12%	3,55	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	6%	8%	18%	36%	32%	3,82	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	30%	2%	5%	19%	28%	17%	3,77	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	2%	16%	37%	41%	4,13	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	3%	11%	34%	32%	19%	3,53	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	10%	27%	40%	20%	3,65	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,49	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,91	3,77
Número de encuestas							545	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 124.4

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	2%	80%	12%	3%	3%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	1%	3%	14%	81%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	98%	0%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	2%	8%	35%	46%	10%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	2%	8%	47%	43%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	4%	12%	27%	36%	20%	3,57	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	14%	26%	35%	20%	3,52	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	4%	12%	27%	35%	22%	3,59	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	4%	22%	43%	25%	3,85	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	7%	16%	23%	29%	25%	3,49	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	13%	26%	34%	20%	3,51	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	6%	12%	27%	35%	18%	3,49	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	4%	4%	13%	27%	33%	20%	3,53	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	12%	4%	10%	29%	28%	17%	3,50	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	19%	3%	7%	25%	31%	15%	3,59	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	4%	13%	23%	34%	25%	3,65	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	24%	2%	4%	22%	29%	19%	3,77	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	2%	2%	15%	35%	46%	4,21	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	9%	23%	34%	29%	3,75	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	3%	9%	22%	39%	25%	3,75	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,59	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,88	3,77
Número de encuestas							758	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 125.5

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	4%	46%	39%	8%	3%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	2%	7%	17%	75%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	98%	1%	1%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	0%	3%	40%	50%	7%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	1%	11%	54%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	16%	34%	40%	5%	3,27	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	3%	19%	36%	33%	9%	3,26	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	16%	36%	34%	11%	3,37	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	8%	27%	39%	23%	3,76	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	4%	13%	34%	37%	12%	3,42	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	2%	13%	43%	32%	10%	3,36	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	2%	4%	15%	33%	33%	13%	3,38	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	1%	4%	21%	30%	31%	14%	3,28	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	6%	23%	30%	22%	15%	3,18	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	7%	5%	18%	33%	26%	13%	3,26	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	9%	17%	24%	32%	19%	3,35	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	8%	3%	9%	30%	32%	18%	3,58	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	2%	6%	19%	35%	38%	3,99	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	3%	15%	29%	33%	20%	3,51	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	0%	9%	36%	38%	16%	3,61	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,39	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,64	3,77
Número de encuestas							399	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 121.1

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	72%	15%	6%	6%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	1%	6%	18%	75%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	99%	0%	0%	0%
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	8%	43%	41%	8%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	0%	1%	11%	53%	34%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	3%	9%	30%	43%	14%	3,56	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	2%	15%	32%	34%	16%	3,46	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	2%	3%	13%	29%	37%	16%	3,51	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	8%	1%	7%	28%	39%	16%	3,67	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	8%	19%	26%	30%	16%	3,29	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	18%	33%	31%	12%	3,27	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	10%	3%	14%	32%	30%	11%	3,34	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	10%	4%	14%	32%	27%	13%	3,33	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	9%	3%	16%	35%	26%	11%	3,29	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	17%	3%	12%	33%	24%	11%	3,33	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	3%	9%	23%	34%	30%	3,79	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	22%	2%	6%	27%	30%	13%	3,58	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	1%	6%	15%	39%	38%	4,07	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	13%	28%	36%	18%	3,51	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	2%	9%	33%	38%	17%	3,60	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,43	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,82	3,77
Número de encuestas							907	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 123.3

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	3%	39%	26%	20%	12%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	1%	2%	7%	19%	70%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	99%	0%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	7%	39%	42%	10%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	15%	55%	27%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	2%	10%	32%	39%	16%	3,57	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	3%	11%	32%	36%	17%	3,53	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	3%	10%	30%	37%	18%	3,59	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	1%	2%	9%	28%	36%	23%	3,69	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	4%	15%	27%	35%	19%	3,49	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	3%	14%	32%	34%	15%	3,45	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	4%	15%	30%	32%	16%	3,41	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	6%	15%	28%	28%	19%	3,41	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	7%	6%	17%	29%	25%	17%	3,33	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	10%	5%	12%	28%	27%	19%	3,47	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	2%	7%	17%	40%	34%	3,97	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	11%	2%	5%	24%	33%	26%	3,86	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	6%	14%	33%	43%	4,07	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	4%	10%	25%	35%	25%	3,68	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	1%	8%	26%	39%	23%	3,77	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,53	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,97	3,77
Número de encuestas							643	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 122.2

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	57%	25%	6%	11%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	0%	3%	8%	31%	58%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	0%	99%	1%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	0%	3%	24%	60%	13%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	3%	11%	48%	37%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	8%	14%	32%	38%	7%	3,23	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	9%	15%	30%	35%	9%	3,19	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	0%	10%	17%	31%	32%	11%	3,15	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	6%	12%	33%	35%	13%	3,38	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	15%	22%	28%	28%	8%	2,92	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	10%	18%	36%	30%	4%	3,00	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	3%	11%	24%	34%	21%	7%	2,89	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	3%	10%	22%	30%	23%	12%	3,03	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	5%	10%	25%	33%	18%	9%	2,90	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	8%	11%	14%	40%	18%	9%	3,02	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	6%	14%	27%	33%	21%	3,49	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	13%	7%	13%	29%	26%	13%	3,27	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	4%	3%	19%	37%	36%	3,98	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	9%	18%	33%	28%	12%	3,16	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	6%	14%	33%	36%	11%	3,32	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,10	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,58	3,77
Número de encuestas							285	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: OPTATIVA - MAESTRO

CENTRO: F. DE EDUCACIÓN

Ref: 12.8

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	2%	62%	24%	6%	6%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	0%	1%	5%	17%	78%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0%	99%	1%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	0%	10%	59%	28%	3%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	3%	19%	51%	27%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	1%	4%	23%	48%	25%	3,93	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	1%	7%	22%	45%	25%	3,88	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	0%	4%	21%	43%	31%	4,02	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	0%	1%	19%	45%	33%	4,12	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	1%	5%	17%	40%	37%	4,08	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	0%	0%	4%	20%	49%	27%	3,99	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	4%	2%	7%	27%	35%	26%	3,80	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	3%	9%	22%	32%	28%	3,78	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	7%	1%	9%	28%	32%	23%	3,72	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	13%	1%	5%	24%	33%	24%	3,85	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	0%	2%	8%	16%	25%	48%	4,09	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	19%	0%	2%	19%	33%	27%	4,06	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	0%	0%	1%	9%	28%	61%	4,49	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	1%	3%	19%	40%	37%	4,11	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	0%	2%	14%	42%	42%	4,24	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,96	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,21	3,77
Número de encuestas							370	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

CENTRO: F. DE MEDICINA

Ref: 602.2

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	53%	33%	10%	2%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
	1%	5%	5%	16%	74%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	2%	97%	1%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	7%	32%	44%	17%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	9%	50%	38%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	5%	11%	34%	38%	12%	3,40	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	6%	15%	33%	36%	9%	3,28	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	13%	29%	38%	13%	3,40	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	6%	9%	26%	38%	19%	3,56	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	16%	32%	31%	12%	3,22	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	12%	34%	34%	12%	3,32	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	5%	10%	18%	31%	24%	12%	3,10	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	5%	12%	15%	28%	27%	13%	3,15	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	18%	10%	16%	25%	20%	11%	3,07	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	24%	8%	11%	26%	22%	9%	3,16	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	8%	8%	23%	31%	29%	3,66	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	26%	5%	8%	22%	26%	14%	3,48	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	5%	8%	21%	32%	32%	3,79	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	7%	13%	32%	31%	15%	3,34	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	5%	10%	28%	40%	15%	3,50	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,29	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,64	3,77
Número de encuestas							967	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

CENTRO: F. DE MEDICINA

Ref: 6.1

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	96%	3%	0%	1%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	1%	3%	7%	89%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	98%	0%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	1%	2%	26%	54%	17%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	1%	6%	28%	37%	28%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	14%	35%	38%	10%	3,36	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	1%	5%	17%	37%	31%	10%	3,23	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	4%	17%	30%	34%	14%	3,37	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	3%	8%	30%	40%	15%	3,59	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	9%	23%	26%	25%	16%	3,16	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	7%	17%	32%	31%	13%	3,27	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	20%	5%	15%	28%	23%	9%	3,20	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	22%	5%	14%	27%	22%	10%	3,23	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	32%	4%	11%	27%	17%	9%	3,22	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	38%	3%	8%	25%	18%	9%	3,35	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	4%	7%	21%	41%	25%	3,76	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	41%	2%	5%	21%	22%	10%	3,55	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	2%	3%	7%	22%	38%	27%	3,80	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	2%	8%	19%	28%	28%	15%	3,23	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	2%	3%	15%	32%	34%	13%	3,41	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,30	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,70	3,77
Número de encuestas							1.830	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LIBRE ELECCIÓN

CENTRO: F. DE MEDICINA

Ref: 9M

Datos preliminares					
	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	2%	80%	15%	2%	1%
	NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	1%	7%	6%	22%	65%
	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1%	99%	0%	0%	
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	3%	5%	43%	43%	7%
	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	2%	7%	20%	57%	15%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	0%	7%	14%	28%	43%	7%	3,28	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	6%	16%	31%	32%	13%	3,31	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	2%	8%	33%	40%	16%	3,61	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	3%	1%	5%	24%	41%	26%	3,87	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	5%	12%	24%	44%	14%	3,51	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	3%	7%	30%	49%	9%	3,55	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	22%	14%	16%	26%	16%	6%	2,80	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	23%	16%	13%	24%	17%	7%	2,79	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	31%	9%	11%	24%	16%	9%	3,08	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	39%	4%	6%	22%	21%	8%	3,40	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	0%	4%	23%	43%	29%	3,96	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	45%	2%	5%	11%	20%	17%	3,83	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	1%	2%	12%	39%	45%	4,27	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	6%	11%	28%	41%	13%	3,45	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	1%	4%	28%	49%	19%	3,81	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,37	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							4,02	3,77
Número de encuestas							246	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

TITULACIÓN: LICENCIADO EN MEDICINA

CENTRO: F. DE MEDICINA

Ref: 601.1

Datos preliminares	NC	1º	2º	3º	4º o más
¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?	1%	95%	2%	1%	1%
Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido	NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
	1%	2%	3%	11%	83%
¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	NC	1 vez	2 veces	3 veces más	
	1%	97%	1%	0%	
Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	20%	52%	25%
Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura	NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
	1%	2%	11%	44%	42%

	NC	MD	D	A	B	E	TITUL.	UEX
I. Planificación								
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	8%	11%	25%	37%	17%	3,45	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	8%	14%	28%	34%	14%	3,33	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	12%	26%	39%	17%	3,50	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	2%	4%	7%	24%	40%	23%	3,74	3,62
II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos								
Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	1%	9%	16%	25%	31%	17%	3,32	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	2%	7%	13%	28%	36%	15%	3,41	3,37
III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos								
Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	15%	11%	13%	23%	27%	12%	3,18	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	17%	11%	13%	23%	25%	12%	3,18	3,23
IV. Desarrollo de actividades de tutoría								
Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	30%	8%	13%	23%	17%	9%	3,07	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	37%	6%	9%	22%	17%	9%	3,21	3,36
V. Profesionalidad y obligaciones docentes								
Puntualidad en el horario de clase	1%	5%	6%	20%	39%	29%	3,83	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	40%	4%	5%	22%	19%	11%	3,46	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	4%	6%	20%	39%	30%	3,87	3,96
VI. Valoración global								
Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	1%	8%	15%	29%	32%	15%	3,31	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	1%	5%	12%	29%	38%	15%	3,48	3,53
Media de satisfacción de actuación docente							3,35	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes							3,72	3,77
Número de encuestas							5.593	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media de la Titulación (valoradas de 1 a 5)	TITUL.
Media de la UEX (valoradas de 1 a 5)	UEX

Anexo 7.5.

RESUMEN DE RESULTADOS POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LOS VEGETALES

Ref: 30

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	68%	21%	6%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	5%	15%	78%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	90%	8%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	24%	59%	14%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	12%	56%	29%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	6%	13%	35%	36%	9%	3,28	3,43
3%	7%	18%	35%	29%	8%	3,13	3,30
1%	6%	14%	34%	34%	11%	3,31	3,44
4%	3%	9%	32%	38%	14%	3,55	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,25	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,64	3,77
Número de encuestas	2.458	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA

Ref: 26

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
0%	81%	12%	4%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	2%	10%	86%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	4%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	0%	14%	56%	29%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	14%	53%	31%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	1%	6%	26%	45%	20%	3,78	3,43
3%	2%	10%	29%	41%	15%	3,60	3,30
2%	2%	7%	25%	46%	18%	3,71	3,44
4%	0%	3%	22%	46%	25%	3,97	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,59	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,00	3,77
Número de encuestas	1.704	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: CC. MORFOLÓGICAS, BIOLOG. CELU. Y ANIMAL

Ref: 21

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	79%	14%	4%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	2%	13%	83%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	2%	31%	57%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	5%	47%	46%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	2%	7%	25%	47%	17%	3,71	3,43
3%	2%	9%	29%	41%	16%	3,62	3,30
2%	2%	7%	23%	43%	23%	3,80	3,44
4%	1%	3%	21%	48%	23%	3,91	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,68	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,98	3,77
Número de encuestas	1.466	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ref: 49

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
3%	73%	15%	6%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	2%	7%	19%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	34%	47%	12%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	11%	58%	30%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	2%	9%	23%	47%	19%	3,72	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

1%	2%	11%	24%	41%	21%	3,68	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	2%	10%	25%	39%	23%	3,73	3,44
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

3%	2%	6%	17%	42%	30%	3,94	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

0%	5%	14%	22%	36%	22%	3,55	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

1%	3%	11%	27%	39%	19%	3,62	3,37
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

5%	3%	12%	27%	37%	16%	3,54	3,24
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

5%	4%	12%	28%	34%	17%	3,50	3,23
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

8%	3%	11%	26%	31%	20%	3,60	3,19
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

13%	2%	9%	25%	31%	20%	3,66	3,36
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

0%	2%	4%	15%	38%	42%	4,14	3,74
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

15%	1%	4%	18%	35%	27%	3,97	3,61
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

0%	1%	2%	11%	31%	54%	4,35	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

0%	4%	8%	21%	38%	29%	3,80	3,36
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	1%	5%	22%	43%	27%	3,90	3,53
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,69	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,16	3,77
Número de encuestas	1.186	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DERECHO PRIVADO

Ref: 40

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	79%	12%	5%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	4%	7%	22%	67%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	4%	34%	53%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	11%	53%	33%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	6%	13%	31%	40%	11%	3,37	3,43
1%	6%	16%	29%	38%	10%	3,32	3,30
1%	6%	14%	34%	34%	11%	3,30	3,44
4%	3%	5%	26%	41%	22%	3,77	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,33	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,83	3,77
Número de encuestas	761	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DERECHO PÚBLICO

Ref: 39

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
0%	76%	15%	8%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	4%	7%	24%	65%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	99%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	31%	56%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	15%	63%	20%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	5%	13%	35%	37%	9%	3,34	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

0%	3%	22%	37%	29%	9%	3,21	3,30
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

2%	2%	16%	36%	35%	9%	3,33	3,44
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

3%	1%	6%	29%	42%	18%	3,74	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

1%	0%	10%	41%	34%	14%	3,53	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

3%	0%	11%	39%	35%	12%	3,49	3,37
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

19%	3%	13%	29%	27%	9%	3,33	3,24
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

18%	5%	13%	31%	27%	6%	3,19	3,23
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

22%	4%	12%	27%	26%	9%	3,30	3,19
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

29%	3%	6%	27%	26%	9%	3,46	3,36
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

1%	13%	24%	22%	29%	11%	3,00	3,74
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

30%	5%	6%	31%	20%	7%	3,26	3,61
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

0%	4%	9%	15%	34%	37%	3,92	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

2%	2%	17%	34%	35%	11%	3,38	3,36
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	1%	8%	37%	42%	11%	3,54	3,53
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,40	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,44	3,77
Número de encuestas	234	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA CC.EXPERIMENT. Y MATEMÁTICAS

Ref: 47

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
3%	64%	17%	9%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	6%	19%	73%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	98%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	7%	44%	37%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	18%	54%	24%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	1%	10%	28%	44%	18%	3,67	3,43
1%	2%	10%	31%	37%	19%	3,62	3,30
1%	2%	8%	29%	42%	19%	3,69	3,44
3%	1%	6%	30%	39%	21%	3,74	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,55	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,89	3,77
Número de encuestas	585	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Ref: 35

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	65%	21%	6%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	4%	24%	70%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	98%	0%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	43%	40%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	12%	54%	30%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	1%	11%	33%	41%	13%	3,52	3,43
1%	2%	13%	29%	38%	16%	3,53	3,30
1%	2%	15%	31%	35%	16%	3,48	3,44
5%	2%	4%	31%	40%	17%	3,70	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,50	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,89	3,77
Número de encuestas	470	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ref: 62

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	65%	17%	10%	7%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	8%	20%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	99%	0%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	54%	35%	3%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	22%	55%	17%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	2%	8%	35%	44%	10%	3,53	3,43
1%	3%	11%	37%	37%	10%	3,42	3,30
1%	2%	12%	37%	36%	12%	3,46	3,44
3%	1%	7%	29%	43%	17%	3,69	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,46	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,84	3,77
Número de encuestas	491	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA EXPRES.MUSICAL,PLÁSTICA Y CORP
Ref: 53

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	63%	24%	5%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% -80%	> 80%
0%	0%	3%	15%	81%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	98%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	13%	45%	39%	2%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	13%	54%	31%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	3%	13%	31%	39%	13%	3,46	3,43
1%	4%	17%	32%	33%	14%	3,36	3,30
0%	2%	11%	29%	39%	18%	3,61	3,44
4%	1%	8%	30%	41%	16%	3,66	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,49	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,67	3,77
Número de encuestas	523	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ORGANIZ. EMPRESAS

Ref: 42

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	78%	13%	5%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	4%	5%	18%	72%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	90%	7%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	30%	51%	16%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	25%	54%	15%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	7%	13%	31%	38%	10%	3,32	3,43
1%	8%	15%	33%	33%	10%	3,22	3,30
1%	6%	15%	33%	35%	11%	3,30	3,44
4%	4%	10%	35%	37%	11%	3,44	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,25	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,67	3,77
Número de encuestas	4.849	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Ref: 48

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	77%	15%	3%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	4%	16%	78%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	85%	10%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	19%	54%	25%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	12%	56%	29%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	4%	11%	31%	42%	11%	3,46	3,43
1%	3%	12%	34%	37%	12%	3,45	3,30
1%	5%	13%	29%	39%	13%	3,45	3,44
5%	2%	7%	31%	39%	16%	3,61	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,43	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,76	3,77
Número de encuestas	1.897	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ELECTRÓNICA E INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Ref: 38

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	88%	10%	1%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	3%	13%	82%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	78%	17%	5%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	18%	59%	22%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	12%	54%	32%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	4%	14%	30%	40%	12%	3,41	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

1%	7%	17%	32%	33%	10%	3,22	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

0%	6%	14%	28%	36%	15%	3,40	3,44
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

3%	4%	10%	31%	37%	15%	3,50	3,62
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

0%	12%	18%	25%	29%	17%	3,21	3,30
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

1%	6%	14%	30%	34%	14%	3,37	3,37
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

2%	10%	18%	30%	28%	11%	3,12	3,24
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

3%	8%	19%	31%	29%	11%	3,17	3,23
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

13%	8%	17%	29%	25%	9%	3,13	3,19
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

19%	4%	11%	25%	28%	13%	3,43	3,36
-----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

0%	6%	11%	25%	35%	23%	3,57	3,74
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

22%	2%	5%	23%	29%	18%	3,71	3,61
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

0%	4%	5%	16%	38%	37%	3,98	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

0%	9%	15%	28%	33%	14%	3,28	3,36
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

0%	5%	15%	27%	39%	15%	3,44	3,53
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,31	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,76	3,77
Número de encuestas	2.044	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

Ref: 69

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	68%	23%	7%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	4%	5%	14%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	97%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	29%	47%	18%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	10%	42%	45%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	4%	11%	34%	39%	11%	3,41	3,43
1%	5%	16%	35%	33%	9%	3,26	3,30
1%	6%	13%	29%	38%	12%	3,37	3,44
2%	5%	9%	27%	40%	17%	3,55	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,29	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,68	3,77
Número de encuestas	1.491	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Ref: 51

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	91%	3%	2%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	2%	5%	17%	75%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	98%	0%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	17%	64%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	11%	58%	29%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	5%	13%	30%	39%	13%	3,44	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

2%	10%	16%	32%	29%	10%	3,14	3,30
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	9%	15%	27%	32%	15%	3,29	3,44
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

1%	6%	8%	25%	40%	20%	3,60	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

1%	14%	17%	21%	29%	18%	3,20	3,30
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

2%	10%	15%	25%	33%	16%	3,30	3,37
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

8%	18%	19%	19%	23%	13%	2,95	3,24
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

10%	18%	18%	20%	21%	13%	2,91	3,23
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

22%	15%	17%	24%	14%	8%	2,80	3,19
-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

28%	11%	13%	25%	15%	8%	2,96	3,36
-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

1%	3%	8%	20%	38%	31%	3,85	3,74
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

33%	6%	6%	28%	20%	8%	3,27	3,61
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

2%	4%	7%	19%	37%	31%	3,85	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

2%	11%	17%	27%	27%	15%	3,17	3,36
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	7%	14%	30%	31%	17%	3,38	3,53
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,20	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,72	3,77
Número de encuestas	973	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN GRÁFICA

Ref: 43

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	82%	13%	4%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	5%	15%	78%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	88%	9%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	27%	59%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	11%	55%	32%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	5%	15%	37%	36%	6%	3,22	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

1%	6%	21%	36%	29%	6%	3,09	3,30
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	6%	16%	37%	32%	9%	3,24	3,44
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

2%	4%	12%	34%	37%	11%	3,40	3,62
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

1%	9%	20%	32%	30%	9%	3,10	3,30
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

2%	5%	16%	37%	33%	7%	3,22	3,37
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

3%	7%	20%	34%	26%	11%	3,15	3,24
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

5%	8%	20%	31%	26%	11%	3,11	3,23
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

15%	7%	17%	32%	21%	8%	3,07	3,19
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

20%	6%	11%	29%	23%	10%	3,25	3,36
-----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

0%	4%	12%	30%	37%	17%	3,52	3,74
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

23%	3%	6%	28%	31%	9%	3,49	3,61
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

1%	4%	7%	21%	40%	27%	3,80	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

1%	7%	16%	32%	34%	11%	3,26	3,36
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	5%	13%	33%	39%	9%	3,35	3,53
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,21	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,62	3,77
Número de encuestas	864	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FARMACOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

Ref: 57

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	96%	1%	1%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	2%	8%	88%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	97%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	32%	55%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	6%	37%	55%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	1%	6%	28%	46%	19%	3,78	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

2%	4%	11%	29%	39%	15%	3,50	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	2%	9%	25%	42%	21%	3,73	3,44
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

3%	1%	3%	28%	43%	23%	3,85	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

0%	4%	9%	23%	37%	26%	3,71	3,30
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

1%	3%	8%	26%	42%	20%	3,68	3,37
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

34%	13%	11%	16%	15%	11%	3,00	3,24
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

36%	11%	11%	18%	15%	9%	3,02	3,23
-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

38%	4%	12%	24%	13%	9%	3,18	3,19
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

45%	3%	8%	21%	14%	9%	3,37	3,36
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

0%	1%	2%	21%	45%	31%	4,04	3,74
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

48%	1%	3%	19%	18%	11%	3,65	3,61
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

2%	3%	4%	17%	39%	35%	4,02	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

0%	5%	10%	26%	37%	21%	3,60	3,36
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	3%	7%	26%	43%	20%	3,71	3,53
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,56	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,95	3,77
Número de encuestas	638	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA HISPÁNICA

Ref: 37

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
3%	80%	7%	5%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	3%	10%	28%	59%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	99%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	36%	44%	19%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	13%	36%	44%	6%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	10%	19%	37%	30%	2%	2,93	3,43
3%	19%	16%	37%	22%	4%	2,76	3,30
1%	10%	19%	39%	26%	5%	2,95	3,44
2%	6%	10%	30%	29%	23%	3,53	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	2,92	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,45	3,77
Número de encuestas	108	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FÍSICA

Ref: 22

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	77%	14%	4%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	4%	4%	16%	76%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	93%	5%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	32%	54%	9%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	3%	20%	52%	24%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	5%	10%	30%	41%	12%	3,46	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

1%	5%	17%	35%	32%	10%	3,24	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	5%	13%	30%	39%	12%	3,39	3,44
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

4%	3%	8%	27%	40%	17%	3,63	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

1%	7%	19%	30%	30%	13%	3,25	3,30
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

1%	5%	14%	34%	35%	11%	3,34	3,37
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

10%	7%	17%	26%	29%	10%	3,22	3,24
-----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

13%	7%	13%	27%	27%	13%	3,30	3,23
-----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

27%	4%	13%	23%	19%	13%	3,32	3,19
-----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

34%	3%	8%	22%	20%	13%	3,47	3,36
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

0%	4%	9%	22%	39%	25%	3,72	3,74
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

37%	1%	4%	21%	21%	15%	3,70	3,61
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

1%	2%	5%	17%	38%	38%	4,07	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

1%	6%	14%	27%	35%	17%	3,42	3,36
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	3%	11%	29%	41%	16%	3,57	3,53
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,39	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,86	3,77
Número de encuestas	1.225	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: FISIOLÓGÍA

Ref: 28

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	82%	12%	3%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	1%	4%	92%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	97%	0%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	2%	29%	50%	18%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	14%	43%	40%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
6%	2%	7%	32%	42%	11%	3,55	3,43
6%	2%	8%	37%	38%	10%	3,48	3,30
3%	2%	9%	30%	44%	13%	3,59	3,44
5%	1%	6%	26%	42%	18%	3,73	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,53	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,81	3,77
Número de encuestas	1.267	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: HISTORIA

Ref: 44

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
0%	72%	15%	7%	6%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	5%	24%	69%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	100%	0%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	47%	43%	4%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	7%	27%	50%	17%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	1%	4%	29%	51%	14%	3,75	3,43

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

4%	3%	11%	43%	34%	5%	3,28	3,30
----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

1%	2%	9%	26%	43%	19%	3,70	3,44
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Actualización de los conocimientos científicos

3%	1%	7%	25%	44%	20%	3,79	3,62
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

0%	2%	6%	21%	42%	29%	3,89	3,30
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

0%	0%	6%	25%	46%	23%	3,85	3,37
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

7%	6%	15%	29%	33%	11%	3,29	3,24
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

7%	8%	16%	29%	28%	13%	3,25	3,23
----	----	-----	-----	-----	-----	------	------

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

16%	7%	12%	34%	24%	7%	3,13	3,19
-----	----	-----	-----	-----	----	------	------

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

21%	2%	9%	36%	26%	6%	3,32	3,36
-----	----	----	-----	-----	----	------	------

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

1%	1%	5%	22%	41%	31%	3,97	3,74
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Cumplimiento del horario de tutoría

24%	1%	2%	30%	32%	12%	3,69	3,61
-----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

1%	1%	4%	13%	43%	38%	4,16	3,96
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

1%	3%	9%	28%	38%	22%	3,67	3,36
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

1%	0%	4%	23%	48%	24%	3,93	3,53
----	----	----	-----	-----	-----	------	------

Media de satisfacción de actuación docente	3,59	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,97	3,77
Número de encuestas	360	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: HISTORIA DEL ARTE

Ref: 36

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
2%	74%	15%	7%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	6%	23%	69%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	99%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	5%	41%	47%	6%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	3%	21%	50%	27%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	0%	5%	23%	46%	26%	3,93	3,43
1%	1%	6%	23%	47%	21%	3,82	3,30
0%	2%	5%	18%	40%	35%	4,01	3,44
3%	0%	3%	18%	43%	33%	4,10	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,91	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,42	3,77
Número de encuestas	196	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA

Ref: 34

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	76%	14%	6%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	3%	6%	19%	71%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	94%	4%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	36%	44%	12%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	16%	53%	26%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	10%	17%	32%	32%	8%	3,12	3,43
1%	9%	21%	32%	29%	8%	3,07	3,30
1%	9%	18%	29%	33%	11%	3,18	3,44
2%	6%	11%	30%	38%	13%	3,41	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,17	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,61	3,77
Número de encuestas	2.580	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA

Ref: 25

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	83%	12%	3%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	3%	4%	13%	79%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	86%	9%	3%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	21%	56%	21%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	11%	46%	42%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	4%	11%	28%	40%	16%	3,53	3,43
2%	5%	17%	30%	31%	14%	3,33	3,30
2%	4%	13%	30%	36%	16%	3,46	3,44
6%	1%	7%	30%	39%	16%	3,64	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,39	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,77	3,77
Número de encuestas	958	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: LENGUA INGLESA

Ref: 68

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	73%	16%	5%	5%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	9%	9%	28%	53%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	96%	2%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	43%	41%	10%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	15%	51%	31%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	7%	15%	35%	34%	8%	3,21	3,43
1%	7%	17%	39%	27%	8%	3,12	3,30
1%	5%	13%	33%	36%	13%	3,39	3,44
6%	3%	11%	32%	36%	12%	3,44	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,33	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,94	3,77
Número de encuestas	640	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Ref: 54

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
2%	85%	8%	2%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
2%	3%	5%	14%	76%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	79%	14%	5%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	12%	59%	26%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	6%	27%	49%	16%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	3%	11%	30%	44%	10%	3,50	3,43
3%	4%	17%	34%	33%	9%	3,27	3,30
2%	4%	12%	32%	37%	12%	3,41	3,44
10%	3%	9%	33%	35%	9%	3,42	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,32	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,88	3,77
Número de encuestas	1.635	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: MICROBIOLOGÍA

Ref: 31

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
1%	76%	14%	5%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	2%	3%	10%	84%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	93%	6%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	25%	57%	15%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	1%	18%	57%	24%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	2%	5%	22%	41%	29%	3,92	3,43
4%	2%	7%	24%	41%	22%	3,77	3,30
1%	2%	5%	17%	45%	30%	3,98	3,44
3%	0%	2%	16%	49%	30%	4,10	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,86	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,28	3,77
Número de encuestas	1.033	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: PATOLOGÍA Y CLÍNICAS HUMANAS

Ref: 56

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	94%	3%	1%	1%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	2%	3%	12%	82%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
2%	97%	1%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	16%	55%	26%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	6%	21%	41%	30%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	14%	19%	29%	27%	10%	2,98	3,43
1%	13%	23%	31%	24%	8%	2,92	3,30
1%	8%	21%	31%	29%	10%	3,13	3,44
2%	6%	12%	30%	34%	17%	3,45	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	2,98	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,51	3,77
Número de encuestas	2.477	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Ref: 45

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
2%	77%	13%	4%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	4%	17%	77%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	97%	2%	0%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	7%	36%	45%	11%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	9%	43%	45%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	7%	13%	29%	36%	15%	3,41	3,43
1%	6%	16%	30%	33%	14%	3,33	3,30
2%	6%	15%	29%	33%	17%	3,41	3,44
3%	3%	7%	24%	40%	23%	3,76	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,44	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,78	3,77
Número de encuestas	1.252	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA ANALÍTICA

Ref: 23

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
0%	72%	18%	6%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	1%	0%	13%	84%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	76%	13%	10%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	0%	20%	66%	13%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	1%	6%	61%	32%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
1%	2%	8%	33%	44%	12%	3,57	3,43
1%	2%	14%	39%	37%	7%	3,33	3,30
0%	1%	14%	29%	44%	12%	3,51	3,44
5%	1%	6%	29%	46%	13%	3,66	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,45	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,21	3,77
Número de encuestas	224	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA ANALÍTICA Y ELECTROQUÍMICA

Ref: 32

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	83%	10%	3%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	5%	8%	12%	75%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	92%	6%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	4%	52%	37%	7%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	5%	18%	49%	27%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	2%	9%	23%	50%	14%	3,66	3,43
4%	0%	10%	30%	45%	11%	3,59	3,30
2%	1%	8%	26%	46%	18%	3,74	3,44
5%	2%	7%	30%	43%	13%	3,61	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,66	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,02	3,77
Número de encuestas	336	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA FÍSICA

Ref: 63

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1º	2º	3º	4º o más
2%	73%	19%	4%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
2%	1%	1%	4%	92%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
3%	91%	6%	1%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	2%	34%	54%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	11%	68%	19%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
2%	0%	3%	24%	53%	18%	3,85	3,43
3%	2%	8%	30%	44%	13%	3,61	3,30
3%	1%	5%	26%	48%	17%	3,77	3,44
5%	1%	4%	27%	49%	14%	3,74	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,69	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,15	3,77
Número de encuestas	560	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA INORGÁNICA

Ref: 33

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
0%	74%	18%	5%	4%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	3%	4%	18%	75%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	83%	12%	4%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
3%	0%	17%	54%	26%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
0%	2%	26%	56%	16%

I. Planificación

	NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso	1%	4%	18%	33%	35%	9%	3,27	3,43
Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación	2%	8%	20%	36%	27%	7%	3,06	3,30
Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)	1%	6%	18%	34%	30%	10%	3,22	3,44
Actualización de los conocimientos científicos	5%	4%	11%	34%	37%	9%	3,36	3,62

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos	0%	11%	21%	29%	30%	8%	3,02	3,30
Rigor en la explicación de los contenidos teóricos	1%	6%	18%	33%	34%	8%	3,21	3,37

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)	15%	13%	21%	26%	18%	6%	2,80	3,24
Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas	19%	13%	16%	24%	22%	7%	2,94	3,23

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)	26%	7%	14%	23%	20%	8%	3,11	3,19
Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría	34%	6%	10%	19%	22%	9%	3,28	3,36

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase	1%	3%	6%	24%	39%	27%	3,80	3,74
Cumplimiento del horario de tutoría	37%	2%	6%	19%	23%	12%	3,59	3,61
Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)	1%	3%	5%	19%	40%	31%	3,91	3,96

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura	0%	11%	20%	31%	25%	13%	3,11	3,36
Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a	0%	6%	14%	33%	35%	12%	3,32	3,53

Media de satisfacción de actuación docente	3,15	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	3,80	3,77
Número de encuestas	381	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: QUÍMICA ORGÁNICA

Ref: 24

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
1%	70%	21%	6%	3%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
0%	2%	5%	15%	78%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
0%	72%	17%	11%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
2%	1%	18%	50%	29%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	10%	57%	31%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	3%	12%	31%	41%	12%	3,47	3,43
1%	3%	12%	35%	36%	13%	3,45	3,30
0%	1%	13%	22%	39%	24%	3,71	3,44
4%	0%	5%	18%	42%	30%	4,00	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,65	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,32	3,77
Número de encuestas	219	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX

DEPARTAMENTO: ZOOTÉCNIA

Ref: 55

Datos preliminares

¿Qué orden de prioridad manifestaste respecto a esta titulación al solicitar tu entrada en la Universidad?

NC	1°	2°	3°	4° o más
0%	73%	18%	8%	2%

Tu asistencia a las clases de esta asignatura ha sido

NC	< 30%	30% - 50%	50% - 80%	> 80%
1%	6%	7%	18%	69%

¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

NC	1 vez	2 veces	3 veces más
1%	92%	5%	2%

Grado de dificultad que han tenido para ti los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	2%	35%	53%	8%

Grado de interés que tienen para tu formación científica y/o profesional los contenidos de esta asignatura

NC	Muy poca	Poco	Bastante	Mucha
1%	0%	7%	52%	40%

I. Planificación

Presentación y organización del programa de la asignatura que el profesor/a ha planificado para el curso

NC	MD	D	A	B	E	DEP.	UEX
0%	1%	8%	30%	46%	14%	3,65	3,43
1%	2%	13%	33%	40%	11%	3,47	3,30
0%	2%	8%	31%	43%	16%	3,63	3,44
2%	1%	5%	24%	50%	19%	3,82	3,62

Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación

Preparación de la actividad docente (clases teóricas, prácticas, seminarios)

Actualización de los conocimientos científicos

II. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos teóricos

Claridad en la explicación de los contenidos teóricos

Rigor en la explicación de los contenidos teóricos

III. Desarrollo de actividades correspondientes a los créditos prácticos

Desarrollo de las actividades prácticas (solución de problemas, diseño de proyectos, estudio de casos, análisis de textos...)

Material y ayuda proporcionada por el profesor/a en las actividades prácticas

IV. Desarrollo de actividades de tutoría

Orientación del trabajo personal fuera de clases (ofreciendo materiales y ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje)

Resolución de cuestiones y ayuda obtenida del profesor/a en la tutoría

V. Profesionalidad y obligaciones docentes

Puntualidad en el horario de clase

Cumplimiento del horario de tutoría

Trato hacia el alumnado (educado, respetuoso)

VI. Valoración global

Contribución del profesor/a a que el alumnado se interese por la asignatura

Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a

Media de satisfacción de actuación docente	3,59	3,36
Media de cumplimiento de obligaciones docentes	4,05	3,77
Número de encuestas	543	38.628

LEYENDA	
No contesta	NC
Muy deficiente	1 MD
Deficiente	2 D
Aceptable	3 A
Buena	4 B
Excelente	5 E
Media del Departamento (valoración de 1 a 5)	DEP.
Media de la UEX (valoración de 1 a 5)	UEX