

	INFORME DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PR/SO002_D008	

INFORME SOBRE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE.

ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

CURSO 2019/2020

Elaborado por: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad	Revisado por: Directora de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad	Aprobado por: Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia
Fecha: 26/11/2020	Fecha: 01/12/2020	Fecha: 15/12/2020
Firma: Gestor de Calidad UTEC 	Firma: Directora UTEC 	Firma: La Secretaria CCED 
Juan José Clavero Sánchez	Mª Jesús Sierra Folgado	Mª Jesús Sierra Folgado

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Metodología empleada	4
2.1. CUESTIONARIO	4
2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.....	4
3. Estudio descriptivo muestral	7
3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS.....	7
3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL	13
4. Estudio comparativo de las unidades de evaluación	18
4.1. COMPARATIVA POR CENTROS	18
4.1.1. Satisfacción con la actuación docente.....	18
4.1.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su Centro	19
4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES.....	21
4.2.1. Satisfacción con la actuación docente.....	21
4.2.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su titulación.....	24
4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS.....	30
4.3.1 Satisfacción con la actuación docente.....	30
4.3.2 Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su departamento.....	32
5 Correlación entre las variables	34
5.1. CORRELACIÓN ENTRE "SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE" Y "CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES"	34
6 Resumen de datos	35
ANEXO 1: CUESTIONARIO	36
ANEXO 2: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS.....	37
ANEXO 3: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	42

1. INTRODUCCIÓN

La evaluación de la actividad docente en la Universidad de Extremadura (UEx) está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos ([Decreto 65/2003](#)) y por el *Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx)*, elaborado de acuerdo al Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado positivamente por dicha Agencia en 2008.

En los Estatutos de la UEx se indica que *“con el fin de conseguir una permanente mejora de la calidad de la enseñanza, se establecerán evaluaciones internas periódicas, bajo criterios objetivos, de todo el Personal Docente implicado en el proceso académico”*. También se indica que dichas evaluaciones serán individuales, se registrarán por el procedimiento que determine la Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia (CCED) y podrán incluir una encuesta a los estudiantes.

Estas encuestas se llevan realizando de forma sistemática y periódica desde el curso 2000/01 y una normativa específica aprobada por el Consejo de Gobierno regula su diseño, su ejecución y las consecuencias que se derivan de los resultados de la misma. Fue en Consejo de Gobierno de 23 de marzo de 2017 cuando se aprobó la última versión de esta normativa ([pinche aquí para descargarla](#)). La función principal de la encuesta, y de la información que de ella se deriva, es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.

Con los resultados obtenidos se elabora un informe individualizado y confidencial para cada uno de los profesores. Así mismo, en virtud del principio de transparencia y difusión de información sobre la calidad universitaria, se elabora un informe general de la UEx, en el que se incluyen los resultados específicos agregados por centros, departamentos y titulaciones oficiales. Una vez que es aprobado por la CCED, se hace público a través de la página web de la universidad, siendo de libre acceso para la comunidad universitaria y para la sociedad en general.

En tal sentido, el presente informe tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos tras procesar y analizar estadísticamente la encuesta de satisfacción del alumno con la actuación docente del profesorado de la UEx **realizada durante el curso 2019/2020** en todos los centros universitarios: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia. Por la situación excepcional de estado de alarma que hemos vivido este curso académico a causa de la pandemia de Covid-19, la encuesta solo se ha podido realizar en el primer semestre del curso.

El documento comienza con una presentación de la metodología empleada para recoger la información objeto de análisis, posteriormente se realiza un estudio descriptivo muestral en el que se detallan los indicadores resumen para cada uno de los bloques de información en los que se ha dividido el cuestionario. Se continúa el estudio con una comparativa entre las puntuaciones obtenidas, desagregando por centros, titulaciones y departamentos.

Se incluye también en el informe un apartado donde se recoge el estudio de la consistencia interna del cuestionario mediante un análisis de las correlaciones entre las variables. Y finalmente, en el apartado de conclusiones, se destacan aquellos resultados de especial relevancia. Así mismo, se adjuntan como anexos tanto el cuestionario usado para la recogida de datos como las tablas que recogen la distribución porcentual del número de cuestionarios analizados por centros, titulaciones y departamentos.

2. METODOLOGÍA EMPLEADA

2.1. CUESTIONARIO

En marzo de 2017 se aprobó el nuevo modelo de "Cuestionario de Satisfacción" en el Consejo de Gobierno de la UEx y se acordó pasarlo por primera vez a todas las asignaturas impartidas durante el segundo Semestre del curso 2016/2017.

Se trata de un cuestionario (Anexo 1) diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción del alumno con la actuación docente y su opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones docentes del profesor.

El cuestionario consta de 2 ítems preliminares y 11 ítems referidos a la actuación docente, distribuidos en 3 bloques de preguntas (Tabla 1). En su parte final, incluye un espacio para que el alumno escriba las sugerencias o comentarios que estime oportunos.

Bloque de preguntas	Nº de ítems
Sobre el estudiante	2
Sobre la actividad docente	7
Sobre la organización de las enseñanzas	4

Tabla 1.- Estructura del cuestionario

En el cuestionario se solicita al alumno que responda con sinceridad acerca de la actuación docente del profesorado que le ha impartido docencia durante el curso académico. Las respuestas se valoran según una escala de 0 a 10 o con otras opciones en algunas preguntas concretas (ver Tabla 2). Además, se incluye una respuesta para aquellos que no saben o no quieren contestar.

Preguntas	Posibles respuestas
1	1 vez, 2 veces, 3 veces o más
2	<25%, de 25% a 50% , de 50% a 75% , >75%
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12	Escala numérica de 0 a 10
10	No, Sí
13	Muy escaso, Escaso, Adecuado, Excesivo, Muy Excesivo
	En todas las preguntas se incluye una respuesta para aquellos que no saben o no quieren contestar

Tabla 2.- Escala y posibles respuestas a las preguntas del cuestionario

2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), adscrita al Vicerrectorado de Calidad y Estrategia, se envían los impresos de recogida de datos junto con los sobres y las etiquetas correspondientes a cada asignatura y cada profesor, el modelo de acta y las instrucciones para el pase de las encuestas, a los responsables de los centros, siendo la Comisión de Evaluación de cada uno de ellos la responsable de organizar la aplicación del cuestionario según el listado de asignaturas y profesores que se facilita y respecto al cual pueden notificar las alegaciones correspondientes.

Según lo establecido en la normativa, el pase del cuestionario debe realizarse en el último 25% del periodo lectivo de cada semestre, hasta tres días antes de las fechas de exámenes. Por tanto, la evaluación se lleva a cabo en dos etapas, la primera entre finales del mes de diciembre y el mes de enero, en la que se evalúan las asignaturas del primer semestre, y la segunda en el mes de mayo, centrada en la evaluación de las asignaturas de segundo semestre y de aquellas con docencia anual.

El cuestionario debe ser rellenado por los estudiantes en el aula y horario habitual de la asignatura cuyo profesor debe ser evaluado. Éste debe ausentarse del aula durante la realización de la encuesta, pero debe firmar, junto con el encuestador y con un estudiante presente, el acta de realización de la encuesta, indicando si hubiera habido alguna incidencia. Este procedimiento asegura que la encuesta se realiza a los estudiantes de dicha asignatura y que no existen otros posibles errores de procedimiento.

En ocasiones una misma asignatura es impartida por varios profesores, del mismo modo que un profesor puede impartir docencia en varias asignaturas evaluadas. Por ello se toma como “**unidad de evaluación**” el grupo de alumnos identificados por las variables *asignatura*, *titulación* y *profesor*, cumplimentándose una encuesta por cada profesor que imparte la asignatura evaluada, según las variables anteriores.

Otro concepto que se va a utilizar a lo largo del presente informe es el de “**unidad de información**”, que será el correspondiente cuestionario rellenado por un alumno para una determinada unidad de evaluación. Durante el curso 2019/2020 se han recogido un total de **53.231** unidades de información (Tabla 3).

Tabla 3.- Evolución del número de respuestas

Curso	Campus	Número de respuestas
2000/2001	UEx ¹	12.458
2001/2002	Cáceres	31.055
2002/2003	Badajoz	38.628
2003/2004	Mérida y Plasencia	6.357
2004/2005	Cáceres	31.361
2005/2006	Badajoz	30.228
2006/2007	Mérida y Plasencia	6.204
2007/2008	Cáceres	29.816
2008/2009	Badajoz	33.035
2009/2010	Mérida y Plasencia	6.322
2010/2011	Cáceres y Plasencia	40.771
2011/2012	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	94.139
2013/2014	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	104.713
2016/2017	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	45.286
2017/2018	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	97.272
2019/2020	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	53.231

¹ En el Curso 2000/2001 se evaluaron 11 titulaciones de la UEx: Diplomatura en Ciencias Empresariales (Fac. CC. Empresariales), Diplomatura en Enfermería (CU Plasencia), Diplomatura en Estadística, Diplomatura en Turismo, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (CU Mérida), Ingeniero en Organización Industrial, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos, Licenciatura en Biología, Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje (Fac. Educación) y Maestro, especialidad en Educación Primaria (Fac. Formación Profesorado).

La normativa existente en la UEx para la encuesta de satisfacción del estudiante establece que serán encuestados aquellos estudiantes presentes en el aula y horario habitual de la asignatura durante el día que se realice la misma. Teniendo en cuenta esta definición de la población de estudio, la tasa de respuesta es del 100%. El porcentaje sobre el total de matriculados dependerá del nivel de asistencia de los estudiantes a las clases presenciales, que varía de unas titulaciones a otras y que se ve influenciado también por el momento en el que se realiza el pase de la encuesta: semanas próximas al período de exámenes. A modo orientativo se puede estimar esta tasa para el conjunto de la universidad. Según el número de estudiantes matriculados el curso pasado en las asignaturas evaluadas² y el número de profesores que las impartían deberían haberse obtenido un total de 133.989 cuestionarios bajo la premisa de que todo estudiante está presente el día del pase de la encuesta. Al dividir los 53.231 cuestionarios recibidos por esta cantidad se obtiene una **tasa de participación del 39,73%**.

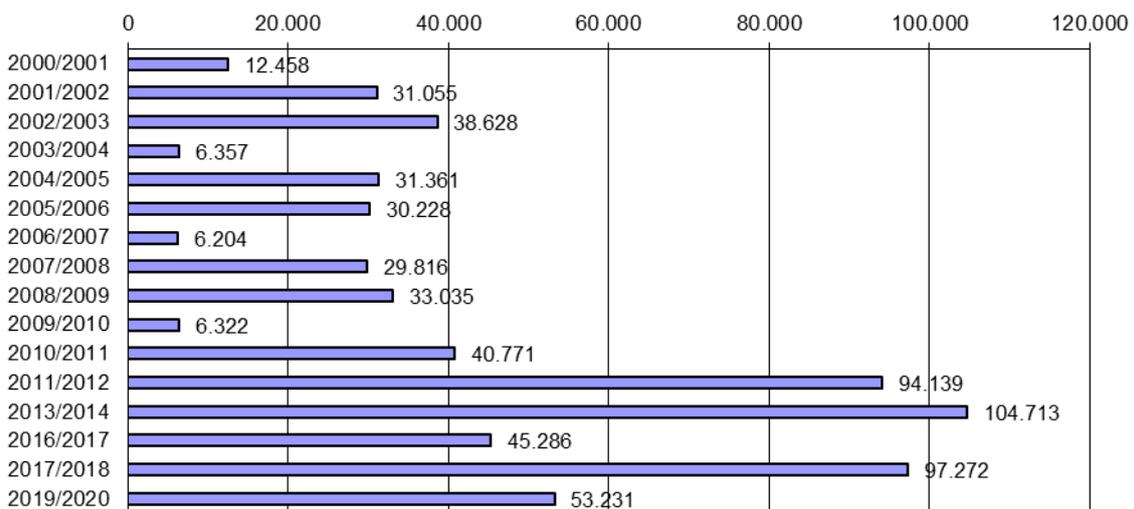


Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas

² Se excluyen, por tanto, aquellas asignaturas para las que el centro no pasó la encuesta y aquellas otras en las que sí se pasó, pero no han dado lugar a un informe de resultados por no disponer de más de 3 cuestionarios válidos.

3. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS

Como se ha comentado al principio de este estudio, la base fundamental del mismo son las unidades de evaluación, formadas por un plan de estudios, una asignatura y un profesor. En total, se han estudiado **2.893** unidades de evaluación y **1.336** profesores, con un reparto que se muestra en las tablas siguientes.

Centro	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ³
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	93	52
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	83	66
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA	90	38
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	161	52
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	238	87
ESCUELA POLITÉCNICA	206	105
FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	268	99
FACULTAD DE CIENCIAS	293	177
FACULTAD CC. DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICAC.	108	35
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	63	39
FACULTAD DE DERECHO	161	80
FACULTAD DE EDUCACIÓN	244	117
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	143	73
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	42	30
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	288	133
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	163	94
FACULTAD DE MEDICINA	107	88
FACULTAD DE VETERINARIA	142	88

Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

Entre los profesores evaluados existen algunos que solo pertenecen a una unidad de evaluación pero también los hay que constituyen más unidades. En la Tabla se muestra la distribución de profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte.

Número de unidades de evaluación	Número de profesores evaluados
1	522
2	415
3	195
4	126
5	40
6	25
7	6
8	5
10	2

Tabla 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte

³ En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos centros distintos aparecerá en cada uno de ellos.

Unidades y profesores evaluados según el Centro

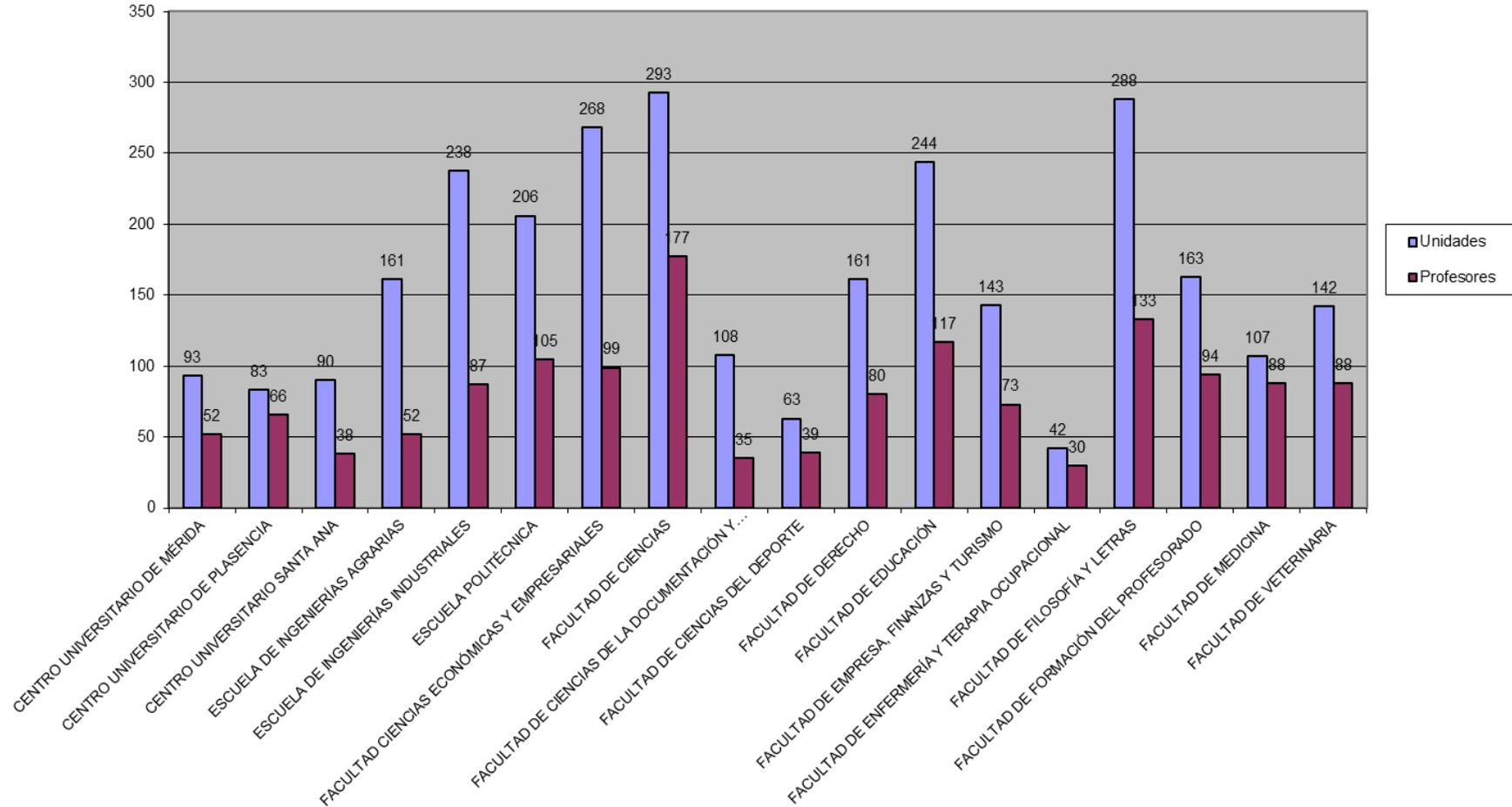


Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

Departamento	Unidades de evaluación	Profesores evaluados
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	45	27
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	71	29
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	44	23
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	51	27
CIENCIAS BIOMÉDICAS	44	35
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	32	16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	86	44
CONSTRUCCIÓN	45	27
DERECHO PRIVADO	112	38
DERECHO PÚBLICO	105	43
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	72	35
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	72	30
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	117	56
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	166	58
ECONOMÍA	121	45
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	102	47
ENFERMERÍA	69	59
EXPRESIÓN GRÁFICA	68	31
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	67	18
FILOLOGÍA INGLESA	71	38
FÍSICA	27	16
FÍSICA APLICADA	66	24
FISIOLOGÍA	27	18
HISTORIA	53	26
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	87	27
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	57	32
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	69	32
INGENIERÍA MEDIO AGRÓNOMO Y FORESTAL	89	32
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	39	23
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	125	50
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	65	25
MATEMÁTICAS	141	53
MEDICINA ANIMAL	30	20
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	82	39
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	93	43
QUÍMICA ANALÍTICA	28	12
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	23	15
SANIDAD ANIMAL	25	16
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	50	27
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	62	43

Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

Titulación	Código Plan	Unid. de evaluación	Profesores evaluados ⁴
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	1112	73	51
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	1407	42	29
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	1209	24	15
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	305	23	21
GRADO EN BIOLOGÍA	120	40	34
GRADO EN BIOQUÍMICA	1010	42	33
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	136	34	30
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	516	31	25
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	121	26	25
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	903	43	33
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1704	26	17
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	310	21	19
GRADO EN DERECHO	306	44	36
GRADO EN ECONOMÍA	1114	33	29
GRADO EN EDIFICACIÓN	1626	26	20
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ALMENDRALEJO)	1808	17	12
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	616	43	33
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	716	42	34
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALMENDRALEJO)	1809	22	16
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	617	92	59
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	717	46	31
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	724	13	12
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	715	18	15
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	210	16	16
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	1305	14	14
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	1511	12	11
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	1210	19	16
GRADO EN ENOLOGÍA	130	15	15
GRADO EN ESTADÍSTICA	129	21	18
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	424	26	19
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	425	25	22
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	426	31	24
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	1411	30	24
GRADO EN FÍSICA	122	24	23
GRADO EN FISIOTERAPIA	211	32	24
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	427	25	21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	429	27	21
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	428	22	20
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1706	22	16
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	1623	25	22
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	1624	9	8
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	1625	9	9
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	511	33	29
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUST AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	512	29	26
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	1813	26	15

⁴ En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos titulaciones distintas aparecerá en cada una de ellas.

Titulación	Código Plan	Unid. de evaluación	Profesores evaluados ⁴
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	824	8	8
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	1628	25	19
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	816	52	39
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	817	53	40
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	1512	23	20
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	1513	2	2
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	828	18	15
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	1211	21	17
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	513	27	23
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	1627	41	29
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1632	42	29
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1514	20	17
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	818	55	44
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	131	33	25
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN	1515	17	13
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	430	21	16
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	431	24	18
GRADO EN MATEMÁTICAS	124	23	20
GRADO EN MEDICINA	212	49	48
GRADO EN PERIODISMO	1709	11	11
GRADO EN PODOLOGÍA	1212	19	19
GRADO EN PSICOLOGÍA	624	25	19
GRADO EN QUÍMICA	125	29	29
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1113	39	25
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	1306	20	15
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	1807	20	13
GRADO EN TURISMO	1408	32	29
GRADO EN VETERINARIA	1006	90	72
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	127	31	25
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	433	43	31
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	718	26	22
MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	825	6	6
MÁSTER UNIV. EN METOD BIM EN DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	1639	8	8
MÁSTER UNIV. EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	905	12	10
MÁSTER UNIV. ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	621	7	5
MÁSTER UNIV. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	618	42	28
MÁSTER UNIV. GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZAB ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	514	12	9
MÁSTER UNIV. INVESTIG EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	1193	9	9
MÁSTER UNIV. INVESTIG ENSEÑ Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	625	18	14
MÁSTER UNIV. TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN	437	4	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	308	18	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	721	5	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	134	14	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	1007	10	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	1195	8	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	432	9	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	1194	6	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	1412	6	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	518	22	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	1635	10	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	823	28	22

Titulación	Código Plan	Unid. de evaluación	Profesores evaluados ⁴
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1636	11	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	906	8	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	215	10	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	128	3	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	622	17	16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1705	6	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1116	7	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	723	12	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	1308	8	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	436	19	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	517	7	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	438	8	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	827	9	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA	1812	5	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA	826	9	9
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	435	5	5
PCEO: ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1192	28	23
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	1190	33	29
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	1191	32	30
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	1490	33	27
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1790	20	16
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2018)	1791	8	8
PCEO: CRIMINOLOGÍA / DERECHO	391	23	21
PCEO: DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	390	31	30
PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	1590	19	15
PCEO: PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1792	10	9
PCEO: PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1793	5	5

Tabla 7.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

Como se decía al comienzo de este informe, el modelo de encuesta contiene 13 cuestiones. En la siguiente tabla se resume la información recogida en el estudio, indicando el número total de respuestas válidas a cada pregunta, así como su porcentaje. Hacer notar que el número de respuestas varía en cada pregunta porque solo se tienen en cuenta aquellas en las que el encuestado ha marcado una de las opciones posibles, excluyendo la opción “Ns/Nc”.

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1	2	3 ó más	Ns/Nc		Respuestas válidas	
	%						
	94,78	3,28	0,95	0,99			52.704
2. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	<25%	25-50%	50-75%	>75%	Ns/Nc		Respuestas válidas
	1,5	3,01	11,34	82,98	1,16		52.615

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc	Respuestas válidas	Media
	%													
3. El profesor explica de forma clara y organizada	1,68	1,56	2,13	2,73	3,51	6,14	8,43	13,97	18,1	18,78	21,92	1,05	52.670	7,68
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	1,34	1,26	1,83	2,33	2,98	5,51	7,31	12,22	17,29	19,95	26,76	1,22	52.581	7,94
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	1,91	1,56	1,97	2,44	3,22	6,02	7,57	12,6	17,47	19,38	24,33	1,54	52.413	7,77
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	3,82	2,35	2,82	3,28	4,23	7,81	8,8	12,38	15,34	16,19	21,64	1,31	52.533	7,31
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	2,33	1,9	2,33	2,96	3,89	7,16	8,6	12,9	16,3	17,25	22,76	1,6	52.378	7,50
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1,71	1,45	1,71	2,05	2,74	5,48	6,47	11,34	16,4	20,39	28,5	1,77	52.291	8,02
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	1,53	1,54	1,92	2,51	3,7	6,25	7,94	13,49	17,72	21,2	20,84	1,35	52.513	7,72

10. El profesor cumple el programa de la asignatura (competencias, contenidos, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación, etc)	No	Sí	Ns/Nc											Respuestas válidas
	2,54	86,09	11,38											47.175
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc	Respuestas válidas	Media
	%													
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	0,59	0,4	0,52	0,76	1,09	3,51	3,39	7,94	15,03	19,8	34,19	12,78	46.428	8,62
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	4,14	1,2	1,62	1,91	2,24	5,49	4,79	7,98	11,87	13,57	27,61	17,57	43.878	7,87
	Muy escaso	Escaso	Adecuado	Excesivo	Muy Excesivo	Ns/Nc		Respuestas válidas						
	%													
13. Valora el volumen de trabajo de las asignaturas en relación de su número de créditos	0,44	1,73	69,21	17,19	6,34	5,1								50.518

Tabla 8.- Porcentaje de respuestas, respuestas válidas y medias de cada pregunta.

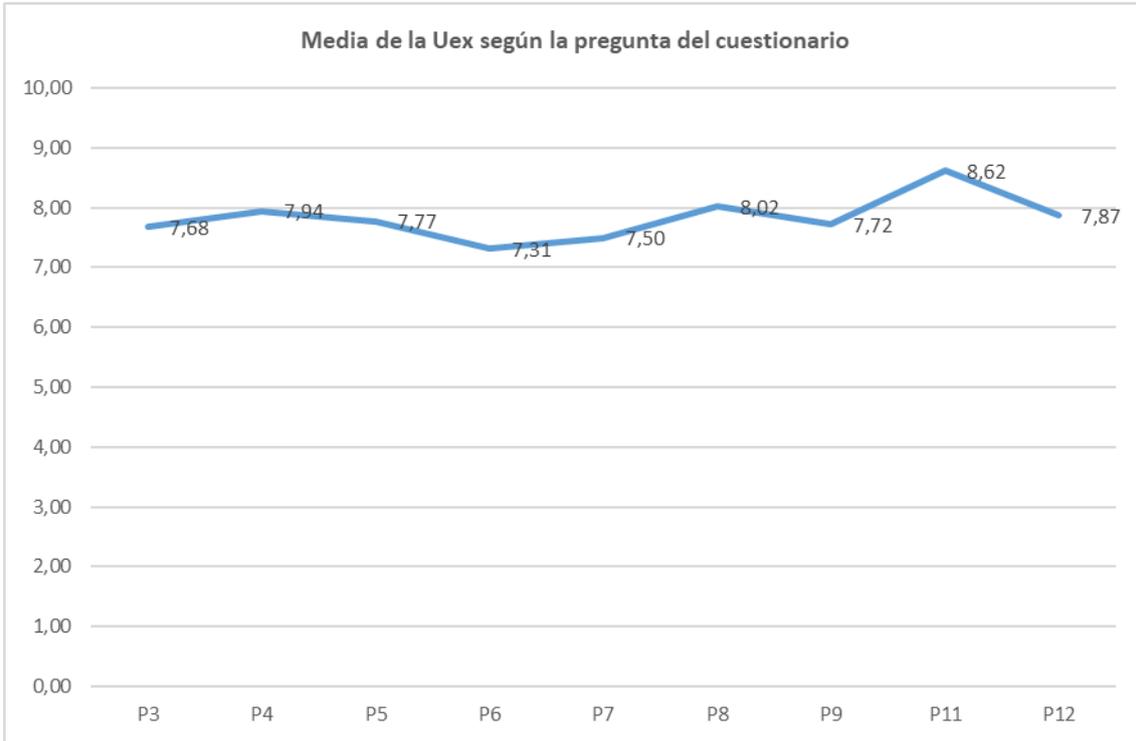


Gráfico 3.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)

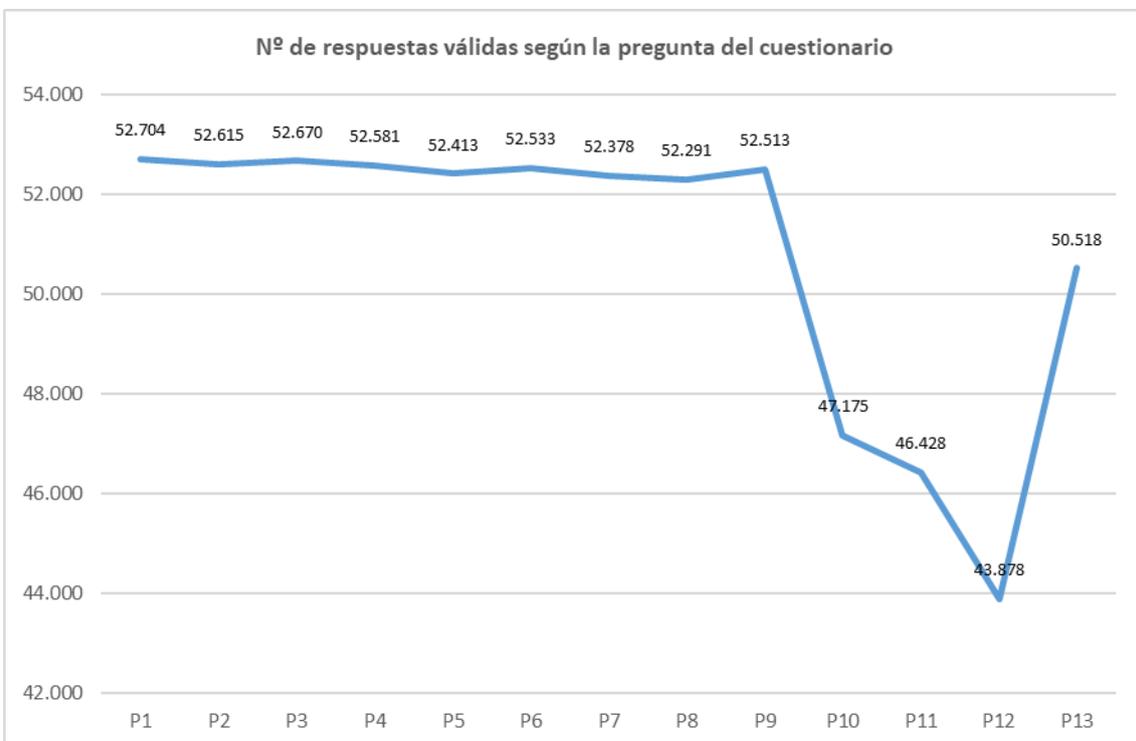


Gráfico 4.- Número de respuestas válidas para cada ítem del cuestionario

En la Tabla 9 se muestran los correspondientes estadísticos centralizadores y de dispersión de cada bloque además de para estas dos nuevas variables, que resumen la información observada en la muestra. Los estadísticos muestrales utilizados son los siguientes:

- **Media:** medida de centralización de los datos. Se obtiene a partir del cociente de la suma de todos ellos y el número total de datos.
- **Mediana:** una vez ordenados los datos de la variable correspondiente de menor a mayor, la mediana es el valor que ocupa la posición central (si el número de datos es impar) o la media aritmética de los dos datos centrales (si el número de datos es par). En consecuencia, por debajo de la mediana hay un 50% de los datos y por encima el otro 50%.
- **Percentil 25:** del mismo modo que la mediana indica el valor que tiene exactamente el 50% de los datos de la muestra inferiores a él, el percentil 25 es el valor que tiene a un 25% de éstos por debajo.
- **Percentil 75:** de la misma manera, el percentil 75 es el valor que tiene a un 75% de éstos por debajo.
- **Desviación típica:** este indicador mide la dispersión de las observaciones con respecto a la media aritmética. Cuanto menor sea, mayor cercanía de los datos al valor central.

Los dos primeros son los valores centralizadores más utilizados en los estudios descriptivos muestrales. La media aritmética suele usarse como valor de centralización de variables continuas (aquéllas que toman cualquier valor dentro de un intervalo) y la mediana, más robusta en el sentido de que se muestra poco sensible ante valores atípicos de la muestra, suele usarse en los casos de variables discretas (son las que toman un número finito de valores).

	Estadísticos Descriptivos				
	Media	Percentil 25	Mediana	Percentil 75	Desviación típica
Sobre la actividad docente					
3. ¿El profesor explica de forma clara y organizada	7,68	6,92	8,00	8,87	1,62
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	7,94	7,23	8,29	9,00	1,50
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	7,77	7,00	8,17	8,92	1,61
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	7,31	6,25	7,69	8,71	1,85
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	7,50	6,57	7,80	8,78	1,70
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	8,02	7,32	8,40	9,10	1,53
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	7,72	6,94	8,06	8,93	1,60
Sobre la organización de las enseñanzas					
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	8,62	8,22	8,87	9,33	1,12
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	7,87	7,00	8,38	9,17	1,80
Media resumen (media de las preguntas 3 a 9)	7,71	6,94	8,05	8,83	1,53

Tabla 9.- Estadísticos descriptivos para cada bloque

Para concluir con este apartado, en la Tabla 10 se muestra la evolución de la media de satisfacción con la actuación docente a lo largo de los últimos cursos académicos. Hay que hacer notar que tanto en el curso 2008-09, como en el curso 2010-11, se hicieron modificaciones en el contenido del cuestionario de recogida de datos.

Desde el curso académico 2016-17 se incorpora a esta tabla el valor de la **media resumen** (media de las preguntas sobre la actuación docente, preguntas de la 3 a la 9 del cuestionario) como valor equivalente a la media de satisfacción con la actuación docente de cursos académicos anteriores.

Media de satisfacción por curso académico			
Curso	Campus	Media	Desv. Típica
2000-01	UEx ¹	5,73	-
2001-02	Cáceres	6,01	-
2002-03	Badajoz	5,90	-
2003-04	Mérida/Plasencia	5,63	2,33
2004-05	Cáceres	6,13	2,11
2005-06	Badajoz	6,18	2,13
2006-07	Mérida/Plasencia	6,12	2,16
2007-08	Cáceres	6,29	2,14
2008-09	Badajoz	6,67	2,14
2009-10	Mérida/Plasencia	6,63	2,32
2010-11	Cáceres/Plasencia	7,21	1,29
2011-12	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,24	1,29
2013-14	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,37	1,34
2016-17	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,65*	1,52*
2017-18	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,59*	1,52*
2019-20	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia	7,71*	1,53*

Tabla 10.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente

(* valores correspondientes a la media resumen de satisfacción con la actividad docente)

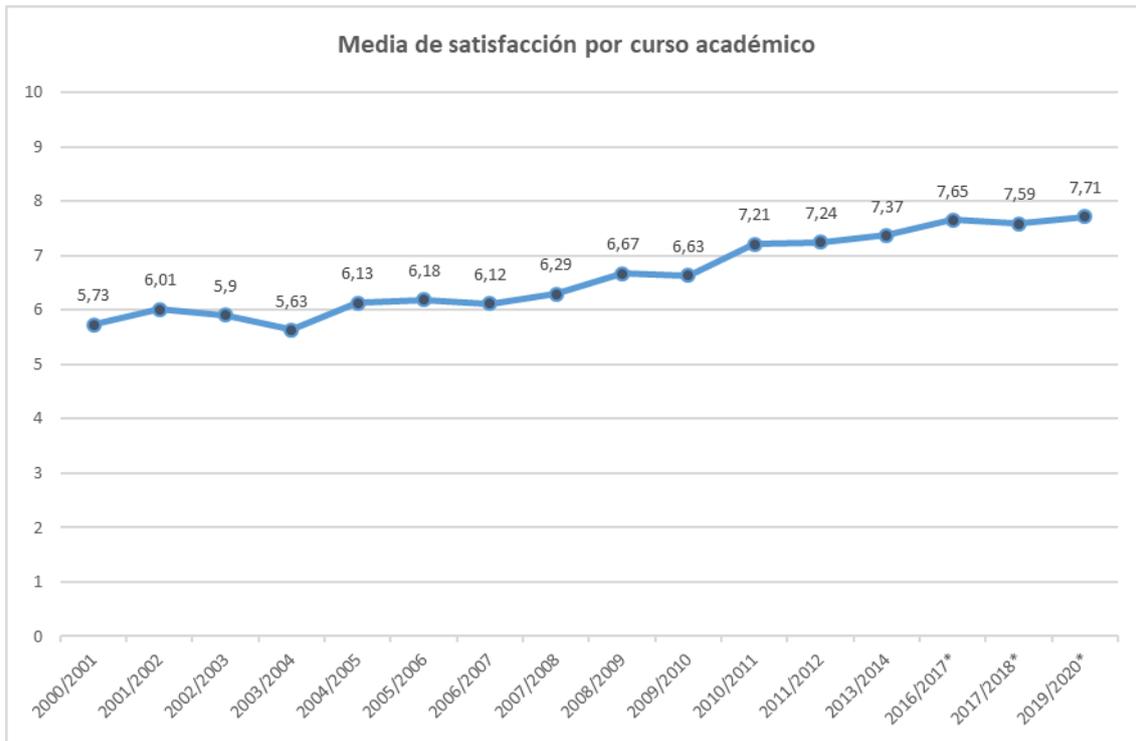


Gráfico 5.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente

(* valores correspondientes a la media resumen de satisfacción con la actividad docente)

Como se observa en el Gráfico 5, la satisfacción de los estudiantes de la UEx con la actuación de sus profesores presenta una tendencia alcista iniciada en el curso 2004-05 con una nota de 6,13 y llegando hasta el curso actual con una media de 7,71 que por sexta vez consigue traspasar la cifra psicológica del “notable”.

4. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN

En este apartado se estudiará el comportamiento de las variable “Media Resumen” introducida en el apartado anterior. Para ello, se hará una comparativa por centro, titulación y departamento utilizando la media y la desviación típica.

Así mismo, y atendiendo al secreto estadístico, no se mostrarán aquellas titulaciones o departamentos que han participado en la evaluación de este curso pero aportando menos de dos profesores al proceso.

4.1. COMPARATIVA POR CENTROS

4.1.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

CENTRO	Media Muestral	Desviación típica	Nº de Informes
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	7,62	1,38	93
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	7,95	1,32	83
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA	8,36	1,25	90
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	7,46	1,66	161
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	7,79	1,43	238
ESCUELA POLITÉCNICA	7,68	1,57	206
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	7,64	1,4	268
FACULTAD DE CIENCIAS	7,74	1,53	293
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	7,86	1,57	108
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	7,91	1,44	63
FACULTAD DE DERECHO	7,29	1,53	161
FACULTAD DE EDUCACIÓN	7,4	1,84	244
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	7,68	1,46	143
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	7,4	1,81	42
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	8,09	1,31	288
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	7,56	1,7	163
FACULTAD DE MEDICINA	7,51	1,38	107
FACULTAD DE VETERINARIA	7,87	1,39	142

Tabla 11.- Estadísticos descriptivos por Centro

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Centro)

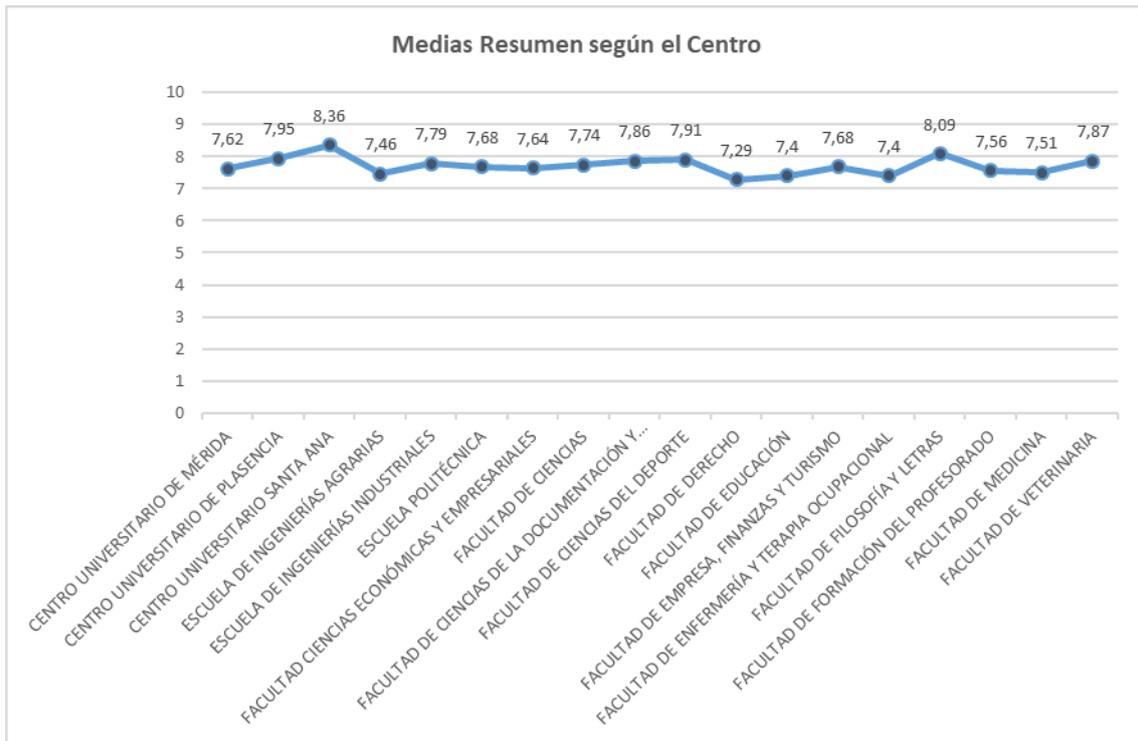


Gráfico 6.- Medias Resumen según el Centro

4.1.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU CENTRO

Para cada Centro, se puede realizar una clasificación de las unidades de evaluación. En concreto, se establecen cuatro estratos cuyos punto de referencia son la media y la desviación típica de la titulación en la variable “satisfacción del alumno”.

Denotando μ y σ a la media y desviación típica de la titulación, se ha realizado la siguiente agrupación entre las unidades de evaluación:

- **Muy por debajo de la media:** son las unidades de evaluación con media inferior al valor $\mu - \sigma$.
- **Inferior a la media:** aquellas unidades que tienen una satisfacción media superior a $\mu - \sigma$ e inferior a μ .
- **Superior a la media:** las que tienen una satisfacción media superior a μ e inferior a $\mu + \sigma$.
- **Muy por encima de la media:** que son aquellos con medias por encima de $\mu + \sigma$.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL CENTRO					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	13	29	38	13	93
	0- 6.24	6.24- 7.62	7.62- 9	9- 10	
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	13	17	45	8	83
	0- 6.63	6.63- 7.95	7.95- 9.27	9.27- 10	
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA	12	26	43	9	90
	0- 7.11	7.11- 8.36	8.36- 9.61	9.61- 10	
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	28	42	70	21	161
	0- 5.8	5.8- 7.46	7.46- 9.12	9.12- 10	
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	40	61	107	30	238
	0- 6.36	6.36- 7.79	7.79- 9.22	9.22- 10	
ESCUELA POLITÉCNICA	30	51	99	26	206
	0- 6.11	6.11- 7.68	7.68- 9.25	9.25- 10	
FACULTAD DE CIENCIAS	42	72	119	35	268
	0- 6.24	6.24- 7.64	7.64- 9.04	9.04- 10	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	42	83	134	34	293
	0- 6.21	6.21- 7.74	7.74- 9.27	9.27- 10	
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	23	25	41	18	107
	0- 6.29	6.29- 7.86	7.86- 9.43	9.43- 10	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	10	15	31	7	63
	0- 6.47	6.47- 7.91	7.91- 9.35	9.35- 10	
FACULTAD DE DERECHO	21	50	69	21	161
	0- 5.76	5.76- 7.29	7.29- 8.82	8.82- 10	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	43	54	118	29	244
	0- 5.56	5.56- 7.4	7.4- 9.24	9.24- 10	
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	20	44	56	23	143
	0- 6.22	6.22- 7.68	7.68- 9.14	9.14- 10	
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	8	8	22	4	42
	0- 5.59	5.59- 7.4	7.4- 9.21	9.21- 10	
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	42	82	126	38	288
	0- 6.78	6.78- 8.09	8.09- 9.4	9.4- 10	
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	24	43	74	22	163
	0- 5.86	5.86- 7.56	7.56- 9.26	9.26- 10	
FACULTAD DE MEDICINA	17	30	46	14	107
	0- 6.13	6.13- 7.51	7.51- 8.89	8.89- 10	
FACULTAD DE VETERINARIA	22	33	72	15	142
	0- 6.48	6.48- 7.87	7.87- 9.26	9.26- 10	

Tabla 12.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen del Centro

4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES

A partir de los valores medios obtenidos por las distintas titulaciones en la Media Resumen se realiza una tabla clasificatoria.

Del mismo modo se realizarán otras clasificaciones en atención a los resultados obtenidos por las unidades de evaluación pertenecientes a cada titulación.

4.2.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La Tabla 13 muestra la totalidad de titulaciones evaluadas durante el curso, indicando para cada una, el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio (Media Resumen), la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

TITULACIÓN	Código Plan	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	1112	8,02	1,33	73
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	1407	7,48	1,36	42
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	1209	7,74	1,56	24
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	305	8,15	0,92	23
GRADO EN BIOLOGÍA	120	7,68	1,13	40
GRADO EN BIOQUÍMICA	1010	7,28	1,66	42
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	136	7,43	1,25	34
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	516	7,82	1,46	31
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	121	7,69	1,76	26
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	903	8,31	1,14	43
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1704	7,47	1,59	26
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	310	7,53	1,2	21
GRADO EN DERECHO	306	7,03	1,52	44
GRADO EN ECONOMÍA	1114	7,77	1,2	33
GRADO EN EDIFICACIÓN	1626	7,14	1,78	26
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ALMENDRALEJO)	1808	8,82	0,8	17
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	616	7,27	1,91	43
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	716	7,66	1,55	42
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALMENDRALEJO)	1809	8,46	1,05	22
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	617	7,52	1,73	92
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	717	7,64	1,57	46
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	724	6,92	2,05	13
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	715	7,52	2,06	18
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	210	8,01	1,29	16
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	1305	7,25	1,93	14
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	1511	7,66	1,74	12
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	1210	7,34	1,63	19
GRADO EN ENOLOGÍA	130	7,97	1,68	15
GRADO EN ESTADÍSTICA	129	8,43	1,76	21
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	424	7,84	1,82	26
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	425	8,28	1,47	25
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	426	8,39	1,37	31
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	1411	7,42	1,64	30
GRADO EN FÍSICA	122	7,6	1,74	24
GRADO EN FISIOTERAPIA	211	7,6	1,11	32
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	427	8,08	1,17	25
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	429	8,27	1,21	27
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	428	7,68	1,1	22
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1706	8,51	1,4	22

TITULACIÓN	Código Plan	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	1623	8,19	1,03	25
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	1624	9,09	0,74	9
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	1625	8,1	1,49	9
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	511	7,15	1,69	33
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUST AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	512	7,34	1,82	29
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	1813	8,14	1,56	26
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	824	8,38	1,02	8
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	1628	7,31	1,75	25
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	816	7,78	1,47	52
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	817	7,45	1,5	53
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	1512	7,04	1,1	23
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	1513	8,21	1	2
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	828	7,47	1,55	18
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	1211	8,11	0,76	21
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	513	7,17	1,84	27
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	1627	7,48	1,63	41
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1632	7,74	1,53	42
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1514	7,74	1,25	20
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	818	7,46	1,47	55
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	131	7,74	1,38	33
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN	1515	8,52	0,95	17
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	430	8,82	0,87	21
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	431	8,08	1,6	24
GRADO EN MATEMÁTICAS	124	7,46	1,4	23
GRADO EN MEDICINA	212	7,36	1,61	49
GRADO EN PERIODISMO	1709	7,4	1,14	11
GRADO EN PODOLOGÍA	1212	8,66	0,72	19
GRADO EN PSICOLOGÍA	624	8,02	1,48	25
GRADO EN QUÍMICA	125	7,57	1,64	29
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1113	7,45	1,27	39
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	1306	7,06	1,86	20
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	1807	8,29	1,26	20
GRADO EN TURISMO	1408	8,01	1,31	32
GRADO EN VETERINARIA	1006	8,02	1,2	90
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	127	7,51	1,85	31
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	433	7,72	1,13	43
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	718	7,67	2,04	26
MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	825	9,17	0,69	6
MÁSTER UNIV. EN METOD BIM EN DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	1639	6,06	1,51	8
MÁSTER UNIV. EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	905	6,54	1,83	12
MÁSTER UNIV. ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	621	8,09	1,03	7
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	618	7	2,17	42
MÁSTER UNIV. GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZAB ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	514	8	1,14	12

TITULACIÓN	Código Plan	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
MÁSTER UNIV. INVESTIG EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	1193	7,87	0,79	9
MÁSTER UNIV. INVESTIG ENSEÑ Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	625	7,46	1,63	18
MÁSTER UNIV. TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN	437	8,65	0,56	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	308	6,56	2,48	18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	721	6,79	1,37	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	134	8,86	0,8	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	1007	8,99	0,44	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	1195	8,84	0,4	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	432	8,06	0,77	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	1194	7,69	1,57	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	1412	9,21	0,42	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	518	7,36	1,5	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	1635	8,27	0,78	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	823	8,7	0,9	28
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1636	8,34	1,12	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	906	7,83	1,07	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	215	7,21	0,92	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	128	8,78	1,38	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	622	6,79	2,07	17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1705	9,48	0,31	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1116	7,87	0,8	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	723	7,76	1,12	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIOANITARIAS	1308	8,51	1,09	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	436	7,88	1,39	19
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	517	8,32	1,96	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	438	8,2	1,06	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	827	8,02	0,62	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA	1812	7,65	1,27	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA	826	8,07	1,23	9
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	435	8,1	0,99	5
PCEO: ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1192	6,72	1,64	28
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	1190	7,42	1,42	33
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	1191	7,36	1,54	32
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	1490	7,57	1,49	33
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1790	7,92	1,53	20
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2018)	1791	6,96	1,95	8
PCEO: CRIMINOLOGÍA / DERECHO	391	7,37	1,27	23
PCEO: DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	390	7,24	1,34	31
PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	1590	7,3	1,61	19
PCEO: PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1792	7,98	1,45	10
PCEO: PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1793	7,13	1,98	5

Tabla 13.- Estadísticos descriptivos por Titulación

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Titulación)

4.2.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU TITULACIÓN

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para los Centros. En la Tabla 14 se presenta, por titulación, el número de unidades de evaluación que componen cada uno de los cuatro estratos correspondientes a cada estudio.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ) (1112)	9	19	38	7	73
	0- 6.69	6.69- 8.02	8.02- 9.35	9.35- 10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES) (1407)	4	14	17	7	42
	0- 6.12	6.12- 7.48	7.48- 8.84	8.84- 10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA) (1209)	4	2	16	2	24
	0- 6.18	6.18- 7.74	7.74- 9.3	9.3- 10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA (0305)	4	6	10	3	23
	0- 7.23	7.23- 8.15	8.15- 9.07	9.07- 10	
GRADO EN BIOLOGÍA (0120)	5	12	16	7	40
	0- 6.55	6.55- 7.68	7.68- 8.81	8.81- 10	
GRADO EN BIOQUÍMICA (1010)	8	8	22	4	42
	0- 5.62	5.62- 7.28	7.28- 8.94	8.94- 10	
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (0136)	4	12	13	5	34
	0- 6.18	6.18- 7.43	7.43- 8.68	8.68- 10	
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (0516)	6	9	10	6	31
	0- 6.36	6.36- 7.82	7.82- 9.28	9.28- 10	
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (0121)	2	7	17	0	26
	0- 5.93	5.93- 7.69	7.69- 9.45	9.45- 10	
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (0903)	8	8	23	4	43
	0- 7.17	7.17- 8.31	8.31- 9.45	9.45- 10	
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (1704)	6	7	9	4	26
	0- 5.88	5.88- 7.47	7.47- 9.06	9.06- 10	
GRADO EN CRIMINOLOGÍA (0310)	3	8	6	4	21
	0- 6.33	6.33- 7.53	7.53- 8.73	8.73- 10	
GRADO EN DERECHO (0306)	8	10	20	6	44
	0- 5.51	5.51- 7.03	7.03- 8.55	8.55- 10	
GRADO EN ECONOMÍA (1114)	5	9	15	4	33
	0- 6.57	6.57- 7.77	7.77- 8.97	8.97- 10	
GRADO EN EDIFICACIÓN (1626)	4	6	14	2	26
	0- 5.36	5.36- 7.14	7.14- 8.92	8.92- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ALMENDRALEJO) (1808)	3	5	4	5	17
	0- 8.02	8.02- 8.82	8.82- 9.62	9.62- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ) (0616)	8	9	20	6	43
	0- 5.36	5.36- 7.27	7.27- 9.18	9.18- 10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES) (0716)	8	9	20	5	42
	0- 6.11	6.11- 7.66	7.66- 9.21	9.21- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALMENDRALEJO) (1809)	2	6	12	2	22
	0- 7.41	7.41- 8.46	8.46- 9.51	9.51- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ) (0617)	13	23	46	10	92
	0- 5.79	5.79- 7.52	7.52- 9.25	9.25- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES) (0717)	7	13	21	5	46
	0- 6.07	6.07- 7.64	7.64- 9.21	9.21- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés) (0724)	2	4	5	2	13
	0- 4.87	4.87- 6.92	6.92- 8.97	8.97- 10	
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (0715)	2	5	9	2	18
	0- 5.46	5.46- 7.52	7.52- 9.58	9.58- 10	
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ) (0210)	3	3	7	3	16
	0- 6.72	6.72- 8.01	8.01- 9.3	9.3- 10	
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES) (1305)	3	2	8	1	14
	0- 5.32	5.32- 7.25	7.25- 9.18	9.18- 10	
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA) (1511)	1	4	6	1	12
	0- 5.92	5.92- 7.66	7.66- 9.4	9.4- 10	
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA) (1210)	3	4	10	2	19
	0- 5.71	5.71- 7.34	7.34- 8.97	8.97- 10	
GRADO EN ENOLOGÍA (0130)	2	4	6	3	15
	0- 6.29	6.29- 7.97	7.97- 9.65	9.65- 10	
GRADO EN ESTADÍSTICA (0129)	3	3	15	0	21
	0- 6.67	6.67- 8.43	8.43- 10.19	10.19- 10	
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES (0424)	3	8	15	0	26
	0- 6.02	6.02- 7.84	7.84- 9.66	9.66- 10	
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA (0425)	4	5	12	4	25
	0- 6.81	6.81- 8.28	8.28- 9.75	9.75- 10	
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (0426)	3	8	18	2	31
	0- 7.02	7.02- 8.39	8.39- 9.76	9.76- 10	
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (1411)	3	11	11	5	30
	0- 5.78	5.78- 7.42	7.42- 9.06	9.06- 10	
GRADO EN FÍSICA (0122)	4	6	11	3	24
	0- 5.86	5.86- 7.6	7.6- 9.34	9.34- 10	
GRADO EN FISIOTERAPIA (0211)	6	8	14	4	32
	0- 6.49	6.49- 7.6	7.6- 8.71	8.71- 10	
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (0427)	4	7	10	4	25
	0- 6.91	6.91- 8.08	8.08- 9.25	9.25- 10	
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO (0429)	4	7	12	4	27
	0- 7.06	7.06- 8.27	8.27- 9.48	9.48- 10	
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO (0428)	5	5	8	4	22
	0- 6.58	6.58- 7.68	7.68- 8.78	8.78- 10	
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (1706)	3	5	12	1	21
	0- 7.11	7.11- 8.51	8.51- 9.91	9.91- 10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES (1623)	4	5	13	3	25
	0- 7.16	7.16- 8.19	8.19- 9.22	9.22- 10	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA (1624)	2	2	3	2	9
	0- 8.35	8.35- 9.09	9.09- 9.83	9.83- 10	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS (1625)	1	2	6	0	9
	0- 6.61	6.61- 8.1	8.1- 9.59	9.59- 10	
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS (0511)	4	8	17	4	33
	0- 5.46	5.46- 7.15	7.15- 8.84	8.84- 10	
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUST AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) (0512)	5	8	11	5	29
	0- 5.52	5.52- 7.34	7.34- 9.16	9.16- 10	
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (1813)	3	7	15	1	26
	0- 6.58	6.58- 8.14	8.14- 9.7	9.7- 10	
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (0824)	1	2	4	1	8
	0- 7.36	7.36- 8.38	8.38- 9.4	9.4- 10	
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN (1628)	4	8	8	5	25
	0- 5.56	5.56- 7.31	7.31- 9.06	9.06- 10	
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) (0816)	11	11	24	6	52
	0- 6.31	6.31- 7.78	7.78- 9.25	9.25- 10	
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL) (0817)	10	17	16	10	53
	0- 5.95	5.95- 7.45	7.45- 8.95	8.95- 10	
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS (1512)	3	9	8	3	23
	0- 5.94	5.94- 7.04	7.04- 8.14	8.14- 10	
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA (1513)	0	1	1	0	2
	0- 7.21	7.21- 8.21	8.21- 9.21	9.21- 10	
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (0828)	4	6	6	2	18
	0- 5.92	5.92- 7.47	7.47- 9.02	9.02- 10	
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (1211)	2	8	8	3	21
	0- 7.35	7.35- 8.11	8.11- 8.87	8.87- 10	
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (0513)	4	6	14	3	27
	0- 5.33	5.33- 7.17	7.17- 9.01	9.01- 10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES (1627)	7	9	19	6	41
	0- 5.85	5.85- 7.48	7.48- 9.11	9.11- 10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (1632)	5	8	26	3	42
	0- 6.21	6.21- 7.74	7.74- 9.27	9.27- 10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (1514)	3	6	7	4	20
	0- 6.49	6.49- 7.74	7.74- 8.99	8.99- 10	
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL) (0818)	10	12	27	6	55
	0- 5.99	5.99- 7.46	7.46- 8.93	8.93- 10	
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL (0131)	5	9	13	6	33
	0- 6.36	6.36- 7.74	7.74- 9.12	9.12- 10	
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN (1515)	2	7	4	4	17
	0- 7.57	7.57- 8.52	8.52- 9.47	9.47- 10	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS (0430)	3	7	7	4	21
	0- 7.95	7.95- 8.82	8.82- 9.69	9.69- 10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS (0431)	4	3	16	1	24
	0- 6.48	6.48- 8.08	8.08- 9.68	9.68- 10	
GRADO EN MATEMÁTICAS (0124)	2	8	10	3	23
	0- 6.06	6.06- 7.46	7.46- 8.86	8.86- 10	
GRADO EN MEDICINA (0212)	7	12	24	6	49
	0- 5.75	5.75- 7.36	7.36- 8.97	8.97- 10	
GRADO EN PERIODISMO (1709)	2	4	3	2	11
	0- 6.26	6.26- 7.4	7.4- 8.54	8.54- 10	
GRADO EN PODOLOGÍA (1212)	5	3	10	1	19
	0- 7.94	7.94- 8.66	8.66- 9.38	9.38- 10	
GRADO EN PSICOLOGÍA (0624)	4	6	9	6	25
	0- 6.54	6.54- 8.02	8.02- 9.5	9.5- 10	
GRADO EN QUÍMICA (0125)	5	10	9	5	29
	0- 5.93	5.93- 7.57	7.57- 9.21	9.21- 10	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (1113)	5	17	8	9	39
	0- 6.18	6.18- 7.45	7.45- 8.72	8.72- 10	
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (1306)	3	6	8	3	20
	0- 5.2	5.2- 7.06	7.06- 8.92	8.92- 10	
GRADO EN TRABAJO SOCIAL (1807)	3	5	11	1	20
	0- 7.03	7.03- 8.29	8.29- 9.55	9.55- 10	
GRADO EN TURISMO (1408)	6	8	12	6	32
	0- 6.7	6.7- 8.01	8.01- 9.32	9.32- 10	
GRADO EN VETERINARIA (1006)	12	21	45	12	90
	0- 6.82	6.82- 8.02	8.02- 9.22	9.22- 10	
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (0127)	5	7	17	2	31
	0- 5.66	5.66- 7.51	7.51- 9.36	9.36- 10	
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (0433)	5	17	14	7	43
	0- 6.59	6.59- 7.72	7.72- 8.85	8.85- 10	
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (0718)	3	7	16	0	26
	0- 5.63	5.63- 7.67	7.67- 9.71	9.71- 10	
MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA (0825)	1	3	0	2	6
	0- 8.48	8.48- 9.17	9.17- 9.86	9.86- 10	
MÁSTER UNIV. EN METOD BIM EN DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS (1639)	2	1	5	0	8
	0- 4.55	4.55- 6.06	6.06- 7.57	7.57- 10	
MÁSTER UNIV. EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA (0905)	3	3	3	3	12
	0- 4.71	4.71- 6.54	6.54- 8.37	8.37- 10	
MÁSTER UNIV. ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC (0621)	2	1	3	1	7
	0- 7.06	7.06- 8.09	8.09- 9.12	9.12- 10	
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (0618)	8	7	25	2	42
	0- 4.83	4.83- 7	7- 9.17	9.17- 10	
MÁSTER UNIV. GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZAB ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL (0514)	1	2	9	0	12
	0- 6.86	6.86- 8	8- 9.14	9.14- 10	
MÁSTER UNIV. INVESTIG EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL (1193)	2	1	5	1	9
	0- 7.08	7.08- 7.87	7.87- 8.66	8.66- 10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
MÁSTER UNIV. INVESTIG ENSEÑ Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT (0625)	3	4	9	2	18
	0- 5.83	5.83- 7.46	7.46- 9.09	9.09- 10	
MÁSTER UNIV. TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN (0437)	1	1	1	1	4
	0- 8.09	8.09- 8.65	8.65- 9.21	9.21- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA (0308)	4	4	8	2	18
	0- 4.08	4.08- 6.56	6.56- 9.04	9.04- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (0721)	1	1	3	0	5
	0- 5.42	5.42- 6.79	6.79- 8.16	8.16- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA (0134)	2	3	7	2	14
	0- 8.06	8.06- 8.86	8.86- 9.66	9.66- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE (1007)	1	3	6	0	10
	0- 8.55	8.55- 8.99	8.99- 9.43	9.43- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN (1195)	1	4	2	1	8
	0- 8.44	8.44- 8.84	8.84- 9.24	9.24- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL (0432)	1	4	3	1	9
	0- 7.29	7.29- 8.06	8.06- 8.83	8.83- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING (1194)	1	2	1	2	6
	0- 6.12	6.12- 7.69	7.69- 9.26	9.26- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TURÍSTICA (1412)	1	1	4	0	6
	0- 8.79	8.79- 9.21	9.21- 9.63	9.63- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA (0518)	3	7	10	2	22
	0- 5.86	5.86- 7.36	7.36- 8.86	8.86- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (1635)	2	1	6	1	10
	0- 7.49	7.49- 8.27	8.27- 9.05	9.05- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL (0823)	5	9	9	5	28
	0- 7.8	7.8- 8.7	8.7- 9.6	9.6- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (1636)	2	2	6	1	11
	0- 7.22	7.22- 8.34	8.34- 9.46	9.46- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE (0906)	2	2	3	1	8
	0- 6.76	6.76- 7.83	7.83- 8.9	8.9- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD (0215)	2	2	5	1	10
	0- 6.29	6.29- 7.21	7.21- 8.13	8.13- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS (0128)	1	0	2	0	3
	0- 7.4	7.4- 8.78	8.78- 10.16	10.16- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (0622)	3	5	6	3	17
	0- 4.72	4.72- 6.79	6.79- 8.86	8.86- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (0723)	2	5	4	1	12
	0- 6.64	6.64- 7.76	7.76- 8.88	8.88- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (1116)	1	3	1	2	7
	0- 7.07	7.07- 7.87	7.87- 8.67	8.67- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (1705)	1	1	4	0	6
	0- 9.17	9.17- 9.48	9.48- 9.79	9.79- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIO SANITARIAS (1308)	2	1	4	1	8
	0- 7.42	7.42- 8.51	8.51- 9.6	9.6- 10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES (0436)	3	7	5	4	19
	0- 6.49	6.49- 7.88	7.88- 9.27	9.27- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA (0517)	1	1	5	0	7
	0- 6.36	6.36- 8.32	8.32- 10.28	10.28- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS (0438)	1	3	3	1	8
	0- 7.14	7.14- 8.2	8.2- 9.26	9.26- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (0827)	2	1	6	0	9
	0- 7.4	7.4- 8.02	8.02- 8.64	8.64- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA (1812)	1	1	3	0	5
	0- 6.38	6.38- 7.65	7.65- 8.92	8.92- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA (0826)	1	3	4	1	9
	0- 6.84	6.84- 8.07	8.07- 9.3	9.3- 10	
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (0435)	1	1	2	1	5
	0- 7.11	7.11- 8.1	8.1- 9.09	9.09- 10	
PCEO: ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (1192)	6	5	14	3	28
	0- 5.08	5.08- 6.72	6.72- 8.36	8.36- 10	
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO (1190)	6	6	17	4	33
	0- 6	6- 7.42	7.42- 8.84	8.84- 10	
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA (1191)	7	5	15	5	32
	0- 5.82	5.82- 7.36	7.36- 8.9	8.9- 10	
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO (1490)	4	10	15	4	33
	0- 6.08	6.08- 7.57	7.57- 9.06	9.06- 10	
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (1790)	3	5	9	3	20
	0- 6.39	6.39- 7.92	7.92- 9.45	9.45- 10	
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2018) (1791)	1	4	1	2	8
	0- 5.01	5.01- 6.96	6.96- 8.91	8.91- 10	
PCEO: CRIMINOLOGÍA / DERECHO (0391)	3	6	11	3	23
	0- 6.1	6.1- 7.37	7.37- 8.64	8.64- 10	
PCEO: DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (0390)	3	13	10	5	31
	0- 5.9	5.9- 7.24	7.24- 8.58	8.58- 10	
PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN (1590)	2	6	10	1	19
	0- 5.69	5.69- 7.3	7.3- 8.91	8.91- 10	
PCEO: PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (1792)	2	3	3	2	10
	0- 6.53	6.53- 7.98	7.98- 9.43	9.43- 10	
PCEO: PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (1793)	1	1	3	0	5
	0- 5.15	5.15- 7.13	7.13- 9.11	9.11- 10	

Tabla 14.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen por Titulación

4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para los centros y las titulaciones.

4.3.1 SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La Tabla 15 muestra la totalidad de departamentos evaluados, indicando para cada uno el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio (Media Resumen), la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

DEPARTAMENTO	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	7,78	1,07	45
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	8,13	1,09	71
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	7,95	1,09	44
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	7,24	1,61	51
CIENCIAS BIOMÉDICAS	7,24	1,53	44
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	8,1	1,77	32
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7,44	1,73	86
CONSTRUCCIÓN	7,91	1,45	45
DERECHO PRIVADO	7,07	1,56	112
DERECHO PÚBLICO	7,43	1,45	105
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	7,18	1,8	72
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	7,74	1,54	72
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	7,39	1,9	117
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	7,92	1,34	166
ECONOMÍA	7,8	1,34	121
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	7,58	1,6	102
ENFERMERÍA	7,91	1,43	69
EXPRESIÓN GRÁFICA	7,34	1,69	68
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	7,91	1,53	67
FILOLOGÍA INGLESA	7,84	1,71	71
FÍSICA	8,06	1,62	27
FÍSICA APLICADA	7,37	1,45	66
FISIOLOGÍA	7,82	1,78	27
HISTORIA	7,47	1,39	53
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	8,15	1,37	87
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	8,06	1,63	57
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	8	1,11	69
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	7,36	1,72	89
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	8,02	1,23	39
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	7,68	1,34	125
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	8,21	1,64	65
MATEMÁTICAS	7,29	1,76	141
MEDICINA ANIMAL	8,48	1,08	30

DEPARTAMENTO	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	8,08	1,15	82
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	7,96	1,42	93
QUÍMICA ANALÍTICA	6,95	1,34	28
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	7,48	1,76	23
SANIDAD ANIMAL	7,83	1,43	25
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	7,72	1,44	50
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	7,72	1,18	62

Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Departamento

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Departamento)

4.3.2 COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU DEPARTAMENTO

Se va a realizar ahora la clasificación de las unidades de evaluación de los departamentos, de forma análoga al realizado para las Titulaciones.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL DEPARTAMENTO					
DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	6 0- 6.71	17 6.71- 7.78	15 7.78- 8.85	7 8.85- 10	45
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	11 0- 7.04	24 7.04- 8.13	25 8.13- 9.22	11 9.22- 10	71
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	6 0- 6.86	13 6.86- 7.95	18 7.95- 9.04	7 9.04- 10	44
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	8 0- 5.63	13 5.63- 7.24	24 7.24- 8.85	6 8.85- 10	51
CIENCIAS BIOMÉDICAS	8 0- 5.71	11 5.71- 7.24	18 7.24- 8.77	7 8.77- 10	44
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	4 0- 6.33	6 6.33- 8.1	21 8.1- 9.87	1 9.87- 10	32
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	10 0- 5.71	23 5.71- 7.44	42 7.44- 9.17	11 9.17- 10	86
CONSTRUCCIÓN	6 0- 6.46	10 6.46- 7.91	25 7.91- 9.36	4 9.36- 10	45
DERECHO PRIVADO	18 0- 5.51	30 5.51- 7.07	45 7.07- 8.63	19 8.63- 10	112
DERECHO PÚBLICO	14 0- 5.98	34 5.98- 7.43	44 7.43- 8.88	13 8.88- 10	105
DIDÁCTICA CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	14 0- 5.38	13 5.38- 7.18	35 7.18- 8.98	10 8.98- 10	72
DIDÁCTICA CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	9 0- 6.2	20 6.2- 7.74	36 7.74- 9.28	7 9.28- 10	72
DIDÁCTICA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	20 0- 5.49	26 5.49- 7.39	61 7.39- 9.29	10 9.29- 10	117
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	28 0- 6.58	38 6.58- 7.92	74 7.92- 9.26	26 9.26- 10	166
ECONOMÍA	19 0- 6.46	30 6.46- 7.8	55 7.8- 9.14	17 9.14- 10	121
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	17 0- 5.98	22 5.98- 7.58	52 7.58- 9.18	11 9.18- 10	102
ENFERMERÍA	9 0- 6.48	16 6.48- 7.91	38 7.91- 9.34	6 9.34- 10	69
EXPRESIÓN GRÁFICA	11 0- 5.65	15 5.65- 7.34	34 7.34- 9.03	8 9.03- 10	68
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	7 0- 6.38	20 6.38- 7.91	34 7.91- 9.44	6 9.44- 10	67
FILOLOGÍA INGLESA	12 0- 6.13	18 6.13- 7.84	36 7.84- 9.55	5 9.55- 10	71
FÍSICA	3 0- 6.44	7 6.44- 8.06	14 8.06- 9.68	3 9.68- 10	27
FÍSICA APLICADA	13 0- 5.92	19 5.92- 7.37	20 7.37- 8.82	14 8.82- 10	66

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL DEPARTAMENTO					
DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
FISIOLOGÍA	4 0- 6.04	6 6.04- 7.82	15 7.82- 9.6	2 9.6- 10	27
HISTORIA	8 0- 6.08	15 6.08- 7.47	20 7.47- 8.86	10 8.86- 10	53
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	12 0- 6.78	23 6.78- 8.15	40 8.15- 9.52	11 9.52- 10	86
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	9 0- 6.43	9 6.43- 8.06	35 8.06- 9.69	4 9.69- 10	57
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	16 0- 6.89	14 6.89- 8	29 8- 9.11	10 9.11- 10	69
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	13 0- 5.64	24 5.64- 7.36	40 7.36- 9.08	12 9.08- 10	89
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	6 0- 6.79	12 6.79- 8.02	14 8.02- 9.25	7 9.25- 10	39
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	20 0- 6.34	36 6.34- 7.68	52 7.68- 9.02	17 9.02- 10	125
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURA COMPARADAS	11 0- 6.57	14 6.57- 8.21	35 8.21- 9.85	5 9.85- 10	65
MATEMÁTICAS	23 0- 5.53	36 5.53- 7.29	61 7.29- 9.05	21 9.05- 10	141
MEDICINA ANIMAL	5 0- 7.4	5 7.4- 8.48	19 8.48- 9.56	1 9.56- 10	30
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	11 0- 6.93	22 6.93- 8.08	36 8.08- 9.23	13 9.23- 10	82
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	17 0- 6.54	20 6.54- 7.96	39 7.96- 9.38	17 9.38- 10	93
QUÍMICA ANALÍTICA	6 0- 5.61	6 5.61- 6.95	12 6.95- 8.29	4 8.29- 10	28
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	3 0- 5.72	8 5.72- 7.48	9 7.48- 9.24	3 9.24- 10	23
SANIDAD ANIMAL	4 0- 6.4	6 6.4- 7.83	12 7.83- 9.26	3 9.26- 10	25
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	7 0- 6.28	13 6.28- 7.72	24 7.72- 9.16	6 9.16- 10	50
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	10 0- 6.54	19 6.54- 7.72	24 7.72- 8.9	9 8.9- 10	62

Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la Media Resumen por Departamento

5 CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES

5.1. CORRELACIÓN ENTRE “SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE” Y “CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES”

En el siguiente apartado se van a estudiar las relaciones entre las variables “Satisfacción con la actuación docente” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, concretamente se mide si existe cierta relación lineal o correlación entre ambas variables.

Para ello se utilizarán los coeficientes de correlación de Pearson, Rho de Spearman y Kendall. Estos tres coeficientes toman valores en el intervalo $[-1,1]$ de forma que valores próximos a la unidad positiva indican una relación positiva, es decir, cuando una de las variables aumenta, la segunda también lo hace; un valor próximo a la unidad negativa indica una relación negativa, esto es, cuando una de las variables aumenta la otra disminuye. En el caso de que el valor de este coeficiente sea próximo al cero, no existirá relación entre las variables.

		Actividad docente (Media Resumen)		
		Pearson	Rho de Spearman	Kendall
Organización de las enseñanzas (media de las preguntas 11 y 12)	Estimación	0,74	0,72	0,54
	p-valor	<0.001	<0.001	<0.001

Tabla 17.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente (Media Resumen) y el cumplimiento de las obligaciones docentes

Como se observa en la tabla se puede concluir que hay cierta relación entre las variables estudiadas. Además, puesto que los coeficientes de correlación son positivos la dependencia también lo es.

6 RESUMEN DE DATOS.

- El tamaño de la muestra obtenida es de **53.231** cuestionarios. El número de éstas que se corresponden con cada Centro, Titulación y/o Departamento, junto con un resumen porcentual de los datos recogidos en la muestra, se relacionan en el Anexo .
- El número de profesores evaluados ha sido **1.336**, de éstos **522** han recibido al menos una evaluación, **415** han recibido dos evaluaciones, **195** tres evaluaciones, **126** cuatro y **78** cinco o más.
- El número de unidades evaluadas ha sido **2.893**.
- La satisfacción media del estudiante con la actividad docente desarrollada por sus profesores alcanza una valoración de notable, por segundo año consecutivo: **7,71**.
- El **Centro Universitario Santa Ana** tiene la media de “Satisfacción con la actuación docente” más alta (8,36). La **Facultad de Educación** y la **Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional** comparten la media más baja (7,40).
- Si se comparan las titulaciones se comprueba que la de mayor puntuación es el **Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales (1705)** impartido en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, con 9,48, mientras que la de menor media en “Satisfacción con la actuación docente” es el **Máster Universitario en Metodología BIM en el Desarrollo Colaborativo de Proyectos**, con 6,06.
- El departamento con media más elevada en “Satisfacción con la actuación docente” es el de **Medicina Animal** (8,48). El de menor media es el de **Química Analítica**, con un 6,95.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE



Titulación: _____

Asignatura: _____

Profesor/a: _____

La Universidad de Extremadura quiere conocer la opinión de los estudiantes sobre la actividad docente de sus profesores dentro del proceso de mejora constante de la calidad de la docencia. Contesta a cada cuestión, siempre que dispongas de opinión formada sobre el tema, en el contexto de la asignatura y el profesor indicado (teniendo en cuenta sólo la fracción de la asignatura que imparte el profesor). Si no tienes criterio suficiente para responder alguna pregunta marca NS/NC (No sabe/No contesta). Por favor, sé objetivo y sincero en tus respuestas, independientemente de la simpatía que el profesor te provoque. Se trata de valorar su actuación docente. Tus respuestas son confidenciales, siendo este cuestionario anónimo.

Sobre el estudiante

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura? 1 2 3 ó más

2. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura? < 25% 25-50 % 50-75% >75%

Teniendo en cuenta las características de esta asignatura valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de la actividad docente del profesor (0 significa "Totalmente en desacuerdo" y 10 "Totalmente de acuerdo")

	Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
3. El profesor explica de forma clara y organizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	Muy mala										Muy buena										<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy Escaso para el nº de créditos que tiene	Escaso para el nº de créditos que tiene	Adecuado para el nº de créditos que tiene	Excesivo para el nº de créditos que tiene	Muy Excesivo para el nº de créditos que tiene	NS/NC																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																		

ANEXO 2: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS

CENTRO	Recuento	Porcentaje
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	1421	2,67
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	2184	4,1
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA	966	1,81
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	1953	3,67
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	1744	3,28
ESCUELA POLITÉCNICA	2292	4,31
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3362	6,32
FACULTAD DE CIENCIAS	4778	8,98
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	1273	2,39
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	1746	3,28
FACULTAD DE DERECHO	3383	6,36
FACULTAD DE EDUCACIÓN	7878	14,8
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	2603	4,89
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	1444	2,71
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	3794	7,13
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	5636	10,59
FACULTAD DE MEDICINA	3609	6,78
FACULTAD DE VETERINARIA	3165	5,95
Total	53.231	100%

TITULACIÓN	Código Plan	Recuento	Porcentaje
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	1112	1062	2
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	1407	1274	2,39
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	1209	229	0,43
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	305	171	0,32
GRADO EN BIOLOGÍA	120	1031	1,94
GRADO EN BIOQUÍMICA	1010	851	1,6
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	136	741	1,39
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	516	569	1,07
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	121	219	0,41
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	903	1237	2,32
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1704	678	1,27
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	310	237	0,45
GRADO EN DERECHO	306	1232	2,31
GRADO EN ECONOMÍA	1114	404	0,76
GRADO EN EDIFICACIÓN	1626	271	0,51
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ALMENDRALEJO)	1808	86	0,16
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	616	1750	3,29
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	716	1580	2,97
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ALMENDRALEJO)	1809	153	0,29
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	617	3336	6,27
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	717	1628	3,06
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	724	599	1,13
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	715	728	1,37
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	210	645	1,21
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	1305	708	1,33
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	1511	495	0,93
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	1210	1107	2,08
GRADO EN ENOLOGÍA	130	42	0,08
GRADO EN ESTADÍSTICA	129	100	0,19
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	424	648	1,22
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	425	107	0,2
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	426	417	0,78
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	1411	446	0,84
GRADO EN FÍSICA	122	362	0,68
GRADO EN FISIOTERAPIA	211	1088	2,04
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	427	86	0,16
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	429	164	0,31
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	428	523	0,98
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1706	137	0,26
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	1623	195	0,37
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	1624	24	0,05
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	1625	19	0,04
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	511	540	1,01
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUST AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	512	225	0,42
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	1813	323	0,61
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	824	29	0,05
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	1628	313	0,59
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	816	218	0,41

TITULACIÓN	Código Plan	Recuento	Porcentaje
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	817	550	1,03
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	1512	547	1,03
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	1513	9	0,02
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	828	50	0,09
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	1211	317	0,6
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	513	137	0,26
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	1627	362	0,68
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1632	829	1,56
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1514	214	0,4
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	818	574	1,08
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	131	289	0,54
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN	1515	55	0,1
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	430	133	0,25
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	431	102	0,19
GRADO EN MATEMÁTICAS	124	482	0,91
GRADO EN MEDICINA	212	1831	3,44
GRADO EN PERIODISMO	1709	218	0,41
GRADO EN PODOLOGÍA	1212	531	1
GRADO EN PSICOLOGÍA	624	820	1,54
GRADO EN QUÍMICA	125	418	0,79
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1113	539	1,01
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	1306	690	1,3
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	1807	173	0,32
GRADO EN TURISMO	1408	406	0,76
GRADO EN VETERINARIA	1006	2248	4,22
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	127	982	1,84
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	433	1049	1,97
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	718	593	1,11
MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	825	12	0,02
MÁSTER UNIV. EN METOD BIM EN DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	1639	138	0,26
MÁSTER UNIV. EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	905	283	0,53
MÁSTER UNIV. ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	621	140	0,26
MÁSTER UNIV. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	618	995	1,87
MÁSTER UNIV. GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZAB ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	514	183	0,34
MÁSTER UNIV. INVESTIG EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	1193	118	0,22
MÁSTER UNIV. INVESTIG ENSEÑ Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	625	287	0,54

TITULACIÓN	Código Plan	Recuento	Porcentaje
MÁSTER UNIV. TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN	437	68	0,13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	308	451	0,85
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	721	97	0,18
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	134	106	0,2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	1007	66	0,12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	1195	65	0,12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	432	216	0,41
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	1194	80	0,15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	1412	74	0,14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	518	285	0,54
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	1635	67	0,13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	823	167	0,31
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1636	74	0,14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	906	226	0,42
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	215	45	0,08
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	128	6	0,01
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	622	550	1,03
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.	1705	18	0,03
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.	1116	14	0,03
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.	723	385	0,72
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	1308	46	0,09
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	436	140	0,26
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	517	14	0,03
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	438	64	0,12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	827	88	0,17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA	1812	231	0,43
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA	826	56	0,11
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	435	103	0,19
PCEO: ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1192	188	0,35
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	1190	549	1,03
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	1191	370	0,7
PCEO: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	1490	403	0,76
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1790	94	0,18
PCEO: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2018)	1791	54	0,1
PCEO: CRIMINOLOGÍA / DERECHO	391	546	1,03
PCEO: DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	390	718	1,35
PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	1590	101	0,19
PCEO: PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1792	59	0,11
PCEO: PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	1793	15	0,03
Total		53.231	100,00%

DEPARTAMENTO	Recuento	Porcentaje
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	1189	2,23
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	762	1,43
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA	639	1,2
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	1120	2,1
CIENCIAS BIOMÉDICAS	1479	2,78
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	317	0,6
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3560	6,69
CONSTRUCCIÓN	387	0,73
DERECHO PRIVADO	2003	3,76
DERECHO PÚBLICO	1981	3,72
DIDÁCTICA CC. EXPERIM. Y MATEMÁTICAS	2009	3,77
DIDÁCTICA CC. SOCIALES, LENGUA Y LITER.	1777	3,34
DIDÁCTICA EXP. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP.	3686	6,92
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	2769	5,2
ECONOMÍA	1804	3,39
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	1496	2,81
ENFERMERÍA	2875	5,4
EXPRESIÓN GRÁFICA	664	1,25
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GNRAL.	1142	2,15
FILOLOGÍA INGLESA	1513	2,84
FÍSICA	348	0,65
FÍSICA APLICADA	656	1,23
FISIOLOGÍA	601	1,13
HISTORIA	767	1,44
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	1090	2,05
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT.	449	0,84
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERG.Y MATERIALES	702	1,32
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	1008	1,89
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	424	0,8
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	1463	2,75
LENGUAS MODERNAS Y LITERAT. COMPARADAS	365	0,69
MATEMÁTICAS	1972	3,7
MEDICINA ANIMAL	858	1,61
PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1379	2,59
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	3422	6,43
QUÍMICA ANALÍTICA	316	0,59
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	342	0,64
SANIDAD ANIMAL	594	1,12
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUN.	527	0,99
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	1716	3,22
Total	53.231	100.00%

ANEXO 3: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Estructura del cuestionario.....	4
Tabla 2.- Escala y posibles respuestas a las preguntas del cuestionario	4
Tabla 3.- Evolución del número de respuestas	5
Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	7
Tabla 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte	7
Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento.....	9
Tabla 7.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación	12
Tabla 8.- Porcentaje de respuestas, respuestas válidas y medias de cada pregunta.	13
Tabla 9.- Estadísticos descriptivos para cada bloque.....	15
Tabla 10.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente.....	16
Tabla 11.- Estadísticos descriptivos por Centro.....	18
Tabla 12.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen del Centro.....	20
Tabla 13.- Estadísticos descriptivos por Titulación.....	23
Tabla 14.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen por Titulación.....	29
Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Departamento.....	31
Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la Media Resumen por Departamento	33
Tabla 17.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente (Media Resumen) y el cumplimiento de las obligaciones docentes.....	34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas	6
Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	8
Gráfico 3.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)	14
Gráfico 4.- Número de respuestas válidas para cada ítem del cuestionario	14
Gráfico 5.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente.....	17
Gráfico 6.- Medias Resumen según el Centro.....	19