

Año 2014

Estudio de inserción laboral Titulados del curso 2010-11



Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad
Año 2014

Estudio de inserción laboral

Año 2014

Titulados del curso 2010-11

Estudio de inserción laboral

Año 2014

Titulados del curso 2010-11



Universidad de Extremadura
Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad



**Estudio de inserción laboral. Año 2014. Titulados del curso 2010-11
Badajoz, junio 2014**

Autores

Villalobos Murillo, Rosa María

Trinidad Ruiz, Germán

Díaz Parralejo, Antonio

Chamorro Mera, Antonio

© Universidad de Extremadura

Prólogo

La inserción en el mercado de trabajo es un tema de enorme trascendencia en las sociedades modernas, lo que ha concitado la atención de diversas disciplinas de los campos económico y educativo, provocado repetidos intentos por identificar los factores implicados en la inserción e instado al conocimiento de los procesos que siguen las personas para conseguir un empleo estable y la influencia del contexto en ambos elementos. Sin embargo, el empeño se ha revelado arduo puesto que la inserción como fenómeno social manifiesta una complejidad tal que su estudio solamente ha posibilitado la elaboración de algunas teorías y modelos explicativos. Dichas elaboraciones intentan comprender y dar razón del comportamiento de los principales agentes sociales (demandantes de empleo, empleadores, poderes públicos) en los procesos de toma de decisiones frente al mercado de trabajo.

El conjunto de teorías y modelos explicativos del complejo fenómeno de la integración de los jóvenes en el mercado de empleo ha puesto de manifiesto, entre otras, tres conclusiones importantes:

- Que la inserción laboral es un fenómeno dependiente de contextos geográficos, sociales, de mercado, políticos, etc., en donde ha de llevarse a cabo dicha inserción.
- Que la inserción ocupacional-laboral depende igualmente de un conjunto de factores personales que el sujeto puede en buena medida manipular: formación adquirida, estrategias de búsqueda de empleo, tiempo a invertir en la búsqueda, expectativas profesionales y de salario, etc.
- Que en ese conjunto de factores personales la formación juega un papel destacado en todos los procesos relacionados con el mercado de empleo.

La preocupación por la suerte de los profesionales formados en las universidades españolas es de reciente aparición. Esta preocupación ha venido motivada fundamentalmente por los planes de calidad en la enseñanza universitaria. Uno de los criterios de calidad incluidos en los modelos de evaluación de las universidades hace referencia expresa a los estudios de seguimiento de los egresados realizados por las titulaciones y/o los centros, con objeto de disponer de datos fiables sobre la adecuación socio-laboral de la formación impartida.

El presente estudio se enmarca, pues, dentro del creciente interés de los diferentes actores sociales implicados en la formación universitaria por aproximarse a la realidad efectiva de los procesos de incorporación de los jóvenes egresados de la universidad al mercado de trabajo.

En efecto, estos procesos que antes se concebían y vivían en la forma de una continuidad relativamente poco problemática, parecen estar derivando actualmente hacia una dificultad en aumento. Por un lado, nos encontramos en un claro momento de inflexión en cuanto al papel que la universidad ha desempeñado durante las últimas décadas en España. Asistimos a la modificación en los patrones de comportamiento de los jóvenes en cuanto al modo de elegir y afrontar unos u otros estudios universitarios. Hasta hace poco tiempo primaba la lógica elitista de la distinción, que relacionaba la posesión de una titulación universitaria con un cierto derecho a privilegios laborales. Esta lógica corresponde a una situación del pasado, en el que la universidad supuso un medio de promoción y movilidad social ascendente.

Por otro lado, el mercado de trabajo ha vivido grandes transformaciones en los últimos años en una economía en continuo proceso de innovación y de cambio. La creciente flexibilidad del mercado laboral demanda trabajadores diferentes a los de épocas anteriores. Se exige un profesional “flexible” para una “sociedad del conocimiento”, con nuevas competencias y habilidades profesionales.

Finalmente, cabe señalar que la universidad española se enfrenta a una transformación en profundidad a través de su integración en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que ha supuesto y supondrá en los próximos años modificaciones decisivas en el sistema universitario, entre ellas la convergencia y homologación completa de las titulaciones con Europa. Ambas transformaciones, la del contexto educativo y la del mercado de empleo, implican que el proceso de inserción laboral de los titulados superiores en la actualidad tome unas formas y encuentre unas dificultades diferentes de las que han regido en el pasado.

El estudio que aquí se presenta ha sido realizado durante los últimos meses de 2013 y primeros de 2014 desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, con el objetivo fundamental de analizar la inserción laboral de los egresados en todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura en el curso 2010-11. La finalidad del estudio ha sido indagar en las experiencias, vivencias y actitudes de los titulados superiores con relación a las dificultades encontradas y a los factores facilitadores de la inserción laboral, así como proporcionar información a los agentes de interés para la toma de decisiones que favorezcan la futura inserción laboral de los titulados universitarios de la Universidad de Extremadura. Pensamos que los resultados aquí obtenidos pueden ser de gran utilidad para los responsables académicos, en general, así como para todos los implicados en el proceso formativo de cada titulación, en particular.

Es deseo de todo el equipo que ha participado en la elaboración del estudio que la información contenida en el mismo ofrezca claridad, rigor y validez para ayudar a la mejora continua de la calidad de la enseñanza en la Universidad de Extremadura.

Antonio Díaz Parralejo
Vicerrector de Calidad e Infraestructura

Índice

Prólogo	5
I. Introducción	9
I.1. Mercado laboral.....	10
II. Diseño del estudio	15
II.1. Fases del estudio	15
III. Material y métodos	17
III.1. Ficha técnica de la encuesta.....	18
IV. Resultados	19
IV.1. Resultados por sexo	72
IV.2. Comparación entre anteriores estudios de inserción laboral	88
IV.3. Resultados por titulación.....	95
V. Conclusiones.....	97
Bibliografía.....	103
Anexos.....	105
Anexo I. Distribución de los titulados del curso 2010-11	105
Anexo II. Cuestionario.....	109

I. Introducción

Desde el año 2003 la Universidad de Extremadura (UEX) recoge información de la transición de sus estudiantes desde las aulas al mundo laboral, así como del grado de satisfacción con los estudios cursados. No obstante, esa información se venía analizando sólo para algunas titulaciones, hasta que en el año 2008, al elaborar dentro del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) el *Procedimiento para el estudio de la inserción laboral (PRIL)*, se decidió hacer un estudio más global que abarcara al conjunto total de títulos oficiales, impartidos en la UEX. Desde la publicación del primero de estos estudios (en la primavera de 2009) se han ido sucediendo nuevas ediciones y todas ellas pueden consultarse en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad ([consulte aquí](#)).

Siguiendo la misma línea investigadora, durante finales del año 2013 y principios del 2014 se ha realizado el estudio que aquí se presenta sobre los titulados en el curso 2010-11. Los objetivos perseguidos son:

1. Evaluar la relación existente entre los programas formativos desarrollados en la Universidad de Extremadura y el empleo de los titulados.
2. Conocer la evolución de la inserción laboral en los últimos años.
3. Tener un conocimiento real de las opiniones de los titulados sobre sus estudios, necesidades formativas adicionales y expectativas de futuro.
4. Orientar el diseño curricular de los estudiantes con el fin de mejorar su nivel de formación y sus expectativas laborales.
5. Detectar las posibilidades que el mercado de trabajo ofrece para las distintas titulaciones universitarias objeto de estudio.

Para la consecución de estos objetivos se ha utilizado, con algunas mejoras tras la experiencia de estudios anteriores, el cuestionario diseñado en 2011, que aparece recogido como Anexo II, a través del cual se pueden analizar las oportunidades de empleo además de las fortalezas, carencias y necesidades que creen tener nuestros titulados en diferentes momentos del inicio de su carrera profesional.

El estudio comienza con un análisis de cada una de las preguntas del cuestionario, haciendo estimaciones de los ítems. Continúa con un análisis de resultados por sexos y con comparativas con los anteriores informes de inserción laboral de titulados de la UEX. Además, se dedica un apartado para mostrar los resultados obtenidos por cada una de las titulaciones. Se finaliza con un resumen en el que destacan, a modo de conclusiones, los aspectos más relevantes obtenidos en el estudio.

Para terminar queremos agradecer a los participantes en el estudio, aquellos titulados del curso 2010-11 seleccionados para pertenecer a la muestra a estudiar, su disposición y esfuerzo para responder a las diferentes cuestiones con claridad, precisión y amabilidad.

Esperamos que sea una realidad la pretensión de que los datos y análisis ofrecidos en esta publicación se conviertan en una ayuda valiosa para la actividad de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y de los distintos agentes implicados en los procesos de

orientación laboral, así como que se consiga aportar una información significativa para la toma de decisiones vocacionales de los estudiantes preuniversitarios.

I.1. Mercado laboral

Con el objetivo de plasmar la situación del mercado laboral a la que se enfrentan los titulados universitarios se van a utilizar estadísticas oficiales y estudios publicados en el periodo temporal que abarca desde 2011, año en que los encuestados concluyeron sus estudios, hasta el año 2013, cuando se realizaron las encuestas telefónicas.

Según se muestra en el estudio *"Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2012. Informe Español"* realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa relativo a los egresados que nos ocupan en el presente estudio, el titulado universitario tiene mayor facilidad para encontrar empleo que la persona con un nivel de formación más bajo. En concreto, y a pesar de que la crisis ha contribuido a aumentar la tasa de desempleo, este aumento ha sido menos pronunciado en la población con mayor nivel formativo. Así, en las personas con estudios superiores ha aumentado en 4,6 puntos porcentuales respecto a 2008, mientras que el crecimiento de la tasa de paro en personas con niveles educativos intermedios ha sido de 8,1 puntos porcentuales. Este aumento es aún más pronunciado en el caso de personas con estudios inferiores para los que el desempleo se ha incrementado en 11,4 puntos porcentuales.

En cuanto al género, y a diferencia de lo que ocurría en el estudio precedente, la relación entre la tasa de desempleo y el nivel formativo es más pronunciada en el caso de los hombres, y se puede observar una diferencia de 20 puntos porcentuales entre los desempleados con estudios primarios y los que finalizaron estudios terciarios de tipo A (universitarios). En dicho estudio se muestra que para la población de 25 a 64 años, tanto en España como en la OCDE, a mayor nivel de formación mayor es la tasa de ocupación, menor es el desempleo y más elevados son los salarios.

En España, al igual que en la OCDE, las rentas laborales van en aumento ligadas a mayores niveles de formación. Las rentas de un individuo con estudios terciarios superan a las de un graduado en segunda etapa de Educación Secundaria en un 41%. Los trabajadores con niveles educativos inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria perciben alrededor del 78% de los ingresos laborales de los trabajadores que sí han completado esta etapa educativa, en otras palabras, ganan de media un 22% menos que los graduados en segunda etapa de Educación Secundaria.

Composición de la población activa según su nivel de formación alcanzada (en miles de personas)									
	ACTIVOS			OCUPADOS			PARADOS		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Sin estudios	104,1	89,3	81,6	49,6	41,0	37,4	54,5	48,3	44,2
Primarios	2.982,9	2.756,1	2.534,1	2.028,8	1.720,1	1.523,1	954,0	1.036,0	1.011,0
Secundarios	12.148,8	12.166,8	11.970,4	9.153,2	8.688,9	8.351,2	2.995,6	3.477,9	3.619,2
FP	2.329,6	2.417,2	2.519,2	1.961,5	1.958,8	2.012,4	368,1	458,4	506,8
Otros estudios ¹	24,8	24,0	28,0	19,2	19,0	21,8	5,6	5,1	6,2
Universitarios	5.513,4	5.597,8	5.612,1	4.892,3	4.854,2	4.804,0	621,1	743,5	808,1
España	23.103,6	23.051,2	22.745,4	18.104,6	17.282,0	16.749,9	4.998,9	5.769,2	5.995,5

Tabla 1.- Comparación de la población activa según su nivel de estudios en España.

¹ Se incluyen aquí los títulos propios no homologados por universidades. Debido a su imposible jerarquización respecto al resto de categorías, en adelante se prescindirá de dicho subgrupo para posibilitar un análisis más correcto.

En la Tabla 1 se muestran datos obtenidos de la "Encuesta de Población Activa" (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE), donde se recogen las cifras absolutas de activos, ocupados y parados por nivel de formación alcanzado.

Si analizamos la cifra de parados ($tasa\ de\ desempleo = parados / activos * 100$) se observa que entre el 2011 y el 2013 el paro ha aumentado para toda la población española, con independencia del nivel de estudios, 4,7 puntos porcentuales, con motivo de la crisis económica por la que atraviesa nuestro país. Sin embargo, puede verse que el paro aumentó más entre la población que poseía un menor nivel de estudios. Así, mientras que para la población universitaria el aumento del mismo solo fue de 3,1 puntos porcentuales, para la población con estudios inferiores el desempleo creció una media de 4,9 puntos porcentuales, alcanzando los 7,9 puntos para la población con Enseñanza Primaria (Tabla 2). Por lo que a mayor nivel de estudios existe mayor posibilidad de encontrarse trabajando, como puede comprobarse de una forma más visual en el Gráfico 1.

Evolución de la Tasa de desempleo según el nivel formativo alcanzado				
	2011	2012	2013	Crecimiento (puntos porcentuales)
Sin estudios	52,4%	54,1%	54,2%	1,8
Primarios	32,0%	37,6%	39,9%	7,9
Secundarios	24,7%	28,6%	30,2%	5,6
FP	15,8%	19,0%	20,1%	4,3
Universitarios	11,3%	13,3%	14,4%	3,1
España	21,6%	25,0%	26,4%	4,7

Tabla 2.- Evolución de la tasa de desempleo según el nivel formativo alcanzado.

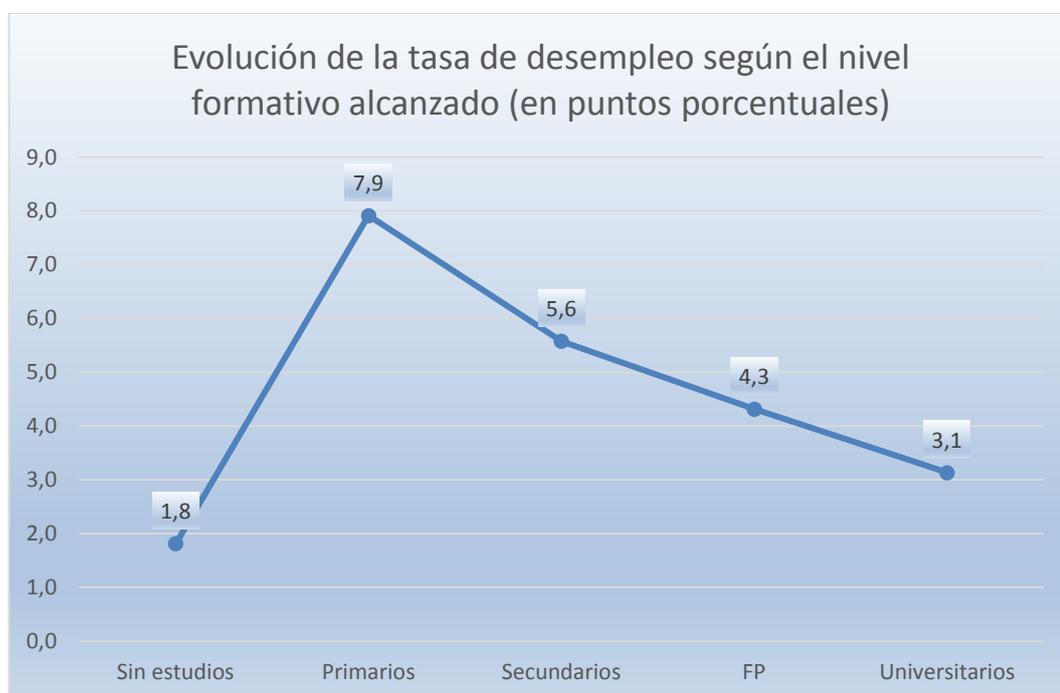


Gráfico 1.- Evolución de la tasa de desempleo en España según el nivel de estudios alcanzado.

Detallando más estas cifras de la EPA, según el nivel de formación podemos observar (Gráfico 2) que la tasa de ocupación ($tasa\ de\ ocupación = ocupados / activos * 100$) va en aumento en función del nivel de estudios. Así, la mayor tasa de ocupación en el año 2013

la presentan aquellos que poseen estudios superiores: universitarios o FP, alcanzando una tasa del 85,6% y 79,9%, respectivamente. En el lado opuesto, aquellos que poseen un menor nivel de estudios presentan las menores tasas, así la población sin estudios o con estudios primarios solo consigue ocuparse un 45,8% y un 60,1% de los casos, respectivamente. Cabe destacar que la diferencia en cuanto a ocupación entre aquellos que no poseen estudios y quienes realizan estudios universitarios es de 39,8 puntos porcentuales en el año 2013.

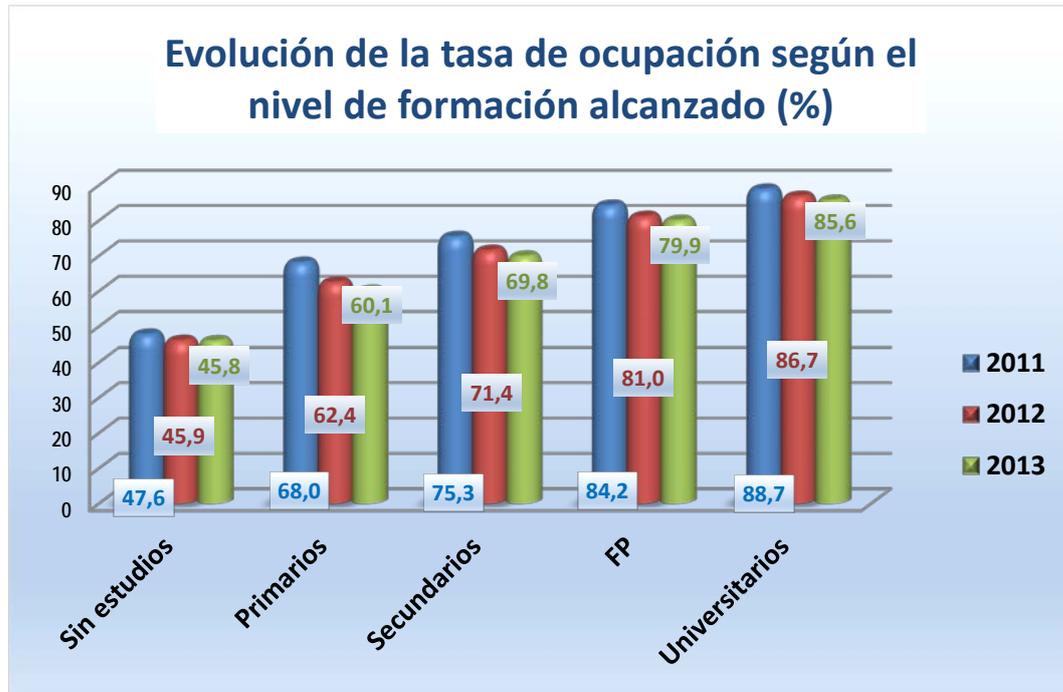


Gráfico 2.- Evolución de tasas de ocupación por nivel de formación alcanzado.

En el caso extremeño, y durante los años 2011 a 2013, la tasa de ocupación entre los universitarios ha caído más que la nacional; en concreto, el descenso ha sido de 5,3 puntos porcentuales en la región frente a los 3,8 puntos a nivel nacional. No obstante, hay que destacar que también en Extremadura la menor caída en la tasa de ocupación la registran las personas con un nivel de estudios universitario. De hecho, el descenso ha sido de 9 puntos porcentuales entre las personas con nivel de estudios de secundaria, 14,8 para los de nivel de estudios primarios y 42,2 para las personas sin estudios (Tabla 3).

Tasas de Ocupación según el Nivel de Formación alcanzado, según Comunidad Autónoma (%)												
	Sin Estudios			Primaria			Secundaria			Universitarios		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Andalucía	58,3	42,8	42,4	57,2	51,9	50,7	67,0	62,2	60,0	82,4	79,5	77,3
Aragón	41,2	35,3	12,5	74,0	73,4	67,9	79,9	79,0	76,1	90,3	87,2	85,5
Asturias	80,0	33,3	..	78,2	71,2	66,3	79,5	74,9	71,5	86,3	83,7	83,2
Baleares	31,3	37,0	28,6	70,1	64,3	65,7	76,6	75,6	75,6	86,7	86,0	87,6
Canarias	44,9	39,3	43,5	62,5	58,1	56,0	68,6	64,8	63,2	80,6	77,3	76,4
Cantabria	50,0	50,0	0,0	75,3	73,2	73,9	82,4	80,0	76,0	89,9	87,2	84,6
Castilla-León	40,7	39,3	48,3	74,5	69,7	65,7	81,6	78,2	76,6	89,0	86,6	84,0
Castilla-La Mancha	15,6	46,9	37,0	67,4	59,2	54,9	75,3	69,7	68,1	86,9	82,3	81,1
Cataluña	39,0	42,0	44,3	71,8	66,5	62,9	78,7	74,3	73,6	88,3	86,6	86,2
Comunidad	54,6	43,9	56,7	68,5	60,9	58,8	72,1	69,6	68,3	84,7	81,7	81,5

Tasas de Ocupación según el Nivel de Formación alcanzado, según Comunidad Autónoma (%)												
	Sin Estudios			Primaria			Secundaria			Universitarios		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Valenciana												
Extremadura	52,2	33,3	10,0	68,1	54,6	53,3	72,1	64,2	63,1	84,2	78,8	78,9
Galicia	21,4	45,5	62,5	78,6	74,6	71,8	80,2	76,8	74,8	87,7	84,9	84,2
Madrid	38,4	48,6	62,7	73,7	67,8	67,0	78,7	75,1	73,9	90,3	89,4	87,4
Murcia	59,6	67,9	56,5	66,7	64,2	64,2	71,3	68,9	66,3	86,8	83,1	82,5
Navarra	31,3	0,0	..	79,6	69,7	69,4	85,2	81,2	78,1	91,1	89,8	88,6
País Vasco	50,0	33,3	60,0	83,5	81,0	82,1	84,7	80,6	78,5	91,5	89,5	89,1
La Rioja	20,0	33,3	50,0	76,3	67,0	70,0	79,7	76,7	77,2	90,7	86,4	86,6
Ceuta	45,5	25,0	12,5	53,7	46,4	42,4	70,7	61,1	66,5	88,7	78,6	80,2
Melilla	33,3	12,5	0,0	50,9	53,1	40,3	76,8	75,3	65,7	91,9	82,4	89,2
Total Nacional	47,6	47,6	45,9	70,2	68,1	62,5	74,3	72,7	68,1	88,6	87,2	84,8

Tabla 3.- Tasas de ocupación según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma.

En el Gráfico 3 pueden observarse los mismos resultados de una forma más visual.

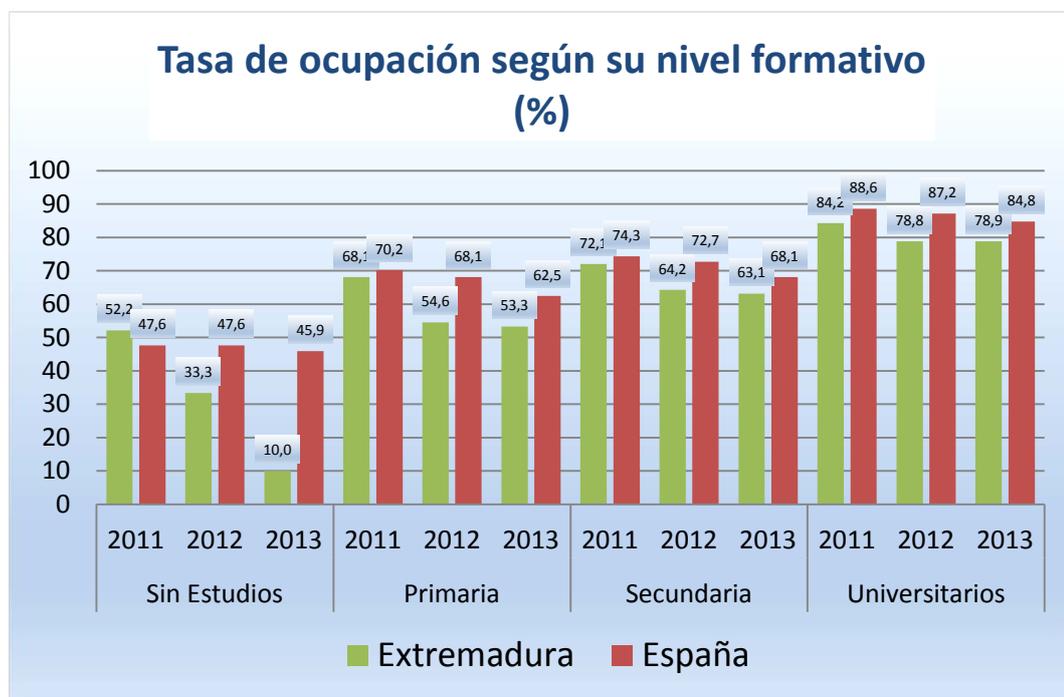


Gráfico 3.- Distribución de los ocupados según su nivel de formación en España y en Extremadura.

En la Tabla 4 puede verse que la distribución de ocupados es mayor para las personas que poseen estudios secundarios, seguidos por los que poseen estudios universitarios, tanto en el caso extremeño como para la media nacional, ambos entre los años 2011 y 2013.

Distribución de los ocupados según el nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (%)												
	2011				2012				2013			
	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios
Andalucía	0,6	13,5	53,2	32,7	0,3	12,1	53,4	34,2	0,3	11,2	53,1	35,4
Aragón	0,1	11,6	47,4	40,7	0,1	10,3	48,6	40,9	0,0	9,5	50,0	40,5
Asturias	0,1	9,6	47,6	42,8	0,0	8,4	46,7	44,9	..	7,1	46,6	46,3
Baleares	0,1	10,5	62,4	26,9	0,2	9,0	62,5	28,3	0,1	8,7	60,4	30,7
Canarias	0,4	17,0	53,6	28,9	0,1	15,2	52,9	31,7	0,1	13,5	52,3	33,9
Cantabria	0,1	6,9	51,6	41,5	0,0	6,3	52,2	41,4	0,0	4,8	51,4	43,7
Castilla-León	0,1	11,5	49,4	39,0	0,1	9,8	49,8	40,1	0,2	8,2	51,6	39,9
Castilla-La Mancha	0,1	13,9	54,8	31,2	0,3	12,2	55,9	31,6	0,2	10,4	56,4	32,9
Cataluña	0,3	13,2	49,4	37,1	0,2	12,1	48,6	39,0	0,3	11,1	47,6	41,0
Comunidad Valenciana	0,3	11,7	52,8	35,2	0,3	9,6	54,1	36,0	0,4	9,9	52,5	37,2
Extremadura	0,3	9,5	59,4	30,8	0,3	8,4	59,6	31,7	0,1	8,2	59,0	32,7
Galicia	0,0	9,1	54,3	36,6	0,1	8,0	54,6	37,3	0,1	6,6	54,4	38,9
Madrid	0,1	6,9	45,2	47,6	0,1	6,3	43,3	50,3	0,1	5,4	43,1	51,3
Murcia	1,1	15,0	52,4	31,4	1,7	13,9	52,3	32,1	1,2	13,4	50,8	34,6
Navarra	0,2	7,5	47,2	45,2	0,0	7,3	47,3	45,4	..	6,1	47,6	46,2
País Vasco	0,0	6,1	42,2	51,6	0,0	5,3	40,7	53,9	0,1	4,7	40,0	55,1
La Rioja	0,1	7,9	52,9	39,0	0,1	5,8	53,8	40,2	0,1	7,6	50,9	41,3
Ceuta	2,2	15,1	56,3	26,3	1,0	14,9	53,1	31,0	0,6	11,0	57,3	30,7
Melilla	0,9	12,1	53,3	33,6	0,4	14,9	54,2	30,5	0,2	12,3	50,2	37,3
ESPAÑA	0,3	11,2	50,5	38,0	0,2	9,9	50,3	39,5	0,2	9,1	49,8	40,8

Tabla 4.- Distribución de los ocupados según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (Porcentajes respecto del total de cada Comunidad).

II. Diseño del estudio

Para realizar este trabajo se ha tenido en cuenta a los titulados de la Universidad de Extremadura en el curso 2010-2011. En total, fueron 5.366 personas pero al no disponerse de algunos teléfonos, la población objeto de estudio se redujo a 5.317. De ella se excluyeron los egresados del Grado en Ingeniería en Edificación (441 personas) puesto que habían realizado solamente el Proyecto Fin de Grado en la UEx. También se excluyeron las titulaciones Ingeniería en Electrónica y Máster en Gestión y Dirección Hotelera porque solo había un egresado en cada una.

Por tanto, la población objeto de estudio se redujo a 4.874 titulados, de la que, en principio, se deseaba extraer una muestra de 2.472 personas. Debido a la imposibilidad de ponerse en contacto con alguno de ellos, ésta se ha visto reducida a 2.395.

La muestra se extrajo mediante muestreo aleatorio simple, estratificando por cada titulación objeto de estudio, a excepción de aquellas con 11 o menos titulados, para las que se realizó un estudio censal. El tamaño muestral se determinó para estimar una variable proporción con una precisión de 0,07 y una confianza del 95%, y supuesto conocido el valor de la proporción (a partir del anterior estudio de inserción laboral, referente a los titulados del curso 2009-2010). En el Anexo I se muestra el número de titulados de la población final estudiada y el número de entrevistas realizadas, desglosado según la titulación cursada, el sexo, el centro de estudios y el campus.

II.1. Fases del estudio

Como se indicaba en la introducción, la Universidad de Extremadura contaba con una tradición de estudios de inserción laboral de sus titulados de los últimos cursos académicos que se había intensificado para aquellos que finalizaron en 2003-04 o posteriores. Las fases para realizar estos estudios se muestran gráficamente en el siguiente diagrama. Durante la primera fase, se plantearon los objetivos que se pretendían alcanzar, decidiendo los intervinientes del proceso, tanto de forma activa como pasiva.

En un segundo lugar se encontraba la revisión de estudios anteriores elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx, así como de estudios realizados por otras universidades españolas.

Tras la extracción de la muestra aleatoria, se realizaron las llamadas telefónicas y posteriormente se inició la depuración de datos y su tratamiento estadístico.



III. Material y métodos

El método elegido para la realización de la entrevista fue el de llamadas telefónicas asistidas con ordenador. Durante el cuarto trimestre de 2013 se realizaron las entrevistas para recabar la información relacionada con las preguntas que se planteaban en el cuestionario, contando para ello con la colaboración de una empresa externa.

El cuestionario se ha dividido en cuatro bloques diferenciados cuyo desarrollo transcurre siguiendo una lógica temporal:

- **Bloque 1:** de datos personales y de cuestiones académicas sobre los estudios que el encuestado realizó durante la etapa universitaria.

El objetivo de este bloque es el de distinguir a los titulados entre sexos y grupos de edad así como conocer algunos aspectos relativos a la opinión que tienen sobre sus estudios en la Universidad y su idea de seguir formándose.

- **Bloque 2:** con preguntas relacionadas con su tránsito a la vida laboral.

Se recoge si los titulados han tenido alguna experiencia laboral durante sus estudios universitarios y el tipo de empleo en caso de respuesta afirmativa, así como si han trabajado alguna vez y, en caso de que no lo hayan hecho, el motivo de ello.

- **Bloque 3:** con preguntas relacionadas con el primer empleo del titulado.

Las preguntas que se pueden encontrar aquí se refieren al primer empleo de los antiguos titulados, tras finalizar sus estudios universitarios, como por ejemplo cuánto tiempo tardó en encontrar ese empleo, el tipo de contrato que tenía o su remuneración mensual. Para iniciar este bloque, el titulado ha tenido que contestar afirmativamente en la pregunta 15 sobre si ha trabajado alguna vez después de finalizar los estudios.

- **Bloque 4:** con cuestiones sobre el empleo actual.

En el último bloque del cuestionario, las preguntas que se realizan son las mismas que en el bloque anterior aunque referidas al empleo que tiene el titulado en el momento de la realización de la entrevista. Este bloque se inicia si se responde afirmativamente a la pregunta 27.

Los encuestadores tenían a su disposición los datos de los titulados de la muestra relativos a su edad, sexo, número de teléfono de contacto y titulación cursada para poder hacer las entrevistas y realizaban las llamadas telefónicas en horarios de mañana y tarde, según la disponibilidad que los propios encuestados iban sugiriendo. La norma era telefonar a los seleccionados en la muestra aleatoria y aquellos que fueran ilocalizables, después de múltiples intentos y en distinto horario, se sustituirían por otros seleccionados también de manera aleatoria.

Con respecto al tratamiento estadístico, se han usado técnicas de muestreo para las estimaciones puntuales e intervalos de confianza, así como el test de independencia Chi-cuadrado para realizar comparaciones entre variables.

Para el tratamiento estadístico de los datos se emplearon los programas Microsoft Excel®, Microsoft Access® y los programas estadísticos R y SPSS®.

III.1. Ficha técnica de la encuesta

Universo y ámbito	<ul style="list-style-type: none">• 4.874 titulados de la UEx del curso 2010-11
Tamaño de la muestra	<ul style="list-style-type: none">• 2.395 titulados (49,1% del total)
Precisión y nivel de confianza	<ul style="list-style-type: none">• 0,07 y 95% (supuesto conocida una estimación del parámetro proporción)
Método de muestreo	<ul style="list-style-type: none">• Muestreo Aleatorio Simple Estratificado por cada titulación con más de 11 titulados• Censo para aquellas titulaciones con 11 titulados o menos
Tipo de entrevista	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista telefónica personal mediante cuestionario estructurado
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• <i>Trabajo de campo</i>: Noviembre de 2013 - Enero de 2014• <i>Ánalysis de datos</i>: Enero - Mayo de 2014

IV. Resultados

En este apartado se detallan, para cada titulación, las estimaciones obtenidas de todas las preguntas planteadas en el cuestionario. Tales estimaciones se han elaborado tras aplicar las técnicas inferenciales a los resultados obtenidos sobre el conjunto de encuestados.

Previo a mostrar tales estimaciones, se presentan la composición de la muestra en cuanto el sexo, rama de conocimiento, campus, centro y titulación cursada por los encuestados. Comparando estos porcentajes con los existentes en la población total de titulados (veáanse las tablas del Anexo I), obtenemos que el grado de representatividad de la muestra seleccionada es óptimo.

En cuanto a la distribución por sexos, tal y como puede verse en el Gráfico 4, predominan las mujeres, que suponen el 60,8% de los encuestados.

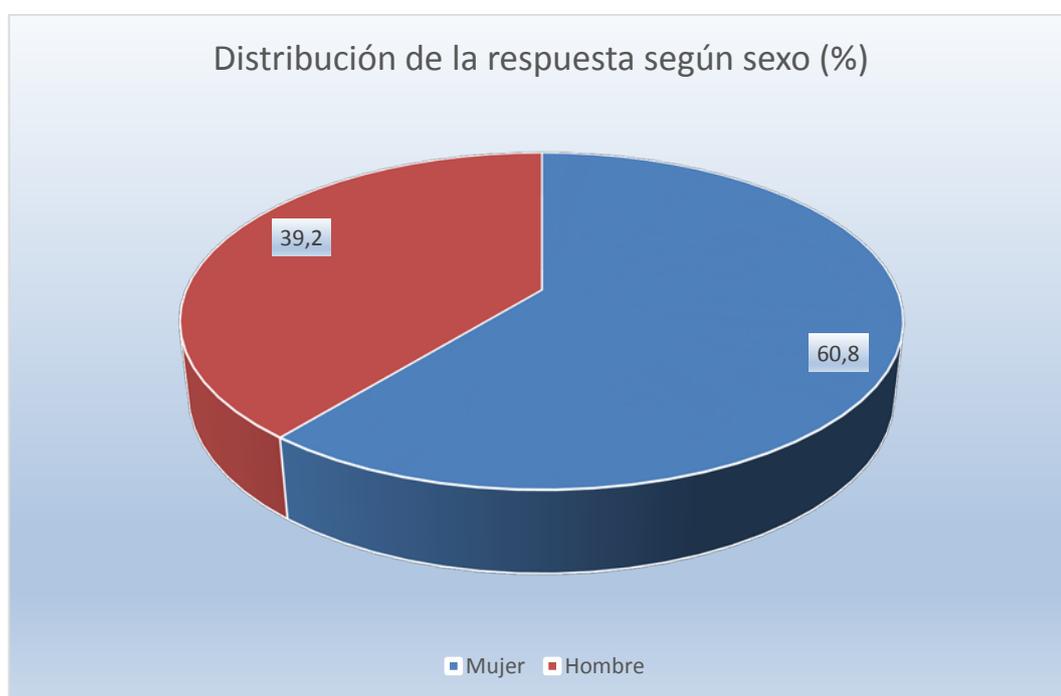


Gráfico 4.- Distribución de la respuesta según el sexo.

En cuanto a la distribución de la muestra respecto a la rama de conocimiento puede verse en la Tabla 5 o el Gráfico 5 que está compuesta en más de la mitad por encuestados provenientes de Ciencias Sociales y Jurídicas (52,4%) y, en segundo lugar, por titulados de Ingeniería y Arquitectura (23,1%).

Rama	Recuento	Porcentaje
Artes y Humanidades	143	6,0
Ciencias	150	6,3
Ciencias de la Salud	294	12,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.255	52,4
Ingeniería y Arquitectura	553	23,1
Total	2.395	100

Tabla 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.

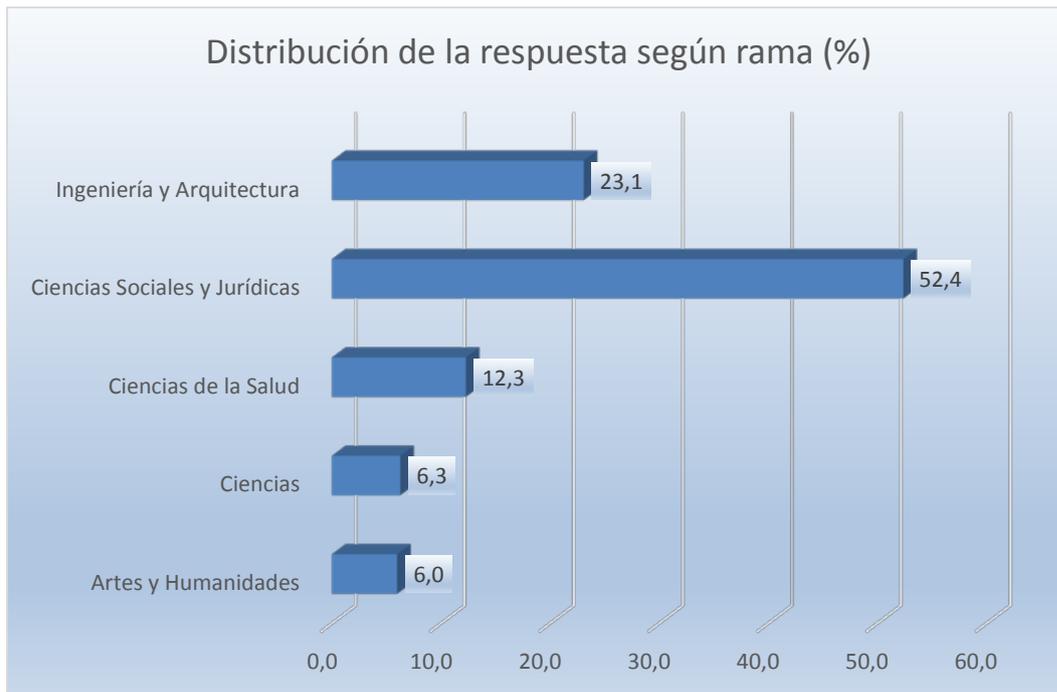


Gráfico 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.

Con respecto al campus de pertenencia, como puede observarse en el Gráfico 6, se compone principalmente por titulados de Cáceres y Badajoz que representan el 91,3% de los encuestados. Alcanzan un 3,2% los procedentes del campus de Plasencia, un 2,3% de Mérida y un 3,2% provienen del Centro Universitario Santa Ana de Almendralejo.

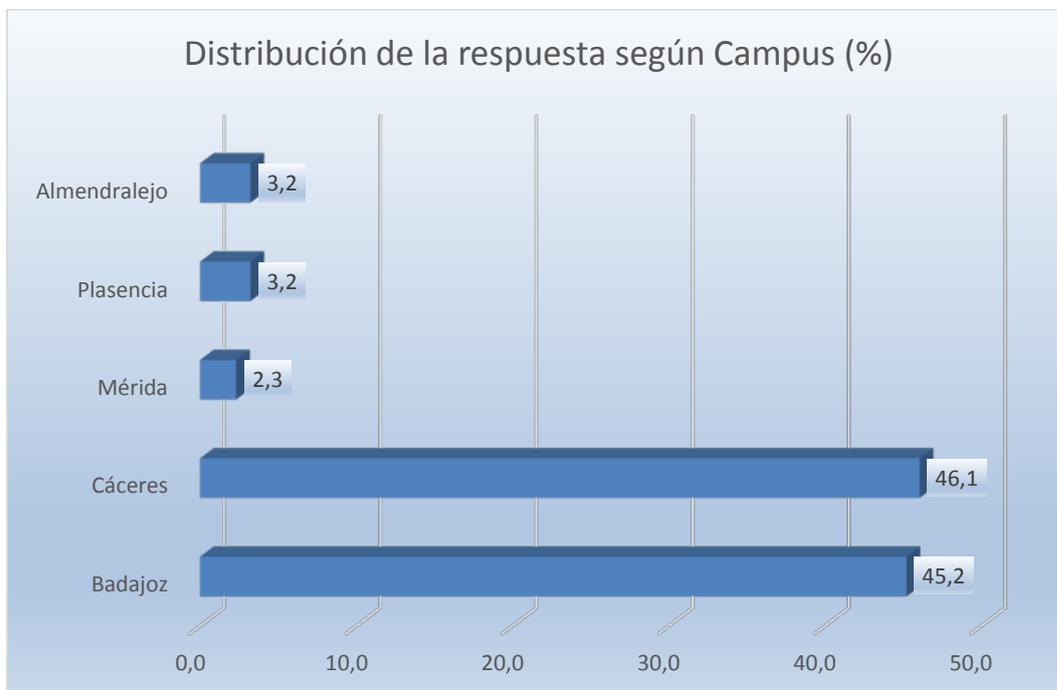


Gráfico 6.- Distribución de la respuesta según el Campus universitario donde cursó los estudios.

La distribución de la muestra en función del centro de pertenencia de la Universidad de Extremadura aparece recogida en la Tabla 6 o, de forma más visual, en el Gráfico 7.

Centro	Total encuestados	Porcentaje
CU Mérida	55	2,3
CU Plasencia	77	3,2
CU Santa Ana	77	3,2
Esc. de Enfermería del SES	1	0,0
Esc. Ing. Agrarias	116	4,8
Esc. Ing. Industriales	109	4,6
Esc. Politécnica	245	10,2
Fac. CC de la Documentación y la Comunicación	61	2,5
Fac. CC Econ. y Empresariales	213	8,9
Fac. Ciencias	170	7,1
Fac. Ciencias del Deporte	28	1,2
Fac. Derecho	99	4,1
Fac. Educación	319	13,3
Fac. Enfermería y Terapia Ocupacional	86	3,6
Fac. Estudios Empr. y Turismo	130	5,4
Fac. Filosofía y Letras	148	6,2
Fac. Formación del Profesorado	296	12,4
Fac. Medicina	94	3,9
Fac. Veterinaria	71	3,0
Total	2.395	100

Tabla 6.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.

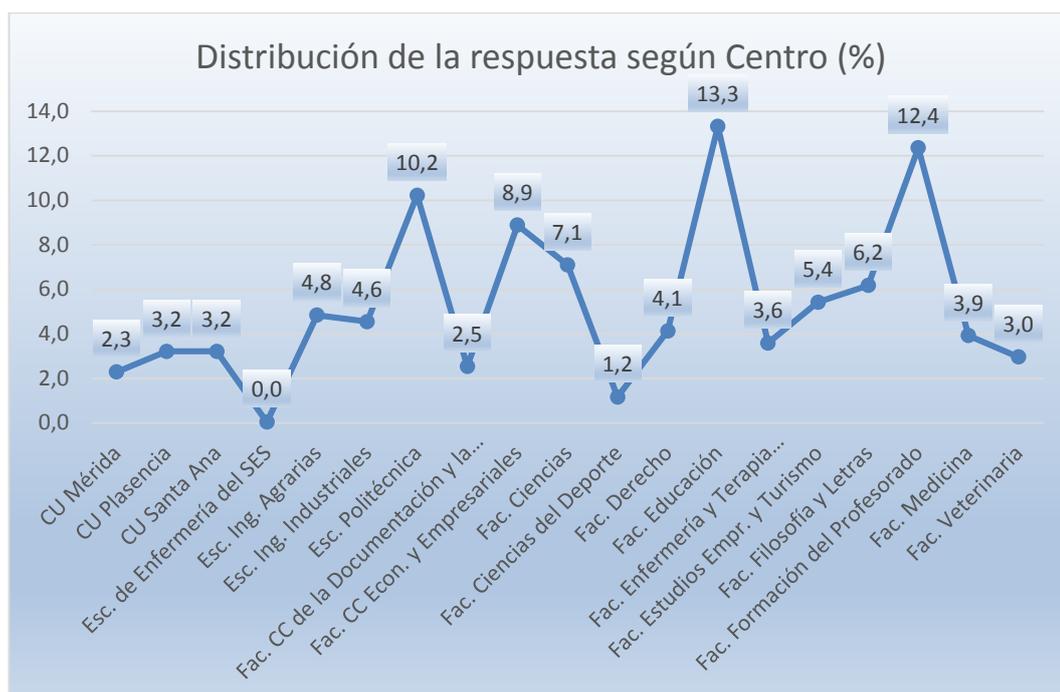


Gráfico 7.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.

En la Tabla 7 aparecen el total de encuestados distribuidos en función de los estudios cursados.

Estudio	Total encuestados	Porcentaje
Arquitectura Técnica	84	3,5
Dip. en Biblioteconomía y Documentación	6	0,3
Dip. en Ciencias Empresariales	109	4,6
Dip. en Educación Social	59	2,5
Dip. en Enfermería	22	0,9

Estudio	Total encuestados	Porcentaje
Dip. en Estadística	6	0,3
Dip. en Fisioterapia	58	2,4
Dip. en Gestión y Administración Pública	29	1,2
Dip. en Podología	34	1,4
Dip. en Relaciones Laborales	64	2,7
Dip. en Terapia Ocupacional	39	1,6
Dip. en Trabajo Social	13	0,5
Dip. en Turismo	51	2,1
Grado en Trabajo Social	35	1,5
Ing. Agrónomo	43	1,8
Ing. Geodesia y Cartografía	12	0,5
Ing. Industrial	31	1,3
Ing. Informática	27	1,1
Ing. Materiales	6	0,3
Ing. Organización Industrial	18	0,8
Ing. Química	2	0,1
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias	4	0,2
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería	15	0,6
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias	21	0,9
Ing. Téc. Diseño Industrial	8	0,3
Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	34	1,4
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	8	0,3
Ing. Téc. Industrial, Esp. En Electrónica Industrial	37	1,5
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	6	0,3
Ing. Téc. Informática de Gestión	8	0,3
Ing. Téc. Informática de Sistemas	20	0,8
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles	20	0,8
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología	19	0,8
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos	18	0,8
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen	23	1,0
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática	8	0,3
Ing. Téc. Topografía	17	0,7
Lic. Administración y Dirección de Empresas	62	2,6
Lic. Antropología Social y Cultural	26	1,1
Lic. Biología	44	1,8
Lic. Bioquímica	2	0,1
Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	6	0,3
Lic. Ciencias Actuariales y Financieras	25	1,0
Lic. Ciencias Ambientales	24	1,0
Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	36	1,5
Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas	60	2,5
Lic. Comunicación Audiovisual	7	0,3
Lic. Derecho	28	1,2
Lic. Documentación	2	0,1
Lic. Economía	2	0,1
Lic. Enología	9	0,4
Lic. Filología Clásica	15	0,6
Lic. Filología Francesa	2	0,1
Lic. Filología Hispánica	4	0,2
Lic. Filología Inglesa	11	0,5
Lic. Filología Portuguesa	20	0,8
Lic. Física	10	0,4
Lic. Geografía	3	0,1
Lic. Historia	3	0,1
Lic. Historia del Arte	6	0,3
Lic. Humanidades	11	0,5
Lic. Investigación y Técnicas de Mercado	31	1,3
Lic. Matemáticas	13	0,5
Lic. Medicina	4	0,2
Lic. Psicopedagogía	42	1,8
Lic. Química	18	0,8
Lic. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	6	0,3

Estudio	Total encuestados	Porcentaje
Lic. Veterinaria	2	0,1
Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje	43	1,8
Maestro, Esp. en Educación Especial	43	1,8
Maestro, Esp. en Educación Física	69	2,9
Maestro, Esp. en Educación Infantil	90	3,8
Maestro, Esp. en Educación Musical	31	1,3
Maestro, Esp. en Educación Primaria	76	3,2
Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras	61	2,5
Máster en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	3	0,1
Máster en Marketing e Investigación de Mercados	4	0,2
Máster en Seguridad y Salud Laboral	4	0,2
Máster Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Expe., Socia. Y Mat.	0	0,0
Máster U. en Admón. Organizaciones y Recursos Turísticos	10	0,4
Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne	12	0,5
Máster U. en Computación Grid y Paralelismo	9	0,4
Máster U. en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	4	0,2
Máster U. en Desarrollo Rural	6	0,3
Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental	7	0,3
Máster U. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	4	0,2
Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria	26	1,1
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal	2	0,1
Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva	125	5,2
Máster U. en Gestión de la Información Digital	3	0,1
Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica	6	0,3
Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades	13	0,5
Máster U. en Investigación en Ciencias	11	0,5
Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud	66	2,8
Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	52	2,2
Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	28	1,2
Máster U. en Marketing e Investigación de Mercados	1	0,0
Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	9	0,4
Máster U. en Seguridad y Salud Laboral	17	0,7
Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas	12	0,5
Total	2.395	100

Tabla 7.- Distribución de la respuesta según la Titulación cursada.

Tras hacer una radiografía de la muestra y estudiar su distribución desde distintos puntos de vista, a continuación se procede a estudiar los resultados obtenidos, realizando tanto estimaciones puntuales como por intervalos de confianza al 95% para cada una de las preguntas del cuestionario.

Valoración de la formación universitaria. Como primera cuestión se les solicitó a los titulados que valorasen, utilizando para ello una escala de cero a diez puntos, su satisfacción general con la titulación cursada una vez que han transcurrido unos años desde su finalización. Los resultados aparecen reflejados en la Tabla 8, donde vienen recogidas las valoraciones tanto a nivel general como especificadas por ramas de conocimiento.

Como puede verse, los estudiantes más satisfechos con su titulación son los de Ciencias de la Salud que otorgan una puntuación media de 7,7 puntos. En el lado opuesto, los titulados procedentes de la rama de Ingeniería y Arquitectura son los menos satisfechos con la titulación cursada, dándole una puntuación media de 6,9 puntos.

P1. Transcurridos ya varios años desde que finalizaste tus estudios universitarios, valore de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada.					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
7,4	7,4	7,7	7,0	6,9	7,2
[7,2 - 7,5]	[7,3 - 7,5]	[7,5 - 7,8]	[6,9 - 7,1]	[6,8 - 7]	[7,1 - 7,2]

Tabla 8.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 1.

En segundo lugar, se solicitó a los encuestados que dieran una puntuación de cero a diez a distintos aspectos sobre sus estudios universitarios (Tabla 9 y Gráfico 8).

Los aspectos más valorados por los estudiantes de la UEx en general han sido los contenidos teóricos recibidos y el profesorado con una valoración media de 7.

Del análisis de las puntuaciones por ramas destaca la alta valoración en Ciencias, tanto de los contenidos teóricos como en profesorado, con 7,4 puntos para ambos aspectos. Así mismo, los contenidos teóricos reciben valoraciones medias altas tanto en Ciencias de la Salud como en Artes y Humanidades, siendo la puntuación de 7,2 en ambos casos.

En el lado opuesto, el aspecto menos valorado por los estudiantes, con una puntuación media de 5,9, ha sido los contenidos prácticos recibidos. Cabe destacar que dicho aspecto es mejor valorado por los estudiantes procedentes de Ciencia de la Salud y Ciencias, con puntuaciones de 6,6 y 6,4 respectivamente.

	P2. Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de tus estudios universitarios:					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Contenidos teóricos recibidos	7,2	7,4	7,2	6,9	6,8	7,0
	[7 - 7,3]	[7,2 - 7,5]	[7 - 7,3]	[6,8 - 7]	[6,8 - 6,9]	[6,9 - 7]
Contenidos prácticos recibidos	5,9	6,4	6,6	6,0	5,4	6,0
	[5,7 - 6,1]	[6,3 - 6,6]	[6,5 - 6,8]	[5,9 - 6,1]	[5,3 - 5,5]	[6 - 6,1]
Profesorado	7,3	7,4	7,2	7,0	6,5	7,0
	[7,2 - 7,5]	[7,3 - 7,5]	[7 - 7,4]	[6,9 - 7]	[6,4 - 6,5]	[6,9 - 7]
Instalaciones y equipos disponibles en las aulas	6,8	6,3	6,9	6,8	6,3	6,7
	[6,7 - 7]	[6,1 - 6,4]	[6,7 - 7,1]	[6,7 - 6,9]	[6,2 - 6,4]	[6,6 - 6,7]
Gestión administrativa	6,7	5,9	6,8	6,5	6,3	6,5
	[6,6 - 6,9]	[5,7 - 6]	[6,6 - 6,9]	[6,4 - 6,5]	[6,2 - 6,4]	[6,4 - 6,5]

Tabla 9.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 2.

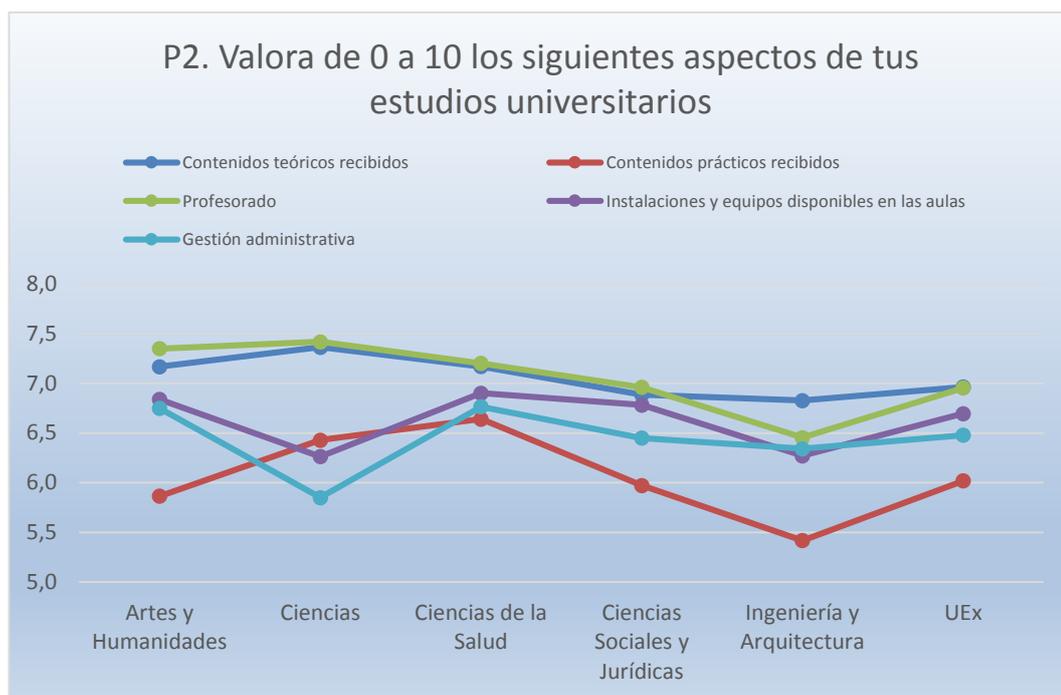


Gráfico 8.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 2.

A continuación se les pidió a los estudiantes que valorasen qué harían si pudieran volver a empezar, teniendo en cuenta los resultados que les había proporcionado laboralmente el poseer su titulación. Como puede verse en el Gráfico 9, un 48,2% de los titulados de la UEx volverían a realizar la misma carrera en la misma Universidad, frente al 13,6% que optaría por hacer los mismos estudios pero en una Universidad diferente. Un 34,8% de los encuestados considera que realizaría otros estudios diferentes a los que cursó y únicamente un 3,3% se decantaría por no realizar estudios universitarios.

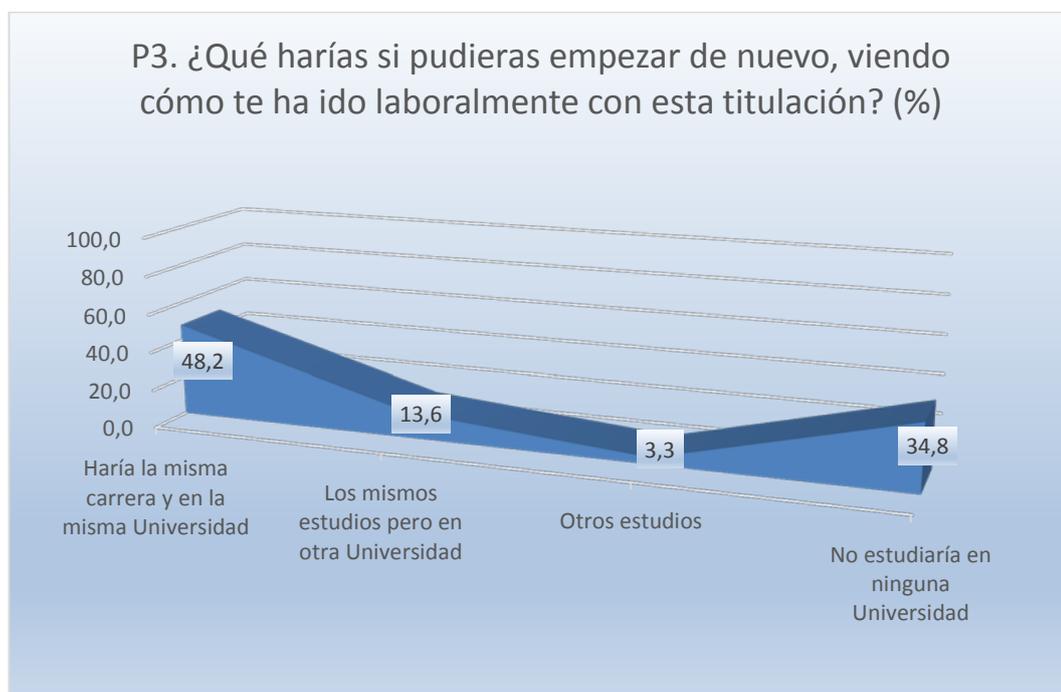


Gráfico 9.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 3.

Por ramas, y a excepción de Ingeniería y Arquitectura, puede verse que mayoritariamente los graduados volverían a hacer la misma carrera en la misma universidad; los titulados de Ingeniería y Arquitectura tenderían en mayor medida a no estudiar en ninguna universidad (Tabla 10). Así mismo, destaca la rama de Ciencias de la Salud, por tener el mayor porcentaje de titulados que manifiesta su intención de realizar los mismos estudios pero cambiando de universidad, un 16,5% del total, y la rama de Artes y Humanidades por tener el porcentaje más alto en cuanto a estudiar otra titulación distinta (4,9%).

		P3. ¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Haría la misma carrera y en la misma Universidad		55,2	48,0	60,1	45,5	41,7	48,2
		[50,6 - 59,8]	[43,6 - 52,3]	[55,4 - 64,8]	[43,5 - 47,5]	[39,2 - 44,2]	[46,7 - 49,7]
Los mismos estudios pero en otra Universidad		10,5	13,5	16,5	12,8	13,6	13,6
		[7,7 - 13,3]	[10,5 - 16,5]	[12,9 - 20]	[11,5 - 14,2]	[11,9 - 15,4]	[12,5 - 14,7]
Otros estudios		4,9	4,1	2,7	3,7	2,4	3,3
		[2,9 - 6,9]	[2,3 - 5,8]	[1,2 - 4,3]	[2,9 - 4,4]	[1,6 - 3,2]	[2,8 - 3,9]
No estudiaría en ninguna Universidad		29,4	34,5	20,6	38,0	42,3	34,8
		[25,2 - 33,6]	[30,3 - 38,6]	[16,7 - 24,5]	[36 - 39,9]	[39,8 - 44,8]	[33,4 - 36,2]

Tabla 10.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 3.

Prácticas externas. El 62,1% de los encuestados realizaron prácticas externas. Los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud son los que realizaron más prácticas externas con porcentajes del 75,5% y 60,8%, respectivamente. Por su parte, los estudiantes de Artes y Humanidades sólo realizaron prácticas externas en un 31,5% de los casos (Gráfico 10).

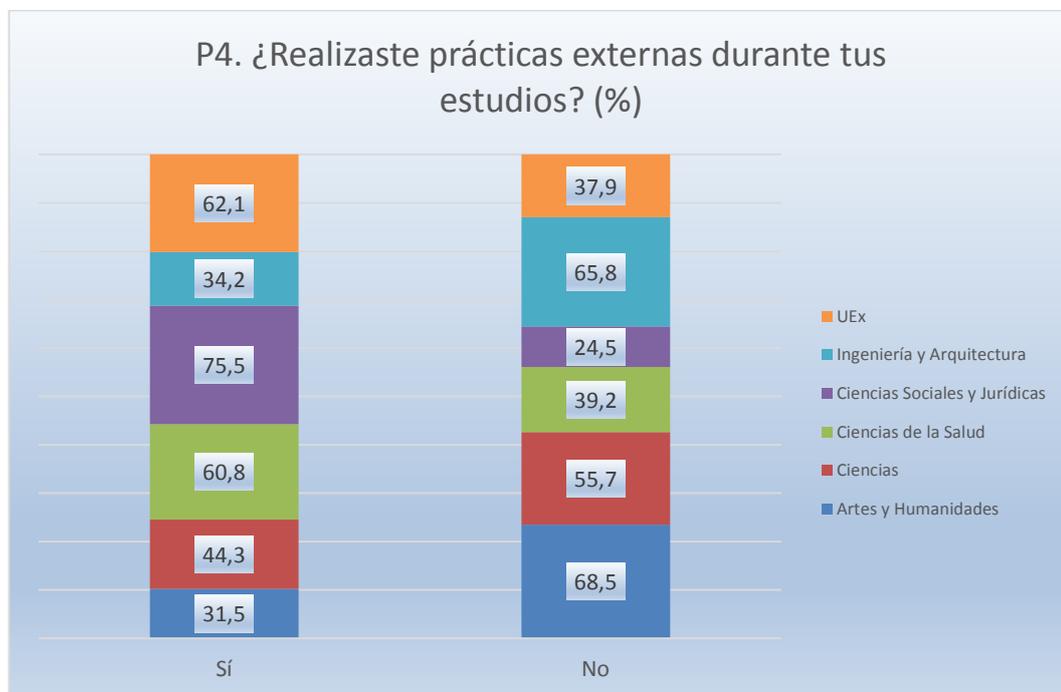


Gráfico 10.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 4.

La satisfacción media con respecto a dichas prácticas, valoradas en una escala de cero a diez, es de 8. Por ramas, los que más satisfechos están son los titulados de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, con valoraciones medias de 8,2 y 8,1, respectivamente. Los estudiantes de Artes y Humanidades son los menos satisfechos con dichas prácticas externas, con valoraciones medias de 6,7 puntos. (Tabla 11).

P5. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esas prácticas?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
6,7	7,8	8,2	8,1	7,7	8,0
[6,3 - 7,1]	[7,6 - 8,1]	[8 - 8,4]	[8 - 8,2]	[7,5 - 7,8]	[7,9 - 8,1]

Tabla 11.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 5.

P6. Además, ¿en qué medida crees que la formación recibida en esas prácticas te ha ayudado a encontrar trabajo?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
2,8	4,6	5,9	3,9	5,2	4,4
[2,2 - 3,3]	[4,1 - 5]	[5,5 - 6,3]	[3,8 - 4,1]	[4,9 - 5,5]	[4,3 - 4,6]

Tabla 12.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 6.

Sin embargo, cuando valoran dichas prácticas externas con respecto a la utilidad de las mismas para encontrar empleo, la valoración media cae a 4,4 sobre diez puntos.

Por ramas quienes las consideran más útiles son los titulados de Ciencias de la Salud, con 5,9 puntos, y los de Ingeniería y Arquitectura, con 5,2 puntos. Por su parte, quienes las

consideran menos útiles, con una valoración media de 2,8 puntos son los titulados de Artes y Humanidades (Tabla 12).

Movilidad. En relación a la movilidad de los estudiantes, un 87,8% de los titulados no ha disfrutado de becas Erasmus, Sócrates o similar. Por ramas, quienes más disfrutaron de dichas becas son los titulados de Ingeniería y Arquitectura y los de Artes y Humanidades, con porcentajes del 19,8% y 17%, respectivamente (Gráfico 11 y Tabla 13), mientras que los de Ciencias de la Salud se sitúan en el extremo opuesto (8,9%).

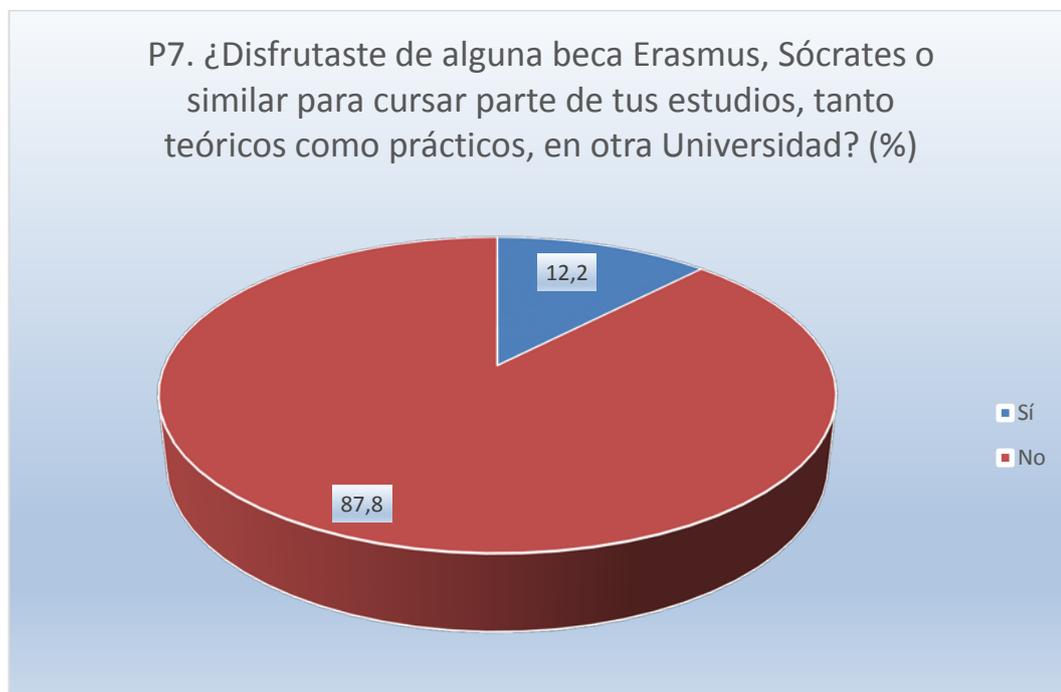


Gráfico 11.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 7.

P7. ¿Disfrutaste de alguna beca Erasmus, Socrates o similar para cursar parte de tus estudios, tanto teóricos como prácticos, en otra Universidad?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	17,0	15,0	8,9	10,4	19,8	12,2
	[13,5 - 20,6]	[11,8 - 18,1]	[6,2 - 11,7]	[9,1 - 11,6]	[17,8 - 21,8]	[11,3 - 13,2]
No	83,0	85,0	91,1	89,6	80,2	87,8
	[79,4 - 86,5]	[81,9 - 88,2]	[88,3 - 93,8]	[88,4 - 90,9]	[78,2 - 82,2]	[86,8 - 88,7]

Tabla 13.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 7.

Con respecto a la satisfacción media con la estancia de dichas becas, valoradas en una escala de cero a diez, se obtiene una valoración media de 9 puntos, siendo más valorada por los titulados de las ramas de de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, con puntuaciones medias de 9,1 (Tabla 14), aunque el resto de ramas se sitúan en cifras cercanas.

P8. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esta estancia?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
9,1	8,9	8,7	9,1	9,0	9,0
[8,8 - 9,4]	[8,7 - 9,2]	[8,2 - 9,2]	[8,9 - 9,2]	[8,8 - 9,1]	[8,9 - 9,1]

Tabla 14.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 8.

La valoración media que hacen de dicha estancia con respecto a la utilidad que les ha aportado para encontrar trabajo cae a 6,1 puntos. Los titulados de la rama de Artes y Humanidades son quienes le otorgan mejor valoración, con 6,4 puntos, seguida de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, con 6,3 y 6,2 puntos respectivamente. Por su parte, la peor valoración media proviene de Ciencias, con una puntuación de 5,4 puntos (Tabla 15).

P9. Además, ¿en qué medida crees que la estancia te ha ayudado a encontrar trabajo?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
6,4	5,4	6,3	6,0	6,2	6,1
[5,6 - 7,2]	[4,5 - 6,3]	[5,4 - 7,3]	[5,6 - 6,4]	[5,8 - 6,6]	[5,8 - 6,4]

Tabla 15.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 9.

Formación post-universitaria. Tras la obtención del título universitario, un 55,1% de los egresados continúan estudiando (Gráfico 12). Por ramas, los titulados de Artes y Humanidades y los de Ciencias son los estudiantes que más continúan estudiando con porcentajes del 68,5% y 64,9%, respectivamente. En el lado opuesto, quienes presentan un mayor porcentaje de no seguir estudiando son los procedentes de Ciencias de la Salud, donde solo continúan estudiando un 48,3% de los titulados (Tabla 16).

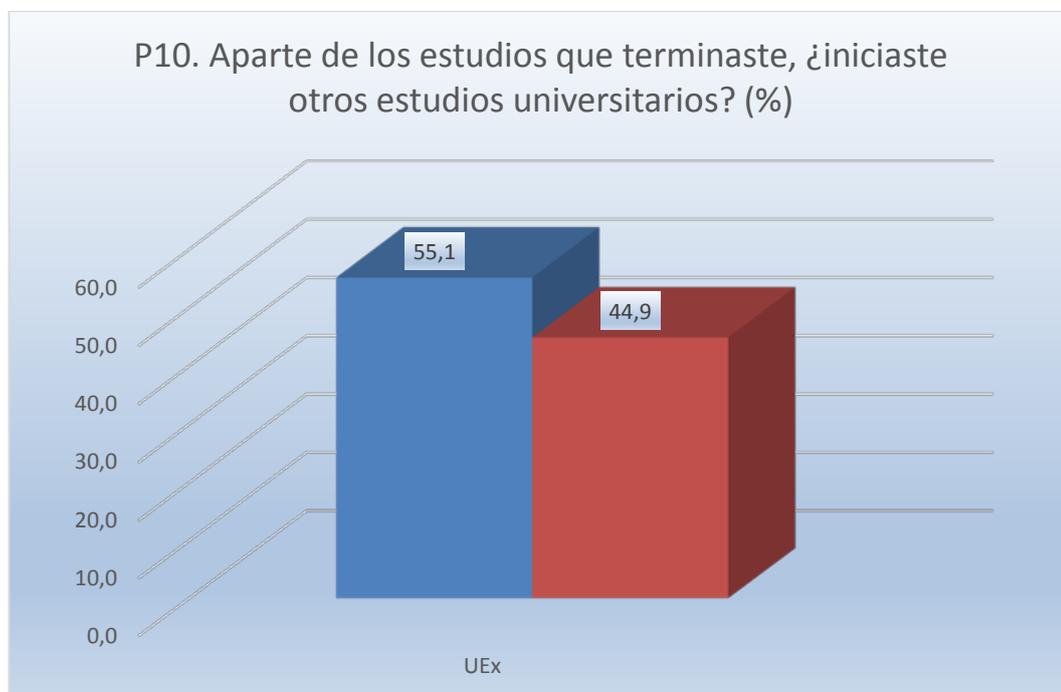


Gráfico 12.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 10.

P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	68,5	64,9	48,3	55,2	57,0	55,1
	[64,2 - 72,8]	[60,7 - 69]	[43,5 - 53,1]	[53,2 - 57,2]	[54,5 - 59,4]	[53,6 - 56,6]
No	31,5	35,1	51,7	44,8	43,0	44,9
	[27,2 - 35,8]	[31 - 39,3]	[46,9 - 56,5]	[42,8 - 46,8]	[40,6 - 45,5]	[43,4 - 46,4]

Tabla 16.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 10.

La formación adicional que realizan los titulados se reparte principalmente entre la realización de un Máster y otra carrera, con porcentajes del 46,5% y 41,9% respectivamente. Un 4,2% de los titulados optan por realizar otros estudios y un 7,3% por la realización del doctorado (Gráfico 13).

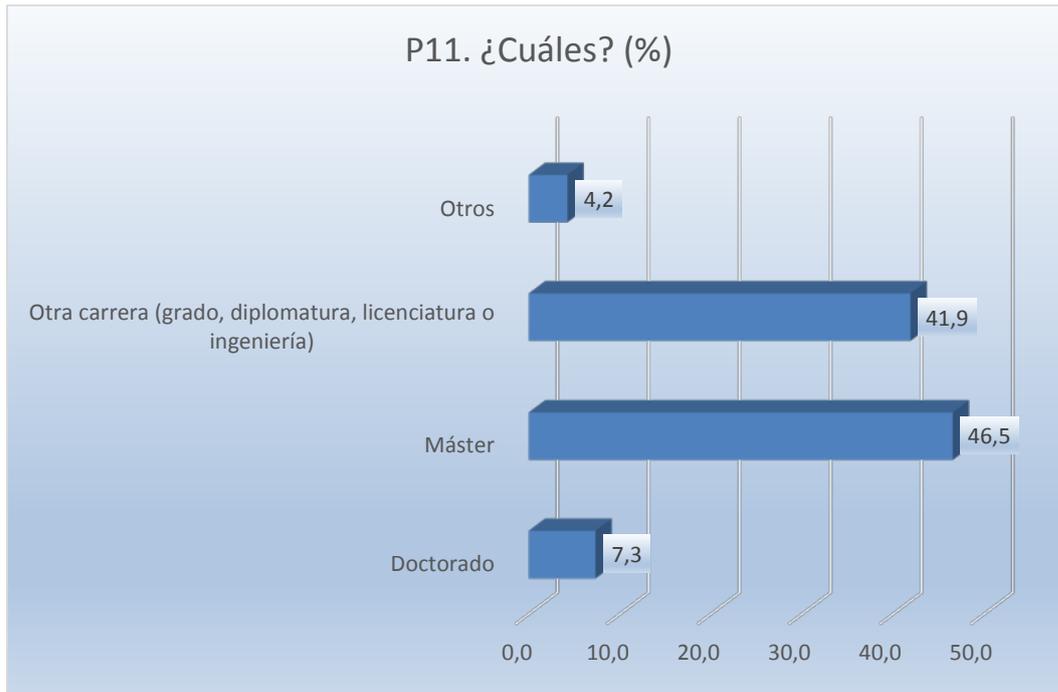


Gráfico 13.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 11.

Por ramas, los titulados de Artes y Humanidades y los de Ciencias son quienes más realizan como estudios adicionales un Máster con porcentajes del 70,4% y 63,5% respectivamente. Los de Ingeniería y Arquitectura y los de Ciencias Sociales y Jurídicas optan mayoritariamente por la realización de otra carrera en un 48,9% y 47,7% de los casos respectivamente. El Doctorado es la opción elegida por un 14,6% de los titulados de Ciencias, un 5,4% de los de Ingeniería y Arquitectura, un 4,1% de los de Artes y Humanidades y 3,9% de los de Ciencias Sociales y Jurídicas, aunque entre estas cifras destaca el 19% de titulados de Ciencias de la Salud que se deciden por seguir con los estudios de doctorado tras completar su titulación (Tabla 17).

	P11. ¿Cuáles?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Doctorado	4,1	14,6	19,0	3,9	5,4	7,3
	[1,9 - 6,3]	[10,8 - 18,3]	[13,6 - 24,4]	[2,9 - 5]	[3,9 - 6,9]	[6,2 - 8,5]
Máster	70,4	63,5	43,7	44,7	43,2	46,5
	[65,3 - 75,5]	[58,4 - 68,6]	[36,9 - 50,5]	[42 - 47,4]	[39,9 - 46,4]	[44,5 - 48,5]
Otra carrera (grado, diplomatura, licenciatura o ingeniería)	23,5	21,9	27,5	47,7	48,9	41,9
	[18,7 - 28,2]	[17,5 - 26,3]	[21,3 - 33,6]	[45 - 50,5]	[45,6 - 52,2]	[40 - 43,8]
Otros	2,0	0,0	9,9	3,6	2,5	4,2
	[0,5 - 3,6]	[0 - 0]	[5,8 - 13,9]	[2,6 - 4,7]	[1,5 - 3,6]	[3,3 - 5,1]

Tabla 17.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 11.

Trabajando e iniciando nuevos estudios. Un 31,6% de los universitarios estaba trabajando en el momento de matricularse en sus estudios universitarios (Gráfico 17). Por ramas, los titulados procedentes de Ciencias de la Salud son los que presentaban un porcentaje más alto (45,1%) mientras que en el lado opuesto se encuentra la rama de Ingeniería y Arquitectura, donde el porcentaje baja a un 24,3% de los titulados (Tabla 20).

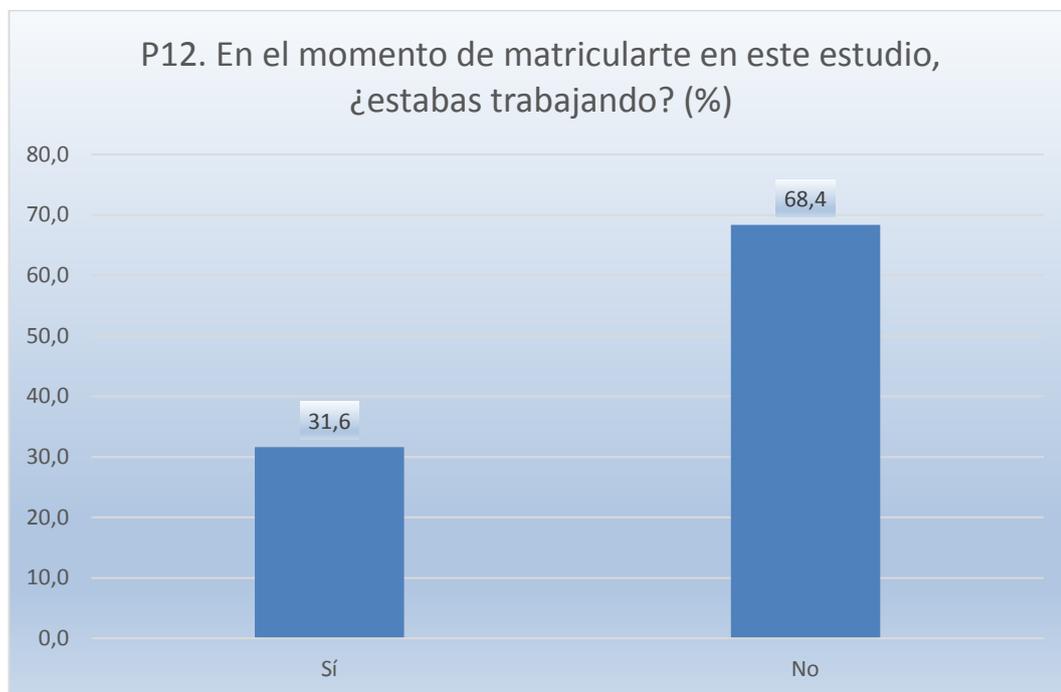


Gráfico 14.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.

P12.1. En el momento de matricularse en este estudio, ¿estabas trabajando?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	37,1	27,4	45,1	29,1	24,3	31,6
	[32,6 - 41,5]	[23,4 - 31,4]	[40,3 - 49,8]	[27,3 - 31]	[22,2 - 26,5]	[30,2 - 33,1]
No	62,9	72,6	54,9	70,9	75,7	68,4
	[58,5 - 67,4]	[68,6 - 76,6]	[50,2 - 59,7]	[69 - 72,7]	[73,5 - 77,8]	[66,9 - 69,8]

Tabla 18.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.

En el Gráfico 15 se puede observar que si distinguimos el tipo de estudio del titulado según si es ciclo corto (diplomaturas e ingenierías técnicas), ciclo largo (licenciaturas e ingenierías superiores) y máster nos encontramos con que más de la mitad de los titulados de máster (53,9%) estaban trabajando cuando iniciaron dichos estudios. En el caso de los licenciados o ingenieros superiores esta cifra desciende a 3 de cada 10 (30,7%) mientras que los que se encontraban trabajando cuando iniciaron una diplomatura o ingeniería técnica eran 2 de cada 10 (23,2%).

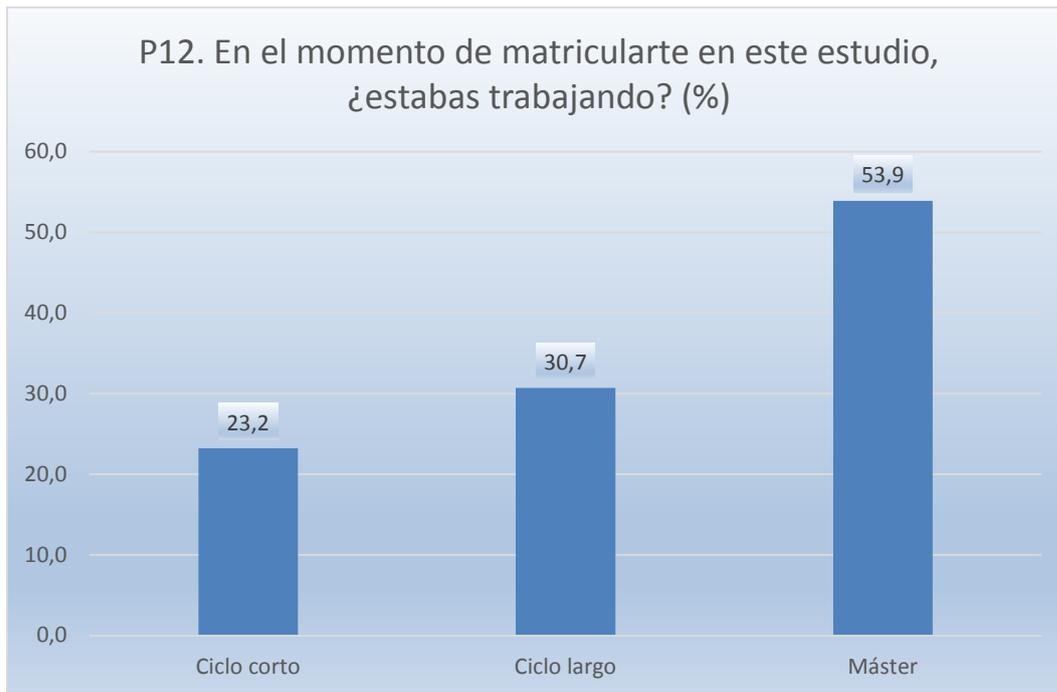


Gráfico 15.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12 (según tipo de estudio).

El motivo mayoritario por el que comenzaron otros estudios universitarios los alumnos que estaban trabajando en el momento de realizar la encuesta era para acceder a mejores empleos (Gráfico 16). Por ramas, este motivo mayoritario se comparte con el de desarrollo personal para el caso de los titulados de Artes y Humanidades y los de Ciencias de la Salud mientras que para los de Ingeniería y Arquitectura el motivo principal es para mejorar y promocionar en el trabajo (Tabla 19).

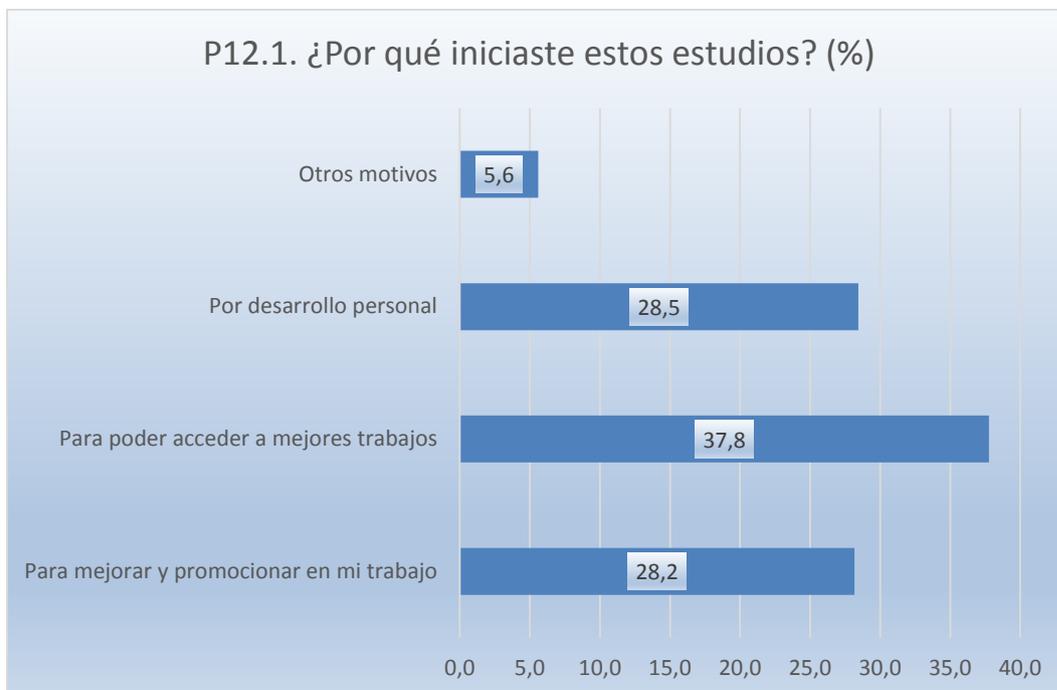


Gráfico 16.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.1.

P12.1. Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Para mejorar y promocionar en mi trabajo	7,5 [3,5 - 11,6]	28,2 [20,5 - 35,9]	28,5 [22 - 34,9]	28,1 [24,7 - 31,5]	35,3 [30,4 - 40,2]	28,2 [25,6 - 30,8]
Para poder acceder a mejores trabajos	41,5 [34 - 49]	38,5 [30,1 - 46,8]	33,8 [27 - 40,6]	41,2 [37,5 - 44,9]	31,6 [26,8 - 36,3]	37,8 [35 - 40,5]
Por desarrollo personal	41,5 [34 - 49]	25,6 [18,2 - 33,1]	32,3 [25,6 - 39]	26,2 [22,9 - 29,5]	24,8 [20,4 - 29,2]	28,5 [25,8 - 31,1]
Otros motivos	9,4 [5 - 13,9]	7,7 [3,1 - 12,3]	5,4 [2,1 - 8,6]	4,5 [2,9 - 6]	8,3 [5,4 - 11,1]	5,6 [4,3 - 6,9]

Tabla 19.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.1.

Tránsito a la vida laboral. Un 46,4% de los universitarios tuvo alguna experiencia laboral durante sus estudios (Gráfico 17). Por ramas, los titulados procedentes de Artes y Humanidades son los que presentaban un porcentaje más alto (51,7%) mientras que en el lado opuesto se encuentra la rama de Ciencias de la Salud, donde el porcentaje baja a un 42,5% de los titulados (Tabla 20).

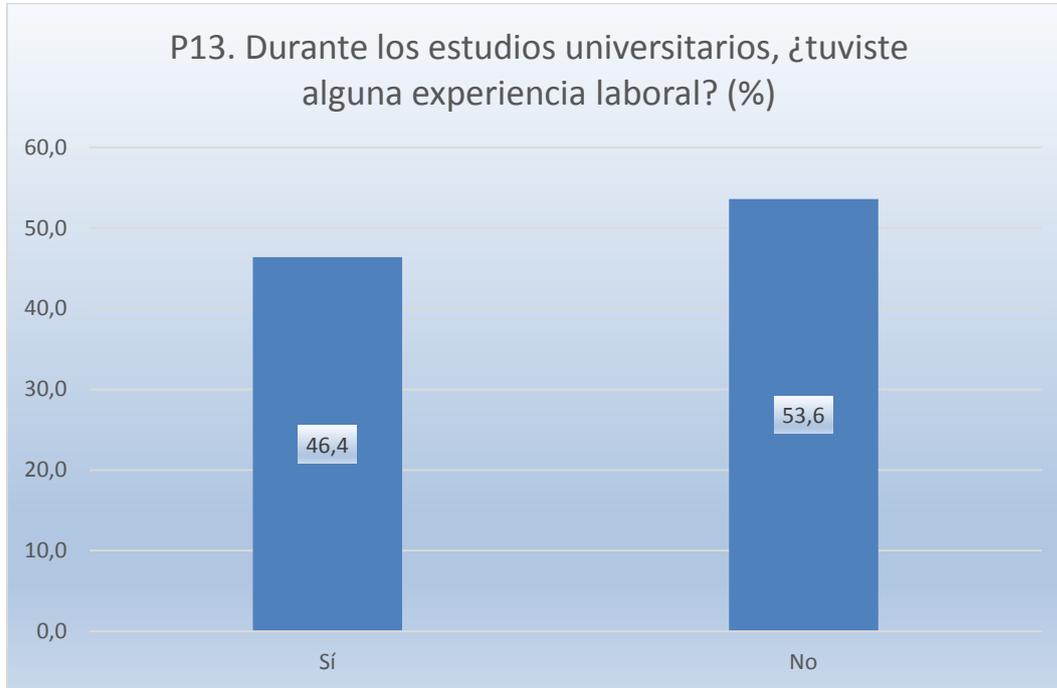


Gráfico 17.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 13.

P13. Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	51,7	48,6	42,5	46,3	49,2	46,4
	[47,1 - 56,4]	[44,3 - 53]	[37,8 - 47,2]	[44,3 - 48,3]	[46,7 - 51,7]	[44,9 - 47,9]
No	48,3	51,4	57,5	53,7	50,8	53,6
	[43,6 - 52,9]	[47 - 55,7]	[52,8 - 62,2]	[51,7 - 55,7]	[48,3 - 53,3]	[52,1 - 55,1]

Tabla 20.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.

De aquellos que trabajaron durante la realización de sus estudios, un 77,2% lo hacían con un empleo remunerado con contrato, un 11,9% tuvieron un empleo remunerado pero sin contrato, un 6,6% disfrutaron de una beca, el 2,2% realizó algún empleo sin remuneración y el 2,1% trabajó por cuenta propia (Gráfico 18).

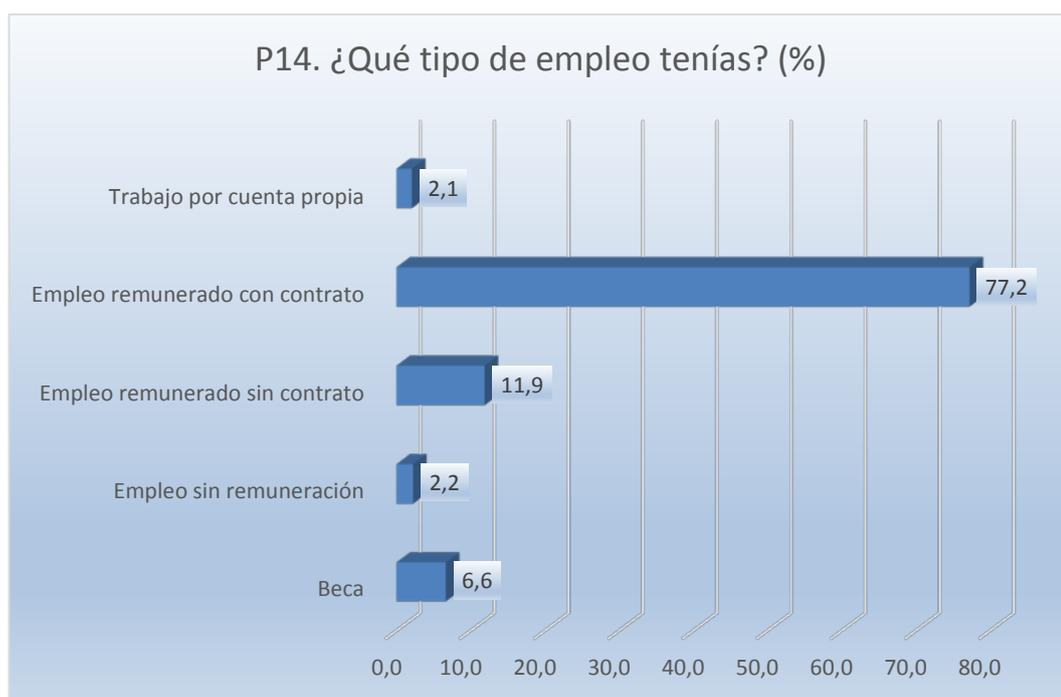


Gráfico 18.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 14.

Por ramas, destaca las de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, por ser las que cuentan con mayor proporción de titulados que han trabajado como becario durante su etapa universitaria, alcanzando las cifras del 11,1% y el 10%, respectivamente. También la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas pues cuenta con el porcentaje más alto de titulados con un trabajo por cuenta propia: 2,8% (Tabla 21).

P14. ¿Qué tipo de empleo tenías?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Beca	6,8	11,1	7,3	4,9	10,0	6,6
	[3,5 - 10]	[7,2 - 15]	[3,4 - 11,1]	[3,6 - 6,1]	[7,8 - 12,1]	[5,5 - 7,7]
Empleo sin remuneración	0,0	2,8	0,0	2,1	5,2	2,2
	[0 - 0]	[0,8 - 4,8]	[0 - 0]	[1,2 - 2,9]	[3,6 - 6,7]	[1,7 - 2,8]
Empleo remunerado sin contrato	16,2	13,9	7,3	11,5	15,9	11,9
	[11,5 - 21]	[9,6 - 18,1]	[3,4 - 11,1]	[9,6 - 13,3]	[13,3 - 18,5]	[10,5 - 13,2]
Empleo remunerado con contrato	77,0	72,2	83,9	78,8	67,5	77,2
	[71,6 - 82,4]	[66,7 - 77,7]	[78,5 - 89,3]	[76,4 - 81,2]	[64,2 - 70,9]	[75,4 - 79]
Trabajo por cuenta propia	0,0	0,0	1,6	2,8	1,5	2,1
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 3,5]	[1,8 - 3,8]	[0,6 - 2,3]	[1,4 - 2,7]

Tabla 21.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.

En general, un 77% de los titulados han trabajado alguna vez tras la finalización de sus estudios (Gráfico 19).

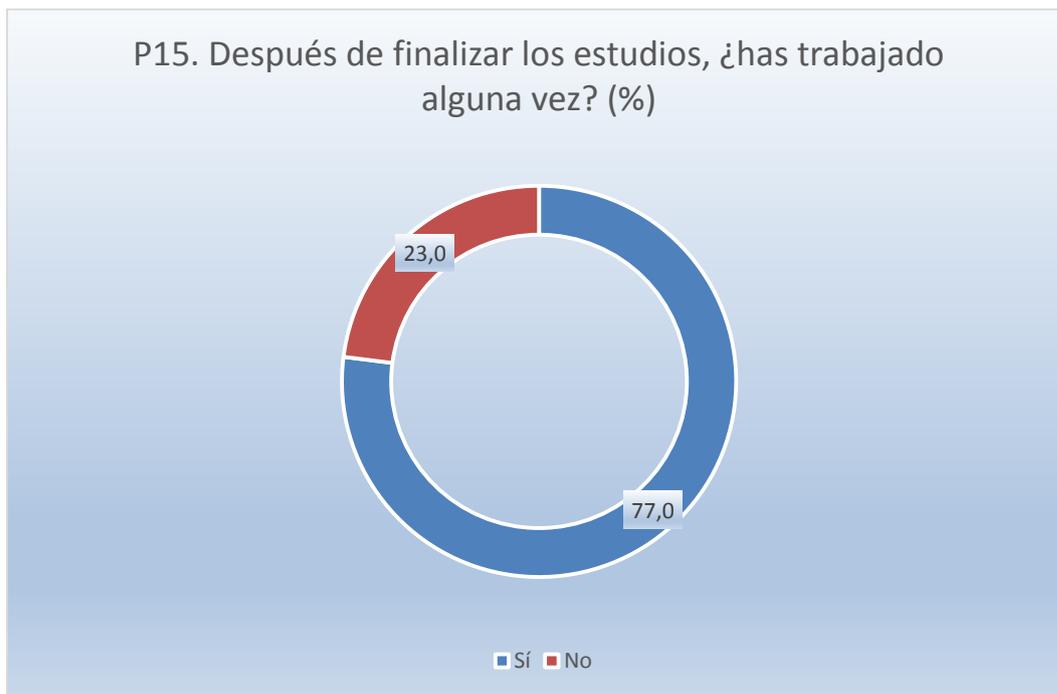


Gráfico 19.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.

Por ramas, los que más han trabajado tras la finalización de los mismos han sido los de Ciencias de la Salud, con un 89,8% de sus titulados en dicha situación. En el lado opuesto, los de Ciencias Sociales y Jurídicas con un 27,3% de titulados que no ha trabajado tras finalizar sus estudios (Tabla 22).

P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	76,9	79,7	89,8	72,7	75,6	77,0
	[73 - 80,8]	[76,2 - 83,2]	[86,9 - 92,7]	[70,9 - 74,5]	[73,5 - 77,8]	[75,8 - 78,2]
No	23,1	20,3	10,2	27,3	24,4	23,0
	[19,2 - 27]	[16,8 - 23,8]	[7,3 - 13,1]	[25,5 - 29,1]	[22,2 - 26,5]	[21,8 - 24,2]

Tabla 22.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.

Si realizamos una comparación entre si el titulado ha trabajado alguna vez después de finalizar los estudios y si ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los terminados (Tabla 23), observamos que aunque sí existen diferencias significativas, tienen una relación débil, por lo que el disponer de trabajo tras acabar la primera titulación no influye de manera determinante en la decisión de continuar o no estudiando.

De entre los titulados que no han trabajado después de finalizar sus estudios, un 22,5% indicó que no había buscado trabajo. La rama de Ciencias de la Salud es la que tiene mayor ocurrencia de dicha situación, un 26,7%. En el lado opuesto se encuentra la rama de Ciencias, ya que del total de titulados que nunca había trabajado, un 17,2% no buscó un empleo (Tabla 24).

		P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?		
		Sí	No	NS/NC
P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?	Sí	69,5	30,2	0,2
	No	84,2	15,6	0,2
	NS/NC	37,5	12,5	50,0
Total		75,8	23,8	0,4

Tabla 23.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.

		P15.1. ¿Has buscado trabajo?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	75,8	82,8	73,3	77,9	77,4	77,5	
	[67,5 - 84,1]	[75 - 90,5]	[60 - 86,7]	[74,7 - 81,1]	[73,2 - 81,7]	[75 - 80,1]	
No	24,2	17,2	26,7	22,1	22,6	22,5	
	[15,9 - 32,5]	[9,5 - 25]	[13,3 - 40]	[18,9 - 25,3]	[18,3 - 26,8]	[19,9 - 25]	

Tabla 24.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.

En cuanto a las razones por las que los titulados justifican no estar buscando trabajo, destacan dos opciones, dejando las demás con valores residuales: continuaron estudiando, que es alegada por el 67,4% de los egresados, y prepararse unas oposiciones, que se da en un 39,6% de los casos (Gráfico 20).

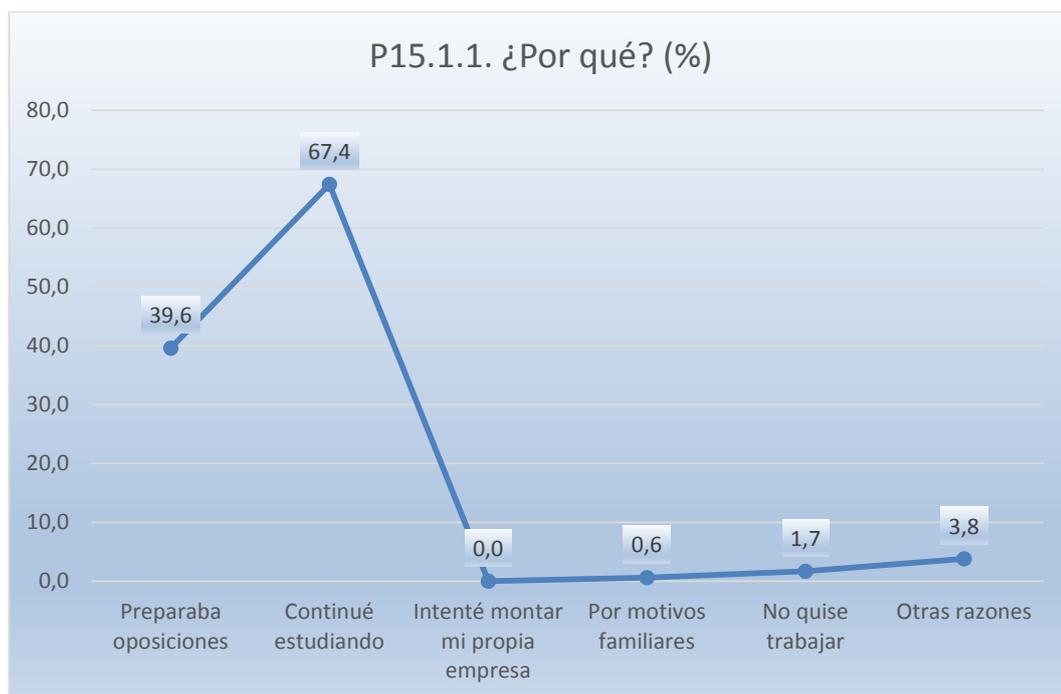


Gráfico 20.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.1.1.

Al desagregar por ramas las razones por las que los titulados no buscan trabajo, destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas por tener la mayor proporción de titulados preparando oposiciones, un 26,2%. Y también el hecho de que el 100% de los titulados de Ciencias que no buscan trabajo han seguido estudiando (Tabla 25).

	P15.1.1. ¿Por qué no has buscado trabajo? (Se permite respuesta múltiple)					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Preparaba oposiciones	62,5 [41,8 - 83,2]	40,0 [14,3 - 65,7]	33,3 [0 - 69,6]	48,6 [40,3 - 57]	6,7 [1,2 - 12,1]	39,6 [32,9 - 46,3]
Continué estudiando	37,5 [16,8 - 58,2]	80,0 [59 - 100]	83,3 [54,7 - 100]	60,8 [52,6 - 69]	86,7 [79,2 - 94,1]	67,4 [61,2 - 73,7]
Intenté montar mi propia empresa	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]
Por motivos familiares	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	3,3 [0 - 7,3]	0,6 [0 - 1,4]
No quise trabajar	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	2,7 [0 - 5,4]	0,0 [0 - 0]	1,7 [0 - 3,4]
Otras razones	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	4,1 [0,8 - 7,4]	6,7 [1,2 - 12,1]	3,8 [1,5 - 6,1]

Tabla 25.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.1

PRIMER EMPLEO. En este apartado se continuará con el análisis para el grupo de titulados que han trabajado alguna vez.

Acceso al primer empleo. Dentro del conjunto de estudiantes que ha trabajado alguna vez, el 47,9% tardó menos de tres meses en encontrar su primer trabajo desde que finalizó sus estudios. El 18,7% de los titulados lo encontró en un lapso de entre tres y seis meses, el 17,9% tardó entre siete y doce meses y un 15,5% tardó más de un año. Por ramas, destaca que más de la mitad de los titulados de Ciencias que ha trabajado alguna vez encontró su primer empleo en menos de tres meses (52,2%). En el lado opuesto se encuentran los titulados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, ya que la cifra desciende a 46,6%. Además, es la rama en la que mayor frecuencia de titulados han tardado en encontrar su primer empleo más de 12 meses, un 18,3% (Gráfico 21).

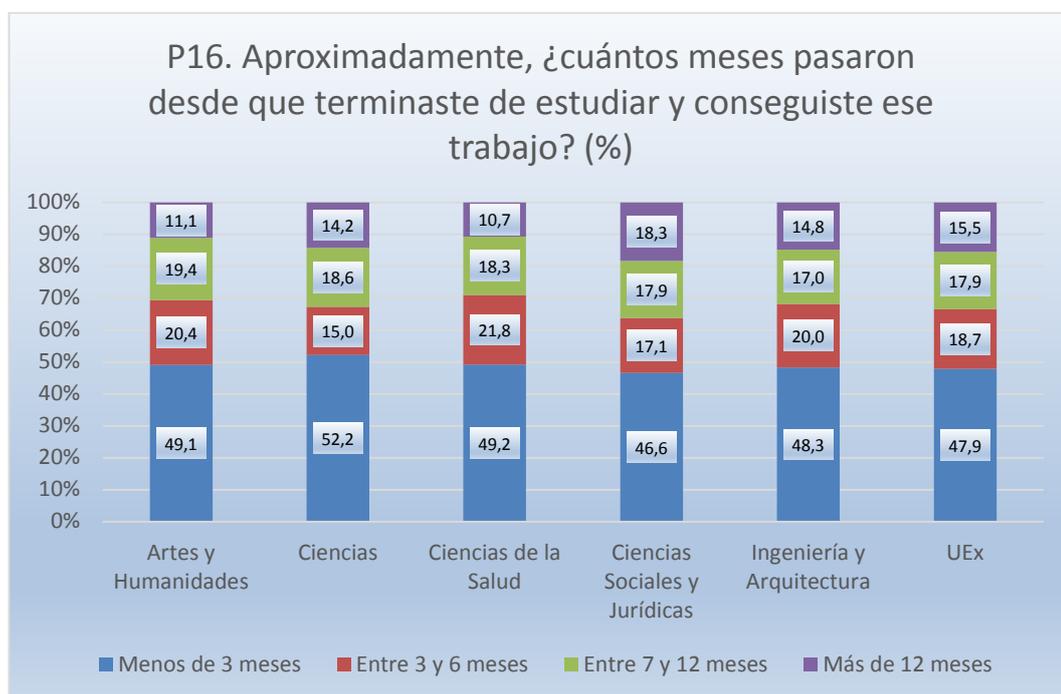


Gráfico 21.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 16.

En general, un 81,1% de los titulados encontraron su primer empleo en Extremadura, el 17% de ellos lo hacen en otra Comunidad Autónoma y solo el 1,9% trabajó en el extranjero (Gráfico 22).



Gráfico 22.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 17.

Por ramas, es Ciencias Sociales y Jurídicas la que tiene mayor proporción de titulados que encontró su primer empleo sin salir de la Comunidad Autónoma, la cifra alcanza el 89,6%. A su vez, las ramas de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura son las que poseen mayor porcentaje de titulados con su primer empleo en otra Comunidad Autónoma, 33,8% y 20,4%, respectivamente (Tabla 26). Los titulados de Ingeniería y Arquitectura que trabajaban en el extranjero llegan al 3,4%, cifra que representa casi el doble que cualquiera del resto de ramas salvo Ciencias (2,6%).

P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Extremadura	85,5	82,1	64,6	89,6	76,2	81,1
	[81,7 - 89,2]	[78,3 - 85,8]	[59,8 - 69,4]	[88,2 - 91,1]	[73,8 - 78,7]	[79,7 - 82,5]
Otra Comunidad Autónoma	12,7	15,4	33,8	8,8	20,4	17,0
	[9,2 - 16,2]	[11,9 - 18,9]	[29,1 - 38,6]	[7,5 - 10,2]	[18,1 - 22,8]	[15,6 - 18,3]
Extranjero	1,8	2,6	1,5	1,5	3,4	1,9
	[0,4 - 3,2]	[1 - 4,1]	[0,3 - 2,8]	[1 - 2,1]	[2,3 - 4,4]	[1,5 - 2,4]

Tabla 26.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 17.

Además, si comparamos la movilidad laboral que tienen los titulados en su primer empleo, respecto a los tres destinos propuestos, observamos que existe una relación moderada entre aquellos titulados que disfrutaron de una beca ERASMUS, SOCRATES o similar y quienes trabajan fuera de España. Por lo que disfrutar de una de las citadas becas aumenta la movilidad laboral de los titulados (Tabla 27).

		P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra comunidad o fuera de España?			
		Extremadura	Otra Comunidad	Extranjero	NS/NC
P7. ¿Disfrutaste de alguna beca ERASMUS, SOCRATES o similar para cursar parte de tus estudios?	Sí	68,1	25,1	6,4	0,4
	No	84,3	14,2	1,3	0,2
	NS/NC	73,3	20,0	6,7	-
Total		82,0	15,7	2,0	0,2

Tabla 27.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" según si el estudiante ha disfrutado o no otros de una beca ERASMUS, SOCRATES o similar.

De los titulados que han trabajado alguna vez tras finalizar sus estudios, un 94,2% lo hace por cuenta ajena y un 5,2% creó su propia empresa. El 0,6% estuvo en ambas situaciones. La rama con mayor porcentaje de emprendedores es la de Ciencias de la Salud, llegando la cifra al 8,4% (Tabla 28).

P18. ¿Creaste tu propia empresa o trabajaste para otros?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí, creé mi empresa	0,9 [0 - 1,9]	5,1 [3 - 7,2]	8,4 [5,6 - 11,2]	4,1 [3,1 - 5]	5,5 [4,2 - 6,8]	5,2 [4,4 - 6]
No, trabajé para otros	98,2 [96,7 - 99,6]	94,1 [91,8 - 96,3]	91,6 [88,8 - 94,4]	95,4 [94,4 - 96,4]	93,3 [91,8 - 94,7]	94,2 [93,4 - 95,1]
Ambas cosas	0,9 [0 - 1,9]	0,8 [0 - 1,7]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0,2 - 0,9]	1,2 [0,6 - 1,8]	0,6 [0,3 - 0,8]

Tabla 28.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 18.

De aquellos titulados que han trabajado por cuenta ajena, un 27,8% lo encontró a través de contactos personales y familiares. De entre el resto de las opciones propuestas, la más utilizadas son "Enviando curriculum directamente a la empresa", "Colgando el curriculum en internet" y "Oposición", con porcentajes que representan el 19,8%, 10,5% y 9,8%, respectivamente. En el lado opuesto, las opciones menos utilizadas fueron "Bolsa de empleo de la UEx" y "A través de prácticas no relacionadas con la Universidad", que representan únicamente el 1,6% y 2,2% de los medios por los que encontraron el primer trabajo respectivamente (Gráfico 23).

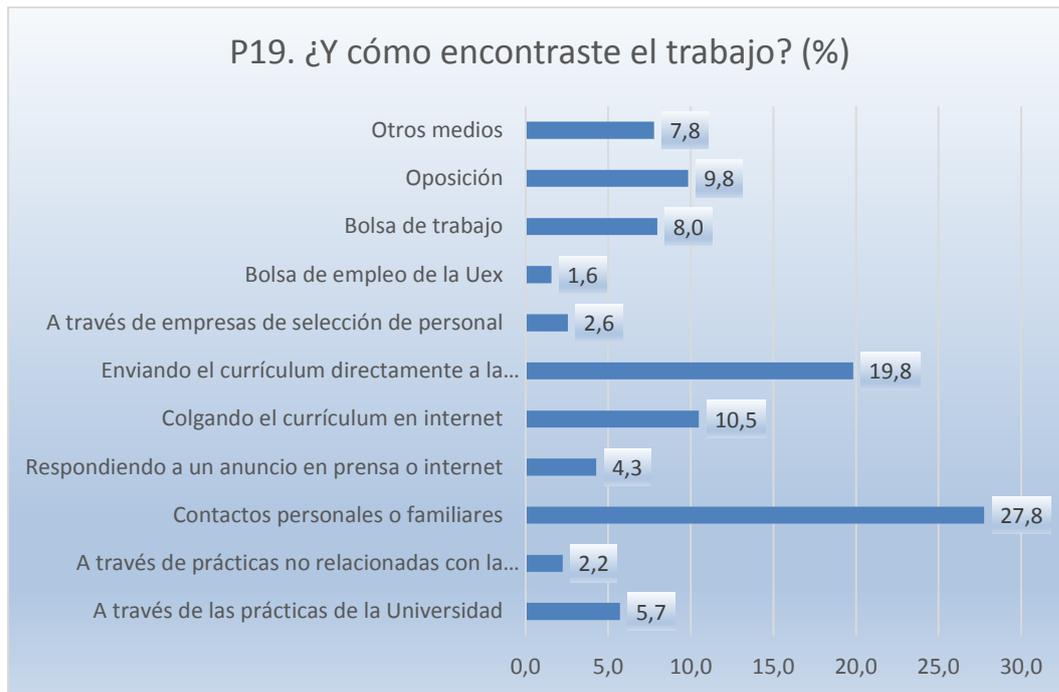


Gráfico 23.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 19.

En todas las ramas de enseñanza, la opción más habitual para acceder al primer empleo (por cuenta ajena) es a través de "Contactos personales o familiares". Las prácticas de la Universidad son más importantes para encontrar el primer empleo en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, representando el 9% y 7% de los casos. A su vez los titulados de la rama de Ciencias de la Salud son quienes más éxito manifiestan consiguiendo ese empleo a través de la bolsa de trabajo (10,4%). Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con mayor éxito enviando el currículum directamente a la empresa (21,9%) y los titulados de Artes y Humanidades alcanzan el porcentaje más alto (16,7%) de entre los titulados de las distintas ramas que consiguieron su empleo a través de una oposición (Tabla 29).

	P19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
A través de las prácticas de la Universidad	4,6 [2,4 - 6,9]	9,0 [6,2 - 11,9]	5,8 [3,4 - 8,3]	5,1 [4 - 6,1]	7,0 [5,4 - 8,5]	5,7 [4,9 - 6,5]
A través de prácticas no relacionadas con la Universidad	0,9 [0 - 1,9]	0,9 [0 - 1,8]	2,1 [0,6 - 3,6]	2,4 [1,7 - 3,2]	2,6 [1,6 - 3,5]	2,2 [1,7 - 2,8]
Contactos personales o familiares	22,2 [17,8 - 26,7]	26,1 [21,8 - 30,5]	24,1 [19,6 - 28,6]	27,9 [25,7 - 30,1]	33,9 [31 - 36,7]	27,8 [26,2 - 29,4]
Respondiendo a un anuncio en prensa o internet	1,9 [0,4 - 3,3]	5,4 [3,2 - 7,7]	2,9 [1,1 - 4,7]	4,5 [3,5 - 5,5]	5,7 [4,3 - 7,1]	4,3 [3,6 - 5]
Colgando el currículum en internet	9,3 [6,2 - 12,3]	9,0 [6,2 - 11,9]	11,2 [7,9 - 14,5]	8,0 [6,6 - 9,3]	17,8 [15,5 - 20,1]	10,5 [9,4 - 11,6]
Enviando el currículum directamente a la empresa	19,4 [15,2 - 23,7]	17,1 [13,4 - 20,9]	19,5 [15,3 - 23,7]	21,9 [19,9 - 23,9]	14,7 [12,6 - 16,9]	19,8 [18,4 - 21,3]
A través de empresas de	1,9 [0,4 - 3,3]	1,8 [0,5 - 3,1]	2,5 [0,9 - 4,1]	2,9 [2,1 - 3,7]	2,1 [1,2 - 2,9]	2,6 [2 - 3,1]

	P19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
selección de personal						
Bolsa de empleo de la Uex	1,9 [0,4 - 3,3]	6,3 [3,9 - 8,7]	1,2 [0,1 - 2,4]	1,0 [0,5 - 1,5]	2,3 [1,4 - 3,2]	1,6 [1,2 - 2]
Bolsa de trabajo	10,2 [7 - 13,4]	5,4 [3,2 - 7,7]	10,4 [7,2 - 13,6]	8,4 [7,1 - 9,8]	3,6 [2,5 - 4,7]	8,0 [6,9 - 9]
Oposición	16,7 [12,7 - 20,6]	6,3 [3,9 - 8,7]	13,3 [9,7 - 16,8]	10,5 [9 - 12]	2,6 [1,6 - 3,5]	9,8 [8,7 - 11]
Otros medios	11,1 [7,8 - 14,5]	12,6 [9,3 - 15,9]	7,1 [4,4 - 9,7]	7,4 [6,1 - 8,6]	7,8 [6,1 - 9,4]	7,8 [6,8 - 8,7]

Tabla 29. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 19.

Características del primer empleo. De entre todos los titulados que trabajaron en un primer empleo, el 2% era autónomo (Gráfico 24). La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que presenta el porcentaje mayor en este aspecto, con el 2,6% (Tabla 30).

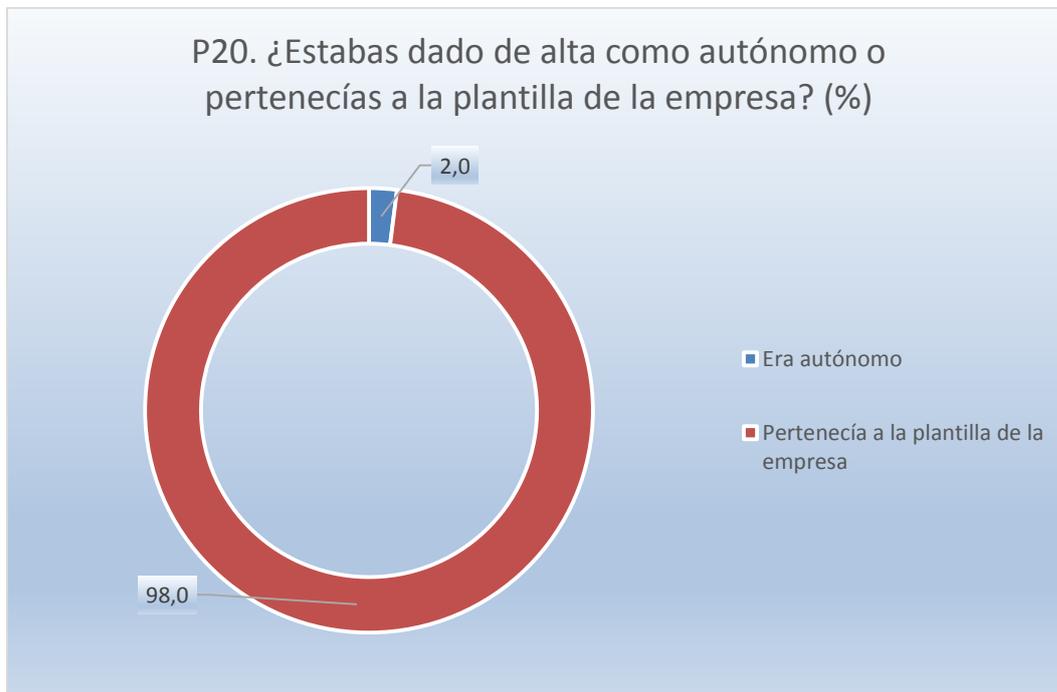


Gráfico 24.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 20.

		P20. ¿Estabas dado de alta como autónomo o pertenecías a la plantilla de la empresa?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Era autónomo		0,0	0,9	2,1	2,6	1,0	2,0
		[0 - 0]	[0 - 1,8]	[0,6 - 3,6]	[1,8 - 3,3]	[0,4 - 1,7]	[1,5 - 2,5]
Pertenecía a la plantilla de la empresa		100,0	99,1	97,9	97,4	99,0	98,0
		[100 - 100]	[98,2 - 100]	[96,4 - 99,4]	[96,7 - 98,2]	[98,3 - 99,6]	[97,5 - 98,5]

Tabla 30.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 20.

De entre los contratos por cuenta ajena durante el primer empleo, es mayoritario el laboral, con un 80,3% de los casos. La beca y los funcionarios se reparten el 8% y el 7,5% respectivamente y en otro tipo de contrato se quedaría el 4,2% restante (Gráfico 25).

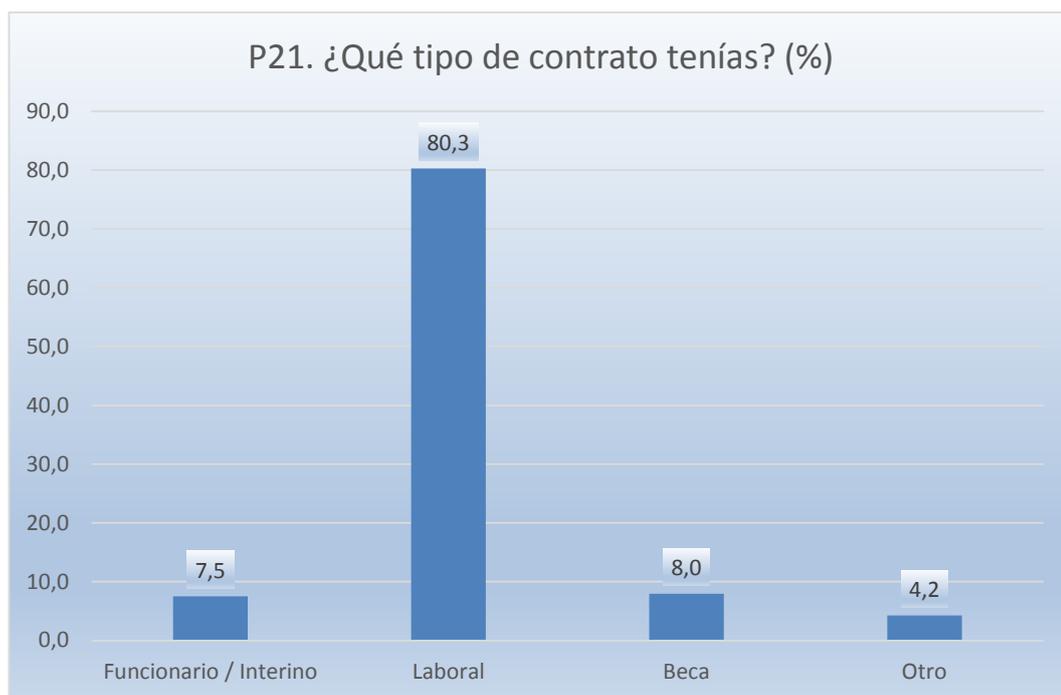


Gráfico 25.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 21.

En cuanto a la desagregación por ramas, como se indicaba anteriormente la opción mayoritaria de contrato es el laboral. Destaca la rama de Artes y Humanidades por tener un 15,9% de titulados funcionarios (de carrera o interinos) en su primer empleo, lo que significa casi diez puntos porcentuales por encima de la media total, y Ciencias de la Salud también presenta un alto porcentaje en ese tipo de contrato así como en el de becas (12% y 11,5% respectivamente). La rama de Ciencias tiene un alto porcentaje de sus titulados como becario en su primer empleo alcanzando el valor más alto de todos: 20,9% (Tabla 31).

	P21. ¿Qué tipo de contrato tenías?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Funcionario / Interino	15,9 [11,9 - 19,8]	4,5 [2,5 - 6,6]	12,0 [8,5 - 15,4]	7,0 [5,7 - 8,2]	2,1 [1,2 - 3]	7,5 [6,5 - 8,6]
Laboral	73,8 [69,1 - 78,6]	71,8 [67,3 - 76,3]	71,4 [66,5 - 76,2]	83,7 [81,8 - 85,5]	85,4 [83,3 - 87,6]	80,3 [78,8 - 81,8]
Beca	8,4 [5,4 - 11,4]	20,9 [16,8 - 25]	11,5 [8,1 - 14,9]	5,2 [4,1 - 6,3]	8,2 [6,5 - 9,9]	8,0 [6,9 - 9]
Otro	1,9 [0,4 - 3,3]	2,7 [1,1 - 4,4]	5,1 [2,8 - 7,5]	4,2 [3,2 - 5,2]	4,2 [3 - 5,5]	4,2 [3,5 - 5]

Tabla 31.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 21.

El primer contrato en un 81,5% de los casos era de carácter temporal (Gráfico 26). Por ramas, la que presenta el mayor porcentaje de contratos indefinidos es la de Ciencias de la Salud, que representa el 22,1% de sus titulados (Tabla 32).

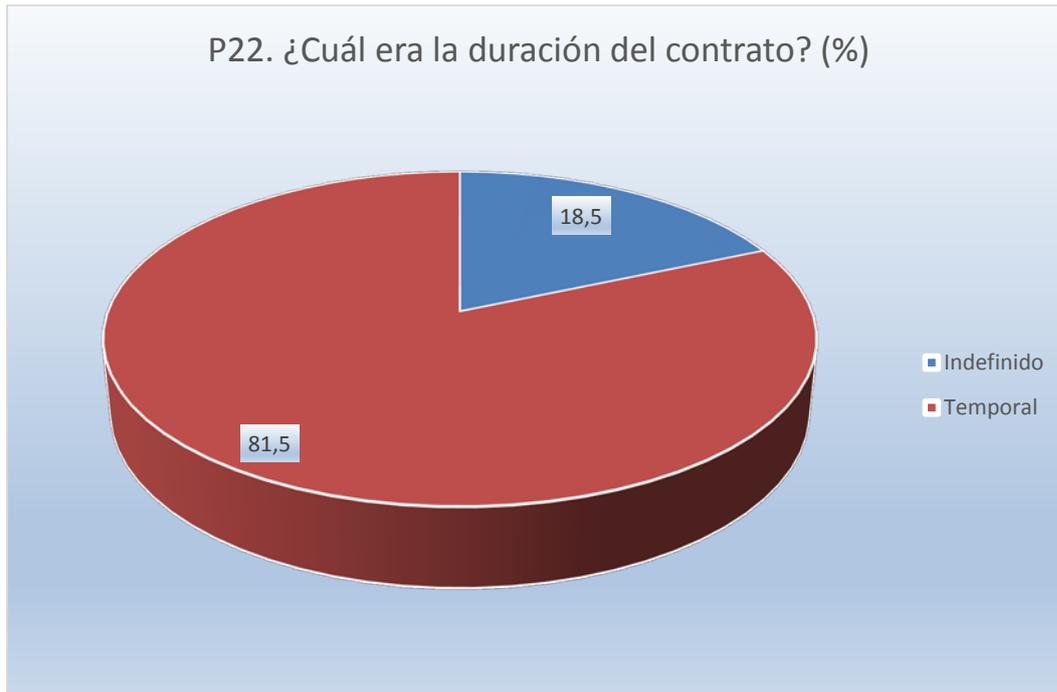


Gráfico 26.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 22.

P22. ¿Cuál era la duración del contrato?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Indefinido	17,6	11,1	22,1	18,1	17,2	18,5
	[13,5 - 21,7]	[7,9 - 14,4]	[17,6 - 26,5]	[16,2 - 20]	[14,9 - 19,5]	[17 - 20]
Temporal	82,4	88,9	77,9	81,9	82,8	81,5
	[78,3 - 86,5]	[85,6 - 92,1]	[73,5 - 82,4]	[80 - 83,8]	[80,5 - 85,1]	[80 - 83]

Tabla 32.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 22.

En general, un 66,2% de los primeros contratos de los titulados fueron en empresas privadas o concertadas (Gráfico 27). En la desagregación por ramas, destaca Ingeniería y Arquitectura con un porcentaje superior de titulados trabajando en la empresa privada, en concreto, suponen un 77,6% de sus titulados. Por su parte, la rama que registra mayor proporción de titulados trabajando en la empresa pública es la de Artes y Humanidades, con un 47,2% de sus titulados (Tabla 33).

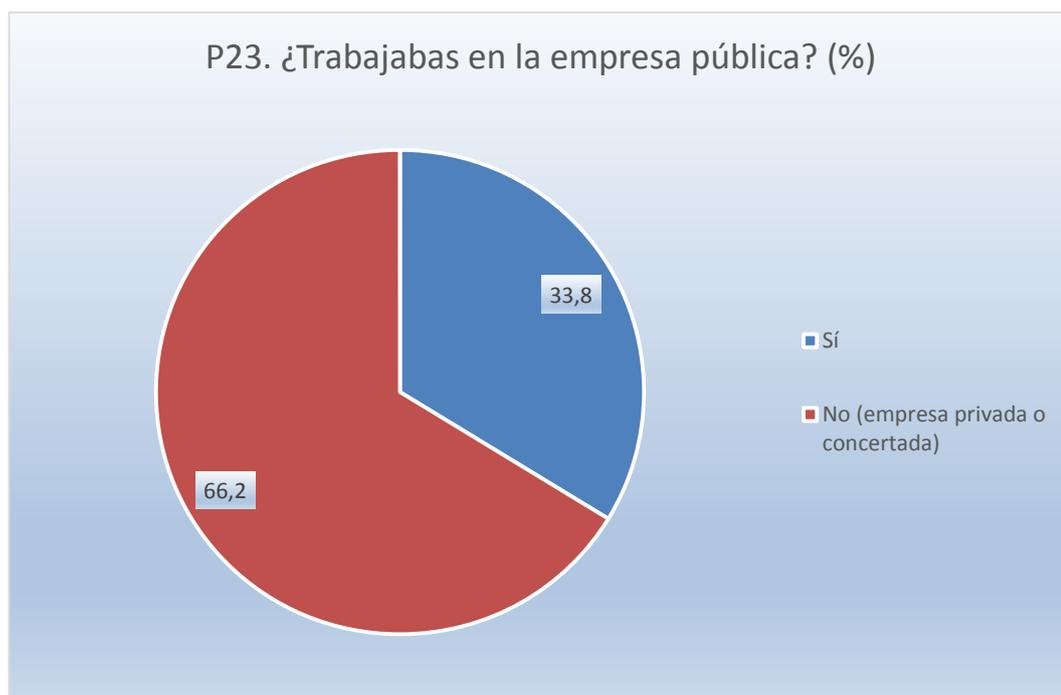


Gráfico 27.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 23.

P21. ¿Trabajabas en la empresa pública?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	47,2	45,0	36,3	34,3	22,4	33,8
	[41,9 - 52,5]	[40,1 - 50]	[31,2 - 41,5]	[31,9 - 36,6]	[19,9 - 24,9]	[32 - 35,5]
No (empresa privada o concertada)	52,8	55,0	63,7	65,7	77,6	66,2
	[47,5 - 58,1]	[50 - 59,9]	[58,5 - 68,8]	[63,4 - 68,1]	[75,1 - 80,1]	[64,5 - 68]

Tabla 33.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 23.

Con respecto a los sectores de actividad en los que se emplean por primera vez los titulados, destaca “Actividades sanitarias y veterinarias” por ser el que más titulados emplea acogiendo a un 17,5% de los titulados, seguido de “Enseñanza” en el que encuentra trabajo un 12,5% de los titulados y “Administración Pública”, con el 12,3%. En el lado opuesto, los sectores que se han perfilado como los que menos titulados requieren, y por tanto emplean, son “Transporte, mensajería y actividades relacionadas” y “Artes Gráficas, publicidad y servicios relacionados” que solo han dado trabajo a un 0,4% y 0,5% de los titulados respectivamente. En la categoría “Otros” se sitúan un porcentaje bastante elevado: 17,7% (Gráfico 28).

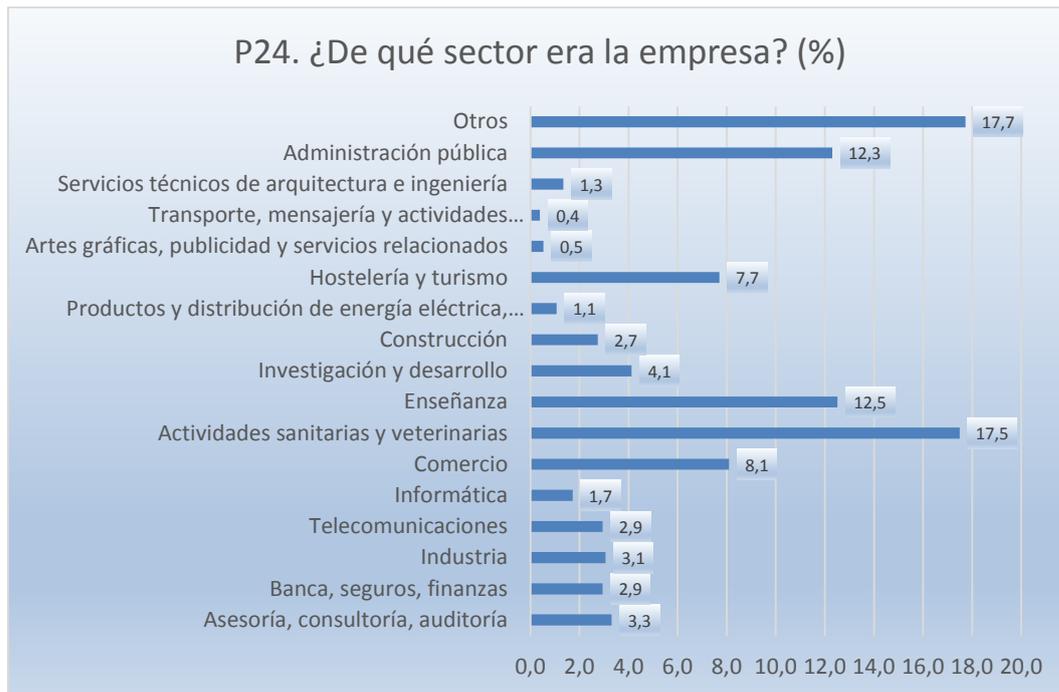


Gráfico 28.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 24.

Por ramas de conocimiento, Ciencias de la Salud emplea a un 69,5% de sus titulados en el sector de las Actividades Sanitarias y veterinarias. La rama de Artes y Humanidades registra porcentajes altos de ocupación en su primer empleo en el sector Enseñanza, con un 30%, aunque la Administración Pública alcanza un 20%. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas reparte gran número de titulados entre la Enseñanza (18,5%) y la Administración Pública (17,3%). A su vez, la rama de Ciencias coloca a un porcentaje moderado de sus titulados en Investigación y Desarrollo, con un 15,8% de los casos. Finalmente, en Ingeniería y Arquitectura no hay una actividad predominante y las de mayor porcentaje son: Industria (8,7%), Construcción (8,3%), Informática y Comercio (ambas con un 7,5%) y Telecomunicaciones (7%). No obstante, hay que destacar que un porcentaje elevado de titulados encuentra su primera ocupación en la categoría "otros" (Tabla 34).

	P24. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Asesoría, consultoría, auditoría	0,9 [0 - 1,9]	4,3 [2,3 - 6,3]	0,0 [0 - 0]	5,1 [4,1 - 6,2]	2,7 [1,7 - 3,6]	3,3 [2,7 - 3,9]
Banca, seguros, finanzas	0,9 [0 - 1,9]	0,9 [0 - 1,8]	0,4 [0 - 1]	5,3 [4,3 - 6,4]	0,2 [0 - 0,5]	2,9 [2,4 - 3,5]
Industria	1,8 [0,4 - 3,2]	6,0 [3,7 - 8,4]	1,5 [0,3 - 2,8]	1,7 [1,1 - 2,3]	8,7 [7,1 - 10,4]	3,1 [2,5 - 3,6]
Telecomunicaciones	0,9 [0 - 1,9]	0,9 [0 - 1,8]	0,0 [0 - 0]	3,2 [2,4 - 4,1]	7,0 [5,5 - 8,5]	2,9 [2,4 - 3,5]
Informática	0,0 [0 - 0]	1,7 [0,4 - 3]	0,0 [0 - 0]	0,7 [0,3 - 1,1]	7,5 [6 - 9,1]	1,7 [1,4 - 2,1]
Comercio	3,6 [1,7 - 5,6]	7,8 [5,1 - 10,4]	1,9 [0,5 - 3,3]	11,4 [9,9 - 12,9]	7,5 [6 - 9,1]	8,1 [7,2 - 9]
Actividades sanitarias y veterinarias	5,5 [3,1 - 7,9]	8,6 [5,8 - 11,4]	69,5 [64,8 - 74,1]	1,8 [1,1 - 2,4]	1,0 [0,4 - 1,5]	17,5 [16,4 - 18,6]
Enseñanza	30,0 [25,2 - 34,8]	11,2 [8,1 - 14,3]	1,5 [0,3 - 2,8]	18,5 [16,7 - 20,4]	5,1 [3,8 - 6,4]	12,5 [11,5 - 13,6]

	P24. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Investigación y desarrollo	6,4 [3,8 - 8,9]	20,7 [16,7 - 24,7]	6,5 [4 - 9]	1,2 [0,7 - 1,7]	4,9 [3,6 - 6,1]	4,1 [3,4 - 4,8]
Construcción	0,9 [0 - 1,9]	0,0 [0 - 0]	0,4 [0 - 1]	2,3 [1,6 - 3]	8,3 [6,6 - 9,9]	2,7 [2,3 - 3,2]
Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua	0,0 [0 - 0]	3,4 [1,6 - 5,3]	0,4 [0 - 1]	0,2 [0 - 0,4]	4,1 [3 - 5,3]	1,1 [0,8 - 1,3]
Hostelería y turismo	7,3 [4,5 - 10]	5,2 [3 - 7,4]	2,7 [1 - 4,3]	11,3 [9,8 - 12,8]	4,4 [3,2 - 5,6]	7,7 [6,8 - 8,6]
Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados	0,9 [0 - 1,9]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0,2 - 0,9]	1,2 [0,6 - 1,9]	0,5 [0,3 - 0,8]
Transporte, mensajería y actividades relacionadas	0,9 [0 - 1,9]	0,9 [0 - 1,8]	0,0 [0 - 0]	0,4 [0,1 - 0,8]	0,5 [0,1 - 0,9]	0,4 [0,2 - 0,6]
Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería	2,7 [1 - 4,4]	1,7 [0,4 - 3]	0,0 [0 - 0]	0,1 [0 - 0,3]	6,3 [4,9 - 7,7]	1,3 [1,1 - 1,6]
Administración pública	20,0 [15,8 - 24,2]	7,8 [5,1 - 10,4]	5,0 [2,8 - 7,2]	17,3 [15,5 - 19,1]	6,3 [4,9 - 7,7]	12,3 [11,2 - 13,4]
Otros	17,3 [13,3 - 21,3]	19,0 [15,1 - 22,8]	10,3 [7,2 - 13,4]	18,8 [16,9 - 20,6]	24,3 [21,8 - 26,8]	17,7 [16,5 - 19]

Tabla 34.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 24.

Respecto al sueldo neto recibido durante el primer empleo, el 33,4% de los titulados cobraba menos de 600€, el 24% se situaba entre los 601€ y los 900€ y el 21,8% entre los 901€ y 1.200€. Este descenso continúa a medida que aumenta el sueldo llegando al 0,3% de aquellos titulados que dijeron cobrar más de 3.000€ mensuales en su primer empleo (Gráfico 29). En cuanto a la desagregación por ramas, se puede establecer “grosso modo” la siguiente ordenación de mayor a menor sueldo neto percibido en función de las cuantías salariales, en primer lugar se situaría la rama de Ciencias de la Salud, seguida de Ciencias, a continuación se encontraría la rama de Ingeniería y Arquitectura, y por último Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (Tabla 35).

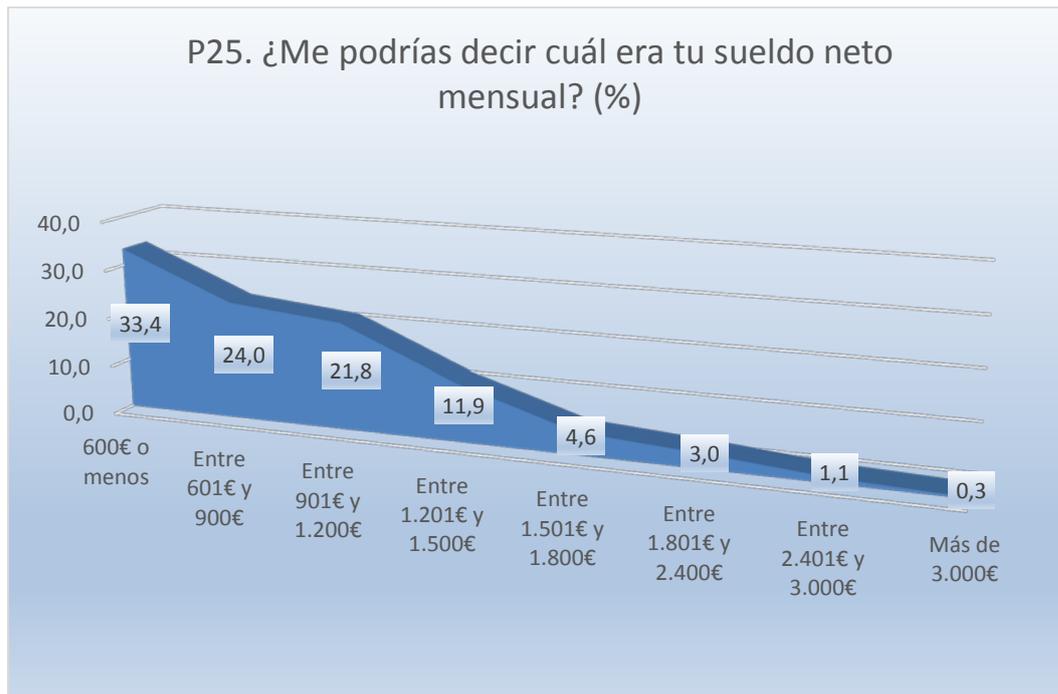


Gráfico 29.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 25.

	P25. ¿Me podrías decir cuál era tu sueldo neto mensual?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
600€ o menos	33,3 [27,1 - 39,6]	21,4 [16,2 - 26,6]	26,0 [21,1 - 31]	41,5 [38,7 - 44,3]	22,3 [19,3 - 25,2]	33,4 [31,5 - 35,4]
Entre 601€ y 900€	21,5 [16 - 27]	23,5 [18,1 - 28,8]	17,5 [13,2 - 21,8]	26,9 [24,4 - 29,4]	24,6 [21,5 - 27,7]	24,0 [22,2 - 25,7]
Entre 901€ y 1.200€	28,0 [22 - 33,9]	39,8 [33,6 - 46]	26,5 [21,5 - 31,4]	15,6 [13,5 - 17,7]	27,7 [24,5 - 31]	21,8 [20,1 - 23,5]
Entre 1.201€ y 1.500€	7,5 [4 - 11]	6,1 [3,1 - 9,1]	16,6 [12,4 - 20,8]	9,6 [8 - 11,3]	15,0 [12,5 - 17,6]	11,9 [10,5 - 13,3]
Entre 1.501€ y 1.800€	2,2 [0,2 - 4,1]	6,1 [3,1 - 9,1]	5,8 [3,2 - 8,5]	3,5 [2,5 - 4,6]	6,4 [4,6 - 8,1]	4,6 [3,7 - 5,5]
Entre 1.801€ y 2.400€	6,5 [3,2 - 9,7]	3,1 [0,9 - 5,2]	4,9 [2,5 - 7,4]	1,6 [0,9 - 2,3]	3,8 [2,4 - 5,1]	3,0 [2,3 - 3,7]
Entre 2.401€ y 3.000€	1,1 [0 - 2,4]	0,0 [0 - 0]	1,8 [0,3 - 3,3]	1,1 [0,5 - 1,7]	0,3 [0 - 0,7]	1,1 [0,6 - 1,5]
Más de 3.000€	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,9 [0 - 2]	0,1 [0 - 0,3]	0,0 [0 - 0]	0,3 [0 - 0,5]

Tabla 35.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 25.

P26. De 0 a 10, ¿qué relación existía entre ese empleo y tu titulación universitaria?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
4,4 [4 - 4,8]	5,7 [5,3 - 6,1]	7,5 [7,1 - 7,8]	4,9 [4,7 - 5,1]	5,8 [5,6 - 6,1]	5,7 [5,5 - 5,8]

Tabla 36.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 26.

En cuanto a la relación existente entre ese primer empleo y la titulación universitaria cursada, medida en una escala de cero a diez, los titulados otorgaron una puntuación media de 5,7. Por ramas, quienes más valoran la relación son los titulados de Ciencias de la Salud con una puntuación media de 7,5. En el lado opuesto, la rama de Artes y

Humanidades con 4,4 puntos son quienes menos relación encontraban entre sus estudios y ese primer empleo (Tabla 36).

EMPLEO ACTUAL. En este apartado se analizan a los titulados que en el momento de la encuesta manifestaron que estaban trabajando.

Situación laboral actual. Del total de titulados encuestados, el 55,5% se encuentra trabajando en el momento de realización de la misma (Gráfico 30).

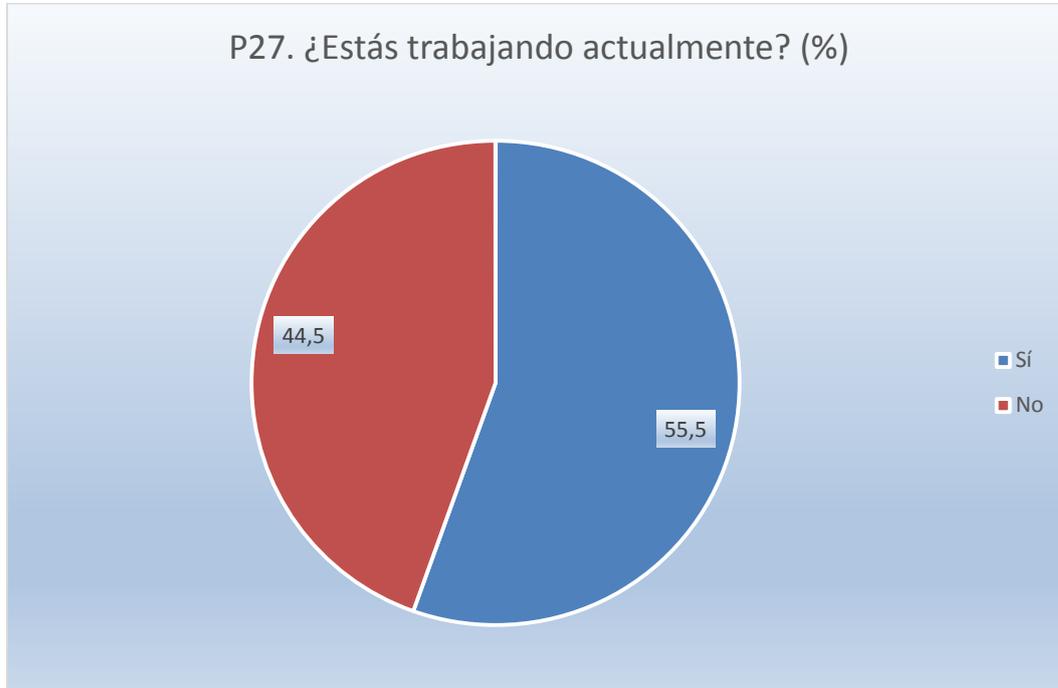


Gráfico 30.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.

En cuanto a la desagregación por ramas, puede verse que la rama de Ciencias de la Salud es la que registra mayor proporción de titulados empleados en el momento de la realización de la encuesta, con un porcentaje que representa el 71,8% de los casos, seguida de Ingeniería y Arquitectura con un 58% de sus titulados empleados en ese momento. En el lado opuesto, la rama que más desempleo contempla es Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 51,2% de sus titulados en situación de paro, seguida de Artes y Humanidades con el 46,9% (Tabla 37).

P27. ¿Estás trabajando actualmente?		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí		53,1	57,0	71,8	48,8	58,0	55,5
		[48,5 - 57,8]	[52,8 - 61,3]	[67,5 - 76]	[46,8 - 50,8]	[55,6 - 60,5]	[54 - 56,9]
No		46,9	43,0	28,2	51,2	42,0	44,5
		[42,2 - 51,5]	[38,7 - 47,2]	[24 - 32,5]	[49,2 - 53,2]	[39,5 - 44,4]	[43,1 - 46]

Tabla 37.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.

Al comparar los titulados que trabajaban en el momento de realización de la encuesta, y los que han iniciado o no otros estudios universitarios adicionales (Tabla 38), se observa que aunque sí existen diferencias significativas tienen una relación débil, por lo que el estar trabajando no influye de manera relevante en la decisión de continuar o no estudiando.

		P27. ¿Estás trabajando actualmente?		
		Sí	No	NS/NC
P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?	Sí	69,3	30,6	0,1
	No	74,8	24,5	0,7
	NS/NC	33,3	66,7	-
Total		71,9	27,7	0,4

Tabla 38.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.

De la misma forma, al comparar si el titulado estaba trabajando en el momento de realización de la encuesta, y si había realizado o no prácticas externas durante sus estudios, (Tabla 39), observamos que aunque existen diferencias significativas presentan una relación muy débil por lo que la realización de prácticas externas no influye de manera determinante en poseer o no trabajo en el momento de la entrevista.

		P27. ¿Estás trabajando actualmente?		
		Sí	No	NS/NC
P4. ¿Realizaste prácticas externas durante tus estudios?	Sí	68,7	31,0	0,3
	No	76,5	22,9	0,5
	NS/NC	100,0	0,0	-
Total		71,9	27,7	0,4

Tabla 39.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios.

De los titulados que no disponían de empleo en el momento de realización de la encuesta, un 19,9% manifestó que no estaba buscando empleo. Por ramas, es Artes y Humanidades la que presenta un menor porcentaje de titulados que no están buscando empleo, con un 14,9% de los casos. En el lado opuesto, la rama de Ciencias es la que presenta el mayor porcentaje de titulados (25,8%) que, aunque no disponen de empleo, no lo estaban buscando (Tabla 40).

P27.1. ¿Estás buscando trabajo?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	85,1	74,2	80,2	80,3	79,6	80,1
	[80,2 - 89,9]	[68,1 - 80,2]	[73 - 87,5]	[78 - 82,5]	[76,3 - 82,8]	[78,3 - 81,9]
No	14,9	25,8	19,8	19,7	20,4	19,9
	[10,1 - 19,8]	[19,8 - 31,9]	[12,5 - 27]	[17,5 - 22]	[17,2 - 23,7]	[18,1 - 21,7]

Tabla 40.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.

Las principales razones por las que los titulados no buscan empleo, son porque "continúan estudiando", siendo dicho motivo alegado por un 65,7% de los titulados, seguido de estar preparándose unas oposiciones que es el motivo por el que un 34,9% de los titulados no buscan trabajo en el momento de realización de la encuesta (Gráfico 31).

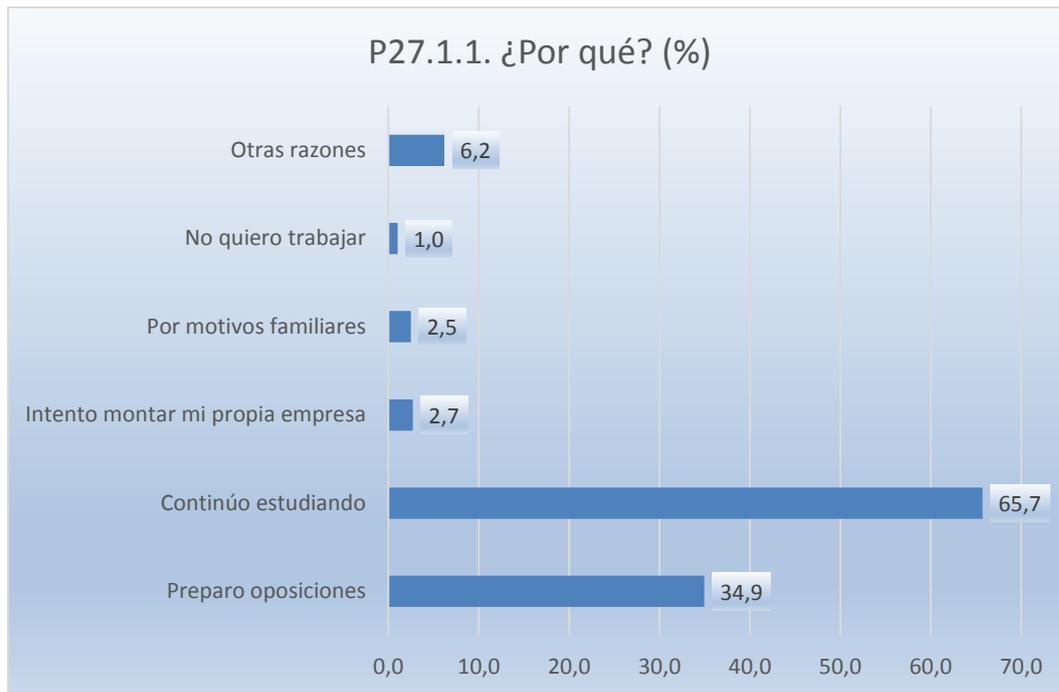


Gráfico 31.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.1.1.

En cuanto a la desagregación por ramas, los titulados de Artes y Humanidades son quienes se encuentran, en mayor proporción respecto al resto de ramas, preparando unas oposiciones, siendo un 60% de sus titulados los que no buscan trabajo por dicho motivo, seguido de los de Ciencias Sociales y Jurídicas con un 41,9% de sus titulados. Por su parte, el 85,7% de los titulados de la rama de Ciencias de la Salud no buscan trabajado tras finalizar sus estudios por continuar estudiando, seguido por los titulados de Ingeniería y Arquitectura que optan por lo mismo en un 82,6% de los casos y los de Ciencias en un 62,5%. (Tabla 41).

	P27.1.1. ¿Por qué? (Se permite respuesta múltiple)					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Preparo oposiciones	60,0 [41,5 - 78,5]	37,5 [24,7 - 50,3]	21,4 [2,4 - 40,5]	41,9 [35,6 - 48,3]	13,0 [7,1 - 19]	34,9 [30,1 - 39,7]
Continúo estudiando	40,0 [21,5 - 58,5]	62,5 [49,7 - 75,3]	85,7 [69,5 - 100]	58,9 [52,5 - 65,2]	82,6 [76 - 89,3]	65,7 [61,1 - 70,4]
Intento montar mi propia empresa	0,0 [0 - 0]	6,3 [0 - 12,6]	0,0 [0 - 0]	3,2 [1 - 5,5]	2,2 [0 - 4,7]	2,7 [1,2 - 4,2]
Por motivos familiares	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	7,1 [0 - 19,1]	0,8 [0 - 2]	6,5 [2,2 - 10,9]	2,5 [0,7 - 4,3]
No quiero trabajar	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,6 [0 - 3,2]	0,0 [0 - 0]	1,0 [0 - 2]
Otras razones	0,0 [0 - 0]	6,3 [0 - 12,6]	0,0 [0 - 0]	6,5 [3,3 - 9,6]	10,9 [5,4 - 16,3]	6,2 [4 - 8,4]

Tabla 41.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.1.

Un 61,7% de los titulados que se encontraban trabajando en el momento de realización de la encuesta siguen en su primer empleo (Gráfico 32).

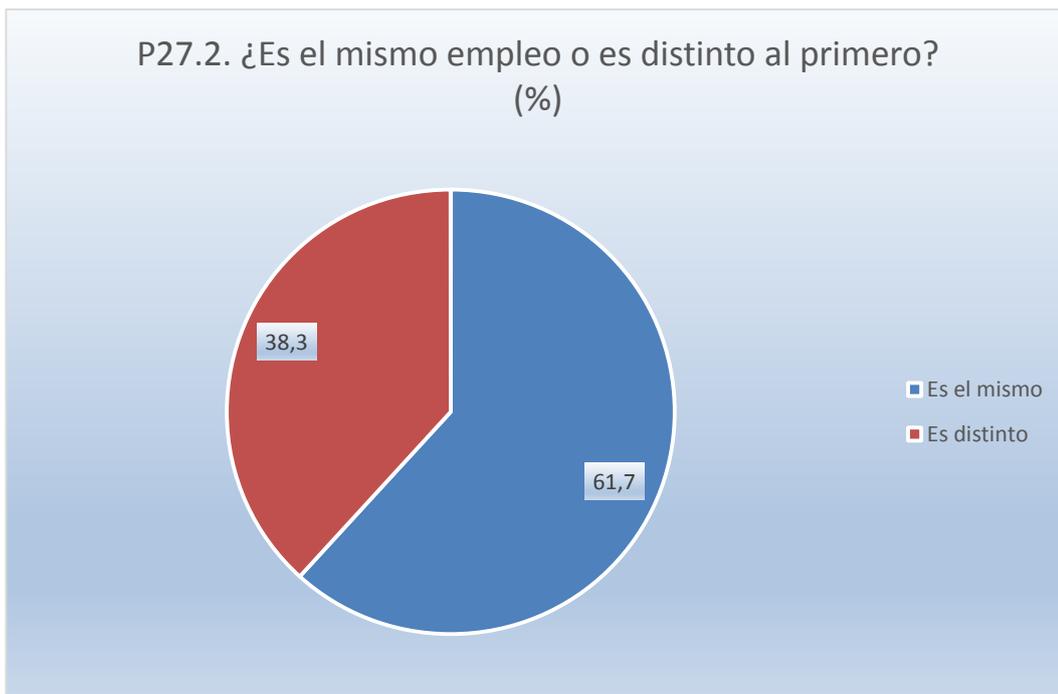


Gráfico 32.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.2.

Respecto a la desagregación por ramas, un 68,9% de los titulados de Artes y Humanidades conservan el mismo empleo, siendo la rama que destaca por tener la mayor proporción. En el lado opuesto, quienes menos conservan ese primer empleo son los titulados de la rama de Ingeniería y Arquitectura, que lo hacen en un 59,6% de los casos (Tabla 42).

P27.2. ¿Es el mismo empleo o es distinto al primero?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Es el mismo	68,9	69,0	64,3	60,0	59,6	61,7
	[62,8 - 75]	[63,7 - 74,4]	[58,9 - 69,7]	[57,1 - 62,8]	[56,3 - 62,8]	[59,7 - 63,8]
Es distinto	31,1	31,0	35,7	40,0	40,4	38,3
	[25 - 37,2]	[25,6 - 36,3]	[30,3 - 41,1]	[37,2 - 42,9]	[37,2 - 43,7]	[36,2 - 40,3]

Tabla 42.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.2.

Características del empleo actual. Al igual que ocurría con el primer empleo, la mayoría de los encuestados trabajan en la propia Comunidad Autónoma seguida de otra Comunidad y, como última opción, el extranjero, con porcentajes que representan el 77,1%, 21,9% y 1%, respectivamente (Gráfico 33).

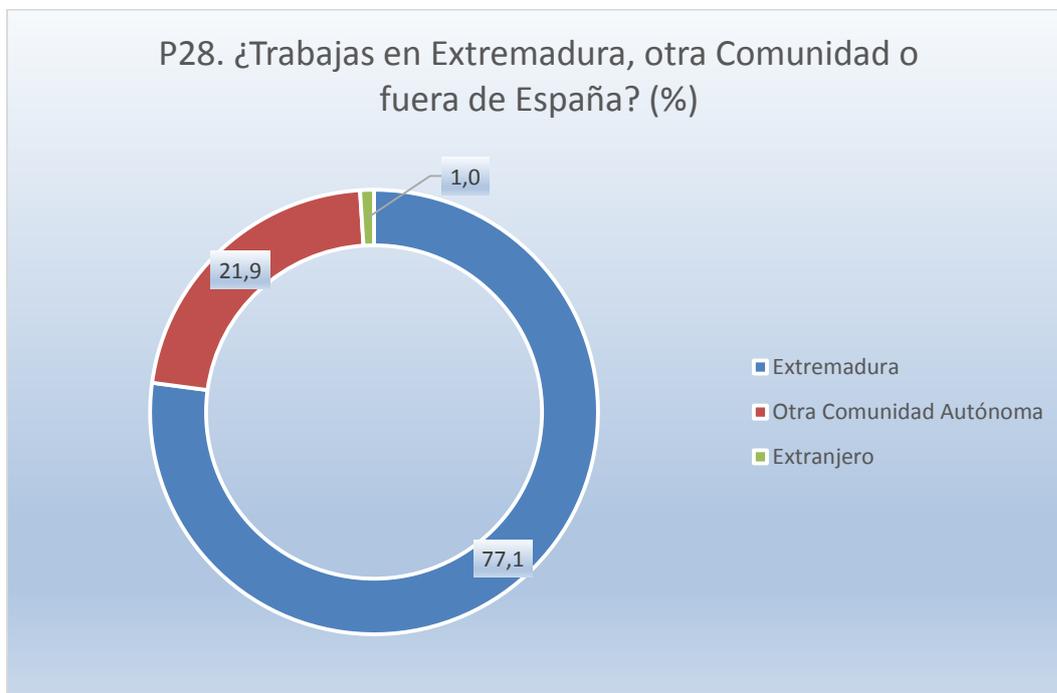


Gráfico 33.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 28.

Si hacemos una comparación entre el lugar de trabajo de los titulados que trabajan en la actualidad y han cambiado de puesto de trabajo y el lugar de trabajo del primer empleo, puede verse que existe una relación moderada entre ambos. Es decir, que el cambio de empleo no supone un cambio en el lugar de trabajo, con respecto a los tres propuestos. Con una excepción, aquellos que tuvieron su primer empleo en el extranjero, de los que sólo el 7,1% permanece en el extranjero (Tabla 43).

		P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?			
		Extremadura	Otra Comunidad	Extranjero	NS/NC
P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?	Sí	83,8	14,4	0,8	1,0
	No	29,2	68,5	2,2	0,0
	NS/NC	50,0	35,7	7,1	7,1
Total		73,1	24,7	1,2	1,0

Tabla 43.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" en la actualidad según si el estudiante ha trabajado en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España en su primer empleo.

Respecto a la desagregación por ramas de conocimiento, quienes trabajan, en mayor proporción respecto al resto de ramas, en la propia región son los titulados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 86,5% de los casos. En el lado opuesto, la rama de Ciencias de la Salud es la que menor porcentaje de titulados tiene trabajando en Extremadura, respecto al resto de ramas, con tan solo un 61,6% de sus titulados, la segunda opción más destacada en dicha rama es la de trabajar en otra Comunidad que emplea al 37% de los titulados (Tabla 44).

	P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra comunidad o fuera de España?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Extremadura	83,8 [78,9 - 88,7]	77,4 [72,5 - 82,2]	61,6 [56,1 - 67,1]	86,5 [84,6 - 88,5]	72,2 [69,3 - 75,2]	77,1 [75,3 - 78,9]
Otra comunidad Autónoma	14,9 [10,2 - 19,6]	20,2 [15,6 - 24,9]	37,0 [31,5 - 42,4]	13,1 [11,2 - 15,1]	26,2 [23,3 - 29,1]	21,9 [20,2 - 23,7]
Extranjero	1,4 [0 - 2,9]	2,4 [0,6 - 4,1]	1,4 [0,1 - 2,8]	0,3 [0 - 0,7]	1,6 [0,7 - 2,4]	1,0 [0,6 - 1,4]

Tabla 44.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 28.

En general, aquellos titulados que siguen trabajando en el momento de realización de la encuesta, están en un 88,9% de los casos haciéndolo por cuenta ajena, reduciéndose el porcentaje con respecto al primer empleo, en el que dicho tipo de trabajo representaba el 94,2% de los titulados (Gráfico 34 y Tabla 45).

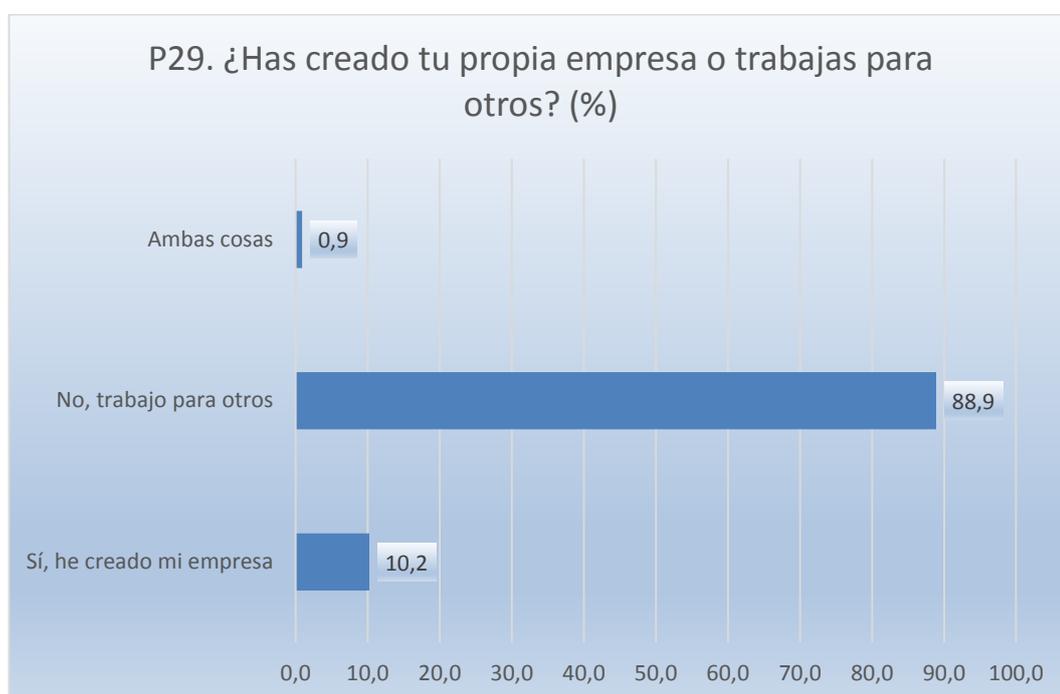


Gráfico 34.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 29.

Por ramas, puede verse que quienes más se deciden por crear su propia empresa son los titulados de Ciencias de la Salud, seguida de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas, con porcentajes que representan el 15,6%, 12,3% y 7,4% de sus titulados, respectivamente. Por su parte, quienes menos se autoemplean son los procedentes de las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades (Tabla 45).

	P29. ¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí, he creado mi empresa	2,7 [0,6 - 4,9]	7,1 [4,2 - 10]	15,6 [11,6 - 19,7]	7,4 [5,9 - 8,9]	12,3 [10,1 - 14,4]	10,2 [8,8 - 11,5]
No, trabajo para otros	95,9 [93,3 - 98,6]	92,9 [90 - 95,8]	83,4 [79,2 - 87,6]	91,8 [90,2 - 93,4]	86,5 [84,2 - 88,7]	88,9 [87,5 - 90,3]
Ambas cosas	1,4 [0 - 2,9]	0,0 [0 - 0]	0,9 [0 - 2]	0,8 [0,3 - 1,3]	1,3 [0,5 - 2]	0,9 [0,5 - 1,3]

Tabla 45.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 29.

Respecto a las formas de acceso a este nuevo empleo siguen destacando la importancia de los “Contactos personales y familiares”, que es la vía por la que se emplean el 23,1% de los titulados, seguido de la opción de “Enviar el currículum directamente a la empresa”, por la que accedieron al actual empleo el 22% de los titulados. Destaca que, aunque levemente, gana peso respecto al primer empleo la opción de acceso mediante una oposición, que en este caso recoge a un 15,5%, y en el primer empleo solo era la vía de acceso al empleo del 9,8% de los titulados que se encontraban trabajando (Gráfico 35 y Tabla 29).

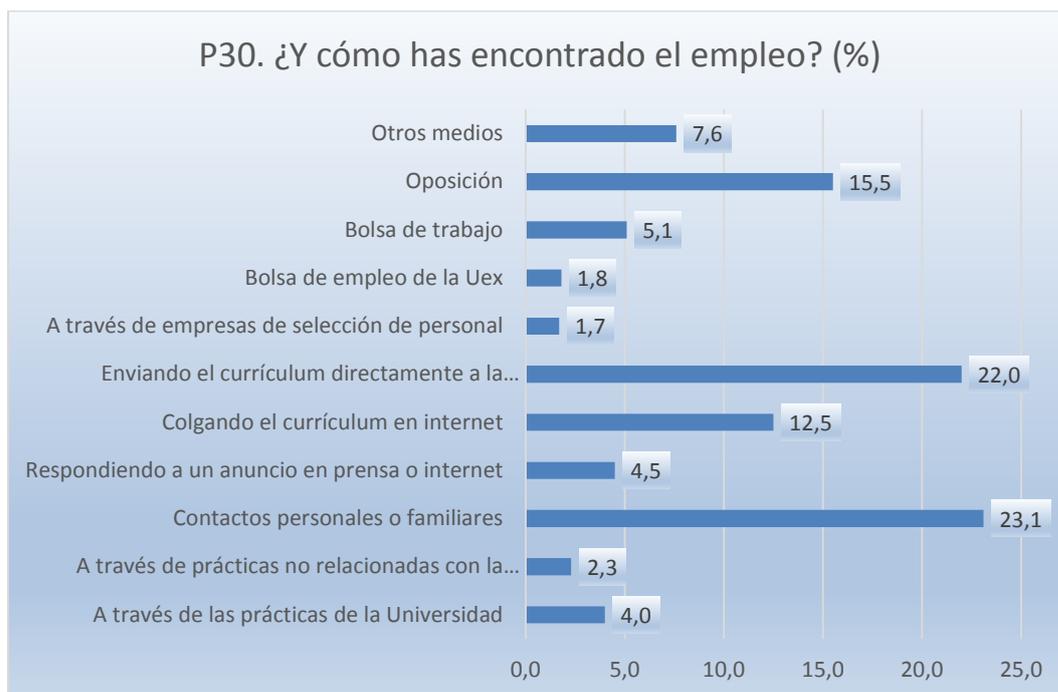


Gráfico 35.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 30.

Por ramas, quienes utilizan en mayor proporción, respecto al resto de ramas, los contactos personales o familiares para acceder al empleo son los titulados de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 27% y 24,8% de los casos, respectivamente. La rama de Artes y Humanidades destaca por ser de la que proceden los titulados que más acceden a través de una oposición (26,4%). En Ciencias el acceso al empleo actual se lo reparten los contactos personales o familiares (17,9%) y la oposición (16,7%). Y en Ciencias de la Salud el 23,2% envió directamente el currículum a la empresa (Tabla 46).

	P30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
A través de las prácticas de la Universidad	1,4	6,4	2,8	4,6	4,0	4,0
	[0 - 2,9]	[3,5 - 9,4]	[0,8 - 4,9]	[3,4 - 5,9]	[2,6 - 5,4]	[3,2 - 4,9]
A través de prácticas no relacionadas con la Universidad	1,4	1,3	3,4	2,0	2,2	2,3
	[0 - 2,9]	[0 - 2,6]	[1,2 - 5,6]	[1,1 - 2,8]	[1,1 - 3,2]	[1,6 - 3]
Contactos personales o familiares	19,4	17,9	18,1	24,8	27,0	23,1
	[14,3 - 24,6]	[13,3 - 22,6]	[13,4 - 22,8]	[22,2 - 27,4]	[23,8 - 30,2]	[21,2 - 24,9]
Respondiendo a un anuncio en prensa o	1,4	3,8	2,8	4,4	7,7	4,5
	[0 - 2,9]	[1,5 - 6,2]	[0,8 - 4,9]	[3,2 - 5,7]	[5,7 - 9,6]	[3,6 - 5,3]

	P30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
internet						
Colgando el currículum en internet	8,3 [4,7 - 11,9]	11,5 [7,7 - 15,4]	13,6 [9,4 - 17,8]	9,4 [7,6 - 11,1]	20,8 [17,9 - 23,7]	12,5 [11,1 - 13,9]
Enviando el currículum directamente a la empresa	19,4 [14,3 - 24,6]	14,1 [9,9 - 18,3]	23,2 [18 - 28,3]	22,9 [20,4 - 25,4]	20,8 [17,9 - 23,7]	22,0 [20,2 - 23,9]
A través de empresas de selección de personal	0,0 [0 - 0]	3,8 [1,5 - 6,2]	1,1 [0 - 2,4]	2,0 [1,1 - 2,8]	1,5 [0,6 - 2,3]	1,7 [1,1 - 2,2]
Bolsa de empleo de la Uex	2,8 [0,6 - 4,9]	9,0 [5,5 - 12,4]	1,1 [0 - 2,4]	1,1 [0,4 - 1,7]	2,9 [1,7 - 4,1]	1,8 [1,3 - 2,4]
Bolsa de trabajo	6,9 [3,6 - 10,3]	1,3 [0 - 2,6]	7,3 [4,1 - 10,5]	5,3 [4 - 6,7]	1,8 [0,9 - 2,8]	5,1 [4 - 6,1]
Oposición	26,4 [20,6 - 32,1]	16,7 [12,2 - 21,2]	18,1 [13,4 - 22,8]	17,0 [14,8 - 19,3]	4,7 [3,2 - 6,3]	15,5 [13,8 - 17,1]
Otros medios	12,5 [8,2 - 16,8]	14,1 [9,9 - 18,3]	8,5 [5,1 - 11,9]	6,6 [5,1 - 8]	6,6 [4,8 - 8,4]	7,6 [6,4 - 8,8]

Tabla 46.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 30.

Un 3,2% es autónomo. El porcentaje ha aumentado desde el 2% que lo era en el primer empleo (Gráfico 36 y Gráfico 24). Entre las ramas, Ciencias de la Salud es la que presenta un porcentaje mayor (5,1%) frente a Artes y Humanidades y Ciencias, cuyos titulados pertenecen al completo a la plantilla de la empresa donde trabajan (Tabla 47).

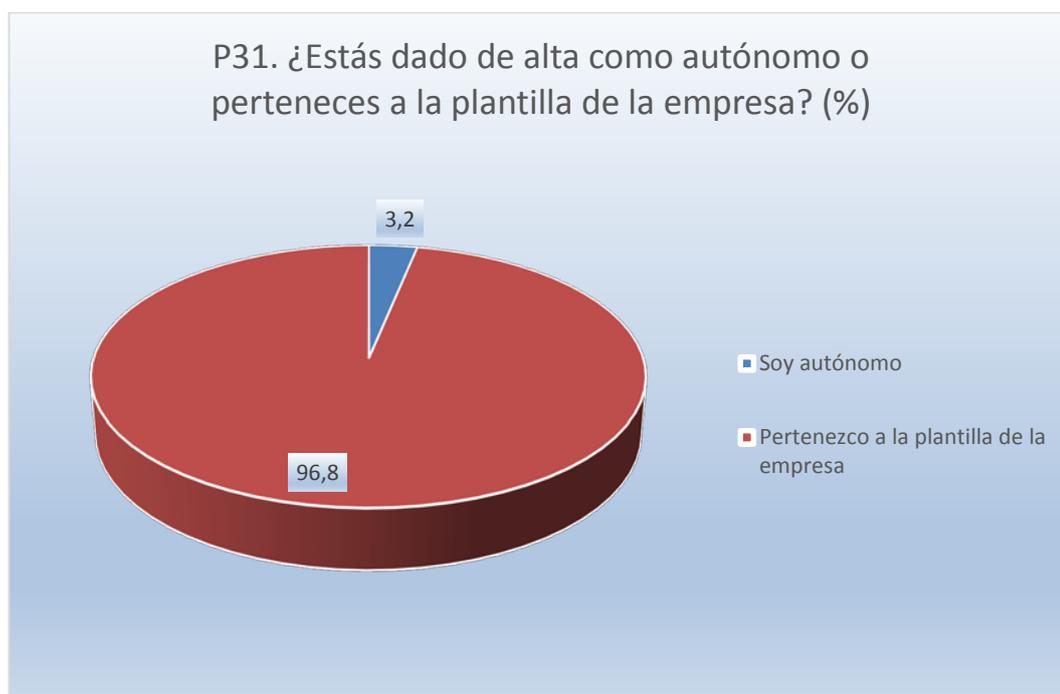


Gráfico 36.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 31.

	P31. ¿Estás dado de alta como autónomo o perteneces a la plantilla de la empresa?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Soy autónomo	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	5,1 [2,4 - 7,7]	3,0 [2 - 4,1]	2,5 [1,4 - 3,7]	3,2 [2,3 - 4]

	P31. ¿Estás dado de alta como autónomo o perteneces a la plantilla de la empresa?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Pertenezco a la plantilla de la empresa	100,0	100,0	94,9	97,0	97,5	96,8
	[100 - 100]	[100 - 100]	[92,3 - 97,6]	[95,9 - 98]	[96,3 - 98,6]	[96 - 97,7]

Tabla 47.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 31.

El 49,1% de los titulados que trabajan en el momento de realizarles la encuesta han pensado alguna vez en crear su propia empresa y un 3,2% no lo ha pensado pero plantea crearla en los próximos años (Gráfico 37).

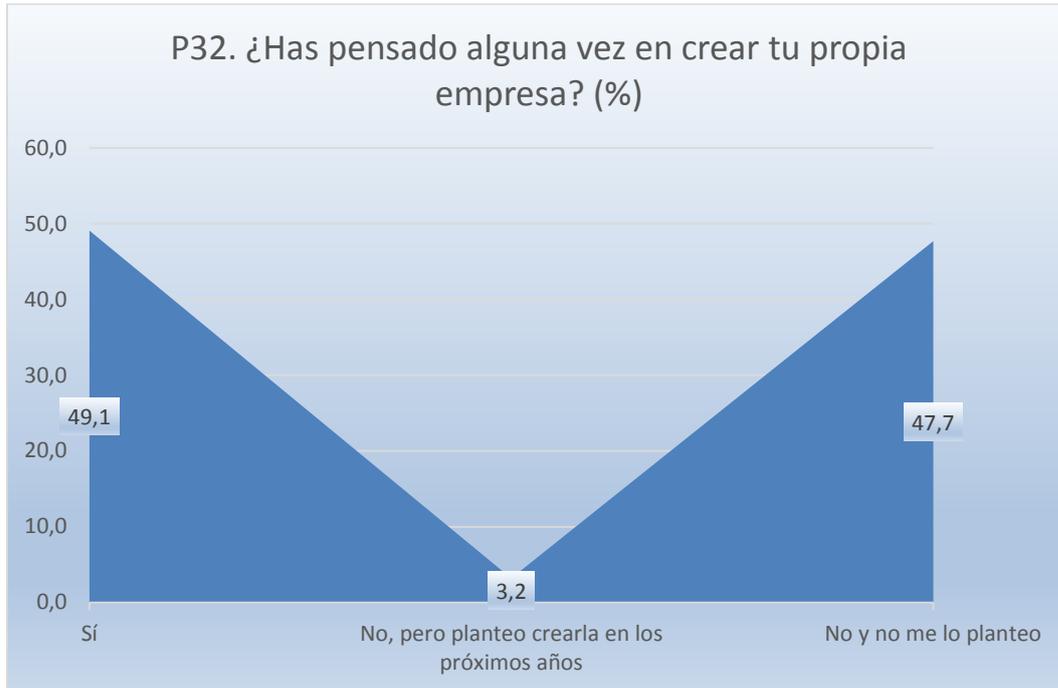


Gráfico 37.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 32.

En cuanto a las ramas, los mayores emprendedores se encuentran en Ciencias de la Salud (51,2%) mientras que los que menos interés tienen en crear su propia empresa son los de Ciencias (Tabla 48).

	P32. ¿Has pensado alguna vez en crear tu propia empresa?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	47,1	45,5	51,2	48,8	48,7	49,1
	[40,4 - 53,9]	[39,3 - 51,6]	[44,8 - 57,6]	[45,7 - 51,9]	[44,9 - 52,4]	[46,8 - 51,4]
No, pero planteo crearla en los próximos años	1,4	2,6	1,8	3,8	4,2	3,2
	[0 - 3]	[0,6 - 4,6]	[0,1 - 3,5]	[2,6 - 5]	[2,7 - 5,7]	[2,5 - 4]
No y no me lo planteo	51,4	51,9	47,0	47,5	47,1	47,7
	[44,7 - 58,2]	[45,8 - 58,1]	[40,5 - 53,4]	[44,3 - 50,6]	[43,4 - 50,8]	[45,4 - 50]

Tabla 48.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 32.

Nuevamente, la mayor parte de los titulados que trabaja actualmente sigue teniendo un contrato laboral, representando dicho tipo de contrato el 77,4% de los titulados empleados (Gráfico 38).

Por ramas de conocimiento, los titulados de la rama de Ciencias son contratados en mayor proporción mediante una beca (19% de los casos). Por su parte, Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con menos titulados contratados mediante una beca, con tan solo un 3,9% de sus titulados. Respecto a los contratados como funcionarios, suponen un 25,7% de los titulados de la rama de Artes y Humanidades y el 16,8% de los de Ciencias de la Salud. En el lado opuesto, la rama de Ingeniería y Arquitectura destaca por ser la que menos titulados tiene contratado como funcionarios o interinos representado dicha opción únicamente el 3,8% de sus titulados (Tabla 49).



Gráfico 38.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 33.

	P33. ¿Qué tipo de contrato tienes?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Funcionario / Interino	25,7 [19,8 - 31,6]	13,9 [9,8 - 18]	16,8 [12 - 21,5]	11,9 [9,9 - 13,9]	3,8 [2,4 - 5,1]	12,3 [10,8 - 13,9]
Laboral	68,6 [62,3 - 74,8]	64,6 [58,9 - 70,2]	69,5 [63,6 - 75,3]	80,2 [77,8 - 82,7]	85,7 [83,2 - 88,3]	77,4 [75,5 - 79,4]
Beca	5,7 [2,6 - 8,8]	19,0 [14,4 - 23,6]	7,2 [3,9 - 10,5]	3,9 [2,7 - 5,1]	6,8 [4,9 - 8,6]	6,0 [4,9 - 7]
Otro	0,0 [0 - 0]	2,5 [0,7 - 4,4]	6,6 [3,4 - 9,7]	3,9 [2,7 - 5,1]	3,8 [2,4 - 5,1]	4,3 [3,3 - 5,3]

Tabla 49.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 33.

En general, un 35,5% de los titulados que se encontraban trabajando poseía un contrato indefinido, lo que supone un aumento desde el 18,5% correspondiente al primer empleo (Gráfico 39 y Gráfico 26).

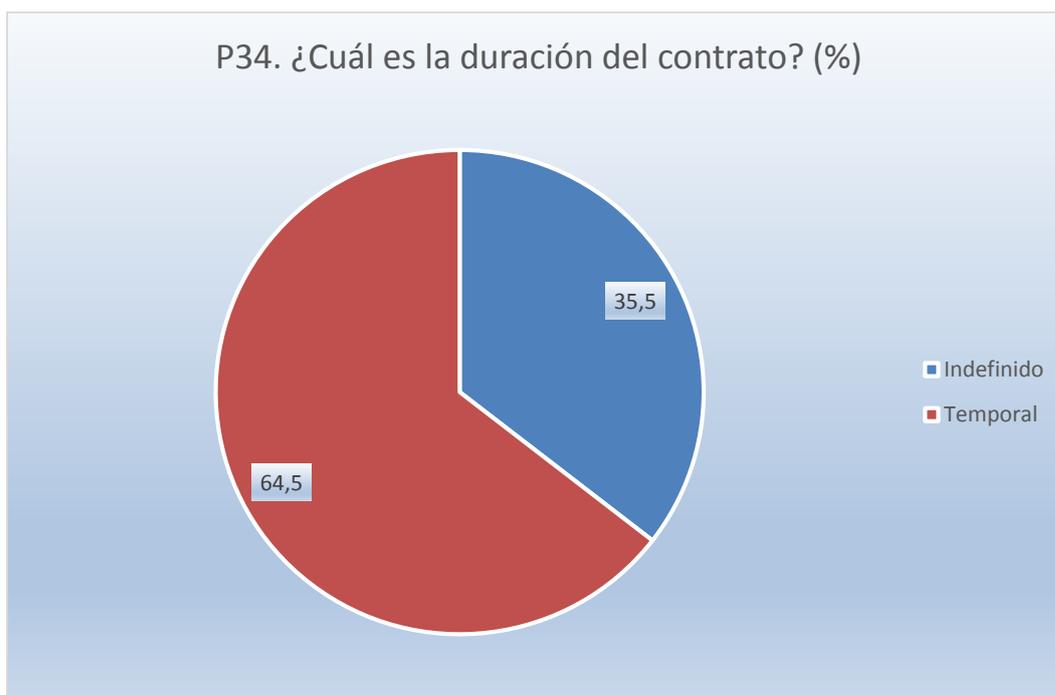


Gráfico 39.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 34.

Por ramas, puede verse que Ciencias sigue siendo la rama que menor porcentaje presenta de contratados indefinidos, a pesar de que el mismo ha aumentado respecto al primer empleo, alcanzando el 25,3% de sus titulados. En el lado opuesto, la rama que presenta mayor porcentajes de empleados mediante contrato indefinido es Ciencias de la Salud, en la que suponen el 40,6% de sus titulados (Tabla 50).

P34. ¿Cuál es la duración del contrato?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Indefinido	29,6	25,3	40,6	35,2	33,8	35,5
	[23,6 - 35,6]	[20,2 - 30,4]	[34,3 - 46,9]	[32,2 - 38,1]	[30,4 - 37,3]	[33,3 - 37,7]
Temporal	70,4	74,7	59,4	64,8	66,2	64,5
	[64,4 - 76,4]	[69,6 - 79,8]	[53,1 - 65,7]	[61,9 - 67,8]	[62,7 - 69,6]	[62,3 - 66,7]

Tabla 50.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 34.

En general, el 64,6% de los titulados que trabajaban en el momento de realización de la encuesta lo hacían en la empresa privada (Gráfico 40), un porcentaje algo inferior al primer empleo. Además, por ramas, los titulados que en mayor proporción trabajan en empresa pública son los procedentes de las ramas de Ciencias y Artes y Humanidades, con porcentajes que representan, respectivamente, el 51,9 % y 47,9% de sus titulados empleados. En el lado opuesto, los titulados de la rama de Ingeniería y Arquitectura son quienes en menor proporción trabajan en la empresa pública, con tan solo un 22,1% de sus titulados (Tabla 51).

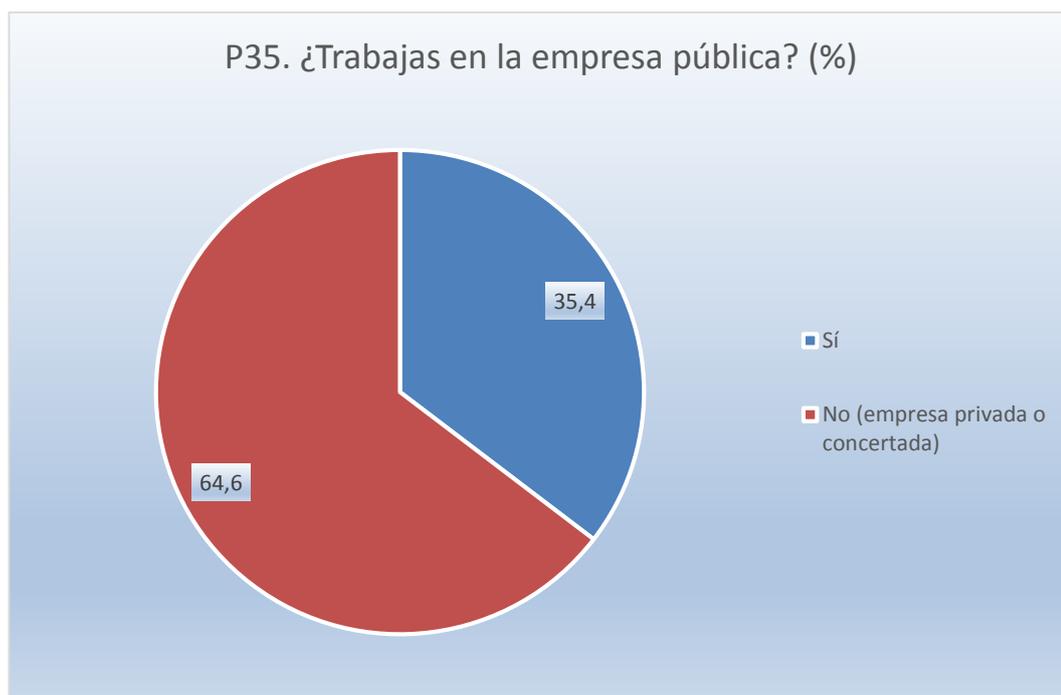


Gráfico 40.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 35.

P35. ¿Trabajas en la empresa pública?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	47,9	51,9	39,9	35,3	22,1	35,4
	[41,3 - 54,5]	[46 - 57,8]	[33,7 - 46,1]	[32,4 - 38,3]	[19,1 - 25,1]	[33,2 - 37,5]
No (empresa privada o concertada)	52,1	48,1	60,1	64,7	77,9	64,6
	[45,5 - 58,7]	[42,2 - 54]	[53,9 - 66,3]	[61,7 - 67,6]	[74,9 - 80,9]	[62,5 - 66,8]

Tabla 51.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 35.

Los sectores que emplean a más titulados siguen siendo “Actividades Sanitarias y Veterinarias”, que aumentan su peso respecto al primer empleo llegando a representar el 20,9% de los empleados, y “Enseñanza”, que también aumenta su peso y emplea a un 14,9% de los titulados. Los que trabajan en otros sectores representan el segundo porcentaje más alto, llegando al 16,2%, cifra algo inferior a la del primer empleo donde era la opción predominante (Gráfico 41 y Gráfico 28).

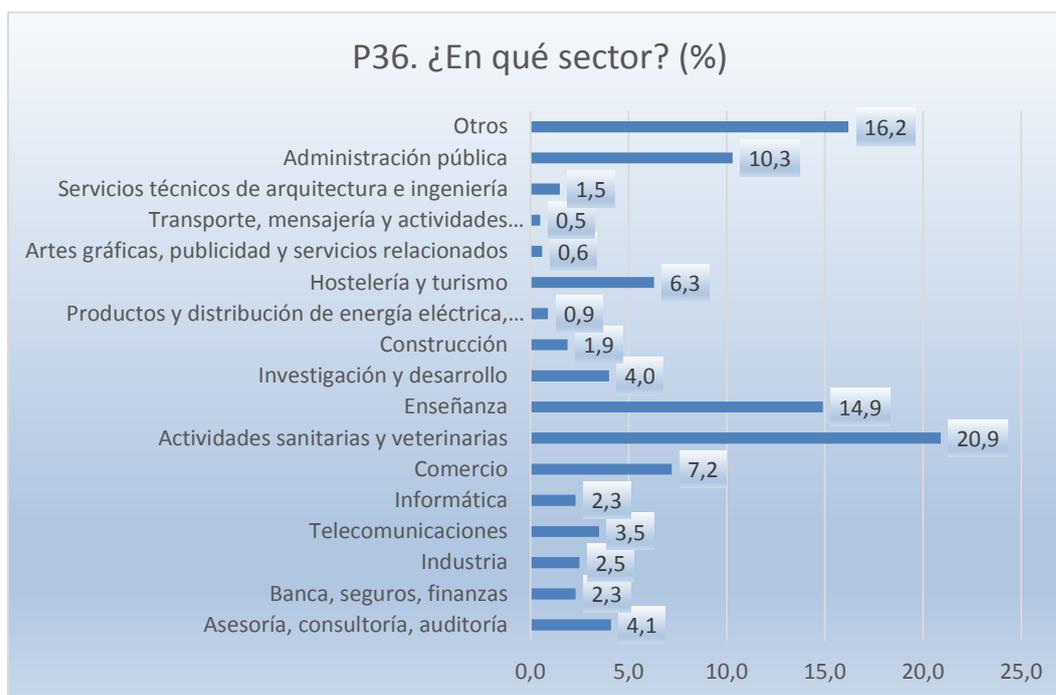


Gráfico 41.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 36.

Por ramas de conocimiento, el 75,6% de los titulados de Ciencias de la Salud que se encontraban trabajando en el momento de la entrevista estaban empleados en Actividades Sanitarias y Veterinarias. Por otra parte, el 37% de los titulados de Artes y Humanidades trabajaban en el sector Enseñanza. Este mismo sector es, a su vez, el que más titulados emplea de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas, alcanzado un valor del 22,9%. Respecto a los titulados de Ciencias, el 24,7% de los que se encontraban trabajando lo desempeñaban en el sector de la investigación y el desarrollo, y el 16,5% en la enseñanza. En cuanto a la rama de Ingeniería y Arquitectura el 25,5% está en otros sectores no especificados en la lista y un 10,2% en informática (Tabla 52).

	P36. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Asesoría, consultoría, auditoría	0,0 [0 - 0]	4,7 [2,3 - 7,1]	0,0 [0 - 0]	7,0 [5,5 - 8,5]	2,9 [1,7 - 4]	4,1 [3,3 - 4,8]
Banca, seguros, finanzas	0,0 [0 - 0]	1,2 [0 - 2,4]	1,0 [0 - 2,1]	4,1 [3 - 5,3]	0,3 [0 - 0,7]	2,3 [1,7 - 3]
Industria	2,7 [0,5 - 4,9]	3,5 [1,4 - 5,6]	0,5 [0 - 1,3]	1,3 [0,7 - 2]	8,0 [6,1 - 9,8]	2,5 [2 - 3]
Telecomunicaciones	4,1 [1,4 - 6,8]	1,2 [0 - 2,4]	0,0 [0 - 0]	3,5 [2,4 - 4,6]	8,9 [7 - 10,8]	3,5 [2,9 - 4,2]
Informática	0,0 [0 - 0]	2,4 [0,6 - 4,1]	0,0 [0 - 0]	0,7 [0,2 - 1,1]	10,2 [8,2 - 12,2]	2,3 [1,9 - 2,8]
Comercio	2,7 [0,5 - 4,9]	4,7 [2,3 - 7,1]	1,0 [0 - 2,1]	11,6 [9,7 - 13,5]	6,1 [4,4 - 7,7]	7,2 [6,2 - 8,2]
Actividades sanitarias y veterinarias	5,5 [2,4 - 8,6]	7,1 [4,2 - 10]	75,6 [70,7 - 80,5]	2,3 [1,4 - 3,2]	1,0 [0,3 - 1,6]	20,9 [19,5 - 22,2]
Enseñanza	37,0 [30,5 - 43,5]	16,5 [12,3 - 20,7]	2,9 [1 - 4,8]	22,9 [20,4 - 25,3]	5,4 [3,9 - 6,9]	14,9 [13,6 - 16,3]
Investigación y desarrollo	6,8 [3,4 - 10,3]	24,7 [19,8 - 29,6]	4,8 [2,4 - 7,2]	1,0 [0,4 - 1,6]	5,1 [3,6 - 6,6]	4,0 [3,2 - 4,8]
Construcción	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,8 [1 - 2,6]	5,4 [3,9 - 6,9]	1,9 [1,4 - 2,3]
Productos y distribución de energía	0,0 [0 - 0]	1,2 [0 - 2,4]	0,0 [0 - 0]	0,2 [0 - 0,4]	4,1 [2,8 - 5,5]	0,9 [0,6 - 1,2]

	P36. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
eléctrica, gas o agua						
Hostelería y turismo	2,7 [0,5 - 4,9]	4,7 [2,3 - 7,1]	1,4 [0,1 - 2,8]	10,6 [8,8 - 12,4]	3,2 [2 - 4,4]	6,3 [5,4 - 7,3]
Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados	1,4 [0 - 2,9]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,5 [0,1 - 0,9]	1,6 [0,7 - 2,4]	0,6 [0,3 - 0,8]
Transporte, mensajería y actividades relacionadas	1,4 [0 - 2,9]	1,2 [0 - 2,4]	0,0 [0 - 0]	0,7 [0,2 - 1,1]	0,3 [0 - 0,7]	0,5 [0,2 - 0,7]
Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería	2,7 [0,5 - 4,9]	3,5 [1,4 - 5,6]	0,0 [0 - 0]	0,2 [0 - 0,4]	6,4 [4,7 - 8]	1,5 [1,2 - 1,9]
Administración pública	15,1 [10,2 - 19,9]	10,6 [7,1 - 14,1]	3,8 [1,7 - 6]	15,1 [13 - 17,2]	5,7 [4,2 - 7,3]	10,3 [9,1 - 11,5]
Otros	17,8 [12,6 - 23]	12,9 [9,1 - 16,7]	9,1 [5,8 - 12,3]	16,6 [14,4 - 18,8]	25,5 [22,5 - 28,4]	16,2 [14,8 - 17,7]

Tabla 52.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 36.

Con respecto al nivel salarial a diferencia de lo que ocurría en el primer empleo, donde el porcentaje de titulados iba descendiendo a medida que aumentaba el intervalo de salario mensual (Gráfico 21), la mayor parte de los titulados, 26%, se sitúan en el rango de los 901€ y 1.200€ netos mensuales. Hasta este tercer intervalo de salario el porcentaje va aumentando progresivamente (20,8% que cobran menos de 600€ y 21,7% que cobran entre los 601€ y los 900€). Además, se aprecia que el sueldo neto mejora con respecto al percibido con el primer empleo, puesto que el porcentaje de titulados con salarios superiores a los 1.200€ pasa del 20,9% en el primer empleo al 31,5% (Gráfico 42).

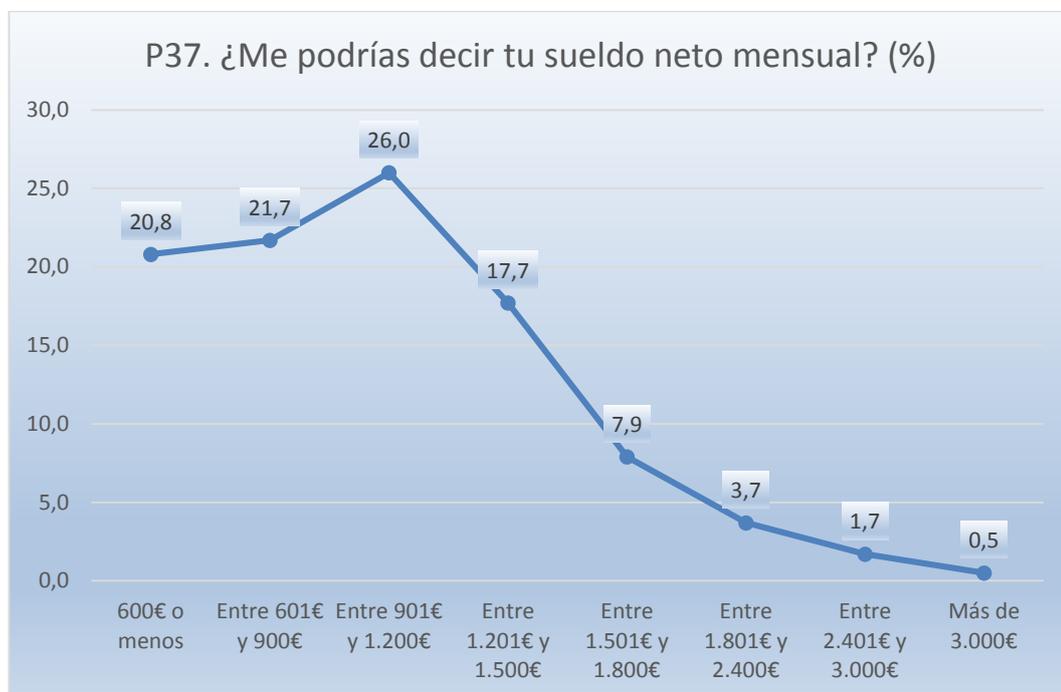


Gráfico 42.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 37.

Por ramas puede hacerse la siguiente clasificación "grosso modo": en primer lugar Ingeniería y Arquitectura, a continuación Ciencias de la Salud, después Ciencias y, por último, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. A pesar de que los titulados

de Ciencias de la Salud mejoran su sueldo respecto al primer empleo, comparativamente pierden posición respecto a los titulados de Ingeniería y Arquitectura (Tabla 53 y Tabla 35).

P37. ¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
600€ o menos	19,6	9,9	14,3	29,4	10,1	20,8
	[12,3 - 27]	[5,5 - 14,3]	[9,8 - 18,8]	[26,2 - 32,6]	[7,5 - 12,6]	[18,8 - 22,8]
Entre 601€ y 900€	23,2	16,9	19,4	24,4	18,6	21,7
	[15,4 - 31,1]	[11,4 - 22,4]	[14,4 - 24,5]	[21,4 - 27,5]	[15,3 - 21,9]	[19,6 - 23,8]
Entre 901€ y 1.200€	30,4	42,3	30,3	20,5	29,8	26,0
	[21,8 - 38,9]	[35 - 49,6]	[24,4 - 36,2]	[17,6 - 23,3]	[26 - 33,7]	[23,9 - 28,2]
Entre 1.201€ y 1.500€	12,5	12,7	17,7	15,9	24,4	17,7
	[6,3 - 18,7]	[7,8 - 17,6]	[12,8 - 22,6]	[13,4 - 18,5]	[20,8 - 28,1]	[15,8 - 19,6]
Entre 1.501€ y 1.800€	5,4	11,3	9,1	6,2	10,5	7,9
	[1,2 - 9,5]	[6,6 - 15,9]	[5,5 - 12,8]	[4,5 - 7,9]	[7,9 - 13,1]	[6,6 - 9,3]
Entre 1.801€ y 2.400€	8,9	7,0	4,6	2,3	4,3	3,7
	[3,6 - 14,2]	[3,3 - 10,8]	[1,9 - 7,2]	[1,2 - 3,3]	[2,5 - 6]	[2,8 - 4,6]
Entre 2.401€ y 3.000€	0,0	0,0	2,9	1,2	1,9	1,7
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0,7 - 5]	[0,5 - 2]	[0,8 - 3,1]	[1 - 2,4]
Más de 3.000€	0,0	0,0	1,7	0,0	0,4	0,5
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0,1 - 3,4]	[0 - 0]	[0 - 0,9]	[0,1 - 0,9]

Tabla 53.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 37.

Valoración de la titulación para el empleo actual. Con la presente pregunta se pretende analizar cómo valoran los titulados la relación existente, en una escala de cero a diez, entre el empleo desempeñado y los estudios cursados. En general, la relación aumenta hasta el 6,4 en el empleo actual, viniendo del 5,7 dado al primer empleo (Gráfico 43 y Tabla 36).

Como puede verse, los titulados de la rama de Ciencias de la Salud, con una puntuación de 8, son los titulados más satisfechos con la relación entre trabajo y estudios, seguido de los de Ingeniería y Arquitectura, con una valoración de 6,8 puntos y los de Ciencias con un 6,5. En el lado opuesto, aquellos titulados que manifiestan una menor relación son los de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, con puntuaciones de 5,5 y 5,2, respectivamente.

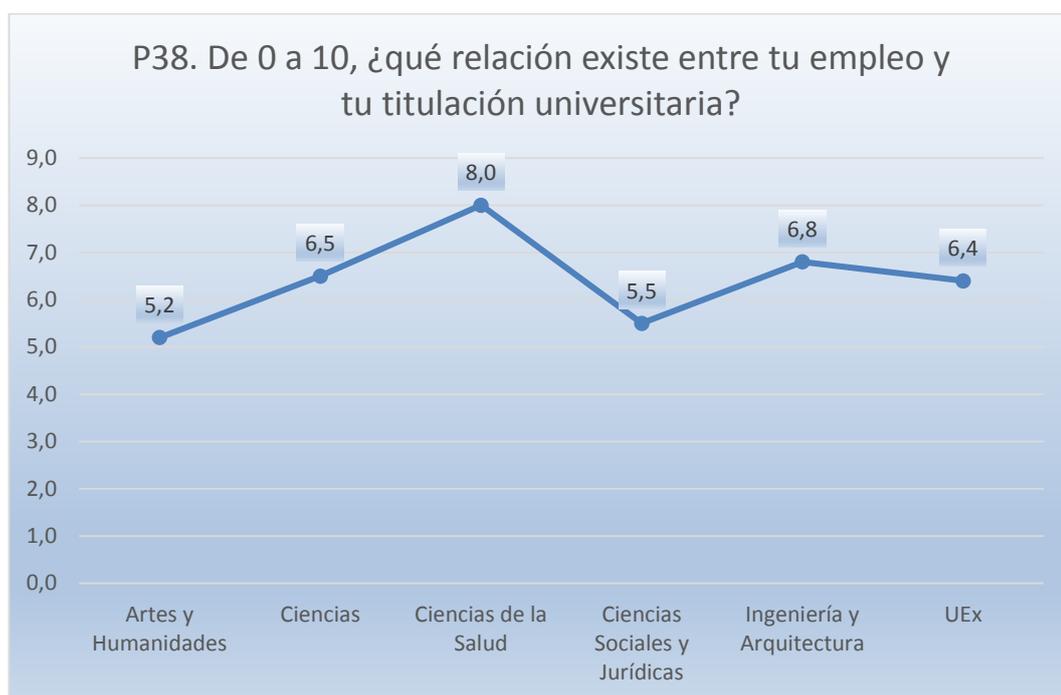


Gráfico 43.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 38.

Satisfacción con el empleo actual. El Gráfico 44 muestra la valoración media que los titulados empleados otorgan a cada uno de los aspectos planteados. El mejor valorado, es el buen ambiente laboral en el trabajo con una puntuación media de 8,2. En el lado opuesto, los aspectos menos valorados del trabajo son, el nivel salarial y la estabilidad laboral, con puntuaciones medias de 6,1 y 6,3 respectivamente. En general, la satisfacción global con el empleo recibe una puntuación media de 7,7 puntos.



Gráfico 44.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 39.

P39. Para terminar, valora de 0 a 10 el grado de satisfacción de los siguientes apartados de tu empleo:						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Nivel salarial	6,2 [5,9 - 6,5]	6,6 [6,4 - 6,8]	6,1 [5,9 - 6,3]	6,1 [6 - 6,2]	5,6 [5,5 - 5,8]	6,1 [6 - 6,1]
Estabilidad laboral	6,2 [5,8 - 6,6]	5,5 [5,2 - 5,8]	6,7 [6,4 - 7]	6,2 [6 - 6,3]	6,1 [5,9 - 6,2]	6,3 [6,1 - 6,4]
Desarrollo personal	7,2 [6,9 - 7,5]	7,4 [7,2 - 7,6]	7,7 [7,5 - 7,9]	7,2 [7,1 - 7,3]	6,9 [6,8 - 7,1]	7,3 [7,2 - 7,4]
Desarrollo profesional	7,2 [6,9 - 7,5]	7,5 [7,3 - 7,8]	7,7 [7,5 - 7,9]	7,1 [7 - 7,3]	6,9 [6,8 - 7,1]	7,3 [7,2 - 7,4]
Buen ambiente de trabajo	8,4 [8,2 - 8,6]	8,3 [8,2 - 8,5]	8,3 [8,1 - 8,5]	8,2 [8,1 - 8,3]	8,2 [8,1 - 8,3]	8,2 [8,1 - 8,3]
Horarios, vacaciones, días libres	7,6 [7,3 - 8]	7,7 [7,5 - 8]	7,2 [6,9 - 7,5]	7,2 [7 - 7,3]	7,0 [6,8 - 7,2]	7,2 [7,1 - 7,3]
Satisfacción global con tu empleo	7,8 [7,6 - 8,1]	7,8 [7,7 - 8]	8,0 [7,8 - 8,2]	7,6 [7,5 - 7,7]	7,2 [7,1 - 7,3]	7,7 [7,6 - 7,7]

Tabla 54.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 39.

Por ramas, puede verse que quienes mejor valoran el nivel salarial son los titulados de Ciencias y de Artes y Humanidades, otorgándole una puntuación media de 6,6 y 6,2 puntos, respectivamente. Los de la rama de Ciencias de la Salud, son los que mejor valoran la estabilidad laboral (6,7) y el desarrollo personal y profesional (ambos con 7,7). El buen ambiente en el trabajo es mejor valorado por Artes y Humanidades con un 8,4.

Los titulados de Ciencias son los que mejor valoran el horario, vacaciones y días libres en el mismo con un 7,7 de puntuación media (Tabla 54).

También podemos ver (Gráfico 45) que los titulados de Ciencias de la Salud son los que muestran mayor satisfacción con su empleo (8 puntos), después seguirían los de Artes y Humanidades y los de Ciencias (7,8), luego los de Ciencias Sociales y Jurídicas (7,6) y, finalmente, los de Ingeniería y Arquitectura, que con una nota de 7,2 son los menos satisfechos con su empleo actual aunque valorándolo con un “notable”.



Gráfico 45.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 39 (satisfacción global por ramas).

IV.1. Resultados por sexo

A continuación se muestran los resultados obtenidos según el sexo del titulado, indicando solamente aquellos en los que las diferencias entre sexos han resultado estadísticamente significativas al 5%.

Datos personales. Antes de comenzar con el estudio de las diferencias, mostramos unos primeros resultados con las diferencias existentes en la propia configuración de la muestra seleccionada para realizar este estudio de inserción laboral.

Como se observa en el Gráfico 46, las mujeres son más numerosas en cuatro de las cinco ramas. En Ciencias Sociales y Jurídicas y, sobre todo, en Ciencias de la Salud, llegan al 68,7% y 72,1%, respectivamente. La rama de Ciencias tiene un 58% de mujeres y Artes y Humanidades llega al 62,2%. En el lado contrario está la rama de Ingeniería y Arquitectura, donde el porcentaje de mujeres alcanza el 37,4%.

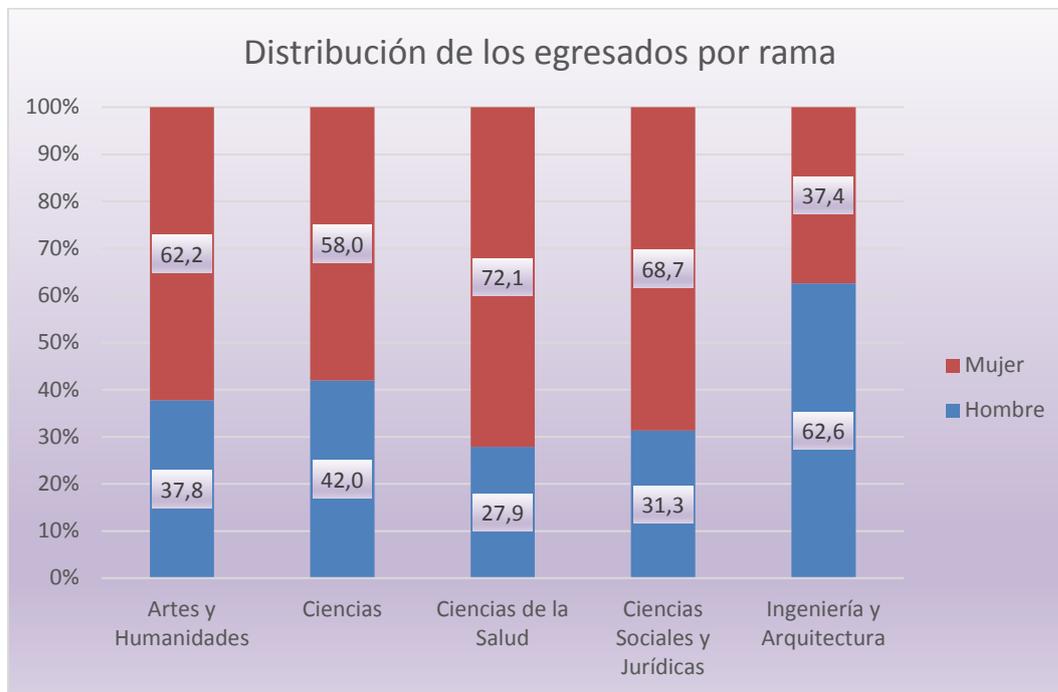


Gráfico 46.- Distribución de los egresados por rama y sexo.

Por campus también podemos observar la distribución heterogénea de la muestra. Es llamativo el 80,5% de mujeres del campus de Almendralejo y el 67,3% de hombres que hay en el campus de Mérida. En Badajoz existe un 62,7% de mujeres entrevistadas, en Cáceres un 58,8% y en Plasencia un 63,6% (Gráfico 47).

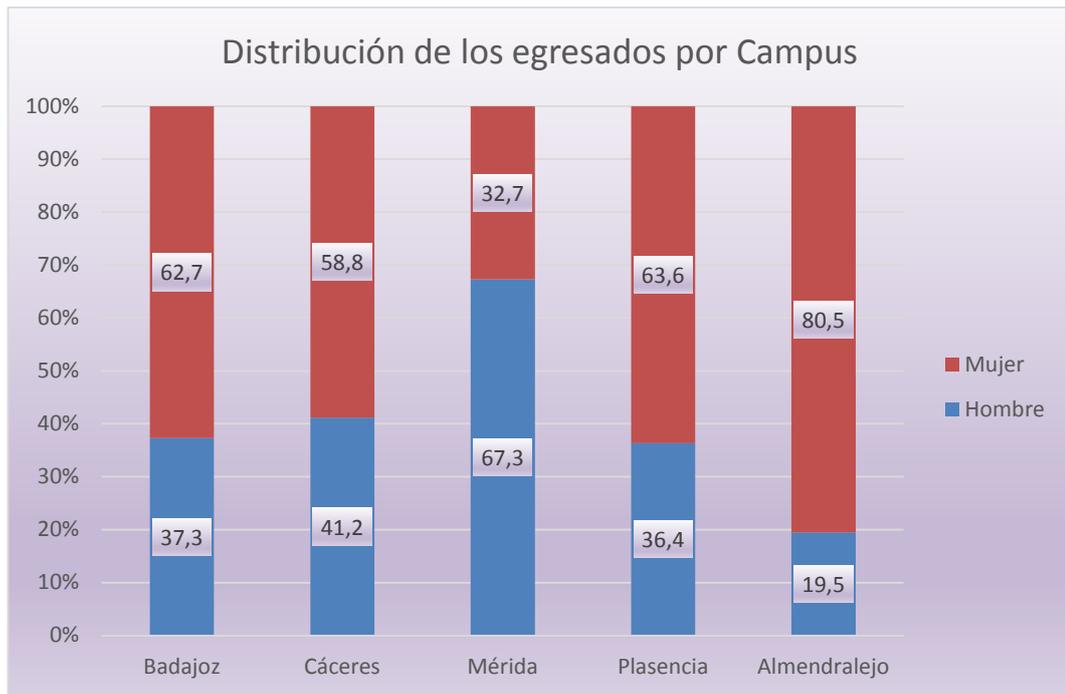


Gráfico 47.- Distribución de los egresados por Campus y sexo.

Valoración de la formación universitaria. En primer lugar se han detectado diferencias significativas entre sexos en la valoración que hacen los titulados sobre algunos aspectos de sus estudios universitarios.

Como se observa en el Gráfico 48, son los hombres los que menos satisfechos se encuentran en todos ellos, con una diferencia en la mayoría de los casos de 0,3 puntos en media con respecto a las mujeres. Donde menos distancia existe es en la valoración de la gestión administrativa, donde ellas dan una nota de 6,5 mientras que ellos ponen un 6,3 y tres son los aspectos con una distancia de 0,4 puntos: contenidos prácticos recibidos, profesorado e instalaciones y equipos disponibles en las aulas. En la valoración de los contenidos teóricos recibidos, los hombres dan una puntuación de 6,8 y las mujeres de 7,1.

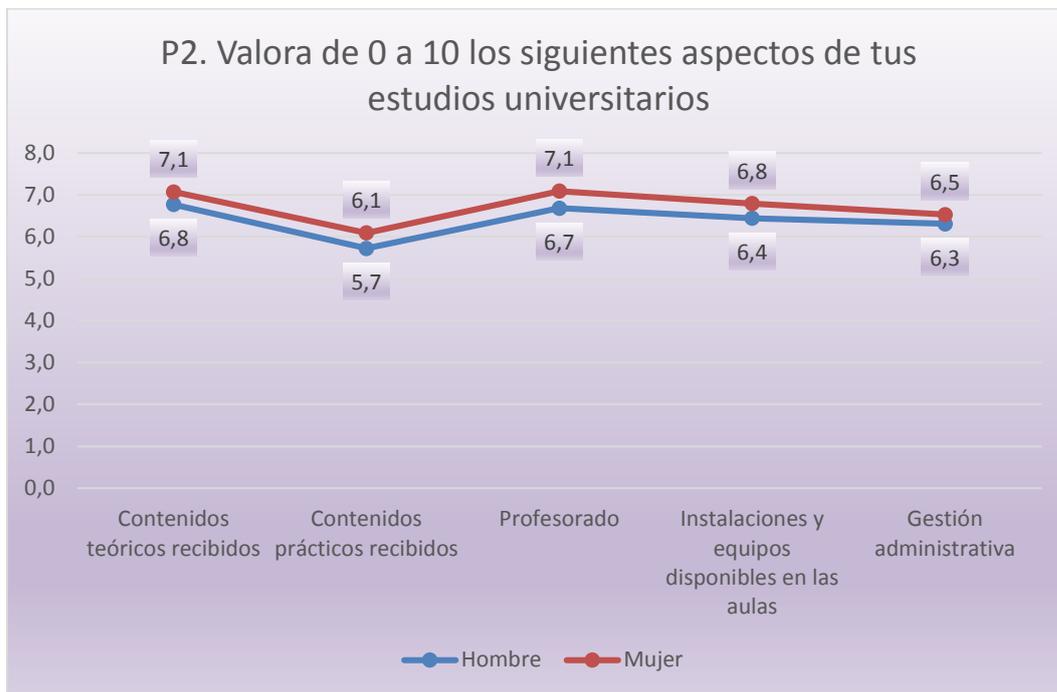


Gráfico 48.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 2.

Prácticas externas. En cuanto a la realización de prácticas externas durante los estudios cursados por los titulados, un 65,6% son mujeres mientras que el 34,4% son hombres (Gráfico 49). Ese porcentaje observado entre las mujeres es superior al que ofrecen los test estadísticos (que era de un 60,8%).

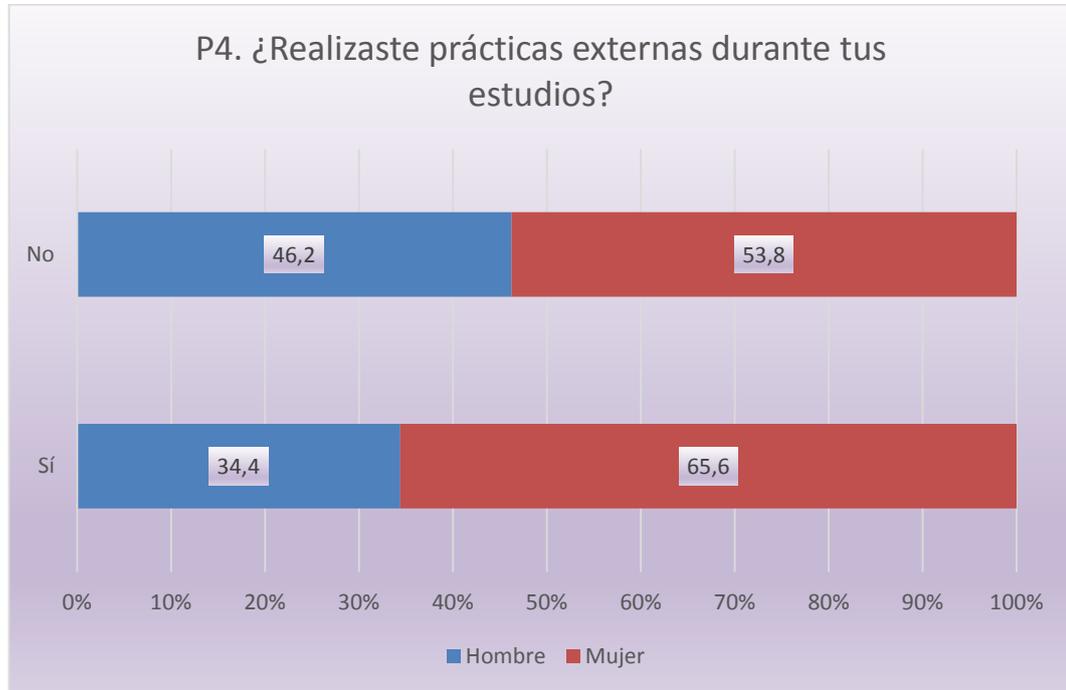


Gráfico 49.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 4.

De entre los titulados que afirman haber realizado prácticas durante su formación universitaria, son también las mujeres las más satisfechas con la realización de dichas prácticas, alcanzando una media de 8,1 sobre 10 y superando en 0,4 puntos a la satisfacción media obtenida para los hombres (Gráfico 50).

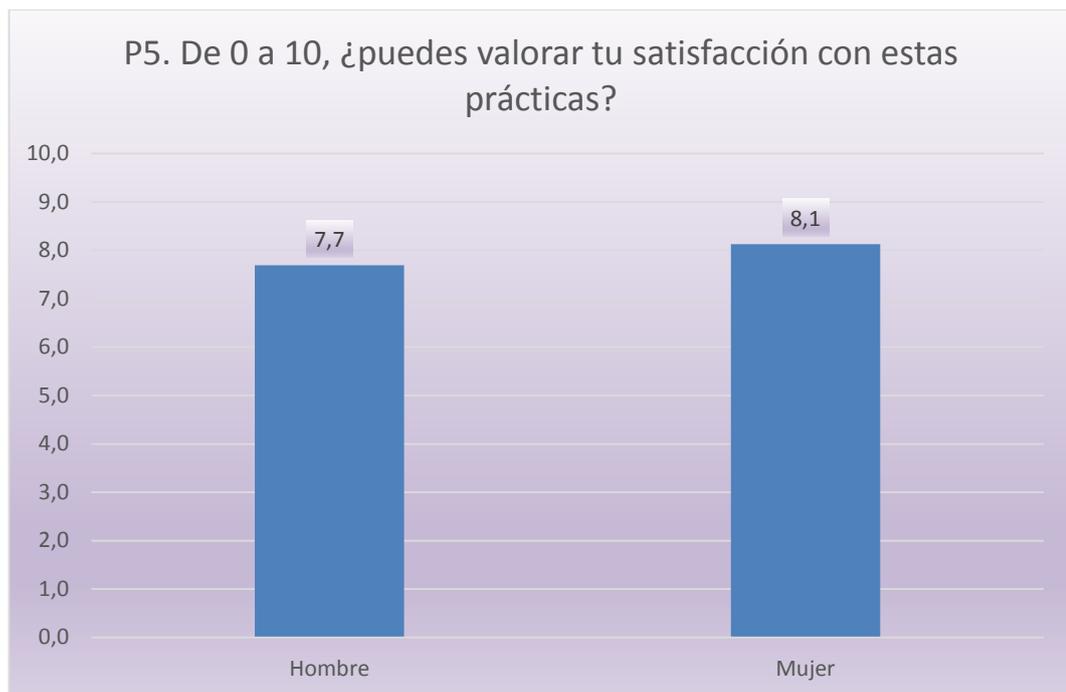


Gráfico 50.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 5.

Movilidad. En cuanto a las becas de movilidad para cursar parte de sus estudios en otra Universidad, son las mujeres las que muestran un porcentaje mayor en cuanto al disfrute de becas Erasmus, Sócrates o similar, situándose este valor en el 55,2% (Gráfico 51).

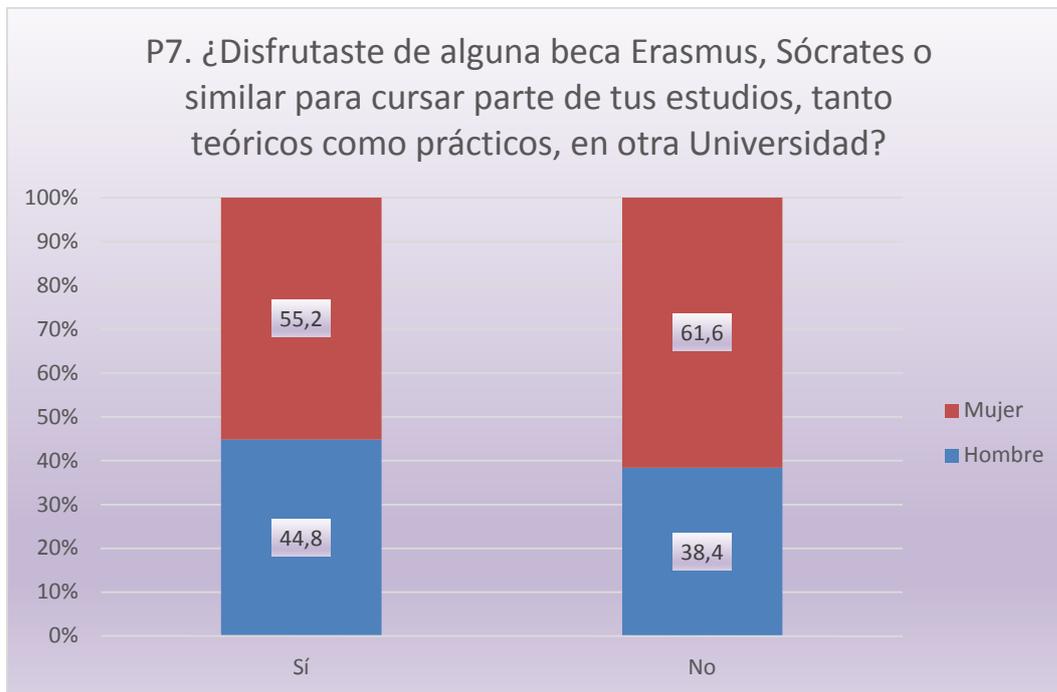


Gráfico 51.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 7.

Tránsito a la vida laboral. Existen también diferencias significativas entre sexos en cuanto al número de titulados que han tenido alguna experiencia laboral durante sus estudios universitarios. En concreto, para los hombres el porcentaje es del 44,3% y para las mujeres es del 55,7% (Gráfico 52) mientras que el esperado se situaba en el 39,3% y el 60,7%.

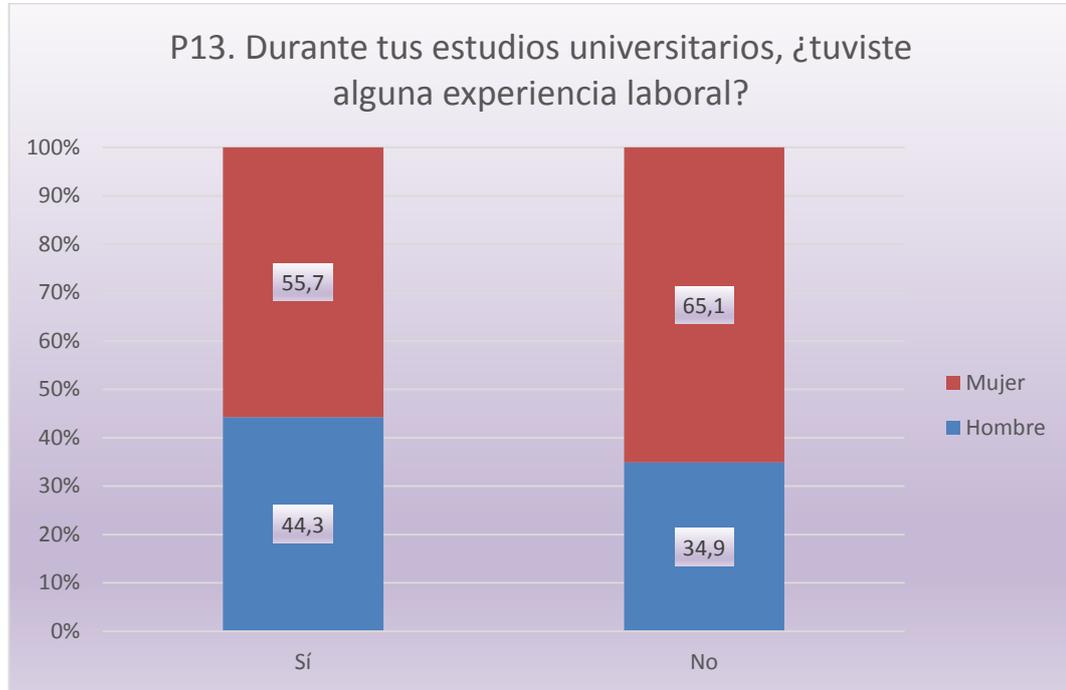


Gráfico 52.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 13.

PRIMER EMPLEO

Continuemos el análisis de diferencias entre sexos en aspectos relacionados con el primer empleo. El grupo de titulados bajo estudio es ahora el de aquellos que han trabajado alguna vez.

Acceso al primer empleo. Existen diferencias significativas entre sexos en el tiempo requerido hasta encontrar el primer empleo (Gráfico 53). El porcentaje de tituladas que tardan en encontrar empleo por encima de los 7 meses es significativamente más alto que el esperado. De media, los hombres tardan 5,9 meses en encontrar su primer empleo mientras que las mujeres esa cifra llega a los 7,2.

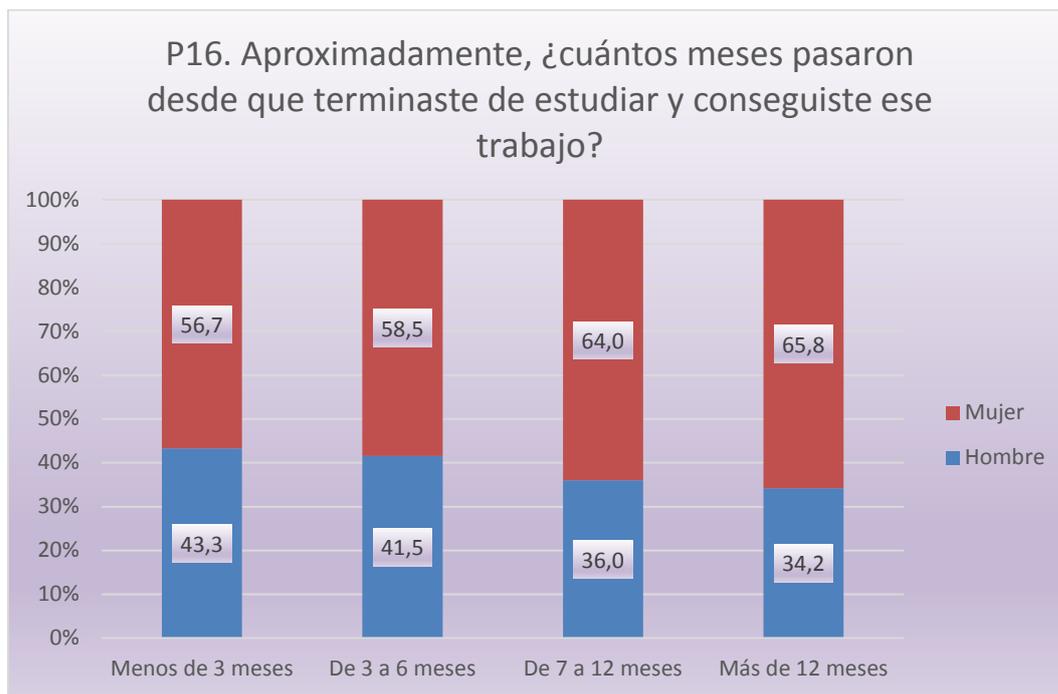


Gráfico 53.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 16.

En cuanto al lugar donde se encuentra el primer empleo, se distinguen ciertas diferencias entre hombres y mujeres pues los primeros parecen trabajar más que las mujeres en otras Comunidades Autónomas distintas a la extremeña (Gráfico 54).

También, la manera de encontrar ese primer empleo es distinta entre hombres y mujeres. Los primeros lo consiguieron en mayor medida a través de contactos personales, respondiendo a un anuncio en prensa o colgando el curriculum en internet mientras que las mujeres lo consiguieron enviando el curriculum directamente a la empresa, por una bolsa de trabajo o por otros medios (Gráfico 55).

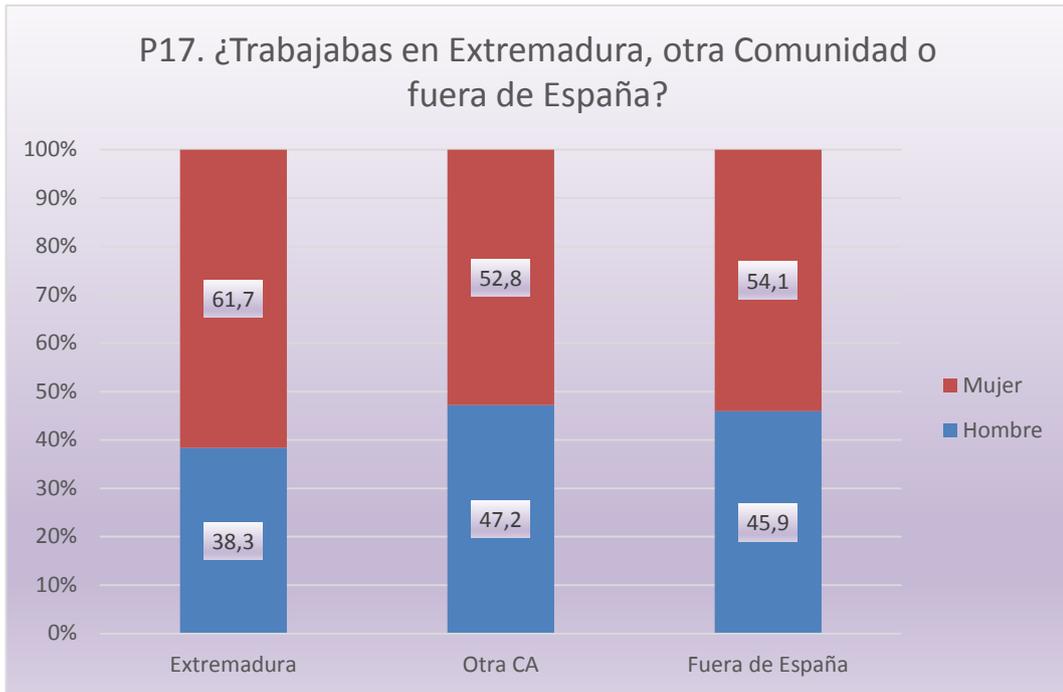


Gráfico 54.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 17.

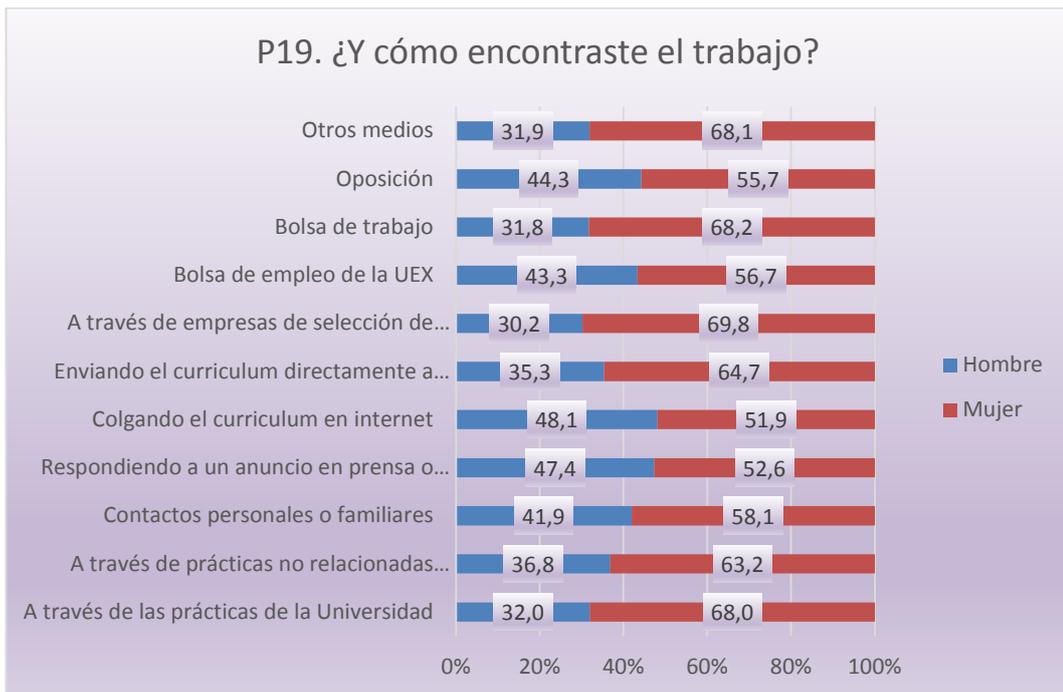


Gráfico 55.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 19.

Características del primer empleo. Por otro lado, son las mujeres las que en mayor porcentaje trabajan dentro de la plantilla de la empresa mientras que los hombres responden con una frecuencia mayor de la esperada que eran autónomos (Gráfico 56).

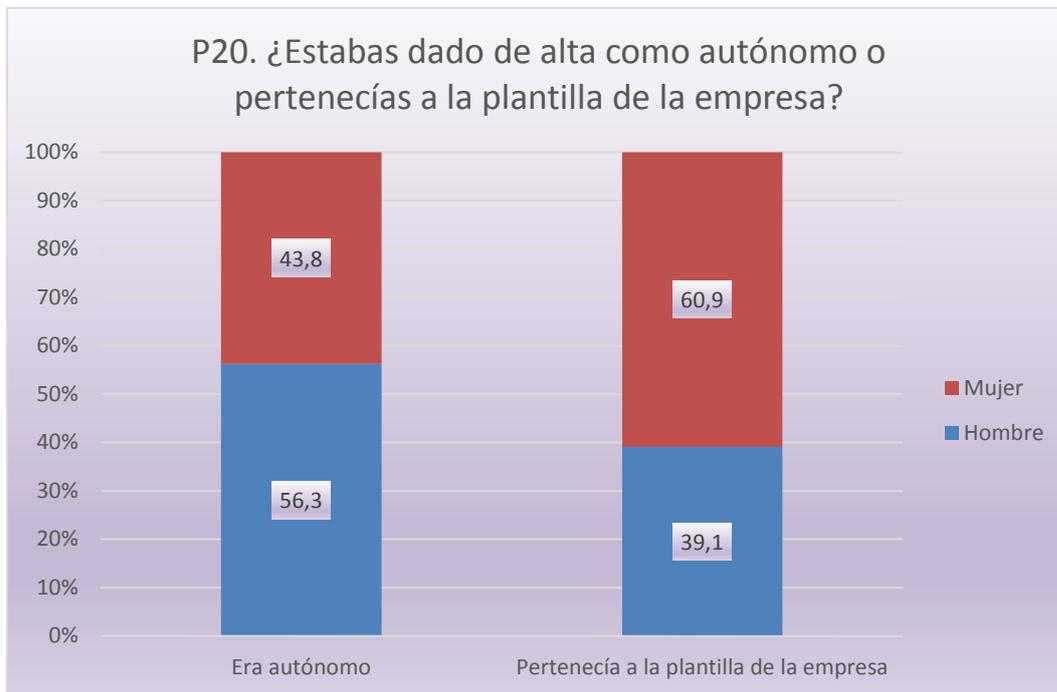


Gráfico 56.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 20.

En cuanto a la duración del contrato en el primer empleo, las mujeres tuvieron un mayor número de contratos temporales que los hombres (Gráfico 57).

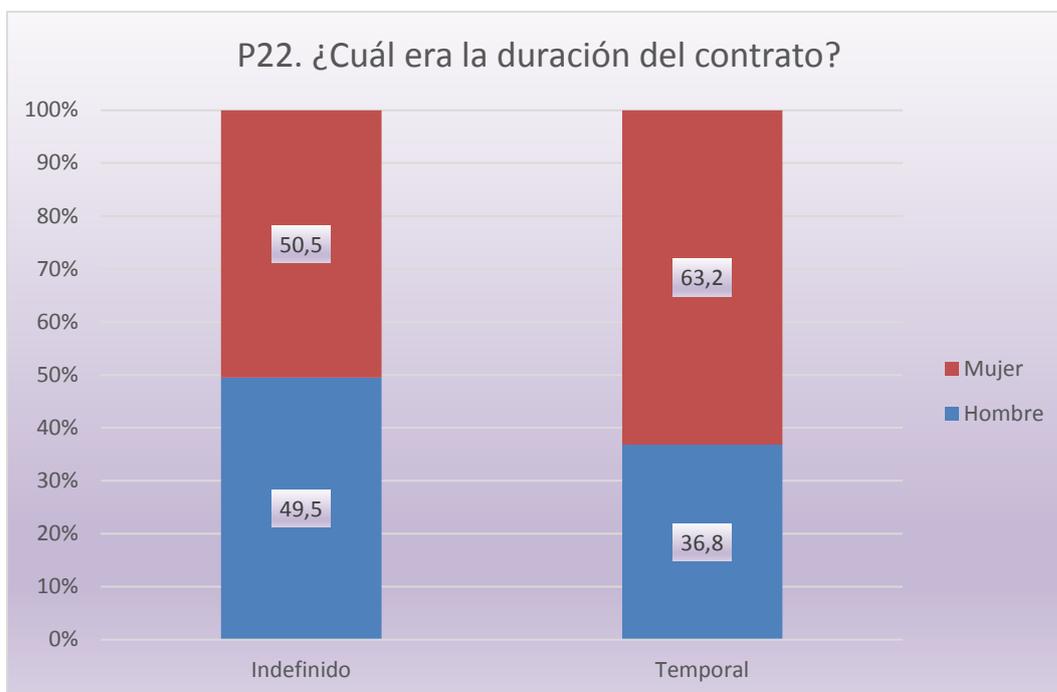


Gráfico 57.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 22.

Entre los sectores de actividad, las mujeres proporcionan unas frecuencias mayores de las esperadas en los relacionados con el comercio, las actividades sanitarias y veterinarias, la

enseñanza o la hostelería y el turismo mientras que los hombres están de manera más frecuente de lo esperado en sectores relativos a la asesoría, consultoría y auditoría, la industria, las telecomunicaciones, la informática o la construcción (Gráfico 58).

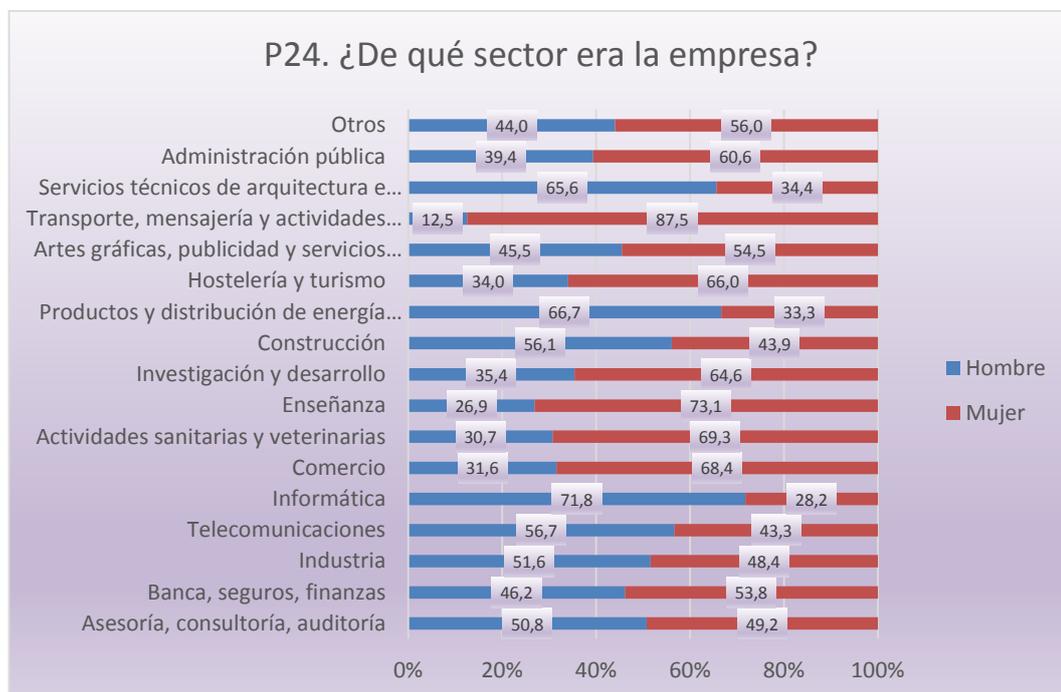


Gráfico 58.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 24.

Las mujeres manifiestan tener menor salario durante su primer empleo. Las diferencias más notables entre sexos se encuentran fundamentalmente en las categorías de 600€ o menos y entre 601€ y 900€, donde hay más mujeres de las esperadas según los test estadísticos. En los hombres, se producen esas frecuencias más altas de las esperadas en las categorías que abarcan los 901€ y los 3.000€ (Gráfico 59).

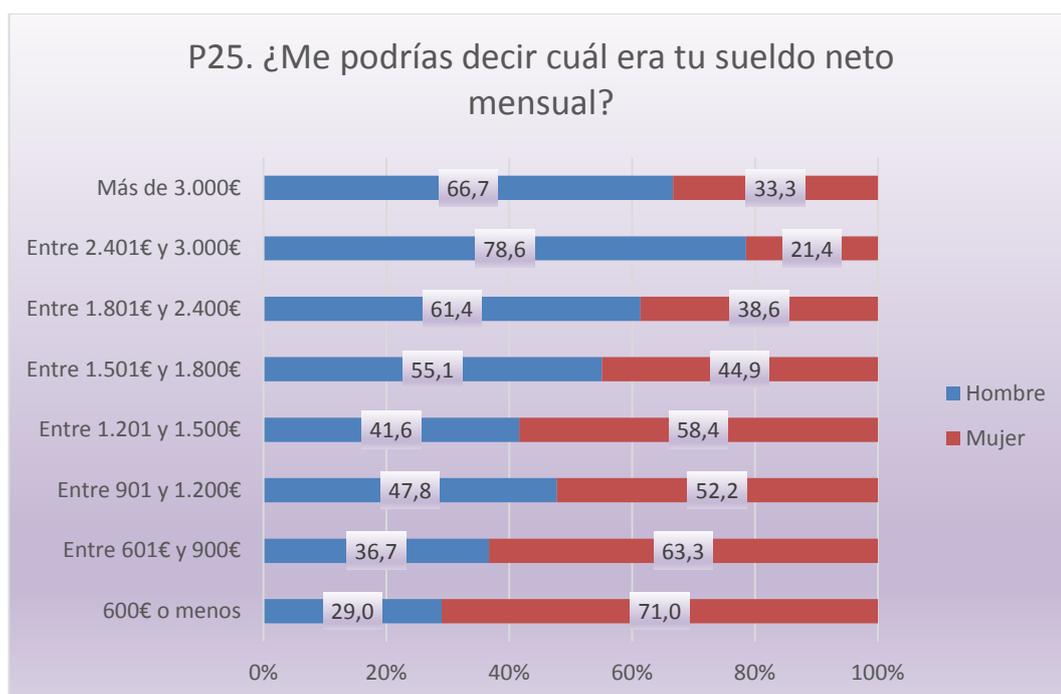


Gráfico 59.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 25.

EMPLEO ACTUAL

Se analizará en este apartado las diferencias entre sexos en el empleo actual. Consideraremos, por tanto, el conjunto de titulados que durante el momento de la entrevista manifestaron estar trabajando.

Situación laboral actual. Encontramos diferencias significativas entre sexos en el número de titulados que se encuentran trabajando en el momento de la realización de la encuesta. En concreto, el 57,7% de los titulados que trabajan son hombres mientras que en el caso de las mujeres desciende al 42,3% a pesar del mayor número de mujeres que están en la muestra (Gráfico 60).

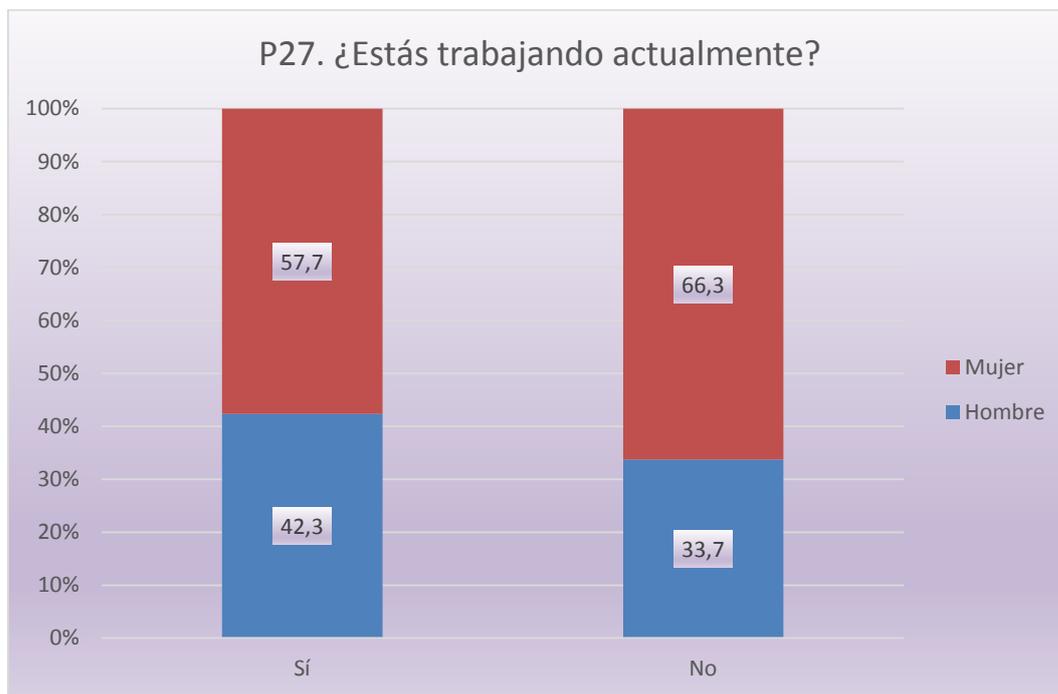


Gráfico 60.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.

De entre el conjunto de titulados que no se encuentran trabajando en el momento de la realización de la encuesta, encontramos diferencias significativas en la distribución por sexos entre los titulados que están buscando trabajo. En este caso se observa un mayor porcentaje de respuesta afirmativa en las mujeres (Gráfico 61).

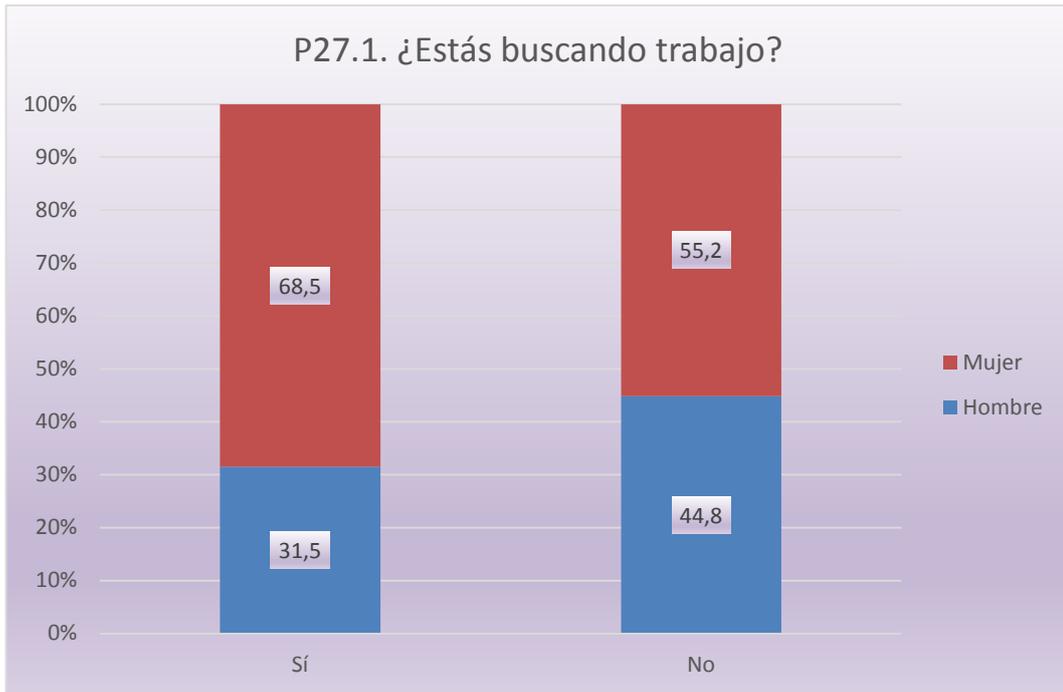


Gráfico 61.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.1.

Emprendimiento. Encontramos diferencias cuando preguntamos si ha pensado alguna vez en crear su propia empresa, siendo el número de titulados masculinos los que responden de una manera afirmativa (Gráfico 62).

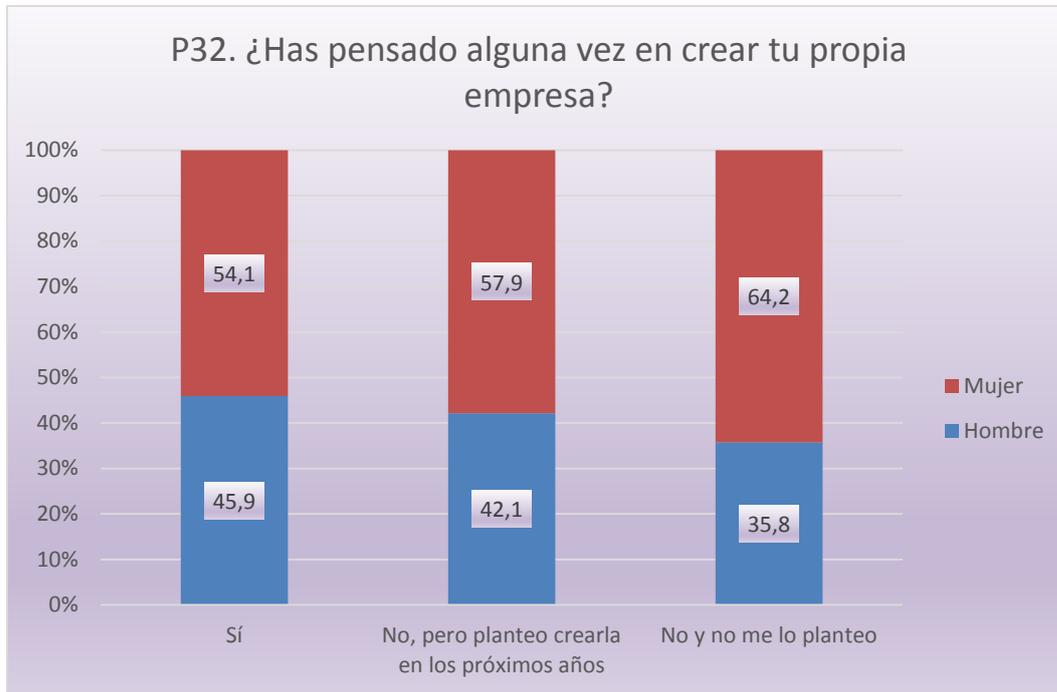


Gráfico 62.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 32.

Características del empleo. Hay un mayor número de contratos indefinidos entre los hombres que entre las mujeres, donde el reparto observado es del 48,2% y el 51,8%, respectivamente, mientras que el esperado es del 45,9% y el 54,1%, respectivamente (Gráfico 63).

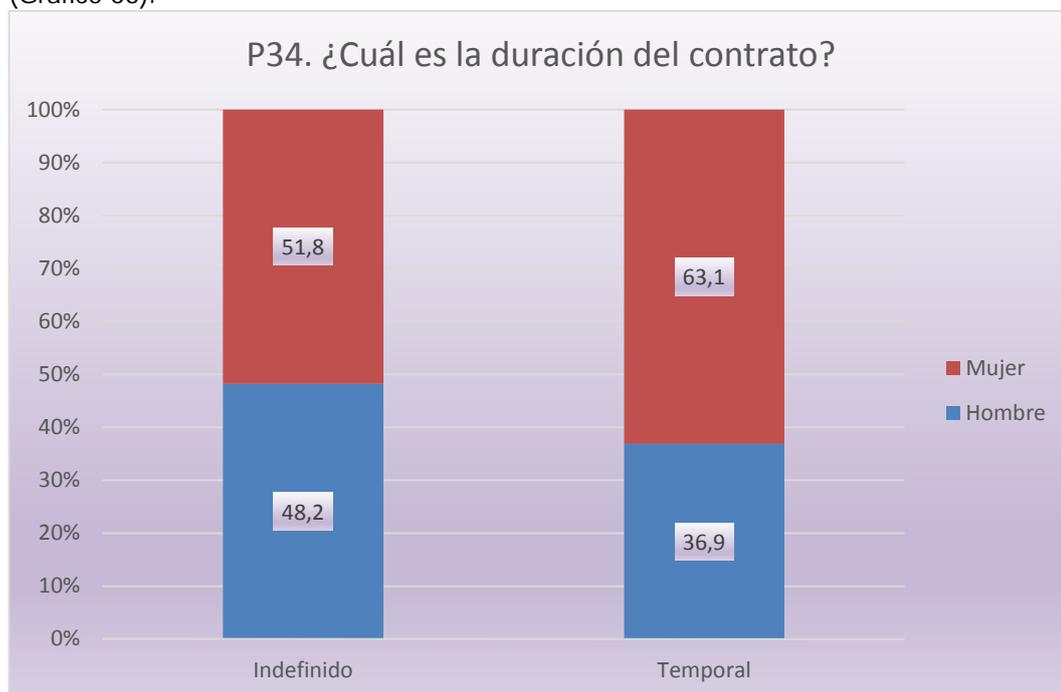


Gráfico 63.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 34.

Entre los sectores de actividad, las mujeres se encuentran con una frecuencia mayor de la esperada en los relacionados con las actividades sanitarias y veterinarias, la enseñanza y la hostelería y el turismo mientras que los hombres están en aquellos relacionados con la informática, los productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua y los servicios técnicos de arquitectura e ingeniería (Gráfico 64).

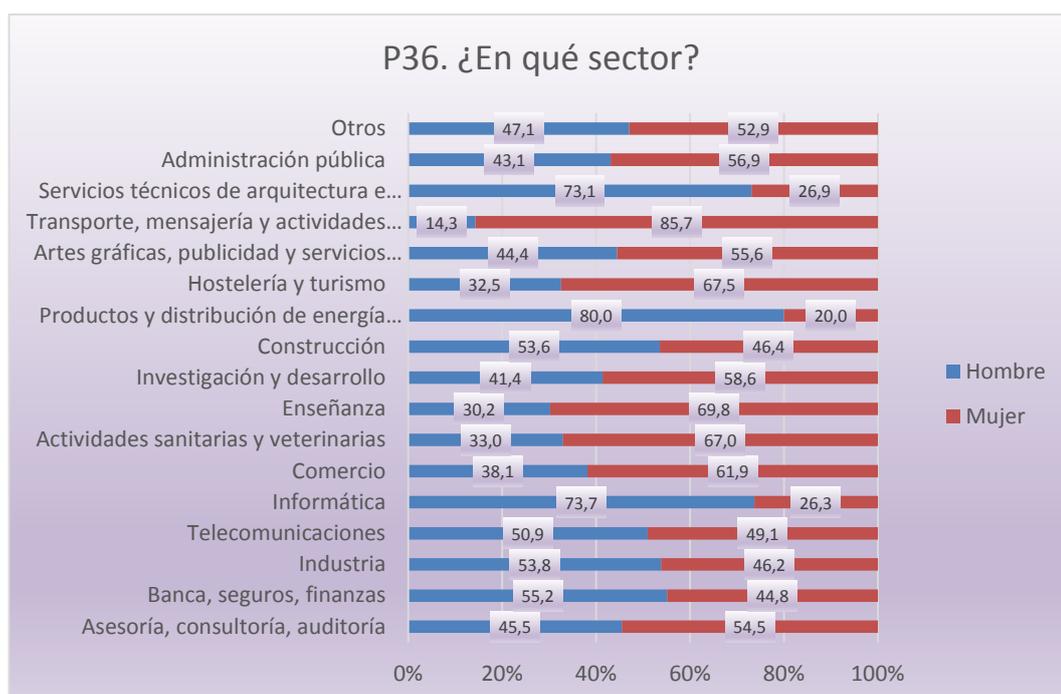


Gráfico 64.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 36.

Como ya ocurría en el primer empleo, las mujeres aparecen con una frecuencia mayor de la esperada en las categorías de sueldos más bajos (600€ o menos y entre 601€ y 900€), mientras que los hombres lo están en las demás categorías (a partir de los 901€) (Gráfico 65).

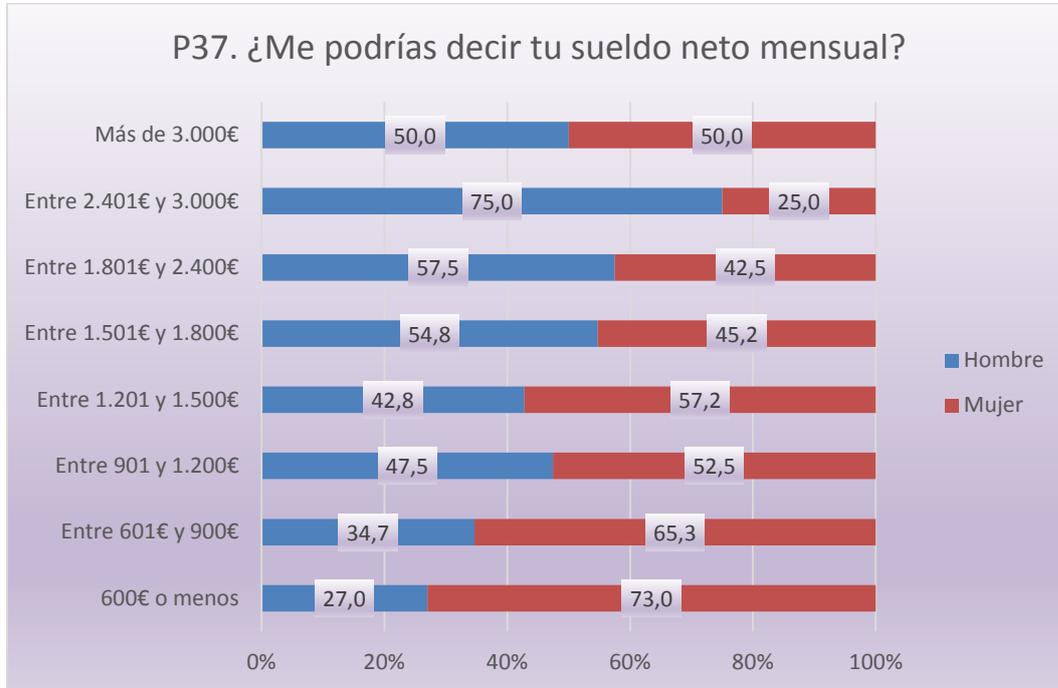


Gráfico 65.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 37.

Relación entre empleo y titulación. Los hombres puntúan la relación entre su empleo actual y la titulación universitaria cursada con un valor significativamente más alto que las mujeres (6,5 frente a 6,1 en una escala de 0 a 10). Hay una distancia de 0,4 puntos entre sexos (Gráfico 66).

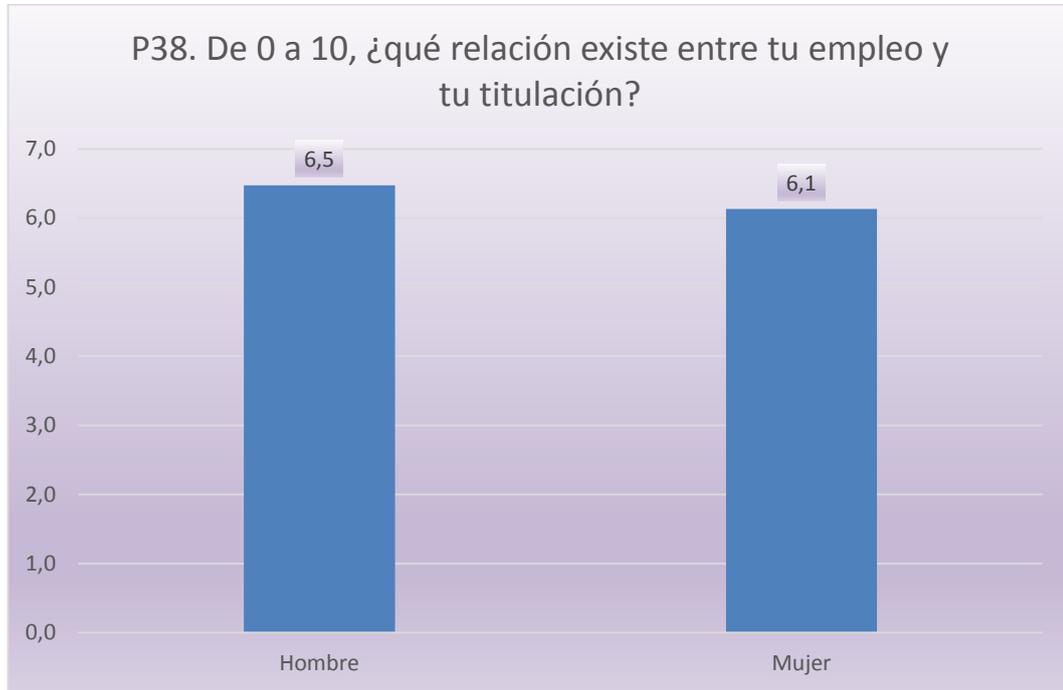


Gráfico 66.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 38.

IV.2. Comparación entre anteriores estudios de inserción laboral

En esta sección realizaremos una comparación entre el presente estudio y los publicados anteriormente, que se corresponden con los estudios de inserción laboral para los titulados desde el curso 2003-04 hasta el 2009-10. La idea de este apartado es ver cómo han evolucionado las condiciones académicas y de empleo de los titulados de los distintos cursos académicos estudiados.

Puede verse que los titulados del curso 2007-08 y siguientes, les dan menos valor a las prácticas externas. Así, hasta el citado curso, la mayoría de los egresados las valoraban mucho o bastante distribuyéndose entre dichas opciones la mayor parte de los egresados (56,5% y 67,8% del primer y segundo estudio, respectivamente), a partir del citado curso los titulados son más escépticos con respecto al valor de las mismas, otorgándole la mayoría de ellos valoraciones que no superan el "regular". Siendo el curso 2010-11 el que peor valoración recibe de dichas prácticas externas, solo el 35,4% de los egresados las valora bastante o mucho como medio para encontrar empleo (Gráfico 67).

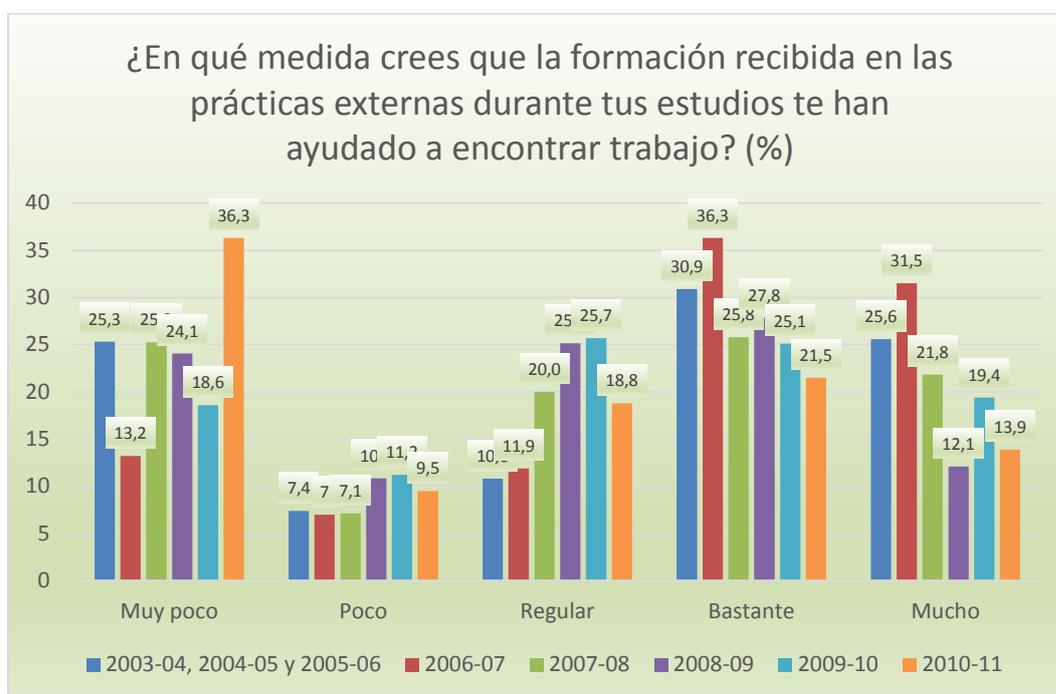


Gráfico 67.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿En qué medida crees que las prácticas externas realizadas durante tus estudios te han ayudado a encontrar trabajo?".

En el Gráfico 68 puede verse que, tras la tendencia bajista de los primeros estudios, se estabiliza en los últimos estudios entorno al 55% el número de titulados que inician nuevos estudios universitarios.

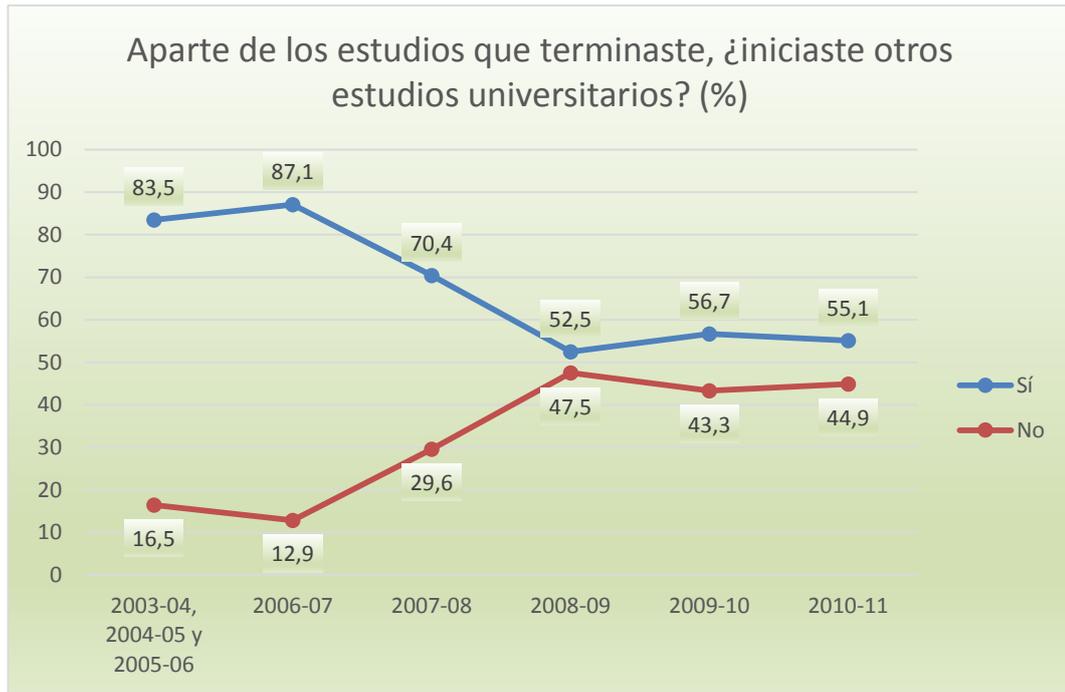


Gráfico 68.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios universitarios que has terminado, ¿has iniciado otros estudios universitarios?".

En el Gráfico 69, puede verse que también ha cambiado la preferencia en cuanto al tipo de estudios con que se complementan los primeros. Así, mientras que en los tres primeros estudios (egresados desde el curso 2003-04 hasta el 2007-08) se decantaban por realizar otros estudios (distintos al Doctorado, Máster u Otra carrera universitaria), en los egresados de los tres últimos estudios (egresados desde el curso 2008-09 hasta el 2010-11) las dos opciones preferentes son estudiar un Máster y realizar otra carrera universitaria.

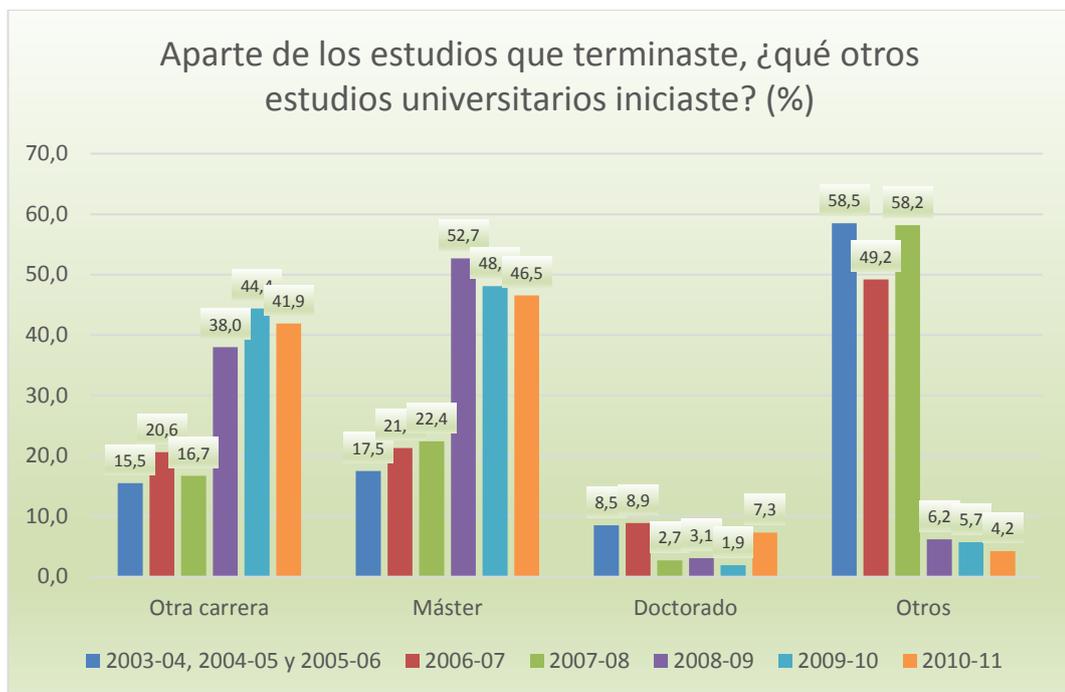


Gráfico 69.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios que terminaste, ¿qué otros estudios universitarios iniciaste?".

También se les preguntó a los titulados si se encontraban trabajando en el momento de realización de la encuesta. En el Gráfico 70, se observa que a lo largo de los años el porcentaje ha ido disminuyendo, produciéndose una diferencia de más de 30 puntos porcentuales entre el primer estudio realizado y el actual, situación debida, posiblemente, a la crisis económica que atravesamos. En concreto, el 84,7% de los titulados del primer estudio (egresados del curso 2003-04 a 2005-06) se encontraban trabajando en el momento de realización de la encuesta; en cambio, para los titulados entre 2007-08 y 2008-09 ese porcentaje desciende hasta valores en torno al 64,0% y 56,8%, respectivamente, y alcanza su valor más bajo para los titulados en 2009-10 con tan solo un 55,1%. En el este último estudio (titulados del curso 2010-11) aumenta ligeramente ese porcentaje respecto del anterior, alcanzando la cifra del 55,5% de los titulados que están trabajando en el momento de la realización de la encuesta.

En cuanto al emprendimiento de nuestros titulados, se observa en el Gráfico 71 que apenas se han producido cambios, siendo la opción mayoritaria el trabajo por cuenta ajena. Aunque se ha duplicado el valor de la opción de crear su propia empresa, pasando de representar el 5,2% de los titulados trabajando en estudios anteriores a representar en el actual 10,2% de los mismos en el presente.

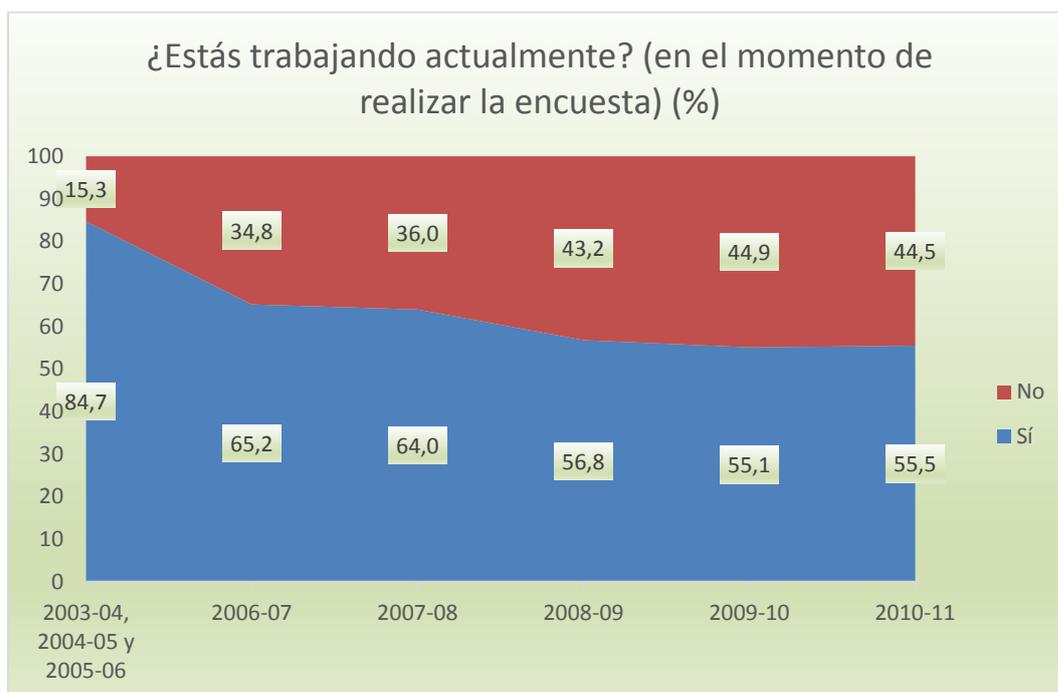


Gráfico 70.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Estás trabajando actualmente?" (en el momento de realizar la encuesta).

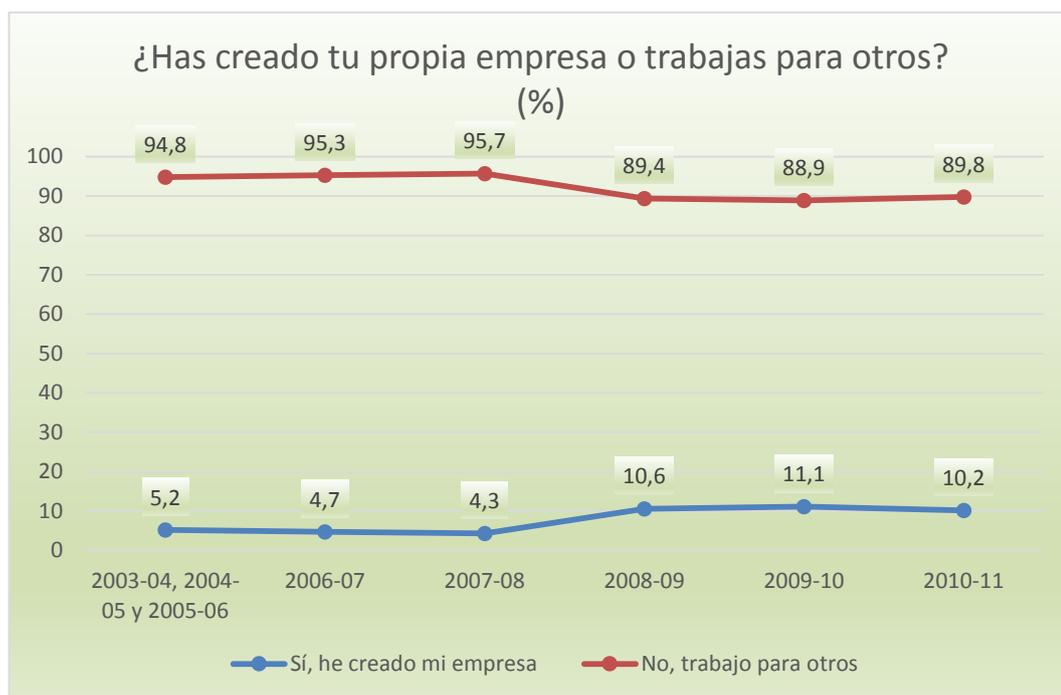


Gráfico 71.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?".

Con respecto a la temporalidad del contrato, puede verse en el Gráfico 72 que las variaciones entre los distintos estudios han sido muy leves, siendo siempre superior los contratos temporales, advirtiéndose una variación de casi dos puntos porcentuales en los egresados de los cursos 2009-10 y 2010-11, que están contratados en, aproximadamente, un 62,8% y un 64,5% de los casos mediante un contrato temporal, respectivamente.

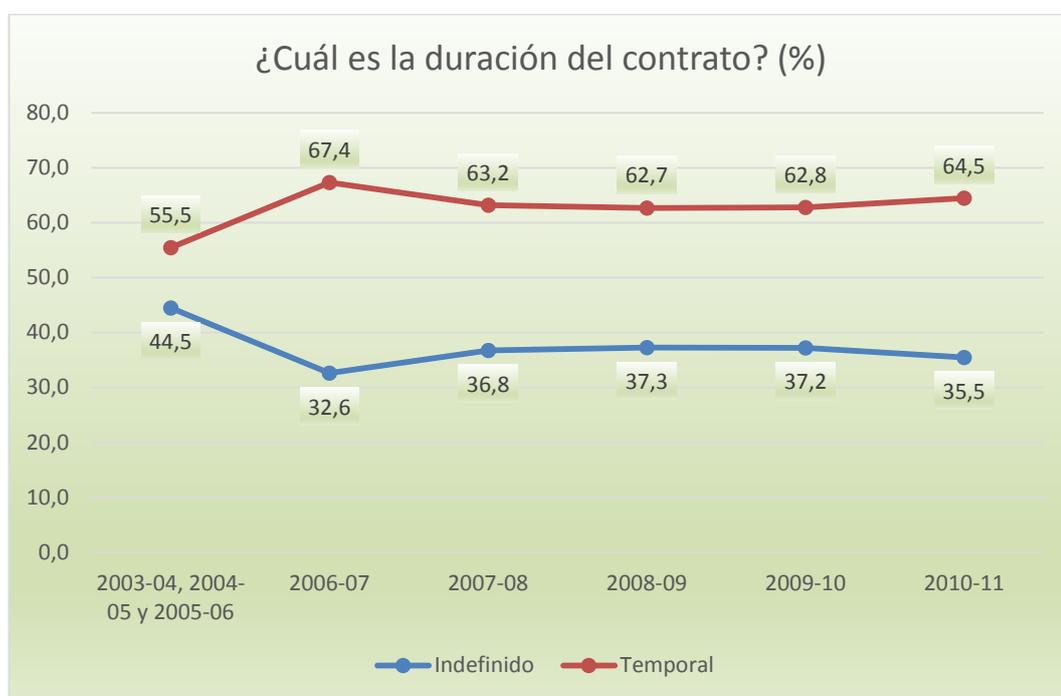


Gráfico 72.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es la duración del contrato?".

Como puede verse en el Gráfico 73, la opción mayoritaria para los egresados de todos los cursos analizados es el rango comprendido entre los 901 y 1.500€, aunque ha perdido peso, pasando a ser el percibido por el 43,7% de los titulados en el 2010-11, lo que supone una pérdida de más de 10 puntos porcentuales, con respecto a los titulados del primer estudio.

Analizando el rango salarial de más de 1.500€ mensuales, puede verse que se ha producido un cambio de tendencia con respecto a lo que ocurría para los egresados en el curso 2007-08. Dicha opción ha pasado de recoger el 26,2% de los titulados, siendo la segunda opción más numerosa, a ser el recibido únicamente por el 13,8% de los del curso 2010-11, convirtiéndose, por tanto, en la que menos titulados recoge en dicho curso. Además, esa pérdida de titulados se ha visto compensada por un aumento en el mismo periodo de más de 17 puntos porcentuales en el grupo que recoge los titulados que reciben un salario neto mensual inferior a los 600€.

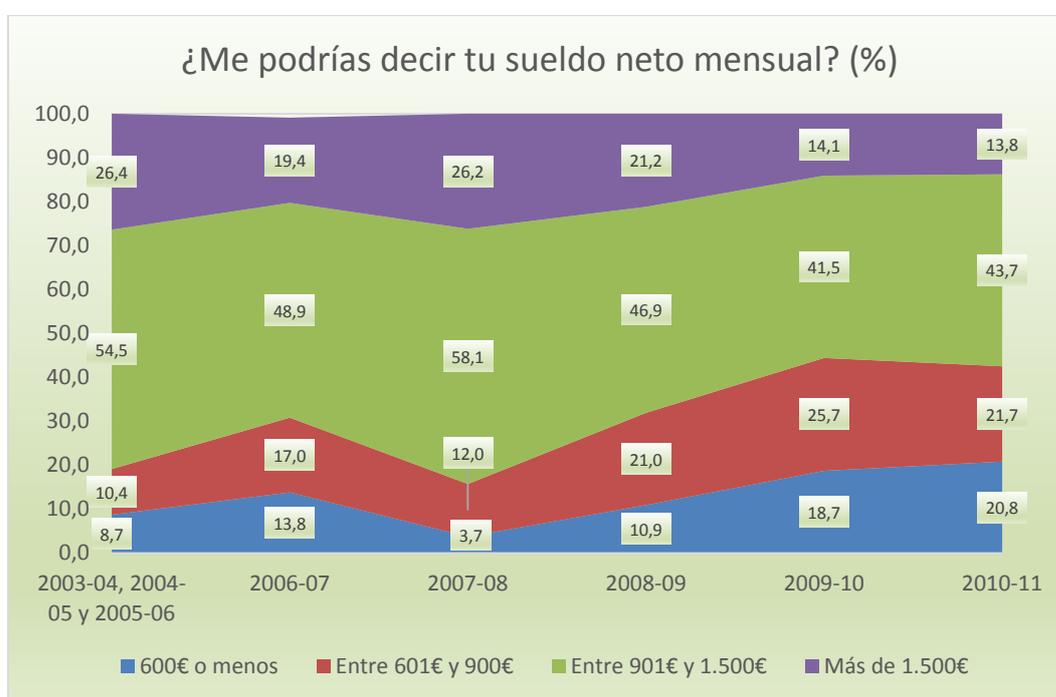


Gráfico 73.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?".

En cuanto a la satisfacción con la relación existente entre la titulación cursada y el trabajo conseguido, puede verse en el Gráfico 74, que ha empeorado en los últimos estudios. Así, para el curso 2010-11 los titulados dan una puntuación de 6,4 mientras que los egresados del curso 2008-09 proporcionaban una nota de 7,7.

Con respecto a la satisfacción en general con su trabajo, puede verse en el Gráfico 75 que existen dos tendencias contrapuestas. Por un lado, está aumentando el porcentaje de egresados "muy poco", "poco" o "regular" satisfechos con su trabajo y se ha pasado de un 13,5% en el primer estudio a un 21,7% en este último. Por otro lado, el porcentaje de titulados muy satisfechos con su trabajo también ha aumentado, pasando de un 24,8% en el primer estudio a un 36,4% actual. Estos aumentos proceden de aquellos titulados que manifiestan estar bastante satisfechos con su empleo, aunque a pesar de todo siguen siendo mayoría.



Gráfico 74.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?".

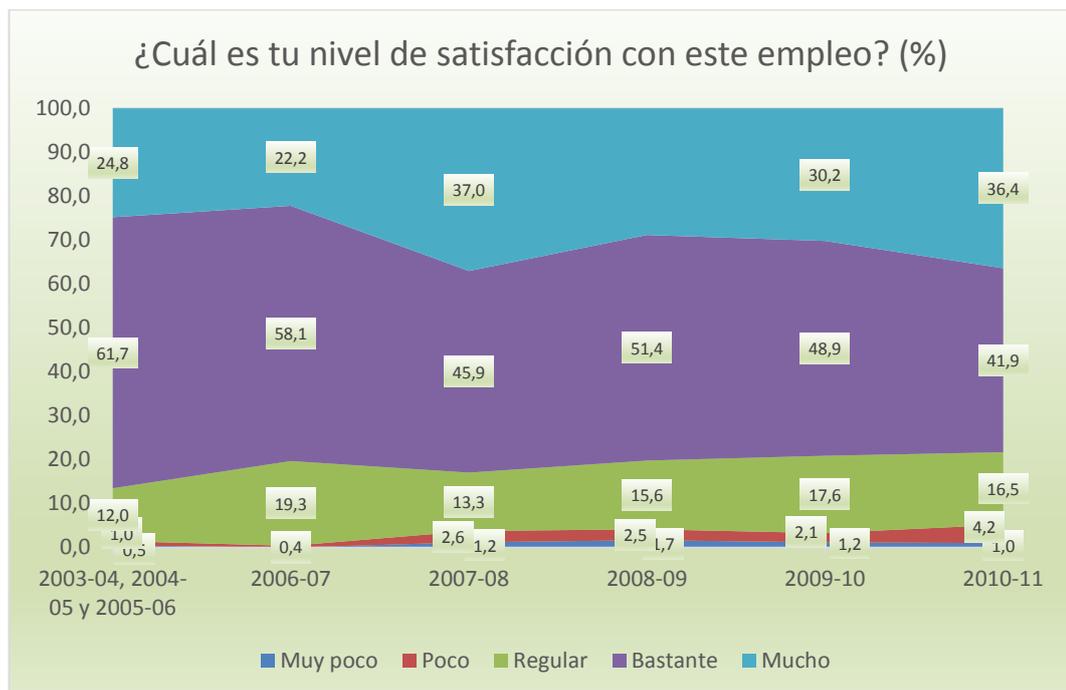


Gráfico 75.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es tu nivel de satisfacción con este empleo?".

Desde el tercer estudio (titulados del curso 2007-08) se les ha preguntado por su satisfacción general con la titulación cursada, una vez que han transcurrido varios años desde su finalización y con la perspectiva que ellos tienen. En este sentido, se observa un aumento de la valoración, pasando de un 6,4 en ese primer estudio a 7,2 puntos en el actual (Gráfico 76).



Gráfico 76.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada".

IV.3. Resultados por titulación

Los datos de cada pregunta desglosada por las diferentes titulaciones de la UEx pueden consultarse online en la siguiente dirección web:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

V. Conclusiones

Los datos que han sido analizados con detalle a lo largo del apartado *IV.Resultados* nos permiten obtener algunas conclusiones que sirven como un pequeño resumen de todo este estudio de inserción laboral sobre los titulados universitarios del curso 2010-11.

Es importante señalar que las entrevistas se realizaron, como se recoge en el apartado *III.Material y métodos*, en el cuarto trimestre de 2013 y que, por tanto, las conclusiones que a continuación se muestran deben trasladarse a dicho periodo.

Inserción laboral

- La tasa de inserción laboral para el conjunto de los titulados del curso 2010-11 en la UEx alcanza el 55,5%, aunque existen diferencias reseñables entre las diferentes ramas de conocimiento. Así, la rama Ciencia de la Salud es la que tiene mejor tasa de inserción laboral con un 71,8% de sus titulados empleados, en el lado opuesto, Ciencias Sociales y Jurídicas que tiene ocupados un 48,8% de sus titulados.
- La tasa de inserción laboral es mayor en hombres que en mujeres: así, de cada 100 hombres que terminaron sus estudios 58 están trabajando en el momento de la entrevista, mientras que en el caso de las mujeres esa proporción disminuye a 42.
- Haciendo una comparativa del presente estudio con los datos arrojados por otros precedentes se observa que la tasa de inserción laboral se ha estabilizado tras la tendencia bajista iniciada desde los egresados de los cursos 2003-04, 2004-05 y 2005-06, aumentando incluso en 0,4 puntos porcentuales respecto a los egresados del último estudio (titulados del curso 2009-10).
- Los titulados valoran con una puntuación media de 6,4 en una escala de 0 a 10 la relación que existe entre el trabajo y los estudios realizados, advirtiéndose un descenso respecto a los últimos estudios de inserción laboral. Por ramas, cabe destacar que los titulados de Ciencias de la Salud son los más satisfechos con dicha relación, dándole una valoración de 8 puntos en la misma escala. En el lado opuesto, los titulados de la rama de Artes y Humanidades son los menos satisfechos, con una puntuación media de 5,2.
- El tiempo medio que tardan los egresados en encontrar su primer empleo tras finalizar sus estudios es de 7 meses, siendo superior en el caso de las mujeres. Por ramas de conocimiento, destaca Ciencias porque el 52,2% de sus titulados indica que lo encontró en menos de 3 meses. En contra, un 18,3% de los de Ciencias Sociales y Jurídicas tardaron más de 12 meses. Observando los datos globales de los estudios de inserción laboral realizados anteriormente, salvo en los egresados del curso 2006-07 (donde la media eran 5 meses), la cifra media varía entre 6 y 7 meses para encontrar el primer empleo.
- En los últimos años se observa un incremento del emprendimiento entre los titulados universitarios. Un 11,1% de ellos ha creado su propia empresa, siendo más alto esta opción laboral en los de Ciencias de la Salud (15,6%) e Ingeniería y Arquitectura (12,3%). Además, un 49,1% de los empleados por cuenta ajena han pensado en crear su propia empresa. Los titulados de Ciencias de la Salud son los que presentan un interés más alto en este sentido.

Características del trabajo

- Respecto al tipo de empleo, sólo el 3,2% de los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad es autónomo. El resto trabaja por cuenta ajena, y en relación a la duración del contrato, se observa un dominio de los contratos temporales: 6 de cada 10 titulados está contratado de forma temporal, al igual que ocurría en el estudio anterior. En el caso de las mujeres, los contratos temporales se producen con mayor frecuencia que en los hombres. Por ramas de conocimiento, Ciencias se perfila como la rama que más titulados tiene empleados mediante contrato temporal, con un 74,7%. En el lado opuesto se encuentra la rama de Ciencias de la Salud con un 59,4% de sus titulados empleados mediante contrato temporal.
- Un 43,7%, percibe un sueldo neto mensual que oscila entre los 901 y los 1.500€ y otro 42,8% cobra menos de 900€. El 13,8% reciben un sueldo neto superior a los 1.500€ mensuales. Por ramas de conocimiento, los titulados de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud son los que reciben mejor sueldo, alcanzando un 41,5% y un 36%, respectivamente, en aquellos titulados que perciben más de 1.200€ mensuales. Por el contrario, los titulados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas son quienes reciben sueldos más bajos, superando los 1.200€ únicamente el 25,6% de los mismos.
- Si comparamos los sueldos de los titulados del estudio actual con los del estudio de inserción laboral anterior no encontramos diferencias destacables. La mayor parte de los trabajadores están en la franja de los 900€ - 1.500€.
- En el caso de la comparativa por sexo, los resultados muestran desigualdades. Mientras que las mujeres se sitúan en salarios inferiores a los 900€, los hombres alcanzan con una frecuencia mayor de lo esperado sueldos por encima de esa cantidad.

Satisfacción con la titulación cursada

- La satisfacción general media con la titulación cursada es de 7,2 puntos, medido en una escala de 0 a 10. Por ramas, puede verse que los titulados de Ciencias de la Salud son los más satisfechos, otorgando una puntuación media de 7,7 puntos, mientras que los menos satisfechos son los titulados de Ingeniería y Arquitectura, cuya valoración media es de 6,9.
- Los contenidos teóricos recibidos y el profesorado son los dos aspectos mejor valorados de la Universidad, recibiendo una media de 7 puntos. En el lado opuesto, los contenidos prácticos es el aspecto peor valorado con una nota media de 6 puntos.
- Un 62,1% de los titulados realizan prácticas externas, quedando bastante satisfechos con las mismas puesto que reciben una nota media de 8 puntos. En cambio, encuentran que son poco útiles para conseguir empleo, ya que la valoración media que hacen de las mismas cae a 4,4 puntos.
- Además, el 48,2% de los titulados afirma que haría la misma carrera en la misma universidad y el 34,8% que no estudiarían en ninguna universidad.
- Respecto a los titulados que han optado por continuar estudiando tras concluir sus primeros estudios (cifra que supone el 55,1% de los titulados), deciden realizar un Máster en un 46,5% de los casos. La segunda opción más elegida es realizar una segunda carrera suponiendo un 41,9% de los titulados que siguen estudiando.
- Uno de cada tres titulados preguntados estaba trabajando cuando comenzó los estudios universitarios y, de ellos, el 37,8% los inició para acceder a mejores empleos. Un 28,5% los comenzó por desarrollo personal.

Comparativa entre titulaciones

En el caso de las titulaciones, el análisis que se ha realizado en este estudio es meramente descriptivo y tras la información proporcionada por los titulados en el momento de realizarles la entrevista, se puede elaborar la siguiente relación de titulaciones, según el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando pasados tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios universitarios:

Titulaciones con un nivel de ocupación superior al 80%	Ing. Industrial
	Ing. Informática
	Ing. Química
	Ing. Téc. Informática de Sistemas
	Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Lic. Filología Francesa
	Lic. Filología Inglesa
	Lic. Geografía
	Lic. Investigación y Técnicas de Mercado
	Lic. Matemáticas
	Lic. Medicina
	Lic. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
	Máster en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección
	Máster en Marketing e Investigación de Mercados
	Máster U. en Computación Grid y Paralelismo
	Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental
	Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
	Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica
	Máster U. en Investigación en Ciencias
	Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud

Titulaciones con un nivel de ocupación entre el 60% y el 80%	Dip. en Estadística
	Dip. en Fisioterapia
	Dip. en Podología
	Grado en Trabajo Social
	Ing. Agrónomo
	Ing. Geodesia y Cartografía
	Ing. Organización Industrial
	Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad
	Ing. Téc. Informática de Gestión
	Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen
	Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática
	Lic. Antropología Social y Cultural
	Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
	Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas
	Lic. Economía
	Lic. Humanidades
	Lic. Veterinaria
	Máster en Seguridad y Salud Laboral

	Máster U. en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección
	Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria
	Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva
	Máster U. en Gestión de la Información Digital
	Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas
	Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura
	Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas

Titulaciones con un nivel de ocupación inferior al 60%	Arquitectura Técnica
	Dip. en Biblioteconomía y Documentación
	Dip. en Ciencias Empresariales
	Dip. en Educación Social
	Dip. en Enfermería
	Dip. en Gestión y Administración Pública
	Dip. en Relaciones Laborales
	Dip. en Terapia Ocupacional
	Dip. en Trabajo Social
	Dip. en Turismo
	Ing. Materiales
	Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias
	Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias
	Ing. Téc. Diseño Industrial
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales
	Ing. Téc. Industrial, Esp. En Electrónica Industrial
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica
	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles
	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología
	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos
	Ing. Téc. Topografía
	Lic. Administración y Dirección de Empresas
	Lic. Biología
	Lic. Bioquímica
	Lic. Ciencias Actariales y Financieras
	Lic. Ciencias Ambientales
	Lic. Comunicación Audiovisual
	Lic. Derecho
	Lic. Documentación
	Lic. Enología
	Lic. Filología Clásica
	Lic. Filología Hispánica
	Lic. Filología Portuguesa
	Lic. Física
	Lic. Historia
	Lic. Historia del Arte
	Lic. Psicopedagogía
	Lic. Química
	Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje

Maestro, Esp. en Educación Especial
Maestro, Esp. en Educación Física
Maestro, Esp. en Educación Infantil
Maestro, Esp. en Educación Musical
Maestro, Esp. en Educación Primaria
Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras
Máster U. en Admón. Organizaciones y Recursos Turísticos
Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne
Máster U. en Desarrollo Rural
Máster U. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria
Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades
Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética
Máster U. en Seguridad y Salud Laboral

Bibliografía

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. *El profesional flexible en la Sociedad del Conocimiento*. Madrid: La Agencia; 2007.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. *Encuesta de inserción laboral*. Madrid: La Agencia; 2004.
- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia. *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia*. Santiago de Compostela: La Agencia; 2008.
- Encuesta de Población Activa (EPA) para los años 2011, 2012 y 2013. Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es).
- Grupo EGREES-QUAL. *Diseño de un procedimiento para detectar carencias formativas de los egresados*. Elche: Universidad Miguel Hernández; 2010.
- Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación. *Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2012. Informe Español*. Madrid 2012.
- Lorences Rodríguez, Joaquín. *Empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo*. Oviedo: Consejería de Economía y Administración Pública; 2005.
- Pérez de las Vacas Aparicio, Celedonio. *Aproximación psicosocial a la innovación tecnológica en Extremadura y su relación con la empleabilidad: una visión desde el ámbito universitario*. Extremadura: Junta de Extremadura; 2005.
- Universidad de Castilla-La Mancha. *Estudios sobre Calidad e Inserción Laboral y Encuesta a Empleadores*. Castilla-La Mancha: La Universidad; 2005.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados de los cursos 2003-04, 2004-05 y 2005-06*. Badajoz: La Universidad; 2009.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2006-07*. Badajoz: La Universidad; 2010.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2007-08*. Badajoz: La Universidad; 2012.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2008-09*. Badajoz: La Universidad; 2012.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2009-10*. Badajoz: La Universidad; 2013.
- Universidad de Extremadura. *Informe de inserción laboral*. Extremadura: La Universidad; 2005.

- Universidad de Murcia. *La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Murcia*. Murcia: La Universidad; 2008.
- Vidal García, Javier. *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*. Salamanca: Consejo de Coordinación Universitaria; 2003.

Anexos

Anexo I. Distribución de los titulados del curso 2010-11

Sexo	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Mujer	3.035	62,3	1.457	60,8
Hombre	1.839	37,7	938	39,2
Total	4.874	100	2.395	100

Tabla 55.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el sexo.

Campus	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Badajoz	2.127	43,6	1.083	45,2
Cáceres	2.231	45,8	1.103	46,1
Mérida	149	3,1	55	2,3
Plasencia	243	5,0	77	3,2
Almendralejo	124	2,5	77	3,2
Total	4.874	100	2.395	100

Tabla 56.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Campus.

Rama de conocimiento	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Artes y Humanidades	209	4,3	143	6,0
Ciencias	208	4,3	150	6,3
Ciencias de la Salud	947	19,4	294	12,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.650	54,4	1.255	52,4
Ingeniería y Arquitectura	860	17,6	553	23,1
Total	4.874	100	2.395	100

Tabla 57.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según la Rama de conocimiento.

Centro de estudios	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
CU Mérida	149	3,1	55	2,3
CU Plasencia	243	5,0	77	3,2
CU Santa Ana	124	2,5	77	3,2
Esc. de Enfermería del SES	40	0,8	1	0,0
Esc. Ing. Agrarias	151	3,1	116	4,8
Esc. Ing. Industriales	158	3,2	109	4,6
Esc. Politécnica	416	8,5	245	10,2
Fac. CC de la Documentación y la Comunicación	105	2,2	61	2,5
Fac. CC Econ. y Empresariales	512	10,5	213	8,9
Fac. Ciencias	267	5,5	170	7,1
Fac. Ciencias del Deporte	94	1,9	28	1,2
Fac. Derecho	150	3,1	99	4,1
Fac. Educación	637	13,1	319	13,3
Fac. Enfermería y Terapia Ocupacional	280	5,7	86	3,6
Fac. Estudios Empr. y Turismo	322	6,6	130	5,4
Fac. Filosofía y Letras	251	5,1	148	6,2
Fac. Formación del Profesorado	571	11,7	296	12,4
Fac. Medicina	257	5,3	94	3,9
Fac. Veterinaria	147	3,0	71	3,0
Total	4.874	100	2.395	100

Tabla 58.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Centro.

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ²	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ²	% tamaño muestra real
Arquitectura Técnica	156	3,2	84	3,4	84	3,5
Dip. en Biblioteconomía y Documentación	15	0,3	6	0,2	6	0,3
Dip. en Ciencias Empresariales	429	8,8	109	4,4	109	4,6
Dip. en Educación Social	101	2,1	59	2,4	59	2,5
Dip. en Enfermería	395	8,1	22	0,9	22	0,9
Dip. en Estadística	10	0,2	6	0,2	6	0,3
Dip. en Fisioterapia	82	1,7	58	2,3	58	2,4
Dip. en Gestión y Administración Pública	38	0,8	29	1,2	29	1,2
Dip. en Podología	61	1,3	34	1,4	34	1,4
Dip. en Relaciones Laborales	105	2,2	64	2,6	64	2,7
Dip. en Terapia Ocupacional	63	1,3	39	1,6	39	1,6
Dip. en Trabajo Social	22	0,5	13	0,5	13	0,5
Dip. en Turismo	76	1,6	51	2,1	51	2,1
Grado en Trabajo Social	43	0,9	35	1,4	35	1,5
Ing. Agrónomo	40	0,8	27	1,1	27	1,1
Ing. Geodesia y Cartografía	6	0,1	6	0,2	6	0,3
Ing. Industrial	24	0,5	15	0,6	15	0,6
Ing. Informática	31	0,6	18	0,7	18	0,8
Ing. Materiales	2	0,0	2	0,1	2	0,1
Ing. Organización Industrial	5	0,1	4	0,2	4	0,2
Ing. Química	26	0,5	21	0,8	21	0,9
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias	44	0,9	34	1,4	34	1,4
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería	11	0,2	8	0,3	8	0,3
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias	48	1,0	37	1,5	37	1,5
Ing. Téc. Diseño Industrial	15	0,3	8	0,3	8	0,3
Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	26	0,5	18	0,7	18	0,8
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	30	0,6	23	0,9	23	1,0
Ing. Téc. Industrial, Esp. En Electrónica Industrial	11	0,2	8	0,3	8	0,3
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	26	0,5	17	0,7	17	0,7
Ing. Téc. Informática de Gestión	36	0,7	20	0,8	20	0,8
Ing. Téc. Informática de Sistemas	67	1,4	20	0,8	20	0,8
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles	56	1,1	43	1,7	43	1,8
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología	10	0,2	6	0,2	6	0,3
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos	14	0,3	8	0,3	8	0,3
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen	39	0,8	31	1,3	31	1,3
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática	20	0,4	12	0,5	12	0,5
Ing. Téc. Topografía	23	0,5	19	0,8	19	0,8
Lic. Administración y Dirección de Empresas	155	3,2	62	2,5	62	2,6
Lic. Antropología Social y Cultural	36	0,7	26	1,1	26	1,1

² El "tamaño muestral teórico" hace referencia al tamaño muestral obtenido con los métodos estadísticos descritos en el apartado "Diseño del estudio". La imposibilidad de contactar con algunos titulados redujo este tamaño al "tamaño muestral real" detallado en las otras columnas de la tabla. A su vez, en algunas titulaciones se ha realizado un número de entrevistas mayor al requerido, por lo que el "tamaño muestral real" es superior al "tamaño muestral teórico".

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ²	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ²	% tamaño muestra real
Lic. Biología	61	1,3	44	1,8	44	1,8
Lic. Bioquímica	2	0,0	2	0,1	2	0,1
Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	0,2	6	0,2	6	0,3
Lic. Ciencias Actuariales y Financieras	27	0,6	18	0,7	18	0,8
Lic. Ciencias Ambientales	31	0,6	25	1,0	25	1,0
Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	87	1,8	24	1,0	24	1,0
Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas	8	0,2	6	0,2	6	0,3
Lic. Comunicación Audiovisual	64	1,3	36	1,5	36	1,5
Lic. Derecho	93	1,9	60	2,4	60	2,5
Lic. Documentación	10	0,2	7	0,3	7	0,3
Lic. Economía	37	0,8	28	1,1	28	1,2
Lic. Enología	3	0,1	2	0,1	2	0,1
Lic. Filología Clásica	2	0,0	2	0,1	2	0,1
Lic. Filología Francesa	4	0,1	2	0,1	2	0,1
Lic. Filología Hispánica	11	0,2	9	0,4	9	0,4
Lic. Filología Inglesa	29	0,6	15	0,6	15	0,6
Lic. Filología Portuguesa	3	0,1	2	0,1	2	0,1
Lic. Física	7	0,1	4	0,2	4	0,2
Lic. Geografía	12	0,2	11	0,4	11	0,5
Lic. Historia	30	0,6	20	0,8	20	0,8
Lic. Historia del Arte	18	0,4	10	0,4	10	0,4
Lic. Humanidades	4	0,1	3	0,1	3	0,1
Lic. Investigación y Técnicas de Mercado	4	0,1	3	0,1	3	0,1
Lic. Matemáticas	10	0,2	6	0,2	6	0,3
Lic. Medicina	95	1,9	11	0,4	11	0,5
Lic. Psicopedagogía	72	1,5	31	1,3	31	1,3
Lic. Química	18	0,4	13	0,5	13	0,5
Lic. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	9	0,2	4	0,2	4	0,2
Lic. Veterinaria	104	2,1	42	1,7	42	1,8
Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje	66	1,4	43	1,7	43	1,8
Maestro, Esp. en Educación Especial	83	1,7	43	1,7	43	1,8
Maestro, Esp. en Educación Física	135	2,8	69	2,8	69	2,9
Maestro, Esp. en Educación Infantil	181	3,7	90	3,6	90	3,8
Maestro, Esp. en Educación Musical	42	0,9	31	1,3	31	1,3
Maestro, Esp. en Educación Primaria	155	3,2	76	3,1	76	3,2
Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras	114	2,3	61	2,5	61	2,5
Máster en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	3	0,1	3	0,1	3	0,1
Máster en Marketing e Investigación de Mercados	6	0,1	4	0,2	4	0,2
Máster en Seguridad y Salud Laboral	6	0,1	4	0,2	4	0,2
Máster Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Expe., Socia. Y Mat.	2	0,0	2	0,1	0	0,0
Máster U. en Admón. Organizaciones y Recursos Turísticos	15	0,3	13	0,5	6	0,3
Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne	16	0,3	15	0,6	7	0,3
Máster U. en Computación Grid y Paralelismo	6	0,1	6	0,2	4	0,2
Máster U. en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	15	0,3	14	0,6	10	0,4
Máster U. en Desarrollo Rural	33	0,7	26	1,1	26	1,1
Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental	3	0,1	3	0,1	2	0,1
Máster U. en Formación del Profesorado en	353	7,2	126	5,1	125	5,2

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ²	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ²	% tamaño muestra real
Educación Secundaria						
Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria	7	0,1	7	0,3	4	0,2
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal	16	0,3	14	0,6	12	0,5
Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva	3	0,1	3	0,1	3	0,1
Máster U. en Gestión de la Información Digital	9	0,2	9	0,4	6	0,3
Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica	18	0,4	16	0,6	12	0,5
Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades	18	0,4	16	0,6	13	0,5
Máster U. en Investigación en Ciencias	16	0,3	15	0,6	11	0,5
Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud	110	2,3	70	2,8	66	2,8
Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	85	1,7	59	2,4	52	2,2
Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	39	0,8	33	1,3	28	1,2
Máster U. en Marketing e Investigación de Mercados	5	0,1	5	0,2	1	0,0
Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	14	0,3	12	0,5	9	0,4
Máster U. en Seguridad y Salud Laboral	26	0,5	23	0,9	17	0,7
Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas	14	0,3	13	0,5	9	0,4
Total	4.874	100	2.472	100	2.395	100
Grado en Ingeniería en Edificación	441	Excluido porque en la UEx solo hicieron el Proyecto				
Ing. en Electrónica	1	Excluido porque solo había un egresado				
Máster en Gestión y Dirección Hostelería	1	Excluido porque solo había un egresado				

Tabla 59.- Distribución total de titulados y entrevistados según la titulación.

Anexo II. Cuestionario

Datos personales

- I. **Sexo**
 Hombre Mujer
- II. **Estudios cursados**
 ... (listado con todos los estudios ofertados por la UEx)
- III. **Rama**
 Artes y Humanidades
 Ingeniería y Arquitectura
 Ciencias
 Ciencias de la Salud
 Ciencias Sociales y Jurídicas
- IV. **Facultad**
 ... (listado con todos los centros de la UEx)
- V. **Campus**
 Almendralejo
 Badajoz
 Cáceres
 Mérida
 Plasencia

Sobre los estudios realizados (Valoración de la titulación) y su proceso formativo

1. Transcurridos ya varios años desde que finalizaste tus estudios universitarios, valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada
0 _____ 10
2. Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de tus estudios universitarios:
- | | |
|--|------------|
| Contenidos teóricos recibidos | 0 _____ 10 |
| Contenidos prácticos recibidos | 0 _____ 10 |
| Profesorado | 0 _____ 10 |
| Instalaciones y equipos disponibles en las aulas | 0 _____ 10 |
| Gestión administrativa | 0 _____ 10 |
3. ¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?
- Haría la misma carrera y en la misma Universidad
 Los mismos estudios pero en otra Universidad
 Otros estudios
 No estudiaría en ninguna Universidad
4. ¿Realizaste prácticas externas durante tus estudios?
 Sí No (pasar a la pregunta 7)
5. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con estas prácticas?
0 _____ 10

6. Además, ¿en qué medida crees que la formación recibida en estas prácticas te han ayudado a encontrar trabajo?
0 _____ 10
7. ¿Disfrutaste de alguna beca ERASMUS, SOCRATES o similar para cursar parte de tus estudios, tanto teóricos como prácticos, en otra Universidad?
O Sí O No (pasar a la pregunta 10)
8. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esta estancia?
0 _____ 10
9. Además, ¿en qué medida crees que la estancia te ha ayudado a encontrar trabajo?
0 _____ 10
10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?
O Sí O No (pasar a la pregunta 12)
11. ¿Cuáles?
O Doctorado
O Máster
O Otra carrera (grado, diplomatura, licenciatura o ingeniería)
O Otros
12. En el momento de matricularte en este estudio, ¿estabas trabajando?
O Sí (pasar a la pregunta 12.1) O No (pasar a la pregunta 13)
- 12.1. ¿Por qué iniciaste estos estudios?
O Para mejorar y promocionar en mi trabajo
O Para poder acceder a mejores trabajos
O Por desarrollo personal
O Otros motivos

Tránsito a la vida laboral

13. Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?
O Sí O No (pasar a la pregunta 15)
14. ¿Qué tipo de empleo tenías?
O Beca
O Empleo sin remuneración
O Empleo remunerado sin contrato
O Empleo remunerado con contrato
O Trabajo por cuenta propia
15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?
O Sí (pasar a la pregunta 16) O No (pasar a la pregunta 15.1)
- 15.1. ¿Has buscado trabajo?
O Sí (finaliza cuestionario)
O No (pasar a la pregunta 15.1.1)
- 15.1.1. ¿Por qué? (Se permite respuesta múltiple) (finaliza cuestionario)
O Preparaba oposiciones
O Continué estudiando

- Intenté montar mi propia empresa
- Por motivos familiares
- No quise trabajar
- Otras razones

Primer empleo

16. Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste ese trabajo?

(indicar 0 si en la pregunta 12 ha dicho que trabajaba en el momento de matricularse en el estudio universitario)

_____ meses

17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?

- Extremadura
- Otra CA
- Extranjero

18. ¿Creaste tu propia empresa o trabajaste para otros?

- Sí, creé mi empresa (pasar a la pregunta 24)
- No, trabajé para otros
- Ambas cosas

19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?

- A través de las prácticas de la Universidad
- A través de prácticas no relacionadas con la Universidad
- Contactos personales o familiares
- Respondiendo a un anuncio en prensa o internet
- Colgando el curriculum en internet
- Enviando el curriculum directamente a la empresa
- A través de empresas de selección de personal
- Bolsa de empleo de la UEx
- Bolsa de trabajo
- Oposición
- Otros medios

20. ¿Estabas dado de alta como autónomo o pertenecías a la plantilla de la empresa?

- Era autónomo (pasar a la pregunta 24)
- Pertenecía a la plantilla de la empresa

21. ¿Qué tipo de contrato tenías?

- Funcionario/Interino
- Laboral
- Beca
- Otro

22. ¿Cuál era la duración del contrato?

- Indefinido
- Temporal

23. ¿Trabajabas en la empresa pública?

- Sí
- No (empresa privada o concertada)

24. ¿De qué sector era la empresa?

- O Asesoría, consultoría, auditoría
- O Banca, seguros, finanzas
- O Industria
- O Telecomunicaciones
- O Informática
- O Comercio
- O Actividades sanitarias y veterinarias
- O Enseñanza
- O Investigación y desarrollo
- O Construcción
- O Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua
- O Hostelería y turismo
- O Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados
- O Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- O Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería
- O Administración pública
- O Otros

25. ¿Me podrías decir cuál era tu sueldo neto mensual?

- O 600€ o menos
- O Entre 601€ y 900€
- O Entre 901€ y 1.200€
- O Entre 1.201€ y 1.500€
- O Entre 1.501€ y 1.800€
- O Entre 1.801€ y 2.400€
- O Entre 2.401€ y 3.000€
- O Más de 3.000€

26. De 0 a 10, ¿qué relación existía entre ese empleo y tu titulación universitaria?

0 _____ 10

Empleo actual

27. ¿Estás trabajando actualmente?

- O Sí (pasa a la pregunta 27.2)
- O No (pasa a la pregunta 27.1)

27.1. ¿Estás buscando trabajo?

- O Sí (finaliza cuestionario)
- O No (pasar a la pregunta 27.1.1)

27.1.1. ¿Por qué? (¿Se permite respuesta múltiple?) (finaliza cuestionario)

- O Preparo oposiciones
- O Continúo estudiando
- O Intento montar mi propia empresa
- O Por motivos familiares
- O No quiero trabajar
- O Otras razones

- 27.2. ¿Es el mismo empleo o es distinto al primero?
- O Es el mismo (-si en la P18 dijo que 'no, trabajé para otros' o 'ambas cosas' pasa a la P32.
-si en la P18 dijo que 'sí, creé mi empresa' pasar a la P37.)
- O Es distinto (pasa a la pregunta 28)
28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?
- O Extremadura O Otra CA O Extranjero
29. ¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?
- O Sí, he creado mi empresa (pasar a la pregunta 36)
- O No, trabajo para otros
- O Ambas cosas
30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?
- O A través de las prácticas de la Universidad
- O A través de prácticas no relacionadas con la Universidad
- O Contactos personales o familiares
- O Respondiendo a un anuncio en prensa o internet
- O Colgando el curriculum en internet
- O Enviando el curriculum directamente a la empresa
- O A través de empresas de selección de personal
- O Bolsa de empleo de la UEx
- O Bolsa de trabajo
- O Oposición
- O Otros medios
31. ¿Estás dado de alta como autónomo o perteneces a la plantilla de la empresa?
- O Soy autónomo (pasar a la pregunta 36)
- O Pertenezco a la plantilla de la empresa
32. ¿Has pensado alguna vez en crear tu propia empresa?
- O Sí
- O No, pero planteo crearla en los próximos años
- O No y no me lo planteo
33. ¿Qué tipo de contrato tienes?
- O Funcionario/Interino
- O Laboral
- O Beca
- O Otro
34. ¿Cuál es la duración del contrato?
- O Indefinido O Temporal
35. ¿Trabajas en la empresa pública?
- O Sí O No (empresa privada o concertada)
36. ¿En qué sector?
- O Asesoría, consultoría, auditoría
- O Banca, seguros, finanzas
- O Industria
- O Telecomunicaciones

- Informática
- Comercio
- Actividades sanitarias y veterinarias
- Enseñanza
- Investigación y desarrollo
- Construcción
- Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua
- Hostelería y turismo
- Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados
- Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería
- Administración pública
- Otros

37. ¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?

- 600€ o menos
- Entre 601€ y 900€
- Entre 901€ y 1.200€
- Entre 1.201€ y 1.500€
- Entre 1.501€ y 1.800€
- Entre 1.801€ y 2.400€
- Entre 2.401€ y 3.000€
- Más de 3.000€

38. De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?

0 _____ 10

39. Para terminar, valora de 0 a 10 el grado de satisfacción de los siguientes

apartados de tu empleo: **(finaliza cuestionario)**

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| Nivel salarial | 0 _____ 10 |
| Estabilidad laboral | 0 _____ 10 |
| Desarrollo personal | 0 _____ 10 |
| Desarrollo profesional | 0 _____ 10 |
| Buen ambiente de trabajo | 0 _____ 10 |
| Horarios, vacaciones, días libres | 0 _____ 10 |
| Satisfacción global con tu empleo | 0 _____ 10 |

Índice de tablas

Tabla 1.- Comparación de la población activa según su nivel de estudios en España.....	10
Tabla 2.- Evolución de la tasa de desempleo según el nivel formativo alcanzado.	11
Tabla 3.- Tasas de ocupación según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma.....	13
Tabla 4.- Distribución de los ocupados según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (Porcentajes respecto del total de cada Comunidad).....	14
Tabla 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.....	19
Tabla 6.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.....	21
Tabla 7.- Distribución de la respuesta según la Titulación cursada.	23
Tabla 8.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 1.	24
Tabla 9.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 2.	24
Tabla 10.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 3.....	26
Tabla 11.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 5.	27
Tabla 12.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 6.	27
Tabla 13.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 7.....	29
Tabla 14.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 8.	29
Tabla 15.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 9.	30
Tabla 16.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 10.....	31
Tabla 17.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 11.....	32
Tabla 18.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.....	33
Tabla 19.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.1.....	35
Tabla 20.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.....	36
Tabla 21.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.....	37
Tabla 22.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.....	38
Tabla 23.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.	39
Tabla 24.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.....	39
Tabla 25.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.1.....	40
Tabla 26.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 17.....	42
Tabla 27.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" según si el estudiante ha disfrutado o no otros de una beca ERASMUS, SOCRATES o similar.	43

Tabla 28. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 18.....	43
Tabla 29. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 19.....	45
Tabla 30. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 20.....	46
Tabla 31. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 21.....	47
Tabla 32. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 22.....	48
Tabla 33. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 23.....	49
Tabla 34. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 24.....	51
Tabla 35. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 25.....	52
Tabla 36. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 26.....	52
Tabla 37. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.....	54
Tabla 38. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.....	55
Tabla 39. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios.....	55
Tabla 40. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.....	55
Tabla 41. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.1.....	56
Tabla 42. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.2.....	57
Tabla 43. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" en la actualidad según si el estudiante ha trabajado en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España en su primer empleo.....	58
Tabla 44. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 28.....	59
Tabla 45. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 29.....	59
Tabla 46. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 30.....	61
Tabla 47. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 31.....	62
Tabla 48. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 32.....	62
Tabla 49. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 33.....	63
Tabla 50. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 34.....	64
Tabla 51. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 35.....	65
Tabla 52. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 36.....	67
Tabla 53. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 37.....	68

Tabla 54.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 39.	70
Tabla 55.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el sexo.....	105
Tabla 56.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Campus.....	105
Tabla 57.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según la Rama de conocimiento.	105
Tabla 58.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Centro.	105
Tabla 59.- Distribución total de titulados y entrevistados según la titulación.	108

Índice de gráficos

Gráfico 1.- Evolución de la tasa de desempleo en España según el nivel de estudios alcanzado.	11
Gráfico 2.- Evolución de tasas de ocupación por nivel de formación alcanzado.	12
Gráfico 3.- Distribución de los ocupados según su nivel de formación en España y en Extremadura.	13
Gráfico 4.- Distribución de la respuesta según el sexo.	19
Gráfico 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.	20
Gráfico 6.- Distribución de la respuesta según el Campus universitario donde cursó los estudios.	20
Gráfico 7.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.	21
Gráfico 8.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 2.	25
Gráfico 9.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 3.	25
Gráfico 10.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 4.	27
Gráfico 11.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 7.	29
Gráfico 12.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 10.	31
Gráfico 13.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 11.	32
Gráfico 14.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.	33
Gráfico 15.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12 (según tipo de estudio).	34
Gráfico 16.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.1.	34
Gráfico 17.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 13.	36
Gráfico 18.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 14.	37
Gráfico 19.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.	38
Gráfico 20.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.1.1.	39
Gráfico 21.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 16.	41
Gráfico 22.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 17.	42
Gráfico 23.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 19.	44
Gráfico 24.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 20.	46
Gráfico 25.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 21.	47
Gráfico 26.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 22.	48
Gráfico 27.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 23.	49
Gráfico 28.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 24.	50
Gráfico 29.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 25.	52
Gráfico 30.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.	54
Gráfico 31.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.1.1.	56
Gráfico 32.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.2.	57
Gráfico 33.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 28.	58
Gráfico 34.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 29.	59
Gráfico 35.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 30.	60
Gráfico 36.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 31.	61
Gráfico 37.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 32.	62
Gráfico 38.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 33.	63
Gráfico 39.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 34.	64
Gráfico 40.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 35.	65
Gráfico 41.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 36.	66
Gráfico 42.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 37.	67
Gráfico 43.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 38.	69
Gráfico 44.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 39.	70
Gráfico 45.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 39 (satisfacción global por ramas).	71
Gráfico 46.- Distribución de los egresados por rama y sexo.	72
Gráfico 47.- Distribución de los egresados por Campus y sexo.	73
Gráfico 48.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 2.	74
Gráfico 49.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 4.	75

Gráfico 50.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 5.....	75
Gráfico 51.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 7.....	76
Gráfico 52.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 13.....	77
Gráfico 53.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 16.....	78
Gráfico 54.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 17.....	79
Gráfico 55.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 19.....	79
Gráfico 56.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 20.....	80
Gráfico 57.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 22.....	80
Gráfico 58.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 24.....	81
Gráfico 59.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 25.....	81
Gráfico 60.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.....	82
Gráfico 61.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.1.....	83
Gráfico 62.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 32.....	84
Gráfico 63.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 34.....	85
Gráfico 64.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 36.....	85
Gráfico 65.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 37.....	86
Gráfico 66.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 38.....	87
Gráfico 67.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿En qué medida crees que las prácticas externas realizadas durante tus estudios te han ayudado a encontrar trabajo?".....	88
Gráfico 68.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios universitarios que has terminado, ¿has iniciado otros estudios universitarios?".....	89
Gráfico 69.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios que terminaste, ¿qué otros estudios universitarios iniciaste?".....	89
Gráfico 70.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Estás trabajando actualmente?" (en el momento de realizar la encuesta).....	90
Gráfico 71.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?".....	91
Gráfico 72.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es la duración del contrato?".....	91
Gráfico 73.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?".....	92
Gráfico 74.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?".....	93
Gráfico 75.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es tu nivel de satisfacción con este empleo?".....	93
Gráfico 76.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada".....	94

Unidad Técnica de Evaluación y Calidad
Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura
Avda. Elvas, sn. 06006 – Badajoz

