

Año 2015

Estudio de inserción laboral Titulados del curso 2011-12



Vicerrectorado de Calidad
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad
Año 2015

Estudio de inserción laboral

Año 2015

Titulados del curso 2011-12

Estudio de inserción laboral Año 2015

Titulados del curso 2011-12



Universidad de Extremadura
Vicerrectorado de Calidad
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad



**Estudio de inserción laboral. Año 2015. Titulados del curso 2011-12
Badajoz, enero 2016**

Autores

García Suero, Isabel

Macías Gil, Álvaro

Rueda Díaz, Alejandro

Trinidad Ruiz, Germán

Villalobos Murillo, Rosa María

© Universidad de Extremadura

Índice

I. Introducción	9
I.1. Mercado laboral.....	10
II. Diseño del estudio	17
II.1. Fases del estudio	17
III. Material y métodos	19
III.1. Ficha técnica de la encuesta.....	20
IV. Resultados	21
IV.1. Resultados por sexo	74
IV.2. Comparación entre anteriores estudios de inserción laboral	93
IV.3. Resultados por titulación.....	101
V. Conclusiones.....	103
Bibliografía.....	111
Anexos.....	113
Anexo I. Distribución de los titulados del curso 2011-12	113
Anexo II. Cuestionario.....	117

I. Introducción

Desde el año 2003 la Universidad de Extremadura (UEX) recoge información de la transición de sus estudiantes desde las aulas al mundo laboral, así como del grado de satisfacción con los estudios cursados. No obstante, esa información se venía analizando sólo para algunas titulaciones, hasta que en el año 2008, al elaborar dentro del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) el *Procedimiento para el estudio de la inserción laboral (PRIL)*, se decidió hacer un estudio más global que abarcara al conjunto total de títulos oficiales impartidos en la UEX. Desde la publicación del primero de estos estudios (en la primavera de 2009) se han ido sucediendo nuevas ediciones y todas ellas pueden consultarse en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad ([consulte aquí](#)).

Siguiendo la misma línea investigadora, durante finales del año 2014 y a lo largo de 2015 se ha realizado el estudio que aquí se presenta sobre los titulados en el curso 2011-12. Los objetivos perseguidos son:

1. Evaluar la relación existente entre los programas formativos desarrollados en la Universidad de Extremadura y el empleo de los titulados.
2. Conocer la evolución de la inserción laboral en los últimos años.
3. Tener un conocimiento real de las opiniones de los titulados sobre sus estudios, necesidades formativas adicionales y expectativas de futuro.
4. Orientar el diseño curricular de los estudiantes con el fin de mejorar su nivel de formación y sus expectativas laborales.
5. Detectar las posibilidades que el mercado de trabajo ofrece para las distintas titulaciones universitarias objeto de estudio.

Para la consecución de estos objetivos se ha utilizado, con algunas mejoras tras la experiencia de estudios anteriores, el cuestionario diseñado en 2011, que aparece recogido como Anexo II, a través del cual se pueden analizar las oportunidades de empleo además de las fortalezas, carencias y necesidades que creen tener nuestros titulados en diferentes momentos del inicio de su carrera profesional.

El estudio comienza con un análisis de cada una de las preguntas del cuestionario, haciendo estimaciones de los ítems. Continúa con un análisis de resultados por sexos y con comparativas con los anteriores informes de inserción laboral de titulados de la UEX. Además, se dedica un apartado para mostrar los resultados obtenidos por cada una de las titulaciones. Se finaliza con un resumen en el que destacan, a modo de conclusiones, los aspectos más relevantes obtenidos en el estudio.

Para terminar queremos agradecer a los participantes en el estudio, aquellos titulados del curso 2011-12 seleccionados para pertenecer a la muestra a estudiar, su disposición y esfuerzo para responder a las diferentes cuestiones con claridad, precisión y amabilidad.

Esperamos que sea una realidad la pretensión de que los datos y análisis ofrecidos en esta publicación se conviertan en una ayuda valiosa para la actividad de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y de los distintos agentes implicados en los procesos de

orientación laboral, así como que se consiga aportar una información significativa para la toma de decisiones vocacionales de los estudiantes preuniversitarios.

I.1. Mercado laboral

Antes de iniciar el análisis de resultados del estudio llevado a cabo entre los egresados del curso 2011-12 debemos conocer la situación del mercado laboral existente y al que se deben enfrentar esos titulados universitarios. El periodo temporal que abarca el proceso de su incorporación a la vida profesional abarca desde el año 2012, cuando los encuestados concluyeron sus estudios, hasta el año 2014, momento en el que se realizaron las entrevistas telefónicas.

Según el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2015 del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, las tasas de desempleo tanto en las poblaciones de 25 a 65 años como en las de 25 a 35 años van disminuyendo a medida que el nivel formativo aumenta, siendo la población con Estudios Superiores la que presenta una tasa más baja.

En ese mismo trabajo, se menciona que como consecuencia de la crisis económica en España, la evolución entre los años 2008 y 2014 muestra un aumento considerable de la tasa de desempleo en todos los niveles educativos. Se señala como especialmente llamativo el ascenso de la tasa de desempleo de las personas con estudios primarios o inferiores: casi 24 puntos tanto para el conjunto de toda la población como para la población joven. Las personas con Educación Superior aumentan en menor medida la tasa de desempleo, en 8 puntos para el conjunto de la población adulta y casi 12 puntos para los jóvenes.

A nivel de la Unión Europea el comportamiento de esta tasa es el mismo, según el análisis realizado, siendo notablemente inferior en la población con estudios superiores (5,1% para los hombres y 6,1% para las mujeres) que en aquella que únicamente ha alcanzado como máximo la primera etapa de Educación Secundaria (17,3% para los hombres y 17,2% para las mujeres). A diferencia de lo que ocurre en la Unión Europea, en España la diferencia de sexos puede considerarse como un "factor de riesgo" pues de todos los niveles formativos la tasa de desempleo es más alta en mujeres que en hombres: en la primera etapa de Educación Secundaria un 30,1% de los españoles está desempleado mientras que el porcentaje de españolas es del 33,3%. Y en Educación Superior, los españoles desempleados alcanzan el 12,3% mientras que un 15,2% de las españolas no tienen empleo.

En relación a los ingresos laborales, las diferencias entre niveles formativos y sexos van en consonancia a lo que ocurre con la tasa de desempleo. A mayor nivel educativo los ingresos aumentan (22.492€ cobraba en España de media un licenciado en 2012 mientras que los de formación inferior a Secundaria percibían de media 8.375€ anuales).

Los ingresos medios del trabajo en España son 15.694€ para los hombres y 12.259€ para las mujeres, lo que supone un 21,9% menos para la mujer. Las diferencias relativas en ingresos laborales entre hombres y mujeres disminuyen a medida que el nivel de formación aumenta. Así, el ingreso medio para mujeres con estudios primarios o inferiores es de 6.691€ y el de los hombres con la misma formación es de 9.862€ (32,2% menos para la mujer) y, en el otro extremo de la escala, las mujeres con licenciatura alcanzan un ingreso anual medio de 19.315€ y los hombres de 25.881€ (25,4%).

Composición de la población activa, ocupada y parada según su nivel de formación alcanzado (en miles de personas)									
	ACTIVOS			OCUPADOS			PARADOS		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Sin estudios	89,3	81,6	88,8	41,0	37,4	41,4	48,3	44,2	47,4
Primarios	2.756,1	2.534,1	2.081,2	1.720,1	1.523,1	1.259,5	1.030,9	1.005,9	821,7
Secundarios	12.166,8	11.970,4	10.087,8	8.688,9	8.351,2	7.156,6	3.482,9	3.624,3	2.931,2
FP	2.417,2	2.519,2	2.149,7	1.958,8	2.012,4	1.599,9	2,4	2,3	549,8
Otros estudios	24,0	28,0	-	19,0	21,8	-	-	-	-
Universitarios	5.597,8	5.612,1	8.547,0	4.854,2	4.804,0	7.286,8	1.204,4	1.318,7	1.260,3
España	23.051,2	22.745,4	22.954,5	17.282,0	16.749,9	17.344,2	5.768,9	5.995,4	5.610,4

Tabla 1.- Comparación de la población activa según su nivel de estudios en España.

En la Tabla 1 se muestran los datos obtenidos de la "Encuesta de Población Activa" (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE), donde se recogen las cifras absolutas de activos, ocupados y parados por nivel de formación alcanzado.

Analizando la cifra de parados se observa que en el periodo 2012-2014 el número de parados se ha reducido en casi 160.000 personas (-2,7%). Con respecto al periodo 2013-2014, la reducción aumenta a 385.000 (-6,9%).

Según el nivel formativo alcanzado, mientras que en España se redujo la tasa de desempleo (tasa de desempleo = parados / activos * 100) en 0,6 puntos porcentuales por término medio, en el grupo de las personas que tenían estudios universitarios el descenso fue de 6,8. En todos los demás niveles formativos se ha producido un aumento de la tasa de desempleo salvo en el caso de las personas sin estudio, que han visto reducida esta tasa en 0,7 puntos porcentuales (Tabla 2). En el Gráfico 1 se puede comprobar este hecho de una manera más visual.

Tasa de desempleo y su evolución según el nivel formativo alcanzado 2012-14				
	2012	2013	2014	Crecimiento (puntos porcentuales)
Sin estudios	54,1%	54,2%	53,4%	-0,7
Primarios	37,4%	39,7%	39,5%	2,1
Secundarios	28,6%	30,3%	29,1%	0,4
FP	0,1%	0,1%	25,6%	25,5
Universitarios	21,5%	23,5%	14,7%	-6,8
España	25,0%	26,4%	24,4%	-0,6

Tabla 2.- Evolución de la tasa de desempleo según el nivel formativo alcanzado.

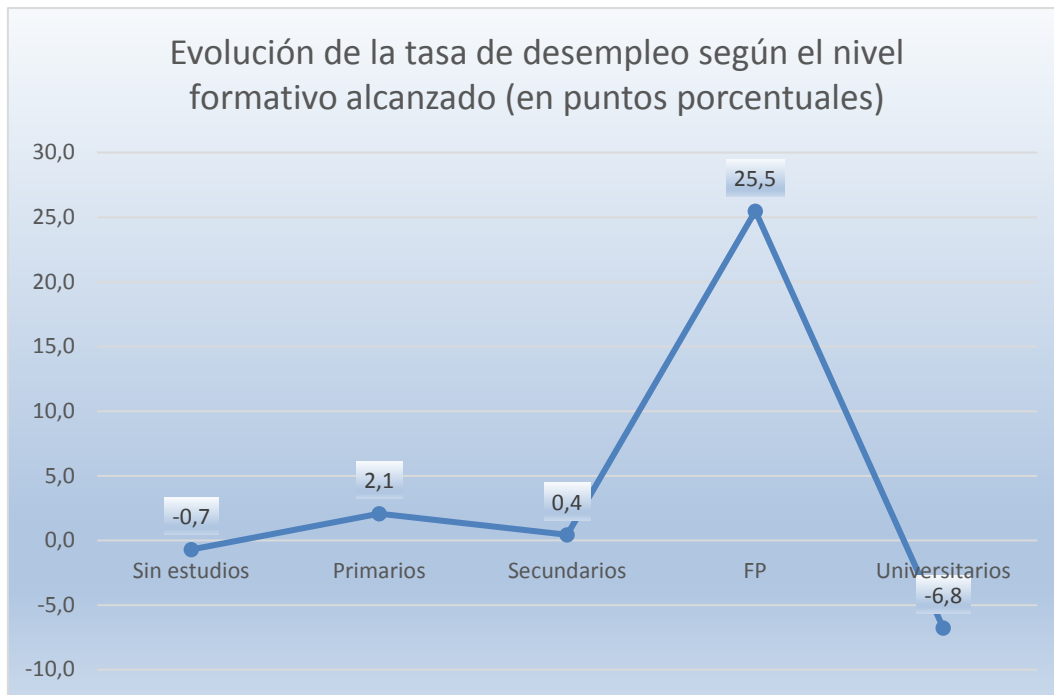


Gráfico 1.- Evolución de la tasa de desempleo en España según el nivel de estudios alcanzado.

Detallando más estas cifras de la EPA, podemos observar (Gráfico 2) que la tasa de ocupación (tasa de ocupación = ocupados / activos * 100) va en aumento en función del nivel de estudios y que esa tendencia se ha mantenido de esa manera en todo el periodo 2012-2014. Así, la mayor tasa de ocupación en el año 2014 la presentan aquellos que poseen estudios universitarios (85,3%) mientras que la menor la ostentan las personas sin estudios (46,6%). Cabe destacar que la diferencia en cuanto a la ocupación entre aquellos que no poseen estudios y quienes realizan estudios universitarios es de 38,7 puntos porcentuales en el año 2014.

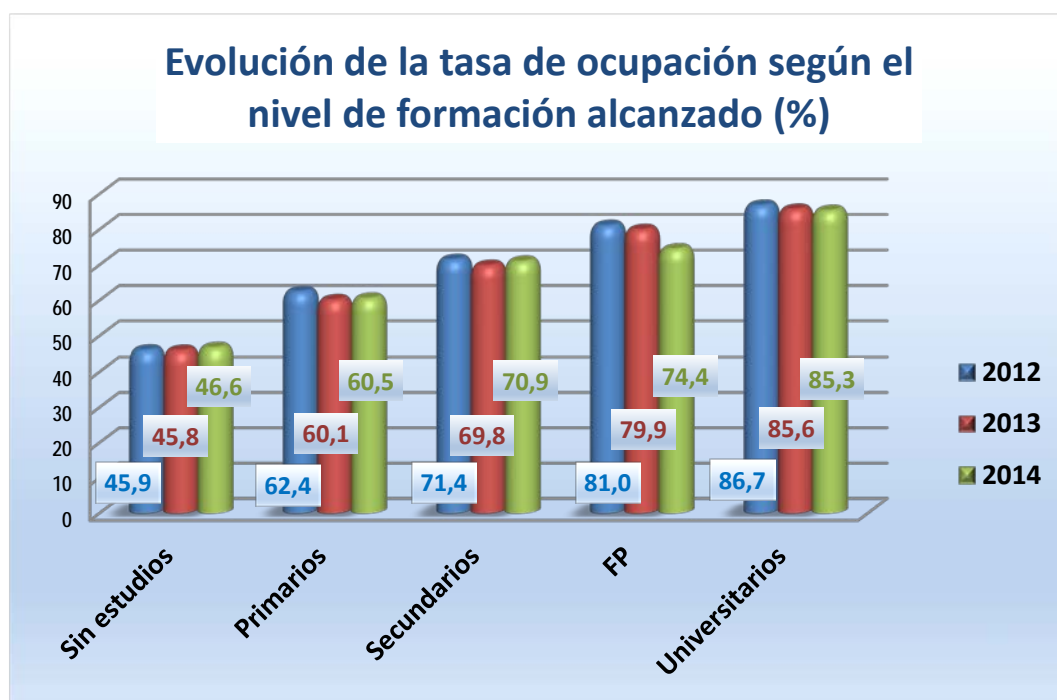


Gráfico 2.- Evolución de tasas de ocupación por nivel de formación alcanzado.

En el caso extremeño, y durante el periodo 2012-2014, la tasa de ocupación entre los universitarios ha aumentado más que la nacional; en concreto, el aumento ha sido de 2,8 puntos porcentuales en la región frente al 0,3 a nivel nacional. El mayor aumento de la tasa de ocupación se produce en las personas con estudios primarios (5,5 puntos porcentuales), seguido de las personas con estudios universitarios (2,8 puntos) y de las personas con estudios de secundaria (0,5 puntos), mientras que entre las personas sin estudios esta tasa ha caído 14,5 puntos porcentuales (Tabla 3).

Tasas de Ocupación según el Nivel de Formación alcanzado, según Comunidad Autónoma (%)												
	Sin Estudios			Primaria			Secundaria			Universitarios		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Andalucía	42,8	42,4	33,0	51,9	50,7	50,6	62,2	60,0	60,9	79,5	77,3	78,6
Aragón	35,3	12,5	30,0	73,4	67,9	66,8	79,0	76,1	76,2	87,2	85,5	87,7
Asturias	33,3	..	50,0	71,2	66,3	68,6	74,9	71,5	75,2	83,7	83,2	84,1
Baleares	37,0	28,6	..	64,3	65,7	69,7	75,6	75,6	78,0	86,0	87,6	87,4
Canarias	39,3	43,5	60,6	58,1	56,0	55,9	64,8	63,2	64,4	77,3	76,4	78,5
Cantabria	50,0	0,0	100,0	73,2	73,9	74,4	80,0	76,0	75,5	87,2	84,6	86,6
Castilla-León	39,3	48,3	36,8	69,7	65,7	66,3	78,2	76,6	76,6	86,6	84,0	85,4
Castilla-La Mancha	46,9	37,0	50,0	59,2	54,9	52,4	69,7	68,1	69,0	82,3	81,1	81,1
Cataluña	42,0	44,3	52,3	66,5	62,9	66,6	74,3	73,6	75,2	86,6	86,2	88,5
Comunidad Valenciana	43,9	56,7	54,3	60,9	58,8	59,8	69,6	68,3	70,8	81,7	81,5	83,2
Extremadura	33,3	10,0	18,8	54,6	53,3	60,1	64,2	63,1	64,7	78,8	78,9	81,6
Galicia	45,5	62,5	50,0	74,6	71,8	70,7	76,8	74,8	74,4	84,9	84,2	85,1
Madrid	48,6	62,7	59,5	67,8	67,0	67,0	75,1	73,9	75,2	89,4	87,4	88,3
Murcia	67,9	56,5	73,2	64,2	64,2	65,1	68,9	66,3	69,5	83,1	82,5	83,9
Navarra	0,0	..	28,6	69,7	69,4	68,0	81,2	78,1	79,1	89,8	88,6	91,1
País Vasco	33,3	60,0	63,6	81,0	82,1	69,5	80,6	78,5	77,5	89,5	89,1	89,5
La Rioja	33,3	50,0	50,0	67,0	70,0	72,2	76,7	77,2	77,5	86,4	86,6	88,8
Ceuta	25,0	12,5	50,0	46,4	42,4	59,6	61,1	66,5	62,1	78,6	80,2	82,8
Melilla	12,5	0,0	50,0	53,1	40,3	47,3	75,3	65,7	62,7	82,4	89,2	90,4
Total Nacional	45,9	45,8	46,6	62,5	60,1	60,5	71,4	69,7	70,9	85,0	83,8	85,3

Tabla 3.- Tasas de ocupación según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma.

En el Gráfico 3 pueden observarse los mismos resultados de una forma más visual.

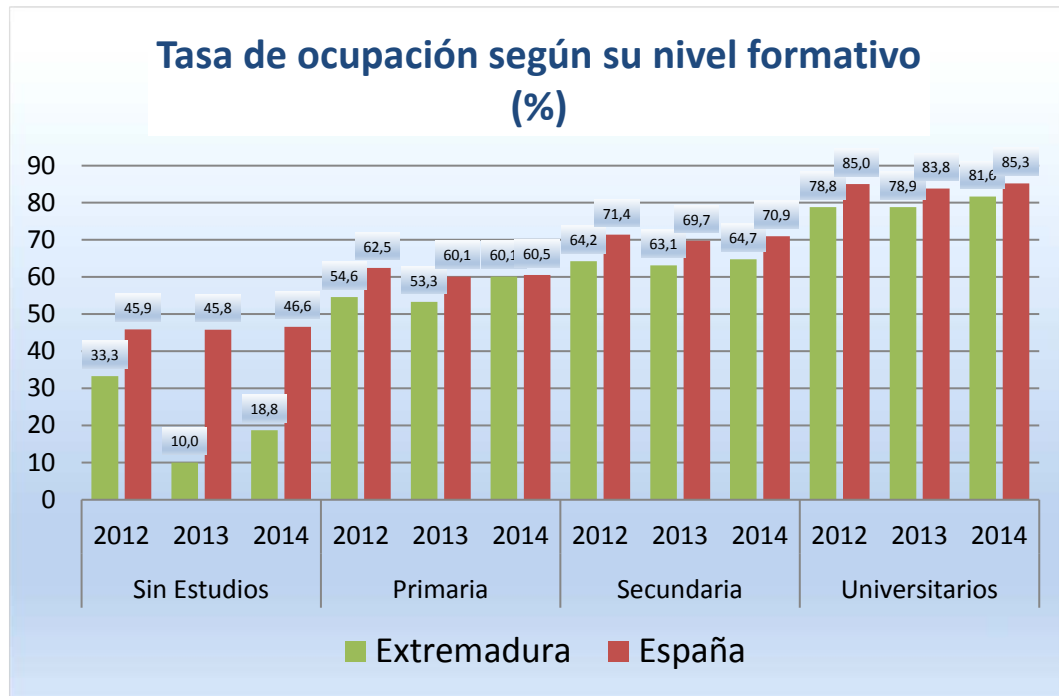


Gráfico 3.- Distribución de los ocupados según su nivel de formación en España y en Extremadura.

En la Tabla 4 puede verse que entre los ocupados del periodo 2012-2014, el grupo de personas predominante es el que tiene estudios de secundaria seguido del universitario, tanto a nivel nacional como regional. En Extremadura, las diferencias entre estos dos grupos de poblaciones se han ido reduciendo progresivamente pasando de una diferencia a favor de las personas con estudios de secundaria de 27,9 puntos porcentuales en el año 2012 a 22,9 puntos en el año 2014. A pesar de ello, todavía estamos alejados de las diferencias que hay en el conjunto del territorio español: 10,8 puntos a favor de las personas con estudios de secundaria en el año 2012 y 8,5 puntos en el año 2014.

	2012				2013				2014			
	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios
Andalucía	0,3	12,1	53,4	34,2	0,3	11,2	53,1	35,4	0,3	10,2	53,7	35,8
Aragón	0,1	10,3	48,6	40,9	0,0	9,5	50,0	40,5	0,1	8,9	49,1	42,0
Asturias	0,0	8,4	46,7	44,9	..	7,1	46,6	46,3	0,1	6,1	46,3	47,5
Baleares	0,2	9,0	62,5	28,3	0,1	8,7	60,4	30,7	..	7,0	60,9	32,0
Canarias	0,1	15,2	52,9	31,7	0,1	13,5	52,3	33,9	0,3	12,3	53,5	33,9
Cantabria	0,0	6,3	52,2	41,4	0,0	4,8	51,4	43,7	0,1	5,1	50,3	44,5
Castilla-León	0,1	9,8	49,8	40,1	0,2	8,2	51,6	39,9	0,2	6,2	53,8	39,9
Castilla-La Mancha	0,3	12,2	55,9	31,6	0,2	10,4	56,4	32,9	0,3	7,7	57,7	34,3
Cataluña	0,2	12,1	48,6	39,0	0,3	11,1	47,6	41,0	0,3	8,2	47,8	43,8
Comunidad Valenciana	0,3	9,6	54,1	36,0	0,4	9,9	52,5	37,2	0,2	6,3	55,8	37,7
Extremadura	0,3	8,4	59,6	31,7	0,1	8,2	59,0	32,7	0,1	7,6	57,6	34,7
Galicia	0,1	8,0	54,6	37,3	0,1	6,6	54,4	38,9	0,1	5,8	53,8	40,4
Madrid	0,1	6,3	43,3	50,3	0,1	5,4	43,1	51,3	0,2	4,0	42,7	53,3
Murcia	1,7	13,9	52,3	32,1	1,2	13,4	50,8	34,6	1,3	11,5	54,0	33,3

Distribución de los ocupados según el nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (%)												
	2012				2013				2014			
	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios	Sin Estudios	Primaria	Secundaria	Universitarios
Navarra	0,0	7,3	47,3	45,4	..	6,1	47,6	46,2	0,1	4,5	45,9	49,4
País Vasco	0,0	5,3	40,7	53,9	0,1	4,7	40,0	55,1	0,1	3,7	41,5	54,8
La Rioja	0,1	5,8	53,8	40,2	0,1	7,6	50,9	41,3	0,2	6,6	50,5	42,7
Ceuta	1,0	14,9	53,1	31,0	0,6	11,0	57,3	30,7	0,2	13,1	56,8	29,8
Melilla	0,4	14,9	54,2	30,5	0,2	12,3	50,2	37,3	0,3	10,7	46,1	42,8
ESPAÑA	0,2	9,9	50,3	39,5	0,2	9,1	49,8	40,8	0,2	7,2	50,5	42,0

Tabla 4.- Distribución de los ocupados según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (Porcentajes respecto del total de cada Comunidad).

II. Diseño del estudio

Para realizar este trabajo se ha tenido en cuenta a los titulados de la Universidad de Extremadura en el curso 2011-2012. En total, fueron 4.135 personas pero al no disponerse de algunos teléfonos, la población objeto de estudio se redujo a 4.086. De ella se excluyó al único egresado de la titulación Máster Universitario en Gestión y Dirección Hotelera, para preservar el secreto estadístico.

Por tanto, la población objeto de estudio se redujo a 4.085 titulados, de la que, en principio, se deseaba extraer una muestra de 2.702 personas. Debido a la imposibilidad de ponerse en contacto con alguno de ellos, ésta se ha visto reducida a 2.150.

La muestra se extrajo mediante muestreo aleatorio simple, estratificando por cada titulación objeto de estudio, a excepción de aquellas con 11 o menos titulados, para las que se realizó un estudio censal. El tamaño muestral se determinó para estimar una variable proporción con una precisión de 0,06 y una confianza del 95%, y supuesto conocido el valor de la proporción (a partir del anterior estudio de inserción laboral, referente a los titulados del curso 2010-2011). En el Anexo I se muestra el número de titulados de la población final estudiada y el número de entrevistas realizadas, desglosado según la titulación cursada, el sexo, el centro de estudios y el campus.

II.1. Fases del estudio

Como se indicaba en la introducción, la Universidad de Extremadura contaba con una tradición de estudios de inserción laboral de sus titulados de los últimos cursos académicos que se había intensificado para aquellos que finalizaron en 2003-04 o posteriores. Las fases para realizar estos estudios se muestran gráficamente en el siguiente diagrama. Durante la primera fase, se plantearon los objetivos que se pretendían alcanzar, decidiendo los intervinientes del proceso, tanto de forma activa como pasiva.

En un segundo lugar se encontraba la revisión de estudios anteriores elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA) de la UEX, así como de estudios realizados por otras universidades españolas.

Tras la extracción de la muestra aleatoria, se realizaron las llamadas telefónicas y posteriormente se inició la depuración de datos y su tratamiento estadístico.



III. Material y métodos

El método elegido para la realización de la entrevista fue el de llamadas telefónicas asistidas con ordenador. Durante el cuarto trimestre de 2014 se realizaron las entrevistas para recabar la información relacionada con las preguntas que se planteaban en el cuestionario, contando para ello con la colaboración de una empresa externa.

El cuestionario se ha dividido en cuatro bloques diferenciados cuyo desarrollo transcurre siguiendo una lógica temporal:

- **Bloque 1:** de datos personales y de cuestiones académicas sobre los estudios que el encuestado realizó durante la etapa universitaria.

El objetivo de este bloque es el de distinguir a los titulados entre sexos y grupos de edad así como conocer algunos aspectos relativos a la opinión que tienen sobre sus estudios en la Universidad y su idea de seguir formándose.

- **Bloque 2:** con preguntas relacionadas con su tránsito a la vida laboral.

Se recoge si los titulados han tenido alguna experiencia laboral durante sus estudios universitarios y el tipo de empleo en caso de respuesta afirmativa, así como si han trabajado alguna vez y, en caso de que no lo hayan hecho, el motivo de ello.

- **Bloque 3:** con preguntas relacionadas con el primer empleo del titulado.

Las preguntas que se pueden encontrar aquí se refieren al primer empleo de los antiguos titulados, tras finalizar sus estudios universitarios, como por ejemplo cuánto tiempo tardó en encontrar ese empleo, el tipo de contrato que tenía o su remuneración mensual. Para iniciar este bloque, el titulado ha tenido que contestar afirmativamente en la pregunta 15 sobre si ha trabajado alguna vez después de finalizar los estudios.

- **Bloque 4:** con cuestiones sobre el empleo actual.

En el último bloque del cuestionario, las preguntas que se realizan son las mismas que en el bloque anterior aunque referidas al empleo que tiene el titulado en el momento de la realización de la entrevista. Este bloque se inicia si se responde afirmativamente a la pregunta 27.

Los encuestadores tenían a su disposición los datos de los titulados de la muestra relativos a su edad, sexo, número de teléfono de contacto y titulación cursada para poder hacer las entrevistas y realizaban las llamadas telefónicas en horarios de mañana y tarde, según la disponibilidad que los propios encuestados iban sugiriendo. La norma era telefonar a los seleccionados en la muestra aleatoria y aquellos que fueran ilocalizables, después de múltiples intentos y en distinto horario, se sustituirían por otros seleccionados también de manera aleatoria.

Con respecto al tratamiento estadístico, se han usado técnicas de muestreo para las estimaciones puntuales e intervalos de confianza, así como el test de independencia Chi-cuadrado para realizar comparaciones entre variables.

Para el tratamiento estadístico de los datos se emplearon los programas Microsoft Excel®, Microsoft Access® y los programas estadísticos R y SPSS®.

III.1. Ficha técnica de la encuesta

Universo y ámbito	<ul style="list-style-type: none">• 4.085 titulados de la UEx del curso 2011-12
Tamaño de la muestra	<ul style="list-style-type: none">• 2.150 titulados (52,6% del total)
Precisión y nivel de confianza	<ul style="list-style-type: none">• 0,06 y 95% (supuesto conocida una estimación del parámetro proporción)
Método de muestreo	<ul style="list-style-type: none">• Muestreo Aleatorio Simple Estratificado por cada titulación con más de 11 titulados• Censo para aquellas titulaciones con 11 titulados o menos
Tipo de entrevista	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista telefónica personal mediante cuestionario estructurado
Cronograma	<ul style="list-style-type: none">• <i>Trabajo de campo</i>: Septiembre - Diciembre de 2014• <i>Ánisis de datos</i>: Enero de 2015 - Diciembre de 2015• <i>Publicación de resultados</i>: Enero de 2016

IV. Resultados

En este apartado se detallan, para cada titulación, las estimaciones obtenidas de todas las preguntas planteadas en el cuestionario. Tales estimaciones se han elaborado tras aplicar las técnicas inferenciales a los resultados obtenidos sobre el conjunto de encuestados.

Previo a mostrar tales estimaciones, se presentan la composición de la muestra en cuanto el sexo, rama de conocimiento, campus, centro y titulación cursada por los encuestados. Comparando estos porcentajes con los existentes en la población total de titulados (veáanse las tablas del Anexo I), obtenemos que el grado de representatividad de la muestra seleccionada es óptimo.

En cuanto a la distribución por sexos, tal y como puede verse en el Gráfico 4, predominan las mujeres, que suponen el 52,7% de los encuestados.

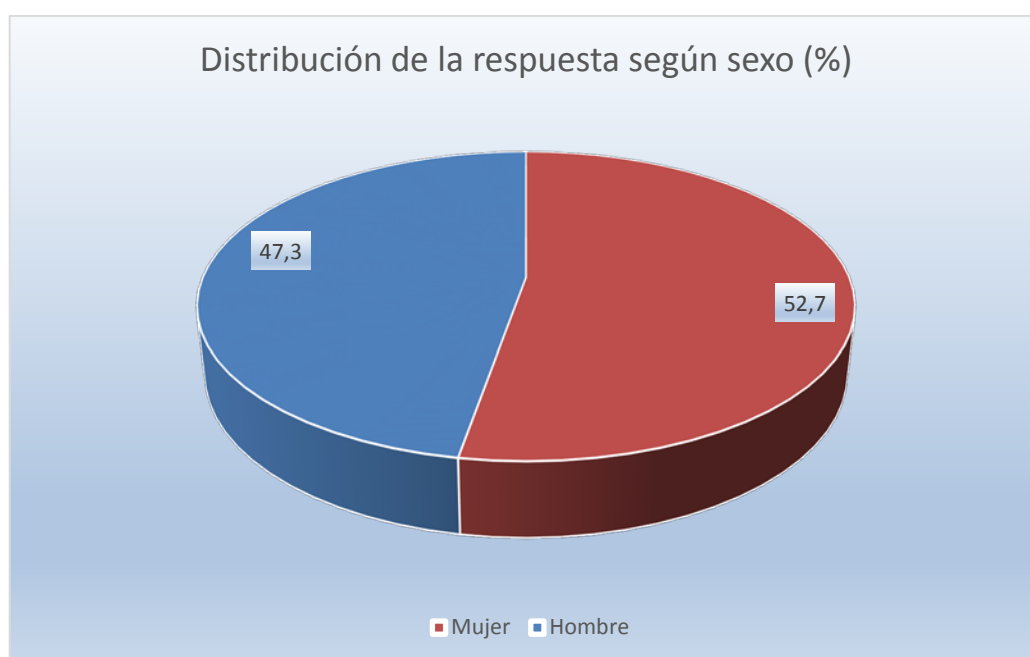


Gráfico 4.- Distribución de la respuesta según el sexo.

En cuanto a la distribución de la muestra respecto a la rama de conocimiento puede verse en la Tabla 5 o el Gráfico 5 que está compuesta prácticamente en su mitad por encuestados provenientes de Ciencias Sociales y Jurídicas (45,2%) y, en segundo lugar, por titulados de Ingeniería y Arquitectura (31,3%).

Rama	Entrevistas	%
Artes y Humanidades	144	6,7
Ciencias	133	6,2
Ciencias de la Salud	228	10,6
Ciencias Sociales y Jurídicas	971	45,2
Ingeniería y Arquitectura	674	31,3
Total	2.150	100

Tabla 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.

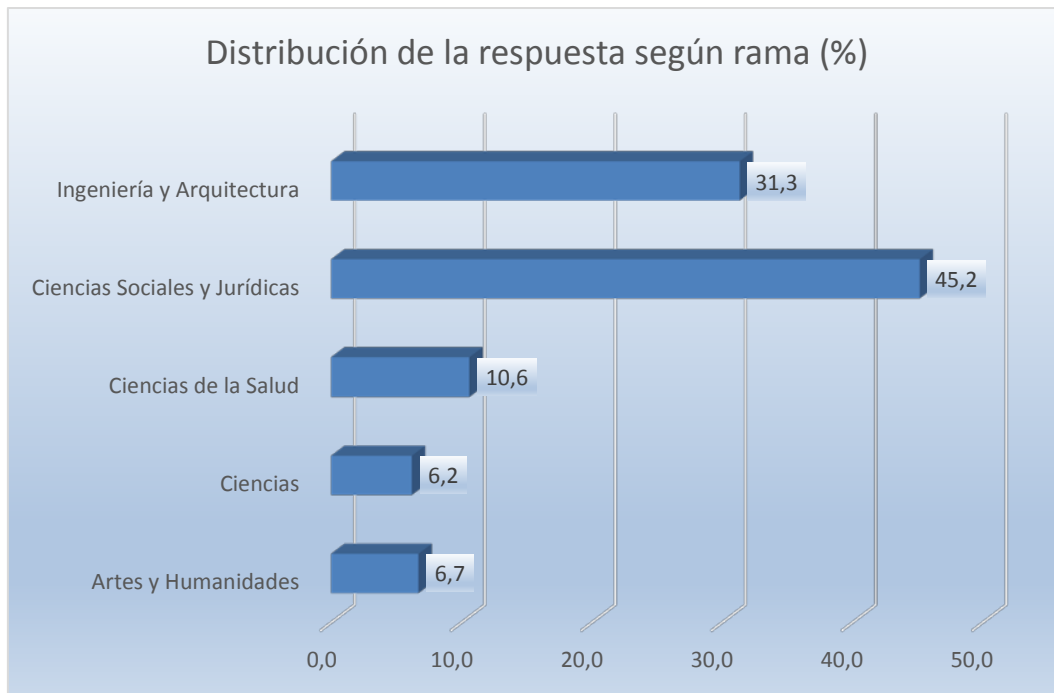


Gráfico 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.

Con respecto al campus de pertenencia, como puede observarse en el Gráfico 6, se compone principalmente por titulados de Cáceres y Badajoz que representan el 92,0% de los encuestados. Alcanzan un 4,3% los procedentes del campus de Mérida, 1,9% los de Plasencia y un 1,9% provienen del Centro Universitario Santa Ana de Almendralejo.

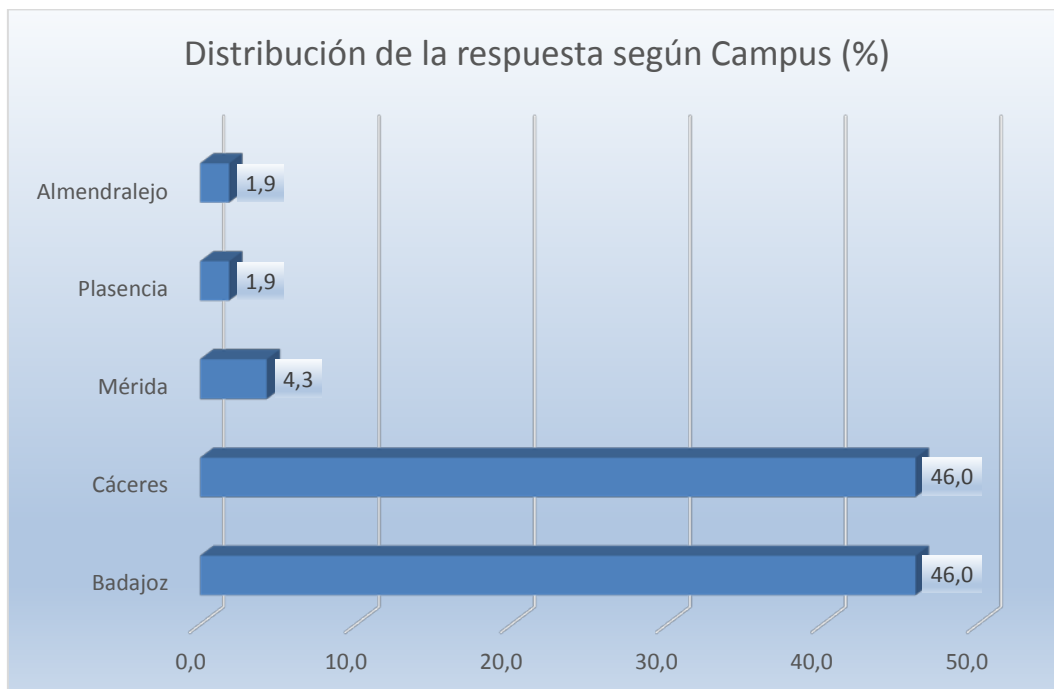


Gráfico 6.- Distribución de la respuesta según el Campus universitario donde cursó los estudios.

La distribución de la muestra en función del centro de pertenencia de la Universidad de Extremadura aparece recogida en la Tabla 6 o, de forma más visual, en el Gráfico 7.

Centro	Entrevistas	%
CU Mérida	92	4,3
CU Plasencia	40	1,9
CU Santa Ana	40	1,9
Esc. Enfermería de la Comunidad	0	0,0
Esc. Ing. Agrarias	93	4,3
Esc. Ing. Industriales	119	5,5
Esc. Politécnica	361	16,8
Fac. CC de la Documentación y la Comunicación	72	3,3
Fac. CC Econ. y Empresariales	246	11,4
Fac. Ciencias	159	7,4
Fac. Ciencias del Deporte	58	2,7
Fac. Derecho	79	3,7
Fac. Educación	230	10,7
Fac. Enfermería y Terapia Ocupacional	52	2,4
Fac. Estudios Empr. y Turismo	92	4,3
Fac. Filosofía y Letras	143	6,7
Fac. Formación del Profesorado	127	5,9
Fac. Medicina	70	3,3
Fac. Veterinaria	77	3,6
Total	2.150	100

Tabla 6.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.

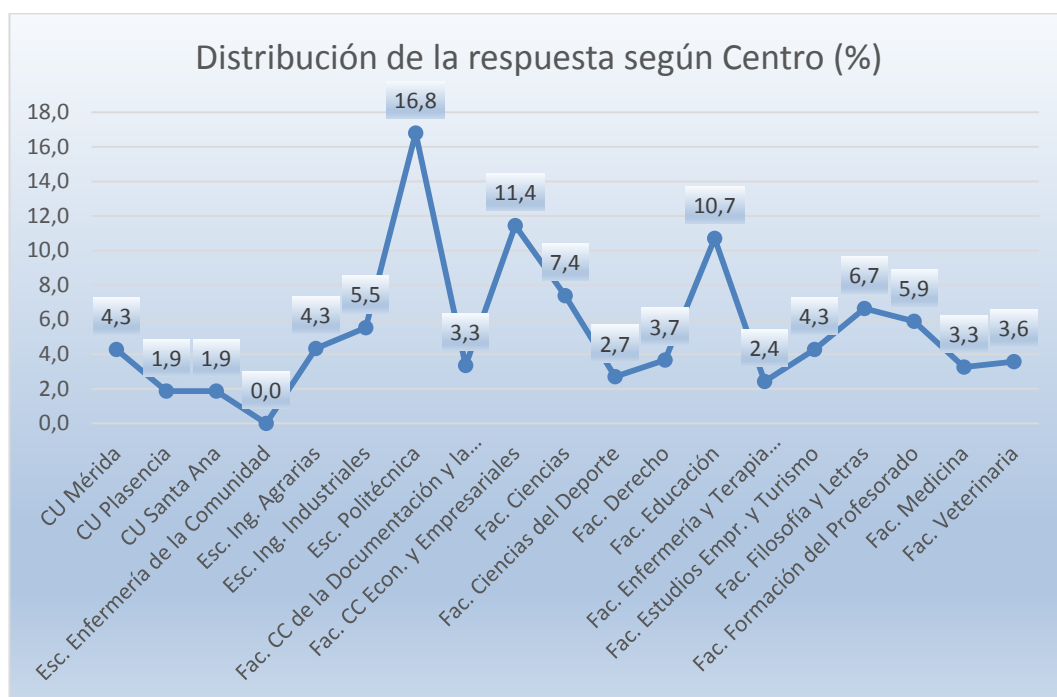


Gráfico 7.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.

En la Tabla 7 aparecen el total de encuestados distribuidos en función de los estudios cursados.

Estudio	Entrevistas	%
Arquitectura Técnica	72	3,3
Dip. en Biblioteconomía y Documentación	11	0,5
Dip. en Ciencias Empresariales	139	6,5
Dip. en Educación Social	9	0,4
Dip. en Enfermería	43	2,0
Dip. en Estadística	8	0,4
Dip. en Fisioterapia	13	0,6
Dip. en Gestión y Administración Pública	13	0,6
Dip. en Podología	10	0,5
Dip. en Relaciones Laborales	44	2,0
Dip. en Terapia Ocupacional	12	0,6
Dip. en Turismo	31	1,4
Grado en Información y Documentación	5	0,2
Grado en Ingeniería en Edificación	104	4,8
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	12	0,6
Grado en Trabajo Social	24	1,1
Ing. Agrónomo	20	0,9
Ing. en Electrónica	4	0,2
Ing. Geodesia y Cartografía	3	0,1
Ing. Industrial	27	1,3
Ing. Informática	8	0,4
Ing. Materiales	5	0,2
Ing. Organización Industrial	5	0,2
Ing. Química	14	0,7
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias	18	0,8
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería	9	0,4
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias	28	1,3
Ing. Téc. Diseño Industrial	19	0,9
Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	17	0,8
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	21	1,0
Ing. Téc. Industrial, Esp. En Electrónica Industrial	11	0,5
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	22	1,0
Ing. Téc. Informática de Gestión	36	1,7
Ing. Téc. Informática de Sistemas	35	1,6
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles	46	2,1
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología	7	0,3
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos	16	0,7
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen	16	0,7
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática	6	0,3
Ing. Téc. Topografía	13	0,6
Lic. Administración y Dirección de Empresas	81	3,8
Lic. Antropología Social y Cultural	36	1,7
Lic. Biología	23	1,1
Lic. Bioquímica	1	0,0
Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	6	0,3
Lic. Ciencias Actuariales y Financieras	5	0,2
Lic. Ciencias Ambientales	18	0,8
Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	53	2,5
Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas	5	0,2
Lic. Comunicación Audiovisual	46	2,1
Lic. Derecho	59	2,7
Lic. Documentación	1	0,0
Lic. Economía	22	1,0
Lic. Enología	5	0,2

Lic. Filología Clásica	2	0,1
Lic. Filología Francesa	1	0,0
Lic. Filología Hispánica	10	0,5
Lic. Filología Inglesa	9	0,4
Lic. Filología Portuguesa	4	0,2
Lic. Física	9	0,4
Lic. Geografía	15	0,7
Lic. Historia	25	1,2
Lic. Historia del Arte	9	0,4
Lic. Humanidades	4	0,2
Lic. Investigación y Técnicas de Mercado	1	0,0
Lic. Matemáticas	4	0,2
Lic. Medicina	41	1,9
Lic. Psicopedagogía	48	2,2
Lic. Química	14	0,7
Lic. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	0	0,0
Lic. Veterinaria	49	2,3
Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje	14	0,7
Maestro, Esp. en Educación Especial	13	0,6
Maestro, Esp. en Educación Física	33	1,5
Maestro, Esp. en Educación Infantil	24	1,1
Maestro, Esp. en Educación Musical	8	0,4
Maestro, Esp. en Educación Primaria	31	1,4
Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras	31	1,4
Máster U. de Especialización en Geotecnologías Topográficas en la Ingeniería	2	0,1
Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne	7	0,3
Máster U. en Computación Grid y Paralelismo	2	0,1
Máster U. en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	8	0,4
Máster U. en Desarrollo Rural	17	0,8
Máster U. en Dirección TIC	6	0,3
Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental	2	0,1
Máster U. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	128	6,0
Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria	12	0,6
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal	11	0,5
Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva	7	0,3
Máster U. en Gestión de la Información Digital	6	0,3
Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica	8	0,4
Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación	11	0,5
Máster U. en Ingeniería Informática	2	0,1
Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades	12	0,6
Máster U. en Investigación en Ciencias	21	1,0
Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud	38	1,8
Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	65	3,0
Máster U. en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional	4	0,2
Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	40	1,9
Máster U. en Marketing e Investigación de Mercados	0	0,0
Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	6	0,3
Máster U. en Seguridad y Salud Laboral	9	0,4
Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas	10	0,5
Total	2.150	100

Tabla 7.- Distribución de la respuesta según la Titulación cursada.

Tras hacer una radiografía de la muestra y estudiar su distribución desde distintos puntos de vista, a continuación se procede a estudiar los resultados obtenidos, realizando tanto estimaciones puntuales como por intervalos de confianza al 95% para cada una de las preguntas del cuestionario.

Valoración de la formación universitaria. Como primera cuestión se les solicitó a los titulados que valorasen, utilizando para ello una escala de cero a diez puntos, su satisfacción general con la titulación cursada una vez que han transcurrido unos años desde su finalización. Los resultados aparecen reflejados en la Tabla 8, donde vienen recogidas las valoraciones tanto a nivel general como especificadas por ramas de conocimiento.

Como puede verse, los estudiantes más satisfechos con su titulación son los de Ciencias de la Salud, que otorgan una puntuación media de 7,7 puntos. En el lado opuesto, los titulados procedentes de las ramas de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas son los menos satisfechos con la titulación cursada, dándole una puntuación media de 6,7 puntos.

P1. Transcurridos ya varios años desde que finalizaste tus estudios universitarios, valore de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada.					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
6,7	7,3	7,7	6,7	6,8	6,9
[6,5 - 7,0]	[7,1 - 7,4]	[7,6 - 7,9]	[6,6 - 6,8]	[6,7 - 6,9]	[6,8 - 6,9]

Tabla 8.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 1.

En segundo lugar, se solicitó a los encuestados que dieran una puntuación de cero a diez a distintos aspectos sobre sus estudios universitarios (Tabla 9 y Gráfico 8).

Los aspectos más valorados por los estudiantes de la UEx en general han sido los contenidos teóricos recibidos y el profesorado con una valoración media de 6,9 y 6,7, respectivamente.

Del análisis de las puntuaciones por ramas destaca la alta valoración en Ciencias, tanto de los contenidos teóricos como en profesorado, con 7,4 y 7,3 puntos, respectivamente. Así mismo, ambos aspectos reciben valoraciones medias similares en Ciencias de la Salud, con una décima inferior (7,3 y 7,2 puntos, respectivamente).

En el lado opuesto, el aspecto menos valorado por los estudiantes, con una puntuación media de 5,6, ha sido los contenidos prácticos recibidos. Cabe destacar que dicho aspecto es mejor valorado por los estudiantes procedentes de Ciencia de la Salud y Ciencias, con puntuaciones de 6,8 y 6,4 respectivamente.

	P2. Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de tus estudios universitarios:					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Contenidos teóricos recibidos	7,0	7,4	7,3	6,8	6,9	6,9
	[6,8 - 7,2]	[7,3 - 7,5]	[7,2 - 7,5]	[6,7 - 6,8]	[6,9 - 7]	[6,9 - 7]
Contenidos prácticos recibidos	5,1	6,4	6,8	5,5	5,3	5,6
	[4,8 - 5,3]	[6,2 - 6,5]	[6,6 - 7]	[5,4 - 5,6]	[5,2 - 5,4]	[5,6 - 5,7]
Profesorado	6,9	7,3	7,2	6,7	6,5	6,7
	[6,7 - 7]	[7,2 - 7,5]	[7 - 7,3]	[6,6 - 6,8]	[6,4 - 6,6]	[6,7 - 6,8]
Instalaciones y equipos disponibles en las aulas	6,6	6,2	6,8	6,6	6,3	6,5
	[6,4 - 6,8]	[6,1 - 6,4]	[6,7 - 7]	[6,5 - 6,7]	[6,2 - 6,3]	[6,4 - 6,6]
Gestión administrativa	6,5	6,0	6,8	6,3	6,2	6,3
	[6,3 - 6,7]	[5,8 - 6,2]	[6,7 - 7]	[6,2 - 6,4]	[6,1 - 6,3]	[6,3 - 6,4]

Tabla 9.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 2.

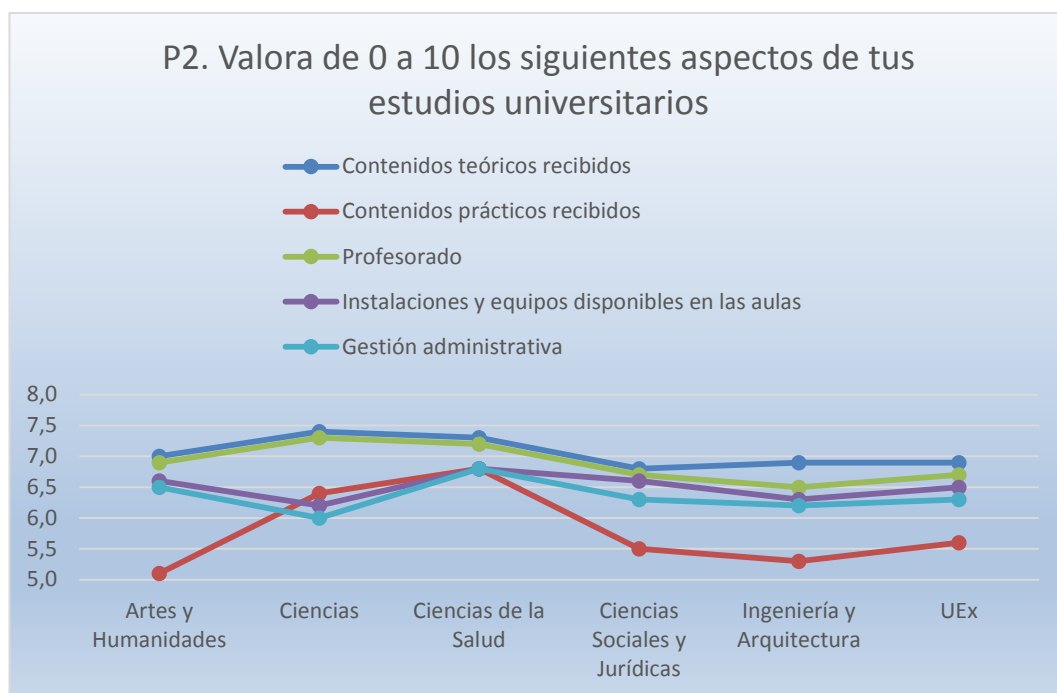


Gráfico 8.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 2.

A continuación se les pidió a los estudiantes que valorasen qué harían si pudieran volver a empezar, teniendo en cuenta los resultados que les había proporcionado laboralmente el poseer su titulación. Como puede verse en el Gráfico 9, un 41,6% de los titulados de la UEx volverían a realizar la misma carrera en la misma Universidad, frente al 15,0% que optaría por hacer los mismos estudios pero en una Universidad diferente. Un 38,7% de los encuestados considera que realizaría otros estudios diferentes a los que cursó y únicamente un 4,7% se decantaría por no realizar estudios universitarios.

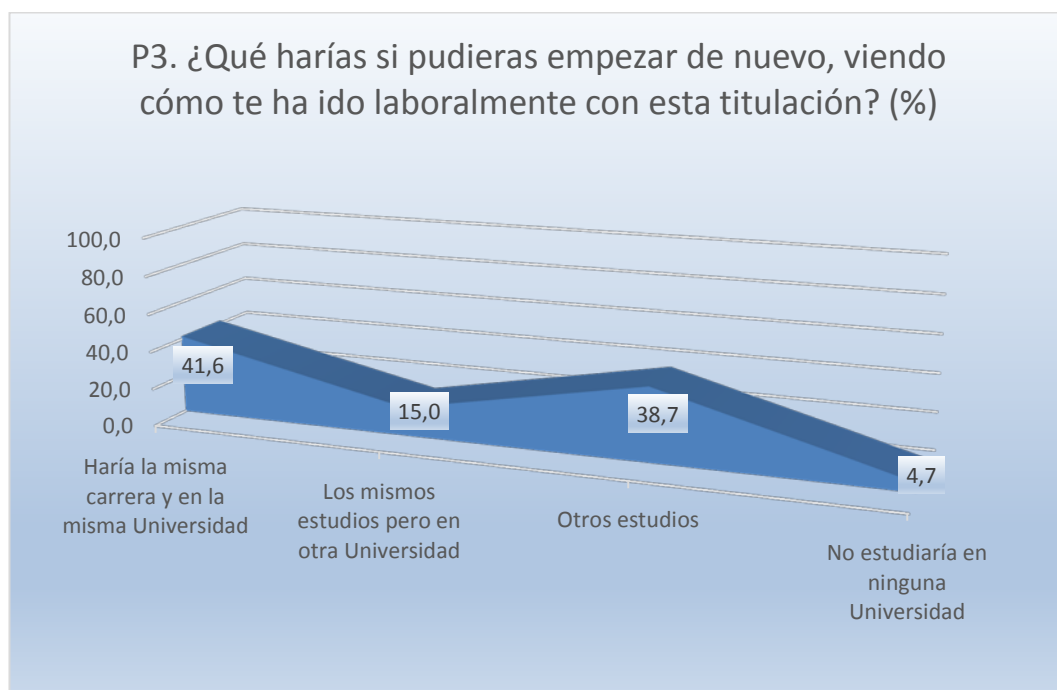


Gráfico 9.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 3.

La secuencia de respuestas difiere de unas ramas a otras (Tabla 10): los titulados de Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas manifiestan con mayor frecuencia que realizarían otros estudios; la opción de hacer la misma carrera en la misma universidad también registra una incidencia alta; y en tercer lugar realizarían los mismos estudios pero en otra universidad. Por el contrario, los titulados de Ciencias de la Salud se decidirían en mayor medida por hacer la misma carrera y en la misma universidad, mientras que en segundo lugar escogerían realizar los mismos estudios pero en otra universidad. Y los graduados de Ingeniería y Arquitectura, señalarían en primer lugar realizar los mismos estudios y en la misma universidad, y en segundo lugar hacer otros estudios. Destaca la rama de Ciencias de la Salud por tener el menor porcentaje de graduados que manifiesta su intención de realizar otros estudios si volviera a empezar, un 19,3%, así como de no estudiar en ninguna universidad, un 2,6%.

	P3. ¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Haría la misma carrera y en la misma Universidad	38,9 [33,7 - 44]	39,8 [35,2 - 44,5]	56,1 [51,6 - 60,7]	39,3 [37 - 41,5]	40,9 [38,6 - 43,3]	41,6 [40,1 - 43]
Los mismos estudios pero en otra Universidad	11,8 [8,4 - 15,2]	11,3 [8,3 - 14,3]	21,9 [18,1 - 25,7]	14,9 [13,3 - 16,6]	13,8 [12,2 - 15,4]	15,0 [14 - 16,1]
Otros estudios	44,4 [39,2 - 49,7]	42,9 [38,1 - 47,6]	19,3 [15,7 - 22,9]	41,6 [39,4 - 43,9]	38,9 [36,6 - 41,2]	38,7 [37,2 - 40,1]
No estudiaría en ninguna Universidad	4,9 [2,6 - 7,1]	6,0 [3,7 - 8,3]	2,6 [1,2 - 4,1]	4,1 [3,2 - 5]	6,4 [5,2 - 7,5]	4,7 [4,1 - 5,3]

Tabla 10.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 3.

Prácticas externas. El 62,9% de los encuestados realizaron prácticas externas. Los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud son los que realizaron más prácticas externas con porcentajes del 79,0% y 71,9%, respectivamente. Por su parte, los estudiantes de Ingeniería y Arquitectura sólo realizaron prácticas externas en un 35,2% de los casos (Gráfico 10).

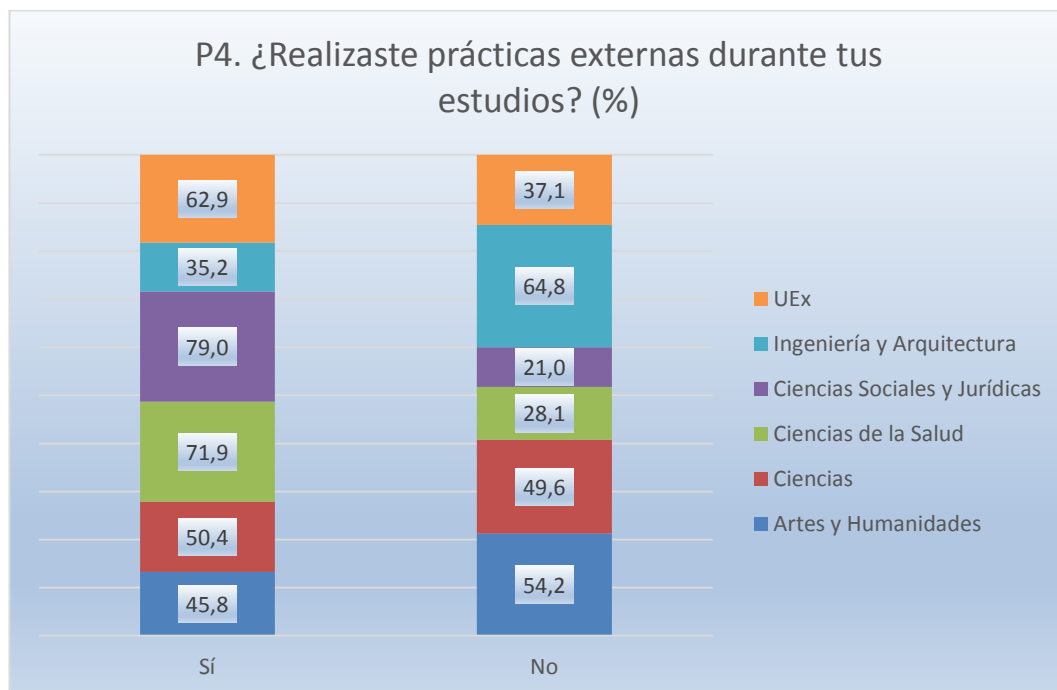


Gráfico 10.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 4.

La satisfacción media con respecto a dichas prácticas, valoradas en una escala de cero a diez, es de 7,9. Por ramas, los que más satisfechos están son los titulados de Ciencias de la Salud, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas, con valoraciones medias de 8,3, 8,1 y 8,0, respectivamente. Los estudiantes de Artes y Humanidades son los menos satisfechos con dichas prácticas externas, con valoraciones medias de 7,3 puntos. (Tabla 11).

P5. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esas prácticas?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
7,3	8,1	8,3	8,0	7,6	7,9
[6,9 - 7,6]	[7,9 - 8,3]	[8,1 - 8,5]	[7,9 - 8,1]	[7,4 - 7,7]	[7,8 - 8]

Tabla 11.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 5.

P6. Además, ¿en qué medida crees que la formación recibida en esas prácticas te ha ayudado a encontrar trabajo?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
4,0	4,8	6,3	4,6	5,4	4,9
[3,5 - 4,5]	[4,4 - 5,2]	[5,9 - 6,6]	[4,5 - 4,8]	[5,1 - 5,7]	[4,8 - 5,1]

Tabla 12.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 6.

Sin embargo, cuando valoran dichas prácticas externas con respecto a la utilidad de las mismas para encontrar empleo, la valoración media cae a 4,9 sobre diez puntos.

Por ramas quienes las consideran más útiles son los titulados de Ciencias de la Salud, con 6,3 puntos, y los de Ingeniería y Arquitectura, con 5,4 puntos. Por su parte, quienes las consideran menos útiles, son los titulados de Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes

y Humanidades, con una valoración media de 4,8, 4,6 y 4,0 puntos, respectivamente (Tabla 12).

Movilidad. En relación a la movilidad de los estudiantes, un 15,6% de los titulados ha disfrutado de becas ERASMUS, SICUE o similar. Por ramas, quienes más disfrutaron de dichas becas son los titulados de Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas, con porcentajes del 18,0% y 17,6%, respectivamente (Gráfico 11 y Tabla 13), mientras que los de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud registran menor uso de las mismas (9,7% y 10,5%, respectivamente).

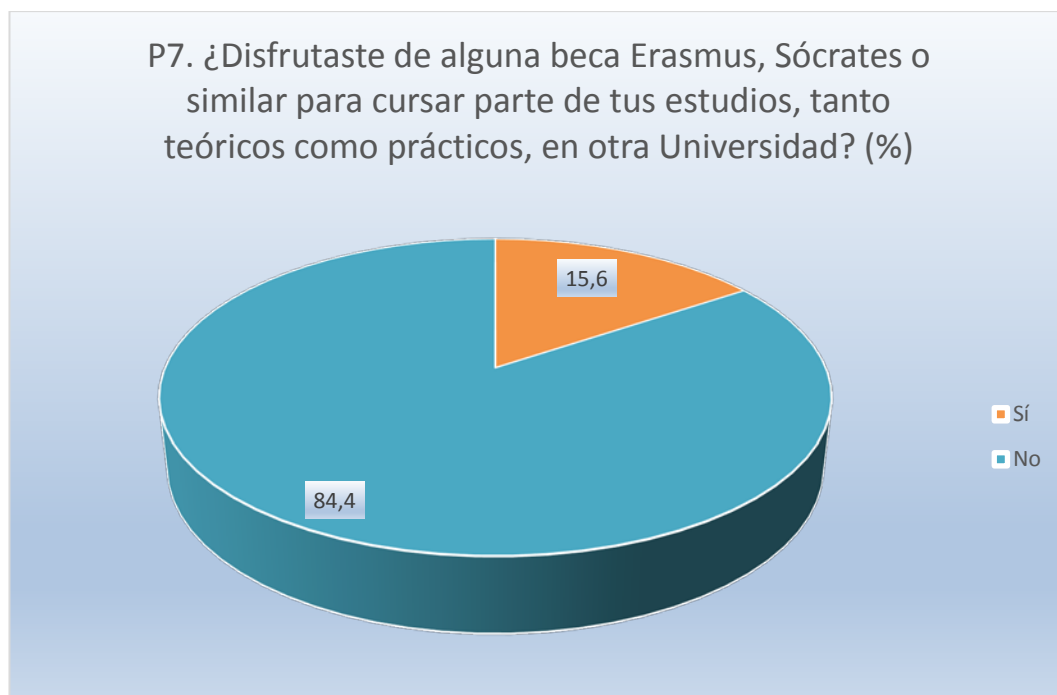


Gráfico 11.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 7.

P7. ¿Disfrutaste de alguna beca Erasmus, Socrates o similar para cursar parte de tus estudios, tanto teóricos como prácticos, en otra Universidad?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	9,7	18,0	10,5	17,6	14,6	15,6
	[6,6 - 12,8]	[14,4 - 21,7]	[7,7 - 13,3]	[15,9 - 19,4]	[12,9 - 16,2]	[14,5 - 16,6]
No	90,3	82,0	89,5	82,4	85,4	84,4
	[87,2 - 93,4]	[78,3 - 85,6]	[86,7 - 92,3]	[80,6 - 84,1]	[83,8 - 87,1]	[83,4 - 85,5]

Tabla 13.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 7.

Con respecto a la satisfacción media con las estancias de movilidad, valoradas en una escala de cero a diez, se obtiene una valoración media de 8,9 puntos, siendo bastante uniforme entre las diferentes ramas (Tabla 14).

P8. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esta estancia?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
8,5	9,0	8,7	9,0	8,8	8,9
[7,8 - 9,3]	[8,8 - 9,2]	[8,3 - 9,1]	[8,8 - 9,1]	[8,7 - 9]	[8,8 - 9]

Tabla 14.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 8.

La valoración media que hacen de dicha estancia con respecto a la utilidad que les ha aportado para encontrar trabajo es de 6,1 puntos. De nuevo, las puntuaciones son muy similares entre las distintas ramas (Tabla 15).

P9. Además, ¿en qué medida crees que la estancia te ha ayudado a encontrar trabajo?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
6,4	5,0	6,2	6,1	6,2	6,1
[5,3 - 7,5]	[4,3 - 5,7]	[5,3 - 7,1]	[5,7 - 6,5]	[5,8 - 6,5]	[5,8 - 6,3]

Tabla 15.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 9.

Formación post-universitaria. Tras la obtención del título universitario, un 53,8% de los egresados continúan estudiando (Gráfico 12). Por ramas, los titulados de Artes y Humanidades y los de Ciencias son los que más continúan estudiando con porcentajes del 75,7% y 63,9%, respectivamente. En el lado opuesto, quienes presentan un mayor porcentaje de no seguir estudiando son los procedentes de Ciencias de la Salud, donde la proporción de titulados que continúan estudiando es del 33,8% (Tabla 16).

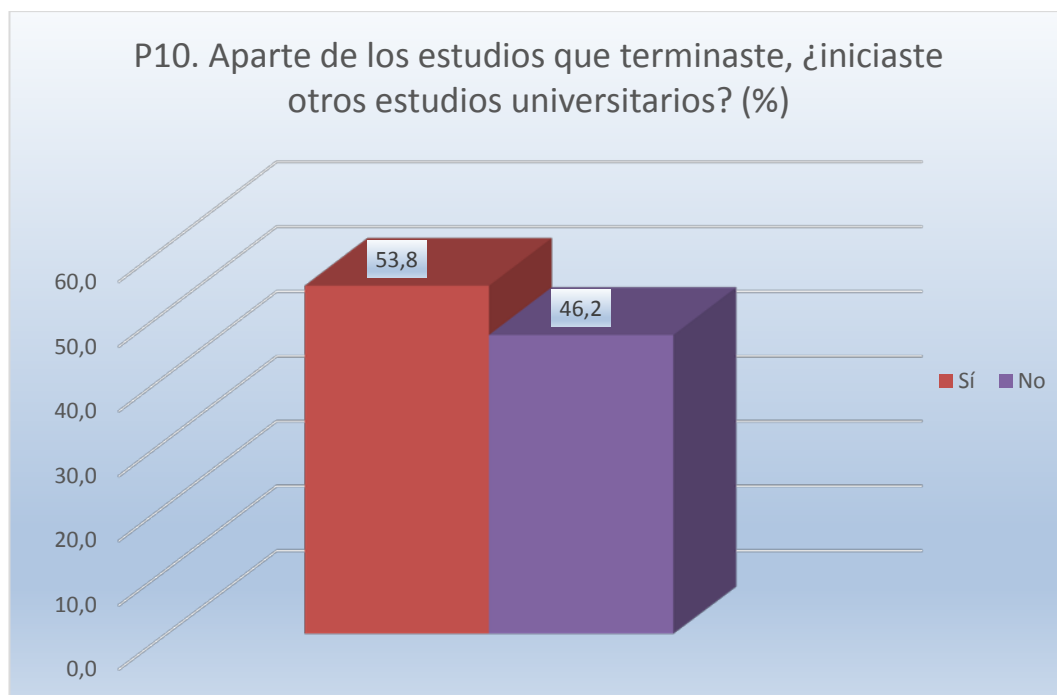


Gráfico 12.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 10.

		P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí		75,7	63,9	33,8	53,0	57,0	53,8
		[71,2 - 80,2]	[59,3 - 68,5]	[29,5 - 38,1]	[50,7 - 55,3]	[54,6 - 59,3]	[52,4 - 55,3]
No		24,3	36,1	66,2	47,0	43,0	46,2
		[19,8 - 28,8]	[31,5 - 40,7]	[61,9 - 70,5]	[44,7 - 49,3]	[40,7 - 45,4]	[44,7 - 47,6]

Tabla 16.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 10.

La formación adicional que realizan los titulados es principalmente la realización de un máster, con porcentaje del 58,1%. Un 19,2% de los titulados optan por realizar un grado, el 6,5% por la realización de la tesis doctoral y el restante 16,2% lleva a cabo otros estudios (entre los que se encuentran la terminación de algún estudio universitario previo a la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior) (Gráfico 13).

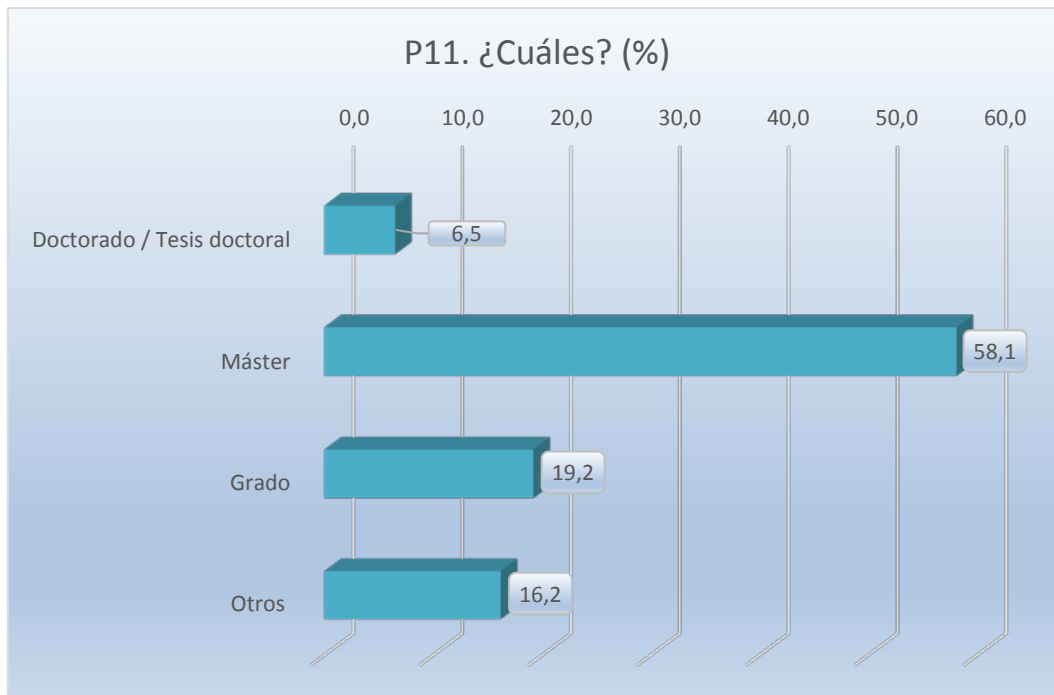


Gráfico 13.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 11.

Por ramas, los titulados de Artes y Humanidades y los de Ciencias son quienes más realizan como estudios adicionales un máster, con porcentajes del 71,6% y 67,1% respectivamente. En el otro extremo se encuentran los de Ingeniería y Arquitectura, no obstante, el 50% de los que continuaron estudiando afirman la realización de algún máster. En Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas se registran los porcentajes mayores de realización de un grado, con valores de 31% y 22,8%, respectivamente. La realización del doctorado o la tesis doctoral de entre quienes continúan estudiando es la opción elegida por un 8,3% de los titulados de Artes y Humanidades, un 5,2% de los de Ingeniería y Arquitectura y un 4,7% de los de Ciencias Sociales y Jurídicas, aunque entre estas cifras destaca el 18,2% de titulados de Ciencias de la Salud y el 11,8% de los de Ciencias que se deciden por seguir con los estudios de doctorado como estudios complementarios (Tabla 17).

	P11. ¿Cuáles?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Doctorado / Tesis doctoral	8,3 [4,9 - 11,6]	11,8 [7,9 - 15,6]	18,2 [12,1 - 24,3]	4,7 [3,3 - 6]	5,2 [3,8 - 6,6]	6,5 [5,5 - 7,4]
Máster	71,6 [66,1 - 77]	67,1 [61,4 - 72,7]	57,1 [49,3 - 65]	59,7 [56,6 - 62,8]	50,0 [46,8 - 53,2]	58,1 [56,2 - 60,1]
Grado	8,3 [4,9 - 11,6]	5,9 [3,1 - 8,7]	10,4 [5,6 - 15,2]	22,8 [20,1 - 25,4]	31,0 [28,1 - 33,9]	19,2 [20,5 - 23,7]
Otros	11,9 [8 - 15,9]	15,3 [11 - 19,6]	14,3 [8,8 - 19,8]	12,8 [10,7 - 15]	13,8 [11,6 - 16]	16,2 [11,9 - 14,6]

Tabla 17.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 11.

Trabajando e iniciando nuevos estudios. Un 26,8% de los universitarios estaba trabajando en el momento de matricularse en sus estudios universitarios (Gráfico 14), sin apreciarse diferencias significativas entre ramas. No obstante, las ramas entre las que puede haber mayor distanciamiento son la de Ciencias de la Salud (con un valor de 30%) y Artes y Humanidades (con un valor de 22,9%) (Tabla 18).

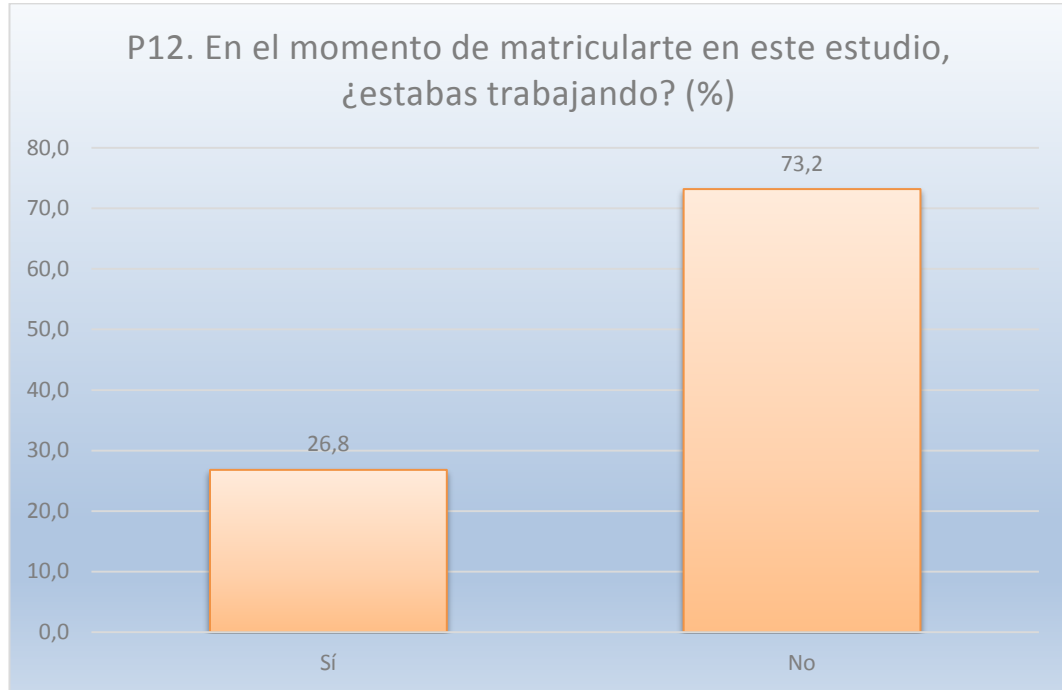


Gráfico 14.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.

P12. En el momento de matricularte en este estudio, ¿estabas trabajando?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	22,9	27,1	30,0	26,3	27,3	26,8
	[18,5 - 27,4]	[22,8 - 31,3]	[25,8 - 34,2]	[24,3 - 28,3]	[25,2 - 29,4]	[25,5 - 28,1]
No	77,1	72,9	70,0	73,7	72,7	73,2
	[72,6 - 81,5]	[68,7 - 77,2]	[65,8 - 74,2]	[71,7 - 75,7]	[70,6 - 74,8]	[71,9 - 74,5]

Tabla 18.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.

Los motivos por los que comenzaron otros estudios universitarios los alumnos que estaban trabajando en el momento de realizar la encuesta se reparten de forma equilibrada entre el deseo de acceder a mejores empleos, por desarrollo personal o para mejorar en su trabajo (Gráfico 15). Por ramas, destaca el despunte de titulados de Artes y Humanidades que indican que el motivo fue el de desarrollo personal (Tabla 19).

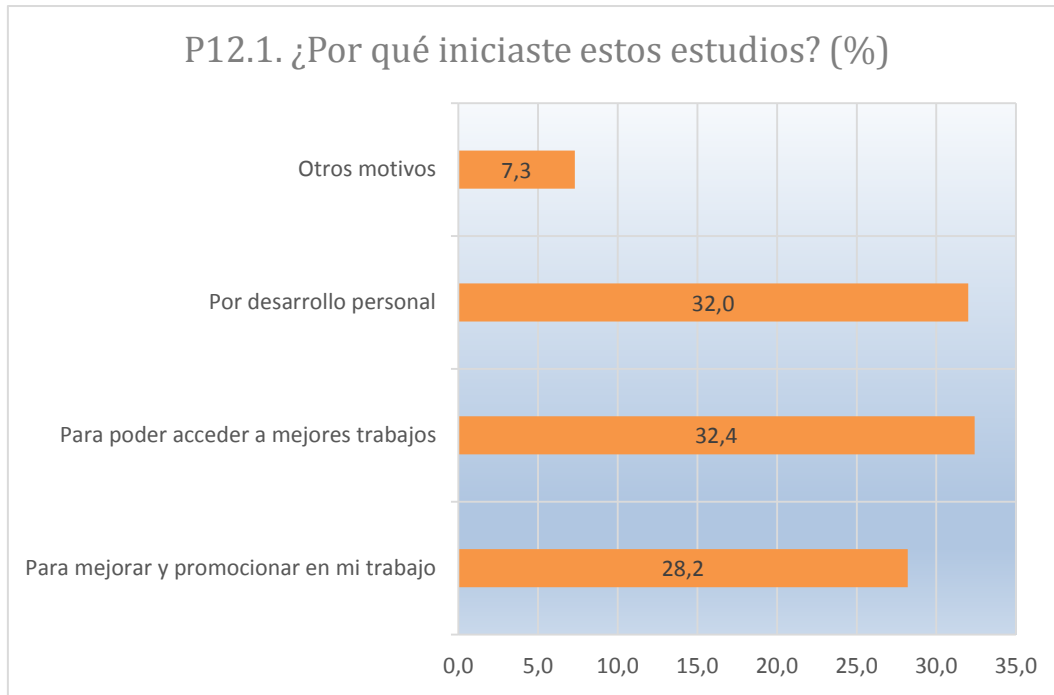


Gráfico 15.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.1.

P12.1. ¿Por qué iniciaste estos estudios?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Para mejorar y promocionar en mi trabajo	12,1 [4,9 - 19,4]	37,1 [27,7 - 46,6]	32,4 [24,5 - 40,2]	23,3 [19,5 - 27,1]	36,4 [32 - 40,8]	28,2 [25,6 - 30,7]
Para poder acceder a mejores trabajos	33,3 [22,9 - 43,8]	22,9 [14,6 - 31,1]	25,0 [17,7 - 32,3]	37,2 [32,8 - 41,5]	28,8 [24,7 - 32,9]	32,4 [29,7 - 35,1]
Por desarrollo personal	51,5 [40,4 - 62,6]	22,9 [14,6 - 31,1]	35,3 [27,3 - 43,3]	31,6 [27,4 - 35,8]	29,3 [25,2 - 33,5]	32,0 [29,4 - 34,7]
Otros motivos	3,0 [0 - 6,8]	17,1 [9,8 - 24,5]	7,4 [3 - 11,7]	7,9 [5,5 - 10,3]	5,4 [3,4 - 7,5]	7,3 [5,8 - 8,9]

Tabla 19.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.1.

Tránsito a la vida laboral. Un 50,4% de los universitarios tuvo alguna experiencia laboral durante sus estudios (Gráfico 16). Por ramas, los titulados procedentes de Ciencias son los que presentaban un porcentaje más alto (60,2%) mientras que en el lado opuesto se encuentra la rama de Ciencias de la Salud, donde el porcentaje baja a un 43% de los titulados (Tabla 20).

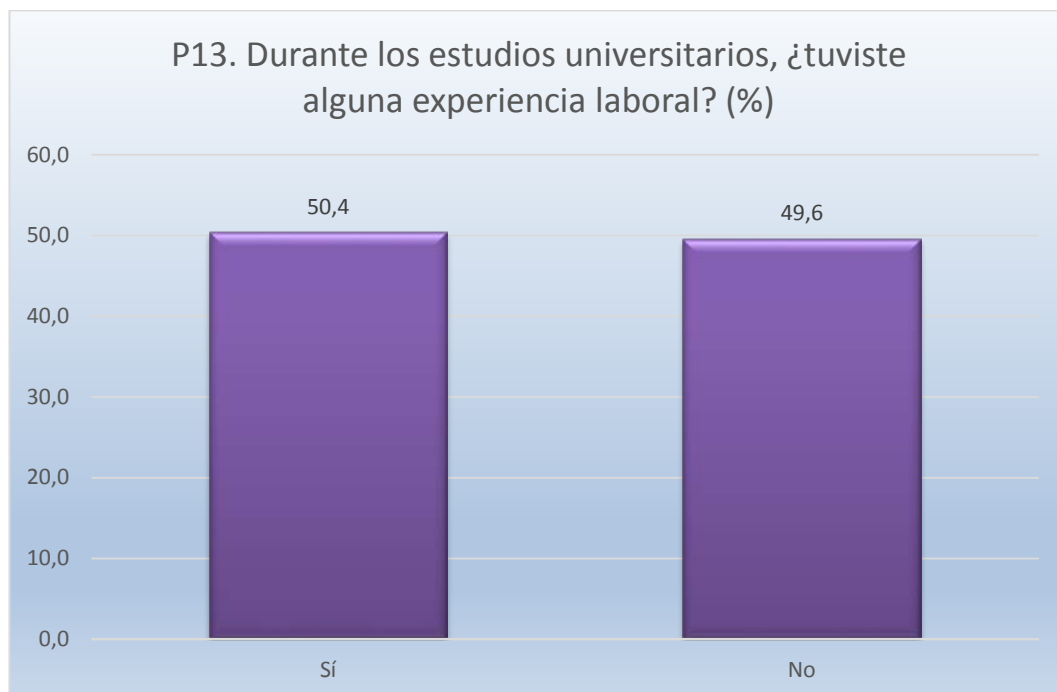


Gráfico 16.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 13.

P13. Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	50,7	60,2	43,0	51,5	49,6	50,4
	[45,4 - 56]	[55,5 - 64,8]	[38,5 - 47,5]	[49,2 - 53,8]	[47,2 - 51,9]	[48,9 - 51,9]
No	49,3	39,8	57,0	48,5	50,4	49,6
	[44 - 54,6]	[35,2 - 44,5]	[52,5 - 61,5]	[46,2 - 50,8]	[48,1 - 52,8]	[48,1 - 51,1]

Tabla 20.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.

De aquellos que trabajaron durante la realización de sus estudios, un 72,5% lo hacían con un empleo remunerado con contrato, un 12,1% tuvieron un empleo remunerado pero sin contrato, un 9% disfrutaron de una beca, el 3,7% trabajó por cuenta propia y el 2,6% realizó algún empleo sin remuneración (Gráfico 17).

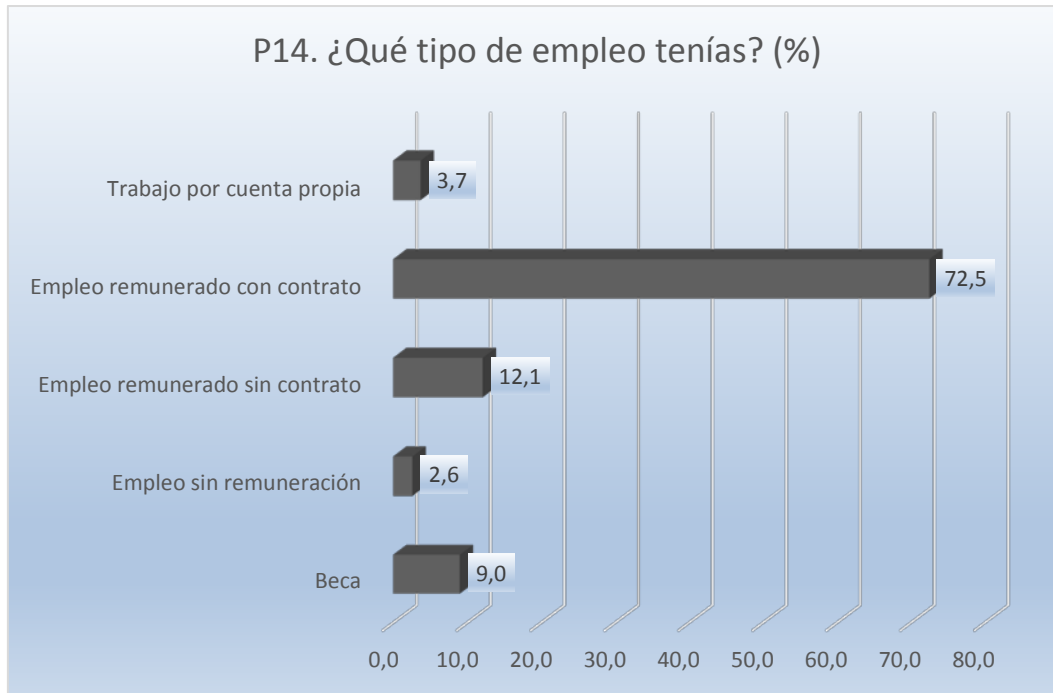


Gráfico 17.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 14.

Entre las distintas ramas no existen diferencias significativas, no obstante, parece dislumbrarse que en Artes y Humanidades, en relación con las otras ramas, registra un ligero incremento de ocurrencia de la categoría "empleo remunerado sin contrato" (Tabla 21).

	P14. ¿Qué tipo de empleo tenías?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Beca	9,7 [5,2 - 14,2]	12,5 [8,4 - 16,6]	8,2 [4,3 - 12]	7,4 [5,7 - 9,1]	11,5 [9,3 - 13,7]	9,0 [7,8 - 10,2]
Empleo sin remuneración	0,0 [0 - 0]	5,0 [2,3 - 7,7]	2,0 [0,1 - 4]	2,6 [1,6 - 3,6]	3,0 [1,8 - 4,2]	2,6 [2 - 3,3]
Empleo remunerado sin contrato	16,7 [11 - 22,3]	10,0 [6,3 - 13,7]	11,2 [6,8 - 15,6]	13,0 [10,9 - 15,2]	10,0 [7,9 - 12]	12,1 [10,7 - 13,5]
Empleo remunerado con contrato	69,4 [62,5 - 76,4]	71,3 [65,6 - 76,9]	74,5 [68,4 - 80,6]	73,9 [71,1 - 76,8]	70,1 [67 - 73,2]	72,5 [70,7 - 74,4]
Trabajo por cuenta propia	4,2 [1,1 - 7,2]	1,3 [0 - 2,6]	4,1 [1,3 - 6,8]	3,0 [1,9 - 4,1]	5,4 [3,9 - 7]	3,7 [3 - 4,5]

Tabla 21.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.

En general, un 85,2% de los titulados han trabajado alguna vez tras la finalización de sus estudios (Gráfico 18).

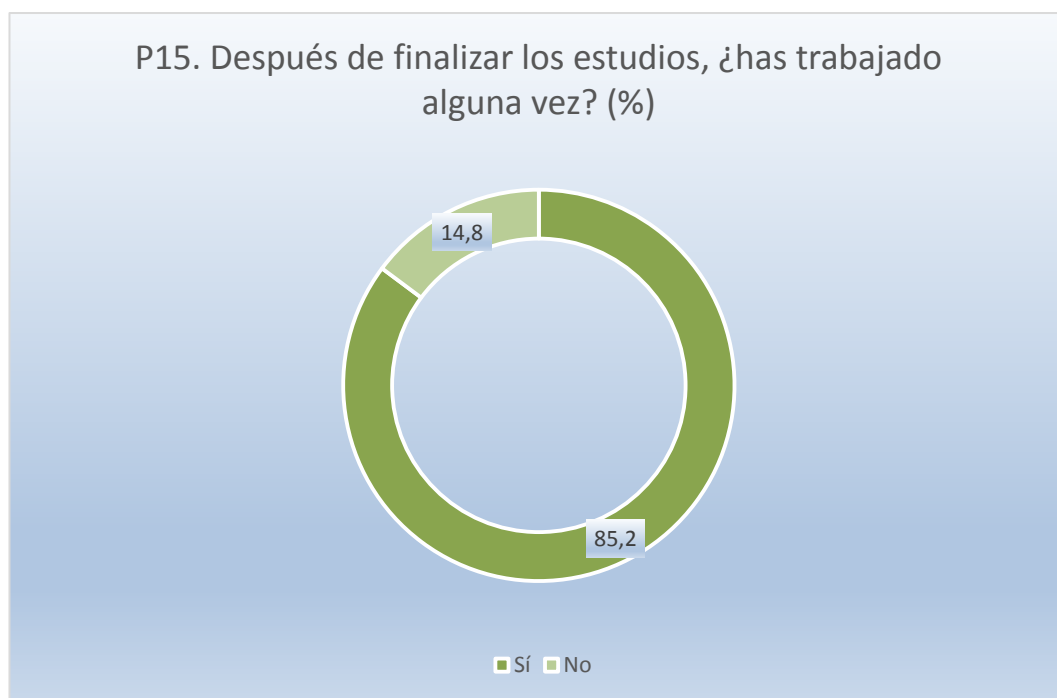


Gráfico 18.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.

Por ramas, los que más han trabajado tras la finalización de los mismos han sido los de Ciencias de la Salud, con un 90,4% de sus titulados en dicha situación. En el lado opuesto, los de Artes y Humanidades con un 25% de titulados que no ha trabajado tras finalizar sus estudios (Tabla 22).

P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	75,0	80,5	90,4	85,8	85,0	85,2
	[70,4 - 79,6]	[76,7 - 84,2]	[87,7 - 93]	[84,2 - 87,4]	[83,3 - 86,7]	[84,1 - 86,2]
No	25,0	19,5	9,6	14,2	15,0	14,8
	[20,4 - 29,6]	[15,8 - 23,3]	[7 - 12,3]	[12,6 - 15,8]	[13,3 - 16,7]	[13,8 - 15,9]

Tabla 22.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.

Si realizamos una comparación entre si el titulado ha trabajado alguna vez después de finalizar los estudios y si ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los terminados (Tabla 23), observamos que aunque sí existen diferencias significativas, tienen una relación débil, por lo que el disponer de trabajo tras acabar la primera titulación no influye de manera determinante en la decisión de continuar o no estudiando.

De entre los titulados que no han trabajado después de finalizar sus estudios, un 17% indicó que no había buscado trabajo. Entre las distintas ramas no hay diferencias significativas, no obstante, se intuye una frecuencia ligeramente más acusada en Ciencias de la Salud para dicha situación, un 27,3% (Tabla 24).

		P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?		
		Sí	No	NS/NC
P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?	Sí	81,3	18,7	0,0
	No	89,4	10,6	0,0
	NS/NC	0,0	0,0	100,0
Total		84,93	15,02	0,05

Tabla 23.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.

		P15.1. ¿Has buscado trabajo?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí		80,6	80,8	72,7	84,7	84,2	83,0
		[72,1 - 89]	[72,1 - 89,5]	[59,4 - 86]	[80,2 - 89,1]	[79,6 - 88,7]	[80,2 - 85,9]
No		19,4	19,2	27,3	15,3	15,8	17,0
		[11 - 27,9]	[10,5 - 27,9]	[14 - 40,6]	[10,9 - 19,8]	[11,3 - 20,4]	[14,1 - 19,8]

Tabla 24.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.

En cuanto a las razones por las que los titulados justifican no estar buscando trabajo, destacan dos opciones, dejando las demás con valores residuales: continuaron estudiando, que es alegada por el 48,8% de los egresados, y prepararse unas oposiciones, que se da en un 31,7% de los casos (Gráfico 19).

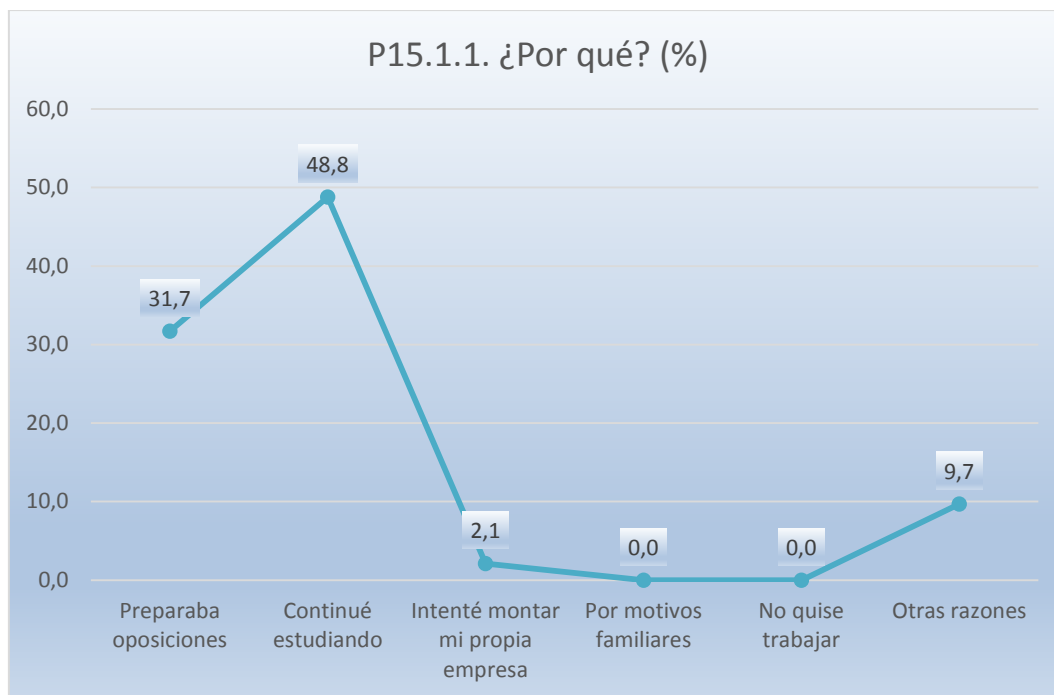


Gráfico 19.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.1.1.

Al desagregar por ramas las razones por las que los titulados no buscan trabajo, destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas por tener la mayor proporción de titulados preparando oposiciones, un 52,4%. A su vez, y aunque el número de casos es estadísticamente escaso para llevar a una conclusión, sí que parece intuirse que en la rama de Ciencias hay una frecuencia mayor que en el resto de ramas de no buscar trabajo por el motivo "continuar estudiando" (Tabla 25).

P15.1.1. ¿Por qué no has buscado trabajo? (Se permite respuesta múltiple)						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Preparaba oposiciones	28,6 [5,2 - 51,9]	0,0 [0 - 0]	33,3 [4,1 - 62,6]	52,4 [36,4 - 68,4]	6,3 [0 - 14,1]	31,7 [23,3 - 40,2]
Continué estudiando	42,9 [17,3 - 68,4]	80,0 [59 - 101]	50,0 [19 - 81]	33,3 [18,2 - 48,4]	68,8 [53,8 - 83,7]	48,8 [39,7 - 57,9]
Intenté montar mi propia empresa	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	4,8 [0 - 11,6]	0,0 [0 - 0]	2,1 [0 - 5,1]
Por motivos familiares	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]
No quise trabajar	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]
Otras razones	14,3 [0 - 32,4]	40,0 [14,3 - 65,7]	0,0 [0 - 0]	4,8 [0 - 11,6]	12,5 [1,8 - 23,2]	9,7 [4,8 - 14,7]

Tabla 25.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.1

PRIMER EMPLEO. En este apartado se continuará con el análisis para el grupo de titulados que han trabajado alguna vez.

Acceso al primer empleo. Dentro del conjunto de estudiantes que ha trabajado alguna vez, el 39,7% tardó menos de tres meses en encontrar su primer trabajo desde que finalizó sus estudios. El 20,5% de los titulados lo encontró en un lapso de entre tres y seis meses, el 20,7% tardó entre siete y doce meses y un 19,1% tardó más de un año. Por ramas, destaca que casi la mitad de los titulados de Ingeniería y Arquitectura que ha trabajado alguna vez encontró su primer empleo en menos de tres meses (48,8%). En el lado opuesto se encuentran los titulados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, ya que la cifra desciende a 35,1%. Y Ciencias de la Salud es la que registra menor porcentaje de titulados que ha manifestado tardar más de 12 meses en encontrar su primer empleo (11,8%). En el gráfico siguiente se puede ver los tiempos medios hasta conseguir el primer empleo, siendo en global de 7,7 meses (Gráfico 20 y Tabla 26).

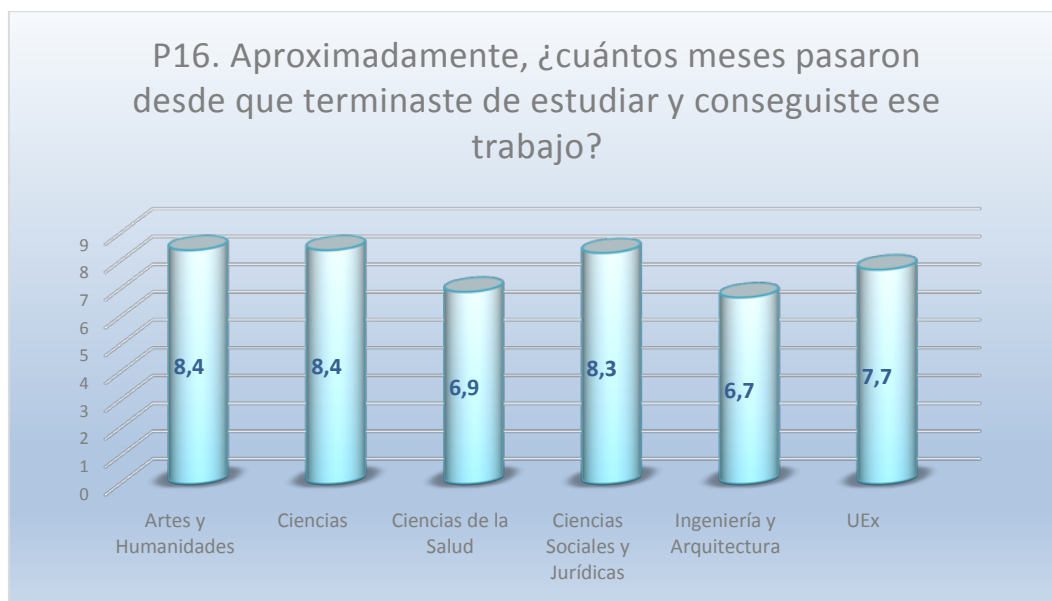


Gráfico 20.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 16.

P16. Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste ese trabajo? (%)						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Menos de 3 meses	39,0 [32,9 - 45,2]	41,5 [36,2 - 46,8]	37,9 [33 - 42,9]	35,1 [32,7 - 37,5]	48,8 [46,1 - 51,4]	39,7 [38,1 - 41,3]
Entre 3 y 6 meses	21,9 [16,7 - 27,1]	13,2 [9,5 - 16,9]	21,5 [17,4 - 25,7]	21,2 [19,1 - 23,3]	19,8 [17,6 - 21,9]	20,5 [19,2 - 21,9]
Entre 7 y 12 meses	14,3 [9,9 - 18,7]	22,6 [18,1 - 27,2]	28,7 [24,1 - 33,3]	22,9 [20,8 - 25]	14,1 [12,2 - 15,9]	20,7 [19,3 - 22,1]
Más de 12 meses	24,8 [19,3 - 30,2]	22,6 [18,1 - 27,2]	11,8 [8,5 - 15,1]	20,8 [18,8 - 22,9]	17,4 [15,4 - 19,4]	19,1 [17,8 - 20,4]
Tiempo medio (en meses)	8,4 [7,2 - 9,5]	8,4 [7,4 - 9,4]	6,9 [6,1 - 7,6]	8,3 [7,9 - 8,8]	6,7 [6,2 - 7,2]	7,7 [7,4 - 8]

Tabla 26.- Estimación de los porcentajes y medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 16.

En general, un 79% de los titulados que han trabajado alguna vez encontraron su primer empleo en Extremadura, el 18% de ellos lo hacen en otra Comunidad Autónoma y solo el 3% de los entrevistados trabajó en el extranjero (Gráfico 21).

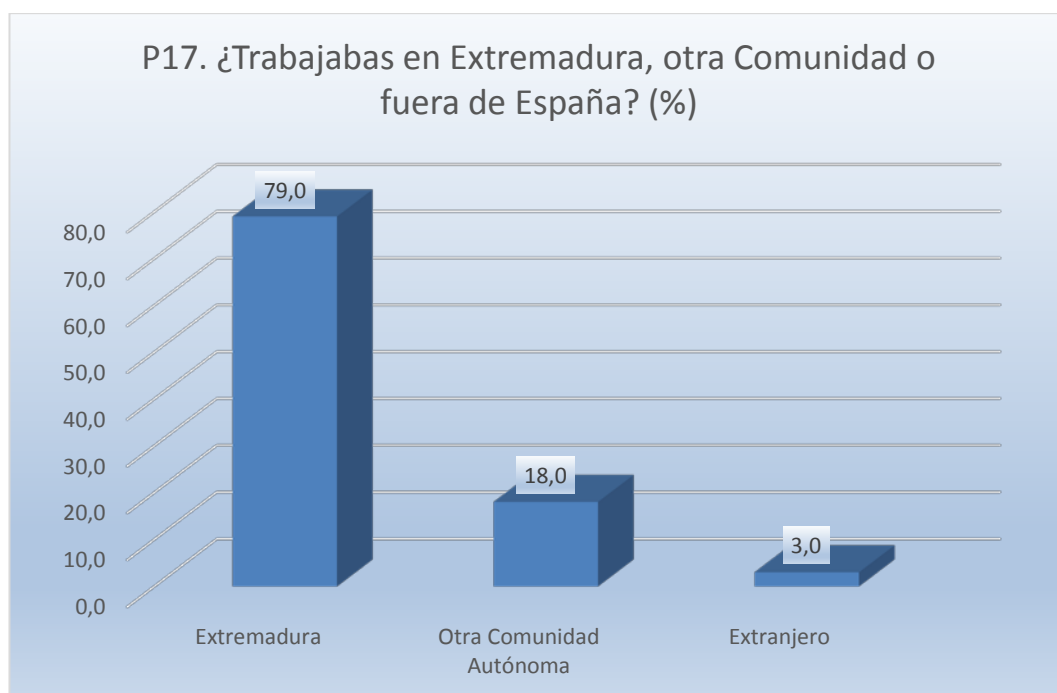


Gráfico 21.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 17.

Por ramas, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades son las que tienen mayor proporción de titulados que encontraron su primer empleo sin salir de la Comunidad Autónoma, las cifras alcanzan el 86,1% y 83,2%, respectivamente. A su vez, la rama de Ciencias de la Salud es la que posee mayor porcentaje de titulados con su primer empleo en otra Comunidad Autónoma, 34% (Tabla 27). Los titulados de Ingeniería y Arquitectura que trabajaban en el extranjero llegan al 4%, cifra mayor que en el resto de las ramas.

P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Extremadura	83,2 [78,6 - 87,8]	75,7 [71,1 - 80,3]	63,6 [59 - 68,2]	86,1 [84,3 - 87,8]	72,2 [69,9 - 74,5]	79,0 [77,8 - 80,3]
Otra Comunidad Autónoma	14,0 [9,7 - 18,3]	21,5 [17,1 - 25,9]	34,0 [29,4 - 38,5]	11,3 [9,7 - 12,9]	23,8 [21,6 - 26]	18,0 [16,8 - 19,1]
Extranjero	2,8 [0,8 - 4,8]	2,8 [1 - 4,6]	2,4 [0,9 - 3,9]	2,6 [1,8 - 3,4]	4,0 [3 - 5]	3,0 [2,5 - 3,6]

Tabla 27.- Estimación de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 17.

Además, si comparamos la movilidad laboral que tienen los titulados en su primer empleo, respecto a los tres destinos propuestos, observamos que existe una relación moderada entre aquellos titulados que disfrutaron de una beca ERASMUS, SICUE o similar y quienes trabajan fueran de España. Por lo que disfrutar de una de las citadas becas aumenta la movilidad laboral de los titulados (Tabla 28).

		P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra comunidad o fuera de España?			
		Extremadura	Otra Comunidad	Extranjero	NS/NC
P7. ¿Disfrutaste de alguna beca ERASMUS, SOCRATES o similar para cursar parte de tus estudios?	Sí	64,6	24,8	10,2	0,4
	No	80,7	17,4	1,8	0,1
	NS/NC	100,0	0,0	0,0	0,0
Total		78,3	18,5	3,1	0,1

Tabla 28.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" según si el estudiante ha disfrutado o no otros de una beca ERASMUS, SOCRATES o similar.

De los titulados que han trabajado alguna vez tras finalizar sus estudios, un 92,1% lo hizo por cuenta ajena y un 6,6% creó su propia empresa. El 1,3% estuvo en ambas situaciones. La rama con menor porcentaje de emprendedores es la de Ciencias, ya que un 98,1% de los titulados que han trabajado alguna vez indican que en su primer empleo trabajó para otros (Tabla 29).

	P18. ¿Creaste tu propia empresa o trabajaste para otros?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí, creé mi empresa	6,5 [3,5 - 9,6]	1,9 [0,4 - 3,3]	8,3 [5,6 - 10,9]	6,0 [4,8 - 7,2]	7,7 [6,3 - 9,1]	6,6 [5,8 - 7,4]
No, trabajé para otros	93,5 [90,4 - 96,5]	98,1 [96,7 - 99,6]	90,3 [87,4 - 93,1]	92,7 [91,4 - 94]	90,6 [89,1 - 92,1]	92,1 [91,2 - 93]
Ambas cosas	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,5 [0,3 - 2,6]	1,3 [0,8 - 1,9]	1,7 [1,1 - 2,4]	1,3 [1 - 1,7]

Tabla 29.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 18.

De aquellos titulados que han trabajado por cuenta ajena, un 29,8% lo encontró a través de contactos personales o familiares. De entre el resto de las opciones propuestas, la más utilizadas son "Enviando curriculum directamente a la empresa" y "Colgando el curriculum en internet", con porcentajes que representan el 14% y 11%, respectivamente. En el lado opuesto, las opciones menos utilizadas fueron "A través de empresas de selección personal" y "Bolsa de empleo de la UEx", que representan únicamente el 1,2% y 1,3% de los medios por los que encontraron el primer trabajo respectivamente (Gráfico 22).

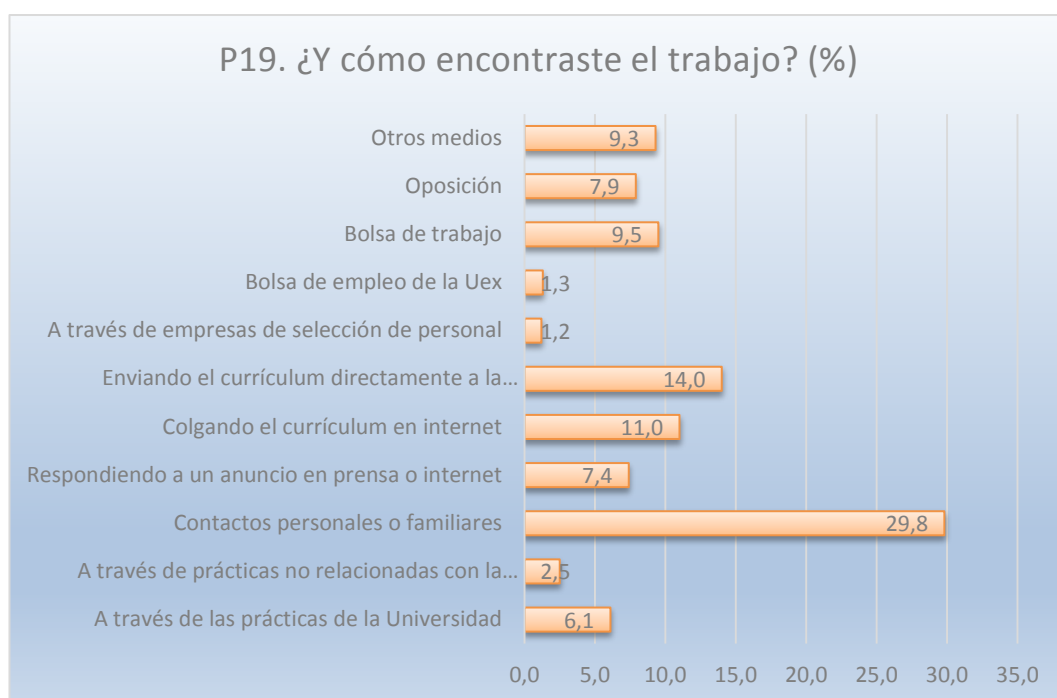


Gráfico 22.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 19.

En todas las ramas de enseñanza, la opción más habitual para acceder al primer empleo (por cuenta ajena) es a través de “Contactos personales o familiares”. Las prácticas de la Universidad son más importantes para encontrar el primer empleo en las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, representando el 8,6% y 8,5% de los casos. A su vez los titulados de la rama de Artes y Humanidades son quienes más éxito manifiestan consiguiendo ese empleo a través de la bolsa de trabajo (14%). Ciencias es la rama con mayor éxito enviando el currículum directamente a la empresa (17,1%) y los titulados de Ciencias de la Salud alcanzan el porcentaje más alto (18%) de entre los titulados de las distintas ramas que consiguieron su empleo a través de una oposición (Tabla 30).

	P19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
A través de las prácticas de la Universidad	5,0 [2,2 - 7,8]	8,6 [5,6 - 11,6]	6,9 [4,3 - 9,4]	4,5 [3,4 - 5,6]	8,5 [7 - 10]	6,1 [5,3 - 6,8]
A través de prácticas no relacionadas con la Universidad	2,0 [0,2 - 3,8]	2,9 [1,1 - 4,7]	1,6 [0,3 - 2,8]	2,3 [1,5 - 3,1]	3,2 [2,3 - 4,2]	2,5 [2 - 3]
Contactos personales o familiares	26,0 [20,4 - 31,6]	28,6 [23,7 - 33,4]	27,0 [22,5 - 31,4]	29,4 [27,1 - 31,7]	32,7 [30,2 - 35,2]	29,8 [28,3 - 31,3]
Respondiendo a un anuncio en prensa o internet	7,0 [3,7 - 10,3]	6,7 [4 - 9,4]	2,6 [1 - 4,3]	7,2 [5,9 - 8,5]	10,2 [8,6 - 11,8]	7,4 [6,6 - 8,3]
Colgando el currículum en internet	9,0 [5,4 - 12,6]	9,5 [6,4 - 12,7]	4,8 [2,6 - 6,9]	11,0 [9,4 - 12,6]	14,4 [12,5 - 16,3]	11,0 [10 - 12,1]
Enviando el currículum directamente a la empresa	15,0 [10,4 - 19,6]	17,1 [13,1 - 21,2]	14,8 [11,2 - 18,4]	15,3 [13,4 - 17,1]	10,4 [8,8 - 12]	14,0 [12,8 - 15,1]
A través de empresas de	0,0 [0 - 0]	1,9 [0,4 - 3,4]	0,5 [0 - 1,3]	1,4 [0,8 - 2]	1,1 [0,6 - 1,7]	1,2 [0,8 - 1,5]

	P19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
selección de personal						
Bolsa de empleo de la Uex	1,0 [0 - 2,3]	1,0 [0 - 2]	1,1 [0 - 2,1]	1,3 [0,7 - 1,9]	1,5 [0,9 - 2,2]	1,3 [0,9 - 1,7]
Bolsa de trabajo	14,0 [9,6 - 18,4]	3,8 [1,7 - 5,9]	11,6 [8,4 - 14,9]	11,0 [9,4 - 12,6]	5,7 [4,4 - 6,9]	9,5 [8,5 - 10,5]
Oposición	12,0 [7,9 - 16,1]	4,8 [2,5 - 7,1]	18,0 [14,1 - 21,8]	7,6 [6,2 - 8,9]	4,0 [2,9 - 5]	7,9 [7 - 8,8]
Otros medios	9,0 [5,4 - 12,6]	15,2 [11,4 - 19,1]	11,1 [8 - 14,3]	9,0 [7,5 - 10,5]	8,3 [6,8 - 9,8]	9,3 [8,4 - 10,3]

Tabla 30.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 19.

Características del primer empleo. De entre todos los titulados que trabajaron en su primer empleo en una empresa, el 3,5% no formaba parte de la plantilla de la empresa, sino que se dió de alta como autónomo (Gráfico 23). La rama de Ciencias de la Salud es la que presenta el porcentaje mayor en este aspecto, con el 6,9% (Tabla 31).

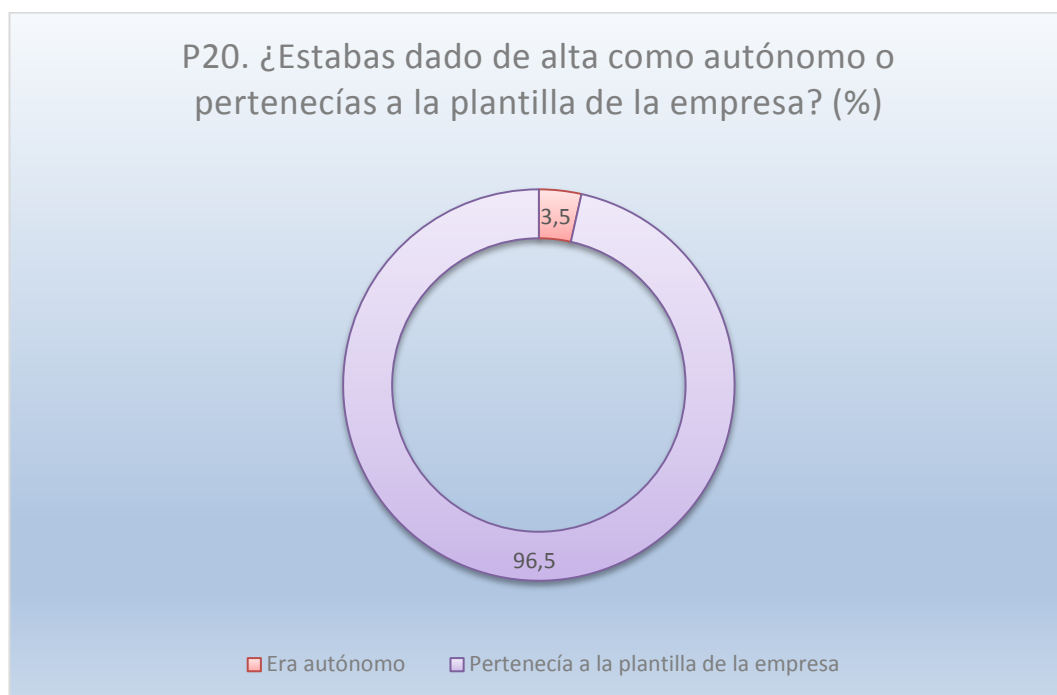


Gráfico 23.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 20.

		P20. ¿Estabas dado de alta como autónomo o pertenecías a la plantilla de la empresa?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Era autónomo		2,0	2,9	6,9	3,6	2,5	3,5
		[0,2 - 3,8]	[1,1 - 4,7]	[4,4 - 9,5]	[2,6 - 4,5]	[1,6 - 3,3]	[2,9 - 4,2]
Pertenecía a la plantilla de la empresa		98,0	97,1	93,1	96,4	97,5	96,5
		[96,2 - 99,8]	[95,3 - 98,9]	[90,5 - 95,6]	[95,5 - 97,4]	[96,7 - 98,4]	[95,8 - 97,1]

Tabla 31.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 20.

De entre los contratos por cuenta ajena durante el primer empleo, es mayoritario el laboral, con un 65% de los casos. La beca y los funcionarios se reparten el 9,5% y el 8,5% respectivamente y en otro tipo de contrato se quedaría el 17% restante (Gráfico 24).

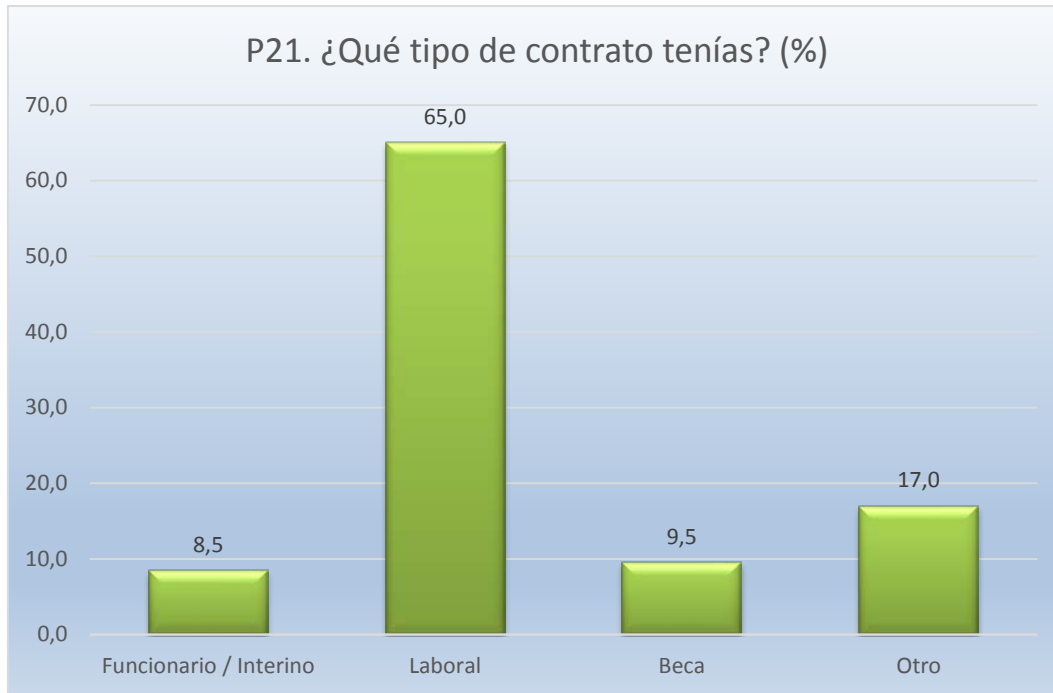


Gráfico 24.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 21.

En cuanto a la desagregación por ramas, como se indicaba anteriormente la opción mayoritaria de contrato es el laboral. Destaca la rama de Artes y Humanidades por tener un 71,4% de titulados con contrato laboral en su primer empleo, Ingeniería y Arquitectura por tener un 15,8% de titulados con una beca, y Ciencias de la Salud por tener un 14,3% de titulados funcionarios (de carrera o interinos) (Tabla 32).

P21. ¿Qué tipo de contrato tenías?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Funcionario / Interino	8,2 [4,6 - 11,7]	3,9 [1,8 - 6]	14,3 [10,6 - 17,9]	9,5 [7,9 - 11]	5,1 [3,9 - 6,3]	8,5 [7,5 - 9,4]
Laboral	71,4 [65,6 - 77,3]	67,6 [62,5 - 72,8]	57,7 [52,5 - 62,9]	68,3 [65,9 - 70,7]	60,1 [57,4 - 62,8]	65,0 [63,4 - 66,6]
Beca	5,1 [2,3 - 7,9]	13,7 [10 - 17,5]	5,1 [2,8 - 7,5]	7,2 [5,8 - 8,5]	15,8 [13,8 - 17,7]	9,5 [8,6 - 10,4]
Otro	15,3 [10,7 - 20]	14,7 [10,8 - 18,6]	22,9 [18,5 - 27,2]	15,0 [13,2 - 16,9]	19,1 [16,9 - 21,2]	17,0 [15,7 - 18,3]

Tabla 32.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 21.

El primer contrato en una empresa en un 79,6% de los casos era de carácter temporal (Gráfico 25). Por ramas, las que presentan los mayores porcentajes de contratos indefinidos en el primer empleo son Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades, que representan el 26,5% y 25,8% de sus titulados con empleo por cuenta ajena, respectivamente (Tabla 33).



Gráfico 25.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 22.

P22. ¿Cuál era la duración del contrato?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Indefinido	25,8	10,8	21,7	17,2	26,5	20,4
	[20,1 - 31,5]	[7,4 - 14,2]	[17,4 - 26]	[15,2 - 19,2]	[24,1 - 28,9]	[19,1 - 21,8]
Temporal	74,2	89,2	78,3	82,8	73,5	79,6
	[68,5 - 79,9]	[85,8 - 92,6]	[74 - 82,6]	[80,8 - 84,8]	[71,1 - 75,9]	[78,2 - 80,9]

Tabla 33.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 22.

En general, un 66,3% de los primeros contratos de los titulados que trabajaron por cuenta ajena fueron en empresas privadas o concertadas (Gráfico 26). En la desagregación por ramas, destaca Ingeniería y Arquitectura con un porcentaje superior de titulados trabajando en la empresa privada, en concreto, suponen un 79,2% de los casos. Por su parte, la rama que registra mayor proporción de titulados trabajando en la empresa pública es la de Artes y Humanidades, con un 50% de sus titulados, seguida muy de cerca por Ciencias de la Salud y Ciencias (Tabla 34).

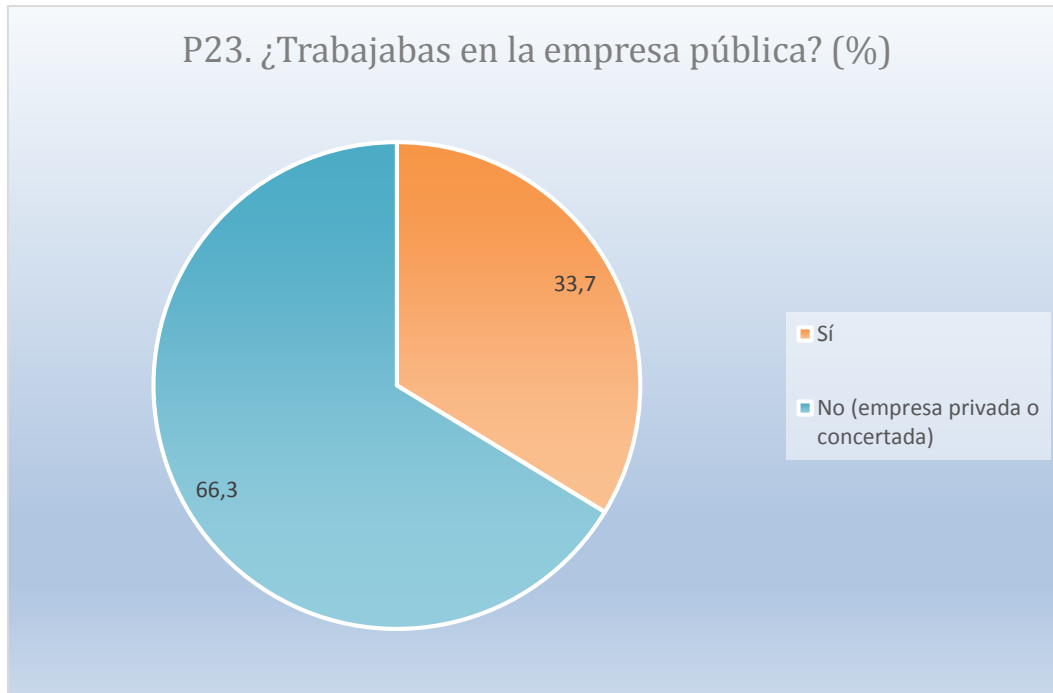


Gráfico 26.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 23.

P23. ¿Trabajabas en la empresa pública?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	50,0	48,0	48,3	34,4	20,8	33,7
	[43,6 - 56,4]	[42,6 - 53,5]	[43 - 53,5]	[31,9 - 36,8]	[18,6 - 23]	[32,1 - 35,3]
No (empresa privada o concertada)	50,0	52,0	51,7	65,6	79,2	66,3
	[43,6 - 56,4]	[46,5 - 57,4]	[46,5 - 57]	[63,2 - 68,1]	[77 - 81,4]	[64,7 - 67,9]

Tabla 34.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 23.

Con respecto a los sectores de actividad en los que se emplean por primera vez los titulados, destacan "Administración Pública" y "Enseñanza" por ser los que más titulados emplean, acogiendo a un 11,5% y 11,4% de los titulados, seguido de "Actividades sanitarias y veterinarias" en el que encuentra trabajo un 9,7% de los titulados y "Hostelería y Turismo", con el 7,6%. En el lado opuesto, los sectores que se han perfilado como los que menos titulados requieren, y por tanto emplean, son "Transporte, mensajería y actividades relacionadas" y "Artes Gráficas, publicidad y servicios relacionados" que solo han dado trabajo a un 0,6% de los titulados en ambos casos. En la categoría "Otros" se sitúan un porcentaje bastante elevado: 25,4% (Gráfico 27).

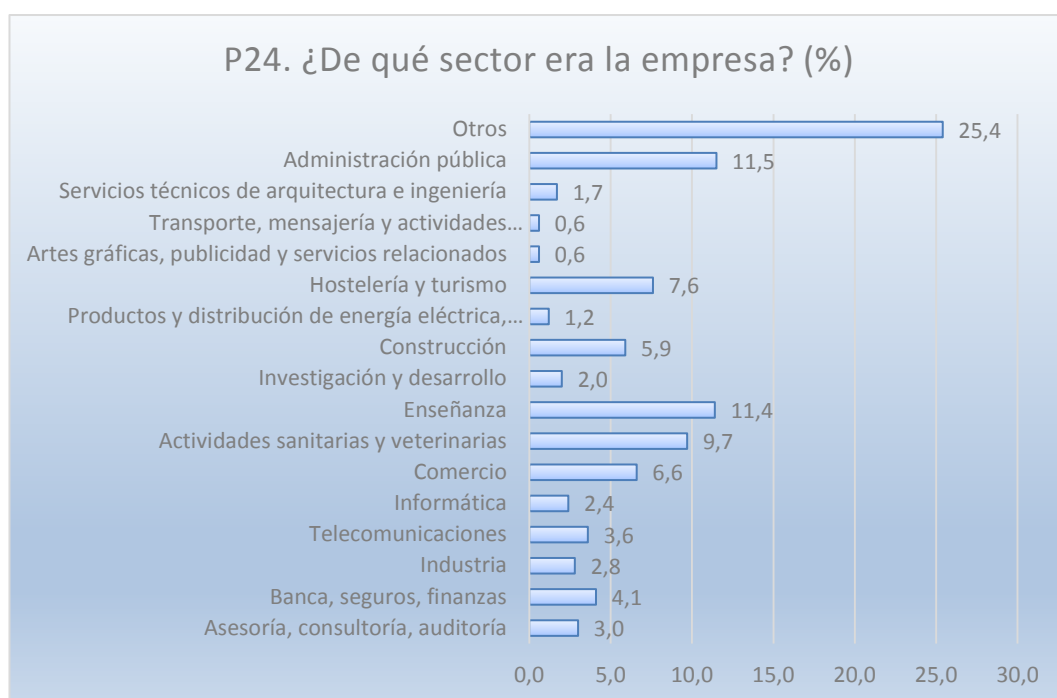


Gráfico 27.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 24.

Por ramas de conocimiento, Ciencias de la Salud emplea a un 68,9% de sus titulados en el sector de las "Actividades sanitarias y veterinarias". La rama de Artes y Humanidades registra porcentajes altos de ocupación en su primer empleo en el sector "Enseñanza", con un 26,2%, y la "Administración pública", el "Comercio" y la "Hostelería y turismo" alcanzan un 15%, 10,3% y 9,3%, respectivamente. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas reparte gran número de titulados entre los sectores "Enseñanza" (16,1%), "Administración pública" (14,8%), "Hostelería y turismo" (10,2%), "Comercio" (9,3%) y "Banca, seguros y finanzas" (7,2%). A su vez, la rama de Ciencias coloca a un porcentaje moderado de sus titulados en "Investigación y desarrollo" (16,8%), "Administración pública" (12,1%), "Enseñanza" (9,3%), "Actividades sanitarias y veterinarias" (6,5%) y "Comercio" (6,5%). Finalmente, dentro de la rama de Ingeniería y Arquitectura, el 23,3% de los titulados que ha trabajado alguna vez ha tenido su primer empleo en el sector "Construcción" o desempeñando "Servicios técnicos de ingeniería y arquitectura", y también se colocan en "Administración pública" (7,7%), Telecomunicaciones (7,2%) e Informática (7,2%). No obstante, hay que destacar que un porcentaje elevado de titulados encuentra su primera ocupación en la categoría "otros" (Tabla 35).

	P24. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Asesoría, consultoría, auditoría	2,8	0,9	0,0	3,5	3,8	3,0
	[0,8 - 4,8]	[0 - 2]	[0 - 0]	[2,6 - 4,4]	[2,8 - 4,8]	[2,5 - 3,6]
Banca, seguros, finanzas	0,9	2,8	0,0	7,2	0,9	4,1
	[0 - 2,1]	[1 - 4,6]	[0 - 0]	[5,9 - 8,5]	[0,4 - 1,4]	[3,4 - 4,8]
Industria	0,9	3,7	1,5	2,2	4,7	2,8
	[0 - 2,1]	[1,7 - 5,8]	[0,3 - 2,6]	[1,4 - 2,9]	[3,6 - 5,8]	[2,3 - 3,3]
Telecomunicaciones	0,9	0,9	0,0	3,1	7,2	3,6
	[0 - 2,1]	[0 - 2]	[0 - 0]	[2,3 - 4]	[5,8 - 8,5]	[3,1 - 4,2]
Informática	0,9	0,9	0,0	0,7	7,2	2,4
	[0 - 2,1]	[0 - 2]	[0 - 0]	[0,3 - 1,1]	[5,8 - 8,5]	[2 - 2,8]
Comercio	10,3	6,5	1,5	9,3	3,0	6,6
	[6,5 - 14]	[3,9 - 9,2]	[0,3 - 2,6]	[7,8 - 10,7]	[2,1 - 3,8]	[5,7 - 7,4]

	P24. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Actividades sanitarias y veterinarias	1,9 [0,2 - 3,5]	6,5 [3,9 - 9,2]	68,9 [64,5 - 73,4]	1,9 [1,2 - 2,6]	0,9 [0,4 - 1,4]	9,7 [9 - 10,3]
Enseñanza	26,2 [20,8 - 31,6]	9,3 [6,2 - 12,5]	1,5 [0,3 - 2,6]	16,1 [14,3 - 18]	4,2 [3,2 - 5,2]	11,4 [10,3 - 12,4]
Investigación y desarrollo	2,8 [0,8 - 4,8]	16,8 [12,8 - 20,8]	1,9 [0,6 - 3,3]	0,6 [0,2 - 1]	2,1 [1,4 - 2,8]	2,0 [1,6 - 2,4]
Construcción	1,9 [0,2 - 3,5]	0,9 [0 - 2]	0,0 [0 - 0]	1,9 [1,2 - 2,6]	17,5 [15,5 - 19,4]	5,9 [5,2 - 6,5]
Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua	0,0 [0 - 0]	3,7 [1,7 - 5,8]	1,0 [0 - 1,9]	0,1 [0 - 0,3]	3,1 [2,2 - 4]	1,2 [0,9 - 1,5]
Hostelería y turismo	9,3 [5,8 - 12,9]	4,7 [2,4 - 6,9]	1,5 [0,3 - 2,6]	10,2 [8,7 - 11,7]	5,4 [4,2 - 6,6]	7,6 [6,7 - 8,5]
Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados	0,0 [0 - 0]	0,9 [0 - 2]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0,2 - 1]	0,9 [0,4 - 1,4]	0,6 [0,3 - 0,8]
Transporte, mensajería y actividades relacionadas	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,0 [0,5 - 1,4]	0,3 [0 - 0,7]	0,6 [0,3 - 0,9]
Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,2 [0 - 0,5]	5,8 [4,6 - 7]	1,7 [1,3 - 2]
Administración pública	15,0 [10,6 - 19,3]	12,1 [8,7 - 15,6]	3,9 [2 - 5,7]	14,8 [13 - 16,6]	7,7 [6,3 - 9,1]	11,5 [10,4 - 12,5]
Otros	26,2 [20,8 - 31,6]	29,0 [24,1 - 33,8]	18,4 [14,7 - 22,2]	26,5 [24,3 - 28,7]	25,5 [23,2 - 27,7]	25,4 [24 - 26,8]

Tabla 35.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 24.

Respecto al sueldo neto recibido durante el primer empleo, el 27,5% de los titulados cobraba menos de 600€, el 31,4% se situaba entre los 601€ y los 900€ y el 22,7% entre los 901€ y 1.200€. De esta forma, el 81,6% de los titulados cobraba en su primer empleo menos de 1.201€. En las siguientes categorías el volumen de titulados va descendiendo, llegando al 0,3% de aquellos titulados que dijeron cobrar más de 3.000€ mensuales en su primer empleo (Gráfico 28). En cuanto a la desagregación por ramas, se puede establecer "grosso modo" la siguiente ordenación de mayor a menor sueldo neto percibido en función de las cuantías salariales, en primer lugar se situaría la rama de Ciencias de la Salud, seguida de Ingeniería y Arquitectura, a continuación se encontraría la rama de Ciencias, y por último Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (Tabla 36).

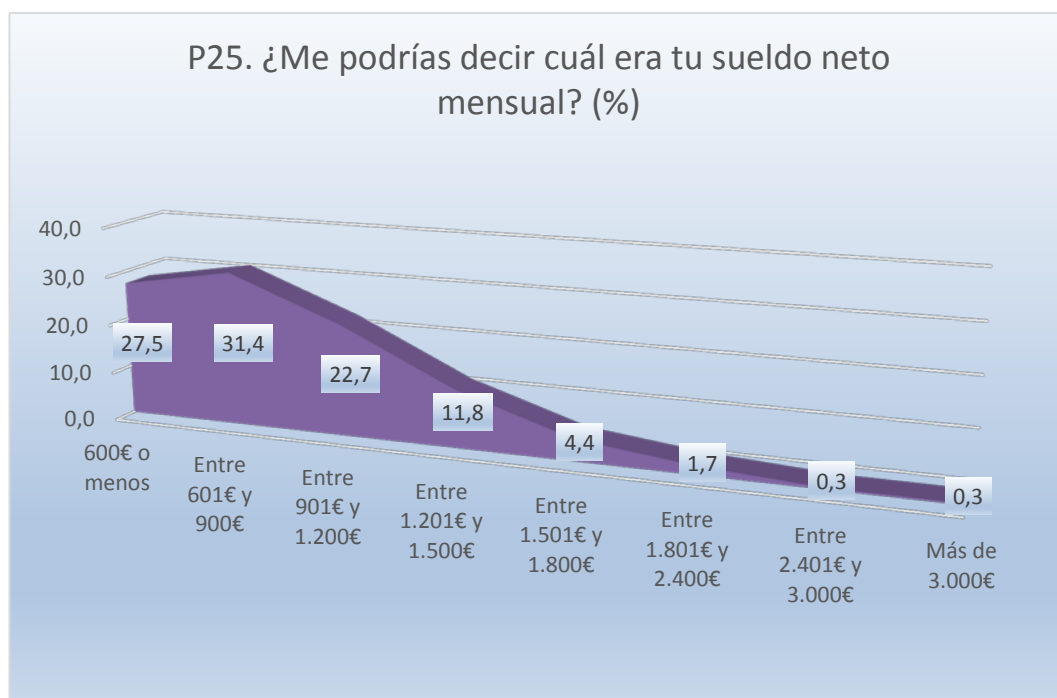


Gráfico 28.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 25.

P25. ¿Me podrías decir cuál era tu sueldo neto mensual?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
600€ o menos	29,2 [23,6 - 34,9]	16,2 [12,1 - 20,2]	18,7 [14,8 - 22,6]	36,0 [33,6 - 38,4]	16,8 [14,8 - 18,8]	27,5 [26 - 28,9]
Entre 601€ y 900€	34,0 [28,1 - 39,9]	35,2 [30 - 40,5]	21,7 [17,6 - 25,8]	32,2 [29,8 - 34,5]	33,1 [30,6 - 35,6]	31,4 [29,9 - 33]
Entre 901€ y 1.200€	20,8 [15,7 - 25,8]	31,4 [26,3 - 36,5]	27,3 [22,8 - 31,7]	18,2 [16,3 - 20,2]	27,9 [25,5 - 30,3]	22,7 [21,3 - 24]
Entre 1.201€ y 1.500€	9,4 [5,8 - 13,1]	14,3 [10,4 - 18,1]	19,2 [15,3 - 23,1]	8,2 [6,8 - 9,6]	15,4 [13,5 - 17,3]	11,8 [10,8 - 12,8]
Entre 1.501€ y 1.800€	3,8 [1,4 - 6,1]	1,9 [0,4 - 3,4]	8,6 [5,8 - 11,4]	3,5 [2,6 - 4,5]	4,7 [3,5 - 5,8]	4,4 [3,7 - 5]
Entre 1.801€ y 2.400€	1,9 [0,2 - 3,6]	1,0 [0 - 2]	3,5 [1,7 - 5,4]	1,3 [0,8 - 1,9]	1,6 [0,9 - 2,3]	1,7 [1,3 - 2,1]
Entre 2.401€ y 3.000€	0,9 [0 - 2,1]	0,0 [0 - 0]	0,5 [0 - 1,2]	0,2 [0 - 0,5]	0,2 [0 - 0,4]	0,3 [0,1 - 0,5]
Más de 3.000€	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,5 [0 - 1,2]	0,2 [0 - 0,5]	0,4 [0 - 0,7]	0,3 [0,1 - 0,5]

Tabla 36.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 25.

P26. De 0 a 10, ¿qué relación existía entre ese empleo y tu titulación universitaria?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
3,8 [3,3 - 4,3]	5,3 [4,9 - 5,8]	7,3 [7,0 - 7,7]	5,0 [4,8 - 5,2]	6,2 [6,0 - 6,4]	5,5 [5,4 - 5,7]

Tabla 37.- Estimaciones de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 26.

En cuanto a la relación existente entre ese primer empleo y la titulación universitaria cursada, medida en una escala de cero a diez, los titulados otorgaron una puntuación media de 5,5. Por ramas, quienes más valoran la relación son los titulados de Ciencias de la Salud con una puntuación media de 7,3. En el lado opuesto, la rama de Artes y Humanidades con

3,8 puntos son los que menos relación encontraban entre sus estudios y ese primer empleo (Tabla 37).

EMPLEO ACTUAL. En este apartado se analizan a los titulados que en el momento de la encuesta manifestaron que estaban trabajando.

Situación laboral actual. Del total de titulados encuestados, el 60,8% se encuentra trabajando en el momento de realización de la misma (Gráfico 29).

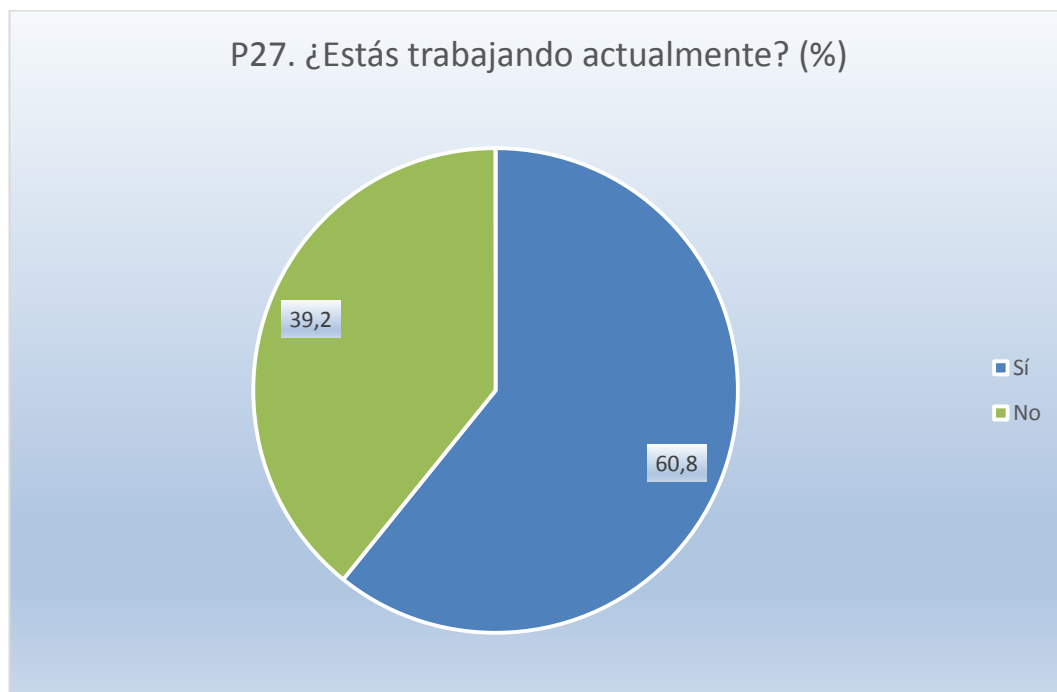


Gráfico 29.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.

En cuanto a la desagregación por ramas, puede verse que la rama de Ciencias de la Salud es la que registra mayor proporción de titulados empleados en el momento de la realización de la encuesta, con un porcentaje que representa el 77,2% de los casos, seguida de Ingeniería y Arquitectura con un 67,2% de sus titulados empleados en ese momento. En el lado opuesto, la rama que más desempleo contempla es Ciencias, con un 51,9% de sus titulados en situación de paro, seguida de Artes y Humanidades con el 49,7% (Tabla 38).

P27. ¿Estás trabajando actualmente?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí	50,3	48,1	77,2	56,2	67,2	60,8
	[45 - 55,7]	[43,3 - 52,9]	[73,4 - 81]	[53,9 - 58,5]	[65 - 69,4]	[59,4 - 62,2]
No	49,7	51,9	22,8	43,8	32,8	39,2
	[44,3 - 55]	[47,1 - 56,7]	[19 - 26,6]	[41,5 - 46,1]	[30,6 - 35]	[37,8 - 40,6]

Tabla 38.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.

Al comparar los titulados que trabajaban en el momento de realización de la encuesta, y los que han iniciado o no otros estudios universitarios adicionales (Tabla 39), se observa que aunque sí existen diferencias significativas tienen una relación débil, por lo que el estar trabajando no influye de manera relevante en la decisión de continuar o no estudiando.

		P27. ¿Estás trabajando actualmente?		
		Sí	No	NS/NC
P10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?	Sí	58,0	41,9	0,1
	No	64,5	35,5	0,0
	NS/NC	0,0	0,0	100,0
Total		60,9	39,0	0,1

Tabla 39.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.

De la misma forma, al comparar si el titulado estaba trabajando en el momento de realización de la encuesta, y si había realizado o no prácticas externas durante sus estudios (Tabla 40) observamos que no existen diferencias significativas, por lo que la realización de prácticas externas no influye de manera determinante en poseer o no trabajo en el momento de la entrevista.

		P27. ¿Estás trabajando actualmente?		
		Sí	No	NS/NC
P4. ¿Realizaste prácticas externas durante tus estudios?	Sí	59,9	40,0	0,1
	No	62,5	37,5	0,0
	NS/NC	0,0	0,0	100,0
Total		60,9	39,0	0,1

Tabla 40.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios.

Del total de egresados que no disponen de ninguna ocupación en el momento de realización de la entrevista, un 13,1% no están buscando ningún empleo de forma activa. Cabe destacar que no hay gran variación entre los titulados que no se encuentran en búsqueda de ningún empleo en las diferentes ramas, moviéndose en torno al 10 y 15% (Tabla 41).

P27.1. ¿Estás buscando trabajo?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí	84,5	89,9	84,6	87,5	86,0	86,9
	[79,1 - 90]	[85,8 - 93,9]	[77,6 - 91,6]	[85,2 - 89,8]	[83,1 - 88,9]	[85,3 - 88,5]
No	15,5	10,1	15,4	12,5	14,0	13,1
	[10,0 - 20,9]	[6,1 - 14,2]	[8,4 - 22,4]	[10,2 - 14,8]	[11,1 - 16,9]	[11,5 - 14,7]

Tabla 41.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.

De entre los motivos fundamentales por los que los egresados no buscan un empleo de forma activa se encuentra en primer lugar el que continúan estudiando, con un 36,9% de los casos; y en segundo lugar, que se inclinan por prepararse una oposición, con un porcentaje de 35,7% (Gráfico 30).

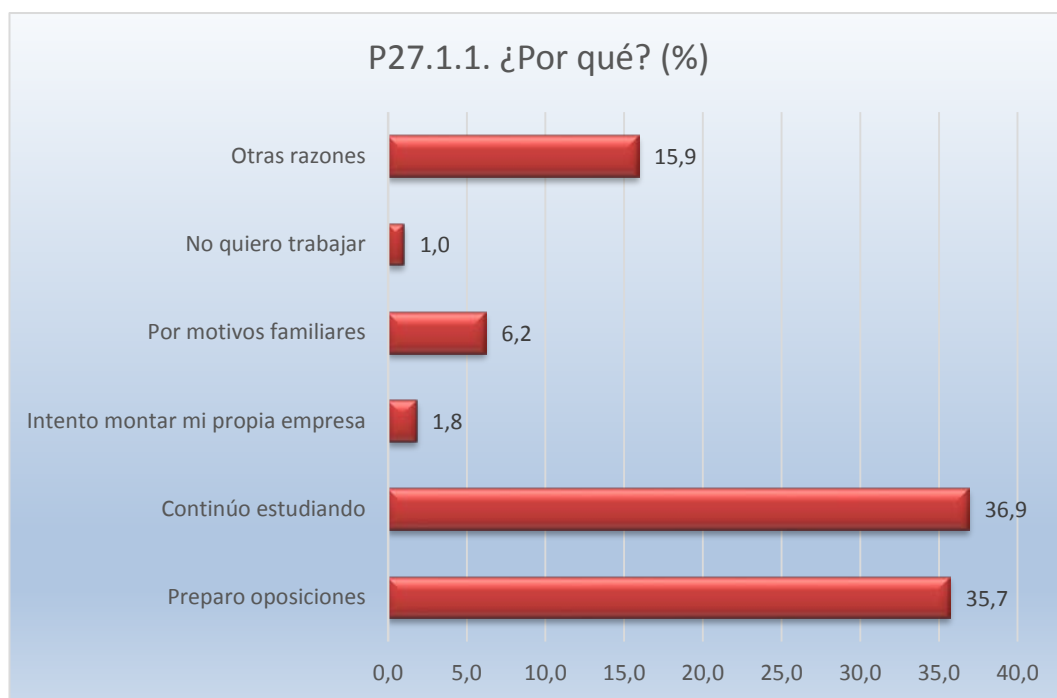


Gráfico 30.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.1.1.

Respecto a la desagregación por ramas, destacan aquellos titulados en Ciencias Sociales y Jurídicas, ya que un 49,1% de los que no estaban trabajando en el momento de realizar la entrevista y no estaban buscando empleo aludían a que se encontraban preparando una oposición; seguido de Artes y Humanidades con un valor del 45,5% para el mismo caso. Por su parte, de los titulados de Ciencias que no estaban trabajando ni buscando empleo, el 57,1% continuaban estudiando; en el caso de los titulados de Ciencias de la Salud, el valor está en el 50,0% de los casos y los de Ingeniería y Arquitectura en un 48,4%. (Tabla 42).

	P27.1.1. ¿Por qué? (Se permite respuesta múltiple)					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Preparo oposiciones	45,5 [25,4 - 65,5]	14,3 [0 - 29,6]	25,0 [2,3 - 47,7]	49,1 [39,1 - 59]	9,7 [3,1 - 16,3]	35,7 [29,5 - 41,9]
Continúo estudiando	36,4 [17 - 55,7]	57,1 [35,5 - 78,8]	50,0 [23,8 - 76,2]	28,3 [19,3 - 37,3]	48,4 [37,2 - 59,6]	36,9 [30,7 - 43,2]
Intento montar mi propia empresa	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,9 [0 - 4,6]	3,2 [0 - 7,2]	1,8 [0,1 - 3,6]
Por motivos familiares	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	5,7 [1,1 - 10,3]	12,9 [5,4 - 20,4]	6,2 [3,1 - 9,3]
No quiero trabajar	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,9 [0 - 4,6]	0,0 [0 - 0]	1,0 [0 - 2,5]
Otras razones	9,1 [0 - 20,7]	42,9 [21,2 - 64,5]	25,0 [2,3 - 47,7]	13,2 [6,5 - 19,9]	16,1 [7,9 - 24,4]	15,9 [11,1 - 20,6]

Tabla 42.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.1.

Del total de titulados a los que se realizó la encuesta y que se encontraban trabajando en dicho momento, más de la mitad (68,5%) continuaban en su primer empleo (Gráfico 31).

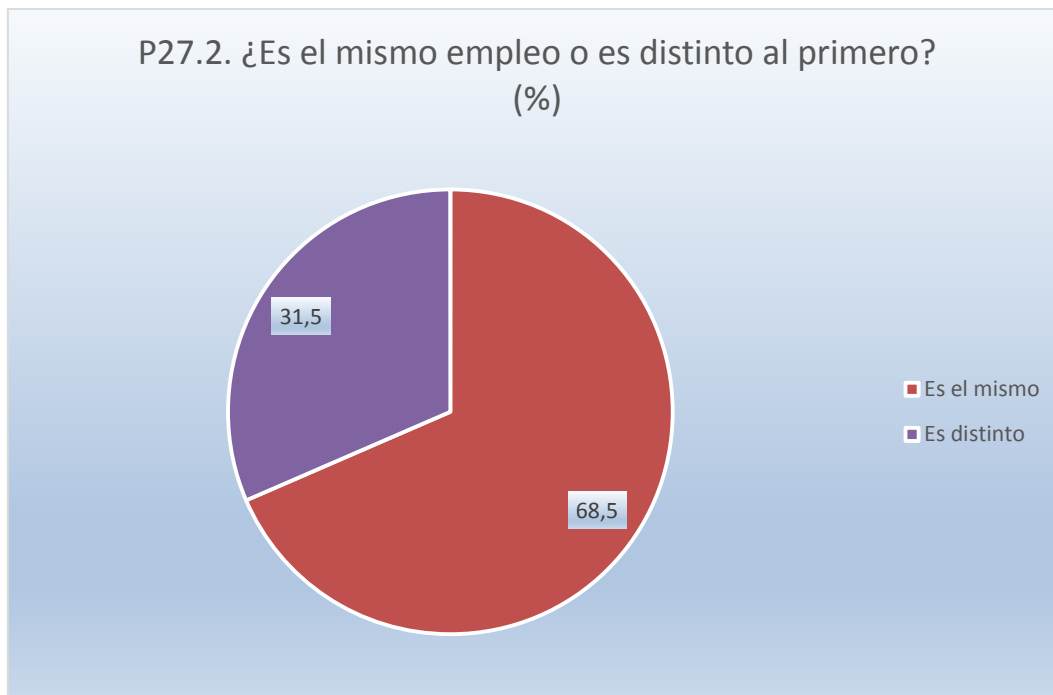


Gráfico 31.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.2.

En cuanto a la diferenciación por ramas, son los titulados en Artes y Humanidades los que destacan en mayor proporción, ya que un 83,3% de los titulados que trabajaban en el momento de realizar la entrevista mantienen el primer empleo (Tabla 43).

P27.2. ¿Es el mismo empleo o es distinto al primero?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Es el mismo	83,3	70,3	68,2	66,8	68,7	68,5
	[77,8 - 88,9]	[64 - 76,6]	[63,3 - 73]	[63,9 - 69,7]	[66 - 71,3]	[66,7 - 70,3]
Es distinto	16,7	29,7	31,8	33,2	31,3	31,5
	[11,1 - 22,2]	[23,4 - 36]	[27 - 36,7]	[30,3 - 36,1]	[28,7 - 34]	[29,7 - 33,3]

Tabla 43.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.2.

Características del empleo actual. En el caso de aquellos titulados que se encuentran trabajando en el momento de la realización de la encuesta, la gran mayoría, un 73,8% están desarrollando su actividad en la Comunidad Autónoma; frente a un 23,5% y un 2,7% que lo hacen en otra Comunidad y en el extranjero respectivamente (Gráfico 32).

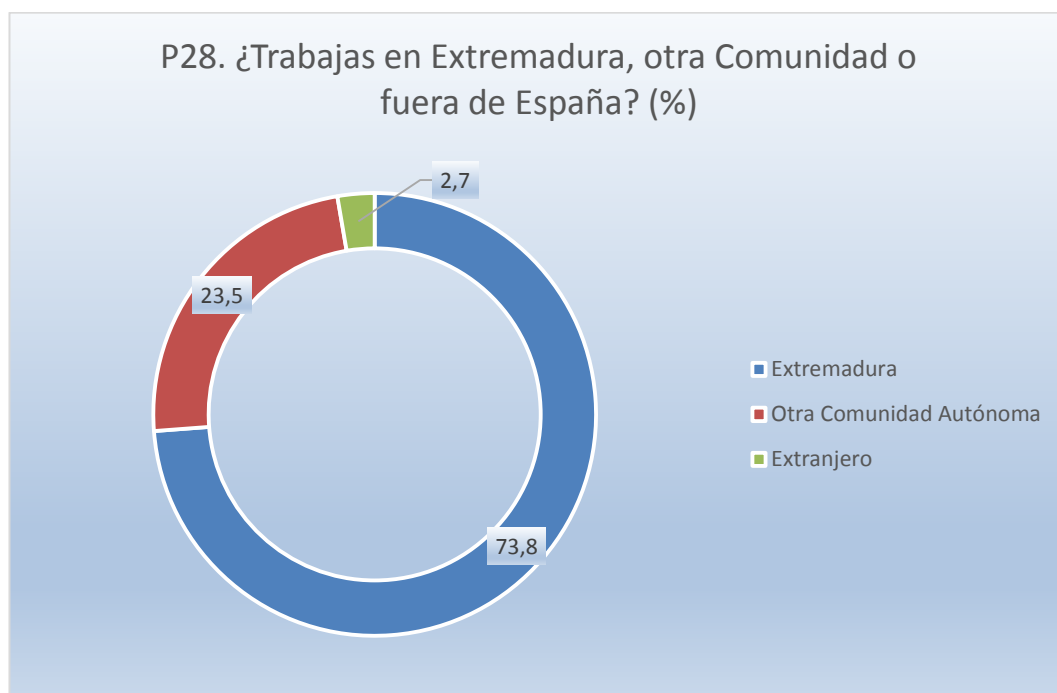


Gráfico 32.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 28.

Si hacemos una comparación entre el lugar de trabajo de los titulados que trabajan en la actualidad y han cambiado de puesto de trabajo y el lugar de trabajo del primer empleo, puede verse que existe una relación moderada entre ambos. Es decir, que el cambio de empleo no supone un cambio en el lugar de trabajo, con respecto a los tres propuestos. Con una excepción, aquellos que tuvieron su primer empleo en el extranjero, de los que sólo el 35,3% permanece en el extranjero (Tabla 44).

		P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?			
		Extremadura	Otra Comunidad	Extranjero	NS/NC
P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?	Extremadura	78,9	17,8	2,6	0,7
	Otra Comunidad	31,5	68,5	0	0
	Extranjero	41,2	23,5	35,3	0
Total		67,1	29	3,4	0,5

Tabla 44.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" en la actualidad según si el estudiante ha trabajado en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España en su primer empleo.

Con respecto a la distinción por ramas de conocimiento, destacan Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, por tener la mayor proporción de titulados que se encuentran trabajando en el momento de la entrevista en la propia región (81,9% y 80,6%, respectivamente). En el lado opuesto, la que menor porcentaje de titulados tiene trabajando en Extremadura es la relativa a Ciencias de la Salud, con un 60,2% de los casos; la segunda opción más destacada en dicha rama es la de trabajar en otra Comunidad, que abarca al 36,9% de los titulados trabajando en el momento de la entrevista (Tabla 45).

P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra comunidad o fuera de España?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Extremadura	81,9	70,3	60,2	80,6	68,7	73,8
	[76,2 - 87,7]	[64 - 76,6]	[55,1 - 65,3]	[78,1 - 83]	[66 - 71,4]	[72,2 - 75,4]
Otra comunidad Autónoma	13,9	23,4	36,9	16,9	29,0	23,5
	[8,7 - 19,1]	[17,6 - 29,3]	[31,9 - 42]	[14,6 - 19,2]	[26,4 - 31,7]	[21,9 - 25]
Extranjero	4,2	6,3	2,8	2,6	2,2	2,7
	[1,2 - 7,2]	[2,9 - 9,6]	[1,1 - 4,6]	[1,6 - 3,5]	[1,4 - 3,1]	[2,1 - 3,3]

Tabla 45.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 28.

Por lo general, la mayor parte de los egresados que se encuentran desarrollando una actividad profesional en el momento en que se lleva a cabo la entrevista, lo hacen por cuenta ajena, suponiendo un 86,6% del total (Gráfico 33 y Tabla 46).

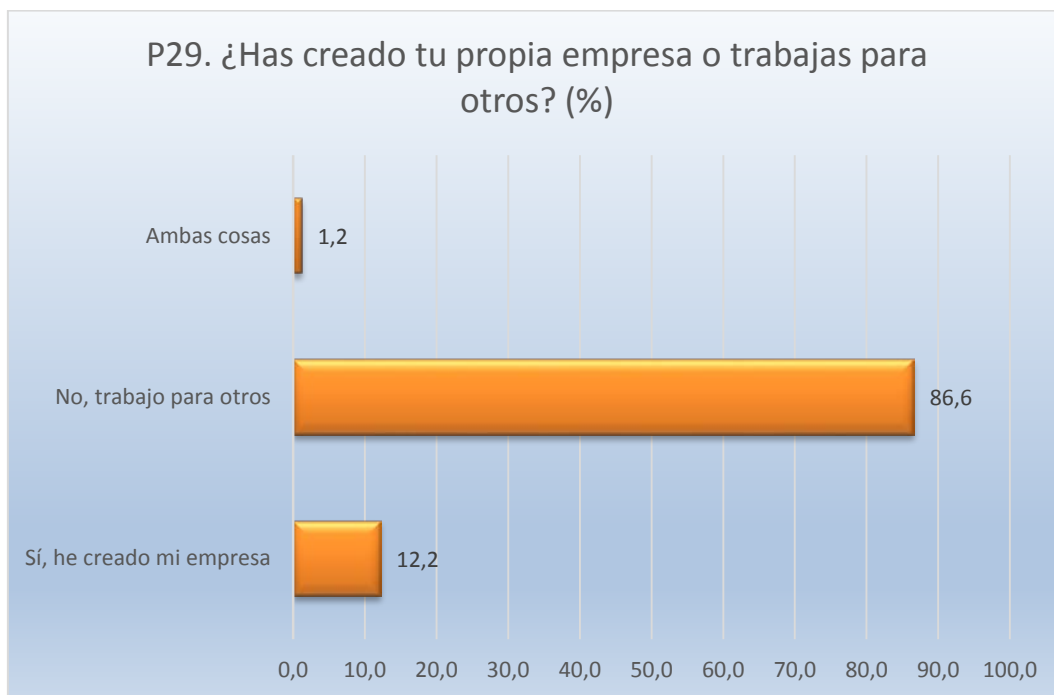


Gráfico 33.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 29.

Siguiendo con el gráfico anterior, podemos observar que en función de las ramas de conocimiento, aquellos que se autoemplean en menor medida son los pertenecientes a la rama de Ciencias, con un porcentaje que representa el 4,7% (Tabla 46).

P29. ¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Sí, he creado mi empresa	11,1	4,7	14,2	11,2	13,9	12,2
	[6,4 - 15,8]	[1,8 - 7,6]	[10,6 - 17,8]	[9,3 - 13,1]	[11,9 - 16]	[11 - 13,4]
No, trabajo para otros	88,9	95,3	84,7	87,9	84,1	86,6
	[84,2 - 93,6]	[92,4 - 98,2]	[80,9 - 88,4]	[85,9 - 89,9]	[81,9 - 86,2]	[85,3 - 87,9]
Ambas cosas	0,0	0,0	1,1	0,9	2,0	1,2
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 2,2]	[0,3 - 1,5]	[1,2 - 2,8]	[0,8 - 1,6]

Tabla 46.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 29.

Con referencia a las formas en la que los titulados empleados en el momento de la entrevista por cuenta ajena han alcanzado su primer empleo, destaca significativamente los "Contactos personales y familiares", representando un 26,4% del total. El siguiente medio está relacionado con el envío o publicidad del curriculum vitae, alcanzando el 26,2% de los casos. Se aprecia que, con respecto al primer empleo, gana peso la opción de acceso a través de una oposición, que recoge a un 13,8% frente al 7,9% del primer empleo (Gráfico 34 y Tabla 30).

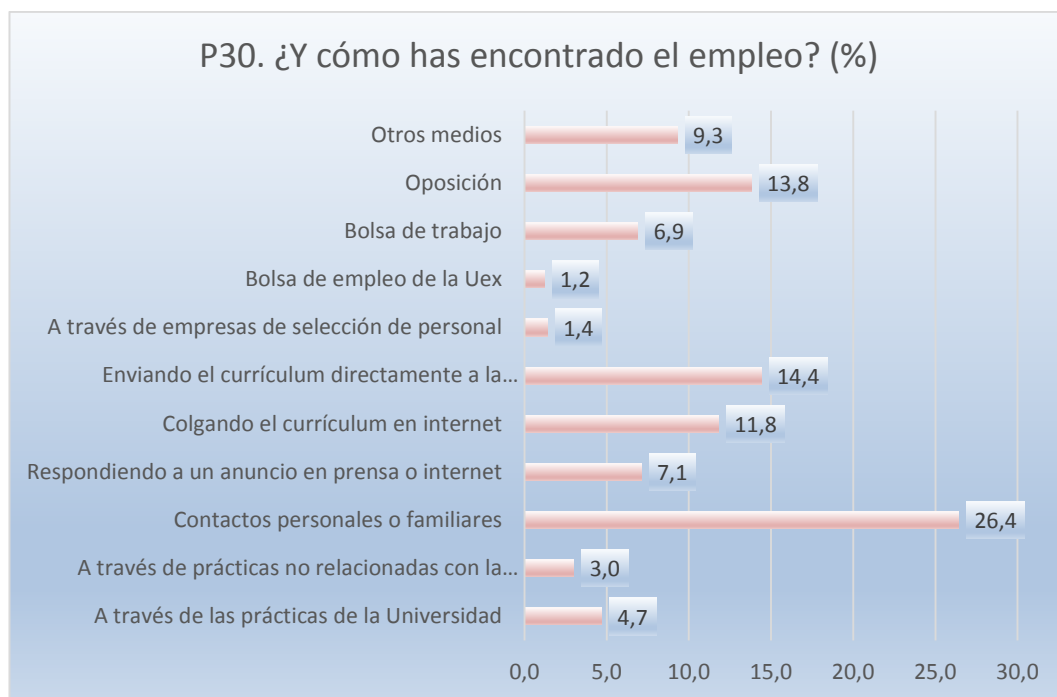


Gráfico 34.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 30.

Con relación a las ramas de conocimiento, destacan los titulados en Ingeniería y Arquitectura por ser quienes con mayor frecuencia acceden a su empleo mediante contactos familiares o personales, con un 31,9%, además de haber conseguido el trabajo colgando el currículum en internet, con un 17% de los casos. Destaca el porcentaje de titulados de la rama de Artes y Humanidades que enviaron el CV directamente a la empresa, un 21,9%; así como el porcentaje de titulados de la rama de Ciencias de la Salud que acceden a su empleo a través de una oposición y bolsa de trabajo, un 22% y 13,3%, respectivamente (Tabla 47).

	P30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
A través de las prácticas de la Universidad	3,1 [0,4 - 5,9]	6,6 [3 - 10,1]	4,7 [2,3 - 7,1]	3,7 [2,5 - 5]	6,4 [4,9 - 8]	4,7 [3,9 - 5,6]
A través de prácticas no relacionadas con la Universidad	0,0 [0 - 0]	6,6 [3 - 10,1]	0,7 [0 - 1,6]	3,5 [2,3 - 4,7]	3,1 [2 - 4,2]	3,0 [2,3 - 3,6]
Contactos personales o familiares	15,6 [9,9 - 21,4]	19,7 [14 - 25,3]	27,3 [22,3 - 32,4]	24,5 [21,7 - 27,3]	31,9 [29 - 34,8]	26,4 [24,7 - 28,2]
Respondiendo a un anuncio en prensa o internet	6,3 [2,4 - 10,1]	6,6 [3 - 10,1]	4,0 [1,8 - 6,2]	6,4 [4,8 - 8]	9,8 [7,9 - 11,6]	7,1 [6,1 - 8,1]
Colgando el currículum en internet	9,4 [4,8 - 14]	11,5 [7 - 16]	0,7 [0 - 1,6]	12,0 [9,9 - 14,2]	17,0 [14,6 - 19,3]	11,8 [10,5 - 13,1]

	P30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Enviando el currículum directamente a la empresa	21,9 [15,3 - 28,4]	16,4 [11,1 - 21,6]	14,7 [10,7 - 18,7]	16,8 [14,4 - 19,2]	9,0 [7,2 - 10,8]	14,4 [13 - 15,9]
A través de empresas de selección de personal	0,0 [0 - 0]	3,3 [0,8 - 5,8]	0,0 [0 - 0]	1,9 [1 - 2,8]	1,3 [0,6 - 2]	1,4 [0,9 - 1,9]
Bolsa de empleo de la Uex	1,6 [0 - 3,5]	1,6 [0 - 3,4]	0,7 [0 - 1,6]	1,0 [0,4 - 1,7]	1,5 [0,8 - 2,3]	1,2 [0,8 - 1,6]
Bolsa de trabajo	10,9 [6 - 15,9]	0,0 [0 - 0]	13,3 [9,5 - 17,2]	7,1 [5,4 - 8,7]	4,1 [2,9 - 5,4]	6,9 [5,9 - 8]
Oposición	18,8 [12,6 - 24,9]	11,5 [7 - 16]	22,0 [17,3 - 26,7]	15,4 [13 - 17,7]	6,9 [5,3 - 8,5]	13,8 [12,4 - 15,2]
Otros medios	12,5 [7,3 - 17,7]	16,4 [11,1 - 21,6]	12,0 [8,3 - 15,7]	7,7 [5,9 - 9,4]	9,0 [7,2 - 10,8]	9,3 [8,1 - 10,4]

Tabla 47.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 30.

El 4,2% de los titulados que se encontraban trabajando en el momento de realizar la entrevista por cuenta ajena desarrollan su actividad como autónomos. Ha supuesto un aumento de casi un punto porcentual (3,5% a 4,2%) desde su primer empleo (Gráfico 35 y Gráfico 23). Son los pertenecientes a la rama de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas quienes muestran un porcentaje mayor (6,6% y 5%), frente a Ciencias en los que la totalidad de los titulados están empleados por la empresa donde desarrollan su actividad (Tabla 48).

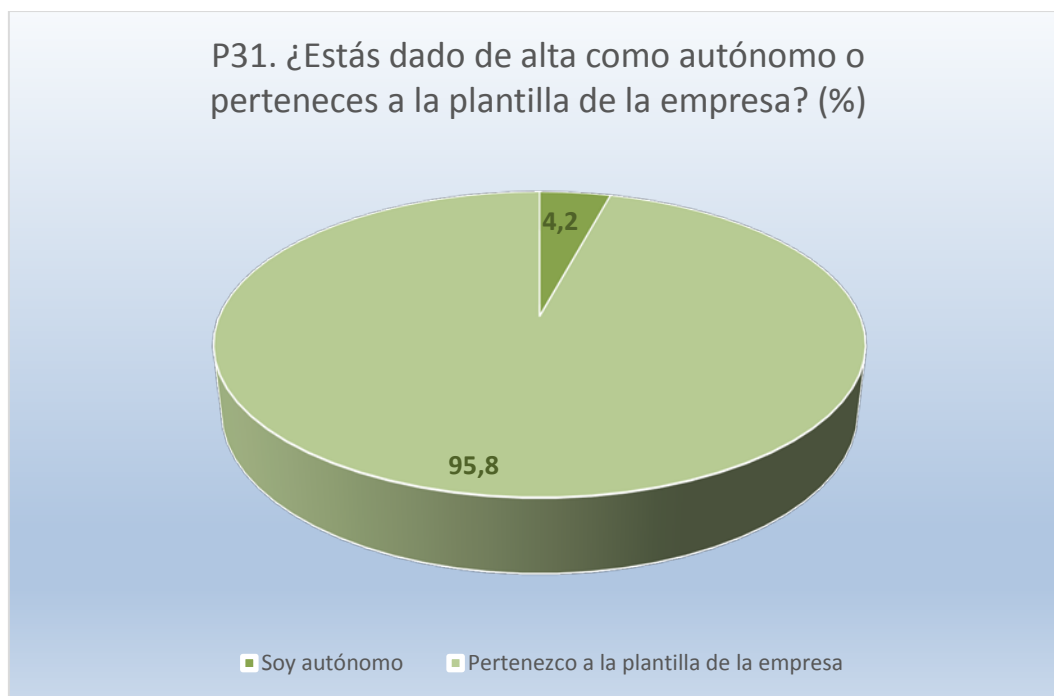


Gráfico 35.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 31.

		P31. ¿Estás dado de alta como autónomo o perteneces a la plantilla de la empresa?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Soy autónomo		1,6	0,0	6,6	5,0	2,8	4,2
		[0 - 3,5]	[0 - 0]	[3,8 - 9,4]	[3,5 - 6,4]	[1,8 - 3,9]	[3,3 - 5]
Pertenezco a la plantilla de la empresa		98,4	100,0	93,4	95,0	97,2	95,8
		[96,5 - 100,4]	[100 - 100]	[90,6 - 96,2]	[93,6 - 96,5]	[96,1 - 98,2]	[95 - 96,7]

Tabla 48.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 31.

El 46,7% de los titulados que se encontraban trabajando en el momento en que les realizaron la encuesta y no eran autónomos han pensado alguna vez en crear su empresa, frente a un 46,6% que nunca se lo han planteado (Gráfico 36). Sin embargo, con respecto a las respuestas recogidas un año atrás, se observa el incipiente aumento de aquellos egresados que proyectan la idea de crear su propia empresa en los años sucesivos, de un 3,2% a 6,6%.

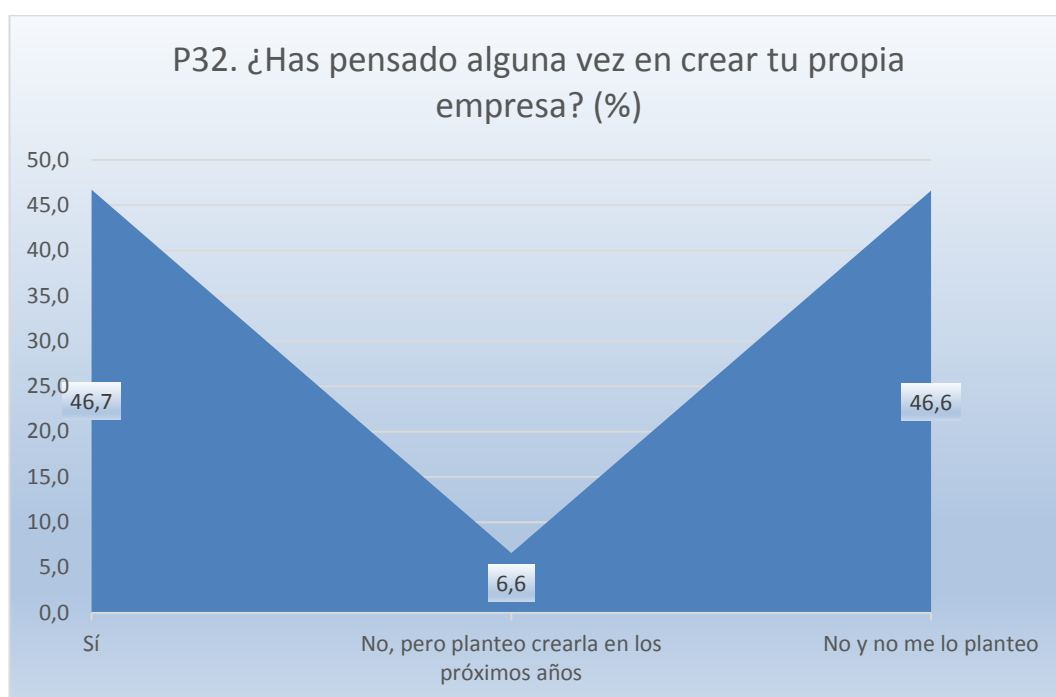


Gráfico 36.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 32.

Con respecto al emprendimiento no se detectan diferencias relevantes a nivel estadístico entre las distintas ramas de conocimiento, no obstante, parece intuirse un ligero despunte en la proporción de titulados de la rama de Ingeniería y Arquitectura que estando trabajando en el momento de la entrevista por cuenta ajena manifiestan una iniciativa emprendedora para el futuro (50,3%), y en sentido contrario los titulados de Artes y Humanidades y Ciencias, ya que la cifra de los que están trabajando en el momento de la entrevista por cuenta ajena y se decantan por crear su propia empresa no alcanza el 40% (Tabla 49).

		P32. ¿Has pensado alguna vez en crear tu propia empresa?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí		36,7	37,7	41,1	48,0	50,3	46,7
		[28,5 - 44,8]	[30,8 - 44,6]	[35,4 - 46,9]	[44,5 - 51,4]	[47 - 53,5]	[44,6 - 48,8]
No, pero planteo crearla en los próximos años		3,3	8,2	7,8	7,0	5,9	6,6
		[0,3 - 6,4]	[4,3 - 12,1]	[4,7 - 10,9]	[5,2 - 8,7]	[4,4 - 7,5]	[5,6 - 7,7]

	P32. ¿Has pensado alguna vez en crear tu propia empresa?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
No y no me lo planteo	60,0	54,1	51,1	45,0	43,8	46,6
	[51,7 - 68,3]	[47 - 61,2]	[45,3 - 56,9]	[41,6 - 48,5]	[40,5 - 47]	[44,5 - 48,7]

Tabla 49.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 32.

Nuevamente, más de la mitad de los encuestados que desarrollan actualmente una actividad profesional por cuenta ajena, en concreto el 65,0%, mantienen un contrato laboral (Gráfico 37).

Con respecto a las distintas ramas, dentro del conjunto de titulados empleados por cuenta ajena, destaca la rama de Ingeniería y Arquitectura por tener, en proporción, un volumen muy alto de empleos a través de becas (que corresponde al 11,2% de los casos) y reducido volumen de empleos como funcionario (7,2%). Así mismo, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas tiene un comportamiento antagónico a la rama anterior: un volumen inferior de becarios (5,5%) y alto de funcionarios (16,8%). Por su parte, la rama de Ciencias registra también un volumen alto de becarios (14,8%) (Tabla 50).

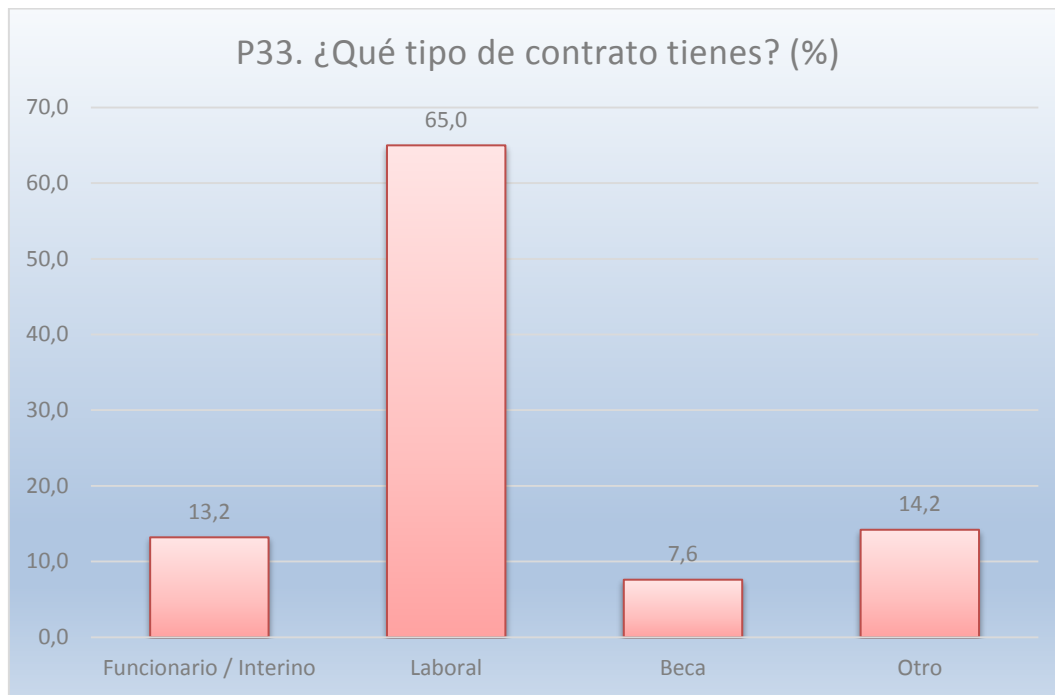


Gráfico 37.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 33.

	P33. ¿Qué tipo de contrato tienes?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Funcionario / Interino	12,7	8,2	15,7	16,8	7,2	13,2
	[7,4 - 18]	[4,3 - 12,1]	[11,5 - 20]	[14,3 - 19,4]	[5,5 - 8,9]	[11,8 - 14,7]
Laboral	68,3	65,6	62,1	65,2	65,3	65,0
	[60,8 - 75,7]	[58,8 - 72,3]	[56,5 - 67,8]	[62 - 68,4]	[62,3 - 68,4]	[63 - 67]
Beca	6,3	14,8	5,0	5,5	11,2	7,6
	[2,5 - 10,2]	[9,7 - 19,8]	[2,4 - 7,6]	[3,9 - 7]	[9,2 - 13,2]	[6,5 - 8,6]
Otro	12,7	11,5	17,1	12,5	16,3	14,2
	[7,4 - 18]	[7 - 16]	[12,7 - 21,6]	[10,3 - 14,7]	[13,9 - 18,6]	[12,8 - 15,6]

Tabla 50.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 33.

En general, un 35,0% de los titulados que se encontraban desarrollando una actividad dentro de una empresa poseía un contrato indefinido, lo que supone un aumento desde el 20,4% correspondiente al primer empleo (Gráfico 38 y Gráfico 25).

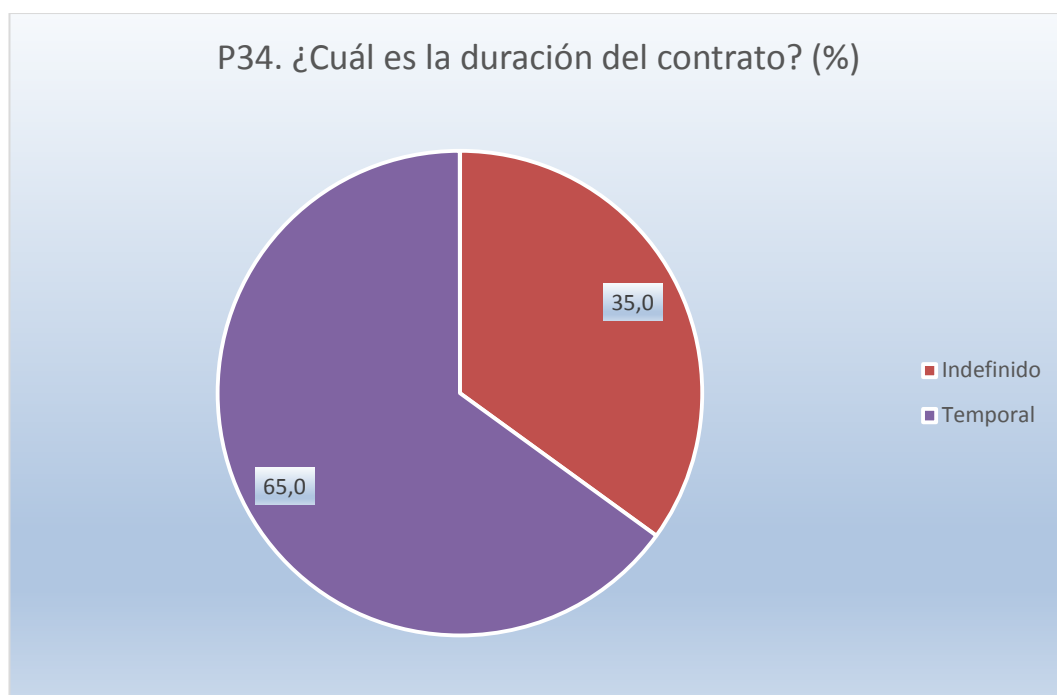


Gráfico 38.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 34.

Por ramas se puede observar que Ingeniería y Arquitectura es la que presenta un mayor porcentaje de empleados con contrato indefinido, logrando un 42,1%. Por otro lado, puede apreciarse cierta homogeneidad entre las cuatro ramas restantes, alcanzando un valor algo superior al 30,0% (Tabla 51).

P34. ¿Cuál es la duración del contrato?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Indefinido	33,9	31,1	30,0	32,3	42,1	35,0
	[26,2 - 41,6]	[24,6 - 37,7]	[24,6 - 35,4]	[29,2 - 35,5]	[39 - 45,3]	[33 - 37]
Temporal	66,1	68,9	70,0	67,7	57,9	65,0
	[58,4 - 73,8]	[62,3 - 75,4]	[64,6 - 75,4]	[64,5 - 70,8]	[54,7 - 61]	[63 - 67]

Tabla 51.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 34.

En general, el 65,5% de los titulados que se encontraban trabajando en el momento de realización de la entrevista en una empresa lo hacían en una privada (Gráfico 39). Asimismo, si tenemos en cuenta las distintas ramas de conocimiento, se puede observar que un 60,3% de los titulados en Artes y Humanidades que tenían empleo por cuenta ajena en el momento de la entrevista estaban en una empresa pública. También es reseñable la rama de Ciencias de la Salud, con un 54,3% de los casos de empleo por cuenta ajena en la empresa pública. Mientras que en el lado opuesto, son los pertenecientes a la rama de Ingeniería y Arquitectura, quienes en menor proporción trabajan en una empresa pública, con una representación del 20,3% de los casos (Tabla 52).



Gráfico 39.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 35.

		P35. ¿Trabajas en la empresa pública?					
		Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Sí		60,3	41,0	54,3	34,5	20,3	34,5
		[52,5 - 68,1]	[34 - 48]	[48,5 - 60,1]	[31,3 - 37,7]	[17,7 - 22,9]	[32,5 - 36,4]
No (empresa privada o concertada)		39,7	59,0	45,7	65,5	79,7	65,5
		[31,9 - 47,5]	[52 - 66]	[39,9 - 51,5]	[62,3 - 68,7]	[77,1 - 82,3]	[63,6 - 67,5]

Tabla 52.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 35.

Los sectores de actividad mayoritarios en el empleo actual son "Enseñanza", "Actividades sanitarias y veterinarias" y "Administración Pública", representando el 14,1%, 11,8% y 8,4%, respectivamente. Además, dichos sectores fueron también los predominantes en el primer empleo, aunque con una ordenación por frecuencia de aparición distinta. Es llamativo que un 25,4% de los titulados que contestan estar trabajando en el momento de la entrevista señalan "Otros" como sector de actividad (Gráfico 40 y Gráfico 27).

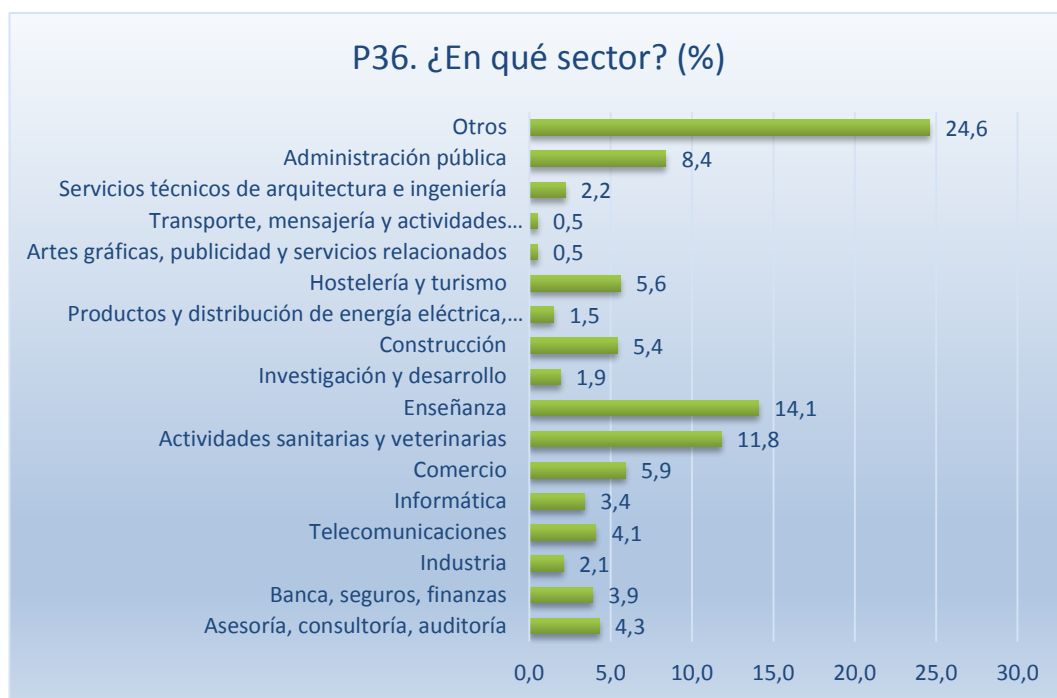


Gráfico 40.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 36.

Haciendo referencia a las diferentes ramas de conocimiento, el 74,4% de los titulados pertenecientes a Ciencias de la Salud que se encontraban trabajando en el momento en que se realizó la entrevista lo hacían en “Actividades Sanitarias y Veterinarias”. Por otro lado, en Artes y Humanidades casi la mitad de los titulados se emplean en el sector “Enseñanza” o “Administración Pública” (valores del 33,3% y 15,3%). En estos dos mismos sectores se registran las cifras más altas de titulados empleados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, alcanzando valores de 21,7% y 10,3%; el resto de titulados de dicha rama se suelen emplear en “Comercio” (8,5%), “Hostelería y Turismo” (8,1%), “Banca, Seguro y Finanzas” (7,2%). Con respecto a los titulados en Ciencias, los sectores mayoritarios son “Investigación y Desarrollo”, “Enseñanza” y “Administración Pública”, con valores del 18,8%, 9,4% y 9,4%, respectivamente, y en menor cuantía “Comercio” (7,8%) y “Actividades sanitarias y veterinarias” (7,8%). En cuanto a la rama de Ingeniería y Arquitectura, el 21,7% se encontraban empleados en la “Construcción” o “Servicios técnicos de ingeniería y arquitectura”, el 10% en “Informática” y el 8,7% en “Telecomunicaciones”, con menor frecuencia en “Administración pública” (6,3%). El sector “Otros” tiene un peso elevado en cada una de las ramas, siendo menos acusado en la de Ciencias de la Salud (Tabla 53).

	P36. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEX
Asesoría, consultoría, auditoría	5,6 [2,1 - 9]	3,1 [0,7 - 5,5]	0,0 [0 - 0]	5,0 [3,6 - 6,3]	5,1 [3,8 - 6,4]	4,3 [3,5 - 5,1]
Banca, seguros, finanzas	0,0 [0 - 0]	3,1 [0,7 - 5,5]	0,0 [0 - 0]	7,2 [5,6 - 8,8]	1,3 [0,7 - 2]	3,9 [3,1 - 4,7]
Industria	0,0 [0 - 0]	1,6 [0 - 3,3]	1,1 [0 - 2,2]	1,1 [0,5 - 1,7]	4,5 [3,2 - 5,7]	2,1 [1,6 - 2,6]
Telecomunicaciones	1,4 [0 - 3,1]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0 - 1,3]	2,8 [1,8 - 3,8]	8,7 [7 - 10,4]	4,1 [3,4 - 4,8]
Informática	0,0 [0 - 0]	1,6 [0 - 3,3]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0,1 - 1]	10,0 [8,3 - 11,8]	3,4 [2,8 - 3,9]
Comercio	6,9	7,8	2,3	8,5	3,1	5,9

	P36. ¿En qué sector?					
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
	[3,1 - 10,8]	[4,1 - 11,5]	[0,7 - 3,8]	[6,8 - 10,2]	[2,1 - 4,1]	[5 - 6,8]
Actividades sanitarias y veterinarias	1,4	7,8	74,4	1,7	0,7	11,8
	[0 - 3,1]	[4,1 - 11,5]	[69,9 - 79]	[0,9 - 2,4]	[0,2 - 1,1]	[11 - 12,5]
Enseñanza	33,3	9,4	2,3	21,7	5,1	14,1
	[26,3 - 40,4]	[5,4 - 13,4]	[0,7 - 3,8]	[19,2 - 24,3]	[3,8 - 6,4]	[12,8 - 15,4]
Investigación y desarrollo	2,8	18,8	2,3	0,2	2,0	1,9
	[0,3 - 5,2]	[13,4 - 24,1]	[0,7 - 3,8]	[0 - 0,4]	[1,2 - 2,8]	[1,4 - 2,3]
Construcción	0,0	0,0	0,0	1,5	15,4	5,4
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 0]	[0,7 - 2,2]	[13,3 - 17,5]	[4,6 - 6,1]
Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua	0,0	0,0	0,6	0,4	4,2	1,5
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 1,3]	[0 - 0,7]	[3,1 - 5,4]	[1,1 - 2]
Hostelería y turismo	6,9	3,1	0,6	8,1	4,0	5,6
	[3,1 - 10,8]	[0,7 - 5,5]	[0 - 1,3]	[6,4 - 9,8]	[2,9 - 5,2]	[4,7 - 6,5]
Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,5
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 0]	[0,1 - 1]	[0,3 - 1,4]	[0,3 - 0,8]
Transporte, mensajería y actividades relacionadas	0,0	0,0	0,6	0,6	0,4	0,5
	[0 - 0]	[0 - 0]	[0 - 1,3]	[0,1 - 1]	[0,1 - 0,8]	[0,2 - 0,7]
Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería	0,0	3,1	0,0	0,4	6,3	2,2
	[0 - 0]	[0,7 - 5,5]	[0 - 0]	[0 - 0,7]	[4,8 - 7,7]	[1,7 - 2,7]
Administración pública	15,3	9,4	4,0	10,3	6,3	8,4
	[9,9 - 20,7]	[5,4 - 13,4]	[1,9 - 6]	[8,4 - 12,2]	[4,8 - 7,7]	[7,3 - 9,5]
Otros	26,4	31,3	11,4	29,7	21,9	24,6
	[19,8 - 33]	[24,9 - 37,6]	[8,1 - 14,7]	[26,8 - 32,5]	[19,4 - 24,3]	[23 - 26,3]

Tabla 53.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 36.

Respecto al nivel salarial se observa que una buena parte de los titulados, en concreto el 26,5%, se sitúan en el rango de los 901€ y 1.200€ netos mensuales. Hasta este tercer intervalo de salario el porcentaje va aumentando progresivamente (18,8% que cobran menos de 600€ y 25,8% que cobran entre los 601€ y los 900€). Además, con relación al primer empleo (Gráfico 29), se puede apreciar un descenso de 14 puntos porcentuales en el bloque de nivel salarial inferior a 900€, de 58,9% que alcanzaba en su primer empleo a 44,6% en el empleo actual, y, por consiguiente, un aumento considerable en los niveles salariales superiores, de los cuales casi 9 puntos porcentuales se incrementan en el intervalo salarial de 901€ a 1.500€, y 5 puntos porcentuales para aquellos con rentas superiores a los 1.500€ (Gráfico 41).

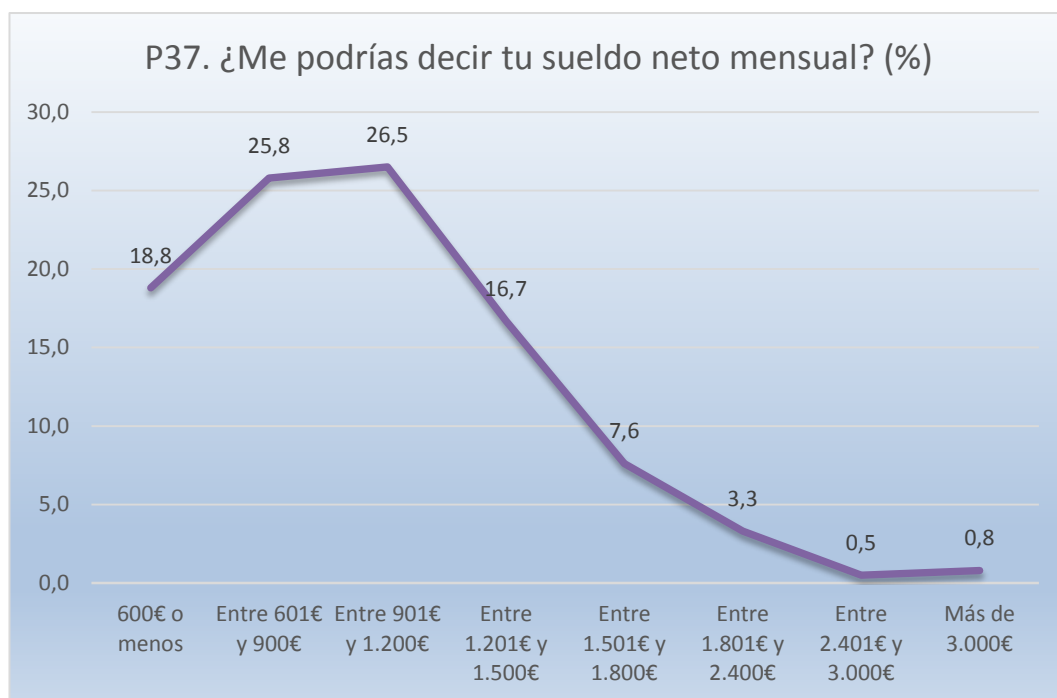


Gráfico 41.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 37.

Por ramas de conocimiento, podemos establecer una clasificación grosso modo de los salarios que perciben los titulados en su empleo actual. En primer lugar, los relativos a Ciencias de la Salud, a continuación Ingeniería y Arquitectura, después Ciencias y, por último, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (Tabla 54).

P37. ¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
600€ o menos	19,4 [13,5 - 25,4]	9,5 [5,4 - 13,7]	14,2 [10,4 - 18]	25,7 [22,9 - 28,4]	11,4 [9,5 - 13,3]	18,8 [17,3 - 20,4]
Entre 601€ y 900€	31,9 [25 - 38,9]	30,2 [23,7 - 36,6]	13,6 [9,9 - 17,3]	27,5 [24,7 - 30,3]	27,3 [24,6 - 30]	25,8 [24,2 - 27,5]
Entre 901€ y 1.200€	23,6 [17,3 - 30]	34,9 [28,2 - 41,7]	30,8 [25,8 - 35,8]	23,4 [20,8 - 26,1]	28,7 [26 - 31,4]	26,5 [24,8 - 28,2]
Entre 1.201€ y 1.500€	13,9 [8,7 - 19,1]	19,0 [13,5 - 24,6]	24,9 [20,2 - 29,5]	12,7 [10,7 - 14,8]	19,4 [17 - 21,7]	16,7 [15,3 - 18,2]
Entre 1.501€ y 1.800€	6,9 [3,1 - 10,8]	3,2 [0,7 - 5,7]	10,7 [7,3 - 14]	6,9 [5,3 - 8,5]	7,7 [6,1 - 9,4]	7,6 [6,5 - 8,6]
Entre 1.801€ y 2.400€	2,8 [0,3 - 5,2]	3,2 [0,7 - 5,7]	4,1 [2 - 6,3]	2,6 [1,6 - 3,6]	4,1 [2,9 - 5,3]	3,3 [2,6 - 4]
Entre 2.401€ y 3.000€	1,4 [0 - 3,1]	0,0 [0 - 0]	0,6 [0 - 1,4]	0,4 [0 - 0,8]	0,5 [0 - 0,9]	0,5 [0,2 - 0,7]
Más de 3.000€	0,0 [0 - 0]	0,0 [0 - 0]	1,2 [0 - 2,4]	0,7 [0,2 - 1,3]	0,9 [0,3 - 1,5]	0,8 [0,4 - 1,1]

Tabla 54.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 37.

Valoración de la titulación para el empleo actual. Con la siguiente pregunta se quiere poner de manifiesto cual es la valoración que realizan los titulados con respecto a la relación que para ellos existe entre el trabajo que vienen desarrollando hasta el momento y los estudios cursados, en una escala de cero a diez. En general, la relación aumenta hasta el 6,3 en el empleo actual, partiendo de un 5,5 dado al primer empleo (Gráfico 42 y Tabla 37).

Si nos fijamos en la gráfica, despunta la valoración media de los titulados procedentes de la rama de Ciencias de la Salud, con 7,9 puntos; le siguen los de Ingeniería y Arquitectura, con un promedio de 6,5 puntos, y con unos valores cercanos, 6,1 y 5,9 puntos, los procedentes de Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas. Los titulados de la rama de Artes y Humanidades otorgan una puntuación de 4,9 puntos (Gráfico 42 y Tabla 55).

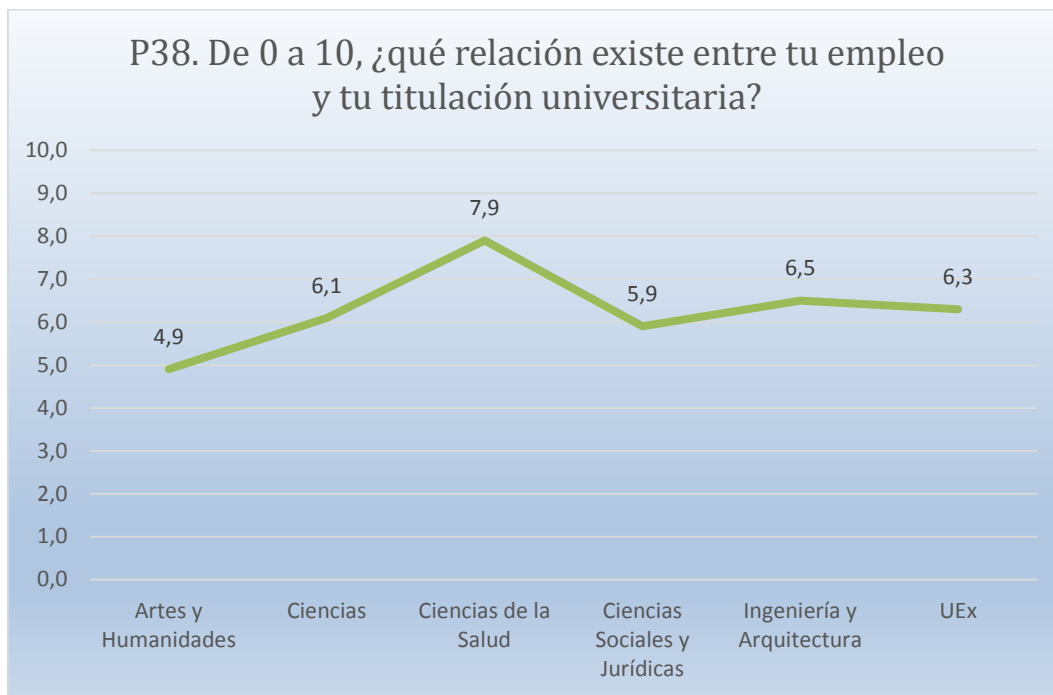


Gráfico 42.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 38.

P38. De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
4,9	6,1	7,9	5,9	6,5	6,3
[4,3 - 5,6]	[5,6 - 6,6]	[7,6 - 8,3]	[5,6 - 6,1]	[6,3 - 6,7]	[6,2 - 6,5]

Tabla 55.- Estimaciones de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 38.

Satisfacción con el empleo actual. En el gráfico que se muestra a continuación (Gráfico 43), se pone de manifiesto la valoración media que otorgan los empleados a los distintos aspectos que se les plantean. La mayor puntuación se la conceden al buen ambiente en el trabajo, en concreto 8,4 de puntuación media. Mientras que, los dos aspectos menos valorados por los titulados corresponden a estabilidad laboral y nivel salarial, con puntuaciones medias de 6,5 y 6,3 respectivamente. En términos generales, el nivel de satisfacción global de los titulados con el empleo se sitúa en una media de 7,6 puntos.



Gráfico 43.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 39.

P39. Valora de 0 a 10 el grado de satisfacción de los siguientes apartados de tu empleo:						
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
Nivel salarial	6,4 [6,1 - 6,7]	6,4 [6,2 - 6,7]	6,6 [6,4 - 6,8]	6,3 [6,2 - 6,4]	6,0 [5,8 - 6,1]	6,3 [6,2 - 6,3]
Estabilidad laboral	6,2 [5,9 - 6,6]	6,8 [6,4 - 7,1]	6,8 [6,6 - 7,1]	6,5 [6,3 - 6,6]	6,4 [6,3 - 6,6]	6,5 [6,4 - 6,6]
Desarrollo personal	7,6 [7,3 - 7,9]	7,8 [7,6 - 8]	7,7 [7,5 - 7,9]	7,5 [7,3 - 7,6]	7,1 [6,9 - 7,2]	7,4 [7,3 - 7,5]
Desarrollo profesional	7,5 [7,3 - 7,8]	7,7 [7,4 - 8]	7,7 [7,5 - 7,9]	7,3 [7,2 - 7,5]	7,2 [7 - 7,3]	7,4 [7,3 - 7,4]
Buen ambiente de trabajo	8,5 [8,3 - 8,7]	8,6 [8,4 - 8,8]	8,2 [8 - 8,4]	8,4 [8,3 - 8,6]	8,4 [8,3 - 8,5]	8,4 [8,3 - 8,5]
Horarios, vacaciones, días libres	7,8 [7,4 - 8,1]	7,9 [7,6 - 8,2]	7,2 [6,9 - 7,4]	7,5 [7,3 - 7,6]	7,0 [6,9 - 7,2]	7,3 [7,2 - 7,4]
Satisfacción global con tu empleo	7,7 [7,5 - 7,9]	7,8 [7,6 - 8,1]	7,7 [7,6 - 7,9]	7,8 [7,7 - 7,9]	7,3 [7,2 - 7,4]	7,6 [7,6 - 7,7]

Tabla 56.-Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 39.

Por ramas de conocimiento, puede observarse que quienes mejor valoran el nivel salarial son los titulados de Ciencias de la Salud, otorgándole una puntuación media de 6,6 puntos. Los de la rama de Ciencias de la Salud y Ciencias, son los que mejor valoran tanto la estabilidad laboral (6,8 en ambos casos) como el desarrollo personal y profesional, con un 7,7 y 7,8 respectivamente. El buen ambiente en el trabajo es mejor valorado por Ciencias y Artes y Humanidades con un 8,6 y 8,5. Los titulados de Ciencias y Artes y Humanidades son los que mejor valoran el horario, vacaciones y días libres, con un 7,9 y 7,8 de puntuación media, respectivamente (Tabla 56).

En relación a la satisfacción global de los titulados con su empleo se puede apreciar cierta homogeneidad en sus valoraciones, moviéndose en torno a 7,7 y 7,8 puntos (Gráfico 44), excepto para los titulados procedentes de la rama de Ingeniería y Arquitectura, quienes otorgan un valor menor (7,3) a la satisfacción general con su empleo actual.



Gráfico 44.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 39 (satisfacción global por ramas).

Aportación de la titulación en la adquisición de las competencias profesionales.

Con respecto a la valoración a cerca de cómo los estudios cursados le han proporcionado a los titulados las habilidades y competencias fundamentales para desarrollar su profesión, se puede observar que aquellos pertenecientes a la rama de Ciencias de la Salud son los que destacan en mayor medida, con una estimación de 7 puntos. Por su parte, el resto de ramas de conocimiento (Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades) se mueven en torno a valores similares, 6,5, 6,4 y 6,3 puntos (Gráfico 45 y Tabla 57).



Gráfico 45.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 40.

P40. Finalmente, valore de 0 a 10 cómo los estudios cursados le han ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión.					
Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	UEx
6,3	6,5	7,0	6,4	6,4	6,4
[6 - 6,6]	[6,2 - 6,8]	[6,8 - 7,2]	[6,2 - 6,5]	[6,3 - 6,5]	[6,4 - 6,5]

Tabla 57.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 40.

IV.1. Resultados por sexo

A continuación se muestran los resultados obtenidos según el sexo del titulado, indicando solamente aquellos en los que las diferencias entre sexos han resultado estadísticamente significativas al 5%.

Datos personales. Antes de comenzar con el estudio de las diferencias, mostramos unos primeros resultados con las diferencias existentes en la propia configuración de la muestra seleccionada para realizar este estudio de inserción laboral.

En el siguiente gráfico (Gráfico 46), se puede observar cómo en estas cuatro de las cinco ramas de conocimiento las mujeres son más numerosas: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades y Ciencias, y cuyos valores son 65,4%, 62,8%, 61,8% y 59,4, respectivamente. Por su parte, en el otro extremo, se encuentra Ingeniería y Arquitectura, donde el porcentaje de mujeres alcanza un 30,7% (pierde posiciones con respecto a los titulados del curso 2010-11, donde se situaba en un 37,4% de representación de mujeres).

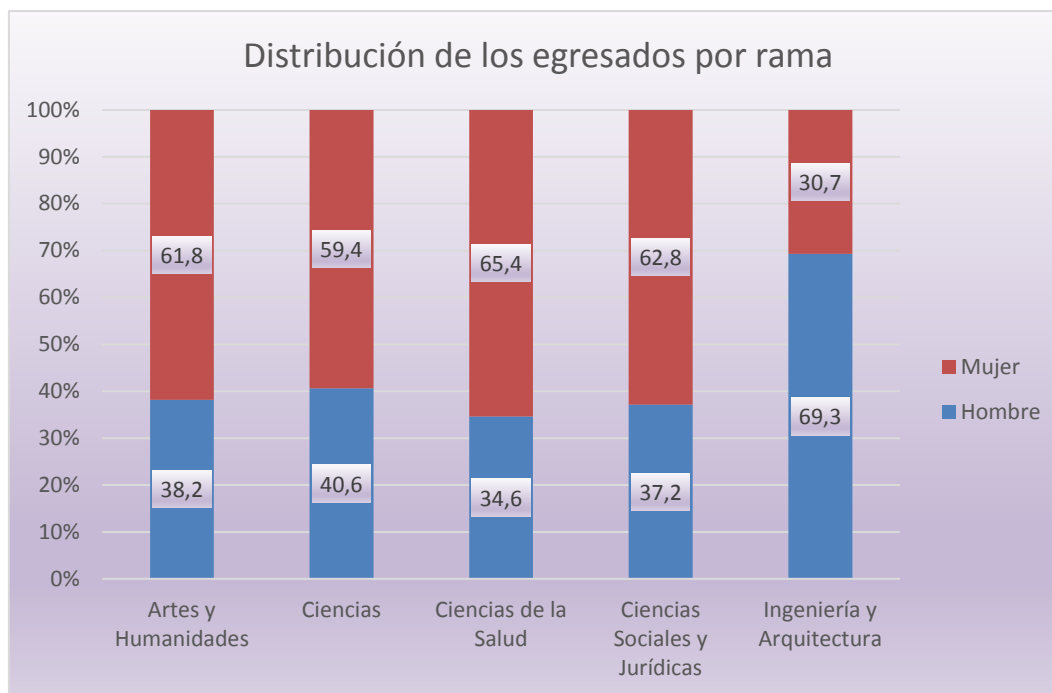


Gráfico 46.- Distribución de los egresados por rama y sexo.

Con respecto a la distribución por Campus Universitario, también se puede observar que existe una distribución heterogénea de la muestra. Es significativo el 75,0% de mujeres del campus de Almendralejo y el 68,5% de hombres que se encuentran en el campus de Mérida. En los demás Campus restantes es menos acusada la diferencia entre sexos: la proporción de mujeres en Badajoz es del 57,4%, en Cáceres 49,3% y en Plasencia 47,5% (Gráfico 47).

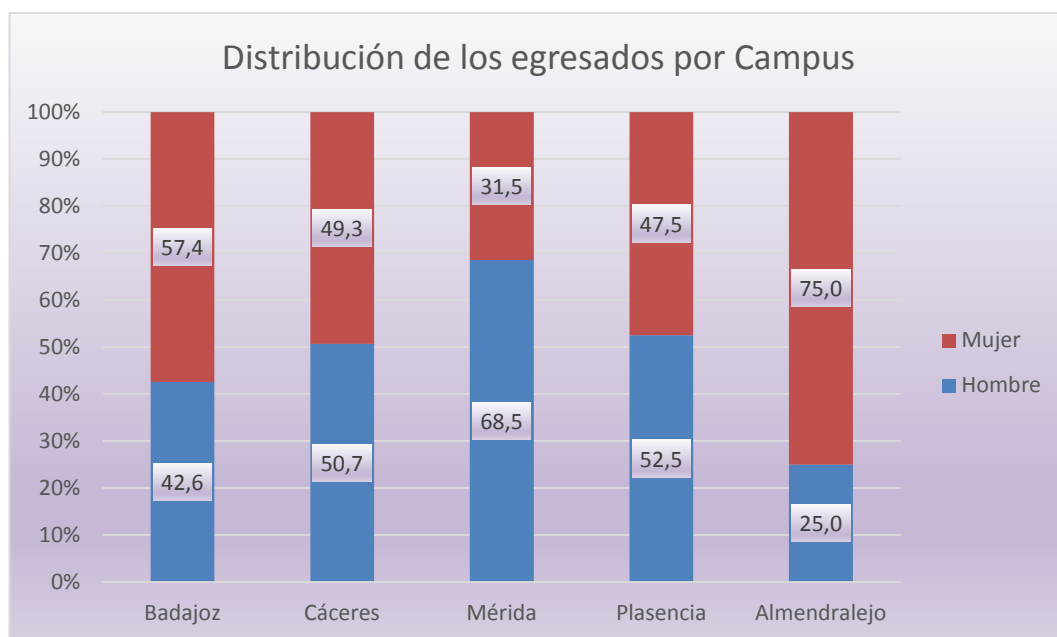


Gráfico 47.- Distribución de los egresados por Campus y sexo.

En la distribución por centros, destaca la presencia femenina en nueve de los dieciocho centros, especialmente en las facultades de Enfermería y Terapia Ocupacional, el Centro Cultural Santa Ana y las Facultades de Educación, Medicina y Ciencias de la Documentación y la Comunicación, con porcentajes superiores al 65%. Por su parte, los hombres son más numerosos en la Escuela de Ingenierías Industriales, la Facultad de Ciencias del Deporte, el Centro Universitario de Mérida y la Escuela Politécnica, con una incidencia también superior al 65% (Gráfico 48).

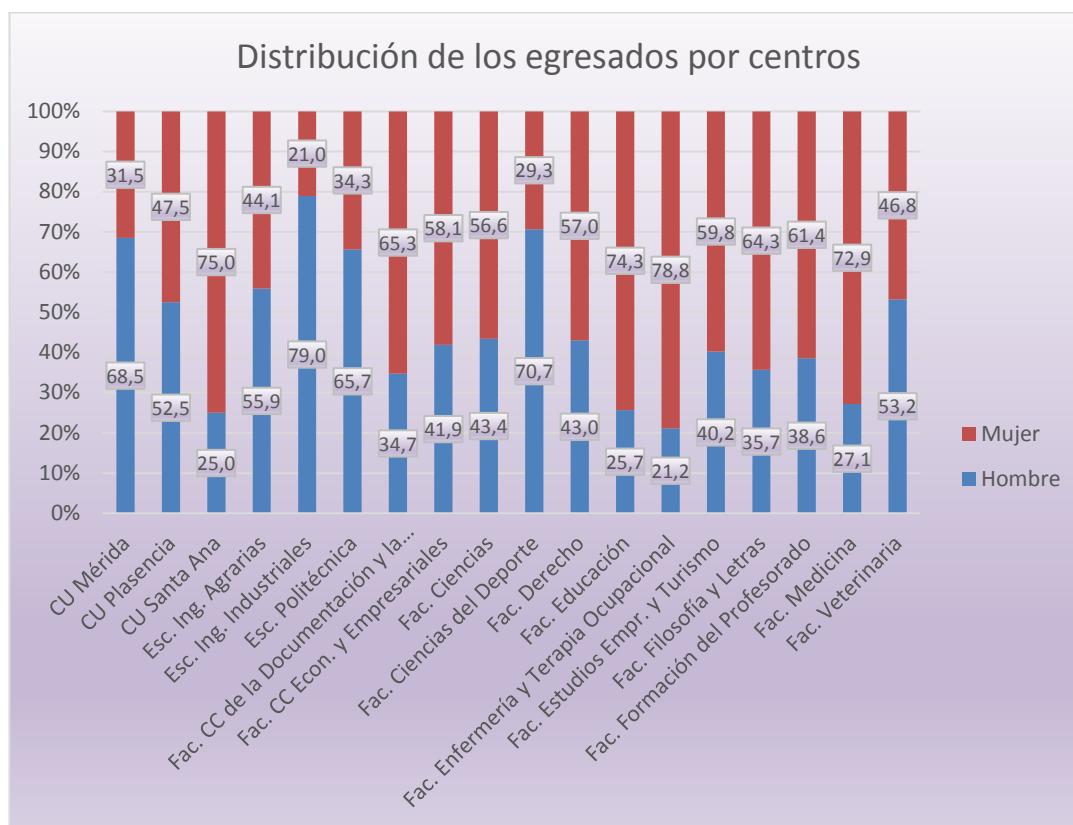


Gráfico 48.- Distribución de los egresados por centros.

Valoración de la formación universitaria. En primer lugar se han detectado diferencias significativas entre sexos en la valoración que hacen los titulados sobre algunos aspectos de sus estudios universitarios.

A través del siguiente gráfico (Gráfico 49) se puede observar cómo, en términos generales, los hombres son los que presentan un menor grado de satisfacción en todos los aspectos analizados, con una diferencia en la mayor parte de los casos de 0,2 puntos en media con respecto a las mujeres. El aspecto "instalaciones y equipos disponibles en las aulas" es el que menor diferencia presenta (0,1 punto), recibiendo una puntuación de 6,5 por parte de las mujeres, y 6,4 por el lado de los hombres. El resto de aspectos valorados por los titulados (contenidos teóricos recibidos, contenidos prácticos recibidos y gestión administrativa), se comportan de manera similar, pudiendo apreciar una diferencia pareja en la evaluación entre hombres y mujeres, con una distancia de 0,2 puntos. Sin embargo, en la valoración del profesorado, los hombres otorgan una puntuación de 6,6 y las mujeres de 6,9.

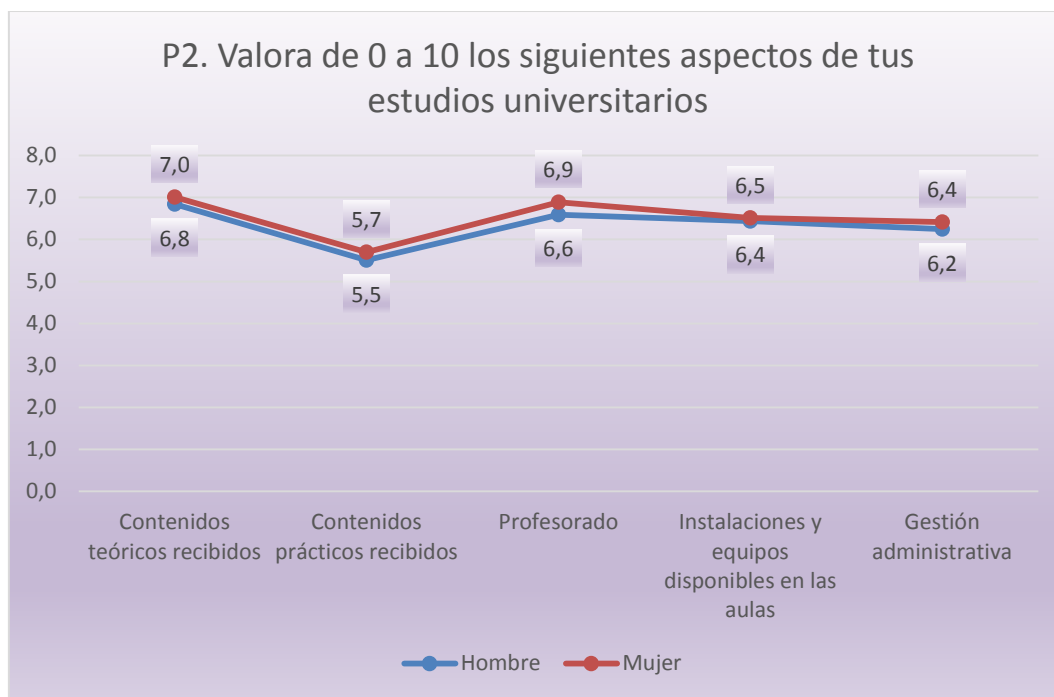


Gráfico 49.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 2.

Prácticas externas. Destaca que el 66% de las mujeres se encontraban realizando prácticas externas a la vez que cursaban sus estudios, frente al 54,3% de los hombres (Gráfico 50).

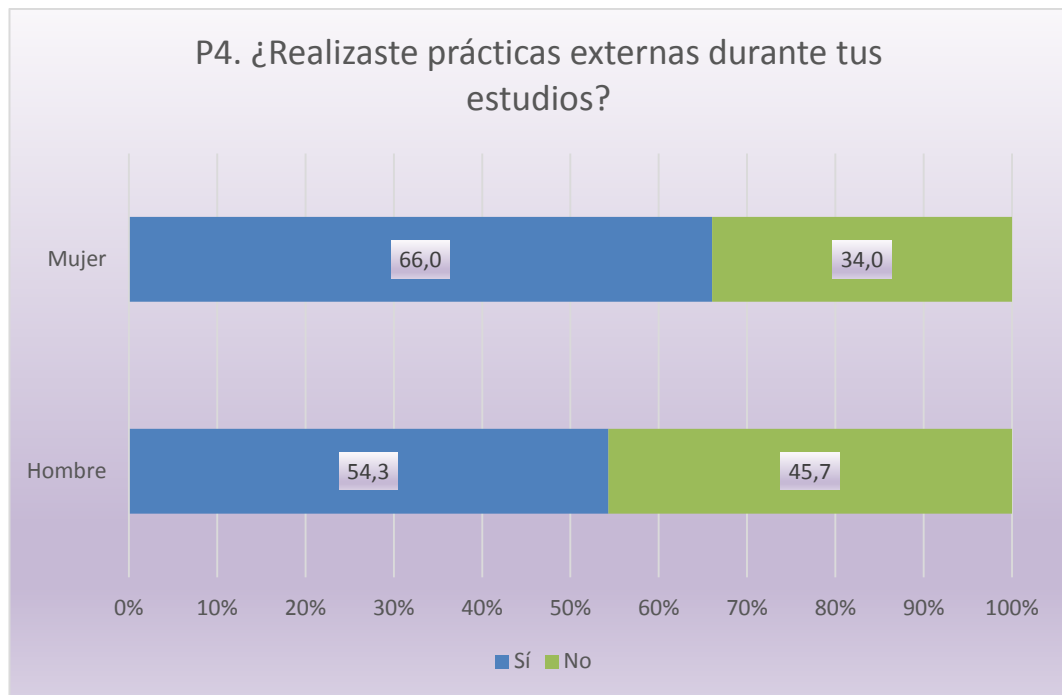


Gráfico 50.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 4.

Del total de los titulados que aseguran haber realizado prácticas durante su formación académica universitaria, son también las mujeres las más satisfechas con la realización de las mismas, obteniendo una media de 8,1 sobre 10, superando en 0,4 puntos a la satisfacción media alcanzada para los hombres (Gráfico 51).

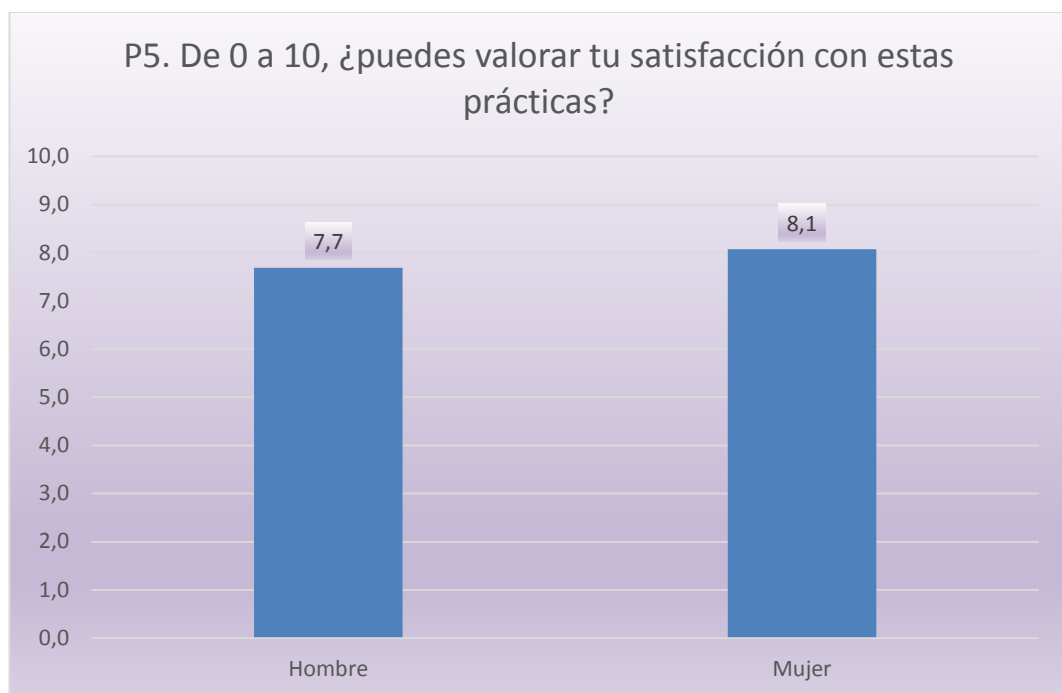


Gráfico 51.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 5.

Movilidad. Con respecto a las becas ERASMUS, SICUE o similar, con las que poder cursar parte de los estudios en otra Universidad, son los hombres los que muestran un porcentaje ligeramente mayor en cuanto al disfrute de dichas becas, situándose este valor en el 17,9% frente al 13,2% de la mujeres (Gráfico 52).

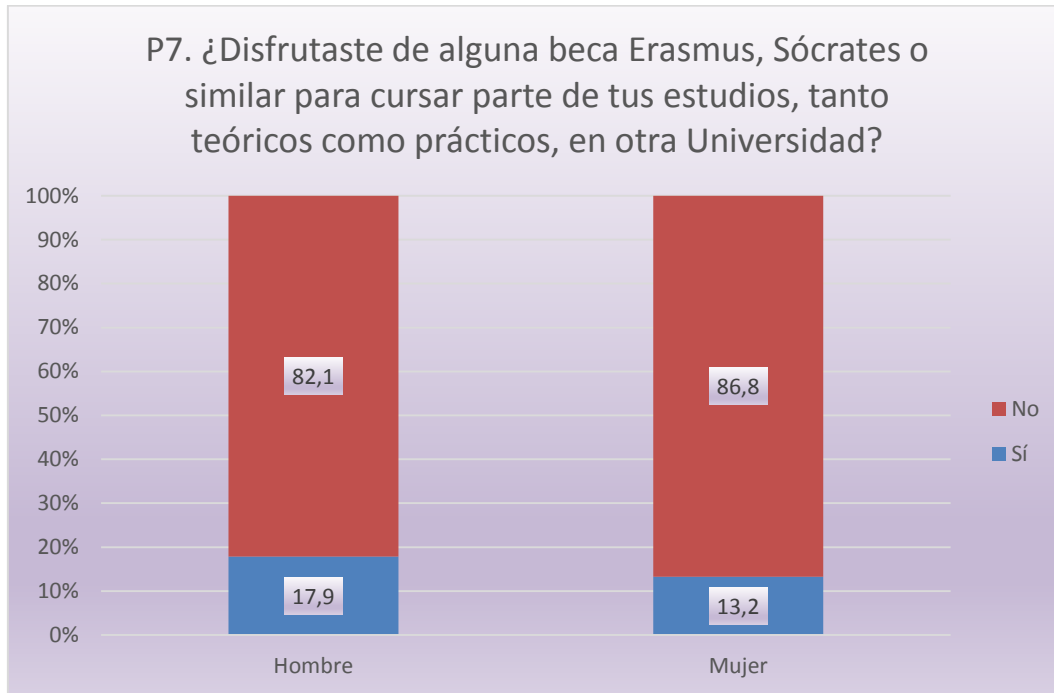


Gráfico 52.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 7.

Existe una ligera diferencia en función del sexo de los titulados que se encontraban trabajando en el momento en que se matricularon en un estudio universitario, siendo los hombres los que presentan un porcentaje mayor, concretamente un 29,2% frente a un 24,7% alcanzado por las mujeres (4,5 puntos porcentuales de diferencia) (Gráfico 53).

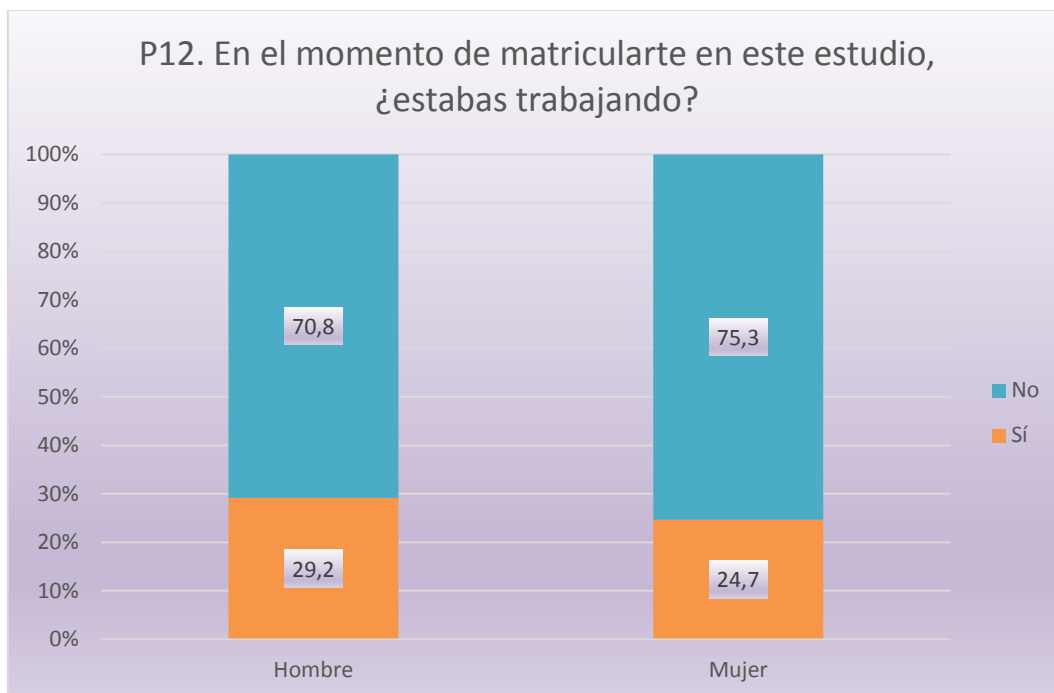


Gráfico 53.- Distribución de la respuesta según sexo a la pregunta 12.

Tránsito a la vida laboral. Existen diferencias significativas en función del sexo entre los titulados que han tenido alguna experiencia laboral mientras cursaban sus estudios universitarios, en torno a 11 puntos porcentuales separan a hombres y mujeres, siendo para los hombres un porcentaje del 56,2% y para las mujeres del 45,4% (Gráfico 54).

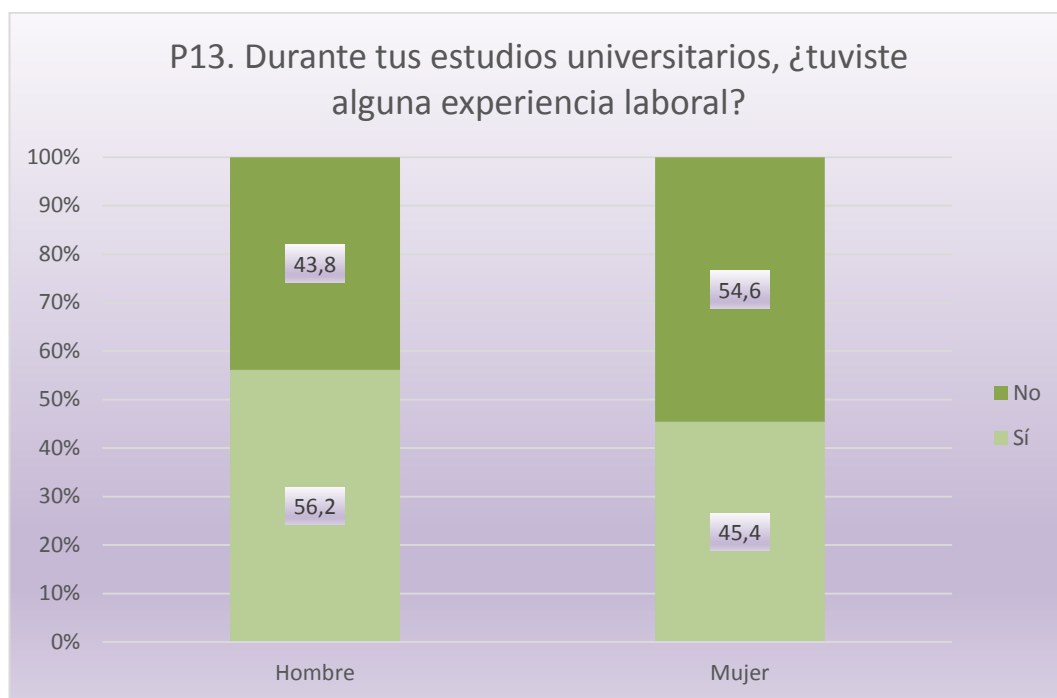


Gráfico 54.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 13.

Sin embargo, existe una diferencia de casi 6 puntos porcentuales entre sexos para aquellos titulados que una vez acabados sus estudios universitarios han trabajado en algún momento concreto; ya que el 82,2% de las mujeres afirman haber trabajado alguna vez tras los estudios universitarios, frente al 88,1% de los casos en el sector masculino (Gráfico 55).

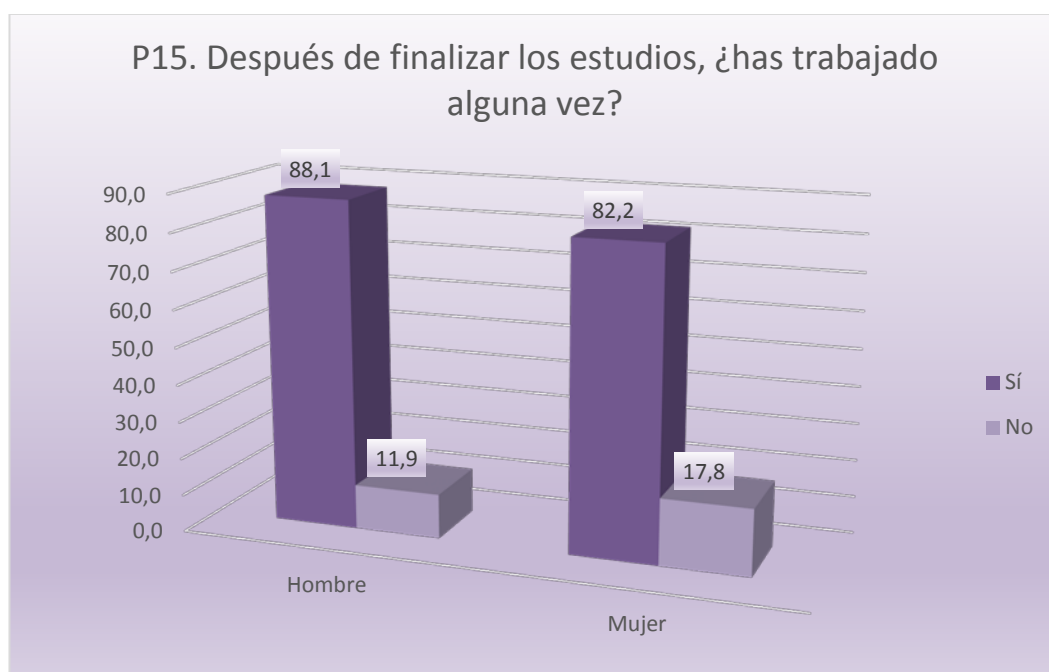


Gráfico 55.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 15.

PRIMER EMPLEO

Continuemos el análisis de diferencias entre sexos en aspectos relacionados con el primer empleo. El grupo de titulados bajo estudio es ahora el de aquellos que han trabajado alguna vez.

Acceso al primer empleo. Existen diferencias significativas entre sexos en el tiempo requerido hasta encontrar el primer empleo (Gráfico 56). El porcentaje de tituladas que tardan en encontrar empleo por encima de los 7 meses es en proporción significativamente más alto que en el de los titulados. De media, los hombres tardan 7,1 meses en encontrar su primer empleo mientras que las mujeres esa cifra llega a los 8,2.

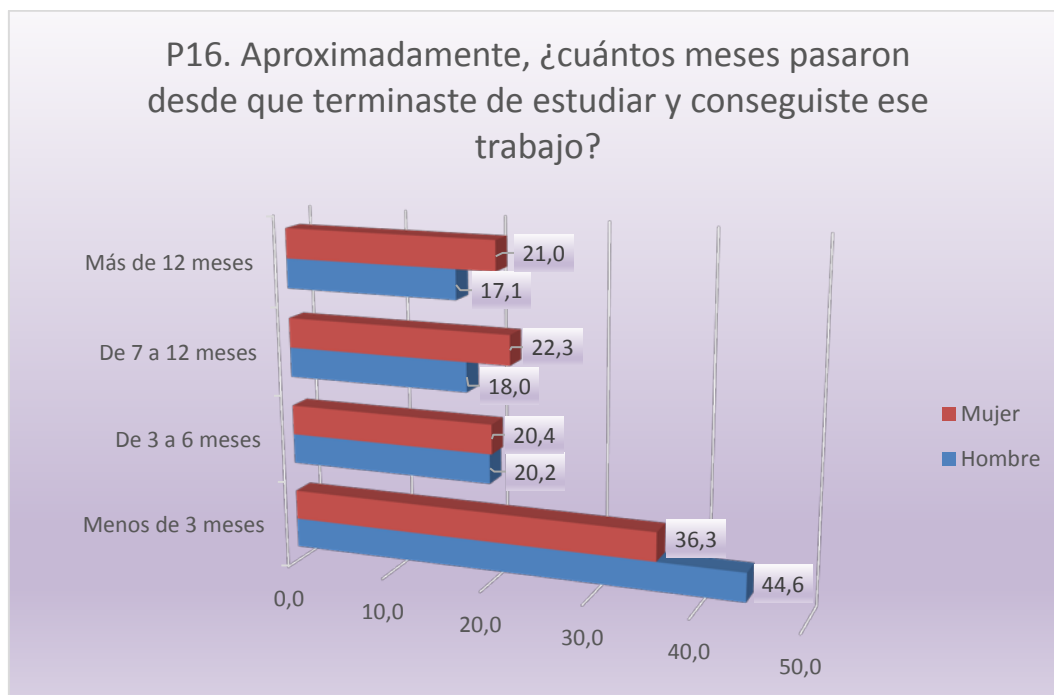


Gráfico 56.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 16.

Con respecto al emprendimiento de los titulados en su primer empleo, el 8,3% de los titulados afirma haber creado su propia empresa, frente al 4,9% en el sector femenino. De esta manera, las mujeres se inclinan en un 94,4% a desempeñar una actividad laboral para terceros (Gráfico 57).

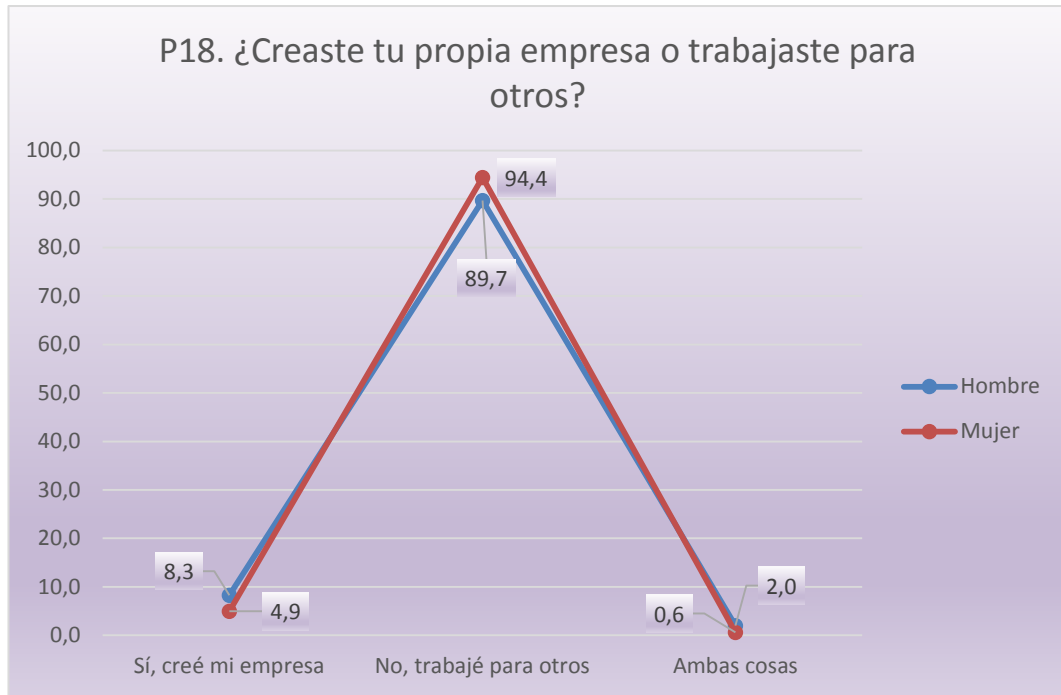


Gráfico 57.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 18.

Además, la manera de encontrar ese primer empleo dista entre hombres y mujeres. Se encuentran diferencias a favor de los hombres en el uso de contactos personales o familiares y a través de las prácticas de la universidad; por su parte, las mujeres destacan en el uso de las bolsas de trabajo y otros medios distintos a los planteados en el cuestionario (Gráfico 58).

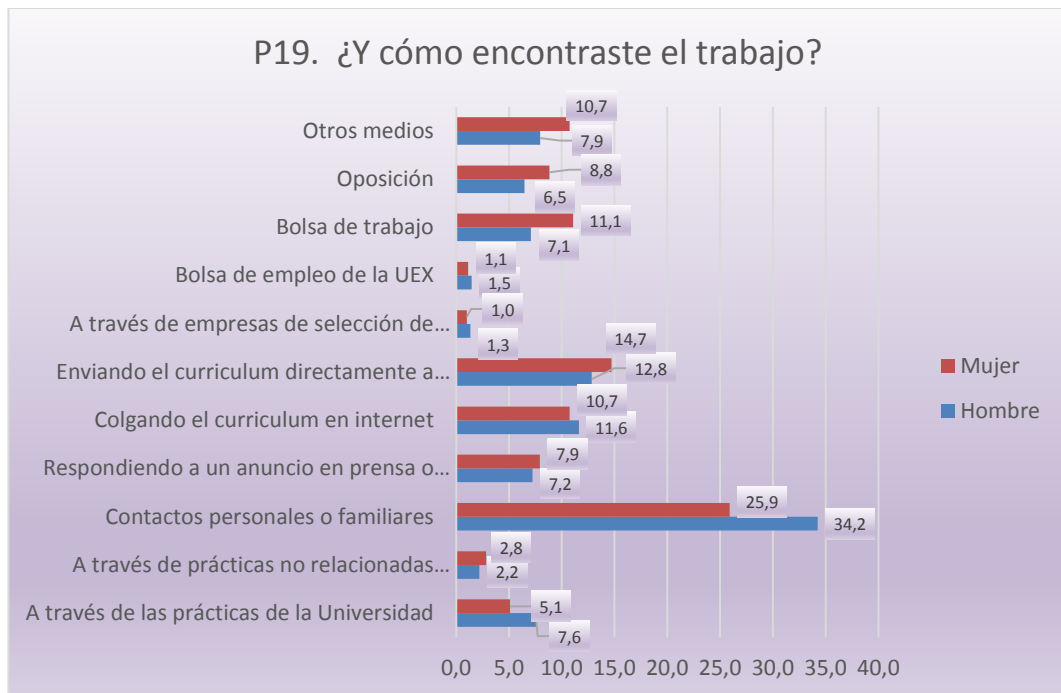


Gráfico 58.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 19.

Características del primer empleo. Durante su primer empleo, el 2,6% de las mujeres con trabajo por cuenta ajena se encontraban desempeñando su actividad profesional como autónomas, mientras que en el caso de los hombres era del 4,4% (Gráfico 59).

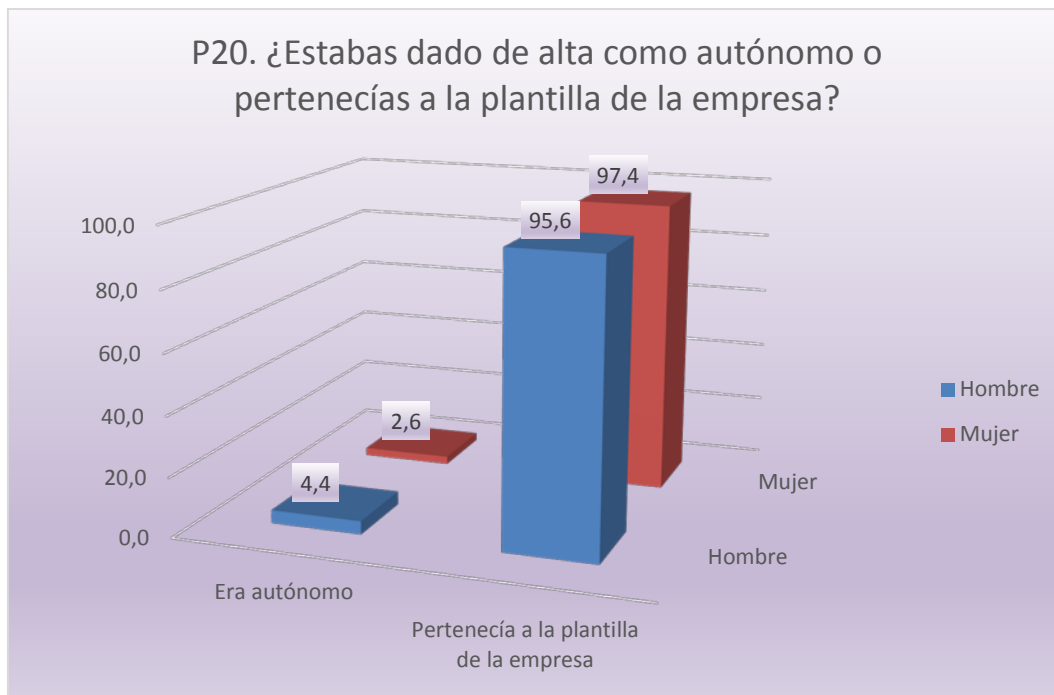


Gráfico 59.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 20.

De entre los titulados que en su primer empleo trabajaban por cuenta ajena, las mujeres tuvieron en proporción un mayor número de contratos temporales que los hombres, alcanzando un 81,2% y 77,2%, respectivamente (Gráfico 60).

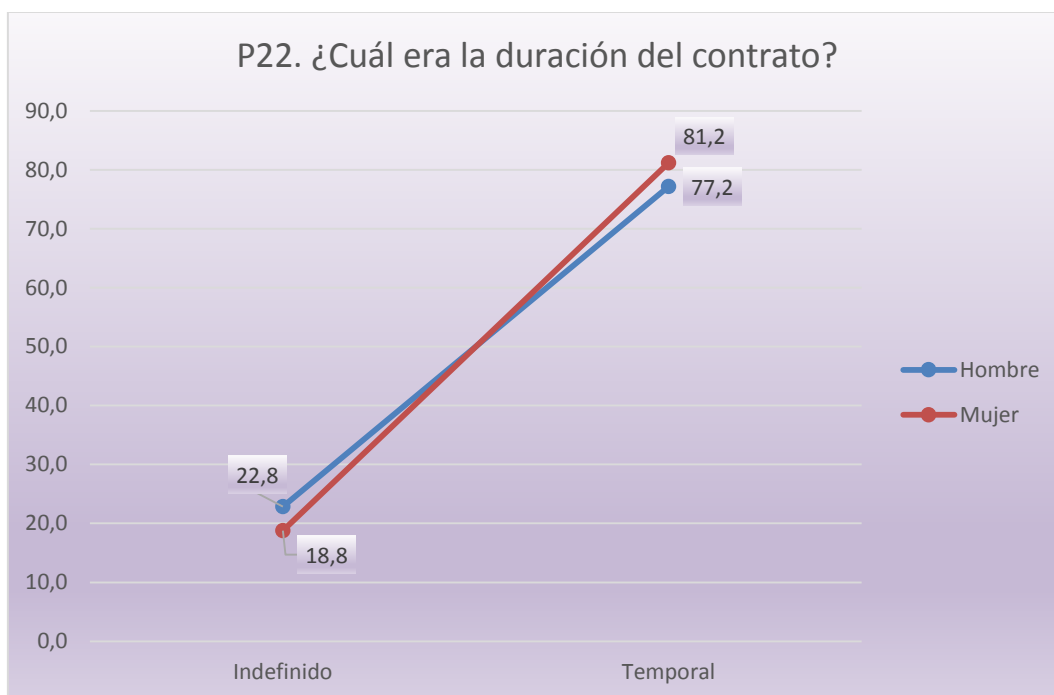


Gráfico 60.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 22.

Uno de cada tres titulados que desempeñaron una actividad profesional por cuenta ajena lo hacían en la empresa pública, sin embargo, destaca la diferencia entre sexos: la proporción de mujeres que se emplean en ella era del 37%, frente al 29,3% en el caso de los hombres (Gráfico 61).

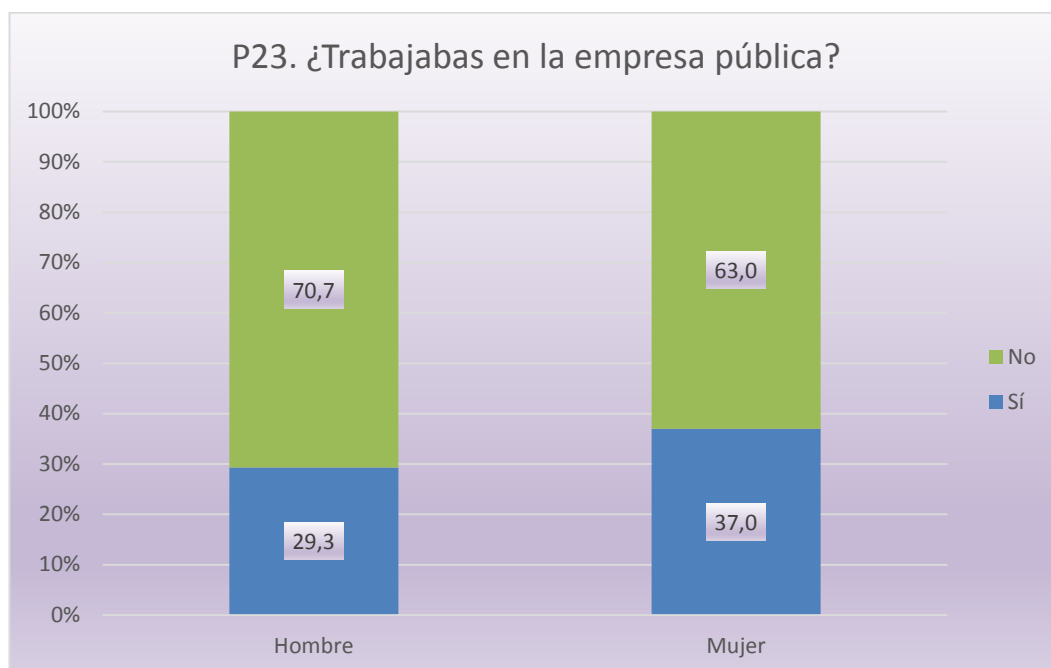


Gráfico 61.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 23.

En función de los sectores de actividad, la proporción de mujeres en aspectos relacionados con la enseñanza, el comercio y las actividades sanitarias y veterinarias era mayor que la proporción de hombres; mientras que, por su parte, el sector masculino tenía frecuencias superiores en los sectores relativos a la construcción, informática, telecomunicaciones y servicios técnicos de ingeniería y arquitectura (Gráfico 62).

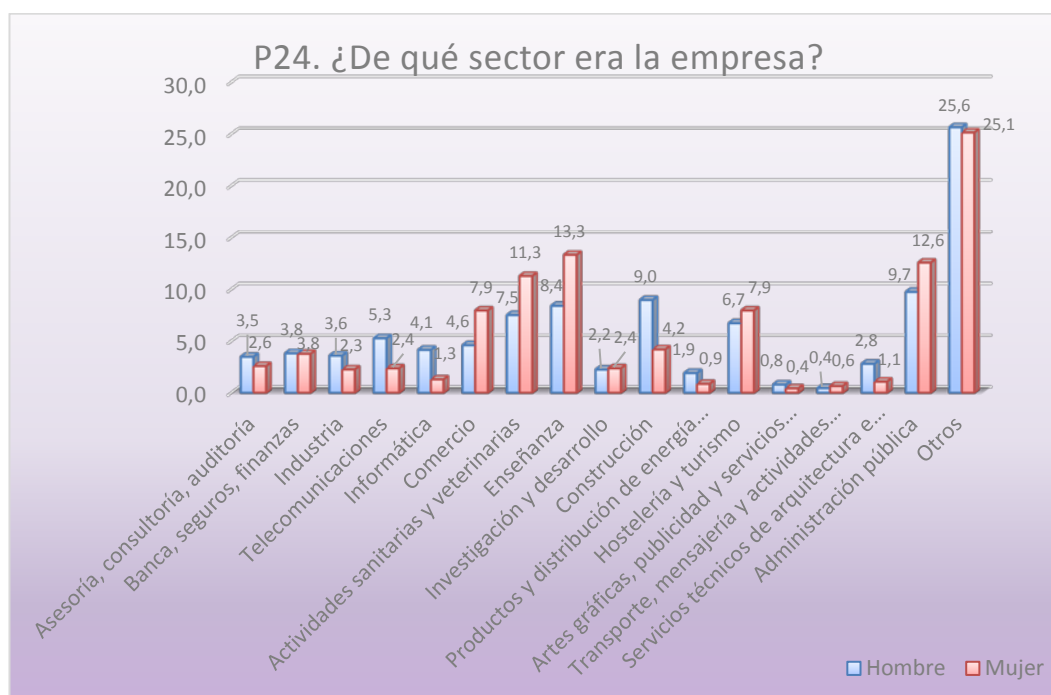


Gráfico 62.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 24.

En función del sexo se observan diferencias significativas en los salarios percibidos por los titulados en su primer empleo. De hecho, la proporción de mujeres en el bloque de 600€ o menos era más alta que en el colectivo masculino; al contrario ocurría en los salarios comprendidos entre los 900€ a 1500€, con una frecuencia mayor de lo esperado para el sector masculino (Gráfico 63).

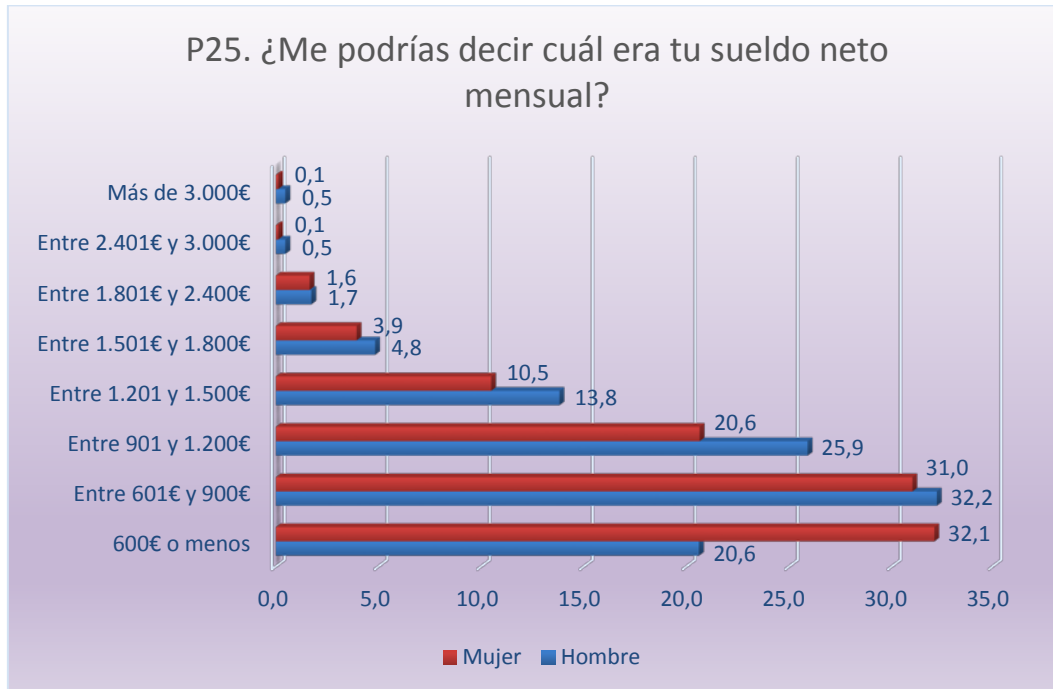


Gráfico 63.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 25.

Con la siguiente pregunta se quiere poner de manifiesto cual es la valoración que realizan los titulados de la relación entre su primer empleo y los estudios cursados, en una escala de cero a diez. En general, eran los hombres quienes más satisfechos estaban, otorgando 5,9 puntos frente a un 5,2 asignado por las mujeres (Gráfico 64).

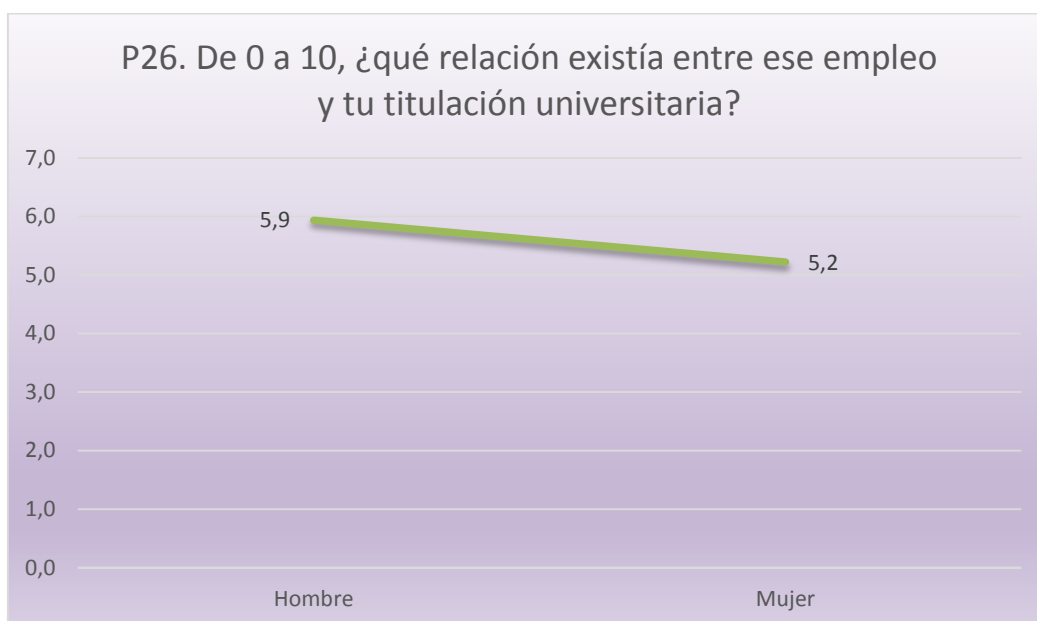


Gráfico 64.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 26.

EMPLEO ACTUAL

Se analizará en este apartado las diferencias entre sexos en el empleo actual. Consideraremos, por tanto, el conjunto de titulados que durante el momento de la entrevista manifestaron estar trabajando.

Situación laboral actual. Podemos observar diferencias relevantes con relación al sexo de los titulados que se encuentran desempeñando una actividad profesional en el momento de realización de la entrevista, en concreto se observa que entre las mujeres la frecuencia de encontrarse trabajando es del 54,8%, mientras que en el sector masculino es del 67,9% (Gráfico 65).

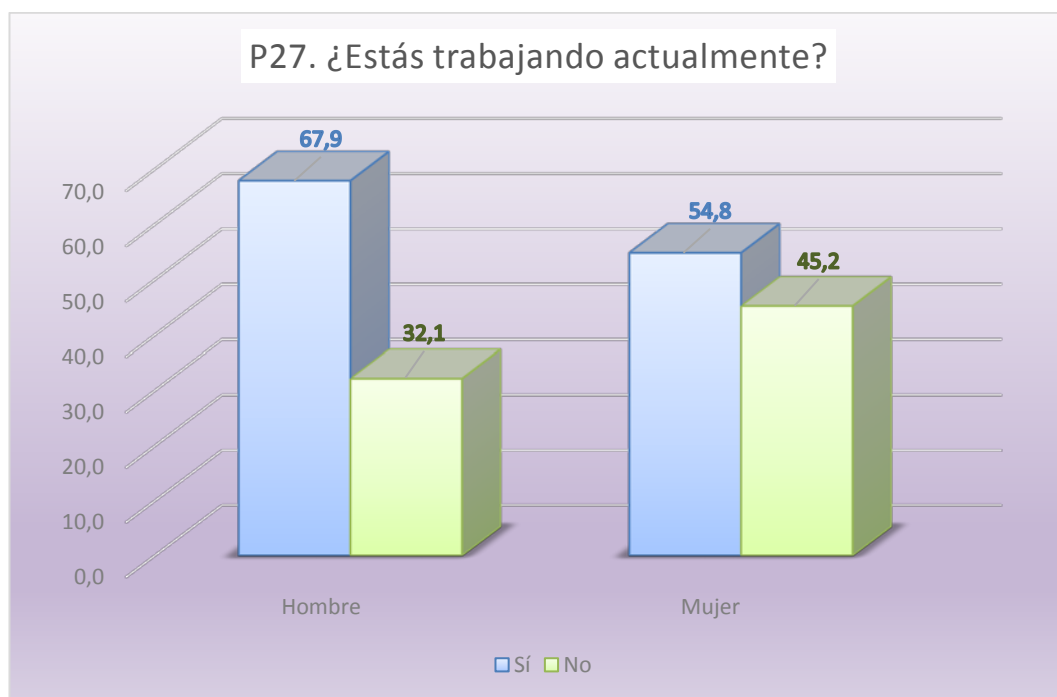


Gráfico 65.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, existe un comportamiento semejante entre hombres y mujeres, con respecto a los motivos fundamentales por los que no buscan un empleo de forma activa. En torno al 38% de las causas es continuar estudiando, seguido de prepararse una oposición, alcanzando el 38,1% para el sector masculino y el 30,9% para el femenino. No obstante, destaca que del total de entrevistados la respuesta de no buscar trabajo por "motivos familiares" se registre sólo en el sector femenino y, por el contrario, la respuesta "intento montar mi propia empresa" se reciba exclusivamente por parte del sector masculino (Gráfico 66).

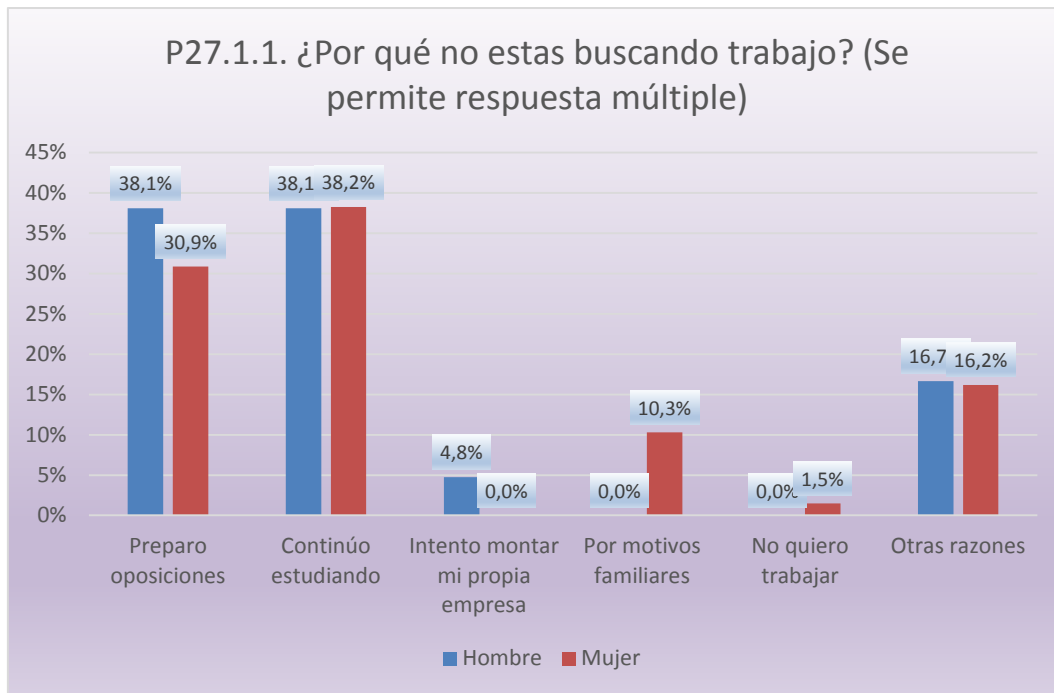


Gráfico 66.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.1.1.

Se observan diferencias significativas entre sexos en el grado de emprendimiento del empleo actual. De cada 100 mujeres empleadas en el momento de la entrevista 10 han creado su empresa, sin embargo la cifra asciende a 15 en el caso de los hombres (Gráfico 67).

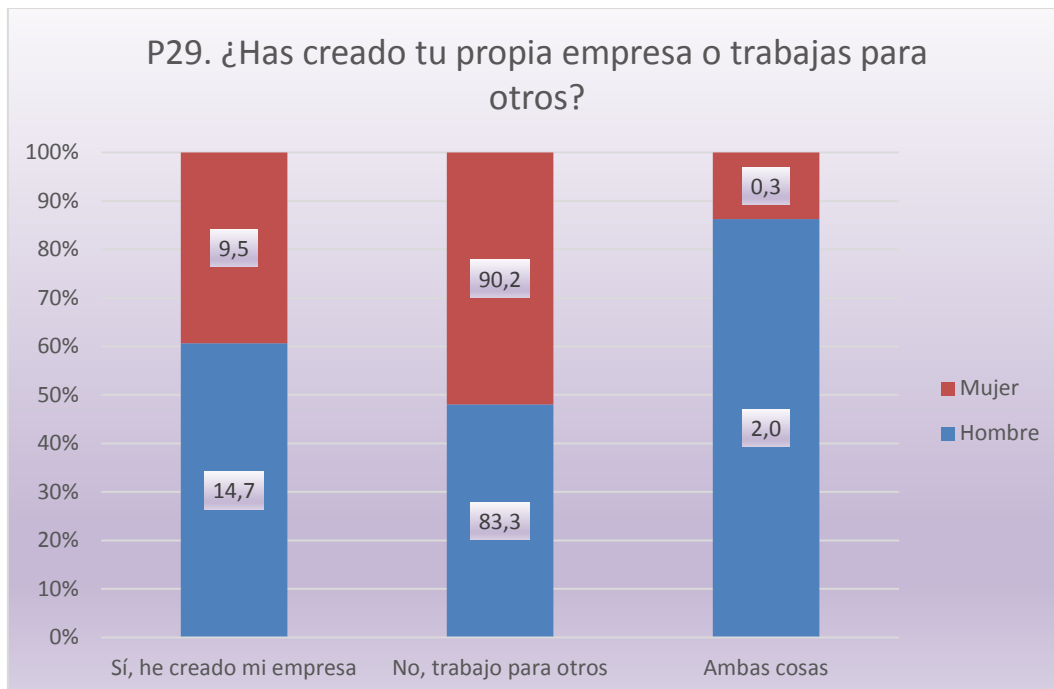


Gráfico 67.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 29.

Podemos apreciar ciertas diferencias en las formas en que los titulados, hombres y mujeres, han conseguido su empleo actual. En el caso de las mujeres, las frecuencias en las opciones bolsa de trabajo y oposición son mayores que para los hombres. Por su parte, los hombres

lo han logrado con mayor frecuencia que las mujeres colgando el CV en internet y mediante el contacto personal o familiar (Gráfico 68).

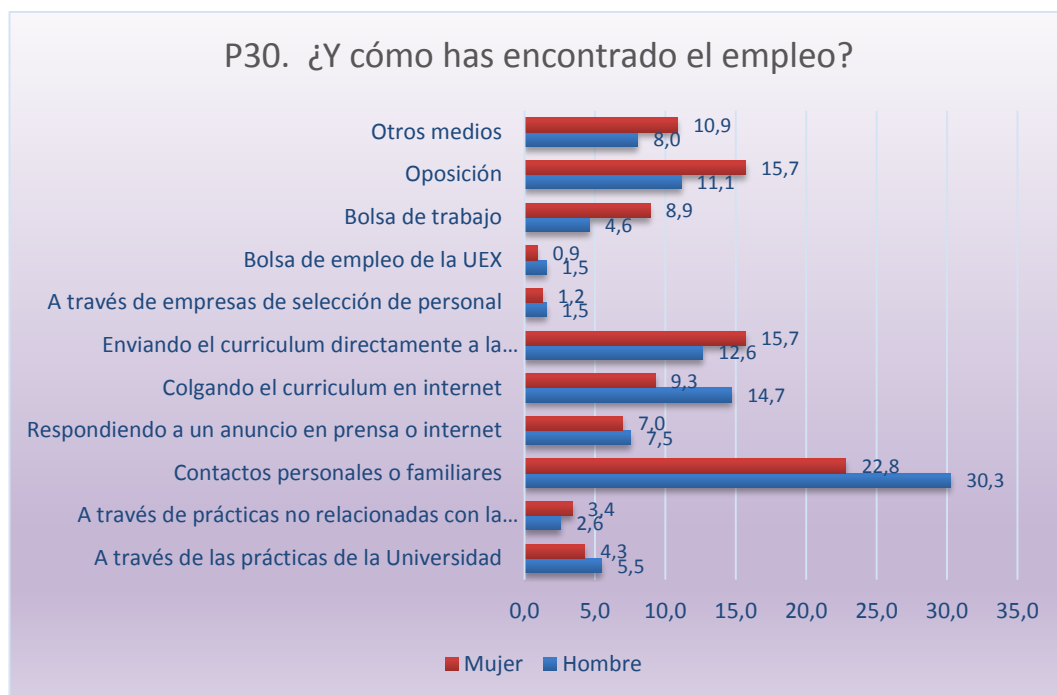


Gráfico 68.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 30.

Por otro lado, dentro de los titulados que trabajan por cuenta ajena, los hombres registran mayor frecuencia en el desempeño de su actividad profesional como autónomos, en concreto un 6% frente al 2% del sector femenino (Gráfico 69).

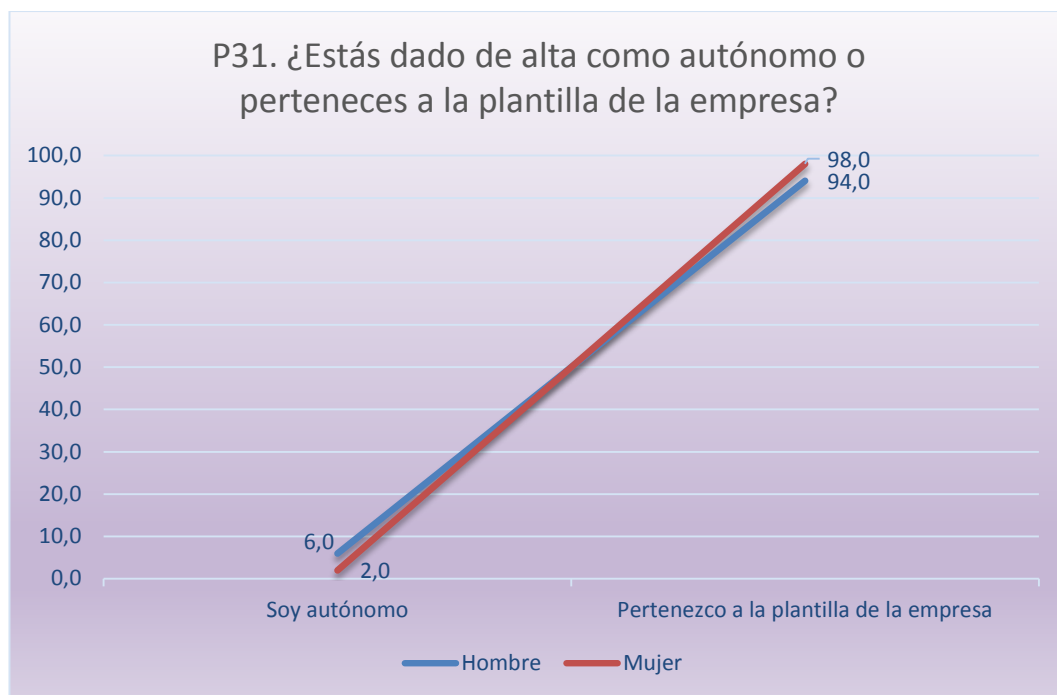


Gráfico 69.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 31.

Emprendimiento. En el gráfico siguiente podemos encontrar ciertas diferencias entre los titulados masculinos y femeninos que trabajan por cuenta ajena con respecto a si alguna vez se han planteado la posibilidad de crear su propia empresa, destacando la proporción de titulados que responden de una manera afirmativa (53,9%) (Gráfico 70).

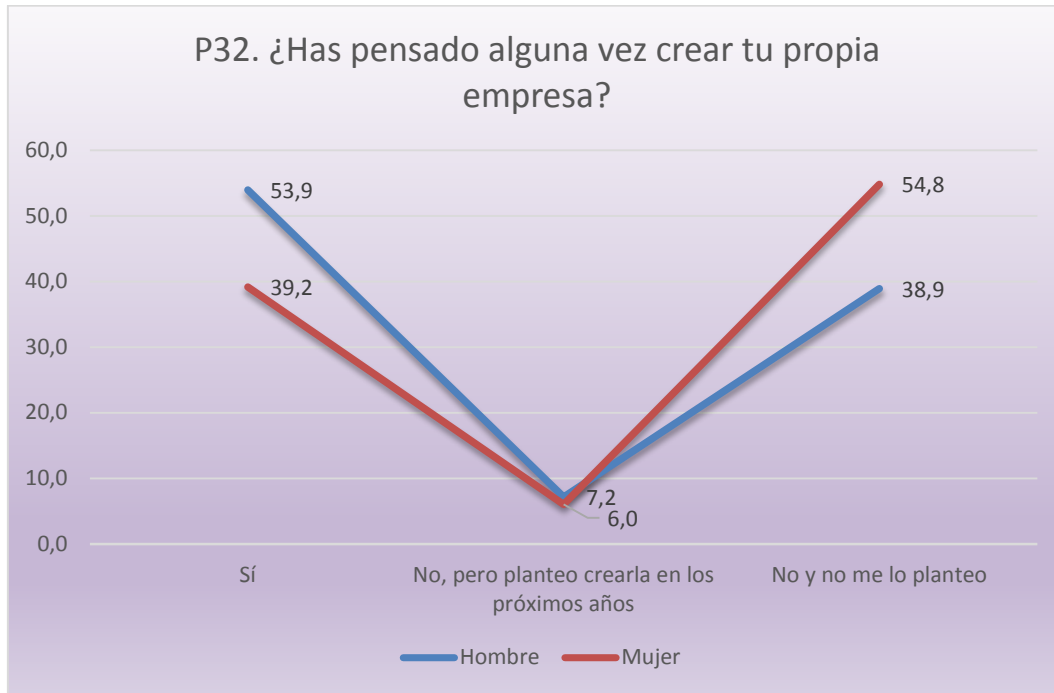


Gráfico 70.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 32.

Características del empleo. Con respecto a la duración del contrato, existe un mayor número de contratos indefinidos entre los hombres que entre las mujeres, donde el reparto observado es del 38,6% y 32,2%, respectivamente (Gráfico 71).

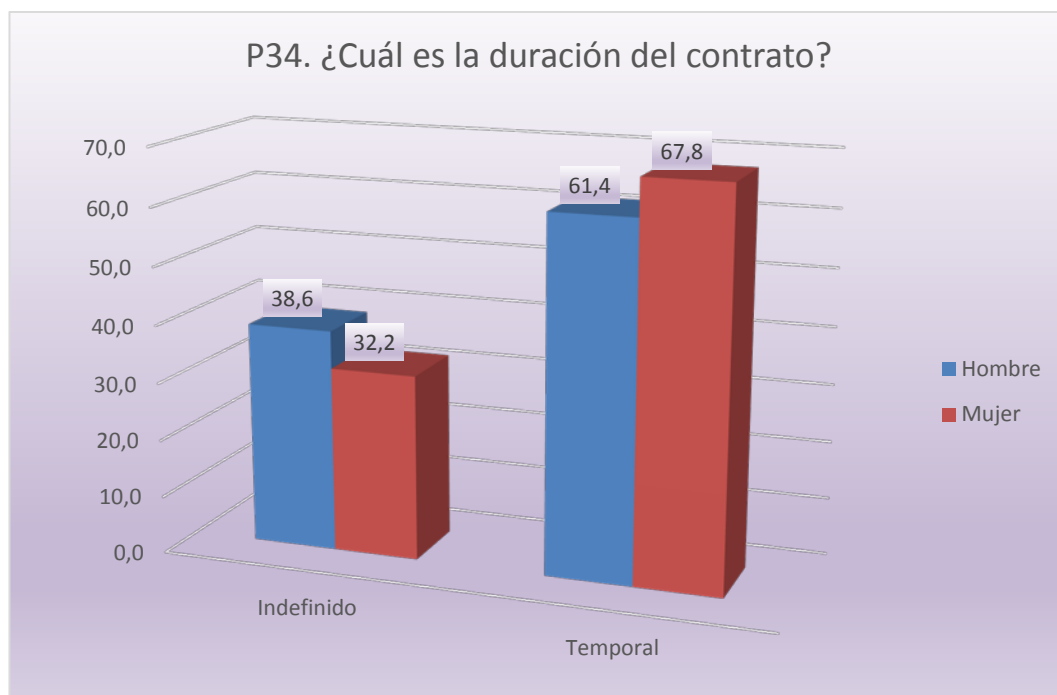


Gráfico 71.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 34.

De entre el total de titulados que trabaja en el momento de la entrevista por cuenta ajena, existen diferencias según el sexo en la estructura jurídica de la empresa que le da trabajo: a la empresa pública llega el 38,3% de las mujeres, frente al 29,7% de los hombres (Gráfico 72).

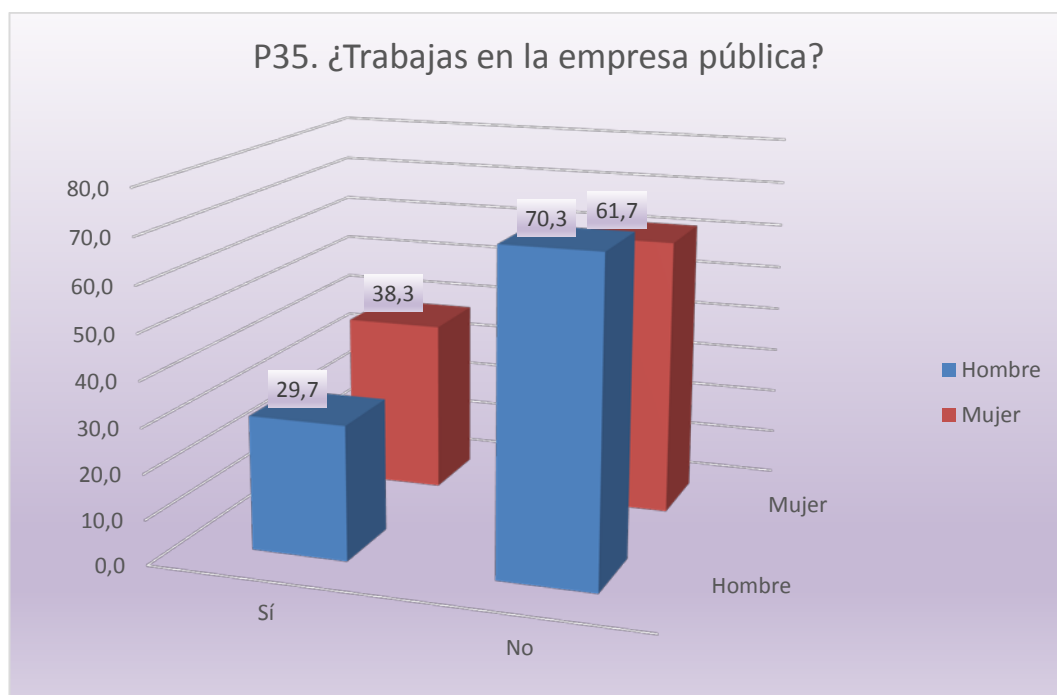


Gráfico 72. Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 35.

Con respecto a los sectores de actividad, existen diferencias significativas en el grado de ocupación de algunos sectores, en concreto, destaca la proporción de mujeres que se emplean en comercio, enseñanza y actividades sanitarias y veterinarias; por otra parte, destaca la proporción de hombres que se colocan en informática, telecomunicaciones, construcción, servicios técnicos de arquitectura e ingeniería y productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua (Gráfico 73).

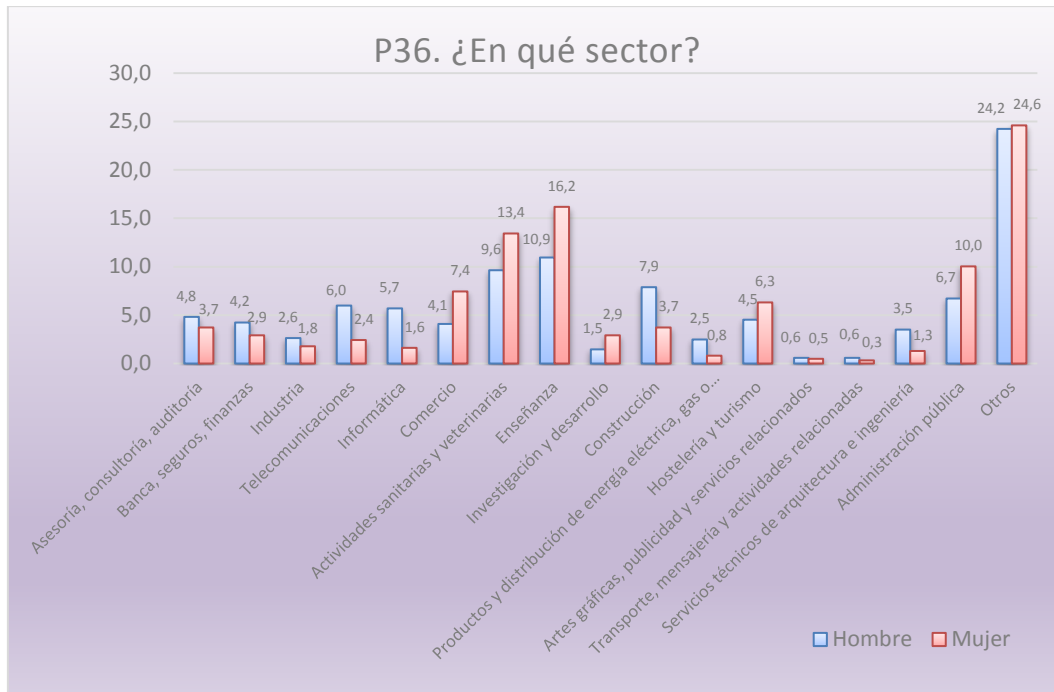


Gráfico 73.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 36.

Al igual que en primer empleo, hay diferencias significativas en los salarios recibidos según en sexo, estando las mujeres en desventaja. Es destacable la diferencia de frecuencias registradas en el bloque de menos de 600€ que revierte en el incremento de la disparidad de frecuencias entre sexos en los sueldos medios y superiores (Gráfico 74).

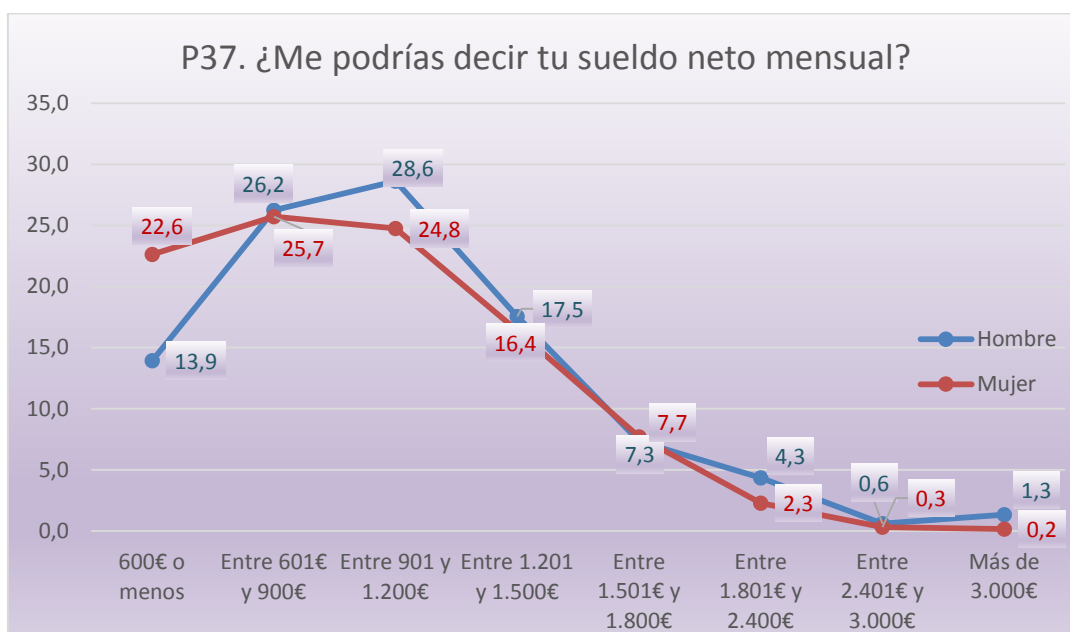


Gráfico 74.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 37.

Relación entre empleo y titulación. Los hombres otorgan una puntuación significativamente superior a las mujeres con respecto a la relación entre su empleo actual y la titulación universitaria cursada (6,6 frente a 6,0 en una escala de 0 a 10). Hay una distancia de 0,6 puntos entre sexos (Gráfico 75).

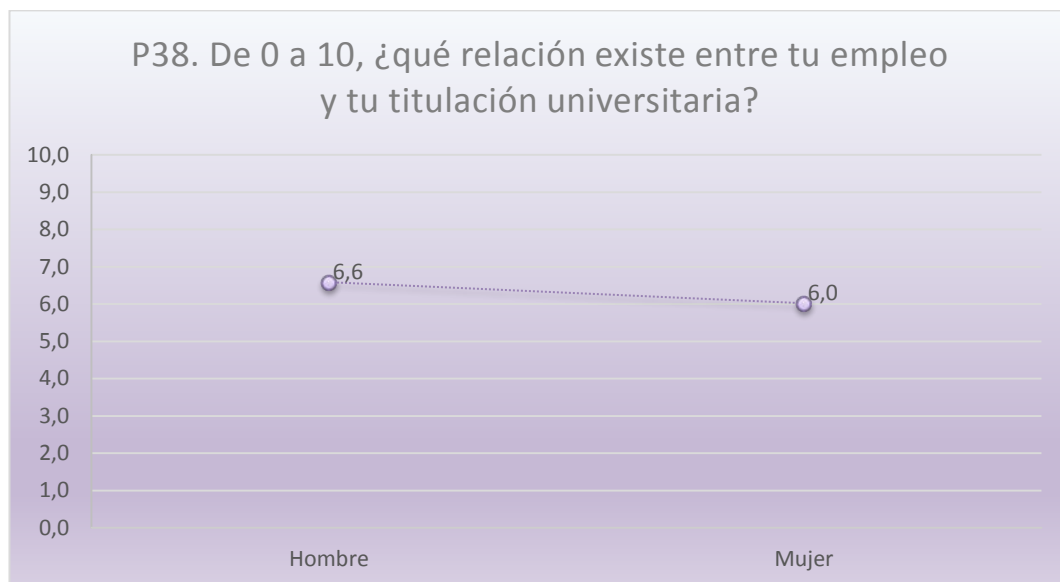


Gráfico 75.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 38.

Tanto hombres como mujeres otorgan una valoración similar a la estabilidad laboral, el desarrollo personal y profesional, y el buen ambiente de trabajo. No obstante, se aprecian ligeras diferencias en el grado de satisfacción con el nivel salarial (la satisfacción del sector masculino es 6,1 frente a 6,4 del femenino), con los horarios, vacaciones y días libres (7,1 para el caso masculino y 7,6 el femenino) y la satisfacción global con el empleo (con valoraciones medias de 7,5 y 7,7 para hombres y mujeres, respectivamente) (Gráfico 76).

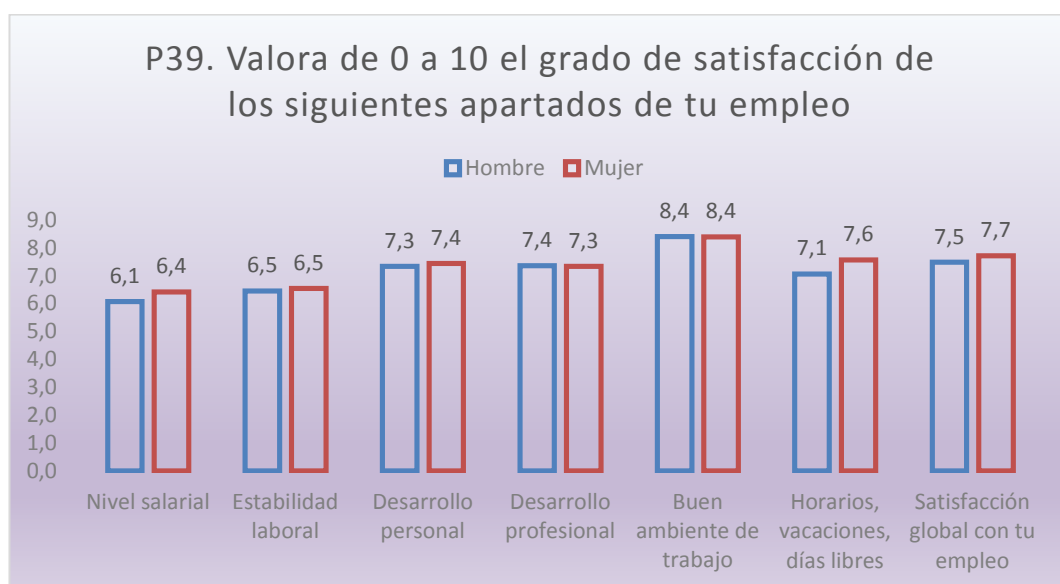


Gráfico 76.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 39.

IV.2. Comparación entre anteriores estudios de inserción laboral

En este apartado realizaremos una comparación entre el presente estudio y los publicados en años anteriores, que se corresponden con los estudios de inserción laboral para los titulados desde el curso 2003-04 hasta el 2010-11. La idea es conocer cuál ha sido la evolución en las condiciones académicas y de empleo de los titulados de los distintos cursos académicos estudiados.

Aquellos egresados relativos al curso académico 2007-08 y posteriores, otorgan un menor valor, y por consiguiente, menor importancia a las prácticas externas. De esta manera, los titulados que valoran mucho o bastante la formación adquirida en dichas prácticas para alcanzar un empleo corresponden a los anteriores al citado (hasta 2006-07), de hecho esa es la valoración para el 67,8% de los titulados del 2006-07, que no ha vuelto a repetirse en los años sucesivos. El curso 2010-11 es en el que peor calificación reciben las prácticas por parte de los titulados, solo el 35,4% las valora bastante o mucho como vía para encontrar un empleo (Gráfico 77).

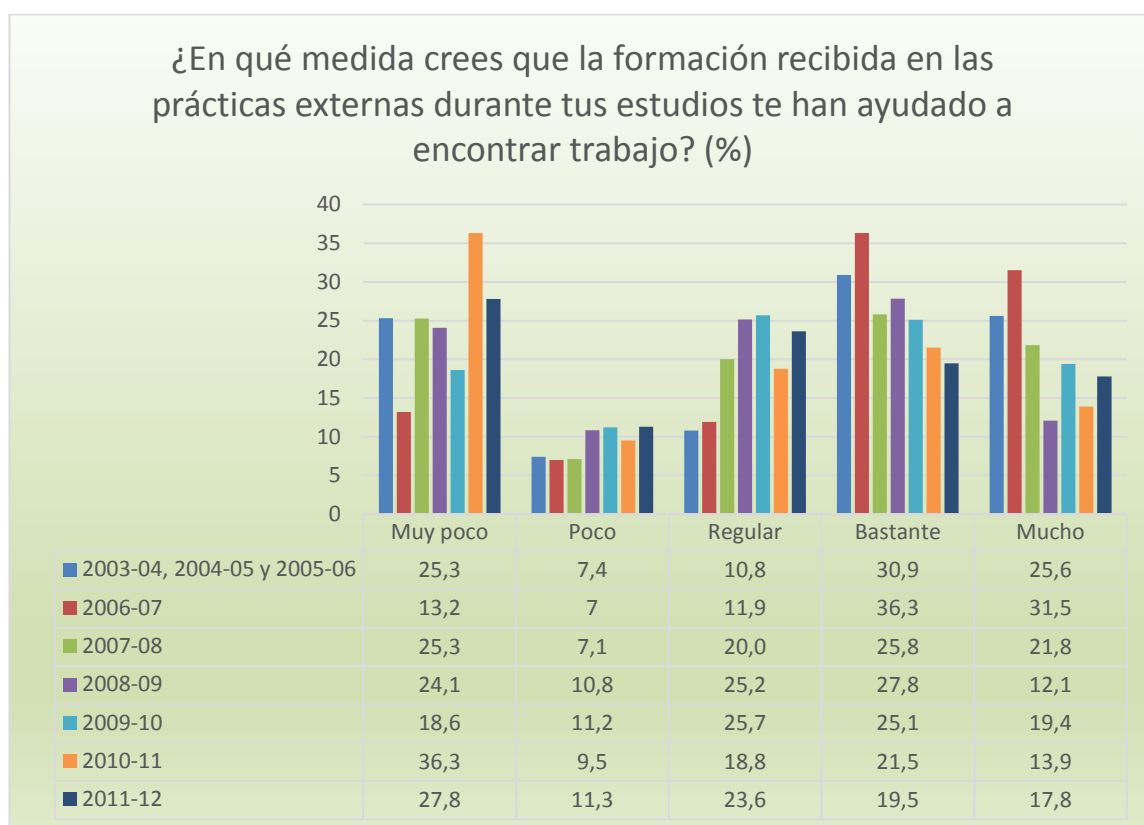


Gráfico 77.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿En qué medida crees que las prácticas externas realizadas durante tus estudios te han ayudado a encontrar trabajo?".

Como puede observarse en el siguiente gráfico (Gráfico 78), tras la tendencia bajista de los primeros estudios, el número de titulados que se decantan por iniciar nuevos estudios universitarios se sitúan en torno al 55%.

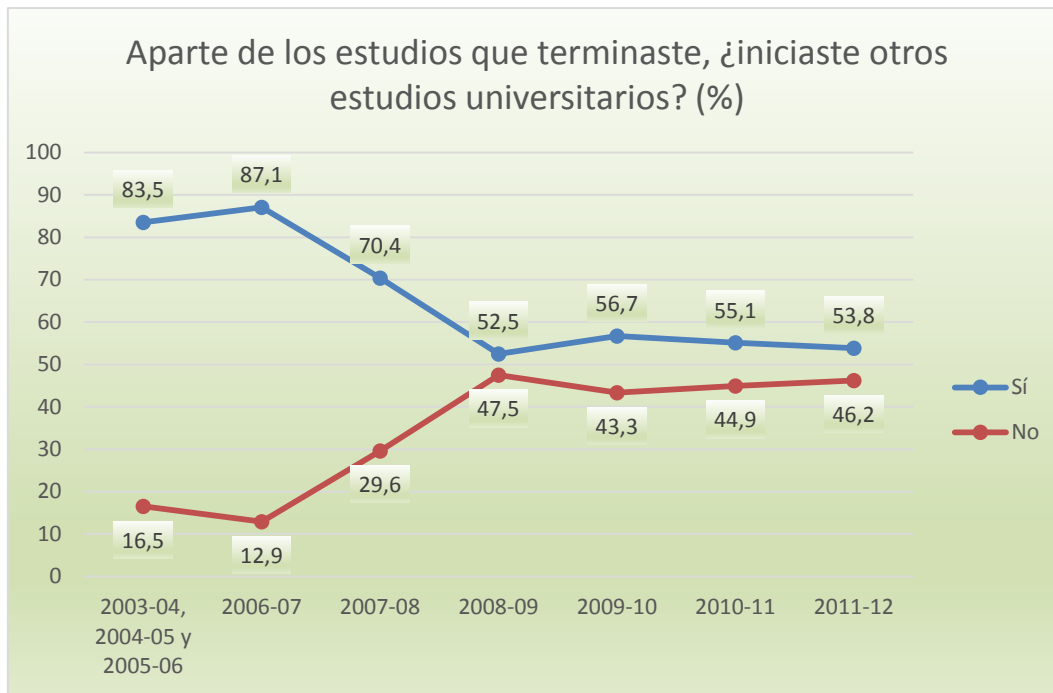


Gráfico 78.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “Aparte de los estudios universitarios que has terminado, ¿has iniciado otros estudios universitarios?”.

En el Gráfico 79, puede verse que también ha cambiado la preferencia en cuanto al tipo de estudios con que se complementan los primeros. Así, mientras que en los tres primeros estudios (egresados desde el curso 2003-04 hasta el 2007-08) se decantaban por realizar otros estudios (distintos al Doctorado, Máster u Otra carrera universitaria), en los egresados de los cuatro últimos estudios (egresados desde el curso 2008-09 hasta el 2011-12) las dos opciones preferentes son estudiar un Máster y realizar otra carrera universitaria.

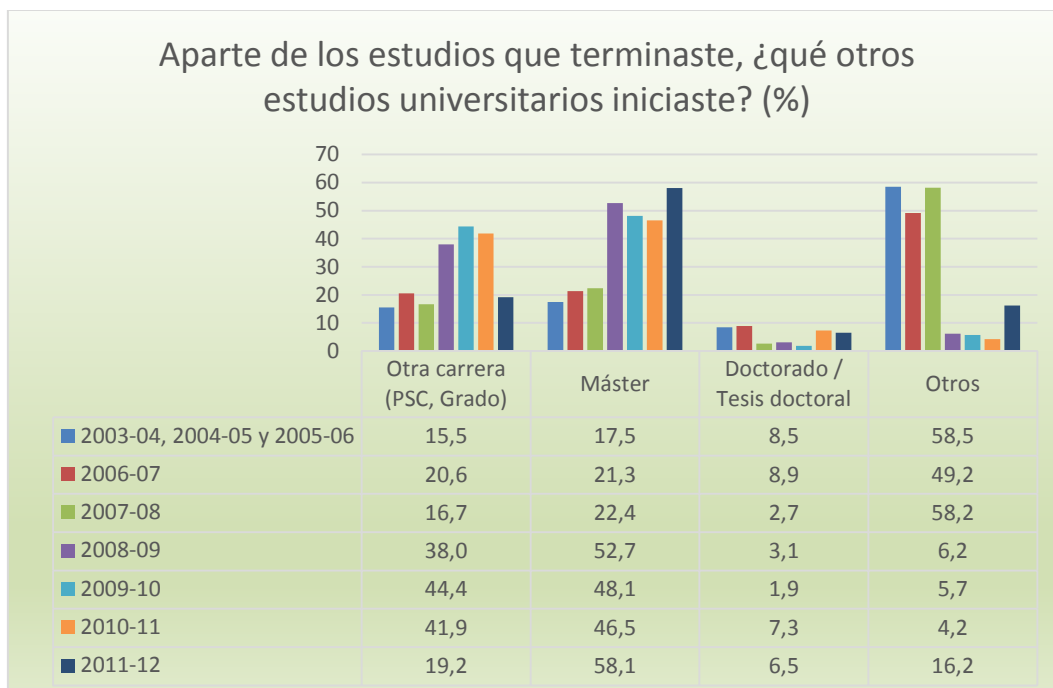


Gráfico 79.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “Aparte de los estudios que terminaste, ¿qué otros estudios universitarios iniciaste?”.

Como se puede observar en el siguiente gráfico (Gráfico 80), en torno a 6 o 7 meses es el tiempo medio que tardan los titulados en encontrar su primer empleo una vez finalizados sus estudios. Sin embargo, es significativo el aumento que se produce en el curso académico actual (2011-12), donde el tiempo transcurrido se sitúa en 8 meses.

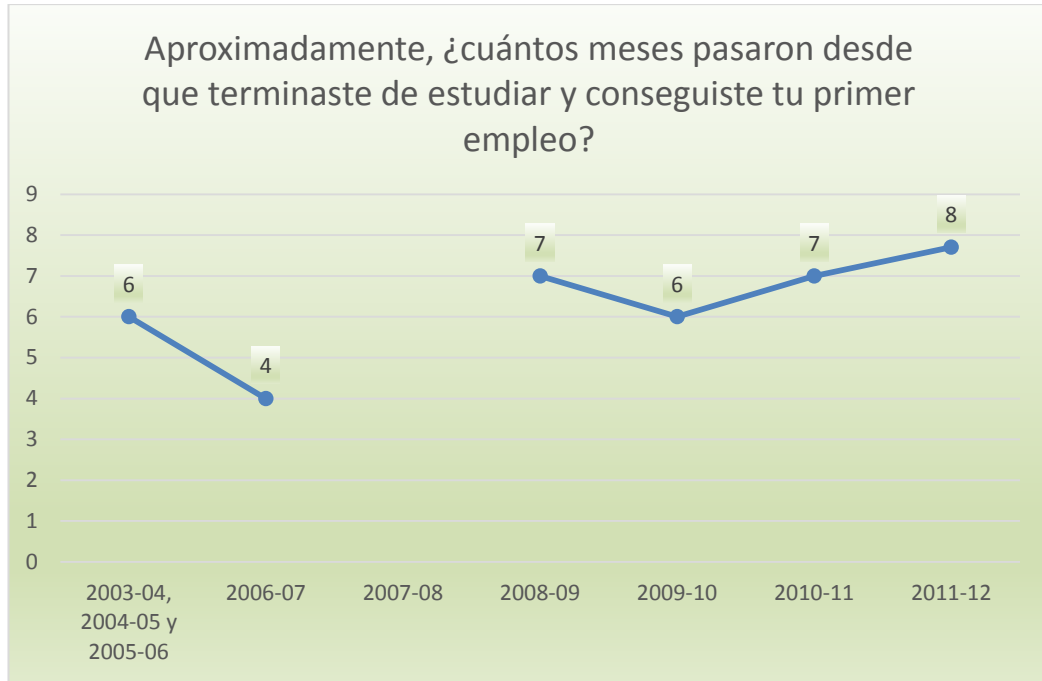


Gráfico 80.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste tu primer empleo?”

Igualmente se les preguntó a los egresados si se encontraban trabajando en el momento de realización de la entrevista. Podemos observar en el siguiente gráfico (Gráfico 81), cómo el porcentaje ha ido disminuyendo en los sucesivos estudios realizados, en concreto, del 84,7% de titulados del curso 2003-04 a 2005-06 que se encontraba trabajando en el momento en que se hizo la entrevista, se ha pasado a valores en torno al 55% para los estudios de los cursos 2008-09 a 2010-11. Sin embargo, es relevante el ligero aumento que se produce en el último estudio (curso 2011-12) con respecto a los años anteriores, ya que el 60,8% de los titulados se encontraban trabajando en el momento de realización de la entrevista.

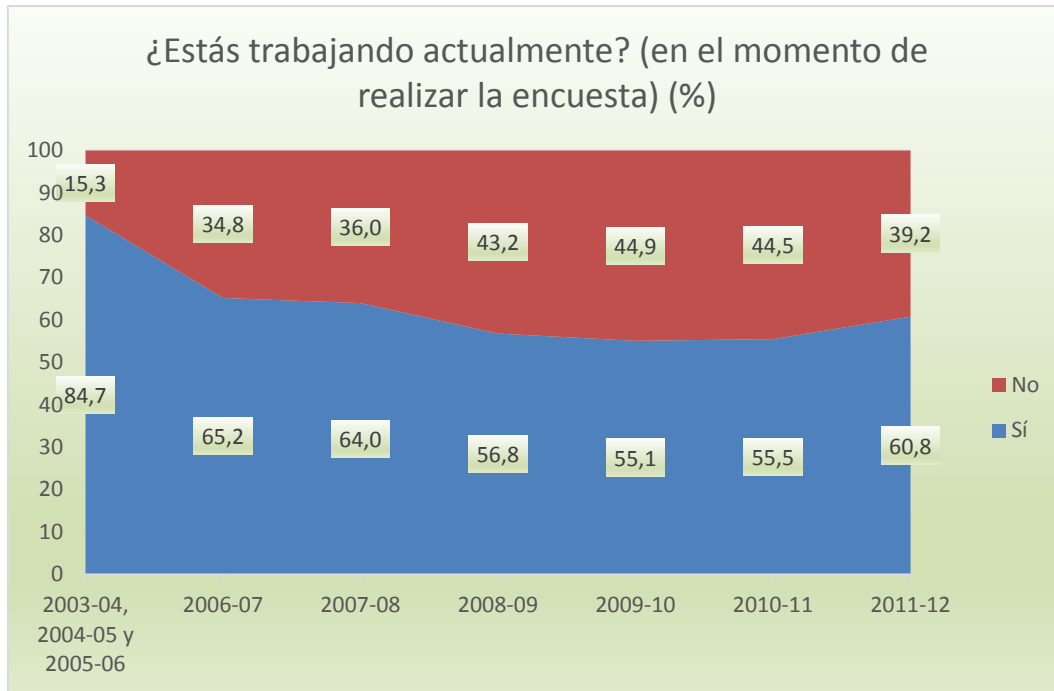


Gráfico 81.-Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Estás trabajando actualmente?" (en el momento de realizar la encuesta).

En cuanto al emprendimiento de nuestros titulados, se observa en el gráfico que la opción mayoritaria durante el paso de los años es el trabajo por cuenta ajena. Aunque se ha incrementado el valor de la opción de crear su propia empresa, pasando de representar el 5,2% en el primer estudio de inserción laboral al actual 12,2% (Gráfico 82).

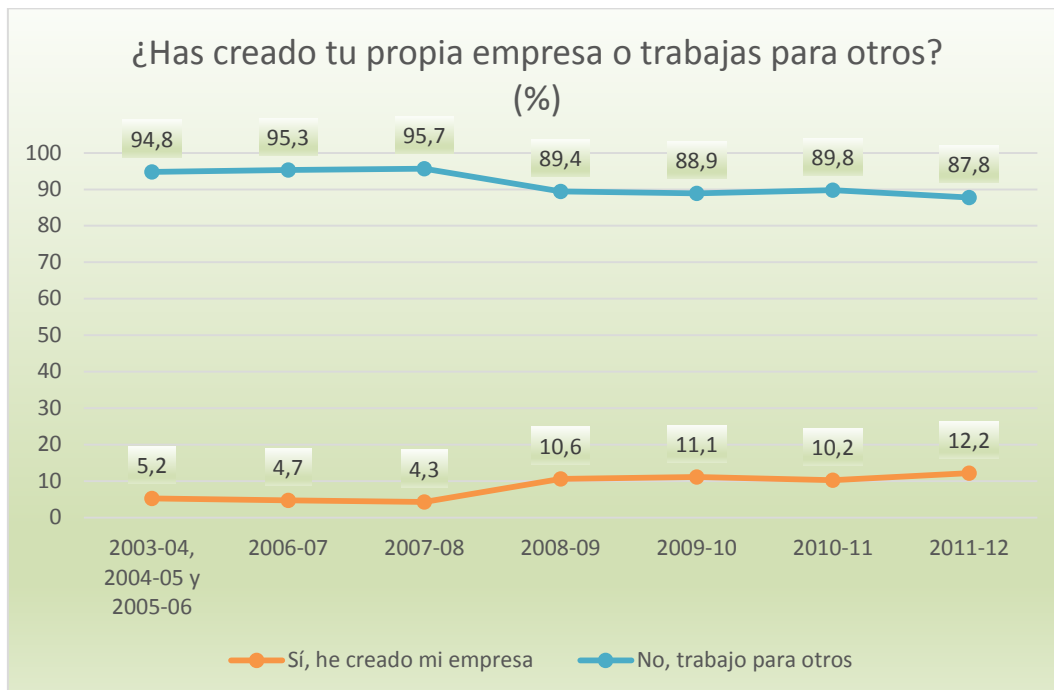


Gráfico 82.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?".

Haciendo referencia a la temporalidad del contrato, se puede observar en el siguiente gráfico (Gráfico 83) que durante los últimos años han venido predominando los contratos temporales, moviéndose en torno a frecuencias del 63% a 65%. Es remarkable, no obstante, el aumento suave que se produce en los dos últimos estudios (curso 2010-11 y 2011-12), representando un 64,5% y 65,0%, respectivamente.

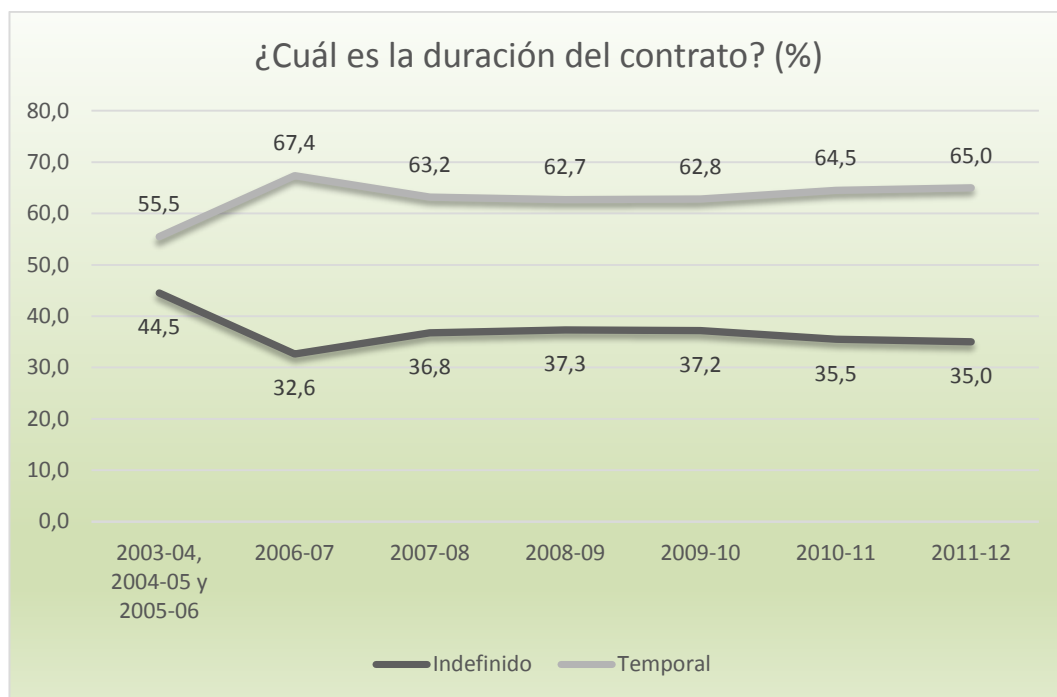


Gráfico 83.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es la duración del contrato?".

Con respecto al sueldo de los titulados, como se observa en el Gráfico 84, la opción mayoritaria se encuentra en el rango comprendido entre 901€ y 1.500€, aunque ha perdido importancia, pasando a ser el percibido por el 43,2% de los titulados en el 2011-12, lo que supone una pérdida de 11,3 puntos porcentuales con respecto a los titulados del primer estudio. Si examinamos el rango salarial más elevado (más de 1.500€) se puede observar cómo ha sufrido un cambio de tendencia con respecto a lo que ocurría con los titulados pertenecientes al curso 2007-08. Ha pasado de recibir al 26,2% de los egresados a ser recogido por el 12,2% perteneciente al curso 2011-12. Asimismo, ambas pérdidas de titulados se compensan por un aumento en el mismo periodo de 10,1 puntos porcentuales en el grupo de aquellos titulados que reciben un salario neto mensual inferior a los 600€ y 15,4 en aquellos que se localizan en el rango de entre 601€ a 900€.

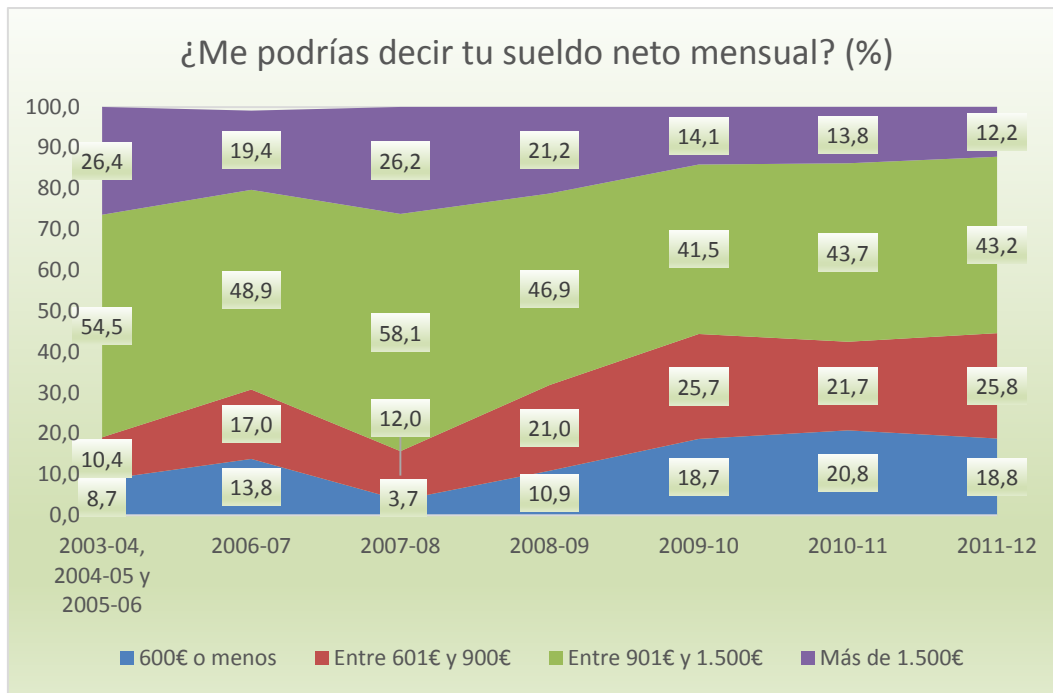


Gráfico 84.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?”.

En el siguiente gráfico (Gráfico 85), se muestra la satisfacción que presentan los titulados con respecto a la relación existente entre la titulación cursada y el empleo actual, que ha sufrido un ligero descenso en los últimos años. De esta forma, ha pasado de una puntuación de 7,7 que le otorgaban los titulados pertenecientes al curso 2008-09 a situarse en 6,3 puntos relativos al curso actual (2011-12).

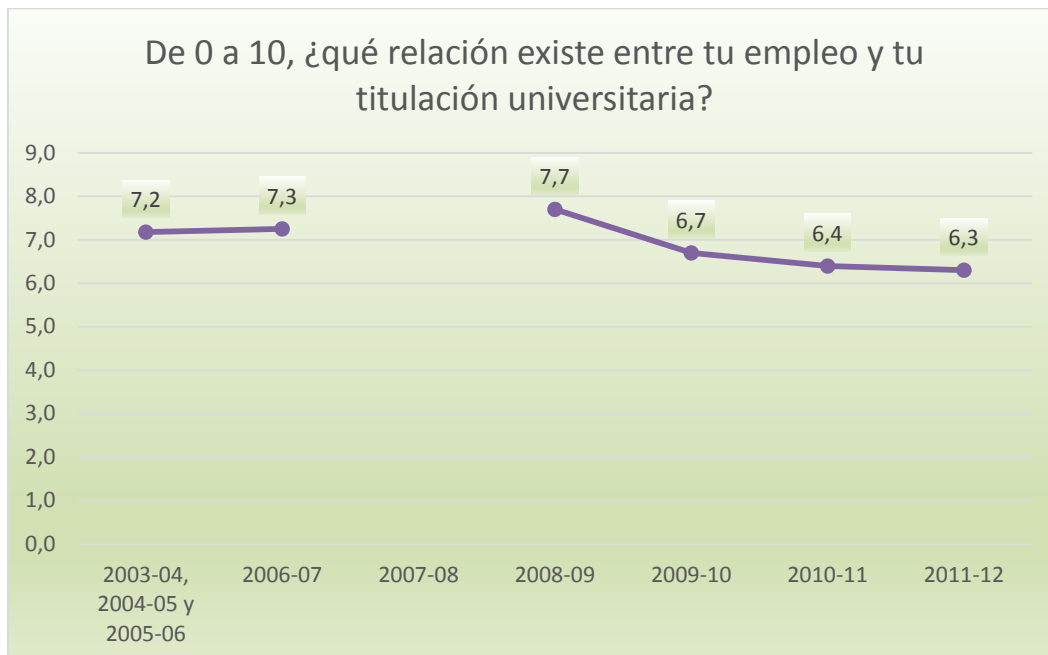


Gráfico 85.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?”.

Como se puede analizar en el Gráfico 86 existen dos tendencias antagónicas con relación al nivel de satisfacción de los titulados con el empleo actual. Por un lado, está aumentando el porcentaje de egresados que están “muy poco”, “poco” o “regular” satisfechos con su trabajo, pasando de un 13,5% en el primer estudio a un 20,4% en este último. En el lado opuesto, el porcentaje de titulados muy satisfechos con su trabajo también ha aumentado, pasando de un 24,8% en el primer estudio a un 32,9% actual.

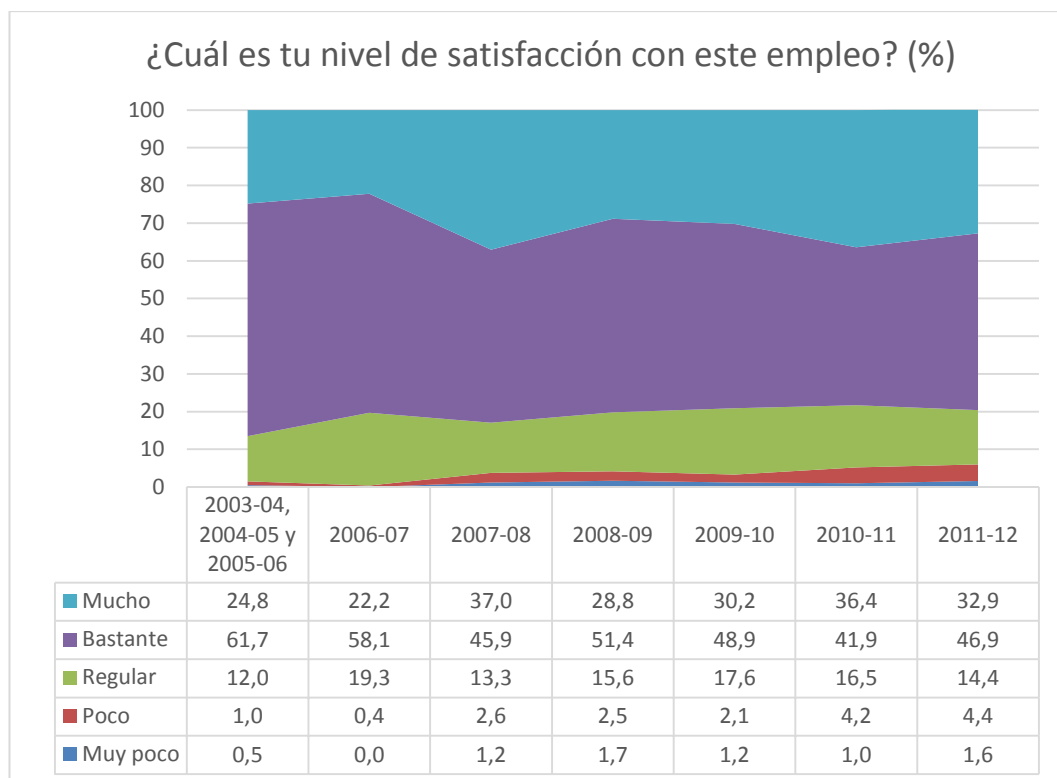


Gráfico 86.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta “¿Cuál es tu nivel de satisfacción con este empleo?”.

Con respecto a la satisfacción general de los egresados con la titulación cursada, desde el tercer estudio realizado (curso 2007-08) se puede observar un ligero aumento de la valoración dada, pasando de un 6,4 en ese primer estudio a 7,2 puntos en el curso 2010-11. Sin embargo, es relevante la disminución que se produce en el actual (curso 2011-12) donde la puntuación otorgada por los egresados se sitúa en 6,9 puntos (Gráfico 87).



Gráfico 87.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada".

IV.3. Resultados por titulación

Los datos de cada pregunta desglosada por las diferentes titulaciones de la UEx pueden consultarse online en la siguiente dirección web, en los anexos al informe:

<http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

V. Conclusiones

Los datos que han sido analizados con detalle a lo largo del apartado *IV.Resultados* nos permiten obtener algunas conclusiones que sirven como un pequeño resumen de todo este estudio de inserción laboral sobre los titulados universitarios del curso 2011-12.

Es importante señalar que las entrevistas se realizaron, como se recoge en el apartado *III.Material y métodos*, en el cuarto trimestre de 2014 y que, por tanto, las conclusiones que a continuación se muestran deben trasladarse a dicho periodo.

Inserción laboral

- La tasa de inserción laboral para el conjunto de los titulados del curso 2011-12 en la UEx alcanza el 60,8%, aunque existen diferencias destacables entre las diferentes ramas de conocimiento. Así, la rama Ciencia de la Salud es la que tiene mejor tasa de inserción laboral con un 77,2% de sus titulados empleados y, en el lado opuesto, Ciencias que tiene ocupados un 48,1% de los egresados.
- La tasa de inserción laboral es mayor en hombres que en mujeres: así, de cada 100 hombres que terminaron sus estudios 68 están trabajando en el momento de la entrevista, mientras que en el caso de las mujeres esa proporción disminuye a 55.
- Haciendo una comparativa del presente estudio con los datos arrojados por otros precedentes se observa que la tasa de inserción laboral se ha estabilizado tras la tendencia bajista iniciada desde los egresados del curso 2006-07, aumentando incluso en 5,3 puntos porcentuales respecto a los egresados del último estudio (titulados del curso 2010-11).
- Los titulados valoran con una puntuación media de 6,3 en una escala de 0 a 10 la relación que existe entre el trabajo y los estudios realizados. Por ramas, cabe destacar que los titulados de Ciencias de la Salud son los más satisfechos, otorgándole una valoración de 7,9 puntos. En el lado opuesto, los titulados de la rama de Artes y Humanidades son los menos satisfechos, con una puntuación media de 4,9.
- El tiempo medio que tardan los egresados en encontrar su primer empleo tras finalizar sus estudios es de 7,7 meses, siendo superior en el caso de las mujeres, cuyo valor medio alcanza el 8,2. Por ramas de conocimiento, destacan Ingeniería y Arquitectura porque el 48,8% de sus titulados indica que lo encontró en menos de 3 meses; y Ciencias de la Salud, por registrar el menor porcentaje de titulados que ha manifestado tardar más de 12 meses (11,8%).
- En los últimos años se observa un incremento del emprendimiento entre los titulados universitarios. Un 12,2% de los titulados que estaban trabajando en el momento de la entrevista ha creado su propia empresa, siendo más baja esta opción laboral en los de Ciencias (4,7%). Además, un 46,7% de los empleados por cuenta ajena han pensado en crear su propia empresa.

- El emprendimiento es diferente entre hombres y mujeres. De cada 100 mujeres que desempeñaban un trabajo en el momento de la entrevista, 10 habían creado su propia empresa, mientras que en el caso de los hombres el valor asciende a 15.

Características del trabajo

- Respecto al tipo de empleo, el 95,8% de los titulados empleados por cuenta ajena desempeñan sus tareas dentro de la plantilla de la empresa, a excepción del restante 4,2%, que manifiestan haberse dado de alta como autónomo. Y, en relación a la duración del contrato, se observa un dominio de los contratos temporales (el 65% de los contratos es temporal y el restante 35% indefinido). No obstante, el incremento de contratos indefinidos con respecto al primer empleo es relevante, ya que en éste el valor era del 20%. En el caso de las mujeres, los contratos indefinidos se producen con menor frecuencia que en los hombres (32% frente a 39%). Por ramas de conocimiento, Ingeniería y Arquitectura se perfila como la rama que más titulados tiene empleados mediante contrato indefinido, con un 42,1%. El resto de las ramas presentan cierta homogeneidad, alcanzando un valor algo superior al 30%.
- Un 43,2%, percibe un sueldo neto mensual que oscila entre los 901 y los 1.500€ y otro 44,6% cobra menos de 900€. El 12,2% reciben un sueldo neto superior a los 1.500€ mensuales. Por ramas de conocimiento, los titulados de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura son los que reciben mejor sueldo, alcanzando un 41,5% y un 32,6%, respectivamente, en aquellos titulados que perciben más de 1.200€ mensuales. En el resto de ramas la proporción de titulados que reciben sueldos superiores a los 1.200€ está rondando el 25%.
- Si comparamos los sueldos de los titulados del estudio actual con los del estudio de inserción laboral anterior no encontramos diferencias destacables. El intervalo salarial más frecuente es el de los 900€ a 1.500€.
- En el caso de la comparativa por sexo, los resultados muestran desigualdades. Mientras que un 22,6% de las mujeres se quedan en la franja salarial de menos de 600€, en el caso de los hombres baja al 13,9%. En el caso masculino esa diferencia de 8,7 puntos porcentuales se distribuyen en las franjas de salarios medios y superiores.

Satisfacción con la titulación cursada

- La satisfacción general media con la titulación cursada es de 6,9 puntos, medida en una escala de 0 a 10. Por ramas, puede verse que los titulados de Ciencias de la Salud son los más satisfechos, otorgando una puntuación media de 7,7 puntos, mientras que los menos satisfechos son los titulados en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, cuya valoración media en ambos casos es de 6,7.
- Los contenidos teóricos recibidos y el profesorado son los dos aspectos mejor valorados de la Universidad, recibiendo una media de 6,9 y 6,7 puntos, respectivamente. En el lado opuesto, los contenidos prácticos recibidos es el aspecto peor valorado con una nota media de 5,6 puntos.
- Un 62,9% de los egresados realizan prácticas externas, quedando bastante satisfechos con las mismas puesto que reciben una nota media de 7,9 puntos. En cambio, no le encuentran la misma utilidad para conseguir empleo, ya que la valoración media que otorgan a las mismas desciende hasta 4,9 puntos. No obstante, existen valoraciones diferentes según las ramas; Ciencias de la Salud manifiesta una puntuación media de 6,3.
- Un 15,6% de los titulados ha disfrutado durante su etapa universitaria de alguna beca ERASMUS, SICUE o similar para cursar parte de sus estudios en otra universidad y la satisfacción media con la misma es de 8,9; a su vez la puntuación media que le otorgan a dichas estancias para encontrar trabajo es de 6,1 puntos.
- Además, el 41,6% de los titulados aseguran que harían la misma carrera en la misma Universidad y el 4,7% que no estudiarían en ninguna Universidad.
- Aquellos titulados que han optado por continuar estudiando tras concluir sus primeros estudios (cifra que supone el 53,8% de los titulados) deciden realizar un Máster en un 58,1% de los casos. Por su parte, la segunda opción más elegida es realizar un grado, suponiendo un 19,2% de los casos.
- De cada 100 titulados entrevistados, 27 estaban trabajando cuando comenzaron los estudios universitarios y los motivos por los que se matricularon en la UEx se reparten de forma equilibrada entre el deseo de acceder a mejores empleos, por desarrollo personal o para mejorar en su trabajo.

Comparativa entre titulaciones

En el caso de las titulaciones, el análisis que se ha realizado en este estudio es meramente descriptivo y tras la información proporcionada por los titulados en el momento de realizarles la entrevista, se puede elaborar la siguiente relación de titulaciones, según el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando pasados tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios universitarios:

Titulaciones con un nivel de ocupación superior al 80%	Grado en Información y Documentación
	Ing. Informática
	Ing. Organización industrial
	Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen
	Máster U. en Ingeniería Informática
	Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud
	Lic. Medicina
	Ing. Téc. Informática de Sistemas
	Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación
	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología
	Dip. en Terapia Ocupacional
	Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía
	Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática
	Máster U. en Dirección TIC
	Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria
	Ing. Téc. Informática de Gestión
Lic. Antropología Social y Cultural	

Titulaciones con un nivel de ocupación entre el 60% y el 80%	Ing. Agrónomo
	Lic. Ciencias Actuariales y Financieras
	Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas
	Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas
	Lic. Veterinaria
	Lic. Filología Portuguesa
	Lic. Matemáticas
	Ing. Industrial
	Grado en Ingeniería en Edificación
	Ing. Química
	Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva
	Máster U. en Investigación en Ciencias
	Dip. Podología
	Dip. Fisioterapia
	Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura
	Ing. Geodesia y Cartografía
	Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Máster U. en Gestión de la Información Digital
	Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética
	Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Dip. En Biblioteconomía y Documentación	

Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica
Lic. Economía
Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas
Maestro, Esp. en Educación Musical
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad
Ing. Téc, Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias
Lic. Psicopedagogía
Ing. Materiales
Lic. Enología

Titulaciones con un nivel de ocupación inferior al 60%	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles
	Grado en Trabajo Social
	Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades
	Dip. en Enfermería
	Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras
	Lic. Administración y Dirección de Empresas
	Lic. Derecho
	Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne
	Lic. Comunicación Audiovisual
	Máster U. en Seguridad y Salud Laboral
	Máster U. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria
	Dip. Ciencias Empresariales
	Maestro, Esp. en Educación Especial
	Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales
	Máster U. en Desarrollo Rural
	Dip. Relaciones Laborales
	Arquitectura Técnica
	Dip. en Estadística
	Ing. En Electrónica
	Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos
	Lic. Filología Clásica
	Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje
	Máster U. de Especialización en Geotecnologías Topográficas en la Ingeniería
	Máster U. en Computación Grid y Paralelismo
	Máster U. en Contaminación Medioambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección
	Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental
	Máster U. en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional
	Ing. Téc. Diseño Industrial
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial
	Máster U. en Gestión de la Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
	Dip. en Turismo
Dip. en Educación Social	
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería	
Lic. Filología Inglesa	

	Lic. Física
	Lic. Historia del Arte
	Maestro, Esp. en Educación Infantil
	Maestro, Esp. en Educación Física
	Lic. Ciencias Ambientales
	Maestro, Esp. en Educación Primaria
	Dip. en Gestión y Administración Pública
	Lic. Biología
	Lic. Humanidades
	Ing. Téc. Topografía
	Lic. Filología Hispánica
	Lic. Historia
	Lic. Geografía
	Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica
	Lic. Química

Bibliografía

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. *El profesional flexible en la Sociedad del Conocimiento*. Madrid: La Agencia; 2007.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. *Encuesta de inserción laboral*. Madrid: La Agencia; 2004.
- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia. *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia*. Santiago de Compostela: La Agencia; 2008.
- Encuesta de Población Activa (EPA) para los años 2012, 2013 y 2014. Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es).
- Grupo EGREES-QUAL. *Diseño de un procedimiento para detectar carencias formativas de los egresados*. Elche: Universidad Miguel Hernández; 2010.
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa. *Sistema estatal de indicadores de la educación 2015*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; 2015.
- Lorences Rodríguez, Joaquín. *Empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo*. Oviedo: Consejería de Economía y Administración Pública; 2005.
- Pérez de las Vacas Aparicio, Celedonio. *Aproximación psicosocial a la innovación tecnológica en Extremadura y su relación con la empleabilidad: una visión desde el ámbito universitario*. Extremadura: Junta de Extremadura; 2005.
- Universidad de Castilla-La Mancha. *Estudios sobre Calidad e Inserción Laboral y Encuesta a Empleadores*. Castilla-La Mancha: La Universidad; 2005.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados de los cursos 2003-04, 2004-05 y 2005-06*. Badajoz: La Universidad; 2009.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2006-07*. Badajoz: La Universidad; 2010.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2007-08*. Badajoz: La Universidad; 2012.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2008-09*. Badajoz: La Universidad; 2012.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2009-10*. Badajoz: La Universidad; 2013.
- Universidad de Extremadura. *Estudio de Inserción Laboral. Titulados del curso 2010-11*. Badajoz: La Universidad; 2014.

- Universidad de Extremadura. *Informe de inserción laboral*. Extremadura: La Universidad; 2005.
- Universidad de Murcia. *La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Murcia*. Murcia: La Universidad; 2008.
- Vidal García, Javier. *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*. Salamanca: Consejo de Coordinación Universitaria; 2003.

Anexos

Anexo I. Distribución de los titulados del curso 2011-12

Sexo	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Mujer	2.221	54,4	1.134	52,7
Hombre	1.864	45,6	1.016	47,3
Total	4.085	100	2.150	100

Tabla 58.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el sexo.

Campus	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Badajoz	1.829	44,8	989	46,0
Cáceres	1.954	47,8	989	46,0
Mérida	142	3,5	92	4,3
Plasencia	80	2,0	40	1,9
Almendralejo	80	2,0	40	1,9
Total	4.085	100	2.150	100

Tabla 59.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Campus.

Rama de conocimiento	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
Artes y Humanidades	246	6,0	144	6,7
Ciencias	194	4,7	133	6,2
Ciencias de la Salud	450	11,0	228	10,6
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.077	50,8	971	45,2
Ingeniería y Arquitectura	1.118	27,4	674	31,3
Total	4.085	100	2.150	100

Tabla 60.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según la Rama de conocimiento.

Centro de estudios	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral	% tamaño muestral
CU Mérida	142	3,5	92	4,3
CU Plasencia	80	2,0	40	1,9
CU Santa Ana	80	2,0	40	1,9
Esc. Enfermería del SES	1	0,0	0	0,0
Esc. Ing. Agrarias	156	3,8	93	4,3
Esc. Ing. Industriales	198	4,8	119	5,5
Esc. Politécnica	599	14,7	361	16,8
Fac. CC de la Documentación y la Comunicación	128	3,1	72	3,3
Fac. CC Econ. y Empresariales	478	11,7	246	11,4
Fac. Ciencias	247	6,0	159	7,4
Fac. Ciencias del Deporte	107	2,6	58	2,7
Fac. Derecho	138	3,4	79	3,7
Fac. Educación	456	11,2	230	10,7
Fac. Enfermería y Terapia Ocupacional	85	2,1	52	2,4
Fac. Estudios Empr. y Turismo	262	6,4	92	4,3
Fac. Filosofía y Letras	268	6,6	143	6,7
Fac. Formación del Profesorado	340	8,3	127	5,9
Fac. Medicina	165	4,0	70	3,3
Fac. Veterinaria	155	3,8	77	3,6
Total	4.085	100	2.150	100

Tabla 61.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Centro.

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ¹	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ¹	% tamaño muestra real
Arquitectura Técnica	118	2,9	70	2,6	72	3,3
Dip. en Biblioteconomía y Documentación	16	0,4	15	0,6	11	0,5
Dip. en Ciencias Empresariales	357	8,7	136	5,0	139	6,5
Dip. en Educación Social	13	0,3	12	0,4	9	0,4
Dip. en Enfermería	65	1,6	43	1,6	43	2,0
Dip. en Estadística	9	0,2	9	0,3	8	0,4
Dip. en Fisioterapia	18	0,4	15	0,6	13	0,6
Dip. en Gestión y Administración Pública	21	0,5	19	0,7	13	0,6
Dip. en Podología	16	0,4	13	0,5	10	0,5
Dip. en Relaciones Laborales	64	1,6	51	1,9	44	2,0
Dip. en Terapia Ocupacional	17	0,4	15	0,6	12	0,6
Dip. en Turismo	50	1,2	40	1,5	31	1,4
Grado en Información y Documentación	5	0,1	5	0,2	5	0,2
Grado en Ingeniería en Edificación	160	3,9	102	3,8	104	4,8
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	21	0,5	20	0,7	12	0,6
Grado en Trabajo Social	48	1,2	27	1,0	24	1,1
Ing. Agrónomo	36	0,9	29	1,1	20	0,9
Ing. en Electrónica	5	0,1	5	0,2	4	0,2
Ing. Geodesia y Cartografía	5	0,1	5	0,2	3	0,1
Ing. Industrial	44	1,1	38	1,4	27	1,3
Ing. Informática	20	0,5	19	0,7	8	0,4
Ing. Materiales	10	0,2	10	0,4	5	0,2
Ing. Organización Industrial	8	0,2	8	0,3	5	0,2
Ing. Química	25	0,6	17	0,6	14	0,7
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Explotaciones Agropecuarias	36	0,9	31	1,1	18	0,8
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Hortofruticultura y Jardinería	14	0,3	13	0,5	9	0,4
Ing. Téc. Agrícola, Esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias	47	1,2	40	1,5	28	1,3
Ing. Téc. Diseño Industrial	32	0,8	28	1,0	19	0,9
Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	24	0,6	21	0,8	17	0,8
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	32	0,8	28	1,0	21	1,0
Ing. Téc. Industrial, Esp. En Electrónica Industrial	21	0,5	19	0,7	11	0,5
Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	30	0,7	26	1,0	22	1,0
Ing. Téc. Informática de Gestión	48	1,2	38	1,4	36	1,7
Ing. Téc. Informática de Sistemas	52	1,3	40	1,5	35	1,6
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Construcciones Civiles	73	1,8	58	2,1	46	2,1
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Hidrología	16	0,4	15	0,6	7	0,3
Ing. Téc. Obras Públicas, Esp. en Transportes y Servicios Urbanos	29	0,7	25	0,9	16	0,7
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Sonido e Imagen	32	0,8	26	1,0	16	0,7
Ing. Téc. Telecomunicaciones, Esp. en Telemática	11	0,3	11	0,4	6	0,3

¹ El "tamaño muestral teórico" hace referencia al tamaño muestral obtenido con los métodos estadísticos descritos en el apartado "Diseño del estudio". La imposibilidad de contactar con algunos titulados redujo este tamaño al "tamaño muestral real" detallado en las otras columnas de la tabla. A su vez, en algunas titulaciones se ha realizado un número de entrevistas mayor al requerido, por lo que el "tamaño muestral real" es superior al "tamaño muestral teórico".

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ¹	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ¹	% tamaño muestra real
Ing. Téc. Topografía	17	0,4	16	0,6	13	0,6
Lic. Administración y Dirección de Empresas	183	4,5	82	3,0	81	3,8
Lic. Antropología Social y Cultural	74	1,8	38	1,4	36	1,7
Lic. Biología	38	0,9	32	1,2	23	1,1
Lic. Bioquímica	2	0,0	2	0,1	1	0,0
Lic. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	0,3	11	0,4	6	0,3
Lic. Ciencias Actuariales y Financieras	11	0,3	11	0,4	5	0,2
Lic. Ciencias Ambientales	23	0,6	21	0,8	18	0,8
Lic. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	95	2,3	53	2,0	53	2,5
Lic. Ciencias y Técnicas Estadísticas	7	0,2	7	0,3	5	0,2
Lic. Comunicación Audiovisual	90	2,2	61	2,3	46	2,1
Lic. Derecho	106	2,6	76	2,8	59	2,7
Lic. Documentación	3	0,1	3	0,1	1	0,0
Lic. Economía	47	1,2	29	1,1	22	1,0
Lic. Enología	6	0,1	6	0,2	5	0,2
Lic. Filología Clásica	4	0,1	4	0,1	2	0,1
Lic. Filología Francesa	4	0,1	4	0,1	1	0,0
Lic. Filología Hispánica	13	0,3	12	0,4	10	0,5
Lic. Filología Inglesa	23	0,6	17	0,6	9	0,4
Lic. Filología Portuguesa	4	0,1	4	0,1	4	0,2
Lic. Física	11	0,3	10	0,4	9	0,4
Lic. Geografía	18	0,4	15	0,6	15	0,7
Lic. Historia	37	0,9	33	1,2	25	1,2
Lic. Historia del Arte	11	0,3	11	0,4	9	0,4
Lic. Humanidades	8	0,2	8	0,3	4	0,2
Lic. Investigación y Técnicas de Mercado	3	0,1	3	0,1	1	0,0
Lic. Matemáticas	7	0,2	7	0,3	4	0,2
Lic. Medicina	109	2,7	78	2,9	41	1,9
Lic. Psicopedagogía	84	2,1	60	2,2	48	2,2
Lic. Química	17	0,4	16	0,6	14	0,7
Lic. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	2	0,0	2	0,1		0,0
Lic. Veterinaria	116	2,8	45	1,7	49	2,3
Maestro, Esp. en Audición y Lenguaje	29	0,7	26	1,0	14	0,7
Maestro, Esp. en Educación Especial	19	0,5	18	0,7	13	0,6
Maestro, Esp. en Educación Física	74	1,8	52	1,9	33	1,5
Maestro, Esp. en Educación Infantil	45	1,1	38	1,4	24	1,1
Maestro, Esp. en Educación Musical	17	0,4	16	0,6	8	0,4
Maestro, Esp. en Educación Primaria	55	1,3	43	1,6	31	1,4
Maestro, Esp. en Lenguas Extranjeras	54	1,3	44	1,6	31	1,4
Máster U. de Especialización en Geotecnologías Topográficas en la Ingeniería	4	0,1	4	0,1	2	0,1
Máster U. en Ciencia y Tecnología de la Carne	12	0,3	11	0,4	7	0,3
Máster U. en Computación Grid y Paralelismo	5	0,1	5	0,2	2	0,1
Máster U. en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección	12	0,3	11	0,4	8	0,4
Máster U. en Desarrollo Rural	28	0,7	25	0,9	17	0,8
Máster U. en Dirección TIC	11	0,3	11	0,4	6	0,3
Máster U. en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental	4	0,1	4	0,1	2	0,1
Máster U. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	397	9,7	123	4,6	128	6,0
Máster U. en Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Primaria y Secundaria	20	0,5	19	0,7	12	0,6

Estudio	Total titulados	% titulados	Tamaño muestral teórico ¹	% tamaño muestral teórico	Tamaño muestral real ¹	% tamaño muestra real
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal	14	0,3	15	0,6	11	0,5
Máster U. en Gestión de la Ganadería Extensiva	9	0,2	9	0,3	7	0,3
Máster U. en Gestión de la Información Digital	10	0,2	10	0,4	6	0,3
Máster U. en Gestión del Conocimiento Biomédico e Investigación Clínica	18	0,4	16	0,6	8	0,4
Máster U. en Ingeniería de Telecomunicación	21	0,5	20	0,7	11	0,5
Máster U. en Ingeniería Informática	5	0,1	5	0,2	2	0,1
Máster U. en Investigación en Artes y Humanidades	20	0,5	18	0,7	12	0,6
Máster U. en Investigación en Ciencias	37	0,9	33	1,2	21	1,0
Máster U. en Investigación en Ciencias de la Salud	70	1,7	33	1,2	38	1,8
Máster U. en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	120	2,9	65	2,4	65	3,0
Máster U. en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional	9	0,2	9	0,3	4	0,2
Máster U. en Investigación en Ingeniería y Arquitectura	72	1,8	43	1,6	40	1,9
Máster U. en Marketing e Investigación de Mercados	12	0,3	12	0,4		0,0
Máster U. en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	12	0,3	11	0,4	6	0,3
Máster U. en Seguridad y Salud Laboral	18	0,4	16	0,6	9	0,4
Máster U. Investigación Enseñanza y Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas	20	0,5	18	0,7	10	0,5
Total	4.085	100	2.702	100	2.150	100
Máster en Gestión y Dirección Hostalera	1	Excluido porque solo había un egresado				

Tabla 62.- Distribución total de titulados y entrevistados según la titulación.

Anexo II. Cuestionario

Datos personales

- I. **Sexo**
 Hombre Mujer
- II. **Estudios cursados**
 ... (listado con todos los estudios ofertados por la UEx)
- III. **Rama**
 Artes y Humanidades
 Ciencias
 Ciencias de la Salud
 Ciencias Sociales y Jurídicas
 Ingeniería y Arquitectura
- IV. **Facultad**
 ... (listado con todos los centros de la UEx)
- V. **Campus**
 Almendralejo
 Badajoz
 Cáceres
 Mérida
 Plasencia

Sobre los estudios realizados (Valoración de la titulación) y su proceso formativo

1. Transcurridos ya varios años desde que finalizaste tus estudios universitarios, valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada
0 _____ 10
2. Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de tus estudios universitarios:

Contenidos teóricos recibidos	0 _____ 10
Contenidos prácticos recibidos	0 _____ 10
Profesorado	0 _____ 10
Instalaciones y equipos disponibles en las aulas	0 _____ 10
Gestión administrativa	0 _____ 10
3. ¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?
 - Haría la misma carrera y en la misma Universidad
 - Los mismos estudios pero en otra Universidad
 - Otros estudios
 - No estudiaría en ninguna Universidad
4. ¿Realizaste prácticas externas durante tus estudios?
 Sí No (pasar a la pregunta 7)
5. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con estas prácticas?
0 _____ 10

6. Además, ¿en qué medida crees que la formación recibida en estas prácticas te han ayudado a encontrar trabajo?
0 _____ 10
7. ¿Disfrutaste de alguna beca ERASMUS, SOCRATES o similar para cursar parte de tus estudios, tanto teóricos como prácticos, en otra Universidad?
O Sí O No (pasar a la pregunta 10)
8. De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esta estancia?
0 _____ 10
9. Además, ¿en qué medida crees que la estancia te ha ayudado a encontrar trabajo?
0 _____ 10
10. Aparte de los estudios que terminaste, ¿iniciaste otros estudios universitarios?
O Sí O No (pasar a la pregunta 12)
11. ¿Cuáles?
O Doctorado / Tesis Doctoral
O Máster
O Grado
O Otros
12. En el momento de matricularte en este estudio, ¿estabas trabajando?
O Sí (pasar a la pregunta 12.1) O No (pasar a la pregunta 13)
- 12.1. ¿Por qué iniciaste estos estudios?
O Para mejorar y promocionar en mi trabajo
O Para poder acceder a mejores trabajos
O Por desarrollo personal
O Otros motivos

Tránsito a la vida laboral

13. Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?
O Sí O No (pasar a la pregunta 15)
14. ¿Qué tipo de empleo tenías?
O Beca
O Empleo sin remuneración
O Empleo remunerado sin contrato
O Empleo remunerado con contrato
O Trabajo por cuenta propia
15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?
O Sí (pasar a la pregunta 16) O No (pasar a la pregunta 15.1)
- 15.1. ¿Has buscado trabajo?
O Sí (finaliza cuestionario)
O No (pasar a la pregunta 15.1.1)
- 15.1.1. ¿Por qué? (Se permite respuesta múltiple) (finaliza cuestionario)
O Preparaba oposiciones
O Continué estudiando

- Intenté montar mi propia empresa
- Por motivos familiares
- No quise trabajar
- Otras razones

Primer empleo

16. Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste ese trabajo?

(indicar 0 si en la pregunta 12 ha dicho que trabajaba en el momento de matricularse en el estudio universitario)

_____ meses

17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?

- Extremadura
- Otra CA
- Extranjero

18. ¿Creaste tu propia empresa o trabajaste para otros?

- Sí, creé mi empresa (pasar a la pregunta 24)
- No, trabajé para otros
- Ambas cosas

19. ¿Y cómo encontraste el trabajo?

- A través de las prácticas de la Universidad
- A través de prácticas no relacionadas con la Universidad
- Contactos personales o familiares
- Respondiendo a un anuncio en prensa o internet
- Colgando el curriculum en internet
- Enviando el curriculum directamente a la empresa
- A través de empresas de selección de personal
- Bolsa de empleo de la UEx
- Bolsa de trabajo
- Oposición
- Otros medios

20. ¿Estabas dado de alta como autónomo o pertenecías a la plantilla de la empresa?

- Era autónomo (pasar a la pregunta 24)
- Pertenecía a la plantilla de la empresa

21. ¿Qué tipo de contrato tenías?

- Funcionario/Interino
- Laboral
- Beca
- Otro

22. ¿Cuál era la duración del contrato?

- Indefinido
- Temporal

23. ¿Trabajabas en la empresa pública?

- Sí
- No (empresa privada o concertada)

24. ¿De qué sector era la empresa?

- Asesoría, consultoría, auditoría
- Banca, seguros, finanzas
- Industria
- Telecomunicaciones
- Informática
- Comercio
- Actividades sanitarias y veterinarias
- Enseñanza
- Investigación y desarrollo
- Construcción
- Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua
- Hostelería y turismo
- Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados
- Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería
- Administración pública
- Otros

25. ¿Me podrías decir cuál era tu sueldo neto mensual?

- 600€ o menos
- Entre 601€ y 900€
- Entre 901€ y 1.200€
- Entre 1.201€ y 1.500€
- Entre 1.501€ y 1.800€
- Entre 1.801€ y 2.400€
- Entre 2.401€ y 3.000€
- Más de 3.000€

26. De 0 a 10, ¿qué relación existía entre ese empleo y tu titulación universitaria?

0 _____ 10

Empleo actual

27. ¿Estás trabajando actualmente?

- Sí (pasa a la pregunta 27.2)
- No (pasa a la pregunta 27.1)

27.1. ¿Estás buscando trabajo?

- Sí (finaliza cuestionario)
- No (pasar a la pregunta 27.1.1)

27.1.1. ¿Por qué? (¿Se permite respuesta múltiple?) (finaliza cuestionario)

- Preparo oposiciones
- Continúo estudiando
- Intento montar mi propia empresa
- Por motivos familiares
- No quiero trabajar
- Otras razones

- 27.2. ¿Es el mismo empleo o es distinto al primero?
- O Es el mismo (-si en la P18 dijo que 'no, trabajé para otros' o 'ambas cosas' pasa a la P32.
-si en la P18 dijo que 'sí, creé mi empresa' pasar a la P37.)
- O Es distinto (pasa a la pregunta 28)
28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?
- O Extremadura O Otra CA O Extranjero
29. ¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?
- O Sí, he creado mi empresa (pasar a la pregunta 36)
- O No, trabajo para otros
- O Ambas cosas
30. ¿Y cómo has encontrado el empleo?
- O A través de las prácticas de la Universidad
- O A través de prácticas no relacionadas con la Universidad
- O Contactos personales o familiares
- O Respondiendo a un anuncio en prensa o internet
- O Colgando el curriculum en internet
- O Enviando el curriculum directamente a la empresa
- O A través de empresas de selección de personal
- O Bolsa de empleo de la UEx
- O Bolsa de trabajo
- O Oposición
- O Otros medios
31. ¿Estás dado de alta como autónomo o perteneces a la plantilla de la empresa?
- O Soy autónomo (pasar a la pregunta 36)
- O Pertenezco a la plantilla de la empresa
32. ¿Has pensado alguna vez en crear tu propia empresa?
- O Sí
- O No, pero planteo crearla en los próximos años
- O No y no me lo planteo
33. ¿Qué tipo de contrato tienes?
- O Funcionario/Interino
- O Laboral
- O Beca
- O Otro
34. ¿Cuál es la duración del contrato?
- O Indefinido O Temporal
35. ¿Trabajas en la empresa pública?
- O Sí O No (empresa privada o concertada)
36. ¿En qué sector?
- O Asesoría, consultoría, auditoría
- O Banca, seguros, finanzas
- O Industria
- O Telecomunicaciones

- Informática
- Comercio
- Actividades sanitarias y veterinarias
- Enseñanza
- Investigación y desarrollo
- Construcción
- Productos y distribución de energía eléctrica, gas o agua
- Hostelería y turismo
- Artes gráficas, publicidad y servicios relacionados
- Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería
- Administración pública
- Otros

37. ¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?

- 600€ o menos
- Entre 601€ y 900€
- Entre 901€ y 1.200€
- Entre 1.201€ y 1.500€
- Entre 1.501€ y 1.800€
- Entre 1.801€ y 2.400€
- Entre 2.401€ y 3.000€
- Más de 3.000€

38. De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?

0 _____ 10

39. Valora de 0 a 10 el grado de satisfacción de los siguientes apartados de tu empleo:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| Nivel salarial | 0 _____ 10 |
| Estabilidad laboral | 0 _____ 10 |
| Desarrollo personal | 0 _____ 10 |
| Desarrollo profesional | 0 _____ 10 |
| Buen ambiente de trabajo | 0 _____ 10 |
| Horarios, vacaciones, días libres | 0 _____ 10 |
| Satisfacción global con tu empleo | 0 _____ 10 |

40. Finalmente, valore de 0 a 10 cómo los estudios cursados le han ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión: **(finaliza cuestionario)**

0 _____ 10

Índice de tablas

Tabla 1.- Comparación de la población activa según su nivel de estudios en España.....	11
Tabla 2.- Evolución de la tasa de desempleo según el nivel formativo alcanzado.	11
Tabla 3.- Tasas de ocupación según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma.....	13
Tabla 4.- Distribución de los ocupados según nivel de formación alcanzado por Comunidad Autónoma (Porcentajes respecto del total de cada Comunidad).....	15
Tabla 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.....	21
Tabla 6.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.....	23
Tabla 7.- Distribución de la respuesta según la Titulación cursada.	25
Tabla 8.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 1.	26
Tabla 9.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 2.	26
Tabla 10.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 3.....	28
Tabla 11.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 5.	29
Tabla 12.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 6.	29
Tabla 13.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 7.....	31
Tabla 14.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 8.	31
Tabla 15.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 9.	32
Tabla 16.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 10.....	33
Tabla 17.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 11.....	34
Tabla 18.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.....	35
Tabla 19.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 12.1.....	36
Tabla 20.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.....	37
Tabla 21.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 13.....	38
Tabla 22.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.....	39
Tabla 23.- Distribución de la respuesta a la pregunta "P15. Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.	40
Tabla 24.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.....	40
Tabla 25.- Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 15.1.1.....	41
Tabla 26.- Estimación de los porcentajes y medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 16.....	42
Tabla 27.- Estimación de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 17.....	43

Tabla 28. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P17. ¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" según si el estudiante ha disfrutado o no otros de una beca ERASMUS, SOCRATES o similar.....	44
Tabla 29. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 18.....	44
Tabla 30. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 19.....	46
Tabla 31. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 20.....	47
Tabla 32. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 21.....	48
Tabla 33. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 22.....	49
Tabla 34. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 23.....	50
Tabla 35. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 24.....	52
Tabla 36. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 25.....	53
Tabla 37. - Estimaciones de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 26.....	53
Tabla 38. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.....	55
Tabla 39. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha iniciado o no otros estudios universitarios aparte de los finalizados.....	56
Tabla 40. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P27. ¿Estás trabajando actualmente?" según si el estudiante ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios.....	56
Tabla 41. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.....	56
Tabla 42. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.1.1.....	57
Tabla 43. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 27.2.....	58
Tabla 44. - Distribución de la respuesta a la pregunta "P28. ¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?" en la actualidad según si el estudiante ha trabajado en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España en su primer empleo.....	59
Tabla 45. -Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 28.....	60
Tabla 46. -Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 29.....	60
Tabla 47. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 30.....	62
Tabla 48. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 31.....	63
Tabla 49. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 32.....	64
Tabla 50. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 33.....	64
Tabla 51. - Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 34.....	65
Tabla 52. -Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 35.....	66

Tabla 53.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 36..... 68

Tabla 54.-Estimaciones de los porcentajes y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 37..... 69

Tabla 55.-Estimaciones de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 38..... 70

Tabla 56.-Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 39..... 71

Tabla 57.- Estimación de las medias y sus intervalos de confianza al 95% según la rama para la pregunta 40..... 73

Tabla 58.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el sexo..... 113

Tabla 59.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Campus..... 113

Tabla 60.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según la Rama de conocimiento. 113

Tabla 61.- Distribución de la población total de titulados y entrevistados según el Centro. 113

Tabla 62.- Distribución total de titulados y entrevistados según la titulación. 116

Índice de gráficos

Gráfico 1.- Evolución de la tasa de desempleo en España según el nivel de estudios alcanzado.	12
Gráfico 2.- Evolución de tasas de ocupación por nivel de formación alcanzado.	12
Gráfico 3.- Distribución de los ocupados según su nivel de formación en España y en Extremadura.	14
Gráfico 4.- Distribución de la respuesta según el sexo.	21
Gráfico 5.- Distribución de la respuesta según rama de conocimiento.	22
Gráfico 6.- Distribución de la respuesta según el Campus universitario donde cursó los estudios.	22
Gráfico 7.- Distribución de la respuesta según el Centro de pertenencia.	23
Gráfico 8.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 2.	27
Gráfico 9.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 3.	27
Gráfico 10.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 4.	29
Gráfico 11.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 7.	31
Gráfico 12.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 10.	33
Gráfico 13.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 11.	34
Gráfico 14.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.	35
Gráfico 15.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 12.1.	36
Gráfico 16.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 13.	37
Gráfico 17.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 14.	38
Gráfico 18.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.	39
Gráfico 19.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 15.1.1.	40
Gráfico 20.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 16.	42
Gráfico 21.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 17.	43
Gráfico 22.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 19.	45
Gráfico 23.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 20.	47
Gráfico 24.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 21.	48
Gráfico 25.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 22.	49
Gráfico 26.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 23.	50
Gráfico 27.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 24.	51
Gráfico 28.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 25.	53
Gráfico 29.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.	55
Gráfico 30.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.1.1.	57
Gráfico 31.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 27.2.	58
Gráfico 32.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 28.	59
Gráfico 33.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 29.	60
Gráfico 34.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 30.	61
Gráfico 35.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 31.	62
Gráfico 36.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 32.	63
Gráfico 37.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 33.	64
Gráfico 38.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 34.	65
Gráfico 39.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 35.	66
Gráfico 40.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 36.	67
Gráfico 41.- Estimaciones de los porcentajes de respuesta para la pregunta 37.	69
Gráfico 42.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 38.	70
Gráfico 43.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 39.	71
Gráfico 44.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 39 (satisfacción global por ramas).....	72
Gráfico 45.- Estimaciones de las medias de las respuestas para la pregunta 40.	73
Gráfico 46.- Distribución de los egresados por rama y sexo.	74
Gráfico 47.- Distribución de los egresados por Campus y sexo.	75
Gráfico 48.- Distribución de los egresados por centros.	75
Gráfico 49.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 2.	76

Gráfico 50.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 4.....	77
Gráfico 51.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 5.....	77
Gráfico 52.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 7.....	78
Gráfico 53.- Distribución de la respuesta según sexo a la pregunta 12.....	78
Gráfico 54.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 13.....	79
Gráfico 55.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 15.....	79
Gráfico 56.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 16.....	80
Gráfico 57.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 18.....	81
Gráfico 58.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 19.....	81
Gráfico 59.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 20.....	82
Gráfico 60.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 22.....	82
Gráfico 61.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 23.....	83
Gráfico 62.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 24.....	83
Gráfico 63.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 25.....	84
Gráfico 64.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 26.....	84
Gráfico 65.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.....	85
Gráfico 66.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 27.1.1.....	86
Gráfico 67.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 29.....	86
Gráfico 68.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 30.....	87
Gráfico 69.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 31.....	87
Gráfico 70.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 32.....	88
Gráfico 71.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 34.....	89
Gráfico 72.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 35.....	89
Gráfico 73.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 36.....	90
Gráfico 74.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 37.....	90
Gráfico 75.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 38.....	91
Gráfico 76.- Distribución de la respuesta según el sexo a la pregunta 39.....	91
Gráfico 77.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿En qué medida crees que las prácticas externas realizadas durante tus estudios te han ayudado a encontrar trabajo?".....	93
Gráfico 78.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios universitarios que has terminado, ¿has iniciado otros estudios universitarios?".....	94
Gráfico 79.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Aparte de los estudios que terminaste, ¿qué otros estudios universitarios iniciaste?".....	94
Gráfico 80.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste tu primer empleo?".....	95
Gráfico 81.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Estás trabajando actualmente?" (en el momento de realizar la encuesta).....	96
Gráfico 82.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Has creado tu propia empresa o trabajas para otros?".....	96
Gráfico 83.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es la duración del contrato?".....	97
Gráfico 84.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Me podrías decir tu sueldo neto mensual?".....	98
Gráfico 85.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?".....	98
Gráfico 86.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "¿Cuál es tu nivel de satisfacción con este empleo?".....	99
Gráfico 87.- Distribución de la respuesta, según los distintos estudios realizados, a la pregunta "Valora de 0 a 10 tu nivel de satisfacción general con la titulación cursada".....	100

Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

Vicerrectorado de Calidad

Avda. Elvas, sn. 06006 – Badajoz

