

Estudio de inserción laboral.  
Año 2022

Personas egresadas del curso  
2017-18

# Estudio de inserción laboral. Año 2022

## Personas egresadas del curso 2017-18

Universidad de Extremadura  
Vicerrectorado de Calidad y Estrategia  
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad



**Estudio de inserción laboral. Año 2022. Personas egresadas del curso 2017-18.**

**Badajoz, abril de 2022.**

### **Autores**

Trinidad Ruiz, Germán

Borrego Marín, Rafael

Sierra Folgado, María Jesús

Villalobos Murillo, Rosa María



Este documento está sujeto a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 de Creative Commons <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>. Se permite la reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se cite la autoría de la Universidad de Extremadura y no se haga un uso comercial del mismo.

## Índice

1	Introducción .....	4
2	Diseño metodológico .....	5
3	Contextualización .....	6
3.1	Tasa de ocupación y paro por nivel de formación .....	6
3.2	Salario medio y formación alcanzada .....	12
4	Resultados .....	16
4.1	Estudios universitarios cursados .....	16
4.2	Tránsito a la vida laboral .....	17
4.3	Primer empleo .....	18
4.4	Empleo actual .....	21
4.5	Serie histórica .....	26
5	Conclusiones .....	34
	Bibliografía .....	35
	Anexo 1: Ficha técnica .....	36
	Índice de tablas .....	37
	Índice de gráficos .....	38

## 1 Introducción

La Universidad de Extremadura (UEX) viene recogiendo desde el año 2003 información de la transición de sus estudiantes desde las aulas al mundo laboral, así como el grado de satisfacción con los estudios cursados.

Hasta el año 2008, el análisis se realizaba solo para algunas titulaciones, pero a partir de ese momento se sistematizó un estudio del conjunto de titulaciones de la UEX a raíz de la definición de su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) y la necesidad de contar con resultados de inserción laboral debido a los procesos de Acreditación de las titulaciones establecidos dentro del marco normativo universitario y llevados a cabo, en el caso de la UEX, por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)<sup>1</sup>.

El primero de estos estudios se publicó en el año 2009 y posteriormente se han ido sucediendo nuevas ediciones que pueden consultarse en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC)<sup>2</sup>, y que han permitido conocer diversos aspectos de las personas egresadas para implementar mejoras en los programas formativos de la Universidad.

Este informe es continuación de aquellos estudios y sirve para mostrar la información recogida durante el año 2021 sobre el estudiantado que finalizó sus estudios durante el curso 2017-18.

Los objetivos perseguidos con este estudio son:

1. Evaluar la relación existente entre los programas formativos desarrollados en la UEX y el empleo de las personas egresadas.
2. Conocer la evolución de la inserción laboral en los últimos años.
3. Tener un conocimiento real de las opiniones de las personas egresadas sobre sus estudios, necesidades formativas adicionales y expectativas de futuro.
4. Orientar el diseño curricular del estudiantado con el fin de mejorar su nivel de formación y sus expectativas laborales.
5. Detectar las posibilidades que el mercado de trabajo ofrece para las distintas titulaciones universitarias objeto de estudio.

Finalmente, queremos agradecer a todas las personas que han participado en este estudio su tiempo y dedicación para responder a las diferentes cuestiones con claridad, precisión y amabilidad.

---

<sup>1</sup> <http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/ACREDITA>

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

## 2 Diseño metodológico

Para realizar este informe se ha tenido en cuenta a las personas tituladas de la UEx en los estudios oficiales de Grado y Máster del curso 2017-18. En el Observatorio de indicadores<sup>3</sup> publicado por la UEx se puede consultar el número total para estudios de Grado y Máster: 4.424 personas. De ese listado se hizo una selección inicial pues existían algunas personas de las que no se tenía información de contacto, de modo que la población objeto de estudio finalmente sumó un total de 4.244.

El cálculo del tamaño muestral total para nuestro estudio se diseñó en base a la extracción de una muestra aleatoria simple para cada una de las titulaciones con un número de personas egresadas superior a 10, mientras que para el resto se realizó un estudio censal. Quedaron excluidas de la muestra las titulaciones que no tuvieron personas egresadas durante 2017-18 o que solo tuvieron una.

El nivel de confianza fijado fue del 95%, se trabajó bajo el supuesto conocido de la proporción a estimar, a partir de la información obtenida en el estudio realizado para las personas egresadas del curso 2016-17, y con un error muestral de  $\pm 1\%$ . Tras ese cálculo, se obtuvo que debían realizarse un total de 1.879 entrevistas para el conjunto de titulaciones con un egreso superior a 10. Para el grupo de titulaciones donde se debía realizar un censo se sumó un total de 244 entrevistas. En esos supuestos, el tamaño total de la muestra fue de 2.123. Una vez realizado el trabajo de campo, el número de entrevistas llegó a 2.015.

Tras la extracción de la muestra se realizaron las entrevistas, durante los meses de julio y agosto de 2021, mediante llamadas telefónicas asistidas por ordenador. Para esta etapa del estudio se contrataron los servicios de una empresa externa especializada. El personal encuestador tenía a su disposición los datos de las personas tituladas relativos a su edad, género, número de teléfono de contacto y titulación cursada y los contactos se produjeron en horarios de mañana y tarde, según la disponibilidad que las propias personas encuestadas iban sugiriendo.

Posteriormente, se inició la depuración de datos y el tratamiento estadístico, usándose técnicas de muestreo para las estimaciones puntuales y por intervalos de confianza y, como etapa final del estudio, se elaboró este informe. El software empleado fue: Microsoft® Excel®, Microsoft® Access®, Microsoft® Word®, IBM® SPSS® y R.

En el Anexo 1 se puede consultar la ficha técnica del estudio. Y en los archivos Excel que acompañan a este informe se puede consultar la distribución de la muestra final y el total de personas egresadas según diferentes criterios de agrupación (género, campus, tipo de estudios, rama de enseñanza, centro y plan de estudios)<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>

### 3 Contextualización

Para contextualizar los resultados que se presentan en este informe debemos conocer la situación existente del mercado laboral y al que se han enfrentado las personas tituladas. El periodo temporal del proceso de incorporación a la vida profesional abarca desde el año 2018, cuando las personas egresadas concluyeron sus estudios universitarios, hasta el año 2021, momento en el que se realizaron las entrevistas telefónicas.

Para realizar ese análisis se ha consultado la Encuesta de Población Activa (EPA) realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE)<sup>5</sup>.

#### 3.1 Tasa de ocupación y paro por nivel de formación

Los datos reflejados en la Tabla 1 se refieren al número de personas activas en España según su nivel de formación en los últimos cuatro años. Como se puede observar, en el año 2021 se contabiliza un aumento de casi 400.000 personas activas respecto de las que había en el año 2018. Esto supone un incremento de un 1,7%, fundamentalmente debido a las mujeres (suben un 3,3% respecto de 2018 mientras que los hombres aumentan en un 0,5%). Parece que el efecto de la pandemia provocada por la COVID-19 se hace notar (Gráfico 1) pues se produce un descenso de la población activa (-1,3%), que afectó por igual a ambos géneros.

Número de personas activas en España según género y nivel de formación (en miles de personas)					
Género	Nivel de formación	2018	2019	2020	2021
<b>Ambos</b>	Sin estudios	60,0	61,3	67,3	72,8
	Primarios	1.539,3	1.398,1	1.236,2	1.166,9
	Secundarios	9.792,8	9.771,9	9.362,2	9.432,8
	FP	2.307,8	2.316,9	2.341,2	2.459,5
	Educación superior	9.106,4	9.478,9	9.726,6	10.071,6
<b>Subtotal</b>		<b>22.806,3</b>	<b>23.027,1</b>	<b>22.733,5</b>	<b>23.203,6</b>
<b>Mujer</b>	Sin estudios	22,2	26,4	32,1	28,5
	Primarios	609,0	538,5	482,6	438,1
	Secundarios	4.111,9	4.102,6	3.891,1	3.977,6
	FP	1.115,5	1.125,9	1.108,2	1.160,9
	Educación superior	4.742,2	4.960,1	5.110,5	5.347,3
<b>Subtotal</b>		<b>10.600,8</b>	<b>10.753,5</b>	<b>10.624,5</b>	<b>10.952,4</b>
<b>Hombre</b>	Sin estudios	38,1	34,9	35,5	44,1
	Primarios	931,1	859,6	753,3	728,9
	Secundarios	5.680,6	5.669,0	5.470,8	5.455,0
	FP	1.192,3	1.191,1	1.233,3	1.298,6
	Educación superior	4.364,3	4.519,1	4.615,8	4.724,1
<b>Subtotal</b>		<b>12.206,4</b>	<b>12.273,7</b>	<b>12.108,7</b>	<b>12.250,7</b>

Tabla 1.- Número de personas activas en España según género y nivel de formación (en miles de personas). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

<sup>5</sup>

[https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595)

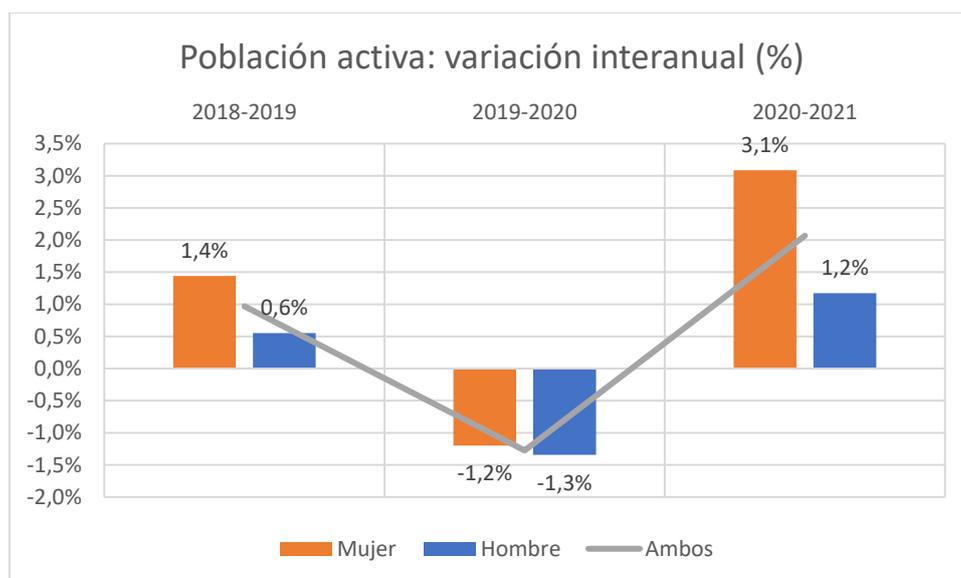


Gráfico 1.- Variación interanual en la población activa según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

La población ocupada ha aumentado en el periodo 2018 a 2021 un 2,3% (Tabla 2). Por anualidades, se observan crecimientos positivos salvo entre los años 2019 y 2020 donde nuevamente el efecto de la situación sanitaria se hizo patente con un descenso de la ocupación del -2,9%, tanto en mujeres como en hombres (Gráfico 2). En el conjunto de la serie, las mujeres han experimentado un aumento de la ocupación de un 3,8% mientras que en el caso de los hombres ha sido del 1,2%. No obstante, la tasa de ocupación entre las mujeres sigue siendo inferior a la de los hombres a lo largo de todo el periodo analizado (Gráfico 3), rondando una diferencia de 3,5 puntos porcentuales.

#### Número de personas ocupadas en España según género y nivel de formación (en miles de personas)

Género	Nivel de formación	2018	2019	2020	2021
<b>Ambos</b>	Sin estudios	33,3	38,3	41,6	47,8
	Primarios	1.106,0	1.028,2	889,0	849,6
	Secundarios	7.937,6	8.079,7	7.570,4	7.668,2
	FP	1.955,9	1.970,6	1.969,4	2.064,1
	Educación superior	8.295,1	8.662,5	8.731,9	9.143,6
<b>Subtotal</b>		<b>19.327,9</b>	<b>19.779,3</b>	<b>19.202,3</b>	<b>19.773,3</b>
<b>Mujer</b>	Sin estudios	9,9	14,1	14,9	13,0
	Primarios	422,3	376,8	322,0	301,2
	Secundarios	3.185,6	3.238,0	3.002,3	3.063,8
	FP	916,8	928,7	905,9	948,4
	Educación superior	4.260,6	4.476,1	4.527,8	4.795,0
<b>Subtotal</b>		<b>8.795,2</b>	<b>9.033,7</b>	<b>8.772,9</b>	<b>9.121,4</b>
<b>Hombre</b>	Sin estudios	23,5	23,9	26,5	34,9
	Primarios	683,8	651,5	567,2	548,3
	Secundarios	4.751,9	4.842,1	4.567,9	4.604,2
	FP	1.038,9	1.041,9	1.063,6	1.115,3
	Educación superior	4.034,5	4.186,3	4.204,1	4.348,5
<b>Subtotal</b>		<b>10.532,6</b>	<b>10.745,7</b>	<b>10.429,3</b>	<b>10.651,2</b>

Tabla 2.- Número de personas ocupadas en España según género y nivel de formación (en miles de personas). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

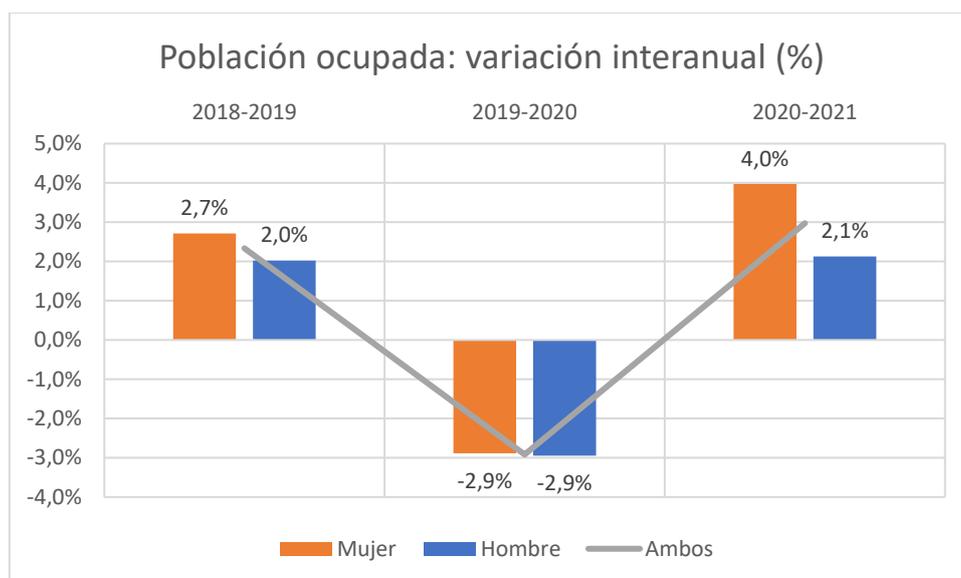


Gráfico 2.- Variación interanual en la población ocupada según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

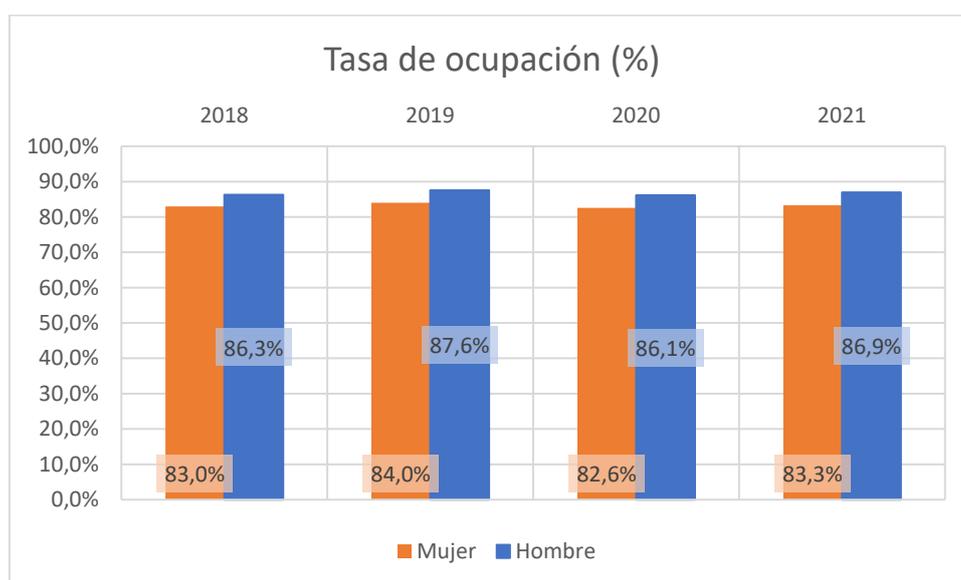


Gráfico 3.- Tasa de ocupación según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

La tasa de paro según el nivel de formación alcanzado sigue mostrando la misma tendencia de los estudios de inserción laboral publicados hasta la fecha. Para todos los años del periodo analizado las personas sin estudios presentan una tasa muy superior al resto de niveles y las personas con educación superior representan el porcentaje de población parada más bajo (Tabla 3). Además, a mayor nivel formativo, menor tasa de paro. Esto se sucede en todos los años desde 2018 a 2021, aunque existe una excepción: para los hombres, y en los años 2020 y 2021, la tasa de paro en aquellos con estudios primarios superó a la de sin estudios.

Tasa de paro en España según género y nivel de formación (%)					
Género	Nivel de formación	2018	2019	2020	2021
Ambos	Sin estudios	44,7%	37,7%	38,8%	33,9%
	Primarios	28,2%	26,5%	28,0%	27,2%
	Secundarios	18,9%	17,3%	19,1%	18,7%
	FP	15,2%	14,9%	15,9%	16,1%

	Educación superior	8,9%	8,6%	10,2%	9,2%
<b>Subtotal</b>		<b>15,3%</b>	<b>14,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>14,8%</b>
<b>Mujer</b>	Sin estudios	54,1%	46,2%	53,6%	54,0%
	Primarios	30,6%	30,1%	33,3%	31,2%
	Secundarios	22,5%	21,1%	22,8%	23,0%
	FP	17,8%	17,5%	18,2%	18,3%
	Educación superior	10,2%	9,8%	11,4%	10,3%
<b>Subtotal</b>		<b>17,0%</b>	<b>16,0%</b>	<b>17,4%</b>	<b>16,7%</b>
<b>Hombre</b>	Sin estudios	39,6%	30,9%	24,5%	21,3%
	Primarios	26,6%	24,2%	24,7%	24,7%
	Secundarios	16,4%	14,6%	16,5%	15,6%
	FP	12,9%	12,5%	13,7%	14,1%
	Educación superior	7,6%	7,4%	8,9%	8,0%
<b>Subtotal</b>		<b>13,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>13,1%</b>

Tabla 3.- Tasa de paro en España según género y nivel de formación (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Observando la evolución del paro por Comunidades Autónomas (Tabla 4), se ve que Extremadura está en el tercer lugar en el ranking de las que tiene una tasa más alta en los años 2018 y 2019 con un 19,5% de tasa de paro, solo superada por las Ciudades Autónomas. En el año de inicio de la pandemia, Extremadura aumentó su tasa de paro en 0,3 puntos porcentuales mientras que a nivel nacional el aumento fue de 1,4 puntos porcentuales, lo que provocó que bajara al quinto puesto. Finalmente, en el año 2021, y a pesar de seguir descendiendo la tasa de paro (esta vez en casi 2,3 puntos porcentuales respecto a 2020), se mantuvo en el quinto lugar entre las Comunidades con un mayor porcentaje.

Viéndolo en su conjunto, el segundo mayor descenso en la tasa de paro a lo largo de esta serie (2018 a 2021) se produce en Extremadura, con una bajada de algo más de cuatro puntos porcentuales, detrás de Melilla (un descenso de casi 6 puntos) y muy por delante de la tercera clasificada (la Región de Murcia con un descenso de 2,5 puntos porcentuales). El descenso en Extremadura se produce por igual entre mujeres (Tabla 5) y hombres (Tabla 6), aunque las tasas de paro entre las mujeres siguen estando por encima de la de los hombres, que se sitúan en el 22,3% y el 16,2%, respectivamente, en 2021. Ambas cifras se encuentran por encima del nivel nacional (Gráfico 4).

Tasa de paro por Comunidad Autónoma (%)		2018	2019	2020	2021	Variación 2018-2021 (p.p.)
Género	Comunidad					
<b>Ambos</b>	Andalucía	23,0%	21,2%	22,3%	21,7%	-1,3
	Aragón	10,6%	10,0%	11,7%	10,2%	-0,5
	Asturias, Principado de	13,6%	14,2%	14,1%	12,5%	-1,1
	Balears, Illes	11,5%	11,7%	16,2%	14,8%	3,3
	Canarias	20,1%	20,5%	22,6%	23,2%	3,1
	Cantabria	10,8%	10,3%	12,1%	11,4%	0,7
	Castilla - La Mancha	18,1%	16,2%	17,7%	15,6%	-2,5
	Castilla y León	12,1%	11,6%	12,1%	11,4%	-0,7
	Cataluña	11,5%	11,0%	12,6%	11,6%	0,1
	Ceuta	28,8%	25,8%	24,6%	26,6%	-2,1
	Comunitat Valenciana	15,6%	14,1%	16,2%	15,9%	0,3

Extremadura	23,6%	21,5%	21,8%	19,5%	-4,1
Galicia	13,3%	11,8%	12,0%	11,7%	-1,7
Madrid, Comunidad de	12,2%	10,6%	12,5%	11,6%	-0,7
Melilla	25,6%	26,9%	23,7%	19,8%	-5,8
Murcia, Región de	16,8%	14,7%	16,2%	14,3%	-2,5
Navarra, Comunidad Foral de	10,0%	8,3%	10,0%	10,6%	0,5
País Vasco	10,0%	9,2%	9,5%	9,8%	-0,1
Rioja, La	10,4%	9,9%	10,7%	11,6%	1,2
<b>Total</b>	<b>15,3%</b>	<b>14,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>14,8%</b>	<b>-0,5</b>

Tabla 4.- Tasa de paro en España según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales.

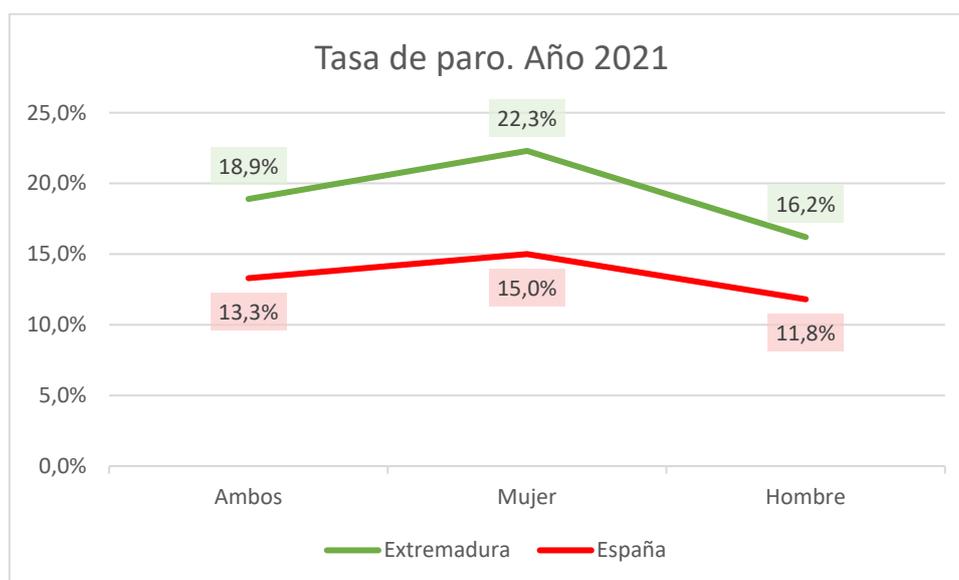


Gráfico 4.- Tasa de paro según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Tasa de paro entre las mujeres por Comunidad Autónoma (%)		2018	2019	2020	2021	Variación 2018-2021 (p.p.)
<b>Mujer</b>	Andalucía	26,9%	25,2%	26,5%	25,5%	-1,4
	Aragón	12,2%	11,5%	13,6%	12,0%	-0,2
	Asturias, Principado de	14,9%	15,1%	14,4%	13,8%	-1,1
	Balears, Illes	10,9%	13,4%	17,6%	16,2%	5,3
	Canarias	21,4%	21,9%	24,0%	24,3%	2,9
	Cantabria	12,5%	11,1%	12,7%	13,0%	0,5
	Castilla - La Mancha	24,0%	21,3%	23,0%	20,8%	-3,2
	Castilla y León	14,2%	13,6%	13,8%	13,7%	-0,5
	Cataluña	12,1%	11,5%	13,4%	12,8%	0,7
	Ceuta	36,9%	30,0%	29,5%	32,3%	-4,6
	Comunitat Valenciana	17,5%	16,8%	18,4%	18,1%	0,6
	Extremadura	29,0%	27,7%	26,3%	24,8%	-4,2
	Galicia	14,3%	12,8%	13,3%	12,8%	-1,5
	Madrid, Comunidad de	12,9%	11,5%	13,4%	12,5%	-0,4

Melilla	31,5%	32,7%	27,3%	22,5%	-9,0
Murcia, Región de	21,0%	18,2%	19,5%	17,2%	-3,8
Navarra, Comunidad Foral de	11,0%	9,1%	10,1%	9,7%	-1,3
País Vasco	9,9%	9,4%	10,4%	10,0%	0,1
Rioja, La	11,8%	9,6%	12,5%	14,7%	2,9
<b>Total</b>	<b>17,0%</b>	<b>16,0%</b>	<b>17,4%</b>	<b>16,7%</b>	<b>-0,3</b>

Tabla 5.- Tasa de paro entre las mujeres según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales.

Tasa de paro entre los hombres por Comunidad Autónoma (%)						Variación
		2018	2019	2020	2021	2018-2021
Género	Comunidad					(p.p.)
<b>Hombre</b>	Andalucía	19,8%	17,8%	18,8%	18,5%	-1,3
	Aragón	9,3%	8,8%	10,1%	8,5%	-0,9
	Asturias, Principado de	12,4%	13,3%	13,8%	11,4%	-1,1
	Balears, Illes	12,0%	10,3%	15,0%	13,6%	1,6
	Canarias	18,9%	19,3%	21,4%	22,2%	3,3
	Cantabria	9,2%	9,7%	11,6%	10,0%	0,8
	Castilla - La Mancha	13,6%	12,2%	13,6%	11,5%	-2,1
	Castilla y León	10,4%	10,0%	10,6%	9,5%	-0,9
	Cataluña	10,9%	10,6%	11,9%	10,4%	-0,6
	Ceuta	22,7%	23,0%	22,0%	21,8%	-0,9
	Comunitat Valenciana	14,0%	11,8%	14,3%	14,0%	0,0
	Extremadura	19,4%	16,6%	18,0%	15,2%	-4,2
	Galicia	12,4%	10,7%	10,9%	10,6%	-1,8
	Madrid, Comunidad de	11,6%	9,8%	11,6%	10,7%	-1,0
	Melilla	21,6%	22,3%	20,4%	17,6%	-4,0
	Murcia, Región de	13,4%	11,9%	13,6%	12,0%	-1,5
	Navarra, Comunidad Foral de	9,1%	7,4%	10,0%	11,5%	2,3
	País Vasco	10,1%	8,9%	8,7%	9,6%	-0,5
	Rioja, La	9,2%	10,1%	9,2%	8,6%	-0,6
<b>Total</b>		<b>13,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>13,1%</b>	<b>-0,7</b>

Tabla 6.- Tasa de paro entre los hombres según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales.

Según la distribución del nivel de formación de las personas ocupadas en 2021 (Tabla 7), en el conjunto del país la mayor cifra se concentra entre aquellas con educación superior, seguida de las personas con estudios secundarios. En el caso de Extremadura, este orden es inverso pues más del 47% de las personas ocupadas tienen estudios secundarios mientras que algo más del 35% tienen educación superior. Esta misma situación se reproduce en los distintos años de la serie analizada en el informe.

Aquí hay una importante diferencia entre hombres y mujeres, pues en el caso de los hombres los estudios secundarios predominan sobre los de educación superior mientras que en el caso de las mujeres sucede lo contrario, tanto en España como en Extremadura.

Por otra parte, y respecto a la tasa de ocupación en Extremadura según el nivel formativo alcanzado, se observa que entre las personas de educación superior la cifra está por encima del 85% en los cuatro años de la serie analizada. En el caso de los estudios de FP y estudios secundarios la tasa de ocupación está por encima del 75%, alcanzando el 81% en 2021 para la FP. La ocupación en estudios primarios está sobre el 63% y donde se alcanzan unas cifras más dispares a lo largo de los años analizados es en el caso de las personas sin estudios pues en 2018 la ocupación fue del 50%, bajó al 28% en 2019, aumentó hasta el 65% en el año 2020 y de nuevo descendió en 2021, donde el porcentaje de ocupación fue del 33%.

<b>Distribución de la ocupación en cada Comunidad Autónoma según el nivel de formación. Año 2021 (%)</b>					
<b>Comunidad</b>	<b>Sin estudios</b>	<b>Primarios</b>	<b>Secundarios</b>	<b>FP</b>	<b>Educación superior</b>
Andalucía	0,6%	6,6%	40,8%	11,5%	40,6%
Aragón	0,2%	3,5%	37,6%	14,3%	44,5%
Asturias, Principado de	0,0%	1,7%	34,9%	12,4%	51,0%
Balears, Illes	0,4%	3,4%	43,2%	12,6%	40,3%
Canarias	0,2%	6,8%	39,4%	11,1%	42,6%
Cantabria	0,0%	1,7%	34,5%	15,3%	48,5%
Castilla - La Mancha	0,2%	6,3%	47,7%	10,6%	35,2%
Castilla y León	0,1%	4,1%	39,3%	12,6%	43,9%
Cataluña	0,2%	4,5%	37,4%	9,8%	48,2%
Ceuta	0,0%	6,8%	52,5%	6,8%	34,0%
Comunitat Valenciana	0,2%	3,5%	41,5%	10,8%	44,0%
<b>Extremadura</b>	<b>0,2%</b>	<b>5,2%</b>	<b>47,6%</b>	<b>11,9%</b>	<b>35,2%</b>
Galicia	0,0%	2,1%	40,0%	10,7%	47,1%
Madrid, Comunidad de	0,1%	3,0%	36,2%	6,6%	54,0%
Melilla	0,6%	7,2%	35,2%	7,9%	49,1%
Murcia, Región de	0,9%	6,7%	43,3%	10,6%	38,4%
Navarra, Comunidad Foral de	0,3%	3,0%	29,7%	12,2%	54,9%
País Vasco	0,1%	1,9%	25,2%	11,0%	61,9%
Rioja, La	0,1%	3,1%	40,3%	12,0%	44,3%
<b>Total</b>	<b>0,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>38,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>46,2%</b>

Tabla 7.- Distribución de las personas ocupadas en cada Comunidad Autónoma en el año 2021 según el nivel de formación (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

### 3.2 Salario medio y formación alcanzada

En la Tabla 8 se pueden consultar los salarios medios brutos mensuales del empleo principal según la jornada laboral y el género para los años de la serie que se vienen analizando en este apartado, salvo el año 2021 que, en la fecha de elaboración de este informe, aún no está disponible.

<b>Salario medio bruto mensual según tipo de jornada y género</b>					
<b>Jornada</b>	<b>Género</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Variación 2018-2020</b>
<b>Cualquiera</b>	Ambos	1.944,42 €	1.982,31 €	2.038,59 €	4,8%

<b>Tiempo completo</b>	Mujer	1.708,39 €	1.773,31 €	1.851,98 €	8,4%
	Hombre	2.161,31 €	2.173,62 €	2.210,30 €	2,3%
	Ambos	2.177,14 €	2.207,31 €	2.258,30 €	3,7%
<b>Tiempo parcial</b>	Mujer	2.045,81 €	2.102,85 €	2.182,82 €	6,7%
	Hombre	2.273,61 €	2.284,48 €	2.315,30 €	1,8%
	Ambos	746,11 €	806,19 €	800,31 €	7,3%
	Mujer	745,62 €	803,67 €	790,03 €	6,0%
	Hombre	747,68 €	813,94 €	832,06 €	11,3%

Tabla 8.- Salario medio bruto mensual según tipo de jornada y género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

La cifra aumenta a lo largo de los tres años tanto para mujeres como para hombres y también independientemente del tipo de jornada de la que se trate, salvo en el año 2020 y en el caso de las mujeres que trabajan a tiempo parcial, que sufren una baja de salario de un 1,7% respecto al año anterior. De todos modos, la diferencia de salarios entre 2018 y 2020 es positiva en todos los casos y alcanzando un 7,3% de subida para el caso de las personas que trabajan a tiempo parcial (6% ellas y 11,3% ellos).

En el Gráfico 5 se puede comprobar que aún persiste la diferencia de salarios entre géneros de más del 20% en 2018 y 2019 y un 19,3% en 2020. Es cierto que la tendencia en estos tres años es de bajada para corregir esa diferencia.

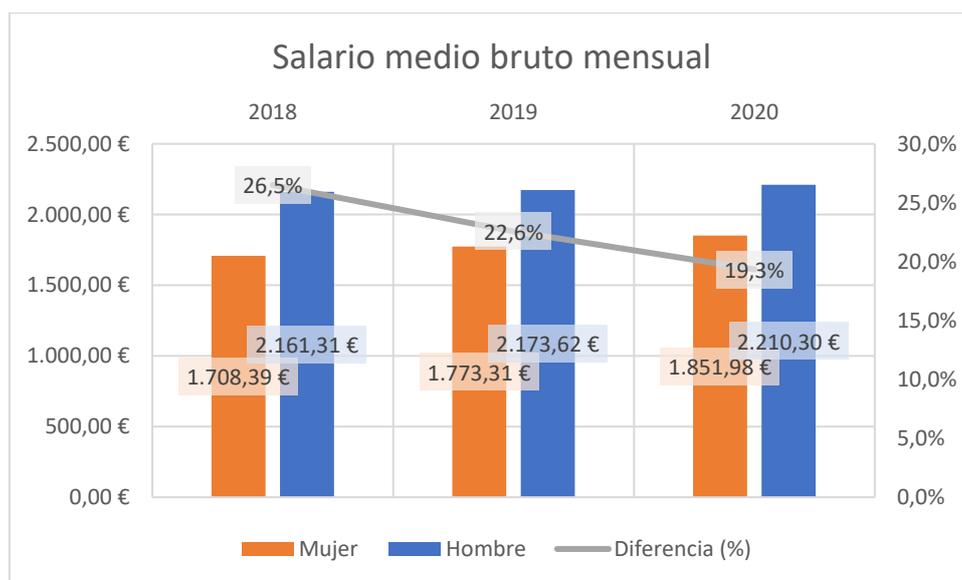


Gráfico 5.- Salario medio bruto mensual según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Salario medio bruto mensual según el tipo de jornada y el nivel de formación				
Jornada	Nivel de formación	2018	2019	2020
<b>Cualquiera</b>	Sin estudios	1.056,30 €	1.259,11 €	1.282,21 €
	Primarios	1.247,65 €	1.312,09 €	1.328,02 €
	Secundarios	1.580,27 €	1.619,93 €	1.619,58 €
	FP	1.572,48 €	1.610,87 €	1.609,95 €
	Educación superior	2.455,26 €	2.493,46 €	2.553,23 €
<b>Tiempo completo</b>	Sin estudios	1.182,91 €	1.386,94 €	1.335,70 €
	Primarios	1.415,38 €	1.466,90 €	1.476,07 €
	Secundarios	1.808,82 €	1.833,10 €	1.829,89 €

	FP	1.755,20 €	1.791,11 €	1.786,51 €
	Educación superior	2.682,57 €	2.726,99 €	2.774,21 €
<b>Tiempo parcial</b>	Sin estudios	621,57 €	808,31 €	572,99 €
	Primarios	568,77 €	622,42 €	585,76 €
	Secundarios	653,61 €	710,95 €	674,17 €
	FP	709,62 €	761,59 €	726,60 €
	Educación superior	909,23 €	965,19 €	992,67 €

Tabla 9.- Salario medio bruto mensual según tipo de jornada y el nivel de formación. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

En el caso del salario según el nivel de formación alcanzado (Tabla 9), los datos indican que las personas con unos estudios superiores tienen un sueldo medio de unos 2.500€ al mes en España, mientras que en el extremo contrario se encuentran las personas sin estudios con salarios mensuales de unos 1.200€. En el caso de las personas con estudios primarios cobraron algo más de los 1.300€ y las que tenían estudios secundarios o FP cobraron una media de 1.600€ al mes.

Según los datos de la Tabla 10, Extremadura es la Comunidad Autónoma con los salarios más bajos, aunque en estos tres años de análisis se ha producido un aumento del 9,2%, solo superado por el 19,3% de Melilla y el 9,3% del Principado de Asturias. Este incremento se ha producido de manera progresiva, pues entre 2018 y 2019 los salarios extremeños subieron un 4,5% y entre los años 2019 y 2020 también se produjo una subida similar.

Por rama de actividad (Tabla 11) se observa que las personas que trabajan en actividades financieras o de seguros o aquellas que lo hacen en suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado tienen unos salarios medios superiores a los 3.000€ brutos mensuales, aunque estas últimas han visto mermado su salario en 16,5 puntos porcentuales (3.633,49€ en 2018 frente a 3.034,10€ en 2020).

Las actividades con un salario más bajo, con una media de casi 1.000€, son aquellas relacionadas con actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico o actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio, aunque es la rama de actividad con un mayor aumento en los tres años analizados (750,24€ en 2018 frente a los 997,34€ en 2020, lo que supone una subida de casi 33 puntos porcentuales). Esta rama también fue la que más subió en 2020, respecto al año anterior, y lo hizo en más de 14 puntos porcentuales. En ese año de la pandemia, la mayor disminución del salario medio se produjo en la hostelería, con un descenso de casi 15 puntos porcentuales.

<b>Salario medio bruto mensual según la Comunidad Autónoma</b>				
<b>Comunidad</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Variación 2018-2020</b>
Andalucía	1.748,97 €	1.773,03 €	1.837,33 €	5,1%
Aragón	1.951,39 €	1.958,40 €	1.972,37 €	1,1%
Asturias, Principado de	1.977,08 €	2.078,32 €	2.161,47 €	9,3%
Baleares, Illes	1.862,60 €	1.940,23 €	1.844,85 €	-1,0%
Canarias	1.679,32 €	1.749,95 €	1.775,71 €	5,7%
Cantabria	1.972,42 €	1.959,82 €	1.940,99 €	-1,6%
Castilla - La Mancha	1.776,60 €	1.880,92 €	1.892,26 €	6,5%
Castilla y León	1.843,85 €	1.904,30 €	1.950,49 €	5,8%
Cataluña	2.067,62 €	2.143,48 €	2.158,15 €	4,4%
Ceuta	2.156,99 €	2.323,25 €	2.257,24 €	4,6%
Comunitat Valenciana	1.784,82 €	1.860,93 €	1.920,66 €	7,6%

Extremadura	1.612,29 €	1.682,64 €	1.760,52 €	9,2%
Galicia	1.834,52 €	1.889,08 €	1.941,92 €	5,9%
Madrid, Comunidad de	2.264,58 €	2.172,10 €	2.350,19 €	3,8%
Melilla	2.231,11 €	2.291,71 €	2.662,64 €	19,3%
Murcia, Región de	1.761,77 €	1.774,80 €	1.843,41 €	4,6%
Navarra, Comunidad Foral de	2.049,75 €	2.216,96 €	2.209,20 €	7,8%
País Vasco	2.241,80 €	2.332,63 €	2.278,82 €	1,7%
Rioja, La	1.865,72 €	1.987,39 €	1.947,27 €	4,4%

Tabla 10.- Salario medio bruto mensual según la Comunidad Autónoma. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

<b>Salario medio bruto mensual según la rama de actividad</b>			
<b>Rama de actividad</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Actividades administrativas y servicios auxiliares	1.348,38 €	1.439,21 €	1.423,00 €
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	1.556,34 €	1.485,75 €	1.552,43 €
Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio	750,24 €	872,45 €	997,34 €
Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	--	--	--
Actividades financieras y de seguros	3.350,57 €	3.384,08 €	3.152,52 €
Actividades inmobiliarias	1.571,67 €	1.833,57 €	1.869,07 €
Actividades profesionales, científicas y técnicas	2.271,16 €	2.283,49 €	2.297,04 €
Actividades sanitarias y de servicios sociales	2.160,22 €	2.208,75 €	2.384,96 €
Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	2.563,06 €	2.680,53 €	2.800,84 €
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	1.249,75 €	1.336,05 €	1.373,63 €
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	1.585,05 €	1.631,72 €	1.602,43 €
Construcción	1.866,07 €	1.937,53 €	1.861,86 €
Educación	2.365,26 €	2.492,50 €	2.585,61 €
Hostelería	1.235,08 €	1.312,14 €	1.119,52 €
Industria manufacturera	2.240,82 €	2.237,10 €	2.264,10 €
Industrias extractivas	2.175,18 €	2.319,30 €	2.240,66 €
Información y comunicaciones	2.741,59 €	2.591,78 €	2.809,55 €
Otros servicios	1.386,84 €	1.461,78 €	1.493,34 €
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	2.229,11 €	2.272,37 €	2.245,50 €
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	3.633,49 €	2.777,45 €	3.034,10 €
Transporte y almacenamiento	1.945,79 €	1.940,44 €	1.915,77 €

Tabla 11.- Salario medio bruto mensual según la rama de actividad. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

## 4 Resultados

En el siguiente apartado se analizarán los principales resultados obtenidos tras las entrevistas telefónicas. Como se indicaba anteriormente, el cuestionario empleado está dividido en tres grandes bloques: estudios universitarios cursados, primer empleo y empleo actual. Entre el primer bloque y el segundo se realizaron algunas cuestiones relacionadas con su tránsito a la vida laboral. De esta forma, a lo largo de este apartado se subdividirá el análisis atendiendo a esta agrupación.

De manera más detallada, se adjuntan a este informe varios archivos Excel con todos los datos de cada una de las preguntas del cuestionario clasificados según distintos parámetros (género, tipo de estudio, rama de enseñanza, campus, centro universitario y titulación). Toda la información se puede encontrar en la web de la UTEC<sup>6</sup>.

### 4.1 Estudios universitarios cursados

La satisfacción de las personas egresadas con la titulación cursada en la Universidad es de un 7,6 en una escala de 0 a 10 (Tabla 12). Entre las ramas, la que muestra un valor más alto es la de Ciencias de la Salud (8,1) mientras que las de menor nota son Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (7,5 en ambos casos).

Satisfacción media con los estudios cursados según la rama de enseñanza (escala 0-10)						
Rama	Género	Media	Desviación Típica	Respuestas válidas	Personas egresadas	Error
Artes y Humanidades	Ambos	7,5	1,5	131	187	0,1
	Mujer	7,6	1,5	87	126	0,2
	Hombre	7,4	1,5	44	61	0,2
Ciencias	Ambos	7,7	1,4	139	212	0,1
	Mujer	7,6	1,6	78	127	0,2
	Hombre	7,8	1,1	61	85	0,1
Ciencias de la Salud	Ambos	8,1	1,4	275	749	0,1
	Mujer	8,2	1,3	188	524	0,1
	Hombre	7,9	1,7	87	225	0,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ambos	7,5	1,6	1.156	2.622	0,1
	Mujer	7,6	1,6	744	1.651	0,1
	Hombre	7,4	1,7	412	971	0,1
Ingeniería y Arquitectura	Ambos	7,8	1,5	309	474	0,1
	Mujer	7,7	1,7	85	118	0,2
	Hombre	7,8	1,4	224	356	0,1
Total	Ambos	7,6	1,6	2.010	4.244	0,1
	Mujer	7,7	1,6	1.182	2.546	0,1
	Hombre	7,6	1,5	828	1.698	0,1

Tabla 12.- Satisfacción media con los estudios cursados según la rama de enseñanza (escala 0-10).

El aspecto más valorado del título cursado es el profesorado, que alcanza una satisfacción media de 7,4. Le siguen los contenidos teóricos (7,4) y la gestión administrativa (7,3). Las instalaciones y equipos disponibles en las aulas reciben una valoración media de 6,8 y el aspecto peor valorado

<sup>6</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

por las personas egresadas es el de los contenidos prácticos recibidos, que alcanzan una media de 6,7. En general, la satisfacción del estudiantado de máster valora estos aspectos con mejores puntuaciones que el de grado. Y por género, las mujeres proporcionan también mejores puntuaciones que los hombres.

Como singularidad, los estudios de la rama de Ciencias de la Salud califican con una media de 7,4 su satisfacción con los contenidos prácticos recibidos.

Casi el 60% de las respuestas indican que volverían a cursar la misma titulación y en la UEx. Solo el 13% cambiaría la universidad y el 14,3% indica que no solo cambiaría de universidad sino también de titulación. Esta tendencia es más acusada en el alumnado de grado, donde el 10,5% indica que no realizaría ningún estudio universitario y el 15,1% repetiría titulación, pero en otra universidad.

Algo más del 70% realizó prácticas externas y la satisfacción media con ellas alcanza el 8,5. En esta ocasión, el alumnado de máster que realizó prácticas externas es mucho menor (56%) que el de grado (75,9%). Por ramas de enseñanza, la de Ciencias de la Salud fue la que alcanzó los porcentajes más altos de personas que realizaron prácticas (82,2%) mientras que Arte y Humanidades fue la que obtuvo un porcentaje menor (58,3%). En una escala de 0 a 10, las personas egresadas valoran con un 7,3 la utilidad de estas prácticas para encontrar un empleo.

La mayor parte de los egresados no participaron en ningún programa de movilidad (Tabla 13). La satisfacción media de esta participación se valora con un 9 sobre 10, aunque valoran con un 6,7 sobre 10 la utilidad de estos programas para conseguir un empleo.

Participación en programas de movilidad según género					
Género	Sí	No	Respuestas válidas	Personas egresadas	Error
Ambos	14,2%	85,8%	2.009	4.244	1,6%
Mujer	13,0%	87,0%	1.183	2.546	2,1%
Hombre	16,0%	84,0%	826	1.698	2,5%

Tabla 13.- Participación en programas de movilidad según género.

## 4.2 Tránsito a la vida laboral

Un 19,3% de las personas estaban trabajando cuando se matricularon en los estudios universitarios cursados. Fundamentalmente, se trata de alumnado de máster, donde el 41,7% estaban trabajando cuando comenzaron esa titulación. Por género existen diferencias, ya que el 22% de los hombres estaban trabajando en el momento de esa matrícula mientras que este porcentaje desciende al 17% entre las mujeres (Gráfico 6). Entre el estudiantado de Arte y Humanidades, el porcentaje de ellos que estaban trabajando cuando se matricularon es del 23,5%, situándose en la rama de enseñanza con un valor más alto. En el lado opuesto se encuentra el alumnado de la rama de Ciencias, con solo un 3,6%.

Durante los estudios universitarios, el 39,3% de las personas egresadas tuvo alguna experiencia laboral. Nuevamente existen diferencias entre género, ya que el 47% de los hombres sí tuvieron esa experiencia laboral mientras que el porcentaje se reduce al 34% en el caso de las mujeres.

Una vez finalizado los estudios el porcentaje de personas que trabajaron alguna vez fue del 92,5%. Entre las mujeres este porcentaje llega al 91% y entre los hombres al 94% (Gráfico 7). Las personas egresadas que han cursado estudios de la rama de Ciencias son las que menos

experiencia laboral han tenido (87,8%) y las de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura las que presentan unos porcentajes más altos (98,6% y 97,7%, respectivamente).

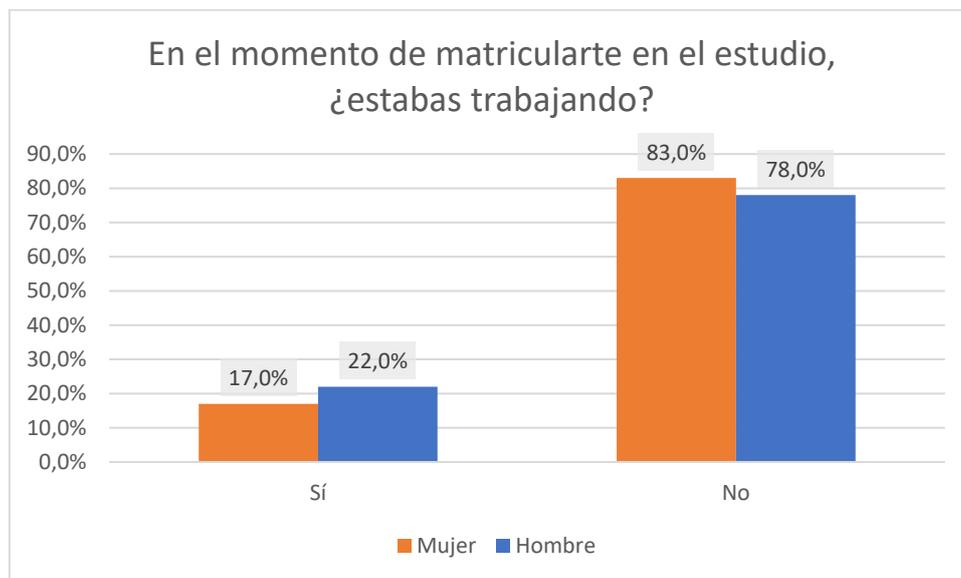


Gráfico 6.- Personas que estaban trabajando cuando se matricularon en los estudios universitarios según género.

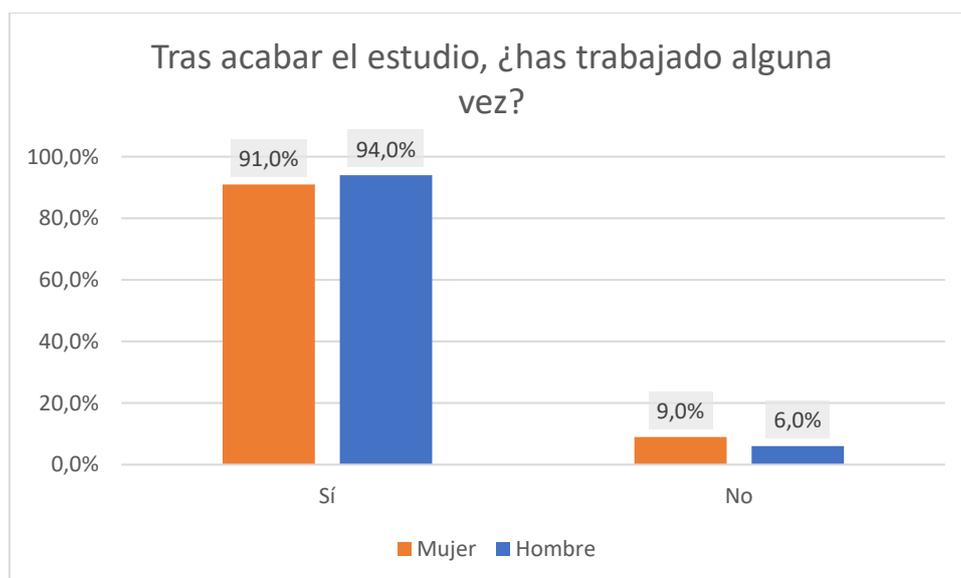


Gráfico 7.- Personas que trabajaron alguna vez tras acabar el estudio según género.

### 4.3 Primer empleo

El número medio de meses que transcurrieron desde que las personas entrevistadas finalizaron sus estudios y encontraron su primer empleo fue de 7,2. Las mujeres tuvieron algo más de dificultades que los hombres y tardaron un mes y medio más (Gráfico 8). Y según la rama de enseñanza, las personas de Ciencias no encontraron su primer empleo hasta pasados 10 meses mientras que las de Ciencias de la Salud lo consiguieron en menos de 4 meses.

Este primer empleo se localizaba principalmente en Extremadura (73,2% de los casos), mientras que el 23,4% trabajaba en otra Comunidad Autónoma y el 3,4% trabajaba en el extranjero (Gráfico 9). El mayor número de personas que trabajaban fuera de Extremadura eran de grado (30,4%) y este porcentaje desciende al 17,1% para las personas entrevistadas que realizaron

estudios de máster. Las personas que realizaron estudios de la rama de Ciencias de la Salud fueron las que trabajaron en mayor número en otra Comunidad distinta a la extremeña (45,2%) y las de Artes y Humanidades fueron las que más trabajaron en el extranjero (7,6%).

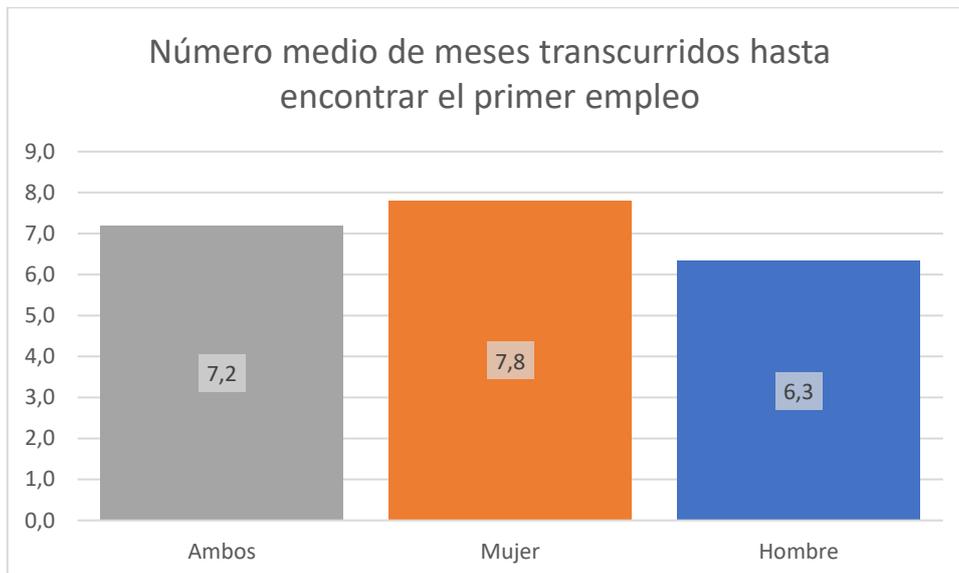


Gráfico 8.- Número medio de meses transcurridos hasta encontrar el primer empleo según género.

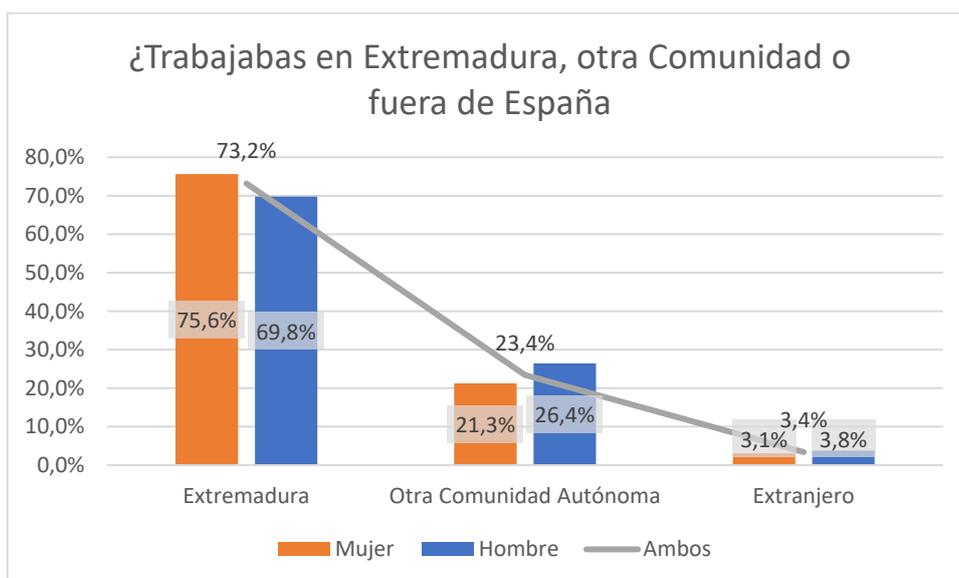


Gráfico 9.- Localización geográfica del primer empleo según género.

Solo el 4,8% de las personas entrevistadas se dieron de alta como autónomo, fundamentalmente localizados en los estudios de Ciencias Sociales y Jurídicas (5,5%), Ingeniería y Arquitectura (5,2%) y Ciencias de la Salud (4,8%). Dentro de estas personas, el 64,8% crearon su propia empresa mientras que el resto trabajó para otros.

Las principales vías que tuvieron para encontrar el empleo fueron a través de familiares o amigos (24,7%) o enviando el currículum directamente a la empresa (22,2%). El 15,9% lo encontró a través de la Universidad, un 11,8% a través de un portal web de empleo y el 10% lo consiguieron por oposición.

El tipo de contrato fue principalmente temporal (82,1%) y en el caso de las personas egresadas de Artes y Humanidades y de Ciencias superó el 90% de contratos temporales. El sector privado fue el mayor nicho de empleo (61,7% frente al 38,3% que trabajaba en el sector público) y el empleo estuvo relacionado con el ámbito de la Educación (22,6%) o las Actividades sociosanitarias (15%), principalmente.

En cuanto a los salarios netos mensuales cobrados por las personas entrevistadas durante su primer empleo, el más frecuente estaba entre los 900€ y los 1.200€ (26,7%), seguido por sueldos entre 600€ y 900€ (24,4%). Un 16,3% cobraba menos de 600€ netos mensuales y un 16,6% percibía entre 1.200€ y 1.500€. El porcentaje de personas que cobraron más de 1.500€ llega al 16%. En el caso de las personas que realizaron un máster, el porcentaje que cobraba más de 1.500€ netos mensuales era del 24,5% mientras que ese porcentaje se reduce al 12,9% en el caso de las personas que terminaron un grado.

Las personas egresadas de la rama de Ciencias de la Salud presentan un porcentaje más alto que el resto de ramas en los sueldos por encima de 1.500€ (25,8%), seguido de los de la rama de Artes y Humanidades (23,2%). El resto de ramas se sitúan en torno al 13%.

En la Gráfico 10 se puede ver la diferencia que se produce según género. El porcentaje de mujeres es superior al de hombre en la franja de salarios por debajo de los 900€, mientras que el de hombres es superior en la franja de salarios entre los 900€ y los 1.800€. En las franjas altas de la escala presentan porcentajes similares.

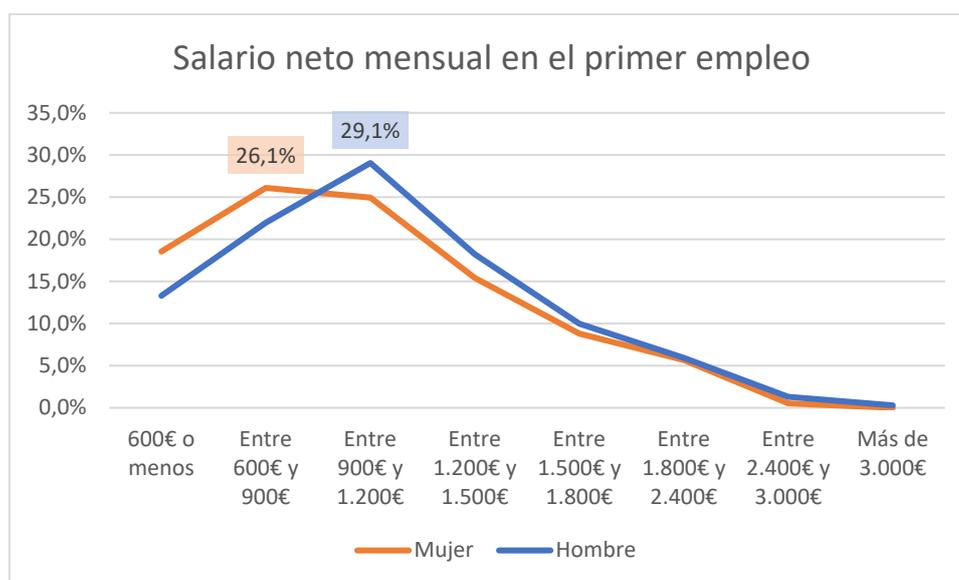


Gráfico 10.- Distribución de salarios netos mensuales en el primer empleo según género.

En una escala de 0 a 10, las personas egresadas calificaron el primer empleo con un 6 en cuanto a la relación con su titulación. Las personas que realizaron un máster dieron una valoración mucho menor que las de grado (5 frente a 6,4). Las titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura fueron las que presentan unas valoraciones más altas (8,5 y 7, respectivamente). Esto podría estar relacionado con la exigencia de tener una determinada titulación para acceder al puesto de trabajo, ya que en el caso de estas dos ramas fue un requisito para el 86,4% y 71,1% de las personas tituladas en estudios de dichas ramas, respectivamente.

#### 4.4 Empleo actual

Un 72,6% de personas encuestadas está trabajando actualmente. Por género, se observa que entre las mujeres este porcentaje desciende al 68% mientras que en los hombres sube al 79% (Gráfico 11). En las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud, las personas que están trabajando en la actualidad representan el 92,4%, le siguen las de Ingeniería y Arquitectura (89,3%), Ciencias (73,2%), Ciencias Sociales y Jurídicas (65,1%) y Artes y Humanidades (57,6%).

Entre las personas que estudiaron un grado, el porcentaje que se encuentra trabajando es del 73,3%, mientras que las que realizaron un máster presentan un porcentaje más bajo (70,9%).

Las personas que no trabajan se muestran en general optimistas y ven, en un 26,7% de los casos, bastante probable o muy probable la posibilidad de encontrar un empleo en el plazo de un año, un 36,3% indica que es probable encontrarlo en ese plazo y el 30,9% considera que será poco o nada probable. En este sentido, las mujeres son más pesimistas que los hombres: el 32,8% de las mujeres creen que es poco o nada probable encontrar un empleo en un año, mientras que en el caso de los hombres ese porcentaje es del 27%.

El 25% de las personas que no trabajan achaca esta circunstancia a la situación provocada por la pandemia del coronavirus, aunque en el caso de las personas tituladas en estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura la proporción asciende casi a la mitad (un 46,2% considera que no trabaja por causa de la situación sanitaria). En cuanto a los que trabajan, solamente el 18% considera que su situación laboral ha empeorado por culpa de la pandemia. En el caso de esta situación por género, se observa (Gráfico 12) que las mujeres han visto mejorada las condiciones tras la pandemia en un porcentaje mayor que el de los hombres (23,5% frente al 15,4%). La rama que arroja un porcentaje mayor en cuanto a la mejora de sus condiciones laborales tras la pandemia es la de Ciencias de la Salud, con un 37%.

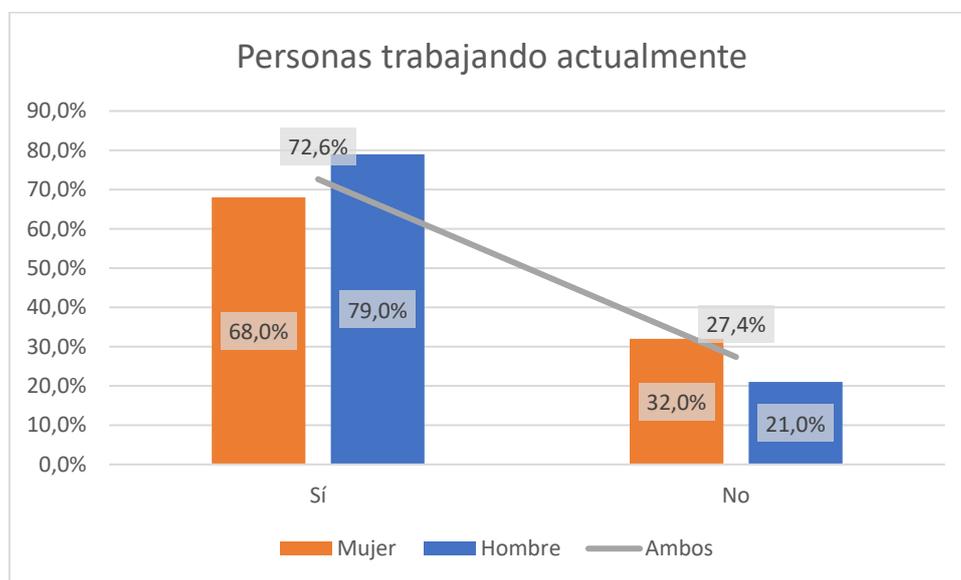


Gráfico 11.- Porcentaje de personas que están trabajando actualmente según género.

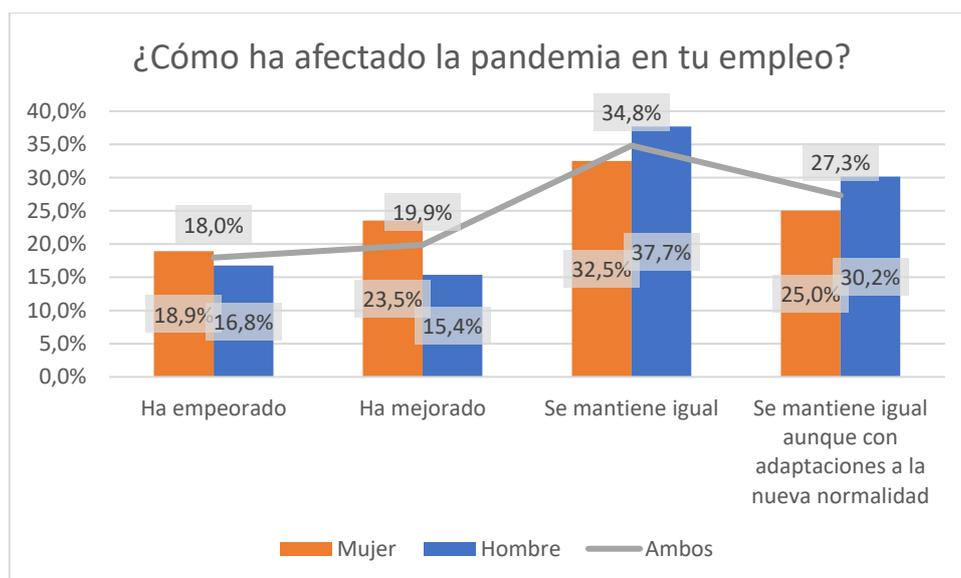


Gráfico 12.- Situación de las condiciones de trabajo tras la pandemia por coronavirus según género.

El 55,2% está trabajando actualmente en un empleo diferente al primero que tuvo tras finalizar sus estudios universitarios. Las personas egresadas de la rama de Ciencias son los que se han mantenido en su primer empleo con un mayor porcentaje que el resto de ramas (el 56,6% continua en el mismo empleo).

Según se observa en la Tabla 14, el 68,1% de las personas entrevistadas trabajan en Extremadura, con un porcentaje algo mayor en las mujeres que en los hombres. Solo el 2,8% trabaja en el extranjero en la actualidad. En el caso de las personas egresadas de máster, el 78,6% trabaja en Extremadura y las ramas con un menor porcentaje de personas trabajando en la Comunidad extremeña son Ciencias de la Salud (55,1%) e Ingeniería y Arquitectura (51,8%). Las personas egresadas de Artes y Humanidades son las que presentan un mayor porcentaje de empleos en el extranjero (6,6%) respecto a esta distribución por situación geográfica.

El 6,8% de las personas entrevistadas está dada de alta como autónomo y el 73,7% ha creado su propia empresa. Entre el resto de las personas entrevistadas, un 35,8% se ha llegado a plantear la posibilidad de crear su propia empresa. En este caso, la diferencia de hombres y mujeres se hace evidente pues el 47% de los hombres entrevistados sí se ha planteado alguna vez la creación de su propia empresa mientras que solo el 27% de las mujeres lo ha hecho (Gráfico 13). La rama de Ingeniería y Arquitectura es la que presenta un porcentaje mayor de personas que se plantearon crear su empresa (50,6%).

Localización geográfica del empleo actual según género						
Género	Extremadura	Otra Comunidad Autónoma	Extranjero	Respuestas válidas	Personas egresadas	Error
Ambos	68,1%	29,2%	2,8%	1.454	4.244	2,1%
Mujer	71,1%	26,4%	2,5%	803	2.546	2,9%
Hombre	64,4%	32,6%	3,1%	651	1.698	3,0%

Tabla 14.- Localización geográfica del empleo actual según género.

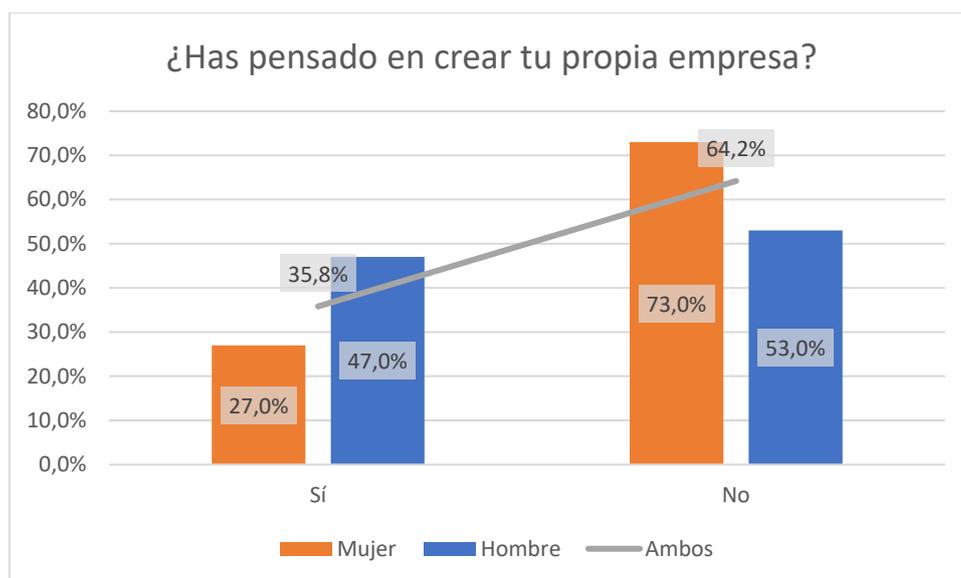


Gráfico 13.- Distribución de personas que se han planteado crear su propia empresa según género.

Las principales vías para encontrar el empleo en el que trabajan actualmente las personas entrevistadas son similares a las que se utilizaron para el primer empleo: enviando el currículum a la empresa (21,7%), amigos y familiares (20,7%) y oposición (15,9%). Y la temporalidad del empleo, al igual que ocurría con el primero, en el actual sigue siendo mayoritaria (53% de empleos temporales frente al 47% de indefinidos). Esta situación se invierte por género, donde el 54% de los empleos de los hombres son indefinidos, mientras que solo el 41,3% de las mujeres tienen este tipo de empleos (Gráfico 14). Las personas de la rama de Ingeniería y Arquitectura son los que tienen unos empleos más estables (65,3% de indefinidos).

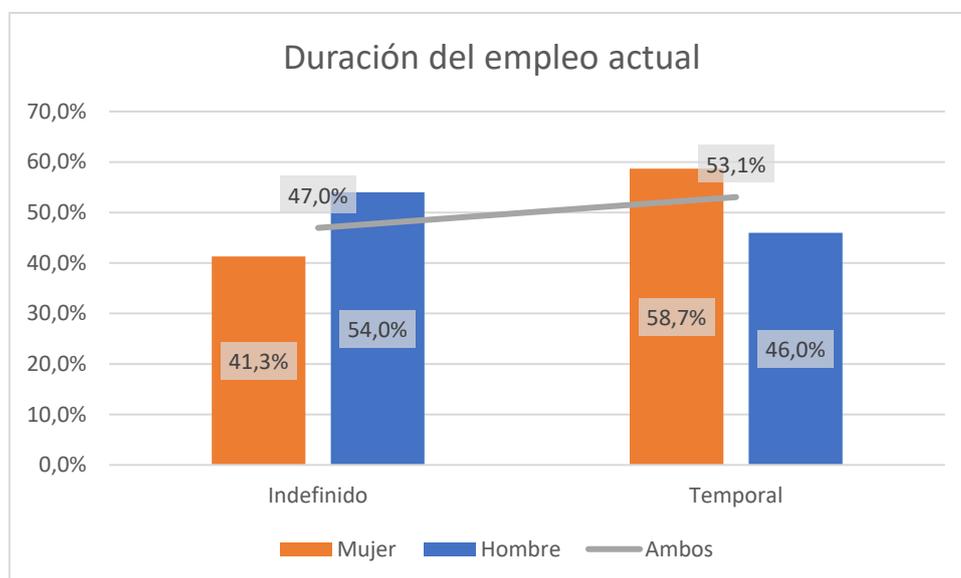


Gráfico 14.- Duración del empleo actual según género.

El sector mayoritario es el privado (56,6%). La presencia de mujeres en el sector público (47%) es mayor que en el caso de los hombres (39%). En el caso del tipo de estudio, se observa que las personas que acabaron un máster trabajan mayoritariamente en el sector público, con un 63,4%, mientras que el porcentaje que trabaja en el sector público en el caso de las de grado es

del 36,3% (Tabla 15). Además, y como ocurría en el primer empleo, los sectores mayoritarios son la Educación (21,5%) y los relacionados con las Actividades sociosanitarias (18,5%).

¿Trabajas en una empresa pública o en la Administración Pública?			
Tipo de estudio	Género	Sí	No
<b>Grado</b>	Ambos	36,3%	63,7%
	Mujer	38,1%	61,9%
	Hombre	34,1%	65,9%
<b>Máster</b>	Ambos	63,4%	36,6%
	Mujer	67,7%	32,3%
	Hombre	56,9%	43,1%
<b>Total</b>	Ambos	43,4%	56,6%
	Mujer	47,0%	53,0%
	Hombre	39,0%	61,0%

Tabla 15.- ¿Trabajas en una empresa pública o en la Administración Pública?

El salario neto mensual que perciben las personas entrevistadas que trabajan en la actualidad ha aumentado desde su primer empleo y ahora el rango mayoritario se encuentra entre los 1.200€ y 1.500€. Nuevamente se producen diferencias entre lo que cobran las mujeres que están trabajando en la actualidad en comparación con los hombres, pues en el caso de ellas el porcentaje mayoritario se encuentra entre la franja de los 900€ y 1.200€ (24,8%), aunque seguido muy de cerca del rango 1.200€ y 1.500€ (24,6%). Para los hombres, el porcentaje más frecuente está en la franja entre 1.200€ y 1.500€ (25,8%).

Los estudios de máster presentan unos mejores salarios que los de grado, en general. El porcentaje de personas que estudiaron un máster y que actualmente cobran más de 1.500€ mensuales es del 46,9% mientras que en el caso de grado la cifra baja al 32,7%.

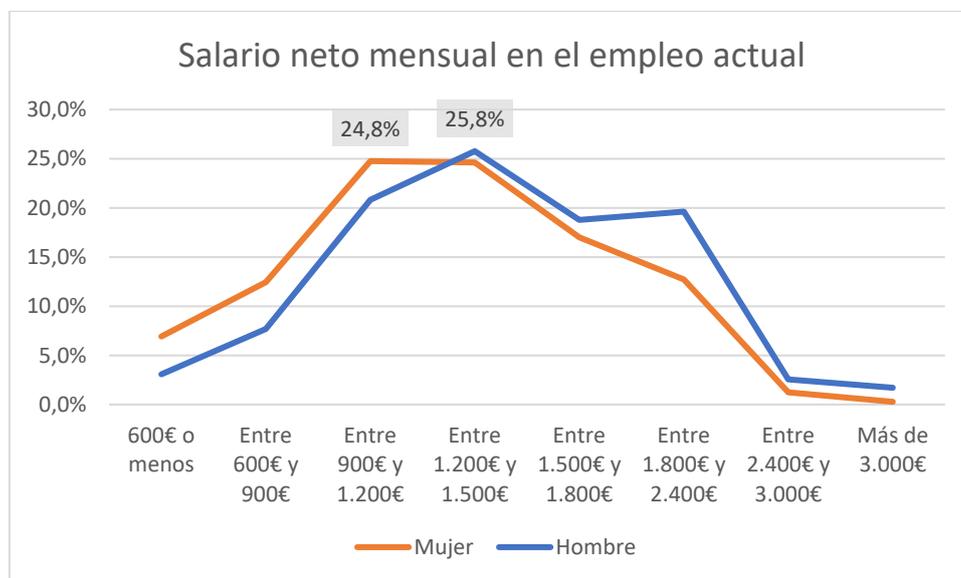


Gráfico 15.- Salario neto mensual en el empleo actual según género.

La relación entre el empleo actual y la titulación cursada también ha mejorado respecto a la que se producía con el primer empleo. Así, en una escala de 0 a 10, la valoración media que dan las personas egresadas es de 6,6. En el caso de las personas que realizaron un máster este grado de

relación desciende un punto, situándose en el 5,6. La rama de Ciencias de la Salud presenta una relación más alta, con una valoración media de 8,9.

La satisfacción global con el empleo se valora con un 8,2 sobre 10. A pesar de estar trabajando en algo relacionado con la titulación cursada, las personas egresadas de Ciencias de la Salud son las que puntúan más baja esa satisfacción con su empleo (8 sobre 10), mientras que Artes y Humanidades es la que proporciona una valoración más alta (8,5). El aspecto relacionado con el empleo que alcanza un mayor grado de satisfacción es el buen ambiente de trabajo, que obtiene una calificación de 8,8 sobre 10, seguido del desarrollo tanto profesional como personal, así como el horario y los días libres, que obtienen una puntuación de 8. Los dos aspectos con menor grado de satisfacción son el nivel salarial (7,3) y la estabilidad laboral (7,2). Entre los estudios de máster hay una mayor satisfacción del nivel salarial (7,6) y los horarios y días libres (8,5) que entre los estudios de grado (7,1 en nivel salarial y 7,8 en horarios y días libres).

Para el 60% de las personas que trabajaban en el momento de la realización de la entrevista, su titulación fue un requisito para acceder al puesto de trabajo actual. Este hecho se produce sobre todo para el caso de los grados, donde el 69,7% de las personas necesitaban la titulación cursada, mientras que en el caso de los másteres el porcentaje baja al 32,8%. Entre las ramas de enseñanza, los requisitos de titulación se producen fundamentalmente en las relacionadas con las Ciencias de la Salud (89,7%), las Ciencias (77%) y la Ingeniería y Arquitectura (74,8%). En cambio, en Arte y Humanidades y en Ciencias Sociales y Jurídicas el requisito de la titulación no es tan frecuente (43,4% y 43,8%, respectivamente).

Las personas egresadas valoran con un 6,6 sobre 10 el grado en el que las competencias y capacidades alcanzadas con su titulación le han ayudado para ejercer su profesión. La valoración cae al 6 en el caso de los másteres y es de 6,8 para los grados. Entre las ramas, Ciencias de la Salud presenta el valor más alto (7,5), frente a Ciencias Sociales y Jurídicas que es la que tiene una media más baja (6,2).

Tras la finalización de la titulación, el 44,5% de las personas iniciaron otros estudios universitarios. Esto se produce fundamentalmente entre las personas egresadas de grado, donde casi la mitad (49%) realizaron otro estudio, en su mayoría un máster. Entre las personas que terminaron un máster y que hicieron posteriormente otra titulación universitaria (un 32,2% de los casos), el tipo de estudio realizado fue más variado que en el caso de los grados: un 39,9% repitió con otro máster, un 27,8% realizó un grado y un 25,4% se matriculó en un programa de doctorado (Tabla 16).

Estudios universitarios iniciados tras acabar su titulación según el tipo de estudio								
Tipo de estudio	Género	Doctorado	Máster	Grado	Otros	Respuestas válidas	Personas egresadas	Error
<b>Grado</b>	Ambos	0,7%	86,9%	10,5%	2,0%	717	3.260	3,2%
	Mujer	0,8%	87,0%	10,3%	2,0%	399	1.944	4,4%
	Hombre	0,6%	86,8%	10,7%	1,9%	318	1.316	4,8%
<b>Máster</b>	Ambos	25,4%	39,9%	27,8%	6,9%	173	984	6,8%
	Mujer	20,7%	39,6%	34,2%	5,4%	111	602	8,4%
	Hombre	33,9%	40,3%	16,1%	9,7%	62	382	11,5%
<b>Total</b>	Ambos	5,5%	77,8%	13,8%	2,9%	890	4.244	2,9%
	Mujer	5,1%	76,7%	15,5%	2,8%	510	2.546	3,9%
	Hombre	6,1%	79,2%	11,6%	3,2%	380	1.698	4,4%

Tabla 16.- Estudios universitarios iniciados tras acabar su titulación según el tipo de estudio.

#### 4.5 Serie histórica

En este apartado se comentará la evolución de algunos de los aspectos que se han analizado en los sucesivos estudios de inserción laboral. Aunque la serie de datos comienza en el año 2003 y de manera anual se parte de 2008, como se indicaba en el apartado de Introducción, la comparativa se realizará a partir del estudio del año 2016, desde donde se produce una mayor estabilización del cuestionario empleado con lo que se puede realizar un mejor seguimiento evolutivo de cada aspecto.

Por tanto, los cursos académicos que se mostrarán en los sucesivos gráficos y tablas de este apartado se corresponderán con las personas egresadas de los cursos 2012-13 a 2017-18.

##### Aspectos metodológicos

A lo largo de toda la serie analizada, el estudio de inserción laboral ha fijado a la titulación en el centro de todo el proceso, con el fin de conocer los diferentes aspectos de interés relativos a las personas egresadas que han cursado esos estudios. Esto se ha realizado así para dar respuesta a los procesos de evaluación que las titulaciones oficiales deben superar de manera periódica.

Además, conocer la visión de estas personas es fundamental para los procesos de análisis internos dentro de las Comisiones de Calidad de las titulaciones y como mejora de los títulos.

En todos los casos, se parte de la premisa de contactar con las personas egresadas que finalizaron sus estudios varios años antes de la realización de las entrevistas. En la Tabla 17 se muestra la correspondencia de cada curso de egreso con el año de realización de las entrevistas, donde se puede observar que como regla general estas se llevan a cabo tres años después de la finalización de los estudios, durante el primer semestre del año, aunque en el año 2020, debido a la pandemia provocada por la COVID-19 el estudio se inició con unos meses de retraso. En el último estudio, del que se trata en este informe, se ha comenzado a recuperar el tiempo perdido.

Correspondencia entre el curso de egreso y el año de realización de las entrevistas	
Curso egreso	Entrevistas
2012-13	2016: Enero a marzo
2013-14	2017: Marzo a mayo
2014-15	2018: Abril
2015-16	2019: Marzo a mayo
2016-17	2020: Septiembre a noviembre
2017-18	2021: Julio y agosto

Tabla 17.- Correspondencia entre el curso de egreso y el año de realización de las entrevistas.

Aproximadamente, se ha entrevistado entre el 40% y el 50% de las personas egresadas de las que se tenía información telefónica de contacto. En todos los estudios se realizó una selección aleatoria de la muestra y para aquellas con un número pequeño de personas egresadas se hizo un censo, para garantizar la representatividad de las opiniones recogidas.

##### Estudios realizados

Desde el inicio de la serie analizada, la satisfacción de los egresados ha superado el 7 en una escala de 0 a 10 como valor medio, observándose una tendencia ligeramente ascendente a lo largo de todos los años, desde donde se parte del 7,2 en el curso de egreso 2012-13 y se llega al

actual estudio con un 7,6 de satisfacción media (Gráfico 16). Esto se reproduce con cada uno de los cinco aspectos que se cuestionan en la entrevista: contenidos teóricos, contenidos prácticos, profesorado, gestión administrativa e instalaciones y equipos disponibles en las aulas. De este listado, el profesorado y los contenidos teóricos recibidos resultan los mejores valorados, con medias de satisfacción que superan el 7. La gestión administrativa lleva mejorando a lo largo del tiempo, convirtiéndose en el aspecto que más ha avanzado (partía de un 6,6 al comienzo de la serie y en el estudio actual se valora con un 7,3).

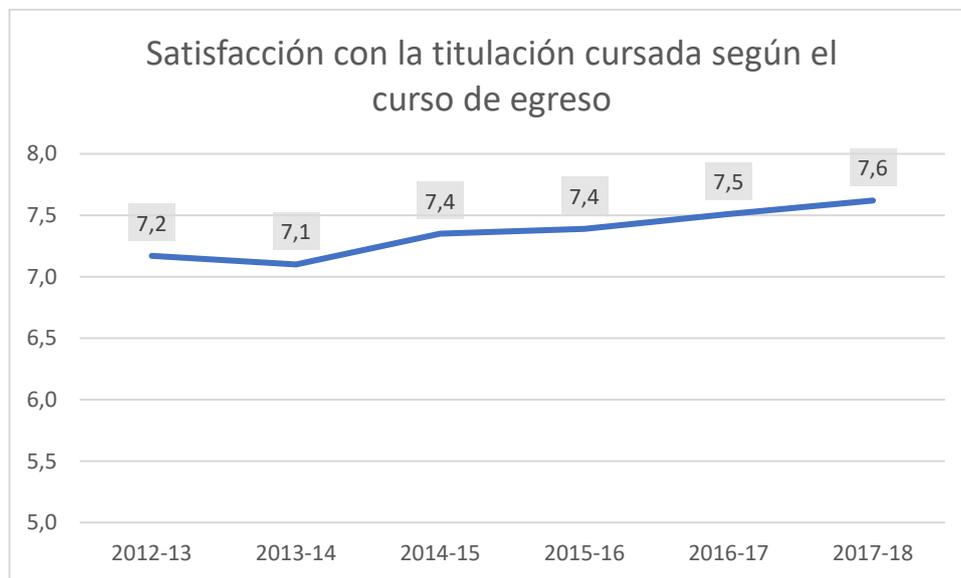


Gráfico 16.- Satisfacción con la titulación cursada según el curso de egreso.

El porcentaje de personas que realizaron prácticas externas a lo largo de sus estudios universitarios seguía una tendencia ascendente hasta el año 2020 (que corresponde al curso de egreso 2016-17), donde se produce un descenso motivado por la pandemia (Gráfico 17). En términos porcentuales, las mujeres realizan más prácticas externas que los hombres en la serie analizada. En el caso de la participación en programas de movilidad, las personas egresadas de los cursos 2012-13 y 2013-14 presentan unos porcentajes más altos (en torno al 15%), mientras que en los cursos posteriores este porcentaje desciende ligeramente a cifras entre el 10% y el 14%, aunque cabe destacar que en los dos últimos cursos parece que este porcentaje está en fase ascendente (13,8% entre las personas del curso de egreso 2016-17 y 14,2% en las del curso 2017-18).

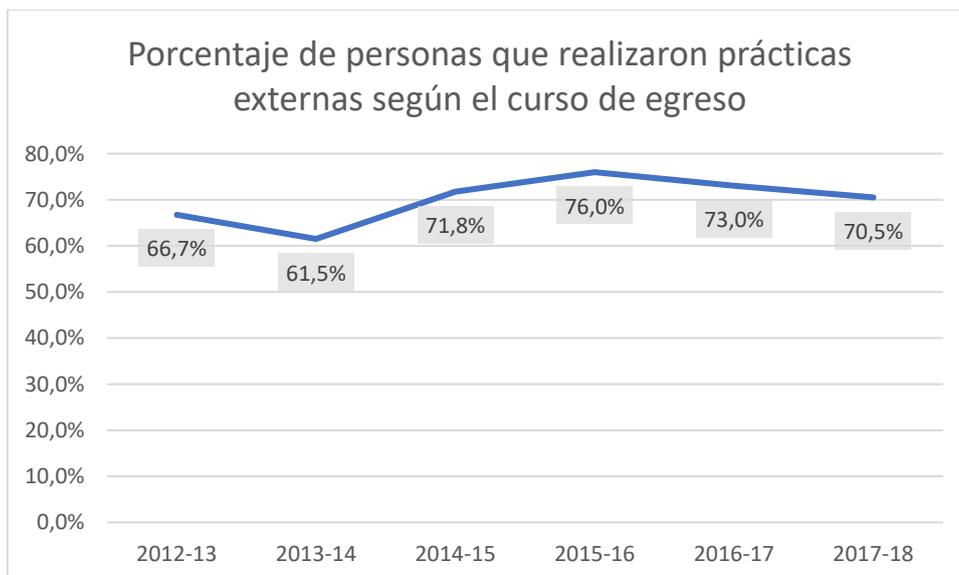


Gráfico 17.- Porcentaje de personas que realizaron prácticas externas según el curso de egreso.

### Tránsito a la vida laboral

En su tránsito de la etapa universitaria a su entrada en el mercado de trabajo, se puede ver que el porcentaje de personas que han trabajado en algún momento tras acabar los estudios es bastante alto, llegando a estar por encima del 90% en los últimos estudios de inserción laboral que se han realizado (Gráfico 18). También se observa que, por regla general, el porcentaje de hombres que trabajaron alguna vez es ligeramente superior al de mujeres.

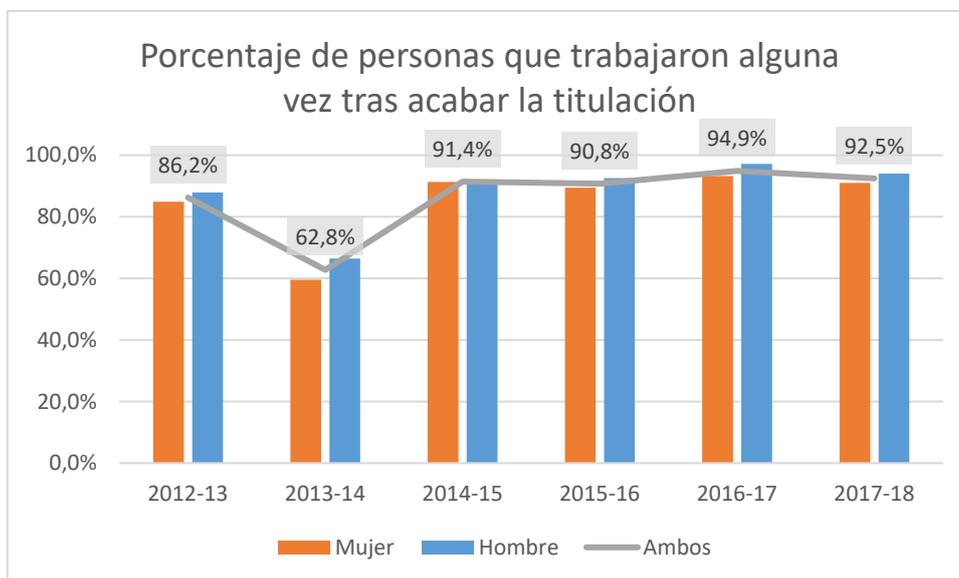


Gráfico 18.- Porcentaje de personas que trabajaron alguna vez según el curso de egreso.

### Primer empleo

Desde el curso de egreso 2014-15, el número de meses que las personas egresadas tardaban en encontrar su primer empleo tenía una tendencia a la baja que se ha visto rota en este último estudio: entre las personas egresadas en 2014-15 se necesitaba una media de 9,6 meses en entrar en el mercado laboral, entre las del curso 2016-17 la media descendió hasta los 6,5 meses, pero en 2017-18 ha subido hasta los 7,2. Las mujeres tardan, por término medio, más que los

hombres en encontrar el primer empleo y entre las personas egresadas en el curso 2016-17 se había reducido mucho la distancia (6,6 meses las mujeres frente a 6,4 los hombres), pero entre las del curso 2017-18 se ha vuelto a abrir la brecha (7,8 meses las mujeres y 6,3 los hombres). De hecho, la causa por la que la media de meses de curso de egreso 2017-18 sea superior a la del 2016-17 se origina en la situación laboral de las mujeres, puesto que los hombres incluso mejoran esa cifra de 2016-17 a 2017-18.

Desde el curso de egreso 2012-13 se ha visto cómo el porcentaje de personas que encontraron su primer empleo en Extremadura iba descendiendo en favor de las personas que lo hicieron en otra Comunidad Autónoma, aunque en el último estudio se observa cómo se ha producido un ligero aumento del porcentaje de empleos en Extremadura (Gráfico 19).

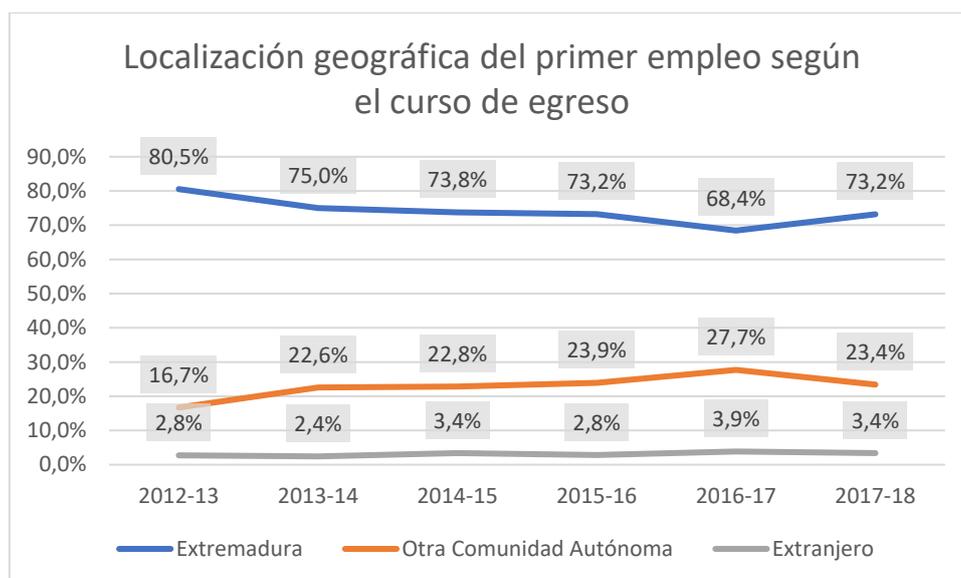


Gráfico 19.- Localización geográfica del primer empleo según el curso de egreso.

Con relación al emprendimiento en ese primer contacto con el mercado laboral, el porcentaje de personas egresadas que decidieron darse de alta como autónomos se mantiene más o menos constante en los últimos estudios realizados y se ha movido entre el 3,2% y el 5,9% a lo largo de la serie histórica (Gráfico 20). En el primer año, correspondiente al curso de egreso 2012-13, se alcanza el máximo de la serie en ambos géneros, aunque el mínimo se ha alcanzado en diferente curso dependiendo del género. Así, para los hombres se llegó a un 4,4% de autónomos en el curso de egreso 2014-15 mientras que para las mujeres se llegó al 2,3% en el curso 2016-17. En todos los años se observa que existe un menor porcentaje de mujeres que de hombres dados de alta como autónomos en el primer empleo.

Los contratos predominantes fueron temporales, tanto en hombres como en mujeres, moviéndose en una horquilla entre el 80% y el 85% del total de personas en su primer empleo. A lo largo de toda la serie se observa que el porcentaje de hombres con empleos indefinidos es superior al de mujeres, alcanzándose la mayor separación de cifras en el curso de egreso 2014-15, donde la diferencia es de 9 puntos porcentuales (22,6% de indefinidos entre hombres frente a 13,4% de mujeres con contrato indefinido).

Entre el 62% y el 68% de las personas egresadas a lo largo de estos últimos estudios de inserción laboral trabajan en el sector privado. Las mujeres presentan unos porcentajes superiores a los hombres entre los empleos del sector público en todos los cursos de egreso.

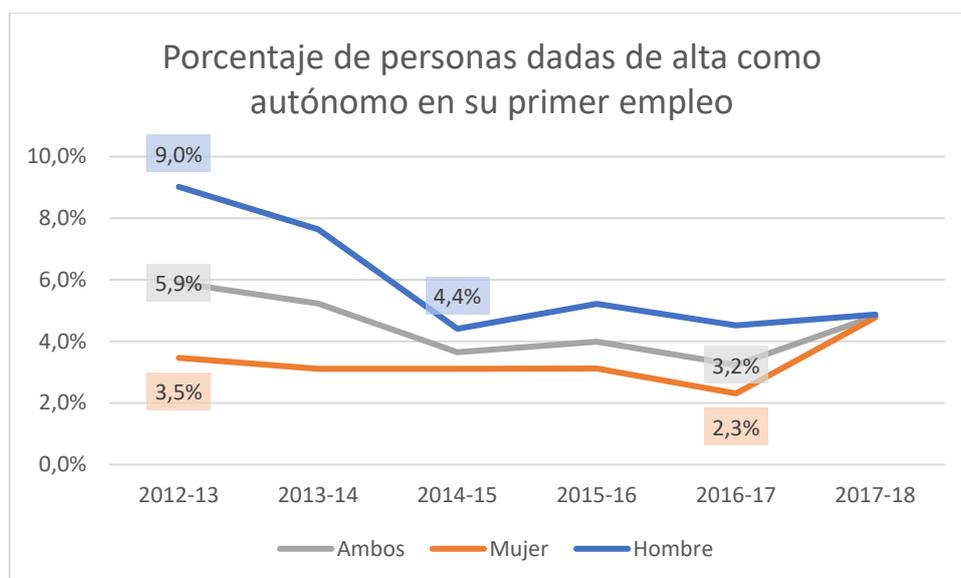


Gráfico 20.- Porcentaje de autónomos durante el primer empleo según el curso de egreso.

El salario neto mensual, en promedio, ha ido ascendiendo durante la serie analizada, aunque se produjo un descenso en el curso de egreso 2014-15 (que corresponde con las entrevistas realizadas en el año 2018). Como se puede observar en el Gráfico 21, los hombres siempre han tenido un salario medio superior al de las mujeres.

La relación entre el primer empleo y la titulación cursada se valoró en torno al 6 sobre 10 en los últimos cursos, salvo las personas egresadas del curso 2013-14 que dieron una puntuación de 7,5.

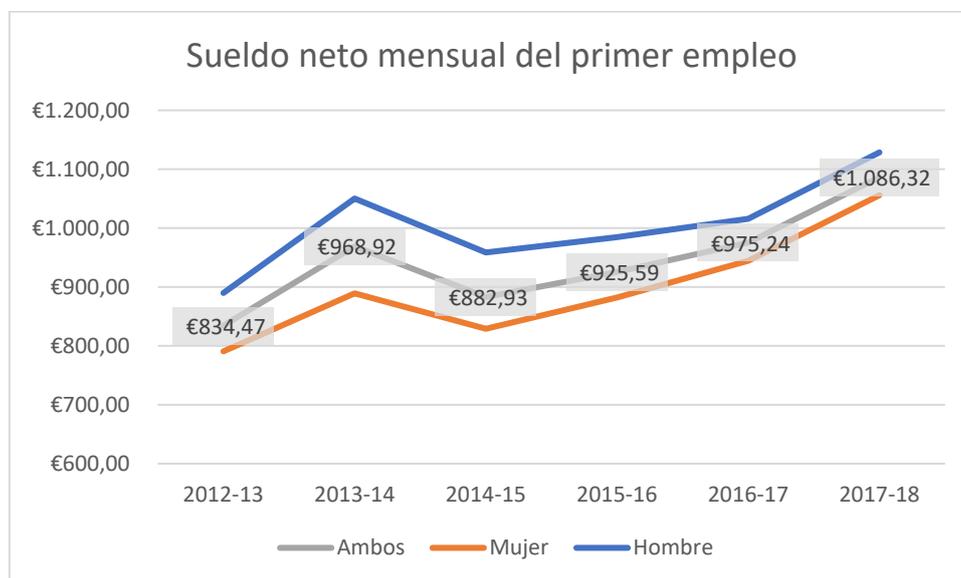


Gráfico 21.- Salario neto mensual durante el primer empleo según el curso de egreso.

### Empleo en el momento de realizar la entrevista

El porcentaje de personas que estaban trabajando cuando se contactó con ellas para realizarles la entrevista se ha estabilizado en los últimos años alrededor del 73% (Gráfico 22). En todos los cursos de egreso, esta cifra es menor en mujeres que en hombres. La menor diferencia se produjo en el curso de egreso 2014-15 (casi 5 puntos porcentuales) mientras que la mayor se

encuentra en el curso 2015-16 (con una diferencia de más de 11 puntos porcentuales). El valor más alto se alcanzó en el curso 2016-17, con un 75,4% de personas egresadas trabajando, mientras que el valor más bajo ocurrió en el curso de egreso 2013-14, con un 48,8%.

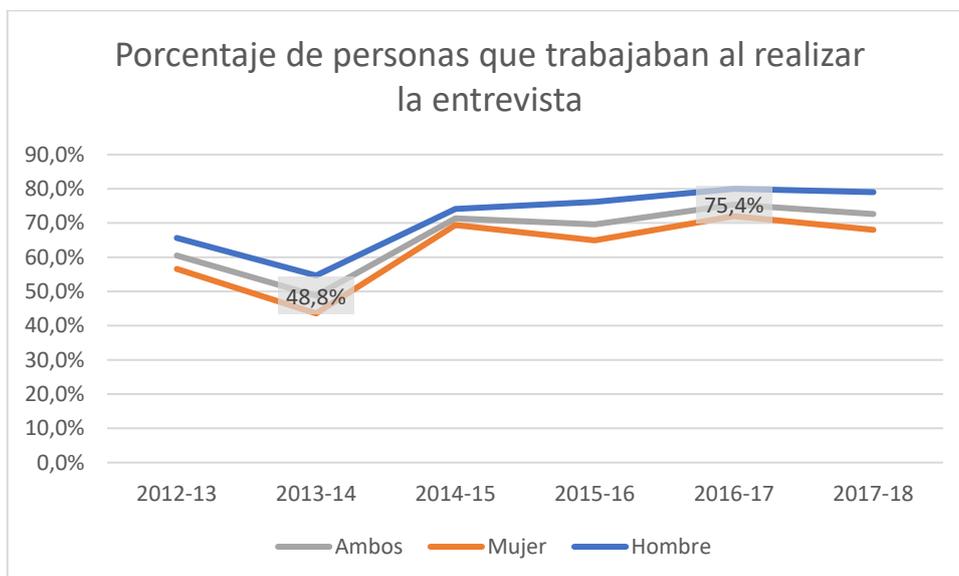


Gráfico 22.- Porcentaje de personas trabajando en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso.

En todos los cursos de egreso de la serie analizada se ha notado un aumento de personas con un trabajo fuera de Extremadura respecto al primer empleo. Durante ese primer trabajo, las personas que estaban fuera suponían un porcentaje menor que las que estaban en el momento de las entrevistas. En su empleo más actual, el porcentaje se sitúa entre el 64% del curso de egreso 2016-17 y el 80,5% del curso 2012-13 (Gráfico 23). Y el empleo en el extranjero se ha reducido, por término general, respecto al que se observaba en el primer empleo.

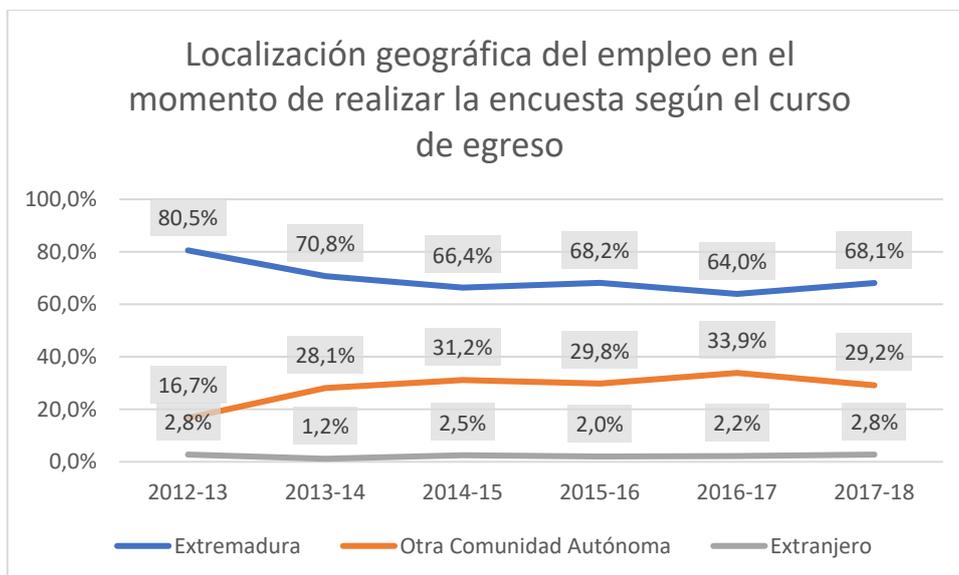


Gráfico 23.- Localización geográfica del empleo en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso.

En general, el porcentaje de personas dadas de alta como autónomos es superior en el momento de la entrevista que el observado en el primer empleo. El 7,7% de las personas egresadas del curso 2012-13 indicaron que estaban dadas de alta como autónomo en el momento de la realización de la entrevista. Este valor fue descendiendo hasta el 1,7% en 2014-15 y en los cursos

de egreso siguientes ha ido ascendiendo de manera progresiva, aunque sin alcanzar el valor máximo del curso 2012-13. En el caso de las mujeres, este valor máximo se consigue en el informe actual, es decir, entre las egresadas del curso 2017-18 (5,9%).

La duración del contrato en el empleo en el momento de realizar la entrevista ha mejorado sustancialmente respecto al primer empleo de las personas egresadas en los distintos informes de inserción laboral. Así, si durante el primer empleo los contratos temporales estaban entre el 80% y el 85% de los casos, en el empleo más actual la horquilla de empleos temporales se mueve entre el 51% y el 64%, es decir, más de 20 puntos porcentuales por debajo. Lo que no cambia es la diferencia por género, pues las mujeres siguen teniendo menor estabilidad en el empleo que los hombres (los empleos temporales suponen entre el 54% y el 72% de las mujeres mientras que entre los hombres están entre 46% y el 59%).

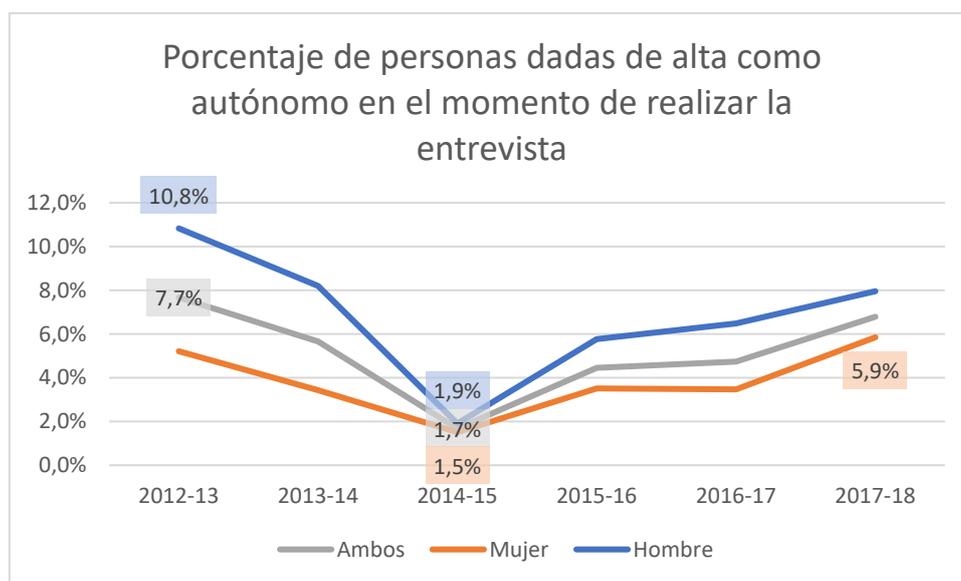


Gráfico 24.- Porcentaje de personas dadas de alta como autónomo en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso.

El mayor porcentaje de los empleos en el momento de realizar la entrevista se encuentran en el sector privado, con porcentajes que se mueven entre el 56,6% de las personas egresadas en el curso 2017-18 y el 66,6% de las del curso 2014-15. En toda la serie, el porcentaje de mujeres trabajando en el sector público es superior al de hombres.

Según se observa en el Gráfico 25, el sueldo neto mensual sigue una tendencia ascendente a lo largo de los distintos informes realizados estos años. Comparando el salario del empleo que tenían en el momento de la entrevista con respecto al primer empleo, se observa que el sueldo asciende en algo menos de 200€ netos mensuales en los cursos de egreso 2012-13 y 2013-14, mientras que a partir del curso 2014-15 las personas egresadas han visto aumentado su salario en algo más de 300€. Y la satisfacción de las personas con su empleo varía entre el 6,6 sobre 10 hasta el 7,6. En este último informe se observa un descenso en el grado de satisfacción con su empleo actual, bajando del 6,9 para las personas egresadas del curso 2016-17 al actual 6,6 para las del 2017-18.

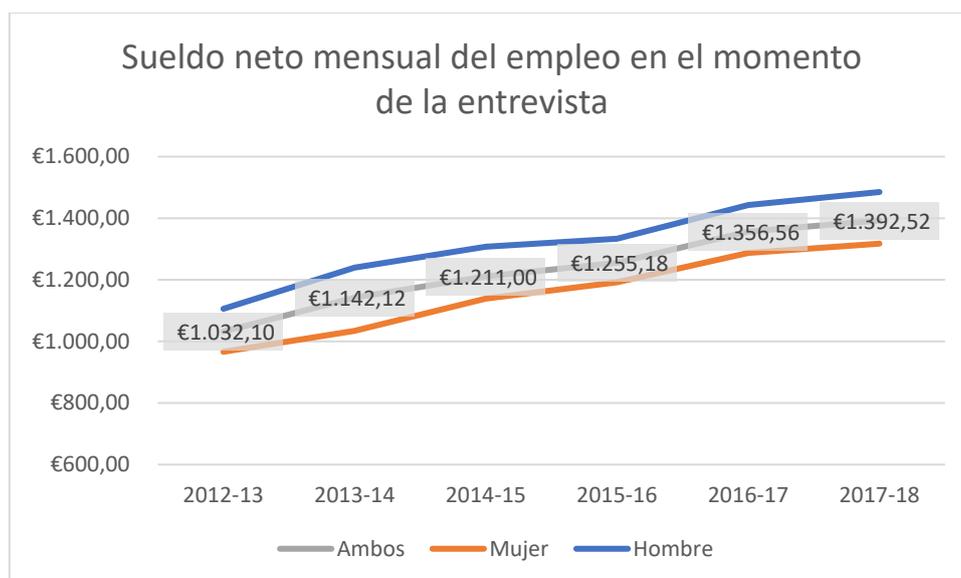


Gráfico 25.- Sueldo neto mensual en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso.

En la Tabla 18 se observa que la satisfacción global con el empleo en el momento de realizar la entrevista alcanza valores superiores a 8 puntos sobre 10 en casi toda la serie analizada. El aspecto con mayor grado de satisfacción es el buen ambiente de trabajo (con valoraciones entre 8,6 y 8,9). El que presenta peor grado de satisfacción es el nivel salarial, aunque muy cerca se encuentra la estabilidad laboral.

Las personas egresadas dan una valoración entre 6,6 y 7 sobre 10 a la adecuación de las capacidades y competencias adquiridas en la titulación con el ejercicio profesional. Las mujeres presentan una valoración superior a la de los hombres en este aspecto a lo largo de toda la serie.

#### Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo en el momento de realizar la entrevista

Aspecto	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Nivel salarial	6,5	6,6	6,9	7,1	7,3	7,3
Estabilidad laboral	6,7	6,9	6,9	7,2	7,4	7,2
Desarrollo personal	7,7	7,9	8,0	8,0	8,2	8,0
Desarrollo profesional	7,7	8,0	8,0	8,0	8,2	8,0
Buen ambiente de trabajo	8,6	8,6	8,7	8,8	8,9	8,8
Horario, vacaciones, días libres	7,7	7,8	8,1	8,0	8,2	8,0
Satisfacción global con tu empleo	7,9	8,1	8,1	8,2	8,3	8,2

Tabla 18.- Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo en el momento de realizar la entrevista.

Tras acabar la titulación por la que nos pusimos en contacto, casi la mitad de las personas egresadas (entre el 44% y el 53%) iniciaron otros estudios, en su mayor parte un máster universitario (Tabla 19).

#### Estudios iniciados tras acabar su titulación

Tipo de estudios	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Doctorado / Tesis doctoral	3,4%	9,0%	8,2%	6,6%	6,5%	5,5%
Máster	66,7%	72,9%	80,3%	81,0%	79,3%	77,8%
Grado	14,7%	13,9%	8,6%	10,1%	11,6%	13,8%
Otros	15,2%	4,3%	2,9%	2,4%	2,7%	2,9%

Tabla 19.- Estudios iniciados tras acabar su titulación.

## 5 Conclusiones

Tres de cada cuatro personas que terminaron sus estudios en el curso 2017-18 se encuentran trabajando, lo que supone una estabilización en el número de personas empleadas respecto a los últimos informes de inserción laboral realizados. La relación entre empleabilidad y rama de enseñanza es evidente, pues las titulaciones de Ciencias de la Salud y las de Ingeniería y Arquitectura son las que presentan mayores tasas de ocupación.

El grado de satisfacción con el trabajo que tienen las personas egresadas recibe una puntuación muy alta, siendo el buen ambiente de trabajo el aspecto con una mayor satisfacción.

La gran mayoría de los entrevistados han notificado que trabajaron alguna vez tras haber finalizado sus estudios universitarios, aunque aún resulta amplio el número medio de meses que se tarda en acceder al mercado laboral. En el informe del año pasado se inició un descenso en este indicador para acercarse a los seis meses, pero en el de este año se ha vuelto a aumentar esa búsqueda en un mes adicional.

La estabilidad del empleo es un hándicap en el primer contacto con el mundo laboral y se mejora sustancialmente en el empleo que se tiene al realizar la entrevista. También se observan otras mejoras entre un empleo y otro en distintos aspectos como la relación con la titulación cursada o el salario mensual.

Fundamentalmente, el empleo se localiza en la Comunidad de Extremadura. En la serie analizada se observaba una tendencia descendente hasta este último informe donde vuelve a haber un porcentaje de personas trabajando en Extremadura superior al del año pasado. Al mismo tiempo, el sector privado logra acaparar algo más de la mitad de los empleos, aunque este año se produce la menor diferencia con el sector público de los últimos seis informes realizados.

El número de personas que se han dado de alta como autónomo está cogiendo fuerza y desde el curso de egreso 2014-15 ha ido progresando de forma paulatina.

La pandemia sanitaria provocada por el coronavirus no ha supuesto un problema para más de la mitad de las personas entrevistadas en cuanto a sus condiciones laborales. Uno de cada cinco ha empeorado su situación y esa misma proporción dice que la ha visto mejorada.

En relación con la titulación cursada, y tras varios años desde que la finalizaron, el grado de satisfacción es alto. Más de la mitad indica que volvería a estudiar lo mismo y en la UEx. El aspecto con mayor grado de satisfacción es el profesorado y se observa una gran evolución de la satisfacción con la gestión administrativa en los últimos años.

En cuanto a la diferencia por género, se repite lo que viene sucediendo en otros informes. Los hombres suelen encontrar un empleo con mayor rapidez, tienen empleos más estables, cobran más y presentan un mayor porcentaje de ocupación, mientras que las mujeres están más presentes en el sector público y tienen una mayor satisfacción global con su empleo. Ellas también muestran una mayor satisfacción con la titulación universitaria cursada y valoran mejor las capacidades y competencias adquiridas en su titulación para el ejercicio de su profesión.

## Bibliografía

1. Instituto Nacional de Estadística. (2022, 27 enero). *Encuesta de población activa*. INE. Recuperado 18 de febrero de 2022, de [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595)
2. Universidad de Extremadura. (2021, abril). *Estudio de inserción laboral. Año 2021. Titulados del curso 2016–17*. [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2016-17/EIL\\_2016-17.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2016-17/EIL_2016-17.pdf)
3. Universidad de Extremadura. (2019, julio). *Estudio de inserción laboral. Año 2019. Titulados del curso 2015–16*. [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2015-16/EIL\\_2015-16.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2015-16/EIL_2015-16.pdf)
4. Universidad de Extremadura. (2018, julio). *Estudio de inserción laboral. Año 2018. Titulados del curso 2014–15*. [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2014-15/EIL\\_2014-15.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/2014-15/EIL_2014-15.pdf)

## Anexo 1: Ficha técnica

<b>Título del estudio</b>	Estudio de inserción laboral. Año 2022. Personas egresadas del curso 2017-18
<b>Objetivo principal</b>	Analizar el tránsito de la Universidad al mercado laboral de las personas egresadas
<b>Organismo promotor</b>	Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Vicerrectorado de Calidad y Estrategia. Universidad de Extremadura
<b>Universo</b>	Encuesta dirigida a personas egresadas en el curso 2017-18 en estudios de grado y máster de la UEx
<b>Tamaño poblacional</b>	4.244 personas egresadas
<b>Tamaño muestral</b>	Diseñado: 2.123 entrevistas Recogido: 2.015 entrevistas
<b>Error muestral</b>	±1% para un nivel de confianza del 95%, en el supuesto de $p$ conocida a partir de la información del estudio para las personas egresadas del curso 2016-17
<b>Procedimiento de muestreo</b>	Muestreo aleatorio simple en aquellas titulaciones con más de 10 personas egresadas y censo en aquellas con 10 o menos personas egresadas
<b>Método de recogida</b>	Encuesta telefónica asistida por ordenador a través de teléfonos móviles (99,5%) y fijos (0,5%) de personas egresadas según la información disponible en las bases de datos de la Universidad
<b>Cuestionario</b>	Cuestionario precodificado. Consta de 33 preguntas divididas en tres bloques: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobre los estudios universitarios</li> <li>▪ Primer empleo</li> <li>▪ Empleo actual</li> </ul>
<b>Periodo de recogida</b>	Del 26 de julio al 23 de agosto de 2021
<b>Empresa adjudicataria</b>	FITEX ILUNION, S.A. Precio de adjudicación: 5.645,26€ (sin IVA) 6.830,76€ (con IVA)
<b>Número de encuestadores</b>	4

## Índice de tablas

Tabla 1.- Número de personas activas en España según género y nivel de formación (en miles de personas). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	6
Tabla 2.- Número de personas ocupadas en España según género y nivel de formación (en miles de personas). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	7
Tabla 3.- Tasa de paro en España según género y nivel de formación (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	9
Tabla 4.- Tasa de paro en España según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales. ....	10
Tabla 5.- Tasa de paro entre las mujeres según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales. ....	11
Tabla 6.- Tasa de paro entre los hombres según Comunidad Autónoma (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. Leyenda: p.p. = puntos porcentuales. ....	11
Tabla 7.- Distribución de las personas ocupadas en cada Comunidad Autónoma en el año 2021 según el nivel de formación (en porcentaje). Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	12
Tabla 8.- Salario medio bruto mensual según tipo de jornada y género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	13
Tabla 9.- Salario medio bruto mensual según tipo de jornada y el nivel de formación. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	14
Tabla 10.- Salario medio bruto mensual según la Comunidad Autónoma. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	15
Tabla 11.- Salario medio bruto mensual según la rama de actividad. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	15
Tabla 12.- Satisfacción media con los estudios cursados según la rama de enseñanza (escala 0-10). ....	16
Tabla 13.- Participación en programas de movilidad según género. ....	17
Tabla 14.- Localización geográfica del empleo actual según género. ....	22
Tabla 15.- ¿Trabajas en una empresa pública o en la Administración Pública? ....	24
Tabla 16.- Estudios universitarios iniciados tras acabar su titulación según el tipo de estudio. ....	25
Tabla 17.- Correspondencia entre el curso de egreso y el año de realización de las entrevistas. ....	26
Tabla 18.- Grado de satisfacción con diferentes aspectos del empleo en el momento de realizar la entrevista. ....	33
Tabla 19.- Estudios iniciados tras acabar su titulación. ....	33

## Índice de gráficos

Gráfico 1.- Variación interanual en la población activa según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.....	7
Gráfico 2.- Variación interanual en la población ocupada según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.....	8
Gráfico 3.- Tasa de ocupación según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	8
Gráfico 4.- Tasa de paro según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.....	10
Gráfico 5.- Salario medio bruto mensual según género. Fuente: Encuesta de Población Activa, INE. ....	13
Gráfico 6.- Personas que estaban trabajando cuando se matricularon en los estudios universitarios según género. ....	18
Gráfico 7.- Personas que trabajaron alguna vez tras acabar el estudio según género. ....	18
Gráfico 8.- Número medio de meses transcurridos hasta encontrar el primer empleo según género. ....	19
Gráfico 9.- Localización geográfica del primer empleo según género. ....	19
Gráfico 10.- Distribución de salarios netos mensuales en el primer empleo según género. ....	20
Gráfico 11.- Porcentaje de personas que están trabajando actualmente según género. ....	21
Gráfico 12.- Situación de las condiciones de trabajo tras la pandemia por coronavirus según género. ....	22
Gráfico 13.- Distribución de personas que se han planteado crear su propia empresa según género. ....	23
Gráfico 14.- Duración del empleo actual según género.....	23
Gráfico 15.- Salario neto mensual en el empleo actual según género. ....	24
Gráfico 16.- Satisfacción con la titulación cursada según el curso de egreso.....	27
Gráfico 17.- Porcentaje de personas que realizaron prácticas externas según el curso de egreso. ....	28
Gráfico 18.- Porcentaje de personas que trabajaron alguna vez según el curso de egreso. ....	28
Gráfico 19.- Localización geográfica del primer empleo según el curso de egreso. ....	29
Gráfico 20.- Porcentaje de autónomos durante el primer empleo según el curso de egreso....	30
Gráfico 21.- Salario neto mensual durante el primer empleo según el curso de egreso. ....	30
Gráfico 22.- Porcentaje de personas trabajando en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso. ....	31
Gráfico 23.- Localización geográfica del empleo en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso. ....	31
Gráfico 24.- Porcentaje de personas dadas de alta como autónomo en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso.....	32
Gráfico 25.- Sueldo neto mensual en el momento de realizar la entrevista según el curso de egreso. ....	33