

DNI:
CÓDIGO DEPT:
CÓDIGO ASIG:
CÓDIGO PLAN:
CÓDIGO CENT:
CÓDIGO GRUPO:

DOCENTE:
DEPARTAMENTO:
ASIGNATURA:
PLAN:
CENTRO:
GRUPO:

Sobre el estudiante	PORCENTAJE DE RESPUESTAS (%)					Ns/Nc								
	n válido	1	2	3 o más										
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	25	100,00	0,00	0,00		0,00								
	n válido	<25%	25-50%	50-75%	>75%	Ns/Nc								
2. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	25	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00								
Sobre la actividad docente	n válido	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc	
3. El profesor explica de forma clara y organizada	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	12,00	32,00	32,00	16,00	0,00	
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	20,00	24,00	16,00	28,00	0,00	
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	8,00	28,00	36,00	16,00	0,00	
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	12,00	4,00	20,00	20,00	40,00	0,00	
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	12,00	36,00	12,00	36,00	0,00	
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	12,00	24,00	28,00	32,00	0,00	
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	16,00	28,00	32,00	20,00	0,00	
Sobre la organización de las enseñanzas	n válido	No	Sí											Ns/Nc
10. El profesor cumple con el programa de la asignatura (competencias, contenidos, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación, etc.)	25	0,00	100,00											0,00
	n válido	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc	
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,00	12,00	32,00	44,00	4,00	
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	20,00	12,00	60,00	4,00	
	n válido	Muy escaso	Escaso	Adecuado	Excesivo	Muy Excesivo							Ns/Nc	
13. Valora el volumen de trabajo de las asignaturas en relación a su número de créditos	23	0,00	4,00	72,00	12,00	4,00							8,00	

LEYENDA:

Ns/Nc: No sabe / No contesta

Puede consultar la "Guía de interpretación del informe de los resultados" en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad para conocer la forma de cálculo, así como ejemplos que ayudan a la interpretación de los valores de cada medida:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

DNI:
CÓDIGO DEPT:
CÓDIGO ASIG:
CÓDIGO PLAN:
CÓDIGO CENT:
CÓDIGO GRUPO:

DOCENTE:
DEPARTAMENTO:
ASIGNATURA:
PLAN:
CENTRO:
GRUPO:

Sobre la actividad docente	Profesor		Titulación		Departamento		Centro		UEX	
	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt
3. El profesor explica de forma clara y organizada	8,36	1,15	7,83	1,61	7,82	1,56	7,91	1,40	7,92	1,48
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	8,24	1,48	8,13	1,25	8,10	1,43	8,18	1,25	8,14	1,38
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	8,32	1,31	7,85	1,25	8,08	1,24	8,07	1,22	8,04	1,44
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	8,60	1,55	7,46	1,82	7,64	1,68	7,62	1,61	7,65	1,69
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	8,64	1,22	7,63	1,52	7,73	1,43	7,70	1,48	7,87	1,51
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	8,72	1,17	8,18	1,33	8,20	1,44	8,33	1,23	8,28	1,37
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	8,48	1,12	7,74	1,70	7,96	1,43	7,95	1,36	7,97	1,49
Sobre la organización de las enseñanzas	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	9,08	1,21	8,95	1,06	8,99	0,75	8,98	0,85	8,79	1,06
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	9,33	0,96	8,46	1,39	8,22	1,52	8,45	1,40	8,22	1,60

Resumen	Profesor		Titulación		Departamento		Centro		UEX	
	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt	media	dt
Satisfacción total con la actuación docente	8,48	0,18	7,83	1,42	7,93	1,39	7,96	1,28	7,98	1,41
Número total de cuestionarios	25		566		756		7053		78234	
Número total de profesores			28		22		208		1607	
Número total de informes de evaluación			31		59		481		4694	
Percentil			58		52		57		57	

LEYENDA:

Media: Media de posición central de las observaciones.

Desviación típica (dt): Valor que representa la dispersión de las calificaciones con respecto a su media.

Satisfacción con la actuación docente: Variable resumen obtenida como media de las medias de las preguntas 3 a 9.

Percentil: Posición, en un rango de 0 a 100, ocupada por la media de satisfacción del profesor de entre todas las del conjunto de la UEX.

Puede consultar la "Guía de interpretación del informe de los resultados" en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad para conocer la forma de cálculo, así como ejemplos que ayudan a la interpretación de los valores de cada medida:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

DNI:
CÓDIGO DEPT:
CÓDIGO ASIG:
CÓDIGO PLAN:
CÓDIGO CENT:
CÓDIGO GRUPO:

DOCENTE:
DEPARTAMENTO:
ASIGNATURA:
PLAN:
CENTRO:
GRUPO:

Sobre la actividad docente	MEDIDAS ESTADÍSTICAS										
	Media	Err.T	Int. Confianza LI LS	Q1	Q2	Q3	Min	Max	R.I.	C.Asim	C.Curt
3. El profesor explica de forma clara y organizada	8,36	0,23	7,89 8,83	8,00	8,00	9,00	6,00	10,00	1,00	-0,43	-0,28
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	8,24	0,30	7,63 8,85	7,00	8,00	10,00	5,00	10,00	3,00	-0,37	-0,73
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	8,32	0,26	7,78 8,86	8,00	9,00	9,00	5,00	10,00	1,00	-0,89	0,52
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	8,60	0,31	7,96 9,24	8,00	9,00	10,00	5,00	10,00	2,00	-0,93	-0,20
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	8,64	0,24	8,14 9,14	8,00	8,00	10,00	6,00	10,00	2,00	-0,28	-0,94
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	8,72	0,23	8,24 9,20	8,00	9,00	10,00	6,00	10,00	2,00	-0,58	-0,47
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	8,48	0,22	8,02 8,94	8,00	9,00	9,00	6,00	10,00	1,00	-0,33	-0,56
Sobre la organización de las enseñanzas	Media	Err.T	Int. Confianza LI LS	Q1	Q2	Q3	Min	Max	R.I.	C.Asim	C.Curt
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	9,08	0,25	8,57 9,60	9,00	9,00	10,00	5,00	10,00	1,00	-1,93	4,62
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	9,33	0,20	8,93 9,74	8,75	10,00	10,00	7,00	10,00	1,25	-1,07	-0,26
Resumen	media	Err.T	Int. Confianza LI LS	Q1	Q2	Q3	Min	Max	R.I.	C.Asim	C.Curt
Satisfacción total con la actuación docente	8,48	0,07	8,31 8,65	8,34	8,48	8,62	8,24	8,72	0,28	0,00	-1,71

LEYENDA:

Media: Media de posición central de las observaciones.

Error típico (Err.T): Valor que representa la variación de la media estimada con la muestra frente a la media poblacional.

Intervalo de Confianza (Int. Confianza): Rango de posibles valores donde se encontraría la media poblacional con un nivel de confianza del 95%.

LI es el extremo inferior del intervalo de confianza y LS es el extremo superior del intervalo de confianza.

Primer cuartil (Q1): Valor que es superior al 25% de las observaciones, supuesto que éstas están ordenadas de menor a mayor.

Segundo cuartil o Mediana (Q2): Valor que es superior al 50% de las observaciones, supuesto que éstas están ordenadas de menor a mayor.

Tercer cuartil (Q3): Valor que es superior al 75% de las observaciones, supuesto que éstas están ordenadas de menor a mayor.

Mínimo (Min): Menor valor de las observaciones.

Máximo (Max): Mayor valor de las observaciones.

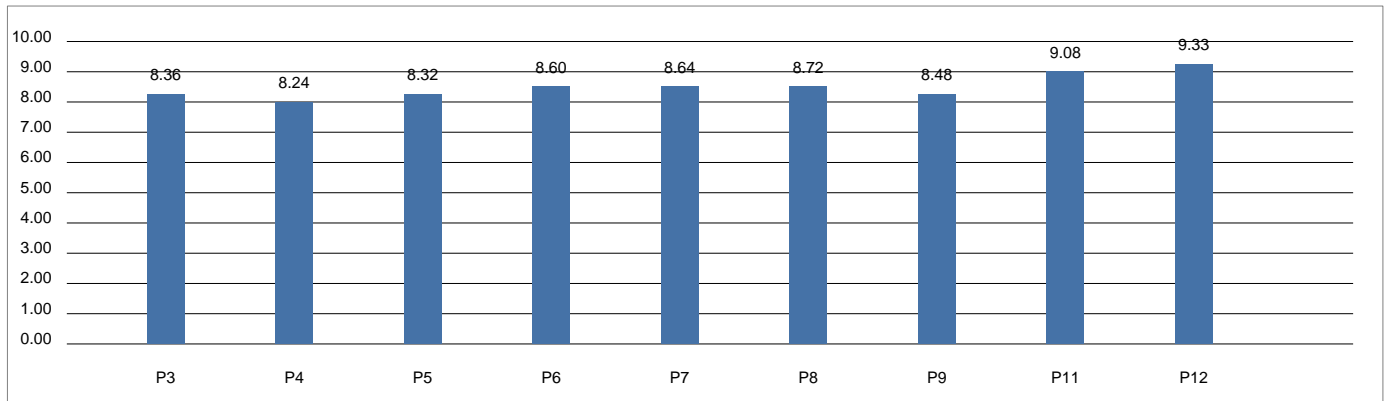
Rango intercuilítico (R.I.): Diferencia entre el tercer y el primer cuartil.

Coefficiente de asimetría de Fisher (C.Asim): Indica la existencia o no de simetría en la distribución de frecuencias.

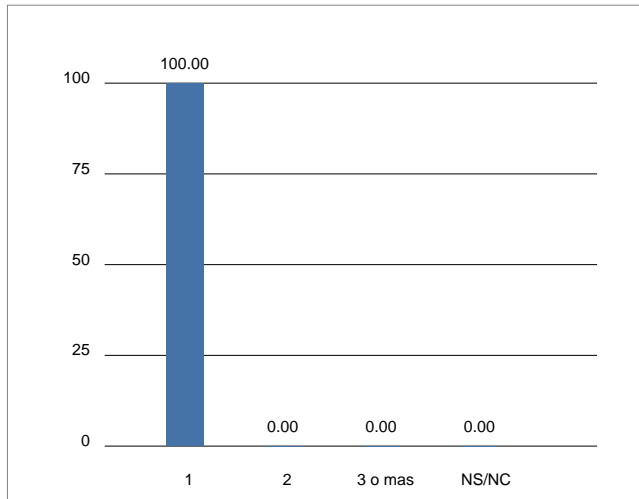
Coefficiente de Curtosis (C.Curt): Indica la cercanía de las respuestas en torno a la media, tomando como referencia la distribución normal.

Puede consultar la "Guía de interpretación del informe de los resultados" en la web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad para conocer la forma de cálculo, así como ejemplos que ayudan a la interpretación de los valores de cada medida:
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>

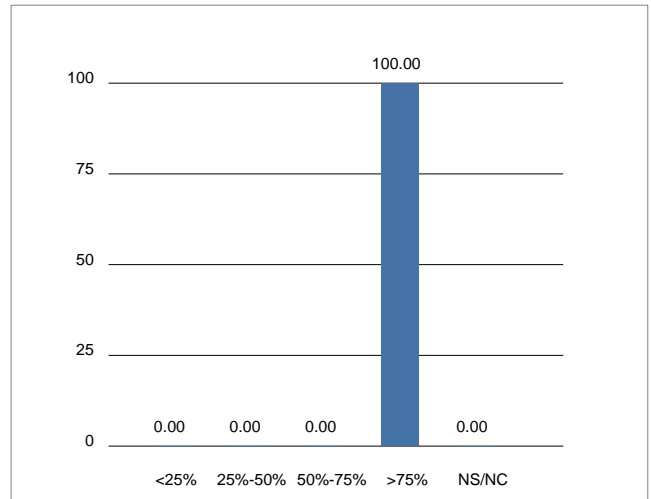
Media por preguntas



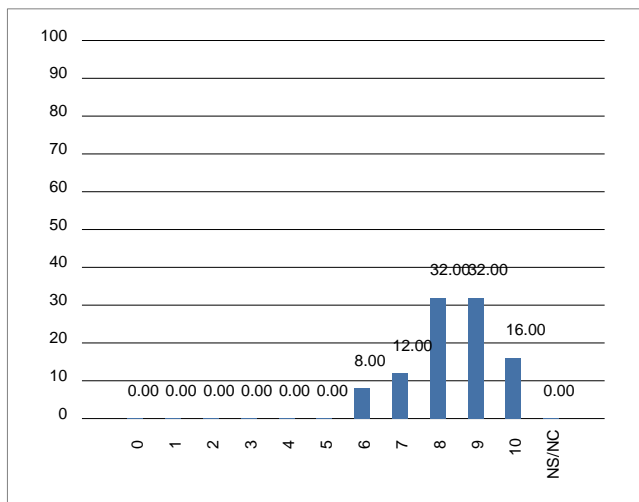
P1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura? (%)



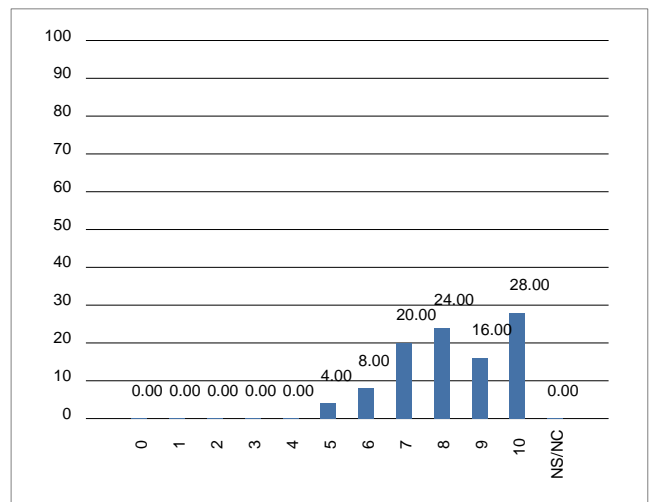
P2. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura? (%)



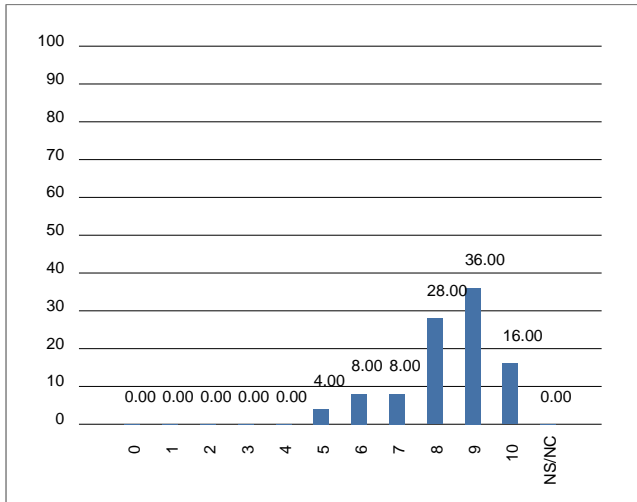
P3. ¿El profesor explica de forma clara y organizada? (%)



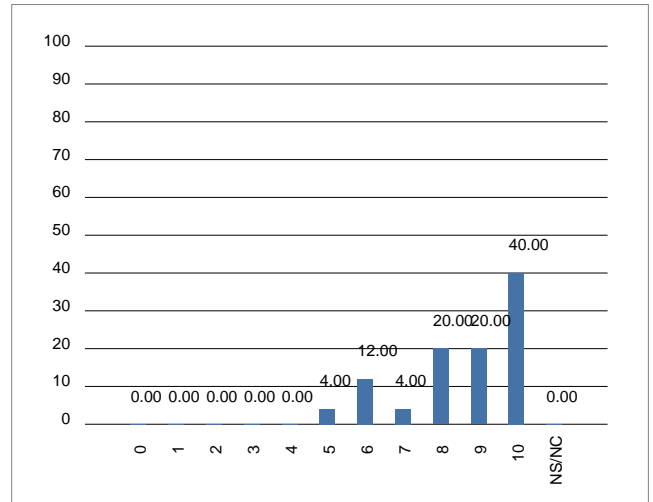
P4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas) (%)



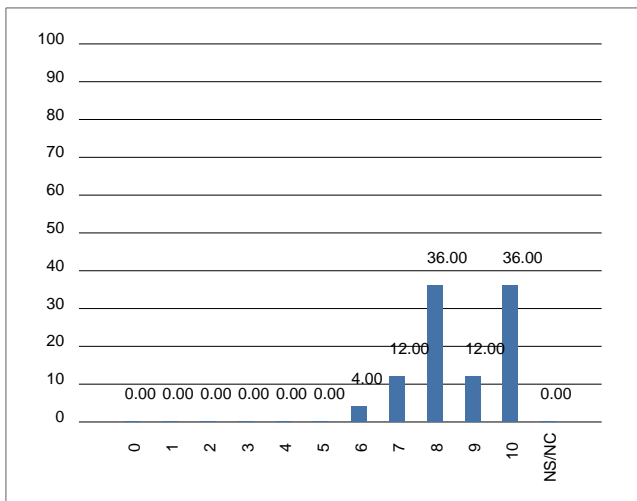
P5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos) (%)



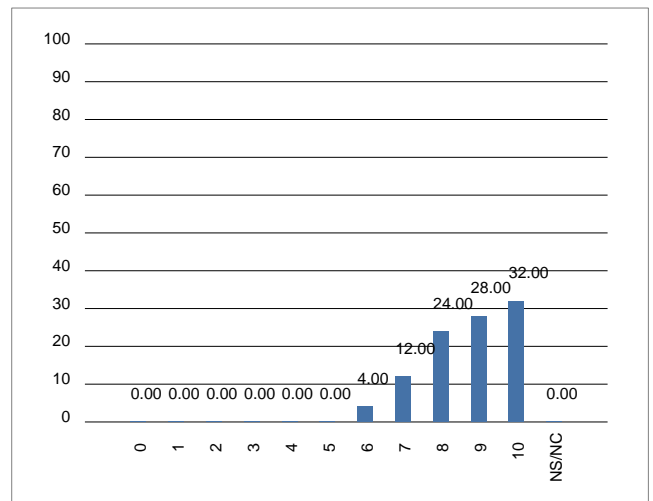
P6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura (%)



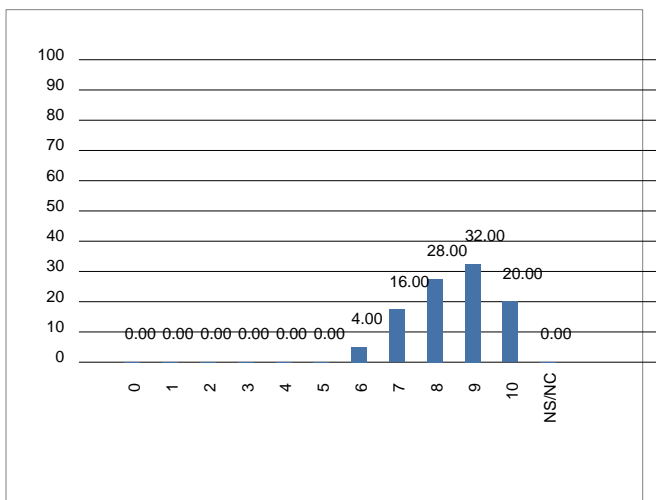
P7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomentar el aprendizaje autónomo) (%)



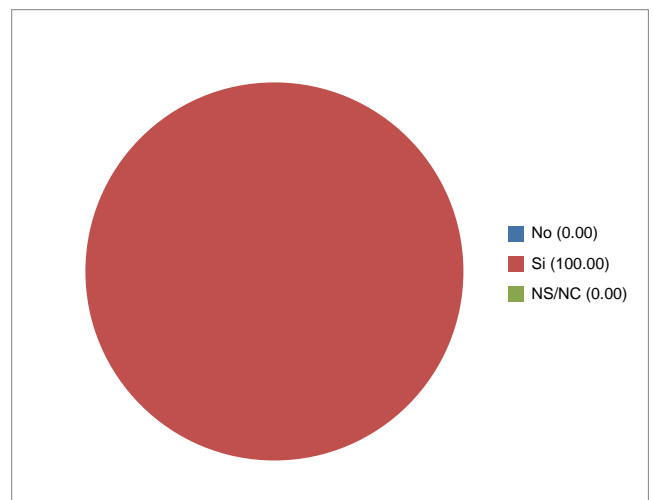
P8. El profesor resuelve dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas. (%)



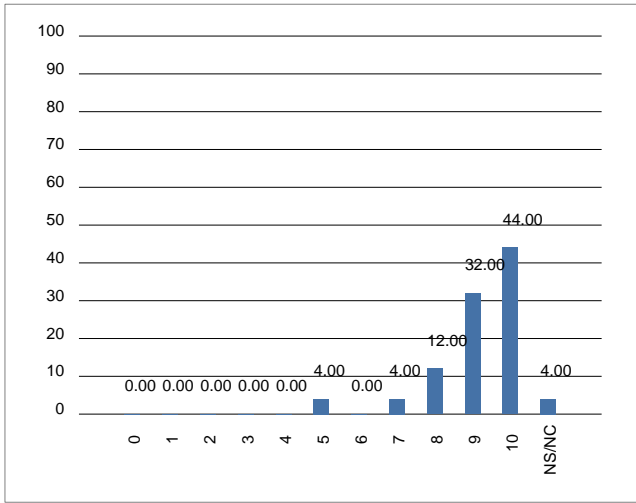
P9. En general, ¿cuál es la satisfacción con la labor docente de este profesor? (%)



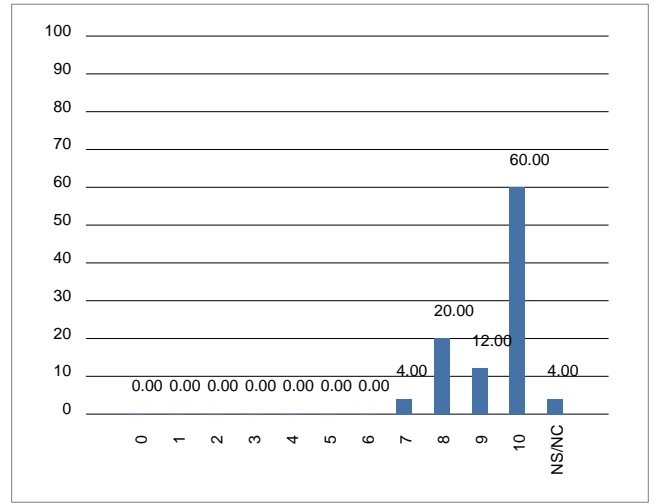
P10. El profesor cumple con el programa de la asignatura (competencias, contenidos, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación, etc.) (%)



P11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa. (%)



P12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación) (%)



P13. Valora el volumen de trabajo de las asignaturas en relación de su número de créditos. (%)

