



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Titulación: Materia:
 Profesor/a:

El objeto de este cuestionario es recoger información sobre las prácticas de laboratorio de esta Universidad. Dada la relevancia de la información que se solicita, es de primordial importancia que responda con sinceridad.

Datos preliminares:

- ¿Qué orden de prioridad manifestó respecto a esta titulación al solicitar su entrada en la Universidad? 1º 2º 3º 4º o superior
- ¿Asiste a las clases de esta asignatura? Menos del 30% 30-50% 51-80% Más del 80%
- Independientemente de la calidad docente del profesor, ¿qué grado de dificultad plantean "a priori" los contenidos propios de esta asignatura(en relación a otras materias de la carrera)? Muy Poco Poco Bastante Mucho

Instrucciones: • Utilice la siguiente escala para matizar su respuesta en cada una de las cuestiones:
 • Procure responder a todas las cuestiones. • Si no tiene suficiente información, no conteste.

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 MUY DEFICIENTE | 2 DEFICIENTE | 3 ACEPTABLE | 4 BUENO | 5 MUY BUENO |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|

I. Planificación

- | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|-----------|
| 1 | Actualización de los conocimientos científicos y/o profesionales del profesor/a sobre la materia | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 2 | Calidad del programa que el profesor/a ha planificado para las prácticas | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 3 | Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 4 | Preparación de los materiales, tareas o problemas que se trabajan en las clases prácticas | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |

II. Desarrollo de actividades

- | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|-----------|
| 5 | Claridad de la explicación y ejemplificación del proceso de resolución de los problemas o ejecución de tareas prácticas | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 6 | Supervisión del trabajo del alumno/a, ayuda y resolución de dudas derivadas de las tareas prácticas | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 7 | Coherencia con los contenidos teóricos correspondientes | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |

III. Desarrollo de actividades de tutoría

- | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|-----------|
| 8 | Orientación del trabajo personal (fuera de clase) | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 9 | Resolución de cuestiones y ayuda obtenida por el profesor/a en la tutoría | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |

IV. Profesionalidad y obligaciones docentes

- | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|-----------|
| 10 | Puntualidad en el horario de clase | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 11 | Cumplimiento del horario de tutoría | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 12 | Trato (educado, respetuoso y profesional) a los alumnos/as | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |

V. Valoración Global

- | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|---|---|-----------|
| 13 | Utilidad general de lo aprendido para mi formación científica y/o profesional | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |
| 14 | Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a | Muy Deficiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Muy Bueno |