

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO



así no marques



Titulación:

Asignatura:

Profesor/a:

Sobre el alumno

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 ó más <input type="checkbox"/>			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás cursando?	1ª <input type="checkbox"/>	2ª <input type="checkbox"/>	3ª ó más <input type="checkbox"/>			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	< 25% <input type="checkbox"/>	25-49 % <input type="checkbox"/>	50-75% <input type="checkbox"/>	>75% <input type="checkbox"/>		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo <input type="checkbox"/>	Incompatibilidad de horarios <input type="checkbox"/>	Personales <input type="checkbox"/>	Relacionados con el profesor <input type="checkbox"/>	Metodología empleada <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco <input type="checkbox"/>	Poco <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Bastante <input type="checkbox"/>	Mucho <input type="checkbox"/>	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil <input type="checkbox"/>	Fácil <input type="checkbox"/>	Normal <input type="checkbox"/>	Difícil <input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/>	

Evalúa de **0 (muy mal)** a **10 (muy bien)** los siguientes aspectos de la actividad docente del profesor. **NS/NC: No Sabe/No Contesta**

Sobre la metodología docente

		Muy mal										Muy bien										
7. El profesor explica de forma clara y organizada	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sobre la organización de las enseñanzas

		Muy mal										Muy bien										
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sobre la atención al estudiante

		Muy mal										Muy bien										
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar, expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, on line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									

Sobre la evaluación

		Sí										No (pasa a la pregunta 21)										
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valoración global

		Muy mala										Muy buena										
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>									

Sobre las obligaciones docentes del profesor

22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	NS/NC <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	NS/NC <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>	Rara vez <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	Con frecuencia <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	NS/NC <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>	Rara vez <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	Con frecuencia <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>

Sugerencias o comentarios

.....

.....

.....

No escribir sobre esta zona