

**INFORME SOBRE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL
ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE.
ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL.**

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CURSO 2016/2017**



**UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD
VICERRECTORADO DE CALIDAD**

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Metodología empleada	4
2.1. CUESTIONARIO	4
2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.....	4
3. Estudio descriptivo muestral	7
3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS.....	7
3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL	13
4. Estudio comparativo de las unidades de evaluación	18
4.1. COMPARATIVA POR CENTROS	18
4.1.1. Satisfacción con la actuación docente	18
4.1.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su Centro	19
4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES.....	21
4.2.1. Satisfacción con la actuación docente	21
4.2.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su titulación.....	24
4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS.....	29
4.3.1 Satisfacción con la actuación docente	29
4.3.2 Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su departamento.....	31
5 Correlación entre las variables	33
5.1. CORRELACIÓN ENTRE "SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE" Y "CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES"	33
6 resumen de datos	34
ANEXO 1: CUESTIONARIO	35
ANEXO 2: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS.....	36
ANEXO 3: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	41

1. INTRODUCCIÓN

La evaluación de la actividad docente en la Universidad de Extremadura (UEx) está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos ([Decreto 65/2003](#)) y por el *Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx)*, elaborado de acuerdo al Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado positivamente por dicha Agencia.

En los Estatutos de la UEx se indica que *“con el fin de conseguir una permanente mejora de la calidad de la enseñanza, se establecerán evaluaciones internas periódicas, bajo criterios objetivos, de todo el Personal Docente implicado en el proceso académico”*. También se indica que dichas evaluaciones serán individuales, se registrarán por el procedimiento que determine la Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia (CCED) y podrán incluir una encuesta a los estudiantes.

Estas encuestas se llevan realizando de forma sistemática y periódica desde el curso 2000/01 y una normativa específica aprobada por el Consejo de Gobierno regula su diseño, su ejecución y las consecuencias que se derivan de los resultados de la misma. Fue en Consejo de Gobierno de 23 de marzo de 2017 cuando se aprobó la última versión de esta normativa ([pinche aquí para descargarla](#)). La función principal de la encuesta, y de la información que de ella se deriva, es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.

Con los resultados obtenidos se elabora un informe individualizado y confidencial para cada uno de los profesores. Así mismo, en virtud del principio de transparencia y difusión de información sobre la calidad universitaria, se elabora un informe general de la UEx, en el que se incluyen los resultados específicos agregados por centros, departamentos y titulaciones oficiales. Una vez que es aprobado por la CCED, se hace público a través de la página web de la universidad, siendo de libre acceso para la comunidad universitaria y para la sociedad en general.

En tal sentido, el presente informe tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos tras procesar y analizar estadísticamente la encuesta de satisfacción del alumno con la actuación docente del profesorado de la UEx realizada durante el curso 2016/2017 en todos los centros universitarios: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia.

El documento comienza con una presentación de la metodología empleada para recoger la información objeto de análisis, posteriormente se realiza un estudio descriptivo muestral en el que se detallan los indicadores resumen para cada uno de los bloques de información en los que se ha dividido el cuestionario. Se continúa el estudio con una comparativa entre las puntuaciones obtenidas, desagregando por centros, titulaciones y departamentos.

Se incluye también en el informe un apartado donde se recoge el estudio de la consistencia interna del cuestionario mediante un análisis de las correlaciones entre las variables. Y finalmente, en el apartado de conclusiones, se destacan aquellos resultados de especial relevancia.

Se adjuntan como anexos tanto el cuestionario usado para la recogida de datos como las tablas que recogen la distribución porcentual del número de cuestionarios analizados por centros, titulaciones y departamentos. En todo caso, en la página web de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) está disponible un documento Excel que recoge los datos concretos de cada pregunta del cuestionario para cada centro, departamento y titulación ([Pincha aquí para acceder al documento](#)).

2. METODOLOGÍA EMPLEADA

2.1. CUESTIONARIO

En marzo de 2017 se aprobó el nuevo modelo de "Cuestionario de Satisfacción" en el Consejo de Gobierno de la UEx y se acordó pasarlo por primera vez a todas las asignaturas impartidas durante el segundo Semestre del curso 2016/2017.

Se trata de un cuestionario (

Anexo 1) diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción del alumno con la actuación docente y su opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones docentes del profesor.

El cuestionario consta de 2 ítems preliminares y 11 ítems referidos a la actuación docente, distribuidos en 3 bloques de preguntas (Tabla 1). En su parte final, incluye un espacio para que el alumno escriba las sugerencias o comentarios que estime oportunos.

Bloque de preguntas	Nº de ítems
Sobre el estudiante	2
Sobre la actividad docente	7
Sobre la organización de las enseñanzas	4

Tabla 1.- Estructura del cuestionario

En el cuestionario se solicita al alumno que responda con sinceridad acerca de la actuación docente del profesorado **que le ha impartido docencia durante el curso académico**. Las respuestas se valoran según una escala de 0 a 10 o con otras opciones en algunas preguntas concretas (ver Tabla 2). Además, se incluye una respuesta para aquellos que no saben o no quieren contestar.

Preguntas	Posibles respuestas
1	1 vez, 2 veces, 3 veces o más
2	<25%, de 25% a 50% , de 50% a 75% , >75%
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12	Escala numérica de 0 a 10
10	No, Sí
13	Muy escaso, Escaso, Adecuado, Excesivo, Muy Excesivo
	En todas las preguntas se incluye una respuesta para aquellos que no saben o no quieren contestar

Tabla 2.- Escala y posibles respuestas a las preguntas del cuestionario

2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), adscrita al Vicerrectorado de Calidad, se envían los impresos de recogida de datos junto con los sobres y las etiquetas correspondientes a cada asignatura y cada profesor, el modelo de acta y las instrucciones para el pase de las encuestas, a los responsables de los centros, siendo la Comisión de Evaluación de cada uno de ellos la responsable de organizar la aplicación del cuestionario según el listado de asignaturas y profesores que se facilita y respecto al cual pueden notificar las alegaciones correspondientes.

Según lo establecido en la normativa, el pase del cuestionario debe realizarse en el último 25% del periodo lectivo de cada semestre, hasta tres días antes de las fechas de exámenes. Por tanto, la evaluación se lleva a cabo en dos etapas, la primera entre finales del mes de diciembre y el mes de enero, en la que se evalúan las asignaturas del primer semestre, y

la segunda en el mes de mayo, centrada en la evaluación de las asignaturas de segundo semestre y de aquellas con docencia anual.

El cuestionario debe ser rellenado por los estudiantes en el aula y horario habitual de la asignatura cuyo profesor debe ser evaluado. Éste debe ausentarse del aula durante la realización de la encuesta, pero debe firmar, junto con el encuestador y con un estudiante presente, el acta de realización de la encuesta, indicando si hubiera habido alguna incidencia. Este procedimiento asegura que la encuesta se realiza a los estudiantes de dicha asignatura y que no existen otros posibles errores de procedimiento.

En ocasiones una misma asignatura es impartida por varios profesores, del mismo modo que un profesor puede impartir docencia en varias asignaturas evaluadas. Por ello se toma como “**unidad de evaluación**” el grupo de alumnos identificados por las variables *asignatura*, *titulación* y *profesor*, cumplimentándose una encuesta por cada profesor que imparte la asignatura evaluada, según las variables anteriores.

Otro concepto que se va a utilizar a lo largo del presente informe es el de “**unidad de información**”, que será el correspondiente cuestionario rellenado por un alumno para una determinada unidad de evaluación. Durante el curso 2016/2017 se han recogido un total de **45.286** unidades de información (Tabla 3).

Curso	Campus	Número de respuestas
2000/2001	UEx ¹	12.458
2001/2002	Cáceres	31.055
2002/2003	Badajoz	38.628
2003/2004	Mérida y Plasencia	6.357
2004/2005	Cáceres	31.361
2005/2006	Badajoz	30.228
2006/2007	Mérida y Plasencia	6.204
2007/2008	Cáceres	29.816
2008/2009	Badajoz	33.035
2009/2010	Mérida y Plasencia	6.322
2010/2011	Cáceres y Plasencia	40.771
2011/2012	UEx ²	94.139
2013/2014	UEx	104.713
2016/2017	UEx (2º Semestre)	45.286

Tabla 3.- Evolución del número de respuestas

¹ En el Curso 2000/2001 se evaluaron 11 titulaciones de la UEx: Diplomatura en Ciencias Empresariales (Fac. CC. Empresariales), Diplomatura en Enfermería (CU Plasencia), Diplomatura en Estadística, Diplomatura en Turismo, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (CU Mérida), Ingeniero en Organización Industrial, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos, Licenciatura en Biología, Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje (Fac. Educación) y Maestro, especialidad en Educación Primaria (Fac. Formación Profesorado).

² A partir de este curso ya se realiza en todos los campus de la UEx: Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia

La normativa existente en la UEx para la encuesta de satisfacción del estudiante establece que serán encuestados aquellos estudiantes presentes en el aula y horario habitual de la asignatura durante el día que se realice la misma. Teniendo en cuenta esta definición de la población de estudio, la tasa de respuesta es del 100%. El porcentaje sobre el total de matriculados dependerá del nivel de asistencia de los estudiantes a las clases presenciales, que varía de unas titulaciones a otras y que se ve influenciado también por el momento en el que se realiza el pase de la encuesta: semanas próximas al período de exámenes. A modo orientativo se puede estimar esta tasa para el conjunto de la universidad. Según el número de estudiantes matriculados el curso pasado en las asignaturas evaluadas³ y el número de profesores que las impartían deberían haberse obtenido un total de 110.587 cuestionarios bajo la premisa de que todo estudiante está presente el día del pase de la encuesta. Al dividir los 45.286 cuestionarios recibidos por esta cantidad se obtiene una **tasa de participación del 40,95%**.

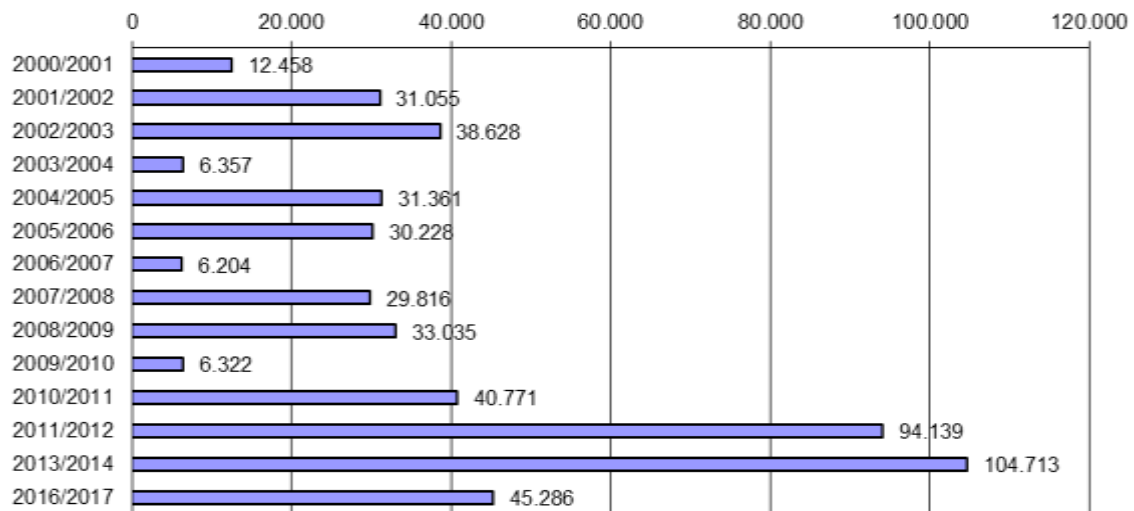


Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas

³ Se excluyen, por tanto, aquellas asignaturas para las que el centro no pasó la encuesta y aquellas otras en las que sí se pasó, pero no han dado lugar a un informe de resultados por no disponer de más de 3 cuestionarios válidos.

3. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS

Como se ha comentado al principio de este estudio, la base fundamental del mismo son las unidades de evaluación, formadas por un plan de estudios, una asignatura y un profesor. En total, se han estudiado **2.474** unidades de evaluación y **1.239** profesores, con un reparto que se muestra en las tablas siguientes.

Centro	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ⁴
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	131	66
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	96	66
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	186	51
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	242	89
ESCUELA POLITÉCNICA	218	113
FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	202	96
FACULTAD DE CIENCIAS	291	164
FACULTAD CC. DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICAC.	66	23
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	59	33
FACULTAD DE DERECHO	92	59
FACULTAD DE EDUCACIÓN	157	90
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	107	68
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	49	32
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	194	106
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	128	77
FACULTAD DE MEDICINA	136	87
FACULTAD DE VETERINARIA	120	87

Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

Entre los profesores evaluados existen algunos que solo pertenecen a una unidad de evaluación pero también los hay que constituyen más unidades. En la Tabla 5 se muestra la distribución de profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte.

Número de unidades de evaluación	Número de profesores evaluados
1	571
2	357
3	175
4	76
5	36
6	8
7	9
8	3
9	2
12	1
15	1

Tabla 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte

⁴ En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos centros distintos aparecerá en cada uno de ellos.

Unidades y profesores evaluados según el Centro

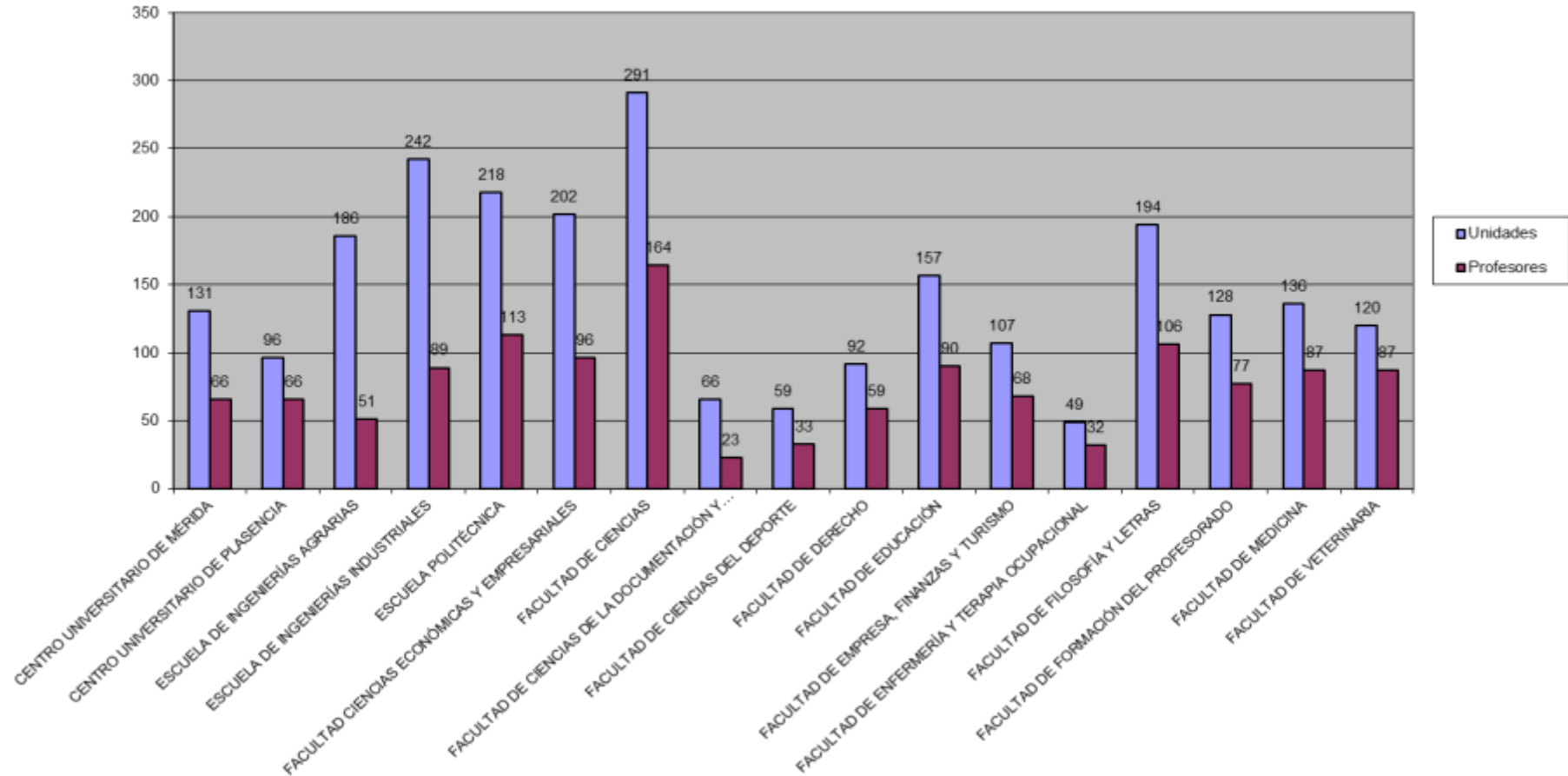


Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

Departamento	Unidades de evaluación	Profesores evaluados
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	29	17
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	59	30
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	54	27
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	42	23
CIENCIAS BIOMÉDICAS	50	33
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	27	14
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	75	42
CONSTRUCCIÓN	52	33
DERECHO PRIVADO	45	31
DERECHO PÚBLICO	74	40
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	76	46
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	46	26
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	53	26
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	132	56
ECONOMÍA	94	39
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	140	56
ENFERMERÍA	119	71
EXPRESIÓN GRÁFICA	90	39
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	24	14
FILOLOGÍA INGLESA	62	33
FÍSICA	26	14
FÍSICA APLICADA	55	25
FISIOLOGÍA	32	17
HISTORIA	34	22
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	47	17
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	85	36
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	66	34
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	103	31
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	28	21
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	111	43
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	48	21
MATEMÁTICAS	134	52
MEDICINA ANIMAL	22	21
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	105	45
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	50	31
QUÍMICA ANALÍTICA	24	13
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	29	16
SANIDAD ANIMAL	19	16
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	60	32
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	53	36

Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ⁵
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	54	32
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	36	25
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	18	14
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	24	23
GRADO EN BIOLOGÍA	42	31
GRADO EN BIOQUÍMICA	38	28
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	29	27
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	32	22
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	29	29
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	37	28
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	17	13
GRADO EN DERECHO	44	31
GRADO EN ECONOMÍA	15	15
GRADO EN EDIFICACIÓN	21	21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	40	33
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	35	27
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	73	51
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	39	32
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	11	11
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	24	16
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	27	19
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	30	20
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	22	14
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	35	20
GRADO EN ENOLOGÍA	34	31
GRADO EN ESTADÍSTICA	20	18
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	27	18
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	23	19
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	22	19
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	16	15
GRADO EN FÍSICA	25	23
GRADO EN FISIOTERAPIA	30	25
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	18	17
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	25	15
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	27	25
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	20	15
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	30	20
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	10	9
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	25	21
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	42	28
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	45	30
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	20	19
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	23	21
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	56	44

⁵ En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos titulaciones distintas aparecerá en cada una de ellas.

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ⁵
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	62	46
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	24	17
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	16	14
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	13	13
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	25	19
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	38	25
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	43	29
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	43	27
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	17	13
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	61	46
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	26	26
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	20	14
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	18	15
GRADO EN MATEMÁTICAS	30	26
GRADO EN MEDICINA	57	47
GRADO EN PODOLOGÍA	18	16
GRADO EN PSICOLOGÍA	9	9
GRADO EN QUÍMICA	29	27
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	21	21
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	19	15
GRADO EN TURISMO	25	23
GRADO EN VETERINARIA	66	60
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	17	16
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	11	9
MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	12	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	7	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	14	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	16	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	4	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	11	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	4	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	6	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	12	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	9	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	8	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	8	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	12	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	22	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	13	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	9	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	12	12

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ⁵
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	10	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	12	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC	6	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	9	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	22	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	10	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	3	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	2	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	10	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	11	9
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	5	4
P.C.E.O. ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	18	18
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	31	30
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	25	25
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	20	17
P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	29	21
P.C.E.O. DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	24	23
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	17	14

Tabla 7.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

Como se decía al comienzo de este informe, el modelo de encuesta contiene 13 cuestiones. En la siguiente tabla se resume la información recogida en el estudio, indicando el número total de respuestas válidas a cada pregunta, así como su porcentaje. Hacer notar que el número de respuestas varía en cada pregunta porque solo se tienen en cuenta aquéllas en las que el encuestado ha marcado una de las opciones posibles, excluyendo la opción “Ns/Nc”.

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Respuestas válidas	
				%				
	0,6	93,4	4,7	1,3				45.023
2. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-50%	50-75%	>75%		Respuestas válidas	
	0,7	1,6	3,9	13,6	80,1			44.971

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Respuestas válidas	Media
		%												
3. El profesor explica de forma clara y organizada	0,8	1,4	1,4	2,0	3,0	3,5	6,6	9,2	15,6	18,8	19,0	18,8	44.923	7,6
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	1,0	1,2	1,2	1,7	2,3	3,1	5,8	7,8	13,4	18,8	21,1	22,7	44.855	7,9
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	1,3	2,0	1,6	1,9	2,3	3,1	6,5	7,8	14,0	18,6	20,2	20,6	44.710	7,7
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	1,1	3,2	2,2	2,7	3,3	4,3	7,8	9,5	13,7	16,2	16,9	19,1	44.794	7,3
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	1,6	1,9	1,9	2,3	3,0	4,1	7,9	9,5	13,8	17,3	17,8	19,0	44.568	7,5
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1,6	1,5	1,3	1,6	2,1	2,9	5,9	6,9	12,6	18,1	21,2	24,3	44.541	7,9
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	1,0	1,3	1,6	1,8	2,8	3,6	6,6	8,5	14,5	18,1	22,0	18,2	44.817	7,7

10. El profesor cumple el programa de la asignatura (competencias, contenidos, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación, etc)	Ns/Nc	No	Sí										Respuestas válidas	
	9,3	2,7	88,0										41.088	
	%											Respuestas válidas	Media	
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	10,1	0,5	0,4	0,6	0,9	1,3	3,8	4,3	10,2	18,6	21,5	28,0	40.730	8,4
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	16,2	3,2	1,1	1,5	1,9	2,5	5,8	5,9	10,0	13,7	15,3	23,1	37.952	7,8
	NS_NC	Muy escaso	Escaso	Adecuado	Excesivo	Muy Excesivo		Respuestas válidas						
13. Valora el volumen de trabajo de las asignaturas en relación de su número de créditos	5,3	0,5	2,4	68,7	17,2	5,9	42.902							

Tabla 8.- Porcentaje de respuestas, respuestas válidas y medias de cada pregunta.



Gráfico 3.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)

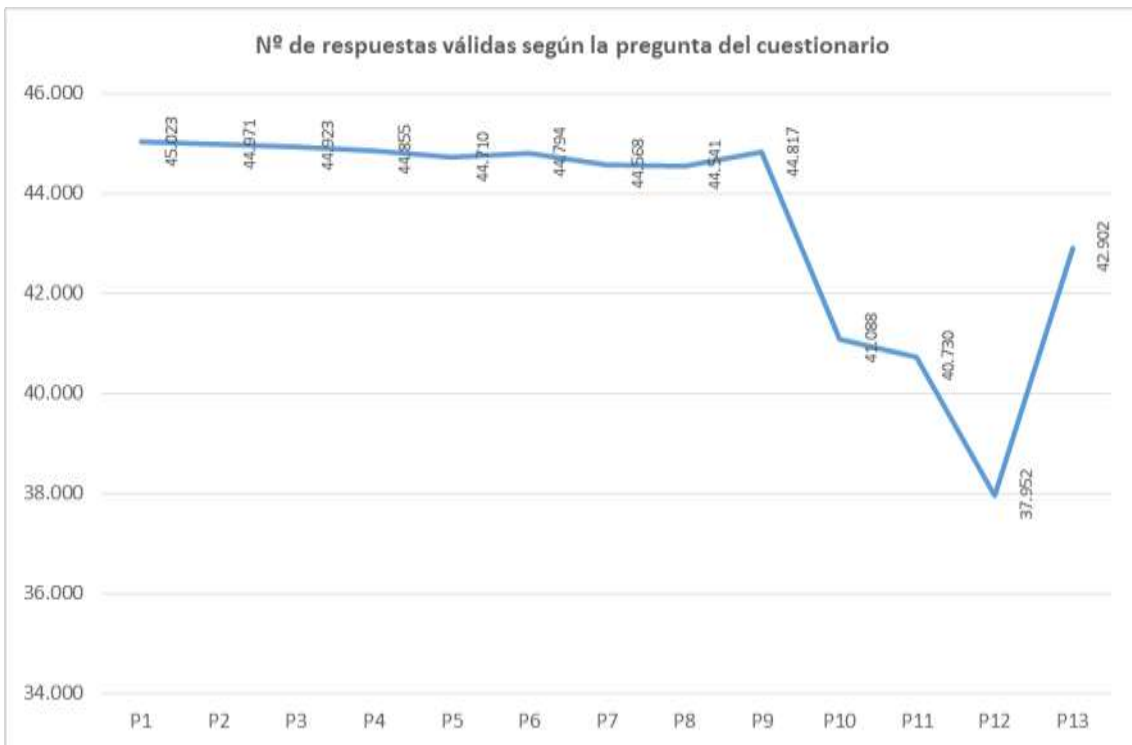


Gráfico 4.- Número de respuestas válidas para cada ítem del cuestionario

En la Tabla 9 se muestran los correspondientes estadísticos centralizadores y de dispersión de cada bloque además de para estas dos nuevas variables, que resumen la información observada en la muestra. Los estadísticos muestrales utilizados son los siguientes:

- **Media:** medida de centralización de los datos. Se obtiene a partir del cociente de la suma de todos ellos y el número total de datos.
- **Mediana:** una vez ordenados los datos de la variable correspondiente de menor a mayor, la mediana es el valor que ocupa la posición central (si el número de datos es impar) o la media aritmética de los dos datos centrales (si el número de datos es par). En consecuencia, por debajo de la mediana hay un 50% de los datos y por encima el otro 50%.
- **Percentil 25:** del mismo modo que la mediana indica el valor que tiene exactamente el 50% de los datos de la muestra inferiores a él, el percentil 25 es el valor que tiene a un 25% de éstos por debajo.
- **Percentil 75:** de la misma manera, el percentil 75 es el valor que tiene a un 75% de éstos por debajo.
- **Desviación típica:** este indicador mide la dispersión de las observaciones con respecto a la media aritmética. Cuanto menor sea, mayor cercanía de los datos al valor central.

Los dos primeros son los valores centralizadores más utilizados en los estudios descriptivos muestrales. La media aritmética suele usarse como valor de centralización de variables continuas (aquéllas que toman cualquier valor dentro de un intervalo) y la mediana, más robusta en el sentido de que se muestra poco sensible ante valores atípicos de la muestra, suele usarse en los casos de variables discretas (son las que toman un número finito de valores).

	Estadísticos Descriptivos				
	Media	Percentil 25	Mediana	Percentil 75	Desviación típica
Sobre la actividad docente					
3. ¿El profesor explica de forma clara y organizada	7,6	6,8	8,0	8,8	1,6
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	7,9	7,1	8,2	9,0	1,5
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	7,7	7,0	8,0	8,9	1,6
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	7,3	6,3	7,7	8,7	1,8
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	7,5	6,5	7,8	8,8	1,7
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	7,9	7,2	8,3	9,0	1,5
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	7,7	6,8	8,0	8,9	1,6
Sobre la organización de las enseñanzas					
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	8,4	8,0	8,6	9,1	1,1
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	7,8	7,0	8,2	9,0	1,7
Media resumen (media de las preguntas 3 a 9)	7,7	6,8	8,0	8,8	1,5

Tabla 9.- Estadísticos descriptivos para cada bloque

Para concluir con este apartado, en la

10 se muestra la evolución de la media de satisfacción con la actuación docente a lo largo de los últimos cursos académicos. Hay que hacer notar que tanto en el curso 2008-09, como en el curso 2010-11, se hicieron modificaciones en el contenido del cuestionario de recogida de datos.

Tras el último cambio del modelo del cuestionario realizado en este curso académico, se incorpora a esta tabla el valor de la **media resumen** (media de las preguntas sobre la actuación docente, preguntas de la 3 a la 9 del cuestionario) como valor equivalente a la media de satisfacción con la actuación docente de cursos académicos anteriores.

Media de satisfacción por curso académico			
Curso	Campus	Media	Desv. Típica
2000-01	UEx	5,73	-
2001-02	Cáceres	6,01	-
2002-03	Badajoz	5,90	-
2003-04	Mérida/Plasencia	5,63	2,33
2004-05	Cáceres	6,13	2,11
2005-06	Badajoz	6,18	2,13
2006-07	Mérida/Plasencia	6,12	2,16
2007-08	Cáceres	6,29	2,14
2008-09	Badajoz	6,67	2,14
2009-10	Mérida/Plasencia	6,63	2,32
2010-11	Cáceres/Plasencia	7,21	1,29
2011-12	UEx	7,24	1,29
2013-14	UEx	7,37	1,34
2016-17	UEx	7,65*	1,52*

Tabla 10.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente

(* valores correspondientes a la media resumen de satisfacción con la actividad docente)



Gráfico 5.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente

(* valores correspondientes a la media resumen de satisfacción con la actividad docente)

Como se observa en el **iError! No se encuentra el origen de la referencia.**, la satisfacción de los estudiantes de la UEx con la actuación de sus profesores presenta una tendencia alcista iniciada en el curso 2004-05 con una nota de 6,13 y llegando hasta el curso actual con una media que por cuarta vez consigue traspasar la cifra psicológica del “notable”.

4. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN

En este apartado se estudiará el comportamiento de las variable “Media Resumen” introducida en el apartado anterior. Para ello, se hará una comparativa por centro, titulación y departamento utilizando la media y la desviación típica.

Así mismo, y atendiendo al secreto estadístico, no se mostrarán aquellas titulaciones o departamentos que han participado en la evaluación de este curso pero aportando menos de dos profesores al proceso.

4.1. COMPARATIVA POR CENTROS

4.1.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

CENTRO	Media Muestral	Desviación típica	Nº de Informes
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	7,71	1,57	131
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	7,88	1,3	96
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	7,55	1,45	186
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	7,75	1,7	242
ESCUELA POLITÉCNICA	7,54	1,5	218
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	7,62	1,36	202
FACULTAD DE CIENCIAS	7,69	1,48	291
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	7,82	1,53	66
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	7,94	1,79	59
FACULTAD DE DERECHO	7,28	1,55	92
FACULTAD DE EDUCACIÓN	7,49	1,43	157
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	7,48	1,29	107
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	7,46	1,98	49
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	7,8	1,58	194
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	7,35	1,74	128
FACULTAD DE MEDICINA	7,87	1,5	136
FACULTAD DE VETERINARIA	7,82	1,28	120

Tabla 11.- Estadísticos descriptivos por Centro

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Centro)

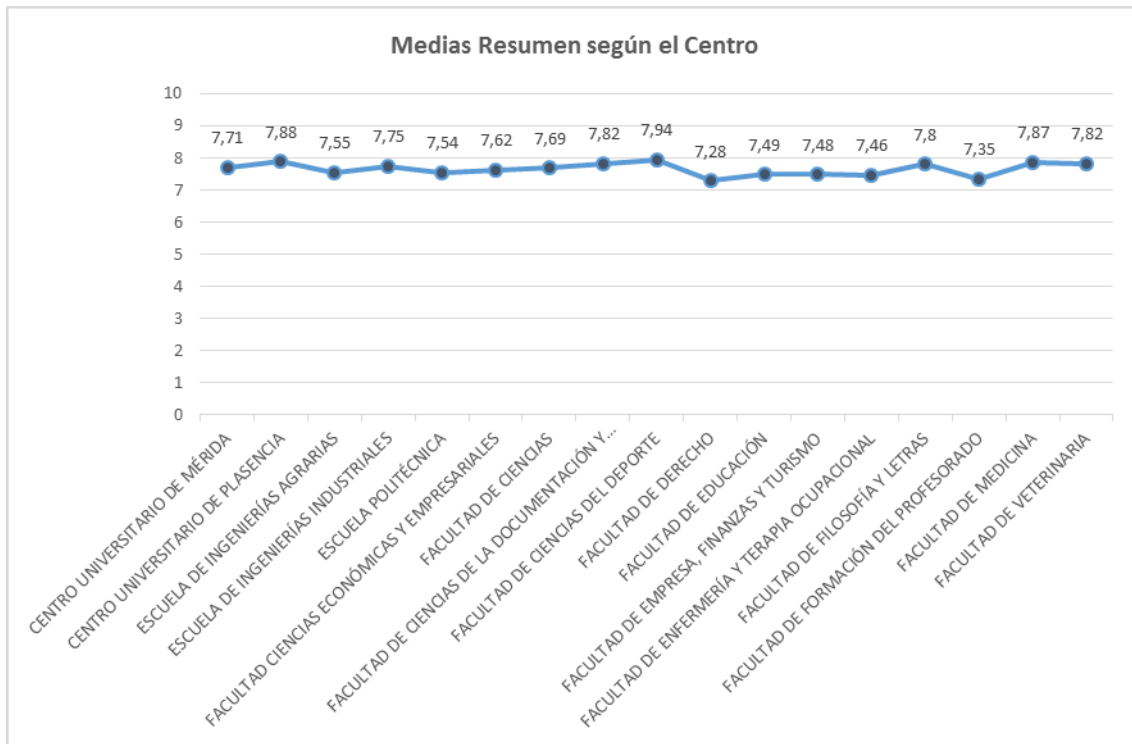


Gráfico 6.- Medias Resumen según el Centro

4.1.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU CENTRO

Para cada Centro, se puede realizar una clasificación de las unidades de evaluación. En concreto, se establecen cuatro estratos cuyos punto de referencia son la media y la desviación típica de la titulación en la variable “satisfacción del alumno”.

Denotando μ y σ a la media y desviación típica de la titulación, se ha realizado la siguiente agrupación entre las unidades de evaluación:

- **Muy por debajo de la media:** son las unidades de evaluación con media inferior al valor $\mu - \sigma$.
- **Inferior a la media:** aquellas unidades que tienen una satisfacción media superior a $\mu - \sigma$ e inferior a μ .
- **Superior a la media:** las que tienen una satisfacción media superior a μ e inferior a $\mu + \sigma$.
- **Muy por encima de la media:** que son aquellos con medias por encima de $\mu + \sigma$.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL CENTRO					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	18	44	45	24	131
	0-6,14	6,14-7,71	7,71-9,28	9,28-10	
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	17	21	48	10	96
	0-6,58	6,58-7,88	7,88-9,18	9,18-10	
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	32	40	86	26	186
	0-6,1	6,1-7,55	7,55-9	9,00-10	
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	34	61	133	14	242
	0-6,05	6,05-7,75	7,75-9,45	9,45-10	
ESCUELA POLITÉCNICA	31	63	92	32	218
	0-6,04	6,04-7,54	7,54-9,04	9,04-10	
FACULTAD DE CIENCIAS	49	76	121	45	291
	0-6,21	6,21-7,69	7,69-9,17	9,17-10	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	9	15	36	6	66
	0-6,29	6,29-7,82	7,82-9,35	9,35-10	
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	6	15	35	3	59
	0-6,15	6,15-7,94	7,94-9,73	9,73-10	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	37	48	86	31	202
	0-6,26	6,26-7,62	7,62-8,98	8,98-10	
FACULTAD DE DERECHO	13	25	42	12	92
	0-5,73	5,73-7,28	7,28-8,83	8,83-10	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	24	41	70	22	157
	0-6,06	6,06-7,49	7,49-8,92	8,92-10	
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	17	36	33	21	107
	0-6,19	6,19-7,48	7,48-8,77	8,77-10	
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	9	10	24	6	49
	0-5,48	5,48-7,46	7,46-9,44	9,44-10	
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	30	43	104	17	194
	0-6,22	6,22-7,8	7,8-9,38	9,38-10	
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	22	29	61	16	128
	0-5,61	5,61-7,35	7,35-9,09	9,09-10	
FACULTAD DE MEDICINA	20	35	65	16	136
	0-6,37	6,37-7,87	7,87-9,37	9,37-10	
FACULTAD DE VETERINARIA	18	32	50	20	120
	0-6,54	6,54-7,82	7,82-9,1	9,1-10	

Tabla 12.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen del Centro

4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES

A partir de los valores medios obtenidos por las distintas titulaciones en la Media Resumen se realiza una tabla clasificatoria.

Del mismo modo se realizarán otras clasificaciones en atención a los resultados obtenidos por las unidades de evaluación pertenecientes a cada titulación.

4.2.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La

13 muestra la totalidad de titulaciones evaluadas durante el curso, indicando para cada una, el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio (Media Resumen), la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

TITULACIÓN	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	7,42	1,34	54
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	7,62	1,2	36
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	8,16	1,1	18
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	7,76	1,53	24
GRADO EN BIOLOGÍA	7,45	1,04	42
GRADO EN BIOQUÍMICA	7,79	1,42	38
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	7	1,52	29
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	7,91	1,15	32
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	7,63	1,59	29
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	7,61	1,99	37
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	7,43	1,36	17
GRADO EN DERECHO	7,23	1,52	44
GRADO EN ECONOMÍA	7,23	1,61	15
GRADO EN EDIFICACIÓN	6,44	1,47	21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	7,82	1,28	40
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	6,87	2,09	35
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	7,21	1,33	73
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	7,27	1,44	39
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	7,07	1,67	11
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	7,36	1,87	24
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	7,89	1,94	27
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	7,13	2,09	30
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	7,41	1,79	22
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,48	1,6	35
GRADO EN ENOLOGÍA	7,45	1,96	34
GRADO EN ESTADÍSTICA	8,06	1,35	20
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	7,55	1,9	27
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	8,53	1,75	23
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	7,82	1,52	22
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	7,65	0,93	16
GRADO EN FÍSICA	7,48	1,71	25
GRADO EN FISIOTERAPIA	7,67	1,26	30
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	7,54	1,18	18
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	7,72	1,04	25
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	7,25	1,26	27
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	7,86	1,79	20
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	8,08	0,96	30
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	7,63	1,2	10

TITULACIÓN	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	8,2	1,2	25
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	7,52	1,43	42
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	7,42	1,33	45
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	7,7	2,03	20
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	7,63	1,21	23
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	7,77	1,64	56
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	7,49	1,7	62
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	7,33	1,18	24
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	7,32	1,51	16
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	8,33	1,21	13
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	7,98	0,92	25
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	7,34	1,89	38
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	7,35	1,72	43
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	7,23	1,69	43
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	7,48	2,09	17
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	7,66	1,63	61
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	7,96	1,38	26
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	8,26	1,76	20
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	7,39	1,98	18
GRADO EN MATEMÁTICAS	7,67	1,17	30
GRADO EN MEDICINA	7,54	1,43	57
GRADO EN PODOLOGÍA	8,26	1,18	18
GRADO EN PSICOLOGÍA	7,82	1,36	9
GRADO EN QUÍMICA	7,78	1,2	29
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	7,86	0,87	21
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	7,99	1,72	19
GRADO EN TURISMO	7,46	1,23	25
GRADO EN VETERINARIA	7,65	1,26	66
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	7,63	1,12	17
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	7,49	2,33	11
MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	8,77	0,81	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	9,25	1,06	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	8,36	1,65	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	8,59	0,7	16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	8	1,65	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	8,09	1,65	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	6,79	1,95	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	7,4	1,78	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	7,72	1,44	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	7,93	1,99	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	7,75	0,53	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	7,71	2,38	13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	8,07	1,48	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	8,86	0,82	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	8,98	0,77	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	9,13	0,7	13

TITULACIÓN	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,92	0,72	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,29	1,13	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,38	1,39	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	8,12	0,49	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC	6,81	1,27	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	8,11	1,21	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	8,32	1,05	22
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	9,1	0,61	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	9,55	0,37	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	9,04	0,11	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	8,06	1,55	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	8,28	0,75	11
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	8,85	1,33	5
P.C.E.O. ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	7,29	1,47	18
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	7,39	1,1	31
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	7,23	1,52	25
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	6,65	1,4	20
P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	8,01	1,45	29
P.C.E.O. DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6,88	1,55	24
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	7,97	1,8	17

Tabla 13.- Estadísticos descriptivos por Titulación

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Titulación)

4.2.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU TITULACIÓN

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para los Centros. En la

14 se presenta, por titulación, el número de unidades de evaluación que componen cada uno de los cuatro estratos correspondientes a cada estudio.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	10	10	28	6	54
	0-6,08	6,08-7,42	7,42-8,76	8,76-10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	5	10	14	7	36
	0-6,42	6,42-7,62	7,62-8,82	8,82-10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	3	4	10	1	18
	0-7,06	7,06-8,16	8,16-9,26	9,26-10	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	3	6	13	2	24
	0-6,23	6,23-7,76	7,76-9,29	9,29-10	
GRADO EN BIOLOGÍA	7	12	15	8	42
	0-6,41	6,41-7,45	7,45-8,49	8,49-10	
GRADO EN BIOQUÍMICA	7	10	13	8	38
	0-6,37	6,37-7,79	7,79-9,21	9,21-10	
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	6	6	14	3	29
	0-5,48	5,48-7	7-8,52	8,52-10	
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	5	6	14	4	29
	0-6,04	6,04-7,63	7,63-9,22	9,22-10	
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4	9	22	2	37
	0-5,62	5,62-7,61	7,61-9,6	9,6-10	
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3	10	15	4	32
	0-6,76	6,76-7,91	7,91-9,06	9,06-10	
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	3	5	6	3	17
	0-6,07	6,07-7,43	7,43-8,79	8,79-10	
GRADO EN DERECHO	7	10	23	4	44
	0-5,71	5,71-7,23	7,23-8,75	8,75-10	
GRADO EN ECONOMÍA	3	3	7	2	15
	0-5,62	5,62-7,23	7,23-8,84	8,84-10	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	5	11	21	3	40
	0-6,54	6,54-7,82	7,82-9,1	9,1-10	
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	7	7	15	6	35
	0-4,78	4,78-6,87	6,87-8,96	8,96-10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	11	22	34	6	73
	0-5,88	5,88-7,21	7,21-8,54	8,54-10	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	7	11	15	6	39
	0-5,83	5,83-7,27	7,27-8,71	8,71-10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	2	2	6	1	11
	0-5,4	5,4-7,07	7,07-8,74	8,74-10	
GRADO EN EDIFICACIÓN	2	7	10	2	21
	0-4,97	4,97-6,44	6,44-7,91	7,91-10	
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	4	6	10	4	24
	0-5,49	5,49-7,36	7,36-9,23	9,23-10	
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	2	6	19	0	27
	0-5,95	5,95-7,89	7,89-9,83	9,83-10	
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	7	5	16	2	30
	0-5,04	5,04-7,13	7,13-9,22	9,22-10	
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	5	5	8	4	22
	0-5,62	5,62-7,41	7,41-9,2	9,2-10	
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7	9	13	6	35
	0-5,88	5,88-7,48	7,48-9,08	9,08-10	
GRADO EN ENOLOGÍA	3	10	19	2	34
	0-5,49	5,49-7,45	7,45-9,41	9,41-10	
GRADO EN ESTADÍSTICA	4	4	10	2	20
	0-6,71	6,71-8,06	8,06-9,41	9,41-10	
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	6	4	17	0	27
	0-5,65	5,65-7,55	7,55-9,45	9,45-10	
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	4	2	17	0	23
	0-6,78	6,78-8,53	8,53-10,28	10,28-10	
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	4	3	14	1	22
	0-6,3	6,3-7,82	7,82-9,34	9,34-10	
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	2	7	4	3	16
	0-6,72	6,72-7,65	7,65-8,58	8,58-10	
GRADO EN FÍSICA	5	7	10	3	25
	0-5,77	5,77-7,48	7,48-9,19	9,19-10	
GRADO EN FISIOTERAPIA	5	9	12	4	30
	0-6,41	6,41-7,67	7,67-8,93	8,93-10	
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	4	3	9	2	18
	0-6,36	6,36-7,54	7,54-8,72	8,72-10	
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	4	6	13	2	25
	0-6,68	6,68-7,72	7,72-8,76	8,76-10	
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	6	6	7	8	27
	0-5,99	5,99-7,25	7,25-8,51	8,51-10	
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	3	4	12	1	20
	0-6,07	6,07-7,86	7,86-9,65	9,65-10	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	6	6	14	4	30
	0-7,12	7,12-8,08	8,08-9,04	9,04-10	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	2	3	4	1	10
	0-6,43	6,43-7,63	7,63-8,83	8,83-10	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	4	8	9	4	25
	0-7	7-8,2	8,2-9,4	9,4-10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	5	10	22	5	42
	0-6,09	6,09-7,52	7,52-8,95	8,95-10	
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	10	9	22	4	45
	0-6,09	6,09-7,42	7,42-8,75	8,75-10	
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	3	6	8	3	20
	0-5,67	5,67-7,7	7,7-9,73	9,73-10	
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	2	9	8	4	23
	0-6,42	6,42-7,63	7,63-8,84	8,84-10	
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	7	17	28	4	56
	0-6,13	6,13-7,77	7,77-9,41	9,41-10	
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	10	14	29	9	62
	0-5,79	5,79-7,49	7,49-9,19	9,19-10	
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	5	5	9	5	24
	0-6,15	6,15-7,33	7,33-8,51	8,51-10	
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	1	6	7	2	16
	0-5,81	5,81-7,32	7,32-8,83	8,83-10	
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	3	9	10	3	25
	0-7,06	7,06-7,98	7,98-8,9	8,9-10	
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	6	10	17	5	38
	0-5,45	5,45-7,34	7,34-9,23	9,23-10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	7	11	17	8	43
	0-5,63	5,63-7,35	7,35-9,07	9,07-10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	8	10	22	3	43
	0-5,54	5,54-7,23	7,23-8,92	8,92-10	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	3	6	4	17
	0-5,39	5,39-7,48	7,48-9,57	9,57-10	
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	8	17	30	6	61
	0-6,03	6,03-7,66	7,66-9,29	9,29-10	
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	3	2	7	1	13
	0-7,12	7,12-8,33	8,33-9,54	9,54-10	
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	2	10	11	3	26
	0-6,58	6,58-7,96	7,96-9,34	9,34-10	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	1	5	14	0	20
	0-6,5	6,5-8,26	8,26-10,02	10,02-10	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	1	7	10	0	18
	0-5,41	5,41-7,39	7,39-9,37	9,37-10	
GRADO EN MATEMÁTICAS	4	8	14	4	30
	0-6,5	6,5-7,67	7,67-8,84	8,84-10	
GRADO EN MEDICINA	7	18	22	10	57
	0-6,11	6,11-7,54	7,54-8,97	8,97-10	
GRADO EN PSICOLOGÍA	1	3	4	1	9
	0-6,46	6,46-7,82	7,82-9,18	9,18-10	
GRADO EN PODOLOGÍA	3	5	9	1	18
	0-7,08	7,08-8,26	8,26-9,44	9,44-10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN

TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN QUÍMICA	5	7	12	5	29
	0-6,58	6,58-7,78	7,78-8,98	8,98-10	
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2	8	7	4	21
	0-6,99	6,99-7,86	7,86-8,73	8,73-10	
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	2	6	10	1	19
	0-6,27	6,27-7,99	7,99-9,71	9,71-10	
GRADO EN TURISMO	4	8	7	6	25
	0-6,23	6,23-7,46	7,46-8,69	8,69-10	
GRADO EN VETERINARIA	9	18	30	9	66
	0-6,39	6,39-7,65	7,65-8,91	8,91-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	1	1	5	0	7
	0-8,19	8,19-9,25	9,25-10,31	10,31-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	2	3	9	0	14
	0-6,71	6,71-8,36	8,36-10	10,00-10,00	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	3	4	6	3	16
	0-7,89	7,89-8,59	8,59-9,29	9,29-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	1	0	3	0	4
	0-6,35	6,35-8	8-9,65	9,65-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	1	3	6	1	11
	0-6,44	6,44-8,09	8,09-9,74	9,74-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	0	2	2	0	4
	0-4,84	4,84-6,79	6,79-8,74	8,74-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	1	3	0	2	6
	0-5,62	5,62-7,4	7,4-9,18	9,18-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	1	0	4	0	5
	0-7,52	7,52-8,85	8,85-10,18	10,18-10	
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	3	2	8	2	17
	0-6,51	6,51-7,63	7,63-8,75	8,75-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	2	4	4	2	12
	0-6,28	6,28-7,72	7,72-9,16	9,16-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	2	0	7	0	9
	0-5,94	5,94-7,93	7,93-9,92	9,92-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	3	0	3	2	8
	0-7,22	7,22-7,75	7,75-8,28	8,28-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	2	10	0	13
	0-5,33	5,33-7,71	7,71-10,09	10,09-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	2	4	1	8
	0-6,59	6,59-8,07	8,07-9,55	9,55-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	2	3	6	1	12
	0-8,04	8,04-8,86	8,86-9,68	9,68-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	3	6	10	3	22
	0-8,21	8,21-8,98	8,98-9,75	9,75-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	2	4	5	2	13
	0-8,43	8,43-9,13	9,13-9,83	9,83-10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DE LA TITULACIÓN					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	3	6	1	12
	0-7,16	7,16-8,29	8,29-9,42	9,42-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	6	2	3	12
	0-7,63	7,63-8,12	8,12-8,61	8,61-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	2	2	3	9
	0-8,2	8,2-8,92	8,92-9,64	9,64-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	1	7	0	10
	0-6,99	6,99-8,38	8,38-9,77	9,77-10	
MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	2	1	8	1	12
	0-7,96	7,96-8,77	8,77-9,58	9,58-10	
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	3	0	7	1	11
	0-5,16	5,16-7,49	7,49-9,82	9,82-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC	0	4	1	1	6
	0-5,54	5,54-6,81	6,81-8,08	8,08-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	2	1	6	0	9
	0-6,9	6,9-8,11	8,11-9,32	9,32-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	1	0	2	0	3
	0-9,18	9,18-9,55	9,55-9,92	9,92-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	4	7	6	5	22
	0-7,27	7,27-8,32	8,32-9,37	9,37-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	2	1	5	2	10
	0-8,49	8,49-9,1	9,1-9,71	9,71-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	0	1	1	0	2
	0-8,93	8,93-9,04	9,04-9,15	9,15-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	1	5	3	1	10
	0-6,51	6,51-8,06	8,06-9,61	9,61-10	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	3	1	6	1	11
	0-7,53	7,53-8,28	8,28-9,03	9,03-10	
P.C.E.O. ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	4	3	8	3	18
	0-5,82	5,82-7,29	7,29-8,76	8,76-10	
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	6	10	12	3	31
	0-6,29	6,29-7,39	7,39-8,49	8,49-10	
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	4	6	10	5	25
	0-5,71	5,71-7,23	7,23-8,75	8,75-10	
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	4	7	5	4	20
	0-5,25	5,25-6,65	6,65-8,05	8,05-10	
P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	3	8	15	3	29
	0-6,56	6,56-8,01	8,01-9,46	9,46-10	
P.C.E.O. DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4	5	12	3	24
	0-5,33	5,33-6,88	6,88-8,43	8,43-10	
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	3	3	11	0	17
	0-6,17	6,17-7,97	7,97-9,77	9,77-10	

Tabla 14.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen por Titulación

4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para los centros y las titulaciones.

4.3.1 SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La Tabla 15 muestra la totalidad de departamentos evaluados, indicando para cada uno el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio (Media Resumen), la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

DEPARTAMENTO	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	7,92	1,47	29
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	7,88	1,03	59
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	7,2	1,56	54
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	7,49	1,21	42
CIENCIAS BIOMÉDICAS	7,76	1,58	50
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	8,63	1,11	27
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7,26	1,77	75
CONSTRUCCIÓN	7,8	1,44	52
DERECHO PRIVADO	7,46	1,48	45
DERECHO PÚBLICO	7,46	1,53	74
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	7,7	1,76	76
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	7,21	1,68	46
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	7,46	1,45	53
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	7,85	1,38	132
ECONOMÍA	7,45	1,65	94
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	7,44	1,33	140
ENFERMERÍA	7,59	1,85	119
EXPRESIÓN GRÁFICA	7,51	1,19	90
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	8,21	1,38	24
FILOLOGÍA INGLESA	7,56	1,68	62
FÍSICA	7,12	1,62	26
FÍSICA APLICADA	8,08	1,72	55
FISIOLOGÍA	8,38	0,77	32
HISTORIA	6,99	1,57	34
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	8,04	1,31	47
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	7,61	1,45	85
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	7,77	1,8	66
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	7,51	1,5	103
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	7,8	1,47	28
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	8,07	1,53	111
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	7,6	2,01	48
MATEMÁTICAS	7,36	1,64	134
MEDICINA ANIMAL	7,66	1,09	22

DEPARTAMENTO	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	7,87	1,27	105
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	7,64	1,49	50
QUÍMICA ANALÍTICA	8,02	1,13	24
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	7,85	1,36	29
SANIDAD ANIMAL	8,03	1,1	19
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	7,36	1,62	60
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	8,14	0,98	53

Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Departamento

(Medias y Desviaciones Típicas del indicador Media Resumen y número de informes por Departamento)

4.3.2 COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU DEPARTAMENTO

Se va a realizar ahora la clasificación de las unidades de evaluación de los departamentos, de forma análoga al realizado para las Titulaciones.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL DEPARTAMENTO					
DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	7	8	8	6	29
	0-6,45	6,45-7,92	7,92-9,39	9,39-10	
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	12	11	29	7	59
	0-6,85	6,85-7,88	7,88-8,91	8,91-10	
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	11	11	25	7	54
	0-5,64	5,64-7,2	7,2-8,76	8,76-10	
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	8	11	16	7	42
	0-6,28	6,28-7,49	7,49-8,7	8,7-10	
CIENCIAS BIOMÉDICAS	8	16	16	10	50
	0-6,18	6,18-7,76	7,76-9,34	9,34-10	
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	3	9	12	3	27
	0-7,52	7,52-8,63	8,63-9,74	9,74-10	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	12	17	39	7	75
	0-5,49	5,49-7,26	7,26-9,03	9,03-10	
CONSTRUCCIÓN	6	19	20	7	52
	0-6,36	6,36-7,8	7,8-9,24	9,24-10	
DERECHO PRIVADO	7	13	18	7	45
	0-5,98	5,98-7,46	7,46-8,94	8,94-10	
DERECHO PÚBLICO	7	26	32	9	74
	0-5,93	5,93-7,46	7,46-8,99	8,99-10	
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	9	21	39	7	76
	0-5,94	5,94-7,7	7,7-9,46	9,46-10	
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	7	12	22	5	46
	0-5,53	5,53-7,21	7,21-8,89	8,89-10	
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	7	16	22	8	53
	0-6,01	6,01-7,46	7,46-8,91	8,91-10	
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	23	32	57	20	132
	0-6,47	6,47-7,85	7,85-9,23	9,23-10	
ECONOMÍA	17	17	49	11	94
	0-5,8	5,8-7,45	7,45-9,1	9,1-10	
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	21	38	58	23	140
	0-6,11	6,11-7,44	7,44-8,77	8,77-10	
ENFERMERÍA	20	28	57	14	119
	0-5,74	5,74-7,59	7,59-9,44	9,44-10	
EXPRESIÓN GRÁFICA	17	24	36	13	90
	0-6,32	6,32-7,51	7,51-8,7	8,7-10	
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	5	2	15	2	24
	0-6,83	6,83-8,21	8,21-9,59	9,59-10	
FILOLOGÍA INGLESA	14	12	26	10	62
	0-5,88	5,88-7,56	7,56-9,24	9,24-10	
FÍSICA	5	9	6	6	26
	0-5,5	5,5-7,12	7,12-8,74	8,74-10	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA RESUMEN DEL DEPARTAMENTO					
DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
FÍSICA APLICADA	9	12	33	1	55
	0-6,36	6,36-8,08	8,08-9,8	9,8-10	
FISIOLOGÍA	4	12	12	4	32
	0-7,61	7,61-8,38	8,38-9,15	9,15-10	
HISTORIA	4	13	8	9	34
	0-5,42	5,42-6,99	6,99-8,56	8,56-10	
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	7	11	23	6	47
	0-6,73	6,73-8,04	8,04-9,35	9,35-10	
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	14	19	39	13	85
	0-6,16	6,16-7,61	7,61-9,06	9,06-10	
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	9	16	37	4	66
	0-5,97	5,97-7,77	7,77-9,57	9,57-10	
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	20	21	48	12	103
	0-6,01	6,01-7,51	7,51-9,01	9,01-10	
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	4	7	14	3	28
	0-6,33	6,33-7,8	7,8-9,27	9,27-10	
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	14	25	60	12	111
	0-6,54	6,54-8,07	8,07-9,6	9,6-10	
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	5	13	28	2	48
	0-5,59	5,59-7,6	7,6-9,61	9,61-10	
MATEMÁTICAS	17	38	62	17	134
	0-5,72	5,72-7,36	7,36-9	9,00-10	
MEDICINA ANIMAL	4	6	9	3	22
	0-6,57	6,57-7,66	7,66-8,75	8,75-10	
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	14	29	49	13	105
	0-6,6	6,6-7,87	7,87-9,14	9,14-10	
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	8	15	20	7	50
	0-6,15	6,15-7,64	7,64-9,13	9,13-10	
QUÍMICA ANALÍTICA	5	6	8	5	24
	0-6,89	6,89-8,02	8,02-9,15	9,15-10	
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	4	9	12	4	29
	0-6,49	6,49-7,85	7,85-9,21	9,21-10	
SANIDAD ANIMAL	3	7	4	5	19
	0-6,93	6,93-8,03	8,03-9,13	9,13-10	
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	12	13	24	11	60
	0-5,74	5,74-7,36	7,36-8,98	8,98-10	
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	9	17	18	9	53
	0-7,16	7,16-8,14	8,14-9,12	9,12-10	

Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la Media Resumen por Departamento

5 CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES

5.1. CORRELACIÓN ENTRE “SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE” Y “CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES”

En el siguiente apartado se van a estudiar las relaciones entre las variables “Satisfacción con la actuación docente” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, concretamente se mide si existe cierta relación lineal o correlación entre ambas variables.

Para ello se utilizarán los coeficientes de correlación de Pearson, Rho de Spearman y Kendall. Estos tres coeficientes toman valores en el intervalo $[-1,1]$ de forma que valores próximos a la unidad positiva indican una relación positiva, es decir, cuando una de las variables aumenta, la segunda también lo hace; un valor próximo a la unidad negativa indica una relación negativa, esto es, cuando una de las variables aumenta la otra disminuye. En el caso de que el valor de este coeficiente sea próximo al cero, no existirá relación entre las variables.

		Actividad docente (Media Resumen)		
		Pearson	Rho de Spearman	Kendall
Organización de las enseñanzas (media de las preguntas 11 y 12)	Estimación	0,764	0,735	0,553
	p-valor	<0.001	<0.001	<0.001

Tabla 17.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente (Media Resumen) y el cumplimiento de las obligaciones docentes

Como se observa en la tabla se puede concluir que hay cierta relación entre las variables estudiadas. Además, puesto que los coeficientes de correlación son positivos la dependencia también lo es.


6 RESUMEN DE DATOS.

- El tamaño de la muestra obtenida es de **45.286** cuestionarios. El número de éstas que se corresponden con cada Centro, Titulación y/o Departamento, junto con un resumen porcentual de los datos recogidos en la muestra, se relacionan en el Anexo .
- El número de profesores evaluados es de **1.239**, de éstos **571** han recibido al menos una evaluación, **357** han recibido dos evaluaciones, **175** tres evaluaciones, **76** cuatro y **60** cinco o más.
- El número de unidades evaluadas en total han sido de **2.474**.
- La satisfacción media del estudiante con la actividad docente desarrollada por sus profesores alcanza una valoración de notable, por segundo año consecutivo: **7,65**.
- La **Facultad de Ciencias del Deporte** tiene la media de “Satisfacción con la actuación docente” más alta (7,94) y la **Facultad de Derecho** es la de media más baja (7,28).
- Si se comparan las titulaciones se comprueba que la de mayor puntuación es el **Master Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura**, con 9,55, mientras que la de menor media en “Satisfacción con la actuación docente” es el **Grado en Ingeniería de Edificación**, con 6,44.
- El departamento con media más elevada en “Satisfacción con la actuación docente” es el de **Ciencias de la Antigüedad** (8,63). El de menor media es **Historia**, con un 6,99.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE



Titulación: _____

Asignatura: _____

Profesor/a: _____

La Universidad de Extremadura quiere conocer la opinión de los estudiantes sobre la actividad docente de sus profesores, dentro del proceso de mejora constante de la calidad de la docencia. Contesta a cada cuestión, siempre que dispongas de opinión formada sobre el tema, en el contexto de la asignatura y el profesor indicado (teniendo en cuenta sólo la fracción de la asignatura que imparte el profesor). Si no tienes criterio suficiente para responder alguna pregunta marca NS/NC (No sabe/No contesta). Por favor, sé objetivo y sincero en tus respuestas, independientemente de la simpatía que el profesor te provoque. Se trata de valorar su actuación docente. Tus respuestas son confidenciales, siendo este cuestionario anónimo.

Sobre el estudiante

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?

1
 2
 3 o más

2. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?

< 25%
 25-50%
 50-75%
 > 75%

Teniendo en cuenta las características de esta asignatura valora de 0 a 10 los siguientes aspectos de la actividad docente del profesor (0 significa "Totalmente en desacuerdo" y 10 "Totalmente de acuerdo")

	Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
1. El profesor explica de forma clara y organizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas u otras actividades prácticas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomenta el aprendizaje autónomo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sobre la organización de las enseñanzas

8. El profesor cumple el programa de la asignatura (competencias, contenidos, actividades de aprendizaje, criterios de evaluación, etc.)

NO
 SI
 NS/NC

	Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
9. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Muy Escaso para el nº de créditos que tiene	Escaso para el nº de créditos que tiene	Adecuado para el nº de créditos que tiene	Excesivo para el nº de créditos que tiene	Muy Excesivo para el nº de créditos que tiene	
11. Valora el volumen de trabajo de las asignaturas en relación de su número de créditos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> NS/NC

Sugerencias o comentarios

No escribir sobre esta zona

ANEXO 2: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS

CENTRO	Recuento	Porcentaje
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	1737	3,84
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	2360	5,21
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	1640	3,62
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	2237	4,94
ESCUELA POLITÉCNICA	2491	5,5
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3422	7,56
FACULTAD DE CIENCIAS	3988	8,81
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	983	2,17
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	1033	2,28
FACULTAD DE DERECHO	2219	4,9
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5032	11,11
FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO	2034	4,49
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	1789	3,95
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	2219	4,9
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	4555	10,06
FACULTAD DE MEDICINA	5235	11,56
FACULTAD DE VETERINARIA	2312	5,11
Total	45.286	100%

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)	1097	2,422
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	865	1,91
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	311	0,687
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	245	0,541
GRADO EN BIOLOGÍA	1296	2,862
GRADO EN BIOQUÍMICA	520	1,148
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	592	1,307
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	402	0,888
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	325	0,718
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	951	2,1
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	621	1,371
GRADO EN DERECHO	1336	2,95
GRADO EN ECONOMÍA	210	0,464
GRADO EN EDIFICACIÓN	320	0,707
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (BADAJOZ)	1662	3,67
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	1428	3,153
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BADAJOZ)	2519	5,562
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	1505	3,323
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Modalidad Bilingüe (Español-Inglés)	492	1,086
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	923	2,038
GRADO EN ENFERMERÍA (BADAJOZ)	1123	2,48
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	1145	2,528
GRADO EN ENFERMERÍA (MÉRIDA)	800	1,767
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	1263	2,789
GRADO EN ENOLOGÍA	125	0,276
GRADO EN ESTADÍSTICA	65	0,144
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	565	1,248
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	185	0,409
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	322	0,711
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	319	0,704
GRADO EN FÍSICA	327	0,722
GRADO EN FISIOTERAPIA	890	1,965
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	157	0,347
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	253	0,559
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	481	1,062
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	154	0,34
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	263	0,581
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	43	0,095
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	129	0,285
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	509	1,124
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	363	0,802
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	31	0,068
GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	404	0,892
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)	439	0,969
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)	684	1,51
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	546	1,206
GRADO EN INGENIERÍA EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	76	0,168
GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	69	0,152
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	295	0,651

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	132	0,291
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	380	0,839
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	838	1,85
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	123	0,272
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)	889	1,963
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	280	0,618
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	106	0,234
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	57	0,126
GRADO EN MATEMÁTICAS	435	0,961
GRADO EN MEDICINA	3130	6,912
GRADO EN PODOLOGÍA	491	1,084
GRADO EN PSICOLOGÍA	320	0,707
GRADO EN QUÍMICA	485	1,071
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	383	0,846
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	644	1,422
GRADO EN TURISMO	320	0,707
GRADO EN VETERINARIA	1659	3,663
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	165	0,364
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE SOCIA Y MAT	88	0,194
MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL	73	0,161
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	19	0,042
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	36	0,079
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	133	0,294
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS E INNOVACIÓN	24	0,053
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE MARKETING	49	0,108
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	11	0,024
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SEC	92	0,203
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	69	0,152
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	36	0,079
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	69	0,152
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	83	0,183
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	28	0,062
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN Y RENDIMIENTO EN EL DEPORTE	44	0,097
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA Y SALUD	92	0,203
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	22	0,049
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	12	0,026
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	203	0,448
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	59	0,13
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	188	0,415
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC	148	0,327
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	54	0,119
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	65	0,144

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	26	0,057
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	6	0,013
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	8	0,018
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA	38	0,084
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	49	0,108
MÁSTER UNIVERSITARIO ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	39	0,086
P.C.E.O. ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	199	0,439
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / DERECHO	774	1,709
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA	593	1,309
P.C.E.O. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	471	1,04
P.C.E.O. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	208	0,459
P.C.E.O. DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	638	1,409
P.C.E.O. ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN	58	0,128
Total	45.286	100,00%

DEPARTAMENTO	Recuento	Porcentaje
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	854	1,886
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	713	1,574
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA	701	1,548
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA	919	2,029
CIENCIAS BIOMÉDICAS	2339	5,165
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	188	0,415
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2742	6,055
CONSTRUCCIÓN	491	1,084
DERECHO PRIVADO	1000	2,208
DERECHO PÚBLICO	1576	3,48
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	1910	4,218
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	1478	3,264
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA	1619	3,575
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	2065	4,56
ECONOMÍA	1464	3,233
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	2609	5,761
ENFERMERÍA	4305	9,506
EXPRESIÓN GRÁFICA	901	1,99
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	356	0,786
FILOLOGÍA INGLESA	1476	3,259
FÍSICA	292	0,645
FÍSICA APLICADA	565	1,248
FISIOLOGÍA	907	2,003
HISTORIA	604	1,334
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	624	1,378
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	829	1,831
INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES	775	1,711
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	851	1,879
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	310	0,685
INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS	1245	2,749
LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS	271	0,598
MATEMÁTICAS	1510	3,334
MEDICINA ANIMAL	598	1,32
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	1328	2,932
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	1678	3,705
QUÍMICA ANALÍTICA	202	0,446
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	376	0,83
SANIDAD ANIMAL	447	0,987
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES	647	1,429
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	1521	3,359
Total	45.286	100.00%

ANEXO 3: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Estructura del cuestionario.....	4
Tabla 2.- Escala y posibles respuestas a las preguntas del cuestionario	4
Tabla 3.- Evolución del número de respuestas	5
Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	7
Tabla 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte	7
Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento.....	9
Tabla 7.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación	12
Tabla 8.- Porcentaje de respuestas, respuestas válidas y medias de cada pregunta.	13
Tabla 9.- Estadísticos descriptivos para cada bloque.....	15
Tabla 10.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente.....	16
Tabla 11.- Estadísticos descriptivos por Centro.....	18
Tabla 12.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen del Centro.....	20
Tabla 13.- Estadísticos descriptivos por Titulación	23
Tabla 14.- Distribución de las unidades de evaluación según la Media Resumen por Titulación.....	28
Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Departamento.....	30
Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la Media Resumen por Departamento	32
Tabla 17.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente (Media Resumen) y el cumplimiento de las obligaciones docentes.....	33

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas	6
Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	8
Gráfico 3.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)	14
Gráfico 4.- Número de respuestas válidas para cada ítem del cuestionario	14
Gráfico 5.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente	17
Gráfico 6.- Medias Resumen según el Centro	19