


	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	



# Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura

Elaborado por: Responsable del SAIC	Revisado por: Decano	Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad
Fecha: 20/12/2021	Fecha: 10/01/2022	Fecha: 12/01/2022
Firma	Firma	Firma



	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

## 1.- RELACIÓN DE ÁREAS DE MEJORA.

Nº	Compromiso a mejorar*	Resultado	Datos de desviación	Causa/s estimadas de la desviación
1. <i>No se evidencia el desarrollo de los mecanismos necesarios para implementar las mejoras derivadas del proceso de revisión periódica de los títulos.</i>	A través de las reuniones oportunas, se establecerá una mayor coordinación con las comisiones de calidad de las titulaciones, que permitirá conocer las dificultades existentes, y ofrecer un mayor apoyo y seguimiento para concretar el plan de mejoras que cada comisión de calidad del título establezca al respecto.	Se detectarán las dificultades existentes en el establecimiento de los puntos de mejora de los títulos y se concretarán los elementos a poner en marcha, redundando en una mejora de la titulación.		Algunas de las incidencias refieren a la ratio profesor/alumno, que escapa al control de nuestro centro. Las bajas de algunos profesores con un contrato de carácter temporal o el exceso de número de alumnos de nuevo ingreso por grupo hacen difícil la aplicación de una metodología docente más apropiada para la naturaleza de nuestros estudios.
2. <i>No se evidencia que el centro disponga de un sistema que le permita recoger, valorar y utilizar la información sobre las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes del Centro, de acuerdo a su diversidad, y con objeto de diseñar, aplicar y establecer acciones de mejora periódicas en materia de realización de prácticas externas y movilidad de estudiantes</i>	Se pondrá en marcha un sistema de recogida de información sobre las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes del Centro, de acuerdo a su diversidad, para, en función de ello, poder estudiar y establecer las acciones de mejora en materia de realización de prácticas externas y movilidad. El sistema de recogida de información, estará disponible en la web de la Facultad a través de un enlace, y también se facilitará a los estudiantes mediante correo electrónico. Finalmente se	Nos permitirá recoger, valorar y utilizar la información, con objeto de dar un servicio adecuado a los estudiantes		



	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

	podrán en cada aula un cartel informativo con sistema de acceso QR.			
<p>3. Se constata, por las distintas entrevistas que, en contra de lo especificado en el proceso de orientación al estudiante P/CL010_FFP, no se están cumpliendo dos de los objetivos marcados en el proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar a los estudiantes su integración académica y en la vida universitaria.</li> <li>• Orientarles sobre los recursos de los que disponen para el aprendizaje.</li> </ul>	<p>En colaboración con la Comisión de Orientación el estudiante y en particular con el coordinador del PAT, se pondrá en marcha nuevas aportaciones que faciliten el cumplimiento de los objetivos marcados en el proceso de orientación al estudiante.</p>	<p>Se conseguirá una mayor participación de los estudiantes en los diferentes programas de acción tutorial que redundará en un mayor beneficio en relación con el aprendizaje y de integración en la vida académica.</p>		
<p>4. No se evidencian los mecanismos que permiten al centro valorar la utilización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos materiales e inmateriales.</li> <li>• Servicios de apoyo y orientación.</li> </ul>	<p>Se trabajará un sistema de recogida de información sobre las necesidades percibidas por el personal del centro, dirigida a los estudiantes, PDI y PAS, sobre los recursos disponibles, materiales e inmateriales. Igualmente, y dirigido al estudiante, se elaborará un sistema de recogida de información sobre los servicios de orientación y apoyo de las diversas funciones del centro,</p>	<p>Nos permitirá valorar y utilizar la información, con objeto de ofrecer las mejoras necesarias a la comunidad educativa del centro, en los diferentes niveles de orientación y apoyo</p>		

	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

	<p>lo que nos permitirá establecer las medidas necesarias de mejora en estos aspectos. La forma de recoger la información en ambos casos, al igual que en el apartado de la valoración de las necesidades de apoyo y orientación en materia específica de prácticas y movilidad, será facilitando un enlace disponible en la web del centro, correo electrónico y cartel informativo con acceso QR.</p>			
5. Catálogo de Indicadores	<p>Se revisará el catálogo de indicadores para reflejar aquellos que resultan de interés en las memorias anuales de las titulaciones, y eliminar aquellos que no se tengan en cuenta en los informes anuales del centro.</p>	<p>Solamente van a verse reflejados aquellos indicadores del Observatorio de la Uex que se consideran más importantes, lo que redundará en una simplificación de los datos analizados</p>		



\* Se incluirán aquellos compromisos que no se hayan cumplido de forma significativa y que se consideren relevantes para el servicio de la Unidad.

	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

## 2.- FICHAS DE ACCIONES DE MEJORA.

<b>Área de Mejora nº 1:</b> <i>No se evidencia el desarrollo de los mecanismos necesarios para implementar las mejoras derivadas del proceso de revisión periódica de los títulos.</i>							
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Coste de implantación</b>	<b>Otras unidades o servicios implicados</b>	<b>Otros comentarios</b>
1	Reuniones Responsable de Calidad y Comisiones de Calidad de los Títulos a petición de los coordinadores de los mismos	Coordinadores CCT y RC	A lo largo de 2022	Los propios del Centro	Ninguno		
2	Concretar las necesidades de mejora de los títulos y activar dichas mejoras	Coordinadores CCT y RC	A lo largo de 2022	Los propios del Centro	Ninguno		
3	Petición de reducción de número de alumnos de nuevo ingreso en titulaciones de mayor número de estudiantes matriculados	Equipo directivo	Ya realizado	Los propios del Centro	Ninguno		En el curso 2021/2022 ya se ha conseguido una reducción del número de alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Educación Social, pasando de 85 a 65.
4	Revisión de la página web de los títulos con objeto de completar información	Coordinadores CCT, Decano y RC	A lo largo de 2022	Los propios del Centro	Ninguno		



<b>Área de Mejora nº 2:</b> <i>No se evidencia que el centro disponga de un sistema que le permita recoger, valorar y utilizar la información sobre las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes del Centro, de acuerdo a su diversidad, y con objeto de diseñar, aplicar y establecer acciones de mejora periódicas en materia de realización de prácticas externas y movilidad de estudiantes</i>							
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Coste de implantación</b>	<b>Otras unidades o servicios implicados</b>	<b>Otros comentarios</b>
1	Se pondrá en marcha un sistema de recogida de información sobre las necesidades de apoyo y orientación	Decano	Junio 2022	Los propios del Centro	Ninguno		

	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

	de los estudiantes del Centro en materia de prácticas y movilidad						
2	Según la información recogida, diseñar, aplicar y establecer acciones de mejora periódicas en materia de realización de prácticas externas y movilidad de estudiantes.	Decano Vicedecanato de Prácticas Vicedecanato de Relaciones Internacionales	En función de la información recogida, a partir del curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		
3	Aplicación de encuestas a los estudiantes de las prácticas de las titulaciones, cuyos modelos están siendo realizados por la dirección de prácticas dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad	Vicedecanato de Prácticas y profesores de prácticas de las titulaciones	Desde el momento de su disponibilidad y al final de los semestres en los que se imparten las prácticas	Los propios del Centro	Ninguno		Aunque las encuestas serán probablemente facilitadas a los estudiantes por el profesorado de la asignatura, la información sobre el contenido dependerá de la dirección de Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes.



**Área de Mejora nº 3:** Se constata, por las distintas entrevistas que, en contra de lo especificado en el proceso de orientación al estudiante P/CL010\_FFP, no se están cumpliendo dos de los objetivos marcados en el proceso: Facilitar a los estudiantes su integración académica y en la vida universitaria, y Orientarles sobre los recursos de los que disponen para el aprendizaje

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo de ejecución	Recursos necesarios	Coste de implantación	Otras unidades o servicios implicados	Otros comentarios
1	Diseñar y adaptar un programa de Fichero de mentores, consistente en que los estudiantes puedan tener como referencia a personas que pueden ayudar o informar sobre determinados aspectos de interés en la vida académica y universitaria,	Coordinador PAT, Comisión de Orientación al Estudiante y PDI participante en el programa	Curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		

	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

	facilitando con ellos su integración y adaptación al centro educativo						
2	Desarrollar el programa "Juego Orientación hacia aprendizajes", consistente en orientar a los estudiantes a descubrir los recursos de los que disponen para el aprendizaje en la Universidad en general y en la facultad en particular	Coordinador PAT, Comisión de Orientación al Estudiante y PDI participante en el programa	Curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		
3	Adicionalmente, se pretende generar un E-buzón del estudiante, que además de seguir facilitando al alumnado su integración académica y universitaria, permitirá resolver cualquier duda que tenga que ver, tanto con la vida académica, como si fuera el caso, no académica.	Coordinador PAT, Comisión de Orientación al Estudiante y en su caso, Departamento o área responsable	Curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		

<b>Área de Mejora nº 4: No se evidencian los mecanismos que permiten al centro valorar la utilización de los Recursos materiales e inmateriales, y los Servicios de apoyo y orientación</b>							
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Coste de implantación</b>	<b>Otras unidades o servicios implicados</b>	<b>Otros comentarios</b>
1	Se pondrá en marcha un sistema de recogida de información sobre el conocimiento que el personal del Centro tiene de los recursos materiales e inmateriales del centro. Asimismo, se les ofrecerá la posibilidad de facilitar su opinión sobre sugerencias y propuestas de mejora, que redundará en una mayor probabilidad de aplicarse de manera efectiva al tener en cuenta todas las	Decano	Junio 2022	Los propios del Centro	Ninguno		

	<b>Plan de Mejoras de la Facultad de Formación del Profesorado</b>		
	Fecha: 12/01/2022	CÓDIGO: PR/SO100_D008_FFP	

	sugerencias que sean susceptibles de poder realizarse						
2	Según la información recogida, diseñar, aplicar y establecer acciones de mejora periódicas en relación con los recursos materiales e inmateriales del centro	Equipo Decanal	En función de la información recogida, a partir del curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		
3	Igualmente, un sistema de recogida de información sobre los servicios de apoyo y orientación. En este caso, también a los estudiantes, se les ofrecerá la posibilidad de facilitar su opinión sobre sugerencias y propuestas de mejora.	Decano	Junio 2022	Los propios del Centro	Ninguno		
4	Según la información recogida, diseñar, aplicar y establecer acciones de mejora periódicas en materia de apoyo y orientación al estudiante	Equipo Decanal	En función de la información recogida, a partir del curso 2022/2023	Los propios del Centro	Ninguno		

<b>Área de Mejora nº 5: Catálogo de indicadores</b>							
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo de ejecución</b>	<b>Recursos necesarios</b>	<b>Coste de implantación</b>	<b>Otras unidades o servicios implicados</b>	<b>Otros comentarios</b>
1	Revisión y simplificación del catálogo de indicadores para adecuar el análisis de los resultados de los informes anuales de las titulaciones y del informe anual del centro	Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad	Junio 2022	Los propios del Centro	Ninguno		