

	<p>Aplicación AUTOINFORME</p>	
<p><i>Rúbrica evaluación Dimensión V Autoevaluación-Plan de Mejora</i></p>		

Aspectos a destacar		Aspectos a mejorar	
<p><u>Bueno</u></p> <p>Aspectos a destacar</p> <p>0,5 puntos</p> <p>Aspectos a mejorar</p> <p>0,5 puntos</p>	<p>Las fortalezas identificadas son comentadas y valoradas de modo específico. En sus comentarios reflexivos se incluyen otros criterios adicionales que se consideran personalmente relevantes para entender los resultados (p.e. objetivos de mejora docente, experiencia previa, innovaciones desarrolladas, etc.).</p> <p>Puede adicionalmente incluir la identificación de aspectos destacables identificados a partir de otras fuentes de información.</p> <p>Posible respuesta tipo. Enumeración de principales aspectos destacables a la luz de las valoraciones medias más altas de los estudiantes, mantenidas en el tiempo y comunes a varias asignaturas. Comentarios diferenciales por curso y materia. Valoración y comentario personal de las fortalezas identificadas, incluyendo si procede valoraciones discrepantes alumnado-profesor.</p>	<p>En sus comentarios reflexivos se incluyen otros criterios adicionales que se consideran personalmente relevantes para entender los resultados menos positivos.</p> <p>Se incluyen acciones o propuestas de actuación concretas y específicamente orientadas a la mejora de algunas de las principales debilidades detectadas.</p> <p>Posible respuesta tipo. Enumeración de principales aspectos mejorables a la luz de las valoraciones medias bajas de los estudiantes, mantenidas en el tiempo y comunes a varias asignaturas. Valoración y comentario personal de las debilidades identificadas, incluyendo si procede valoraciones discrepantes alumnado-profesor. Selección de principales aspectos mejorables para los que se proponen acciones concretas de mejora por parte del profesor.</p>	
<p><u>Suficiente</u></p> <p>Aspectos a destacar</p> <p>0,3 puntos</p> <p>Aspectos a</p>	<p>Las fortalezas identificadas son comentadas y valoradas por el profesor, pero sus observaciones en alguna ocasión son parciales (referidas sólo a algunos aspectos, pero no a otros), u omiten algún elemento relevante (p.e. discrepancias alumnado-profesor) o en algún caso son demasiado genéricas (p.e. no es evidente cómo están ligadas a los aspectos señalados).</p> <p>Posible respuesta tipo. Enumeración de alguno o algunos</p>	<p>Se señala algún o algunos aspectos mejorables, PERO SE JUSTIFICA SOLO PARCIALMENTE cómo han sido identificados.</p> <p>Las debilidades identificadas son comentadas y valoradas por el profesor, pero sus observaciones en alguna ocasión son parciales (referidas sólo a algunos aspectos, pero no a otros), u omiten algún elemento relevante (p.e. discrepancias alumnado-profesor) o en algún caso son demasiado genéricas (p.e. no es evidente cómo están ligadas a los aspectos señalados).</p>	

	<p>Aplicación AUTOINFORME</p>	
	<p><i>Rúbrica evaluación Dimensión V Autoevaluación-Plan de Mejora</i></p>	

<p>mejorar 0,3 puntos</p>	<p>aspectos bien justificados y otros justificados sólo parcialmente u omitidos; valoración presente pero algo limitada (poco exhaustiva); reflexión en ocasiones vaga (generalidades y escasa especificidad).</p>	<p>Posible respuesta tipo. Enumeración de alguno o algunos aspectos bien justificados y otros justificados sólo parcialmente u omitidos; valoración presente pero algo limitada (poco exhaustiva); reflexión y propuestas de mejora en ocasiones vaga (generalidades y escasa especificidad).</p>
<p><u>Insuficiente</u> Aspectos a destacar 0,1 puntos Aspectos a mejorar 0,1 puntos</p>	<p>Enumeración de alguno o algunos aspectos bien justificados y otros justificados sólo parcialmente u omitidos; valoración presente pero algo limitada (poco exhaustiva); reflexión en ocasiones vaga (generalidades y escasa especificidad).</p> <p>Se señala algún o algunos aspectos destacables, PERO NO SE JUSTIFICA EN NINGÚN CASO cómo han sido identificados.</p> <p>No se expone ninguna razón para seleccionar los aspectos señalados y no otros o las justificaciones son inconsistentes.</p> <p>Las fortalezas identificadas no son comentadas ni valoradas.</p> <p>Posible respuesta tipo. Enumeración puramente descriptiva de aspectos, sin justificación ni comentario adicional.</p>	<p>Se señala algún o algunos aspectos mejorables, PERO NO SE JUSTIFICA EN NINGÚN CASO cómo han sido identificados (p.e. no se alude a las encuestas de estudiantes y a la autoevaluación).</p> <p>No se expone ninguna razón para seleccionar los aspectos señalados y no otros o las justificaciones son inconsistentes.</p> <p>Las debilidades identificadas no son comentadas y valoradas.</p> <p>No se proponen acciones de mejora o son en todos los casos generalidades difíciles de alinear específicamente con los aspectos mejorables.</p> <p>Posible respuesta tipo. Enumeración puramente descriptiva de aspectos, sin justificación ni comentario adicional.</p>
<p><u>No cumplimenta</u> Aspectos a destacar 0 puntos</p>	<p>No se cumplimenta la dimensión o se propone una respuesta no relacionada con la pregunta formulada.</p> <p>Puede incluir observaciones generales sobre la evaluación o la docencia que NO se refieren específicamente a los aspectos destacables o más positivos en su desempeño docente.</p> <p>Posible respuesta tipo. En blanco o con divagaciones genéricas</p>	<p>No se cumplimenta la dimensión o se propone una respuesta no relacionada con la dimensión específica.</p> <p>Puede incluir observaciones generales sobre la evaluación o la docencia que NO se refieren específicamente a los aspectos mejorables y a posibles acciones concretas de mejora.</p>

	<p>Aplicación AUTOINFORME</p>	
	<p><i>Rúbrica evaluación Dimensión V Autoevaluación-Plan de Mejora</i></p>	

<p>Aspectos a mejorar</p> <p>0 puntos</p>	<p>sobre la docencia y sus condiciones.</p>	
---	---	--