

INFORME SOBRE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DOCENTE. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA UEX. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL



**CAMPUS DE CÁCERES Y PLASENCIA
CURSO 2010/2011**



UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD
VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y CALIDAD

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Metodología empleada	5
2.1. CUESTIONARIO	5
2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.....	5
3. Estudio descriptivo muestral	8
3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS.....	8
3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL	16
4. Estudio comparativo de las unidades de evaluación	23
4.1. COMPARATIVA POR CENTROS	23
4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES.....	24
4.2.1. Satisfacción con la actuación docente.....	24
4.2.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su titulación.....	28
4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS.....	31
4.3.1. Satisfacción con la actuación docente.....	31
4.3.2. Comparativa por resultados en las unidades de evaluación según la media de su departamento.....	34
5. Correlación entre las variables	36
5.1. CORRELACIÓN ENTRE “SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE” Y “CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES”	36
5.2. CORRELACIÓN ENTRE “VALORACIÓN FINAL” CON LOS OTROS BLOQUES DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO	36
6. Conclusiones	38
ANEXO 1: CUESTIONARIO	39
ANEXO 2: NORMATIVA	41
ANEXO 3: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS.....	44
ANEXO 4: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LOS CENTROS	49
ANEXO 5: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES	78
ANEXO 6: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS	345
ANEXO 7: LISTADO DE PROFESORES Y ASIGNATURAS EVALUADOS	452
ANEXO 8: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	502

1. INTRODUCCIÓN

La evaluación de la actividad docente en la Universidad de Extremadura (UEx) está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003, de 8 de mayo, publicado en DOE nº 3 extraordinario, de 23 de mayo de 2003) y por el **Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura** (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo al Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado positivamente por dicha Agencia en 2008 (informe provisional positivo en febrero de 2008 e informe definitivo positivo en agosto de 2008).

En los Estatutos de la UEx se indica que “con el fin de conseguir una permanente mejora de la calidad de la enseñanza, se establecerán evaluaciones internas periódicas, bajo criterios objetivos, de todo el Personal Docente implicado en el proceso académico”. También se indica que dichas evaluaciones serán individuales, se regirán por el procedimiento que determine la Comisión Coordinadora de Evaluación de la Docencia (CCED) y podrán incluir una encuesta a los estudiantes.

Se indica también en los Estatutos que de producirse dos evaluaciones negativas consecutivas o tres alternas de la labor docente de un Profesor, se comunicará al Consejo de Departamento, a la Junta de Facultad o Escuela y al Rector para su conocimiento y efectos.

El procedimiento de evaluación establecido por la CCED (art. 143.2) hasta la aprobación del Programa DOCENTIA-UEx, se basaba exclusivamente en encuestas de satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores. En el Programa DOCENTIA-UEx también se contempla la realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes.

La función principal de la encuesta, y de la información que de ella se deriva, es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos pedagógicos susceptibles de mejora.

Con los resultados obtenidos se elabora un informe individualizado y confidencial para cada uno de los profesores y cada una de las asignaturas en las que imparte docencia un profesor y ha sido evaluada (art.146.1), que se envía a los profesores correspondientes. Así mismo, se elabora el informe general de la UEx, en el que se incluyen las evaluaciones específicas para Centros, Departamentos y Titulaciones. Una vez que es aprobado el informe en CCED, se remite a los responsables de cada Unidad: Dirección de Departamentos, Decanatos y Consejo de Alumnos, según determina el artículo 146 de los Estatutos.

El actual informe tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos tras procesar y analizar estadísticamente las encuestas de satisfacción del alumno con la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura, realizada en el curso 2010/2011 a los Campus de Cáceres y Plasencia. Durante este curso se recibieron peticiones de evaluaciones extraordinarias de profesores que pertenecen a otros Campus. Estos se han recogido exclusivamente en el apartado 3 del informe (estudio descriptivo muestral).

Se comienza con una presentación de la metodología empleada para recoger la información objeto de análisis, posteriormente se realiza un estudio descriptivo muestral en el que se detallan los indicadores resumen para cada uno de los bloques de información en los que se ha dividido el cuestionario. Se continúa el estudio con una comparativa entre las puntuaciones obtenidas, desagregando por titulaciones y departamentos.

Se incluye también en el informe un apartado donde se recoge el estudio de la consistencia interna del cuestionario mediante un análisis de las correlaciones entre las variables. Y finalmente, en el apartado de conclusiones, se destacan aquellos resultados de especial relevancia.

Se adjuntan como anexos, además de los informes por Centro, Titulación y Departamento, el cuestionario usado para la recogida de datos, la normativa sobre el proceso de evaluación, el porcentaje de participación por asignaturas agrupadas según la titulación, el número de encuestas recogidas por Centro, Titulación y Departamento y el listado de profesores y asignaturas evaluados.

2. METODOLOGÍA EMPLEADA

2.1. CUESTIONARIO

El instrumento utilizado para la evaluación de la docencia ha sido el cuestionario que fue aprobado por la Comisión Coordinadora de la Evaluación de la Docencia el 20 de octubre de 2010 para su aplicación en la UEx (cuyo modelo puede consultarse en el Anexo 1). Se trata de un cuestionario diseñado, tanto por su contenido como por su escala, para recoger información sobre la satisfacción del alumno con la actuación docente y su opinión acerca del cumplimiento de las obligaciones docentes del profesor.

El cuestionario consta de 6 ítems preliminares y 18 ítems referidos a la actuación docente, distribuidos en 6 bloques de preguntas (Tabla 1). En su parte final, incluye un espacio para que el alumno escriba las sugerencias o comentarios que estime oportunos.

Bloque de preguntas	Nº de ítems
1. Metodología docente	4
2. Organización de las enseñanzas	2
3. Atención al estudiante	5
4. Evaluación	3
5. Valoración global	1
6. Obligaciones docentes del profesor	3

Tabla 1.- Estructura del cuestionario

En el cuestionario se solicita al alumno que responda con sinceridad acerca de la actuación docente del profesorado de esta Universidad. Las respuestas se valoran según una escala de 0 a 10 o bien una escala tipo *Likert* de cinco puntos en la que 1 indica "Nunca" y 5 "Siempre" (Tabla 2). Además, se incluye una respuesta para aquellos que no saben o no quieren contestar.

Escala	Valoración correspondiente
1	Nunca
2	Rara vez
3	A veces
4	Con frecuencia
5	Siempre

Tabla 2.- Escala Likert empleada en el cuestionario

2.2. PROCESO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, adscrita al Vicerrectorado de Docencia y Calidad, se envían los impresos de recogida de datos junto con los sobres y las etiquetas correspondientes a cada asignatura y cada profesor, el modelo de acta y las instrucciones para el pase de las encuestas, a los responsables de los Centros, siendo la Comisión de Evaluación de cada uno de ellos la responsable de organizar la aplicación del cuestionario según el listado de asignaturas y profesores que se facilita y respecto al cual pueden notificar las alegaciones correspondientes.

El espacio temporal de aplicación de encuestas es el comprendido en el último 25% del periodo lectivo correspondiente, hasta tres días antes de las fechas de exámenes del cuatrimestre. Por tanto, la evaluación se lleva a cabo en dos etapas, la primera entre finales del mes de diciembre y el mes de enero, en la que se evalúan las asignaturas del primer cuatrimestre- semestre, y la segunda en el mes de mayo, centrada en la evaluación de las asignaturas de segundo cuatrimestre- semestre o con docencia anual.

La información sobre cada profesor y asignatura se recoge en la propia clase, de acuerdo a la normativa vigente (Anexo 2). Este procedimiento asegura tanto la identificación del profesor evaluado como el anonimato del alumno encuestado, puesto que el docente evaluado no se encuentra presente en el aula mientras los alumnos rellenan la encuesta.

En ocasiones una misma asignatura es impartida por varios profesores, del mismo modo que un profesor puede impartir docencia en varias asignaturas evaluadas. Por ello se ha tomado como “**unidad de evaluación**” el grupo de alumnos identificados por las variables *asignatura*, *titulación* y *profesor*, cumplimentándose una encuesta por cada profesor que imparte la asignatura evaluada, según las variables anteriores.

Otro concepto que se va a utilizar a lo largo del presente informe es el de “**unidad de información**”, que será el correspondiente cuestionario relleno por un alumno para una determinada unidad de evaluación.

Durante el curso 2010/2011 se han recogido un total de **40.771** unidades de información (Tabla 3).

Curso	Campus	Número de respuestas
2000/2001	UEx ¹	12.458
2001/2002	Cáceres	31.055
2002/2003	Badajoz	38.628
2003/2004	Mérida y Plasencia	6.357
2004/2005	Cáceres	31.361
2005/2006	Badajoz	30.228
2006/2007	Mérida y Plasencia	6.204
2007/2008	Cáceres	29.816
2008/2009	Badajoz	33.035
2009/2010	Mérida y Plasencia	6.322
2010/2011	Cáceres y Plasencia	40.771

Tabla 3.- Evolución del número de respuestas

¹ En el Curso 200/2001 se evaluaron 11 titulaciones de la UEx:

- Diplomatura en Ciencias Empresariales (Fac. CC. Empresariales)
- Diplomatura en Enfermería (CU Plasencia)
- Diplomatura en Estadística
- Diplomatura en Turismo
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (CU Mérida)
- Ingeniero en Organización Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Licenciatura en Biología
- Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje (Fac. Educación)
- Maestro, especialidad en Educación Primaria (Fac. Formación Profesorado)

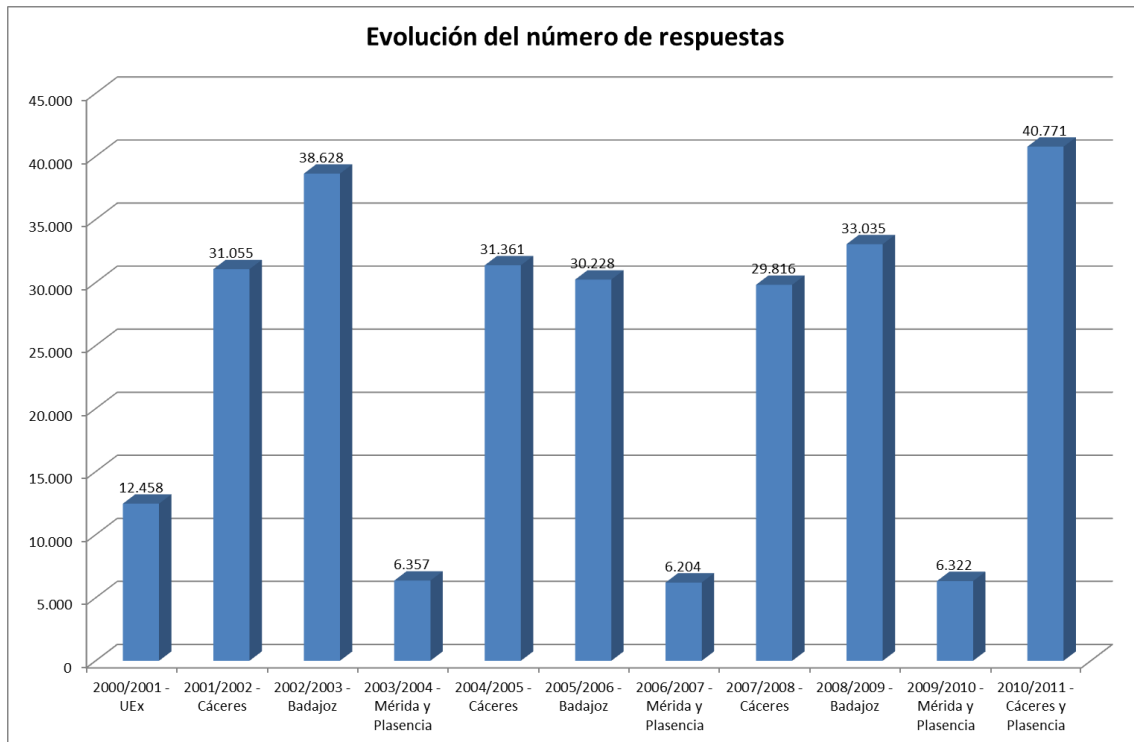


Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas

3. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

3.1. UNIDADES DE EVALUACIÓN Y PROFESORES EVALUADOS

Como se ha comentado al principio de este estudio, la base fundamental del mismo son las unidades de evaluación, formadas por un plan de estudios, una asignatura y un profesor. En total, se han estudiado **1.792** unidades de evaluación y **792** profesores, con un reparto que se muestra en las tablas siguientes (se han incluido los datos relativos a las evaluaciones extraordinarias realizadas durante este curso).

Centro	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ²
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA	1	1
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	142	76
E.U. DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	91	47
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	2	1
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	1	1
ESCUELA POLITÉCNICA	320	154
FACULTAD DE CIENCIAS	8	7
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	122	51
FACULTAD DE DERECHO	141	76
FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRES. Y TURISMO	141	62
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	375	151
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	201	107
FACULTAD DE MEDICINA	1	1
FACULTAD DE VETERINARIA	246	109

Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

² En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos centros distintos aparecerá en cada uno de ellos.

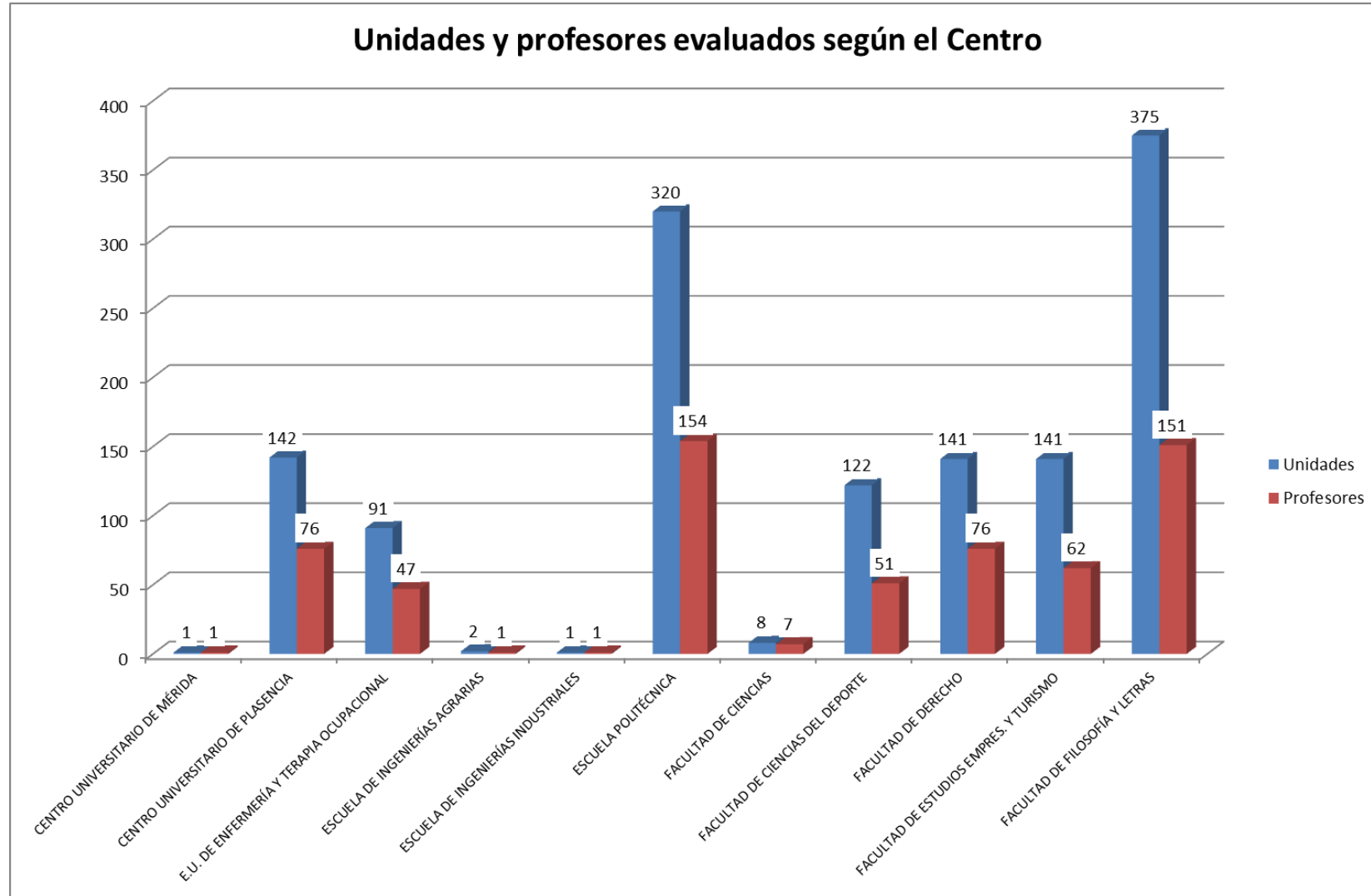


Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro

Departamento	Unidades de evaluación	Profesores evaluados
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	15	8
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	97	35
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA	8	3
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	17	10
CIENCIAS BIOMÉDICAS	9	5
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	37	19
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	54	26
CONSTRUCCIÓN	72	34
DERECHO PRIVADO	62	32
DERECHO PÚBLICO	87	41
DIDÁCTICA CC. EXPERIM. Y MATEMÁTICAS	16	10
DIDÁCTICA CC. SOCIALES, LENGUA Y LITER.	28	16
DIDÁCTICA EXP. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP.	131	52
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	66	20
ECONOMÍA	41	18
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	82	26
ENFERMERÍA	115	59
EXPRESIÓN GRÁFICA	34	19
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GNRAL.	64	19
FILOLOGÍA INGLESA	52	24
FÍSICA	2	2
FÍSICA APLICADA	22	12
FISIOLOGÍA	24	13
HISTORIA	104	30
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT.	16	6
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	9	8
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA	3	2
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	63	32
LENGUAS MODERNAS Y LITERAT. COMPARADAS	53	33
MATEMÁTICAS	63	26
MEDICINA ANIMAL	43	26
PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	108	38
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	46	20
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	7	4
SANIDAD ANIMAL	50	18
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUN.	61	30
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	25	13

Tabla 5.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

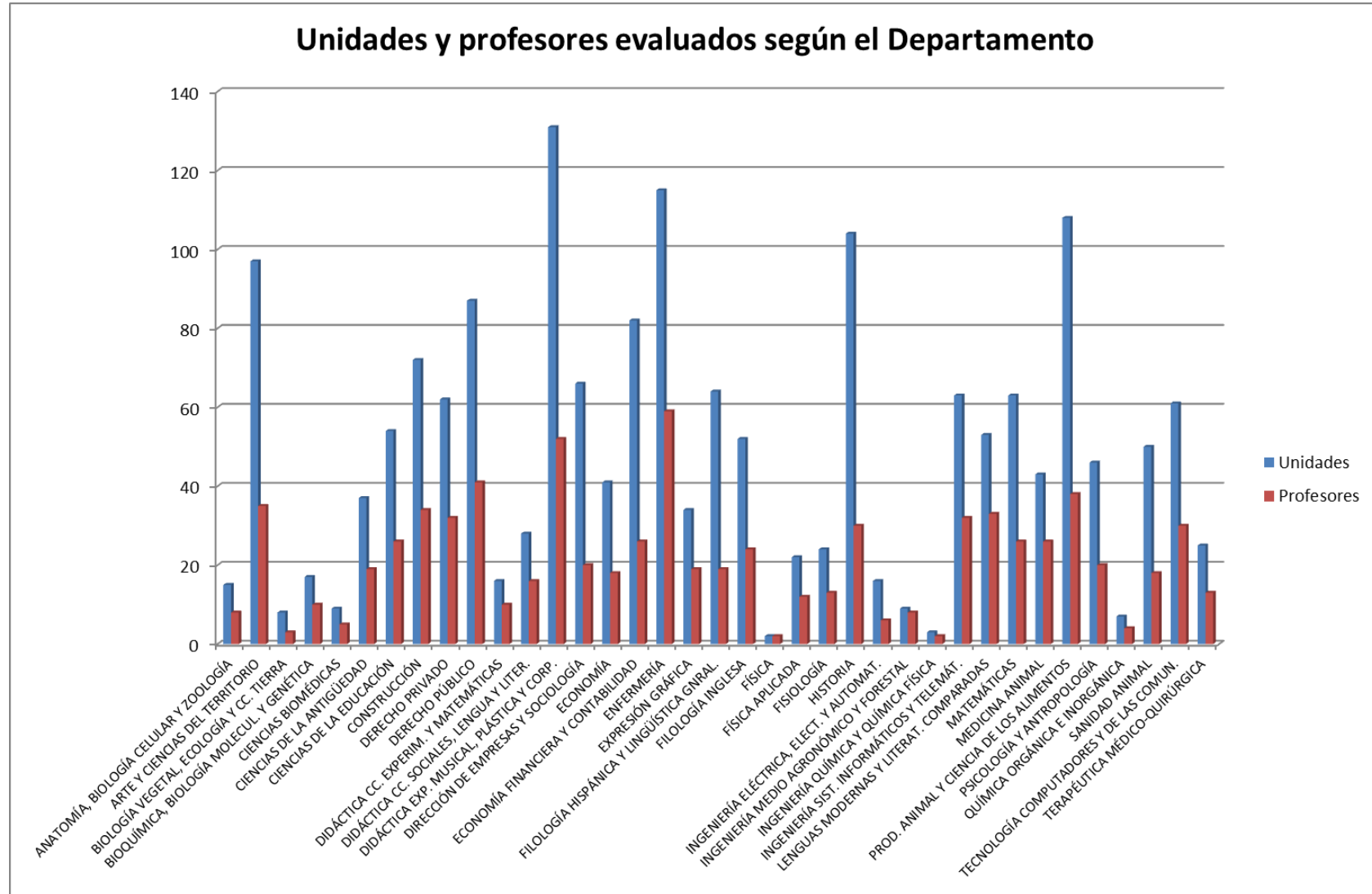


Gráfico 3.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ³
ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)	16	14
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	11	10
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998	11	9
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)	13	11
DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)	6	6
DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)	10	10
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)	9	8
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES	10	9
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.	8	5
DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	11	10
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)	12	10
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	20	17
DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	22	18
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	24	20
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	21	13
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	15	15
GRADO EN BIOLOGÍA	1	1
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	29	25
GRADO EN DERECHO	31	27
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	28	24
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	30	26
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	14	13
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	28	21
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	38	26
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	17	13
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	13	11
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	19	19
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	9	9
GRADO EN FISIOTERAPIA	1	1
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	24	23
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	20	18
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	21	19
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	30	29
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	25	24
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	26	25
GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	16	14
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS	1	1
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN	24	21
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	20	12
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	4	4
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1	1

³ En la columna "Profesores evaluados" un mismo profesor estará contándose una vez por cada unidad de evaluación a la que pertenezca. Si tiene asignada docencia en dos titulaciones distintas aparecerá en cada una de ellas.

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ³
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	2	2
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	13	13
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	13	13
GRADO EN PODOLOGÍA	19	16
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	28	21
GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	23	22
GRADO EN VETERINARIA	55	48
INGENIERÍA EN GEODESIA Y CARTOGRAFÍA.	1	1
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)	27	22
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)	17	16
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)	5	5
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)	12	11
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)	8	8
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)	7	7
INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.	13	10
INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES	7	6
INGENIERO AGRÓNOMO (PLAN 1998)	1	1
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPEC. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (PLAN 1998)	1	1
LIBRE ELECCIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	2	2
LIBRE ELECCIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	3	3
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	2	2
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO	8	8
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO	2	2
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	3	3
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	14	13
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA	8	8
LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1	1
LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)	14	10
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)	70	37
LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)	45	38
LICENCIADO EN FISICA (PLAN 1999)	2	2
LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)	86	67
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)	23	17
LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)	8	8
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	1	1
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)	8	7
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)	6	5
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)	22	15
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)	21	12
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)	6	5
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)	19	15

Titulación	Unidades de evaluación	Profesores evaluados ³
LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)	38	24
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)	29	16
LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)	17	15
LICENCIATURA EN MATEMATICAS (PLAN 1998)	1	1
LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)	3	3
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) - CÁCERES-	13	13
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) - CÁCERES-	12	11
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)	7	6
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)	16	15
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)	7	7
MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA	6	6
MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA	10	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	15	14
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	31	25
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO	6	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	7	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	11	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL	7	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	28	25
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	36	35
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	11	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES	20	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	1	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	32	32
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	53	52
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	3	3
VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA	27	25
VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS	19	19
VARIAS TITULACIONES FAC. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	2	2

Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

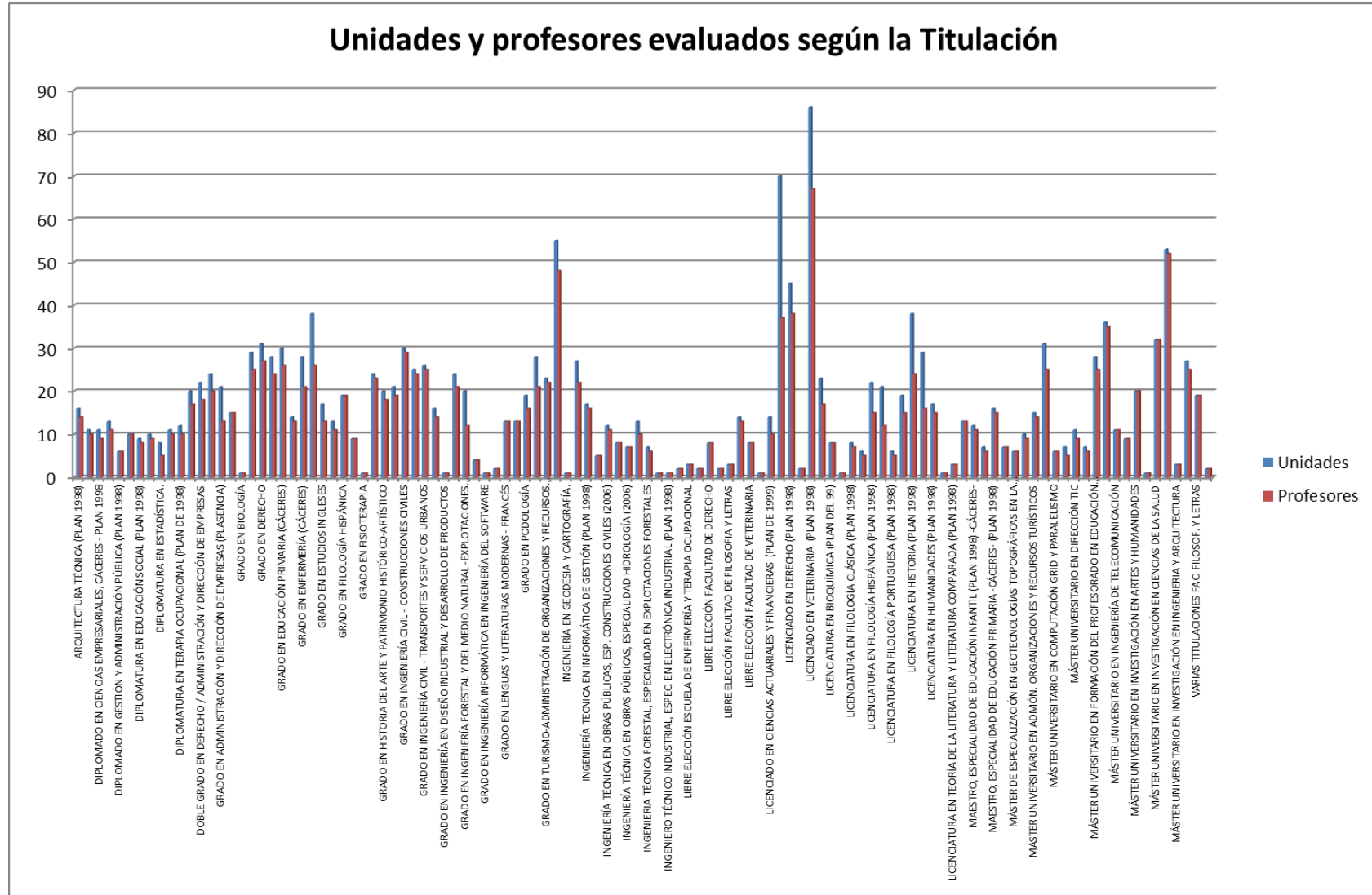


Gráfico 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación

Entre los profesores evaluados existen algunos que solo pertenecen a una unidad de evaluación pero también los hay que constituyen más unidades. En la Tabla 7 se muestra la distribución de profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte.

Número de unidades de evaluación	Número de profesores evaluados
1	262
2	249
3	170
4	66
5	27
6	9
7	6
8	1
9	1
10	1

Tabla 7.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte

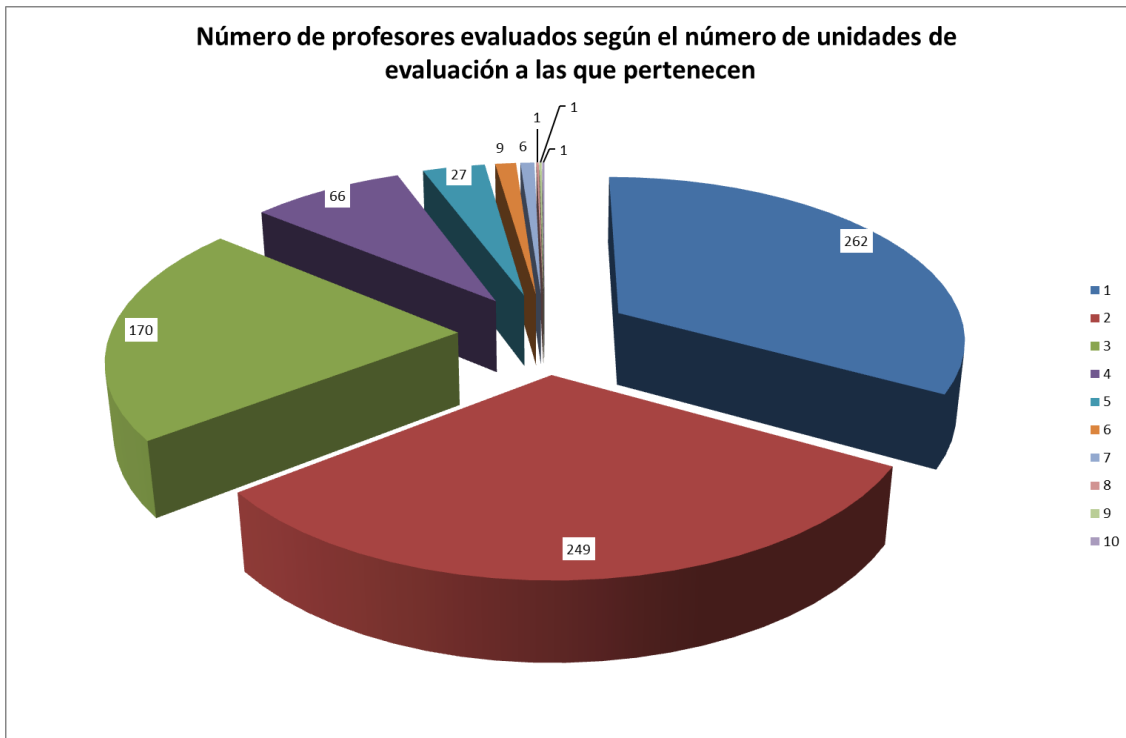


Gráfico 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte

3.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO MUESTRAL

Como se decía al comienzo de este informe, el modelo de encuesta contiene 24 cuestiones. En las siguientes tablas se resume la información recogida en el estudio, indicando el número total de respuestas a cada pregunta, así como su porcentaje. Hacer notar que el número de respuestas varía en cada pregunta porque solo se tienen en cuenta aquéllas en las que el encuestado ha marcado una de las opciones posibles, excluyendo la opción "Ns/Nc". También hacer notar que para la pregunta 4, relativa a los motivos de la falta de asistencia a clase, se permite responder varias opciones, por lo que el porcentaje está calculado sobre el total de cuestionarios.

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más		UEx Nº respuestas	
		%					
	1,01	95,34	2,81	0,84		40.359	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más		UEx Nº respuestas	
		%					
	2,54	82,12	10,31	5,03		39.735	
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%	UEx Nº respuestas	
		%					
	1,41	2,06	3,91	14,94	77,69	40.198	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	UEx Nº respuestas
	%						
	6,57	1,91	6,93	0,32	0,54	3,81	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	UEx Nº respuestas
		%					
	1,63	1,01	2,89	18,61	48,61	27,26	40.108
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	UEx Nº respuestas
		%					
	1,49	0,81	4,93	47,59	34,13	11,04	40.162

Tabla 8. - Porcentaje de respuesta y número total de respuestas de las primeras preguntas del cuestionario

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	UEx Nº respuestas	Media
	%													
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,94	2,29	1,93	2,60	3,74	4,89	9,79	11,87	17,73	18,13	13,83	11,27	39.981	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,47	1,79	1,66	2,30	3,18	3,98	8,85	10,63	16,39	18,45	16,31	14,01	39.764	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,31	2,09	1,75	2,44	3,13	4,26	9,54	11,16	16,58	18,51	15,50	12,74	39.829	7,13
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,78	2,75	1,73	2,30	3,06	4,04	8,55	9,64	14,65	17,07	16,41	16,03	39.228	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,99	3,05	1,79	2,76	3,69	4,70	13,18	12,16	17,44	16,42	10,07	7,75	37.921	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,56	3,36	2,30	3,21	4,37	6,07	14,04	13,65	16,70	14,46	9,71	6,57	38.504	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,81	2,78	2,17	2,92	4,02	5,43	11,19	12,54	16,71	16,02	12,89	10,52	39.626	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,69	3,05	2,11	3,01	4,09	5,36	10,71	11,45	15,31	15,78	13,61	11,82	39.266	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,62	1,94	1,35	1,73	2,23	3,13	7,36	8,69	14,45	19,51	19,18	17,80	39.701	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,81	1,28	0,91	0,99	1,46	1,93	5,06	5,86	11,27	17,50	22,42	28,51	39.627	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,02	1,36	0,94	1,22	1,66	2,38	6,91	7,51	13,06	17,24	19,27	20,43	37.501	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										UEx Nº respuestas	
	7,84	55,07	37,09										37.575	

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	UEx	
	%												Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	66,63	0,55	0,34	0,48	0,70	1,03	3,07	3,20	5,58	6,87	5,64	5,92	13.606	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	68,72	0,91	0,46	0,58	0,80	1,13	3,01	2,90	4,63	5,82	5,36	5,69	12.753	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,15	2,02	1,67	2,17	3,17	4,28	8,72	10,96	16,96	18,58	16,37	11,95	39.487	7,19

Tabla 9.- Porcentaje de respuesta, número total de respuestas y media de cada pregunta de los cinco primeros bloques

	Ns/Nc	Sí	No				UEx
	%						Nº respuestas
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,24	6,46	84,30				37.004
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	UEx
	%						Nº respuestas
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,68	0,24	0,86	3,93	17,02	75,26	39.678
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,35	1,68	3,21	8,21	26,95	57,60	39.811

Tabla 10.- Porcentaje de respuesta y número total de respuestas de cada pregunta del último bloque

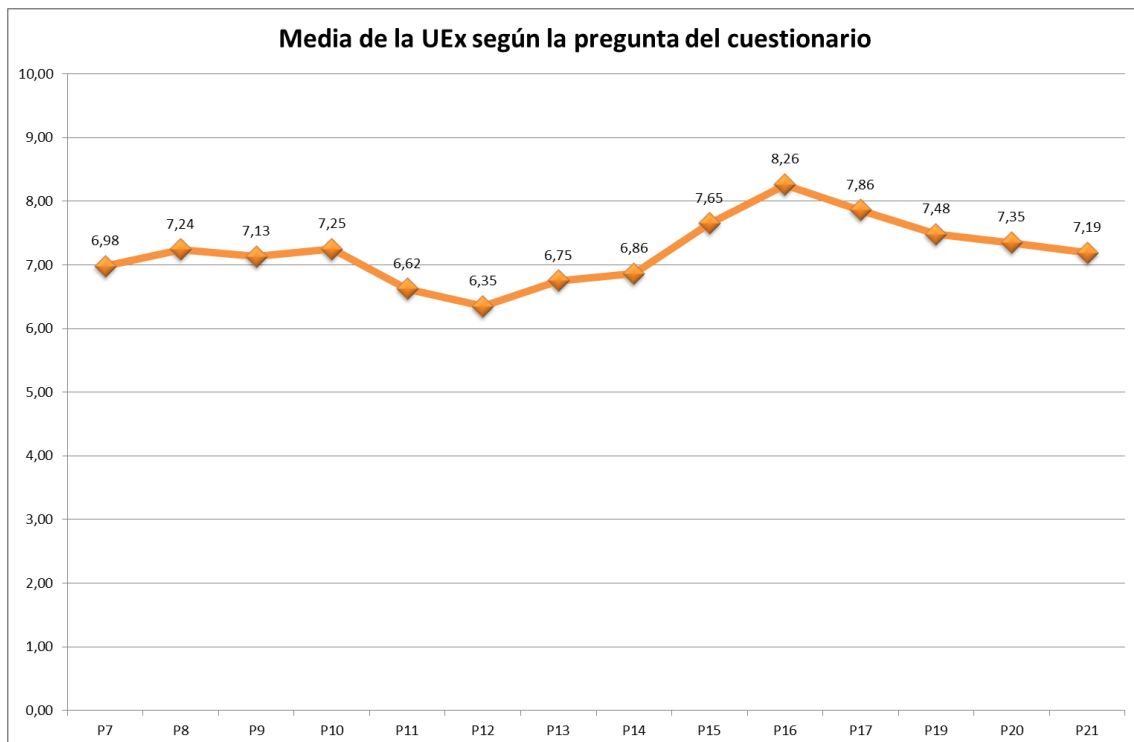


Gráfico 6.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)

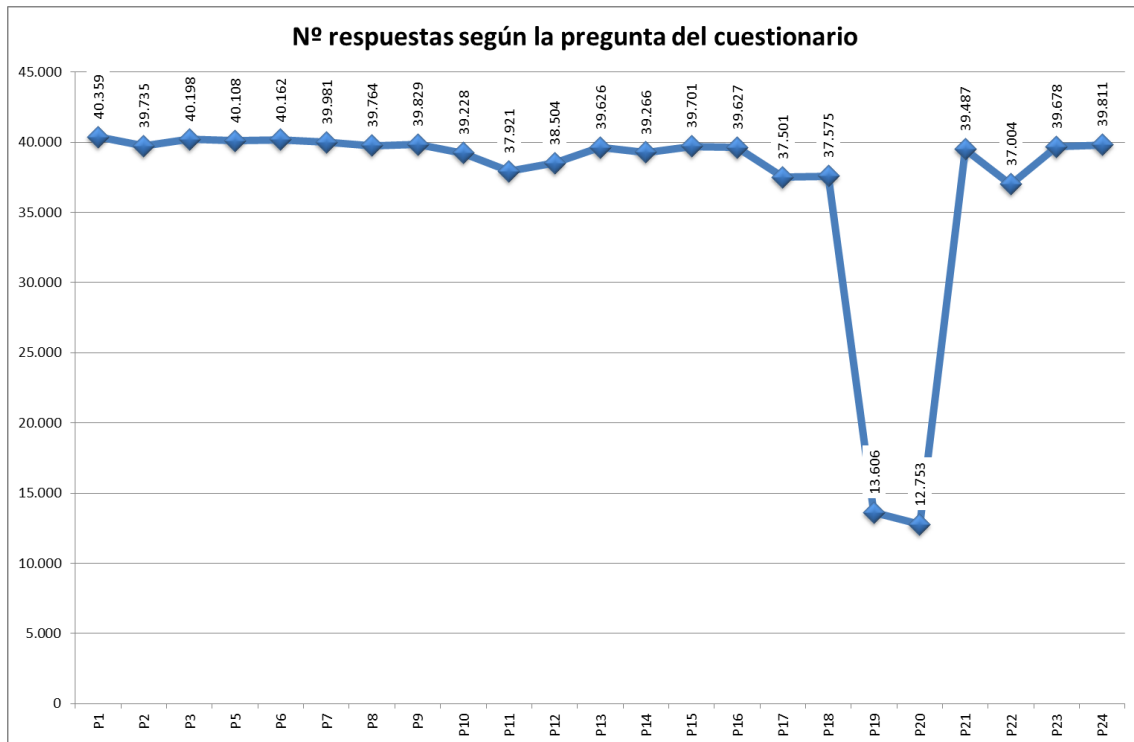


Gráfico 7.- Número de respuestas para cada ítem del cuestionario

A partir de varias preguntas del cuestionario se han creado 2 variables de medida de la actuación docente:

- **SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE:** media de las preguntas 7 a 21, excluyendo la 18. Toma valores dentro del intervalo $[0, 10]$. La fórmula de cálculo es la siguiente:

$$Satisfacción = \frac{1}{14} \sum_{\substack{i=7 \\ i \neq 18}}^{21} MP_i$$

siendo MP_i = media de la pregunta i-ésima, con $i \in \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21\}$.

- **CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES:** media de las preguntas 22, 23 y 24. Toma valores dentro del intervalo $[0, 100]$. Debido a que estas preguntas son porcentajes, esta medida resumen se ha constituido considerando la media del porcentaje de "Sí" de la pregunta 22 y los porcentajes ponderados de las preguntas 23 y 24 usando los siguientes pesos de ponderación:

Respuesta	Peso de ponderación
Nunca	0
Rara vez	0,25
A veces	0,5
Con frecuencia	0,75
Siempre	1

Tabla 11.- Pesos de ponderación según respuesta

De este modo, la fórmula de cálculo de esta medida es la siguiente:

$$Cumplimiento = \frac{\% "Sí"_{P22} + \%Ponderado_{P23} + \%Ponderado_{P24}}{3}$$

siendo $\% "Sí"_{P22}$ = porcentaje de respuestas "Sí" obtenidas en la pregunta 22.

$\%Ponderado_{P23}$ = porcentaje ponderado de las respuestas obtenidas en la pregunta 23 según los pesos de la Tabla 11.

$\%Ponderado_{P24}$ = porcentaje ponderado de las respuestas obtenidas en la pregunta 24 según los pesos de la Tabla 11.

En la Tabla 12 se muestran los correspondientes estadísticos centralizadores y de dispersión de cada bloque además de para estas dos nuevas variables, que resumen la información observada en la muestra. Los estadísticos muestrales utilizados son los siguientes:

- **Media:** medida de centralización de los datos. Se obtiene a partir del cociente de la suma de todos ellos y el número total de datos.
- **Mediana:** una vez ordenados los datos de la variable correspondiente de menor a mayor, la mediana es el valor que ocupa la posición central (si el número de datos es impar) o la media aritmética de los dos datos centrales (si el número de datos es par). En consecuencia, por debajo de la mediana hay un 50% de los datos y por encima el otro 50%.
- **Percentil 25:** del mismo modo que la mediana indica el valor que tiene exactamente el 50% de los datos de la muestra inferiores a él, el percentil 25 es el valor que tiene a un 25% de éstos por debajo.
- **Percentil 75:** de la misma manera, el percentil 75 es el valor que tiene a un 75% de éstos por debajo.
- **Desviación típica:** este indicador mide la dispersión de las observaciones con respecto a la media aritmética. Cuanto menor sea, mayor cercanía de los datos al valor central.

Los dos primeros son los valores centralizadores más utilizados en los estudios descriptivos muestrales. La media aritmética suele usarse como valor de centralización de variables continuas (aquéllas que toman cualquier valor dentro de un intervalo) y la mediana, más robusta en el sentido de que se muestra poco sensible ante valores atípicos de la muestra, suele usarse en los casos de variables discretas (son las que toman un número finito de valores).

Como se puede observar en la tabla, el bloque 6 ("Obligaciones docentes del profesor") y la variable "Cumplimiento de las obligaciones docentes" presentan los mismos valores en todas las medidas. Eso es debido a que la variable se ha creado justamente a partir de ese bloque 6.

	Estadísticos Descriptivos				
	Media	Mediana	Percentil 25	Percentil 75	Desviación típica
1. Metodología Docente	7,15	7,38	6,33	8,21	1,46
2. Organización de las enseñanzas	6,49	6,59	5,74	7,40	1,30
3. Atención al estudiante	7,48	7,64	6,80	8,39	1,29
4. Evaluación	7,41	7,67	6,57	8,50	1,61
5. Valoración global	7,19	7,44	6,38	8,33	1,56
6. Obligaciones docentes del profesor	90,53	93,33	87,16	96,67	9,48
SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE	7,21	7,38	6,48	8,11	1,29
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES	90,53	93,33	87,16	96,67	9,48

Tabla 12.- Estadísticos descriptivos para cada bloque

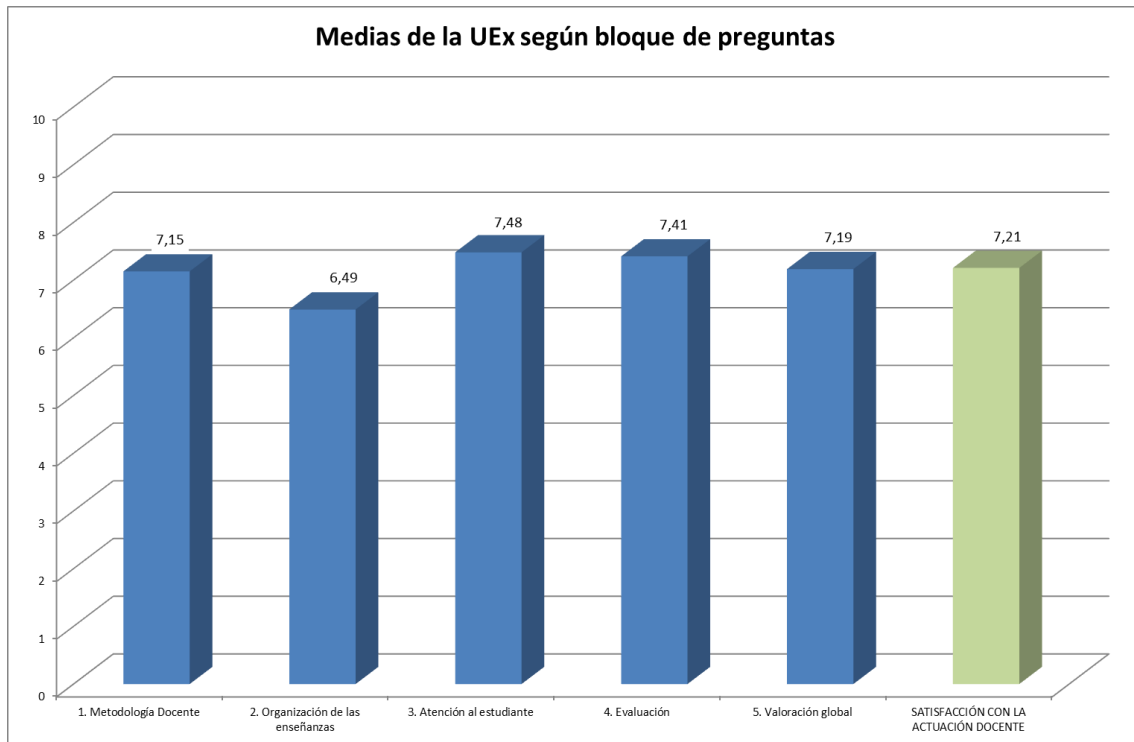


Gráfico 8.- Medias de los bloques de preguntas

En el Gráfico 8 se compara la calificación obtenida en cada uno de los bloques de preguntas del cuestionario y en la satisfacción con la actuación docente. Solo se han mostrado las valoraciones que puntúan en un intervalo de [0-10] por eso ni el bloque 6 ni la variable “Cumplimiento de las obligaciones docentes” aparecen.

El bloque que obtiene una puntuación más alta es el de Atención al estudiante (7,48) mientras que el que alcanza la puntuación más baja es el de la Organización de las enseñanzas (6,49). La nota de la Satisfacción con la actuación docente (7,21) se sitúa en una zona intermedia en esta clasificación junto con los demás bloques del cuestionario.

Para concluir con este apartado, en la Tabla 13 se muestra la evolución de la media de satisfacción con la actuación docente a lo largo de los últimos cursos académicos. Hay que hacer notar que en el curso 2008-09 se cambió el cuestionario de recogida de datos y en el curso actual (2010-11) se ha modificado de nuevo.

Media de satisfacción por curso académico			
Curso	Campus	Media	Desv. típica
2000-01	UEx ¹	5,73	-
2001-02	Cáceres	6,01	-
2002-03	Badajoz	5,90	-
2003-04	Mérida/Plasencia	5,63	2,33
2004-05	Cáceres	6,13	2,11
2005-06	Badajoz	6,18	2,13
2006-07	Mérida/Plasencia	6,12	2,16
2007-08	Cáceres	6,29	2,14
2008-09	Badajoz	6,67	2,14
2009-10	Mérida/Plasencia	6,63	2,32
2010-11	Cáceres/Plasencia	7,21	1,29

Tabla 13.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente



Gráfico 9.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente

Como se observa en el Gráfico 9, la satisfacción de los estudiantes de la UEx con la actuación de sus profesores presenta una tendencia alcista iniciada en el curso 2004-05 con una nota de 6,13 y llegando hasta el curso actual con una media que por primera vez consigue traspasar la cifra psicológica del “notable”.

4. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN

En este apartado se estudiará el comportamiento de las variables “Satisfacción con la actuación docente” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, introducidas en el apartado anterior. Para ello, se hará una comparativa por Centro, Titulación y Departamento utilizando la media y la desviación típica.

Así mismo, y atendiendo al secreto estadístico, no se mostrarán aquellas Titulaciones, Departamentos o Centros que han participado en la evaluación de este curso pero aportando menos de dos profesores al proceso o que se correspondan a evaluaciones extraordinarias.

4.1. COMPARATIVA POR CENTROS

Centro	Satisfacción con la actuación docente		Cumplimiento de las obligaciones docentes		Nº informes
	Media Muestral	Desviación típica	Media Muestral	Desviación típica	
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	7,15	1,25	92,31	7,50	142
E.U. DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	7,20	1,38	90,97	10,70	91
ESCUELA POLITÉCNICA	6,79	1,18	88,40	10,14	320
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	7,33	1,21	88,43	9,90	122
FACULTAD DE DERECHO	6,83	1,24	89,91	8,20	141
FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRES. Y TURISMO	6,65	1,30	89,31	9,42	141
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	7,58	1,24	91,49	8,76	375
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	7,52	1,26	91,84	10,45	201
FACULTAD DE VETERINARIA	7,36	1,25	91,37	9,21	246

Tabla 14.- Estadísticos descriptivos por Centros

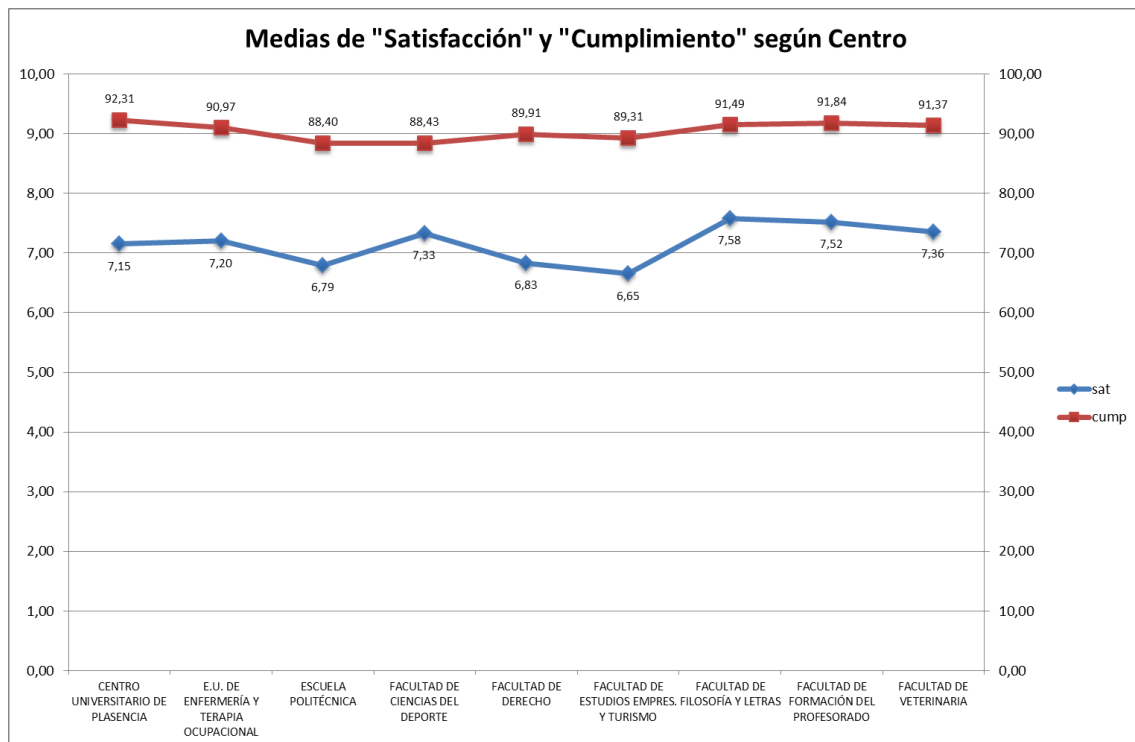


Gráfico 10.- Medias de “Satisfacción” y “Cumplimiento” según el Centro

4.2. COMPARATIVA POR TITULACIONES

A partir de los valores medios obtenidos por las distintas titulaciones en la variable “Satisfacción con la actuación docente” se realizará una tabla clasificatoria.

Del mismo modo se realizarán otras clasificaciones en atención a los resultados obtenidos por las unidades de evaluación pertenecientes a cada titulación.

4.2.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La Tabla 15 muestra la totalidad de titulaciones evaluadas durante el curso, indicando para cada una, el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio, la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente		
	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)	6,31	1,12	16
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	7,80	1,28	11
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998	6,82	0,78	11
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)	7,00	1,16	13
DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)	6,96	2,11	6
DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)	7,15	0,71	10
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)	7,19	0,99	9
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES	7,77	1,04	10
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.	7,39	1,22	8
DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	7,57	0,93	11
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)	7,41	1,45	12
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	6,52	1,51	20
DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6,63	1,13	22
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	6,52	0,85	24
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	7,05	1,47	21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	6,78	0,83	15
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6,78	1,50	29
GRADO EN DERECHO	6,39	1,28	31
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	7,17	1,52	28
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	6,88	1,09	30
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	7,04	1,76	14
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	7,10	1,66	28
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	7,04	1,16	38
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	6,88	1,34	17
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	7,86	1,39	13
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	7,44	1,30	19
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	6,28	2,12	9
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	7,00	1,23	24
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6,79	1,52	20
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	7,21	0,96	21
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	6,40	1,07	30
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	6,74	1,08	25
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	6,94	0,93	26
GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	5,83	1,04	16
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN	6,58	1,03	24
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	6,71	1,02	20
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	5,84	0,72	4

TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente		
	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	7,11	1,40	13
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	6,74	1,82	13
GRADO EN PODOLOGÍA	7,22	1,31	19
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	6,93	1,18	28
GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	6,98	1,16	23
GRADO EN VETERINARIA	6,58	1,23	55
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)	7,26	0,76	27
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)	7,59	1,14	17
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)	6,77	1,27	5
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)	6,30	1,37	12
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)	6,59	1,15	8
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)	6,46	0,81	7
INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.	7,66	0,47	13
INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES	7,36	1,27	7
LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)	6,97	0,86	14
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)	7,53	1,09	70
LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)	6,93	1,09	45
LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)	7,56	1,03	86
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)	7,42	0,95	23
LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)	8,80	0,77	8
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)	8,75	0,44	8
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)	8,35	0,85	6
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)	7,97	1,29	22
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)	8,40	0,82	21
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)	8,45	0,72	6
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)	7,45	1,18	19
LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)	7,77	0,84	38
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)	7,90	0,99	29
LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)	7,90	0,95	17
LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)	7,88	0,37	3
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) - CÁCERES-	7,38	0,86	13
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) - CÁCERES-	8,07	0,64	12
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)	8,07	0,65	7
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)	8,08	0,99	16
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)	7,69	0,76	7
MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA	7,03	1,04	6
MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA	9,34	0,32	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	6,58	1,57	15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	7,57	1,38	31

TITULACIÓN	Satisfacción con la actuación docente		
	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO	7,04	1,41	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	7,85	0,94	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	7,38	1,20	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL	7,59	0,54	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	7,43	1,09	28
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	7,32	0,53	36
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	6,47	0,76	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	6,25	1,91	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES	7,86	0,84	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	7,27	1,43	32
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	7,02	1,09	53
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	5,57	0,38	3

Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Titulación

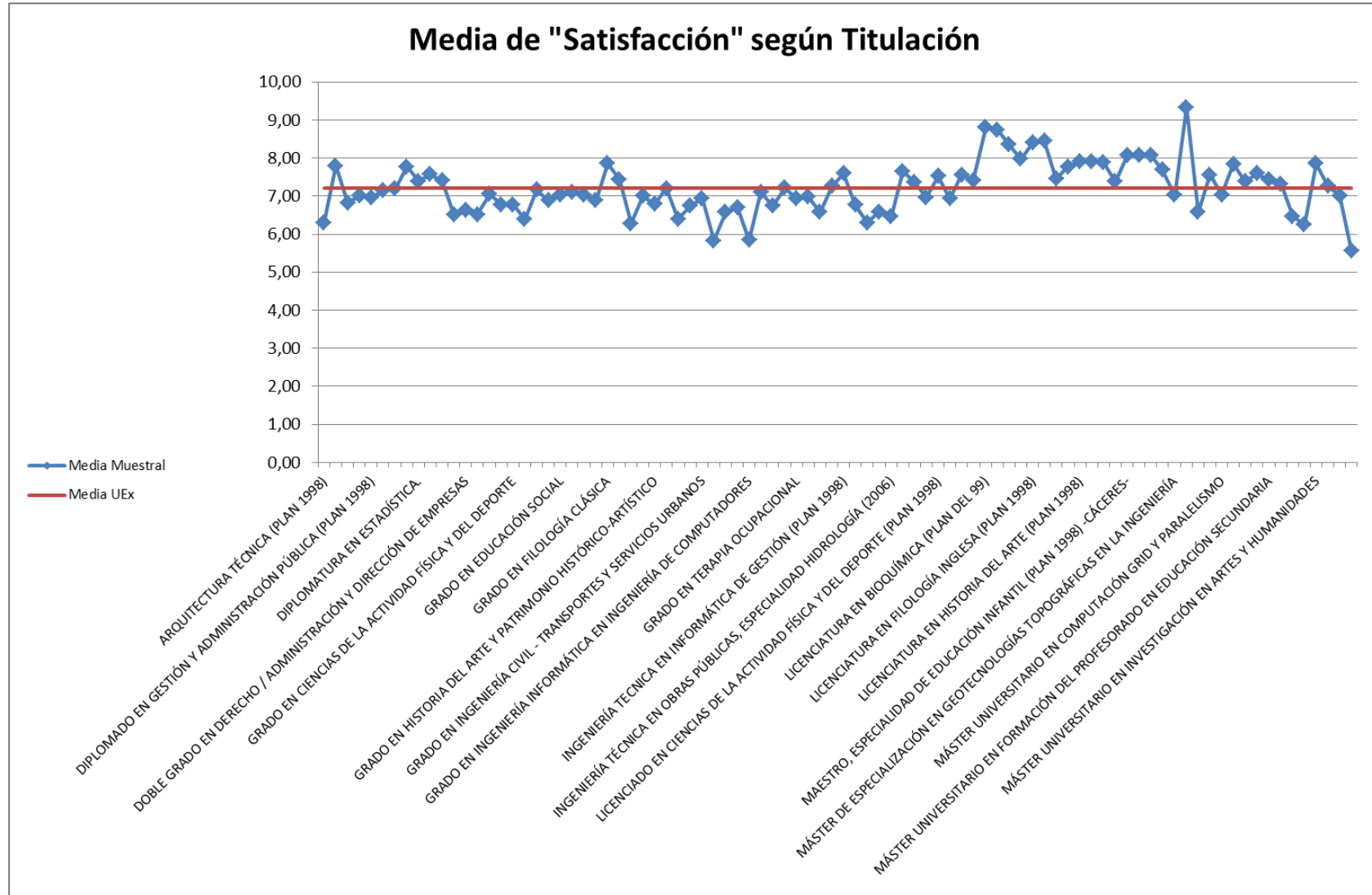


Gráfico 11.- Media de "Satisfacción con la actuación docente" según Titulación

4.2.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU TITULACIÓN

Para cada titulación, se puede realizar una clasificación de las unidades de evaluación. En concreto, se establecen cuatro estratos cuyos punto de referencia son la media y la desviación típica de la titulación en la variable “satisfacción del alumno”.

Denotando μ y σ a la media y desviación típica de la titulación, se ha realizado la siguiente agrupación entre las unidades de evaluación:

- **Muy por debajo de la media:** son las unidades de evaluación con media inferior al valor $\mu - \sigma$.
- **Inferior a la media:** aquellas unidades que tienen una satisfacción media superior a $\mu - \sigma$ e inferior a μ .
- **Superior a la media:** las que tienen una satisfacción media superior a μ e inferior a $\mu + \sigma$.
- **Muy por encima de la media:** que son aquellos con medias por encima de $\mu + \sigma$.

En la Tabla 16 se presenta, por titulación, el número de unidades de evaluación que componen cada uno de los cuatro estratos correspondientes a cada estudio.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE LA TITULACIÓN EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)	2 [0 - 5,19)	7 [5,19 - 6,31)	5 (6,31 - 7,43)	2 [7,43 - 10]	16
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	2 [0 - 6,52)	0 [6,52 - 7,80)	9 (7,80 - 9,08)	0 [9,08 - 10]	11
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998	1 [0 - 6,04)	5 [6,04 - 6,82)	3 (6,82 - 7,60)	2 [7,60 - 10]	11
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)	1 [0 - 5,84)	3 [5,84 - 7,00)	8 (7,00 - 8,16)	1 [8,16 - 10]	13
DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)	1 [0 - 4,85)	2 [4,85 - 6,96)	1 (6,96 - 9,07)	2 [9,07 - 10]	6
DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)	2 [0 - 6,44)	2 [6,44 - 7,15)	5 (7,15 - 7,86)	1 [7,86 - 10]	10
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)	2 [0 - 6,20)	2 [6,20 - 7,19)	4 (7,19 - 8,18)	1 [8,18 - 10]	9
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES	2 [0 - 6,73)	3 [6,73 - 7,77)	3 (7,77 - 8,81)	2 [8,81 - 10]	10
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.	1 [0 - 6,17)	2 [6,17 - 7,39)	4 (7,39 - 8,61)	1 [8,61 - 10]	8
DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	2 [0 - 6,64)	3 [6,64 - 7,57)	4 (7,57 - 8,50)	2 [8,50 - 10]	11
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)	2 [0 - 5,96)	1 [5,96 - 7,41)	9 (7,41 - 8,86)	0 [8,86 - 10]	12
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	3 [0 - 5,01)	6 [5,01 - 6,52)	7 (6,52 - 8,03)	4 [8,03 - 10]	20
DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1 [0 - 5,50)	10 [5,50 - 6,63)	7 (6,63 - 7,76)	4 [7,76 - 10]	22
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	5 [0 - 5,67)	6 [5,67 - 6,52)	11 (6,52 - 7,37)	2 [7,37 - 10]	24

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE LA TITULACIÓN EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	2 [0 - 5,58)	7 [5,58 - 7,05)	9 (7,05 - 8,52)	3 [8,52 - 10]	21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	2 [0 - 5,95)	6 [5,95 - 6,78)	3 (6,78 - 7,61)	4 [7,61 - 10]	15
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6 [0 - 5,28)	5 [5,28 - 6,78)	13 (6,78 - 8,28)	5 [8,28 - 10]	29
GRADO EN DERECHO	3 [0 - 5,11)	12 [5,11 - 6,39)	11 (6,39 - 7,67)	5 [7,67 - 10]	31
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	3 [0 - 5,65)	9 [5,65 - 7,17)	13 (7,17 - 8,69)	3 [8,69 - 10]	28
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	5 [0 - 5,79)	5 [5,79 - 6,88)	16 (6,88 - 7,97)	4 [7,97 - 10]	30
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	2 [0 - 5,28)	2 [5,28 - 7,04)	10 (7,04 - 8,80)	0 [8,80 - 10]	14
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	4 [0 - 5,44)	6 [5,44 - 7,10)	17 (7,10 - 8,76)	1 [8,76 - 10]	28
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	4 [0 - 5,88)	10 [5,88 - 7,04)	20 (7,04 - 8,20)	4 [8,20 - 10]	38
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	3 [0 - 5,54)	4 [5,54 - 6,88)	8 (6,88 - 8,22)	2 [8,22 - 10]	17
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	2 [0 - 6,47)	3 [6,47 - 7,86)	5 (7,86 - 9,25)	3 [9,25 - 10]	13
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	2 [0 - 6,14)	6 [6,14 - 7,44)	8 (7,44 - 8,74)	3 [8,74 - 10]	19
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	2 [0 - 4,16)	1 [4,16 - 6,28)	6 (6,28 - 8,40)	0 [8,40 - 10]	9
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	4 [0 - 5,77)	4 [5,77 - 7,00)	13 (7,00 - 8,23)	3 [8,23 - 10]	24
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	4 [0 - 5,27)	5 [5,27 - 6,79)	8 (6,79 - 8,31)	3 [8,31 - 10]	20
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	3 [0 - 6,25)	6 [6,25 - 7,21)	8 (7,21 - 8,17)	4 [8,17 - 10]	21
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	6 [0 - 5,33)	7 [5,33 - 6,40)	13 (6,40 - 7,47)	4 [7,47 - 10]	30
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	3 [0 - 5,66)	9 [5,66 - 6,74)	9 (6,74 - 7,82)	3 [7,82 - 10]	25
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	5 [0 - 6,01)	6 [6,01 - 6,94)	11 (6,94 - 7,87)	4 [7,87 - 10]	26
GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	1 [0 - 4,79)	6 [4,79 - 5,83)	7 (5,83 - 6,87)	2 [6,87 - 10]	16
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN	2 [0 - 5,55)	7 [5,55 - 6,58)	13 (6,58 - 7,61)	2 [7,61 - 10]	24
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL - EXPLOTACIONES FORESTALES	1 [0 - 5,69)	9 [5,69 - 6,71)	7 (6,71 - 7,73)	3 [7,73 - 10]	20
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	0 [0 - 5,12)	3 [5,12 - 5,84)	0 (5,84 - 6,56)	1 [6,56 - 10]	4
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	2 [0 - 5,71)	3 [5,71 - 7,11)	5 (7,11 - 8,51)	3 [8,51 - 10]	13
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	2 [0 - 4,92)	4 [4,92 - 6,74)	5 (6,74 - 8,56)	2 [8,56 - 10]	13
GRADO EN PODOLOGÍA	3 [0 - 5,91)	4 [5,91 - 7,22)	9 (7,22 - 8,53)	3 [8,53 - 10]	19
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	5 [0 - 5,75)	5 [5,75 - 6,93)	15 (6,93 - 8,11)	3 [8,11 - 10]	28
GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	3 [0 - 5,82)	8 [5,82 - 6,98)	9 (6,98 - 8,14)	3 [8,14 - 10]	23
GRADO EN VETERINARIA	9 [0 - 5,35)	14 [5,35 - 6,58)	24 (6,58 - 7,81)	7 [7,81 - 10]	55
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)	2	11	11	3	27

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE LA TITULACIÓN EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
	[0 - 6,50)	[6,50 - 7,26)	(7,26 - 8,02)	[8,02 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)	3	2	11	1	17
	[0 - 6,45)	[6,45 - 7,59)	(7,59 - 8,73)	[8,73 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)	1	1	3	0	5
	[0 - 5,50)	[5,50 - 6,77)	(6,77 - 8,04)	[8,04 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)	3	3	4	2	12
	[0 - 4,93)	[4,93 - 6,30)	(6,30 - 7,67)	[7,67 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)	1	2	5	0	8
	[0 - 5,44)	[5,44 - 6,59)	(6,59 - 7,74)	[7,74 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)	2	1	2	2	7
	[0 - 5,65)	[5,65 - 6,46)	(6,46 - 7,27)	[7,27 - 10]	
INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.	2	4	5	2	13
	[0 - 7,19)	[7,19 - 7,66)	(7,66 - 8,13)	[8,13 - 10]	
INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES	0	4	1	2	7
	[0 - 6,09)	[6,09 - 7,36)	(7,36 - 8,63)	[8,63 - 10]	
LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)	3	3	5	3	14
	[0 - 6,11)	[6,11 - 6,97)	(6,97 - 7,83)	[7,83 - 10]	
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)	13	17	30	10	70
	[0 - 6,44)	[6,44 - 7,53)	(7,53 - 8,62)	[8,62 - 10]	
LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)	7	13	18	7	45
	[0 - 5,84)	[5,84 - 6,93)	(6,93 - 8,02)	[8,02 - 10]	
LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)	14	27	30	15	86
	[0 - 6,53)	[6,53 - 7,56)	(7,56 - 8,59)	[8,59 - 10]	
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)	4	5	10	4	23
	[0 - 6,47)	[6,47 - 7,42)	(7,42 - 8,37)	[8,37 - 10]	
LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)	2	1	4	1	8
	[0 - 8,03)	[8,03 - 8,80)	(8,80 - 9,57)	[9,57 - 10]	
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)	1	2	3	2	8
	[0 - 8,31)	[8,31 - 8,75)	(8,75 - 9,19)	[9,19 - 10]	
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)	1	2	2	1	6
	[0 - 7,50)	[7,50 - 8,35)	(8,35 - 9,20)	[9,20 - 10]	
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)	6	3	9	4	22
	[0 - 6,68)	[6,68 - 7,97)	(7,97 - 9,26)	[9,26 - 10]	
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)	4	5	9	3	21
	[0 - 7,58)	[7,58 - 8,40)	(8,40 - 9,22)	[9,22 - 10]	
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)	1	1	3	1	6
	[0 - 7,73)	[7,73 - 8,45)	(8,45 - 9,17)	[9,17 - 10]	
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)	1	10	5	3	19
	[0 - 6,27)	[6,27 - 7,45)	(7,45 - 8,63)	[8,63 - 10]	
LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)	5	12	15	6	38
	[0 - 6,93)	[6,93 - 7,77)	(7,77 - 8,61)	[8,61 - 10]	
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)	6	6	14	3	29
	[0 - 6,91)	[6,91 - 7,90)	(7,90 - 8,89)	[8,89 - 10]	
LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)	2	5	8	2	17
	[0 - 6,95)	[6,95 - 7,90)	(7,90 - 8,85)	[8,85 - 10]	
LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)	1	0	1	1	3
	[0 - 7,51)	[7,51 - 7,88)	(7,88 - 8,25)	[8,25 - 10]	
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) - CÁCERES-	3	3	3	4	13
	[0 - 6,52)	[6,52 - 7,38)	(7,38 - 8,24)	[8,24 - 10]	
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) - CÁCERES-	3	3	5	1	12
	[0 - 7,43)	[7,43 - 8,07)	(8,07 - 8,71)	[8,71 - 10]	
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)	2	2	1	2	7
	[0 - 7,42)	[7,42 - 8,07)	(8,07 - 8,72)	[8,72 - 10]	
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)	3	3	8	2	16
	[0 - 7,09)	[7,09 - 8,08)	(8,08 - 9,07)	[9,07 - 10]	
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)	1	3	2	1	7
	[0 - 6,93)	[6,93 - 7,69)	(7,69 - 8,45)	[8,45 - 10]	
MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA	1	2	2	1	6
	[0 - 5,99)	[5,99 - 7,03)	(7,03 - 8,07)	[8,07 - 10]	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE LA TITULACIÓN EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE					
TITULACIÓN	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA	1 [0 - 9,02)	5 [9,02 - 9,34)	1 (9,34 - 9,66)	2 [9,66 - 10]	10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	3 [0 - 5,01)	3 [5,01 - 6,58)	7 (6,58 - 8,15)	2 [8,15 - 10]	15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	5 [0 - 6,89)	12 [6,89 - 7,90)	7 (7,90 - 8,91)	7 [8,91 - 10]	31
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO	1 [0 - 5,63)	2 [5,63 - 7,04)	2 (7,04 - 8,45)	1 [8,45 - 10]	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	2 [0 - 6,91)	2 [6,91 - 7,85)	0 (7,85 - 8,79)	3 [8,79 - 10]	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	2 [0 - 6,18)	2 [6,18 - 7,38)	6 (7,38 - 8,58)	1 [8,58 - 10]	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL	1 [0 - 7,05)	1 [7,05 - 7,59)	2 (7,59 - 8,13)	1 [8,13 - 10]	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	7 [0 - 6,27)	6 [6,27 - 7,38)	9 (7,38 - 8,49)	6 [8,49 - 10]	28
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	7 [0 - 6,79)	12 [6,79 - 7,32)	9 (7,32 - 7,85)	7 [7,85 - 10]	36
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	2 [0 - 5,71)	5 [5,71 - 6,47)	2 (6,47 - 7,23)	2 [7,23 - 10]	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	3 [0 - 4,34)	0 [4,34 - 6,25)	5 (6,25 - 8,16)	1 [8,16 - 10]	9
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES	3 [0 - 7,02)	7 [7,02 - 7,86)	6 (7,86 - 8,70)	4 [8,70 - 10]	20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	2 [0 - 5,75)	14 [5,75 - 7,27)	10 (7,27 - 8,79)	6 [8,79 - 10]	32
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	9 [0 - 5,86)	13 [5,86 - 6,95)	22 (6,95 - 8,03)	9 [8,03 - 10]	53
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	1 [0 - 5,19)	0 [5,19 - 5,57)	2 (5,57 - 5,95)	0 [5,95 - 10]	3

Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la media de "Satisfacción" por Titulación

4.3. COMPARATIVA POR DEPARTAMENTOS

En este apartado se realizará un tratamiento de los resultados departamentales, análogo al realizado para las titulaciones.

4.3.1. SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

La Tabla 17 muestra la totalidad de departamentos evaluados, indicando para cada uno el valor de la media muestral observada de la variable objeto de estudio, la desviación típica y el número de unidades de evaluación.

DEPARTAMENTO	Satisfacción con la actuación docente		
	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	7,41	1,62	15
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	7,40	1,19	97
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA	7,46	1,02	8
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	6,44	1,94	17
CIENCIAS BIOMÉDICAS	6,02	1,51	9
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	8,11	0,91	37
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7,17	1,36	54
CONSTRUCCIÓN	6,28	1,19	72
DERECHO PRIVADO	6,82	1,21	62
DERECHO PÚBLICO	7,07	1,21	87
DIDÁCTICA CC. EXPERIM. Y MATEMÁTICAS	7,08	1,37	16

DEPARTAMENTO	Satisfacción con la actuación docente		
	Media Muestral	Desviación típica	Nº informes
DIDÁCTICA CC. SOCIALES, LENGUA Y LITER.	7,93	1,11	28
DIDÁCTICA EXP. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP.	7,51	1,13	131
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	6,98	1,12	66
ECONOMÍA	6,37	1,51	41
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	6,74	1,39	82
ENFERMERÍA	7,19	1,30	115
EXPRESIÓN GRÁFICA	6,40	1,10	34
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GNRAL.	7,52	1,28	64
FILOLOGÍA INGLESA	7,48	1,36	52
FÍSICA APLICADA	6,90	0,84	22
FISIOLOGÍA	8,01	0,98	24
HISTORIA	7,42	1,17	104
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT.	6,72	0,62	16
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	6,70	1,47	9
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	7,24	1,05	63
LENGUAS MODERNAS Y LITERAT. COMPARADAS	8,11	1,16	53
MATEMÁTICAS	7,06	1,15	63
MEDICINA ANIMAL	7,77	1,04	43
PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	7,24	1,17	108
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	7,36	1,33	46
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	6,75	1,03	7
SANIDAD ANIMAL	7,36	0,95	50
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUN.	6,85	1,29	61
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	7,48	1,23	25

Tabla 17.- Estadísticos descriptivos por departamento

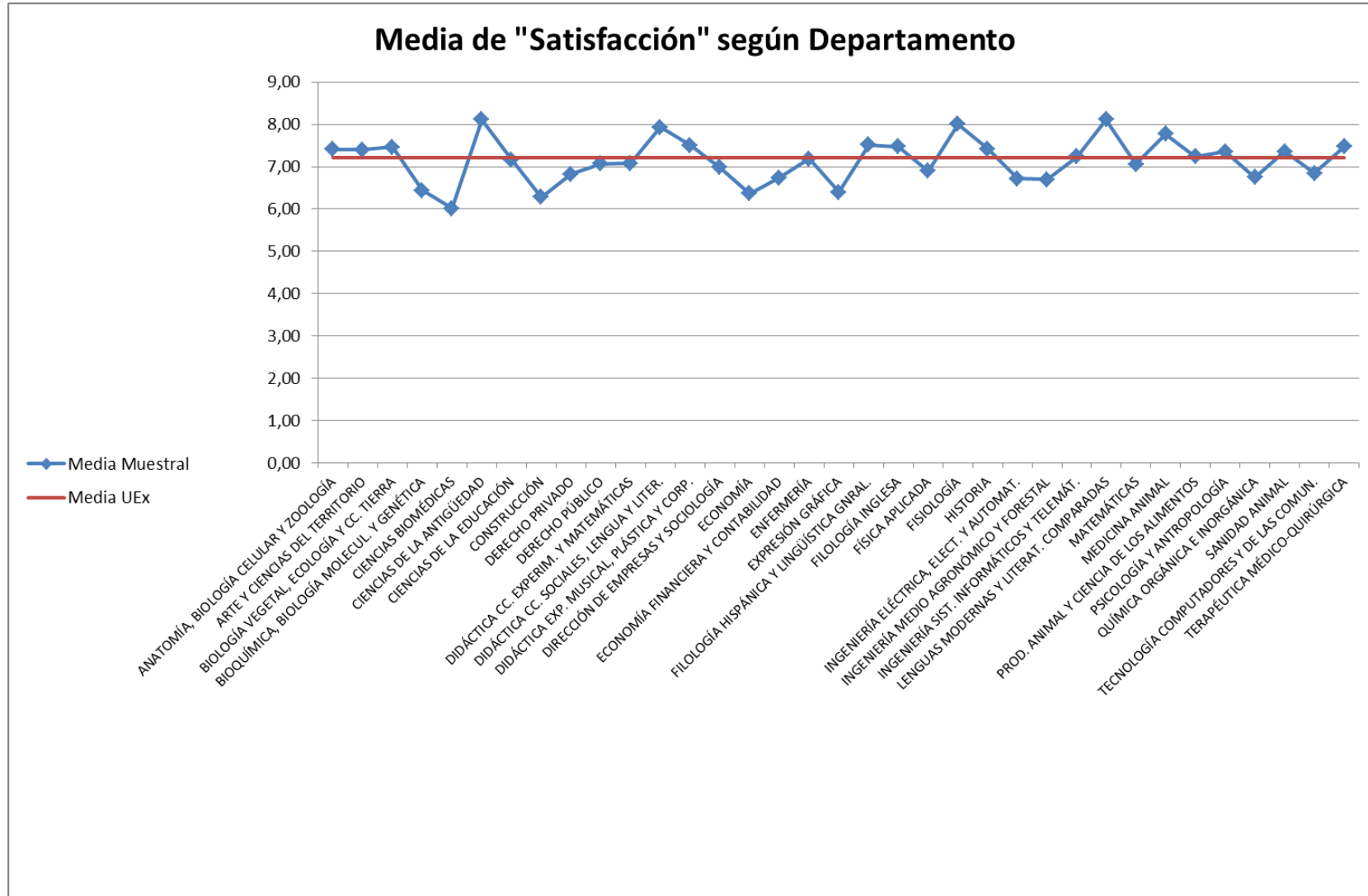


Gráfico 12.- Media de "Satisfacción con la actuación docente" según Departamento

4.3.2. COMPARATIVA POR RESULTADOS EN LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DE SU DEPARTAMENTO

Se va a realizar ahora la clasificación de las unidades de evaluación de un determinado departamento, de forma análoga al realizado para las titulaciones.

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DEL DEPARTAMENTO EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE					
DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA	3 [0 - 5,79]	3 [5,79 - 7,41]	6 (7,41 - 9,03)	2 [9,03 - 10]	14
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	15 [0 - 6,21]	31 [6,21 - 7,40]	37 (7,40 - 8,59)	14 [8,59 - 10]	97
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA	1 [0 - 6,44]	2 [6,44 - 7,46]	3 (7,46 - 8,48)	1 [8,48 - 10]	7
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	4 [0 - 4,50]	3 [4,50 - 6,44]	7 (6,44 - 8,38)	3 [8,38 - 10]	17
CIENCIAS BIOMÉDICAS	2 [0 - 4,51]	2 [4,51 - 6,02]	3 (6,02 - 7,53)	2 [7,53 - 10]	9
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	9 [0 - 7,20]	8 [7,20 - 8,11]	13 (8,11 - 9,02)	7 [9,02 - 10]	37
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7 [0 - 5,81]	15 [5,81 - 7,17]	27 (7,17 - 8,53)	5 [8,53 - 10]	54
CONSTRUCCIÓN	11 [0 - 5,09]	24 [5,09 - 6,28]	27 (6,28 - 7,47)	10 [7,47 - 10]	72
DERECHO PRIVADO	7 [0 - 5,61]	21 [5,61 - 6,82]	23 (6,82 - 8,03)	11 [8,03 - 10]	62
DERECHO PÚBLICO	13 [0 - 5,86]	27 [5,86 - 7,07]	34 (7,07 - 8,28)	13 [8,28 - 10]	87
DIDÁCTICA CC. EXPERIM. Y MATEMÁTICAS	3 [0 - 5,71]	5 [5,71 - 7,08]	5 (7,08 - 8,45)	3 [8,45 - 10]	16
DIDÁCTICA CC. SOCIALES, LENGUA Y LITER.	4 [0 - 6,82]	10 [6,82 - 7,93]	10 (7,93 - 9,04)	4 [9,04 - 10]	28
DIDÁCTICA EXP. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP.	21 [0 - 6,38]	32 [6,38 - 7,51]	60 (7,51 - 8,64)	17 [8,64 - 10]	130
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	6 [0 - 5,86]	27 [5,86 - 6,98]	22 (6,98 - 8,10)	11 [8,10 - 10]	66
ECONOMÍA	8 [0 - 4,86]	8 [4,86 - 6,37]	19 (6,37 - 7,88)	6 [7,88 - 10]	41
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	11 [0 - 5,35]	22 [5,35 - 6,74]	35 (6,74 - 8,13)	14 [8,13 - 10]	82
ENFERMERÍA	10 [0 - 5,89]	39 [5,89 - 7,19]	51 (7,19 - 8,49)	14 [8,49 - 10]	115
EXPRESIÓN GRÁFICA	6 [0 - 5,30]	12 [5,30 - 6,40]	10 (6,40 - 7,50)	5 [7,50 - 10]	34
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GNRAL.	10 [0 - 6,24]	17 [6,24 - 7,52]	23 (7,52 - 8,80)	13 [8,80 - 10]	64
FILOLOGÍA INGLESA	8 [0 - 6,12]	15 [6,12 - 7,48]	21 (7,48 - 8,84)	8 [8,84 - 10]	52
FÍSICA APLICADA	3 [0 - 6,06]	9 [6,06 - 6,90]	7 (6,90 - 7,74)	3 [7,74 - 10]	22
FISIOLOGÍA	4 [0 - 7,03]	9 [7,03 - 8,01]	6 (8,01 - 8,99)	5 [8,99 - 10]	24
HISTORIA	18 [0 - 6,25]	26 [6,25 - 7,42]	45 (7,42 - 8,59)	15 [8,59 - 10]	104
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT.	2 [0 - 6,10]	7 [6,10 - 6,72]	5 (6,72 - 7,34)	2 [7,34 - 10]	16
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	1 [0 - 5,23]	3 [5,23 - 6,70]	4 (6,70 - 8,17)	1 [8,17 - 10]	9

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN SEGÚN LA MEDIA DEL DEPARTAMENTO EN LA SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media	Unidades evaluadas
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	9 [0 - 6,19]	14 [6,19 - 7,24]	33 (7,24 - 8,29)	7 [8,29 - 10]	63
LENGUAS MODERNAS Y LITERAT. COMPARADAS	4 [0 - 6,95]	20 [6,95 - 8,11]	23 (8,11 - 9,27)	5 [9,27 - 10]	53
MATEMÁTICAS	12 [0 - 5,91]	20 [5,91 - 7,06]	22 (7,06 - 8,21)	8 [8,21 - 10]	62
MEDICINA ANIMAL	4 [0 - 6,73]	15 [6,73 - 7,77]	20 (7,77 - 8,81)	4 [8,81 - 10]	43
PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	11 [0 - 6,07]	44 [6,07 - 7,24]	33 (7,24 - 8,41)	18 [8,41 - 10]	108
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	4 [0 - 6,03]	15 [6,03 - 7,36]	22 (7,36 - 8,69)	5 [8,69 - 10]	46
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	1 [0 - 5,72]	2 [5,72 - 6,75]	3 (6,75 - 7,78)	1 [7,78 - 10]	7
SANIDAD ANIMAL	9 [0 - 6,41]	14 [6,41 - 7,36]	20 (7,36 - 8,31)	7 [8,31 - 10]	50
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUN.	8 [0 - 5,56]	18 [5,56 - 6,85]	26 (6,85 - 8,14)	9 [8,14 - 10]	61
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA	4 [0 - 6,25]	3 [6,25 - 7,48]	18 (7,48 - 8,71)	0 [8,71 - 10]	25

Tabla 18.- Distribución de las Unidades de evaluación según la media de "Satisfacción" por Departamento

5. CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES

5.1. CORRELACIÓN ENTRE “SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE” Y “CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES”

En el siguiente apartado se van a estudiar las relaciones entre las variables “Satisfacción con la actuación docente” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, concretamente se mide si existe cierta relación lineal o correlación entre ambas variables.

Para ello se utilizarán los coeficientes de correlación de Pearson y Rho de Spearman. Los dos toman valores en el intervalo [-1,1] de forma que valores próximos a la unidad positiva indican una relación positiva, es decir, cuando una de las variables aumenta, la segunda también lo hace; un valor próximo a la unidad negativa indica una relación negativa, esto es, cuando una de las variables aumenta la otra disminuye. En el caso de que el valor de este coeficiente sea próximo al cero, no existirá relación entre las variables.

	Cumplimiento de las obligaciones docentes	
	Pearson	Rho de Spearman
Satisfacción con la actuación docente	0,611 ($p < 0,001$)	0,559 ($p < 0,001$)

Tabla 19.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones docentes

Como se observa en la tabla se puede concluir que hay cierta relación entre las variables estudiadas. Además, puesto que los coeficientes de correlación son positivos la dependencia también lo es.

Como se comentó con anterioridad, la variable “**Cumplimiento de las obligaciones docentes**” se construyó a partir de las siguientes cuestiones planteadas al alumno:

- Explicación con antelación del programa, objetivos y criterios y métodos de evaluación
- Nivel de cumplimiento de la obligación de asistir a clase por parte del profesor
- Nivel de cumplimiento del horario de clase

Con lo que se deduce que estas cuestiones están en cierta manera relacionadas positivamente con la variable “**Satisfacción con la actuación docente**”.

5.2. CORRELACIÓN ENTRE “VALORACIÓN FINAL” CON LOS OTROS BLOQUES DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

A continuación, se estudia si la valoración global que hace el alumno de los servicios docentes, esta correlacionada con cada uno de los apartados incluidos en el cuestionario. De no ser así, sería conveniente cambiar la estructura del modelo de cuestionario, pues nos estaría indicando que existen otros aspectos no medidos que determinan la calidad de la docencia percibida por el alumno.

	5. Valoración global	
	Pearson	Rho de Spearman
1. Metodología docente	0,944 ($p < 0,001$)	0,930 ($p < 0,001$)
2. Organización de las enseñanzas	0,814 ($p < 0,001$)	0,806 ($p < 0,001$)
3. Atención al estudiante	0,908 ($p < 0,001$)	0,903 ($p < 0,001$)
4. Evaluación	0,700 ($p < 0,001$)	0,712 ($p < 0,001$)

	5. Valoración global	
	Pearson	Rho de Spearman
6. Obligaciones docentes	0,611 ($p < 0,001$)	0,552 ($p < 0,001$)

Tabla 20.- Correlación entre la valoración global y cada uno de los bloques del cuestionario

Como se observa en la tabla, los coeficientes de correlación son bastante altos, por lo tanto, se puede afirmar que hay cierta dependencia entre la variable "Valoración final" y el resto de bloques objeto de estudio en este apartado.

6. CONCLUSIONES

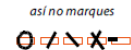
- El tamaño de la muestra obtenida es de **40.771**. El número de éstas que se corresponden con cada Centro, Titulación y/o Departamento, junto con un resumen porcentual de los datos recogidos en la muestra, se relacionan en el Anexo 3.
- El número de profesores evaluados es de **792**, de éstos **262** han recibido al menos una evaluación, **249** han recibido dos evaluaciones, **170** tres evaluaciones, **66** cuatro y **45** cinco o más.
- El número de unidades evaluadas en total han sido de **1.792**.
- De los distintos bloques en que se divide el cuestionario, en el que se ha obtenido una mayor puntuación es en el de “Atención al estudiante” (**7,48**). El apartado en el que se ha obtenido menor puntuación es el de “Organización de las enseñanzas” (**6,49**).
- La **Facultad de Filosofía y Letras** tiene la media de “Satisfacción con la actuación docente” más alta (7,58) y la **Facultad de Estudios Empresariales y Turismo** es la de media más baja (6,65).
- Si se comparan las titulaciones se comprueba que la de mayor puntuación es el **Máster Universitario en Formación en Portugués para Profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria**, con 9,34, mientras que la de menor media en “Satisfacción con la actuación docente” es el **Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura**, con 5,57.
- El departamento con media más elevada en “Satisfacción con la actuación docente” es el de **Lenguas Modernas y Literatura Comparadas** (8,11). El de menor media es **Ciencias Biomédicas**, con un 6,02.
- Las variables “Explicación con antelación del programa, objetivos y criterios y métodos de evaluación”, “Nivel de cumplimiento del horario de clase por parte del profesor” y “Nivel de la obligación de asistir a clase por parte del profesor” tienen cierta relación positiva con la “Satisfacción del alumno con la docencia recibida”.
- Se puede considerar que la “Valoración global” que el alumno hace de la docencia está relacionada de forma positiva con cada uno de los bloques en que se divide el estudio: “1. Metodología docente”, “2. Organización de las enseñanzas”, “3. Atención al estudiante”, “4. Evaluación” y “6. Obligaciones docentes del profesor”.

Epilogo: Un número elevado de autores identifican la calidad de un servicio como una relación entre lo que espera el usuario y lo que se le ofrece, y este concepto no debe ser ajeno a la calidad docente en la universidad. La percepción subjetiva del alumno, acerca de la calidad docente que está recibiendo, debe de ser siempre uno de los faros que guíe a la universidad en pos de una mejor oferta docente y del descubrimiento de posibles aspectos susceptibles de mejora.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO



Titulación:

Asignatura:

Profesor/a:

Sobre el alumno

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 ó más <input type="checkbox"/>			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás cursando?	1ª <input type="checkbox"/>	2ª <input type="checkbox"/>	3ª ó más <input type="checkbox"/>			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	< 25% <input type="checkbox"/>	25-49 % <input type="checkbox"/>	50-75% <input type="checkbox"/>	>75% <input type="checkbox"/>		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo <input type="checkbox"/>	Incompatibilidad de horarios <input type="checkbox"/>	Personales <input type="checkbox"/>	Relacionados con el profesor <input type="checkbox"/>	Metodología empleada <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco <input type="checkbox"/>	Poco <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Bastante <input type="checkbox"/>	Mucho <input type="checkbox"/>	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil <input type="checkbox"/>	Fácil <input type="checkbox"/>	Normal <input type="checkbox"/>	Difícil <input type="checkbox"/>	Muy difícil <input type="checkbox"/>	

Evalúa de **0 (muy mal)** a **10 (muy bien)** los siguientes aspectos de la actividad docente del profesor. **NS/NC: No Sabe/No Contesta**

Sobre la metodología docente

	NS/NC	Muy mal										Muy bien												
7. El profesor explica de forma clara y organizada	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sobre la organización de las enseñanzas

	NS/NC	Muy mal										Muy bien												
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sobre la atención al estudiante

	NS/NC	Muy mal										Muy bien												
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar, expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, on line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sobre la evaluación

18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?		Sí <input type="checkbox"/>	No (pasa a la pregunta 21) <input type="checkbox"/>																				
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	NS/NC <input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valoración global

	NS/NC	Muy mala										Muy buena												
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sobre las obligaciones docentes del profesor

22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	NS/NC <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	NS/NC <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>	Rara vez <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	Con frecuencia <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	NS/NC <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>	Rara vez <input type="checkbox"/>	A veces <input type="checkbox"/>	Con frecuencia <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>

Sugerencias o comentarios

.....

.....

.....

No escribir sobre esta zona

ANEXO 2: NORMATIVA

NORMATIVA REGULADORA DE LAS ENCUESTAS SOBRE LA DOCENCIA

1. La Comisión de Evaluación de Centro es la responsable de coordinar la aplicación de la encuesta en su Centro.
2. La encuesta de evaluación se aplicará a los alumnos a quienes el profesor imparte enseñanza.
3. La encuesta podrá ser cumplimentada por todos los alumnos matriculados en la asignatura, aunque se pasará a los asistentes a clase el día concreto de su aplicación. Si en ese momento los alumnos presentes en el aula no constituyen el 25%, no inferior a 4, de los matriculados deberá ponerse de manifiesto en el acta.
4. Se realizarán encuestas de todos los profesores que participan en la impartición de las asignaturas de la Titulación o Centros evaluados.
5. Las encuestas deberán pasarse en la hora y aula habituales en las que imparta la docencia de la materia cada profesor evaluado.
6. Se pasarán las encuestas en los días comprendidos en el último 25% del período lectivo correspondiente, hasta, como máximo, tres días antes de las fechas de exámenes correspondientes a cada cuatrimestre.
7. El procedimiento para realizar las encuestas será el siguiente:
 - a. Una vez remitida la encuesta a los responsables de los Centros, la Comisión de Evaluación del Centro organizará la aplicación del cuestionario, según el listado de asignaturas y profesores que se le facilitará, siempre dentro del período anteriormente señalado.
 - b. Durante el tiempo de cumplimentación de la encuesta el profesor evaluado deberá ausentarse de aula.
 - c. Una vez realizada se recogerá en sobres tipificados que serán debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por el responsable de la aplicación y uno de los alumnos presentes.
 - d. Los sobres que contienen las encuestas realizadas se depositarán en la Secretaría del Centro para su custodia. Al día siguiente se remitirán a la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad de la UEx.
 - e. En el caso de que una asignatura sea impartida en un grupo o por dos o más profesores, se repartirán para su aplicación tantas encuestas como profesores estén encargados de la docencia de la asignatura. No se pasará la encuesta a aquellos profesores que, por sustituciones u otras circunstancias, hayan

impartido docencia en la asignatura y grupo correspondientes sin que ello hubiera estado previsto en la organización docente ordinaria.

8. El Vicerrectorado de Docencia y Calidad procesará los datos, que se enviarán a los interesados una vez finalizado el procesamiento.
9. A los miembros de la Comunidad Universitaria implicados en el proceso de Evaluación de la Docencia, se le detallará todo el procedimiento a seguir exceptuando el día y hora concretos en que se realizarán las encuestas.

Los formularios de las encuestas, una vez realizado su tratamiento estadístico, se conservarán durante un año, procediéndose después a su destrucción controlada.

ANEXO 3: FRECUENCIAS MUESTRALES POR CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS

CENTRO	Recuento	Porcentaje
CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA ¹	26	0,06%
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	4.182	10,39%
E.U. DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	3.827	9,51%
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS ¹	18	0,04%
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES ¹	10	0,02%
ESCUELA POLITÉCNICA	6.089	15,13%
FACULTAD DE CIENCIAS ¹	98	0,24%
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	2.851	7,08%
FACULTAD DE DERECHO	3.787	9,41%
FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRES. Y TURISMO	4.415	10,97%
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	4.911	12,20%
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	5.316	13,21%
FACULTAD DE MEDICINA ¹	41	0,10%
FACULTAD DE VETERINARIA	5.200	12,92%
Total	40.240	100,00%

¹Se corresponden a evaluaciones extraordinarias realizadas durante el curso académico 2010/11

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)	864	2,12%
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	142	0,35%
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998	544	1,33%
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)	556	1,36%
DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)	111	0,27%
DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)	212	0,52%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)	155	0,38%
DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES	636	1,56%
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.	43	0,11%
DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)	173	0,42%
DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)	264	0,65%
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO	693	1,70%
DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	847	2,08%
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)	1.489	3,65%
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)	644	1,58%
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA	261	0,64%
GRADO EN BIOLOGÍA ¹	37	0,09%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	1.134	2,78%
GRADO EN DERECHO	1.184	2,90%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)	1.456	3,57%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)	1.215	2,98%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	631	1,55%
GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)	1.648	4,04%
GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)	1.520	3,73%
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	424	1,04%
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	46	0,11%
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	263	0,65%
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	157	0,39%
GRADO EN FISIOTERAPIA ¹	41	0,10%
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	288	0,71%
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	369	0,91%
GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	649	1,59%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	668	1,64%
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	178	0,44%

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	229	0,56%
GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	761	1,87%
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS ¹	26	0,06%
GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN	658	1,61%
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES	340	0,83%
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	235	0,58%
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	31	0,08%
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA ¹	32	0,08%
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS	78	0,19%
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS	67	0,16%
GRADO EN PODOLOGÍA	654	1,60%
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	1.076	2,64%
GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	547	1,34%
GRADO EN VETERINARIA	2.196	5,39%
INGENIERÍA EN GEODESIA Y CARTOGRAFÍA.	5	0,01%
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)	239	0,59%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)	178	0,44%
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)	67	0,16%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)	343	0,84%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)	174	0,43%
INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)	96	0,24%
INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.	133	0,33%
INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES	140	0,34%
INGENIERO AGRÓNOMO (PLAN 1998) ¹	15	0,04%
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPEC. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (PLAN 1998) ¹	10	0,02%
LIBRE ELECCIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	13	0,03%
LIBRE ELECCIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	21	0,05%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	39	0,10%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO	183	0,45%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO	30	0,07%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	12	0,03%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	267	0,65%
LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA	195	0,48%
LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS ¹	3	0,01%
LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)	244	0,60%
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)	1.452	3,56%
LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)	1.065	2,61%
LICENCIADO EN FISICA (PLAN 1999) ¹	11	0,03%
LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)	2.179	5,34%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)	308	0,76%
LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)	18	0,04%
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES ¹	10	0,02%

TITULACIÓN	Recuento	Porcentaje
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)	33	0,08%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)	25	0,06%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)	218	0,53%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)	281	0,69%
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)	53	0,13%
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)	167	0,41%
LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)	484	1,19%
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)	181	0,44%
LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)	76	0,19%
LICENCIATURA EN MATEMATICAS (PLAN 1998) ¹	4	0,01%
LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)	9	0,02%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-	218	0,53%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-	273	0,67%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)	55	0,13%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)	271	0,66%
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)	117	0,29%
MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA	57	0,14%
MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA	52	0,13%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS	235	0,58%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	297	0,73%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO	34	0,08%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL	258	0,63%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	182	0,45%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL	24	0,06%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	601	1,47%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	179	0,44%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	240	0,59%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	112	0,27%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES	127	0,31%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ¹	4	0,01%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	318	0,78%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	649	1,59%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	32	0,08%
VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA ²	506	1,24%
VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS ²	461	1,13%
VARIAS TITULACIONES FAC. FORMACIÓN DEL PROFESORADO ²	16	0,04%
Total	40.771	100,00%

¹Se corresponden a evaluaciones extraordinarias realizadas durante el curso académico 2010/11

²Encuestas de una misma unidad de evaluación correspondientes a alumnos de varias titulaciones

DEPARTAMENTO	Recuento	Porcentaje
ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA ³	459	1,13%
ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	1.254	3,08%
BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA ³	151	0,37%
BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECUL. Y GENÉTICA	453	1,11%
CIENCIAS BIOMÉDICAS	183	0,45%
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	346	0,85%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.910	4,68%
CONSTRUCCIÓN	1.932	4,74%
DERECHO PRIVADO	1.914	4,69%
DERECHO PÚBLICO	2.126	5,21%
DIDÁCTICA CC. EXPERIM. Y MATEMÁTICAS	324	0,79%
DIDÁCTICA CC. SOCIALES, LENGUA Y LITER.	537	1,32%
DIDÁCTICA EXP. MUSICAL, PLÁSTICA Y CORP. ³	2.689	6,60%
DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	2.192	5,38%
ECONOMÍA	1.372	3,37%
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	2.184	5,36%
ENFERMERÍA	4.871	11,95%
EXPRESIÓN GRÁFICA	828	2,03%
FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GNRAL.	761	1,87%
FILOLOGÍA INGLESA	1.085	2,66%
FÍSICA ³	11	0,03%
FÍSICA APLICADA	438	1,07%
FISIOLOGÍA	534	1,31%
HISTORIA	1.680	4,12%
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT. ³	263	0,65%
INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	188	0,46%
INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA ³	42	0,10%
INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	955	2,34%
LENGUAS MODERNAS Y LITERAT. COMPARADAS	342	0,84%
MATEMÁTICAS ³	1.160	2,85%
MEDICINA ANIMAL	966	2,37%
PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS ³	2.082	5,11%
PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	1.418	3,48%
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	124	0,30%
SANIDAD ANIMAL	1.185	2,91%
TECNOLOGÍA COMPUTADORES Y DE LAS COMUN.	879	2,16%
TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA ³	770	1,89%
Total	40.771	100,00%

³Se corresponden tanto a las evaluaciones ordinarias como a las extraordinarias realizadas durante el curso académico 2010/11

ANEXO 4: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LOS CENTROS

En este anexo se detallan los resultados obtenidos con las encuestas de evaluación para los Centros que han sido objeto de estudio:

1. [Centro Universitario de Plasencia](#)
2. [Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional](#)
3. [Escuela Politécnica](#)
4. [Facultad de Ciencias del Deporte](#)
5. [Facultad de Derecho](#)
6. [Facultad de Estudios Empresariales y Turismo](#)
7. [Facultad de Filosofía y Letras](#)
8. [Facultad de Formación del Profesorado](#)
9. [Facultad de Veterinaria](#)

CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	0,81	97,97	0,93	0,29			4.148	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,98	81,23	10,07	6,72			4.099	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,00	2,68	5,91	16,76	73,65		4.140	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	5,50	2,61	17,29	0,62	0,81	8,49	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,53	0,88	2,58	17,12	47,66	30,22	4.118	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,39	0,45	2,89	41,77	39,55	13,94	4.124	39.970

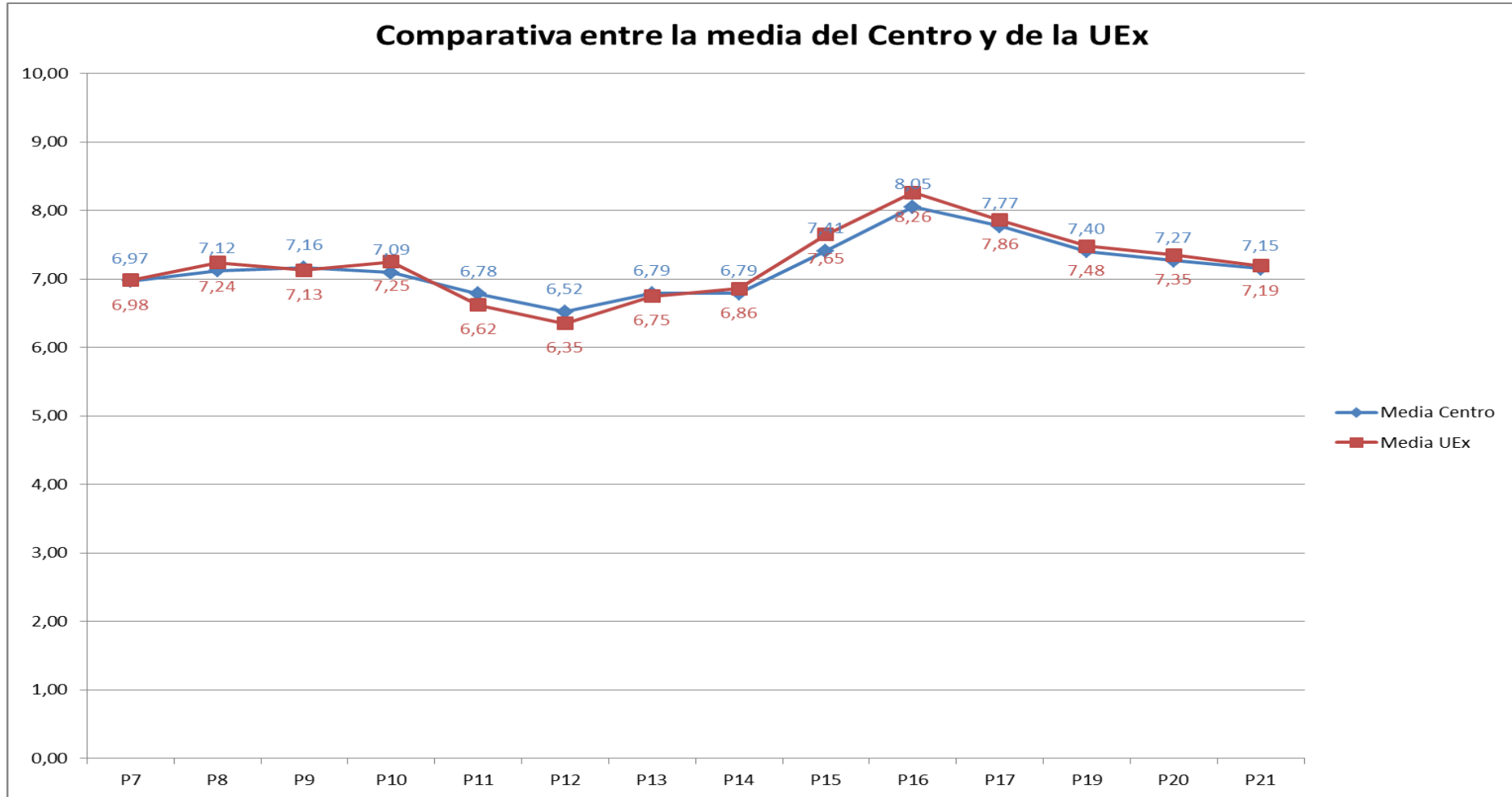
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,53	2,03	1,55	1,67	2,85	4,04	10,45	13,53	18,24	18,99	12,82	12,29	4.118	6,97	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,10	1,75	1,12	2,08	3,04	3,97	9,76	10,76	16,91	19,27	15,30	13,94	4.094	7,12	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,67	1,55	1,51	2,06	2,44	3,87	10,11	11,36	17,65	19,11	15,16	13,51	4.112	7,16	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,14	3,06	1,29	1,98	2,49	3,56	9,09	10,35	15,40	16,14	15,54	16,95	4.009	7,09	39.040	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,55	2,37	1,12	1,79	2,89	3,47	13,99	12,34	18,56	17,29	10,69	9,95	3.950	6,78	37.736	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,02	2,56	1,82	2,18	3,01	6,03	12,67	14,68	17,46	16,57	10,33	7,68	3.972	6,52	38.319	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,20	2,61	1,63	2,01	3,44	4,69	11,72	12,75	17,38	17,53	12,70	11,36	4.090	6,79	39.434	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,90	2,34	1,55	2,89	3,35	4,97	11,84	12,08	16,00	17,03	12,03	12,03	4.019	6,79	39.075	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,46	1,89	1,17	1,55	1,98	2,94	9,18	9,54	14,85	19,49	18,17	16,76	4.079	7,41	39.508	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,18	1,12	0,48	0,96	1,00	1,79	6,15	7,03	11,84	17,89	22,43	26,14	4.049	8,05	39.437	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,71	1,08	0,57	1,03	1,15	2,44	7,48	8,58	13,10	18,84	18,99	21,02	3.943	7,77	37.324	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Centro		UEx			
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	25,56	27,28	47,15													3.113		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	74,22	0,60	0,29	0,19	0,43	0,81	2,08	2,42	4,50	5,16	4,42	4,88	1.078	7,40	13.455	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	75,56	0,55	0,26	0,19	0,41	0,62	2,22	2,32	3,90	4,40	4,59	4,97	1.022	7,27	12.612	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,92	2,01	0,96	1,98	2,34	3,90	8,92	11,62	16,31	19,63	16,04	13,37	4.060	7,15	39.296	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
	%					Nº respuestas		Nº respuestas		
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,80	87,78	4,42				3.856	36.816		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro	UEx		
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,63	0,19	0,48	3,42	15,85	77,43	4.072	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,30	0,67	1,53	5,76	25,23	64,51	4.086	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Centro		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

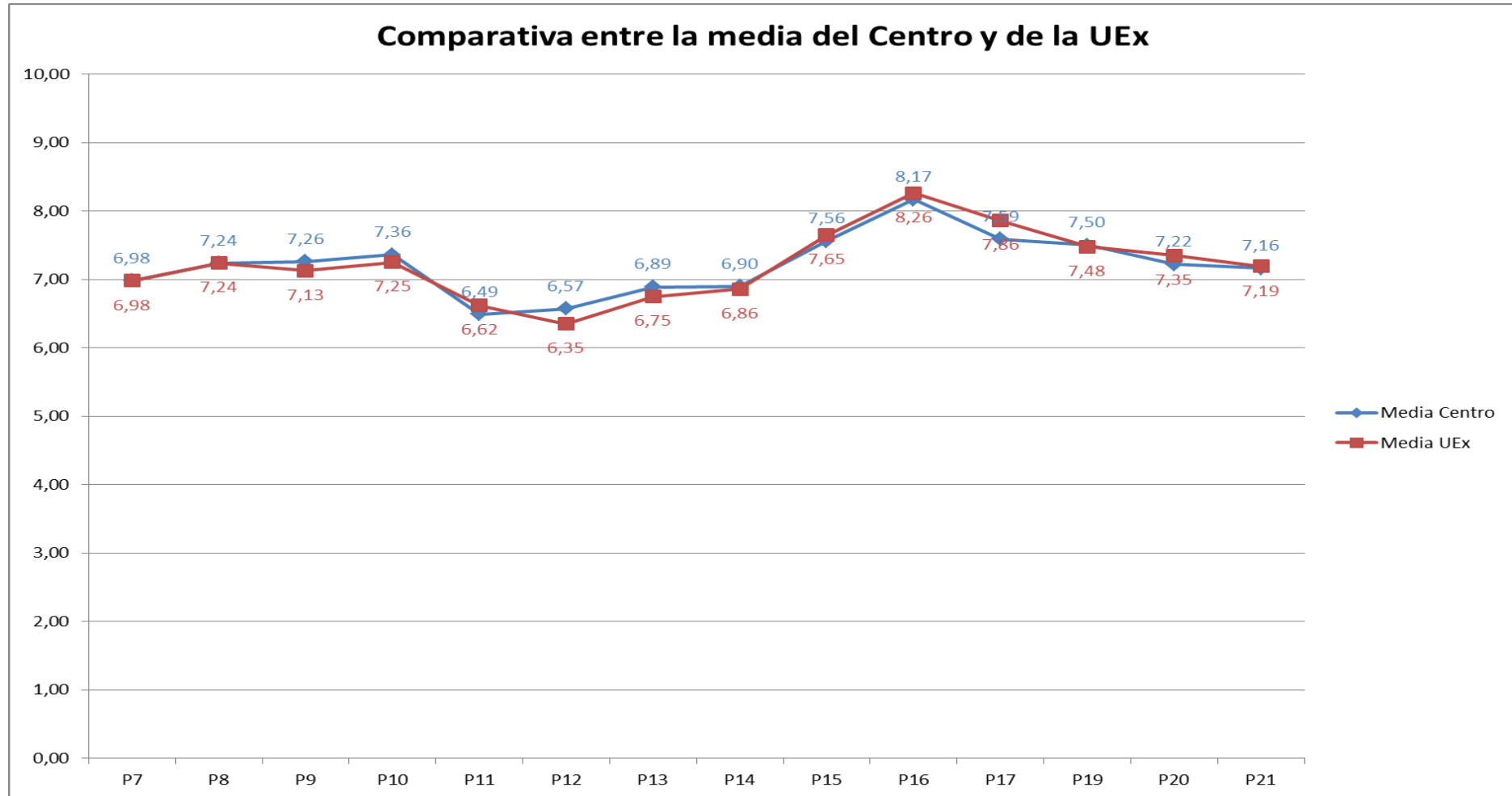
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,35	1,93	1,72	2,22	2,98	4,99	8,13	11,97	17,77	18,53	15,05	12,36	3.737	6,98	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,72	1,93	1,38	1,96	2,85	3,63	7,63	9,62	16,28	20,12	17,01	14,87	3.723	7,24	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,56	1,38	1,33	1,72	2,69	3,63	7,81	10,16	16,80	20,72	18,00	13,17	3.729	7,26	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,66	1,99	1,46	2,12	2,17	3,32	6,90	8,91	14,42	19,15	18,45	17,45	3.687	7,36	39.040	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,64	3,40	1,59	2,67	4,23	4,83	11,47	11,99	17,72	16,64	11,44	8,36	3.611	6,49	37.736	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,91	1,99	1,72	2,46	3,27	5,10	11,94	13,85	17,64	16,59	12,18	8,36	3.639	6,57	38.319	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,64	1,99	1,38	2,25	3,27	4,36	8,65	11,92	17,30	17,87	15,18	13,20	3.726	6,89	39.434	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,68	1,78	1,57	2,35	3,08	4,60	8,65	11,44	16,20	16,20	17,19	13,25	3.686	6,90	39.075	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,59	1,49	1,31	1,44	2,25	3,29	5,54	8,36	14,11	19,86	19,89	19,89	3.728	7,56	39.508	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,37	1,05	0,78	0,86	1,15	1,93	4,26	5,44	11,24	17,04	23,49	29,40	3.698	8,17	39.437	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,14	1,62	1,12	1,72	2,12	2,40	6,61	7,29	12,33	17,45	19,86	21,32	3.592	7,59	37.324	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,17	47,66	46,17										3.591		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	56,49	0,71	0,34	0,52	0,65	1,05	3,03	3,55	7,11	9,51	8,23	8,81	1.665	7,50	13.455	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	59,16	0,89	0,52	0,47	0,76	1,23	3,45	3,79	6,11	8,44	7,68	7,50	1.563	7,22	12.612	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,08	2,25	1,41	2,17	2,56	3,66	7,13	9,46	17,12	20,04	17,27	13,85	3.709	7,16	39.296	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,18	85,21	6,61				3.514		36.816	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,03	0,21	0,71	3,06	12,26	80,74	3.711		39.486	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,64	1,33	2,40	7,16	21,66	64,80	3.726		39.619	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ESCUELA POLITÉCNICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	0,76	87,14	9,53	2,58			6.043	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,69	87,53	7,87	2,91			5.986	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,20	1,30	2,86	12,22	82,43		6.016	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	8,39	2,09	5,52	0,23	0,41	3,42	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,33	0,74	2,33	18,20	50,73	26,67	6.008	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,08	0,51	3,91	42,83	38,71	12,96	6.023	39.970

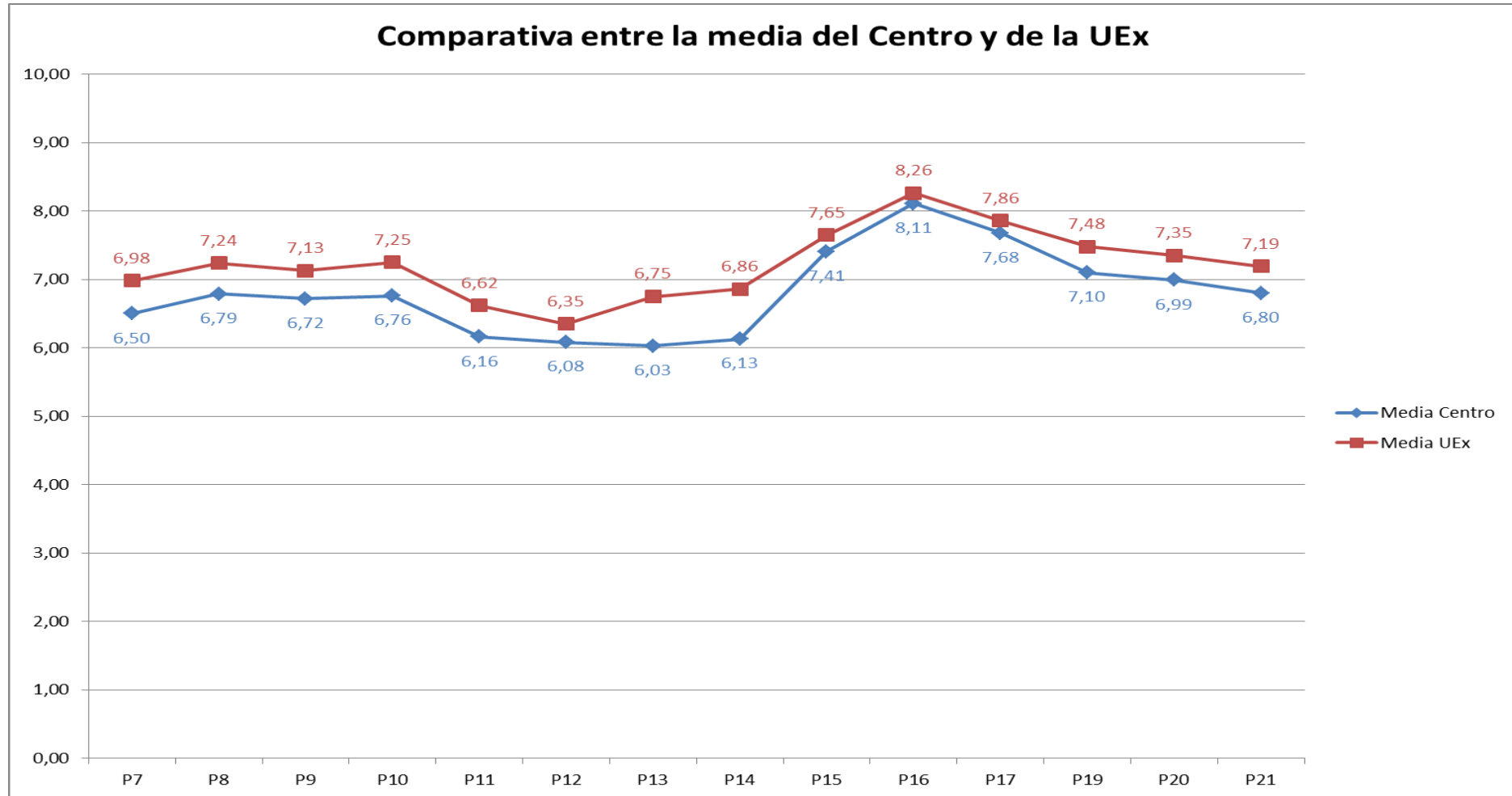
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,35	3,15	2,27	3,88	5,53	6,31	12,09	13,42	18,08	17,28	10,18	6,47	6.007	6,50	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,77	2,13	2,20	3,12	4,37	5,32	11,20	12,66	17,61	18,62	12,91	8,08	5.981	6,79	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,59	2,09	2,09	2,92	4,12	5,75	11,89	13,01	18,80	18,31	12,28	7,14	5.992	6,72	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,32	3,63	1,95	2,56	4,02	5,70	11,32	12,35	16,09	16,36	12,94	9,76	5.887	6,76	39.040	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,80	4,11	2,04	3,78	5,17	5,72	14,73	13,34	17,59	15,06	6,86	4,81	5.675	6,16	37.736	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,91	3,71	2,56	3,55	5,58	7,11	15,59	14,55	17,93	13,63	7,59	4,29	5.851	6,08	38.319	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,81	4,30	3,15	4,60	5,91	8,44	15,95	14,03	16,21	12,19	6,85	5,57	5.918	6,03	39.434	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,38	5,03	2,89	4,47	7,00	8,03	13,86	13,14	14,96	12,63	8,00	6,62	5.883	6,13	39.075	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,20	2,10	1,54	2,27	2,89	3,74	9,59	9,46	16,78	20,79	15,65	12,97	5.955	7,41	39.508	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,10	1,46	1,22	1,05	1,72	2,32	6,24	6,37	12,99	20,00	21,55	22,98	5.961	8,11	39.437	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,92	1,56	1,05	1,35	1,92	2,94	8,49	8,74	14,99	17,39	17,51	15,14	5.546	7,68	37.324	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Centro		UEx			
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,66	41,07	54,26													5.805		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,41	0,79	0,54	0,71	1,36	1,41	4,12	4,27	7,39	7,54	4,63	3,83	2.228	7,10	13.455	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	65,22	1,48	0,76	1,03	1,28	1,69	4,19	3,48	6,11	6,37	4,47	3,93	2.118	6,99	12.612	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,36	2,10	2,17	2,78	4,61	5,26	11,15	14,03	19,56	16,93	12,33	6,72	5.945	6,80	39.296	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
	%					Nº respuestas		Nº respuestas		
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,28	80,95	7,77				5.402	36.816		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,72	0,31	0,74	4,50	19,86	72,87	5.984	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,68	2,78	6,60	12,84	30,86	45,25	5.987	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Centro	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1,19	97,26	1,23	0,32	2.817	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1,89	87,83	7,79	2,49	2.797	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%	2.806	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		6,66	0,49	0,88	0,14	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		1,82	1,30	3,54	19,78	2.799	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		2,00	0,95	5,40	58,37	2.794	39.970

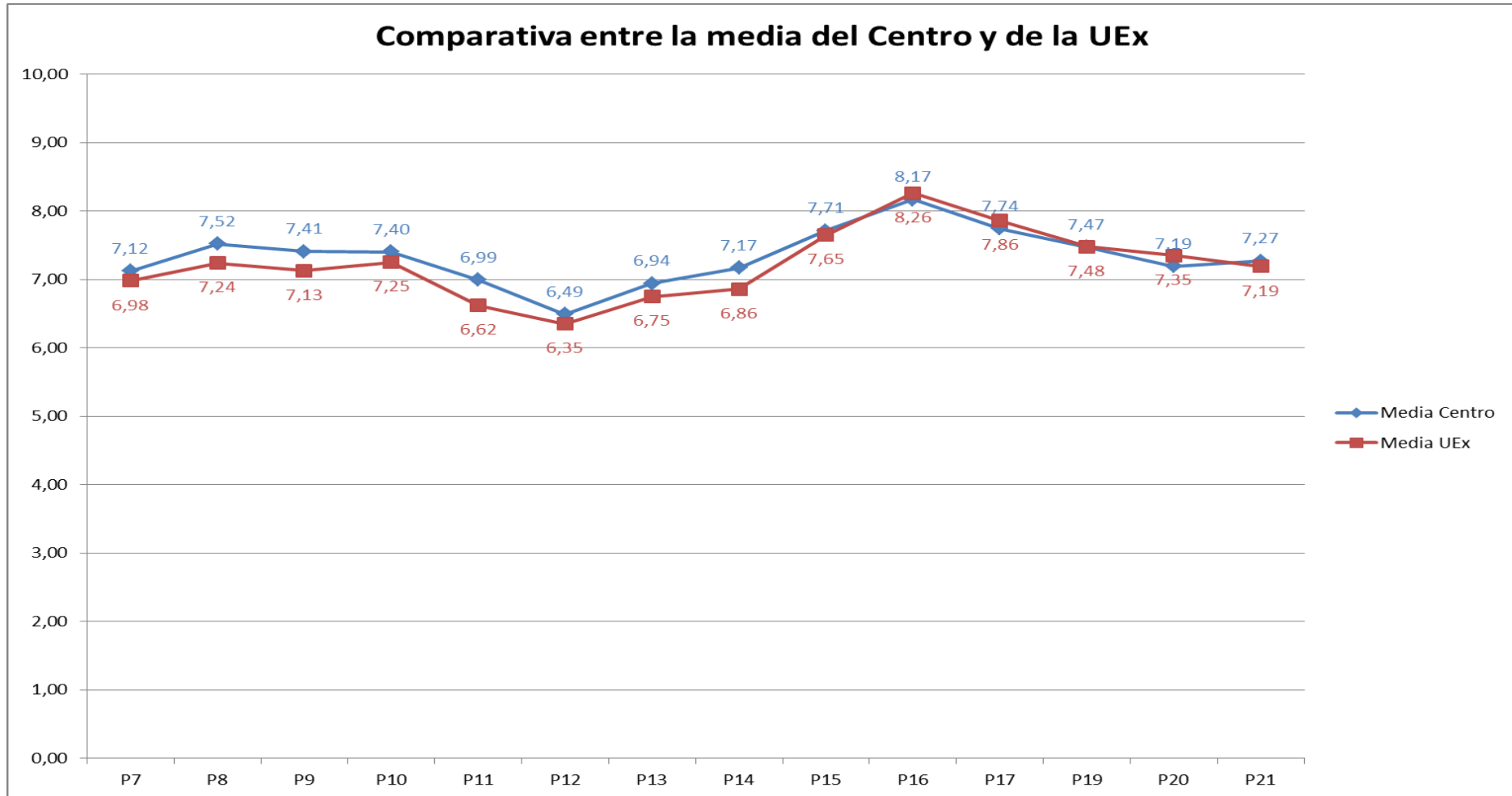
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Centro		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,28	2,14	2,07	2,95	3,47	3,96	6,98	9,65	19,26	21,22	15,43	10,59	2.786	7,12	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,17	1,54	1,33	1,89	2,24	2,98	5,82	9,96	17,89	21,26	18,48	14,42	2.789	7,52	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,81	1,33	1,26	2,14	2,35	2,95	7,47	9,51	19,01	21,08	17,57	12,52	2.771	7,41	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,93	2,74	1,75	2,14	2,91	3,47	7,02	8,38	14,77	18,13	17,96	16,80	2.739	7,40	39.040	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,07	2,14	1,02	2,00	2,74	3,61	9,72	11,50	19,47	21,26	12,28	8,21	2.678	6,99	37.736	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,56	3,65	2,28	3,47	4,07	4,88	13,05	13,29	18,77	15,15	10,66	6,17	2.721	6,49	38.319	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,74	2,56	2,00	2,95	3,89	4,31	9,15	12,38	17,78	17,29	15,26	9,68	2.773	6,94	39.434	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,26	3,12	1,93	2,84	3,02	4,67	8,98	9,79	14,98	18,70	17,05	11,68	2.758	7,17	39.075	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,98	2,21	1,12	1,61	2,60	2,91	6,17	7,51	12,21	21,89	21,19	17,61	2.766	7,71	39.508	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,56	2,07	0,77	0,91	1,82	2,35	4,07	5,33	10,73	19,15	25,25	24,97	2.778	8,17	39.437	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,56	1,61	0,98	1,44	1,96	2,53	6,31	6,38	13,78	18,80	18,77	18,87	2.607	7,74	37.324	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Centro		UEx			
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,77	29,15	64,08													2.658		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	73,59	0,39	0,32	0,35	0,32	0,35	1,44	1,54	4,21	6,52	4,88	6,10	753	7,47	13.455	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	75,59	0,67	0,07	0,42	0,56	0,70	1,75	2,03	3,86	4,91	4,42	5,02	696	7,19	12.612	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,03	2,24	1,93	2,84	2,98	3,82	6,49	9,65	15,89	20,41	18,77	10,94	2.736	7,27	39.296	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
	%					Nº respuestas		Nº respuestas		
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,05	83,65	5,30				2.536	36.816		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,51	0,39	2,17	8,98	28,17	56,79	2.751	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,19	1,61	4,67	11,19	32,23	47,11	2.760	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE DERECHO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	0,77	95,70	2,38	1,16			3.758	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	2,09	85,58	7,21	5,12			3.708	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,03	2,67	3,49	16,40	76,42		3.748	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	7,53	0,11	0,37	0,00	0,05	0,08	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,51	0,98	3,14	21,26	48,59	24,53	3.730	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
		%					Nº respuestas	
	1,29	0,82	6,26	46,69	32,90	12,04	3.738	39.970

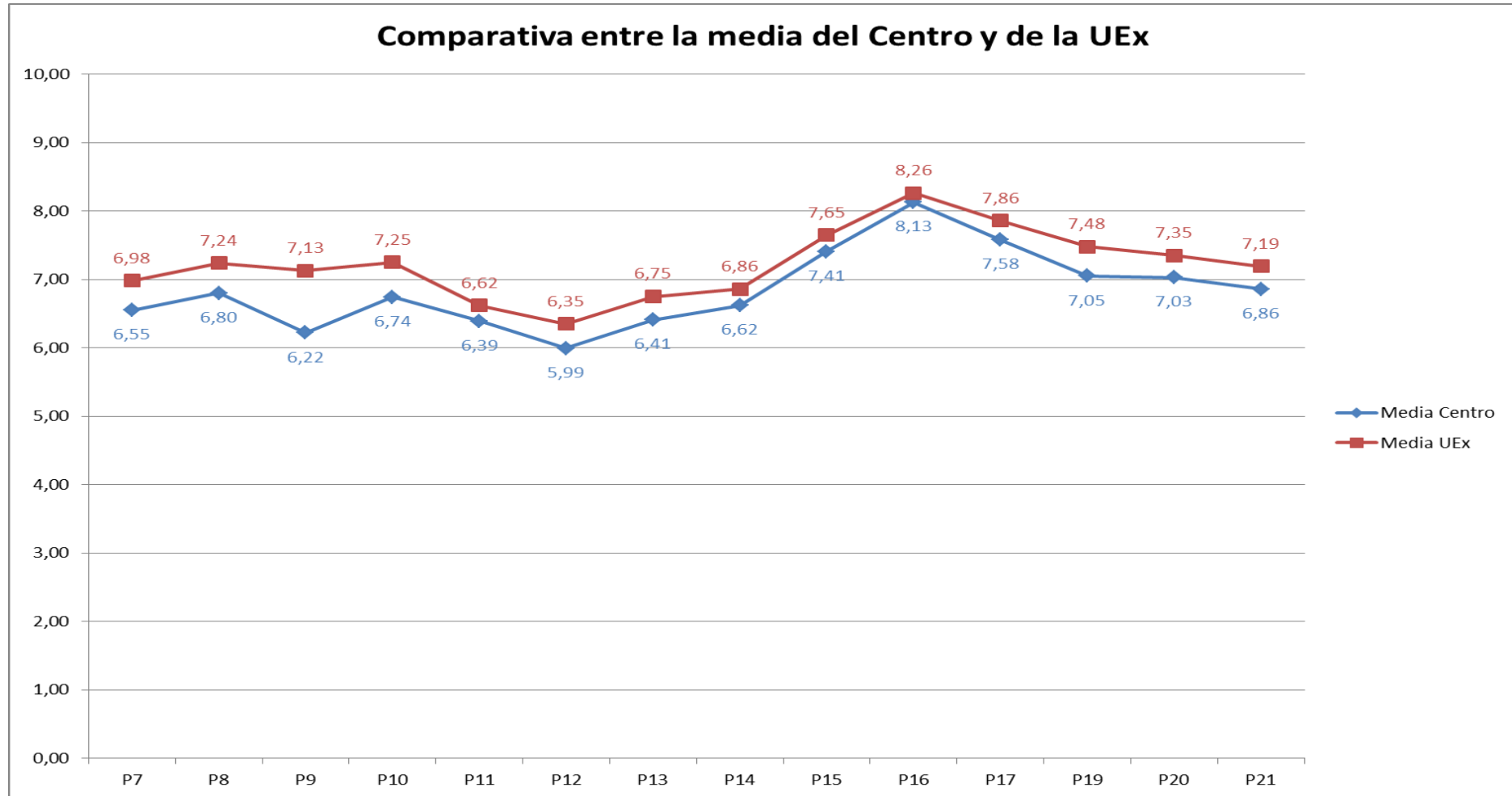
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,24	3,04	1,85	3,20	4,07	6,34	11,01	12,49	17,59	16,93	12,12	10,14	3.740	6,55	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,87	3,17	1,87	2,85	3,59	4,73	10,35	10,67	16,19	16,27	14,42	14,02	3.716	6,80	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,32	5,28	3,30	3,99	4,94	6,47	11,09	11,65	14,87	13,73	11,25	11,12	3.699	6,22	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,41	3,51	2,14	3,35	3,99	4,38	9,64	10,40	15,61	16,85	13,65	13,07	3.658	6,74	39.040	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,73	2,85	1,93	3,04	3,51	5,23	14,10	12,23	17,30	17,24	9,24	7,60	3.570	6,39	37.736	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,78	4,33	2,53	3,83	3,78	6,39	15,84	14,34	16,42	14,42	7,76	5,57	3.606	5,99	38.319	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,61	3,88	2,64	3,22	4,09	5,31	12,17	12,44	16,29	15,39	12,70	9,24	3.688	6,41	39.434	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,56	3,75	2,01	2,96	4,04	5,44	10,67	11,49	15,58	15,63	13,41	11,46	3.652	6,62	39.075	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,69	2,67	1,19	1,74	2,22	3,67	7,37	8,61	14,31	19,04	19,41	18,09	3.723	7,41	39.508	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,27	1,45	1,00	0,74	1,40	1,93	5,52	5,52	11,14	16,77	21,42	30,84	3.701	8,13	39.437	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,73	2,14	1,24	1,43	1,90	2,43	7,95	8,27	13,57	16,27	18,93	20,15	3.570	7,58	37.324	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,25	52,07	42,67										3.588		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	52,39	0,98	0,45	0,87	0,90	1,90	5,18	5,44	7,37	8,82	7,63	8,08	1.803	7,05	13.455	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	56,51	1,40	1,06	0,87	0,98	1,90	4,83	4,59	6,55	8,08	6,13	7,10	1.647	7,03	12.612	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,43	2,59	1,95	2,14	3,67	5,02	9,90	11,49	16,32	18,19	15,16	11,14	3.695	6,86	39.296	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Centro	UEx
	%						Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,52	87,64	5,84				3.540	36.816
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,69	0,11	0,58	2,93	19,09	75,60	3.723	39.486
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,37	1,32	3,27	8,77	31,05	54,21	3.735	39.619

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,63	97,24	1,68	0,45			4.387	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,20	83,74	9,17	4,89			4.318	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,77	1,40	3,60	13,54	80,68		4.381	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
	4,82	0,05	0,23	0,02	0,05	0,02	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,13	0,97	3,81	21,04	48,49	24,55	4.365	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,20	0,59	4,44	46,16	34,31	13,30	4.362	39.970

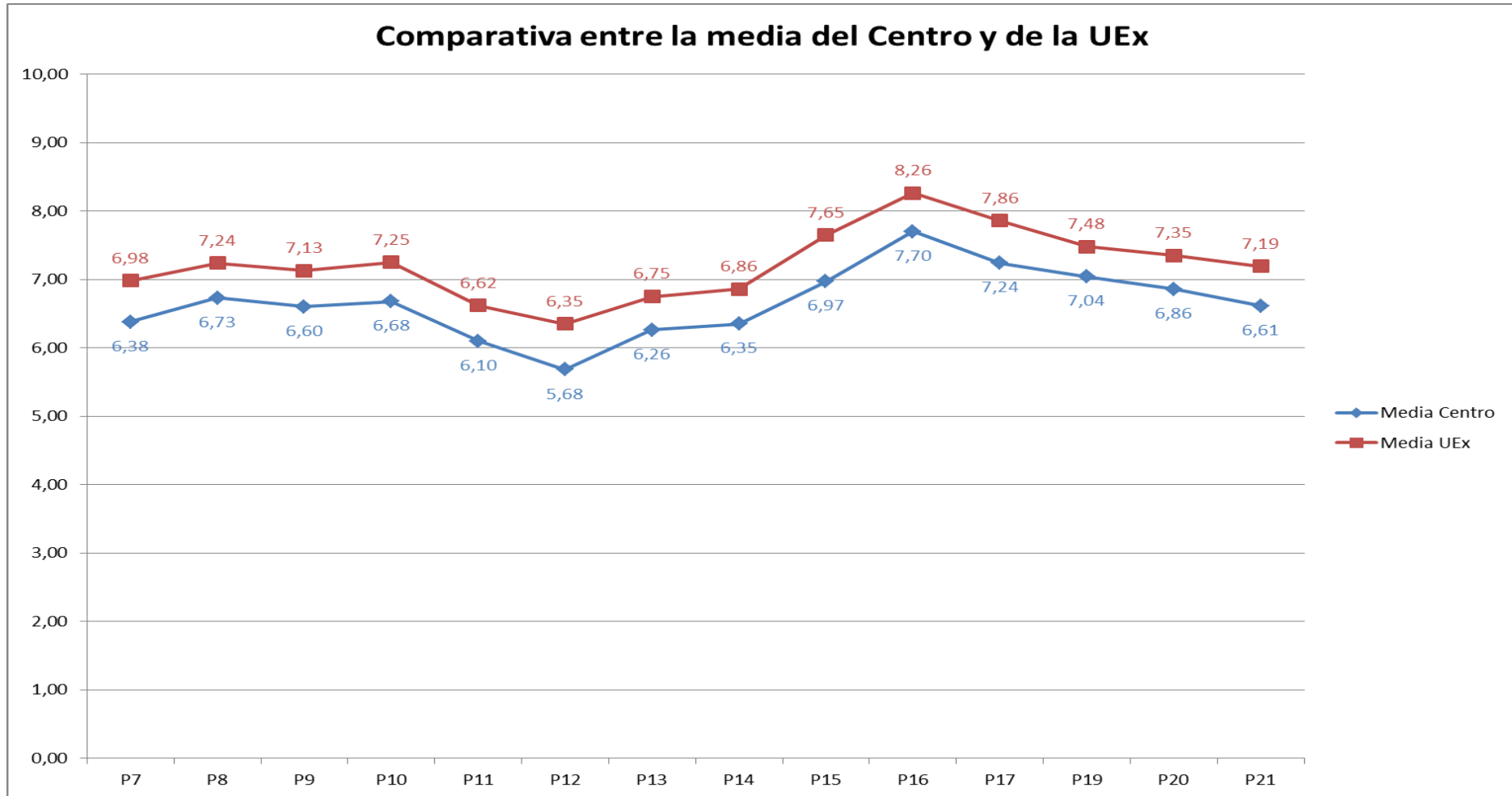
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,04	2,74	2,74	3,85	4,80	6,86	13,25	13,14	17,69	14,77	10,24	7,88	4.325	6,38	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,47	1,93	2,11	3,15	4,71	5,35	11,03	12,30	17,62	17,08	12,62	9,65	4.306	6,73	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,08	2,58	1,97	3,28	4,60	5,16	13,18	13,07	16,63	17,03	12,12	8,29	4.323	6,60	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,44	3,13	2,40	2,94	4,44	5,23	10,80	10,69	15,92	16,29	14,13	10,58	4.263	6,68	39.040	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,86	3,35	2,06	3,53	4,98	5,23	16,67	13,00	17,87	14,02	6,66	4,76	4.068	6,10	37.736	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,59	4,44	3,01	4,44	6,68	8,13	18,41	14,16	14,52	10,78	5,55	3,28	4.124	5,68	38.319	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,70	3,60	2,74	3,85	5,30	7,34	13,43	14,09	15,27	15,45	9,42	6,82	4.296	6,26	39.434	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,35	3,37	3,04	4,30	5,21	6,93	13,34	11,57	14,47	14,86	11,33	8,22	4.267	6,35	39.075	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,31	2,92	1,86	2,70	3,26	4,67	9,94	10,60	16,13	19,09	15,33	11,19	4.313	6,97	39.508	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,49	1,52	1,25	1,54	2,22	2,36	7,04	6,75	13,54	19,32	20,29	21,68	4.305	7,70	39.437	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,04	1,49	1,16	1,59	2,22	3,13	8,67	9,04	15,33	17,08	17,01	14,25	4.016	7,24	37.324	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx				
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,92	44,28	50,80													4.198		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,86	0,70	0,36	0,57	0,68	1,49	5,59	4,58	7,54	7,79	4,96	4,87	1.728	7,04	13.455	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,97	1,63	0,61	1,02	1,40	2,02	4,80	4,67	5,50	6,12	4,76	4,51	1.635	6,86	12.612	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,92	2,49	2,04	2,81	4,10	5,89	11,71	12,98	18,94	16,74	12,21	7,18	4.286	6,61	39.296	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
	%					Nº respuestas		Nº respuestas		
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,04	87,16	4,80				4.060	36.816		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,04	0,32	1,43	5,80	20,09	70,33	4.325	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,02	1,56	2,83	9,92	29,81	53,86	4.326	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	0,69	97,07	1,65	0,59			4.877	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	3,73	85,26	5,40	5,62			4.728	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,51	1,73	3,22	15,27	78,27		4.837	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	6,27	2,93	18,29	1,06	1,32	8,31	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,49	1,34	3,77	18,88	43,88	30,65	4.838	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
		%						Nº respuestas
	1,38	1,20	6,64	54,92	28,61	7,25	4.843	39.970

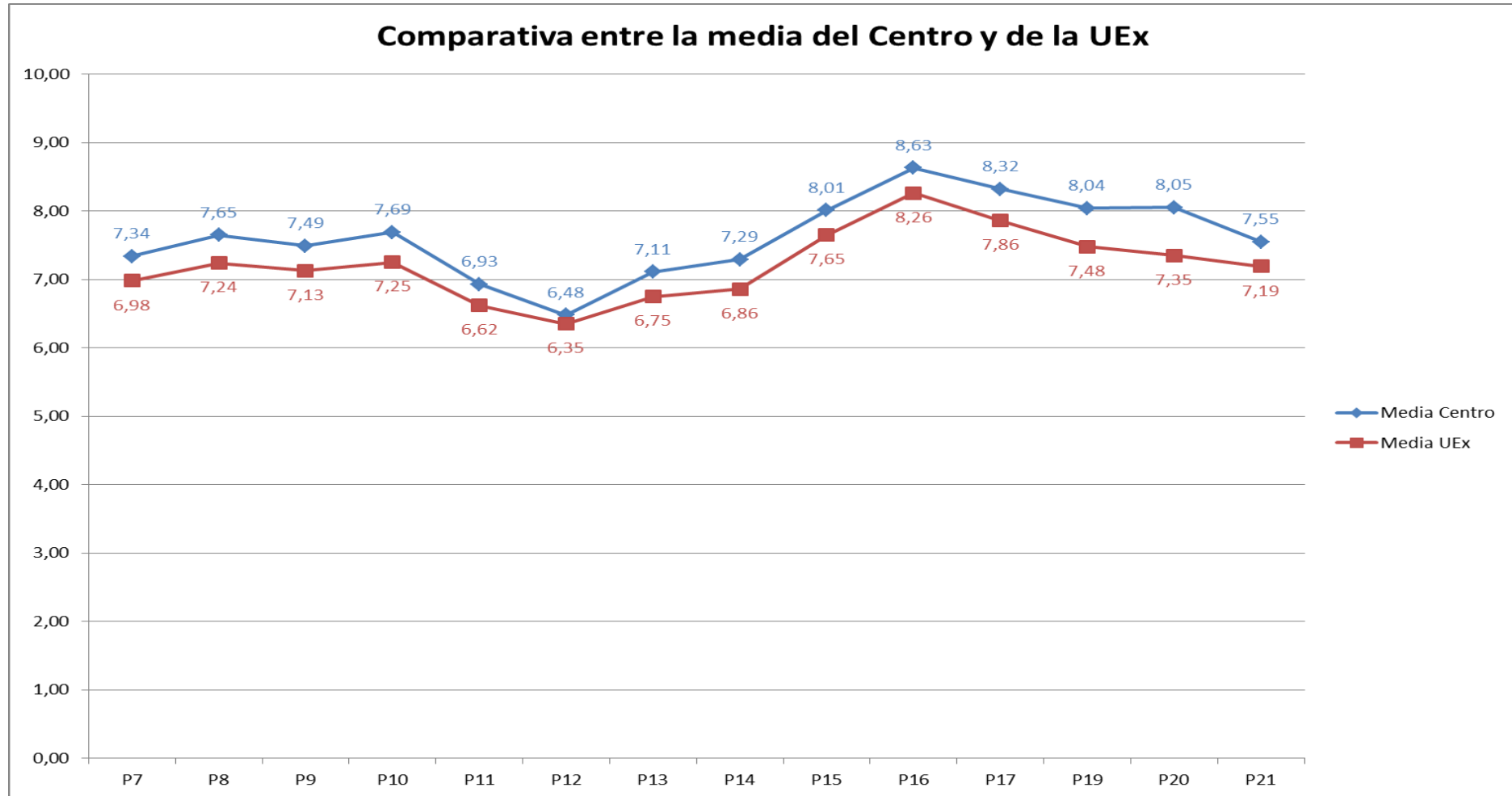
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,81	1,43	1,85	1,77	3,34	3,79	7,57	9,12	16,49	18,29	16,88	17,65	4.822	7,34	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,55	1,26	1,41	1,67	2,77	2,89	6,37	8,51	13,77	17,80	20,18	20,83	4.786	7,65	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,18	2,16	1,77	2,02	2,34	3,10	7,96	8,72	13,19	17,86	18,06	20,65	4.804	7,49	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,28	2,10	1,61	1,95	2,14	3,44	6,66	6,96	12,03	17,31	19,14	23,38	4.750	7,69	39.040	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,98	3,01	1,85	2,22	3,01	4,26	12,54	10,08	14,86	17,23	12,71	11,24	4.568	6,93	37.736	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,80	4,28	2,44	3,07	4,03	5,15	12,67	10,91	14,42	14,54	11,12	9,57	4.528	6,48	38.319	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,38	1,79	1,75	2,61	3,14	4,40	9,20	11,04	16,25	16,60	15,13	15,72	4.794	7,11	39.434	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,30	2,16	1,81	2,44	2,95	3,75	8,21	9,77	14,60	16,84	15,88	18,29	4.749	7,29	39.075	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,14	1,34	1,30	1,38	1,43	2,18	5,74	6,90	12,28	17,00	21,91	26,39	4.806	8,01	39.508	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,36	0,81	0,73	0,86	0,96	1,57	3,50	4,50	8,23	14,80	22,58	39,10	4.795	8,63	39.437	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,14	0,59	0,51	0,65	1,12	1,43	5,50	5,33	10,51	16,78	20,63	28,81	4.511	8,32	37.324	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	6,56	25,62	67,83										4.589		37.385					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	76,52	0,14	0,16	0,26	0,31	0,63	1,36	1,61	3,03	4,99	4,70	6,27	1.153	8,04	13.455	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	77,76	0,29	0,26	0,29	0,33	0,49	1,41	1,12	2,16	3,85	4,79	7,27	1.092	8,05	12.612	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,16	1,49	1,47	1,73	2,89	3,77	6,90	8,04	14,66	17,61	19,87	18,41	4.756	7,55	39.296	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,08	83,59	8,33				4.514		36.816	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,52	0,08	0,43	2,20	17,37	77,40	4.787		39.486	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,93	0,45	1,91	5,54	25,74	64,43	4.816		39.619	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Centro	Uex
							Nº respuestas	
	1,22	97,91	0,55	0,32			5.251	40.167
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Centro	Uex
							Nº respuestas	
	2,52	75,58	15,44	6,45			5.182	39.547
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Centro	Uex
							Nº respuestas	
	1,71	1,96	3,10	16,59	76,64		5.225	40.005
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Centro	Uex
							Nº respuestas	
	8,09	0,15	0,19	0,04	0,00	0,06	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Centro	Uex
							Nº respuestas	
	1,77	0,60	2,52	16,55	51,20	27,35	5.222	39.915
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Centro	Uex
							Nº respuestas	
	1,58	0,92	5,29	54,70	31,34	6,17	5.232	39.970

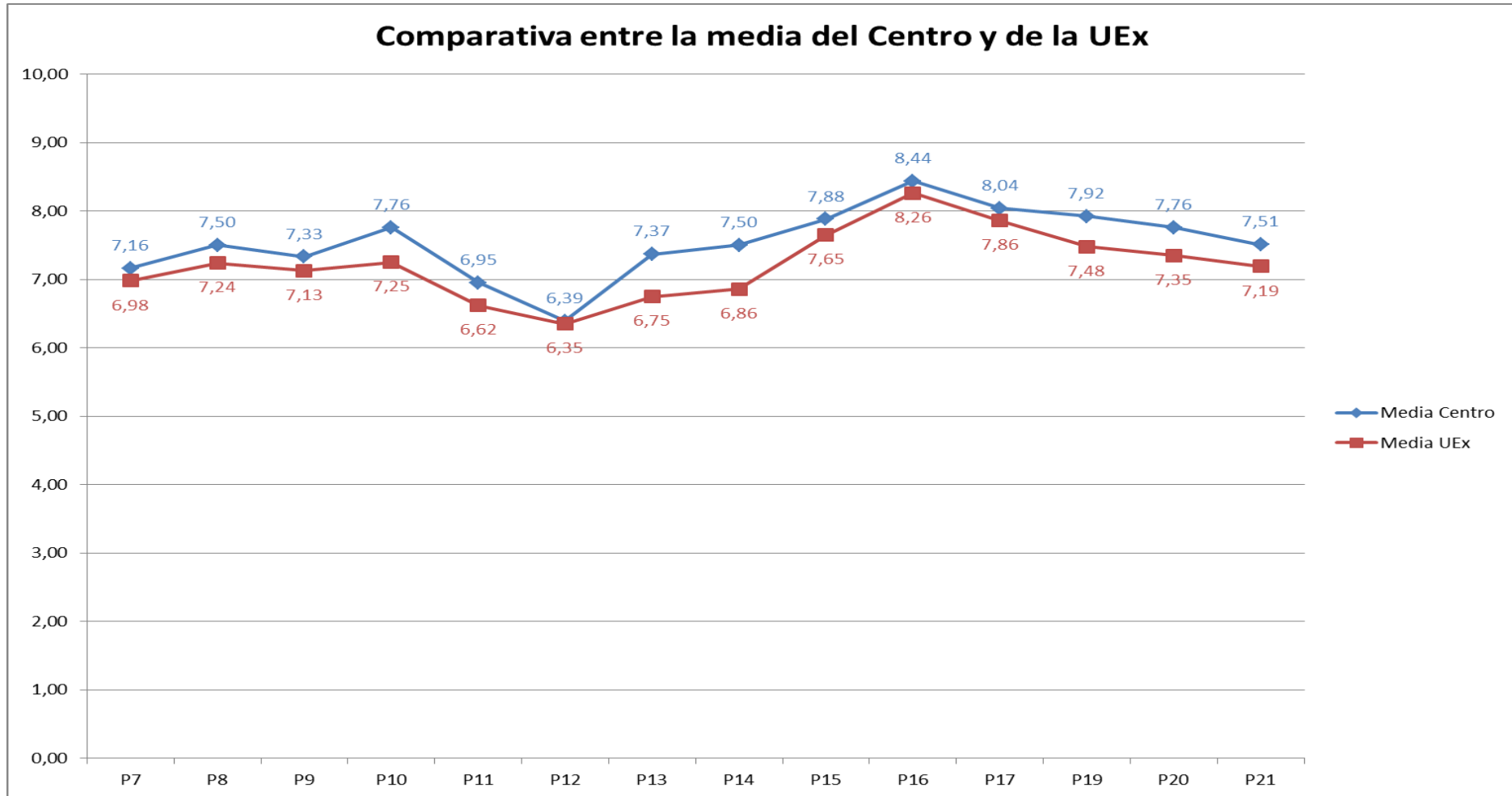
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,22	2,22	1,71	1,94	2,92	3,88	8,58	10,84	16,74	19,62	16,46	12,89	5.198	7,16	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,71	1,28	1,84	1,96	2,07	2,93	7,20	8,80	14,92	19,43	19,04	17,81	5.172	7,50	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,48	1,66	1,43	2,01	2,26	3,57	6,96	10,03	15,26	20,11	18,62	15,61	5.184	7,33	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,64	1,34	1,47	2,09	2,75	5,93	7,60	12,28	18,06	20,67	21,93	5.090	7,76	39.040	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,84	1,24	1,28	1,88	2,20	3,93	11,59	11,68	17,96	19,21	12,15	8,03	4.846	6,95	37.736	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,21	3,27	2,18	3,12	4,40	5,40	12,74	13,32	16,65	14,99	10,65	7,07	4.986	6,39	38.319	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,88	1,34	1,39	1,56	2,46	3,24	7,58	10,65	17,21	18,64	18,66	14,39	5.163	7,37	39.434	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,52	1,39	1,62	1,45	2,65	3,57	8,31	9,48	15,43	17,91	18,51	16,16	5.129	7,50	39.075	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,80	1,54	1,26	1,19	1,81	2,48	5,57	7,37	12,66	19,34	22,97	21,01	5.167	7,88	39.508	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,09	0,81	0,71	0,73	1,37	1,47	3,95	4,68	9,41	16,55	24,40	32,83	5.152	8,44	39.437	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,23	1,37	0,90	1,13	1,43	1,99	5,66	6,72	11,31	16,97	22,76	24,53	5.038	8,04	37.324	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx				
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,36	30,02	63,62													4.978		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	73,76	0,17	0,11	0,06	0,28	0,30	1,88	1,94	3,99	5,19	6,23	6,09	1.395	7,92	13.455	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,03	0,30	0,15	0,21	0,43	0,45	1,77	1,64	3,05	4,44	5,83	5,70	1.274	7,76	12.612	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,12	1,69	1,54	1,43	2,24	3,03	6,88	9,82	15,95	19,94	19,28	15,07	5.150	7,51	39.296	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
	%					Nº respuestas		Nº respuestas		
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,32	87,90	4,78			4.927	36.816			
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro	UEx		
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,78	0,32	1,41	4,74	17,93	72,82	5.168	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,07	1,15	2,01	7,22	25,96	61,59	5.206	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FACULTAD DE VETERINARIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Centro como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Centro		Uex	
		1	2	3 ó más	Nº respuestas	Uex			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,60	93,96	3,52	0,92	5.117	40.167			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	4,08	86,21	7,71	2,00	4.988	39.547			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,06	1,79	4,69	15,85	5.093	40.005			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	4,90	6,98	14,98	0,58	1,58	10,62	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,12	1,62	2,58	19,27	47,37	27,06	5.090	39.915	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,69	1,00	4,37	42,60	36,71	13,63	5.112	39.970	

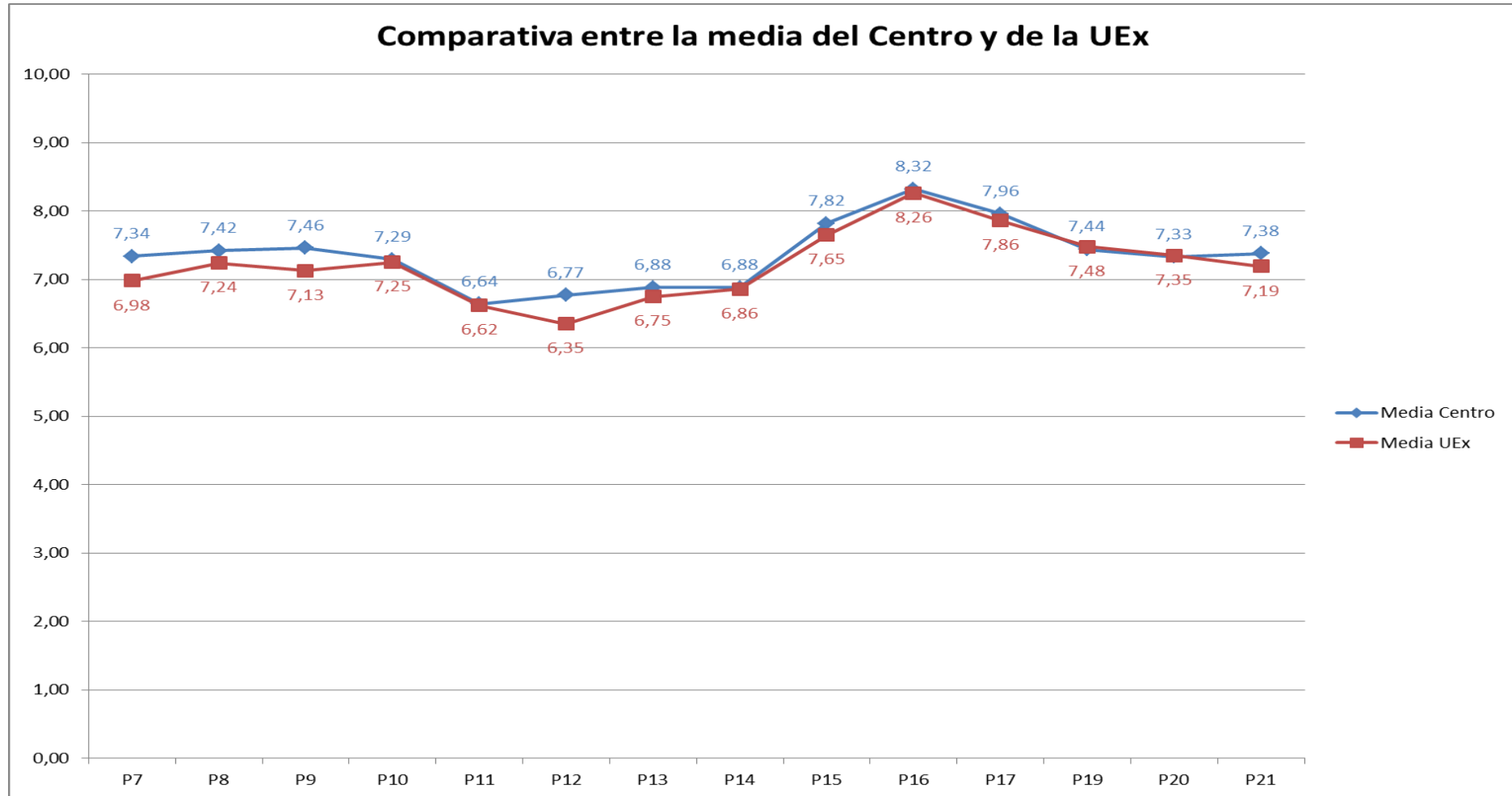
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Centro y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Centro		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,79	1,85	1,60	2,00	3,21	3,83	9,10	12,27	18,52	17,96	15,37	11,52	5.055	7,34	39.788	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,77	1,37	1,40	1,87	2,62	3,71	9,17	11,87	17,15	17,04	16,92	13,12	5.004	7,42	39.571	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,42	1,15	1,19	1,98	2,44	3,56	8,85	12,21	17,54	18,77	16,25	12,63	5.022	7,46	39.636	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,67	3,00	1,71	2,33	3,21	4,06	8,92	10,54	15,75	16,21	15,40	14,19	4.957	7,29	39.040	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,27	4,48	2,77	3,33	3,88	5,46	12,52	12,92	16,54	12,31	9,81	7,71	4.770	6,64	37.736	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,92	2,15	2,02	2,83	3,81	5,94	13,23	13,88	16,92	14,25	11,75	7,29	4.892	6,77	38.319	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,12	2,85	2,52	2,87	4,33	5,71	11,38	13,58	17,08	14,85	11,63	9,10	4.986	6,88	39.434	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,15	4,10	2,33	3,15	4,35	5,60	11,35	13,46	15,83	13,98	11,40	9,31	4.932	6,88	39.075	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,40	1,60	1,29	1,62	1,87	2,52	6,65	9,73	15,56	19,63	18,92	16,21	4.971	7,82	39.508	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,88	1,56	1,13	1,19	1,58	1,88	4,69	7,00	12,31	16,38	21,23	27,15	4.998	8,32	39.437	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	13,44	1,13	1,00	0,98	1,44	2,29	5,67	7,23	12,98	16,23	18,27	19,33	4.501	7,96	37.324	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Centro		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,44	36,23	57,33										4.865		37.385	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Centro		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	68,23	0,52	0,48	0,77	1,02	1,25	2,77	3,13	4,88	6,35	5,23	5,37	1.652	7,44	13.455	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	69,90	0,92	0,33	0,63	0,92	1,08	2,54	2,65	4,54	5,73	5,38	5,37	1.565	7,33	12.612	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,63	1,73	1,56	1,96	2,81	4,12	8,58	10,85	17,02	18,69	16,88	11,17	4.959	7,38	39.296	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Centro		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	14,10	76,79	9,12				4.467	36.816		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Centro		UEx	
		%					Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,52	0,25	0,31	1,67	7,19	86,06	4.965	39.486		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	4,29	3,56	3,21	5,73	21,77	61,44	4.977	39.619		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Centro y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ANEXO 5: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES

En este anexo se detallarán los resultados obtenidos con las encuestas de evaluación para las Titulaciones que han sido objeto de estudio:

1. [Arquitectura Técnica](#)
2. [Diplomado en Ciencias Empresariales \(CU Plasencia\)](#)
3. [Diplomado en Ciencias Empresariales \(Cáceres\)](#)
4. [Diplomado en Enfermería \(CU Plasencia\)](#)
5. [Diplomado en Gestión y Administración Pública](#)
6. [Diplomado en Turismo](#)
7. [Diplomatura en Educación Social](#)
8. [Diplomatura en Enfermería \(Cáceres\)](#)
9. [Diplomatura en Estadística](#)
10. [Diplomatura en Podología \(CU Plasencia\)](#)
11. [Diplomatura en Terapia Ocupacional](#)
12. [Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas / Turismo](#)
13. [Doble Grado en Derecho / Administración y Dirección de Empresas](#)
14. [Grado en Administración y Dirección de Empresas \(Cáceres\)](#)
15. [Grado en Administración y Dirección de Empresas \(CU Plasencia\)](#)
16. [Grado en Administración y Gestión Pública](#)
17. [Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte](#)
18. [Grado en Derecho](#)
19. [Grado en Educación Infantil \(Cáceres\)](#)
20. [Grado en Educación Primaria \(Cáceres\)](#)
21. [Grado en Educación Social](#)
22. [Grado en Enfermería \(Cáceres\)](#)
23. [Grado en Enfermería \(CU Plasencia\)](#)
24. [Grado en Estudios Ingleses](#)
25. [Grado en Filología Clásica](#)
26. [Grado en Filología Hispánica](#)
27. [Grado en Finanzas y Contabilidad](#)
28. [Grado en Geografía y Ordenación del Territorio](#)
29. [Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico](#)
30. [Grado en Historia y Patrimonio Histórico](#)
31. [Grado en Ingeniería Civil – Construcciones Civiles](#)
32. [Grado en Ingeniería Civil – Hidrología](#)
33. [Grado en Ingeniería Civil – Transportes y Servicios Urbanos](#)
34. [Grado en Ingeniería de Edificación](#)
35. [Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen](#)
36. [Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural – Explotaciones Forestales](#)
37. [Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores](#)
38. [Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés](#)
39. [Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués](#)
40. [Grado en Podología](#)
41. [Grado en Terapia Ocupacional](#)
42. [Grado en Turismo-Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos](#)
43. [Grado en Veterinaria](#)
44. [Ingeniería en Informática](#)
45. [Ingeniería Técnica en Informática de Gestión \(Cáceres\)](#)
46. [Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas \(Cáceres\)](#)
47. [Ingeniería Técnica en Obras Públicas, Especialidad Construcciones Civiles](#)

48. [Ingeniería Técnica en Obras Públicas, Especialidad Transportes y Servicios Urbanos](#)
49. [Ingeniería Técnica en Obras Públicas, Especialidad Hidrología](#)
50. [Ingeniería Técnica en Telecomunicación, Especialidad en Sonido e Imagen](#)
51. [Ingeniería Técnica Forestal, Especialidad en Explotaciones Forestales](#)
52. [Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras](#)
53. [Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte](#)
54. [Licenciado en Derecho](#)
55. [Licenciado en Veterinaria](#)
56. [Licenciatura en Antropología Social y Cultural](#)
57. [Licenciatura en Bioquímica](#)
58. [Licenciatura en Filología Clásica](#)
59. [Licenciatura en Filología Francesa](#)
60. [Licenciatura en Filología Hispánica](#)
61. [Licenciatura en Filología Inglesa](#)
62. [Licenciatura en Filología Portuguesa](#)
63. [Licenciatura en Geografía](#)
64. [Licenciatura en Historia](#)
65. [Licenciatura en Historia del Arte](#)
66. [Licenciatura en Humanidades](#)
67. [Licenciatura en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada](#)
68. [Maestro, Especialidad de Educación Física \(Cáceres\)](#)
69. [Maestro, Especialidad de Educación Infantil \(Cáceres\)](#)
70. [Maestro, Especialidad de Educación Musical \(Cáceres\)](#)
71. [Maestro, Especialidad de Educación Primaria \(Cáceres\)](#)
72. [Maestro, Especialidad de Lengua Extranjera \(Cáceres\)](#)
73. [Máster de Especialización en Geotecnologías Topográficas en la Ingeniería](#)
74. [Máster Universitario en Formación en Portugués para Profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria](#)
75. [Máster Universitario en Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos](#)
76. [Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Carne](#)
77. [Máster Universitario en Computación Grid y Paralelismo](#)
78. [Máster Universitario en Desarrollo Rural](#)
79. [Máster Universitario en Dirección TIC](#)
80. [Máster Universitario en Evaluación y Gestión del Ruido Ambiental](#)
81. [Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria](#)
82. [Máster Universitario en Gestión de la Ganadería Extensiva](#)
83. [Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación](#)
84. [Máster Universitario en Ingeniería Informática](#)
85. [Máster Universitario en Investigación en Artes y Humanidades](#)
86. [Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud](#)
87. [Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas](#)
88. [Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura](#)

ARQUITECTURA TÉCNICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,58	79,75	15,51	4,17			859	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,50	90,16	4,98	3,36			851	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,81	1,50	2,43	14,58	80,67		857	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	8,33	0,00	0,35	0,00	0,00	0,23	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,93	0,23	1,16	9,72	47,57	40,39	856	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,58	1,27	3,59	31,60	48,96	14,00	859	38.222

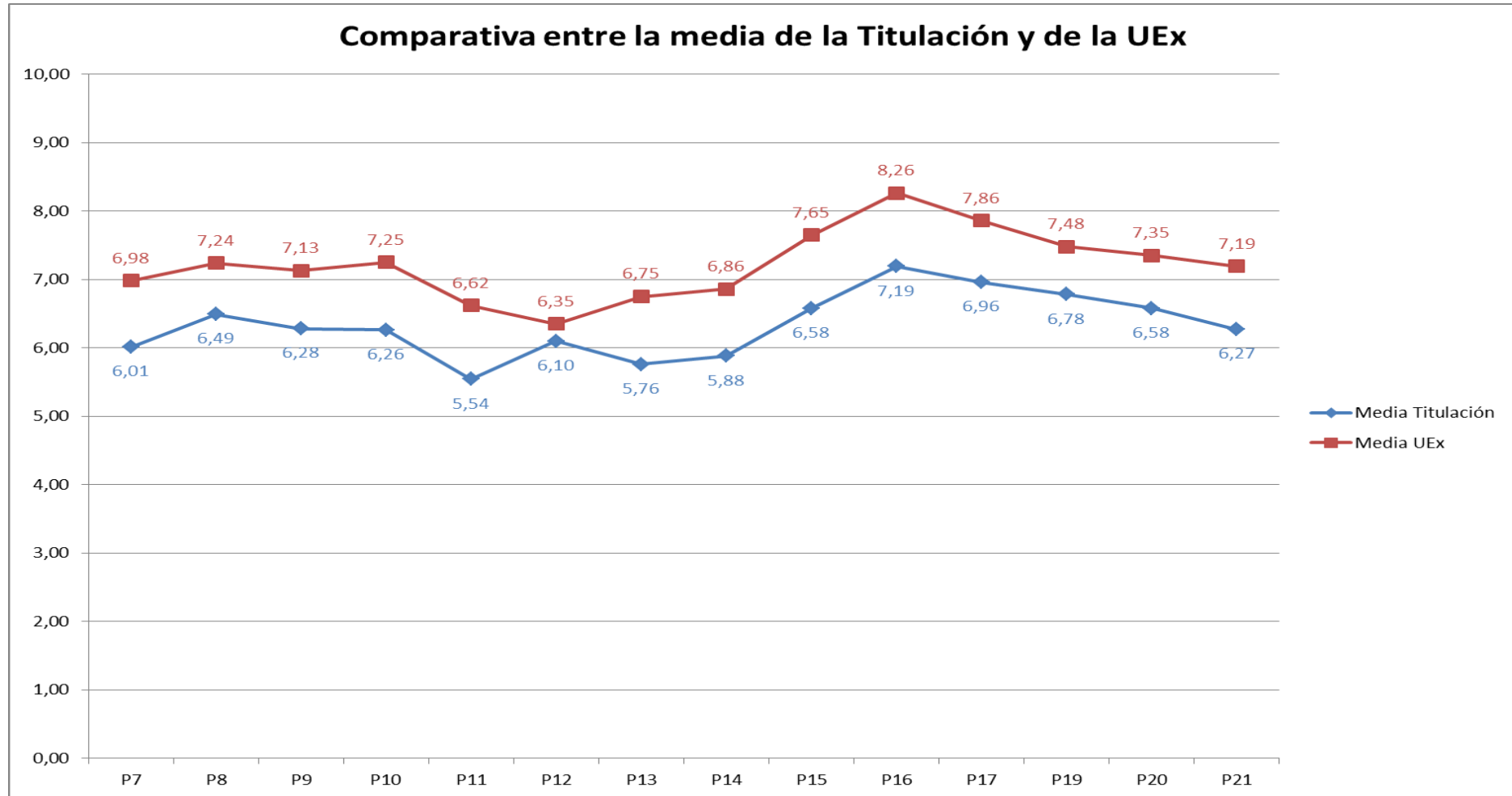
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,81	2,20	2,55	4,98	6,37	11,11	18,63	15,74	15,51	13,89	6,37	1,85	857	6,01	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,27	2,08	2,89	4,51	5,32	7,06	14,81	15,05	16,90	16,55	8,91	4,63	853	6,49	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,27	2,43	3,36	3,70	5,90	8,80	13,66	13,89	19,44	14,93	9,03	3,59	853	6,28	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,62	3,24	2,89	3,12	6,13	8,68	14,70	12,73	15,05	15,39	11,23	5,21	850	6,26	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,08	3,36	2,08	4,17	6,83	7,75	16,67	15,28	17,13	15,97	6,48	2,20	846	5,54	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,20	2,31	2,08	3,24	6,13	8,10	16,90	15,62	18,75	14,47	7,06	3,12	845	6,10	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,39	3,70	4,40	7,06	8,33	14,58	15,86	11,46	12,73	11,23	6,25	3,01	852	5,76	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,55	4,75	4,86	5,90	10,07	11,92	13,43	10,42	13,66	10,19	8,45	3,82	842	5,88	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,50	2,66	3,36	3,94	6,48	5,90	14,35	10,19	14,24	18,40	12,73	6,25	851	6,58	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,97	2,43	3,36	2,20	4,40	5,21	11,00	7,64	12,96	16,55	17,36	14,93	847	7,19	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,29	1,74	1,85	2,55	3,24	5,79	12,62	11,57	15,16	15,62	14,24	8,33	801	6,96	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,36	60,19	36,46										835		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	45,25	1,04	0,69	1,50	2,89	3,24	8,68	7,52	10,65	10,53	4,98	3,01	473	6,78	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	47,22	1,39	1,16	1,16	2,20	4,17	8,33	7,75	10,53	9,14	4,63	2,31	456	6,58	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,85	1,50	2,43	2,78	8,22	9,95	14,58	16,90	16,67	14,93	7,64	2,55	848	6,27	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,49	84,26	6,25				782	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,27	0,12	0,93	4,28	27,08	66,32	853	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,16	5,67	15,51	21,64	31,02	25,00	854	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CU PLASENCIA)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,70	95,07	2,82	1,41			141	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	4,93	59,86	6,34	28,87			135	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,70	7,75	2,11	23,24	66,20		141	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	13,38	5,63	13,38	0,00	0,70	1,41	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,70	2,82	3,52	21,13	47,89	23,94	141	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,41	2,82	14,79	42,25	24,65	14,08	140	38.222		

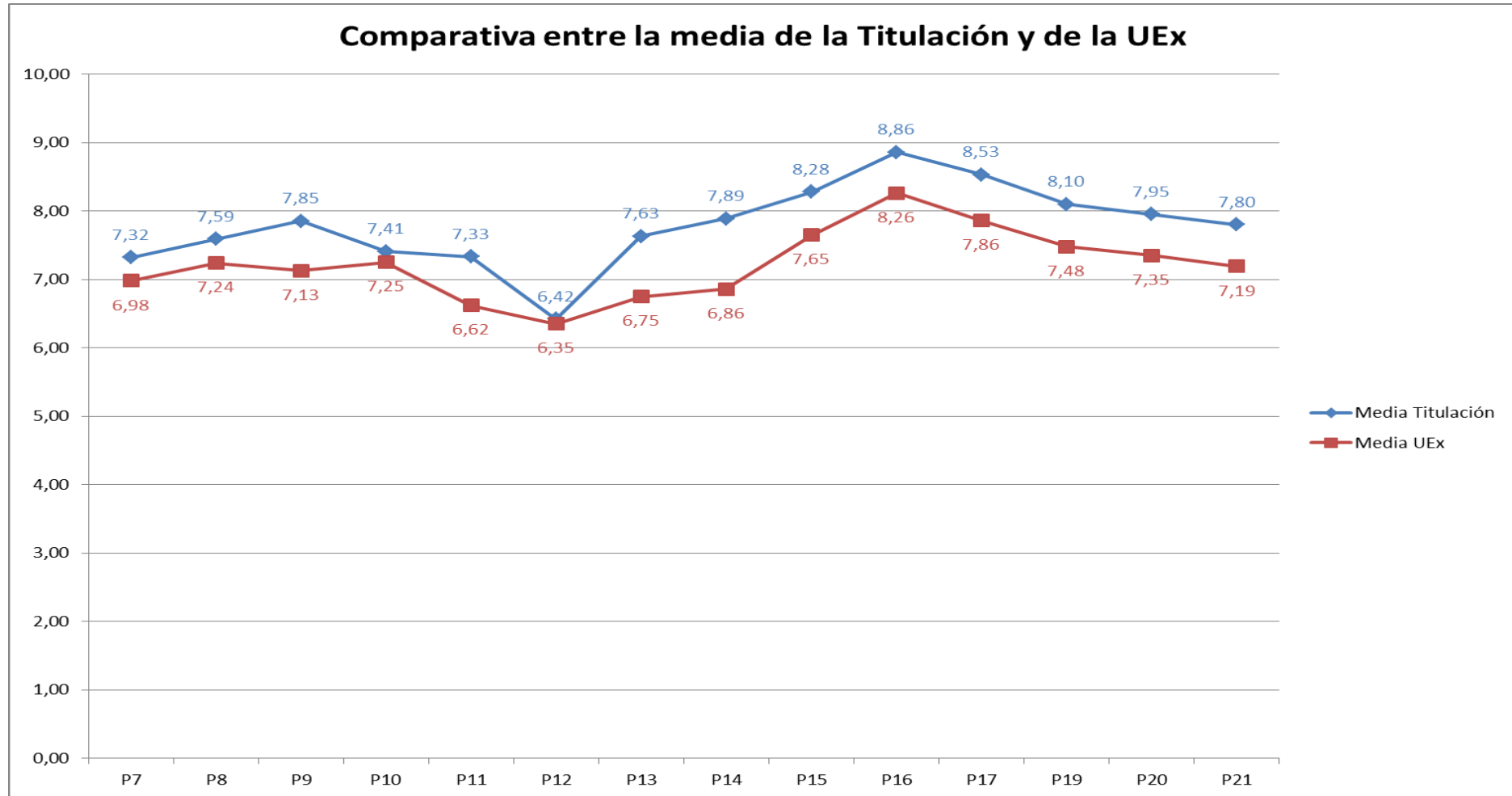
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	2,11	2,82	0,70	4,93	3,52	9,15	11,97	9,86	21,83	11,97	21,13	142	7,32	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,70	1,41	2,82	1,41	2,82	5,63	5,63	8,45	6,34	24,65	16,90	23,24	141	7,59	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,11	2,11	2,82	1,41	1,41	2,11	7,75	4,93	11,97	19,01	16,20	28,17	139	7,85	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,82	4,93	1,41	2,11	0,70	1,41	7,04	13,38	16,20	10,56	13,38	26,06	138	7,41	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	9,15	1,41	0,00	0,70	4,23	0,70	7,75	9,15	17,61	23,94	11,27	14,08	129	7,33	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,63	3,52	0,70	2,11	6,34	7,75	9,86	15,49	11,27	17,61	9,86	9,86	134	6,42	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,11	2,82	0,70	0,70	2,11	3,52	6,34	11,27	14,08	19,01	19,01	18,31	139	7,63	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,82	2,11	1,41	1,41	1,41	1,41	6,34	9,86	11,97	17,61	14,79	28,87	138	7,89	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,52	1,41	0,00	0,70	0,70	3,52	4,93	7,04	9,86	16,90	14,79	36,62	137	8,28	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,11	0,70	0,00	0,70	0,00	1,41	0,70	4,23	9,86	15,49	19,72	45,07	139	8,86	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	10,56	1,41	0,00	1,41	0,70	0,00	3,52	4,93	8,45	11,97	18,31	38,73	127	8,53	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	21,83	41,55	36,62										111		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	61,97	0,00	0,00	0,00	1,41	0,00	2,11	1,41	4,23	9,15	6,34	13,38	54	8,10	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	65,49	0,00	0,70	1,41	0,70	0,00	2,82	2,11	2,82	4,93	7,75	11,27	49	7,95	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	2,11	2,11	2,11	0,70	0,70	7,04	10,56	14,08	19,72	13,38	27,46	142	7,80	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,04	86,62	6,34				132	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,11	0,00	0,00	4,23	17,61	76,06	139	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,70	0,70	0,00	2,82	40,85	54,93	141	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex		
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas				
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?					%						
	0,37	90,07	6,62	2,94			542	38.408			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más	%						
	3,68	76,29	6,80	13,24			524	37.809			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%	%					
	0,55	3,86	3,68	12,87	79,04		541	38.250			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	%				
	7,17	0,37	0,37	0,18	0,18	0,00	-	-			
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	%				
	0,74	0,74	2,94	20,22	49,45	25,92	540	38.162			
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	%				
	0,92	0,37	4,04	35,48	36,21	22,98	539	38.222			

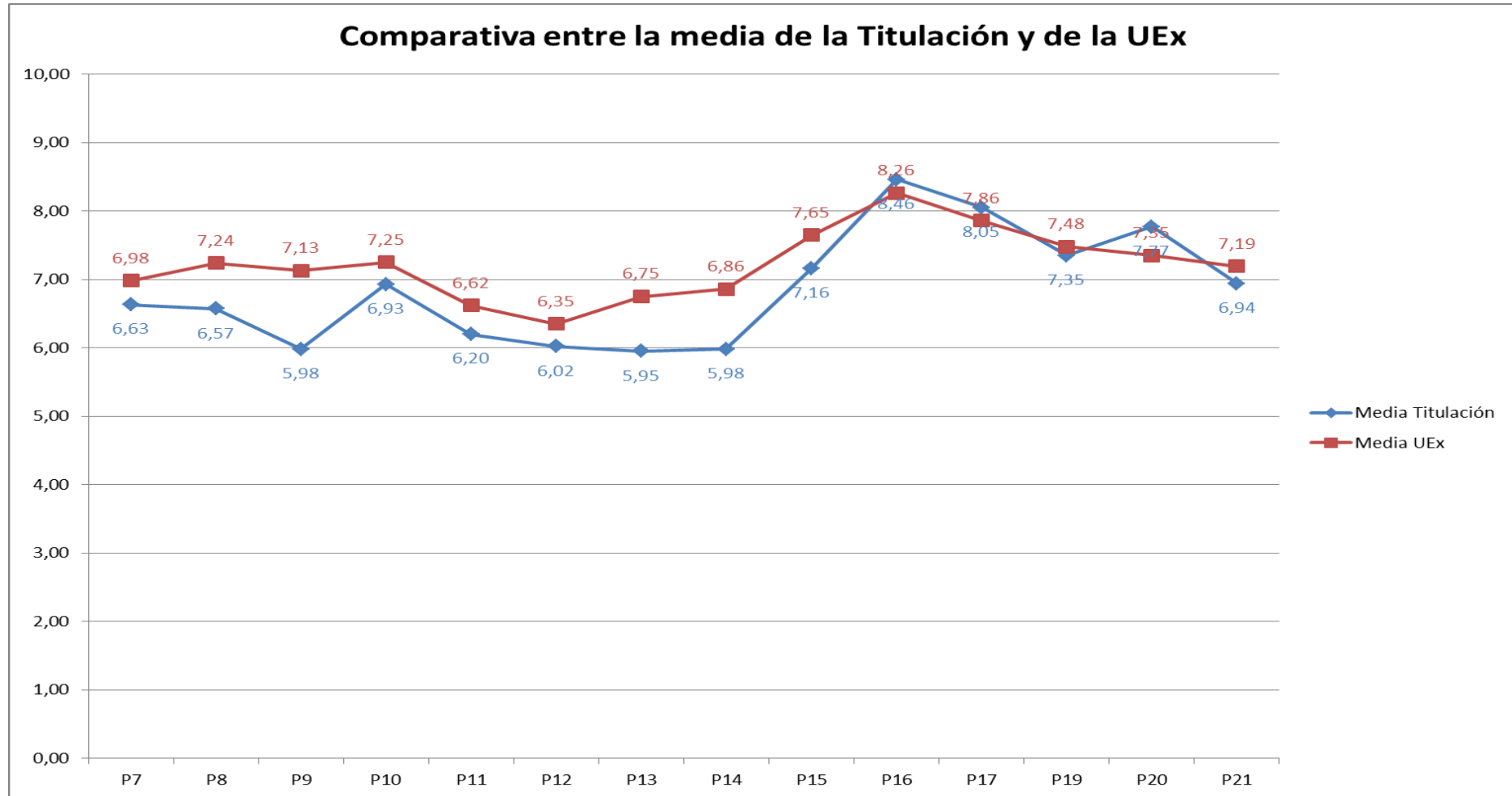
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx		
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada		%												525	6,63	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,49	2,02	2,94	3,12	4,04	5,33	12,32	13,79	16,91	16,36	13,05	6,62	520	6,57	37.843	7,24	
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,57	6,07	2,76	3,68	4,96	6,07	15,44	14,15	16,54	12,87	9,01	5,88	530	5,98	37.905	7,13	

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,23	2,57	2,39	3,49	4,23	3,86	10,11	11,21	14,34	16,36	16,36	10,85	521	6,93	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,02	6,43	3,49	7,17	4,96	3,68	14,89	10,48	19,67	15,99	6,99	4,23	533	6,20	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,15	6,25	2,94	3,86	5,88	5,70	18,38	15,99	13,79	12,68	6,25	3,12	516	6,02	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,94	4,96	3,86	4,23	5,70	5,88	15,62	18,93	13,60	12,87	6,07	5,33	528	5,95	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,04	6,25	4,04	5,15	4,04	8,46	15,62	13,97	12,50	10,29	9,19	6,43	522	5,98	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,86	2,57	2,39	2,57	2,21	2,94	10,66	11,21	19,12	19,67	13,24	9,56	523	7,16	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,39	1,10	0,55	0,92	1,29	1,47	4,60	4,96	9,01	17,83	25,37	30,51	531	8,46	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,43	1,29	0,18	1,10	1,10	2,21	6,62	6,62	13,05	18,38	23,90	19,12	509	8,05	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,43	19,30	74,26										509		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	82,72	0,18	0,00	0,18	0,18	0,00	3,31	2,02	2,94	5,51	2,02	0,92	94	7,35	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	84,93	0,18	0,00	0,18	0,18	0,55	2,57	1,65	2,94	2,94	2,39	1,47	82	7,77	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,68	2,02	0,74	1,65	2,94	6,07	10,85	13,24	22,79	20,59	10,85	4,60	524	6,94	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	3,86	93,75	2,39				523	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,21	0,18	2,57	6,62	17,46	70,96	532	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,65	2,21	5,88	12,32	30,88	47,06	535	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (CU PLASENCIA)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,44	96,58	1,44	0,54			548	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,62	93,88	2,88	1,62			547	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,80	5,58	7,91	19,24	65,47		546	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros				
	7,19	4,86	10,79	0,72	0,00	1,98	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,44	1,44	2,34	20,32	42,81	31,65	548	38.162		
	1,80	0,90	1,44	32,55	46,76	16,55	546	38.222		

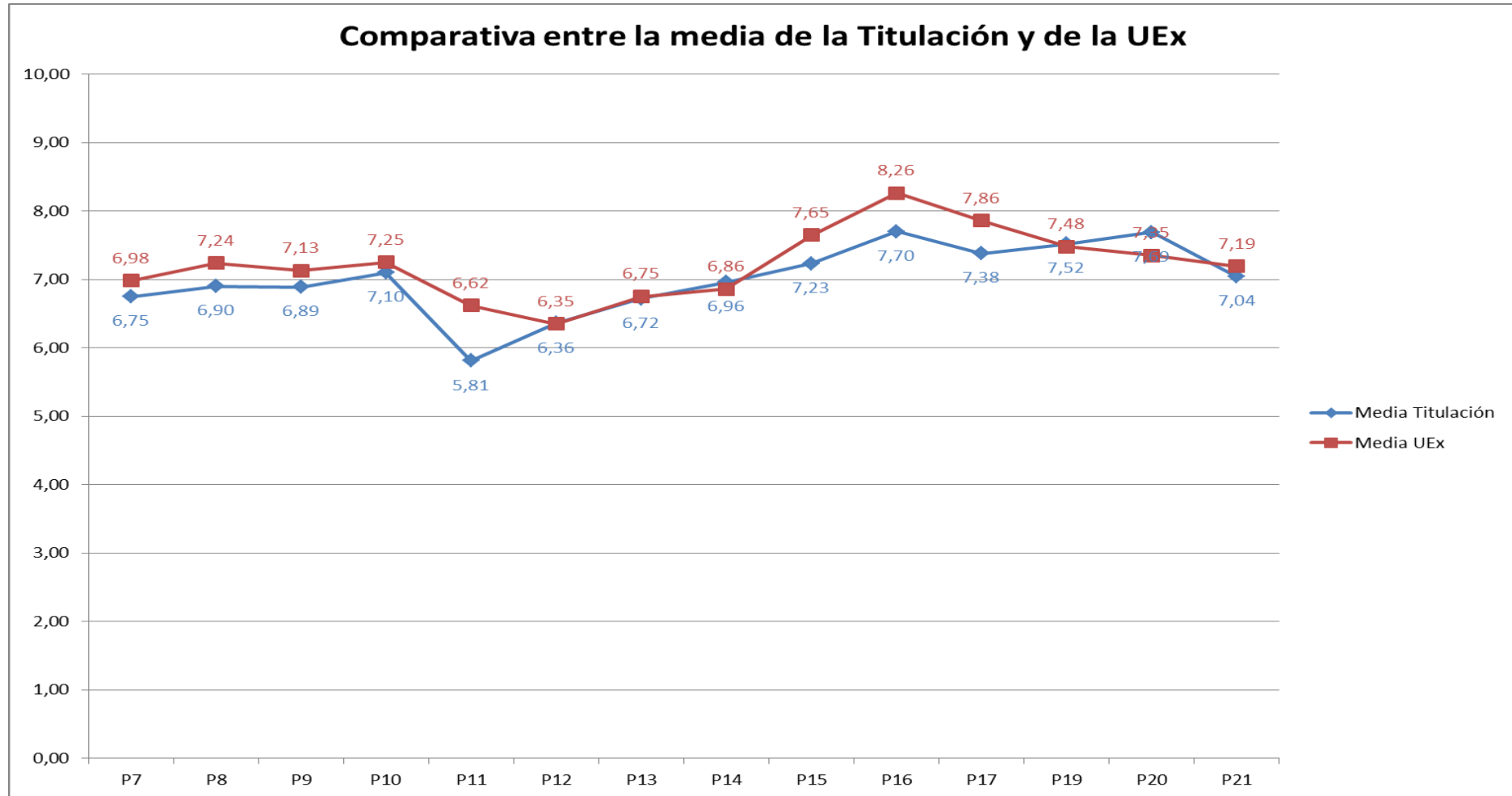
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,08	2,70	2,70	1,44	3,06	3,42	11,69	16,37	20,68	19,60	11,69	5,58	550	6,75	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,70	3,06	1,26	1,80	2,88	3,78	11,15	11,69	19,96	17,09	15,29	9,35	541	6,90	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,80	2,88	1,44	2,70	2,52	3,24	11,51	12,95	17,09	19,96	15,65	8,27	546	6,89	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	6,29	2,52	1,44	2,16	3,24	3,42	8,99	11,51	13,49	17,27	14,57	15,11	521	7,10	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,88	5,94	2,16	5,04	5,94	3,60	16,91	12,95	17,63	14,57	7,19	5,22	540	5,81	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,68	3,78	2,16	1,80	2,16	7,01	14,03	17,09	18,71	15,47	8,09	5,04	530	6,36	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,16	3,24	1,98	2,70	3,78	3,96	10,43	14,57	16,73	20,68	10,61	9,17	544	6,72	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,78	1,44	0,90	3,60	3,96	3,24	10,61	11,69	15,65	20,14	14,75	10,25	535	6,96	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,70	2,34	1,26	2,34	2,70	3,24	8,63	12,05	14,39	18,35	18,71	13,31	541	7,23	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,78	1,44	0,90	0,72	2,16	2,70	8,27	8,99	15,11	14,21	23,74	17,99	535	7,70	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,42	2,70	1,44	1,44	2,16	4,14	8,63	10,79	12,23	19,06	16,91	17,09	537	7,38	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	22,84	31,83	45,32										429		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	69,42	2,88	0,36	0,54	1,08	1,08	3,60	2,70	3,24	5,58	4,68	4,86	170	7,52	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	70,32	2,34	0,72	0,54	0,72	0,90	3,24	2,88	3,24	4,32	4,50	6,29	165	7,69	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,16	2,88	0,90	2,88	2,88	4,50	11,15	11,15	16,19	18,35	18,17	8,81	544	7,04	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,45	85,61	5,94				509	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,88	0,00	1,62	8,99	23,56	62,95	540	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,80	0,72	3,24	8,99	29,68	55,58	546	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,00	92,79	3,60	3,60			111	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	0,00	59,46	17,12	23,42			Nº respuestas	Nº respuestas
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	0,00	1,80	2,70	18,02	77,48		Nº respuestas	Nº respuestas
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	2,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	1,80	0,00	0,00	10,81	50,45	36,94	109	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	0,00	0,90	0,90	71,17	23,42	3,60	111	38.222

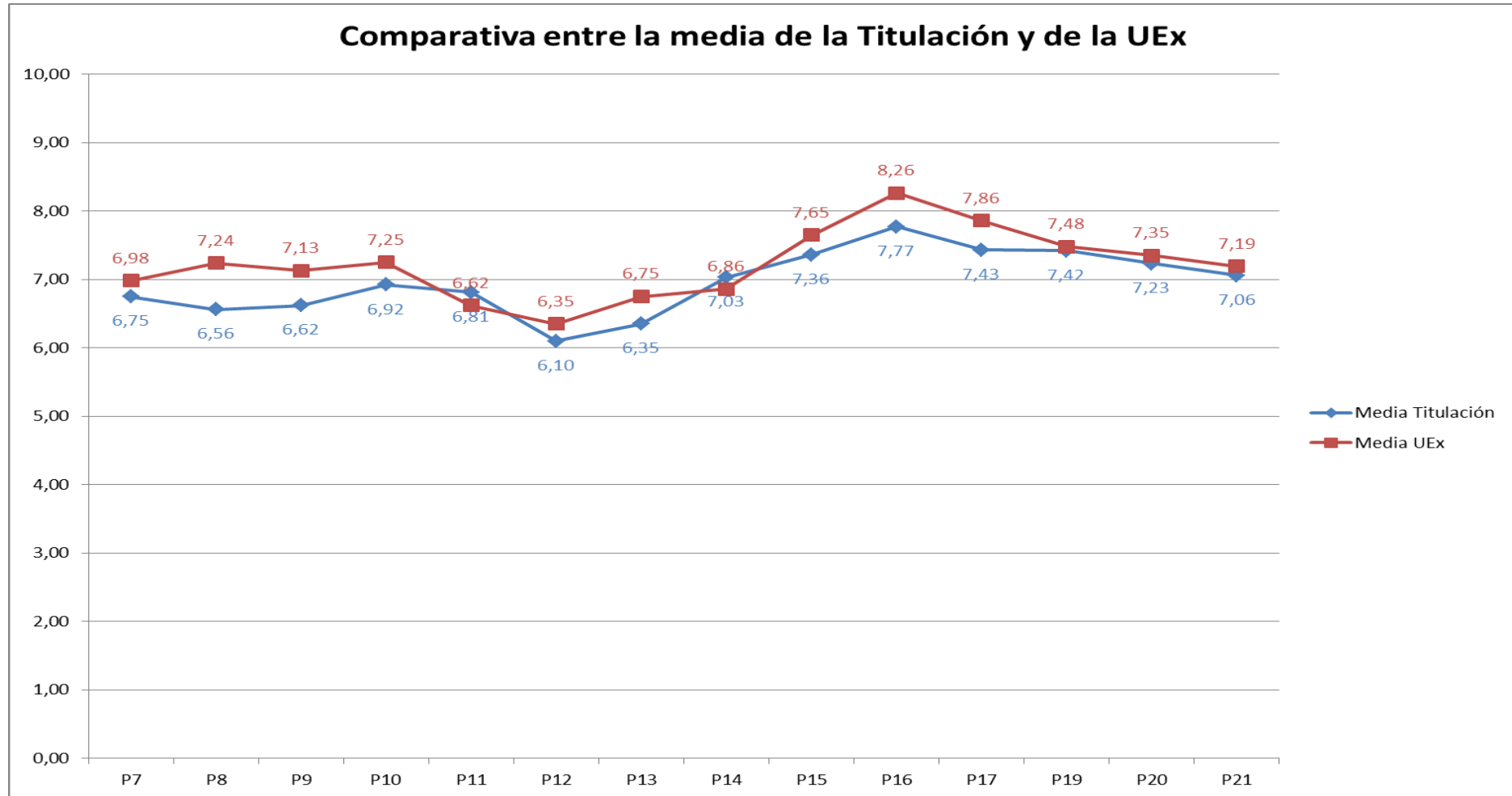
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,90	2,70	2,70	1,80	2,70	9,01	6,31	5,41	9,01	18,92	20,72	19,82	110	6,75	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,90	3,60	2,70	1,80	5,41	9,01	2,70	4,50	5,41	18,02	21,62	24,32	110	6,56	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	1,80	1,80	3,60	7,21	9,01	4,50	5,41	4,50	15,32	23,42	23,42	111	6,62	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,60	1,80	1,80	6,31	3,60	8,11	2,70	0,90	2,70	20,72	22,52	25,23	107	6,92	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,80	1,80	0,00	1,80	2,70	0,90	15,32	5,41	18,92	23,42	15,32	12,61	109	6,81	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,90	5,41	4,50	3,60	1,80	4,50	9,91	7,21	16,22	19,82	13,51	12,61	110	6,10	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	3,60	1,80	3,60	3,60	6,31	9,91	4,50	9,91	19,82	20,72	16,22	111	6,35	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	2,70	0,00	3,60	2,70	3,60	5,41	3,60	11,71	20,72	16,22	29,73	111	7,03	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,80	2,70	3,60	1,80	6,31	2,70	6,31	2,70	4,50	11,71	21,62	34,23	109	7,36	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,80	4,50	2,70	2,70	3,60	5,41	0,00	4,50	6,31	9,91	18,02	40,54	109	7,77	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,50	2,70	2,70	4,50	2,70	1,80	6,31	2,70	7,21	11,71	18,02	35,14	106	7,43	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	8,11	56,76	35,14										102		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	44,14	0,00	0,00	0,90	0,00	1,80	4,50	1,80	3,60	8,11	13,51	21,62	62	7,42	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	45,05	0,00	1,80	0,00	0,00	0,90	5,41	1,80	5,41	8,11	9,01	22,52	61	7,23	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,70	2,70	1,80	0,90	6,31	5,41	8,11	3,60	7,21	10,81	14,41	36,04	108	7,06	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	3,60	91,89	4,50				107	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,70	0,00	0,90	4,50	18,92	72,97	108	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	1,80	8,11	11,71	19,82	58,56	111	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMADO EN TURISMO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,47	97,64	1,89	0,00			211		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	2,83	79,72	8,02	9,43			206		37.809	
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,47	4,25	6,60	23,58	65,09		211		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	2,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,89	0,47	3,30	22,17	50,47	21,70	208		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,94	1,42	7,55	50,94	32,55	6,60	210		38.222	

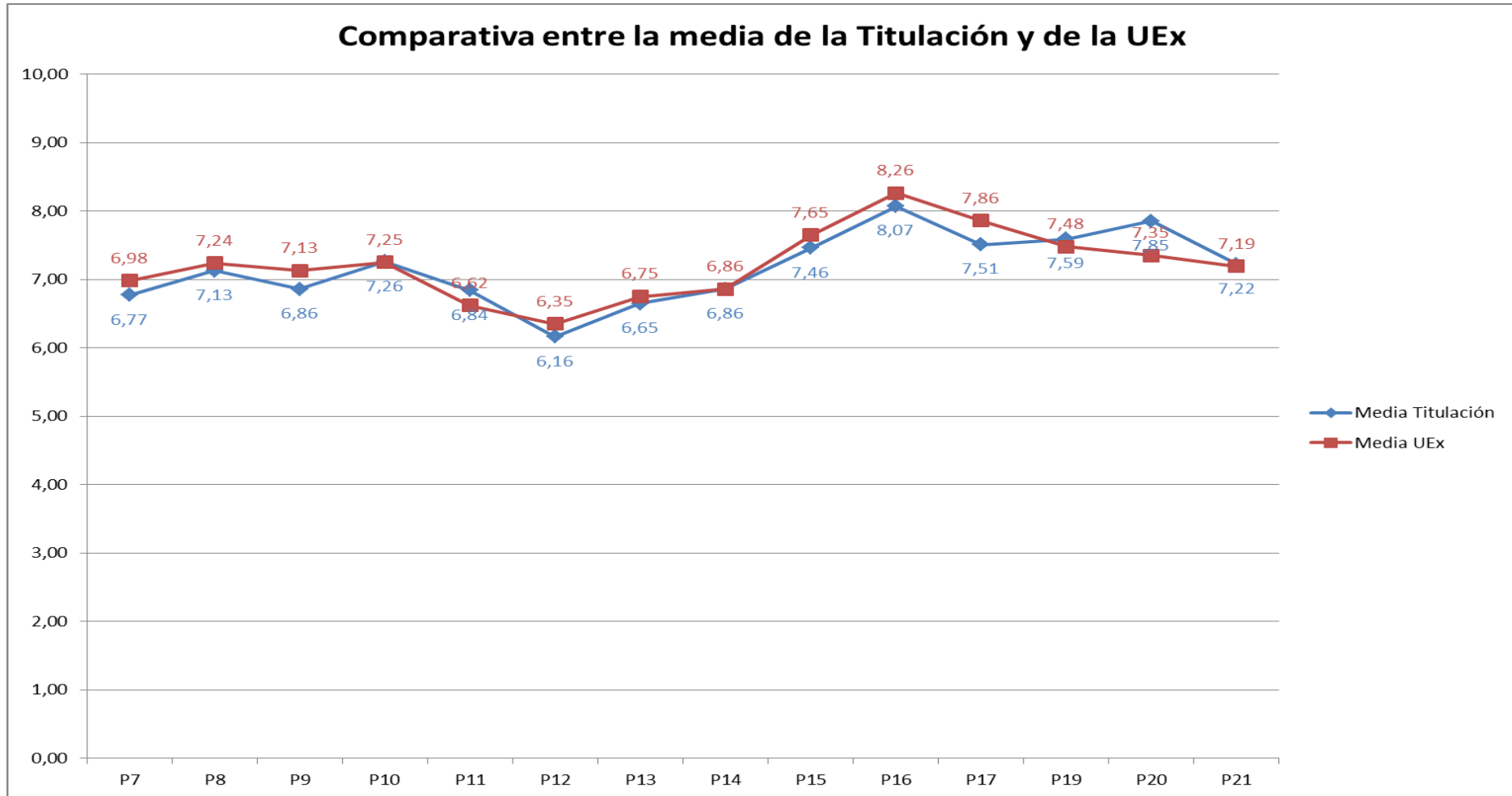
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,47	3,30	1,42	3,30	5,19	7,08	10,85	10,85	21,70	16,51	9,43	9,91	211	6,77	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,89	1,42	0,47	3,77	3,30	3,30	7,55	11,79	22,64	16,51	13,68	13,68	208	7,13	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,47	1,89	1,42	2,36	1,89	6,60	12,74	12,26	17,92	20,28	12,74	9,43	211	6,86	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,36	1,89	0,47	2,83	1,89	3,30	8,96	10,85	22,17	16,98	17,45	10,85	207	7,26	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,42	0,47	0,47	2,83	3,77	5,19	14,15	15,09	20,75	18,40	11,32	6,13	209	6,84	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,25	2,36	0,94	2,83	8,96	11,32	17,45	14,62	16,04	10,85	8,02	2,36	203	6,16	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,83	1,42	3,30	2,36	2,83	4,25	10,38	20,28	17,92	16,98	9,43	8,02	206	6,65	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,42	1,42	1,42	1,89	4,72	6,60	11,79	11,79	16,98	17,92	11,79	12,26	209	6,86	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,47	1,42	2,36	2,83	2,83	3,30	6,13	9,91	14,62	18,87	18,87	18,40	211	7,46	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,89	0,47	2,36	1,42	0,94	2,36	5,66	10,38	10,85	14,15	16,51	33,02	208	8,07	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,25	2,36	0,94	0,94	1,42	3,30	7,55	7,55	14,15	17,92	17,92	21,70	203	7,51	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,08	23,11	69,81										197		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,83	0,00	0,00	0,94	0,00	0,00	3,77	1,89	1,89	4,72	4,25	4,72	47	7,59	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	78,30	0,00	0,00	0,47	0,00	0,94	1,42	2,36	2,36	5,19	3,30	5,66	46	7,85	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,42	0,94	2,36	1,42	4,25	2,36	10,38	11,32	19,81	13,21	18,87	13,68	209	7,22	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,96	88,68	2,36				193	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,47	0,00	0,94	5,19	29,72	63,68	211	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,36	1,89	1,42	13,68	31,13	49,53	207	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,29	98,06	0,65	0,00			153		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	2,58	77,42	7,10	12,90			151		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,94	<25%	25-49%	50-75%	>75%		152		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	5,81	0,65	0,00	0,65	0,00	0,65	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	3,23	0,00	0,65	18,06	55,48	22,58	150		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,94	0,65	10,97	47,74	37,42	1,29	152		38.222	

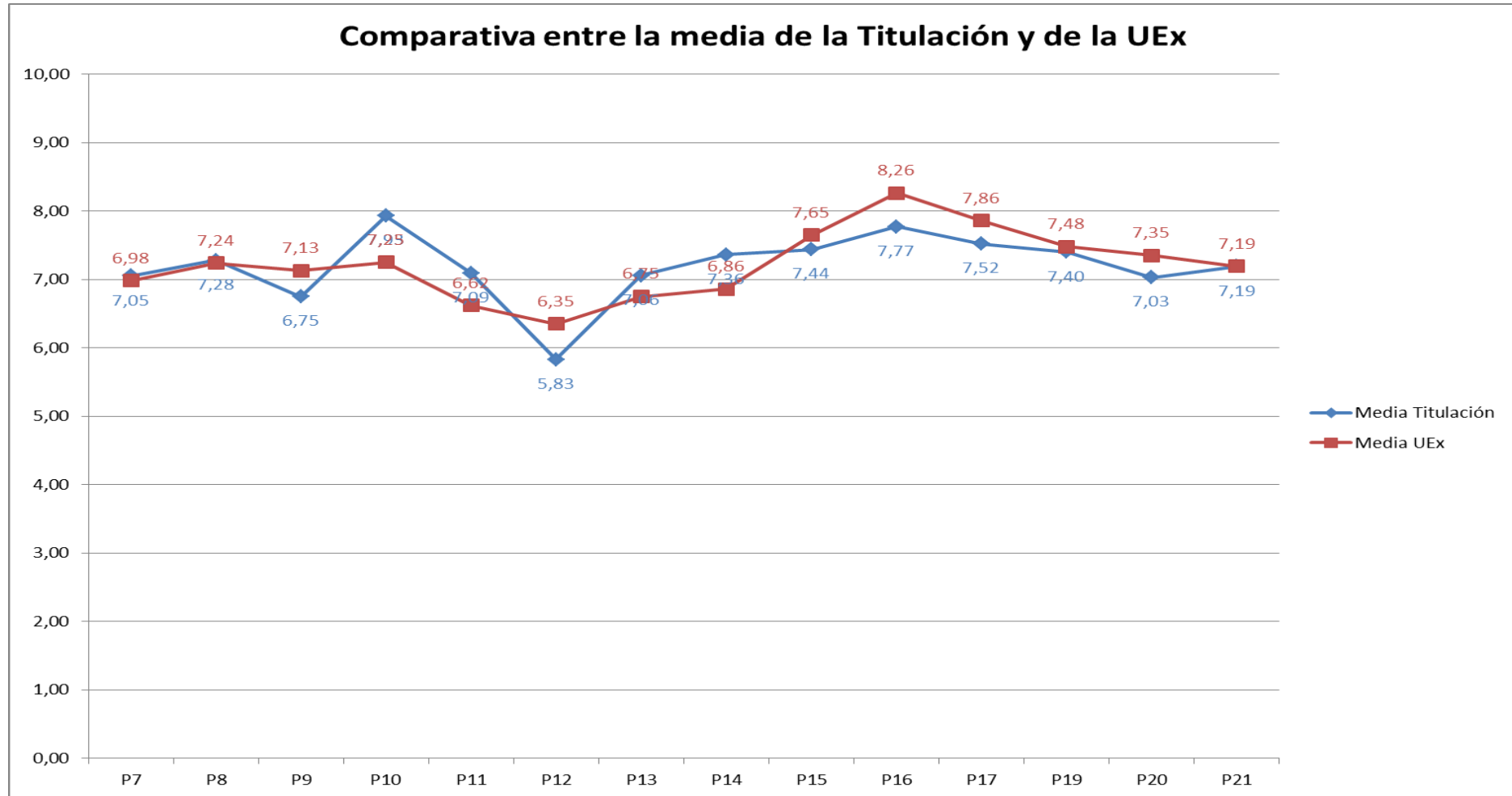
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,58	0,65	0,65	1,29	2,58	3,23	12,26	17,42	20,65	20,00	14,19	4,52	151	7,05	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,87	1,94	0,65	0,00	3,87	3,23	10,32	10,97	15,48	21,94	17,42	10,32	149	7,28	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,94	0,65	1,29	1,29	1,94	3,87	14,19	18,71	17,42	19,35	15,48	3,87	152	6,75	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,87	0,00	0,00	0,65	0,65	1,29	6,45	8,39	20,00	20,65	25,16	12,90	149	7,93	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,52	0,00	1,29	0,65	1,94	5,16	13,55	12,26	20,00	21,29	14,84	4,52	148	7,09	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,52	2,58	0,00	3,87	4,52	8,39	18,71	22,58	16,13	12,90	5,16	0,65	148	5,83	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,94	0,00	4,52	0,65	2,58	5,16	11,61	12,90	20,00	20,00	14,84	5,81	152	7,06	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,45	0,00	2,58	0,65	3,23	3,87	7,10	14,84	21,29	20,00	11,61	8,39	145	7,36	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,94	3,23	1,29	0,65	1,29	6,45	11,61	12,90	14,19	14,84	16,77	14,84	152	7,44	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,58	2,58	3,23	2,58	3,87	4,52	9,03	6,45	10,32	11,61	15,48	27,74	151	7,77	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,87	0,65	0,65	1,94	2,58	5,81	10,32	11,61	15,48	16,13	18,71	12,26	149	7,52	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	10,32	20,65	69,03										139		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	80,00	0,00	0,00	0,00	1,29	0,00	1,29	1,29	7,10	2,58	2,58	3,87	31	7,40	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,35	0,00	0,00	0,00	0,65	0,00	3,87	1,29	3,87	3,87	5,81	1,29	32	7,03	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,16	0,00	1,29	2,58	3,23	2,58	9,03	20,65	19,35	18,06	14,19	3,87	147	7,19	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,39	87,74	3,87				142	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	5,81	0,00	1,94	7,10	9,68	75,48	146	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,29	0,00	1,94	4,52	27,10	65,16	153	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,47	96,54	2,04	0,94			633	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	1,73	75,79	16,19	6,29			625	37.809		
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	1,10	10,53	12,58	23,43	52,36			629	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	8,81	0,00	0,63	0,00	0,00	0,31	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,26	0,79	2,99	20,44	51,26	23,27	628	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,57	0,63	7,08	46,07	29,56	15,09	626	38.222		

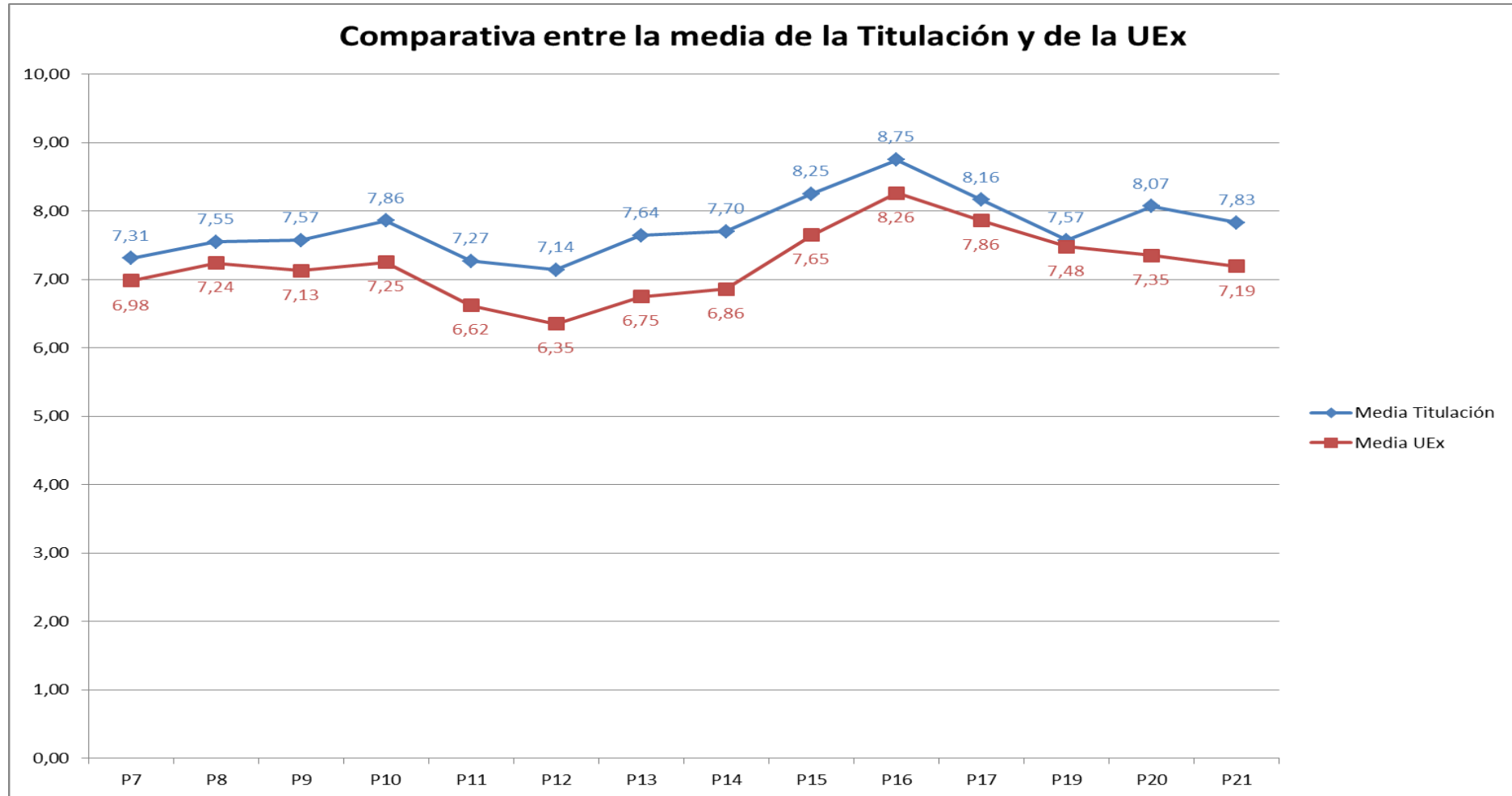
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,67	0,31	1,42	1,73	2,83	2,83	8,96	15,57	20,13	17,92	13,05	12,58	619	7,31	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,62	0,79	1,42	1,42	1,73	2,36	8,81	11,95	18,24	17,92	14,47	17,30	613	7,55	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,67	0,47	1,42	1,42	1,26	2,83	9,12	10,53	19,65	18,24	18,08	14,31	619	7,57	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,72	0,47	1,10	1,42	1,26	2,36	7,08	9,28	16,35	16,98	19,03	19,97	606	7,86	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,04	1,42	0,94	1,42	3,77	1,73	8,81	11,79	22,17	18,08	15,88	11,95	623	7,27	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,93	0,94	0,94	1,57	2,36	4,09	9,91	15,09	20,44	17,77	13,21	9,75	611	7,14	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,52	0,94	0,63	1,73	1,89	2,83	5,97	14,31	18,40	15,72	18,08	16,98	620	7,64	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,09	0,79	0,47	2,04	1,42	3,14	6,45	12,11	18,87	16,82	20,44	13,36	610	7,70	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,36	0,47	0,47	0,63	1,10	2,83	4,25	9,75	15,09	16,19	23,74	23,11	621	8,25	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,14	0,63	0,16	0,47	0,94	0,79	3,14	4,09	9,59	15,88	24,84	36,32	616	8,75	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,36	0,94	0,47	1,73	1,57	2,04	6,92	6,92	11,64	15,57	20,44	29,40	621	8,16	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,70	42,61	49,69										587		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,53	0,16	0,00	0,79	1,10	0,94	1,73	4,40	4,56	7,39	9,75	8,65	251	7,57	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	61,48	0,00	0,16	0,31	1,42	0,79	1,42	2,83	4,87	6,76	10,06	9,91	245	8,07	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,20	0,94	0,94	1,57	2,04	2,52	6,29	9,59	16,67	20,91	19,18	17,14	622	7,83	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,87	92,77	2,36				605	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,57	0,00	0,31	2,04	16,35	79,72	626	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,73	0,47	1,10	8,65	27,04	61,01	625	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	81,40	11,63	6,98			43	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	2,33	62,79	11,63	23,26			42	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas		
	2,33	6,98	4,65	37,21	48,84			42	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	2,33	6,98	0,00	16,28	37,21	37,21	42	38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	0,00	0,00	18,60	46,51	34,88	43	38.222	

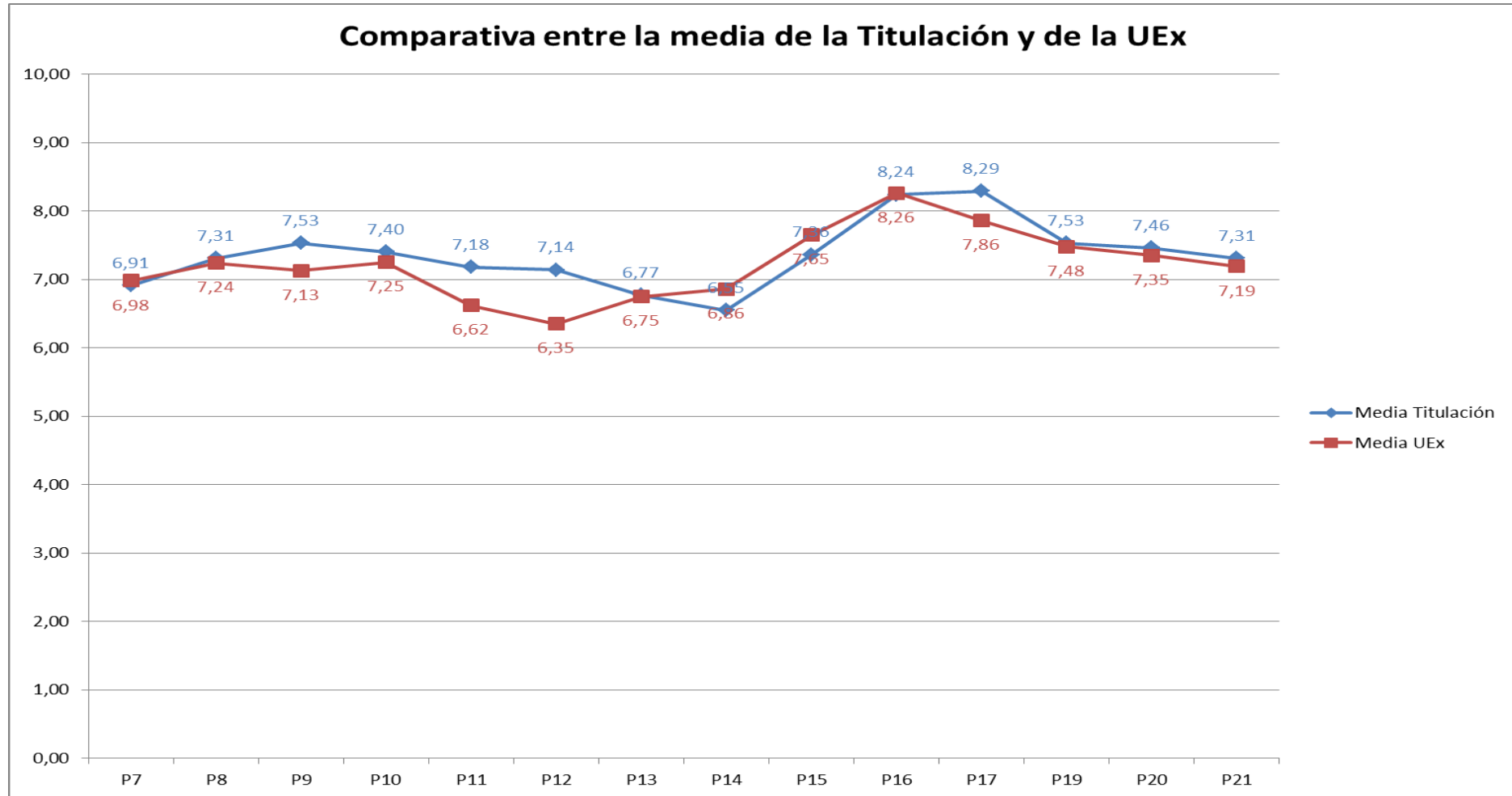
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	2,33	0,00	4,65	4,65	4,65	13,95	16,28	13,95	16,28	11,63	11,63	43	6,91	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	2,33	0,00	2,33	0,00	13,95	6,98	9,30	16,28	27,91	13,95	6,98	43	7,31	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	2,33	0,00	2,33	2,33	9,30	13,95	9,30	9,30	23,26	18,60	9,30	43	7,53	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	4,65	4,65	0,00	4,65	2,33	11,63	4,65	13,95	25,58	23,26	4,65	43	7,40	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	9,30	4,65	2,33	0,00	2,33	4,65	11,63	13,95	9,30	16,28	13,95	11,63	39	7,18	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,33	0,00	2,33	4,65	2,33	4,65	9,30	9,30	20,93	18,60	23,26	2,33	42	7,14	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	6,98	2,33	2,33	4,65	4,65	13,95	13,95	16,28	18,60	13,95	2,33	43	6,77	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,65	4,65	2,33	2,33	4,65	11,63	6,98	13,95	16,28	20,93	9,30	2,33	41	6,55	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,65	2,33	0,00	0,00	0,00	6,98	16,28	9,30	13,95	20,93	18,60	6,98	41	7,36	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	2,33	0,00	2,33	0,00	2,33	4,65	6,98	18,60	16,28	20,93	25,58	43	8,24	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,33	0,00	0,00	0,00	6,98	2,33	2,33	6,98	13,95	16,28	32,56	16,28	42	8,29	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,30	69,77	20,93										39		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	34,88	0,00	2,33	4,65	2,33	0,00	2,33	4,65	11,63	13,95	11,63	11,63	28	7,53	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	37,21	0,00	2,33	6,98	0,00	4,65	2,33	0,00	11,63	6,98	23,26	4,65	27	7,46	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	2,33	4,65	4,65	4,65	6,98	9,30	27,91	20,93	11,63	6,98	43	7,31	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,65	95,35	0,00				41	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	18,60	81,40	43	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	4,65	27,91	67,44	43	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CU PLASENCIA)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,58	99,42	0,00	0,00			172	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	1,16	60,69	26,01	12,14			171	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	1,16	4,05	13,87	18,50	62,43			171	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	2,89	5,78	15,03	0,00	1,16	8,09	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	0,58	0,00	3,47	18,50	49,13	28,32	172	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,16	0,00	3,47	42,20	43,35	9,83	171	38.222		

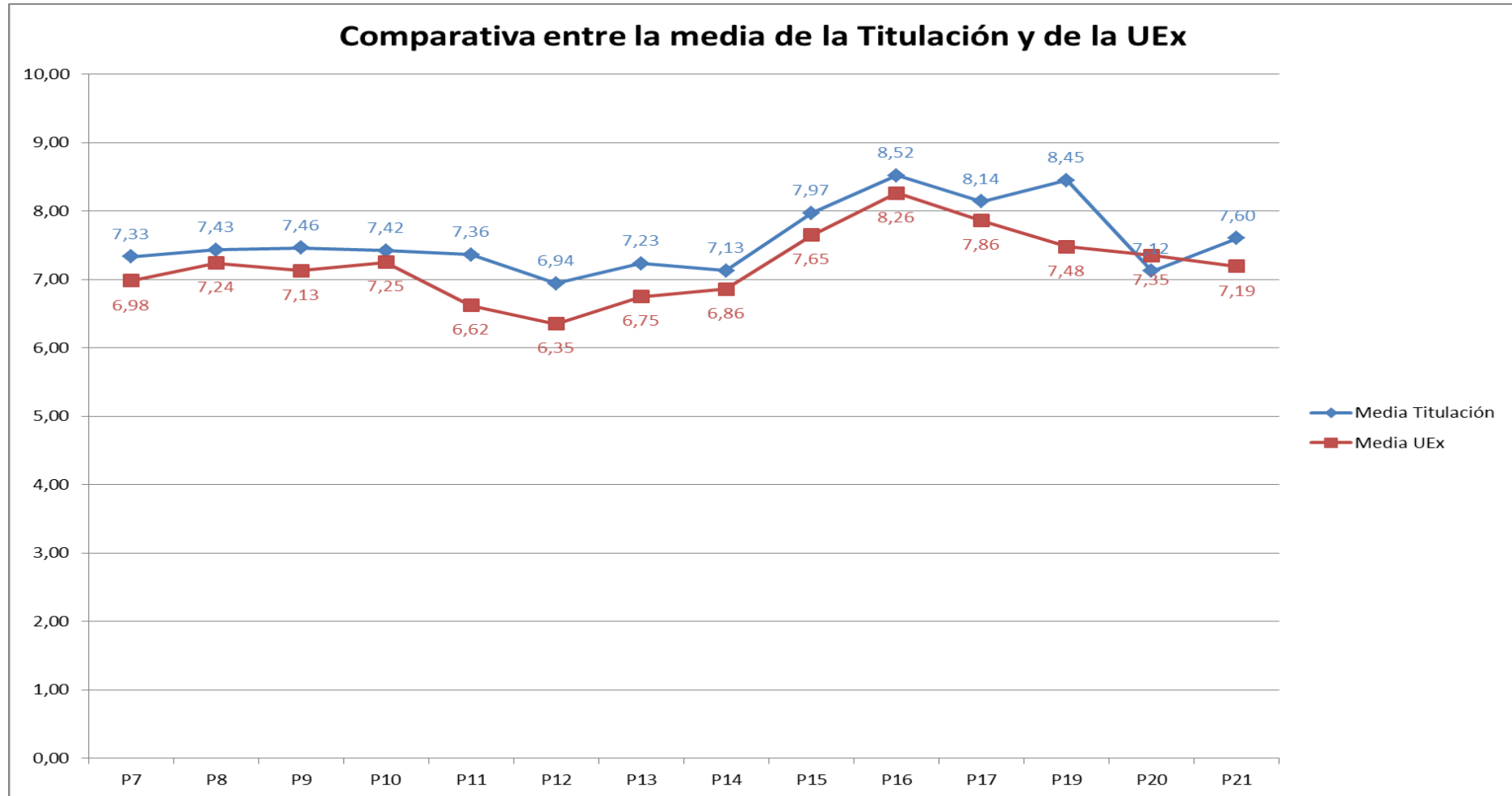
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,16	0,00	0,00	1,16	1,73	4,62	9,83	12,72	23,12	13,87	15,61	16,18	171	7,33	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,73	0,00	0,00	1,73	0,58	2,31	8,67	10,98	18,50	21,97	15,03	18,50	170	7,43	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,58	0,00	0,00	0,58	2,89	1,73	10,98	14,45	13,87	18,50	17,92	18,50	172	7,46	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,47	0,00	1,73	2,31	0,58	1,73	9,83	11,56	12,72	16,18	15,61	24,28	167	7,42	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,94	0,58	0,00	0,58	0,58	1,73	9,83	14,45	18,50	19,08	16,18	11,56	161	7,36	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,31	0,58	0,58	2,89	1,16	5,20	12,14	13,87	20,23	14,45	18,50	8,09	169	6,94	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,89	0,58	0,58	1,16	4,62	4,62	9,25	9,25	19,65	17,92	16,76	12,72	168	7,23	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,31	0,00	1,16	2,89	2,89	4,62	9,83	11,56	17,34	17,92	15,03	14,45	169	7,13	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,31	0,58	0,00	0,00	1,16	2,89	6,36	8,67	12,72	21,39	23,70	20,23	169	7,97	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,16	0,00	0,00	0,58	0,58	1,16	2,89	6,94	10,98	14,45	24,28	36,99	171	8,52	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,83	0,00	0,00	0,00	1,16	2,89	4,62	8,67	10,40	12,72	20,23	29,48	156	8,14	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	19,65	12,14	68,21										139		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	88,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,58	0,58	1,73	2,31	3,47	2,89	20	8,45	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	90,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,31	1,16	0,00	2,31	1,73	1,73	16	7,12	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,47	0,00	0,58	0,58	1,73	2,89	8,09	8,67	14,45	24,28	16,18	19,08	167	7,60	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,51	92,49	0,00				160	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,73	0,58	0,58	2,89	19,65	74,57	170	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,58	1,73	4,05	9,83	31,79	52,02	172	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,52	96,59	1,89	0,00			260	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,65	40,53	27,27	29,55			257	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,14	3,79	2,65	6,44	85,98		261	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	5,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,27	0,38	0,38	10,61	48,86	37,50	258	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,14	0,76	3,41	65,15	26,89	2,65	261	38.222

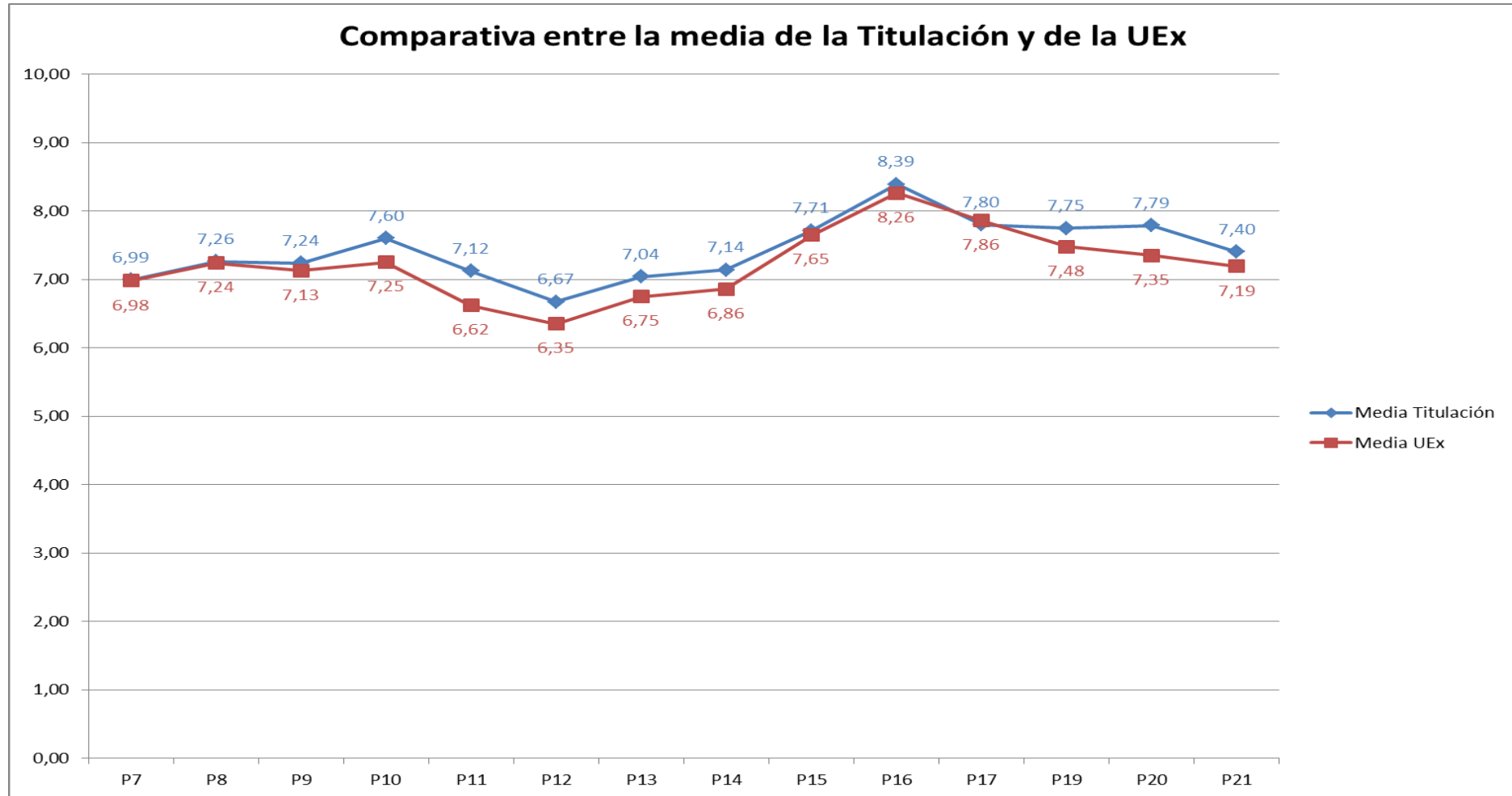
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,65	1,52	1,52	3,41	2,27	6,44	7,20	6,44	16,29	19,70	19,32	13,26	257	6,99	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,27	1,52	1,89	1,52	2,65	3,79	6,06	7,95	12,88	20,45	21,59	17,42	258	7,26	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,41	0,76	1,14	1,89	2,65	4,55	6,06	7,20	16,29	22,35	19,70	14,02	255	7,24	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,41	0,38	1,52	2,27	2,27	4,17	4,17	5,68	13,26	15,91	24,62	22,35	255	7,60	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,55	1,89	0,38	0,76	1,89	2,27	7,58	9,47	20,83	23,86	17,05	9,47	252	7,12	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,17	1,89	1,89	0,38	3,03	3,41	9,09	13,26	18,18	18,18	17,42	9,09	253	6,67	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,27	0,38	2,27	1,52	1,89	4,92	8,33	8,71	16,29	15,53	24,24	13,64	258	7,04	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,03	0,00	1,52	2,27	1,89	6,06	6,44	7,58	14,39	17,80	25,38	13,64	256	7,14	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,03	0,00	0,76	1,14	2,65	3,79	6,06	4,55	9,85	19,70	24,24	24,24	256	7,71	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,41	0,00	0,00	0,76	1,14	1,52	3,03	4,55	11,74	15,15	25,38	33,33	255	8,39	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,17	0,38	1,52	2,27	4,55	1,89	1,89	5,30	10,61	15,91	26,52	25,00	253	7,80	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,92	31,82	63,26										251		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	69,70	0,00	0,00	0,38	0,38	0,76	1,89	0,76	6,06	5,68	6,82	7,58	80	7,75	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	70,08	0,00	0,00	0,76	0,76	1,14	1,14	2,27	3,03	5,68	7,95	7,20	79	7,79	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,41	0,38	1,52	2,27	3,03	4,55	7,20	5,68	10,23	17,42	25,76	18,56	255	7,40	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,20	85,23	7,58				245	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,65	0,00	0,38	1,89	8,71	86,36	257	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,27	0,00	1,52	5,68	18,18	72,35	258	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,14	98,85	1,01	0,00			692		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,87	79,51	15,87	3,75			687		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,14	1,44	2,31	12,41	83,69		692		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	2,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,58	0,72	3,90	22,37	50,07	22,37	689		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,58	0,72	6,35	44,59	37,23	10,53	689		38.222	

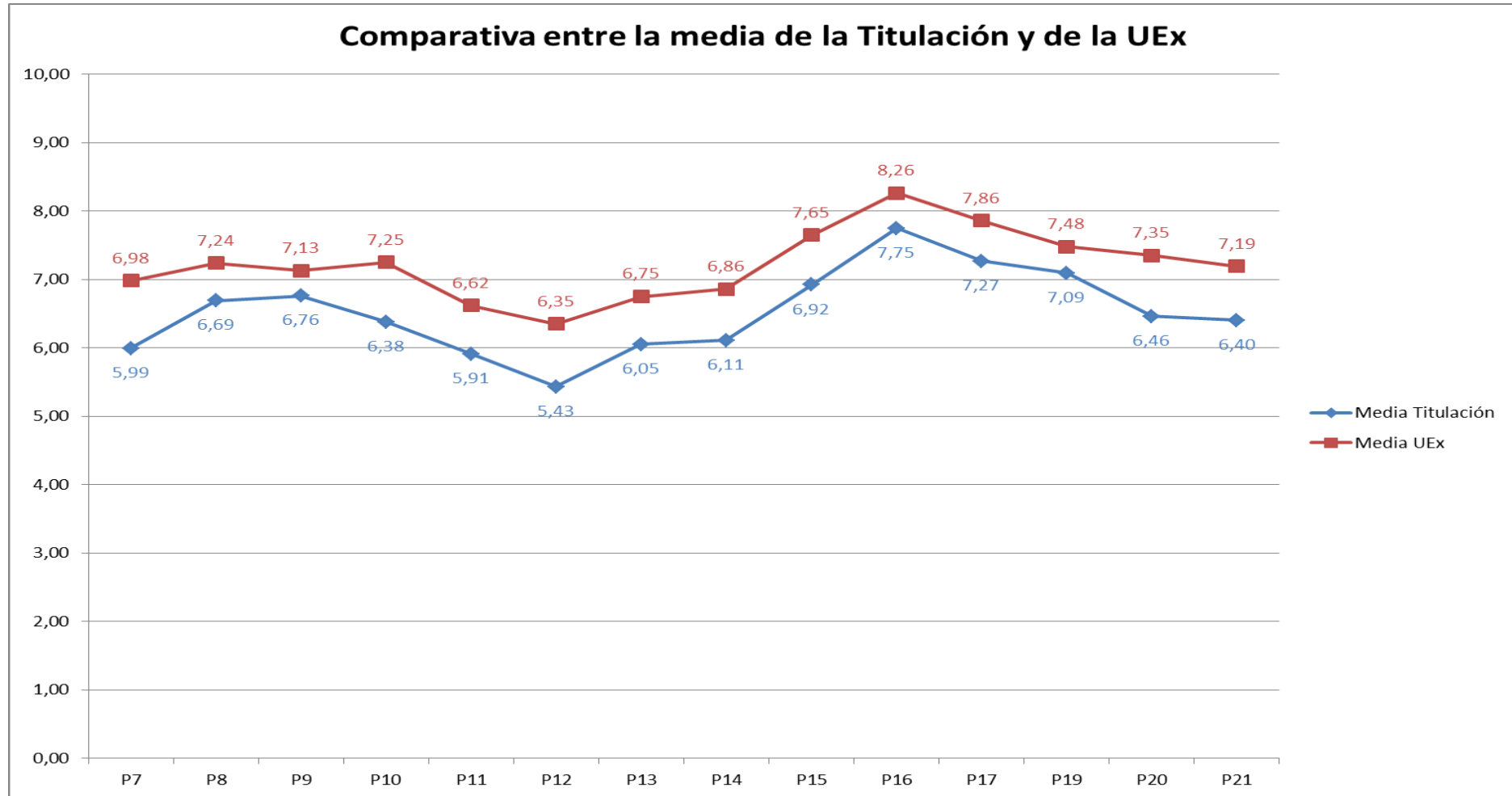
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,43	3,46	3,03	6,78	6,93	7,36	11,83	13,28	15,58	13,42	7,50	10,39	690	5,99	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,43	2,16	2,31	3,61	5,77	6,20	8,80	12,84	15,87	17,03	14,29	10,68	690	6,69	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,01	1,88	2,31	2,16	4,76	4,76	11,54	12,99	16,59	18,18	14,72	9,09	686	6,76	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,73	4,91	3,17	3,75	5,48	3,75	8,95	10,68	16,88	15,44	13,85	11,40	681	6,38	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	13,71	3,90	2,16	3,75	4,04	5,63	16,16	11,69	17,89	10,53	5,63	4,91	598	5,91	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,78	4,33	2,74	5,77	5,63	8,80	20,63	11,11	13,28	10,97	5,63	4,33	646	5,43	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,88	4,91	2,74	4,91	4,33	6,78	12,55	12,41	15,01	16,02	11,11	7,36	680	6,05	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,02	4,33	2,74	4,91	4,47	5,92	14,00	11,26	14,57	16,74	11,40	7,65	679	6,11	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,15	3,61	2,89	3,32	3,46	4,76	8,66	8,08	14,57	18,76	16,59	14,14	685	6,92	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,44	2,74	1,59	2,16	2,74	1,44	6,64	6,64	12,70	19,05	21,36	21,50	683	7,75	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,54	1,59	1,15	1,59	2,74	3,32	8,23	7,65	14,57	16,59	16,88	14,14	613	7,27	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	1,73	60,32	37,95										681		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	48,20	0,72	1,30	0,43	1,01	3,17	8,23	4,76	11,69	8,23	6,06	6,20	359	7,09	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	49,93	3,61	1,30	1,88	2,45	3,75	7,79	4,91	6,49	7,22	5,05	5,63	347	6,46	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,30	3,61	3,32	4,18	4,76	6,06	10,68	11,69	17,03	16,74	12,41	8,23	684	6,40	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,52	86,72	3,75				627	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,29	0,14	0,14	1,73	19,48	78,21	691	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,87	1,30	2,60	8,95	32,90	53,39	687	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,83	98,23	0,71	0,24			840	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	1,18	93,03	4,60	1,18			837	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	0,83	2,36	2,13	11,10	83,59			840	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	2,13	0,00	0,00	0,00	0,12	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,77	1,89	2,83	20,78	49,94	22,79	832	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	0,94	0,83	6,26	47,93	32,82	11,22	839	38.222		

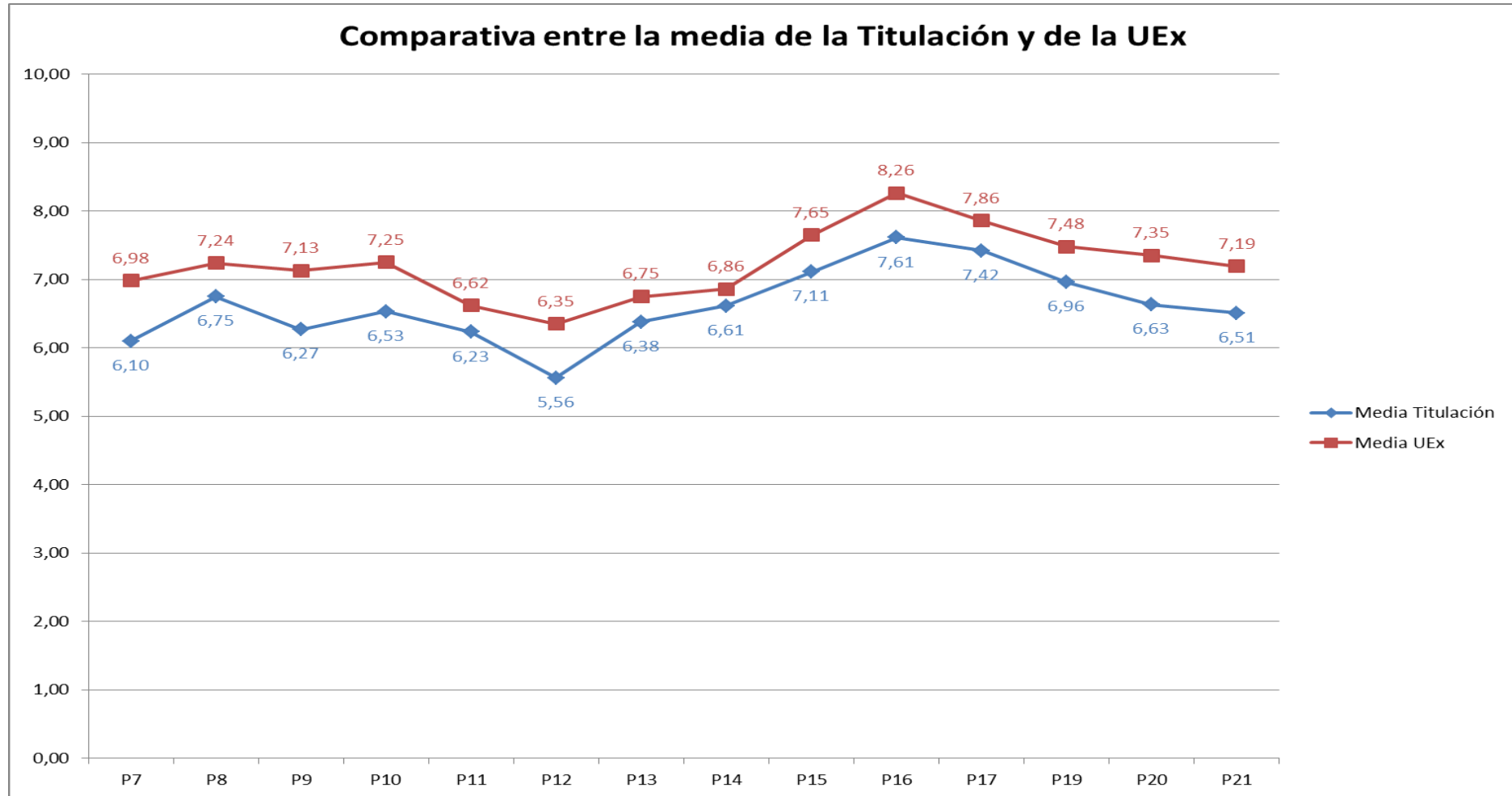
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,77	3,19	1,65	4,96	4,25	8,03	13,46	13,11	17,24	15,94	10,04	6,38	832	6,10	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,48	2,95	1,77	2,60	3,66	4,60	10,04	12,16	19,24	16,41	12,40	11,69	826	6,75	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,19	3,42	2,48	3,19	3,19	5,90	9,92	13,34	19,13	15,23	12,16	8,85	820	6,27	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,19	4,01	1,42	3,66	5,67	5,31	10,86	11,22	15,82	17,95	13,93	6,97	820	6,53	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	12,28	1,53	2,24	3,07	3,54	4,49	13,22	12,28	17,36	15,47	9,09	5,43	743	6,23	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,79	5,79	3,66	4,60	4,72	6,73	15,58	16,65	14,64	11,69	6,85	3,31	798	5,56	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,01	2,24	3,54	2,83	4,60	5,43	13,11	13,58	17,59	16,06	11,10	5,90	813	6,38	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,90	2,83	2,72	2,60	4,13	5,43	10,04	12,40	18,30	17,83	11,22	8,62	814	6,61	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,24	2,72	1,42	2,72	2,60	4,01	7,91	8,38	16,17	21,25	17,83	12,75	828	7,11	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,13	2,24	1,77	0,71	2,36	3,07	5,67	6,49	13,70	16,88	21,13	23,85	829	7,61	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,90	1,42	0,71	1,77	1,65	2,24	6,85	9,09	16,53	20,07	19,36	14,40	797	7,42	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,60	65,17	30,22										808		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	41,09	1,30	0,35	0,83	0,71	2,60	6,49	7,44	10,27	12,63	9,21	7,08	499	6,96	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	45,34	2,01	1,65	1,42	1,42	3,19	5,79	6,97	9,33	11,33	7,20	4,37	463	6,63	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,48	2,95	2,72	2,60	4,37	5,31	10,51	12,16	17,47	19,24	12,16	8,03	826	6,51	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,02	87,96	6,02				796	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,01	0,24	0,12	1,53	18,42	77,69	830	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,89	0,35	2,01	7,08	31,52	57,14	831	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,94	97,58	1,41	0,07			1.475	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Titulación	Uex	
		%							
	2,42	88,18	7,25	2,15			1.453	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex	
		%							
	1,01	0,94	4,63	14,17	79,25		1.474	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex	
		%							
	2,48	0,00	0,34	0,00	0,07	0,07	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
		%							
	1,28	1,14	2,75	21,89	46,74	26,19	1.470	38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
		%							
	1,61	0,54	2,48	37,88	41,37	16,12	1.465	38.222	

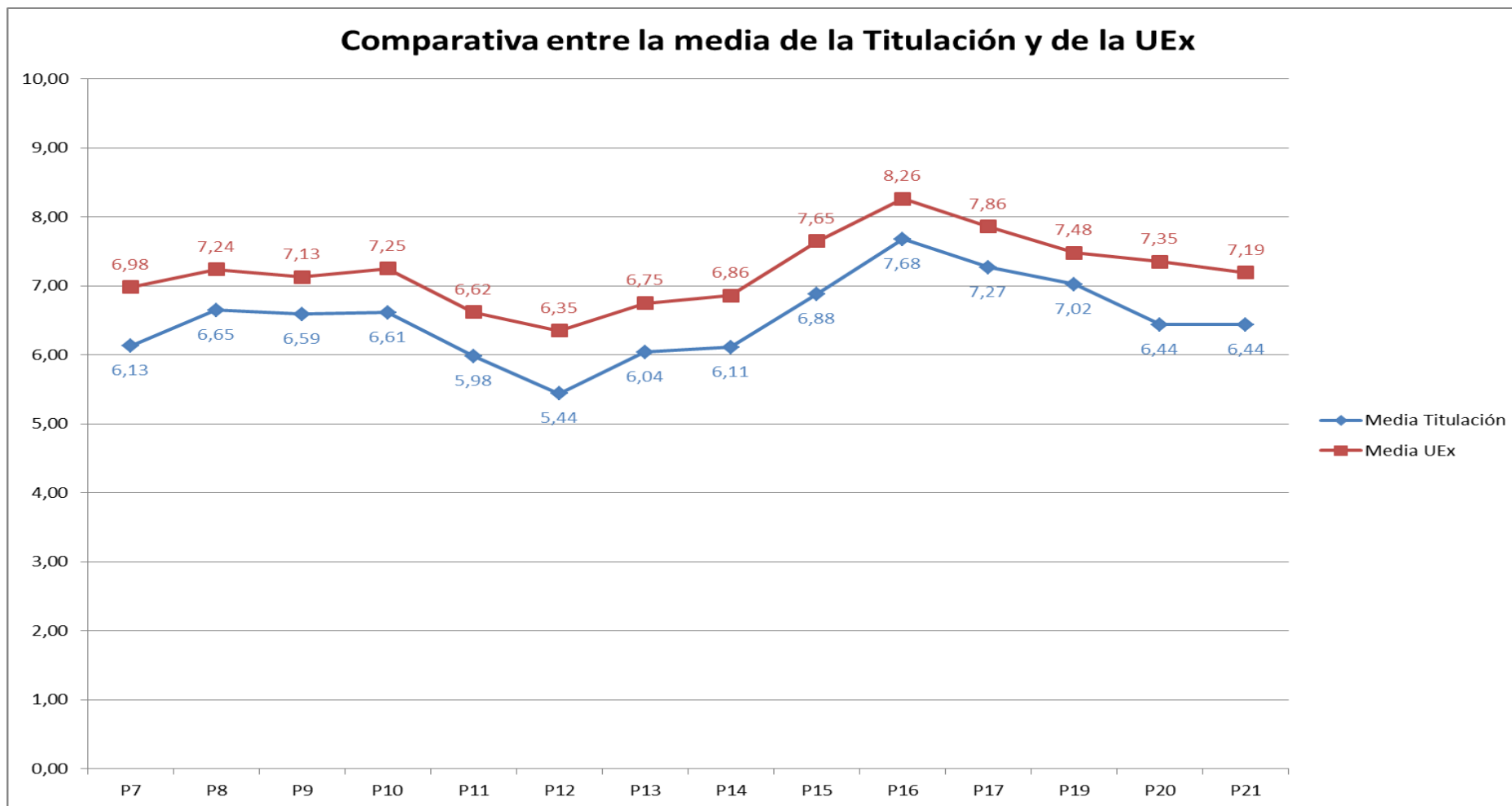
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,68	2,62	2,96	3,63	4,90	7,32	15,38	13,77	17,73	14,44	9,47	6,11	1.464	6,13	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,88	1,48	2,28	2,82	3,43	5,24	12,29	14,04	18,87	17,13	11,82	8,73	1.461	6,65	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,01	1,95	1,48	3,63	4,10	4,30	14,51	13,77	18,27	17,33	10,88	7,79	1.459	6,59	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,22	2,35	2,01	2,35	4,43	6,25	13,10	12,63	17,13	16,39	11,75	8,39	1.441	6,61	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,32	3,09	1,01	2,48	4,77	5,64	19,34	14,30	18,74	14,37	5,10	3,83	1.380	5,98	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,24	4,57	2,96	3,76	7,05	8,80	20,48	15,78	16,39	9,34	3,56	2,08	1.411	5,44	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,62	2,42	2,89	3,56	6,04	9,67	15,25	14,24	15,92	14,44	7,99	4,97	1.450	6,04	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,56	2,22	3,22	3,69	5,84	8,13	15,25	13,36	15,25	13,90	9,40	6,18	1.436	6,11	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,35	2,69	1,28	2,28	2,42	5,24	11,62	12,02	17,33	20,69	14,44	7,66	1.454	6,88	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,09	1,01	0,87	1,14	1,75	2,28	7,79	7,52	14,84	21,49	21,02	17,19	1.443	7,68	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,26	1,07	0,87	1,14	2,08	3,16	10,21	10,07	17,66	17,39	15,58	12,49	1.366	7,27	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,24	52,72	42,04										1.411		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	53,06	0,47	0,13	0,40	0,54	2,08	6,98	6,18	9,20	9,87	4,97	6,11	699	7,02	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	56,48	2,01	0,60	0,94	1,88	2,48	5,98	6,38	7,32	6,98	4,23	4,70	648	6,44	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,43	1,95	1,68	2,89	4,03	5,31	13,36	14,71	21,83	16,12	9,74	4,97	1.438	6,44	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,92	89,52	3,56				1.386	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,62	0,40	1,54	6,72	21,63	67,09	1.450	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,22	1,07	1,95	8,53	31,56	54,67	1.456	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU PLASENCIA)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
		%						Nº respuestas	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	

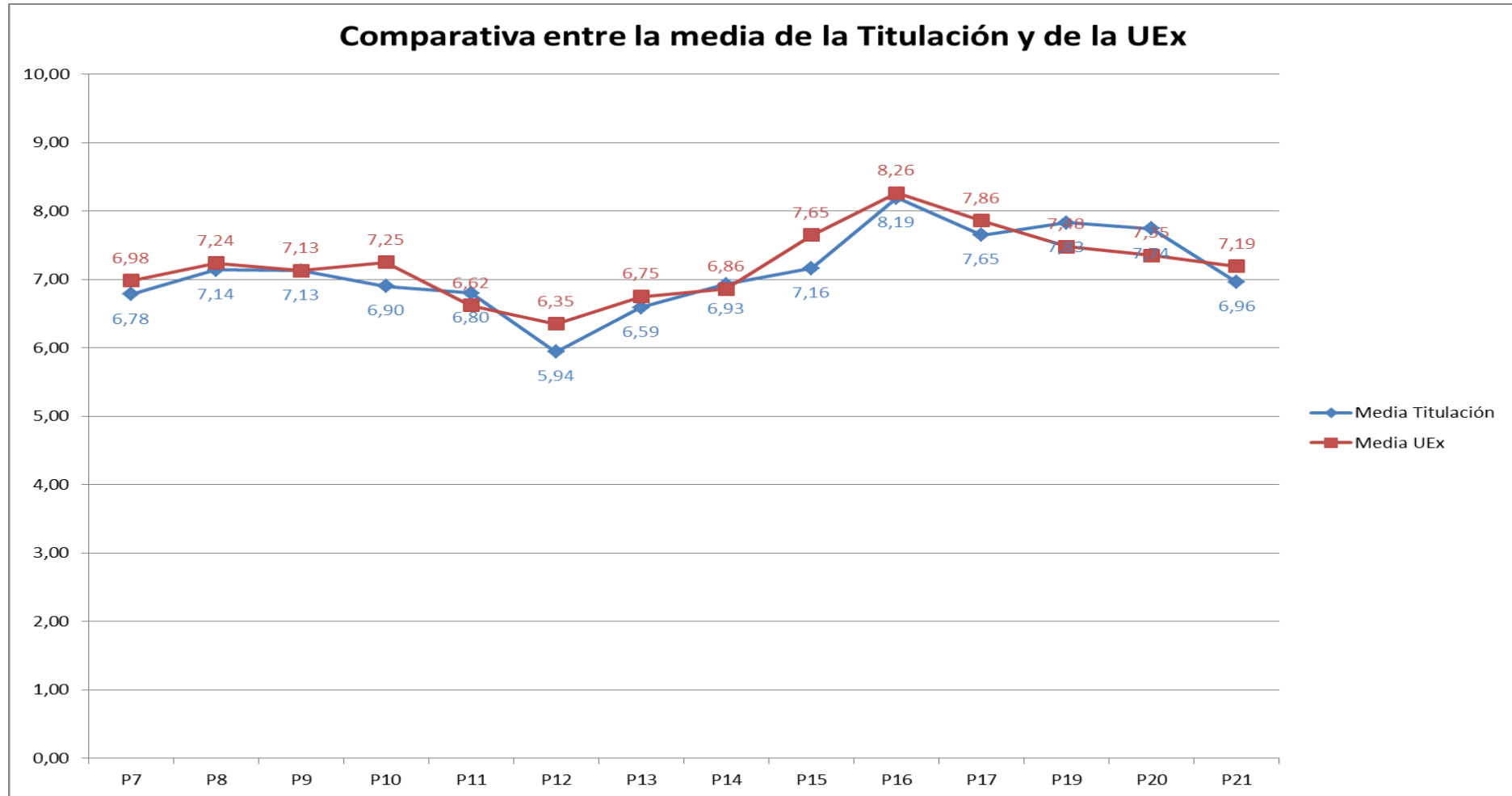
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,40	4,19	2,17	1,55	2,80	4,50	8,07	13,98	15,53	15,99	15,53	14,29	635	6,78	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,02	2,17	1,40	2,64	3,11	3,26	8,23	10,09	15,22	17,24	15,99	18,63	631	7,14	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,09	1,86	2,17	2,48	2,48	4,66	8,07	10,25	14,44	17,70	15,53	19,25	637	7,13	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,02	5,59	0,93	2,02	2,64	4,19	8,23	12,11	13,20	15,84	14,75	18,48	631	6,90	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,19	1,09	1,09	1,71	2,64	3,73	14,29	13,04	19,10	17,08	10,87	11,18	617	6,80	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,83	4,97	2,48	2,64	3,88	6,83	14,91	15,68	14,91	11,65	8,07	7,14	600	5,94	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,93	3,26	2,17	2,17	3,57	4,66	12,58	11,96	18,01	16,15	12,27	12,27	638	6,59	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,17	2,17	1,55	2,48	3,42	3,42	10,09	11,80	17,55	15,99	13,35	15,99	630	6,93	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,31	2,64	1,71	2,48	2,48	2,64	10,40	9,47	11,80	20,50	16,61	18,94	642	7,16	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,71	0,78	0,62	0,78	0,47	2,17	4,04	7,61	10,09	19,25	18,79	33,70	633	8,19	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,47	0,78	0,31	1,55	0,93	2,48	7,14	9,47	11,65	17,08	17,70	21,43	583	7,65	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	27,80	32,61	39,60										465		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	68,79	0,31	0,31	0,16	0,16	0,78	2,48	3,11	7,45	5,75	5,90	4,81	201	7,83	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	70,81	0,31	0,16	0,16	0,47	0,16	2,48	2,64	6,83	3,88	6,83	5,28	188	7,74	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,09	2,80	0,78	3,11	2,95	4,19	7,30	12,89	16,61	18,17	16,30	13,82	637	6,96	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,59	87,58	6,83				608	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,55	0,47	0,78	5,75	15,53	75,93	634	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,09	0,62	0,78	7,45	26,09	63,98	637	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN PÚBLICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,77	95,40	3,83	0,00			259	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	1,53	60,92	25,67	11,88			257	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	0,77	1,53	3,45	24,52	69,73			259	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	12,64	0,38	0,77	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,15	0,77	2,68	27,97	50,57	16,86	258	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	3,83	0,38	2,30	48,28	39,08	6,13	251	38.222		

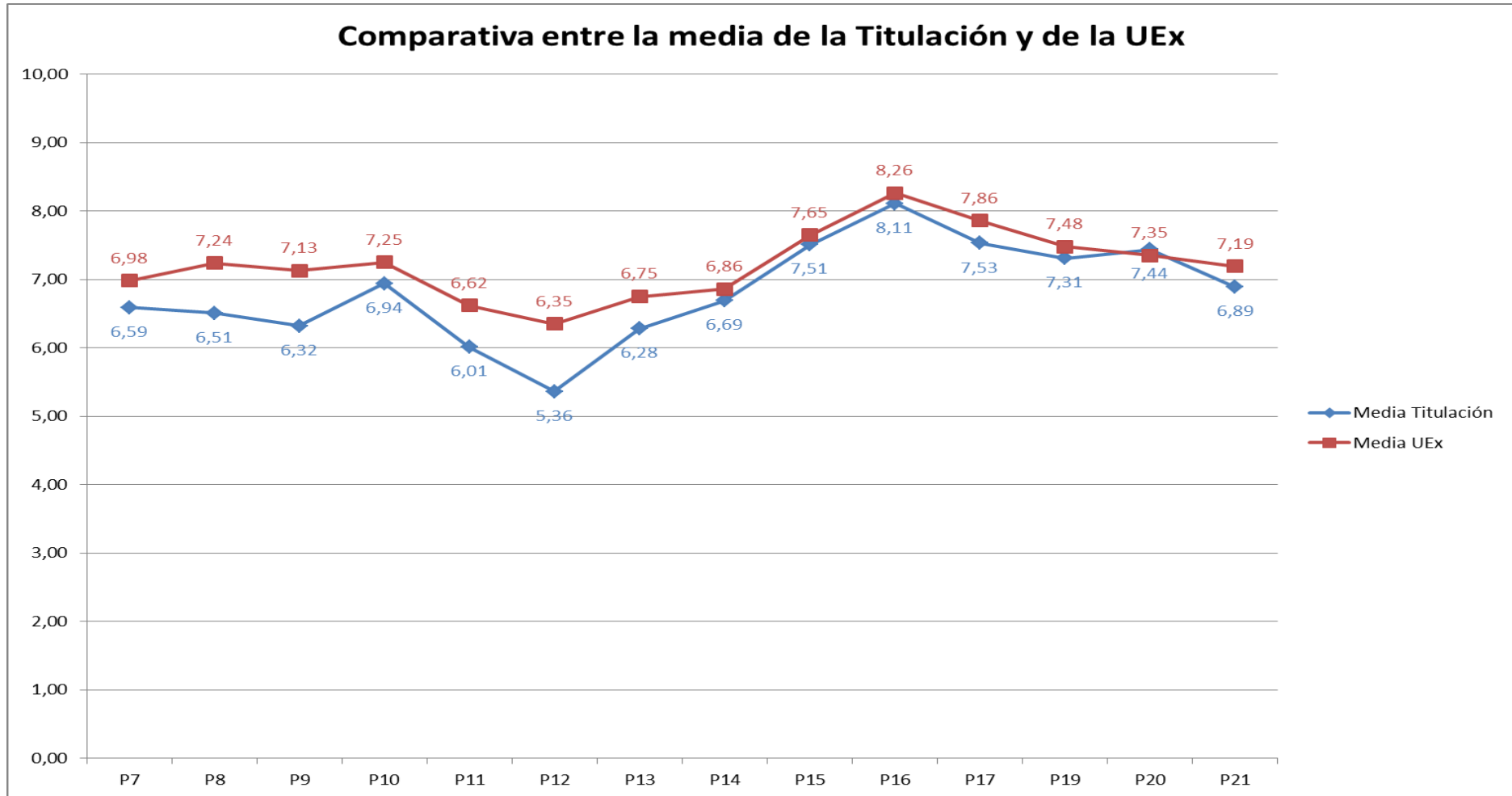
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,92	1,92	1,15	1,15	4,21	5,75	15,33	16,48	20,31	18,01	8,43	5,36	256	6,59	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,92	3,07	2,30	2,68	3,45	8,05	12,26	14,18	14,56	16,09	14,18	7,28	256	6,51	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,30	3,83	2,68	2,30	4,21	6,13	9,96	13,79	15,71	17,24	13,41	8,43	255	6,32	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,07	0,77	2,68	2,30	2,68	5,75	10,34	13,41	17,24	19,16	13,41	9,20	253	6,94	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,90	3,45	1,53	2,68	2,30	5,36	17,62	20,69	18,77	10,34	6,90	3,45	243	6,01	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,51	6,90	1,15	3,83	3,83	8,43	23,37	12,26	15,71	11,49	4,98	1,53	244	5,36	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,30	3,83	1,15	2,68	4,98	6,13	13,41	15,71	15,71	18,01	12,64	3,45	255	6,28	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,45	1,92	1,15	1,15	1,92	6,13	14,18	17,62	17,24	14,94	12,26	8,05	252	6,69	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,92	0,77	0,77	0,77	0,77	4,21	8,43	10,34	16,09	27,20	18,77	9,96	256	7,51	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,68	0,77	0,00	0,38	1,15	0,38	4,98	8,43	11,88	24,90	20,69	23,75	254	8,11	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,90	0,77	0,77	1,15	0,77	2,30	9,96	11,49	14,56	13,41	21,07	16,86	243	7,53	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,36	36,02	58,62										247		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	68,97	0,38	0,00	0,38	0,38	0,00	6,13	2,68	6,51	4,98	5,36	4,21	81	7,31	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	71,65	0,77	0,38	0,00	0,00	0,77	4,98	3,83	1,53	6,13	5,75	4,21	74	7,44	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,83	1,92	0,77	0,77	2,68	5,36	11,88	18,39	18,77	18,39	9,58	7,66	251	6,89	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,75	88,12	6,13				246	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,30	0,00	1,15	3,83	20,69	72,03	255	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,53	0,77	2,30	6,90	32,18	56,32	257	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,50	97,62	0,62	0,26			1.117	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,82	90,39	6,00	0,79			1.102	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,94	3,17	4,76	15,34	74,78		1.112	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,62	0,09	0,44	0,00	0,09	0,26	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,56	0,79	3,17	19,05	45,77	28,66	1.105	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,56	1,06	5,64	56,61	25,22	8,91	1.105	38.222

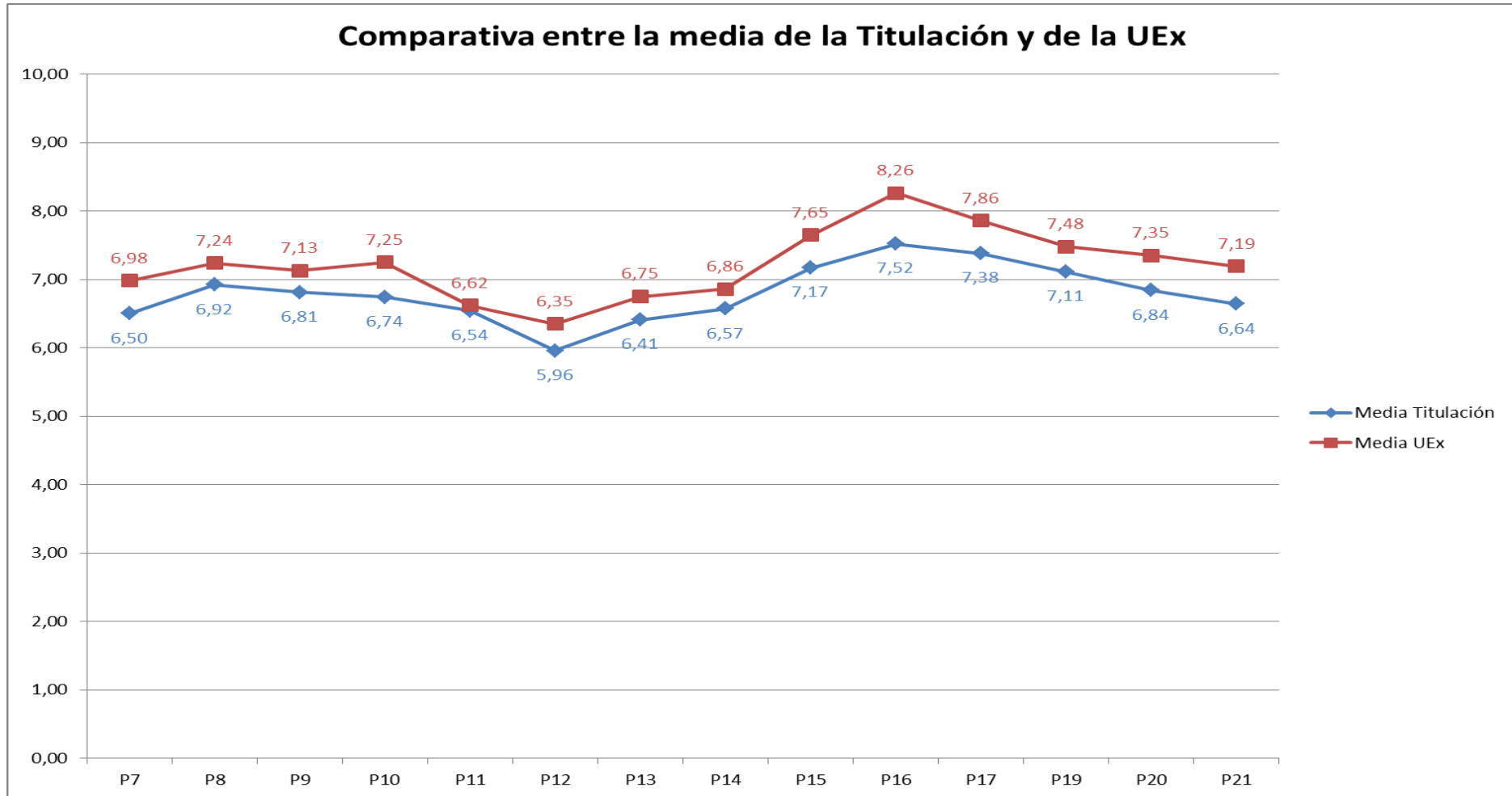
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,00	3,09	3,17	3,26	4,23	4,85	7,41	8,11	17,99	17,64	13,49	13,76	1.100	6,50	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,20	2,38	1,68	2,20	3,00	3,79	7,58	10,41	16,23	19,05	16,14	15,34	1.109	6,92	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	4,14	1,76	1,85	2,47	2,82	4,06	8,20	9,52	17,99	18,61	16,14	12,43	1.087	6,81	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,50	4,14	2,73	2,91	2,91	3,62	7,50	8,73	13,32	17,81	14,55	17,28	1.083	6,74	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,05	3,17	1,15	2,20	2,82	3,70	10,58	11,90	19,31	16,31	10,32	8,47	1.020	6,54	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,88	4,94	3,00	3,00	4,14	5,73	11,90	13,67	19,14	12,43	9,17	6,00	1.056	5,96	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,26	3,53	2,65	3,17	5,11	4,67	9,96	11,73	15,26	15,52	13,40	11,73	1.097	6,41	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,17	4,50	2,20	2,82	3,79	4,59	10,85	8,82	14,02	19,05	14,90	11,29	1.098	6,57	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,44	3,26	1,32	1,85	2,91	3,53	7,50	7,50	12,52	20,37	17,72	18,08	1.095	7,17	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,38	3,70	1,15	1,06	2,38	2,82	4,32	4,67	11,82	20,02	20,72	24,96	1.107	7,52	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	10,05	2,12	1,06	1,06	2,03	2,82	7,41	6,35	13,23	17,90	16,58	19,40	1.020	7,38	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,23	28,66	64,11										1.052		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,31	0,44	0,26	0,18	0,35	0,26	1,50	1,59	4,41	5,82	4,23	5,64	280	7,11	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	77,07	0,79	0,00	0,35	0,44	0,79	1,50	2,65	3,70	3,88	4,14	4,67	260	6,84	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,20	3,00	1,76	3,26	3,35	4,50	7,58	7,85	17,90	18,08	15,78	11,73	1.075	6,64	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,64	81,39	6,97				1.002	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,14	0,18	1,41	7,67	25,13	61,46	1.087	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,70	1,50	4,85	10,67	31,57	47,71	1.092	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN DERECHO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

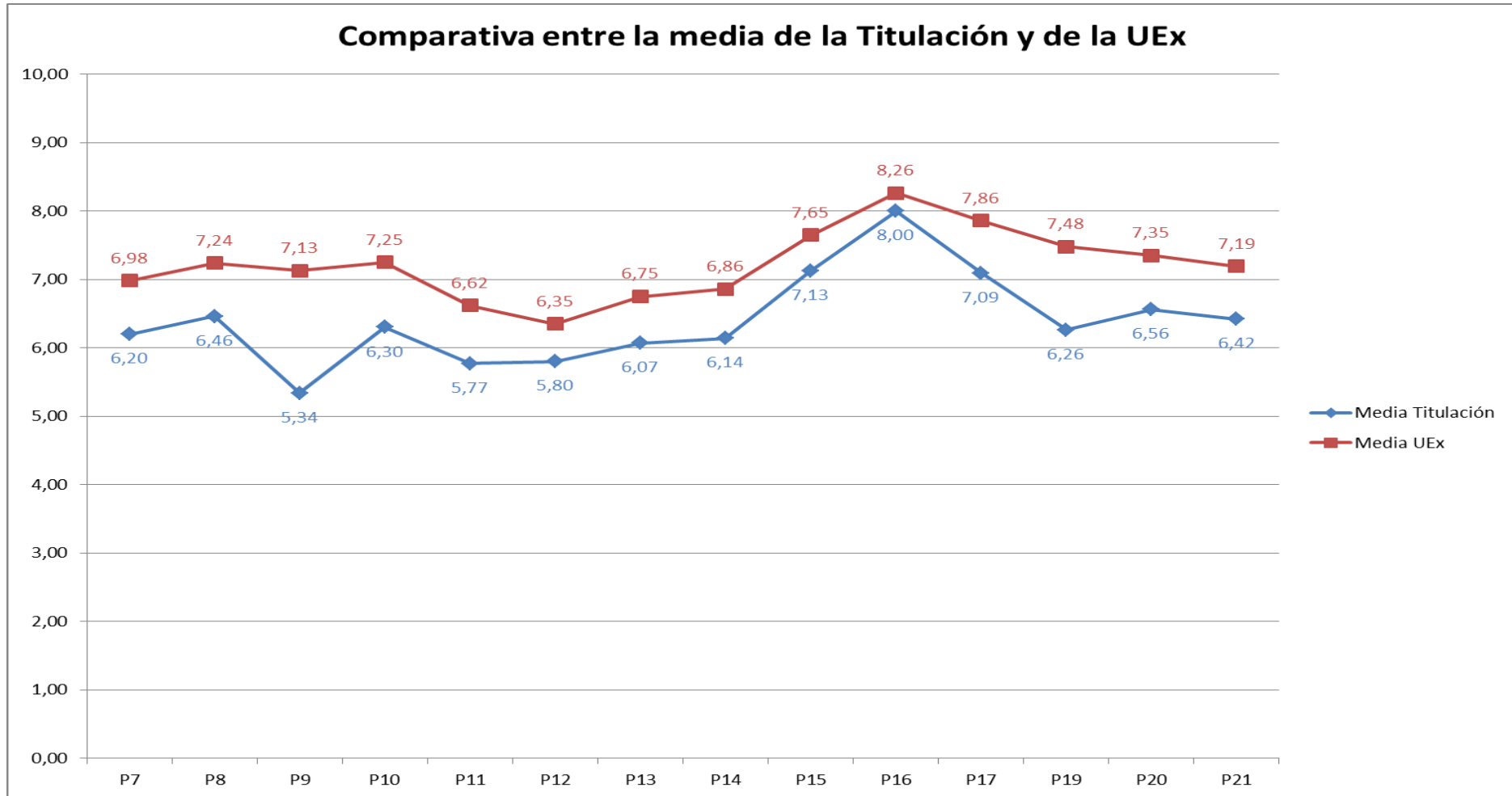
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,84	4,14	2,11	3,04	3,80	6,17	9,63	11,74	18,24	17,48	11,15	11,66	1.174	6,20	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,77	3,63	2,36	3,21	4,22	3,80	11,49	10,30	15,12	15,20	13,77	15,12	1.163	6,46	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,62	8,70	4,22	5,24	6,25	7,69	11,82	10,47	12,16	10,47	9,54	10,81	1.153	5,34	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,73	4,05	2,62	2,79	4,31	4,05	10,64	10,56	14,27	16,30	12,58	13,09	1.128	6,30	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,25	4,48	2,87	3,38	4,98	6,25	14,95	13,26	15,71	13,94	6,84	7,09	1.110	5,77	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,81	4,31	2,11	3,46	4,14	6,42	16,55	13,26	17,74	15,12	6,67	5,41	1.127	5,80	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,87	5,07	2,70	3,63	3,80	5,66	12,16	11,99	14,78	14,27	12,92	10,14	1.150	6,07	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,48	4,90	1,52	3,72	3,80	5,57	12,42	11,23	14,19	15,12	12,67	10,39	1.131	6,14	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,69	3,04	1,01	1,69	2,62	3,89	7,18	10,30	13,18	18,16	19,43	17,82	1.164	7,13	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,45	1,01	0,68	0,84	1,44	1,94	6,84	5,15	10,73	17,99	20,61	30,32	1.155	8,00	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,66	2,28	1,69	1,27	2,79	3,21	8,95	9,71	13,94	16,47	16,81	17,23	1.117	7,09	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,25	38,94	54,81										1.110		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	66,30	0,42	0,25	0,93	0,93	1,94	4,81	5,41	4,90	5,15	4,56	4,39	399	6,26	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	71,96	0,34	0,42	0,59	0,84	1,27	4,05	3,46	4,05	5,24	3,55	4,22	332	6,56	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,53	2,36	2,28	2,53	4,14	5,32	9,88	11,91	17,82	16,98	15,37	8,87	1.154	6,42	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,35	86,99	5,66				1.097	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,35	0,00	0,51	2,96	21,62	73,56	1.168	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,44	1,86	4,14	10,98	35,56	46,03	1.167	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Respuestas						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,82	98,83	0,34	0,00			1.444	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,24	75,14	16,41	7,21			1.438	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,79	2,06	3,50	16,90	75,76		1.430	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	4,53	0,00	0,14	0,07	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,58	0,34	3,09	16,76	49,66	28,57	1.433	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,24	0,14	2,95	52,06	36,95	6,66	1.438	38.222		

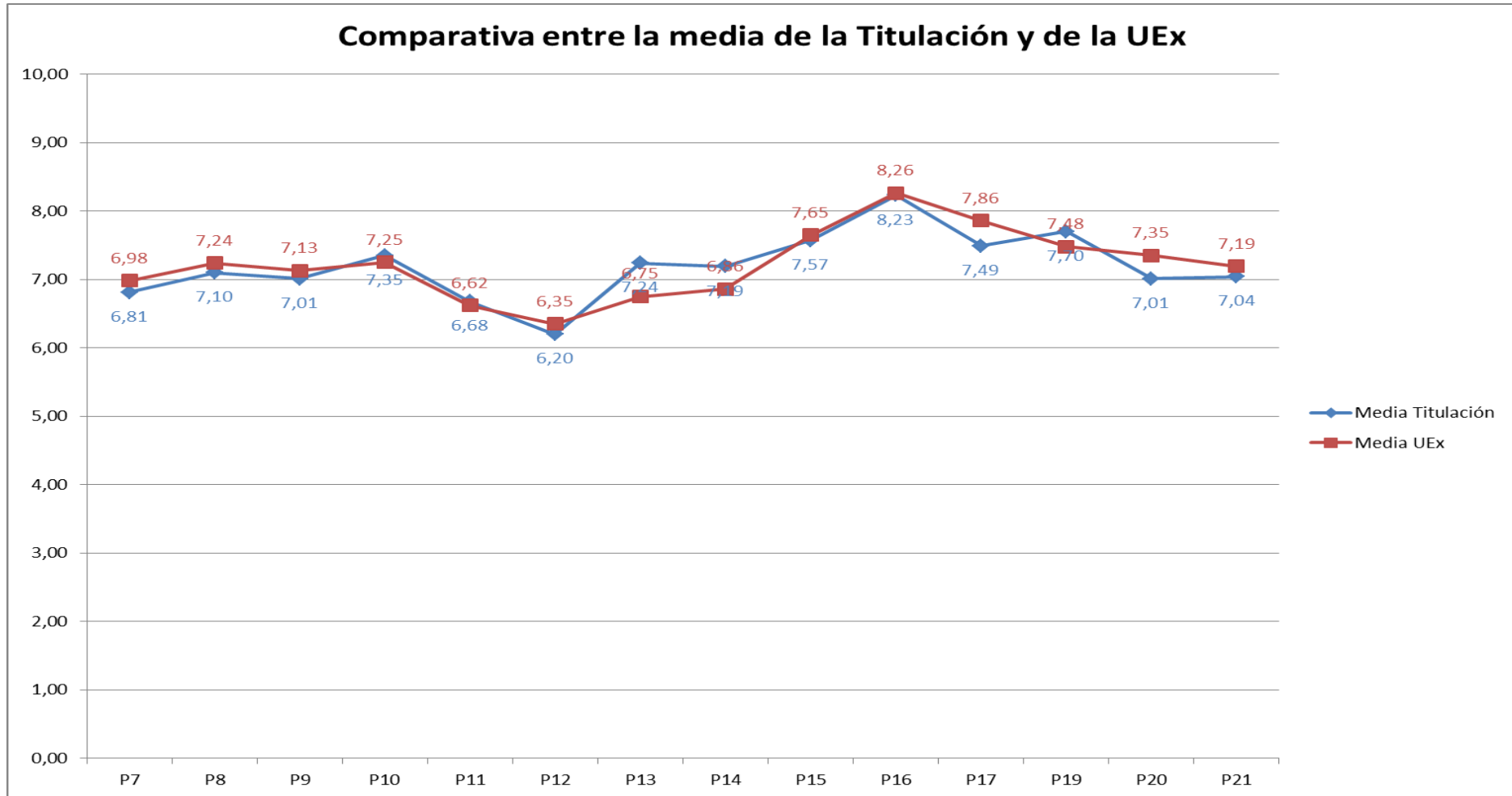
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Respuestas												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,47	4,81	3,02	1,72	2,61	3,64	8,65	7,90	15,32	19,64	16,96	13,26	1.420	6,81	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,09	3,30	3,85	2,68	1,58	2,27	7,01	7,01	13,05	19,78	19,64	16,76	1.411	7,10	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,13	3,50	2,40	2,75	2,47	2,95	6,18	9,07	14,35	20,81	18,20	15,18	1.425	7,01	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,78	3,43	2,06	2,06	1,79	2,82	6,59	7,42	10,58	17,99	21,43	20,05	1.401	7,35	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	15,52	1,92	2,13	2,27	1,85	3,85	10,99	9,48	14,63	17,99	12,43	6,94	1.230	6,68	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,94	5,63	3,23	3,30	4,19	3,37	10,03	10,99	14,49	17,03	13,46	7,35	1.355	6,20	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,23	2,06	2,13	1,92	1,79	2,54	6,46	10,16	16,07	19,99	19,09	14,56	1.409	7,24	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,05	2,47	2,20	1,72	2,40	3,23	6,39	9,34	16,21	18,96	17,79	15,25	1.397	7,19	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,68	3,02	2,13	0,89	1,85	1,99	5,43	7,21	11,26	19,85	22,94	20,74	1.417	7,57	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,23	0,96	1,03	0,89	1,65	1,65	3,50	4,88	8,65	17,51	24,66	31,39	1.409	8,23	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,25	3,37	1,85	1,30	1,85	1,99	5,29	5,91	10,78	16,21	22,12	23,08	1.365	7,49	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,70	24,38	69,92										1.373		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	78,37	0,14	0,07	0,00	0,07	0,07	1,24	1,37	2,88	3,78	6,11	5,91	315	7,70	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,95	0,21	0,14	0,14	0,07	0,21	1,30	0,96	2,47	3,50	5,63	5,43	292	7,01	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,78	3,85	2,34	1,30	2,61	3,23	7,14	8,24	14,90	18,61	20,54	13,46	1.401	7,04	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,04	86,47	7,49				1.368	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,91	0,76	4,05	9,75	21,43	60,10	1.399	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,54	1,37	3,98	10,23	27,27	54,60	1.419	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1	2	3 ó más			
	2,06	97,28	0,49	0,16		Nº respuestas	1.190 38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			
	4,12	62,30	26,58	7,00		Nº respuestas	1.165 37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		
	2,06	1,15	1,89	12,51	82,39	Nº respuestas	1.190 38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
	3,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
	2,47	1,15	1,81	19,67	53,33	21,56	Nº respuestas
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
	1,81	0,66	2,80	53,33	34,57	6,83	Nº respuestas
							Titulación Uex
							1.185 38.162
							1.193 38.222

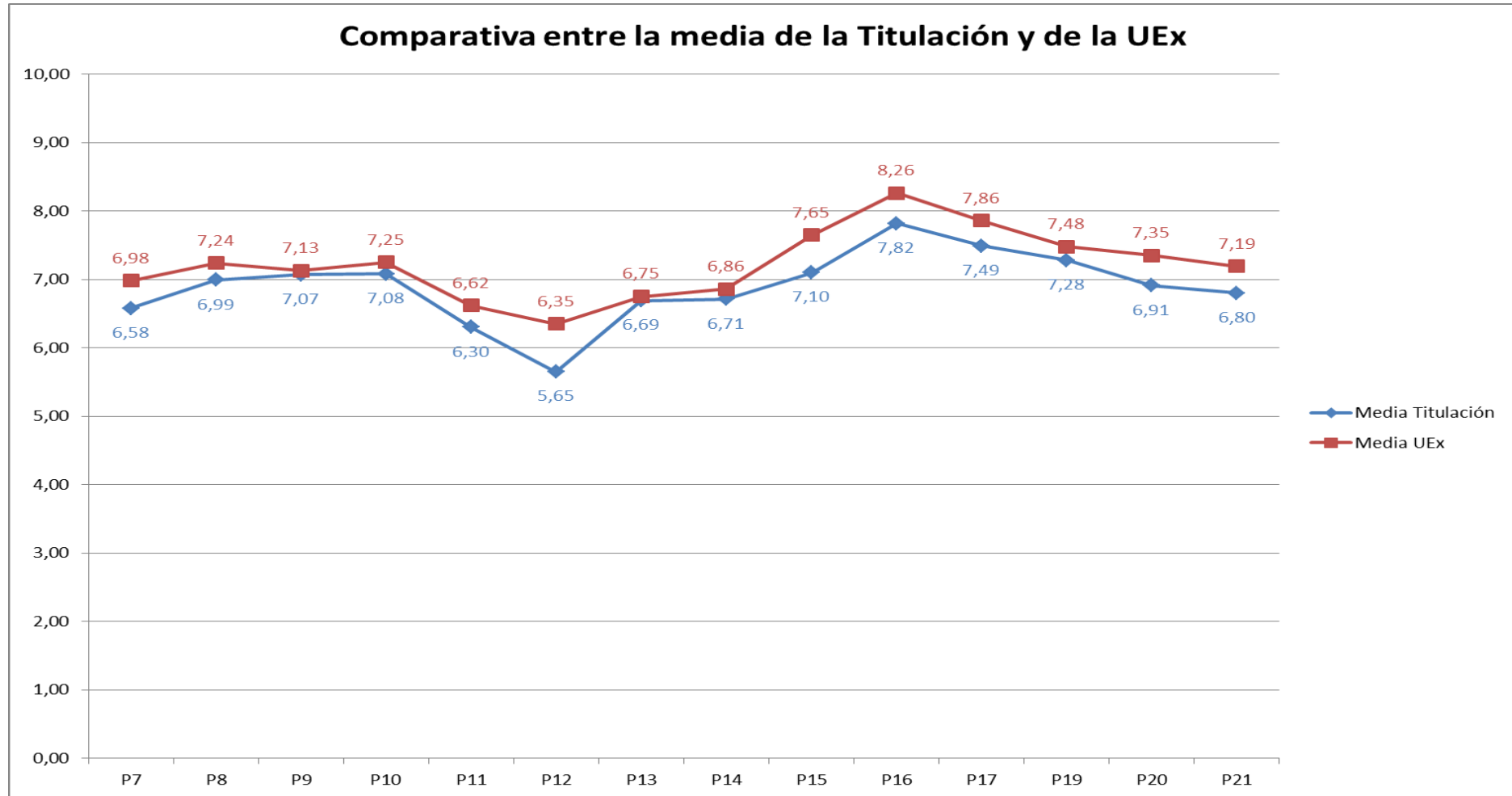
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,30	1,89	1,56	1,89	3,54	4,86	8,97	13,17	19,67	18,27	13,42	10,45	1.187	6,58	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,30	0,82	0,82	2,06	2,63	4,28	8,64	10,53	18,11	19,92	15,23	14,65	1.187	6,99	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,80	1,15	0,91	2,14	2,06	3,95	6,91	10,04	18,52	21,40	16,63	13,50	1.181	7,07	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,86	1,40	1,65	1,56	2,55	3,54	7,41	8,48	14,65	19,42	16,46	18,02	1.156	7,08	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	11,44	0,91	1,23	1,73	2,30	4,86	13,58	15,64	20,25	16,71	7,41	3,95	1.076	6,30	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,68	2,55	1,48	3,37	5,27	8,23	15,72	16,63	17,37	12,84	7,41	3,46	1.146	5,65	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,54	1,32	1,32	1,89	2,96	4,69	10,12	13,50	18,68	17,70	15,06	9,22	1.172	6,69	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,28	1,40	1,48	1,98	3,29	4,28	11,36	12,59	16,46	16,87	15,80	10,21	1.163	6,71	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,36	1,32	0,99	1,56	2,80	2,80	7,08	10,21	16,95	20,00	18,68	13,25	1.162	7,10	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,95	0,91	0,58	0,91	1,40	1,56	5,51	6,67	12,51	19,18	22,22	24,61	1.167	7,82	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,43	0,82	0,66	1,15	1,40	1,81	8,31	8,31	13,99	19,26	22,22	16,63	1.149	7,49	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,57	27,24	65,19										1.123		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,45	0,25	0,08	0,08	0,49	0,58	2,63	3,13	4,20	3,79	4,53	2,80	274	7,28	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,75	0,82	0,16	0,58	0,74	1,07	2,63	2,22	3,21	3,13	2,88	2,80	246	6,91	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,70	1,56	1,40	1,40	2,63	3,70	8,48	11,60	19,42	21,15	13,99	10,95	1.170	6,80	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,40	88,07	3,54				1.113	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,47	0,41	0,99	2,39	20,08	73,66	1.185	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,30	1,32	0,99	4,44	27,65	63,29	1.187	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Respuestas						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Uex		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,63	99,37	0,00	0,00			627	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,79	89,06	8,24	1,90			626	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,79	1,27	1,74	16,01	80,19		626	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	2,69	0,00	0,16	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,79	0,32	1,90	13,31	54,36	29,32	626	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,43	0,16	3,33	56,42	31,22	7,45	622	38.222		

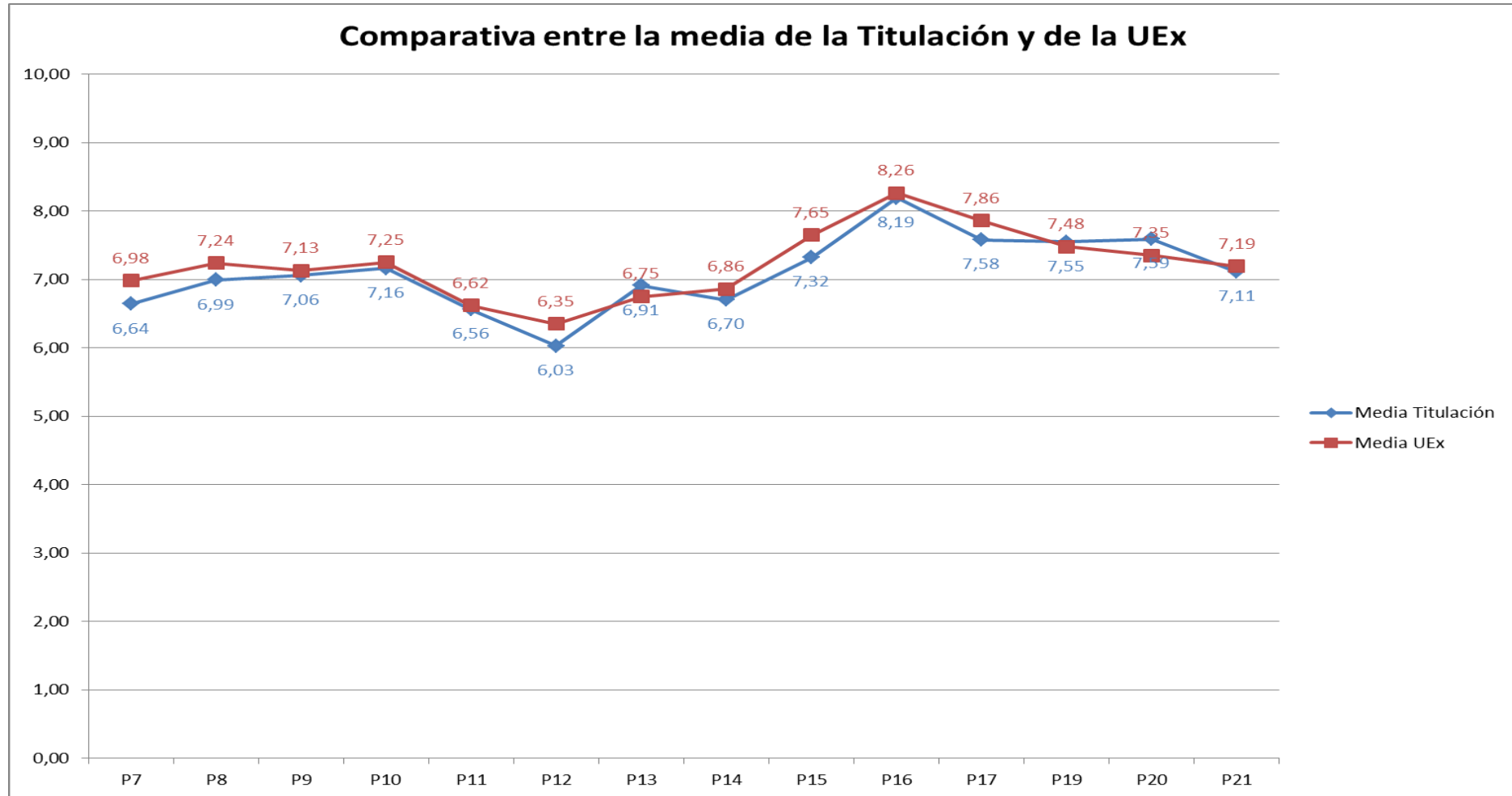
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Respuestas												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,11	0,95	1,43	2,69	3,33	4,60	8,08	11,25	16,16	22,50	19,18	8,72	624	6,64	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,58	0,79	1,90	1,74	2,22	3,49	7,45	9,67	11,57	19,97	21,24	18,38	621	6,99	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,27	1,90	1,90	1,43	2,69	2,69	6,34	7,45	11,09	21,24	23,77	18,23	623	7,06	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,69	1,43	1,11	1,74	2,22	2,22	6,34	7,61	13,00	18,23	23,93	19,49	614	7,16	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,71	0,79	1,11	1,90	1,58	3,65	9,67	12,20	19,02	23,30	14,58	6,50	595	6,56	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,80	2,38	2,85	2,38	3,49	5,55	11,73	14,58	16,64	19,33	11,73	5,55	607	6,03	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,06	1,90	1,27	1,58	2,69	2,85	5,23	9,35	17,12	18,70	22,03	15,21	618	6,91	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,43	2,22	1,58	1,58	2,85	3,65	10,14	9,98	14,90	18,38	21,71	11,57	622	6,70	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,43	1,43	1,43	1,27	2,69	2,06	3,96	6,50	11,89	21,55	26,15	19,65	622	7,32	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,69	0,79	0,32	0,63	1,11	1,11	2,85	3,65	6,34	17,43	31,54	31,54	614	8,19	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,49	1,11	0,63	1,90	2,06	2,54	4,28	6,97	8,08	15,85	23,61	29,48	609	7,58	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,60	41,84	53,57										602		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,07	0,16	0,32	0,16	0,48	0,48	3,33	1,74	5,07	7,92	10,14	7,13	233	7,55	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,72	0,32	0,48	0,32	0,63	0,32	2,54	2,06	3,33	6,81	9,98	6,50	210	7,59	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,58	0,79	1,74	1,90	2,54	1,43	5,39	9,67	14,90	23,14	23,61	13,31	621	7,11	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	3,33	92,71	3,96				610	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,58	0,00	0,16	3,96	24,09	70,21	621	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,63	1,58	2,69	8,72	28,05	58,32	627	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,76	97,63	0,61	0,00		Nº respuestas	1.619 38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	3,09	76,46	17,84	2,61		Titulación	1.597 37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,00	1,40	3,22	10,68	82,71	Nº respuestas	1.615 38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	5,46	0,06	0,06	0,00	0,00	0,00	Titulación	- -
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,43	0,97	2,31	15,29	50,97	28,03	Titulación	1.608 38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	2,49	1,33	6,98	39,44	36,89	12,86	Titulación	1.607 38.222

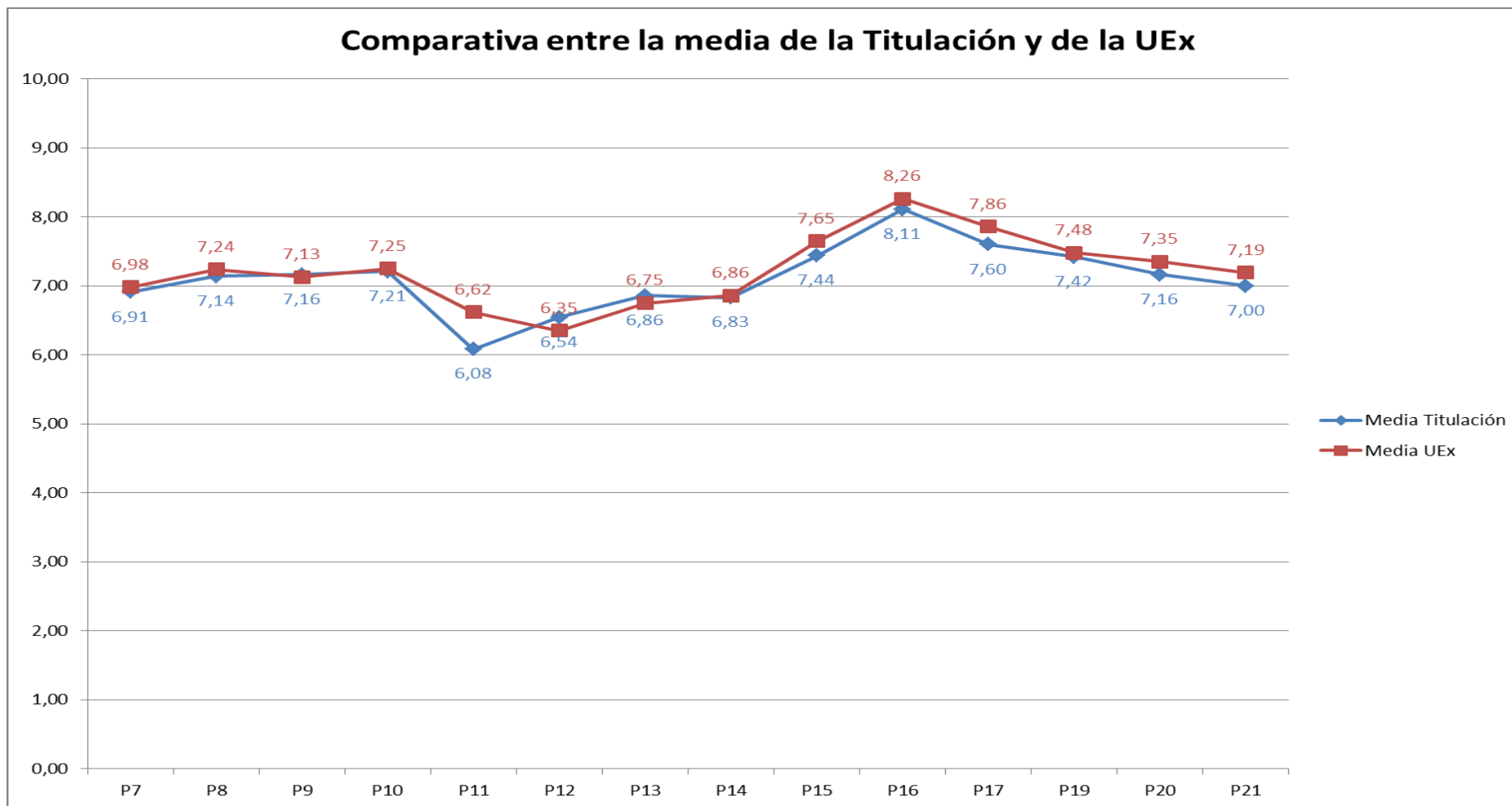
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,31	3,52	2,31	2,37	2,97	5,16	6,98	10,80	15,78	18,02	15,23	14,56	1.610	6,91	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,97	3,28	1,82	2,06	2,85	3,94	7,40	7,77	15,78	18,93	16,57	16,63	1.599	7,14	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,43	2,43	1,88	2,18	3,46	3,09	8,37	9,53	14,14	20,08	17,35	15,05	1.608	7,16	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,52	3,58	1,88	2,12	2,37	2,55	7,46	7,89	12,99	20,51	16,50	18,63	1.590	7,21	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	3,58	5,76	2,00	3,82	3,88	4,98	12,80	11,83	16,87	15,72	9,83	8,92	1.589	6,08	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,61	2,91	2,31	2,67	3,76	4,85	11,04	11,10	16,08	17,54	12,50	10,62	1.572	6,54	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,61	3,46	1,76	2,55	3,40	3,70	7,04	10,01	17,05	18,63	14,08	15,72	1.605	6,86	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,46	2,85	2,12	2,18	3,40	3,82	8,37	10,92	14,44	14,93	16,57	16,93	1.591	6,83	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,49	2,37	1,70	1,46	2,85	3,22	5,64	8,37	12,62	18,75	18,51	22,03	1.607	7,44	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,82	1,46	1,15	0,91	1,27	2,37	4,67	5,70	11,23	16,08	20,93	30,40	1.585	8,11	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,43	2,49	0,85	1,76	1,76	2,67	6,07	7,22	12,20	18,33	18,45	21,78	1.542	7,60	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,07	57,22	36,71										1.548		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	46,36	1,21	0,61	0,73	0,73	1,27	3,76	3,64	8,56	12,38	9,71	11,04	884	7,42	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	50,42	1,33	0,97	0,67	0,79	1,40	4,85	5,16	6,49	11,23	7,71	8,98	817	7,16	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,73	4,37	1,70	2,67	2,49	2,91	7,16	8,62	16,38	20,08	15,17	15,72	1.603	7,00	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,04	89,20	3,76				1.532	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,79	0,18	1,21	3,40	9,22	83,19	1.602	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,37	2,67	2,85	5,83	17,90	68,39	1.609	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ENFERMERÍA (CU PLASENCIA)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

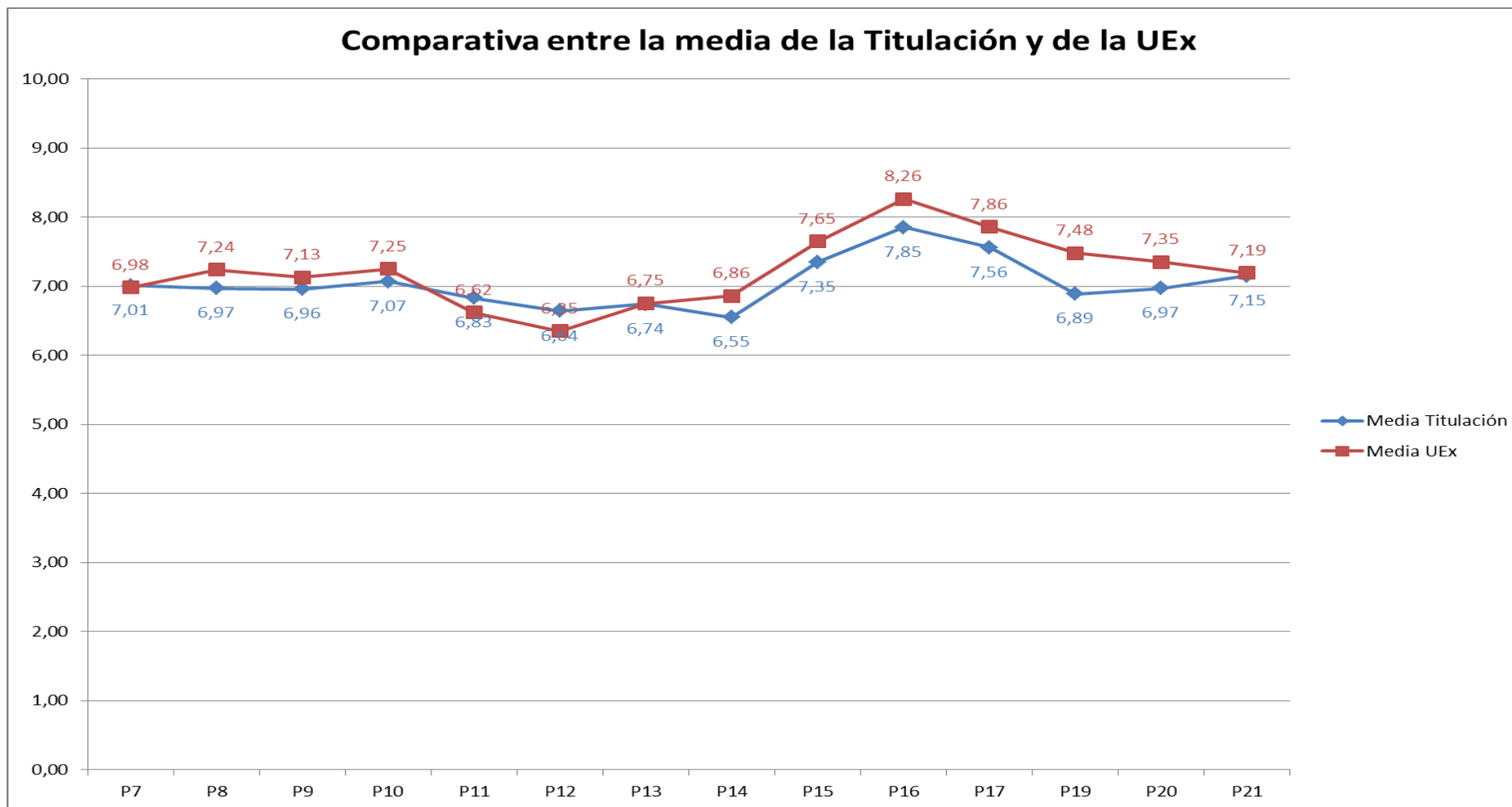
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,97	1,45	0,92	1,45	2,57	4,01	10,20	12,24	19,67	20,66	12,76	12,11	1.490	7,01	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,11	1,64	0,99	2,04	2,43	3,82	11,32	10,86	17,96	20,26	14,47	12,11	1.488	6,97	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,64	1,51	1,38	1,84	2,17	4,01	10,39	12,24	20,99	18,75	13,95	11,12	1.495	6,96	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,01	2,76	0,79	2,11	2,04	3,62	9,61	9,41	17,37	16,71	15,46	16,12	1.459	7,07	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,64	1,32	0,99	0,99	2,17	2,37	14,28	12,96	21,18	17,57	10,46	9,08	1.419	6,83	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,26	1,58	1,38	1,51	2,83	5,53	12,04	14,80	19,14	17,83	10,13	7,96	1.440	6,64	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,70	2,43	1,51	1,45	3,09	4,34	11,84	13,42	17,63	17,70	13,03	10,86	1.479	6,74	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,14	2,76	1,32	3,03	3,36	6,32	14,14	12,11	15,39	16,12	10,72	10,59	1.457	6,55	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,03	1,25	1,18	0,92	1,45	2,63	9,54	9,14	17,30	19,14	18,95	15,46	1.474	7,35	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,68	1,32	0,20	0,86	0,86	1,18	7,57	5,92	12,96	18,75	24,08	22,63	1.464	7,85	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,87	0,79	0,46	0,86	1,05	2,17	8,03	7,83	15,53	20,13	20,39	17,89	1.446	7,56	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	27,30	23,55	49,14										1.105		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,96	0,26	0,13	0,07	0,26	0,72	1,91	2,04	4,87	4,41	3,42	3,95	335	6,89	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,08	0,20	0,00	0,00	0,39	0,72	1,84	2,63	3,62	4,67	3,42	3,42	318	6,97	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,41	1,84	0,79	1,51	1,91	3,36	7,83	10,39	17,43	20,72	16,38	13,42	1.453	7,15	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,01	87,30	3,68				1.383	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,03	0,07	0,13	1,45	14,47	80,86	1.474	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,70	0,39	0,46	3,16	21,38	71,91	1.479	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,24	99,53	0,24	0,00			423		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	8,73	81,13	4,72	5,42			387		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,59	1,89	3,54	19,10	72,88		413		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	1,89	1,65	25,71	2,59	3,30	8,96	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,71	1,18	4,01	23,58	38,68	31,84	421		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,71	1,42	6,37	35,38	39,86	16,27	421		38.222	

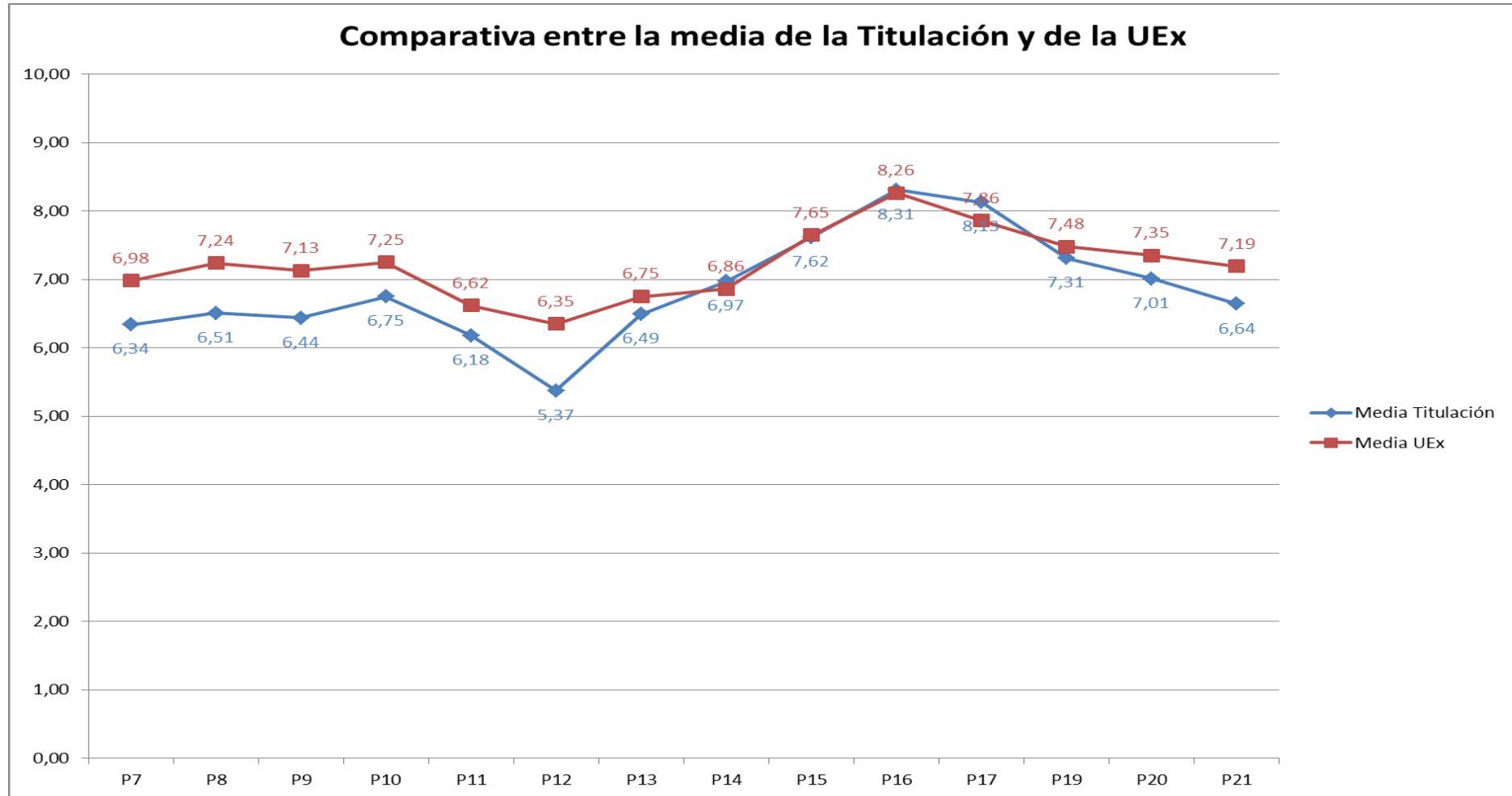
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,30	3,30	4,01	3,77	5,19	5,90	7,08	12,03	15,33	14,15	14,86	11,08	410	6,34	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,30	4,25	3,77	3,30	4,95	5,66	7,78	8,49	12,97	15,80	16,27	13,44	410	6,51	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,36	2,83	5,66	6,13	3,77	2,83	11,32	9,20	13,92	14,39	14,15	13,44	414	6,44	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,12	5,42	4,25	2,12	2,59	5,66	8,73	7,31	11,32	17,92	15,09	17,45	415	6,75	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,72	3,77	2,83	3,77	5,19	6,37	11,32	12,26	12,97	17,22	9,67	9,91	404	6,18	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,37	4,72	4,01	6,60	5,66	9,43	15,80	11,79	10,38	13,92	6,60	4,72	397	5,37	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,89	2,12	3,30	3,54	4,48	6,13	12,97	12,50	14,86	14,86	13,21	10,14	416	6,49	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,12	2,36	3,30	2,36	4,01	2,59	8,02	10,14	17,45	15,80	16,51	15,33	415	6,97	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,42	1,42	2,12	2,12	2,59	2,12	7,55	6,84	12,50	14,86	24,76	21,70	418	7,62	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,12	0,24	0,71	2,36	0,94	1,42	5,19	4,95	9,91	16,27	22,41	33,49	415	8,31	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,83	1,18	0,71	1,18	1,18	0,71	6,84	4,72	12,26	14,86	25,24	28,30	412	8,13	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,54	41,04	55,42										409		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,61	0,71	0,71	0,71	0,24	1,89	3,54	2,36	6,84	9,67	5,90	6,84	167	7,31	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,03	0,94	0,47	0,94	0,94	0,94	3,07	2,83	4,01	7,08	7,08	9,67	161	7,01	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,12	2,59	2,59	3,54	4,48	6,84	9,91	10,61	12,97	14,15	20,05	10,14	415	6,64	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,49	78,07	13,44				388	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,18	0,00	0,47	2,12	15,80	80,42	419	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,24	0,71	1,18	7,31	25,94	64,62	423	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	97,83	0,00	2,17			46	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	91,30	8,70	0,00			46	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,17	0,00	0,00	17,39	80,43		45	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	28,26	4,35	0,00	10,87	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,17	0,00	4,35	8,70	41,30	43,48	45	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	4,35	47,83	36,96	10,87	46	38.222

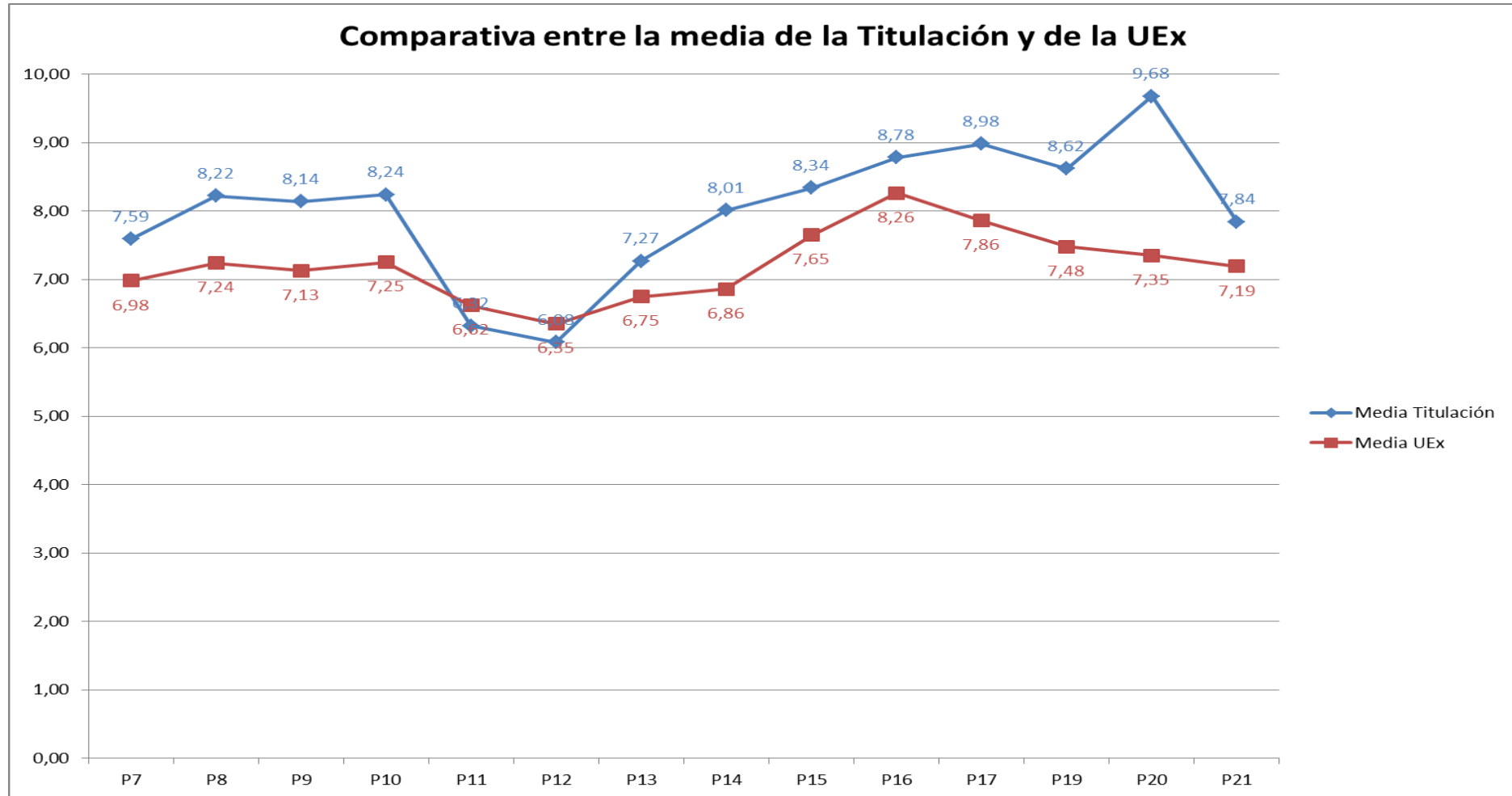
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,17	0,00	2,17	4,35	0,00	0,00	6,52	6,52	17,39	17,39	17,39	26,09	45	7,59	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	4,35	0,00	0,00	2,17	2,17	0,00	6,52	2,17	10,87	17,39	19,57	34,78	44	8,22	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,17	0,00	0,00	0,00	2,17	4,35	8,70	4,35	8,70	26,09	6,52	36,96	45	8,14	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,35	2,17	2,17	2,17	0,00	2,17	4,35	4,35	6,52	6,52	19,57	45,65	44	8,24	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,35	8,70	4,35	0,00	4,35	8,70	4,35	8,70	4,35	10,87	19,57	21,74	44	6,32	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,52	8,70	4,35	0,00	10,87	2,17	8,70	8,70	8,70	10,87	23,91	6,52	43	6,08	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,35	0,00	2,17	2,17	4,35	6,52	8,70	10,87	13,04	2,17	19,57	26,09	44	7,27	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,17	2,17	0,00	0,00	0,00	4,35	4,35	10,87	4,35	17,39	15,22	39,13	45	8,01	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,17	2,17	0,00	0,00	2,17	0,00	4,35	2,17	8,70	23,91	13,04	41,30	45	8,34	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,17	2,17	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	2,17	8,70	17,39	8,70	56,52	45	8,78	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,35	0,00	0,00	0,00	2,17	0,00	2,17	0,00	8,70	10,87	26,09	45,65	44	8,98	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,00	50,00	50,00										46		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	52,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00	2,17	13,04	28,26	22	8,62	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	52,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,17	0,00	8,70	36,96	22	9,68	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,17	2,17	0,00	0,00	0,00	6,52	6,52	6,52	8,70	13,04	23,91	30,43	45	7,84	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,70	89,13	2,17				42	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,35	0,00	0,00	0,00	13,04	82,61	44	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	6,52	0,00	2,17	2,17	28,26	60,87	43	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,38	98,86	0,76	0,00			262		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,52	79,09	14,45	4,94			259		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,38	1,90	3,80	17,87	76,05		262		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	1,90	4,56	34,98	3,42	3,80	15,97	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,76	1,14	5,32	21,67	41,83	29,28	261		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,76	1,90	6,08	50,19	31,94	9,13	261		38.222	

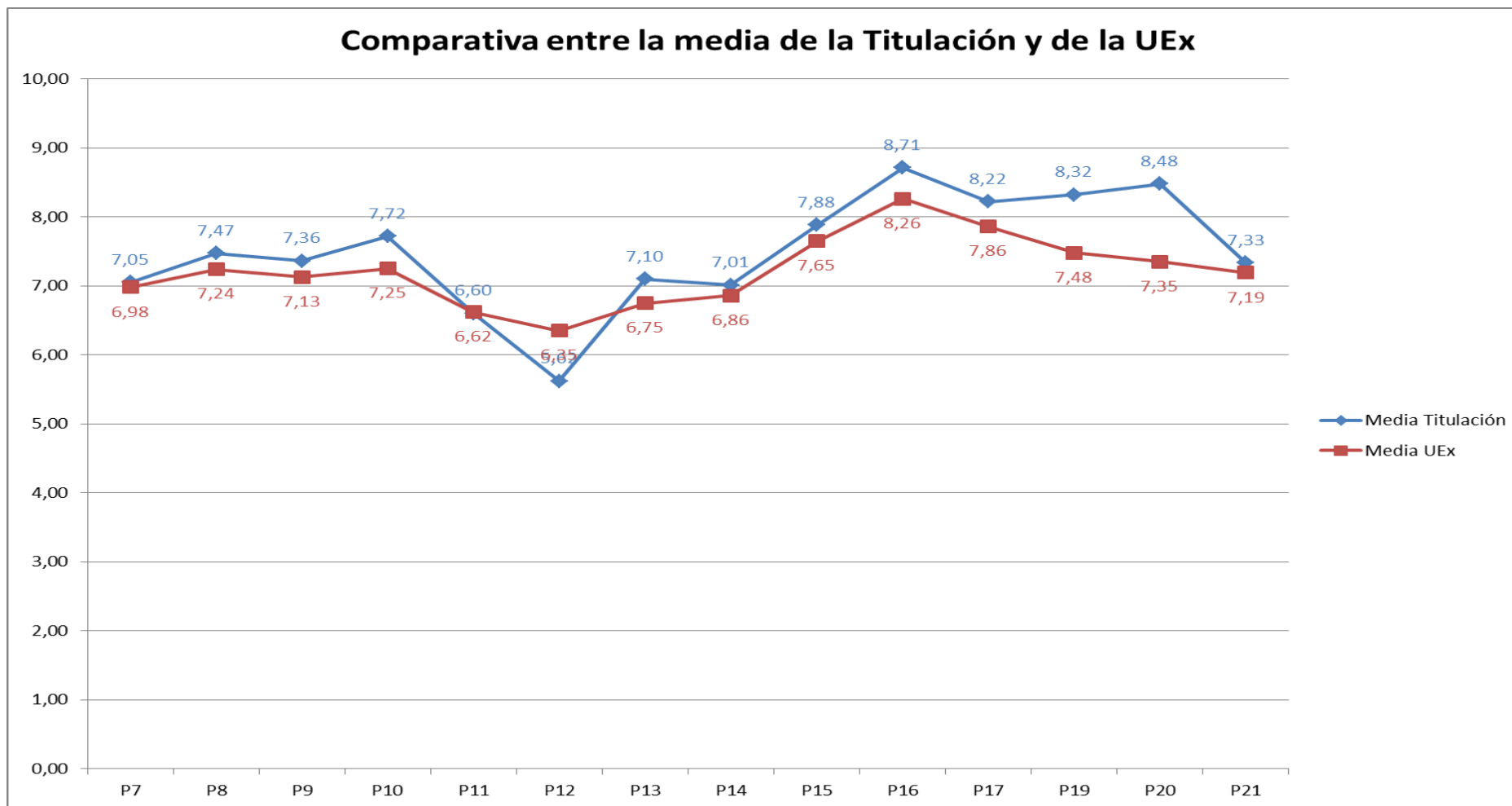
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,38	1,52	5,70	1,52	3,80	2,66	7,60	9,89	11,03	16,73	18,25	20,91	262	7,05	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,52	0,38	2,66	3,04	2,28	0,76	6,08	9,51	12,55	20,15	20,91	20,15	259	7,47	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,14	1,52	2,28	3,04	1,90	3,80	5,70	7,60	10,27	19,39	22,43	20,91	260	7,36	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,28	2,66	1,52	3,04	1,90	0,76	5,70	7,22	11,03	14,83	21,29	27,76	257	7,72	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	17,49	3,04	4,94	1,90	3,04	3,04	13,69	6,08	10,65	11,79	13,69	10,65	217	6,60	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	11,03	6,46	3,04	4,56	7,22	6,46	14,07	9,89	11,41	11,03	6,84	7,98	234	5,62	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,28	0,38	2,28	3,42	4,56	2,66	8,75	10,27	15,21	15,97	15,21	19,01	257	7,10	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,04	1,52	2,66	4,18	4,94	3,80	8,37	13,31	10,27	13,69	12,55	21,67	255	7,01	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,90	0,76	1,90	0,38	3,42	3,42	4,94	3,80	12,55	14,45	24,33	28,14	258	7,88	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,28	0,00	0,38	0,38	0,00	3,04	1,90	2,66	8,75	12,93	30,80	36,88	257	8,71	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,03	0,38	0,38	0,76	1,14	1,52	3,42	3,42	11,03	15,59	20,53	30,80	234	8,22	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	2,66	39,54	57,79										256		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,88	0,00	0,00	0,38	0,00	0,00	0,00	3,80	4,94	6,84	9,51	10,65	95	8,32	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	64,26	0,00	0,38	0,00	0,38	0,38	1,90	1,52	3,04	5,32	8,37	14,45	94	8,48	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,04	1,90	0,76	1,90	3,42	3,42	6,84	7,22	14,83	17,49	20,91	18,25	255	7,33	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,89	84,03	6,08				237	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,28	0,00	0,00	2,28	20,91	74,52	257	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,90	0,38	3,42	5,70	30,42	58,17	258	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,64	98,09	0,00	1,27			156	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,00	68,15	23,57	8,28			157	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,64	0,00	1,91	10,19	87,26		156	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	2,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,27	1,27	1,91	15,92	42,04	37,58	155	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,64	1,27	3,18	35,03	36,94	22,93	156	38.222		

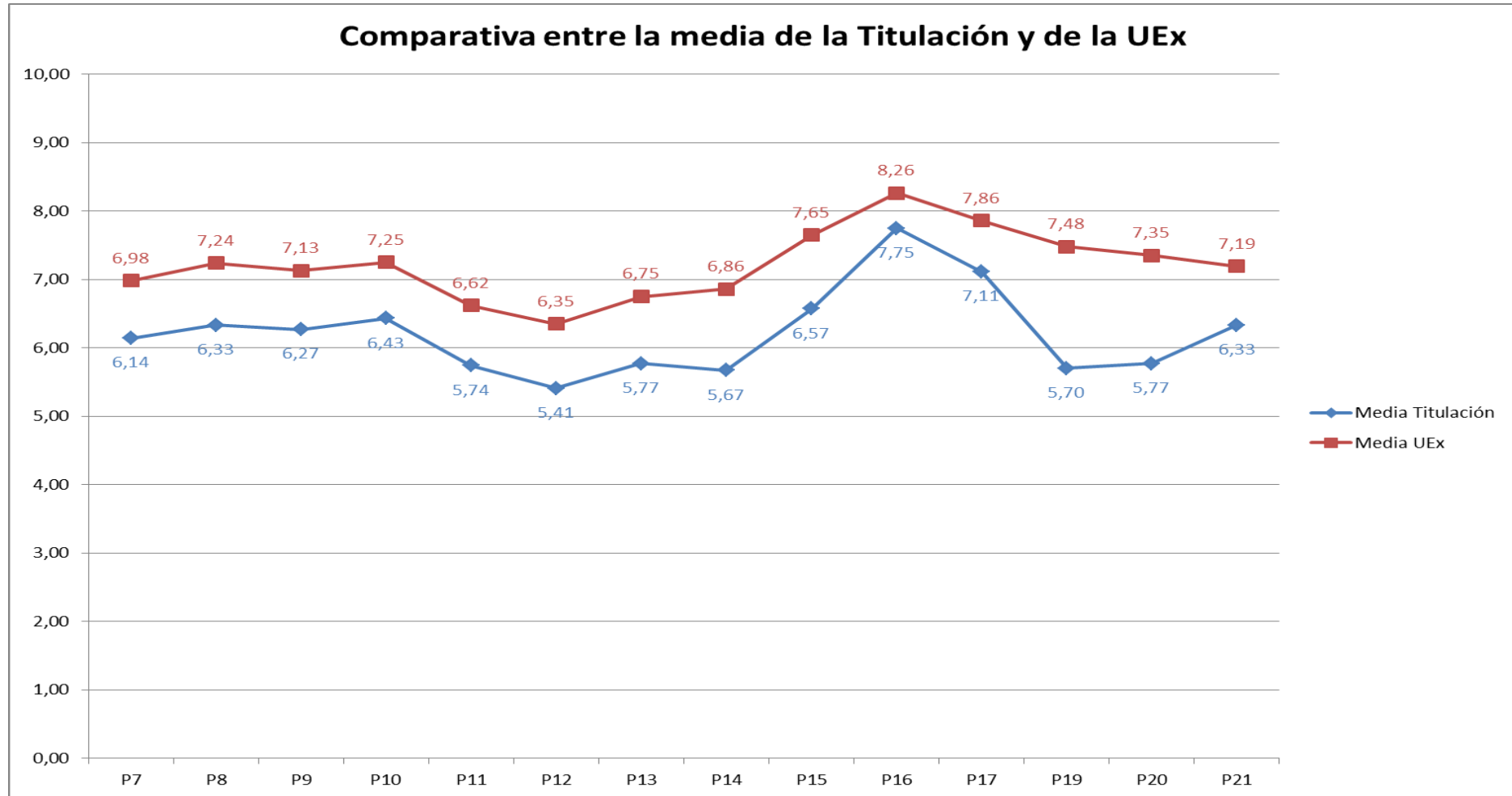
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,64	8,28	4,46	3,18	6,37	3,18	12,10	6,37	13,38	14,65	8,28	19,11	156	6,14	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,55	6,37	3,82	3,18	7,64	5,10	5,73	7,01	14,65	14,65	12,10	17,20	153	6,33	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,91	7,64	1,27	1,91	8,28	3,18	11,46	9,55	12,10	14,01	12,74	15,92	154	6,27	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,46	9,55	3,18	1,91	3,82	5,10	6,37	5,73	10,83	14,65	12,74	21,66	150	6,43	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	12,10	4,46	0,64	3,18	7,64	2,55	12,74	11,46	17,20	14,01	3,18	10,83	138	5,74	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,64	7,64	3,82	5,73	7,01	5,73	14,01	10,19	15,92	7,64	7,64	7,01	145	5,41	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,91	10,19	1,91	4,46	5,10	7,01	10,19	7,64	15,29	12,74	8,92	14,65	154	5,77	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,55	8,28	7,01	4,46	7,01	5,73	6,37	5,73	15,92	9,55	12,74	14,65	153	5,67	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,91	7,64	3,18	3,82	2,55	5,10	6,37	9,55	11,46	10,83	19,11	18,47	154	6,57	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,18	4,46	1,91	0,64	1,91	2,55	4,46	2,55	14,01	14,01	14,65	35,67	152	7,75	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,64	4,46	1,27	0,00	3,82	3,18	5,73	9,55	12,10	13,38	15,92	22,93	145	7,11	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,73	36,94	57,32										148		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	64,97	3,82	0,64	2,55	1,91	0,64	6,37	7,01	2,55	2,55	3,18	3,82	55	5,70	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	68,15	1,91	1,27	3,18	2,55	1,91	3,18	4,46	4,46	2,55	2,55	3,82	50	5,77	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,10	8,28	2,55	3,82	4,46	3,82	8,92	9,55	10,19	14,01	10,19	19,11	149	6,33	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,38	77,71	8,92				136	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,27	0,00	0,00	3,18	10,83	84,71	155	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,55	2,55	3,82	10,19	23,57	57,32	153	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1,04	98,61	0,35	0,00	285	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1,04	77,78	6,60	14,58	285	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		1,04	1,74	3,12	24,31	285	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		7,64	2,78	31,60	0,69	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		1,74	0,69	1,39	28,47	283	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		1,04	1,39	8,68	61,81	285	38.222

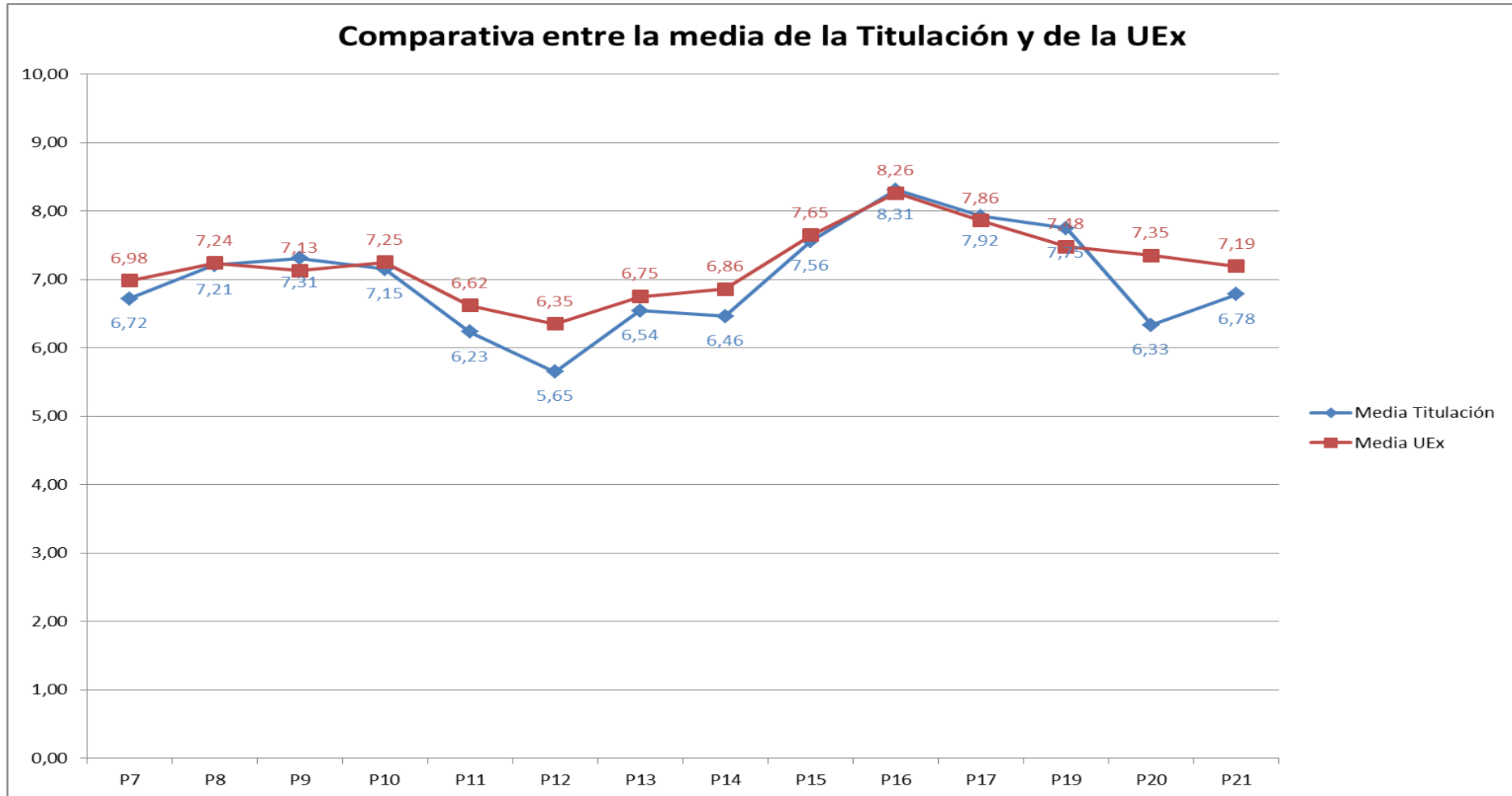
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,04	1,39	1,04	2,08	4,86	4,86	13,89	8,33	19,79	18,75	14,93	9,03	285	6,72	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,08	0,00	1,74	3,47	4,86	3,82	7,29	10,07	17,01	14,24	17,71	17,71	282	7,21	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,78	1,04	1,39	2,43	4,86	4,86	6,60	7,99	15,97	17,01	17,71	17,36	280	7,31	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,86	1,04	2,08	2,43	2,78	4,86	8,68	7,64	13,89	14,93	19,79	17,01	274	7,15	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	9,72	4,17	1,04	1,39	3,12	5,90	15,28	11,46	18,75	15,28	6,25	7,64	260	6,23	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,21	4,86	3,47	4,17	4,86	7,29	19,44	12,15	15,97	11,46	6,60	4,51	273	5,65	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,04	1,74	1,74	4,51	2,78	3,82	11,11	15,97	19,44	18,06	11,46	8,33	285	6,54	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,78	1,39	2,43	4,86	3,12	4,17	9,38	14,93	17,01	17,71	10,42	11,81	280	6,46	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,04	3,82	0,69	1,39	1,04	1,74	5,90	8,33	14,58	25,00	19,10	17,36	285	7,56	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,78	1,74	0,69	1,04	1,04	1,74	2,78	5,21	9,03	19,44	26,04	28,47	280	8,31	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,99	0,69	0,35	0,69	0,69	3,12	7,29	6,94	15,97	16,32	18,75	21,18	265	7,92	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	8,33	3,82	87,85										264		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	96,88	0,00	0,00	0,00	0,35	0,00	0,00	0,00	0,00	1,74	0,69	0,35	9	7,75	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	98,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,69	0,00	0,00	0,00	0,35	0,00	3	6,33	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,43	1,74	0,69	4,51	4,17	5,21	6,25	9,72	21,88	14,24	20,49	8,68	281	6,78	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,56	83,33	11,11				272	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,08	0,00	0,69	2,08	22,92	72,22	282	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,69	0,00	1,74	7,64	35,42	54,51	286	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
								Nº respuestas	Nº respuestas
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	

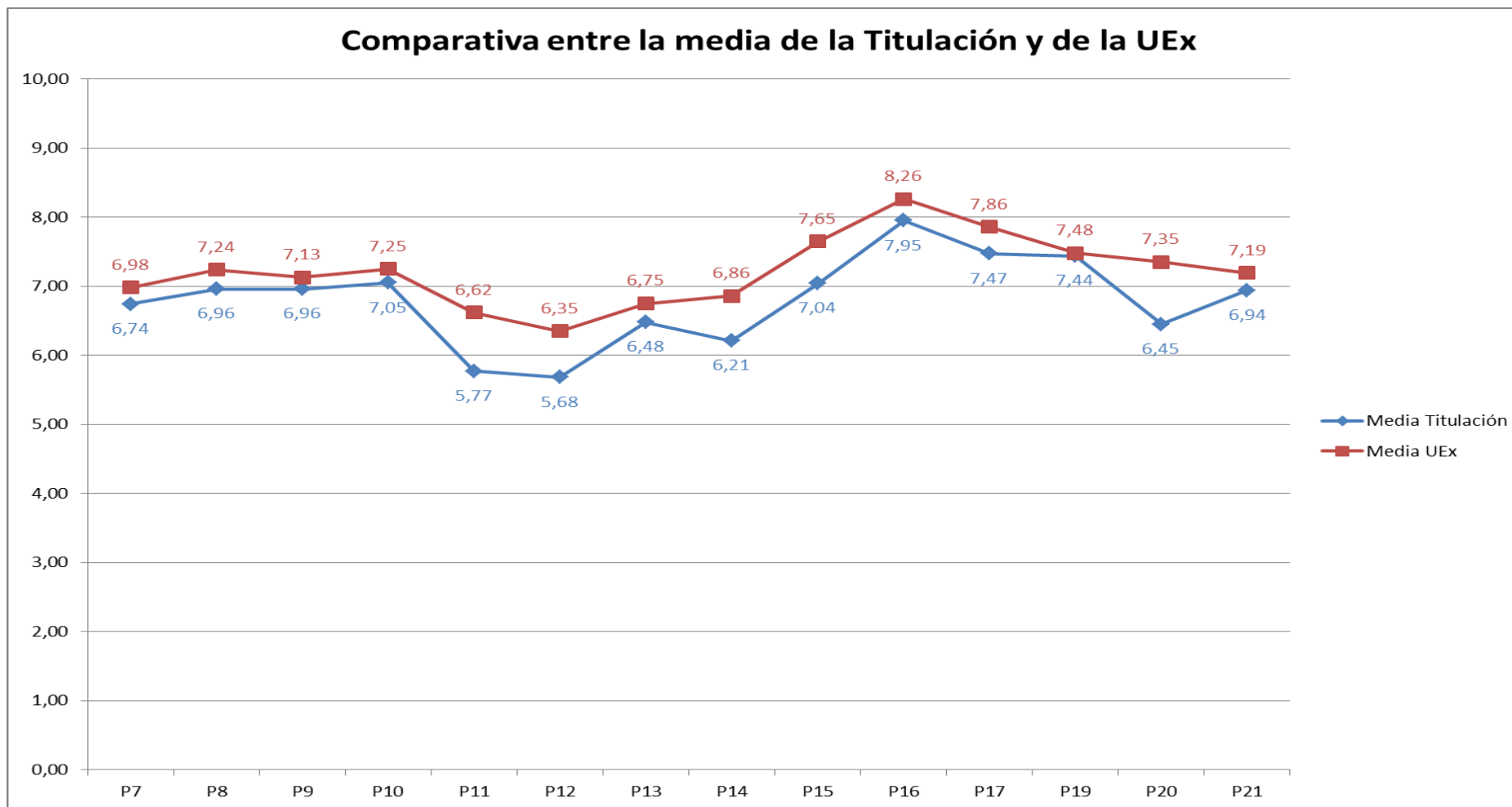
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,63	2,44	2,98	2,71	5,15	6,23	8,13	9,21	14,09	16,26	14,09	17,07	363	6,74	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,71	2,44	1,90	3,79	2,71	4,34	10,03	10,03	11,65	16,26	16,53	17,62	359	6,96	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,98	3,25	2,71	2,71	2,71	5,96	9,21	5,69	14,63	14,36	14,91	20,87	358	6,96	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,44	5,69	1,36	2,17	3,25	5,69	7,32	7,05	7,86	16,80	15,99	24,39	360	7,05	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,13	5,69	0,54	3,25	6,23	5,96	18,43	9,76	15,72	12,74	9,49	4,07	339	5,77	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,94	6,23	3,52	4,34	4,88	7,86	12,74	9,21	14,09	9,76	8,94	9,49	336	5,68	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,90	5,69	3,25	3,25	2,17	5,42	9,76	10,84	13,01	15,45	14,63	14,63	362	6,48	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,07	5,96	3,52	3,79	4,34	5,15	11,65	8,40	10,57	14,09	11,92	16,53	354	6,21	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,44	3,52	4,61	2,71	1,90	2,44	8,94	8,13	10,30	16,80	16,80	21,41	360	7,04	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,98	2,17	2,44	2,17	1,36	1,63	5,42	4,34	8,94	13,55	18,43	36,59	358	7,95	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,13	1,63	1,90	1,08	2,17	2,44	11,11	7,05	9,49	13,28	16,53	25,20	339	7,47	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,69	18,97	75,34										348		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	82,93	0,00	0,00	0,81	0,27	1,08	0,54	0,54	1,90	4,34	1,63	5,96	63	7,44	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	85,09	0,54	1,08	0,27	0,27	0,27	0,81	0,54	0,81	1,63	1,90	6,78	55	6,45	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,07	2,98	1,90	1,90	4,88	6,50	6,50	9,49	13,28	13,55	15,18	19,78	354	6,94	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,86	81,03	11,11				340	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,90	0,00	0,00	3,52	20,33	74,25	362	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,71	0,00	3,25	6,50	23,04	64,50	359	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

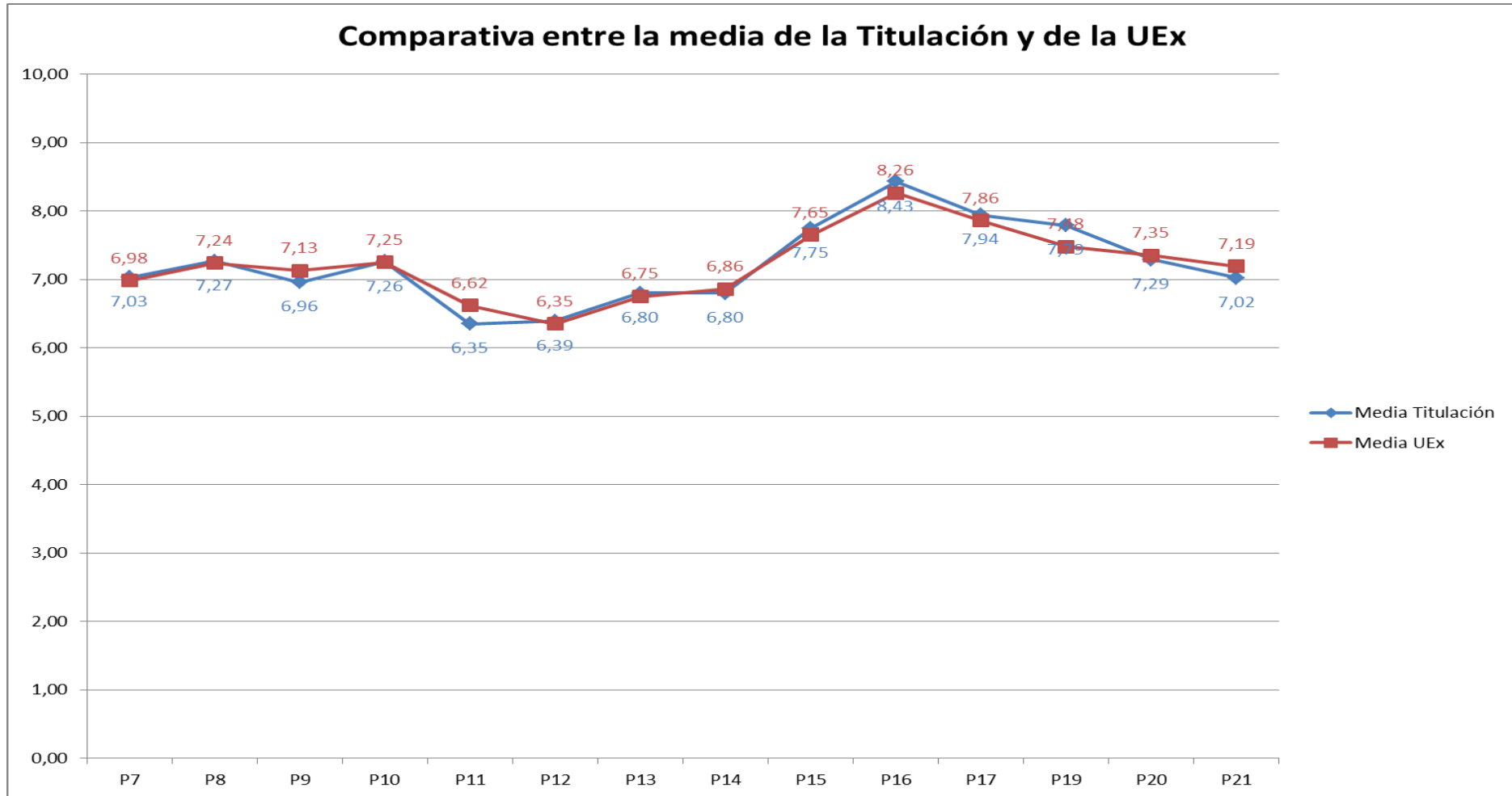
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,08	2,00	2,00	1,85	3,70	2,93	9,86	9,40	16,80	17,87	16,80	15,72	642	7,03	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,69	2,47	1,23	1,69	2,00	4,01	7,40	8,94	15,72	15,87	21,26	17,72	638	7,27	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,69	4,47	0,92	1,85	3,08	3,39	10,17	8,78	12,02	18,80	17,10	17,72	638	6,96	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,39	2,31	1,69	2,00	2,77	4,31	6,93	6,93	11,71	18,64	20,49	18,80	627	7,26	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,47	4,31	1,39	2,62	3,24	3,54	14,18	15,10	17,72	12,48	11,71	7,24	607	6,35	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,08	4,93	1,08	3,54	3,54	3,24	13,41	13,71	14,33	14,48	13,87	8,78	616	6,39	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,00	2,77	0,92	3,39	3,70	4,16	9,71	11,25	17,10	16,33	14,48	14,18	636	6,80	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,77	3,70	1,69	1,69	2,93	4,78	10,48	9,24	15,41	16,80	15,87	14,64	631	6,80	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,85	1,54	1,23	0,92	1,08	1,69	7,40	8,63	11,56	17,87	22,96	23,27	637	7,75	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,08	1,08	0,46	1,23	0,62	1,54	4,01	4,78	7,09	15,72	23,57	38,83	642	8,43	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	12,48	0,92	0,77	0,31	0,77	1,23	6,63	4,47	12,02	17,10	21,11	22,19	568	7,94	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,09	10,63	82,28										603		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	90,60	0,15	0,00	0,00	0,15	0,46	1,54	0,92	1,08	1,85	1,54	1,69	61	7,79	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	92,60	0,15	0,15	0,15	0,31	0,46	1,54	0,46	0,77	1,08	1,23	1,08	48	7,29	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,16	2,16	2,47	1,54	2,93	4,47	8,32	7,40	16,33	16,49	20,80	14,95	635	7,02	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,09	88,75	4,16				603	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,85	0,15	0,46	2,16	20,96	74,42	637	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,54	0,77	1,69	6,93	30,66	58,40	639	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA CIVIL – CONSTRUCCIONES CIVILES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Uex		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,60	91,62	7,49	0,30			664	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,95	88,62	6,59	2,84			655	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,90	1,20	2,10	9,88	85,93		662	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	7,63	4,34	18,86	0,75	1,05	8,98	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,25	0,30	2,25	16,32	50,15	28,74	653	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,05	0,00	2,99	50,00	35,18	10,78	661	38.222		

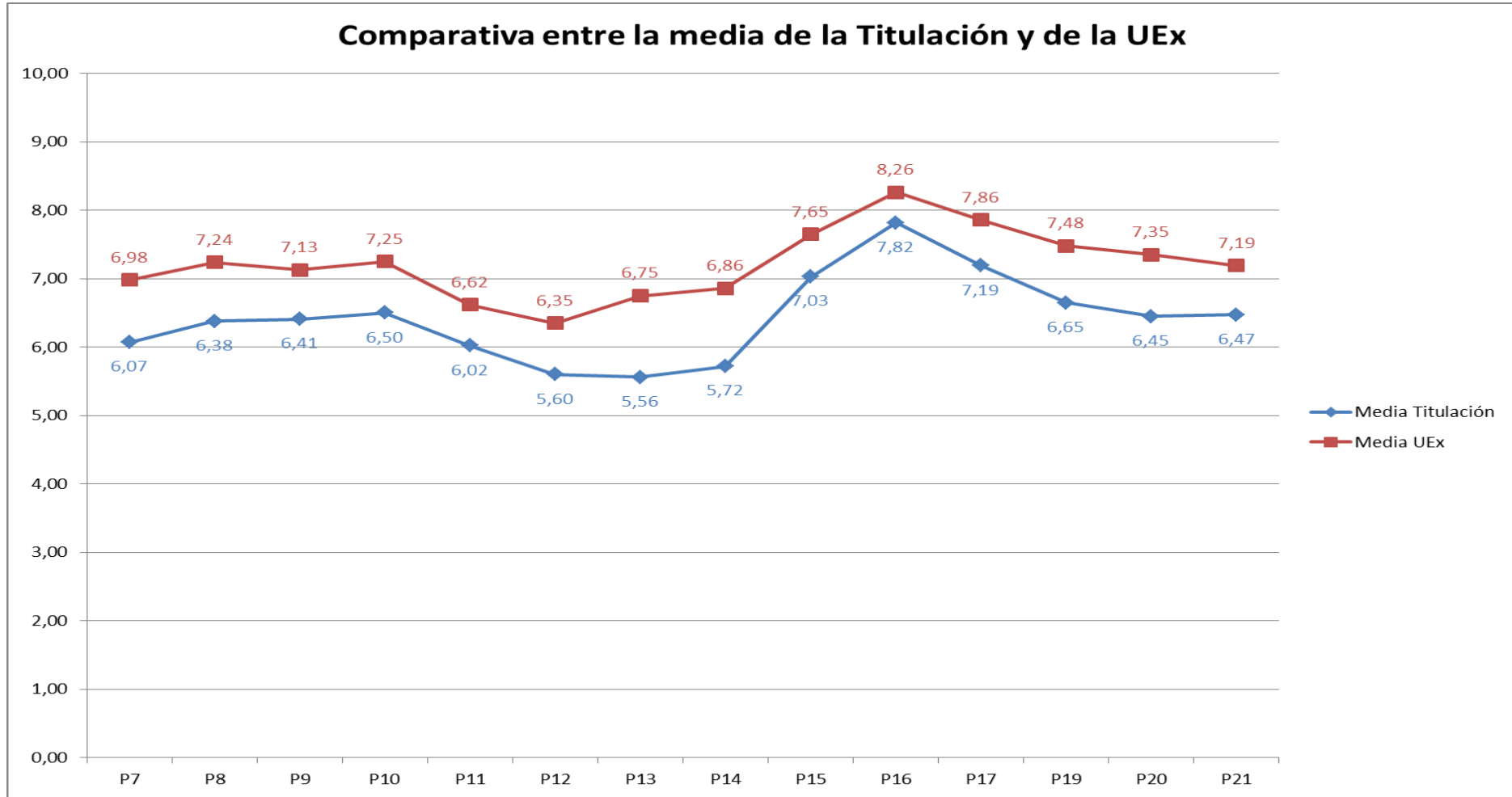
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,45	3,59	2,69	2,99	4,64	4,34	12,57	13,17	16,77	19,01	12,57	7,19	665	6,07	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,25	2,99	1,50	2,54	4,04	4,49	9,58	10,33	17,37	20,36	16,77	7,78	653	6,38	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,20	2,25	2,40	1,95	2,99	4,19	11,83	10,33	21,71	18,86	15,57	6,74	660	6,41	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,94	3,44	1,20	2,25	3,14	5,09	9,28	10,63	16,02	15,42	18,71	9,88	635	6,50	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,78	3,14	1,35	3,14	3,44	4,94	12,28	12,43	18,26	15,57	8,53	6,14	596	6,02	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,94	3,29	1,35	2,99	7,19	8,23	15,42	14,22	16,32	12,72	9,43	3,89	635	5,60	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,14	4,34	3,29	4,34	6,44	7,19	14,82	12,87	14,82	13,62	8,23	6,89	647	5,56	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,74	5,39	2,40	3,44	7,19	6,14	14,52	11,98	15,42	12,87	10,33	6,59	643	5,72	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,35	2,25	1,20	1,50	2,99	2,99	9,73	10,18	14,97	21,41	16,77	14,67	659	7,03	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,25	1,20	0,90	0,60	1,65	1,65	5,99	6,14	11,98	21,11	23,95	22,60	653	7,82	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,63	2,54	0,90	1,50	1,80	2,54	10,18	7,49	13,92	18,71	18,86	13,92	617	7,19	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,34	25,60	70,06										639		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,84	0,60	0,15	0,75	1,05	1,05	2,10	2,10	4,04	4,64	4,19	1,50	148	6,65	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	78,74	1,65	0,15	0,75	1,50	1,05	1,95	1,80	3,74	3,59	3,59	1,50	142	6,45	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,40	1,65	2,40	2,69	3,29	3,89	11,08	12,28	20,96	18,26	12,72	8,38	652	6,47	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,83	76,50	11,68				589	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,20	0,60	0,60	5,84	18,26	73,50	660	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,80	2,40	3,59	12,13	25,45	54,64	656	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA CIVIL – HIDROLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

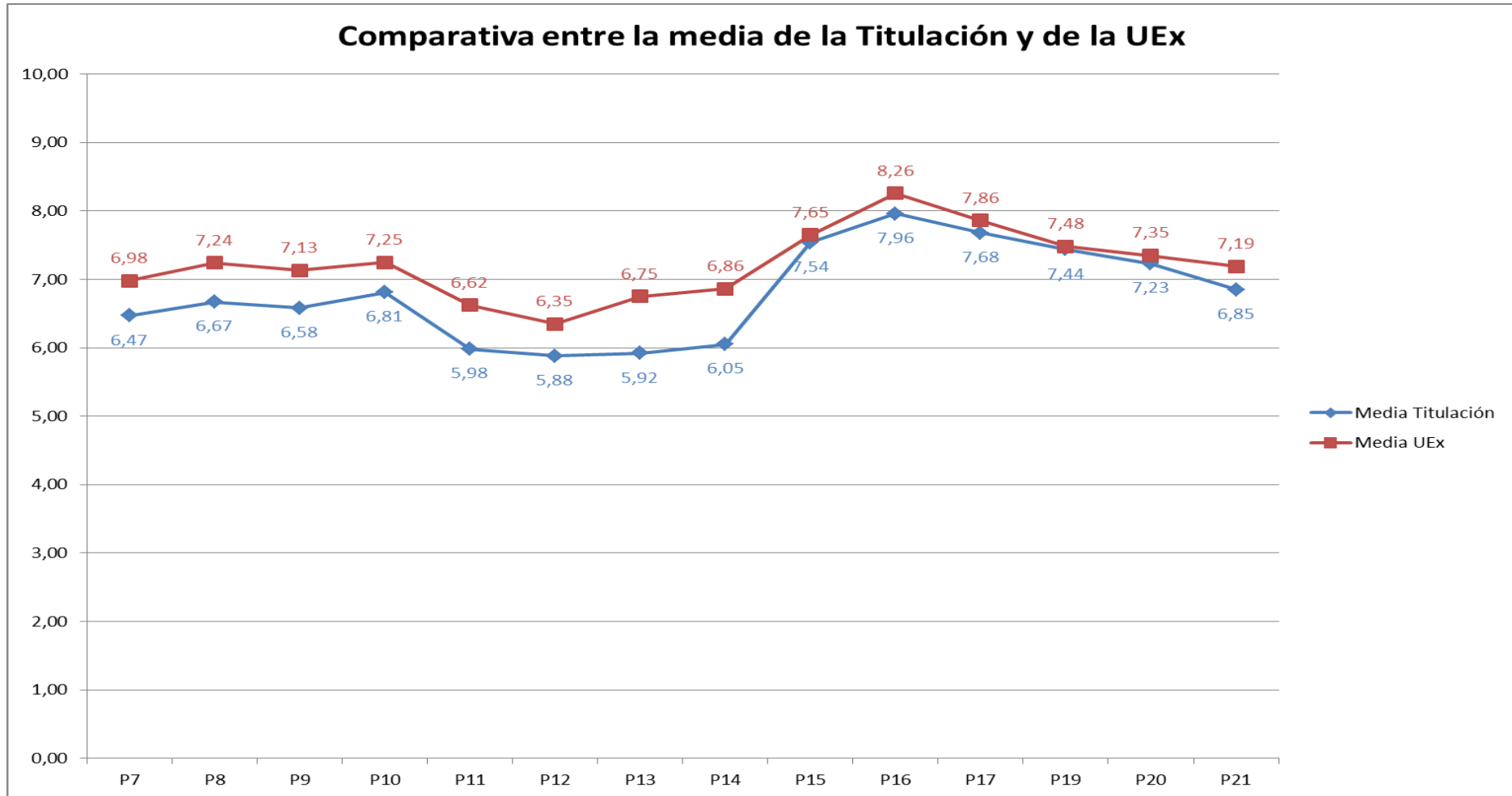
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,25	1,12	0,56	2,25	3,93	4,49	14,04	13,48	21,91	19,10	12,92	3,93	174	6,47	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,56	0,00	0,00	1,69	2,25	4,49	11,80	14,04	24,16	23,60	12,36	5,06	177	6,67	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,69	0,00	1,12	1,12	3,37	5,06	11,24	12,36	22,47	23,03	12,92	5,62	175	6,58	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,81	0,56	0,56	0,56	2,25	3,93	11,24	16,29	12,36	19,10	21,35	8,99	173	6,81	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,30	1,69	1,12	0,00	3,93	5,06	25,28	15,17	14,61	16,29	6,18	3,37	165	5,98	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,74	3,37	1,12	2,25	6,18	6,74	20,22	11,80	15,17	15,73	9,55	1,12	166	5,88	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,56	2,81	1,12	1,12	3,37	7,87	18,54	13,48	17,42	17,98	8,43	7,30	177	5,92	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,25	4,49	1,69	0,56	1,69	6,74	15,73	16,29	17,98	14,61	10,67	7,30	174	6,05	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,69	0,56	0,56	0,56	0,00	2,81	8,99	7,87	17,98	19,66	21,91	17,42	175	7,54	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,56	0,00	0,00	1,69	0,56	0,56	3,93	6,18	10,11	17,42	32,02	26,97	177	7,96	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,18	0,56	0,56	0,56	2,25	2,81	7,87	8,43	14,61	11,80	24,72	19,66	167	7,68	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	2,25	34,83	62,92										174		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	70,79	0,56	0,00	0,00	0,56	1,12	3,93	3,93	3,37	7,30	4,49	3,93	52	7,44	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	69,10	0,56	0,56	0,56	1,12	0,56	2,81	3,37	6,74	6,18	4,49	3,93	55	7,23	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,81	0,56	0,00	1,69	0,56	2,25	11,24	22,47	16,85	15,17	20,22	6,18	173	6,85	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	14,61	79,21	6,18				152	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,69	0,00	0,00	6,74	17,42	74,16	175	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,56	0,00	1,69	7,87	35,96	53,93	177	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA CIVIL – TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,31	84,28	13,10	1,31			226	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,75	74,67	13,97	9,61			225	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,31	0,87	2,62	12,23	82,97		226	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,49	7,42	17,90	0,87	1,31	18,78	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,31	0,87	2,62	16,59	53,28	25,33	226	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,31	0,87	2,18	60,26	30,13	5,24	226	38.222

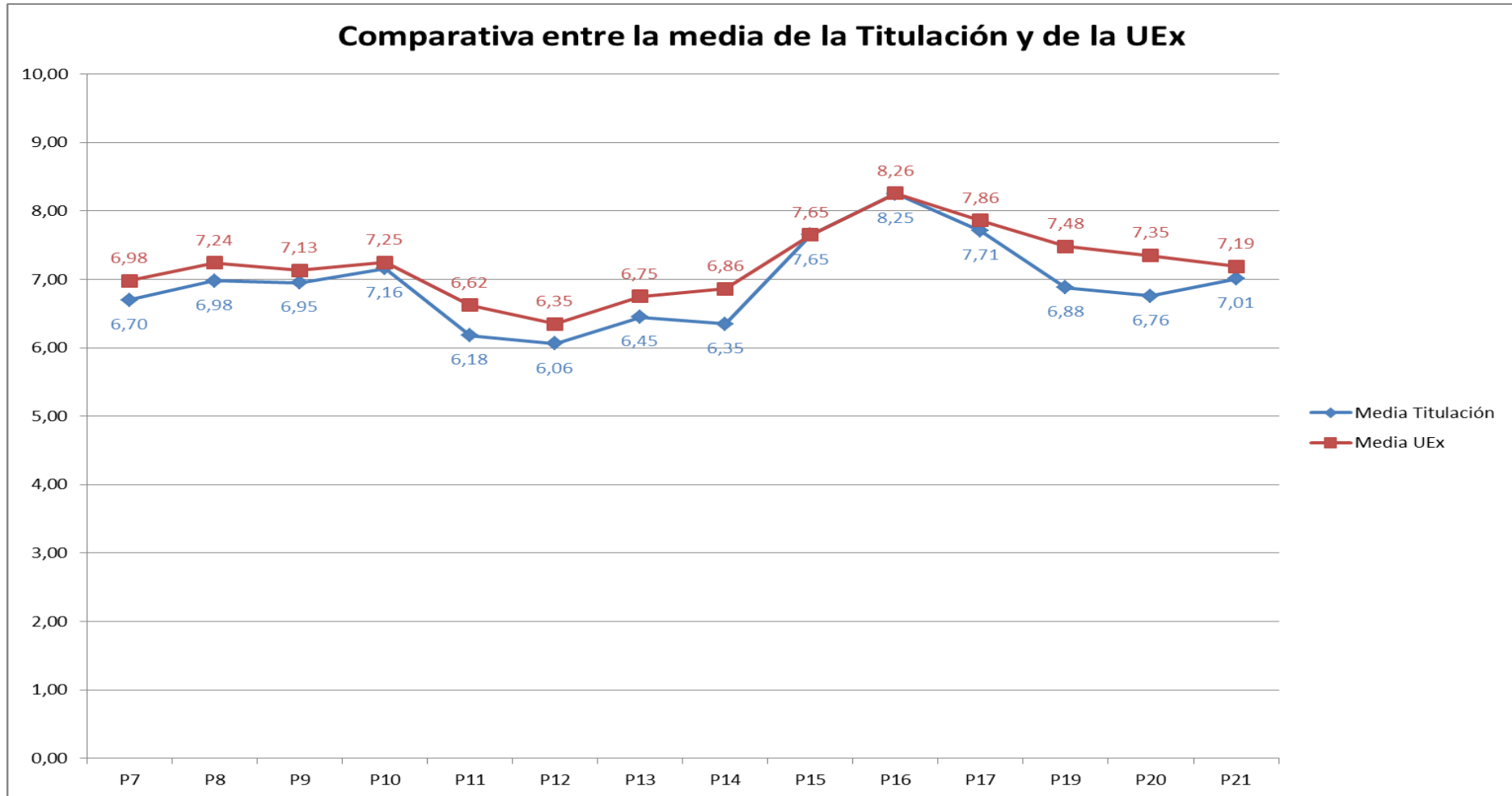
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,44	0,44	0,87	0,87	3,93	2,62	10,04	17,03	17,90	23,58	15,72	6,55	228	6,70	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,87	0,87	0,87	0,44	4,37	3,06	3,93	10,92	19,21	28,82	19,65	6,99	227	6,98	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,87	0,44	0,87	0,44	1,31	3,93	6,55	13,54	20,52	27,07	14,41	10,04	227	6,95	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,49	0,44	0,44	0,87	1,31	2,18	8,30	12,23	18,78	22,71	16,16	13,10	221	7,16	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,42	3,06	0,00	2,18	4,37	3,06	13,97	13,97	20,52	22,27	6,55	2,62	212	6,18	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,93	1,75	1,31	1,75	3,49	6,11	15,28	17,47	18,78	16,59	8,30	5,24	220	6,06	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,49	0,44	0,87	1,31	3,49	2,18	15,28	15,72	24,02	15,28	11,79	6,11	221	6,45	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,49	1,31	1,75	3,06	3,49	3,93	13,54	14,85	20,09	14,85	11,35	8,30	221	6,35	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,87	0,44	0,44	0,44	1,31	1,75	5,68	9,17	15,28	26,20	17,47	20,96	227	7,65	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,31	0,00	0,44	0,00	0,87	0,87	2,18	2,62	12,66	27,07	25,33	26,64	226	8,25	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,99	0,44	0,44	0,44	1,31	2,18	6,55	6,55	16,59	17,03	21,40	20,09	213	7,71	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,24	37,12	57,64										217		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	65,50	0,44	0,87	0,44	0,00	1,75	3,49	2,62	8,73	9,61	3,06	3,49	79	6,88	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	67,69	1,75	0,44	0,44	0,44	2,18	3,93	1,75	5,68	7,86	3,06	4,80	74	6,76	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,37	0,44	0,87	1,31	1,31	2,18	6,99	12,66	23,58	22,27	16,16	7,86	219	7,01	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,73	82,97	8,30				209	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,87	0,44	0,00	2,18	15,72	80,79	227	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,87	1,31	2,18	6,99	20,96	67,69	227	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1	2	3 ó más			
	1,31	91,98	5,78	0,92			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			
	3,02	83,18	12,48	1,31			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		
	1,31	2,89	3,55	12,22	80,03		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
	3,55	1,05	2,37	0,26	0,53	2,76	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
	1,58	0,26	2,10	18,66	47,70	29,70	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
	1,58	0,00	2,50	35,48	42,97	17,48	

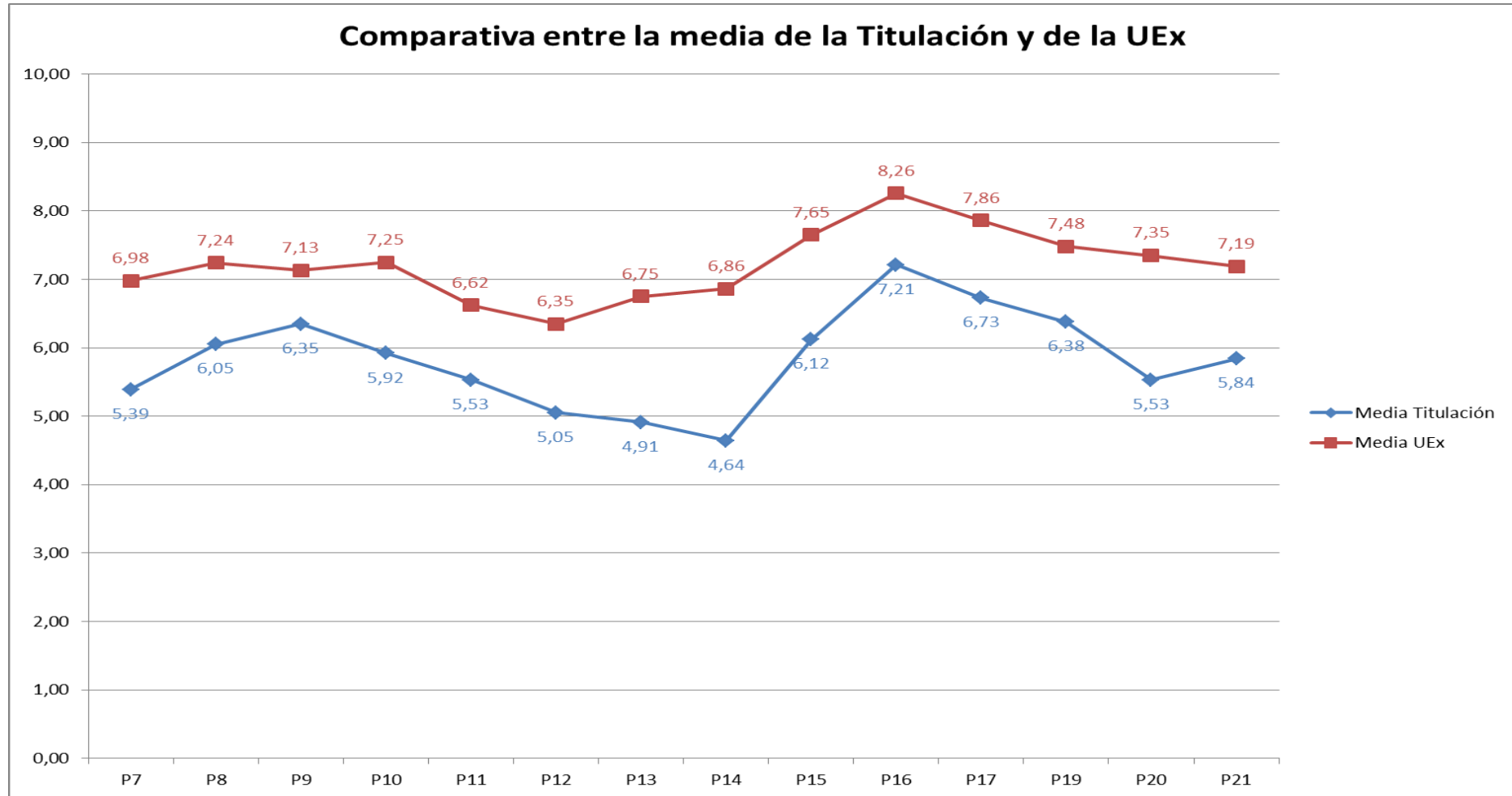
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,37	7,62	2,76	5,91	7,23	7,88	12,09	14,19	15,24	14,59	4,99	5,12	743	5,39	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,15	3,81	3,68	3,68	4,07	6,18	13,01	15,51	15,11	15,11	9,86	6,83	737	6,05	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,84	2,76	2,50	3,68	4,99	6,04	11,30	14,32	15,90	18,27	11,43	6,96	747	6,35	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,73	5,65	2,63	4,47	3,94	6,83	15,64	12,35	15,11	14,98	7,88	5,78	725	5,92	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	11,70	6,83	2,37	4,07	6,18	6,70	17,48	13,40	14,59	9,46	3,81	3,42	672	5,53	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,70	8,15	4,60	4,73	6,31	8,28	15,51	13,27	13,80	10,78	5,12	2,76	710	5,05	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,47	9,72	5,26	6,83	5,39	9,59	19,19	13,14	12,09	7,62	3,55	3,15	727	4,91	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,57	11,30	4,99	7,88	9,33	12,48	14,32	9,72	8,80	6,31	4,07	4,20	711	4,64	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,29	6,04	2,89	4,47	3,29	7,49	12,61	9,86	14,85	16,03	10,78	8,41	736	6,12	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,81	3,42	2,37	2,23	2,37	3,15	8,41	7,75	14,72	20,63	16,16	14,98	732	7,21	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,99	3,55	1,84	3,02	3,55	3,68	10,78	10,91	16,82	13,80	11,17	10,91	685	6,73	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,75	42,71	49,54										702		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	62,02	2,63	0,66	1,18	2,63	1,84	4,73	4,20	6,96	6,83	3,55	2,76	289	6,38	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,94	4,60	1,84	3,02	2,10	1,84	4,07	3,15	5,12	4,86	3,94	2,50	282	5,53	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,10	5,52	2,76	3,29	5,52	7,10	13,67	17,61	17,61	12,88	7,36	4,60	745	5,84	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	15,11	72,40	12,48				646	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,76	0,26	0,53	7,62	26,02	62,81	740	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,37	4,60	8,02	19,45	31,80	33,77	743	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	1,06	89,21	8,51	1,22			651	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	
	1,37	88,91	7,29	2,43			649	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex	
		%						Nº respuestas	
	2,28	0,91	1,52	14,13	81,16		643	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
		%							Nº respuestas
	4,71	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
		%							Nº respuestas
	2,43	1,22	2,43	20,36	53,04	20,52	642	38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
		%							Nº respuestas
	1,67	0,91	4,86	35,41	44,68	12,46	647	38.222	

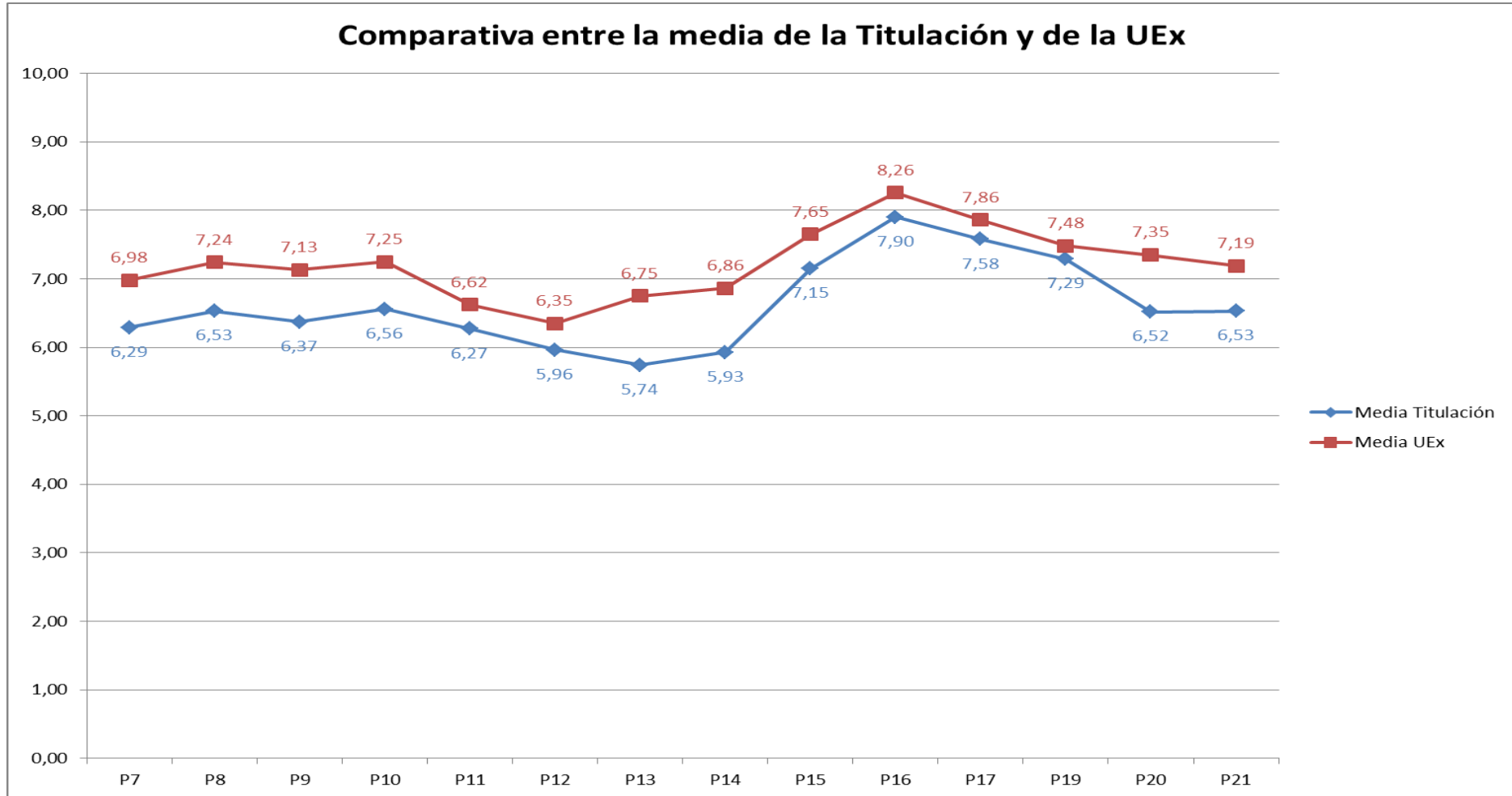
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,04	3,19	1,67	2,58	6,23	5,47	8,36	13,37	20,21	18,24	10,94	6,69	638	6,29	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,19	1,98	2,13	1,37	3,80	4,10	12,92	13,68	17,02	20,21	11,55	8,05	637	6,53	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,80	2,13	0,61	2,28	3,34	6,99	15,35	13,53	17,93	18,54	10,18	5,32	633	6,37	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,78	2,89	1,37	1,52	3,19	5,47	8,81	14,44	18,69	13,68	12,92	11,25	620	6,56	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	15,50	2,28	0,91	2,28	3,50	2,89	13,98	13,53	21,43	12,31	6,53	4,86	556	6,27	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,08	3,80	2,58	1,37	4,71	4,26	15,35	16,26	21,12	13,07	6,99	4,41	618	5,96	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,56	3,34	1,52	3,34	5,78	8,36	17,93	17,48	16,11	10,79	5,93	4,86	628	5,74	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,26	2,89	1,37	2,43	8,05	6,84	16,87	15,81	14,89	12,61	6,99	6,99	630	5,93	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,56	1,82	0,46	1,67	1,37	2,13	7,90	11,09	19,76	20,36	17,02	11,85	628	7,15	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,80	1,67	0,76	0,76	0,76	1,98	4,26	6,69	14,74	21,58	19,76	23,25	633	7,90	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,12	1,52	0,76	0,91	0,76	1,98	6,08	9,73	16,57	19,30	17,33	15,96	598	7,58	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,78	45,59	48,63										620		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,18	0,46	0,30	0,30	0,76	0,91	4,41	4,26	8,36	9,88	5,02	5,17	262	7,29	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	61,85	1,22	0,76	0,76	1,37	1,37	4,56	4,41	6,08	6,53	5,47	5,62	251	6,52	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,32	1,52	1,06	2,43	3,34	4,41	8,97	15,35	22,95	15,20	12,46	6,99	623	6,53	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	17,63	78,12	4,26				542	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,89	0,91	1,06	1,82	22,04	71,28	639	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,19	0,76	2,28	5,47	36,32	51,98	637	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL – EXPLOTACIONES FORESTALES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	%				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más				
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%				Nº respuestas		
	0,59	94,71	4,41	0,29		338	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más		Titulación	Uex	
		%				Nº respuestas		
	2,06	86,18	7,06	4,71		333	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%	Titulación	Uex	
		%				Nº respuestas		
	0,29	1,76	5,29	12,65	80,00	339	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
		%				Nº respuestas		
	8,82	1,76	17,65	0,59	0,29	11,47	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
		%				Nº respuestas		
	0,88	0,29	2,06	21,47	45,59	29,71	337	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
		%				Nº respuestas		
	1,76	0,29	0,59	30,00	50,59	16,76	334	38.222

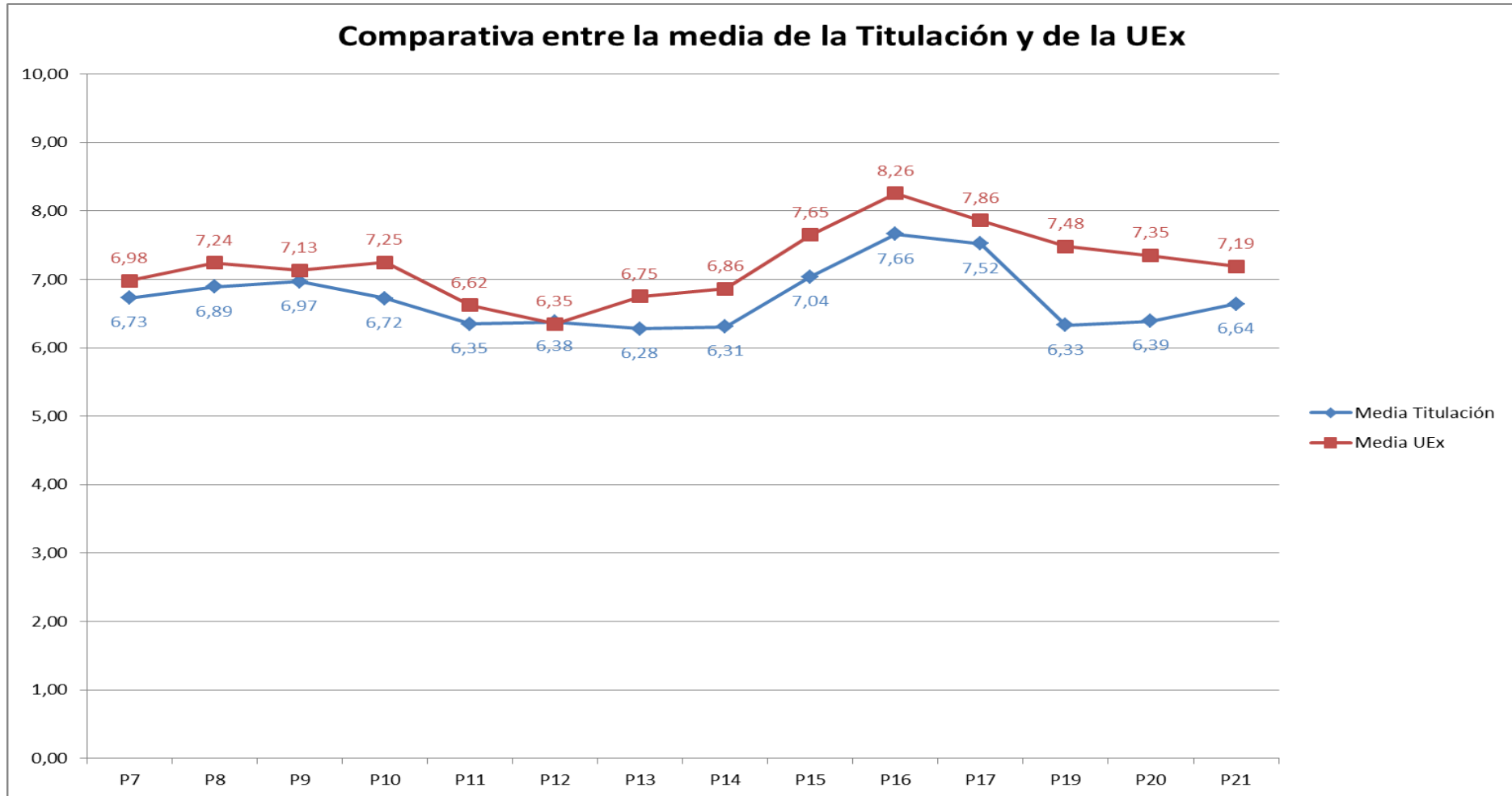
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	%											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,06	0,88	1,47	1,76	1,47	5,29	13,82	15,88	20,29	22,94	7,35	6,76	333	6,73	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,94	0,59	0,88	2,06	3,24	5,00	11,18	13,53	17,65	22,94	11,18	8,82	330	6,89	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,82	0,00	1,18	2,06	2,06	4,12	11,76	13,24	19,41	24,12	10,88	7,35	327	6,97	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,88	2,65	2,35	0,29	3,53	4,12	10,29	9,12	22,06	20,59	12,65	6,47	320	6,72	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	9,12	2,06	0,59	1,76	2,65	7,35	19,41	13,82	15,59	14,41	6,76	6,47	309	6,35	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,06	1,76	2,35	2,94	2,94	7,06	12,94	14,41	16,47	19,12	9,71	3,24	316	6,38	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	5,88	2,65	1,18	1,76	2,65	8,24	12,06	17,06	19,71	15,29	9,71	3,82	320	6,28	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	7,35	2,94	0,88	2,35	2,65	5,88	12,65	14,12	18,53	20,59	7,35	4,71	315	6,31	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	5,29	1,47	0,29	2,06	2,06	3,82	12,06	12,06	17,06	21,18	15,29	7,35	322	7,04	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	6,18	0,88	1,18	0,88	1,18	2,35	7,94	10,29	13,82	20,29	17,35	17,65	319	7,66	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,00	1,18	0,88	0,59	0,88	2,06	9,41	12,94	14,71	22,94	15,29	14,12	323	7,52	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	26,18	17,94	55,88										251		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	83,53	0,00	0,29	0,00	0,59	0,88	1,76	2,94	3,24	2,35	1,47	2,94	56	6,33	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	84,12	0,59	0,00	0,29	0,00	0,29	2,65	1,18	3,24	2,94	2,35	2,35	54	6,39	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,59	1,18	1,76	1,47	2,06	3,24	13,53	17,65	19,71	19,41	9,71	4,71	321	6,64	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,94	89,12	2,94				313	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	5,29	0,29	0,59	2,94	15,88	75,00	322	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	5,59	1,18	4,12	7,06	24,71	57,35	321	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1,28	86,38	11,49	0,85	232	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		0,85	91,06	5,96	2,13	233	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		1,70	1,70	2,98	9,36	231	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		4,26	0,43	0,43	0,43	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		0,85	0,85	6,38	22,13	233	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		1,28	0,85	3,40	34,47	232	38.222

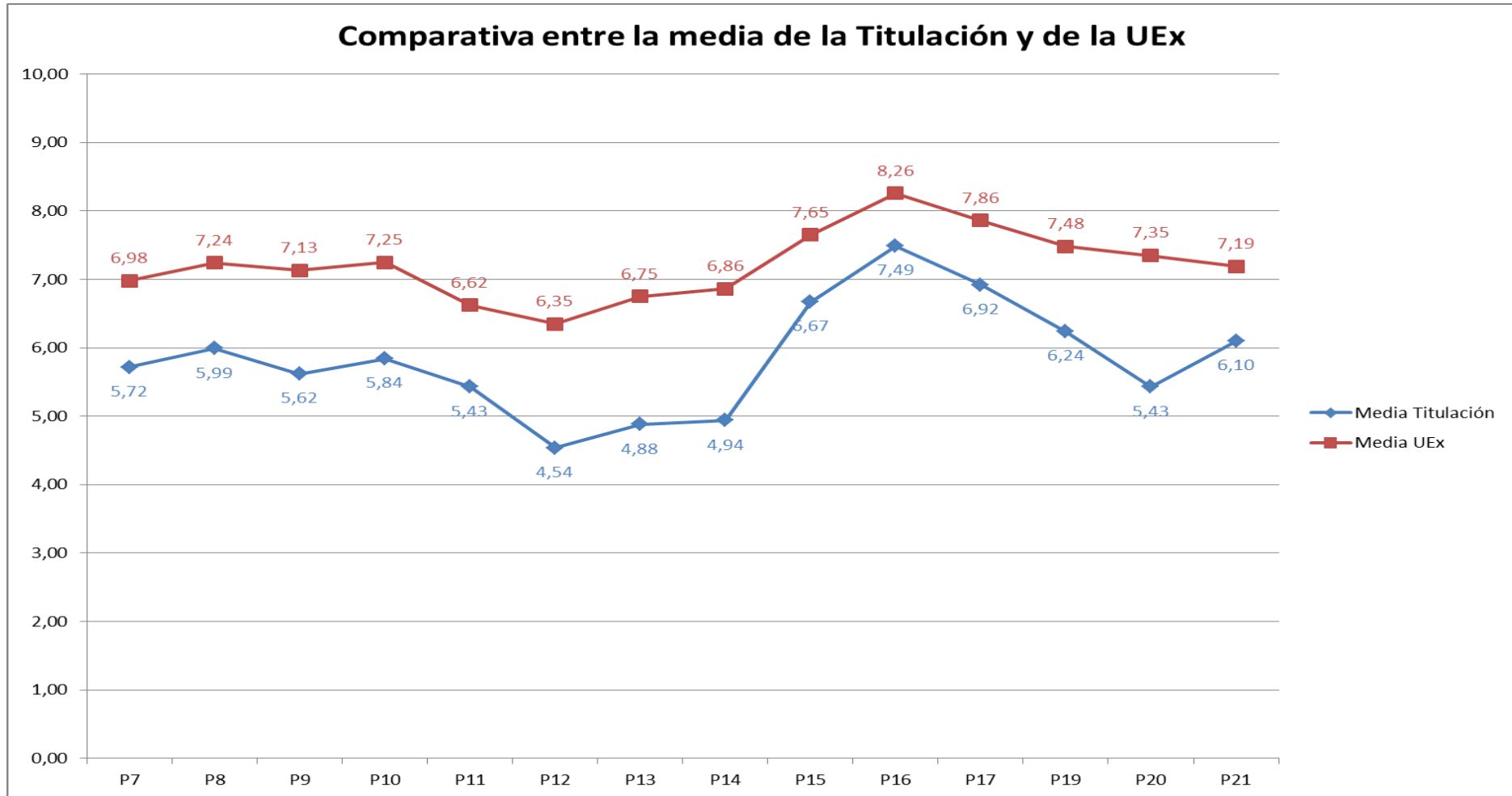
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada		2,55	3,40	2,98	6,81	5,53	8,09	8,51	11,06	15,74	16,17	10,21	8,94	229	5,72	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)		1,70	2,13	3,40	3,83	5,96	7,66	8,51	12,34	17,45	18,30	11,06	7,66	231	5,99	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)		2,13	2,98	1,28	8,51	7,23	8,94	7,66	14,89	16,60	14,47	9,79	5,53	230	5,62	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,83	4,68	3,40	4,26	5,11	6,38	12,77	10,64	13,19	14,04	12,77	8,94	226	5,84	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,23	2,98	2,13	3,83	7,66	8,09	20,00	13,62	17,02	9,36	5,11	2,98	218	5,43	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,53	6,38	6,38	7,66	10,64	10,21	17,87	12,34	12,34	4,68	4,26	1,70	222	4,54	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,40	5,96	4,26	5,96	8,94	10,21	19,57	14,04	13,62	8,51	3,40	2,13	227	4,88	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,70	5,96	3,83	5,53	9,36	12,34	16,60	14,04	11,49	10,21	5,53	3,40	231	4,94	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,40	1,70	1,28	2,13	3,83	5,96	9,36	9,36	18,30	21,28	17,45	5,96	227	6,67	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,13	1,28	0,85	0,85	3,40	1,28	7,23	8,09	19,57	18,72	20,00	16,60	230	7,49	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,49	0,85	2,13	0,43	0,43	3,40	12,34	11,91	16,17	15,32	17,02	8,51	208	6,92	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,38	65,96	27,66										220		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	48,09	1,28	0,43	0,00	3,40	3,40	8,09	7,66	13,19	8,94	3,40	2,13	122	6,24	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	49,79	3,83	0,43	1,70	2,13	3,83	8,51	3,83	7,23	11,06	4,26	3,40	118	5,43	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,40	2,55	2,55	3,40	6,38	6,81	9,79	11,49	17,87	18,72	11,06	5,96	227	6,10	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	16,17	82,13	1,70				197	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,40	0,00	1,28	7,23	19,15	68,94	227	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,55	2,55	5,53	11,91	38,72	38,72	229	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,85	96,15	0,00	0,00			75	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	7,69	53,85	14,10	24,36			72	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	3,85	21,79	74,36		78	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,28	8,97	43,59	6,41	6,41	23,08	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	2,56	5,13	23,08	37,18	32,05	78	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,56	2,56	14,10	21,79	43,59	15,38	76	38.222

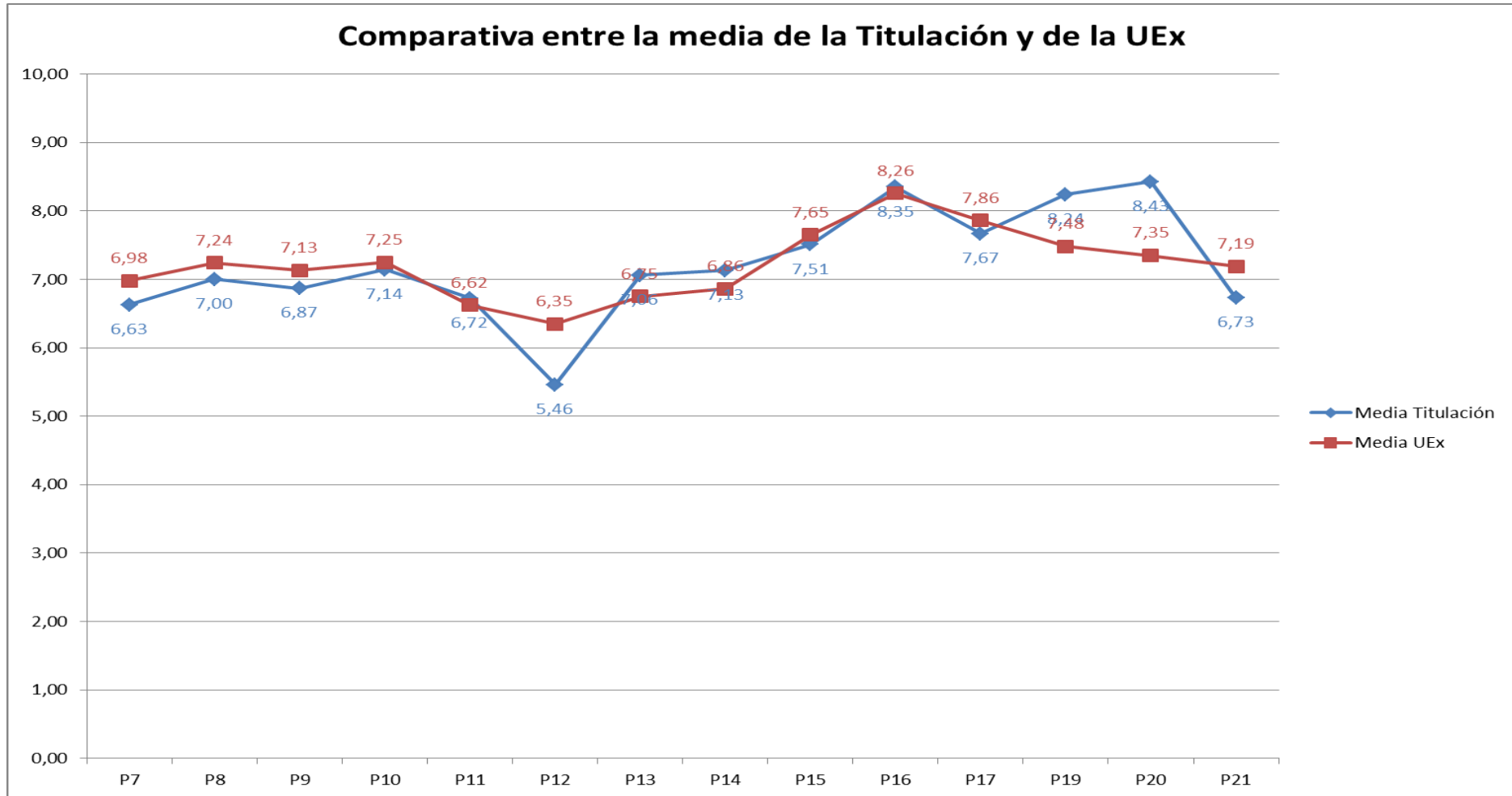
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,56	3,85	3,85	2,56	10,26	7,69	7,69	6,41	17,95	10,26	17,95	8,97	76	6,63	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,85	0,00	3,85	2,56	10,26	6,41	5,13	7,69	12,82	14,10	21,79	11,54	75	7,00	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,56	0,00	5,13	5,13	1,28	5,13	6,41	15,38	14,10	14,10	21,79	8,97	76	6,87	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,28	0,00	5,13	3,85	6,41	8,97	12,82	8,97	7,69	15,38	16,67	12,82	77	7,14	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,69	2,56	1,28	1,28	3,85	7,69	17,95	10,26	11,54	19,23	11,54	5,13	72	6,72	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	10,26	8,97	10,26	10,26	7,69	2,56	14,10	8,97	11,54	7,69	5,13	2,56	70	5,46	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,56	1,28	2,56	10,26	5,13	6,41	8,97	6,41	10,26	19,23	15,38	11,54	76	7,06	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,85	0,00	6,41	2,56	8,97	8,97	5,13	6,41	14,10	14,10	20,51	8,97	75	7,13	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,28	0,00	1,28	2,56	6,41	7,69	6,41	8,97	12,82	17,95	15,38	19,23	77	7,51	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,56	0,00	1,28	0,00	3,85	1,28	3,85	7,69	12,82	15,38	20,51	30,77	76	8,35	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	14,10	0,00	0,00	1,28	3,85	2,56	6,41	5,13	15,38	15,38	17,95	17,95	67	7,67	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	8,97	35,90	55,13										71		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	65,38	0,00	0,00	0,00	1,28	1,28	1,28	3,85	2,56	11,54	5,13	7,69	27	8,24	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,67	0,00	0,00	1,28	0,00	0,00	2,56	1,28	3,85	6,41	8,97	8,97	26	8,43	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,28	2,56	7,69	0,00	7,69	8,97	11,54	7,69	11,54	16,67	11,54	12,82	77	6,73	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	16,67	69,23	14,10				65	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,28	0,00	1,28	2,56	23,08	71,79	77	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	3,85	7,69	32,05	56,41	78	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – PORTUGUÉS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,00	100,00	0,00	0,00			67	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,99	80,60	1,49	14,93			65	37.809
		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?							Nº respuestas	Nº respuestas
	1,49	2,99	1,49	19,40	74,63		66	38.250
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	22,39	2,99	32,84	5,97	4,48	10,45	-	-
		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
7. El profesor explica de forma clara y organizada							Nº respuestas	Nº respuestas
	2,99	7,46	1,49	7,46	23,88	56,72	65	38.162
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,49	0,00	2,99	58,21	22,39	14,93	66	38.222

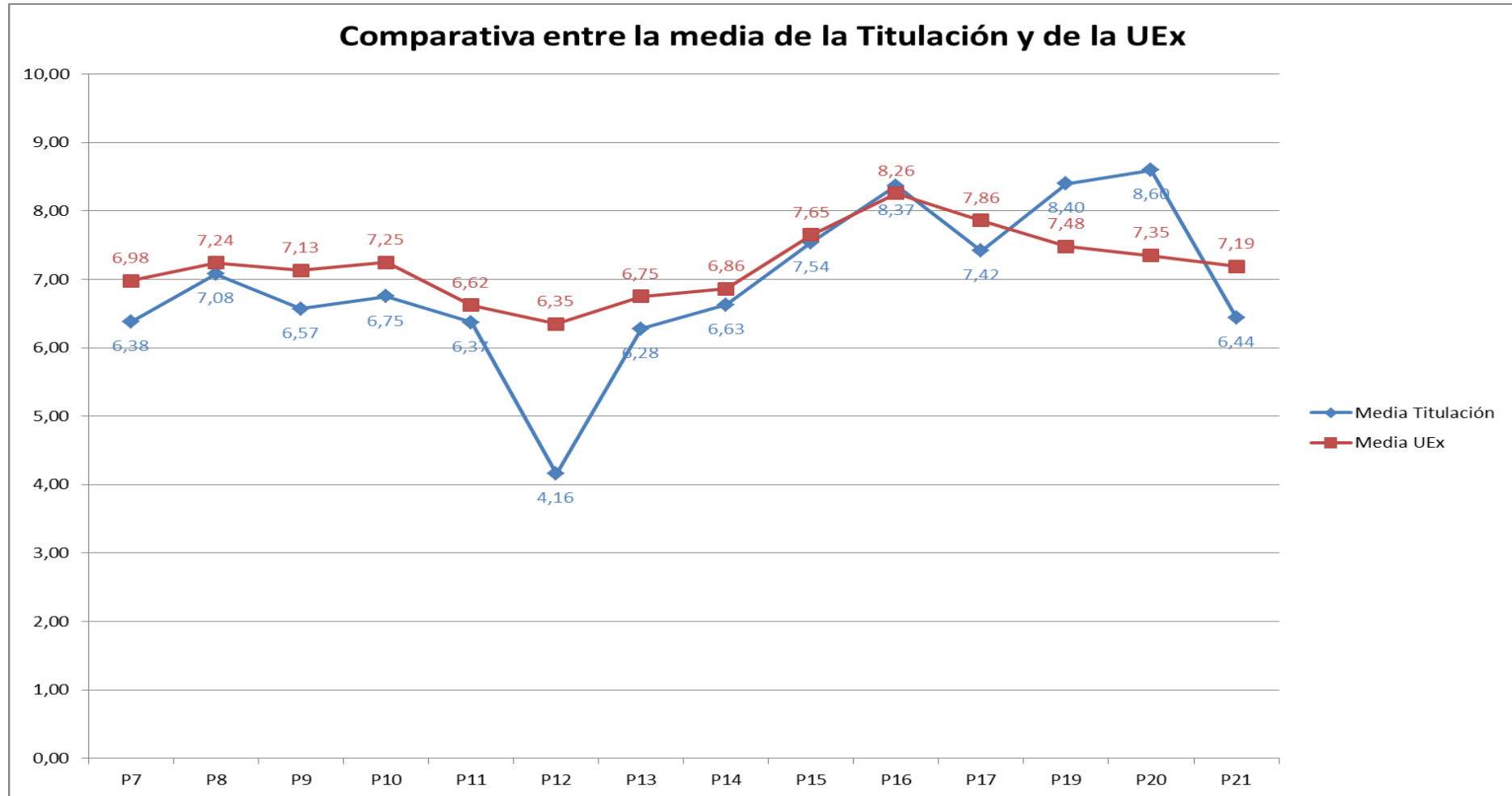
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,49	5,97	4,48	1,49	5,97	0,00	4,48	11,94	14,93	10,45	23,88	14,93	66	6,38	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	7,46	0,00	4,48	1,49	4,48	1,49	8,96	5,97	8,96	16,42	19,40	20,90	62	7,08	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	4,48	4,48	2,99	1,49	4,48	7,46	8,96	10,45	16,42	19,40	19,40	67	6,57	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,48	5,97	4,48	0,00	1,49	4,48	8,96	4,48	11,94	10,45	16,42	26,87	64	6,75	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	23,88	1,49	2,99	0,00	2,99	5,97	11,94	5,97	10,45	17,91	10,45	5,97	51	6,37	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,97	28,36	1,49	2,99	5,97	2,99	17,91	10,45	7,46	7,46	4,48	4,48	63	4,16	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	4,48	8,96	2,99	4,48	4,48	4,48	7,46	14,93	8,96	16,42	22,39	67	6,28	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,49	2,99	7,46	0,00	5,97	2,99	7,46	7,46	13,43	8,96	19,40	22,39	66	6,63	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	1,49	1,49	4,48	13,43	5,97	11,94	5,97	25,37	29,85	67	7,54	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,49	0,00	0,00	0,00	0,00	1,49	4,48	2,99	11,94	14,93	28,36	34,33	66	8,37	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,48	0,00	0,00	1,49	2,99	2,99	13,43	4,48	8,96	8,96	20,90	31,34	64	7,42	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,48	25,37	70,15										64		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,61	0,00	0,00	1,49	0,00	0,00	1,49	0,00	4,48	1,49	5,97	7,46	15	8,40	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,12	0,00	0,00	1,49	0,00	0,00	0,00	0,00	2,99	2,99	5,97	10,45	16	8,60	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	4,48	1,49	0,00	10,45	5,97	4,48	5,97	17,91	13,43	19,40	16,42	67	6,44	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,43	55,22	31,34				58	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,99	0,00	1,49	5,97	28,36	61,19	65	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	1,49	10,45	2,99	34,33	50,75	67	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN PODOLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,76	99,08	0,15	0,00			649	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,99	51,53	23,09	23,39			641	37.809
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,22	1,38	3,21	11,62	82,57		646	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,68	2,91	22,02	0,76	1,68	11,93	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,22	0,46	2,29	16,36	42,05	37,61	646	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,38	0,00	2,60	39,30	42,97	13,76	645	38.222

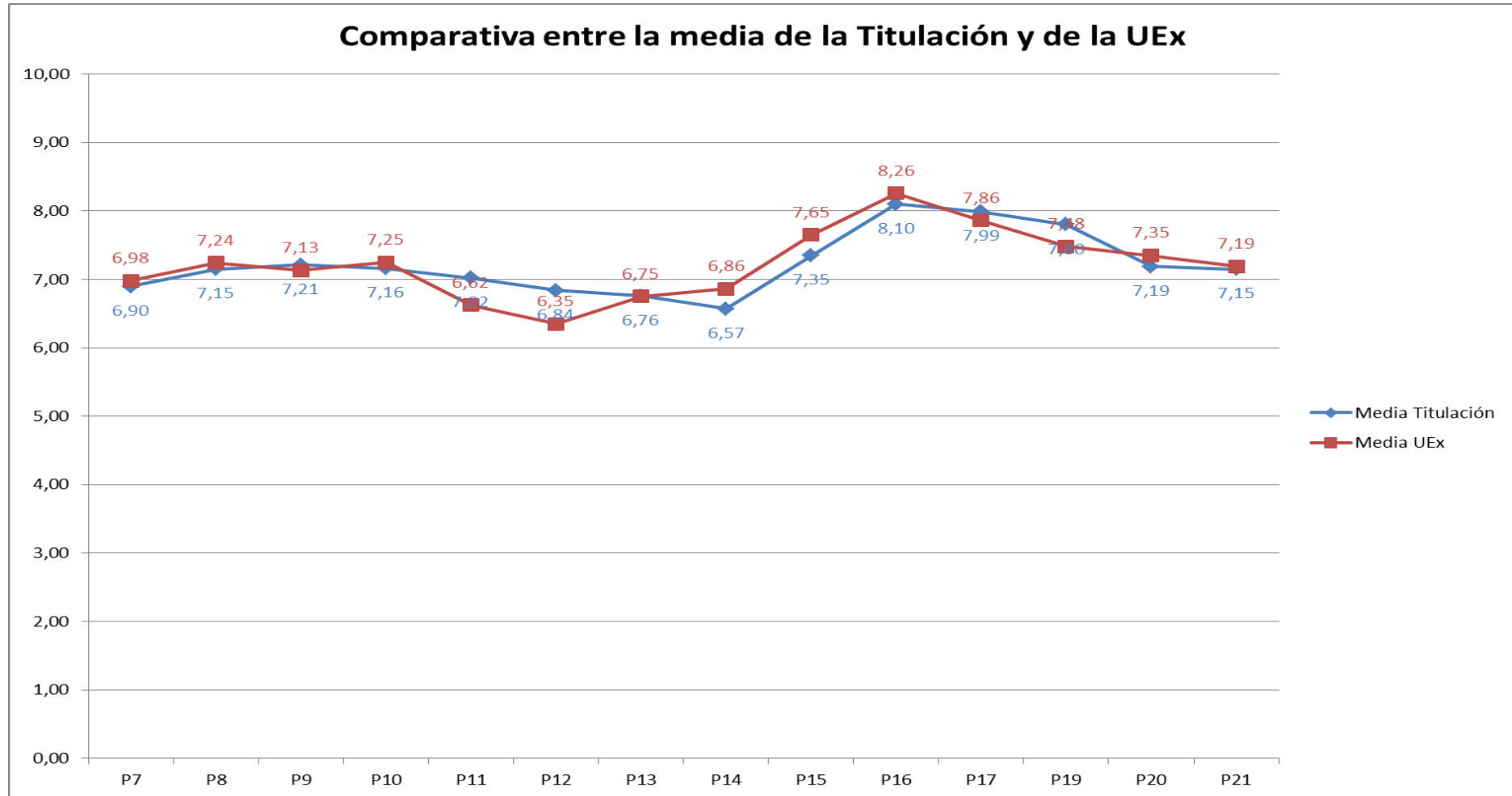
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,76	1,99	1,83	2,45	3,98	3,52	10,24	13,76	16,67	16,06	12,84	15,90	649	6,90	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,53	1,83	1,22	1,68	5,50	4,74	7,19	8,56	16,06	16,06	19,11	16,51	644	7,15	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,38	1,68	1,07	2,45	3,21	4,43	8,87	8,26	15,60	18,35	19,11	15,60	645	7,21	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,98	2,91	2,29	1,68	2,75	3,67	7,34	9,33	13,61	13,15	18,50	20,80	628	7,16	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,13	2,29	1,38	1,22	2,75	4,43	11,31	10,24	15,44	18,50	13,91	14,37	627	7,02	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,91	1,99	1,99	2,45	3,06	5,05	11,16	12,23	16,82	18,20	13,15	11,01	635	6,84	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,31	2,75	1,53	2,75	4,13	4,74	13,15	9,33	16,67	17,43	12,39	14,83	652	6,76	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,13	2,75	2,91	2,91	3,82	5,66	9,94	11,31	16,06	15,60	12,08	12,84	627	6,57	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,83	2,75	1,83	1,83	2,91	3,06	7,95	6,73	13,30	19,88	18,20	19,72	642	7,35	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,29	1,38	0,61	1,83	1,38	2,14	3,98	6,42	8,56	16,97	24,62	29,82	639	8,10	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,89	1,07	0,46	1,22	1,07	2,75	5,66	6,73	10,40	17,89	20,49	27,37	622	7,99	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	27,22	28,13	44,65										476		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	73,55	0,31	0,61	0,31	0,31	0,92	1,07	1,99	2,75	6,73	6,27	5,20	173	7,80	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	75,23	0,46	0,76	0,15	0,15	0,76	1,38	1,53	2,60	5,05	5,81	6,12	162	7,19	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,38	1,83	1,07	1,99	2,75	5,35	8,41	11,62	13,46	19,88	16,67	15,60	645	7,15	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,73	88,84	4,43				610	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,68	0,31	0,15	1,38	12,23	84,25	643	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,14	0,46	1,07	5,35	25,23	65,75	640	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	2,04	97,40	0,46	0,09			1.054	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,02	41,17	38,20	19,61			1.065	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,86	1,49	3,44	14,31	78,90		1.056	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	4,37	0,56	0,84	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,32	0,28	2,23	18,77	55,76	20,63	1.051	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,23	0,28	1,95	35,97	46,56	13,01	1.052	38.222

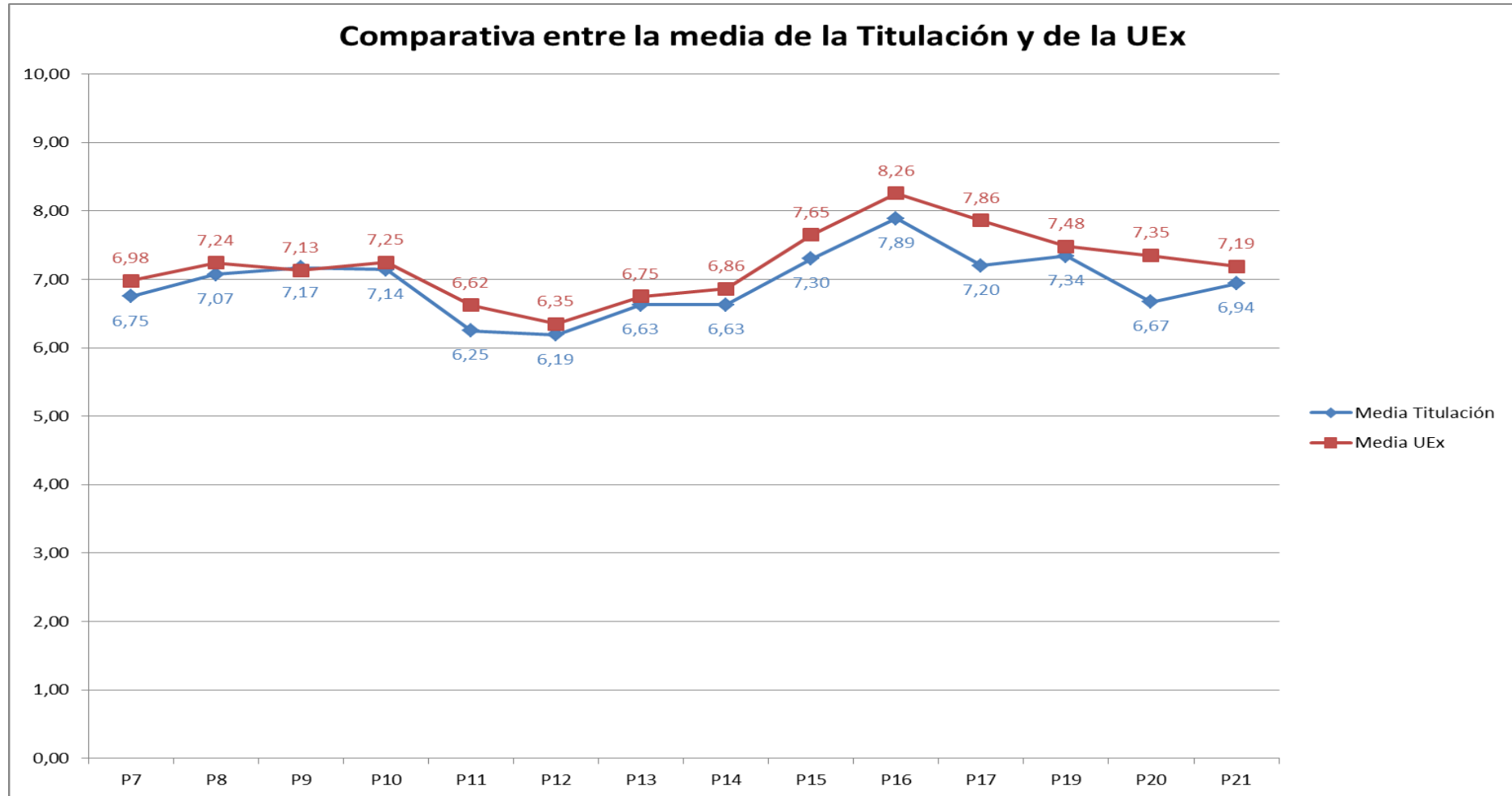
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,42	0,46	1,30	2,04	3,62	6,04	9,85	13,48	19,89	18,87	15,43	6,60	1.050	6,75	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,04	0,56	0,74	2,42	3,44	4,18	7,71	11,52	17,38	22,58	18,12	9,29	1.054	7,07	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,60	0,19	0,74	1,21	2,51	4,83	6,88	12,17	18,96	22,58	19,24	8,09	1.048	7,17	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,16	0,46	1,21	2,42	2,70	4,83	6,60	11,06	15,71	19,42	20,63	11,80	1.042	7,14	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	11,25	1,49	1,39	2,42	4,93	7,16	12,64	13,38	16,54	15,24	9,20	4,37	955	6,25	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,32	1,21	1,21	3,35	3,35	6,97	15,06	17,47	18,77	13,57	9,57	3,16	1.008	6,19	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,79	0,65	1,02	2,23	3,72	5,86	12,73	14,78	17,84	18,03	13,57	6,78	1.046	6,63	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,90	0,93	1,02	2,42	3,90	6,41	10,97	12,92	18,31	17,38	15,06	6,78	1.034	6,63	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,70	0,93	1,12	1,95	2,14	3,62	5,86	8,64	16,45	24,16	19,98	12,45	1.047	7,30	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,16	0,65	0,93	1,02	1,21	2,04	4,37	6,13	12,92	19,33	26,67	21,56	1.042	7,89	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,62	0,84	1,86	1,39	2,60	2,32	8,55	8,46	13,48	17,84	21,10	13,94	994	7,20	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,74	45,45	49,81										1.025		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	61,43	0,09	0,28	0,19	0,46	1,02	3,35	4,18	7,71	8,36	6,23	6,69	415	7,34	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	63,48	0,65	0,28	0,19	0,46	1,39	3,62	3,25	8,09	6,88	6,97	4,74	393	6,67	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,90	0,28	1,30	1,86	2,88	4,93	7,62	12,08	20,54	20,35	17,01	7,25	1.034	6,94	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	12,08	77,42	10,50				946	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,16	0,28	0,19	3,90	16,64	75,84	1.042	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,79	0,37	2,97	9,11	26,49	58,27	1.046	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,55	98,17	1,10	0,18			544	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,11	74,41	13,35	9,14			530	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,91	1,10	4,57	21,94	71,48		542	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,74	0,00	0,37	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,73	0,37	4,75	20,29	51,01	22,85	543	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,55	0,73	6,22	57,40	28,52	6,58	544	38.222

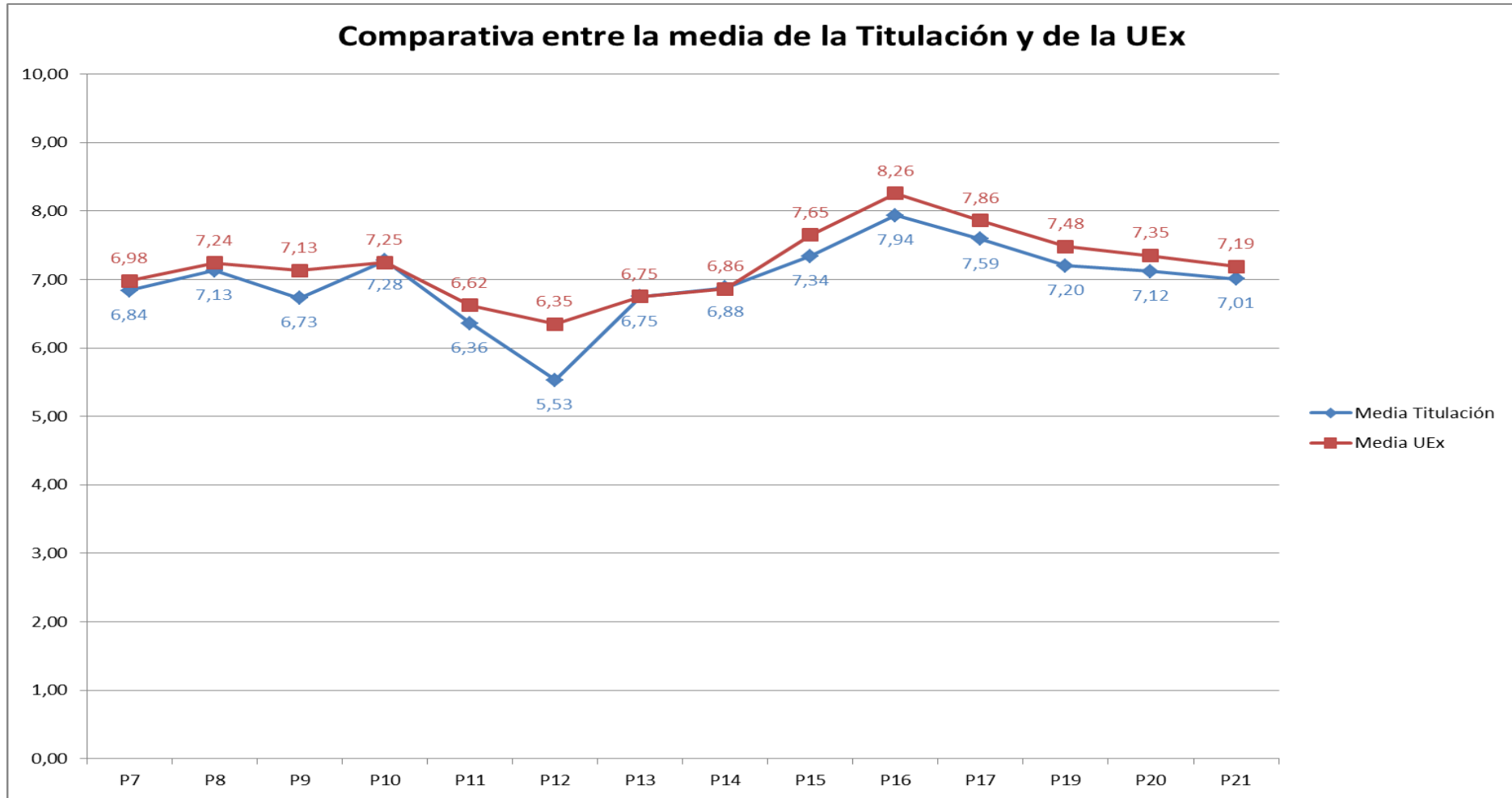
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,38	1,83	2,01	2,38	3,47	6,76	13,35	14,26	15,90	15,90	13,35	8,41	534	6,84	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,56	1,10	1,65	2,56	4,75	3,11	11,88	10,42	16,82	19,74	17,73	7,68	533	7,13	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,38	1,83	2,93	3,29	5,48	5,12	12,25	12,61	15,36	18,65	12,61	7,50	534	6,73	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,66	2,01	1,83	2,74	3,29	4,39	10,05	9,32	13,53	17,73	18,28	13,16	527	7,28	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	13,53	1,83	1,65	1,46	3,84	3,84	18,65	14,26	17,55	12,61	6,76	4,02	473	6,36	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	11,88	3,66	3,66	5,12	7,50	8,96	16,82	14,44	11,70	10,97	3,84	1,46	482	5,53	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,19	3,11	1,28	3,47	5,85	5,12	11,15	13,16	16,09	19,93	11,52	7,13	535	6,75	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,47	2,19	2,19	4,39	5,48	4,94	11,33	10,05	14,63	16,27	14,44	10,60	528	6,88	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,65	2,38	1,10	2,38	3,11	3,47	10,60	10,60	16,64	19,20	18,46	10,42	538	7,34	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,01	0,73	0,73	1,65	2,56	2,56	6,76	7,86	14,26	19,74	19,01	22,12	536	7,94	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	10,60	0,55	0,18	1,46	0,91	1,83	9,69	10,05	15,90	18,65	17,18	12,98	489	7,59	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,75	44,79	50,46										521		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	62,16	0,18	0,18	0,73	0,37	0,73	3,66	3,47	10,79	7,31	5,48	4,94	207	7,20	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	60,69	0,91	0,18	0,91	1,10	1,46	3,47	4,75	5,30	7,31	7,68	6,22	215	7,12	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,56	1,83	1,10	1,83	4,20	6,40	12,98	12,25	17,00	17,73	14,63	7,50	533	7,01	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,32	88,67	2,01				496	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,46	0,00	0,18	3,11	19,01	76,23	539	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,46	1,65	2,19	9,51	30,53	54,66	539	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



GRADO EN VETERINARIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,46	93,81	4,01	0,73			2.164		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	5,33	80,78	12,89	1,00			2.079		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,91	0,64	3,05	13,80	80,60		2.154		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros				
	3,10	9,24	21,17	0,87	3,42	15,03	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,28	0,36	2,19	20,63	49,64	24,91	2.146		38.162	
	1,55	0,09	2,37	34,61	41,62	19,76	2.162		38.222	

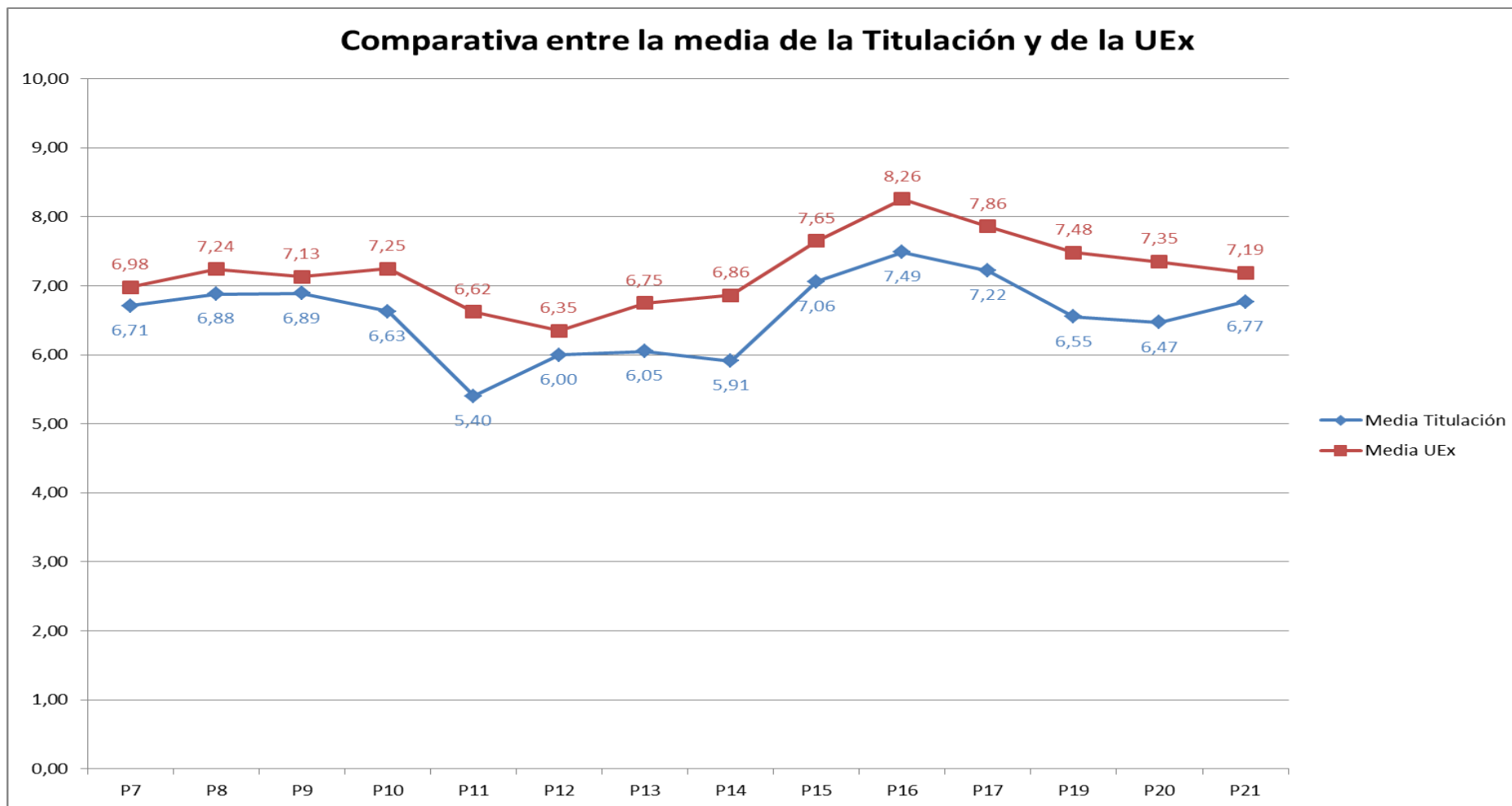
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,68	2,82	2,05	3,05	4,19	5,01	10,79	14,89	17,40	17,08	13,07	7,97	2.159	6,71	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,69	1,82	1,96	2,60	3,64	4,78	11,07	12,89	18,58	15,03	14,53	10,43	2.137	6,88	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,37	1,28	1,68	2,60	2,69	5,15	11,20	14,21	17,94	18,49	13,34	9,06	2.144	6,89	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,83	4,37	2,09	2,82	4,42	5,51	10,61	11,34	15,21	15,30	13,02	11,48	2.112	6,63	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	12,93	6,83	3,60	4,96	4,64	6,74	15,80	13,07	14,71	8,20	4,87	3,64	1.912	5,40	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,15	3,60	2,73	4,55	4,83	6,60	16,89	14,57	16,99	11,89	7,47	4,74	2.083	6,00	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,01	4,87	3,05	3,92	5,60	7,74	13,34	14,25	17,12	13,30	7,88	5,92	2.130	6,05	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,01	7,01	3,01	4,78	5,37	7,47	13,21	13,43	15,16	12,02	8,38	6,15	2.108	5,91	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,05	2,78	2,05	2,55	2,37	3,87	9,02	10,66	16,26	18,76	16,03	11,61	2.107	7,06	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,28	2,82	1,50	1,96	2,50	3,01	7,10	8,52	13,48	16,30	20,08	19,44	2.124	7,49	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	14,80	1,50	1,59	1,09	1,82	3,32	7,83	9,52	14,30	15,85	15,80	12,57	1.871	7,22	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,55	31,33	64,12										2.096		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	73,13	0,36	0,50	1,09	1,28	1,46	3,10	3,23	4,37	5,28	2,87	3,32	590	6,55	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,04	0,77	0,27	0,77	1,18	1,37	2,60	2,46	4,64	4,74	4,01	4,14	592	6,47	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,55	2,23	2,19	2,64	3,73	5,65	10,56	12,84	17,17	16,85	12,89	8,70	2.096	6,77	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,25	73,27	13,48				1.905	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,19	0,18	0,32	1,68	7,15	87,48	2.126	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,82	2,64	3,10	6,06	23,50	61,89	2.134	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	93,31	4,18	2,51			239		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,42	92,89	3,77	2,93			238		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,00	0,42	3,77	7,53	88,28		239		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	6,69	4,18	3,35	0,00	0,00	2,09	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,00	2,09	2,51	24,27	54,39	16,74	239		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,42	0,00	5,44	60,67	28,87	4,60	238		38.222	

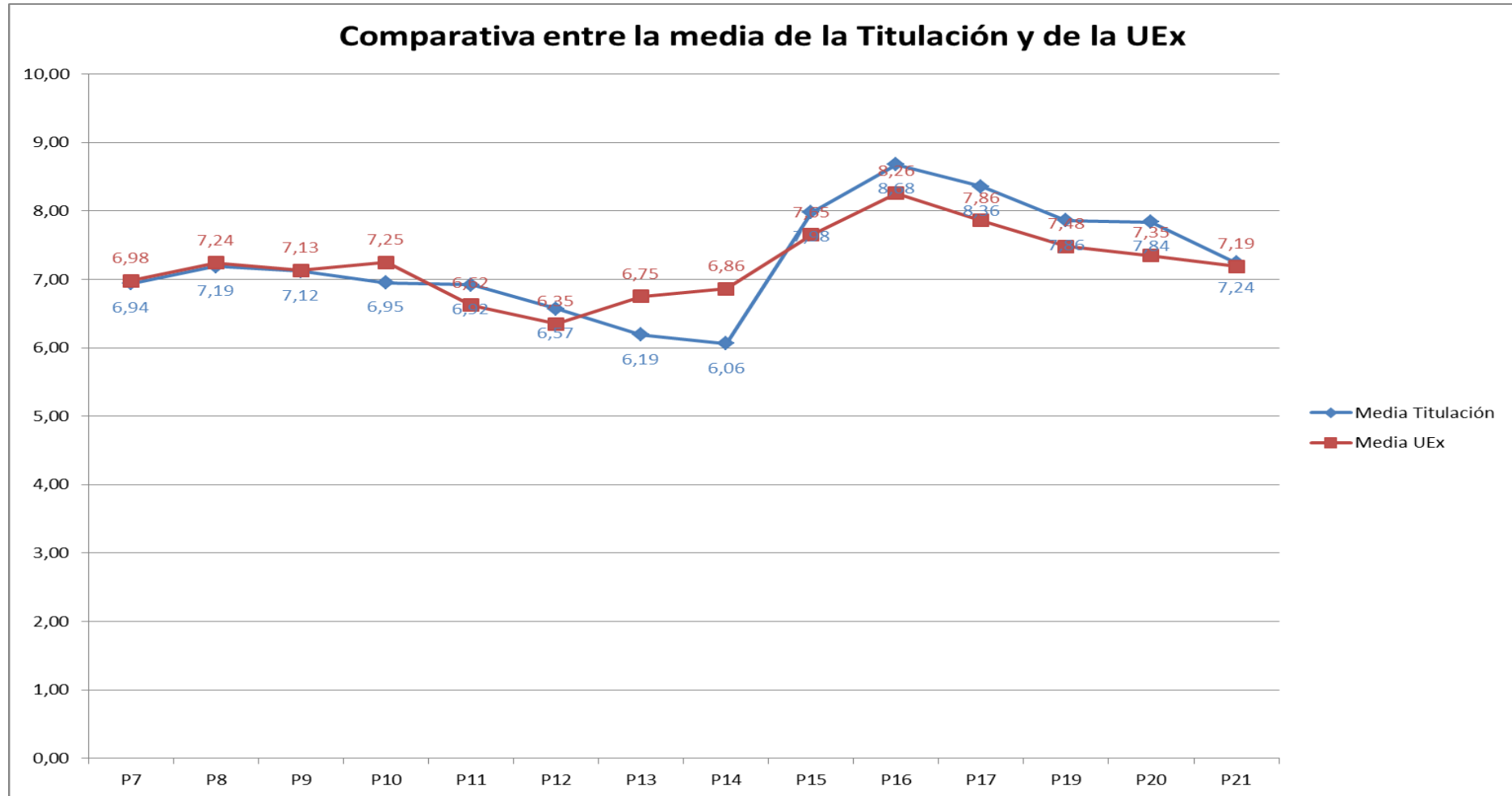
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,42	2,09	1,67	3,35	3,35	2,09	7,11	10,46	29,29	21,34	12,97	5,86	238	6,94	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,42	0,84	1,26	2,51	2,09	3,35	8,79	6,69	25,10	24,27	16,74	7,95	238	7,19	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,84	0,84	1,26	3,35	2,51	1,67	9,21	12,97	22,59	23,01	15,06	6,69	237	7,12	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,67	4,18	0,84	1,67	2,51	2,51	7,11	15,06	22,18	15,90	15,06	11,30	235	6,95	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,84	2,93	2,93	1,67	1,26	6,28	6,69	10,46	21,34	25,94	10,88	8,79	237	6,92	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	1,67	1,67	1,26	1,26	2,93	4,18	11,30	15,90	26,36	21,76	7,95	3,77	235	6,57	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,84	3,35	1,67	2,93	3,35	4,18	10,04	12,97	24,69	19,25	11,30	5,44	237	6,19	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,67	3,77	0,42	4,18	2,93	5,86	16,32	14,23	20,08	16,32	8,79	5,44	235	6,06	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,51	0,42	0,42	2,09	0,42	0,84	5,44	5,02	20,50	21,76	24,69	15,90	233	7,98	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,84	0,00	0,84	0,00	0,00	1,67	2,93	2,51	11,72	17,15	28,03	34,31	237	8,68	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,11	0,00	0,42	0,42	0,42	1,26	2,09	5,86	9,21	21,34	30,54	21,34	222	8,36	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	2,51	46,86	50,63										233		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	56,49	0,42	0,42	0,84	0,42	0,42	2,51	3,35	10,46	11,30	7,95	5,44	104	7,86	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	58,58	0,42	0,00	0,42	1,67	2,09	2,51	1,26	10,04	10,88	5,86	6,28	99	7,84	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,84	0,84	2,09	3,77	1,67	2,51	5,44	8,79	24,69	27,20	14,64	7,53	237	7,24	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,44	89,96	4,60				226	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,84	0,00	0,84	1,26	12,13	84,94	237	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,42	4,18	7,95	6,69	33,89	46,86	238	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

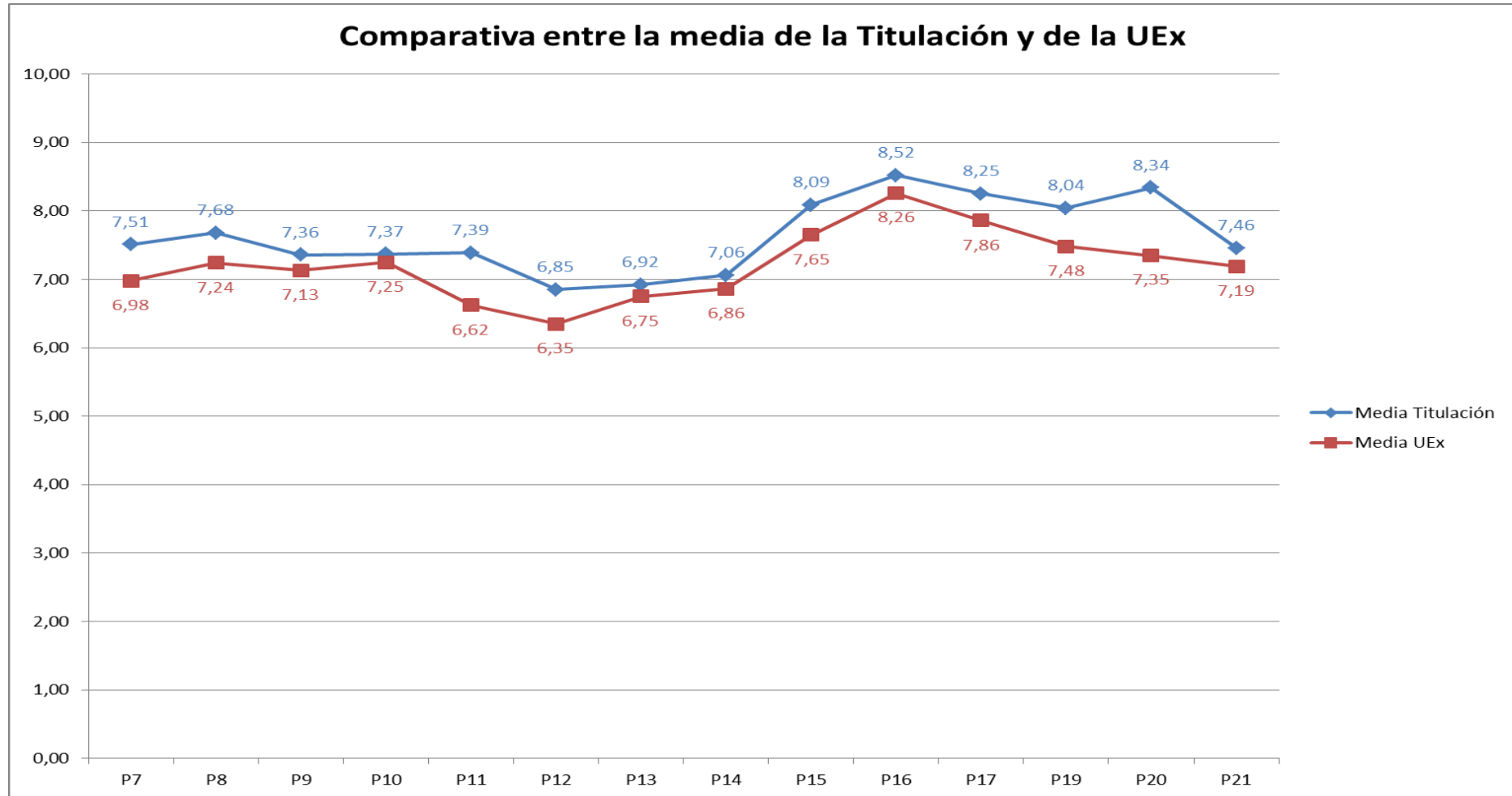
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,56	1,12	1,12	1,12	0,56	2,25	5,06	10,67	15,73	23,60	21,35	16,85	177	7,51	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,12	0,56	1,12	1,12	0,56	3,37	6,74	7,30	10,11	22,47	22,47	23,03	176	7,68	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,12	1,12	0,56	2,25	2,25	3,37	3,37	10,67	16,29	16,29	24,16	18,54	176	7,36	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,25	2,81	0,00	1,12	2,25	2,25	6,18	8,99	14,61	21,91	17,98	19,66	174	7,37	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,25	0,56	0,00	3,37	2,25	2,81	10,67	10,11	16,85	23,03	15,73	12,36	174	7,39	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,25	1,12	0,56	1,12	2,81	5,06	11,80	15,17	18,54	16,85	15,73	8,99	174	6,85	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,81	0,56	1,12	2,25	4,49	3,37	6,74	9,55	23,60	21,35	8,99	15,17	173	6,92	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,25	1,12	1,12	0,56	4,49	2,81	7,87	14,04	16,29	20,79	14,04	14,61	174	7,06	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,12	0,56	0,00	0,56	1,69	2,25	2,81	6,18	11,24	23,60	23,60	26,40	176	8,09	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,69	0,00	0,00	1,12	0,56	0,56	0,56	2,25	9,55	21,35	25,28	37,08	175	8,52	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,18	0,56	0,00	0,00	0,00	1,12	3,93	3,37	13,48	21,91	23,60	25,84	167	8,25	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,37	50,56	46,07										172		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	52,25	0,00	0,00	0,56	0,56	0,00	3,93	5,06	7,87	10,67	11,80	7,30	85	8,04	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	54,49	0,00	0,00	1,12	0,00	0,56	3,37	2,81	7,30	10,11	10,67	9,55	81	8,34	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,56	1,12	1,69	0,56	1,69	2,81	3,93	6,74	20,79	19,10	25,28	15,73	177	7,46	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,87	85,96	6,18				164	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,69	0,56	0,00	2,81	15,17	79,78	175	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,12	4,49	4,49	7,87	38,76	43,26	176	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

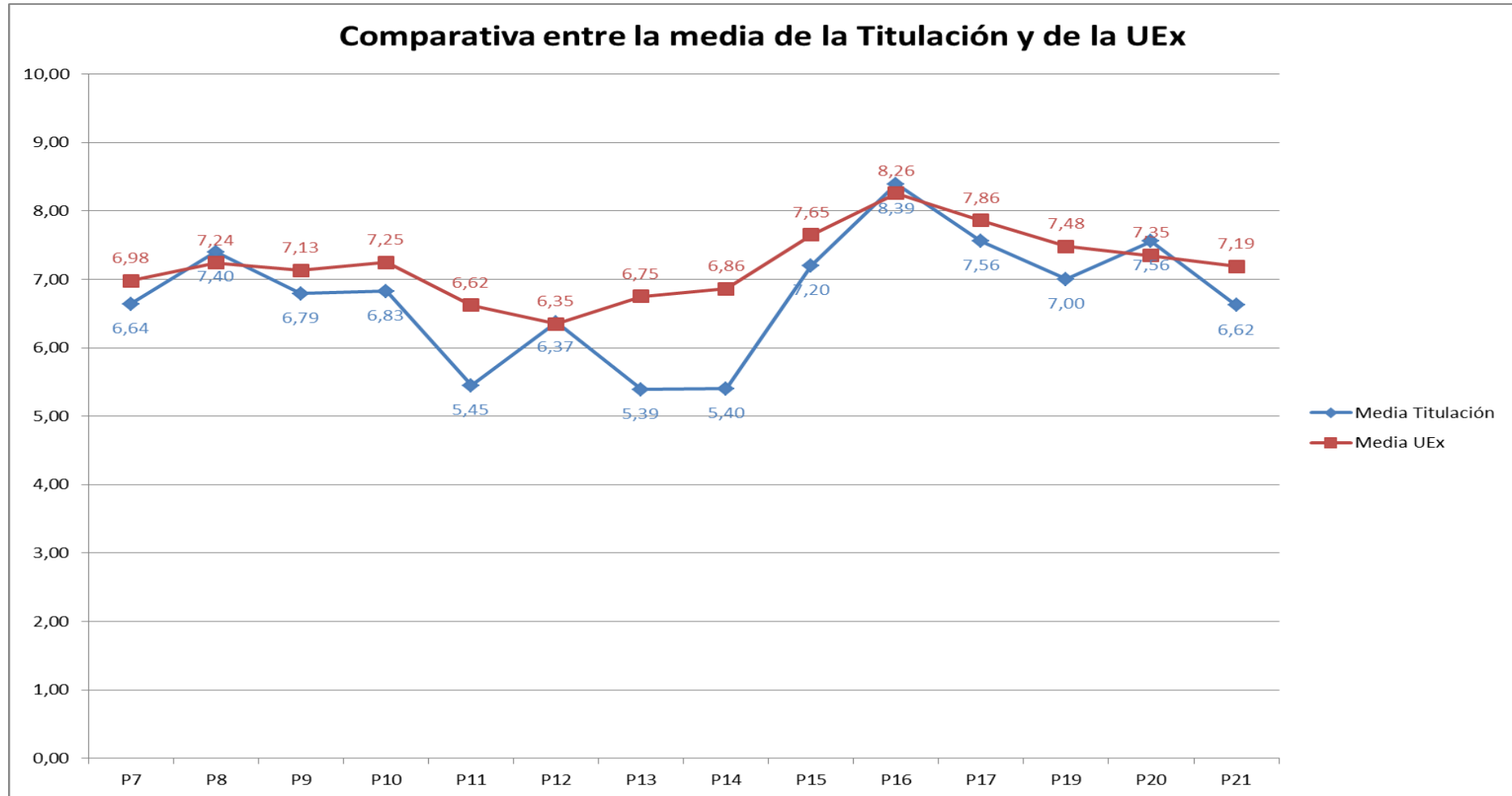
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	2,99	1,49	5,97	8,96	2,99	10,45	7,46	14,93	16,42	11,94	16,42	67	6,64	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	2,99	4,48	2,99	4,48	5,97	4,48	14,93	22,39	22,39	14,93	67	7,40	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	1,49	2,99	2,99	7,46	1,49	5,97	8,96	20,90	28,36	14,93	4,48	67	6,79	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,49	1,49	8,96	1,49	4,48	4,48	7,46	8,96	11,94	19,40	17,91	11,94	66	6,83	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,49	10,45	4,48	10,45	2,99	7,46	8,96	11,94	13,43	16,42	7,46	4,48	66	5,45	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	1,49	4,48	5,97	7,46	2,99	11,94	10,45	20,90	11,94	10,45	11,94	67	6,37	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,49	5,97	2,99	5,97	5,97	8,96	16,42	19,40	13,43	5,97	8,96	4,48	66	5,39	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,48	5,97	8,96	4,48	7,46	1,49	13,43	13,43	13,43	14,93	7,46	4,48	64	5,40	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,49	1,49	1,49	2,99	4,48	1,49	7,46	8,96	14,93	19,40	25,37	10,45	66	7,20	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	1,49	0,00	1,49	1,49	4,48	10,45	31,34	25,37	23,88	67	8,39	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	10,45	4,48	1,49	0,00	1,49	2,99	5,97	1,49	17,91	16,42	16,42	20,90	60	7,56	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,48	13,43	82,09										64		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	88,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,48	5,97	0,00	0,00	1,49	8	7,00	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	89,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,49	4,48	2,99	1,49	0,00	7	7,56	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	1,49	4,48	4,48	5,97	4,48	8,96	5,97	17,91	22,39	19,40	4,48	67	6,62	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	14,93	76,12	8,96				57	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	17,91	82,09	67	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,99	5,97	7,46	19,40	35,82	28,36	65	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD CONSTRUCCIONES CIVILES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,87	83,97	11,08	4,08			340	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,50	80,47	10,50	5,54			331	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,87	0,00	1,17	14,87	83,09		340	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	4,37	7,87	20,12	0,87	2,04	11,37	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,87	1,46	2,04	23,62	52,19	19,83	340	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,87	0,58	4,66	55,98	16,91	20,99	340	38.222

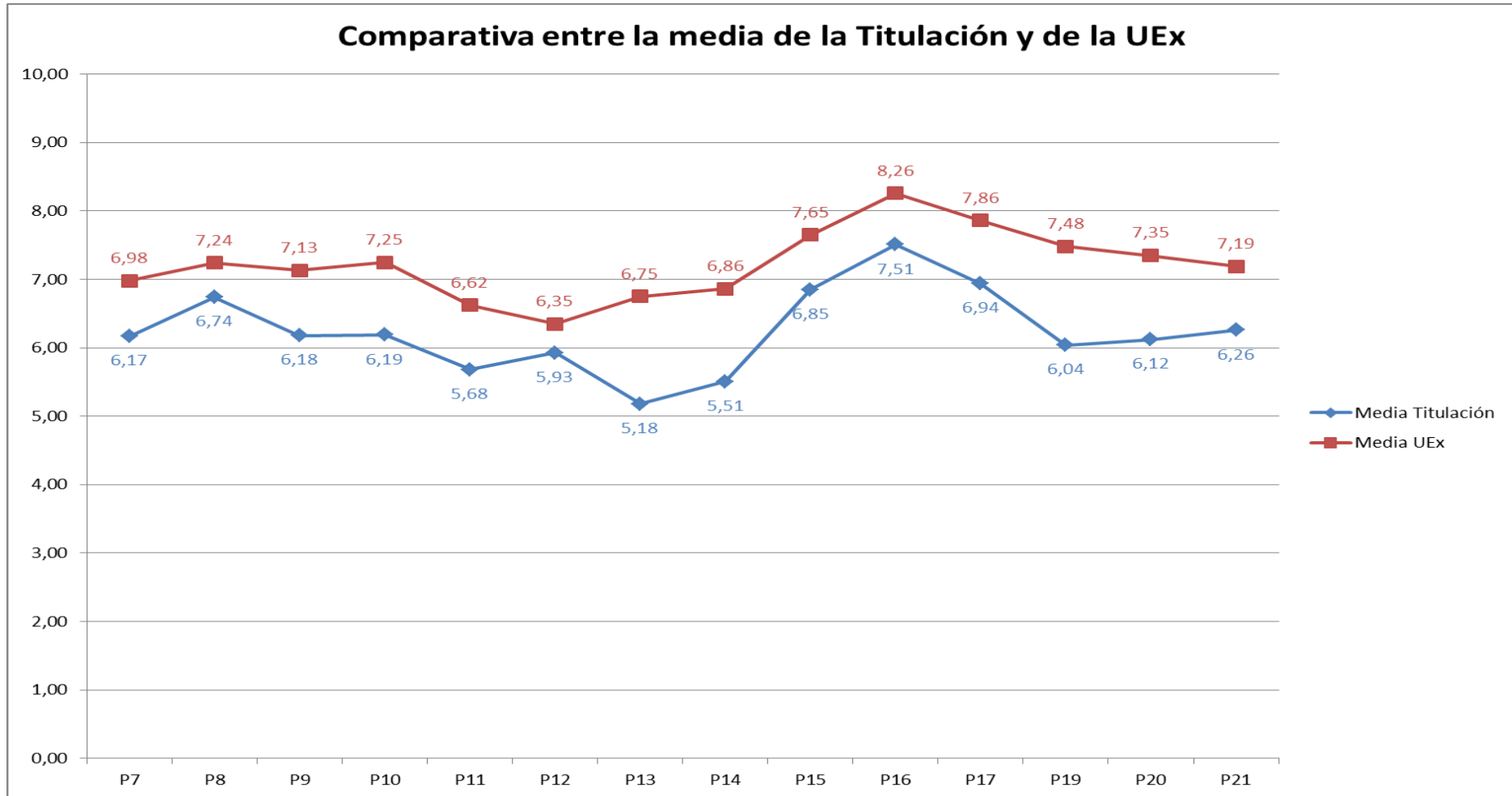
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,46	4,08	5,25	6,41	8,45	7,29	12,54	13,41	17,49	14,58	6,71	2,33	338	6,17	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,04	2,92	2,92	4,08	4,96	6,41	13,70	13,70	19,24	15,45	11,08	3,50	336	6,74	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,46	4,37	2,62	2,62	6,12	7,87	12,54	13,70	19,24	16,33	8,75	4,37	338	6,18	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,21	7,58	2,33	4,66	6,71	8,16	12,83	11,95	16,62	14,29	5,83	5,83	332	6,19	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,66	9,91	2,33	7,00	6,12	7,58	14,87	10,79	17,20	13,12	4,37	2,04	327	5,68	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,92	4,08	3,50	4,96	6,71	9,04	17,78	13,99	16,62	13,12	4,66	2,62	333	5,93	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,37	7,87	6,71	7,29	10,50	9,33	20,70	12,24	12,54	3,79	2,92	1,75	328	5,18	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,37	9,33	5,25	8,75	10,20	6,41	17,49	11,95	13,99	5,54	4,37	2,33	328	5,51	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,04	2,33	1,75	2,04	2,33	5,83	12,54	11,95	21,87	19,53	9,91	7,87	336	6,85	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,92	0,87	0,87	0,29	1,46	3,21	8,16	9,91	18,37	19,24	20,12	14,58	333	7,51	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	13,12	1,46	1,17	0,29	2,33	3,50	11,95	12,54	16,33	16,91	12,54	7,87	298	6,94	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,96	13,70	81,34										326		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	86,59	0,00	0,58	0,29	0,87	0,58	2,04	2,04	3,79	2,04	0,58	0,58	46	6,04	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	88,05	0,00	1,17	0,29	0,00	0,87	2,04	1,46	3,50	2,04	0,00	0,58	41	6,12	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,46	3,50	4,37	6,12	6,71	4,96	17,49	14,87	19,53	11,08	7,29	2,62	338	6,26	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,41	83,38	10,20				321	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,62	1,17	2,04	11,95	27,11	55,10	334	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,75	3,50	11,66	13,12	21,87	48,10	337	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	77,59	17,24	5,17		Nº respuestas 174	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más		Titulación	Uex	
	2,87	75,29	18,39	3,45		Nº respuestas 169	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%	Titulación	Uex	
	0,00	0,00	2,87	10,34	86,78	Nº respuestas 174	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	6,90	4,02	10,92	0,00	0,57	4,02	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	0,57	0,00	1,15	16,67	59,77	21,84	173	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	0,00	0,57	3,45	51,15	35,06	9,77	174	38.222

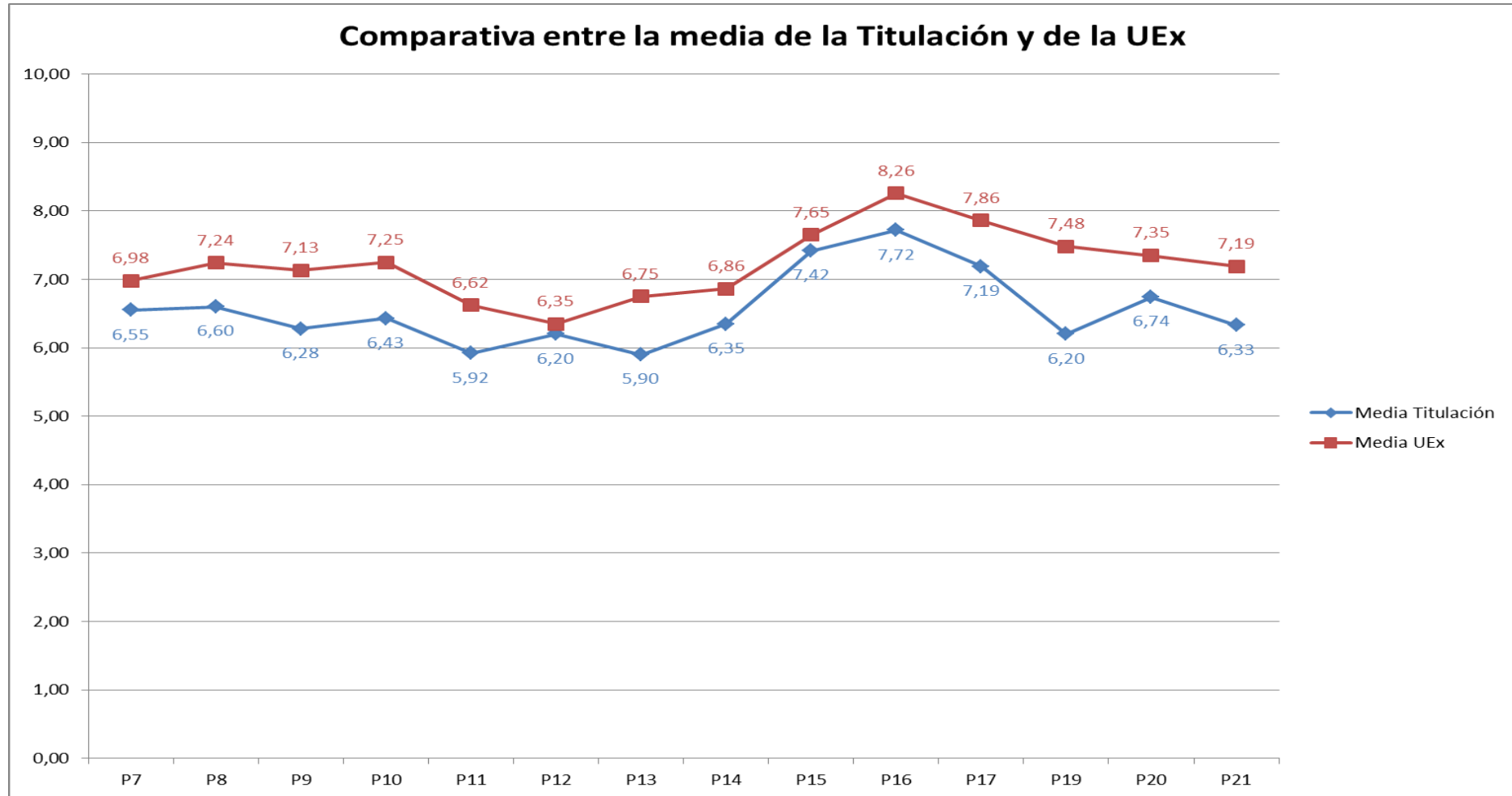
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,57	0,57	2,87	5,75	12,07	13,79	28,74	18,97	9,77	6,90	174	6,55	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	1,72	1,15	2,30	3,45	4,02	10,34	15,52	25,86	17,82	13,22	4,60	174	6,60	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,57	0,57	0,00	1,72	6,90	4,60	18,39	14,37	20,11	17,82	10,92	4,02	173	6,28	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,72	1,72	0,57	1,72	2,30	2,30	9,77	15,52	16,67	17,24	19,54	10,92	171	6,43	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,15	2,30	1,72	2,30	2,87	6,32	13,22	19,54	25,29	16,67	4,02	4,60	172	5,92	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	0,00	0,00	2,30	3,45	11,49	18,97	14,94	27,59	15,52	3,45	2,30	174	6,20	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,30	0,57	0,57	2,87	4,02	7,47	16,09	16,09	17,82	14,94	10,34	6,90	170	5,90	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,30	0,57	1,15	4,02	6,90	6,90	7,47	14,37	16,09	21,26	10,92	8,05	170	6,35	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,57	1,15	1,72	1,15	1,15	0,57	3,45	10,34	23,56	24,14	17,24	14,94	173	7,42	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,15	1,72	0,57	1,15	1,72	2,87	6,32	3,45	12,64	21,84	23,56	22,99	172	7,72	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,75	0,57	0,57	1,15	0,57	2,87	6,32	8,62	21,84	24,14	17,82	9,77	164	7,19	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,02	20,11	75,86										167		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	81,61	0,00	0,57	1,15	0,57	0,00	1,72	2,87	4,60	4,02	1,15	1,72	32	6,20	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	83,33	0,00	0,00	0,00	0,57	0,00	2,87	1,15	4,02	5,17	1,15	1,72	29	6,74	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,30	0,57	1,15	0,00	2,30	1,72	12,64	18,39	24,14	23,56	10,92	2,30	170	6,33	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,17	90,80	4,02				165	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,57	4,60	20,11	74,71	174	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,15	2,87	9,20	13,22	31,61	41,95	172	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

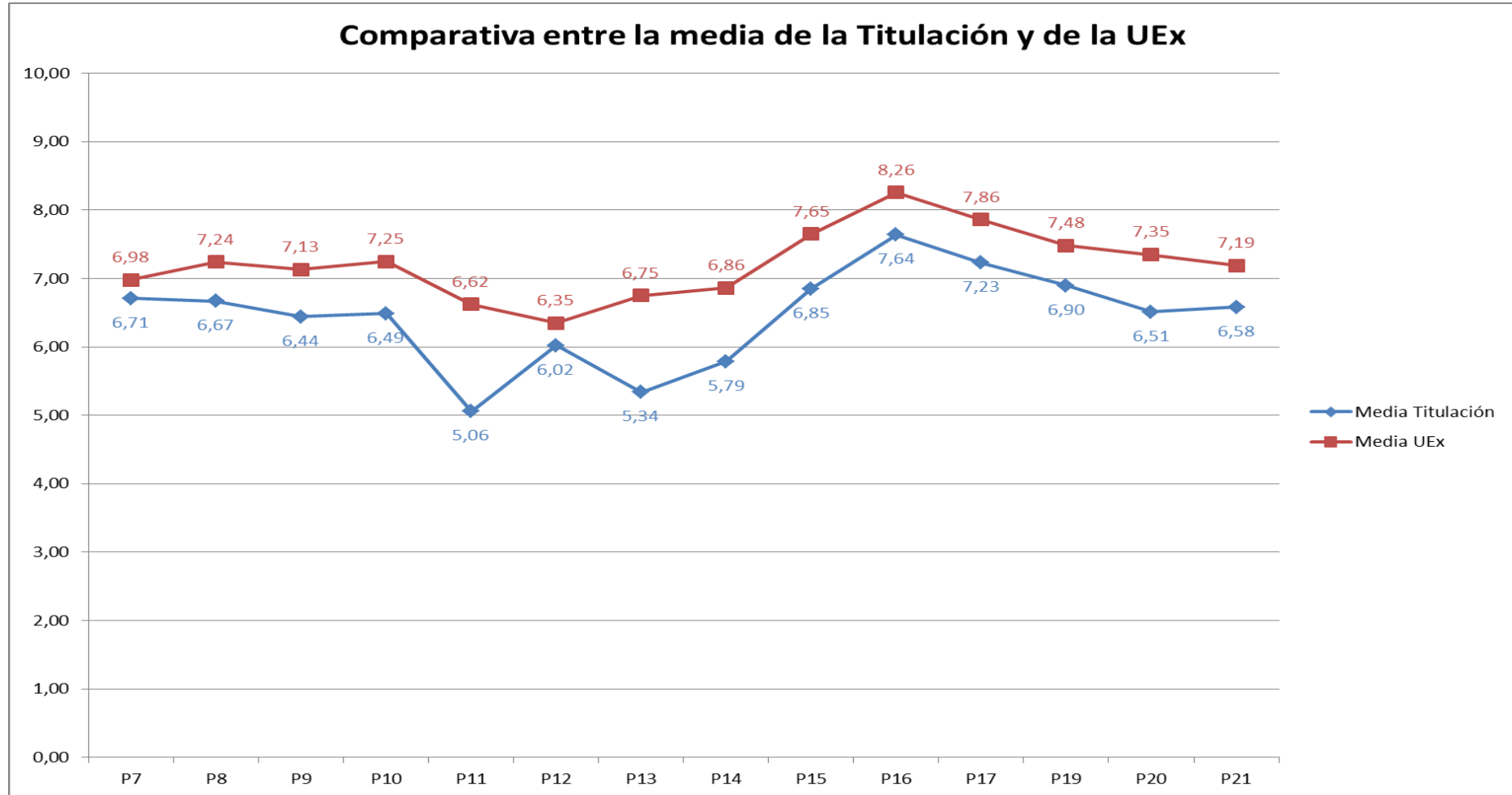
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,08	2,08	1,04	4,17	1,04	5,21	6,25	10,42	18,75	23,96	15,62	9,38	94	6,71	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,12	1,04	2,08	2,08	0,00	8,33	5,21	10,42	28,12	17,71	16,67	5,21	93	6,67	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,04	1,04	3,12	2,08	2,08	5,21	13,54	17,71	23,96	15,62	11,46	3,12	95	6,44	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,04	2,08	3,12	1,04	2,08	1,04	12,50	13,54	20,83	20,83	9,38	12,50	95	6,49	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,04	11,46	1,04	4,17	6,25	9,38	15,62	10,42	17,71	13,54	6,25	3,12	95	5,06	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,21	2,08	0,00	3,12	2,08	6,25	17,71	16,67	19,79	18,75	7,29	1,04	91	6,02	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	10,42	4,17	3,12	3,12	1,04	5,21	18,75	10,42	25,00	12,50	4,17	2,08	86	5,34	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,21	4,17	3,12	1,04	5,21	5,21	9,38	13,54	20,83	20,83	8,33	3,12	91	5,79	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,12	0,00	2,08	2,08	4,17	8,33	12,50	4,17	16,67	28,12	11,46	7,29	93	6,85	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,08	5,21	0,00	1,04	7,29	1,04	12,50	6,25	9,38	13,54	22,92	18,75	94	7,64	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,12	0,00	0,00	2,08	3,12	3,12	11,46	6,25	19,79	25,00	13,54	12,50	93	7,23	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	2,08	16,67	81,25										94		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	84,38	1,04	0,00	0,00	0,00	1,04	1,04	3,12	3,12	3,12	2,08	1,04	15	6,90	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	85,42	0,00	1,04	0,00	0,00	0,00	3,12	1,04	6,25	1,04	1,04	1,04	14	6,51	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,04	0,00	1,04	2,08	4,17	2,08	8,33	16,67	32,29	21,88	6,25	4,17	95	6,58	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,54	84,38	2,08				83	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,04	0,00	0,00	6,25	37,50	55,21	95	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,04	2,08	5,21	13,54	33,33	44,79	95	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPECIALIDAD EN SONIDO E IMAGEN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	%				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más				
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1	2	3 ó más				
		%				Nº respuestas		
	0,75	89,47	9,02	0,75		132	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
		%				Nº respuestas		
	2,26	91,73	0,00	6,02		130	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
		%				Nº respuestas		
	1,50	3,01	12,03	18,05	65,41	131	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
		%						Nº respuestas
	9,02	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
		%						Nº respuestas
	0,75	0,00	0,75	25,56	55,64	17,29	132	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
		%						Nº respuestas
	0,75	0,00	0,75	63,16	29,32	6,02	132	38.222

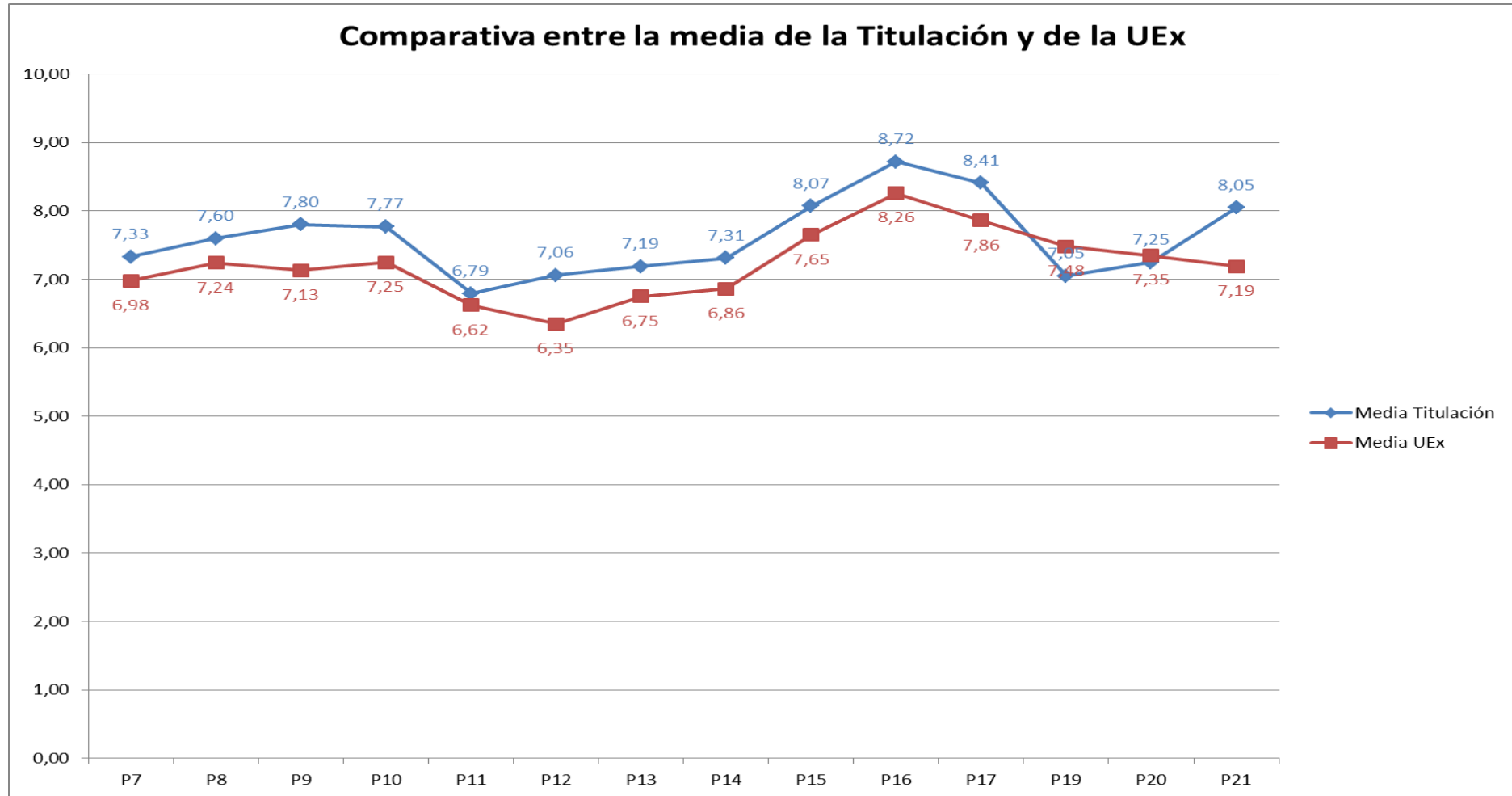
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	%											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,50	0,00	0,00	1,50	1,50	4,51	9,02	13,53	23,31	21,80	15,79	7,52	131	7,33	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,01	0,00	0,75	0,00	0,00	2,26	3,76	16,54	18,80	27,07	18,05	9,77	129	7,60	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,26	0,00	0,00	0,00	0,75	0,75	3,01	9,02	28,57	25,56	20,30	9,77	130	7,80	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,51	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	6,02	12,03	18,05	22,56	19,55	15,79	127	7,77	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,02	1,50	1,50	0,75	3,01	1,50	8,27	11,28	21,05	23,31	14,29	7,52	125	6,79	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,76	0,75	0,00	0,75	0,75	5,26	11,28	14,29	18,80	24,81	13,53	6,02	128	7,06	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,50	0,00	0,75	1,50	2,26	3,01	9,02	15,04	25,56	16,54	16,54	8,27	131	7,19	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,76	0,00	0,00	0,00	0,75	3,76	9,77	15,79	25,56	18,80	9,77	12,03	128	7,31	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,26	11,28	15,04	33,08	18,80	18,05	131	8,07	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	6,77	18,80	37,59	29,32	130	8,72	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	5,26	14,29	26,32	27,07	18,80	123	8,41	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,76	27,07	69,17										128		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	72,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,50	3,76	6,02	4,51	3,76	6,77	36	7,05	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,26	3,01	6,02	6,77	2,26	6,02	35	7,25	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,50	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	1,50	6,77	21,80	23,31	29,32	14,29	131	8,05	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	3,76	92,48	3,76				128	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,50	0,00	0,00	1,50	21,80	75,19	131	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,50	1,50	4,51	13,53	42,11	36,84	131	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLITACIONES FORESTALES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,71	87,86	7,86	3,57		Nº respuestas 139	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,71	85,71	9,29	4,29		Nº respuestas 139	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,00	<25%	25-49%	50-75%	>75%	Nº respuestas 140	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	12,14	2,86	9,29	0,00	0,71	3,57	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,71	0,00	1,43	15,71	48,57	33,57	139	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,71	0,71	3,57	38,57	35,00	21,43	139	38.222

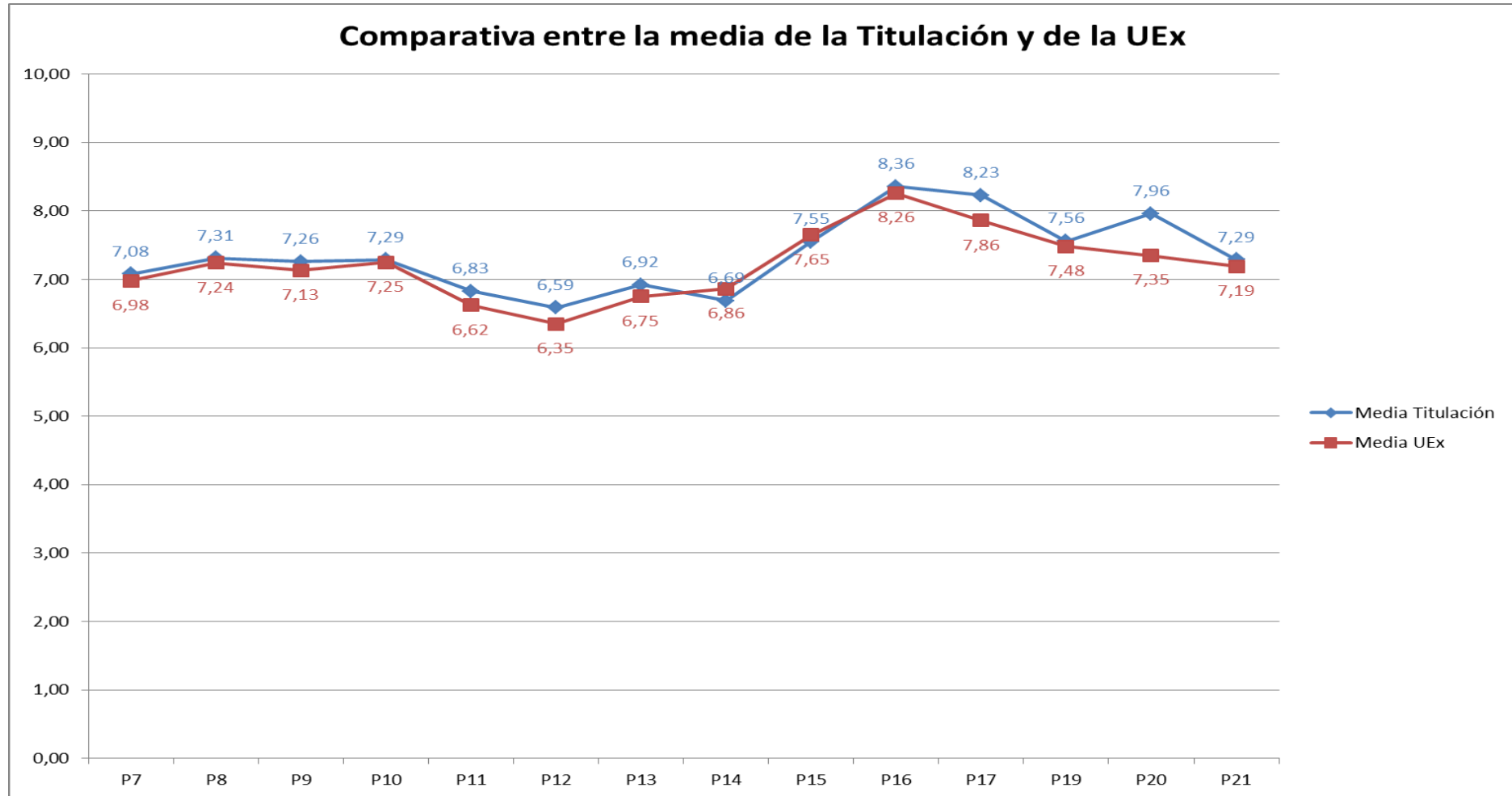
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,86	1,43	0,71	3,57	2,86	4,29	15,00	10,71	11,43	17,86	15,71	13,57	136	7,08	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,43	0,71	0,71	4,29	1,43	4,29	9,29	15,71	12,14	21,43	12,86	15,71	138	7,31	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,43	0,00	3,57	0,71	2,86	2,86	15,00	12,86	15,00	17,14	12,86	15,71	138	7,26	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,57	0,71	0,00	5,00	4,29	3,57	14,29	11,43	7,86	16,43	16,43	16,43	135	7,29	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,86	10,00	1,43	3,57	2,86	3,57	10,00	7,86	13,57	17,14	13,57	13,57	136	6,83	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,86	3,57	2,86	5,00	3,57	5,00	15,00	12,86	13,57	15,71	10,71	9,29	136	6,59	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,14	0,71	2,14	4,29	4,29	4,29	13,57	14,29	11,43	14,29	15,00	13,57	137	6,92	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,14	2,14	2,86	3,57	2,86	3,57	14,29	15,71	13,57	15,71	14,29	9,29	137	6,69	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,71	2,86	0,00	1,43	0,71	3,57	8,57	14,29	14,29	17,86	17,86	17,86	139	7,55	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,86	0,71	0,00	0,71	0,00	1,43	7,14	7,14	7,86	20,00	20,00	32,14	136	8,36	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,14	0,00	0,71	0,00	0,71	0,00	10,00	5,71	14,29	19,29	18,57	28,57	137	8,23	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	8,57	46,43	45,00										128		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	54,29	0,71	0,71	0,71	0,71	2,14	3,57	5,71	7,14	7,14	5,71	11,43	64	7,56	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	53,57	0,00	0,00	0,00	1,43	2,14	3,57	3,57	9,29	6,43	6,43	13,57	65	7,96	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,43	2,14	0,71	1,43	3,57	5,71	13,57	11,43	13,57	12,86	17,14	16,43	138	7,29	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,86	89,29	2,86				129	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,43	0,00	0,00	2,86	12,14	83,57	138	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,14	2,14	4,29	10,00	23,57	57,86	137	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,23	98,77	0,00	0,00			241	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,64	97,95	0,00	0,41			240	37.809		
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,82	0,41	2,87	10,25	85,66		242	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	9,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,64	0,82	4,92	14,34	56,97	21,31	240	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,23	0,41	4,92	61,89	24,59	6,97	241	38.222		

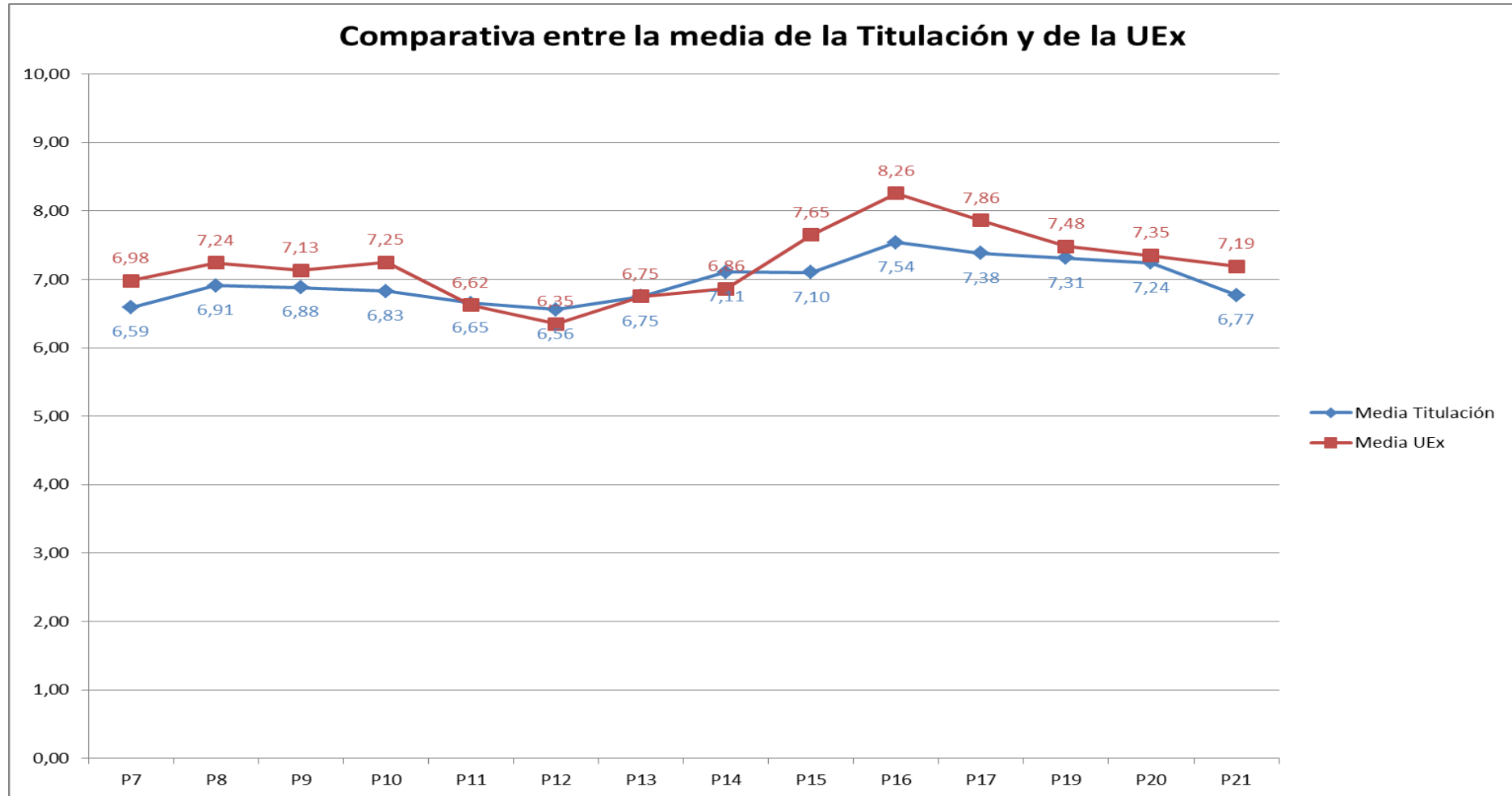
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,28	0,82	1,23	2,87	3,28	6,15	9,43	14,75	28,28	13,93	10,25	5,74	236	6,59	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,28	0,41	0,41	3,69	3,28	4,10	11,48	9,84	22,54	21,31	11,07	8,61	236	6,91	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,64	1,23	1,23	2,05	2,87	6,15	8,61	14,34	22,54	19,67	10,66	9,02	240	6,88	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,46	2,05	2,87	1,64	5,74	3,28	5,74	8,61	19,26	23,36	15,98	9,02	238	6,83	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,15	0,41	2,05	2,46	2,05	4,92	10,66	18,03	20,90	14,34	13,11	4,92	229	6,65	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,74	1,64	2,46	1,23	1,64	4,10	13,93	15,57	19,26	15,16	10,66	8,61	230	6,56	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,28	3,28	1,23	1,23	2,87	4,51	11,07	11,89	18,03	21,31	10,66	10,66	236	6,75	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,46	2,05	0,82	2,87	2,05	2,87	8,20	9,43	15,16	26,64	14,75	12,70	238	7,11	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,82	2,87	0,82	1,64	4,10	2,87	6,97	13,52	15,57	20,90	15,16	14,75	242	7,10	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,64	1,23	0,82	1,23	1,23	3,69	6,56	5,74	18,03	24,59	16,80	18,44	240	7,54	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,02	1,23	1,64	2,05	0,82	2,87	4,51	11,48	16,39	19,26	16,39	14,34	222	7,38	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,15	45,49	48,36										229		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	59,02	0,82	0,41	0,41	2,05	0,82	3,28	5,33	5,74	11,89	5,74	4,51	100	7,31	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,70	0,82	0,00	0,41	0,82	1,64	1,64	4,92	6,97	9,84	7,38	2,87	91	7,24	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,82	0,41	2,05	2,46	2,46	5,74	9,84	13,93	17,21	18,44	18,03	8,61	242	6,77	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,66	81,56	7,79				218	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,46	0,00	2,46	6,97	26,23	61,89	238	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,28	2,87	2,87	12,30	25,82	52,87	236	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

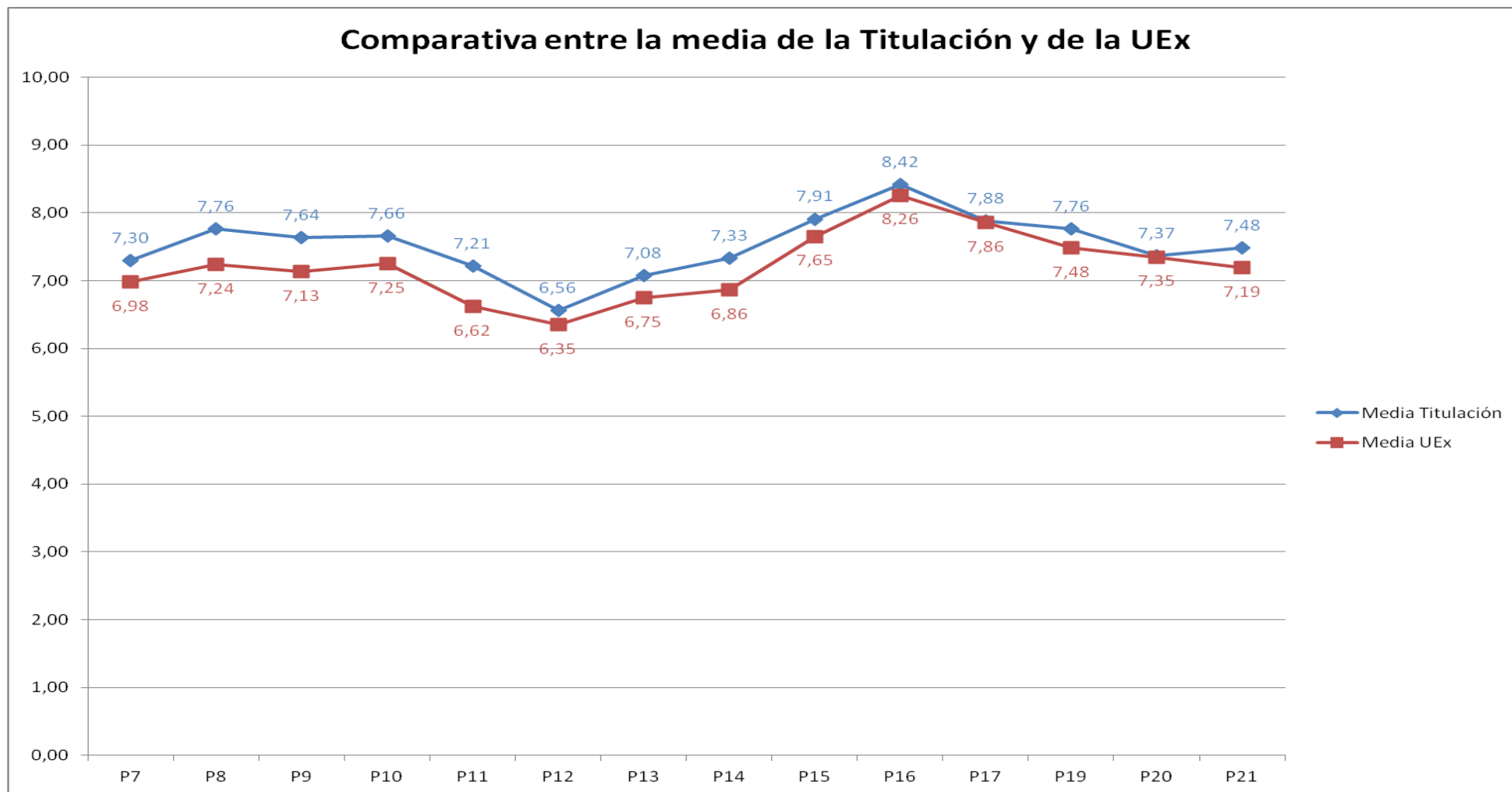
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,65	1,65	1,52	2,96	3,37	3,17	6,75	10,40	20,45	23,14	16,67	8,26	1.428	7,30	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,13	0,96	1,31	1,86	1,65	2,55	4,75	9,44	18,73	22,31	20,25	14,05	1.421	7,76	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,86	1,03	0,96	2,13	2,00	2,20	7,16	9,78	19,42	22,11	18,39	12,95	1.425	7,64	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,65	1,86	1,31	1,52	2,96	3,31	6,89	8,33	15,84	18,04	19,49	16,80	1.399	7,66	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,75	1,65	1,03	2,07	2,75	3,31	9,09	11,02	18,73	25,21	13,91	8,47	1.412	7,21	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,03	2,96	2,00	4,34	4,27	4,34	14,26	13,09	18,53	16,32	10,47	6,40	1.408	6,56	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,20	2,13	1,86	3,17	3,10	4,27	8,61	12,60	19,42	18,53	15,70	8,40	1.420	7,08	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,44	2,48	2,07	3,24	2,41	5,10	8,20	9,71	15,50	17,77	17,77	12,33	1.402	7,33	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,69	1,52	1,10	1,72	2,20	2,62	5,65	7,78	11,57	22,25	23,21	17,70	1.413	7,91	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,55	1,10	0,55	0,90	1,52	2,13	4,20	5,92	9,71	18,11	27,55	25,76	1.415	8,42	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,30	1,38	1,10	1,79	1,79	2,55	5,85	6,47	12,88	19,01	20,73	19,15	1.346	7,88	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,54	30,85	62,60										1.357		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	71,21	0,41	0,41	0,41	0,21	0,41	1,31	1,52	4,48	7,16	5,51	6,96	418	7,76	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,55	0,69	0,07	0,48	0,62	0,69	1,93	1,58	3,86	5,58	5,03	5,92	384	7,37	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,17	1,93	2,27	2,69	2,55	3,51	6,06	10,61	15,01	21,56	20,52	10,12	1.406	7,48	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,23	89,26	3,51				1.347	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,69	0,62	3,10	10,95	31,75	50,90	1.413	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,41	2,00	5,03	12,53	34,23	43,80	1.417	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIADO EN DERECHO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
								Nº respuestas	Nº respuestas
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
	1,00	0,45	6,34	37,95	35,51	18,75	1.093	37.657	

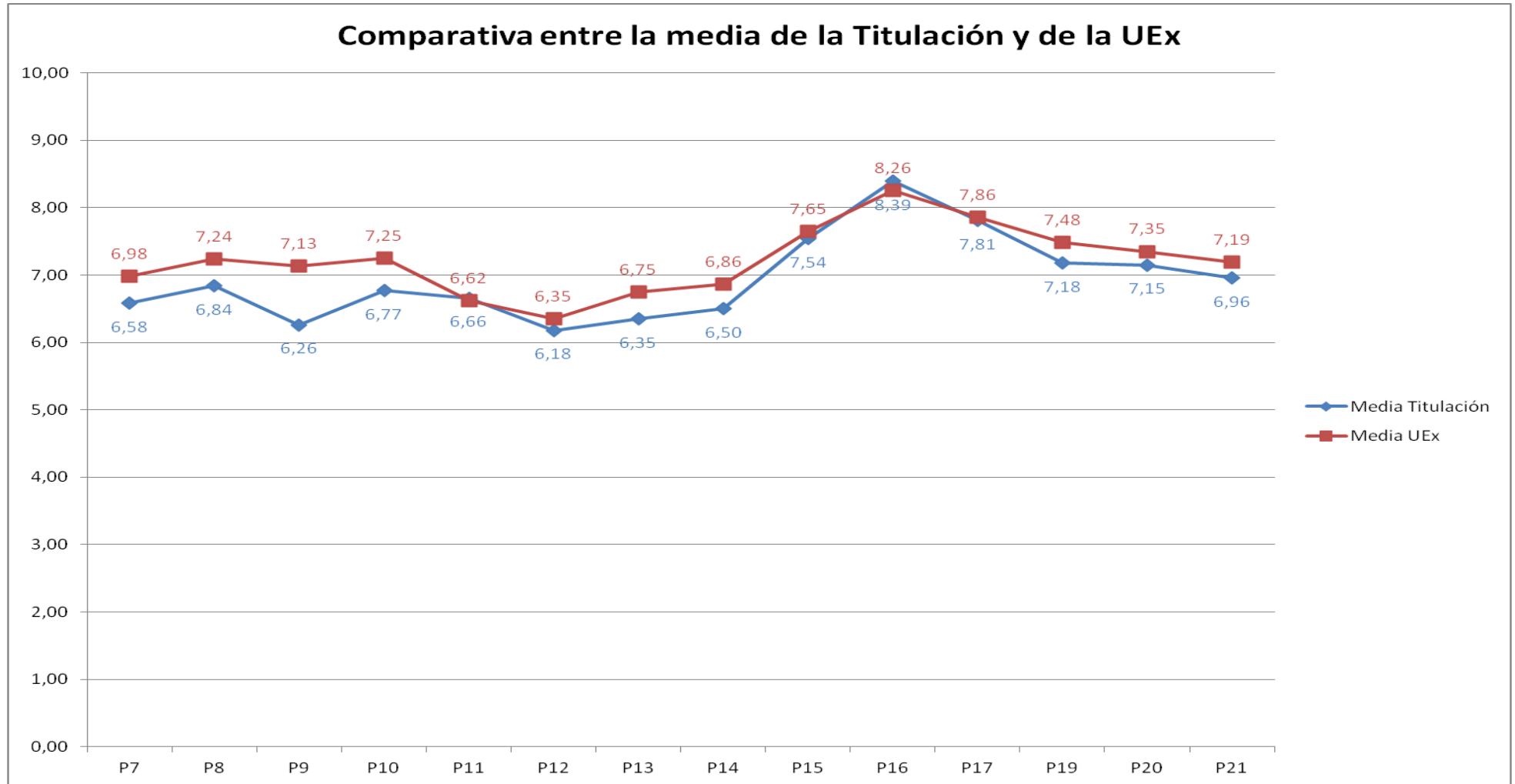
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,09	3,26	2,63	3,71	5,62	5,71	10,14	13,59	16,76	15,49	12,05	9,96	1.092	6,50	37.484	6,97
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,27	3,53	1,90	3,44	3,62	5,43	10,33	10,33	15,85	16,94	14,49	12,86	1.090	6,79	37.282	7,23
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,63	4,89	3,53	4,26	5,62	5,98	12,41	12,50	14,76	14,40	9,24	10,78	1.086	6,25	37.342	7,12

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,54	4,35	2,45	4,17	3,35	4,35	8,88	10,05	17,75	14,67	12,95	14,49	1.076	6,71	36.794	7,24
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,36	2,54	1,18	3,35	2,72	5,43	13,32	9,87	18,84	21,65	11,23	8,51	1.089	6,65	35.537	6,63
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,89	3,53	2,81	3,89	3,44	6,70	14,67	14,95	17,21	14,76	8,33	5,80	1.061	6,14	36.139	6,34
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,81	5,16	3,26	3,53	4,89	4,53	13,13	12,41	17,03	13,04	11,32	9,87	1.084	6,28	37.159	6,74
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,81	4,71	3,44	3,53	5,62	5,71	10,05	11,41	14,58	13,04	13,22	11,87	1.073	6,44	36.820	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,27	3,80	1,90	1,90	1,72	2,90	7,79	7,43	14,13	17,48	18,48	21,20	1.090	7,45	37.210	7,63
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,99	1,99	1,36	0,72	1,18	1,18	4,71	4,62	9,78	14,40	22,92	35,14	1.082	8,32	37.151	8,25
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,07	3,35	1,18	1,36	1,63	2,54	7,43	6,34	12,14	14,40	18,93	24,64	1.037	7,75	35.208	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,44	58,79	37,77										1.066		35.155	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	43,84	1,72	0,91	0,82	1,45	1,72	4,80	5,43	8,24	10,24	8,79	12,05	620	7,12	12.683	7,46
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	47,46	2,17	1,45	1,09	1,18	2,17	5,07	5,07	7,97	8,61	6,88	10,87	580	7,07	11.890	7,34
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,08	3,53	1,99	2,36	3,71	4,80	9,96	10,87	14,13	17,75	16,76	12,05	1.081	6,89	37.006	7,18

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,25	86,14	7,61				1.035	34.747
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,45	0,00	0,54	2,72	17,39	77,90	1.088	37.194
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,18	1,27	2,81	7,61	27,72	59,42	1.091	37.322

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIADO EN VETERINARIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,56	92,70	4,31	1,42			2.145	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	3,30	88,16	5,19	3,35			2.107	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	1,74	2,85	7,16	21,11	67,14			2.141	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	2,80	6,29	11,84	0,50	0,32	7,21	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,79	2,39	3,35	19,83	46,26	26,39	2.140	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,56	0,69	3,99	43,28	39,51	10,97	2.145	38.222		

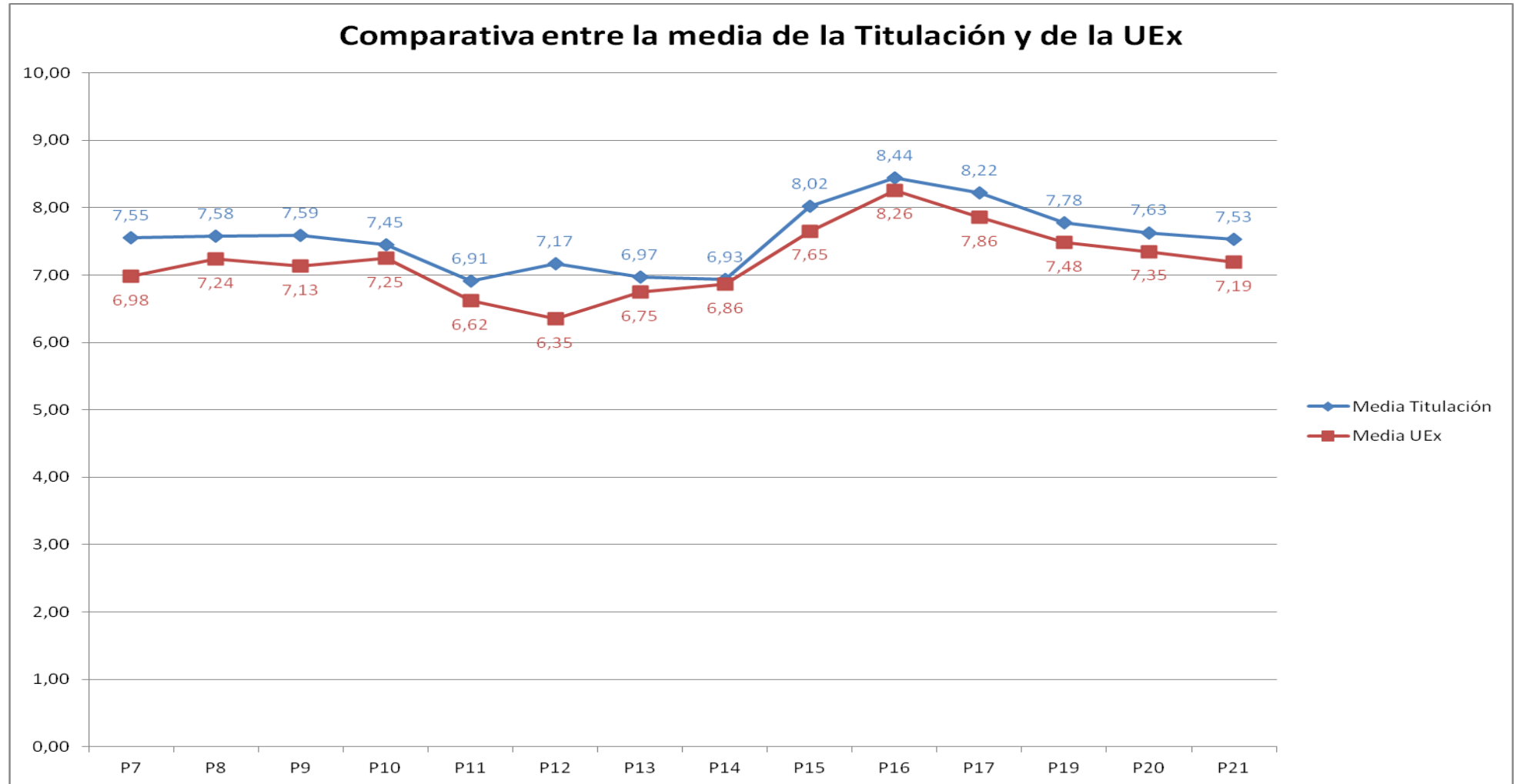
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,21	1,10	1,42	1,28	2,43	3,21	8,54	11,15	19,83	18,72	16,38	12,71	2.109	7,55	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	4,31	1,06	1,06	1,42	1,88	3,40	8,49	12,25	15,92	18,31	18,72	13,17	2.085	7,58	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,85	0,96	0,96	1,51	2,43	2,94	8,08	11,79	17,30	19,32	17,03	13,81	2.095	7,59	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,73	1,79	1,84	2,11	2,52	3,53	8,72	10,78	16,02	16,15	17,35	14,46	2.076	7,45	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,45	3,17	2,16	2,52	3,44	5,42	11,56	13,13	18,13	15,92	12,53	7,57	2.082	6,91	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,55	0,60	1,47	1,56	3,40	5,69	12,12	14,13	17,07	16,70	14,69	7,02	2.058	7,17	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,08	1,38	2,29	2,43	3,76	4,96	11,24	13,26	16,98	15,79	14,27	9,55	2.090	6,97	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,14	1,84	2,29	2,11	3,81	5,05	11,47	14,41	16,20	15,56	12,39	9,73	2.067	6,93	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,76	0,83	0,78	1,06	1,88	1,79	5,23	9,41	15,47	21,06	21,02	17,71	2.097	8,02	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,35	0,78	1,06	0,73	1,06	1,19	3,17	6,52	11,79	17,71	23,22	29,42	2.106	8,44	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	12,71	0,87	0,64	0,87	1,06	1,51	4,08	5,60	11,61	17,67	20,79	22,58	1.902	8,22	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,87	41,90	52,23										2.051		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,06	0,69	0,60	0,60	0,96	1,33	2,75	3,53	5,69	7,25	6,93	6,61	805	7,78	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	65,44	1,19	0,50	0,69	0,69	0,96	2,71	3,17	4,86	7,02	6,75	6,01	753	7,63	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,58	1,42	1,28	1,56	2,34	3,49	7,85	10,23	17,12	20,65	19,32	11,15	2.101	7,53	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,13	81,83	5,05				1.893	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,50	0,05	0,09	1,28	7,25	86,83	2.081	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	4,31	5,42	3,44	5,97	22,12	58,74	2.085	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex		
		1	2	3 ó más	%				
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1,30	94,48	1,95	2,27	304	38.408		
		%							
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1,95	87,66	9,09	1,30	302	37.809		
		%							
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		1,95	2,27	5,52	24,35	65,91	302	38.250	
		%							
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		40,91	1,62	0,97	0,00	0,00	0,32	-	-
		%							
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		0,97	0,97	5,19	14,94	47,40	30,52	305	38.162
		%							
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		1,30	1,95	6,82	55,19	25,00	9,74	304	38.222
		%							

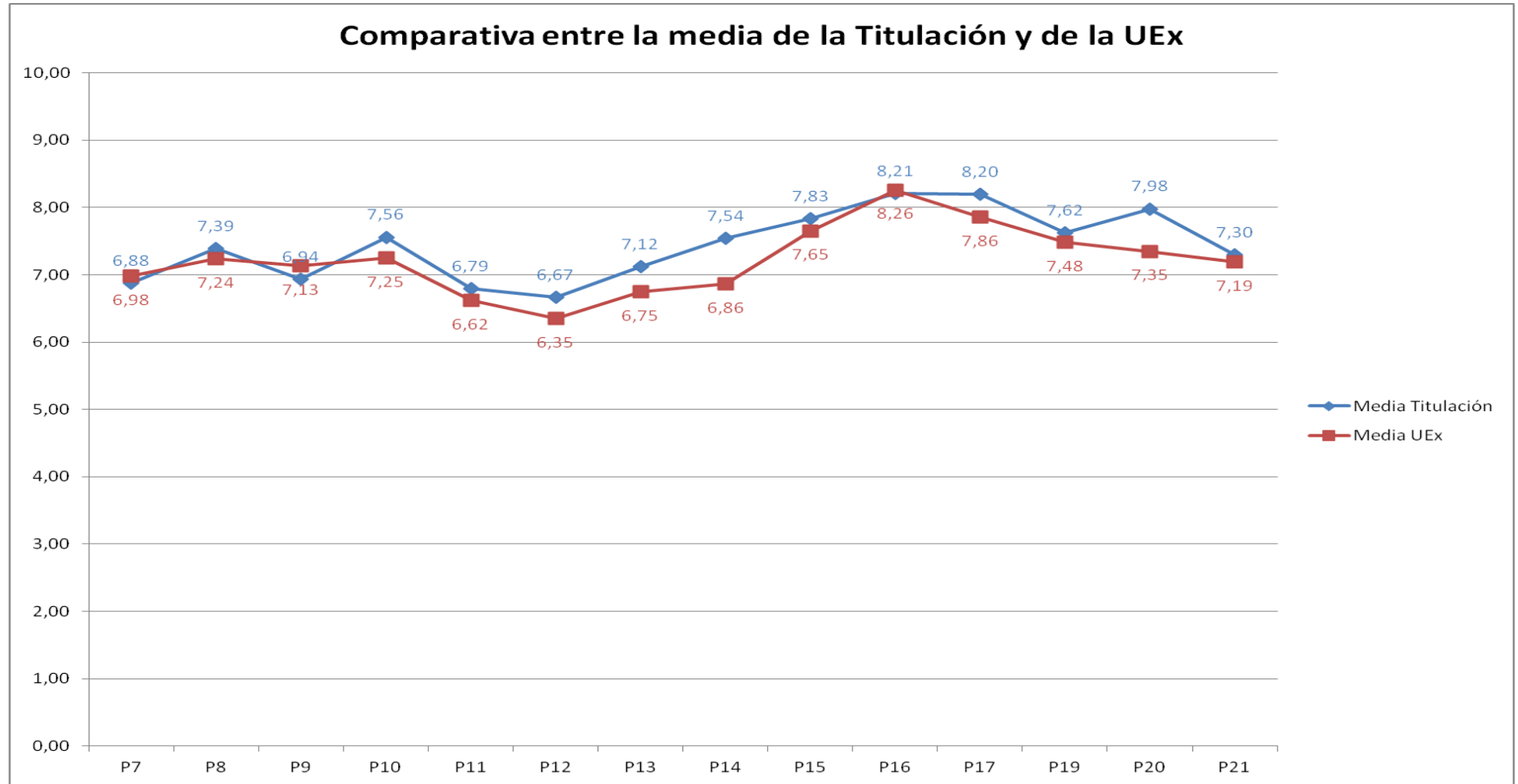
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada		1,30	1,62	2,27	2,92	5,52	5,19	6,17	12,66	13,31	16,56	18,51	13,96	304	6,88	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)		2,60	0,00	3,25	0,97	2,60	2,60	7,47	10,71	16,56	17,21	21,43	14,61	300	7,39	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)		2,60	1,30	1,62	3,57	3,90	4,87	7,47	12,99	16,56	15,58	17,21	12,34	300	6,94	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,55	0,97	1,62	2,27	3,25	2,92	5,19	8,44	11,69	13,96	20,45	24,68	294	7,56	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	3,90	2,92	1,62	2,92	1,95	4,22	11,04	8,44	18,51	17,21	19,16	8,12	296	6,79	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,19	0,97	1,95	2,92	6,17	5,84	11,69	9,09	17,86	13,96	14,94	9,42	292	6,67	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,30	0,65	1,62	2,27	5,19	4,22	7,79	11,69	16,23	17,21	19,81	12,01	304	7,12	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,25	1,30	2,92	1,95	1,95	3,90	7,79	8,44	11,36	18,18	21,75	17,21	298	7,54	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,95	0,97	2,92	2,60	0,97	3,90	7,47	7,47	9,09	12,66	28,90	21,10	302	7,83	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,60	1,95	2,60	1,30	1,95	3,25	5,52	4,22	9,74	8,77	24,68	33,44	300	8,21	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,49	0,65	0,32	1,30	1,62	2,27	5,19	6,49	11,36	14,61	24,35	25,32	288	8,20	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,52	18,83	75,65										291		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	81,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,32	1,95	0,97	2,92	4,22	3,90	3,90	56	7,62	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	82,14	0,00	0,32	0,00	0,00	0,32	0,65	0,97	1,62	2,92	6,17	4,87	55	7,98	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,25	0,97	2,27	2,27	2,60	2,92	7,79	8,12	19,16	18,83	16,23	15,58	298	7,30	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,69	82,14	6,17				272	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,62	0,00	0,00	1,95	15,58	80,84	303	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,95	0,00	0,97	6,17	26,62	64,29	302	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	100,00	0,00	0,00			18	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	100,00	0,00	0,00			18	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	16,67	0,00	5,56	77,78		18	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	22,22	5,56	22,22	0,00	0,00	22,22	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	0,00	16,67	44,44	38,89	18	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	0,00	72,22	16,67	11,11	18	38.222

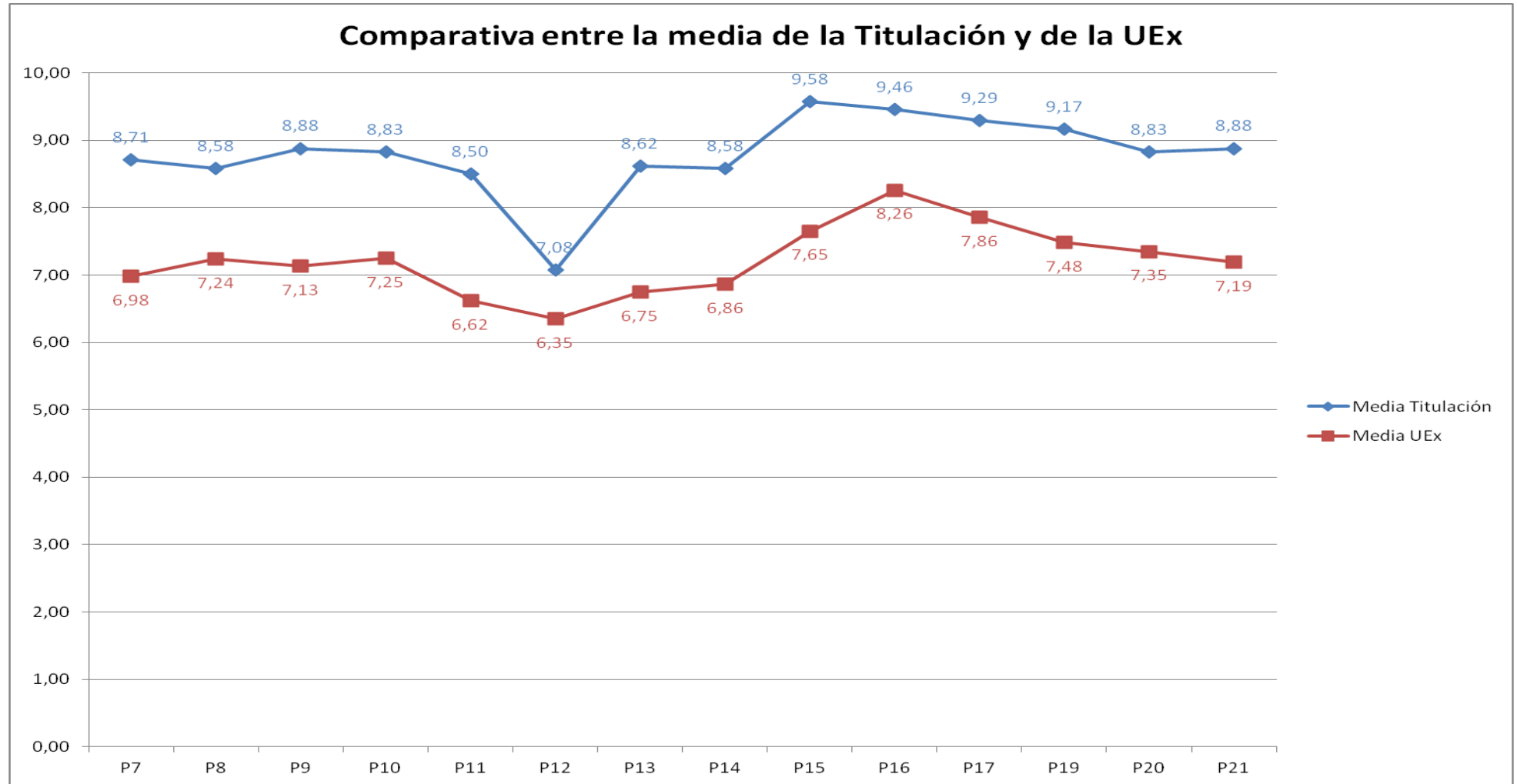
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	27,78	38,89	27,78	18	8,71	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	33,33	33,33	22,22	18	8,58	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	22,22	33,33	27,78	17	8,88	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	22,22	27,78	38,89	18	8,83	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	22,22	5,56	44,44	22,22	18	8,50	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,56	0,00	0,00	0,00	11,11	5,56	11,11	0,00	16,67	5,56	38,89	5,56	17	7,08	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	5,56	11,11	27,78	33,33	18	8,62	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	16,67	0,00	11,11	33,33	33,33	18	8,58	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	27,78	61,11	18	9,58	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	5,56	11,11	77,78	18	9,46	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	5,56	0,00	22,22	55,56	16	9,29	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,00	33,33	66,67										18		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	5,56	16,67	6	9,17	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	77,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	5,56	0,00	11,11	4	8,83	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	16,67	55,56	22,22	18	8,88	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,11	83,33	5,56				16	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89	18	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	83,33	18	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,00	87,88	12,12	0,00			33	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
	9,09	90,91	0,00	0,00			30	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
	0,00	9,09	0,00	21,21	69,70		33	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
	12,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
	0,00	0,00	0,00	0,00	42,42	57,58	33	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
	0,00	6,06	6,06	36,36	42,42	9,09	33	38.222

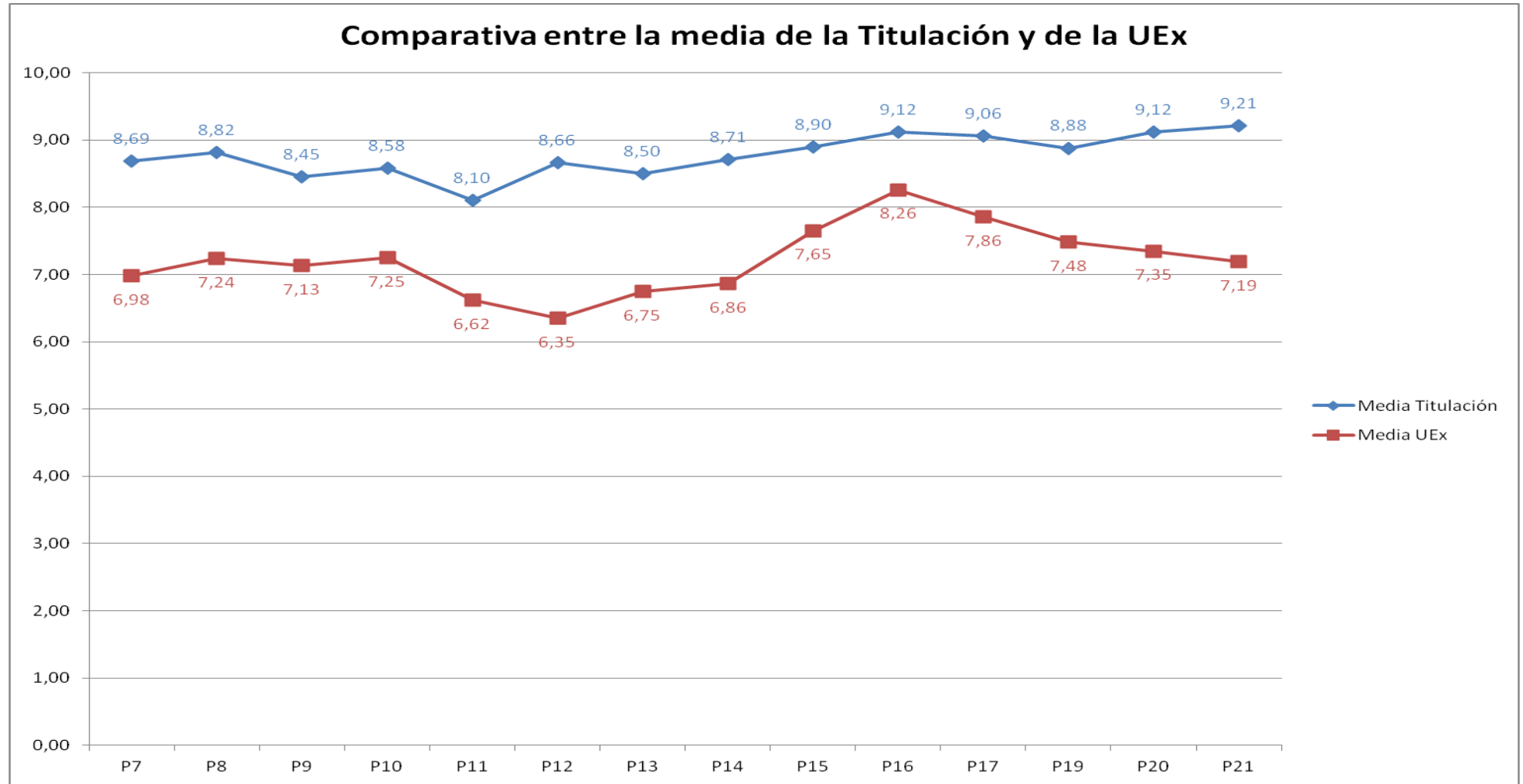
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	6,06	24,24	18,18	42,42	33	8,69	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,06	9,09	18,18	21,21	45,45	33	8,82	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,03	12,12	12,12	12,12	21,21	39,39	33	8,45	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,06	9,09	27,27	27,27	30,30	33	8,58	37.343	7,25	
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,03	21,21	9,09	18,18	15,15	33,33	33	8,10	36.069	6,62	
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,06	6,06	21,21	39,39	21,21	31	8,66	36.682	6,35	
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	6,06	6,06	12,12	30,30	33,33	32	8,50	37.713	6,75	
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,06	21,21	12,12	21,21	39,39	33	8,71	37.364	6,86	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,12	3,03	12,12	27,27	45,45	33	8,90	37.777	7,65	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,12	6,06	0,00	18,18	63,64	33	9,12	37.709	8,26	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	15,15	27,27	48,48	33	9,06	35.737	7,86	
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Titulación		UEx	
		%												Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,00	15,15	84,85											33		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	84,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,03	0,00	9,09	3,03	5	8,88	12.898	7,48	
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	84,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,06	0,00	3,03	6,06	5	9,12	12.097	7,35	
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	15,15	21,21	54,55	33	9,21	37.566	7,19	

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	0,00	100,00	0,00				33	35.250		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación		UEx	
							%		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	12,12	87,88	33	37.756		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	9,09	33,33	57,58	33	37.884		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?										
	0,00	96,00	0,00	4,00			25		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más						
	0,00	96,00	4,00	0,00			25		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%					
	0,00	0,00	4,00	4,00	92,00		25		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			
	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho				
	0,00	0,00	0,00	16,00	36,00	48,00	25		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil				
	0,00	4,00	0,00	44,00	40,00	12,00	25		38.222	

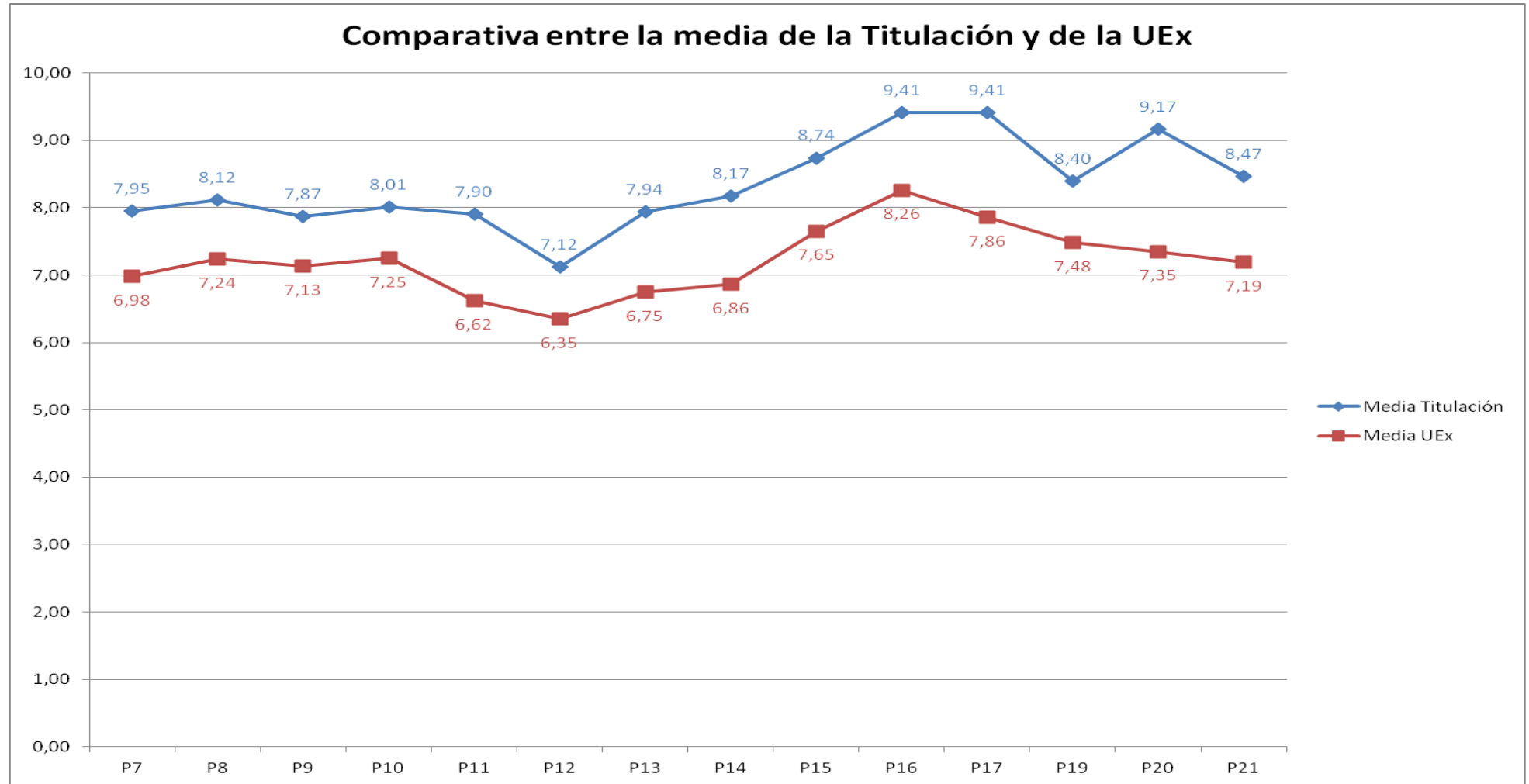
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	16,00	20,00	16,00	32,00	25	7,95	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	12,00	4,00	16,00	24,00	36,00	25	8,12	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	8,00	16,00	28,00	28,00	25	7,87	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,00	4,00	12,00	0,00	16,00	36,00	24,00	25	8,01	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	4,00	16,00	24,00	24,00	16,00	24	7,90	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	12,00	16,00	12,00	16,00	23	7,12	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	8,00	20,00	8,00	28,00	28,00	25	7,94	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	32,00	24,00	24,00	25	8,17	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	24,00	44,00	25	8,74	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	28,00	60,00	25	9,41	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	20,00	64,00	25	9,41	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	16,00	48,00	36,00										21		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	16,00	12,00	16,00	12	8,40	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	16,00	24,00	12	9,17	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	8,00	12,00	20,00	20,00	36,00	25	8,47	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,00	92,00	0,00				23	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	96,00	25	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	84,00	25	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Respuestas						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,92	96,33	0,00	2,75			216		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	8,72	77,52	5,05	8,72			199		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,92	1,38	5,50	18,81	73,39		216		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	3,21	3,67	9,63	0,92	1,38	3,21	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,46	0,46	1,38	15,60	37,16	44,95	217		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,38	0,92	9,63	51,83	27,52	8,72	215		38.222	

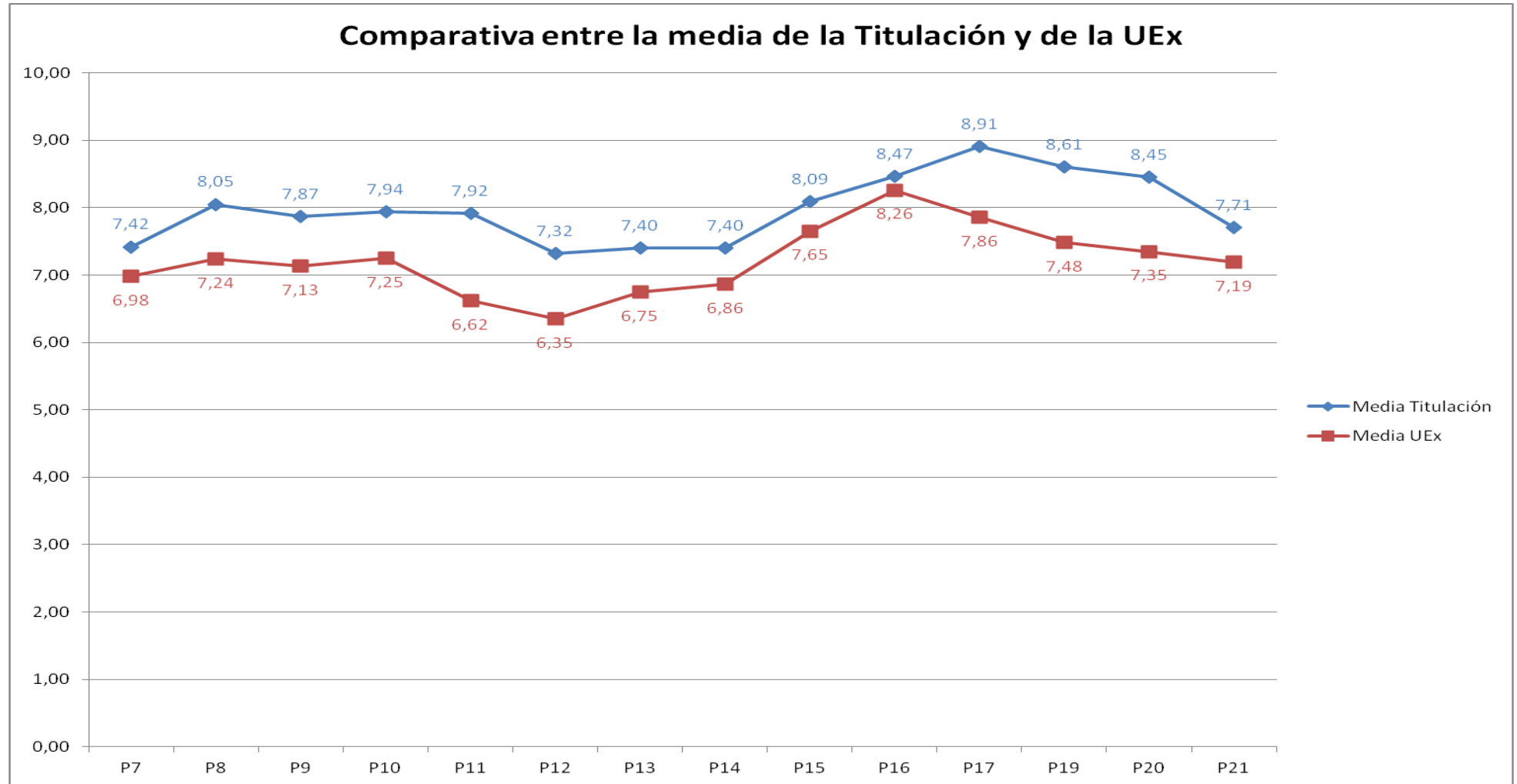
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Respuestas												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,83	2,29	0,92	2,29	3,21	4,13	7,80	7,34	17,43	13,30	11,47	27,98	214	7,42	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,21	0,92	0,00	1,38	1,83	0,92	7,80	8,26	9,63	12,84	17,89	35,32	211	8,05	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,83	1,83	0,92	0,46	1,38	3,21	9,17	8,26	13,30	12,84	19,27	27,52	214	7,87	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,29	0,92	1,38	1,83	2,29	2,75	5,05	5,50	10,55	8,26	13,30	45,87	213	7,94	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,13	0,46	1,83	0,00	1,38	1,83	9,63	5,50	11,01	17,89	20,64	25,69	209	7,92	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	10,09	0,92	0,92	1,38	3,21	5,05	9,63	11,01	11,93	16,06	14,22	15,60	196	7,32	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,75	0,92	1,38	2,75	3,21	3,21	6,88	12,39	16,06	11,93	13,30	25,23	212	7,40	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,67	2,29	1,38	3,67	0,92	4,59	5,96	9,17	11,93	18,81	13,76	23,85	210	7,40	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,29	1,83	0,00	2,29	2,29	4,13	4,59	3,67	10,09	10,09	19,27	39,45	213	8,09	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,29	0,92	0,46	0,46	2,75	2,75	2,75	4,13	6,88	8,26	19,27	49,08	213	8,47	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,59	0,00	0,46	0,00	0,46	2,75	3,21	2,29	7,34	13,76	22,48	42,66	208	8,91	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,42	42,66	50,92										204		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,55	0,00	0,00	0,92	0,00	0,92	1,83	1,38	5,05	4,59	7,34	17,43	86	8,61	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	63,30	0,92	0,00	0,46	0,46	1,38	1,83	1,83	1,38	6,42	8,26	13,76	80	8,45	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,75	1,83	0,92	4,13	2,75	1,38	7,34	6,42	9,63	11,93	17,43	33,49	212	7,71	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,13	93,12	2,75				209	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,13	0,00	0,00	1,83	12,84	81,19	209	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,83	1,38	0,92	2,75	13,76	79,36	214	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,71	90,39	6,41	2,49			279		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	4,63	90,04	2,14	3,20			268		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,36	0,36	1,42	9,61	88,26		280		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	6,76	2,49	11,03	0,00	0,00	1,07	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,71	0,71	1,78	7,12	45,91	43,77	279		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,36	0,00	6,76	48,40	38,43	6,05	280		38.222	

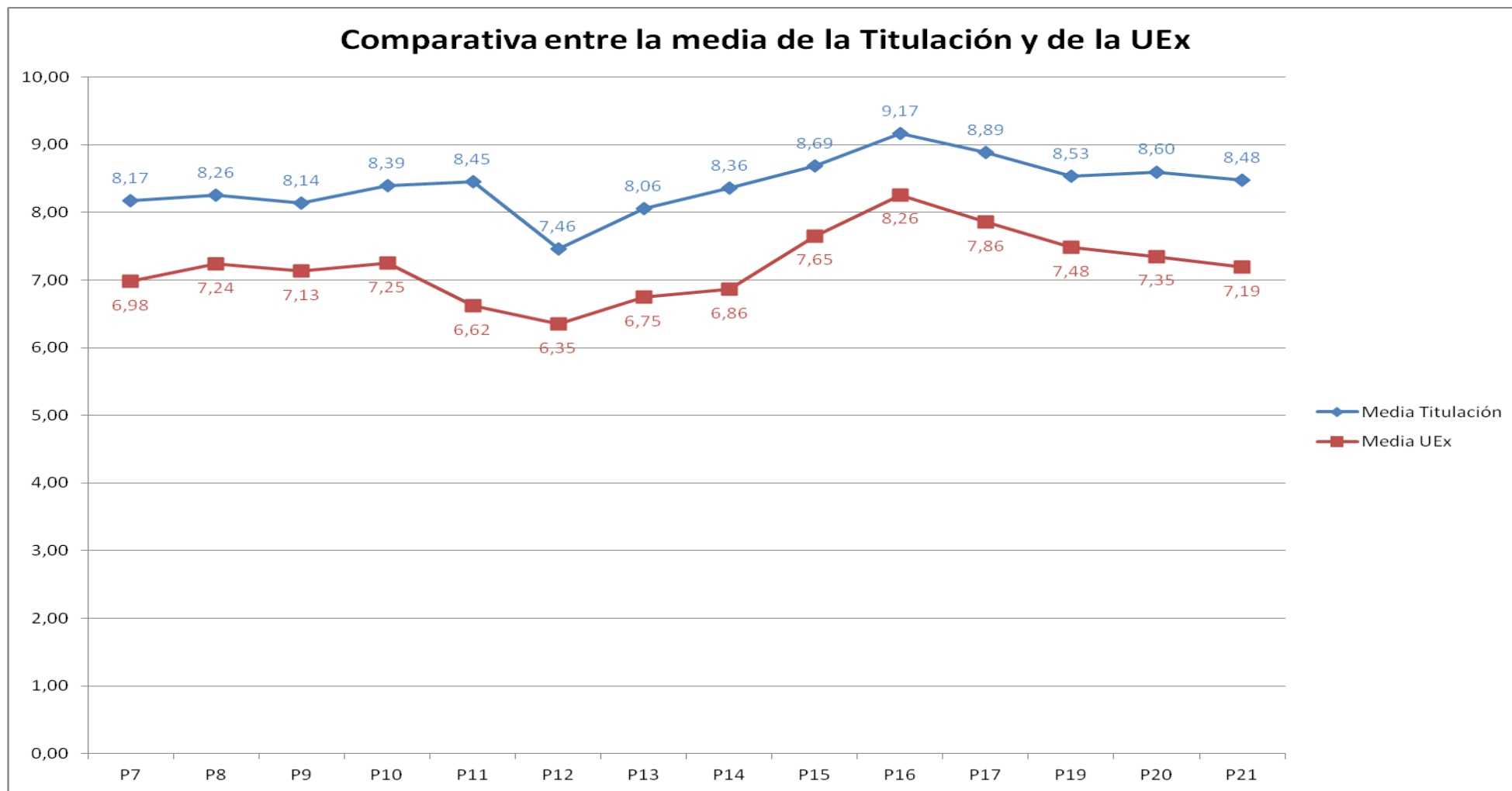
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,36	0,00	0,36	1,07	1,07	2,85	3,20	4,98	15,30	22,06	21,71	27,05	280	8,17	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,07	0,36	0,00	1,07	1,78	0,71	2,14	6,41	10,32	19,93	24,91	31,32	278	8,26	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,36	0,00	1,07	0,71	0,36	2,14	2,49	10,68	10,68	21,35	21,35	28,83	280	8,14	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,07	0,00	1,07	0,71	0,36	0,71	3,91	6,05	12,46	16,73	25,27	31,67	278	8,39	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,71	0,00	0,36	0,36	0,36	0,00	2,85	3,56	11,74	27,76	26,33	25,98	279	8,45	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,05	0,00	0,71	0,71	0,71	4,27	13,88	8,19	15,30	16,37	17,79	16,01	264	7,46	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,71	0,00	0,71	0,71	2,49	3,91	3,20	4,98	15,30	19,57	20,64	27,76	279	8,06	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,42	0,36	0,36	0,00	1,78	2,14	4,27	4,63	10,32	18,51	22,06	34,16	277	8,36	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,71	0,36	0,71	0,71	0,00	1,07	3,56	6,76	8,54	9,25	29,54	38,79	279	8,69	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,71	0,36	0,36	0,71	1,07	0,36	3,20	2,85	6,41	7,47	22,06	54,45	279	9,17	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,91	0,00	0,36	0,00	0,71	0,71	3,20	2,85	5,34	17,44	22,42	43,06	270	8,89	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	3,20	72,24	24,56										272		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	32,38	0,36	0,36	0,36	0,00	0,71	1,78	3,56	7,47	14,23	19,93	18,86	190	8,53	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	30,60	0,00	0,00	0,00	0,36	1,07	2,85	2,85	7,12	13,88	18,86	22,42	195	8,60	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,78	0,00	0,71	0,00	1,78	0,71	2,14	4,63	12,81	21,35	23,13	30,96	276	8,48	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,63	95,37	0,00				268	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,07	0,00	0,00	5,34	24,56	69,04	278	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,42	0,00	1,07	7,47	28,11	61,92	277	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	98,11	0,00	1,89			53	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	3,77	88,68	5,66	1,89			51	37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas		
	1,89	1,89	11,32	35,85	49,06			52	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	7,55	1,89	1,89	0,00	0,00	0,00	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	0,00	5,66	16,98	41,51	35,85	53	38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	5,66	26,42	54,72	13,21	0,00	53	38.222	

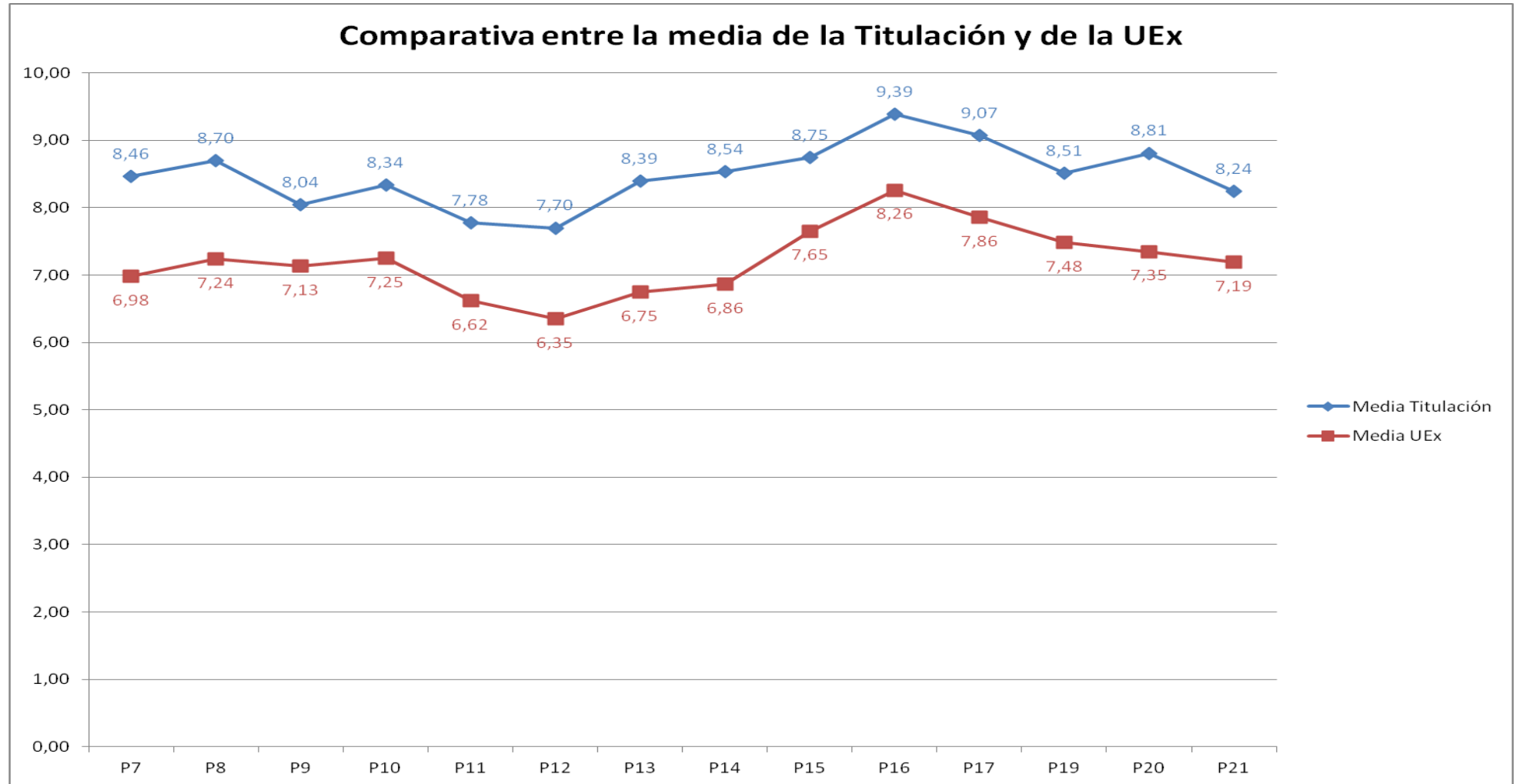
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	0,00	0,00	3,77	15,09	20,75	32,08	26,42	53	8,46	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,89	0,00	0,00	0,00	1,89	0,00	0,00	0,00	13,21	15,09	28,30	39,62	52	8,70	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	0,00	7,55	1,89	11,32	22,64	24,53	30,19	53	8,04	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,89	0,00	0,00	0,00	1,89	1,89	0,00	0,00	9,43	18,87	22,64	43,40	52	8,34	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,55	0,00	0,00	0,00	0,00	3,77	1,89	3,77	22,64	15,09	22,64	22,64	49	7,78	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	32,08	0,00	1,89	0,00	1,89	0,00	5,66	5,66	11,32	16,98	13,21	11,32	36	7,70	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,89	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	3,77	5,66	13,21	15,09	24,53	33,96	52	8,39	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,55	11,32	15,09	30,19	33,96	52	8,54	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	5,66	1,89	11,32	37,74	41,51	53	8,75	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	1,89	5,66	28,30	62,26	53	9,39	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,77	1,89	13,21	28,30	47,17	50	9,07	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,00	30,19	69,81										53		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	71,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	5,66	3,77	5,66	11,32	15	8,51	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,77	5,66	7,55	9,43	14	8,81	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,89	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89	3,77	3,77	9,43	16,98	28,30	33,96	52	8,24	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,55	92,45	0,00				49	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	1,89	16,98	81,13	53	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	9,43	18,87	71,70	53	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

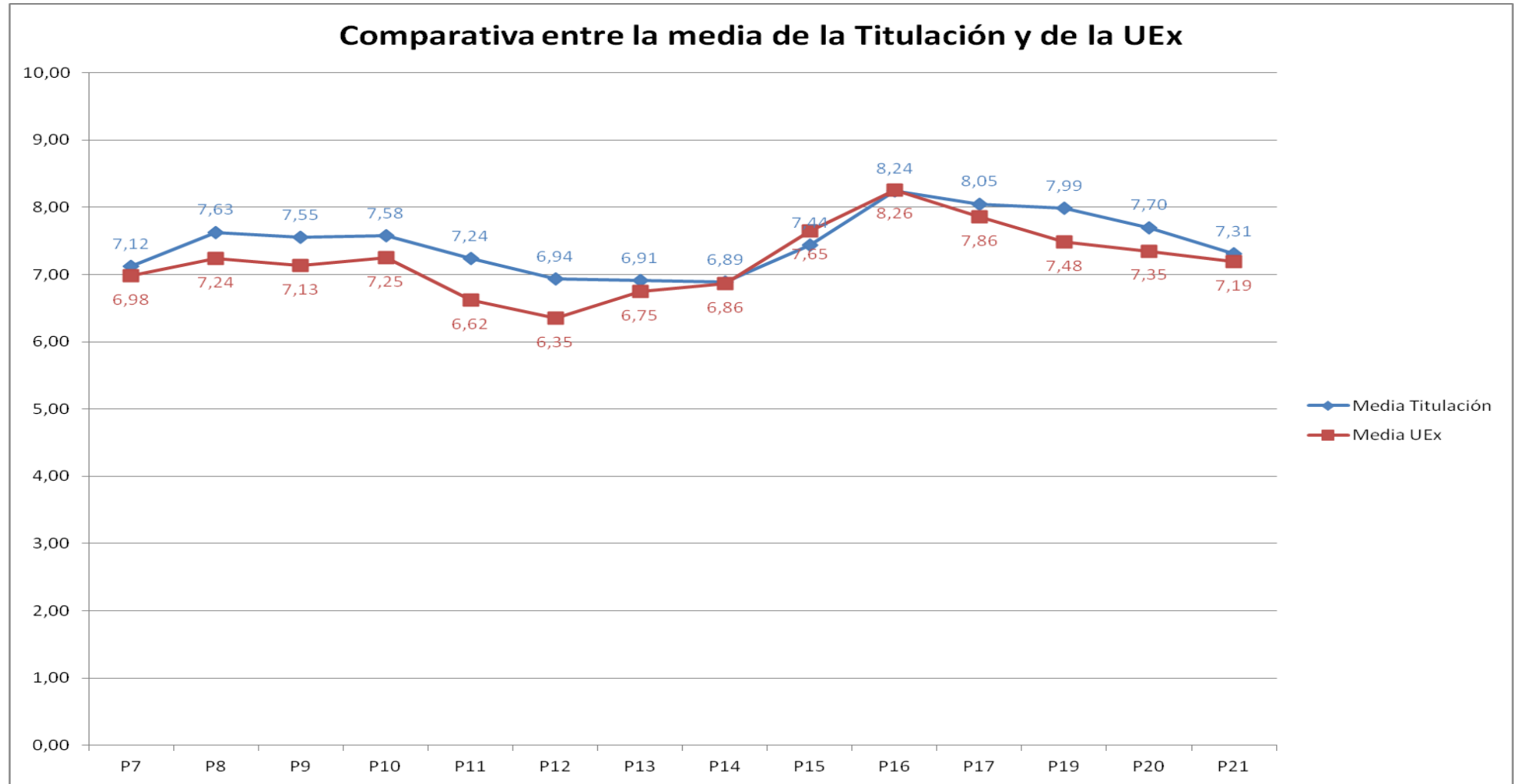
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	2,40	4,19	4,79	11,38	10,18	23,95	17,37	13,77	11,98	167	7,12	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	5,39	2,40	5,99	12,57	16,77	20,96	13,77	22,16	167	7,63	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,20	0,00	0,00	1,20	3,59	1,80	8,38	13,17	19,76	18,56	13,17	19,16	165	7,55	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,80	1,20	1,20	0,60	3,59	3,59	5,39	8,38	19,76	18,56	15,57	20,36	164	7,58	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,40	1,20	0,60	1,20	1,80	5,99	8,38	10,18	19,76	19,76	15,57	13,17	163	7,24	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,60	1,80	1,80	1,20	5,99	5,99	10,78	8,98	19,16	21,56	8,38	13,77	166	6,94	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,20	2,40	1,80	3,59	0,60	5,39	10,18	11,38	19,16	18,56	13,17	12,57	165	6,91	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,79	2,99	1,80	4,19	1,80	5,39	7,19	7,78	23,35	15,57	10,78	14,37	159	6,89	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,60	0,60	0,60	2,99	2,40	5,99	6,59	10,78	16,77	18,56	14,37	19,76	166	7,44	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,99	0,60	0,00	0,00	1,20	2,99	3,59	5,99	13,17	19,76	17,96	31,74	162	8,24	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,40	0,00	0,00	0,60	1,20	2,40	5,39	7,78	11,38	28,14	20,36	20,36	163	8,05	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,39	48,50	46,11										158		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	59,28	0,00	0,00	0,00	0,00	2,40	3,59	5,99	3,59	14,37	3,59	7,19	68	7,99	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	58,08	1,20	0,60	0,00	1,20	0,60	1,20	2,40	5,39	11,38	5,99	11,98	70	7,70	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,99	0,00	0,60	0,60	5,39	4,79	7,19	8,98	17,37	25,75	16,17	10,18	162	7,31	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,19	88,62	4,19				155	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,60	0,00	0,00	4,79	28,14	66,47	166	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,60	0,60	2,40	8,98	33,53	53,89	166	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN HISTORIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,21	91,94	5,99	1,86			483		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	2,48	89,88	2,69	4,96			472		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,45	3,93	7,02	17,77	69,83		477		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	3,72	5,99	17,56	0,21	0,83	10,95	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,03	1,03	2,89	14,05	52,69	28,31	479		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,83	1,65	3,72	58,88	28,51	6,40	480		38.222	

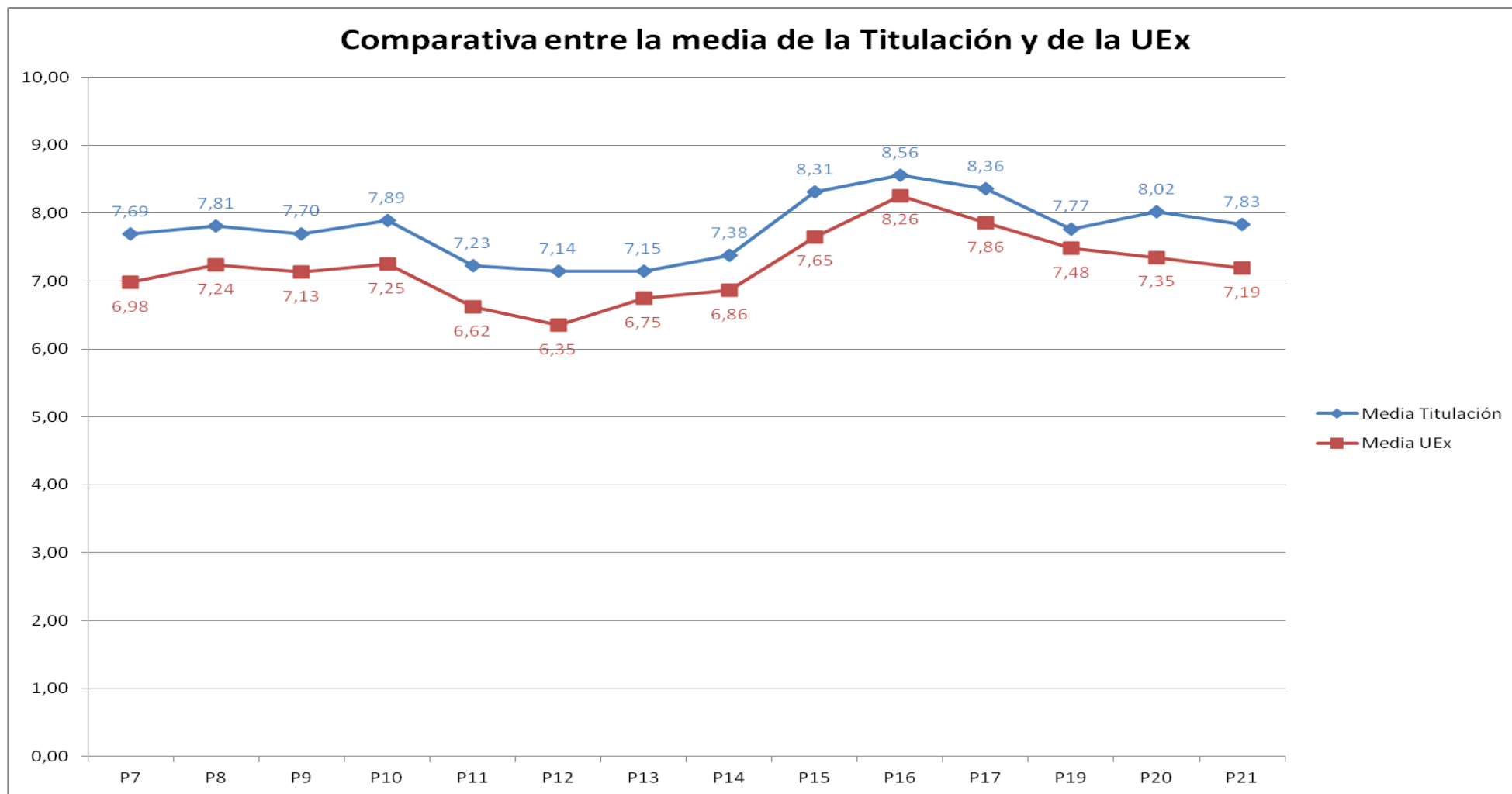
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,83	0,62	0,62	0,41	1,86	2,48	6,20	11,78	22,52	22,93	15,29	14,46	480	7,69	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,65	1,03	0,62	0,41	1,86	1,86	5,37	13,02	15,91	21,07	19,83	17,36	476	7,81	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,86	1,86	1,03	0,83	1,24	0,83	7,85	13,84	14,67	18,39	18,18	19,42	475	7,70	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,69	1,45	0,62	1,86	1,03	2,69	5,79	8,68	17,56	17,77	19,21	20,66	471	7,89	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,55	1,86	0,83	1,03	1,86	3,10	10,74	14,88	17,77	23,14	10,74	9,50	462	7,23	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,20	2,07	0,62	2,48	2,27	4,55	8,88	14,46	16,94	18,60	12,81	10,12	454	7,14	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,69	1,24	1,24	2,07	3,10	4,13	10,74	14,67	17,36	17,15	14,88	10,74	471	7,15	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,69	2,07	0,41	3,31	3,93	3,10	9,09	11,36	17,77	17,15	14,88	14,26	471	7,38	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,48	0,41	0,41	1,86	0,41	1,03	4,13	7,44	14,67	19,42	22,31	25,41	472	8,31	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,03	1,03	1,03	0,41	0,21	1,03	3,51	7,02	9,09	15,70	23,35	36,57	479	8,56	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,93	0,62	0,62	0,62	0,21	0,62	4,13	9,50	9,30	21,28	21,28	27,89	465	8,36	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	12,19	14,26	73,55										425		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	86,57	0,00	0,41	0,00	0,41	0,41	0,62	1,65	3,31	2,27	1,45	2,89	65	7,77	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	88,64	0,21	0,21	0,00	0,41	0,00	0,62	0,62	2,27	1,45	2,07	3,51	55	8,02	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,10	1,45	0,41	0,83	1,45	1,65	7,02	8,06	16,53	26,86	17,98	14,67	469	7,83	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,34	93,18	2,48				463	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,07	0,00	0,41	1,45	21,69	74,38	474	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,83	0,62	2,48	5,17	33,47	57,44	480	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje de respuestas						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Uex		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,10	96,13	2,76	0,00			179	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	2,21	80,66	12,15	4,97			177	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,55	1,10	2,76	17,68	77,90		180	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	8,84	6,08	20,44	0,55	0,55	3,31	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,10	0,00	3,87	23,76	40,33	30,94	179	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,55	0,55	6,08	40,88	33,70	18,23	180	38.222		

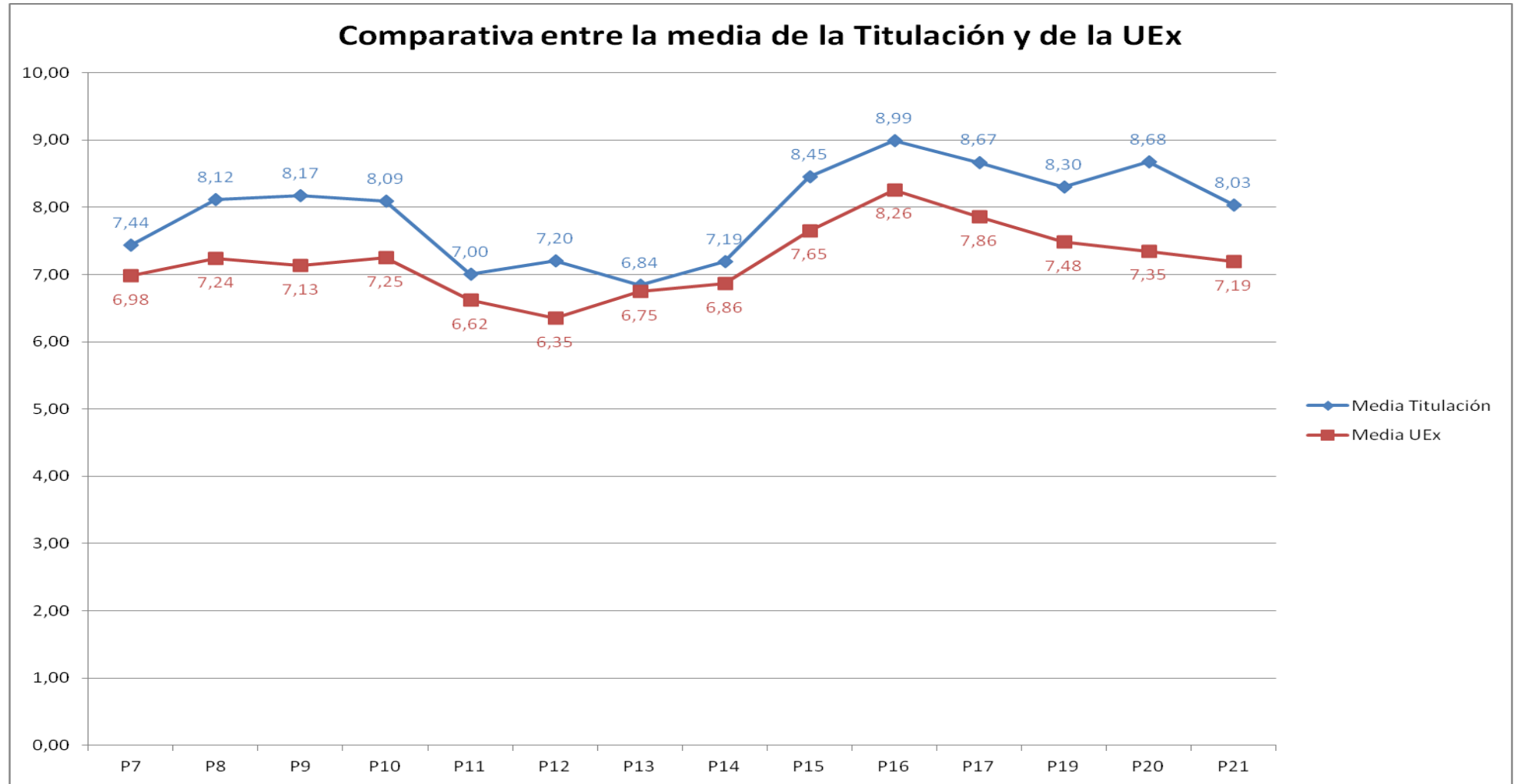
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje de respuestas												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,55	0,00	1,66	2,76	3,87	1,66	8,84	8,29	12,71	23,76	15,47	20,44	180	7,44	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,76	0,00	1,10	0,55	0,55	2,21	6,08	9,39	11,60	18,78	19,89	27,07	176	8,12	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,10	0,55	1,66	0,55	0,55	1,66	4,97	6,08	13,81	20,44	17,68	30,94	179	8,17	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,87	1,10	0,55	0,55	1,10	1,66	5,52	4,97	11,60	25,97	18,23	24,86	174	8,09	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,21	2,21	1,10	3,87	2,76	3,87	4,97	9,94	20,99	24,31	9,94	13,81	177	7,00	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,08	0,55	1,66	1,66	2,21	3,31	10,50	12,71	13,81	18,23	12,71	16,57	170	7,20	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,21	1,10	1,10	1,66	4,42	3,31	11,05	11,05	18,23	20,44	11,05	14,36	177	6,84	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,87	2,21	2,76	1,10	1,66	2,76	7,18	6,63	17,68	20,44	19,89	13,81	174	7,19	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,21	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	3,31	6,08	9,39	16,57	20,44	39,23	177	8,45	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,66	0,00	0,55	0,00	0,00	0,00	2,76	4,97	4,42	13,26	16,57	55,80	178	8,99	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,42	0,00	0,00	0,55	1,10	1,10	3,31	3,31	4,97	13,81	20,99	46,41	173	8,67	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,18	34,81	58,01										168		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	65,19	0,00	0,00	0,55	1,66	0,55	1,66	0,55	5,52	7,73	6,63	9,94	63	8,30	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,30	0,00	0,00	0,55	0,00	1,10	2,21	1,10	2,21	4,97	8,84	12,71	61	8,68	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,10	0,55	0,55	1,10	0,00	3,31	4,42	6,63	12,71	22,10	23,20	24,31	179	8,03	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	2,76	92,82	4,42				176	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,55	0,00	0,00	0,00	10,50	88,95	180	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,55	0,00	1,10	2,21	20,44	75,69	180	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN HUMANIDADES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentaje						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	2,63	94,74	1,32	1,32			74		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	17,11	60,53	5,26	17,11			63		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,32	2,63	5,26	21,05	69,74		75		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	5,26	15,79	11,84	0,00	0,00	11,84	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,32	0,00	0,00	19,74	32,89	46,05	75		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,32	3,95	14,47	63,16	17,11	0,00	75		38.222	

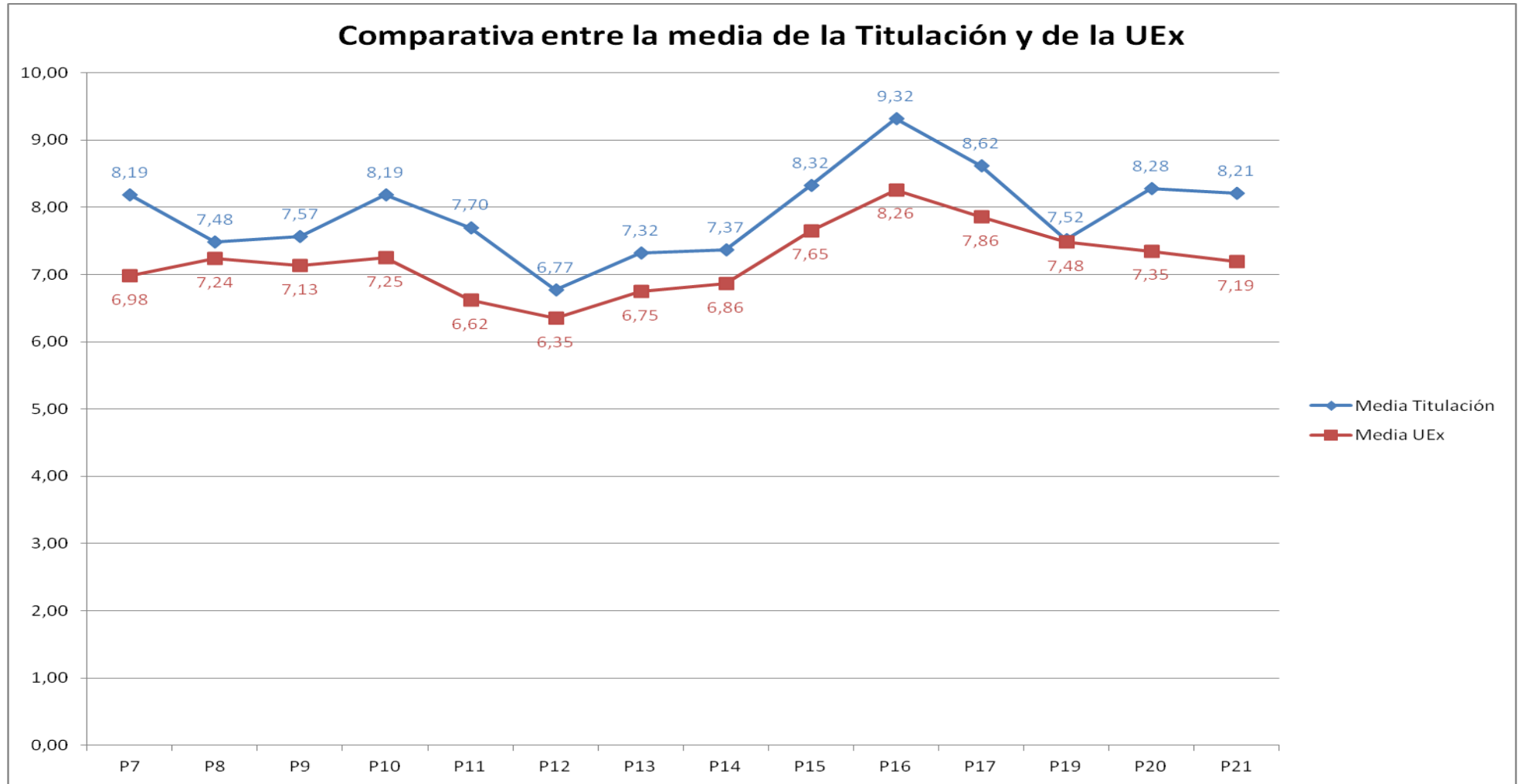
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentaje												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	1,32	1,32	3,95	9,21	9,21	22,37	14,47	38,16	76	8,19	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	1,32	0,00	0,00	1,32	1,32	10,53	5,26	17,11	19,74	10,53	32,89	76	7,48	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,32	1,32	0,00	0,00	1,32	0,00	10,53	7,89	14,47	17,11	14,47	31,58	75	7,57	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,63	1,32	0,00	0,00	0,00	2,63	6,58	3,95	3,95	15,79	23,68	39,47	74	8,19	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,32	1,32	0,00	0,00	0,00	0,00	10,53	7,89	11,84	22,37	19,74	25,00	75	7,70	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	13,16	1,32	0,00	1,32	1,32	3,95	17,11	11,84	18,42	10,53	11,84	9,21	66	6,77	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	6,58	0,00	0,00	1,32	2,63	2,63	5,26	13,16	14,47	13,16	14,47	26,32	71	7,32	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	9,21	0,00	0,00	1,32	5,26	1,32	2,63	11,84	15,79	15,79	10,53	26,32	69	7,37	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,58	2,63	13,16	19,74	13,16	43,42	75	8,32	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,95	2,63	9,21	17,11	64,47	74	9,32	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,89	0,00	0,00	0,00	1,32	2,63	1,32	5,26	7,89	11,84	18,42	43,42	70	8,62	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,58	17,11	76,32										71		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	85,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,32	0,00	2,63	1,32	3,95	5,26	11	7,52	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	86,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,63	1,32	1,32	7,89	10	8,28	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,26	0,00	0,00	1,32	0,00	2,63	2,63	10,53	5,26	15,79	13,16	43,42	72	8,21	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	11,84	88,16	0,00				67	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	5,26	0,00	0,00	3,95	15,79	75,00	72	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,32	0,00	0,00	2,63	23,68	72,37	75	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	88,89	11,11	0,00			9	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,00	88,89	11,11	0,00			9	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	0,00	11,11	0,00	0,00	88,89		9	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	33,33	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,00	0,00	0,00	11,11	33,33	55,56	9	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,00	0,00	0,00	22,22	66,67	11,11	9	38.222		

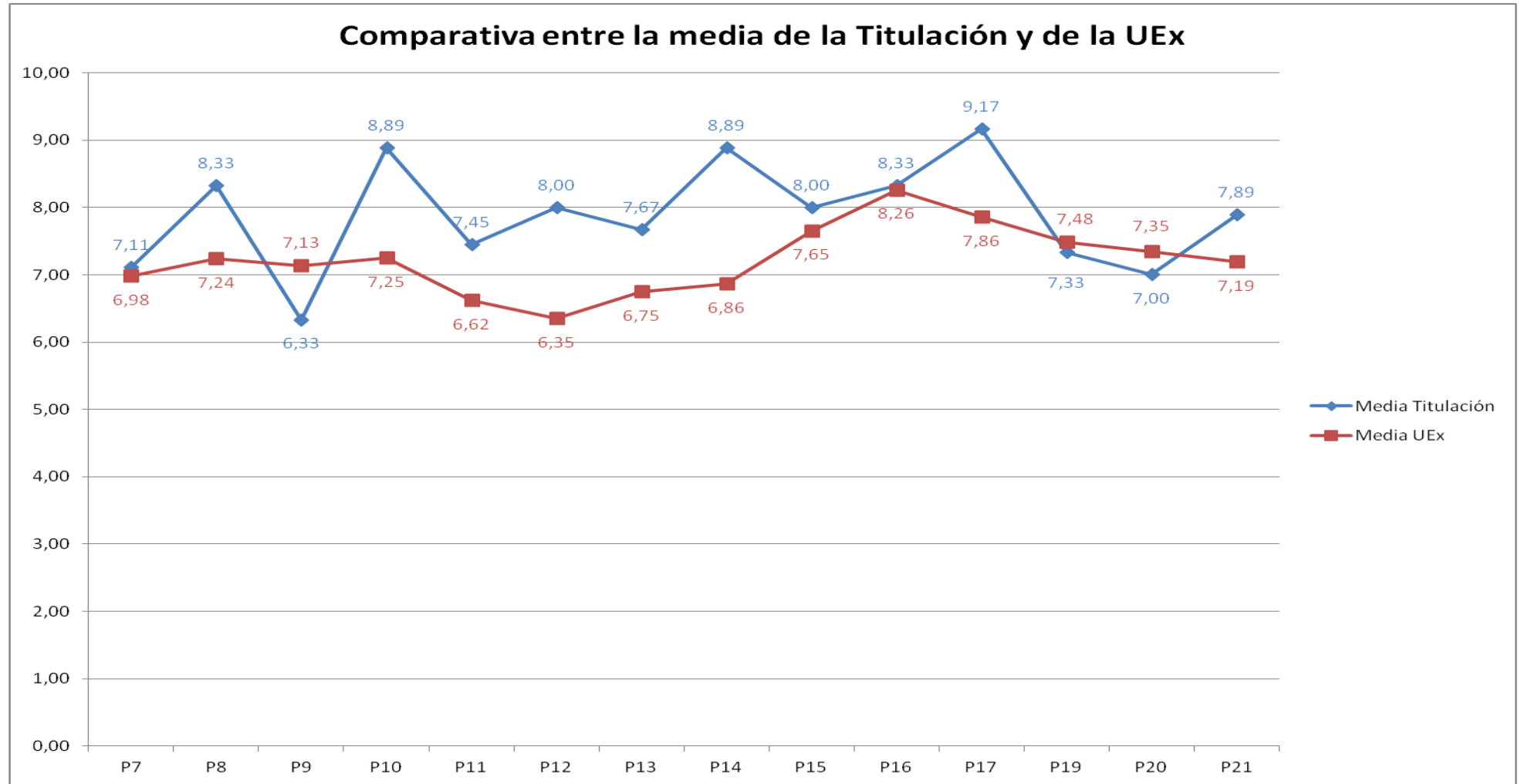
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	0,00	33,33	22,22	11,11	9	7,11	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	11,11	22,22	33,33	22,22	9	8,33	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	11,11	33,33	0,00	0,00	11,11	22,22	11,11	9	6,33	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	11,11	0,00	22,22	55,56	9	8,89	37.343	7,25	
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	11,11	22,22	0,00	22,22	22,22	9	7,45	36.069	6,62	
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	11,11	22,22	22,22	22,22	9	8,00	36.682	6,35	
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	11,11	22,22	33,33	9	7,67	37.713	6,75	
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	11,11	33,33	44,44	9	8,89	37.364	6,86	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	33,33	33,33	9	8,00	37.777	7,65	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	11,11	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	11,11	44,44	8	8,33	37.709	8,26	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	33,33	33,33	8	9,17	35.737	7,86	
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Titulación		UEx	
		%												Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,00	66,67	33,33											9		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	33,33	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	11,11	22,22	6	7,33	12.898	7,48	
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	33,33	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	22,22	11,11	11,11	6	7,00	12.097	7,35	
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	22,22	0,00	44,44	11,11	9	7,89	37.566	7,19	

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	0,00	88,89	11,11				9	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%						Nº respuestas
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	9	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	9	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas

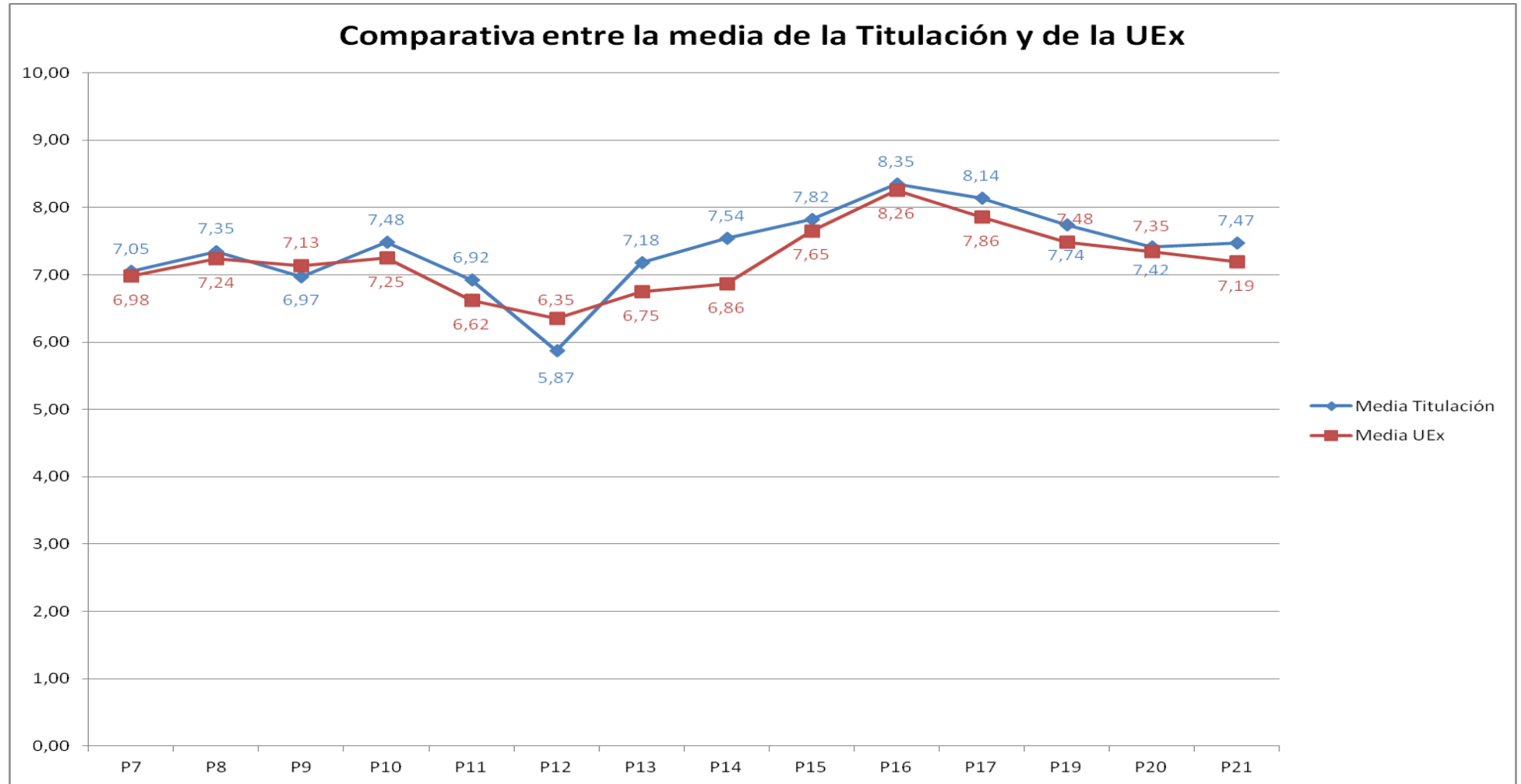
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,92	0,00	0,00	0,46	2,29	1,83	9,63	12,39	18,35	26,61	15,60	11,93	216	7,05	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,29	0,00	0,00	0,46	1,38	2,75	4,59	12,84	18,35	22,48	19,72	15,14	213	7,35	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,92	0,00	0,92	1,83	1,38	4,13	9,63	14,68	17,89	19,27	16,97	12,39	216	6,97	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,13	0,00	1,38	0,92	1,38	4,13	5,96	11,01	11,01	21,10	17,89	21,10	209	7,48	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,92	0,92	0,46	0,92	0,46	2,75	13,30	8,26	22,02	25,69	13,76	10,55	216	6,92	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,26	2,75	0,46	3,21	5,05	5,96	11,01	13,30	21,10	11,01	11,93	5,96	200	5,87	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,83	0,00	0,00	0,00	1,38	4,13	6,88	10,09	20,18	21,56	20,64	13,30	214	7,18	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,21	0,46	0,46	0,00	0,00	3,67	7,80	7,80	15,60	18,35	18,81	23,85	211	7,54	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,38	0,00	0,00	1,38	0,92	1,38	3,21	5,96	17,89	19,72	22,94	25,23	215	7,82	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,92	0,00	0,46	0,00	0,00	0,46	1,38	5,50	9,17	21,56	20,64	39,91	216	8,35	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,21	0,00	0,46	0,00	0,92	0,46	1,83	8,72	10,55	18,81	24,77	30,28	211	8,14	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,96	41,74	52,29										205		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	61,47	0,46	0,00	0,00	0,46	0,46	2,29	3,21	7,34	11,01	6,88	6,42	84	7,74	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,06	0,00	0,00	0,00	0,46	1,38	2,29	5,05	6,88	6,88	5,05	5,96	74	7,42	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,38	0,00	0,00	1,38	0,92	1,83	5,96	10,09	17,89	25,69	19,72	15,14	215	7,47	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,63	87,16	3,21				197	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,46	0,00	0,00	2,75	8,72	88,07	217	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,46	0,46	0,46	7,80	22,48	68,35	217	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		

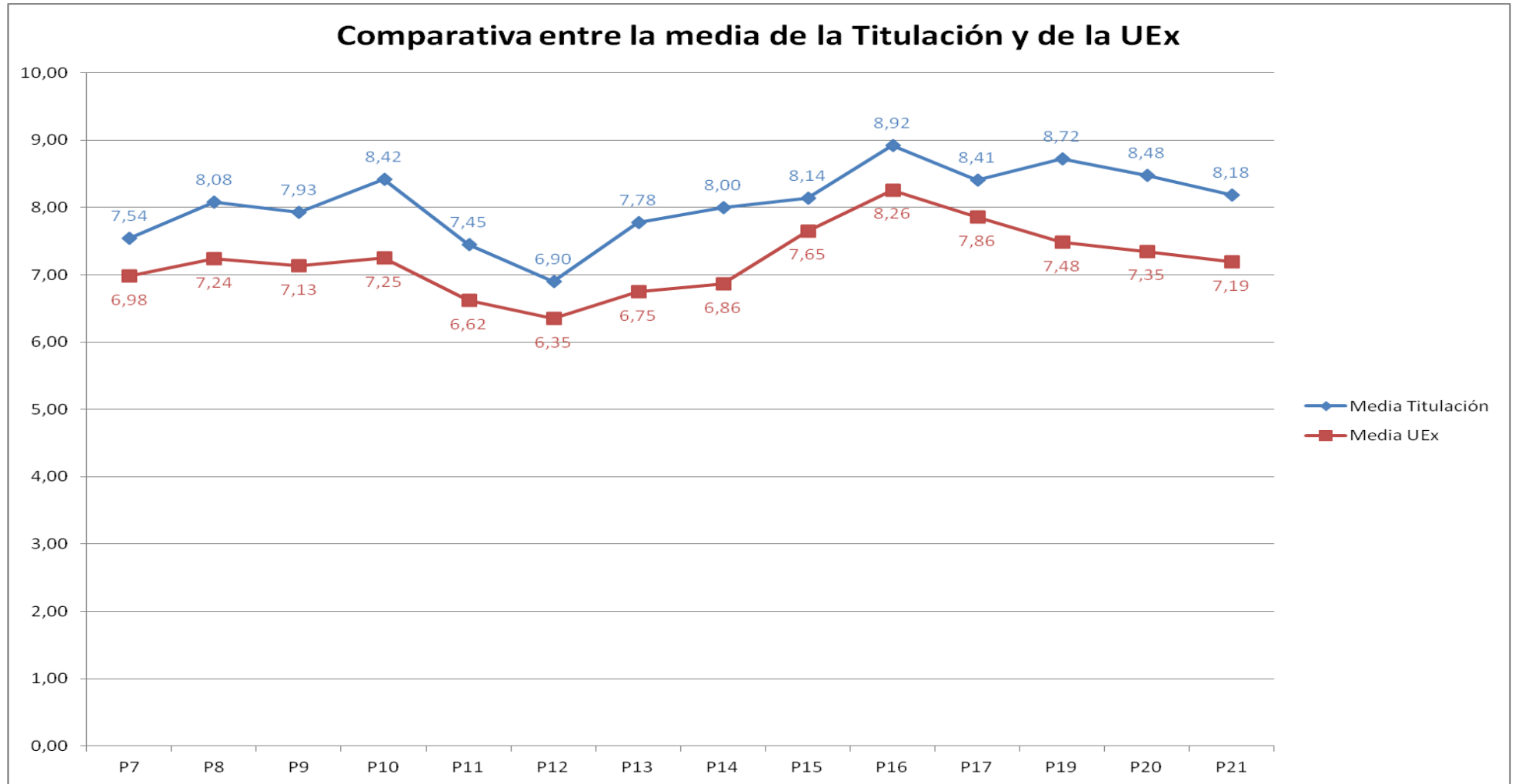
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,10	0,73	0,37	0,37	1,10	3,30	8,79	9,89	17,58	23,44	19,41	13,92	270	7,54	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,10	0,37	0,37	0,73	0,00	1,83	4,40	6,96	16,85	19,41	23,08	24,91	270	8,08	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,10	0,73	0,37	0,37	0,37	2,20	4,76	10,62	13,92	21,61	22,71	21,25	270	7,93	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,93	0,73	0,37	0,00	0,73	1,47	1,83	3,66	10,99	21,25	21,61	34,43	265	8,42	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,93	0,00	0,00	0,00	2,20	2,93	6,59	12,09	21,61	23,08	13,92	14,65	265	7,45	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	1,83	0,73	1,10	1,83	2,20	3,30	12,09	15,38	21,98	19,41	9,52	10,62	268	6,90	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,10	0,73	0,00	0,00	1,10	0,37	5,49	6,96	15,38	23,44	24,91	20,51	270	7,78	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,83	0,00	0,73	0,73	1,47	1,83	4,40	5,13	15,75	19,78	21,25	27,11	268	8,00	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,47	0,37	0,37	0,73	1,10	1,83	2,20	5,49	13,19	16,85	28,94	27,47	269	8,14	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,47	0,00	0,00	0,00	1,10	0,00	2,56	2,20	9,52	12,45	30,04	40,66	269	8,92	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	1,83	0,00	0,73	0,37	0,73	1,47	4,40	5,86	9,89	18,68	28,21	27,84	268	8,41	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,96	41,39	51,65										254		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,37	0,73	2,20	5,49	8,42	7,69	12,09	101	8,72	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	65,20	0,00	0,00	0,00	0,73	0,00	1,10	1,83	3,66	6,96	9,52	10,99	95	8,48	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,83	0,00	0,37	0,37	0,73	2,56	3,30	8,42	12,45	20,88	27,47	21,61	268	8,18	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,40	93,04	2,56				261	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,10	0,00	0,00	2,20	17,58	79,12	270	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,10	0,00	0,00	6,96	25,27	66,67	270	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	96,36	3,64	0,00			55			38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,82	70,91	12,73	14,55			54			37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,82	1,82	7,27	16,36	72,73		54			38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-			-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	0,00	0,00	1,82	9,09	54,55	34,55	55			38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,00	0,00	1,82	56,36	38,18	3,64	55			38.222

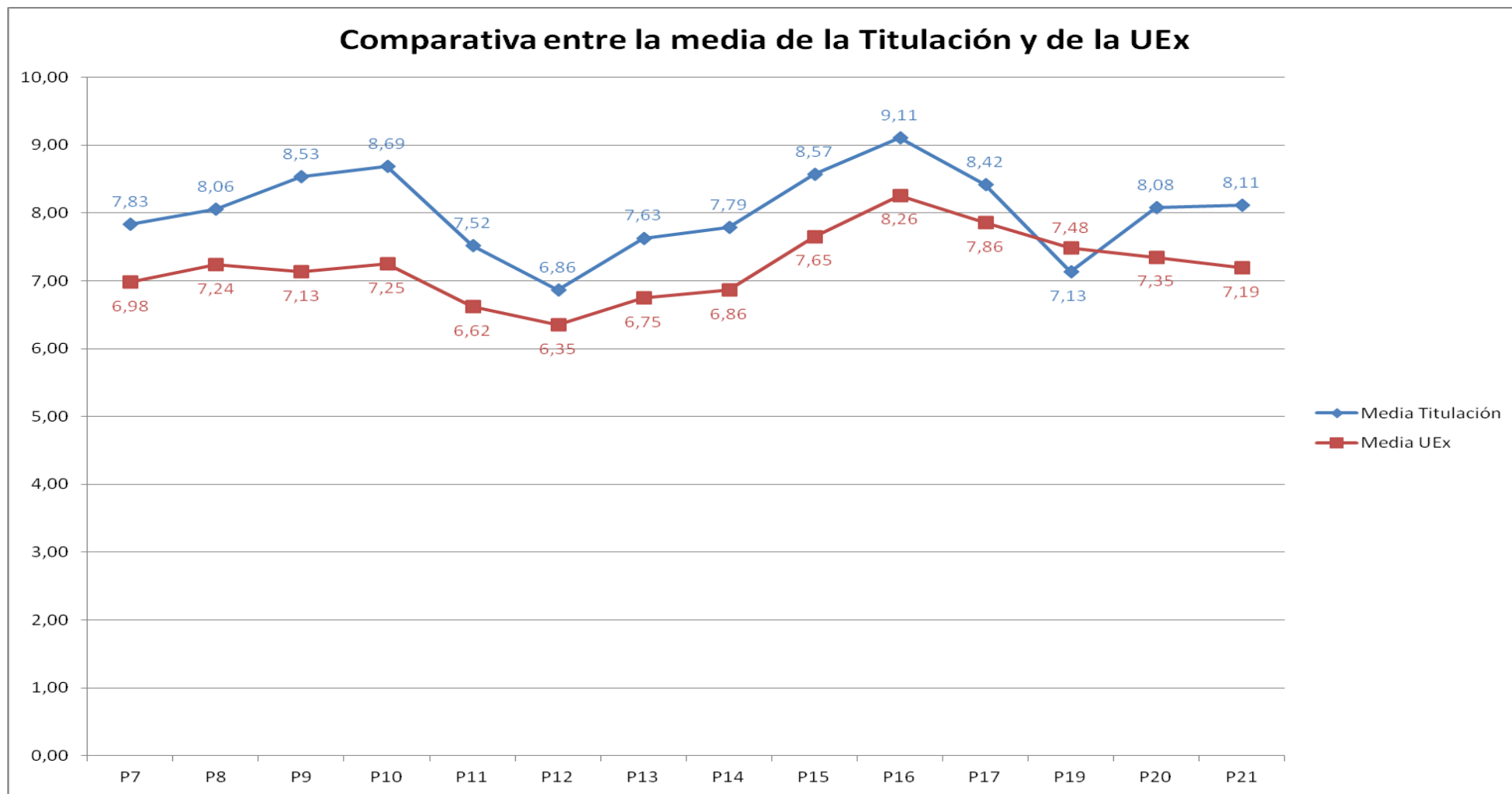
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	1,82	1,82	0,00	0,00	3,64	16,36	14,55	18,18	20,00	23,64	55	7,83	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,82	0,00	1,82	0,00	1,82	1,82	1,82	5,45	20,00	14,55	23,64	27,27	54	8,06	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,82	0,00	0,00	0,00	1,82	1,82	3,64	5,45	5,45	20,00	29,09	30,91	54	8,53	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,64	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	1,82	9,09	9,09	18,18	25,45	30,91	53	8,69	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,45	12,73	9,09	21,82	29,09	9,09	12,73	55	7,52	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,64	0,00	1,82	1,82	1,82	3,64	14,55	9,09	21,82	14,55	12,73	14,55	53	6,86	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,82	0,00	0,00	0,00	1,82	1,82	5,45	9,09	20,00	23,64	20,00	16,36	54	7,63	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,64	0,00	1,82	0,00	0,00	0,00	7,27	5,45	14,55	23,64	21,82	21,82	53	7,79	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,64	3,64	9,09	29,09	23,64	29,09	54	8,57	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,45	1,82	20,00	27,27	43,64	54	9,11	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	1,82	1,82	1,82	0,00	0,00	0,00	1,82	9,09	10,91	20,00	21,82	30,91	54	8,42	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,09	18,18	72,73										50		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	83,64	0,00	1,82	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	1,82	3,64	7,27	0,00	9	7,13	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	81,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	7,27	7,27	1,82	10	8,08	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,82	0,00	0,00	0,00	0,00	3,64	3,64	9,09	10,91	25,45	25,45	20,00	54	8,11	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,45	90,91	3,64				52	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,64	0,00	0,00	7,27	25,45	63,64	53	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,82	0,00	1,82	9,09	25,45	61,82	54	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Nº respuestas		Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	99,26	0,37	0,37			271		38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	2,21	68,63	20,30	8,86			265		37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	1,11	0,00	1,85	11,81	85,24		268		38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	7,38	0,00	0,74	0,00	0,00	0,00	-		-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,11	0,37	0,37	11,07	52,40	34,69	268		38.162	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,11	0,37	5,54	54,24	32,47	6,27	268		38.222	

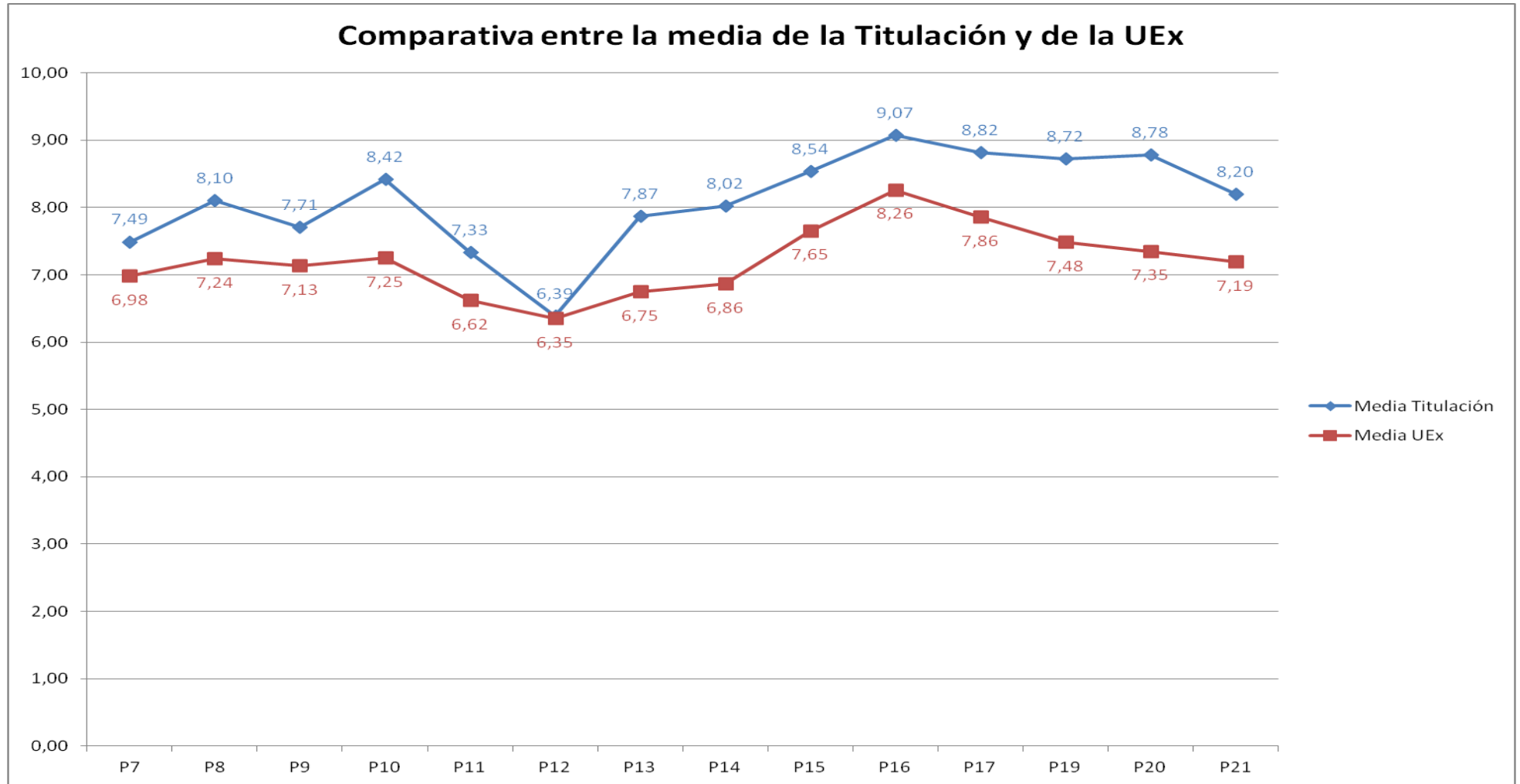
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,74	2,58	1,11	2,95	2,21	3,69	6,64	7,01	15,13	17,71	19,93	20,30	269	7,49	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,74	0,00	0,37	2,58	1,85	1,85	4,80	5,17	11,81	16,61	22,88	31,37	269	8,10	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,48	0,37	0,00	0,37	0,37	3,32	5,90	7,75	12,92	18,45	23,99	25,09	267	7,71	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,43	0,37	0,37	0,74	0,37	1,48	4,06	5,90	6,27	14,39	25,46	36,16	259	8,42	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,74	0,37	1,11	2,21	3,32	2,21	11,81	7,75	18,82	21,03	16,97	13,65	269	7,33	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,54	2,21	3,69	3,32	2,95	3,69	12,92	11,81	19,93	11,81	8,12	14,02	256	6,39	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,11	0,00	0,37	1,85	1,48	3,32	7,75	5,90	12,92	16,24	22,51	26,57	268	7,87	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,74	0,00	0,37	0,37	1,85	4,43	7,01	5,90	9,96	15,13	22,88	31,37	269	8,02	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,21	0,37	0,00	0,37	0,00	1,48	3,32	3,32	8,49	17,34	28,78	34,32	265	8,54	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,48	0,37	0,00	0,00	0,74	0,37	2,95	1,11	4,80	11,44	23,25	53,51	267	9,07	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	1,85	0,00	0,00	0,37	0,00	1,85	1,11	1,48	8,12	13,65	28,78	42,80	266	8,82	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,43	46,86	48,71										259		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	56,46	0,00	0,37	0,00	0,00	0,00	1,85	2,21	2,21	9,96	11,44	15,50	118	8,72	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,36	0,00	0,00	0,00	0,37	0,00	0,37	2,21	2,95	6,64	9,96	15,13	102	8,78	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,74	0,74	0,74	1,48	2,21	1,85	4,80	5,17	9,96	17,71	22,51	32,10	269	8,20	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,38	91,51	1,11				251	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,11	0,00	0,00	0,00	5,54	93,36	268	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,37	1,85	2,21	6,64	15,87	73,06	270	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (CÁCERES)

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,71	98,29	0,00	0,00			115	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	2,56	72,65	16,24	8,55			114	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	0,85	0,85	1,71	22,22	74,36			116	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	5,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,71	0,00	2,56	17,95	47,86	29,91	115	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	1,71	0,00	1,71	52,99	30,77	12,82	115	38.222		

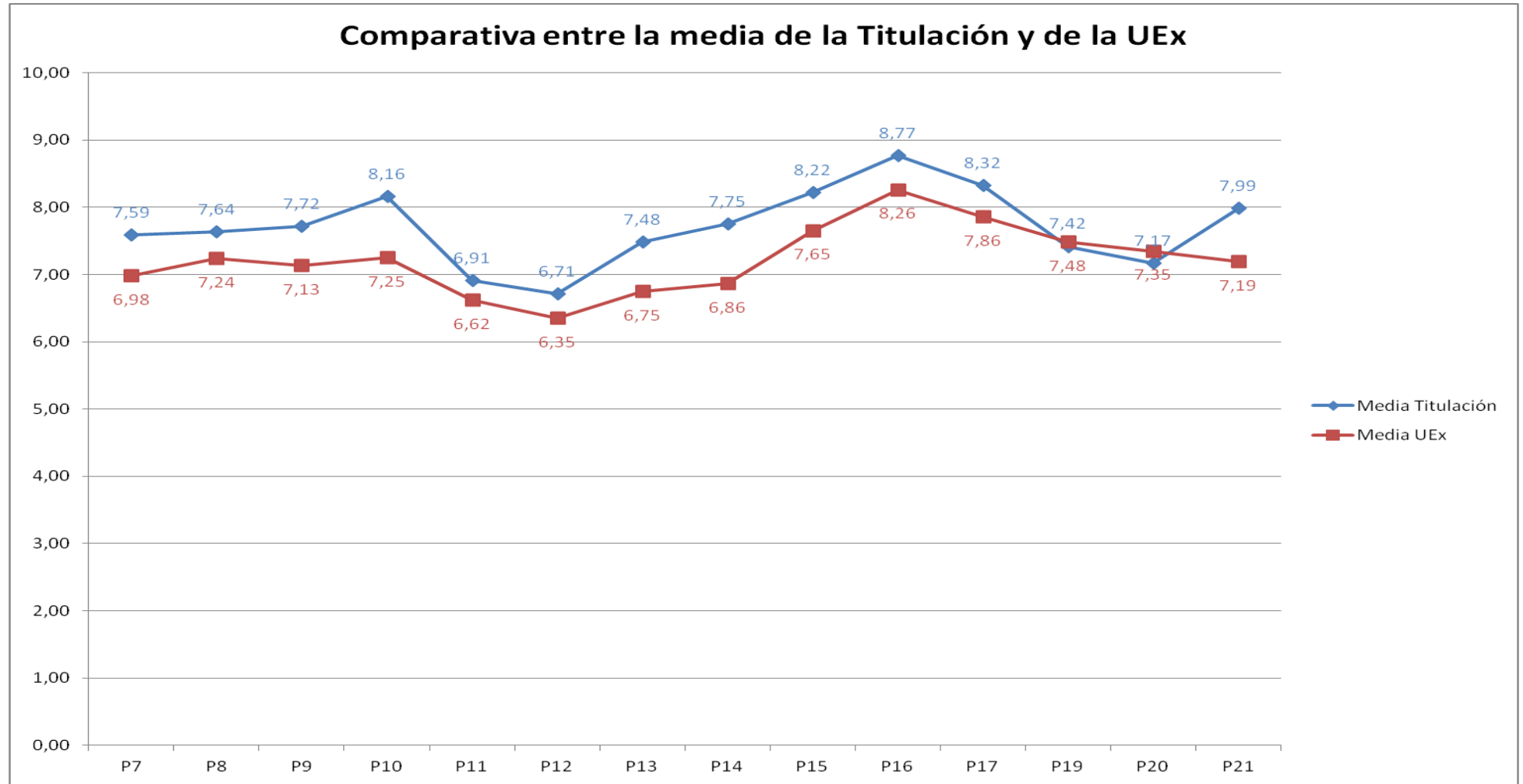
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,42	0,00	0,00	1,71	2,56	2,56	8,55	14,53	18,80	23,08	17,95	6,84	113	7,59	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,71	0,00	0,00	1,71	0,00	3,42	6,84	8,55	18,80	25,64	17,95	15,38	115	7,64	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,56	0,00	0,00	0,00	0,85	3,42	6,84	10,26	20,51	23,08	18,80	13,68	114	7,72	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,42	0,00	0,00	0,00	2,56	3,42	2,56	9,40	11,11	22,22	28,21	17,09	113	8,16	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,13	1,71	0,00	3,42	6,84	8,55	11,11	11,11	14,53	21,37	10,26	5,98	111	6,91	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,69	0,85	2,56	2,56	7,69	1,71	18,80	13,68	18,80	14,53	6,84	4,27	108	6,71	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,56	0,00	1,71	0,85	4,27	1,71	9,40	13,68	17,09	18,80	17,09	12,82	114	7,48	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,42	0,00	0,85	0,00	5,13	2,56	12,82	4,27	16,24	19,66	17,09	17,95	113	7,75	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,71	0,85	0,85	0,00	1,71	5,13	4,27	2,56	17,09	19,66	24,79	21,37	115	8,22	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,42	0,00	0,00	0,00	1,71	1,71	1,71	5,98	14,53	17,95	22,22	30,77	113	8,77	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,98	0,85	0,00	0,85	0,00	1,71	8,55	5,98	13,68	17,95	23,08	21,37	110	8,32	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,27	17,95	77,78										112		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	90,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,00	0,00	5,13	0,85	2,56	0,00	11	7,42	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	91,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,85	0,00	2,56	0,85	3,42	0,00	10	7,17	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,71	0,85	0,85	0,85	0,85	3,42	5,98	11,11	18,80	19,66	15,38	20,51	115	7,99	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,13	90,60	4,27				111	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,56	0,00	0,00	0,85	7,69	88,89	114	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,42	0,00	0,00	4,27	21,37	70,94	113	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	100,00	0,00	0,00			57	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	5,26	89,47	5,26	0,00			54	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	1,75	8,77	89,47		57	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	15,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	5,26	15,79	66,67	12,28	57	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,51	0,00	1,75	64,91	22,81	7,02	55	38.222

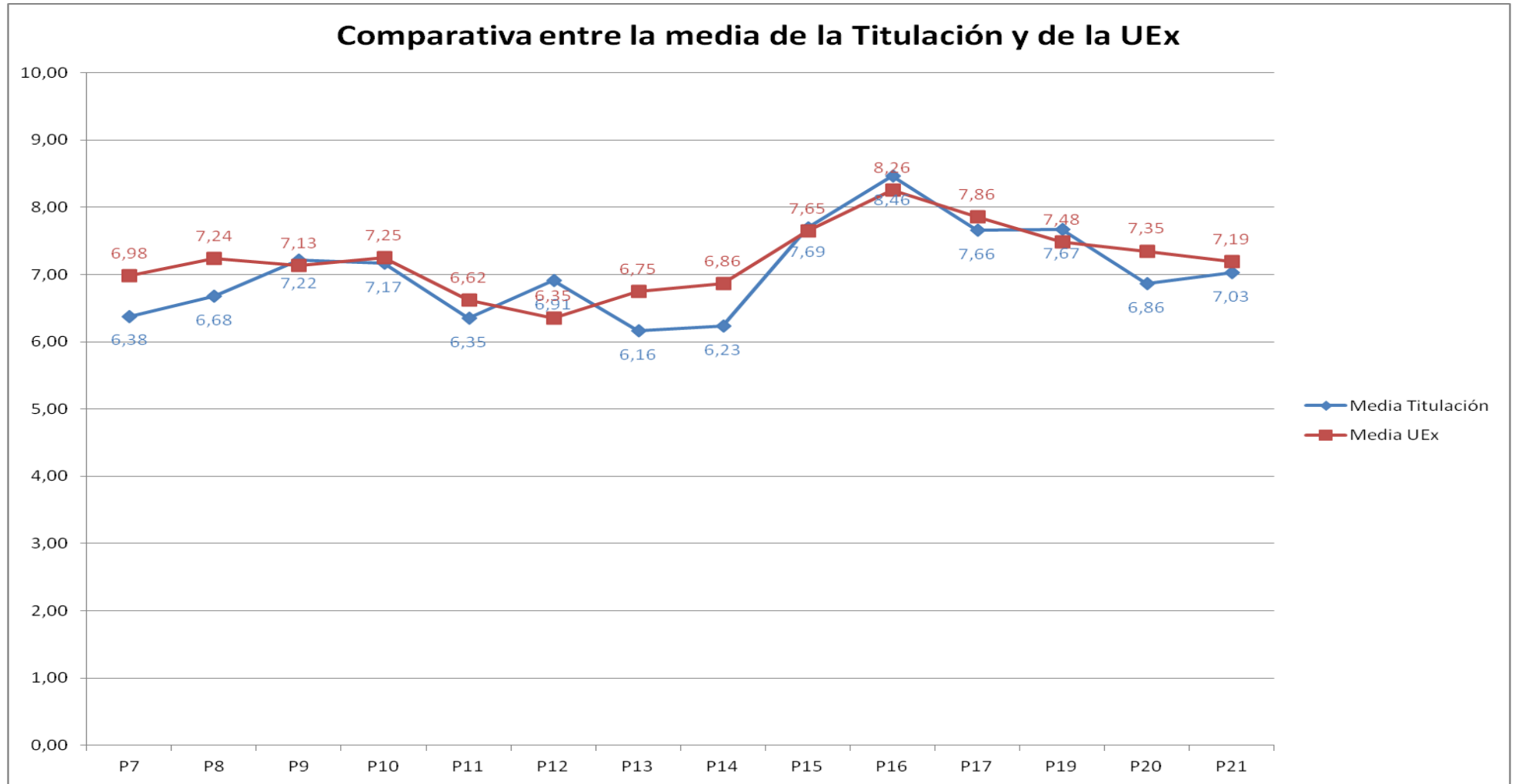
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	3,51	7,02	7,02	15,79	17,54	26,32	12,28	7,02	3,51	57	6,38	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	1,75	1,75	3,51	3,51	3,51	10,53	22,81	17,54	19,30	14,04	1,75	57	6,68	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	1,75	0,00	1,75	3,51	1,75	12,28	15,79	15,79	22,81	12,28	12,28	57	7,22	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,75	1,75	1,75	0,00	1,75	3,51	14,04	14,04	15,79	22,81	15,79	7,02	56	7,17	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,53	1,75	0,00	1,75	3,51	8,77	15,79	14,04	21,05	15,79	7,02	0,00	51	6,35	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	1,75	0,00	1,75	0,00	7,02	5,26	31,58	22,81	15,79	7,02	7,02	57	6,91	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	0,00	0,00	7,02	5,26	10,53	10,53	28,07	17,54	15,79	3,51	1,75	57	6,16	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	3,51	0,00	3,51	5,26	14,04	8,77	19,30	21,05	14,04	7,02	3,51	57	6,23	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,75	0,00	0,00	0,00	1,75	0,00	15,79	7,02	28,07	14,04	12,28	19,30	56	7,69	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,51	7,02	10,53	31,58	19,30	28,07	57	8,46	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	1,75	1,75	0,00	1,75	0,00	1,75	5,26	14,04	28,07	14,04	7,02	24,56	56	7,66	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	12,28	29,82	57,89										50		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	70,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	7,02	7,02	3,51	7,02	17	7,67	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	70,18	0,00	1,75	0,00	0,00	0,00	1,75	7,02	5,26	7,02	0,00	7,02	17	6,86	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,75	0,00	1,75	3,51	0,00	1,75	12,28	17,54	26,32	17,54	14,04	3,51	56	7,03	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,77	84,21	7,02				52	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	1,75	8,77	89,47	57	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	5,26	7,02	26,32	61,40	57	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	100,00	0,00	0,00			52	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,85	96,15	0,00	0,00			50	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	0,00	11,54	88,46		52	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	32,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,92	0,00	0,00	0,00	17,31	80,77	51	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,85	1,92	13,46	61,54	19,23	0,00	50	38.222

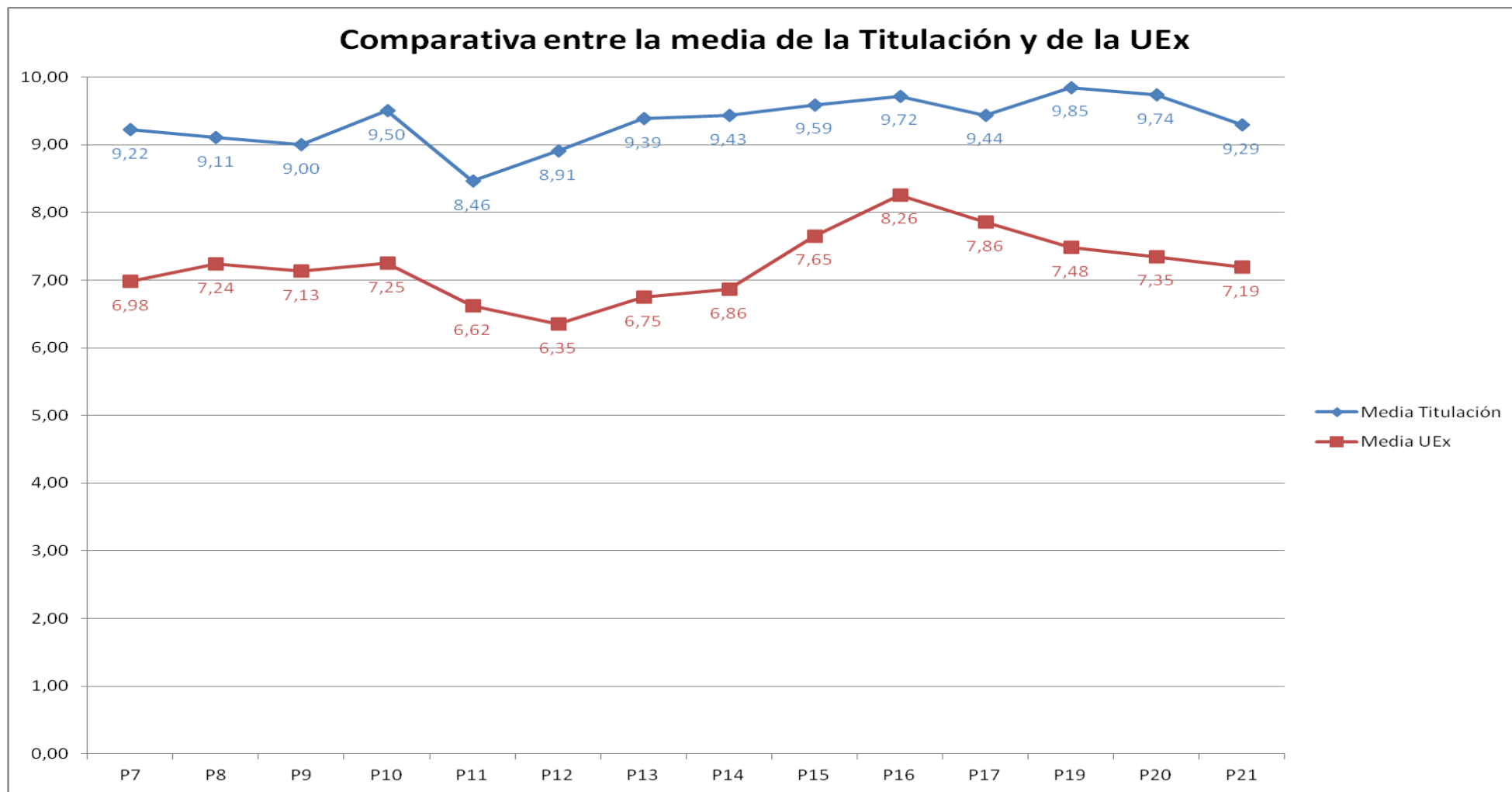
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	0,00	1,92	7,69	5,77	26,92	55,77	52	9,22	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	7,69	13,46	23,08	48,08	50	9,11	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	3,85	7,69	13,46	30,77	40,38	51	9,00	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,69	1,92	26,92	55,77	48	9,50	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,92	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	5,77	9,62	5,77	21,15	13,46	40,38	51	8,46	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	1,92	11,54	15,38	21,15	36,54	46	8,91	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,77	9,62	28,85	55,77	52	9,39	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,62	3,85	28,85	57,69	52	9,43	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	5,77	23,08	67,31	52	9,59	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	3,85	11,54	76,92	50	9,72	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	3,85	5,77	21,15	65,38	52	9,44	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,62	36,54	53,85										47		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	0,00	1,92	21,15	13	9,85	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	1,92	3,85	19,23	14	9,74	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	0,00	9,62	3,85	28,85	55,77	52	9,29	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,77	92,31	1,92				49	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	98,08	52	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	0,00	9,62	90,38	52	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,28	98,72	0,00	0,00			232	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,55	94,47	2,98	0,00			229	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,28	0,00	0,43	4,26	94,04		232	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	9,36	0,00	0,43	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,98	0,43	5,53	16,60	56,60	17,87	228	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	2,55	0,43	5,11	69,79	14,04	8,09	229	38.222

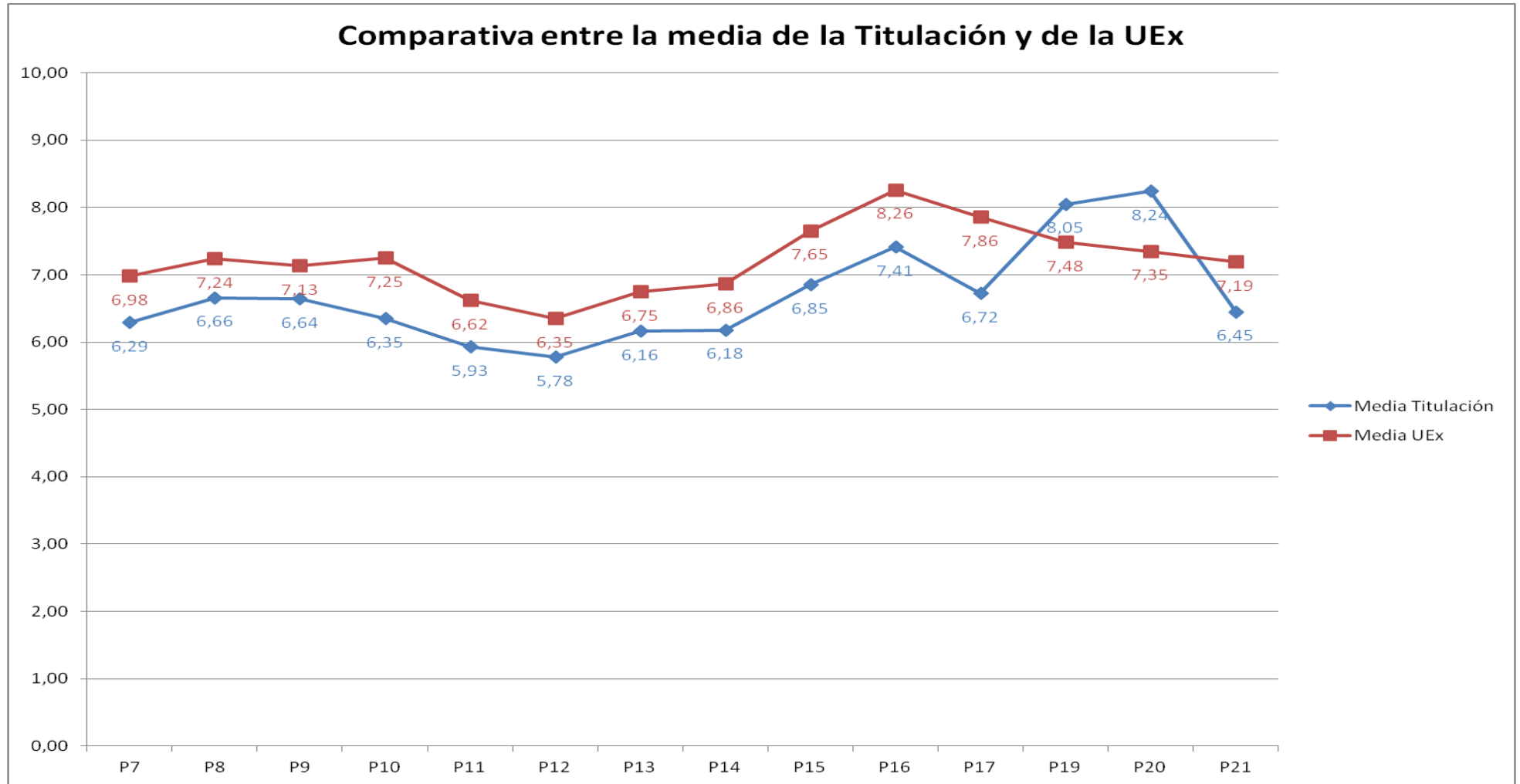
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	5,11	3,40	1,70	4,68	3,83	8,51	11,91	11,91	16,60	14,47	11,49	6,38	223	6,29	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	4,26	1,70	1,70	1,70	7,23	7,66	8,51	11,49	18,30	15,32	12,77	9,36	225	6,66	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	5,11	0,85	1,70	3,83	5,96	6,38	13,19	9,79	13,62	15,32	17,87	6,38	223	6,64	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	6,38	4,26	2,98	3,83	6,38	7,66	8,94	8,09	13,62	12,77	16,60	8,51	220	6,35	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,11	2,98	2,98	4,68	8,09	8,94	14,04	9,36	12,77	17,87	8,09	5,11	223	5,93	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,09	2,13	2,13	7,23	6,38	9,36	13,62	13,19	13,19	9,36	11,49	3,83	216	5,78	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,68	2,98	2,98	4,26	6,38	7,23	12,34	12,34	13,62	14,04	12,77	6,38	224	6,16	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,53	2,98	2,55	3,40	8,09	8,94	11,49	10,21	11,49	17,45	13,62	4,26	222	6,18	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,26	2,13	1,70	2,13	5,96	6,81	9,79	8,94	13,19	18,30	15,74	11,06	225	6,85	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,98	1,70	2,13	1,70	4,68	2,13	9,36	5,53	15,32	18,30	18,72	17,45	228	7,41	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	14,04	1,70	2,13	2,98	5,11	4,68	9,36	8,09	14,04	14,47	15,32	8,09	202	6,72	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,11	25,96	68,94										223		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	79,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,70	0,85	1,28	8,09	4,26	4,26	48	8,05	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	82,13	0,00	0,00	0,00	0,43	0,00	1,28	0,43	1,70	3,83	5,11	5,11	42	8,24	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,98	2,55	3,40	2,98	4,68	8,09	9,79	11,49	15,74	17,45	12,77	8,09	228	6,45	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,21	77,02	12,77				211	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,26	0,00	3,83	11,91	18,72	61,28	225	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,98	0,43	3,83	11,06	24,68	57,02	228	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	4,04	95,62	0,00	0,34			285	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	4,71	94,61	0,00	0,67			283	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	5,72	0,00	0,00	6,06	88,22		280	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	15,15	0,00	9,76	0,00	0,00	16,16	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	5,39	3,37	2,02	17,17	27,27	44,78	281	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	5,05	1,35	4,71	55,22	25,59	8,08	282	38.222

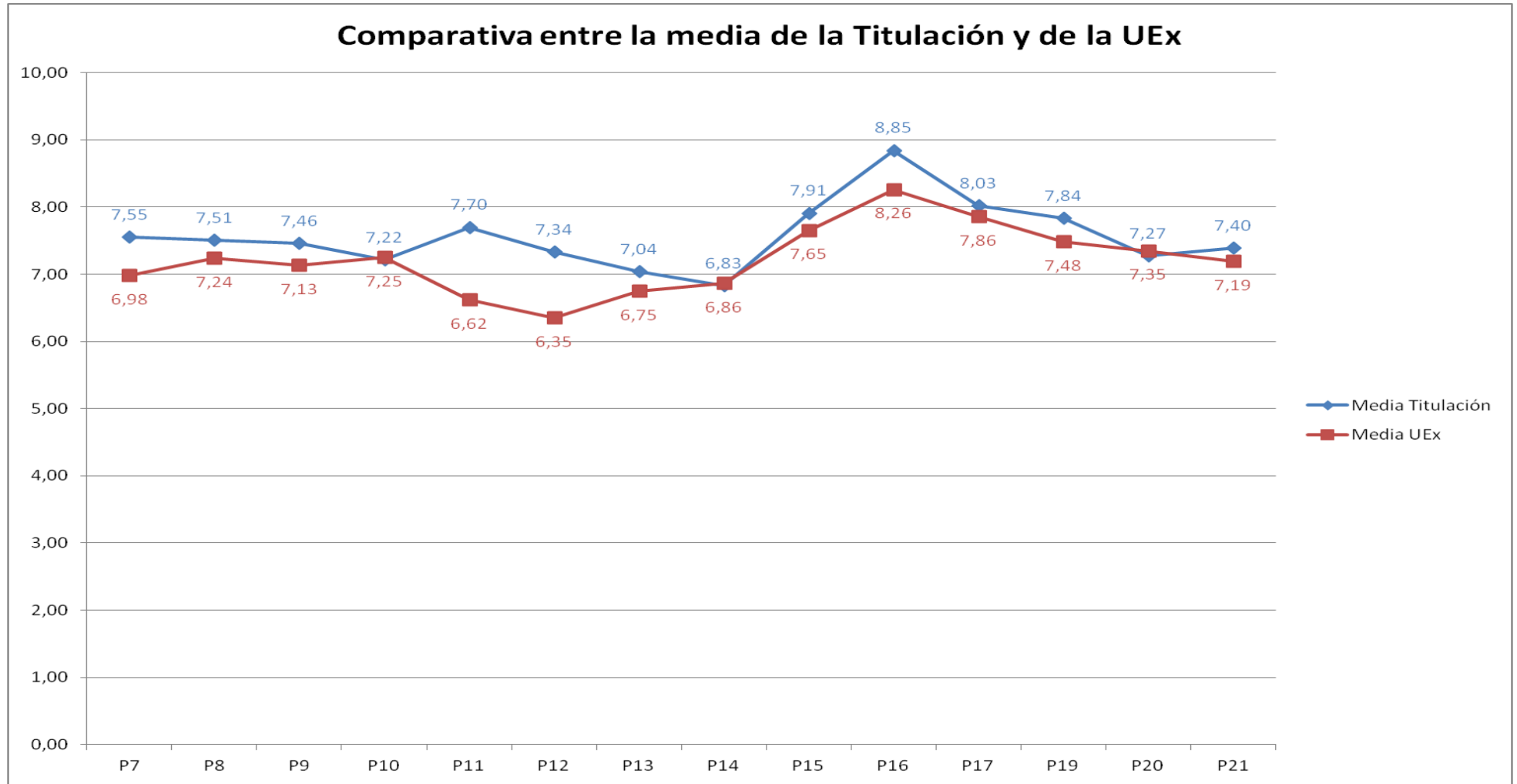
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	7,07	1,35	0,00	0,00	3,37	2,36	4,71	5,05	9,76	11,45	23,91	30,98	276	7,55	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	7,74	0,00	0,67	1,01	2,69	3,03	3,70	5,39	6,40	14,14	20,88	34,34	274	7,51	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	7,41	0,00	0,34	2,36	2,36	2,02	4,38	4,04	7,41	12,12	24,58	33,00	275	7,46	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	10,77	2,02	0,34	1,01	2,36	2,02	3,37	6,73	5,05	10,77	21,55	34,01	265	7,22	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,41	0,34	0,67	0,34	4,38	2,36	3,70	8,75	6,73	11,45	20,54	33,33	275	7,70	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	9,09	0,34	0,00	2,02	3,70	3,03	3,03	9,09	7,41	10,77	20,54	30,98	270	7,34	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	6,73	0,00	2,36	1,35	2,69	2,36	5,05	8,42	8,42	11,78	18,86	31,99	277	7,04	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	8,08	2,36	0,34	2,36	3,37	1,68	3,70	7,07	11,11	8,42	20,54	30,98	273	6,83	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	8,08	0,67	1,35	1,35	0,34	1,01	3,37	5,05	6,40	11,11	21,55	39,73	273	7,91	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	7,74	0,34	0,67	1,01	0,00	1,35	1,35	4,04	4,04	8,08	16,84	54,55	274	8,85	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,11	0,34	0,00	0,00	1,68	2,02	3,37	3,37	7,41	7,07	17,17	46,46	264	8,03	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	19,87	51,85	28,28										238		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	50,51	0,00	0,00	0,00	1,35	0,34	2,69	2,36	4,38	9,43	12,46	16,50	147	7,84	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	56,23	1,01	0,00	0,00	1,68	0,67	2,69	2,02	3,03	7,07	9,76	15,82	130	7,27	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	8,08	1,68	0,00	1,68	2,69	2,02	2,36	4,04	5,72	13,80	25,59	32,32	273	7,40	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	18,86	77,78	3,37				241	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	9,09	1,35	0,67	2,02	2,69	84,18	270	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	9,76	1,68	5,72	5,72	14,48	62,63	268	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,00	100,00	0,00	0,00	34	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
	0,00	100,00	0,00	0,00	34	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	2,94	0,00	0,00	0,00	97,06	33	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
	2,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	0,00	0,00	0,00	29,41	55,88	14,71	34	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	0,00	0,00	11,76	73,53	14,71	0,00	34	38.222

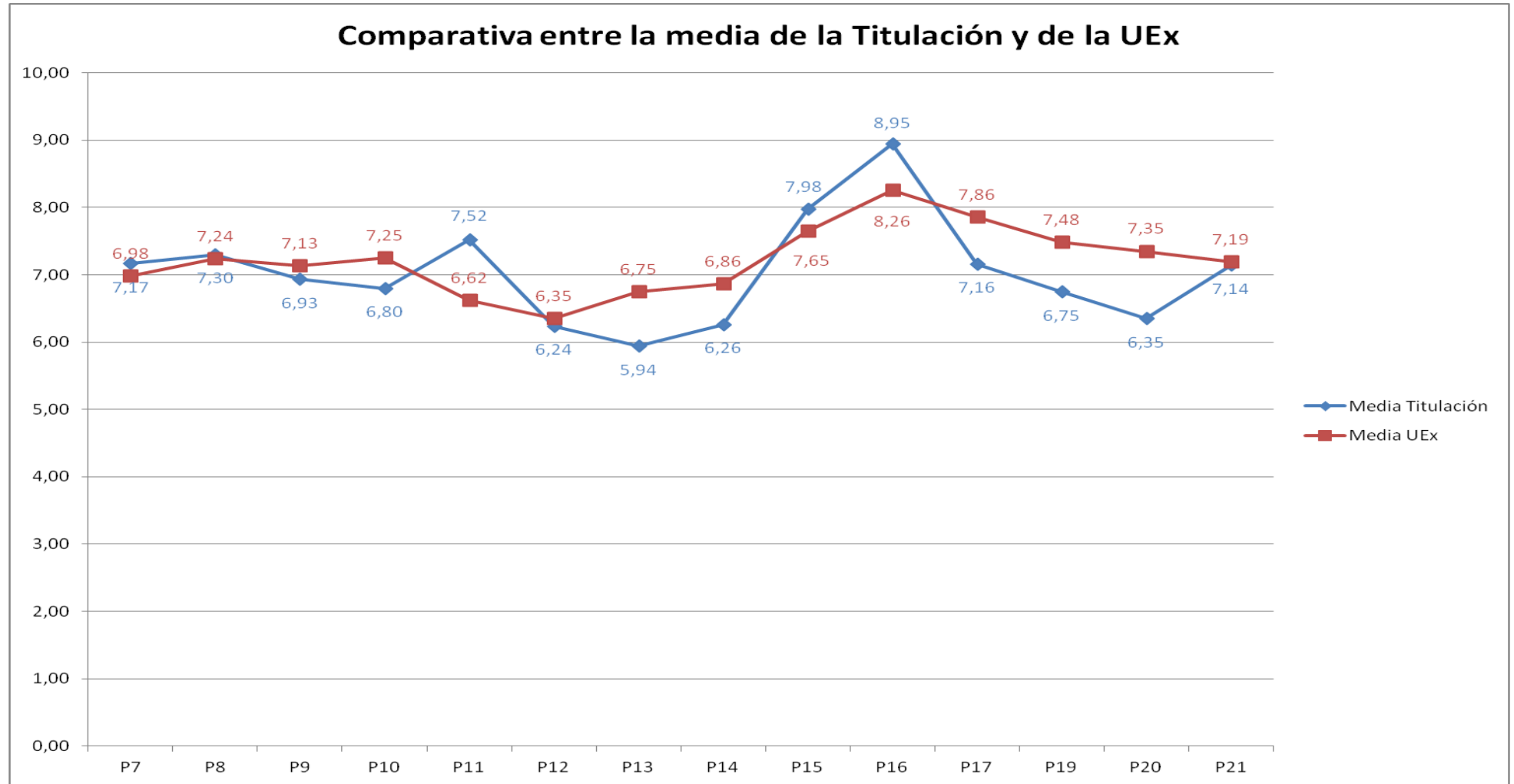
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	2,94	14,71	5,88	26,47	14,71	23,53	5,88	34	7,17	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	8,82	14,71	29,41	11,76	20,59	8,82	34	7,30	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	8,82	0,00	2,94	0,00	5,88	14,71	26,47	8,82	23,53	8,82	34	6,93	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	2,94	0,00	0,00	0,00	11,76	14,71	5,88	29,41	14,71	11,76	8,82	34	6,80	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	2,94	2,94	0,00	2,94	5,88	35,29	17,65	26,47	5,88	34	7,52	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	0,00	2,94	8,82	0,00	8,82	14,71	14,71	20,59	11,76	11,76	5,88	34	6,24	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	2,94	0,00	8,82	5,88	2,94	20,59	14,71	23,53	2,94	11,76	5,88	34	5,94	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,94	2,94	0,00	2,94	2,94	5,88	14,71	17,65	29,41	5,88	11,76	2,94	33	6,26	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,94	0,00	0,00	0,00	2,94	0,00	8,82	2,94	14,71	20,59	32,35	14,71	33	7,98	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,76	20,59	20,59	44,12	33	8,95	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	20,59	0,00	2,94	2,94	0,00	5,88	0,00	2,94	23,53	8,82	29,41	2,94	27	7,16	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	8,82	67,65	23,53										31		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	58,82	2,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,94	11,76	5,88	8,82	8,82	14	6,75	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	67,65	2,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,94	14,71	2,94	8,82	0,00	11	6,35	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	2,94	2,94	5,88	8,82	8,82	29,41	11,76	20,59	8,82	34	7,14	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,82	61,76	29,41				31	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	2,94	8,82	5,88	82,35	34	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	11,76	35,29	52,94	34	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,78	99,22	0,00	0,00	256	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
	7,36	92,64	0,00	0,00	239	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	2,33	1,94	1,55	0,39	93,80	252	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
	15,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	6,59	0,78	0,78	13,95	43,80	34,11	241	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	6,98	0,39	4,65	80,23	7,36	0,39	240	38.222

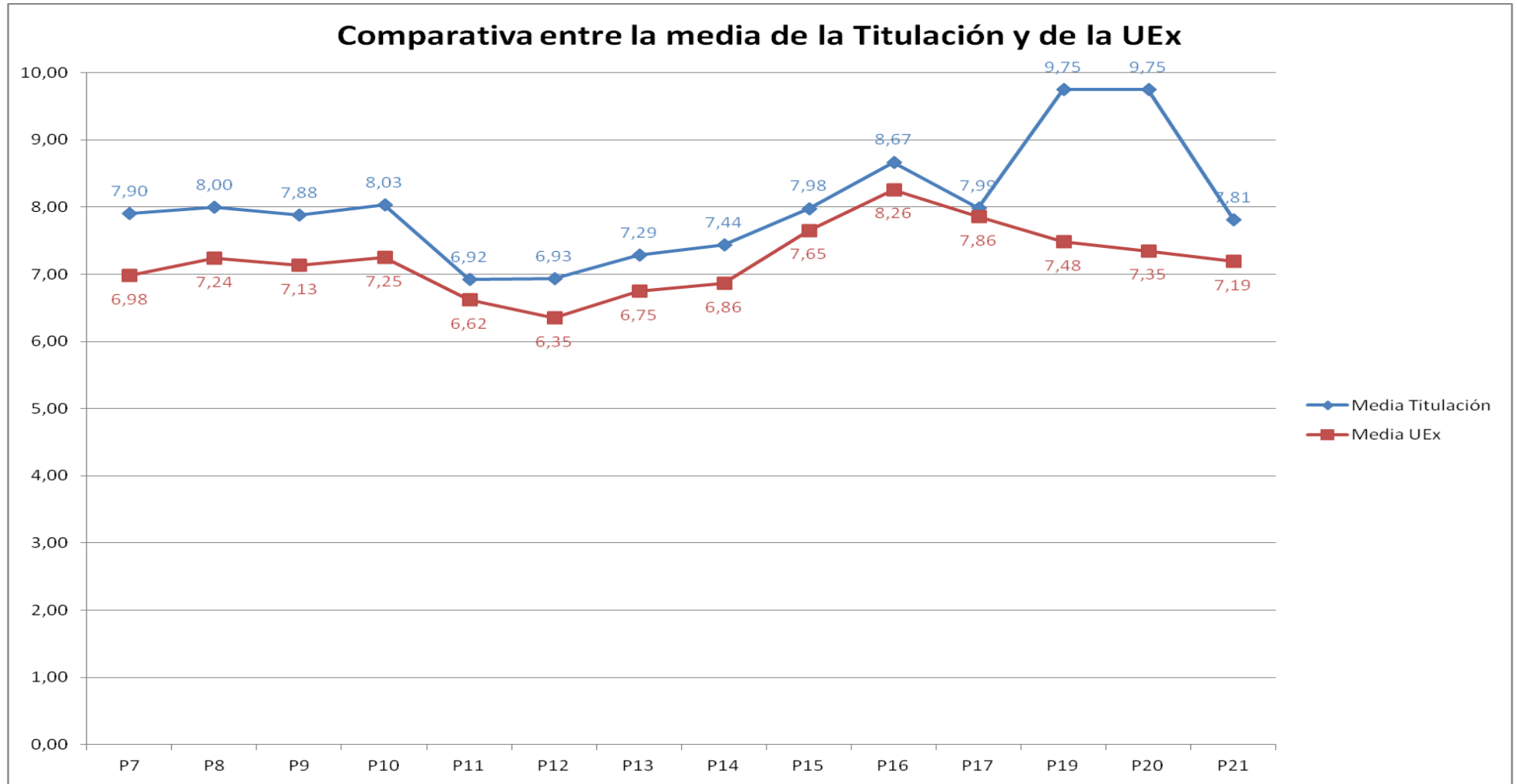
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	4,65	0,39	0,39	0,39	2,33	2,33	3,49	4,65	18,60	21,71	19,77	21,32	246	7,90	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	5,81	0,00	0,39	0,00	1,16	1,16	3,88	6,20	16,28	24,42	24,81	15,89	243	8,00	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	5,04	0,39	0,00	0,39	0,78	1,16	6,20	5,43	15,89	27,52	22,87	14,34	245	7,88	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,36	0,39	0,00	0,78	1,94	0,78	4,65	4,26	12,79	26,74	20,16	20,16	239	8,03	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,36	1,55	1,16	2,33	1,16	4,65	13,95	8,91	15,50	17,05	14,34	12,02	239	6,92	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,14	1,94	0,78	1,55	3,49	4,26	8,53	8,91	17,44	23,26	10,85	10,85	237	6,93	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,26	0,78	1,55	0,78	0,78	5,04	8,53	11,24	15,12	18,99	20,93	12,02	247	7,29	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,20	0,39	0,39	0,78	1,16	4,26	8,91	9,69	15,89	20,54	15,50	16,28	242	7,44	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	5,43	0,00	0,00	0,39	1,16	1,55	4,65	6,59	17,44	20,54	22,87	19,38	244	7,98	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	5,04	0,00	0,00	0,00	0,39	0,00	3,10	3,49	8,91	20,16	24,42	34,50	245	8,67	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	12,79	0,39	0,00	0,78	0,00	1,94	4,65	7,75	10,08	21,71	16,28	23,64	225	7,99	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,43	1,55	93,02										244		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	98,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,39	1,16	4	9,75	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	98,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,39	1,16	4	9,75	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	6,98	0,39	1,16	0,78	1,55	1,55	7,36	5,81	11,24	22,09	20,16	20,93	240	7,81	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	15,12	53,10	31,78				219	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	9,69	0,78	0,00	0,39	3,10	86,05	233	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	9,30	0,78	0,78	1,94	7,36	79,84	234	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	100,00	0,00	0,00			182	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	100,00	0,00	0,00			182	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,65	0,55	0,55	1,65	95,60		179	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	34,62	0,00	1,10	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	1,65	2,20	3,30	20,88	42,86	29,12	179	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,55	1,65	4,40	45,60	40,11	7,69	181	38.222

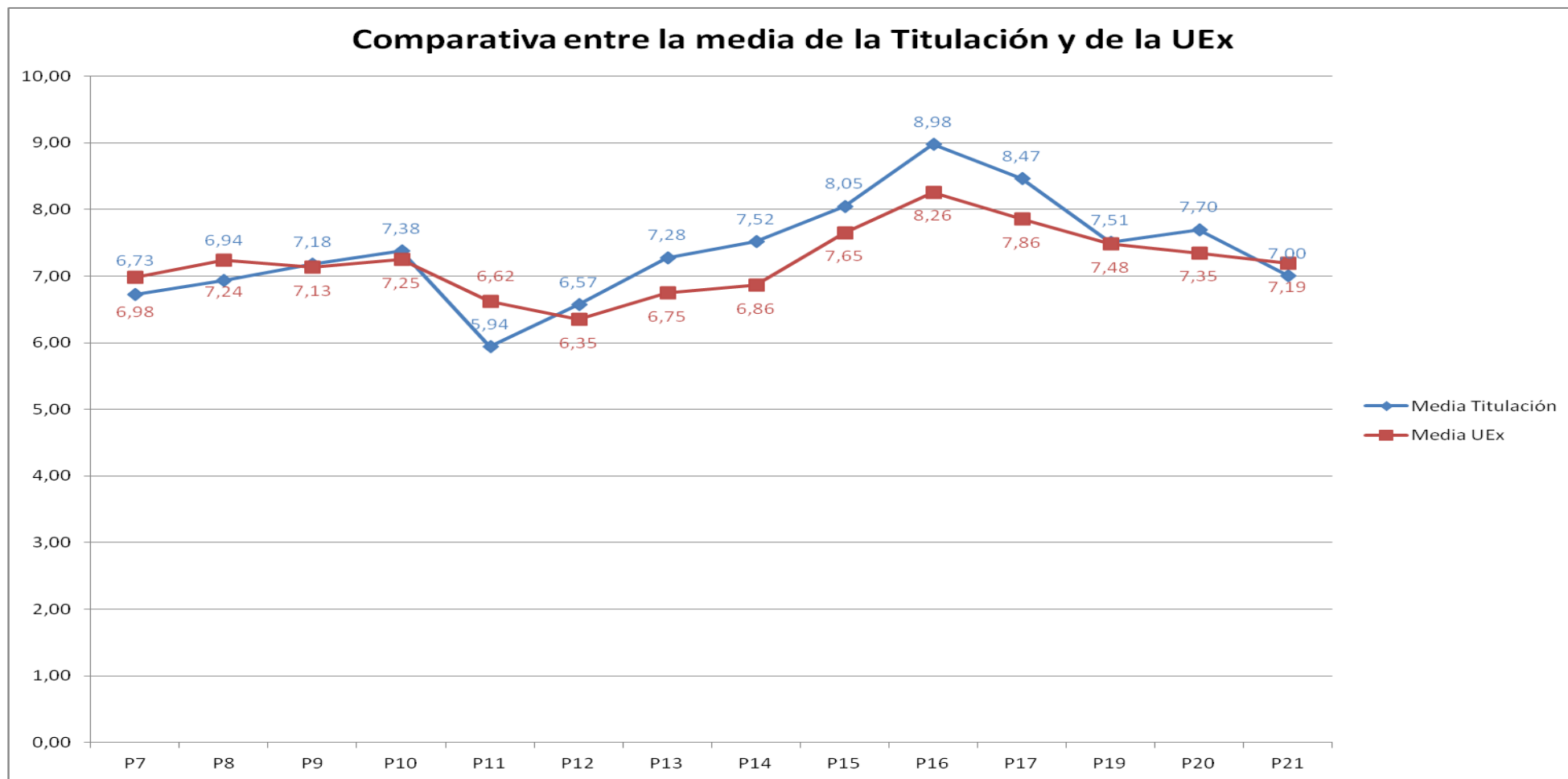
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	6,04	4,40	8,24	5,49	3,85	9,34	9,89	12,64	13,74	14,29	12,09	182	6,73	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	2,75	4,40	6,59	8,24	6,04	9,89	8,79	9,34	13,19	12,64	18,13	182	6,94	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos)	1,65	2,20	3,85	3,85	5,49	3,30	12,64	8,24	13,74	14,84	11,54	18,68	179	7,18	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
audiovisuales,...)																	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	1,65	3,30	3,85	6,59	4,95	2,75	8,24	8,24	6,59	20,88	12,64	20,33	179	7,38	37.343	7,25	
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,10	9,89	7,14	6,04	10,44	4,40	9,89	11,54	10,44	13,74	4,95	10,44	180	5,94	36.069	6,62	
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	1,10	3,30	4,40	9,89	3,85	5,49	11,54	13,19	14,84	14,29	7,14	10,99	180	6,57	36.682	6,35	
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	0,55	3,30	4,40	4,40	3,85	12,09	10,44	19,23	14,84	11,54	15,38	182	7,28	37.713	6,75	
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,10	1,10	0,00	4,40	3,30	3,30	13,19	9,89	16,48	15,38	11,54	20,33	180	7,52	37.364	6,86	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,10	0,00	0,55	4,40	2,20	2,75	6,04	6,04	18,13	17,58	15,93	25,27	180	8,05	37.777	7,65	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,55	0,00	0,55	0,00	0,55	1,10	5,49	2,20	4,40	16,48	22,53	46,15	181	8,98	37.709	8,26	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en línea, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,24	0,55	0,55	0,00	1,10	1,10	4,95	3,30	12,09	18,13	23,63	26,37	167	8,47	35.737	7,86	
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx		
	%												Nº respuestas		Nº respuestas		
	4,95	36,26	58,79										173		35.702		
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	70,88	0,55	1,10	0,55	1,65	1,10	2,75	1,65	2,75	5,49	2,20	9,34	53	7,51	12.898	7,48	
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	71,98	0,00	0,55	1,65	1,10	0,00	4,40	3,85	3,30	2,20	1,10	9,89	51	7,70	12.097	7,35	
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,85	2,75	3,30	4,95	12,64	3,85	7,14	7,14	9,34	16,48	14,84	13,74	175	7,00	37.566	7,19	

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,04	76,37	17,58				171	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,10	0,00	0,00	0,00	2,20	96,70	180	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,55	1,65	4,95	6,04	18,13	68,68	181	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,00	100,00	0,00	0,00	24	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
	0,00	100,00	0,00	0,00	24	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	4,17	0,00	0,00	0,00	95,83	23	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
	54,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	0,00	0,00	0,00	8,33	66,67	25,00	24	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	0,00	0,00	4,17	25,00	50,00	20,83	24	38.222

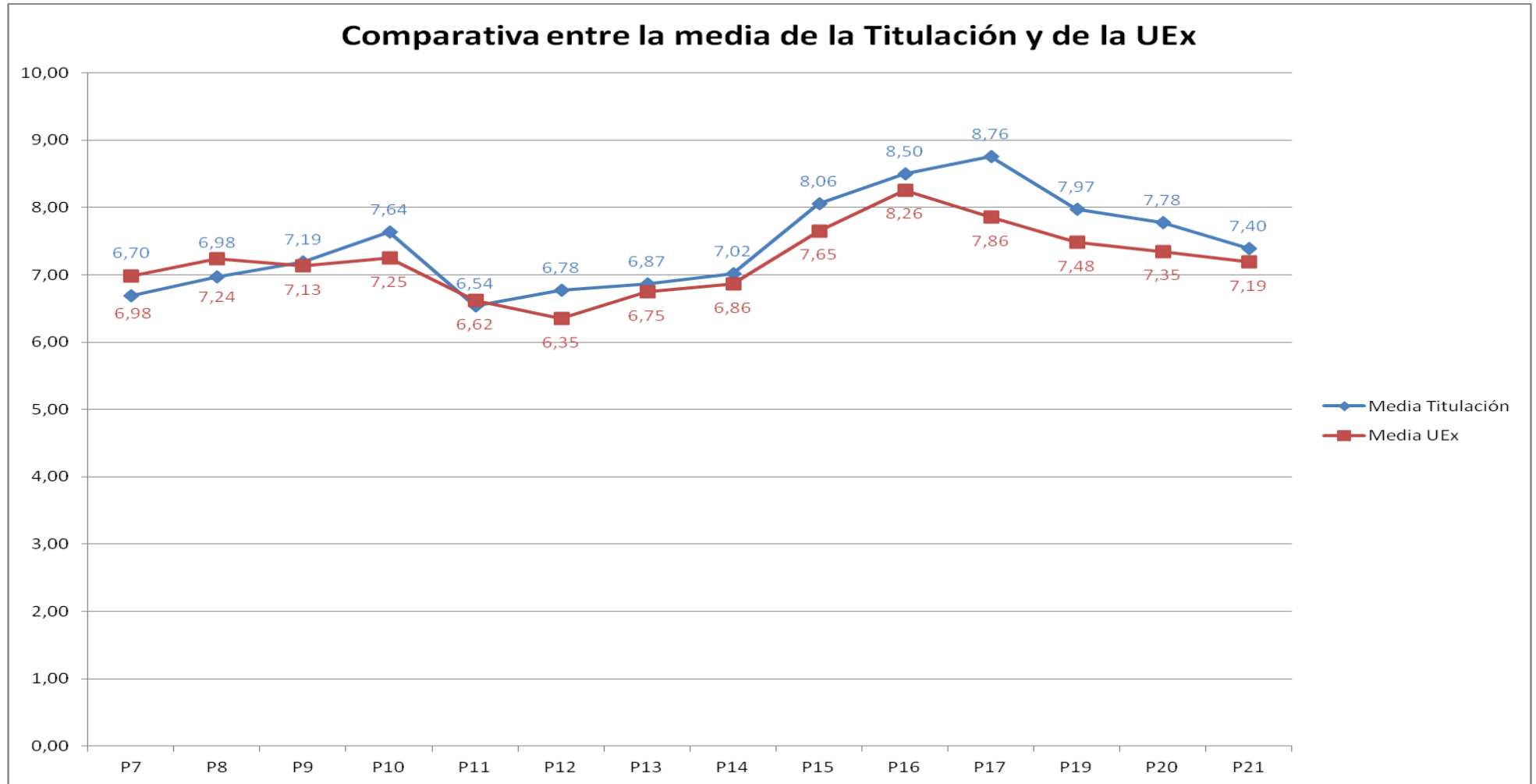
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	4,17	0,00	0,00	4,17	0,00	0,00	12,50	25,00	25,00	12,50	12,50	4,17	23	6,70	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	4,17	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	8,33	25,00	20,83	12,50	20,83	4,17	23	6,98	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	16,67	25,00	25,00	20,83	0,00	24	7,19	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	29,17	12,50	8,33	24	7,64	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	0,00	0,00	4,17	8,33	0,00	8,33	20,83	16,67	25,00	8,33	8,33	24	6,54	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	4,17	12,50	12,50	8,33	29,17	12,50	8,33	24	6,78	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,17	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	4,17	33,33	12,50	20,83	12,50	4,17	23	6,87	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	16,67	16,67	16,67	33,33	12,50	0,00	24	7,02	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	0,00	12,50	16,67	20,83	29,17	16,67	24	8,06	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	0,00	8,33	8,33	25,00	25,00	29,17	24	8,50	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	4,17	16,67	45,83	25,00	24	8,76	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,17	70,83	25,00										23		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	29,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	4,17	37,50	12,50	4,17	17	7,97	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	29,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,33	4,17	0,00	25,00	33,33	0,00	17	7,78	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	33,33	16,67	20,83	4,17	24	7,40	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	12,50	83,33	4,17				21	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	24	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,00	0,00	4,17	29,17	66,67	24	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1	2	3 ó más				
		%						
	1,83	98,17	0,00	0,00				
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
		%						
	2,83	96,84	0,17	0,17				
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
		%						
	3,49	1,33	1,83	8,65	84,69			
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
		%						
	16,14	0,50	9,98	0,00	0,17	6,66	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
		%						
	2,16	3,16	7,49	20,80	48,25	18,14		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
		%						
	2,33	2,16	10,15	67,72	15,97	1,66		

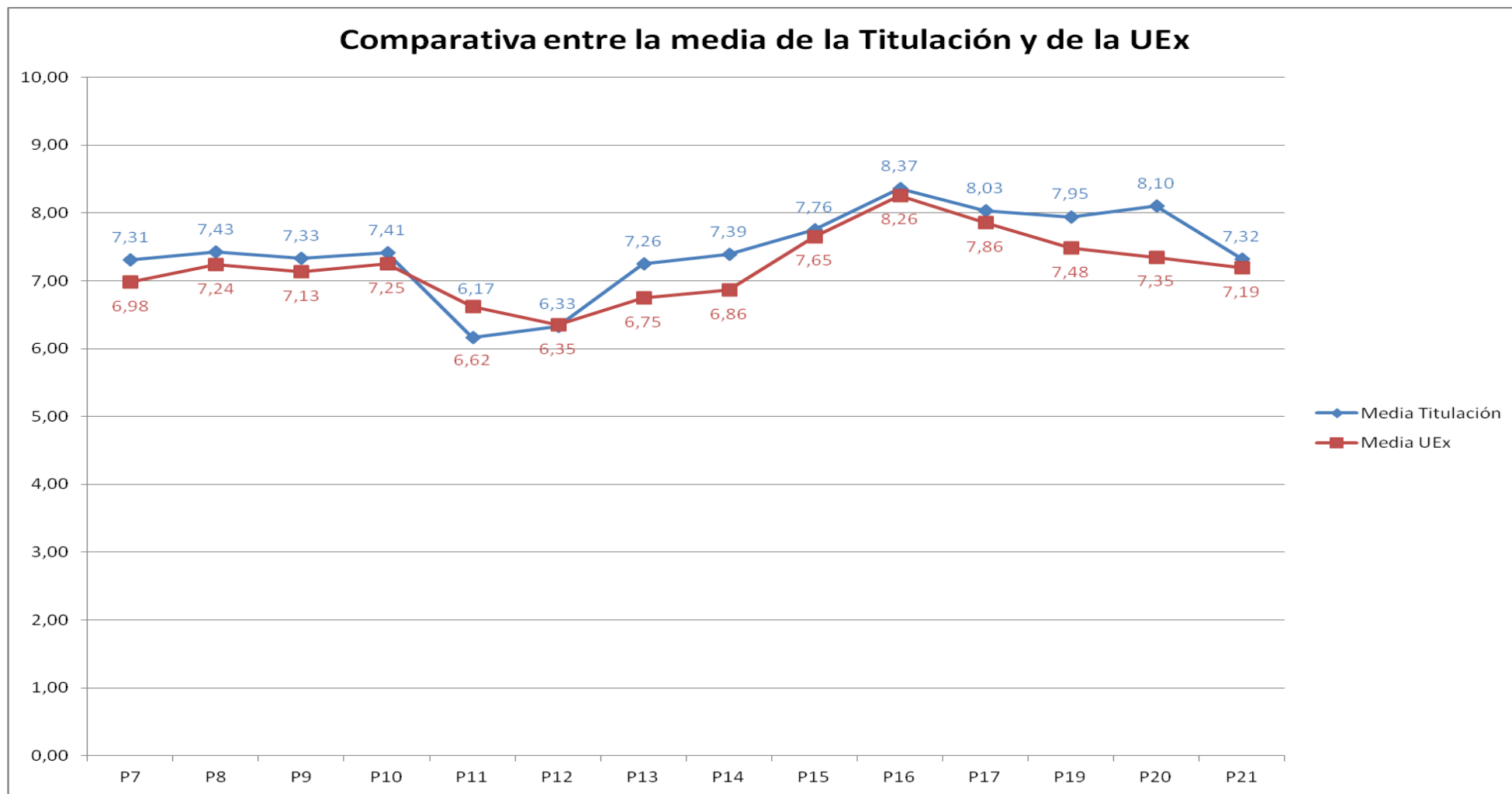
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	5,66	0,33	1,16	1,66	1,83	3,33	9,32	13,31	17,47	17,64	14,31	13,98	567	7,31	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	5,16	0,83	1,50	1,83	3,16	2,33	7,99	8,15	15,97	18,97	18,14	15,97	570	7,43	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	5,66	1,16	1,00	1,33	3,83	4,16	9,48	9,82	14,81	18,47	12,81	17,47	567	7,33	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,66	1,33	1,33	2,16	3,49	3,99	7,99	8,82	14,64	16,14	16,97	17,47	567	7,41	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,99	4,66	3,66	4,33	5,32	3,66	16,14	11,81	14,31	14,48	8,15	7,49	565	6,17	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,99	3,49	3,33	3,00	4,99	5,16	15,31	9,32	16,64	12,98	9,15	8,65	553	6,33	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,33	1,66	1,50	1,66	3,66	3,49	8,49	10,65	19,47	14,98	15,64	14,48	575	7,26	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,99	1,33	2,00	1,33	3,16	4,66	7,65	9,82	15,31	17,47	14,48	17,80	571	7,39	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,16	1,66	1,33	1,83	1,50	1,83	6,82	8,49	12,48	20,63	19,97	19,30	576	7,76	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,49	0,50	0,33	0,83	0,83	1,66	4,33	3,66	11,98	20,30	21,96	29,12	574	8,37	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,15	0,50	0,50	0,83	1,00	2,16	5,66	6,49	13,81	18,64	17,64	23,63	546	8,03	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,82	23,79	66,39										542		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	78,54	0,00	0,33	0,33	0,67	0,33	1,16	2,16	2,83	5,99	3,49	4,16	129	7,95	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	82,03	0,17	0,17	0,00	0,50	0,50	1,16	1,16	2,66	4,16	3,83	3,66	108	8,10	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,32	1,16	1,83	1,16	2,66	3,33	8,49	11,48	16,81	17,80	16,31	13,64	569	7,32	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,98	84,86	5,16				541	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,49	0,17	1,66	3,00	8,15	82,53	574	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,99	1,00	2,00	4,83	18,64	69,55	577	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	100,00	0,00	0,00			179	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex		
	%						Nº respuestas			
	0,56	99,44	0,00	0,00			178	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Titulación	Uex	
	%						Nº respuestas			
	1,68	2,79	0,00	2,79	92,74			176	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	21,23	2,79	7,26	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	0,56	3,91	0,00	3,91	59,78	31,84	178	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas			
	0,56	0,00	5,59	84,92	6,15	2,79	178	38.222		

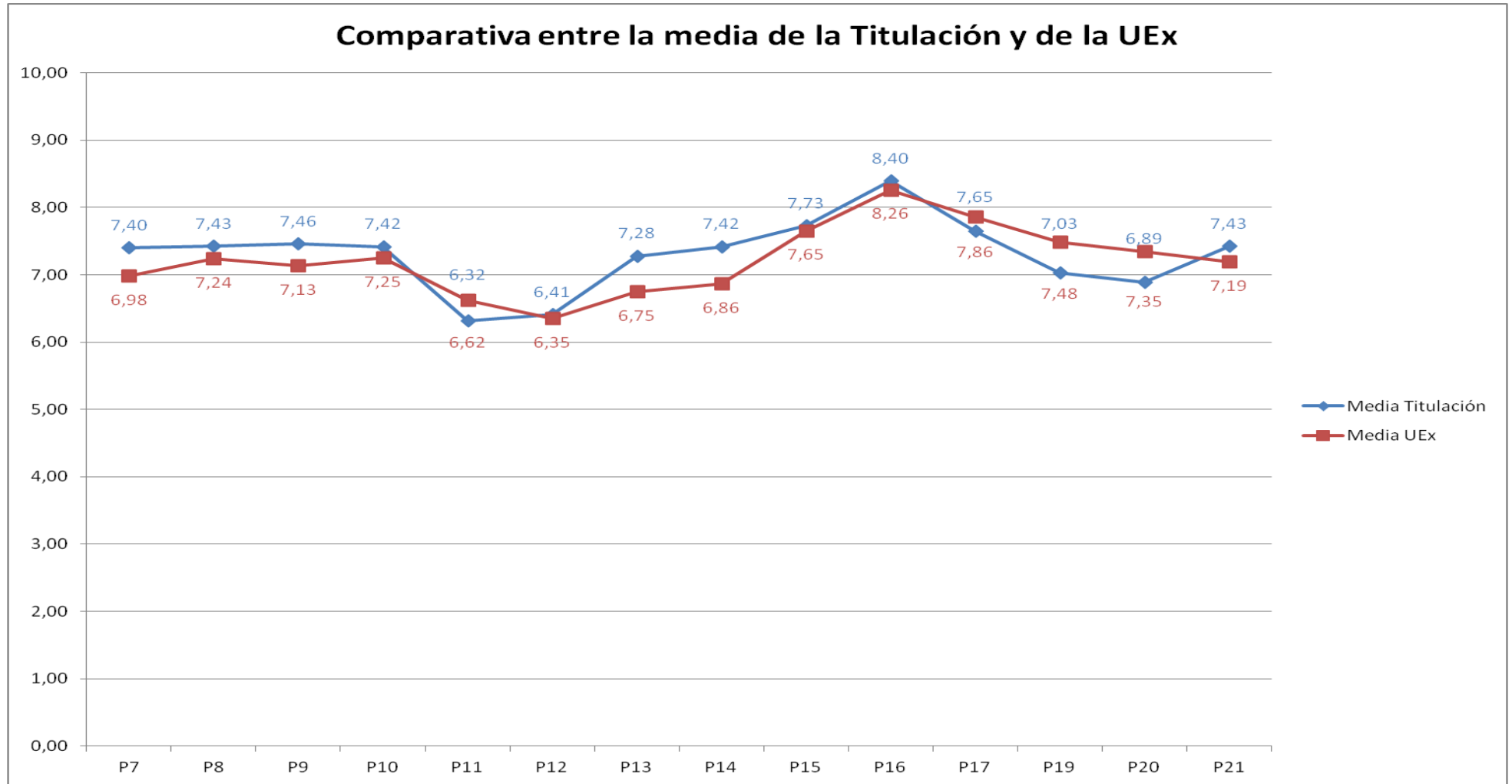
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	4,47	0,00	0,00	0,00	1,12	0,00	4,47	10,61	32,40	34,08	11,17	1,68	171	7,40	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	5,59	0,00	0,00	0,00	1,12	0,00	2,79	10,61	34,64	31,84	11,17	2,23	169	7,43	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	4,47	0,00	0,00	0,00	1,12	0,00	4,47	10,06	31,84	32,40	13,97	1,68	171	7,46	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,35	0,56	0,00	0,00	0,56	0,00	3,35	11,73	31,84	34,08	12,29	2,23	173	7,42	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,38	0,00	5,03	0,00	2,79	4,47	5,03	16,76	37,99	16,20	2,79	0,56	164	6,32	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	10,61	0,00	2,79	0,00	0,56	7,26	7,82	17,32	34,64	13,97	5,03	0,00	160	6,41	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	11,17	0,00	0,00	0,00	0,56	0,56	3,35	15,64	30,73	22,91	14,53	0,56	159	7,28	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	12,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	2,79	15,08	27,93	24,02	16,20	1,12	157	7,42	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	10,61	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	1,12	10,06	27,93	20,67	26,26	2,79	160	7,73	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	10,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	0,56	3,91	25,14	13,41	16,20	30,17	161	8,40	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	14,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	3,35	9,50	26,26	20,67	19,55	5,59	153	7,65	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	13,41	14,53	72,07										155		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	89,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,12	7,26	1,68	0,00	0,00	18	7,03	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	91,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,68	5,59	1,12	0,00	0,00	15	6,89	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	13,41	0,00	0,00	0,00	0,56	1,12	2,23	8,38	34,08	24,02	15,64	0,56	155	7,43	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	23,46	65,36	11,17				137	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	11,73	0,00	0,00	0,56	0,00	87,71	158	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	12,29	0,00	0,00	2,79	7,82	77,09	157	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,00	99,58	0,00	0,42			240	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	0,42	99,58	0,00	0,00			239	37.809		
3. ¿Cuá ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,08	0,00	0,42	3,33	94,17		235	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	17,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,92	1,25	2,50	32,08	45,42	15,83	233	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	0,83	0,42	1,67	33,33	50,83	12,92	238	38.222		

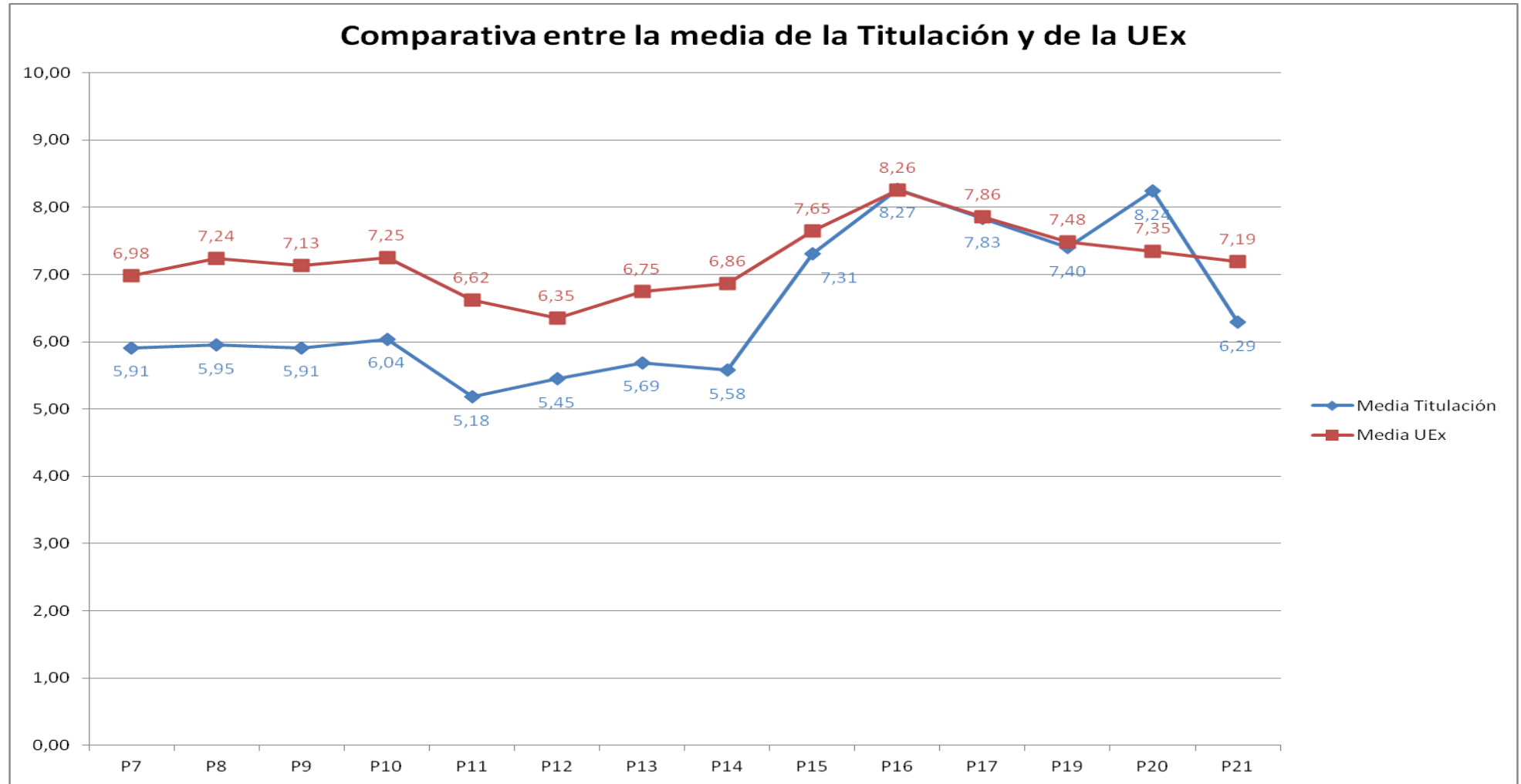
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,83	2,08	1,25	4,17	8,75	7,50	17,08	15,83	18,33	15,83	2,08	6,25	238	5,91	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,25	2,92	1,25	3,75	10,83	5,83	15,83	12,92	17,92	15,83	5,83	5,83	237	5,95	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,25	2,92	2,08	3,33	5,00	7,92	17,08	17,50	20,83	11,67	7,08	3,33	237	5,91	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,83	2,92	1,25	2,08	6,67	9,58	12,92	16,67	17,92	18,33	5,83	5,00	238	6,04	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,83	1,67	3,75	10,42	6,25	10,83	19,58	11,67	13,33	10,83	3,75	2,08	226	5,18	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,75	3,75	2,08	5,83	6,67	5,42	23,33	17,08	15,42	12,08	2,50	2,08	231	5,45	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,25	2,08	1,25	3,75	7,08	10,00	18,33	20,42	16,67	12,50	3,33	3,33	237	5,69	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,67	2,50	1,25	4,58	9,17	10,00	16,25	19,17	15,83	12,50	3,75	3,33	236	5,58	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,50	0,42	0,42	1,67	2,08	1,67	8,75	10,83	21,25	26,25	10,42	13,75	234	7,31	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,83	0,83	0,00	0,83	0,83	1,67	3,33	4,58	12,92	20,83	25,00	28,33	238	8,27	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	15,83	1,25	0,42	0,42	1,67	1,25	6,25	6,25	10,00	17,08	19,58	20,00	202	7,83	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	0,42	16,25	83,33										239		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	84,17	0,00	0,00	0,00	0,42	0,42	0,83	2,08	3,33	5,00	2,50	1,25	38	7,40	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	85,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	1,25	0,83	2,08	2,50	2,92	4,17	34	8,24	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,92	1,67	1,67	2,92	4,17	5,42	17,08	15,83	19,58	14,17	10,42	4,17	233	6,29	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	12,92	79,58	7,50				209	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,83	0,00	0,00	0,00	5,83	93,33	238	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,67	0,42	2,92	4,17	31,25	59,58	236	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Titulación	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1,79	98,21	0,00	0,00		Nº respuestas 110	38.408	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,79	98,21	0,00	0,00		Titulación 110	Uex 37.809	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	2,68	0,89	0,89	3,57	91,96	Titulación 109	Uex 38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	43,75	0,00	0,89	0,00	0,00	Titulación -	Uex -	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	1,79	3,57	6,25	16,07	46,43	25,89	Titulación 110	Uex 38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	1,79	0,00	1,79	49,11	37,50	9,82	Titulación 110	Uex 38.222

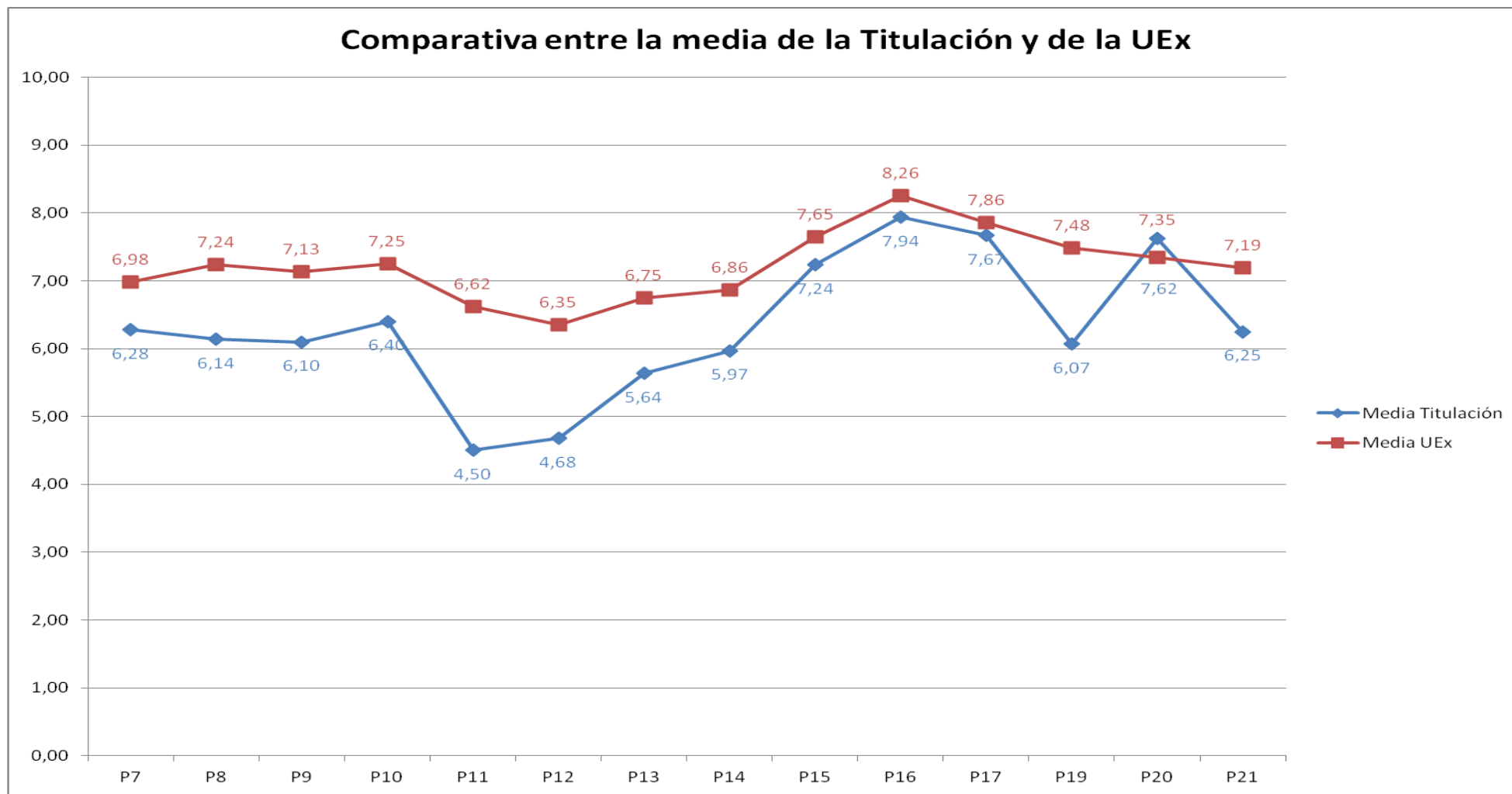
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Titulación		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,79	2,68	2,68	3,57	3,57	2,68	8,93	10,71	20,54	19,64	14,29	8,93	110	6,28	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,57	1,79	2,68	7,14	0,89	0,89	12,50	14,29	19,64	16,96	9,82	9,82	108	6,14	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,79	2,68	5,36	2,68	1,79	1,79	8,04	12,50	16,07	26,79	11,61	8,93	110	6,10	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,57	2,68	3,57	2,68	1,79	3,57	10,71	13,39	16,07	17,86	13,39	10,71	108	6,40	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	1,79	7,14	8,93	3,57	8,93	3,57	13,39	8,93	17,86	16,07	4,46	5,36	110	4,50	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,57	5,36	11,61	3,57	5,36	4,46	12,50	9,82	15,18	17,86	5,36	5,36	108	4,68	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,68	3,57	7,14	0,89	2,68	5,36	8,04	10,71	18,75	23,21	6,25	10,71	109	5,64	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,79	3,57	5,36	4,46	0,89	3,57	6,25	13,39	16,96	21,43	6,25	16,07	110	5,97	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,79	1,79	4,46	0,89	1,79	1,79	7,14	6,25	14,29	24,11	10,71	25,00	110	7,24	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,57	0,00	0,89	0,89	0,00	4,46	6,25	5,36	9,82	21,43	18,75	28,57	108	7,94	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,82	0,00	0,00	0,89	2,68	5,36	7,14	5,36	12,50	16,96	15,18	24,11	101	7,67	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,25	29,46	64,29										105		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	71,43	0,00	1,79	0,00	0,89	0,00	3,57	0,00	6,25	5,36	7,14	3,57	32	6,07	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	78,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,46	0,00	2,68	2,68	7,14	4,46	24	7,62	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,68	2,68	5,36	2,68	2,68	1,79	10,71	10,71	16,07	15,18	19,64	9,82	109	6,25	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,36	72,32	22,32				106	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,79	0,00	0,00	1,79	8,93	87,50	110	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,79	0,00	0,89	7,14	20,54	69,64	110	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Porcentajes						Titulación		Uex	
	Ns/Nc	1	2	3 ó más	%		Nº respuestas	Titulación	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	0,79	99,21	0,00	0,00			126	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1,57	89,76	8,66	0,00			125	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	8,66	0,00	0,79	9,45	81,10		116	38.250		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	14,17	11,02	17,32	0,00	0,00	8,66	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	2,36	0,00	6,30	12,60	34,65	44,09	124	38.162		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	2,36	1,57	2,36	67,72	24,41	1,57	124	38.222		

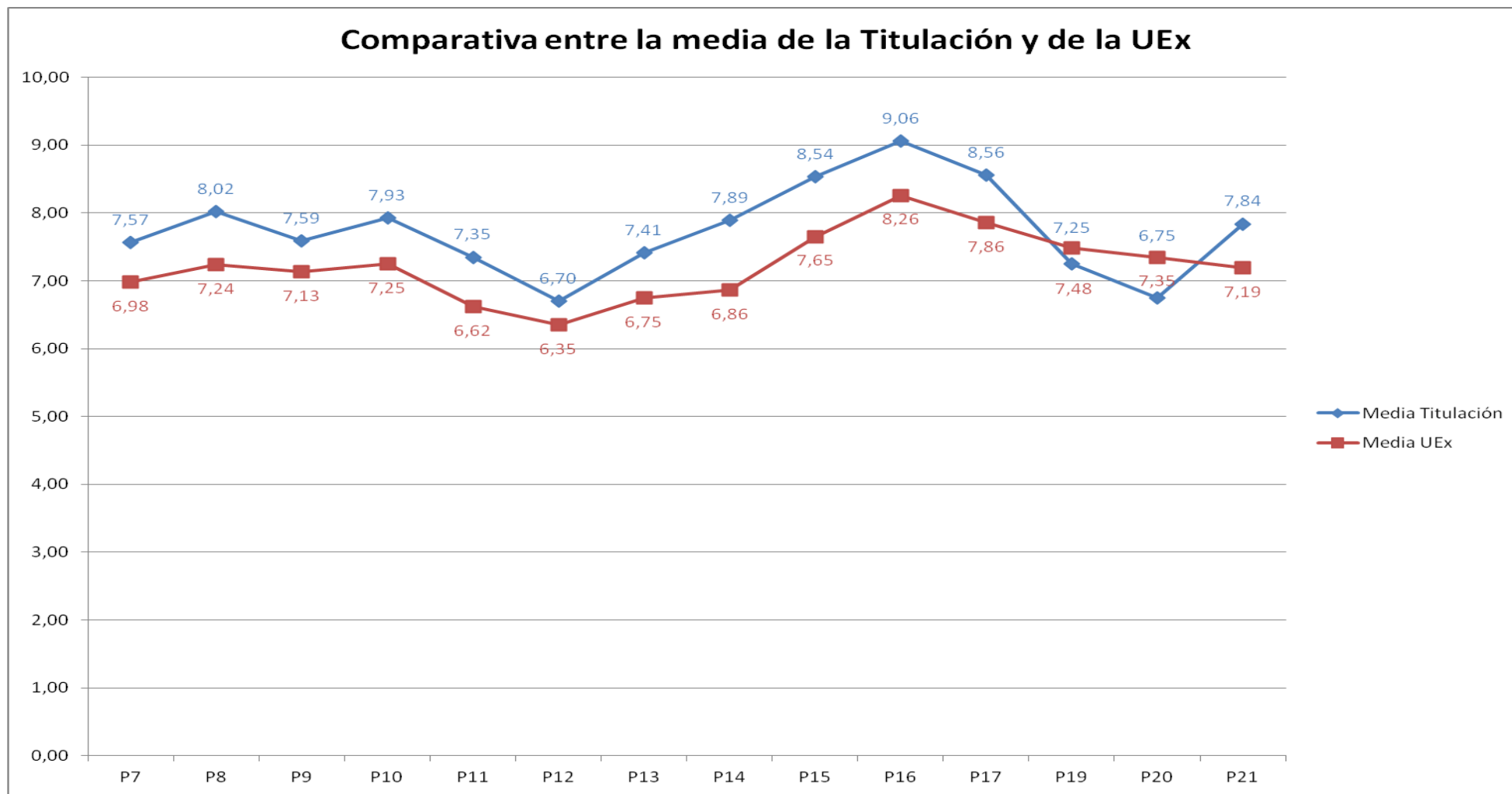
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Porcentajes												Titulación		UEx	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,36	0,79	0,00	0,00	2,36	6,30	9,45	8,66	18,90	20,47	17,32	13,39	124	7,57	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,57	0,79	0,00	0,00	2,36	3,15	7,09	5,51	17,32	14,96	28,35	18,90	125	8,02	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,79	0,00	0,79	0,79	1,57	3,15	9,45	9,45	18,90	20,47	17,32	17,32	126	7,59	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,15	0,79	0,00	3,15	2,36	2,36	7,09	7,09	12,60	19,69	18,90	22,83	123	7,93	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	3,94	0,00	1,57	3,15	1,57	4,72	10,24	8,66	14,17	25,98	20,47	5,51	122	7,35	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,94	1,57	2,36	0,79	2,36	6,30	13,39	11,81	18,90	13,39	18,90	6,30	122	6,70	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,57	0,00	0,00	1,57	2,36	5,51	13,39	10,24	11,02	22,05	17,32	14,96	125	7,41	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,79	0,00	0,79	0,79	2,36	3,94	7,09	11,02	12,60	20,47	18,90	21,26	126	7,89	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,79	0,00	0,00	0,00	0,00	1,57	4,72	6,30	16,54	18,90	22,05	29,13	126	8,54	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,15	10,24	15,75	28,35	41,73	126	9,06	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,87	0,00	0,00	0,79	0,79	0,00	4,72	2,36	14,17	14,96	22,05	32,28	117	8,56	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,72	10,24	85,04										121		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	91,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,15	0,00	0,00	2,36	1,57	1,57	11	7,25	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	95,28	0,00	0,79	0,00	0,00	0,00	0,79	0,00	0,00	1,57	0,79	0,79	6	6,75	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	7,87	0,00	1,57	0,00	0,79	3,94	11,02	6,30	14,17	18,90	21,26	14,17	117	7,84	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,51	91,34	3,15				120	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,79	0,00	0,00	0,00	6,30	92,91	126	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,79	0,79	2,36	3,15	14,96	77,95	126	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

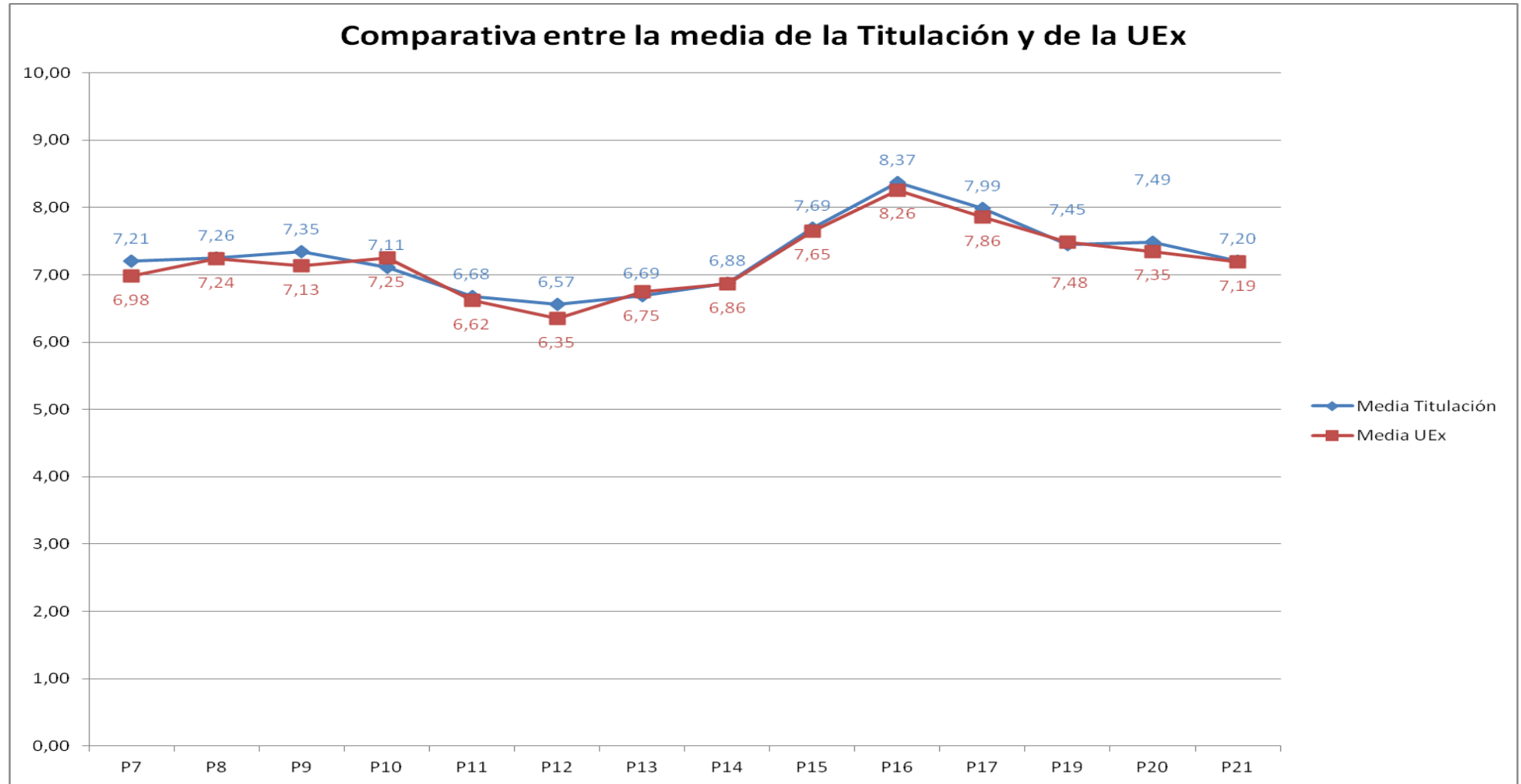
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,20	3,14	1,89	1,89	1,26	3,14	5,35	8,81	16,67	18,55	15,41	21,70	311	7,21	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,52	3,46	1,57	1,57	2,52	1,89	5,97	8,49	15,09	18,87	18,55	19,50	310	7,26	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,83	4,40	0,63	1,26	1,89	1,89	4,72	6,92	17,30	17,61	20,44	20,13	309	7,35	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,03	5,97	0,63	2,52	0,94	2,52	5,66	8,81	14,78	16,98	14,78	21,38	302	7,11	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,66	3,14	2,20	1,57	5,66	3,14	8,49	13,21	13,52	14,78	17,92	10,69	300	6,68	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	10,06	4,72	2,20	1,26	1,26	3,14	10,38	12,58	12,89	16,98	14,78	9,75	286	6,57	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	5,35	4,40	1,89	1,89	4,09	4,72	8,18	8,49	15,41	19,50	12,26	13,84	301	6,69	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	6,29	4,09	2,20	2,83	3,46	3,14	6,92	9,75	12,58	18,55	13,84	16,35	298	6,88	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,77	1,89	1,89	0,94	0,63	2,20	5,97	8,81	12,89	19,81	15,41	25,79	306	7,69	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,46	1,89	0,00	0,63	0,63	1,26	4,09	4,40	6,60	16,35	21,07	39,62	307	8,37	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	13,21	1,89	0,63	1,57	0,94	1,26	4,09	4,72	11,32	15,72	15,41	29,25	276	7,99	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,75	24,53	65,72										287		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	77,04	2,52	0,31	0,63	0,00	0,00	1,26	0,31	1,57	5,66	6,29	4,40	73	7,45	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	80,19	1,89	0,00	0,63	0,00	0,63	1,26	0,63	1,26	5,03	5,35	3,14	63	7,49	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,40	2,52	1,57	1,89	1,89	3,46	6,29	7,23	15,41	19,50	18,24	17,61	304	7,20	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,52	66,98	19,50				275	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	10,06	1,89	0,63	0,31	2,83	84,28	286	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	7,23	0,94	0,94	3,14	10,38	77,36	295	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Titulación		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	0,46	99,54	0,00	0,00	646	38.408		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
		%						
	1,08	91,68	5,55	1,69	642	37.809		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
		%						
	1,69	0,15	2,00	8,63	87,52	638	38.250	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
		%						
	22,80	0,00	0,92	0,62	0,62	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
		%						
	0,92	1,85	7,24	27,73	39,75	22,50	643	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
		%						
	2,16	0,92	6,01	63,48	21,88	5,55	635	38.222

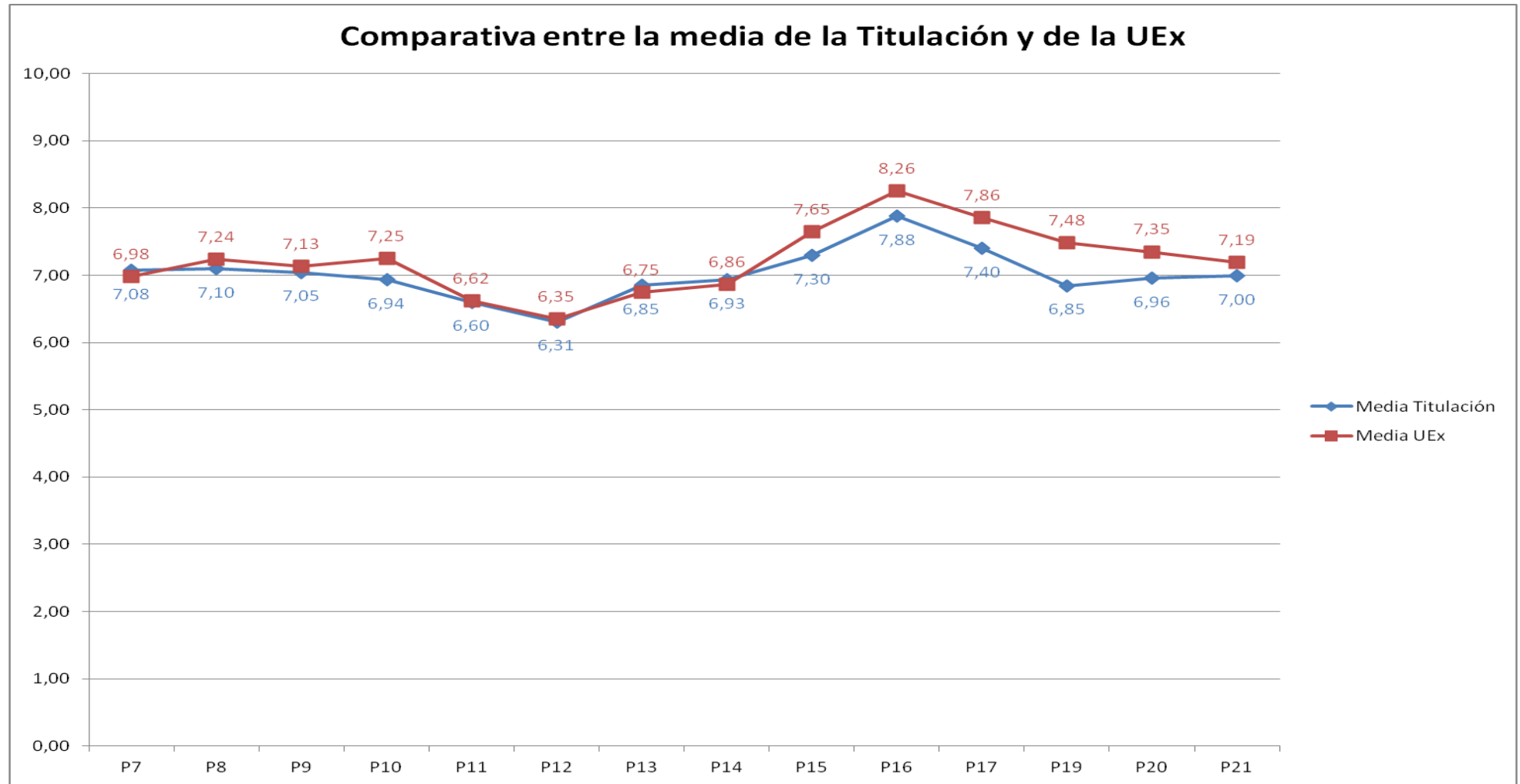
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,00	1,54	2,00	2,31	2,62	6,93	11,71	11,09	18,18	19,26	13,41	8,94	636	7,08	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,24	1,85	1,69	2,00	4,31	5,39	10,32	11,40	15,72	19,26	13,56	11,25	628	7,10	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,00	2,00	1,85	3,08	3,85	6,01	10,17	10,48	14,79	20,03	15,56	10,17	636	7,05	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,54	2,31	2,16	3,54	4,01	6,47	11,56	9,09	15,72	15,56	14,79	11,25	626	6,94	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,31	2,16	3,54	3,08	5,70	6,32	13,71	12,02	16,49	17,10	9,55	6,01	621	6,60	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,54	4,01	2,77	3,70	5,86	6,63	15,87	12,02	12,02	16,18	10,94	6,47	626	6,31	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,93	2,16	2,00	3,70	4,01	7,09	10,79	12,63	16,64	16,49	13,71	7,86	630	6,85	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,93	2,47	1,69	4,31	4,62	6,01	9,55	10,48	15,87	16,49	16,18	9,40	630	6,93	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,62	2,31	1,39	2,47	5,39	6,16	6,93	7,40	14,18	19,41	17,87	13,87	632	7,30	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,47	1,54	1,54	1,85	2,47	3,70	7,55	6,01	12,17	16,49	22,50	21,73	633	7,88	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,40	2,16	2,47	2,77	3,24	3,70	8,17	6,93	15,25	15,87	15,56	16,49	601	7,40	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,09	42,53	50,39										603		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,55	1,54	0,46	1,54	0,92	2,00	4,47	4,16	4,62	7,24	7,24	5,24	256	6,85	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,25	1,85	1,23	1,23	0,77	1,69	4,93	4,01	5,24	6,63	5,24	4,93	245	6,96	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,70	2,47	2,16	2,93	4,31	6,32	9,24	11,56	13,87	17,41	16,80	9,24	625	7,00	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	16,64	73,04	10,32				541	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,70	1,23	1,69	7,55	12,63	73,19	625	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,24	1,23	2,77	7,40	16,95	68,41	628	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en la Titulación como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	3,12	96,88	0,00	0,00			31	38.408
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,12	93,75	3,12	0,00			31	37.809
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	0,00	9,38	12,50	78,12		32	38.250
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	0,00	6,25	3,12	15,62	53,12	21,88	32	38.162
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Titulación	Uex
	%						Nº respuestas	
	3,12	0,00	0,00	53,12	37,50	6,25	31	38.222

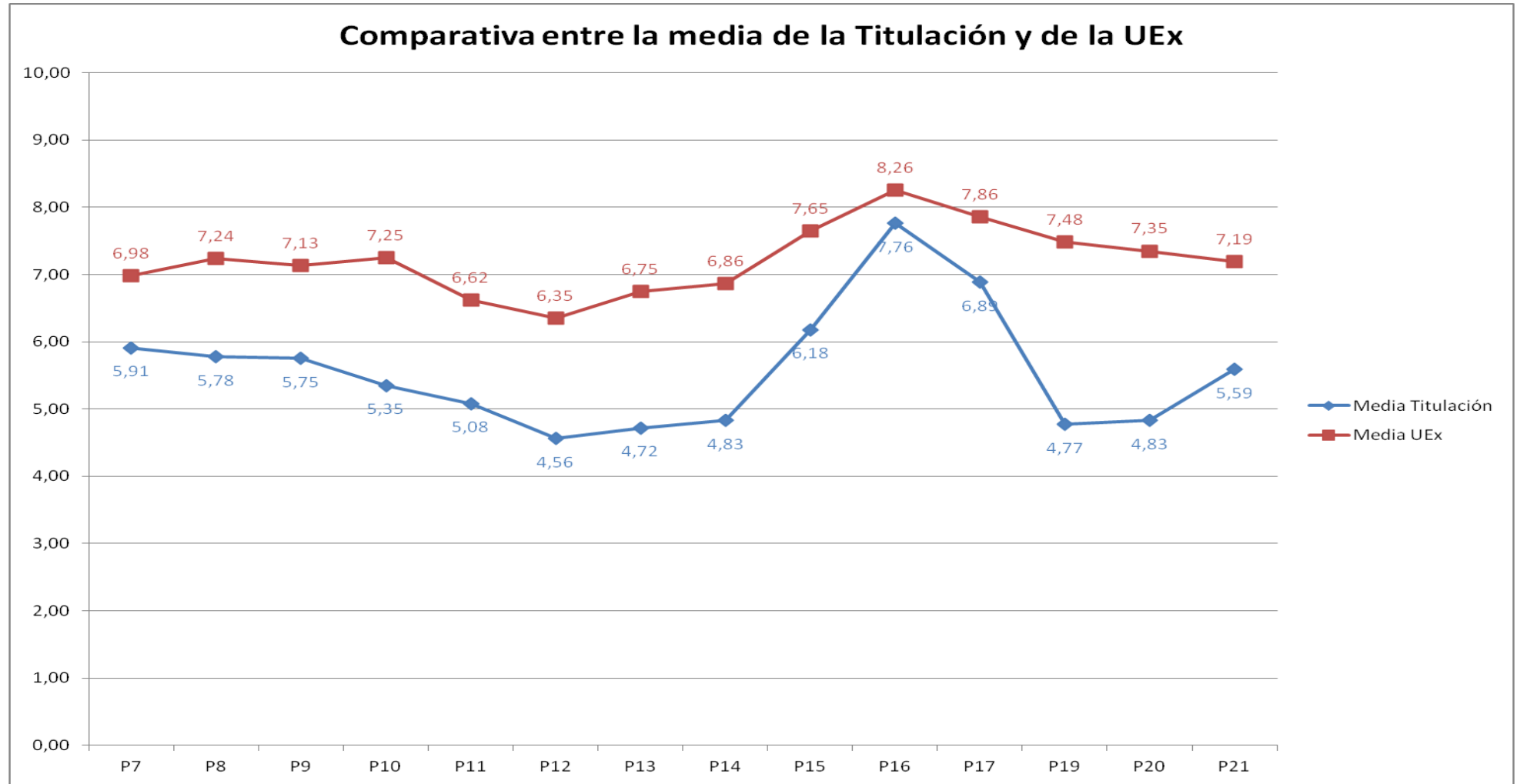
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para la Titulación y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,12	0,00	0,00	3,12	9,38	12,50	18,75	9,38	18,75	18,75	3,12	3,12	31	5,91	38.049	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,00	0,00	0,00	9,38	6,25	12,50	18,75	9,38	15,62	21,88	6,25	0,00	32	5,78	37.843	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,00	0,00	3,12	6,25	0,00	12,50	28,12	12,50	15,62	15,62	6,25	0,00	32	5,75	37.905	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	0,00	12,50	3,12	3,12	6,25	3,12	9,38	15,62	21,88	21,88	3,12	0,00	32	5,35	37.343	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	0,00	3,12	3,12	9,38	3,12	12,50	34,38	12,50	12,50	6,25	0,00	3,12	32	5,08	36.069	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,12	12,50	0,00	6,25	9,38	6,25	25,00	12,50	21,88	3,12	0,00	0,00	31	4,56	36.682	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,00	3,12	6,25	0,00	9,38	18,75	28,12	21,88	6,25	6,25	0,00	0,00	32	4,72	37.713	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	0,00	9,38	3,12	3,12	6,25	9,38	28,12	21,88	9,38	9,38	0,00	0,00	32	4,83	37.364	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	6,25	0,00	0,00	3,12	9,38	0,00	18,75	18,75	18,75	18,75	6,25	0,00	30	6,18	37.777	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,62	6,25	12,50	25,00	12,50	25,00	31	7,76	37.709	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,12	3,12	0,00	0,00	3,12	0,00	12,50	18,75	9,38	21,88	9,38	18,75	31	6,89	35.737	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,38	62,50	28,12										29		35.702	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Titulación		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	56,25	0,00	0,00	0,00	6,25	9,38	6,25	9,38	9,38	3,12	0,00	0,00	14	4,77	12.898	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	56,25	0,00	3,12	3,12	3,12	3,12	9,38	6,25	6,25	6,25	0,00	3,12	14	4,83	12.097	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	0,00	3,12	6,25	0,00	3,12	15,62	12,50	15,62	21,88	18,75	3,12	0,00	32	5,59	37.566	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Titulación	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	3,12	93,75	3,12				31	35.250
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Titulación	UEx
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,12	0,00	0,00	3,12	9,38	84,38	31	37.756
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,12	0,00	0,00	3,12	21,88	71,88	31	37.884

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media de la Titulación y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ANEXO 6: INFORMES DE EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En este anexo se detallarán los resultados obtenidos con las encuestas de evaluación para los Departamentos que han sido objeto de estudio:

1. [Anatomía, Biología Celular y Zoología](#)
2. [Arte y Ciencias del Territorio](#)
3. [Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra](#)
4. [Bioquímica, Biología Molecular y Genética](#)
5. [Ciencias Biomédicas](#)
6. [Ciencias de la Antigüedad](#)
7. [Ciencias de la Educación](#)
8. [Construcción](#)
9. [Derecho Privado](#)
10. [Derecho Público](#)
11. [Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas](#)
12. [Didáctica de las Ciencias Sociales, Lengua y Literatura](#)
13. [Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal](#)
14. [Dirección de Empresas y Sociología](#)
15. [Economía](#)
16. [Economía Financiera y Contabilidad](#)
17. [Enfermería](#)
18. [Expresión Gráfica](#)
19. [Filología Hispánica y Lingüística General](#)
20. [Filología Inglesa](#)
21. [Física Aplicada](#)
22. [Fisiología](#)
23. [Historia](#)
24. [Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática](#)
25. [Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal](#)
26. [Ingeniería Sistemas Informáticos y Telemáticos](#)
27. [Lenguas Modernas y Literatura Comparadas](#)
28. [Matemáticas](#)
29. [Medicina Animal](#)
30. [Producción Animal y Ciencia de los Alimentos](#)
31. [Psicología y Antropología](#)
32. [Química Orgánica e Inorgánica](#)
33. [Sanidad Animal](#)
34. [Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones](#)
35. [Terapéutica Médico-Quirúrgica](#)

ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,87	97,82	1,31	0,00			455	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	2,18	66,45	15,25	16,12			449	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	1,09	0,44	0,87	9,59	88,02		454	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	8,06	2,61	20,92	0,87	1,09	8,50	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	0,44	0,00	1,09	12,42	47,06	39,00	457	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	0,87	0,65	4,36	47,28	38,13	8,71	455	39.689	

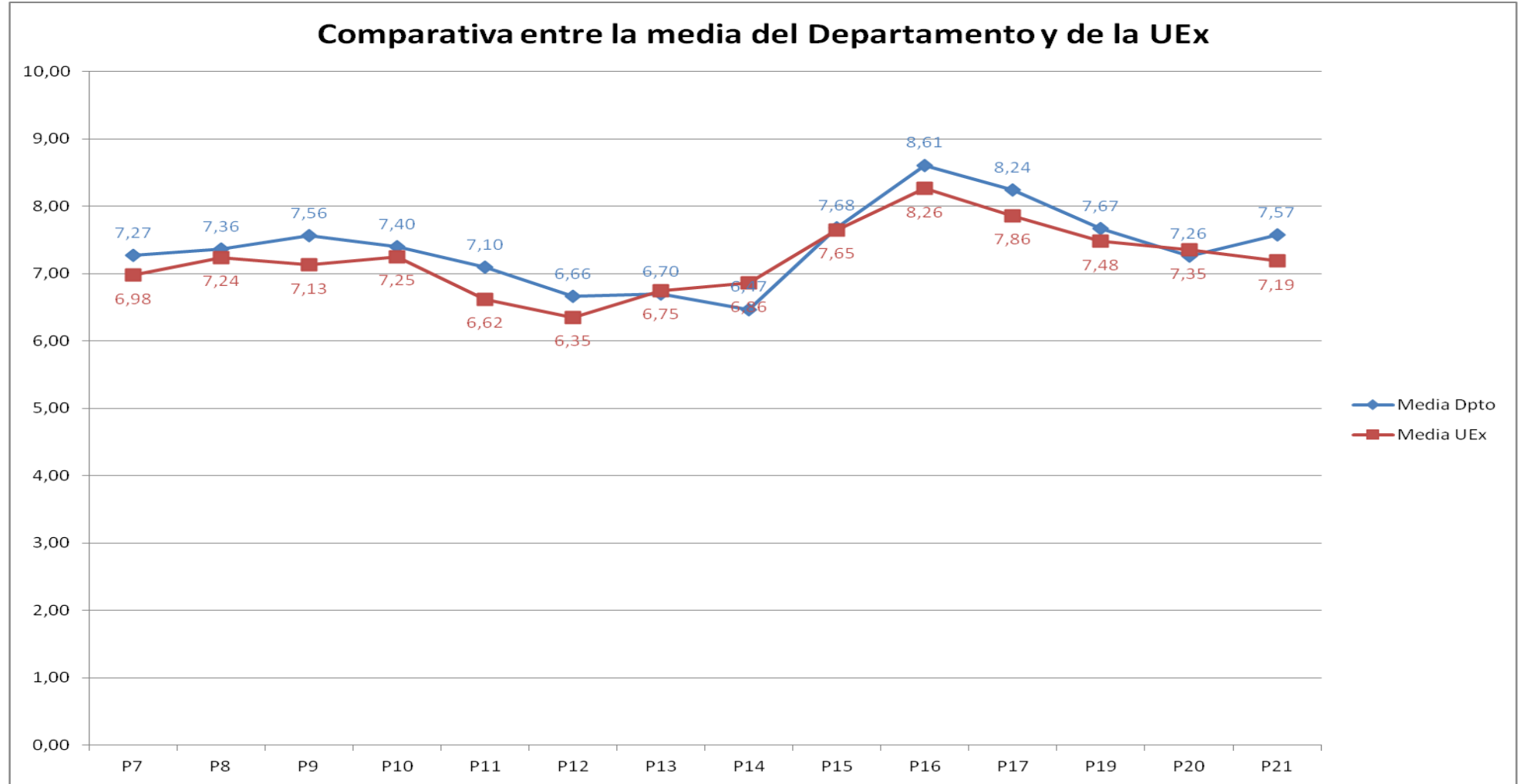
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,44	2,40	2,61	3,92	4,58	4,79	8,06	11,33	11,76	19,17	14,38	16,56	457	7,27	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,65	3,27	1,53	2,83	4,79	5,23	9,37	7,84	14,81	15,69	16,12	17,86	456	7,36	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,31	1,31	1,31	2,40	4,14	5,66	9,15	6,97	15,69	16,78	17,21	18,08	453	7,56	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,79	3,27	3,05	1,96	3,27	5,01	8,50	7,63	13,07	14,38	15,69	19,39	437	7,40	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,84	2,18	2,18	1,96	3,49	5,01	10,68	10,02	14,60	16,99	12,42	12,64	423	7,10	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,05	2,61	5,23	3,27	3,27	5,88	15,25	14,16	15,25	14,16	9,59	8,28	445	6,66	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,09	4,58	3,70	5,45	5,01	6,32	12,64	12,64	14,60	12,20	10,02	11,76	454	6,70	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,36	6,75	5,23	5,23	4,79	6,10	13,73	11,11	12,42	12,20	8,50	9,59	439	6,47	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,96	2,83	1,74	2,40	1,09	4,36	10,02	8,71	11,98	17,21	16,34	21,35	450	7,68	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,74	1,53	0,65	1,31	1,09	0,87	4,14	5,45	10,02	17,21	21,79	34,20	451	8,61	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,36	1,96	0,22	1,09	1,09	2,83	7,41	6,10	12,64	18,74	16,99	26,58	439	8,24	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	6,54	27,67	65,80										429		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	74,29	0,44	0,65	0,65	0,87	0,87	1,31	2,40	1,96	5,88	4,79	5,88	118	7,67	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,25	1,31	0,44	0,44	0,87	0,65	1,74	1,09	3,49	3,70	4,79	5,23	109	7,26	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,18	1,96	1,53	1,53	4,14	6,10	8,50	8,93	14,38	17,21	14,16	19,39	449	7,57	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,28	88,02	3,70				421	36.586		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,87	0,44	0,22	1,31	11,76	85,40	455	39.205		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,09	1,53	2,18	8,50	28,98	57,73	454	39.341		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,40	98,56	1,04	0,00			1.249	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Departamento	Uex	
		%							
	2,15	84,77	7,74	5,34			1.227	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
		%							
	1,20	1,04	2,39	14,59	80,78		1.239	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%							
	8,45	2,63	10,21	0,48	0,40	4,15	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
		%							
	2,23	0,88	3,11	21,29	45,22	27,27	1.226	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
		%							
	1,52	1,12	6,78	60,29	23,60	6,70	1.235	39.689	

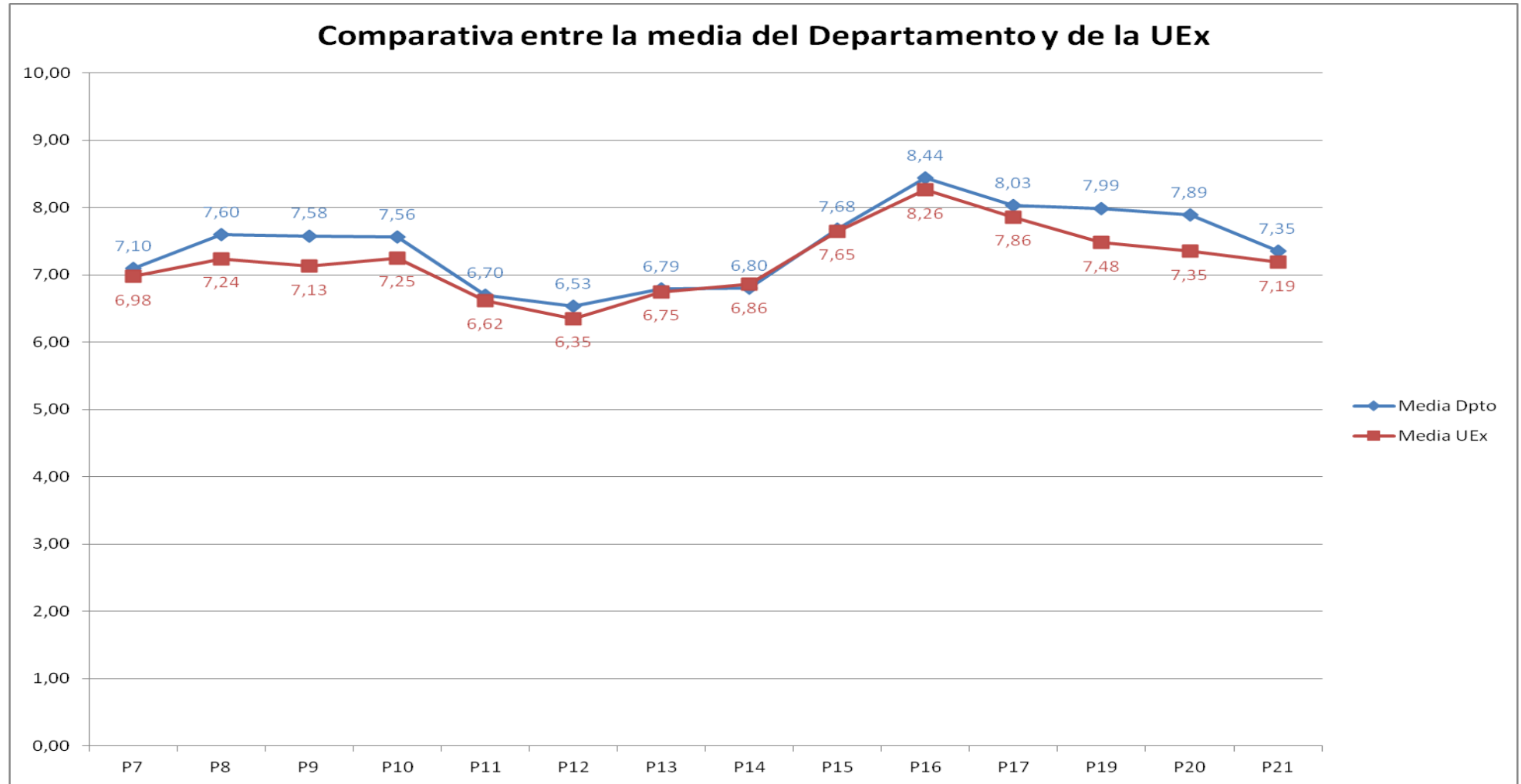
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,91	0,80	1,12	1,99	3,67	4,63	9,57	9,41	17,94	19,06	15,39	14,51	1.230	7,10	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,87	0,64	0,72	1,36	2,87	3,11	6,62	9,81	14,67	18,42	18,98	19,94	1.218	7,60	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,71	0,88	1,04	1,20	2,87	3,27	7,81	8,37	14,67	18,66	18,10	20,41	1.220	7,58	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,39	1,83	0,72	1,52	2,55	3,91	6,22	6,78	13,08	21,21	17,94	19,86	1.199	7,56	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,94	3,83	0,56	2,63	3,19	5,10	12,60	10,61	16,67	16,35	11,56	9,97	1.167	6,70	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,38	3,11	2,23	2,55	4,70	5,66	13,56	11,32	14,75	15,95	8,93	10,85	1.174	6,53	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,87	2,23	2,15	2,15	2,07	4,63	10,85	11,16	15,95	18,90	13,88	13,16	1.218	6,79	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,55	2,87	1,99	2,63	3,03	5,42	8,05	9,73	15,71	16,99	13,88	15,15	1.197	6,80	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,39	1,75	1,91	1,75	1,44	2,23	6,38	7,42	13,64	19,70	19,62	21,77	1.224	7,68	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,87	0,96	0,80	0,64	1,04	1,44	3,27	4,39	8,93	18,42	22,01	35,25	1.218	8,44	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,18	0,88	0,80	0,96	1,28	2,15	6,06	5,90	10,85	18,42	19,70	25,84	1.164	8,03	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,54	22,57	70,89										1.172		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	79,27	0,16	0,00	0,08	0,40	0,88	1,44	1,44	2,55	5,50	2,95	5,34	260	7,99	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	80,54	0,32	0,16	0,16	0,32	0,64	1,28	0,96	1,99	3,83	3,51	6,30	244	7,89	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,43	1,12	0,88	1,59	2,79	4,78	7,50	7,58	17,62	18,74	18,10	15,87	1.211	7,35	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,05	84,61	7,34				1.153	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,07	0,00	0,40	2,79	16,51	78,23	1.228	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,47	0,48	2,71	6,22	23,60	64,51	1.223	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	1,32	95,36	3,31	0,00			149	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Departamento	Uex
		%						
	0,00	77,48	15,23	7,28			151	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	0,00	0,66	5,96	11,26	82,12		151	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	8,61	1,32	11,92	0,66	0,00	7,95	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	0,00	0,00	0,66	19,87	49,67	29,80	151	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	0,66	0,00	6,62	34,44	48,34	9,93	150	39.689

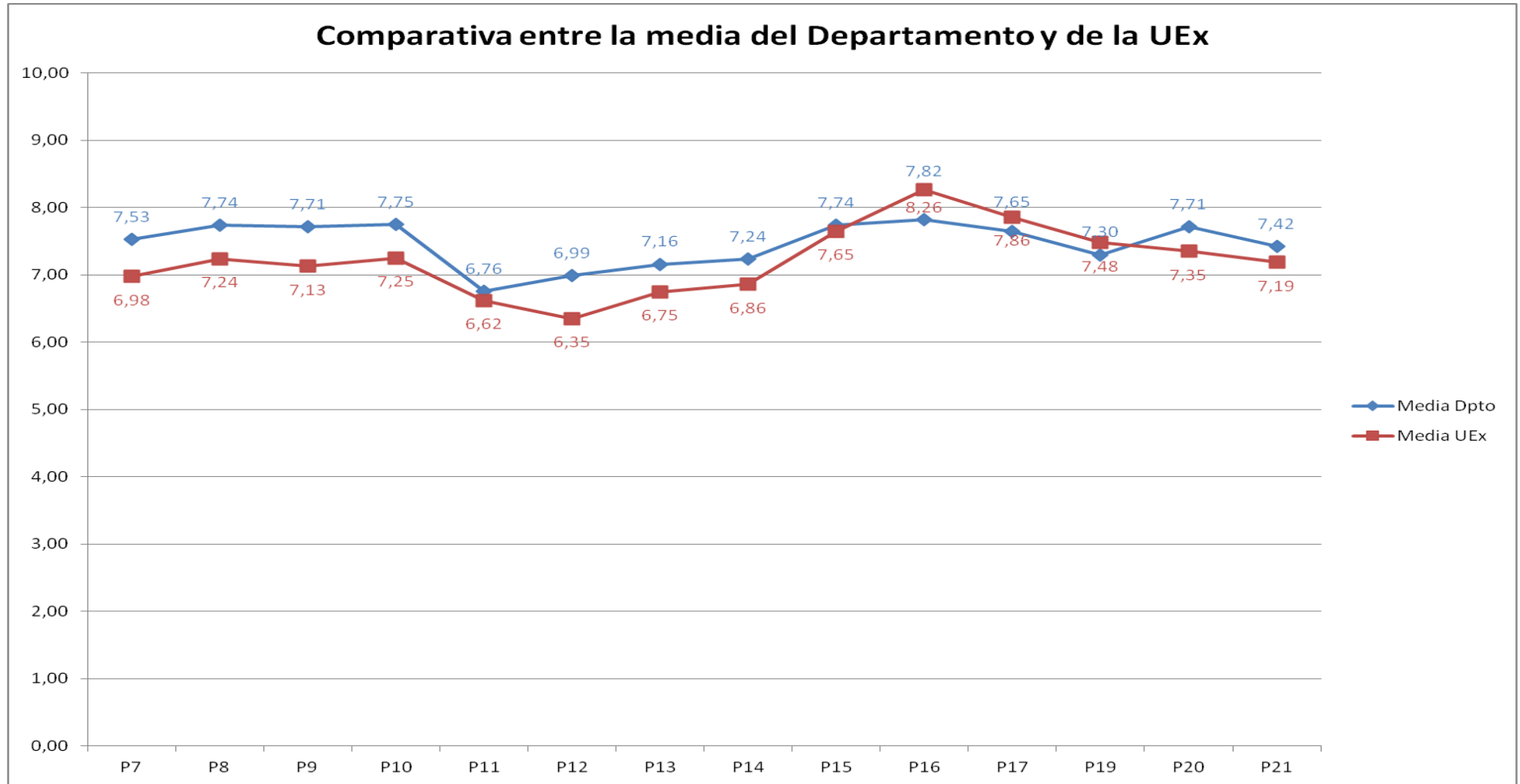
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,99	0,00	1,32	0,66	1,99	2,65	9,93	11,92	15,89	27,81	9,27	16,56	148	7,53	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,65	0,00	0,66	0,66	1,99	1,99	7,28	9,27	15,89	25,17	17,22	17,22	147	7,74	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,66	0,00	0,00	1,32	1,99	1,99	9,93	7,28	17,88	26,49	13,25	19,21	150	7,71	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	5,30	0,00	0,66	0,00	1,32	1,99	9,93	6,62	19,21	20,53	19,21	15,23	143	7,75	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,62	3,31	0,00	0,66	0,66	9,93	15,23	9,93	16,56	14,57	12,58	9,93	141	6,76	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,96	0,66	2,65	1,32	0,00	6,62	9,93	16,56	21,85	15,89	11,26	7,28	142	6,99	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,65	0,66	1,32	0,00	1,99	5,30	13,25	12,58	21,19	15,89	16,56	8,61	147	7,16	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,64	1,32	0,00	0,66	0,66	3,97	11,92	11,92	19,87	23,84	9,27	11,92	144	7,24	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,99	0,00	0,00	1,32	0,66	1,32	10,60	7,28	18,54	22,52	17,22	18,54	148	7,74	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,64	0,00	0,66	1,99	0,66	2,65	7,95	7,28	11,26	24,50	16,56	21,85	144	7,82	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	2,65	0,66	0,66	0,66	0,00	1,99	9,93	10,60	11,92	24,50	20,53	15,89	147	7,65	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	21,19	39,07	39,74										119		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	62,25	0,00	0,00	0,00	0,66	0,66	1,99	3,97	1,99	5,96	8,61	13,91	57	7,30	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,66	1,99	3,31	3,31	9,27	7,28	11,92	57	7,71	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,99	0,00	1,99	0,00	0,00	3,31	9,93	16,56	15,23	24,50	13,91	12,58	148	7,42	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	4,64	91,39	3,97				144		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,31	0,00	1,32	1,99	20,53	72,85	146		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,65	0,00	3,31	6,62	21,85	65,56	147		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y GENÉTICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Departamento	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			
	0,44	96,03	3,53	0,00			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			
	1,99	88,96	8,61	0,44			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		
	0,66	0,66	2,87	13,47	82,34		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
	5,30	1,99	19,21	0,66	2,65	10,82	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
	1,32	0,22	0,88	13,02	58,72	25,83	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
	0,88	0,00	0,22	13,02	51,43	34,44	
						Nº respuestas	
						451	39.882
						Nº respuestas	
						444	39.263
						Nº respuestas	
						450	39.723
						Nº respuestas	
						-	-
						Nº respuestas	
						447	39.635
						Nº respuestas	
						449	39.689

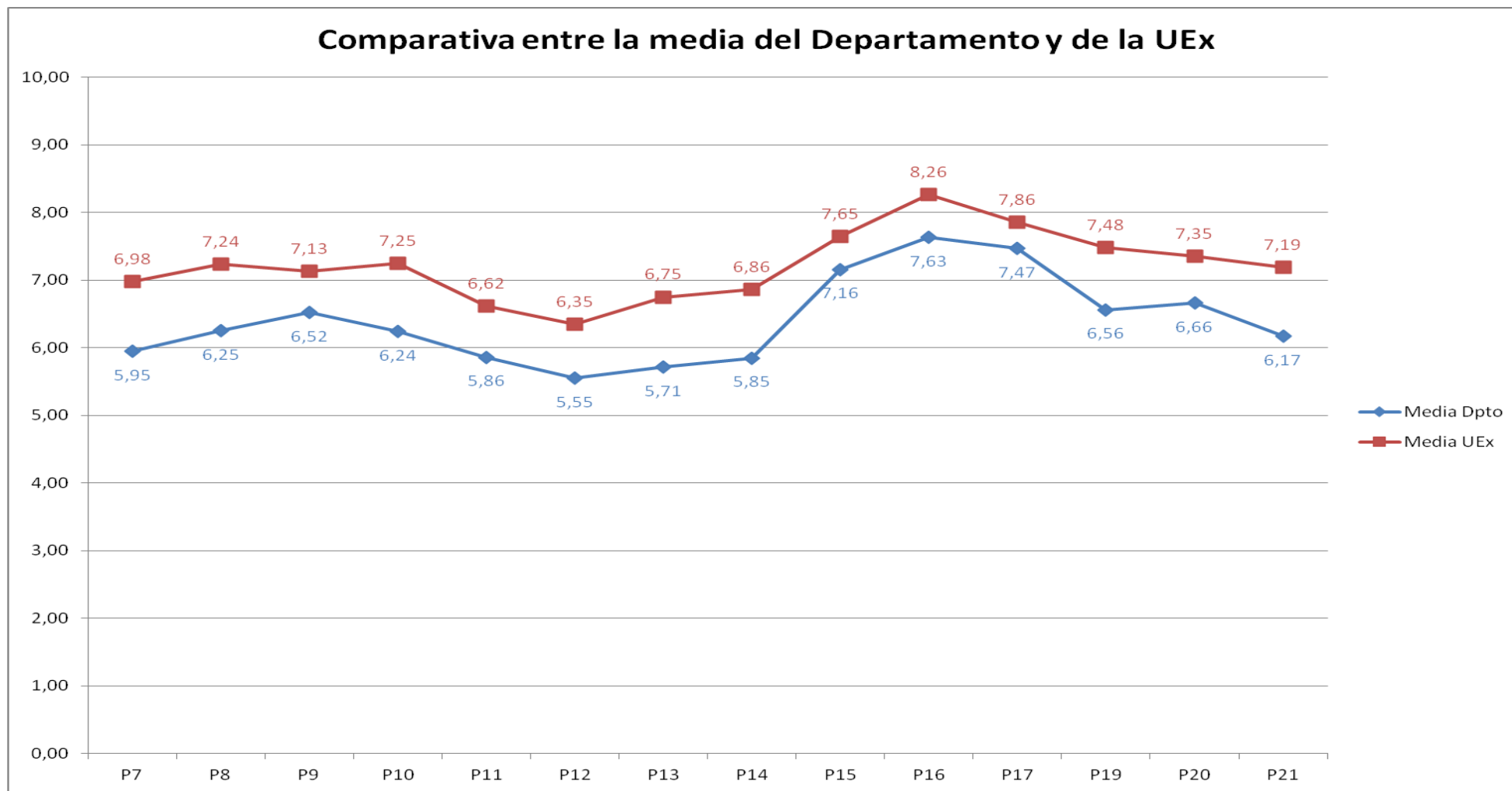
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Departamento		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,66	3,53	3,31	5,96	4,86	6,84	9,71	13,91	18,98	17,22	8,83	6,18	450	5,95	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,10	3,09	1,77	5,74	4,19	6,62	12,36	14,35	17,00	15,67	12,36	5,74	448	6,25	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,32	3,53	1,77	2,87	3,75	8,83	9,71	13,25	15,67	21,19	12,14	5,96	447	6,52	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,87	6,40	2,43	3,75	3,75	7,73	11,04	11,26	13,91	17,66	12,14	7,06	440	6,24	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	12,14	5,96	1,99	4,19	5,52	7,73	14,57	12,58	13,47	11,48	7,95	2,43	398	5,86	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,08	5,30	3,09	5,74	5,74	9,27	18,54	15,45	13,02	13,02	3,75	1,99	430	5,55	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,99	5,52	3,31	5,08	6,40	11,92	14,79	12,58	13,69	11,92	7,51	5,30	444	5,71	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,31	7,51	4,42	5,30	6,62	10,38	13,25	11,26	12,14	9,93	9,49	6,40	438	5,85	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,65	3,75	2,87	2,65	2,65	4,86	8,83	9,49	14,57	18,54	17,00	12,14	441	7,16	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,65	3,09	1,32	2,21	3,31	2,87	7,06	6,62	12,58	17,44	20,53	20,31	441	7,63	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,49	3,09	2,43	1,10	1,55	4,19	7,95	7,28	10,15	17,44	18,76	16,56	410	7,47	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,64	66,23	29,14										432		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	42,38	0,66	0,66	2,21	1,32	2,87	6,84	5,74	9,71	13,25	6,40	7,95	261	6,56	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	40,62	0,88	0,44	0,88	2,43	2,87	6,18	5,96	10,38	11,70	9,05	8,61	269	6,66	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,31	3,53	2,43	3,75	4,64	6,84	14,13	11,92	17,66	15,01	11,48	5,30	438	6,17	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	15,01	74,61	10,38				385		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
		%					Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,53	1,32	0,44	1,77	6,62	86,31	437		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,43	1,55	2,21	3,53	26,71	63,58	442		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



CIENCIAS BIOMÉDICAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,55	98,91	0,55	0,00			182	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,09	46,99	34,43	17,49			181	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,64	3,28	9,29	15,85	69,95		180	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	3,28	4,37	8,20	0,00	0,00	3,28	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,64	1,64	4,92	24,59	49,18	18,03	180	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,64	1,09	4,37	46,99	39,89	6,01	180	39.689	

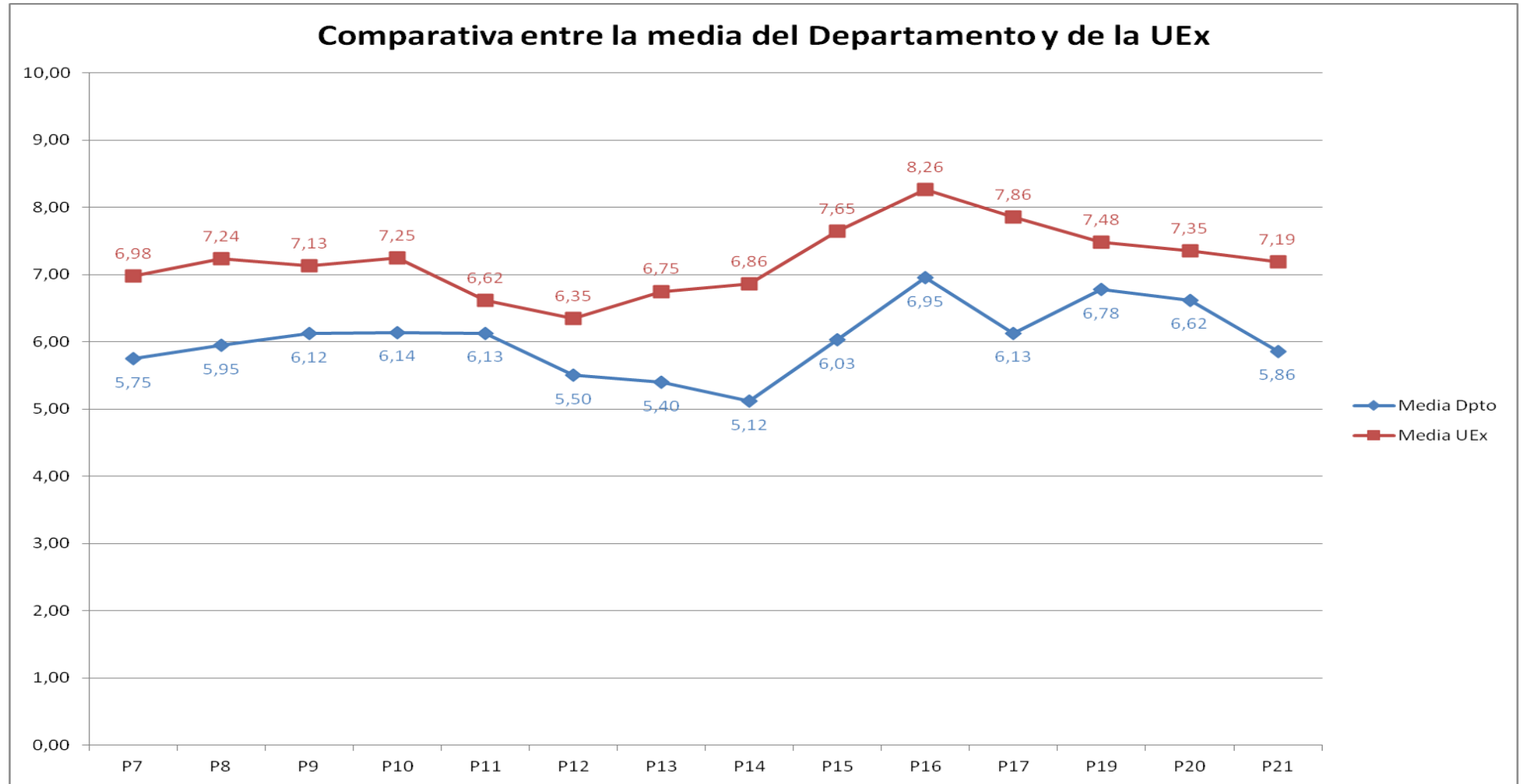
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	3,28	2,73	4,37	7,65	8,20	14,21	14,75	9,29	20,22	7,65	7,10	0,55	177	5,75	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,19	3,83	4,37	8,74	9,84	10,38	9,29	13,66	18,03	9,84	7,65	2,19	179	5,95	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,83	0,55	3,28	6,01	4,92	12,57	13,11	16,39	16,94	14,21	7,65	0,55	176	6,12	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,83	1,09	5,46	9,84	7,10	9,84	13,11	15,85	9,29	9,29	8,74	6,56	176	6,14	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	12,02	2,73	1,64	3,28	5,46	7,65	16,94	12,02	16,39	14,21	4,92	2,73	161	6,13	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,20	2,73	3,28	7,65	6,01	11,48	12,57	17,49	16,39	8,74	3,83	1,64	168	5,50	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,28	1,09	6,56	9,29	8,20	11,48	18,03	9,29	13,66	8,74	6,56	3,83	177	5,40	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,19	3,28	5,46	10,93	8,74	11,48	15,30	10,93	12,02	11,48	4,92	3,28	179	5,12	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,28	3,83	4,37	4,37	7,65	12,02	14,75	11,48	15,85	14,21	6,01	2,19	177	6,03	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,73	0,55	3,28	3,28	3,83	7,10	14,75	12,57	13,66	19,67	10,93	7,65	178	6,95	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,48	3,83	6,56	5,46	10,38	4,92	18,03	11,48	9,84	8,20	6,56	3,28	162	6,13	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	14,21	22,40	63,39										157		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	80,87	0,00	0,55	0,55	1,09	1,64	5,46	1,09	3,28	2,19	1,64	1,64	35	6,78	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,78	0,55	0,00	0,55	2,19	2,19	4,37	3,28	2,19	1,09	1,64	2,19	37	6,62	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,73	1,09	6,01	5,46	7,10	12,02	18,03	9,29	16,39	13,11	6,01	2,73	178	5,86	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	15,85	63,93	20,22				154		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
		%					Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,73	0,00	0,55	17,49	43,72	35,52	178		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,19	2,19	16,39	28,42	24,04	26,78	179		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	1,16	95,66	2,31	0,87			342	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	3,76	85,26	4,62	6,36			333	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	1,16	3,47	2,60	15,61	77,17		342	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	5,20	4,91	16,47	2,02	1,73	10,40	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,16	2,02	2,89	14,45	36,13	43,35	342	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	1,45	2,02	7,51	49,42	26,59	13,01	341	39.689

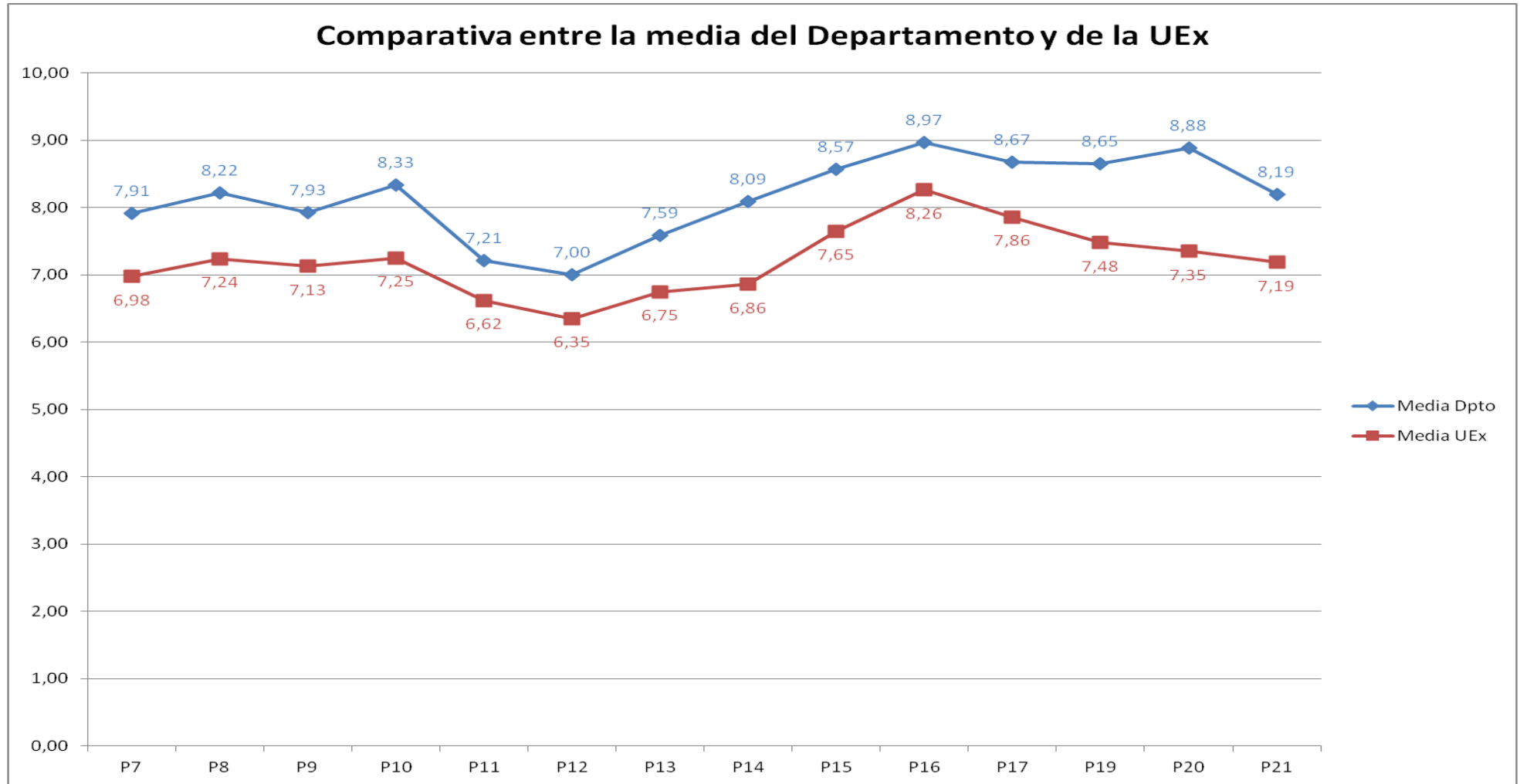
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,87	0,29	0,58	1,45	2,02	3,76	6,65	9,83	12,14	18,79	18,21	25,43	343	7,91	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,02	0,58	0,58	0,87	1,45	2,02	4,05	9,25	12,14	16,18	24,28	26,59	339	8,22	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,16	1,73	1,73	0,58	0,58	2,60	6,65	7,23	10,69	19,36	20,52	27,17	342	7,93	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,02	1,16	1,16	0,29	1,45	1,45	6,36	5,49	10,12	16,18	22,25	32,08	339	8,33	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,23	2,02	2,02	1,16	3,76	4,05	10,98	11,85	10,12	17,05	13,29	16,47	321	7,21	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,36	5,20	2,89	2,31	3,47	3,18	11,85	8,96	14,16	14,16	13,87	13,58	324	7,00	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,31	0,87	2,02	2,31	3,18	4,05	8,96	7,23	16,18	13,58	17,92	21,39	338	7,59	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,89	0,29	0,87	1,45	2,02	2,60	5,20	10,12	13,58	14,74	17,05	29,19	336	8,09	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,45	0,00	0,87	0,29	1,16	0,58	5,49	4,34	10,12	16,18	22,83	36,71	341	8,57	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,02	0,00	0,29	0,00	0,58	0,58	2,02	5,78	7,23	14,45	19,94	47,11	339	8,97	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,09	0,00	0,00	0,58	1,16	0,58	2,60	3,76	10,69	16,76	19,65	36,13	318	8,67	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,07	37,86	56,07										325		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,87	0,00	0,00	0,29	0,29	0,00	2,60	2,02	2,31	7,23	7,51	13,87	125	8,65	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	63,58	0,00	0,00	0,87	0,00	0,58	2,60	2,31	3,18	3,76	5,20	17,92	126	8,88	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,18	0,00	0,58	0,87	2,60	2,89	4,91	7,80	8,67	20,52	19,94	28,03	335	8,19	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,07	91,33	2,60				325		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,02	0,00	0,29	2,02	14,74	80,92	339		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,45	0,29	0,87	3,76	23,99	69,65	341		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	1,05	98,43	0,42	0,10			1.890	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	1,68	73,51	17,28	7,54			1.878	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	1,41	1,99	2,62	14,35	79,63		1.883	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	5,45	0,00	0,16	0,05	0,00	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,99	0,84	3,46	18,69	50,21	24,82	1.872	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	1,47	0,73	3,98	58,38	29,74	5,71	1.882	39.689

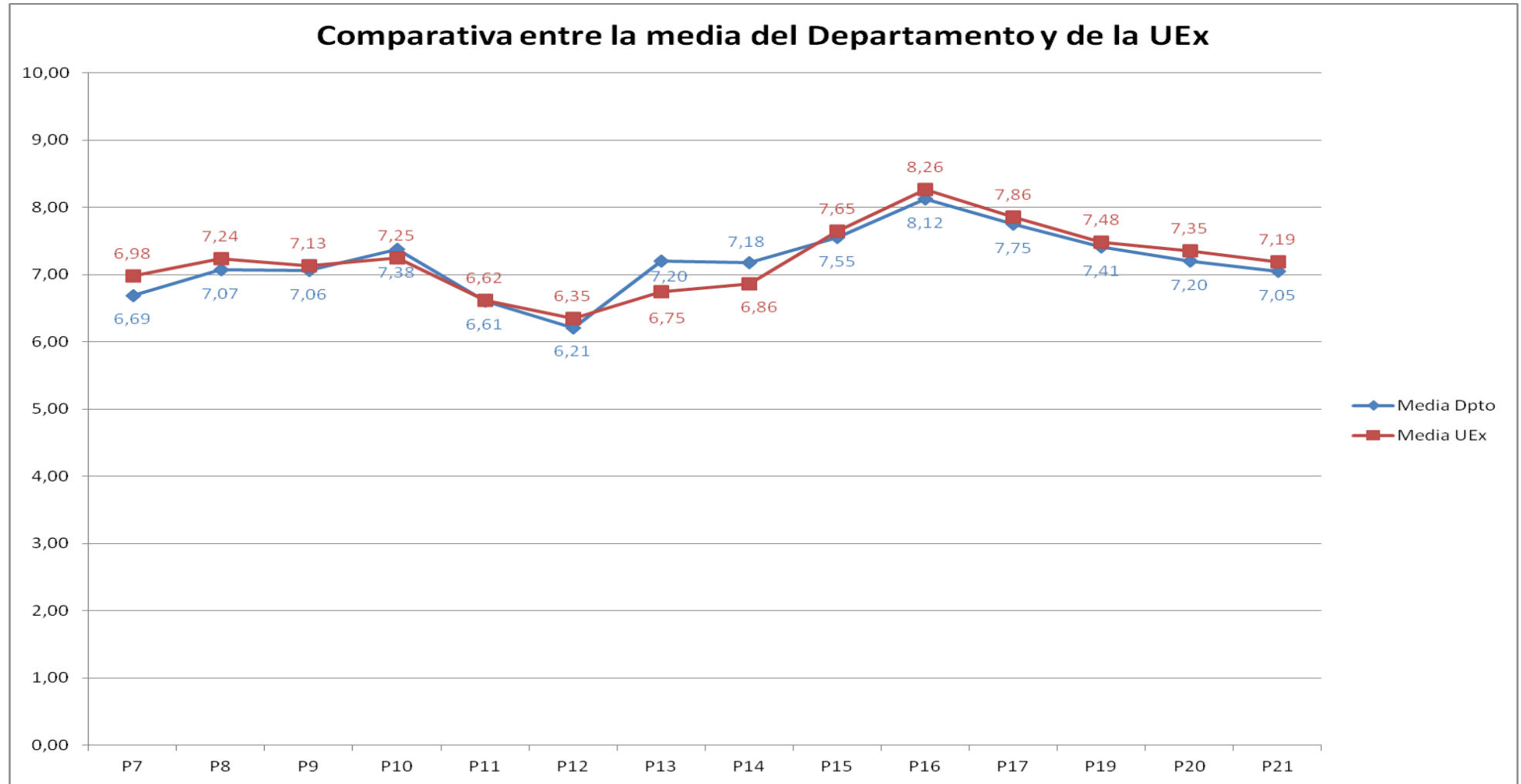
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,68	4,08	2,57	2,57	3,46	3,87	9,90	11,78	16,70	18,74	14,66	10,00	1.878	6,69	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,46	2,62	3,51	2,62	2,67	2,88	7,64	9,21	14,66	18,53	18,01	15,18	1.863	7,07	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,15	3,30	2,62	2,62	2,72	3,51	6,54	9,37	13,35	19,11	18,74	15,97	1.869	7,06	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,87	3,19	1,88	2,36	2,30	2,77	6,81	7,80	12,98	15,97	20,79	19,27	1.836	7,38	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,26	1,99	1,78	2,57	2,36	3,56	11,62	12,51	16,65	18,95	11,41	6,34	1.714	6,61	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,76	4,82	2,98	2,77	3,87	4,87	11,73	13,87	14,76	16,81	10,84	6,91	1.800	6,21	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,77	1,99	2,09	1,88	2,88	3,09	7,33	10,52	16,60	17,59	18,95	14,29	1.857	7,20	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,61	2,04	2,20	1,73	2,88	3,98	8,27	10,21	16,70	16,65	18,53	13,19	1.841	7,18	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,57	2,88	2,09	1,26	2,83	2,83	5,86	8,01	12,51	18,69	21,20	19,27	1.861	7,55	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,30	1,31	1,20	1,15	2,04	1,99	4,92	4,87	9,27	17,43	22,67	29,84	1.847	8,12	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,34	2,46	1,57	1,68	2,04	2,30	5,71	7,17	9,79	15,39	20,99	25,55	1.808	7,75	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	6,02	29,27	64,71										1.795		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	74,45	0,16	0,16	0,05	0,26	0,16	1,78	1,47	3,40	5,71	6,54	5,86	488	7,41	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,65	0,26	0,16	0,05	0,47	0,47	1,88	1,10	3,19	4,61	6,28	4,87	446	7,20	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,25	3,25	2,46	1,78	2,72	3,93	7,85	10,05	14,35	19,42	18,53	12,41	1.848	7,05	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,54	86,39	7,07				1.785	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,14	0,37	2,51	8,06	18,53	67,38	1.850	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,15	1,62	3,51	10,42	24,45	57,85	1.869	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



CONSTRUCCIÓN

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,67	85,14	11,02	3,16			1.919	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	2,48	83,13	10,20	4,19			1.884	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	0,62	1,97	3,26	13,04	81,11		1.920	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	6,26	2,90	6,52	0,36	0,72	3,78	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	1,09	0,62	1,50	17,39	50,78	28,62	1.911	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	0,88	0,83	2,95	43,43	35,71	16,20	1.915	39.689	

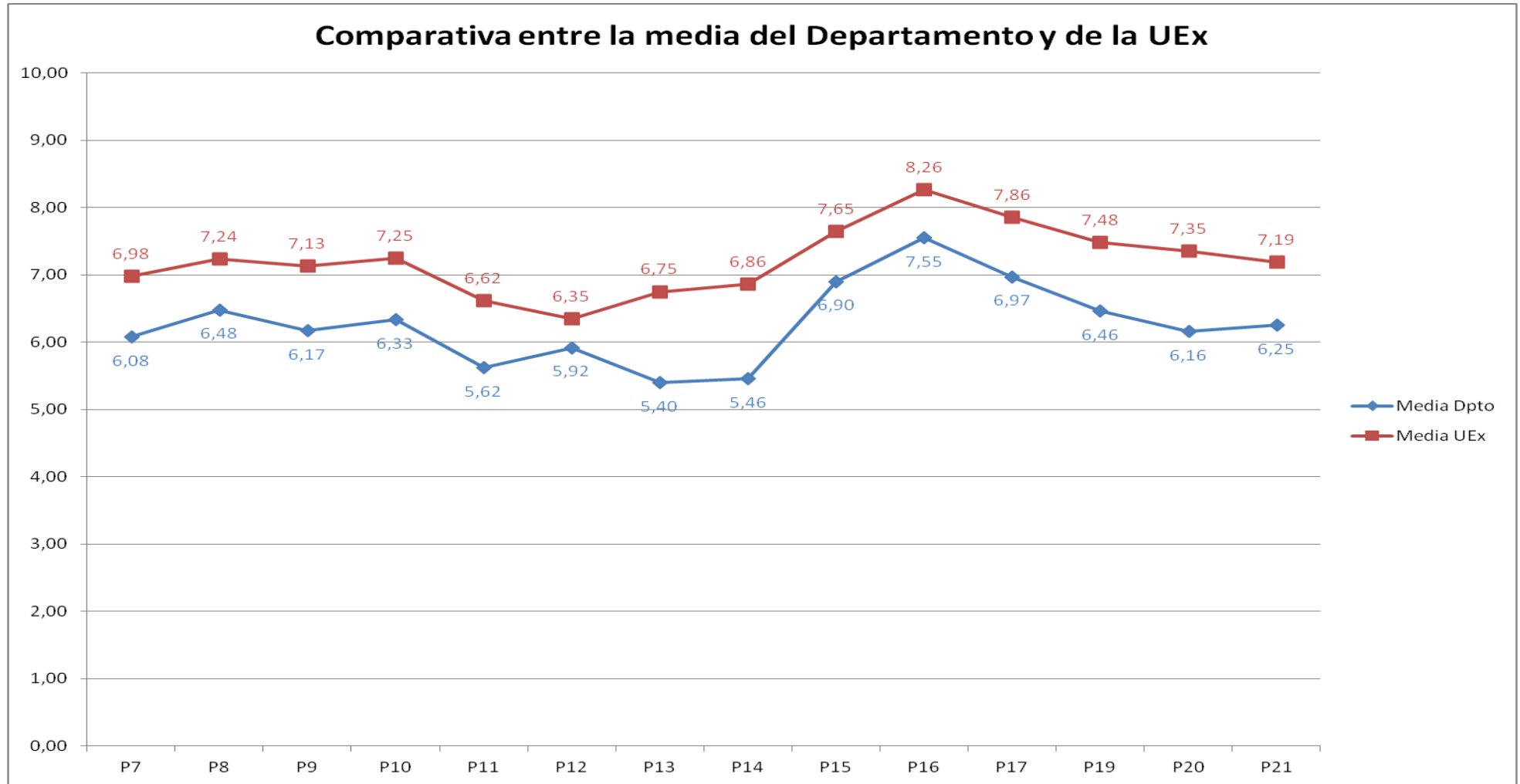
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada																
		%														
	1,29	4,35	3,26	5,12	6,52	8,39	13,30	12,63	16,82	15,37	8,39	4,55	1.907	6,08	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)																
		%														
	1,71	2,85	3,11	4,19	4,09	6,68	13,15	13,20	17,75	16,51	11,34	5,43	1.899	6,48	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)																
		%														
	1,19	2,48	3,36	3,52	5,38	7,14	13,72	13,92	18,58	15,42	10,30	4,97	1.909	6,17	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,59	4,55	2,23	3,57	4,97	6,37	13,15	12,84	15,99	14,86	12,01	6,88	1.882	6,33	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,92	5,43	2,02	4,81	6,11	7,30	16,98	14,65	17,44	12,53	4,40	3,42	1.837	5,62	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,05	3,78	2,38	3,78	6,06	8,44	16,82	15,48	18,84	13,41	5,23	2,74	1.873	5,92	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,31	5,80	4,61	5,75	7,92	9,99	18,53	12,73	14,08	8,95	5,12	3,21	1.868	5,40	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,78	7,14	4,61	6,21	9,83	9,68	14,49	12,01	13,04	9,73	6,31	3,16	1.859	5,46	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,81	2,95	3,00	3,47	4,30	5,80	12,68	9,63	16,51	19,05	11,75	9,06	1.897	6,90	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,38	2,48	2,43	1,81	3,52	4,40	9,94	7,45	13,66	18,06	17,60	16,25	1.886	7,55	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,28	2,23	1,55	2,38	3,26	4,55	12,73	10,14	16,72	15,63	12,84	9,68	1.772	6,97	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	4,92	31,94	63,15										1.837		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	71,43	1,09	0,57	0,98	1,76	1,97	4,30	3,05	5,59	4,71	2,38	2,17	552	6,46	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	72,57	1,55	1,04	1,04	1,60	1,97	4,71	2,95	4,66	4,04	2,12	1,76	530	6,16	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,86	2,95	3,16	3,62	6,21	7,04	14,13	16,10	18,17	15,32	7,61	3,83	1.896	6,25	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,66	78,73	10,61				1.726		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,66	0,36	0,78	9,27	28,93	59,01	1.900		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,50	4,97	11,90	18,58	28,67	34,37	1.903		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DERECHO PRIVADO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	1,52	94,10	3,08	1,31			1.885	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Departamento	Uex	
		%							
	3,40	84,22	8,20	4,18			1.849	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
		%							
	1,67	2,40	3,08	15,57	77,27		1.882	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%							
	7,37	0,52	3,03	0,00	0,21	1,10	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
		%							
	2,25	1,10	2,72	20,01	47,23	26,70	1.871	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
		%							
	1,52	0,57	5,02	48,22	31,56	13,11	1.885	39.689	

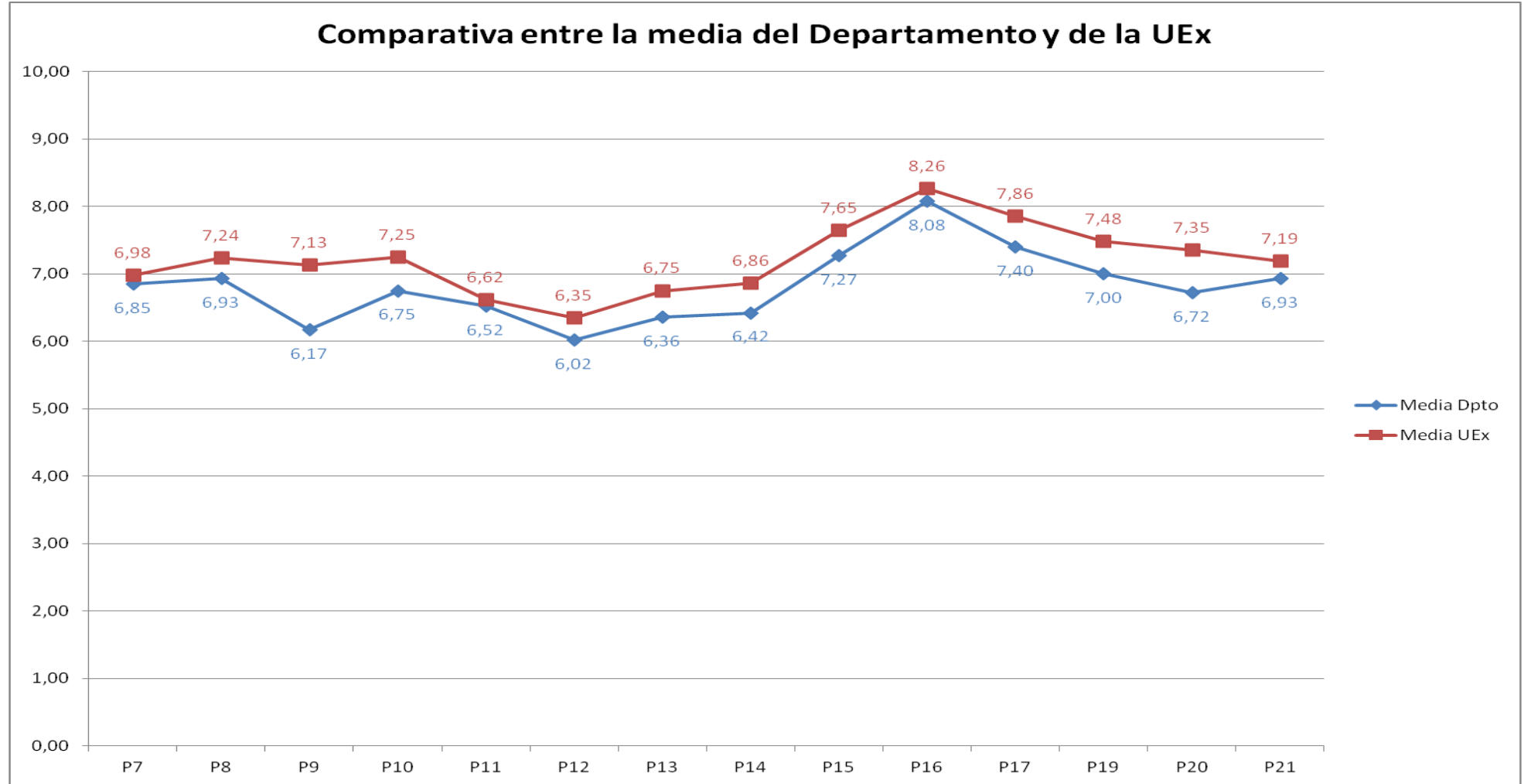
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,62	2,04	1,83	2,19	3,87	5,22	10,61	11,70	18,91	18,18	12,85	10,97	1.883	6,85	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,09	2,93	1,52	2,25	2,93	3,92	10,40	10,55	16,14	17,76	15,20	14,32	1.874	6,93	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,98	5,12	2,93	4,70	5,80	6,43	12,12	11,96	15,52	13,32	9,56	9,56	1.857	6,17	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,24	3,19	1,88	2,98	3,55	4,49	10,40	11,44	15,73	16,56	13,58	12,96	1.852	6,75	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,27	2,56	1,83	2,72	3,50	5,02	14,73	11,13	16,82	17,66	10,40	7,37	1.794	6,52	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,01	3,71	2,19	3,61	4,28	7,31	16,04	14,11	16,14	14,47	7,26	4,86	1.799	6,02	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,87	3,92	1,72	2,82	4,49	5,80	11,86	13,27	17,50	16,25	10,61	8,88	1.859	6,36	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,44	3,66	1,88	2,56	4,70	5,33	12,80	11,76	16,93	15,62	11,60	8,73	1.829	6,42	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,09	2,66	1,31	1,41	2,35	3,29	8,52	9,09	15,88	20,48	18,03	14,89	1.874	7,27	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,93	0,99	0,99	0,94	1,57	2,04	5,17	6,53	11,39	16,82	21,16	29,47	1.858	8,08	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,37	2,61	1,31	1,15	2,19	2,40	8,46	9,09	14,84	15,46	17,45	17,66	1.773	7,40	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	8,88	46,66	44,46										1.744		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	58,57	1,04	0,47	0,63	0,73	1,72	4,96	5,17	6,74	8,25	5,49	6,22	793	7,00	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	62,02	1,46	0,73	1,10	1,15	1,88	5,17	4,44	5,49	6,84	4,60	5,12	727	6,72	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,29	2,35	1,67	1,62	2,51	4,60	10,97	11,55	18,23	18,81	14,21	10,19	1.851	6,93	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,36	86,68	4,96				1.754	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,25	0,47	1,04	4,23	20,59	71,42	1.871	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,14	1,20	2,87	9,20	30,62	53,97	1.873	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DERECHO PÚBLICO

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	%							
	0,66	97,08	1,32	0,94	2.112	39.882		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
	%							
	2,30	84,34	7,06	6,30	2.077	39.263		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	%							
	0,99	3,39	4,19	16,75	74,69	2.105	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
	%							
	7,38	0,05	0,47	0,00	0,05	0,05	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	%							
	1,46	1,03	3,62	21,73	48,73	23,42	2.095	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	%							
	1,65	0,66	4,99	48,68	34,01	10,02	2.091	39.689

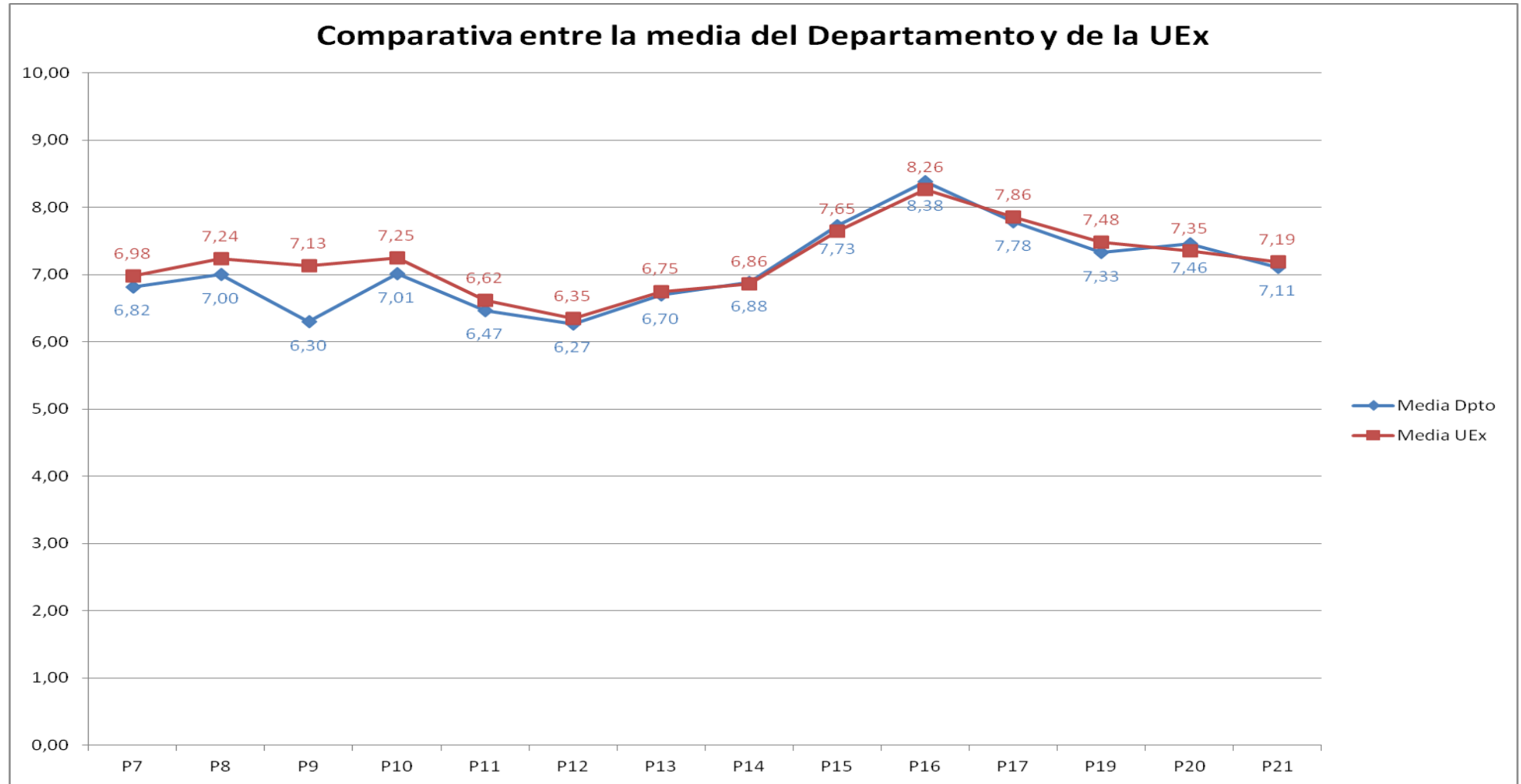
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada																
%																
	1,27	2,45	1,55	2,96	3,20	5,83	10,02	12,28	16,70	17,59	13,22	12,94	2.099	6,82	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)																
%																
	2,45	2,73	2,02	2,82	3,48	4,66	9,36	10,91	15,99	15,43	14,72	15,43	2.074	7,00	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)																
%																
	2,82	5,69	3,53	4,47	4,47	6,44	11,38	11,38	13,50	12,98	11,43	11,90	2.066	6,30	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,95	3,06	2,40	3,34	3,81	3,25	9,74	9,36	14,11	17,03	13,97	15,99	2.042	7,01	38.764	7,25			
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,13	2,49	1,88	3,01	3,39	5,03	13,73	12,61	18,11	18,16	8,61	7,86	2.017	6,47	37.490	6,62			
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,84	3,76	2,35	3,67	3,43	5,03	14,86	14,30	16,46	15,33	9,36	6,59	2.023	6,27	38.056	6,35			
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,54	3,01	2,92	3,10	3,29	4,80	11,05	12,09	15,95	16,04	13,88	11,34	2.072	6,70	39.154	6,75			
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,43	3,86	1,83	3,01	3,06	5,36	9,45	10,54	14,77	15,57	14,58	14,53	2.053	6,88	38.798	6,86			
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,02	1,88	0,99	1,46	1,65	3,15	6,40	8,37	13,64	18,25	20,65	21,54	2.083	7,73	39.228	7,65			
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,54	0,94	0,80	0,61	0,80	1,32	5,08	4,61	10,21	16,46	22,72	33,91	2.072	8,38	39.153	8,26			
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,16	1,41	0,99	1,32	1,55	2,54	7,71	7,71	12,51	17,07	19,43	21,59	1.995	7,78	37.090	7,86			
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx				
		%														Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,03	48,54	46,43													2.019		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx				
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media			
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	54,70	0,33	0,28	0,71	0,89	1,13	4,56	4,33	6,82	8,94	8,33	8,98	963	7,33	13.483	7,48			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	58,94	0,56	0,75	0,38	0,99	1,13	3,76	3,53	6,44	7,71	6,91	8,89	873	7,46	12.633	7,35			
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,68	1,98	1,60	2,30	3,76	4,33	8,47	10,25	15,90	18,20	16,84	13,69	2.069	7,11	39.019	7,19			

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx	
	%			Nº respuestas					
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,64	88,38	5,97					2.006	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx	
	%						Nº respuestas		
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,21	0,05	1,13	4,05	19,57	73,00	2.079	39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,55	1,88	3,95	9,22	31,98	51,41	2.093	39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,93	97,53	0,62	0,93			321	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
		%							
	6,17	73,77	15,43	4,63			304	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
		%							
	2,16	2,16	3,09	12,35	80,25		317	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
		%							
	10,19	0,00	0,31	0,00	0,00	0,00	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
		%							
	0,62	0,93	4,01	21,91	50,62	21,91	322	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
		%							
	1,85	2,78	6,79	43,21	34,57	10,80	318	39.689	

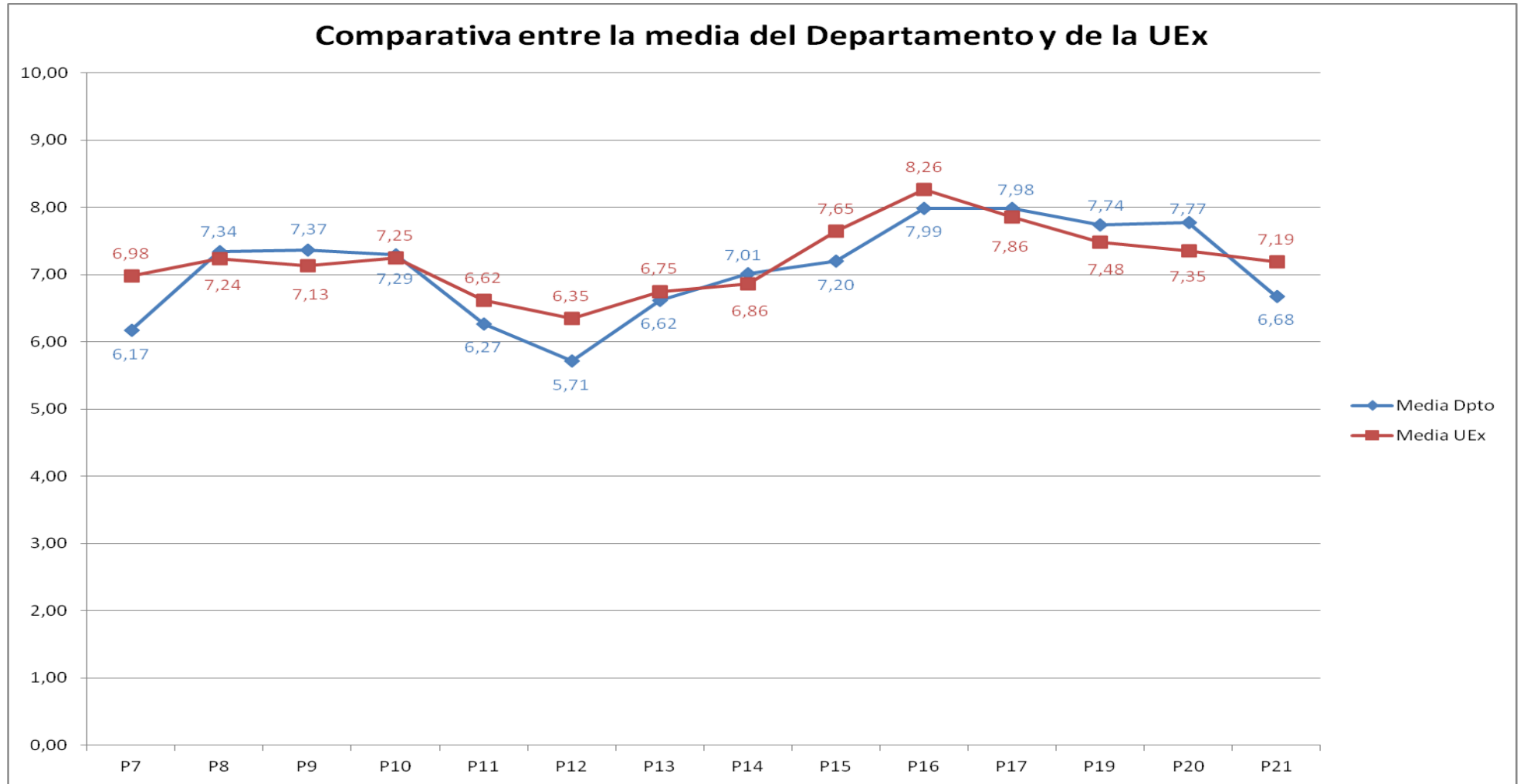
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada																	
		%															
	1,23	7,10	4,94	6,79	5,25	7,72	12,04	10,19	15,12	13,89	6,17	9,57		320	6,17	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)																	
	1,85	1,23	1,54	4,94	3,40	5,86	9,26	9,88	15,12	14,20	14,51	18,21		318	7,34	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)																	
	2,47	2,16	2,16	3,40	2,16	4,32	9,88	6,17	15,12	15,12	19,44	17,59		316	7,37	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,78	3,09	4,01	0,93	4,01	5,25	8,33	6,17	12,65	16,05	15,12	21,60	315	7,29	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,72	0,62	2,16	3,09	4,01	7,72	16,05	11,42	19,75	12,65	8,02	6,79	299	6,27	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,63	5,25	3,70	6,48	4,94	10,49	15,12	11,11	13,89	10,19	7,72	6,48	309	5,71	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,47	2,47	2,78	3,09	5,25	4,94	14,51	11,42	15,12	13,89	10,49	13,58	316	6,62	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,09	2,16	2,47	3,09	4,32	4,94	13,27	10,19	14,20	12,35	13,58	16,36	314	7,01	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	5,56	2,47	0,93	3,40	2,47	4,01	10,19	7,72	17,59	17,90	12,04	15,74	306	7,20	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,47	1,85	0,62	0,31	2,16	0,31	6,48	5,56	11,73	20,06	19,75	28,70	316	7,99	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,09	1,23	1,85	1,54	0,93	1,85	5,25	6,79	11,73	17,90	19,44	28,40	314	7,98	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,79	44,44	48,77										302		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	64,20	0,31	0,00	0,00	0,62	1,23	5,86	4,63	4,94	5,25	4,63	8,33	116	7,74	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	68,83	1,85	0,31	0,93	1,23	1,23	2,47	4,32	4,32	3,40	4,01	7,10	101	7,77	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,78	3,40	3,09	3,70	4,63	5,56	12,04	11,73	14,51	16,05	10,80	11,73	315	6,68	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,17	88,27	5,56				304		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
		%					Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,93	0,00	0,00	0,00	17,59	81,48	321		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,93	1,54	2,78	8,33	27,78	58,64	321		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Departamento	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1,68	97,58	0,74	0,00	528	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		2,61	83,61	10,61	3,17	523	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		2,61	0,37	1,86	16,39	523	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		10,80	0,56	6,52	0,00	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		2,42	0,93	4,84	14,71	524	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		2,79	2,05	12,29	66,29	522	39.689

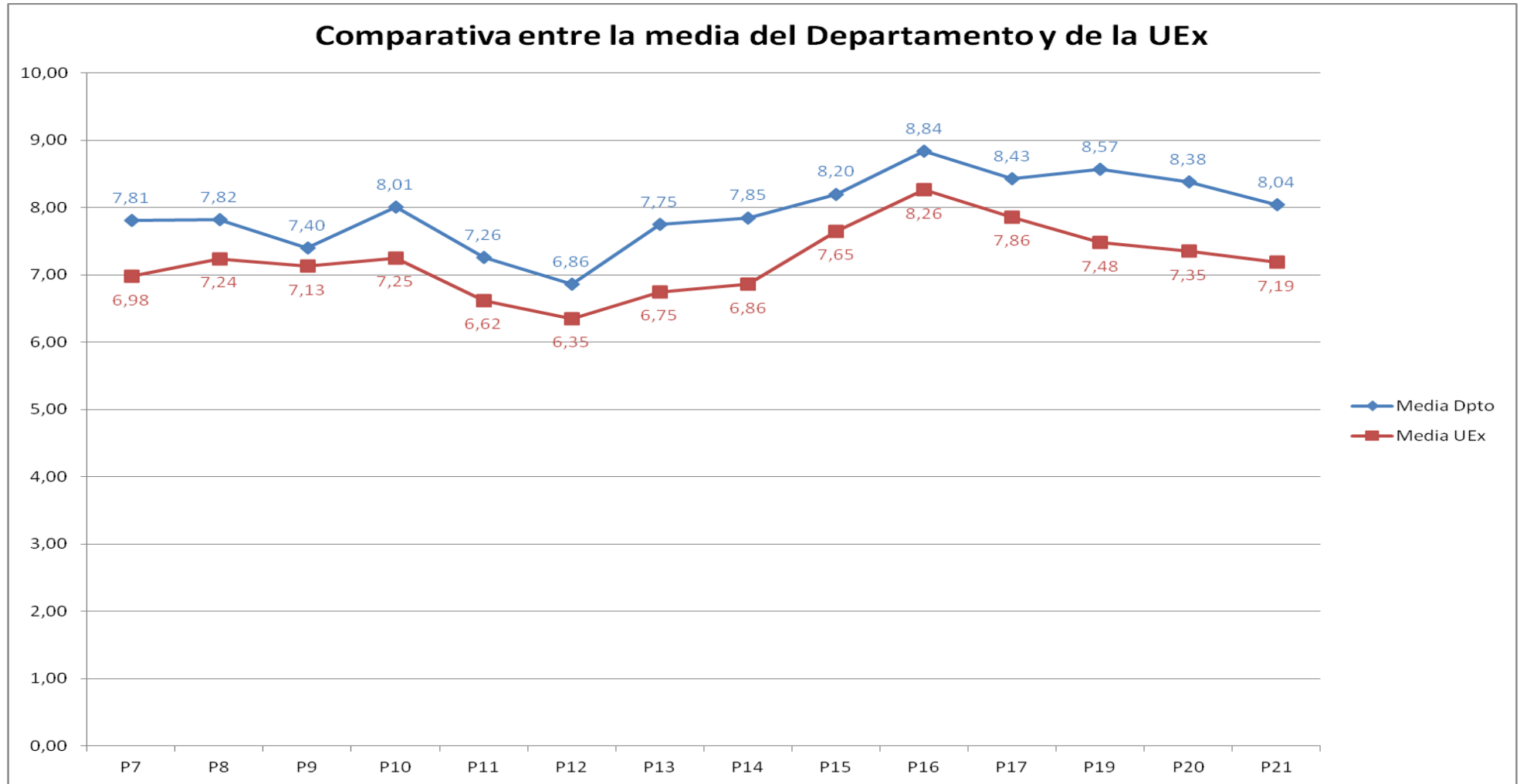
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Departamento		UEx		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada		2,05	0,19	0,37	0,19	0,56	2,61	7,64	12,66	16,57	18,99	19,55	18,62	526	7,81	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)		1,68	0,00	0,56	0,93	1,49	1,86	5,77	10,24	16,95	21,23	18,44	20,86	528	7,82	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)		2,05	0,56	0,74	1,12	1,86	3,35	9,31	10,99	16,01	20,48	14,53	18,99	526	7,40	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,91	0,37	0,37	1,49	0,37	2,42	7,64	7,64	15,83	18,62	17,69	23,65	516	8,01	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	2,98	2,05	2,05	2,79	3,17	2,42	14,90	7,82	18,99	18,06	11,73	13,04	521	7,26	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,33	2,42	1,86	2,98	3,91	5,40	13,59	10,24	18,25	11,92	11,73	11,36	503	6,86	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,79	0,37	0,56	0,93	1,30	2,61	7,45	11,17	18,44	16,76	20,11	17,50	522	7,75	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,42	0,56	0,56	0,74	1,68	3,17	8,57	9,87	13,41	17,69	18,99	22,35	524	7,85	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,61	1,30	0,93	0,74	0,19	1,68	3,72	7,64	11,55	20,11	25,14	24,39	523	8,20	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,42	0,19	0,37	0,56	0,19	0,56	2,23	3,72	8,75	14,90	25,33	40,78	524	8,84	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,96	0,37	0,00	0,37	0,37	1,12	4,10	5,21	12,29	18,06	23,09	29,05	505	8,43	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	8,57	27,37	64,06										491		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	76,16	0,19	0,37	0,19	0,37	0,19	1,68	1,12	3,91	4,10	5,77	5,96	128	8,57	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,33	0,19	0,19	0,00	0,74	0,56	1,12	2,23	1,68	3,72	5,21	5,03	111	8,38	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,98	0,56	0,74	1,30	0,74	1,30	6,52	9,12	16,01	17,88	21,42	21,42	521	8,04	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,64	89,76	2,61				496	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,86	0,00	0,19	1,49	13,41	83,05	527	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,05	0,37	0,37	5,03	23,09	69,09	526	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	1,26	97,14	1,19	0,41			2.655	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	2,27	85,09	8,85	3,79			2.628	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	1,75	3,05	4,05	15,06	76,09			2.642	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	7,18	0,60	1,67	0,15	0,30	0,74	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	2,01	0,97	2,86	18,41	47,08	28,67	2.635	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	2,16	1,08	6,92	58,94	23,13	7,77	2.631	39.689	

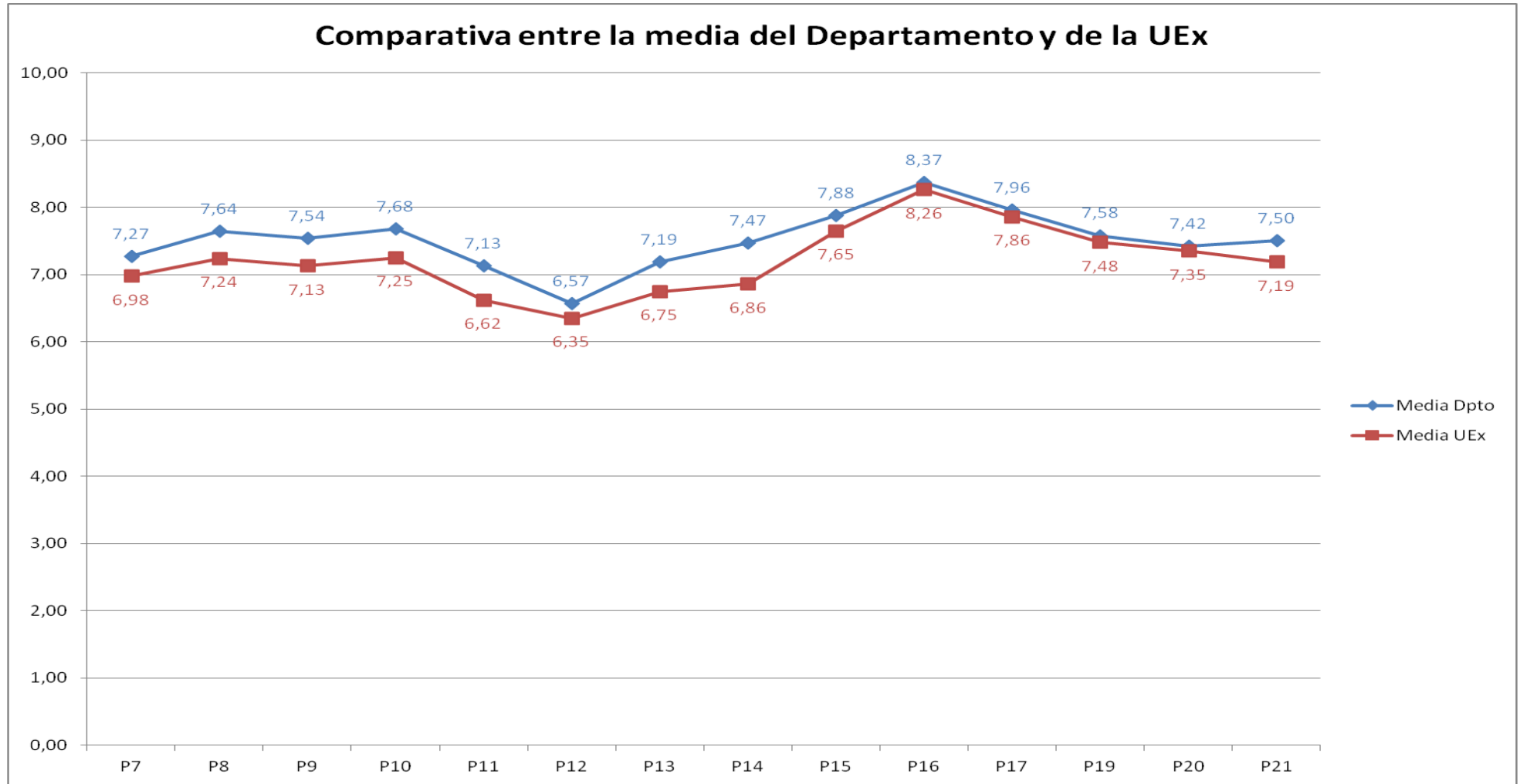
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,60	1,82	1,56	2,34	2,98	3,35	7,10	10,15	19,30	22,42	16,47	9,89	2.619	7,27	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,42	1,23	1,04	1,56	1,75	2,53	5,47	9,56	17,74	22,28	19,75	14,69	2.624	7,64	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,94	1,15	1,00	1,97	1,93	2,71	7,10	9,52	18,56	22,16	18,63	12,31	2.610	7,54	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,35	2,16	1,38	1,67	2,31	3,01	5,99	8,70	13,87	18,22	19,71	18,63	2.572	7,68	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,17	1,97	0,82	1,82	2,27	3,24	9,74	11,16	20,01	22,54	13,13	8,14	2.550	7,13	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,06	3,16	1,67	2,60	3,61	4,80	13,05	13,87	19,71	15,58	10,82	6,06	2.553	6,57	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,83	1,90	1,60	2,16	3,27	3,24	8,37	11,60	17,78	19,52	16,96	10,78	2.613	7,19	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,24	1,82	1,52	2,08	2,31	3,83	7,44	9,30	15,10	20,60	18,93	13,83	2.602	7,47	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,01	1,97	0,78	1,45	2,12	2,49	5,43	6,51	12,31	22,50	23,06	18,37	2.608	7,88	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,71	2,01	0,63	0,67	1,67	1,90	3,72	4,80	10,12	18,41	25,85	27,52	2.616	8,37	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,33	1,04	0,71	1,30	1,71	2,19	5,28	6,14	13,28	19,41	20,45	21,16	2.492	7,96	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,07	30,27	62,66										2.499		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	72,48	0,33	0,33	0,26	0,30	0,30	1,30	1,86	4,80	6,84	5,43	5,76	740	7,58	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	74,79	0,48	0,11	0,33	0,52	0,52	1,82	1,90	4,05	5,54	4,80	5,13	678	7,42	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,05	1,60	1,49	2,34	2,42	3,46	5,84	9,56	15,73	21,79	20,08	11,64	2.580	7,50	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,15	85,20	4,65				2.416	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,46	0,11	1,23	8,70	25,55	60,95	2.596	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,31	1,26	3,76	9,45	30,35	51,88	2.600	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,96	98,36	0,41	0,27			2.171	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,92	82,21	11,04	4,84			2.150	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Departamento	Uex
	%						Nº respuestas		
	1,09	1,51	4,61	17,75	75,05			2.168	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	5,38	0,46	1,37	0,05	0,09	0,46	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,51	1,28	3,88	22,03	51,05	20,26	2.159	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,32	0,87	6,16	54,79	29,74	7,12	2.163	39.689	

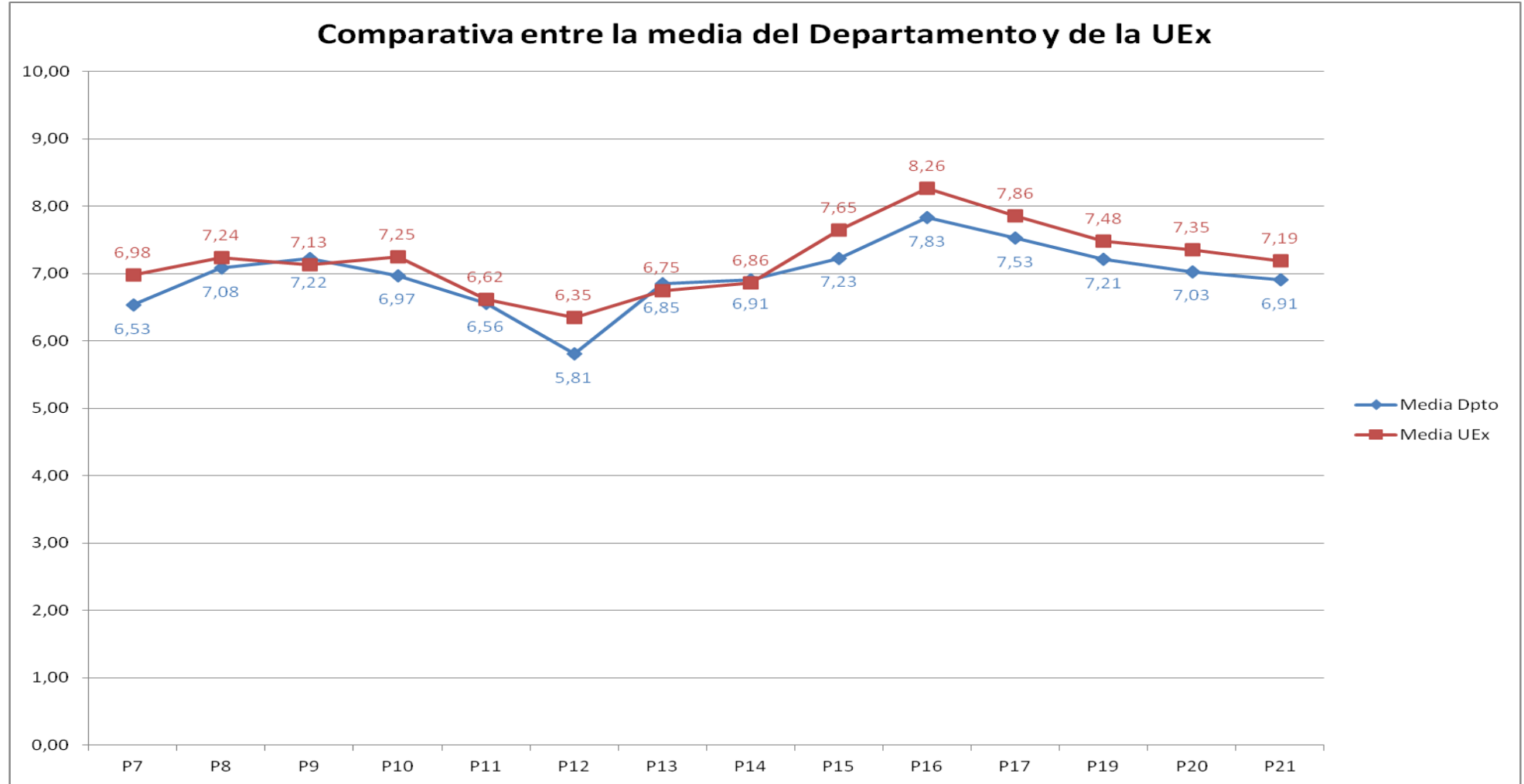
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,97	1,55	1,96	2,69	3,70	6,11	11,59	12,50	18,20	17,66	12,82	8,26	2.127	6,53	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,97	1,37	1,46	1,92	2,87	4,15	9,99	10,45	16,83	21,17	15,05	11,77	2.127	7,08	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,65	0,82	1,41	1,69	2,51	3,92	8,03	10,63	18,52	20,39	16,93	12,50	2.134	7,22	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,11	2,05	1,28	2,14	3,33	4,43	8,94	10,40	15,97	18,61	15,47	13,28	2.102	6,97	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,21	1,14	0,87	2,24	3,01	5,02	14,96	13,41	20,21	16,74	8,94	5,25	2.012	6,56	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,71	3,38	2,92	4,38	5,61	7,71	15,51	15,88	16,33	11,04	6,80	3,74	2.045	5,81	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,60	1,55	1,51	1,92	3,83	4,56	10,36	13,28	17,43	17,93	15,47	9,58	2.135	6,85	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,56	1,96	1,64	2,14	3,92	4,61	10,99	11,36	15,15	17,29	14,46	12,91	2.114	6,91	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,46	1,73	1,51	1,96	2,83	3,70	8,85	10,08	14,60	20,48	18,07	13,73	2.138	7,23	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,60	1,28	0,73	1,51	2,05	2,28	5,16	7,39	12,73	19,34	21,44	23,49	2.135	7,83	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,58	1,00	0,68	1,32	1,41	2,55	8,03	8,99	14,32	17,47	19,43	16,20	2.004	7,53	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	7,25	40,97	51,78										2.033		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	63,46	0,64	0,18	0,50	0,41	1,19	3,74	3,97	6,66	6,71	6,39	6,16	801	7,21	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,97	0,87	0,55	0,68	0,87	1,46	4,06	4,11	5,11	5,70	4,93	4,70	724	7,03	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,74	1,32	1,64	2,05	3,24	4,15	10,13	12,59	18,34	20,62	13,73	9,44	2.132	6,91	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,71	88,82	4,47				2.045	36.586		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,74	0,14	0,59	3,51	19,16	73,86	2.132	39.205		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,92	1,05	2,46	8,26	28,83	57,48	2.150	39.341		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ECONOMÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								

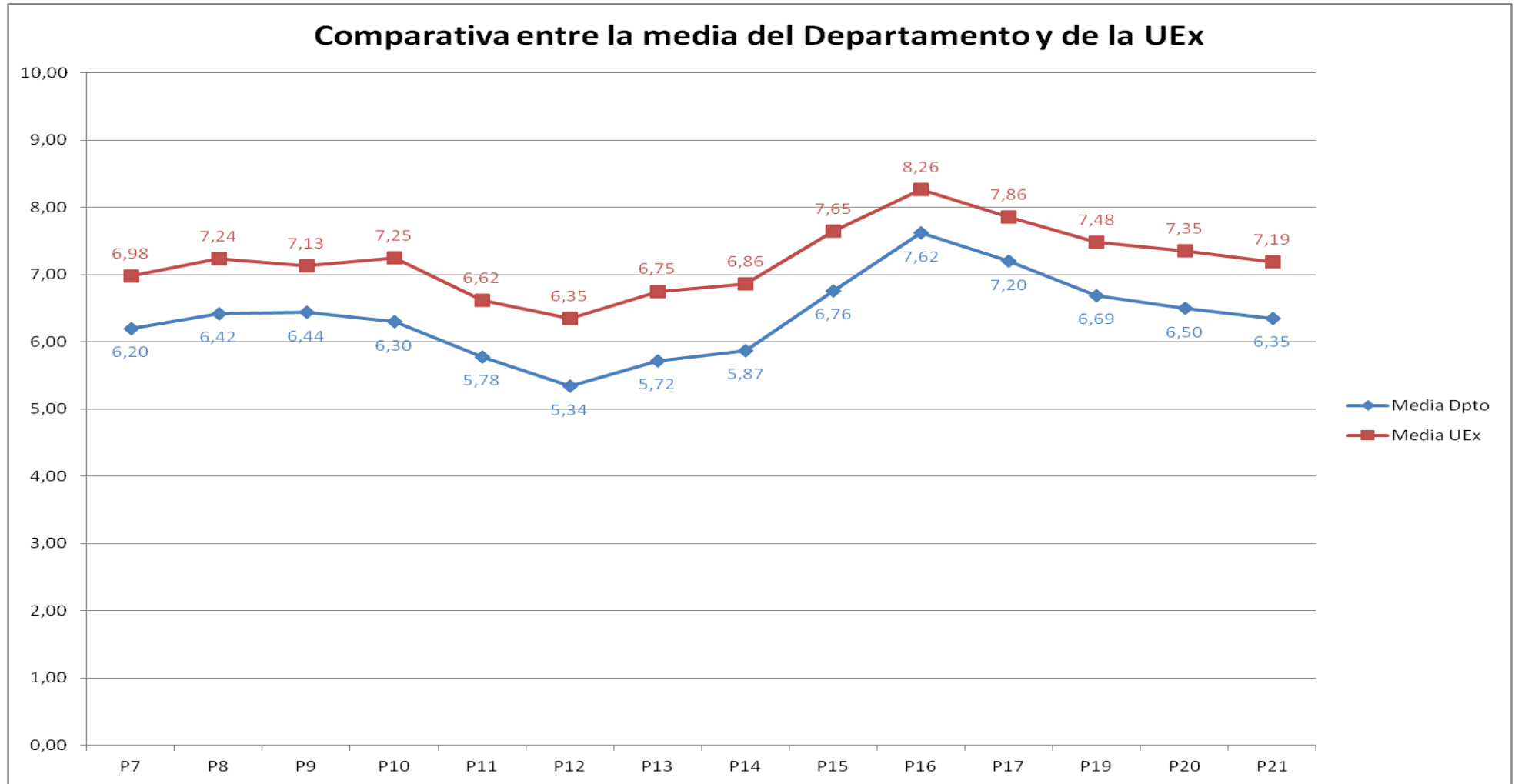
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,38	5,39	3,50	4,15	6,12	5,39	12,97	13,12	15,89	14,36	9,77	7,94	1.353	6,20	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,60	3,21	3,13	4,08	6,27	6,05	11,88	13,85	15,52	14,87	10,42	9,11	1.350	6,42	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,95	3,94	2,48	3,43	5,54	5,54	14,65	12,76	15,01	16,18	9,99	9,55	1.359	6,44	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,21	6,20	2,99	4,08	5,10	6,85	10,20	10,93	13,12	13,85	12,32	11,15	1.328	6,30	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	9,04	5,61	3,28	4,74	5,61	6,12	18,29	13,19	15,01	10,28	4,59	4,23	1.248	5,78	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,69	8,38	3,50	4,96	6,41	8,38	18,44	13,70	12,83	9,99	4,45	3,28	1.294	5,34	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,99	6,92	4,08	6,34	7,94	9,77	16,33	13,85	11,15	9,26	5,90	5,47	1.331	5,72	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,13	5,39	4,66	7,87	6,34	8,38	15,52	12,83	12,54	11,15	6,56	5,61	1.329	5,87	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,04	4,45	2,84	3,94	3,72	6,20	11,30	10,71	14,87	16,98	12,10	10,86	1.344	6,76	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,11	2,48	1,82	1,60	2,48	2,99	9,18	6,85	12,97	18,51	16,55	22,45	1.343	7,62	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,84	1,90	1,38	2,11	2,77	4,01	10,57	9,62	14,65	14,94	13,41	14,80	1.237	7,20	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	9,26	38,48	52,26										1.245		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	66,55	0,58	0,51	0,73	0,80	1,82	5,54	4,74	6,78	5,47	2,84	3,64	459	6,69	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,76	2,62	0,44	1,46	1,38	1,75	4,45	4,52	3,94	4,45	3,43	4,81	456	6,50	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,55	4,08	2,19	4,37	5,17	7,94	12,39	12,97	15,89	15,31	10,86	6,27	1.337	6,35	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,77	83,24	7,00				1.238		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
		%					Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,53	0,58	1,75	9,04	18,66	68,44	1.351		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,68	1,38	2,77	10,35	27,55	56,27	1.349		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,27	95,97	3,21	0,55			2.178	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	1,01	86,58	8,20	4,21			2.162	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	0,55	0,69	2,79	11,63	84,34			2.172	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	7,37	0,82	4,08	0,14	0,05	2,24	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	0,87	0,64	3,66	19,05	49,86	25,92	2.165	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	1,19	0,41	2,98	38,51	40,02	16,90	2.158	39.689	

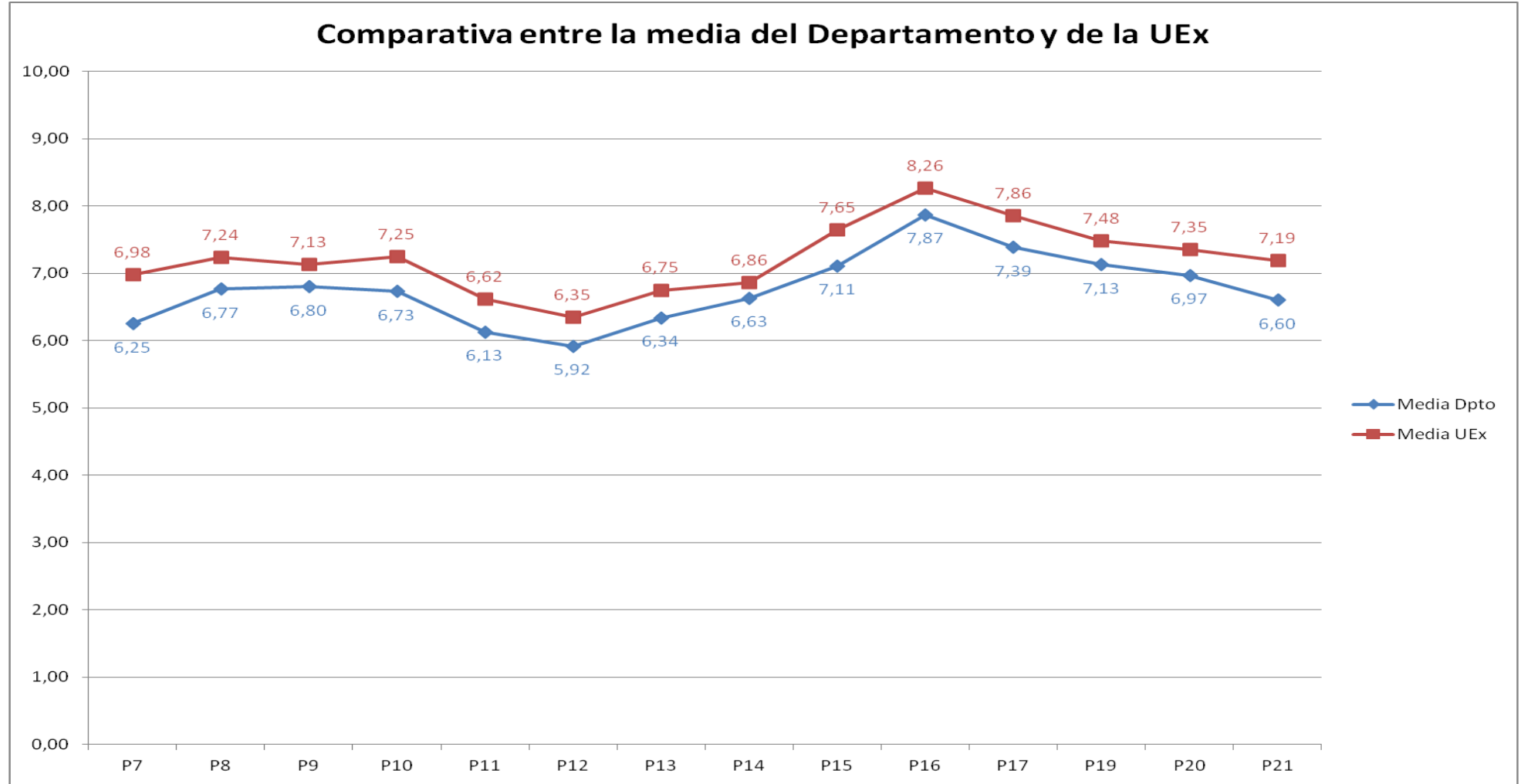
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,19	3,16	2,79	4,40	4,81	7,33	12,82	14,06	16,90	14,29	10,94	7,33	2.158	6,25	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,69	1,88	1,74	3,43	4,17	5,13	10,39	11,22	17,72	16,85	14,88	10,90	2.147	6,77	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,28	1,88	1,79	2,56	3,75	4,58	11,45	12,68	17,31	18,50	13,87	10,35	2.156	6,80	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,70	3,02	2,11	2,61	4,12	5,04	10,62	11,49	15,66	17,12	14,70	10,81	2.125	6,73	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,96	2,79	1,83	3,62	5,17	4,53	14,97	12,87	17,86	14,93	8,06	6,41	2.032	6,13	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,27	3,48	2,61	4,44	5,77	7,46	16,80	13,92	15,25	12,73	7,51	4,76	2.069	5,92	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,29	3,30	2,66	3,21	4,35	6,64	13,42	13,92	16,21	15,61	10,53	7,88	2.134	6,34	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,47	2,47	2,79	3,11	5,17	5,95	11,45	11,36	15,16	16,30	12,77	10,99	2.130	6,63	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,92	2,75	1,47	2,29	3,16	4,30	9,16	10,35	13,87	19,69	16,67	14,38	2.142	7,11	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,38	1,28	1,05	1,14	1,79	2,20	5,91	6,18	13,14	19,83	21,75	23,35	2.132	7,87	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,33	1,51	1,05	1,65	1,97	2,79	6,68	8,33	15,71	17,58	18,86	16,53	2.024	7,39	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,91	46,38	47,71										2.055		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	59,07	0,87	0,37	0,37	0,82	1,42	5,17	4,95	7,46	8,93	5,63	4,95	894	7,13	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	61,45	1,42	0,78	0,87	1,51	1,79	4,30	4,62	6,23	6,91	5,72	4,40	842	6,97	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,52	2,61	2,15	2,75	4,03	5,04	10,62	14,24	18,64	16,03	13,28	8,10	2.129	6,60	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,33	86,08	6,59				2.024	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,37	0,14	0,73	2,75	17,22	77,79	2.154	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,51	0,96	1,79	7,28	27,88	60,58	2.151	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ENFERMERÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	1,13	98,01	0,64	0,23			4.816	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	2,22	79,24	13,94	4,60			4.763	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	1,44	3,59	6,10	15,97	72,90		4.801	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	5,91	1,27	8,25	0,27	0,27	4,37	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,87	1,03	2,61	16,16	49,89	28,45	4.780	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	1,81	0,70	4,70	44,04	36,05	12,71	4.783	39.689

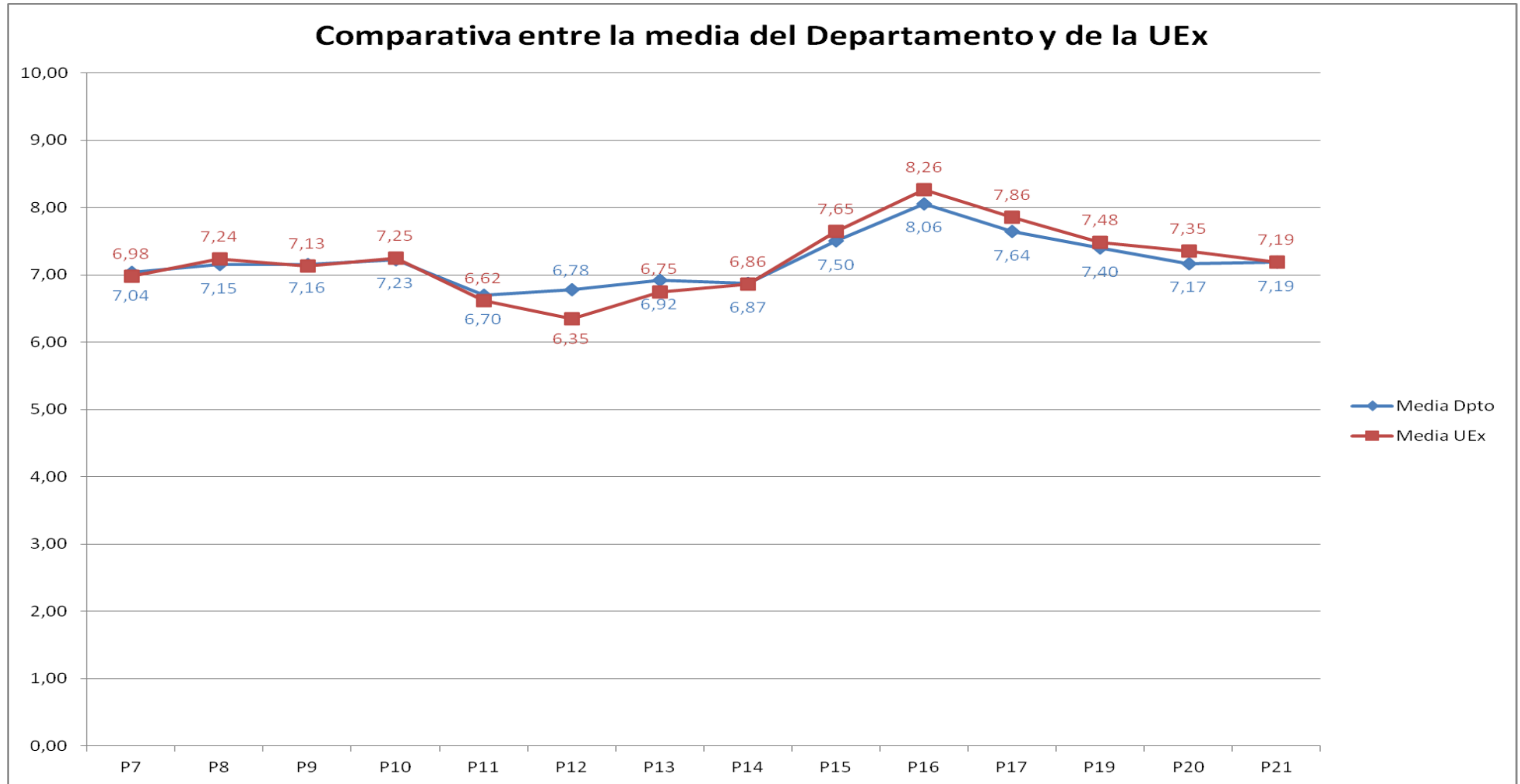
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,91	2,09	1,68	1,79	2,63	4,11	8,85	12,52	18,35	19,01	14,06	13,00	4.778	7,04	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,57	2,18	1,25	1,77	2,59	3,49	9,14	10,08	16,88	19,11	16,03	14,93	4.746	7,15	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,01	1,75	1,33	1,87	2,42	3,24	9,36	10,94	17,70	19,71	16,53	13,14	4.773	7,16	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,13	2,46	1,35	1,97	2,01	3,02	7,92	9,16	15,01	17,74	16,98	18,25	4.670	7,23	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,45	2,83	1,35	2,11	3,35	3,10	12,56	12,26	18,81	17,49	11,80	9,87	4.654	6,70	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,37	1,99	1,68	1,93	2,71	4,64	11,19	13,67	18,05	17,96	12,42	9,38	4.658	6,78	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,40	2,53	1,46	1,97	3,10	3,70	9,18	11,85	17,24	18,46	14,47	13,65	4.754	6,92	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,70	2,36	1,46	2,65	2,92	4,50	10,18	11,00	15,36	16,88	15,19	13,82	4.691	6,87	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,63	1,72	1,31	1,19	1,99	2,83	7,00	9,09	14,39	18,99	19,73	19,11	4.743	7,50	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,35	1,19	0,53	0,84	1,19	1,85	5,52	5,81	11,60	16,83	23,59	27,69	4.708	8,06	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,24	1,81	0,90	1,31	1,48	2,65	7,14	7,62	12,83	18,19	19,36	21,47	4.616	7,64	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	17,35	35,39	47,26										4.026		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	67,07	0,88	0,27	0,43	0,55	0,88	2,32	2,79	5,05	7,08	6,18	6,49	1.604	7,40	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	69,60	0,80	0,41	0,31	0,60	0,88	2,65	3,04	4,33	6,14	5,60	5,65	1.481	7,17	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,02	2,61	1,23	2,11	2,28	3,24	7,43	9,79	15,64	20,59	17,43	14,62	4.724	7,19	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,53	87,76	4,70				4.504	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,92	0,27	1,29	3,16	14,08	78,28	4.729	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,48	1,42	2,11	6,26	23,03	64,69	4.750	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



EXPRESIÓN GRÁFICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,85	85,87	11,47	1,81			821	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	2,05	87,56	8,70	1,69			811	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,85	0,24	1,93	10,14	86,84		821	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	7,73	2,05	8,09	0,36	0,48	5,92	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,33	0,00	1,81	11,47	46,26	39,13	817	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,33	0,12	1,81	27,90	57,00	11,84	817	39.689	

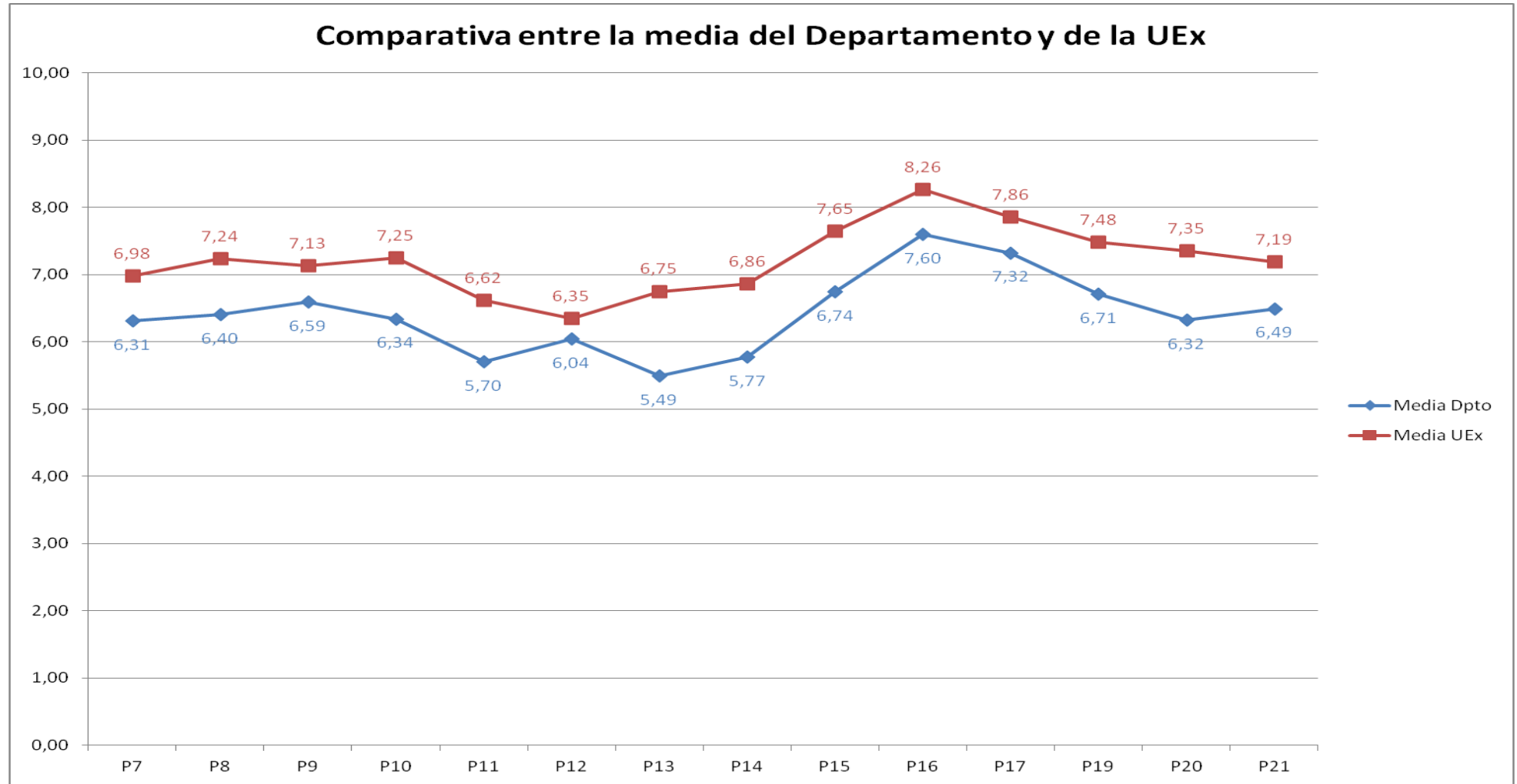
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,21	2,66	1,45	3,38	5,56	6,40	16,43	17,27	18,24	15,94	7,49	3,99	818	6,31	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,78	2,05	1,81	3,02	5,19	5,56	13,29	15,34	15,46	18,48	10,99	6,04	805	6,40	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,81	2,42	1,21	2,54	3,99	6,64	12,56	14,86	18,96	17,75	11,35	5,92	813	6,59	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,11	3,99	2,54	2,90	4,11	6,76	14,61	10,63	15,34	16,43	11,96	6,64	794	6,34	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,00	5,68	1,69	3,50	6,04	6,04	16,30	11,47	16,18	14,37	7,73	3,99	770	5,70	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,59	3,50	2,29	3,14	4,95	7,97	15,46	14,73	16,18	15,58	7,97	3,62	790	6,04	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,99	4,71	4,59	6,04	5,07	11,59	14,73	14,49	13,41	12,56	5,19	3,62	795	5,49	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,56	6,76	3,38	5,19	6,64	10,02	13,89	11,96	12,80	11,23	7,61	4,95	782	5,77	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,02	3,50	1,33	2,17	3,62	4,83	12,56	11,47	15,10	18,24	14,49	9,66	803	6,74	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	3,14	1,33	1,09	1,33	1,45	0,85	7,13	6,64	12,32	23,31	20,53	20,89	802	7,60	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	6,64	2,42	1,33	1,57	1,45	2,66	9,18	11,59	14,86	18,84	15,94	13,53	773	7,32	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	7,73	58,94	33,33										764		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	45,89	1,21	0,85	1,09	2,42	1,93	6,04	7,85	10,75	11,47	6,64	3,86	448	6,71	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	47,83	3,74	1,33	2,17	1,69	2,54	5,07	6,52	10,51	9,06	5,80	3,74	432	6,32	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,78	2,29	1,69	2,17	5,07	5,92	12,56	16,55	20,41	15,70	10,14	4,71	805	6,49	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,27	82,49	7,25				743	36.586		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,66	0,00	0,72	2,05	15,82	78,74	806	39.205		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,54	1,93	5,07	10,99	31,16	48,31	807	39.341		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,66	98,03	0,26	1,05	756	39.882			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	3,94	82,13	6,18	7,75	731	39.263			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	0,92	1,31	3,81	17,35	76,61	754	39.723		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	4,86	2,76	24,05	1,58	1,84	9,46	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	0,66	1,58	4,99	20,24	39,03	33,51	756	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	1,05	0,92	6,96	55,06	28,12	7,88	753	39.689	

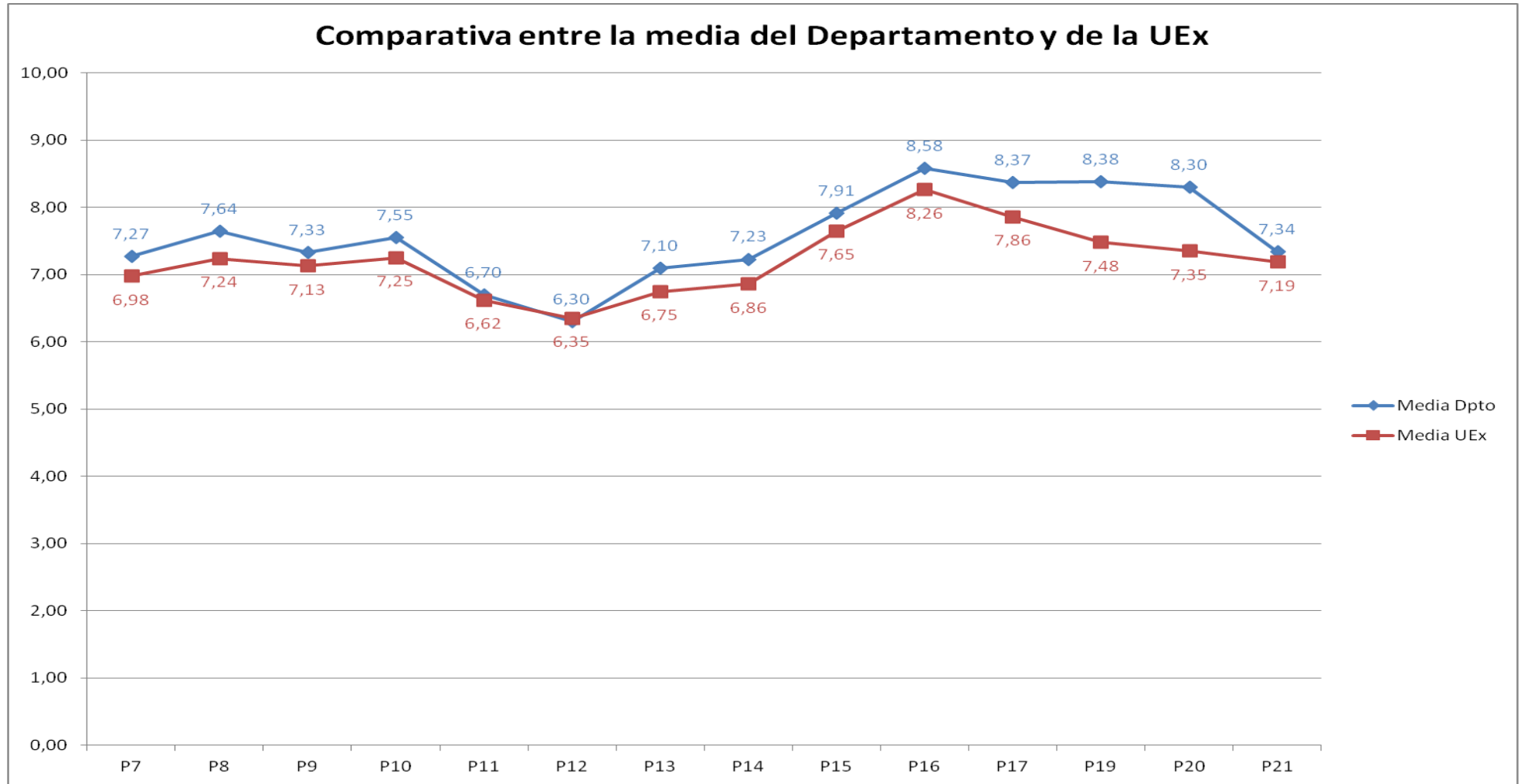
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,31	1,58	1,58	1,71	3,02	3,15	6,96	7,75	14,85	16,16	18,53	23,39	751	7,27	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,97	0,79	1,18	1,71	3,02	1,84	6,96	7,49	11,04	14,59	23,00	26,41	746	7,64	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,84	2,50	1,18	1,45	2,37	4,60	7,49	7,75	11,43	15,64	22,21	21,55	747	7,33	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,02	1,97	1,18	1,97	1,97	3,02	6,83	6,44	11,04	13,14	18,00	31,41	738	7,55	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,54	2,89	2,63	1,84	3,02	3,15	11,70	9,07	14,85	16,03	13,80	12,48	696	6,70	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,02	3,81	1,71	3,15	5,39	5,91	12,75	9,99	14,85	12,48	11,96	9,99	700	6,30	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,58	1,18	1,45	2,76	2,76	3,42	8,67	12,35	16,95	15,11	15,11	18,66	749	7,10	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,63	1,58	1,97	2,76	1,84	3,94	7,49	9,99	14,06	17,48	17,35	18,92	741	7,23	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,58	1,05	0,53	1,58	1,58	2,76	5,39	5,65	11,43	14,32	23,13	31,01	749	7,91	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,45	0,39	0,26	0,39	1,05	1,71	2,50	3,81	6,83	12,09	23,39	46,12	750	8,58	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,75	0,00	0,39	0,26	1,05	1,45	5,26	2,76	10,12	15,37	22,47	33,11	702	8,37	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	5,26	23,52	71,22										721		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	78,45	0,00	0,00	0,26	0,00	0,26	0,66	1,18	2,76	3,94	4,86	7,62	164	8,38	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	79,76	0,26	0,00	0,26	0,26	0,53	1,05	1,05	0,92	3,55	5,12	7,23	154	8,30	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,97	1,84	0,79	2,50	2,50	3,68	6,04	8,54	13,53	15,77	20,24	22,60	746	7,34	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	5,91	89,62	4,47				716	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,23	0,13	0,13	1,71	17,35	78,45	744	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,18	0,66	1,84	6,04	28,12	62,16	752	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FILOLOGÍA INGLESA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	0,55	96,41	2,21	0,83			1.079	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	4,61	83,23	8,02	4,15			1.035	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	1,84	1,66	3,41	14,93	78,16		1.065	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	5,53	1,20	11,71	1,01	1,20	3,13	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,11	0,83	3,59	16,87	44,88	32,72	1.073	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	0,83	1,57	7,56	49,03	31,98	9,03	1.076	39.689

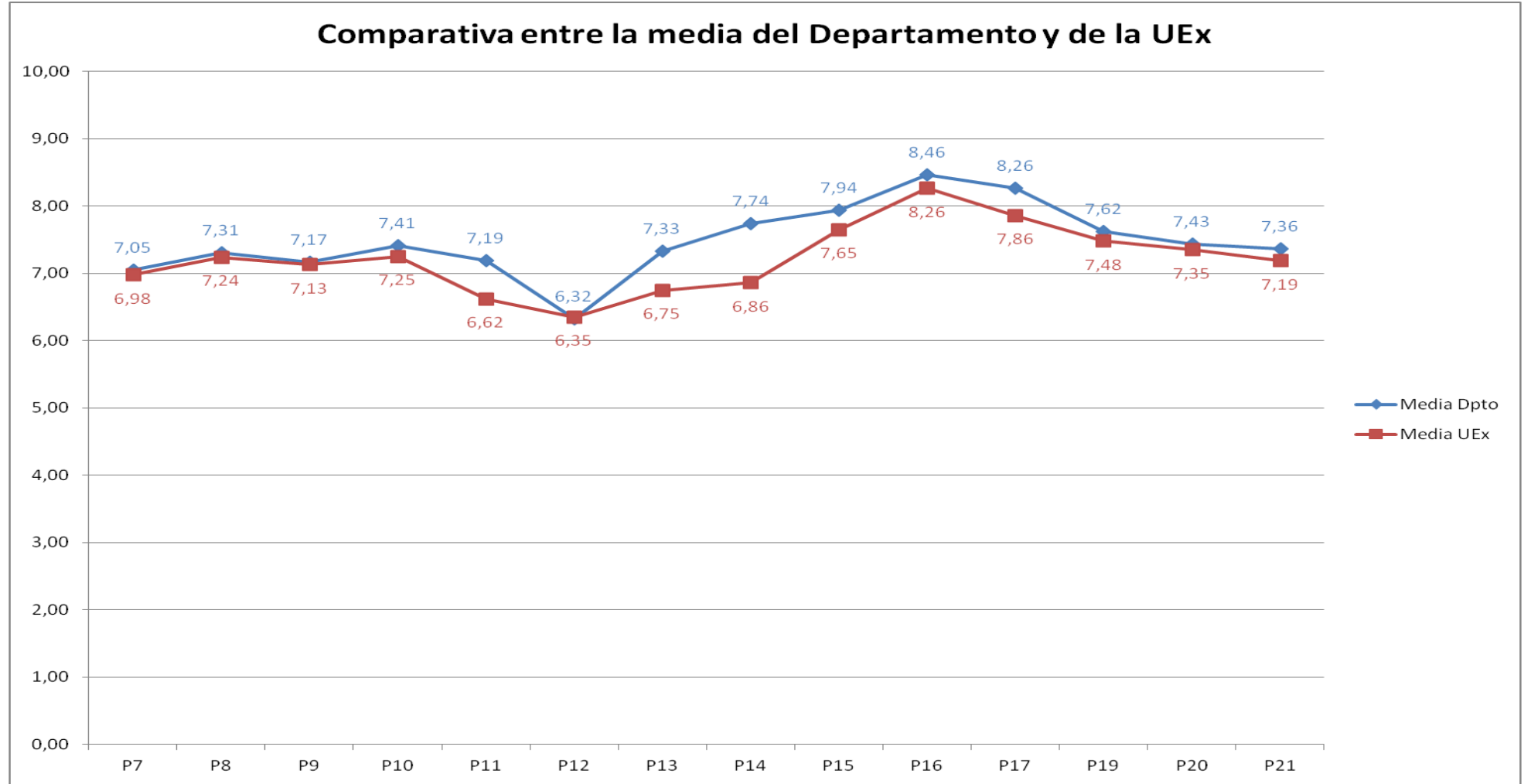
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,67	2,03	1,94	2,95	4,52	7,47	9,31	12,90	15,48	15,48	12,44	12,81	1.056	7,05	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,76	2,12	2,40	3,04	3,78	4,98	7,93	10,60	13,82	18,99	15,21	14,38	1.055	7,31	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,30	1,75	3,41	3,50	3,69	3,78	11,15	12,72	13,92	15,85	14,19	13,73	1.060	7,17	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,67	3,69	2,95	2,03	2,95	4,06	8,76	8,66	12,63	16,87	17,24	17,51	1.056	7,41	38.764	7,25	
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,70	3,23	2,03	3,41	3,41	4,79	11,98	8,66	13,18	18,71	12,81	13,09	1.034	7,19	37.490	6,62	
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,82	4,70	3,32	4,70	5,53	8,11	15,85	9,68	11,34	13,09	9,49	7,37	1.011	6,32	38.056	6,35	
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,66	1,38	1,94	2,21	3,96	5,35	8,57	11,43	16,96	17,88	14,65	14,01	1.067	7,33	39.154	6,75	
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,58	1,20	2,03	1,29	2,86	2,58	7,37	8,85	15,94	17,05	18,43	19,82	1.057	7,74	38.798	6,86	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,38	1,38	1,66	2,21	1,84	2,95	7,83	8,76	13,92	13,36	23,50	21,20	1.070	7,94	39.228	7,65	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,49	1,01	0,83	2,21	1,20	1,84	5,99	5,99	11,24	14,47	20,18	32,53	1.058	8,46	39.153	8,26	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	3,87	0,74	0,55	1,01	1,57	1,38	7,37	6,36	12,53	17,14	20,92	26,54	1.043	8,26	37.090	7,86	
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Departamento		UEx	
		%												Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,06	61,11	34,84											1.041		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	43,50	1,01	0,92	0,92	0,83	2,86	6,27	4,52	8,20	10,32	10,60	10,05	613	7,62	13.483	7,48	
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	43,96	1,11	1,20	1,38	1,11	2,58	5,44	4,33	7,28	9,49	10,05	12,07	608	7,43	12.633	7,35	
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,49	2,49	2,49	2,03	3,59	5,53	9,31	10,97	15,67	15,12	16,31	14,01	1.058	7,36	39.019	7,19	

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	7,00	87,28	5,71				1.009	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
	%						Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,66	0,09	0,55	3,78	17,79	76,13	1.067	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,47	0,46	1,47	7,37	27,93	61,29	1.069	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FÍSICA APLICADA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,91	89,27	8,90	0,91			434	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más				
	2,05	86,53	8,90	2,51			429	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	0,91	0,91	2,28	9,59	86,30		434	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
	5,94	3,42	9,82	0,23	1,37	7,76	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	1,60	0,91	5,02	21,00	52,74	18,72	431	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	0,91	0,00	0,91	32,42	51,60	14,16	434	39.689

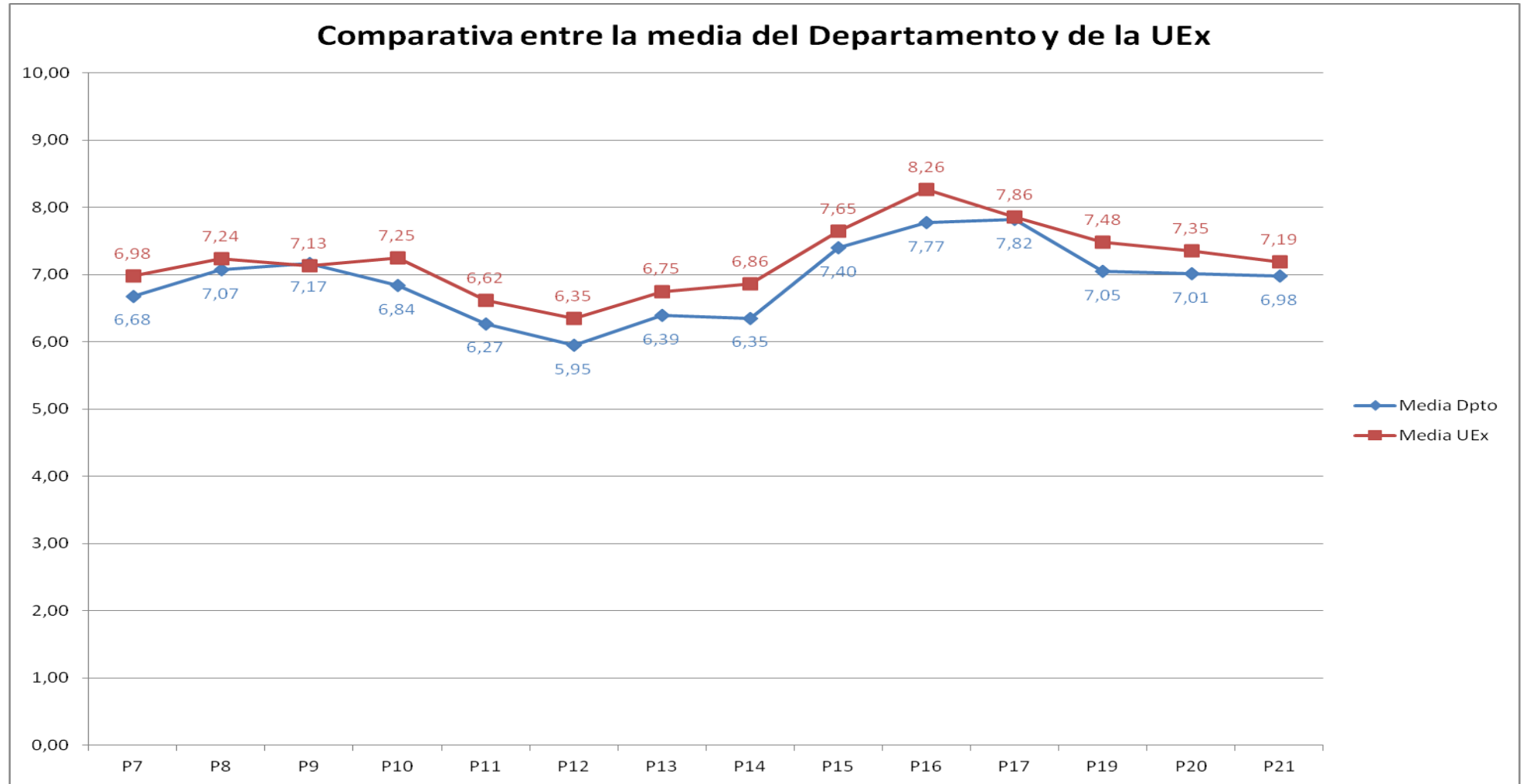
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,83	2,05	1,83	2,51	4,57	9,13	14,16	16,89	22,15	11,87	7,31	5,71	430	6,68	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,83	2,05	1,37	3,20	3,65	5,48	9,59	16,44	20,78	18,49	11,19	5,94	430	7,07	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,83	1,60	1,37	2,97	4,34	4,34	10,73	14,84	20,55	18,04	12,79	6,62	430	7,17	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,42	6,16	2,51	3,42	6,16	5,71	12,10	11,64	19,18	14,16	9,82	5,71	423	6,84	38.764	7,25	
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	16,67	2,51	1,83	2,97	4,34	5,94	15,98	12,56	17,35	12,10	4,57	3,20	365	6,27	37.490	6,62	
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,99	3,88	3,20	2,05	7,99	6,85	17,12	17,81	15,75	8,90	5,71	2,74	403	5,95	38.056	6,35	
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,28	6,39	2,74	5,71	7,99	10,73	13,93	15,98	16,44	8,90	6,39	2,51	428	6,39	39.154	6,75	
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,74	8,22	3,65	5,25	8,22	8,90	15,98	14,84	13,01	10,27	6,16	2,74	426	6,35	38.798	6,86	
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,74	2,28	1,60	2,51	4,34	4,34	11,87	11,64	18,26	19,86	13,47	7,08	426	7,40	39.228	7,65	
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,60	3,88	1,83	1,83	2,97	2,28	7,08	11,87	16,21	17,12	18,26	15,07	431	7,77	39.153	8,26	
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	13,01	1,37	1,60	1,14	1,60	3,20	9,82	12,33	17,12	14,84	16,67	7,31	381	7,82	37.090	7,86	
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Departamento		UEx	
		%												Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,11	27,63	68,26											420		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,57	0,68	0,00	0,46	0,68	1,37	3,65	2,05	5,71	5,48	1,60	2,74	107	7,05	13.483	7,48	
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,26	1,37	0,23	1,37	1,14	1,14	4,79	1,37	3,65	2,51	3,88	2,28	104	7,01	12.633	7,35	
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,42	3,20	1,83	2,51	4,57	6,85	13,24	15,75	20,09	16,44	7,76	4,34	423	6,98	39.019	7,19	

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,24	77,40	9,36				380		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,05	0,23	0,00	0,23	10,05	87,44	429		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,60	5,02	4,57	8,90	29,45	50,46	431		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



FISIOLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Departamento	Uex
		1	2	3 ó más	%		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			
	2,81	94,76	2,43	0,00			Nº respuestas
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			
	3,75	74,72	14,61	6,93			Nº respuestas
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		
	3,00	0,37	2,25	12,36	82,02		Nº respuestas
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
	8,61	4,31	6,18	0,19	0,19	6,37	Nº respuestas
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	
	2,62	0,37	0,56	12,36	48,13	35,96	Nº respuestas
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	
	2,81	0,94	0,19	26,40	46,82	22,85	Nº respuestas

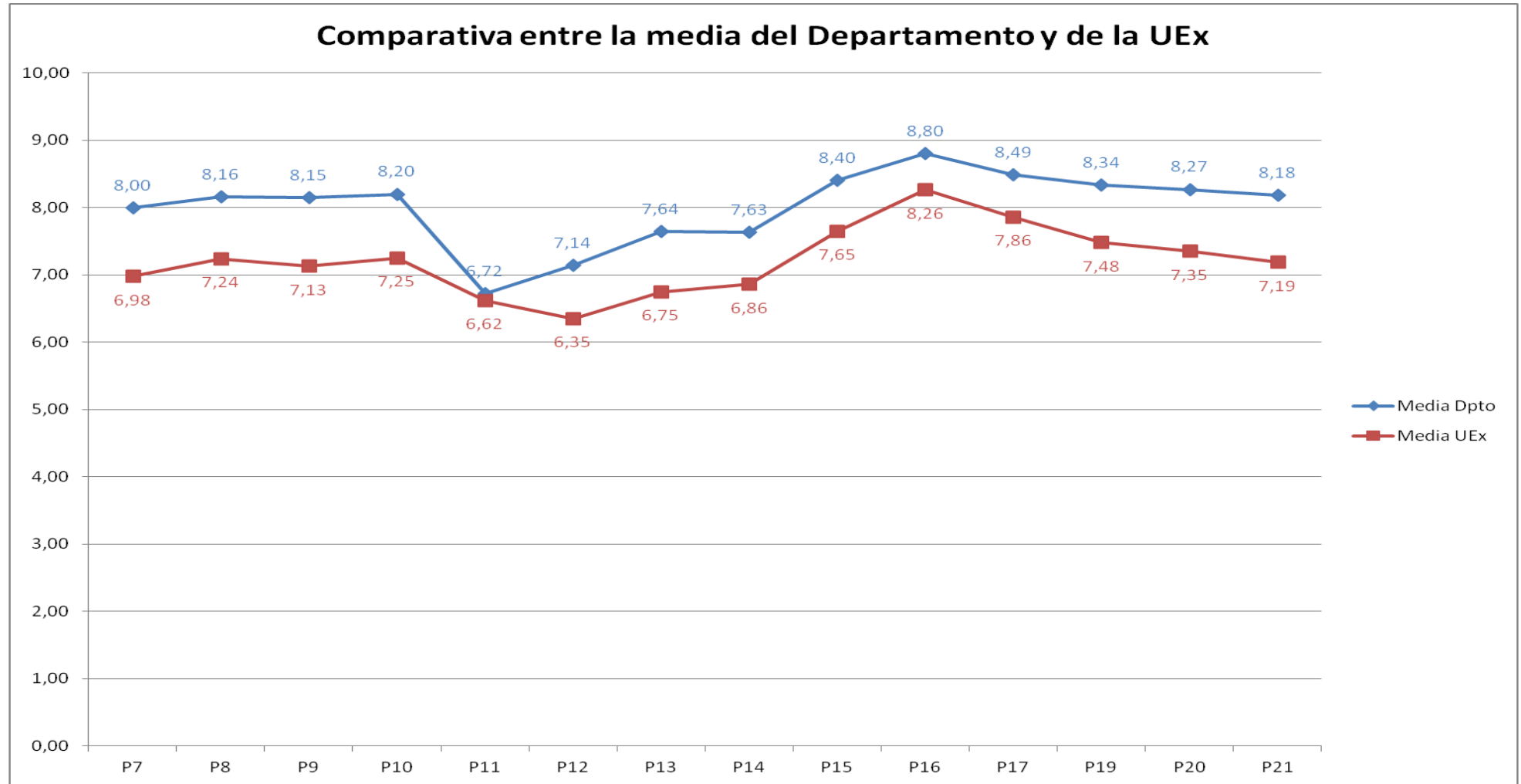
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Departamento		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,62	0,19	1,12	1,12	1,69	2,25	5,43	11,99	18,16	18,91	16,85	19,66	520	8,00	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	4,31	0,19	0,94	0,37	0,56	2,81	4,12	10,49	15,92	19,48	19,66	21,16	511	8,16	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,62	0,19	0,75	0,56	0,19	1,31	5,81	8,99	18,73	19,85	20,79	20,22	520	8,15	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,87	0,56	0,56	0,19	0,94	2,06	4,68	9,36	20,04	16,10	18,73	21,91	508	8,20	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,62	6,55	3,37	4,12	5,24	5,43	13,11	13,11	14,79	11,61	9,36	7,68	504	6,72	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,24	0,37	1,50	2,06	2,62	3,75	14,42	16,85	20,04	13,48	11,05	8,61	506	7,14	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,75	0,75	0,37	1,12	1,87	5,43	9,93	13,30	18,16	17,04	13,30	14,98	514	7,64	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,87	0,94	0,56	1,31	2,81	4,31	10,49	15,73	15,17	17,04	13,11	13,67	508	7,63	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,93	0,19	0,37	0,75	0,75	1,31	3,93	8,24	14,61	21,54	19,29	25,09	513	8,40	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,87	0,56	0,19	0,37	0,19	1,12	2,81	5,99	10,11	18,73	23,41	31,65	508	8,80	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	9,18	0,19	0,19	0,37	0,37	0,75	4,12	6,55	12,92	16,67	22,10	26,59	485	8,49	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,37	66,67	26,97										500		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	36,89	0,00	0,37	0,00	0,37	0,94	3,37	4,68	10,30	13,30	11,80	17,98	337	8,34	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	38,20	0,19	0,00	0,56	0,37	1,87	3,37	4,31	7,30	12,92	14,98	15,92	330	8,27	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,06	0,75	0,37	0,56	0,37	2,06	3,56	9,18	18,35	21,54	18,16	20,04	507	8,18	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,30	82,96	6,74				479	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,49	0,00	0,00	0,75	7,87	86,89	510	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	3,56	0,19	0,94	4,31	17,98	73,03	515	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



HISTORIA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex			
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex		
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?										
	%									
	0,89	96,25	2,32	0,54			1.665	39.882		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más	Departamento		Uex			
	%									
	3,39	84,52	6,01	6,07			1.623	39.263		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%	Departamento		Uex		
	%									
	1,43	2,02	4,11	17,08	75,36			1.656	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento		Uex	
	%									
	5,24	2,62	19,70	0,77	1,37	10,83	-	-		
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento		Uex	
	%									
	1,31	1,49	3,75	19,88	48,69	24,88	1.658	39.635		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento		Uex	
	%									
	1,25	0,71	4,35	57,50	30,00	6,19	1.659	39.689		

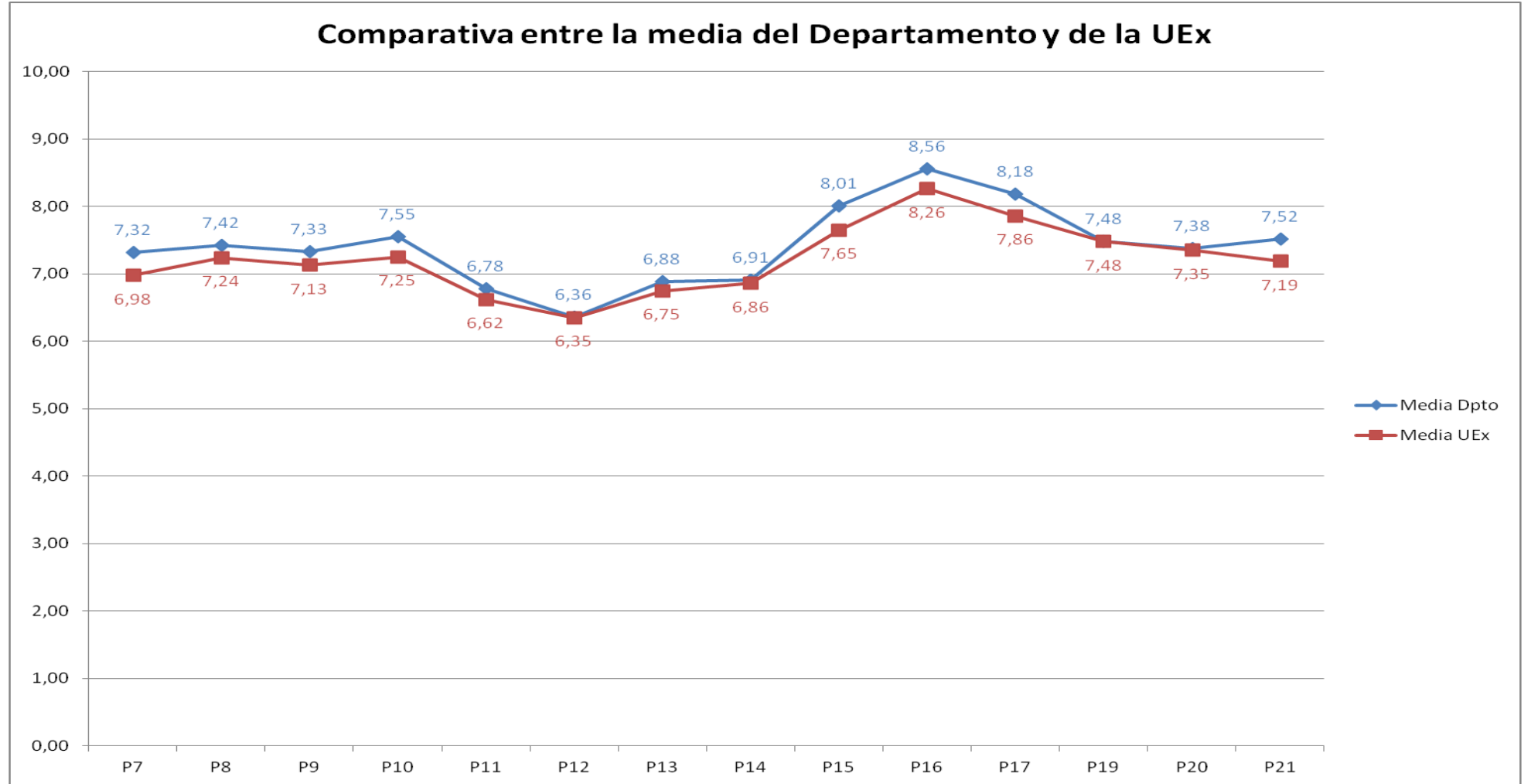
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,79	1,85	2,62	1,55	3,81	3,27	7,26	9,23	17,56	18,63	16,61	15,83	1.650	7,32	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,62	1,67	1,73	1,96	3,10	3,45	6,85	9,29	14,94	18,87	18,93	16,61	1.636	7,42	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,56	3,21	2,02	2,74	2,86	3,69	7,50	9,58	14,05	18,45	16,49	16,85	1.637	7,33	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,33	2,14	2,02	2,32	2,44	3,21	6,43	7,74	13,15	17,80	19,82	19,58	1.624	7,55	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	8,45	2,80	1,96	1,73	3,04	4,40	13,75	12,56	16,37	16,55	10,89	7,50	1.538	6,78	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	8,75	5,60	2,56	2,92	4,11	4,94	11,67	12,32	14,76	13,63	11,67	7,08	1.533	6,36	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,27	2,50	1,37	2,92	3,99	4,40	10,65	12,62	15,77	16,61	14,17	11,73	1.625	6,88	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,27	2,74	1,79	3,21	4,35	4,35	11,19	11,13	15,18	16,13	13,99	12,68	1.625	6,91	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,86	1,43	0,95	1,19	1,61	2,26	5,83	6,96	13,69	17,98	21,96	23,27	1.632	8,01	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,32	1,31	1,07	0,89	1,13	2,08	4,05	4,58	8,51	14,58	24,40	35,06	1.641	8,56	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,49	0,77	0,60	0,65	1,19	1,43	6,07	7,02	10,89	17,44	20,06	22,38	1.487	8,18	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	7,50	11,73	80,77										1.554		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	89,82	0,12	0,12	0,24	0,24	0,30	0,54	1,07	2,08	1,85	2,08	1,55	171	7,48	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	91,37	0,24	0,36	0,06	0,18	0,12	0,77	0,54	1,49	1,37	1,73	1,79	145	7,38	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,63	1,79	1,73	1,55	3,15	3,21	6,90	9,11	15,71	17,86	20,30	15,06	1.619	7,52	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,77	79,70	9,52				1.499	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	2,80	0,12	0,65	2,32	20,06	74,05	1.633	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,08	0,24	2,26	5,60	30,65	59,17	1.645	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	%							
	0,38	95,44	4,18	0,00	262	39.882		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más				
	%							
	1,14	88,97	8,75	1,14	260	39.263		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	%							
	1,14	0,00	3,04	12,55	83,27	260	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
	%							
	9,13	4,56	10,65	0,00	0,00	6,46	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	%							
	1,90	0,00	2,28	26,62	55,89	13,31	258	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	%							
	1,52	0,00	4,94	45,25	36,50	11,79	259	39.689

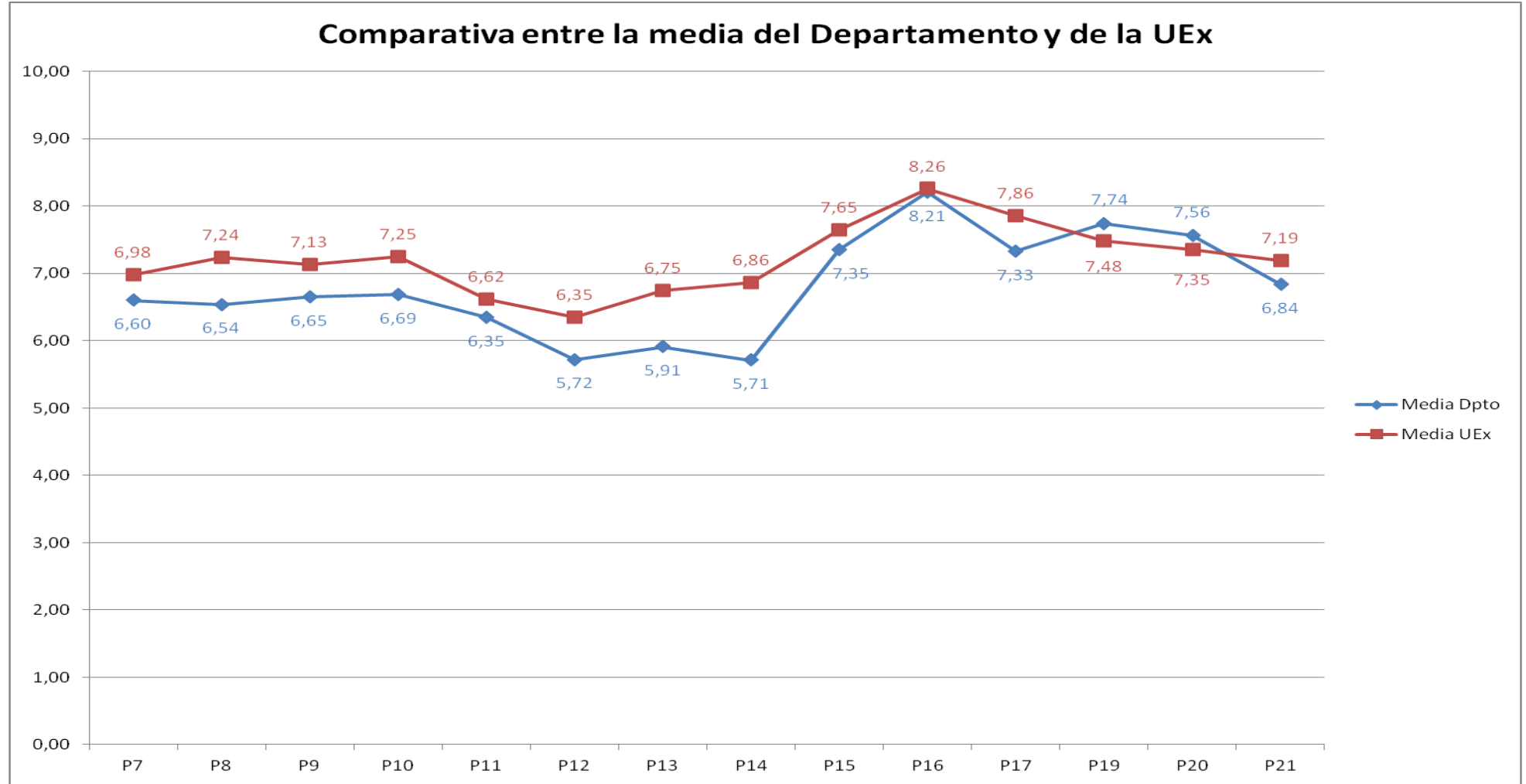
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,76	1,14	0,38	0,76	3,80	6,08	13,69	15,21	22,43	22,05	8,37	5,32	261	6,60	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,14	1,52	1,14	4,94	5,32	3,80	8,75	16,73	19,39	21,29	11,79	4,18	260	6,54	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,76	0,76	0,00	1,52	3,42	4,56	11,03	17,11	19,39	21,67	13,31	6,46	261	6,65	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,04	0,38	0,76	1,14	1,90	9,13	9,13	18,25	19,39	21,29	8,37	7,22	255	6,69	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,84	0,76	0,38	5,32	3,80	6,08	14,83	14,83	17,87	17,11	9,13	3,04	245	6,35	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	4,94	1,90	1,90	2,66	6,08	6,84	21,67	15,21	16,35	11,41	9,13	1,90	250	5,72	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,90	1,52	1,14	5,32	5,70	8,75	16,73	17,11	19,77	14,07	4,56	3,42	258	5,91	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,90	4,56	1,90	4,18	7,60	6,84	15,59	17,49	18,63	10,65	5,32	5,32	258	5,71	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,52	0,76	0,76	1,52	3,04	1,52	6,46	12,55	22,43	23,95	14,45	11,03	259	7,35	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	0,00	0,38	0,38	0,76	1,14	0,38	2,28	6,46	18,25	23,19	22,81	23,95	263	8,21	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	17,87	1,52	0,38	0,76	2,28	1,14	6,84	11,79	12,93	16,73	17,49	10,27	216	7,33	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	2,28	21,67	76,05										257		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	80,61	0,00	0,00	0,00	0,38	0,38	1,52	1,90	3,42	5,32	3,04	3,42	51	7,74	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	80,23	0,00	0,38	0,00	0,38	0,76	2,28	0,76	4,18	4,56	2,28	4,18	52	7,56	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,66	1,14	0,38	1,52	3,04	3,42	9,51	17,49	25,10	16,73	13,31	5,70	256	6,84	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	14,83	80,23	4,94				224		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,52	0,00	0,00	1,14	10,27	87,07	259		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,66	0,00	2,66	8,75	31,18	54,75	256		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,00	92,02	5,85	2,13	188	39.882			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	2,66	85,64	7,98	3,72	183	39.263			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	0,00	1,06	6,91	12,23	79,79	188	39.723		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	13,30	2,66	14,36	0,00	1,06	7,45	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	1,06	0,53	0,00	15,96	48,94	33,51	186	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	1,60	0,00	2,13	45,21	34,57	16,49	185	39.689	

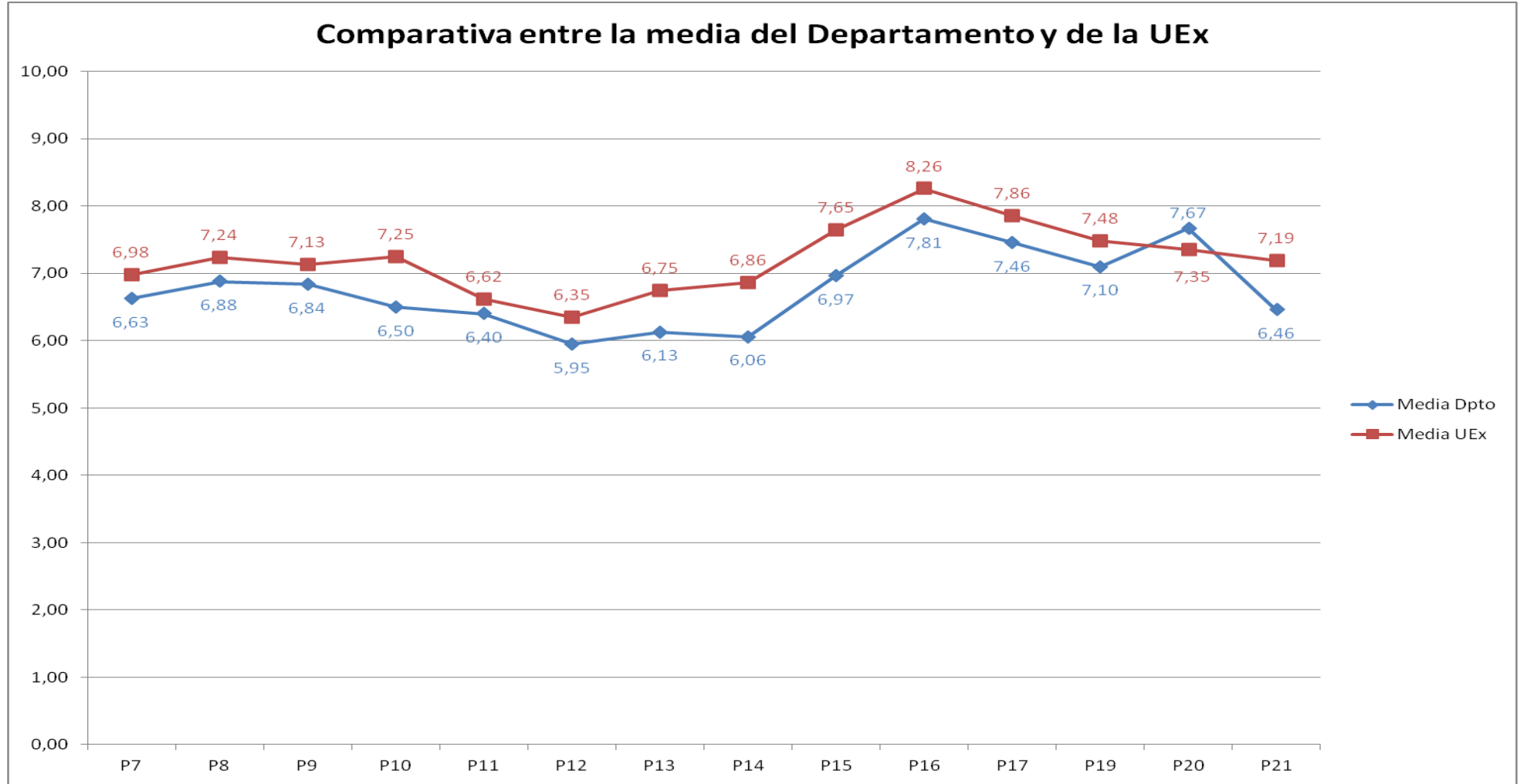
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,66	3,19	1,06	2,66	4,26	5,85	12,77	10,64	19,68	13,30	13,83	10,11	183	6,63	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,60	1,06	1,60	3,72	3,72	5,32	6,91	17,02	15,43	19,15	13,83	10,64	185	6,88	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,60	0,00	3,72	2,13	2,66	5,32	13,83	12,23	17,55	19,15	11,70	10,11	185	6,84	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,72	3,72	2,66	4,79	5,32	3,19	10,64	9,57	15,43	14,36	15,96	10,64	181	6,50	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,26	8,51	2,66	3,72	3,19	5,32	12,77	10,11	14,36	11,70	10,11	13,30	180	6,40	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,19	5,32	4,26	5,85	3,72	4,26	18,09	11,17	14,89	13,83	7,45	7,98	182	5,95	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	4,26	3,72	3,19	5,32	3,19	6,38	14,36	13,83	11,70	15,43	10,64	7,98	180	6,13	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,32	4,26	3,19	5,32	3,72	4,79	14,36	11,70	16,49	12,23	11,17	7,45	178	6,06	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,72	3,72	0,53	2,13	3,19	4,26	7,98	13,30	15,96	17,55	13,30	14,36	181	6,97	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,79	1,60	1,06	0,53	1,60	1,60	7,98	5,85	10,11	18,62	18,09	28,19	179	7,81	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	5,85	1,60	1,06	0,53	1,60	1,60	12,77	9,57	12,23	16,49	15,43	21,28	177	7,46	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	12,77	29,26	57,98										164		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	71,28	0,53	0,53	0,53	0,53	2,13	2,66	3,19	4,79	3,19	3,19	7,45	54	7,10	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	71,28	0,00	0,00	0,00	1,06	1,60	3,19	1,06	5,85	2,66	4,79	8,51	54	7,67	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,19	3,19	3,72	3,72	4,26	3,72	12,23	13,83	14,36	13,83	13,30	10,64	182	6,46	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,64	77,13	12,23				168		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,19	1,06	0,00	4,79	13,83	77,13	182		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	4,26	4,26	7,98	12,23	21,28	50,00	180		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



INGENIERÍA SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	0,84	86,18	8,38	4,61	947	39.882			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más					
		%							
	1,15	91,10	5,34	2,41	944	39.263			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	1,15	1,05	3,87	12,57	81,36	944	39.723		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	11,83	1,78	1,99	0,00	0,00	1,26	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	1,36	1,57	3,46	17,91	50,68	25,03	942	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	1,47	0,52	6,70	46,81	32,67	11,83	941	39.689	

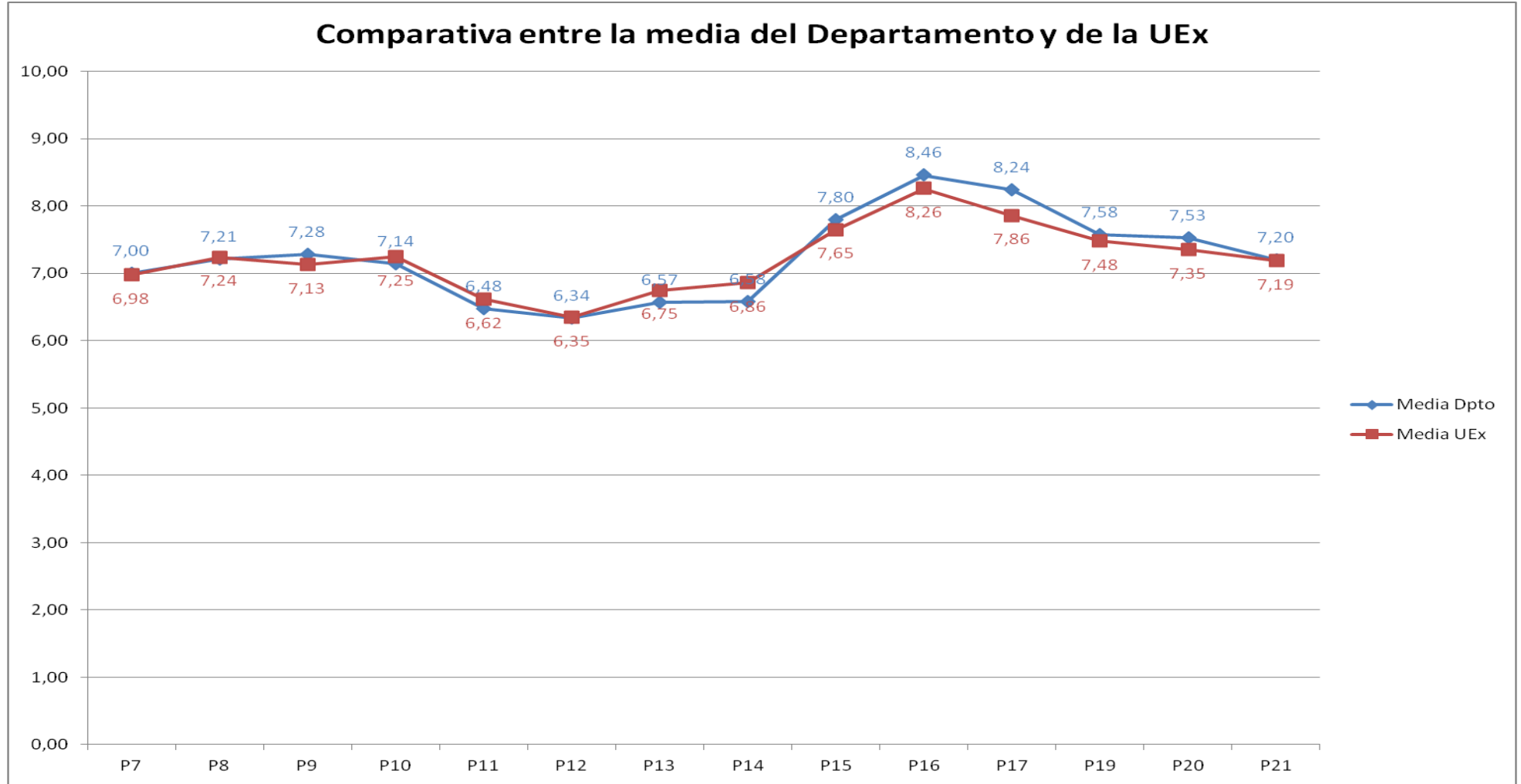
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,84	2,20	1,68	3,25	4,08	3,46	9,42	10,47	19,69	22,20	13,61	9,11	947	7,00	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,47	0,73	1,57	3,14	3,66	3,56	10,37	8,80	17,80	21,36	15,29	12,25	941	7,21	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,57	1,05	1,88	2,72	2,41	2,09	9,53	10,16	17,17	21,99	16,13	13,30	940	7,28	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,35	3,04	1,99	1,99	3,14	3,35	8,80	11,31	17,38	17,80	14,87	12,98	923	7,14	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	4,29	4,71	3,14	3,77	4,19	3,98	11,73	12,67	17,49	18,43	8,48	7,12	914	6,48	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,66	3,87	2,62	3,46	4,50	5,65	12,88	14,14	19,90	15,60	7,85	5,86	920	6,34	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,05	2,83	1,78	2,41	4,19	4,82	11,73	12,98	20,94	16,65	11,41	9,21	945	6,57	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	2,09	3,35	1,15	3,04	3,56	4,50	10,79	14,45	17,38	17,59	10,99	11,10	935	6,58	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,68	0,73	0,73	1,78	1,68	1,57	7,23	6,39	16,54	23,46	20,84	17,38	939	7,80	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,57	0,31	0,42	0,31	0,52	1,36	4,08	3,56	11,10	20,00	25,76	30,99	940	8,46	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,69	0,63	0,21	0,63	0,73	1,57	4,19	5,03	11,62	18,74	23,14	24,82	872	8,24	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	5,65	42,93	51,41										901		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	61,26	0,42	0,63	0,31	0,52	0,63	3,56	3,77	8,48	8,48	7,02	4,92	370	7,58	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	63,66	1,05	0,52	0,52	1,05	1,05	3,46	2,41	7,02	8,06	6,39	4,82	347	7,53	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,88	1,68	2,09	2,51	3,87	3,56	8,06	9,21	18,74	20,52	18,74	9,11	937	7,20	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	8,90	84,71	6,39				870	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,47	0,21	0,10	0,52	11,52	86,18	941	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,57	2,41	4,29	7,33	30,89	53,51	940	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



LENGUAS MODERNAS Y LITERATURA COMPARADAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	1,17	97,08	0,58	1,17	338	39.882			
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más					
		%							
	5,26	80,41	8,77	5,56	324	39.263			
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	1,46	1,75	3,80	19,59	73,39	337	39.723		
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	9,65	4,09	10,23	0,88	0,88	4,68	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	1,17	0,88	1,75	12,28	35,96	47,95	338	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	0,88	3,51	19,30	47,95	25,73	2,63	339	39.689	

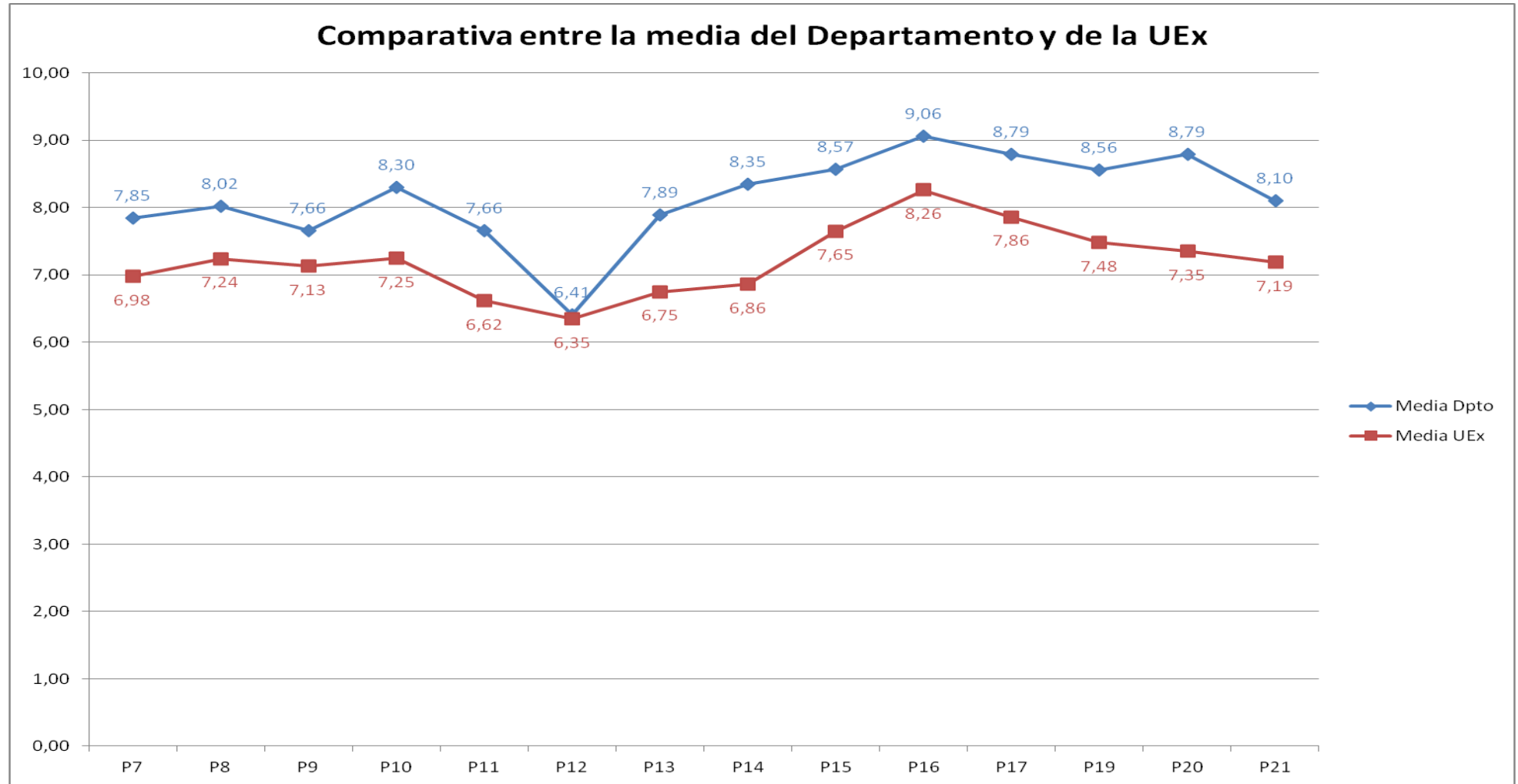
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,29	0,88	0,58	0,29	1,17	2,34	5,26	7,60	17,84	21,93	22,51	19,30	341	7,85	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,05	0,29	0,88	0,29	2,05	1,46	3,80	5,26	14,91	17,25	25,15	26,61	335	8,02	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	0,58	0,88	0,29	1,46	0,58	1,75	7,60	8,19	13,45	21,05	20,76	23,39	340	7,66	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,51	0,58	0,29	0,58	1,46	3,22	3,51	6,73	9,06	15,50	23,68	31,87	330	8,30	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	5,85	1,17	0,29	1,17	1,46	4,09	8,19	7,02	16,96	17,54	19,88	16,37	322	7,66	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	13,74	4,39	2,05	2,92	4,09	2,34	14,62	13,16	14,33	11,70	8,19	8,48	295	6,41	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	0,88	0,58	0,29	1,75	2,34	2,63	2,63	5,85	16,08	18,42	22,22	26,32	339	7,89	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	1,75	0,29	0,29	0,58	1,75	0,88	2,34	5,85	9,94	18,42	24,27	33,63	336	8,35	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	0,88	0,29	0,29	1,17	0,88	1,17	1,75	5,56	6,73	17,25	25,15	38,89	339	8,57	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,75	0,29	0,00	0,00	0,29	0,58	1,17	3,51	5,56	11,11	25,44	50,29	336	9,06	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,39	0,29	0,00	0,29	0,58	0,88	1,46	4,09	7,31	16,08	22,22	42,40	327	8,79	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	5,26	38,60	56,14										324		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	64,91	0,00	0,00	0,29	0,00	0,58	0,58	2,05	4,97	7,31	7,31	11,99	120	8,56	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	65,20	0,00	0,00	0,29	0,00	0,00	0,88	1,75	4,09	6,73	9,36	11,70	119	8,79	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,46	0,58	0,58	0,29	0,58	2,63	6,43	5,56	13,74	17,54	24,27	26,32	337	8,10	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,36	83,04	7,60				310		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,75	0,00	0,29	0,58	14,33	83,04	336		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,00	0,29	0,00	4,09	21,64	73,98	342		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MATEMÁTICAS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	0,86	90,95	7,50	0,69			1.150	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	1,47	80,60	12,07	5,86			1.143	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	1,72	2,07	2,76	13,53	79,91		1.140	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	3,88	1,55	6,47	0,17	1,29	4,66	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,64	1,03	3,28	23,02	48,53	22,50	1.141	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	1,29	0,86	6,64	44,74	36,12	10,34	1.145	39.689

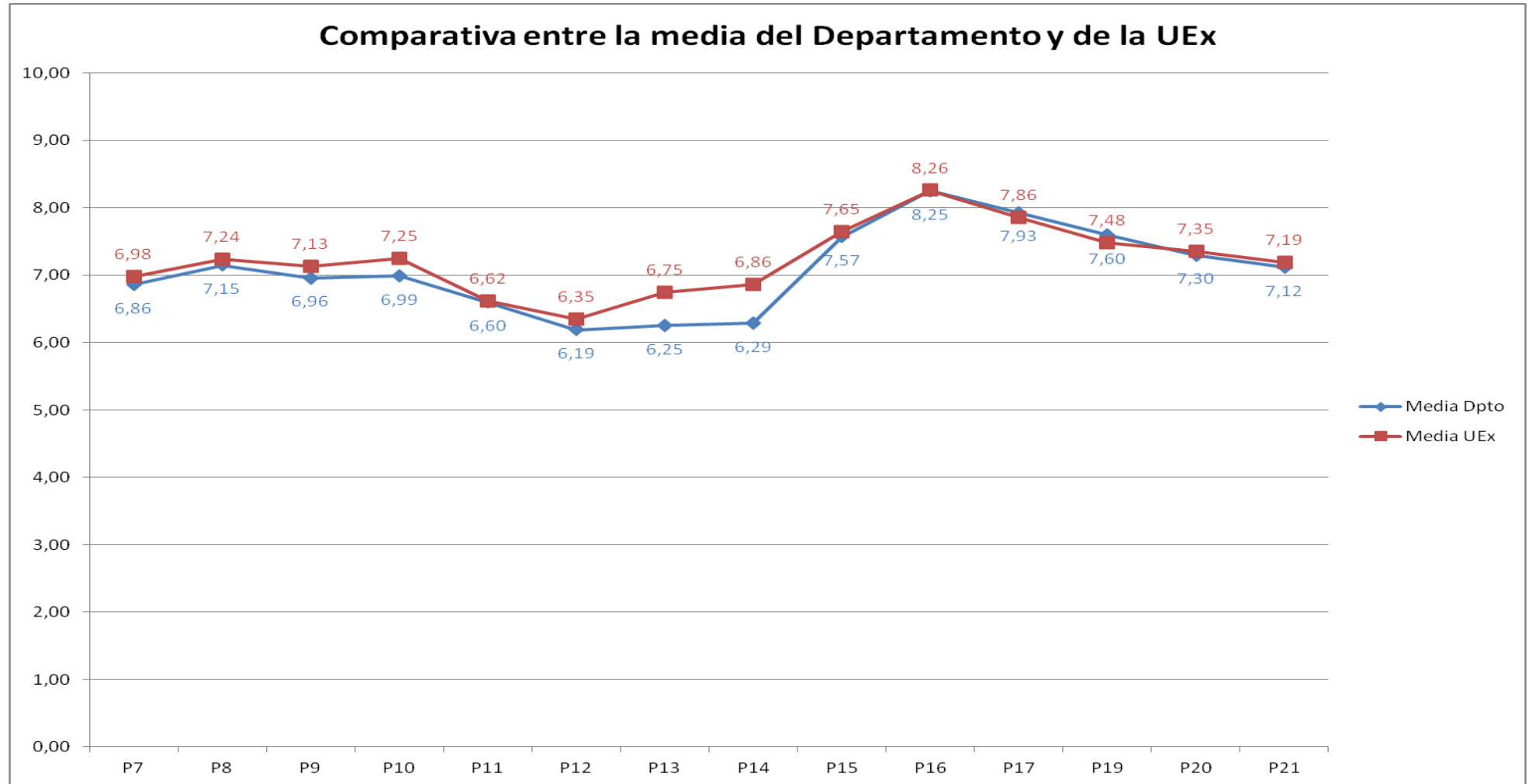
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	1,90	2,50	1,81	3,36	3,79	5,17	8,45	11,64	16,98	16,81	16,21	11,38	1.138	6,86	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,98	1,81	1,55	1,64	3,53	4,05	7,41	10,34	18,10	18,79	17,76	13,02	1.137	7,15	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,16	1,64	1,29	1,98	3,28	4,91	11,12	12,41	18,71	19,05	14,57	8,88	1.135	6,96	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,79	3,45	1,47	1,72	3,88	4,66	9,22	12,16	14,48	15,95	15,60	13,62	1.116	6,99	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,69	2,16	1,12	1,47	3,79	4,14	13,02	13,45	18,19	16,81	8,62	6,55	1.036	6,60	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,29	4,14	2,33	3,62	5,86	6,47	14,66	11,64	17,93	12,59	9,14	5,34	1.087	6,19	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,97	4,40	1,72	3,19	4,91	7,41	14,74	15,34	17,50	13,53	8,02	5,26	1.114	6,25	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,48	4,14	1,64	3,71	5,00	7,50	11,98	15,09	16,47	13,36	10,17	6,47	1.108	6,29	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,50	1,98	0,95	1,72	1,55	3,71	6,47	9,40	18,10	20,17	18,71	14,74	1.131	7,57	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,50	1,64	0,69	0,78	0,95	1,64	4,83	6,55	13,97	19,31	23,36	23,79	1.131	8,25	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8,79	1,21	1,21	0,69	1,72	2,33	5,95	7,50	14,14	17,93	19,91	18,62	1.058	7,93	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No											Departamento		UEx				
		%												Nº respuestas		Nº respuestas				
	5,69	45,86	48,45											1.094		37.112				
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,09	0,34	0,43	0,86	1,29	1,21	3,71	4,40	6,55	8,19	7,07	5,86	463	7,60	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	60,60	1,12	0,78	0,69	0,60	1,90	4,05	3,36	5,60	7,84	7,41	6,03	457	7,30	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	3,36	1,81	1,03	1,98	2,59	4,22	7,93	12,24	21,29	17,41	16,21	9,91	1.121	7,12	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	12,84	81,90	5,26				1.011	36.586		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,98	0,43	0,60	3,02	16,64	77,33	1.137	39.205		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	2,16	1,47	2,50	8,79	25,69	59,40	1.135	39.341		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



MEDICINA ANIMAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex	
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	0,52	93,06	5,28	1,14	961	39.882		
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más				
	3,00	87,37	7,14	2,48	937	39.263		
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%			
	0,72	1,55	5,69	18,53	73,50	959	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	
	3,42	5,18	14,39	0,52	0,00	11,18	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	1,66	0,00	0,00	7,25	42,96	48,14	950	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	0,62	0,21	3,62	32,92	44,62	18,01	960	39.689

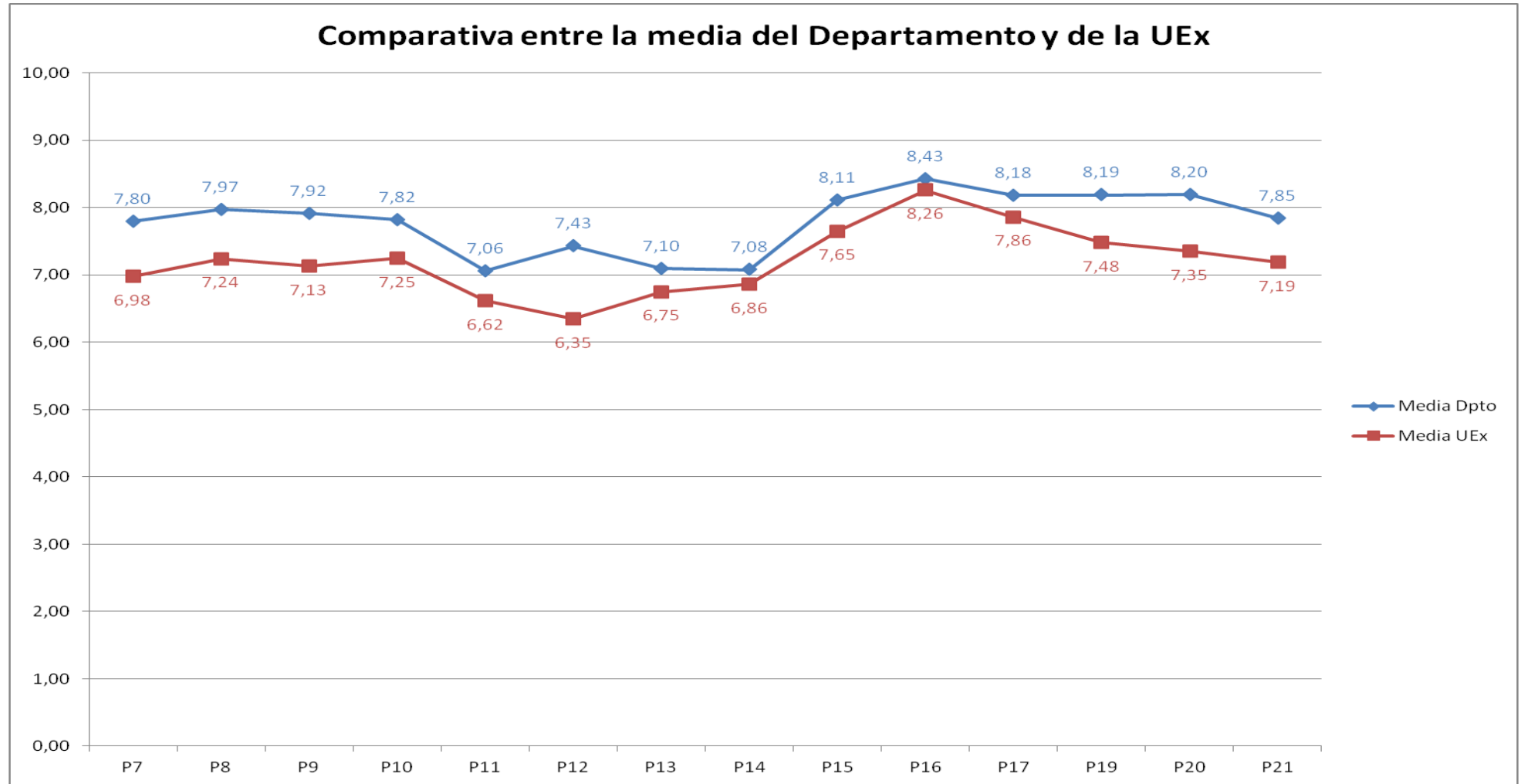
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,83	1,24	1,35	1,55	1,35	1,86	5,38	8,39	15,32	22,88	24,53	15,32	958	7,80	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	1,24	0,52	1,35	1,14	0,83	1,86	4,76	7,25	15,84	19,98	26,81	18,43	954	7,97	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,24	0,31	1,04	0,72	0,93	1,66	5,80	7,87	16,77	23,29	24,43	15,94	954	7,92	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,38	1,04	0,83	1,24	1,86	2,28	5,80	6,94	15,42	19,57	21,64	21,01	943	7,82	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,21	2,07	1,55	2,38	2,28	5,38	9,01	13,04	19,05	16,67	12,53	9,83	906	7,06	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	2,48	0,83	0,83	1,45	0,93	3,11	9,94	11,49	18,12	22,67	17,81	10,35	942	7,43	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,17	2,28	1,55	1,86	3,21	3,83	8,80	13,66	18,84	18,32	16,46	9,01	945	7,10	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,00	3,11	2,28	1,97	2,07	4,35	10,77	13,56	18,01	17,29	14,08	9,52	937	7,08	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,97	1,35	1,14	1,86	1,66	1,86	3,31	5,49	12,11	21,12	27,23	20,91	947	8,11	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,55	1,45	1,24	1,55	1,24	1,04	3,11	4,35	9,11	15,11	27,33	32,92	951	8,43	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	12,11	0,31	0,62	1,14	0,83	0,72	4,55	4,04	11,18	16,56	27,23	20,70	849	8,18	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	4,04	27,85	68,12										927		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,36	0,52	0,31	1,14	0,72	0,72	2,07	2,17	2,48	5,90	5,28	3,31	238	8,19	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	76,09	0,93	0,21	0,83	0,93	0,62	1,14	1,14	2,48	4,97	5,49	5,18	231	8,20	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,59	1,24	0,93	1,55	1,86	1,86	5,18	4,76	14,80	23,08	25,88	16,25	941	7,85	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	10,04	85,20	4,76				869		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,45	0,00	0,00	1,14	7,04	90,37	952		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,66	1,35	2,80	5,69	20,19	68,32	950		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje				Departamento	Uex	
		1	2	3 ó más	%			
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
	1,73	94,81	2,59	0,86			Nº respuestas	
							2.046	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?								
		1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
	4,66	85,78	6,82	2,74			Nº respuestas	
							1.985	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?								
		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
	1,97	2,74	6,15	15,71	73,44		Nº respuestas	
							2.041	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?								
	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
	4,95	4,66	6,68	0,19	1,44	6,68	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?								
		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
	1,73	3,17	3,46	22,86	47,02	21,76	2.046	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?								
		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
	1,92	1,63	5,96	47,98	30,98	11,53	2.042	39.689

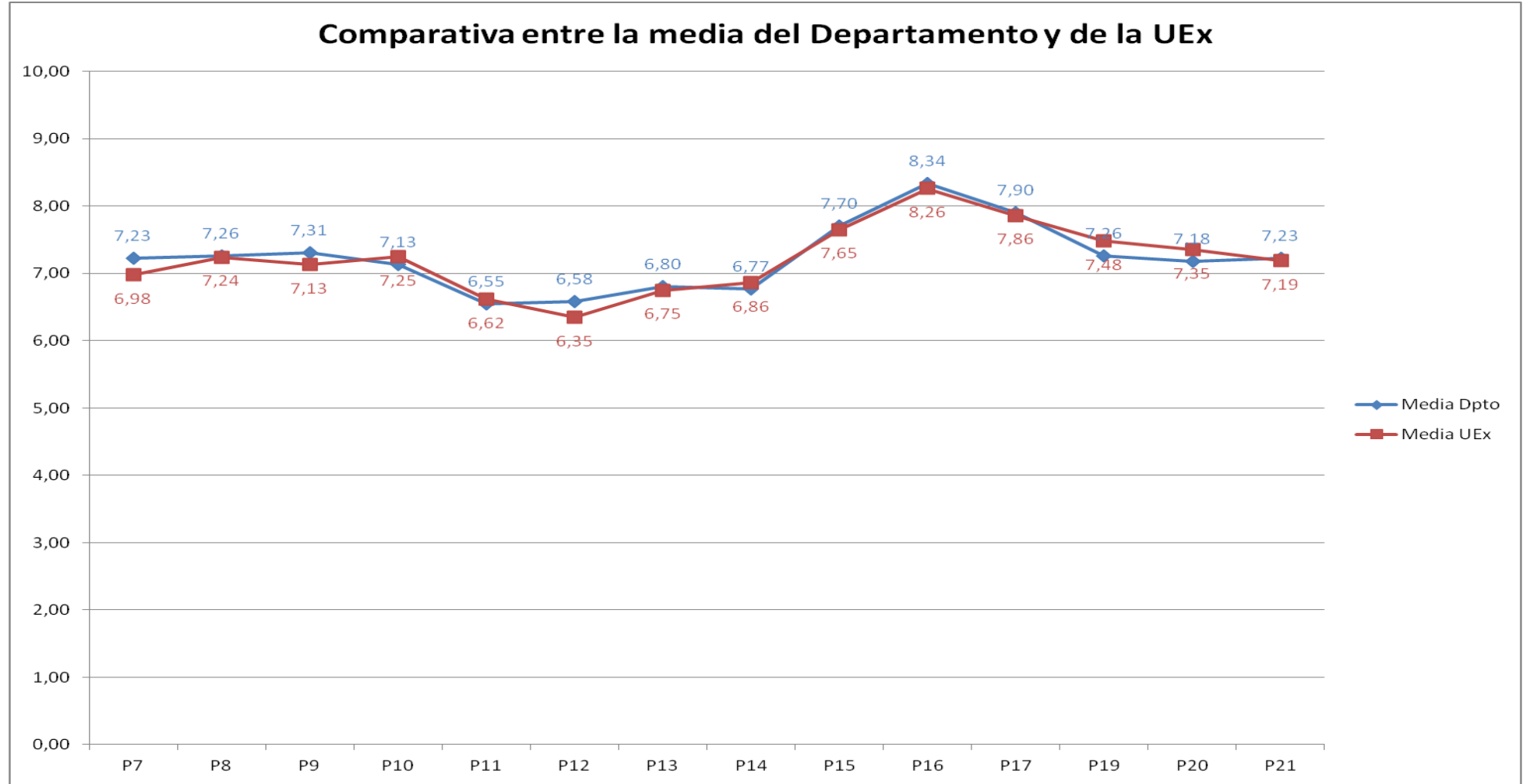
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	Porcentaje											Departamento		UEx	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,79	1,68	1,20	1,73	3,36	3,89	10,52	13,11	20,65	16,43	13,98	10,66	2.024	7,23	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	3,51	1,10	1,01	1,54	2,83	3,55	11,67	12,68	18,49	17,05	14,46	12,10	2.009	7,26	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	3,12	1,20	0,86	2,16	2,45	3,17	9,56	13,93	19,12	17,87	14,07	12,49	2.017	7,31	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,76	2,50	1,54	2,50	2,98	4,13	9,85	12,15	16,76	16,67	14,27	11,91	1.983	7,13	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,44	5,43	4,37	4,37	4,42	5,19	12,15	12,82	14,17	12,01	9,75	8,89	1.948	6,55	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,29	2,21	2,59	3,70	5,19	7,83	13,93	15,13	15,42	10,85	9,94	6,92	1.951	6,58	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,89	1,87	2,83	3,36	4,76	5,57	11,96	14,22	16,14	14,79	10,37	10,23	2.001	6,80	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,95	3,41	2,16	2,83	4,66	5,96	11,62	14,94	17,05	12,25	10,85	9,32	1.979	6,77	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	4,47	1,73	0,86	1,63	1,68	2,07	6,96	11,82	16,67	19,55	16,71	15,85	1.989	7,70	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,13	1,39	0,86	0,82	1,20	1,68	4,27	7,54	12,54	16,38	20,70	28,48	1.996	8,34	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	12,54	1,39	0,82	1,10	1,83	2,64	5,00	7,97	13,21	15,51	16,91	21,09	1.821	7,90	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	8,31	44,33	47,36										1.909		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	60,81	0,91	0,67	0,58	1,44	1,59	3,36	4,03	6,39	6,96	6,10	7,16	816	7,26	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	63,78	1,15	0,48	0,67	1,06	1,20	3,41	3,65	5,57	6,39	5,62	7,01	754	7,18	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	4,71	1,83	1,30	1,97	2,74	3,99	9,08	12,01	18,88	17,63	15,51	10,37	1.984	7,23	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx		
				%					Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	13,93	77,38	8,69				1.792	36.586		
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,47	0,19	0,43	2,16	8,69	84,05	1.989	39.205		
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	4,27	4,56	3,79	6,05	23,87	57,44	1.993	39.341		

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,99	98,31	0,49	0,21			1.404	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,83	79,20	13,61	5,36			1.392	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%			Departamento	Uex
	%						Nº respuestas		
	1,55	2,19	3,53	17,77	74,96			1.396	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	9,59	0,28	0,21	0,00	0,07	0,07	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,48	0,21	1,48	12,41	51,83	32,58	1.397	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	1,20	0,49	4,09	57,69	32,86	3,67	1.401	39.689	

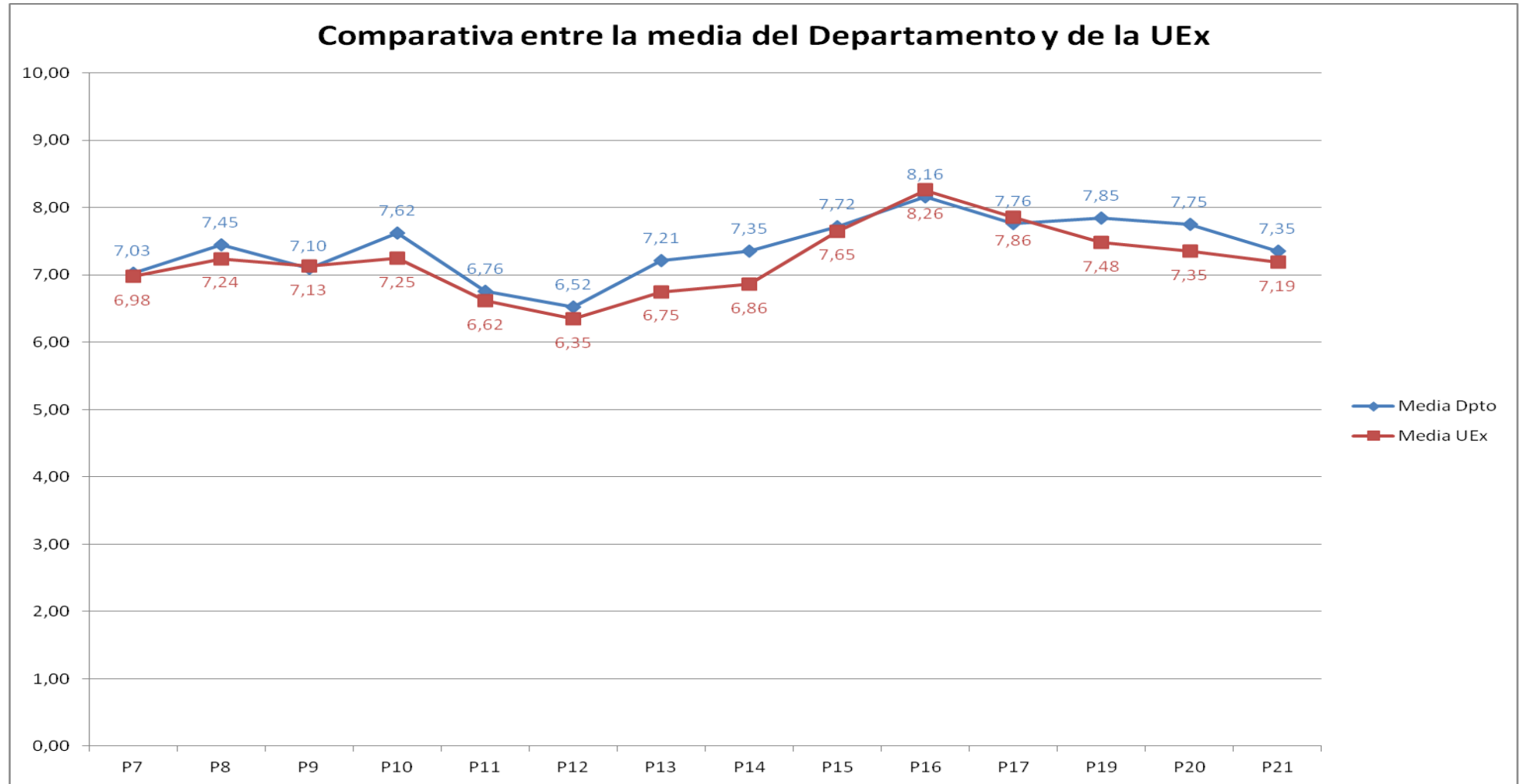
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	2,33	0,85	1,20	1,20	2,26	3,39	7,76	9,80	16,93	21,02	18,12	15,16	1.385	7,03	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	2,54	0,42	0,92	0,78	1,55	2,61	6,35	7,48	15,23	19,82	20,80	21,51	1.382	7,45	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	2,40	0,78	0,56	1,34	2,05	3,10	6,84	11,14	16,22	20,73	19,25	15,59	1.384	7,10	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,88	0,63	0,71	1,13	1,90	3,03	4,58	6,49	11,35	19,53	22,64	24,12	1.363	7,62	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,51	0,85	1,13	0,92	1,69	3,74	10,16	11,92	17,14	20,03	13,40	8,53	1.269	6,76	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,50	1,06	0,99	2,05	4,16	3,95	12,20	12,91	19,61	17,35	12,41	7,83	1.340	6,52	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,19	0,71	0,92	1,20	1,06	3,74	6,63	10,44	19,32	21,16	17,63	15,02	1.387	7,21	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,31	0,92	0,99	0,71	2,05	2,96	7,26	9,24	15,87	21,37	19,11	16,22	1.371	7,35	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	1,90	0,85	0,85	0,99	1,27	2,19	4,23	7,26	11,71	21,44	24,82	22,50	1.391	7,72	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,54	0,78	0,78	0,35	0,92	1,97	2,82	5,08	9,87	15,37	26,73	32,79	1.382	8,16	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	4,87	0,99	0,49	0,92	1,55	1,69	5,78	6,63	12,69	17,91	24,75	21,72	1.349	7,76	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,06	26,87	67,07										1.332		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,32	0,14	0,00	0,00	0,14	0,21	1,48	1,41	4,30	4,72	6,21	6,06	350	7,85	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	77,50	0,07	0,14	0,00	0,00	0,14	1,34	1,27	2,68	4,30	6,42	6,14	319	7,75	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,68	0,56	1,20	0,99	2,12	2,05	5,43	8,60	17,70	20,94	21,51	16,22	1.380	7,35	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	6,91	89,49	3,60				1.320	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	UEx
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,03	0,56	1,62	4,37	22,85	67,56	1.375	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,90	1,41	1,76	7,12	29,55	58,25	1.391	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,81	91,94	6,45	0,81			123	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	2,42	87,10	9,68	0,81			121	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,81	0,00	1,61	5,65	91,94		123	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	5,65	7,26	16,94	2,42	4,03	12,90	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	2,42	0,00	4,03	27,42	50,00	16,13	121	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
	%						Nº respuestas		
	0,00	0,00	1,61	38,71	48,39	11,29	124	39.689	

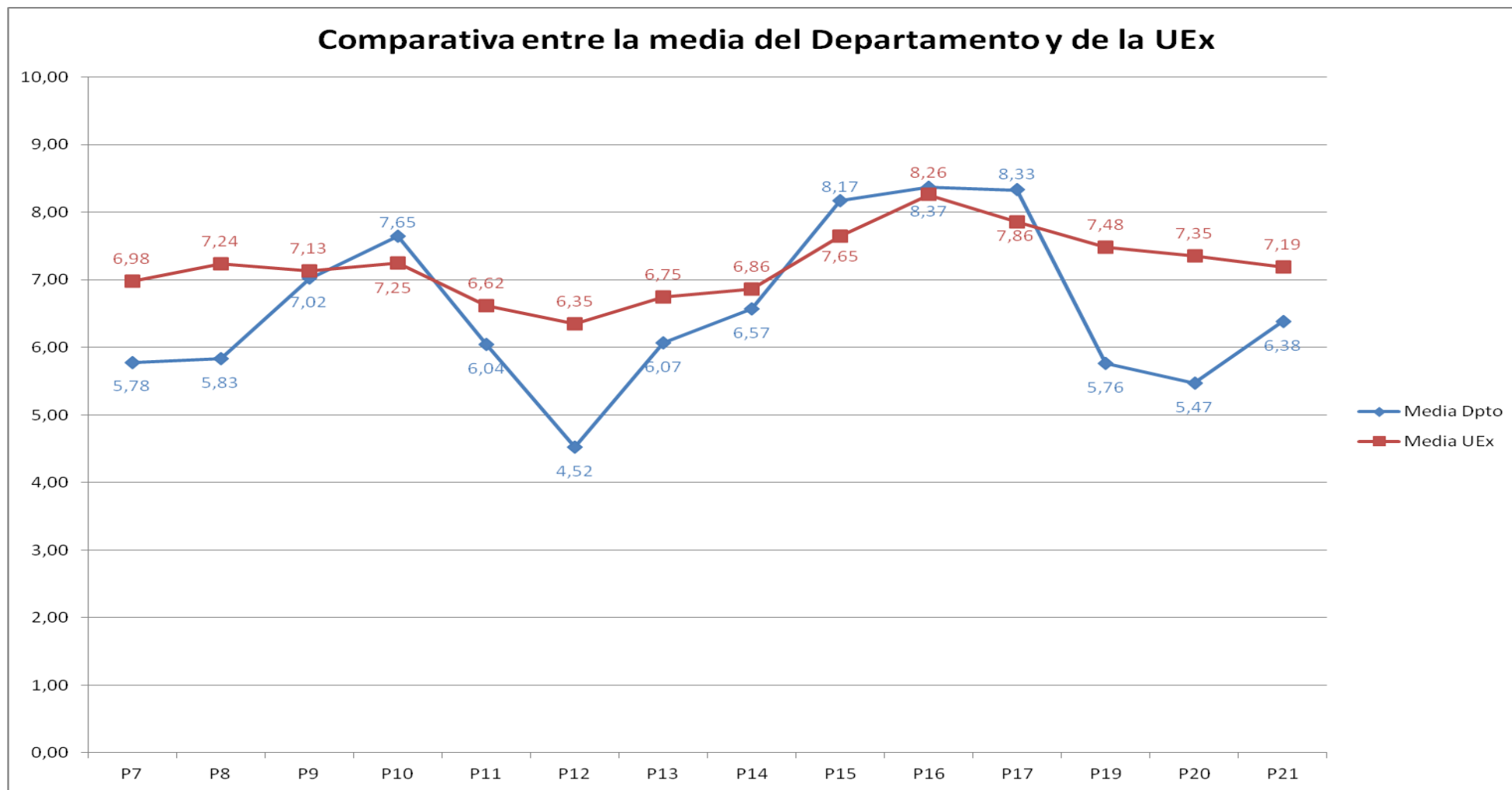
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
	%												Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	0,00	12,10	3,23	8,06	12,10	8,06	16,13	18,55	5,65	11,29	3,23	1,61	124	5,78	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	0,81	6,45	7,26	4,84	12,10	8,87	20,16	11,29	12,10	9,68	2,42	4,03	123	5,83	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	1,61	3,23	6,45	9,68	6,45	5,65	20,97	6,45	12,90	12,90	8,06	5,65	122	7,02	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media				
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	2,42	8,87	3,23	7,26	8,87	5,65	12,10	8,06	10,48	12,90	12,10	8,06	121	7,65	38.764	7,25				
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	17,74	5,65	3,23	2,42	2,42	4,84	20,16	12,10	19,35	4,84	3,23	4,03	102	6,04	37.490	6,62				
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	5,65	9,68	4,84	4,03	16,13	11,29	24,19	11,29	7,26	4,03	1,61	0,00	117	4,52	38.056	6,35				
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	2,42	13,71	8,06	6,45	8,87	9,68	16,94	6,45	16,13	7,26	2,42	1,61	121	6,07	39.154	6,75				
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	4,84	14,52	4,03	8,87	8,87	7,26	10,48	9,68	13,71	12,10	4,03	1,61	118	6,57	38.798	6,86				
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,42	1,61	6,45	3,23	4,03	6,45	8,06	12,10	14,52	16,94	10,48	13,71	121	8,17	39.228	7,65				
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	1,61	2,42	4,03	3,23	2,42	8,06	7,26	13,71	14,52	8,87	17,74	16,13	122	8,37	39.153	8,26				
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	13,71	0,81	2,42	4,03	5,65	6,45	8,87	7,26	10,48	13,71	15,32	11,29	107	8,33	37.090	7,86				
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx					
		%											Nº respuestas		Nº respuestas					
	3,23	15,32	81,45										120		37.112					
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx					
	%												Nº respuestas		Media		Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	86,29	0,00	0,00	0,00	2,42	2,42	3,23	0,81	1,61	0,00	2,42	0,81	17	5,76	13.483	7,48				
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	87,90	0,81	0,00	0,00	0,81	2,42	3,23	0,00	3,23	0,00	0,81	0,81	15	5,47	12.633	7,35				
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	1,61	2,42	7,26	9,68	7,26	10,48	18,55	16,13	12,10	10,48	3,23	0,81	122	6,38	39.019	7,19				

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	15,32	77,42	7,26				105		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
	%						Nº respuestas		Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	3,23	1,61	3,23	6,45	17,74	67,74	120		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,61	14,52	15,32	20,16	24,19	24,19	122		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



SANIDAD ANIMAL

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex	
							Nº respuestas	Nº respuestas	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	2,53	93,50	2,62	1,35			1.155	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1 ^a	2 ^a	3 ^a ó más			Departamento	Uex	
		%							
	4,73	84,64	8,69	1,94			1.129	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex	
		%							
	3,71	1,69	3,46	17,64	73,50		1.141	39.723	
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%							
	3,80	12,15	22,03	0,76	1,60	11,90	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex	
		%							
	3,04	1,18	3,29	22,45	49,11	20,93	1.149	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex	
		%							
	2,53	0,84	4,56	55,19	31,22	5,65	1.155	39.689	

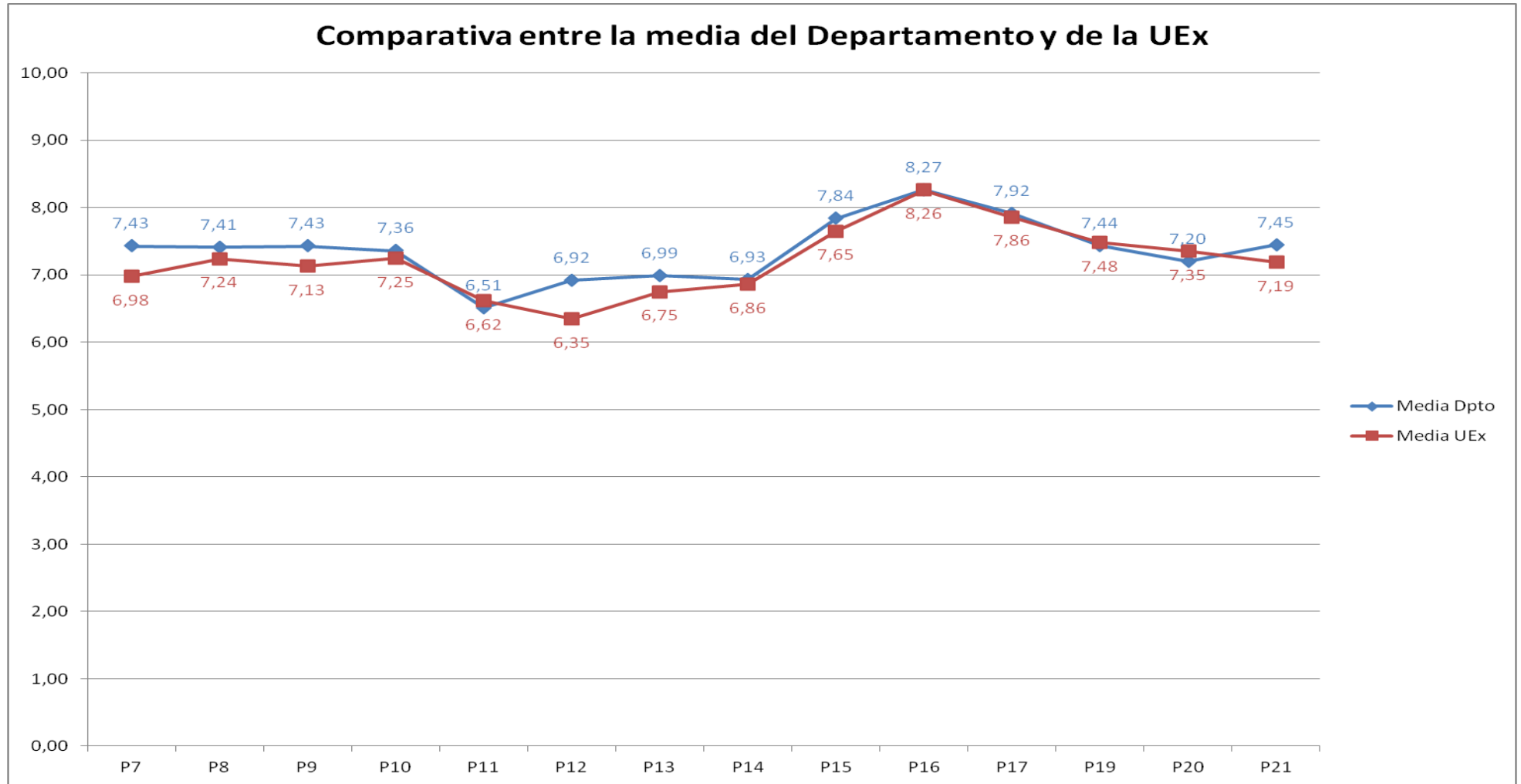
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada	5,23	0,84	1,18	0,84	3,38	3,12	8,19	11,90	18,65	19,75	14,26	12,66	1.123	7,43	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	7,59	1,10	0,93	1,10	2,62	3,71	6,84	12,49	17,30	17,13	15,78	13,42	1.095	7,41	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	6,41	0,93	0,84	1,94	2,62	3,38	7,68	12,32	15,70	19,07	16,20	12,91	1.109	7,43	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,09	2,11	1,94	2,11	3,46	3,12	8,78	10,38	14,18	15,78	14,77	16,29	1.101	7,36	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,41	4,47	1,35	2,11	3,71	5,91	14,35	13,16	19,66	12,74	9,37	6,75	1.109	6,51	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	7,59	1,18	1,01	1,69	2,95	5,40	12,07	12,74	19,75	15,19	13,16	7,26	1.095	6,92	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	7,34	1,60	1,77	2,11	3,46	4,64	10,89	13,25	18,31	14,77	12,49	9,37	1.098	6,99	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	7,51	1,94	1,60	2,78	4,14	5,23	11,81	11,65	15,86	14,60	12,15	10,72	1.096	6,93	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	7,09	0,42	0,68	0,68	1,94	2,11	6,92	8,78	17,13	19,16	19,32	15,78	1.101	7,84	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	5,65	0,25	0,93	0,59	1,52	2,03	4,56	6,92	14,01	17,81	18,99	26,75	1.118	8,27	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	16,88	0,34	0,84	0,42	0,76	1,60	5,65	6,41	13,59	17,97	16,46	19,07	985	7,92	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,92	28,44	64,64										1.103		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	75,02	0,08	0,17	0,34	0,25	0,25	1,27	2,28	4,89	6,16	4,30	4,98	296	7,44	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	77,64	0,59	0,34	0,25	0,08	0,34	1,01	2,03	3,80	5,57	4,14	4,22	265	7,20	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,99	0,93	1,10	0,76	2,36	3,80	8,27	12,24	17,72	18,57	16,79	11,48	1.114	7,45	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	18,06	71,73	10,21				971	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	7,93	0,17	0,25	1,01	4,56	86,08	1.091	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	7,59	2,53	1,52	4,89	17,47	65,99	1.095	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



TECNOLOGÍA DE LOS COMPUTADORES Y DE LAS COMUNICACIONES

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más			Departamento	Uex
							Nº respuestas	Nº respuestas
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?								
		%						
	0,57	92,49	4,21	2,73			874	39.882
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	Ns/Nc	1ª	2ª	3ª ó más			Departamento	Uex
		%						
	1,02	93,74	3,30	1,93			870	39.263
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	Ns/Nc	<25%	25-49%	50-75%	>75%		Departamento	Uex
		%						
	2,16	1,02	2,96	11,60	82,25		860	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros	Departamento	Uex
		%						
	10,92	0,57	0,46	0,11	0,11	0,11	-	-
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Ns/Nc	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Departamento	Uex
		%						
	1,48	0,91	2,16	23,78	53,47	18,20	866	39.635
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Ns/Nc	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil	Departamento	Uex
		%						
	1,02	0,34	2,39	39,36	42,78	14,11	870	39.689

En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

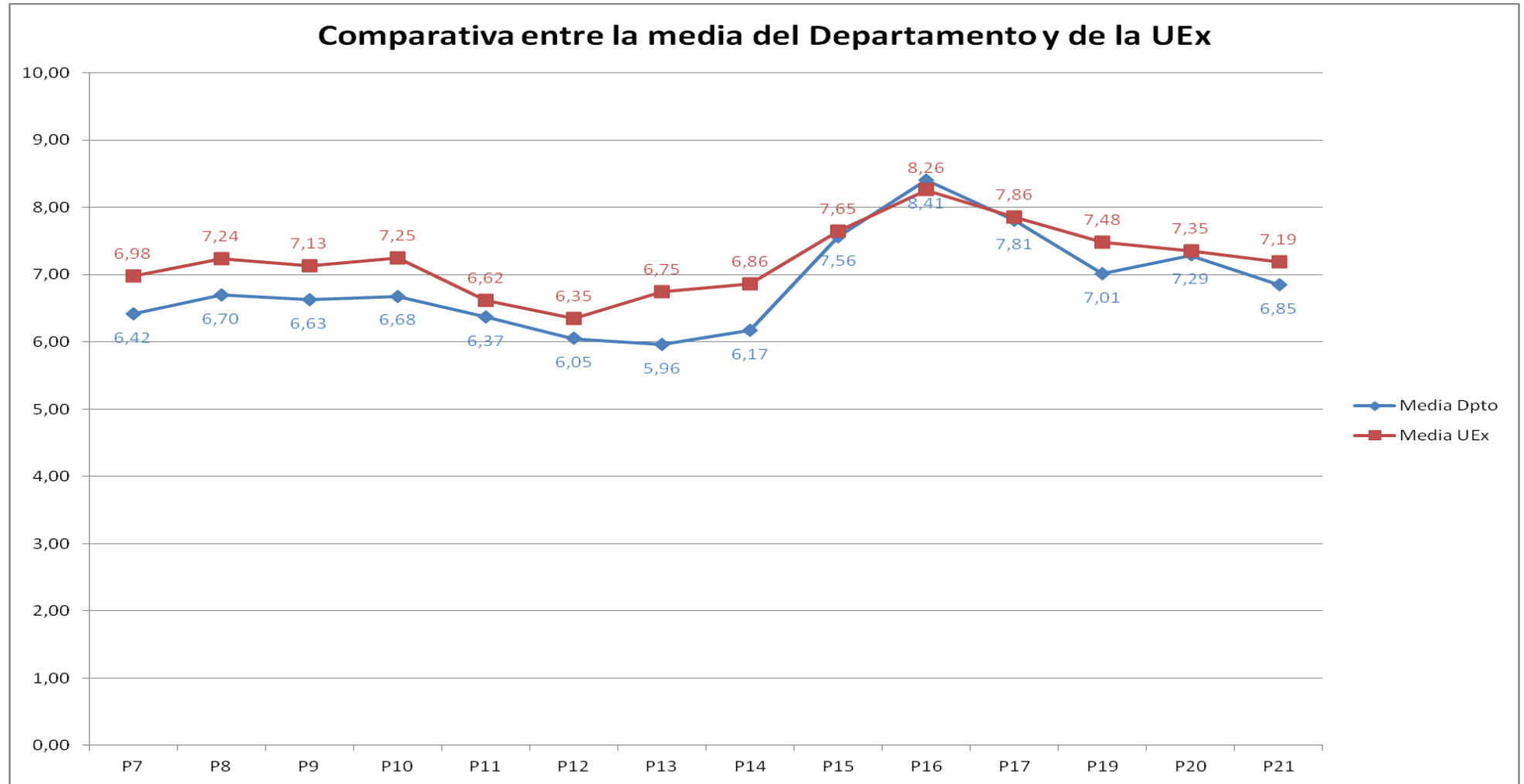
Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
7. El profesor explica de forma clara y organizada																
		%														
	2,16	3,87	3,19	3,98	6,14	5,46	10,35	13,65	20,02	16,50	7,96	6,71	860	6,42	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)																
		%														
	1,93	2,73	2,84	2,96	5,92	5,23	12,29	11,95	16,95	18,20	10,47	8,53	862	6,70	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)																
		%														
	2,62	3,07	2,50	3,07	4,44	7,17	12,29	13,42	18,77	15,70	9,90	7,05	856	6,63	39.355	7,13

Anexo 6

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	3,64	3,98	2,16	2,16	4,10	5,92	9,56	11,95	17,63	16,50	11,72	10,69	847	6,68	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	7,28	2,84	2,62	3,30	5,12	6,26	12,51	11,95	19,91	15,36	7,05	5,80	815	6,37	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	3,07	3,87	3,07	3,98	4,89	6,14	15,47	14,90	17,52	14,11	7,51	5,46	852	6,05	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	1,82	3,87	2,96	4,21	5,57	7,62	15,81	16,04	17,75	12,06	6,14	6,14	863	5,96	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	3,07	3,30	2,73	3,64	6,37	7,28	16,04	14,33	15,93	12,86	7,17	7,28	852	6,17	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	2,84	1,71	1,02	1,37	2,28	2,05	7,39	9,90	18,32	21,84	15,93	15,36	854	7,56	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	2,05	1,14	0,57	0,57	0,57	1,71	4,10	5,57	10,92	21,84	22,87	28,10	861	8,41	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	11,26	1,02	1,02	0,46	0,91	2,16	6,71	7,39	14,56	18,66	18,54	17,29	780	7,81	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	4,89	34,02	61,09										836		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	69,74	0,68	0,68	0,23	0,91	0,68	2,05	3,53	7,17	6,83	3,19	4,32	266	7,01	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	73,83	0,68	0,11	0,80	0,57	0,80	2,28	3,07	5,01	5,12	2,62	5,12	230	7,29	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	2,84	1,93	2,84	2,62	4,44	4,66	9,78	11,26	20,48	17,75	13,31	8,08	854	6,85	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento		UEx	
				%			Nº respuestas		Nº respuestas	
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	12,74	78,04	9,22				767		36.586	
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento		UEx	
		%					Nº respuestas			
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	1,82	0,23	1,02	3,87	19,00	74,06	863		39.205	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	1,48	1,71	3,64	9,90	35,95	47,33	866		39.341	

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA

En esta primera tabla aparecen los porcentajes obtenidos en las respuestas de cada ítem, dentro del primer bloque relativo a las preguntas preliminares. Además, para cada pregunta, se añade el número total de encuestas recogidas tanto en el Departamento como en el total evaluado en la UEx:

Pregunta	Ns/Nc	1	2	3 ó más	Departamento		Uex		
					Nº respuestas	Uex	Nº respuestas	Uex	
1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?									
		%							
	2,34	97,27	0,39	0,00			752	39.882	
2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?		1ª	2ª	3ª ó más					
		%							
	2,99	46,49	29,61	20,91			747	39.263	
3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?		<25%	25-49%	50-75%	>75%				
		%							
	2,60	2,08	3,38	9,74	82,21			750	39.723
4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?		Trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros		
		%							
	4,55	0,26	2,21	0,52	0,39	0,65	-	-	
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?		Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho			
		%							
	3,25	0,13	1,17	13,25	54,68	27,53	745	39.635	
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?		Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil			
		%							
	2,73	0,39	2,34	43,51	42,73	8,31	749	39.689	

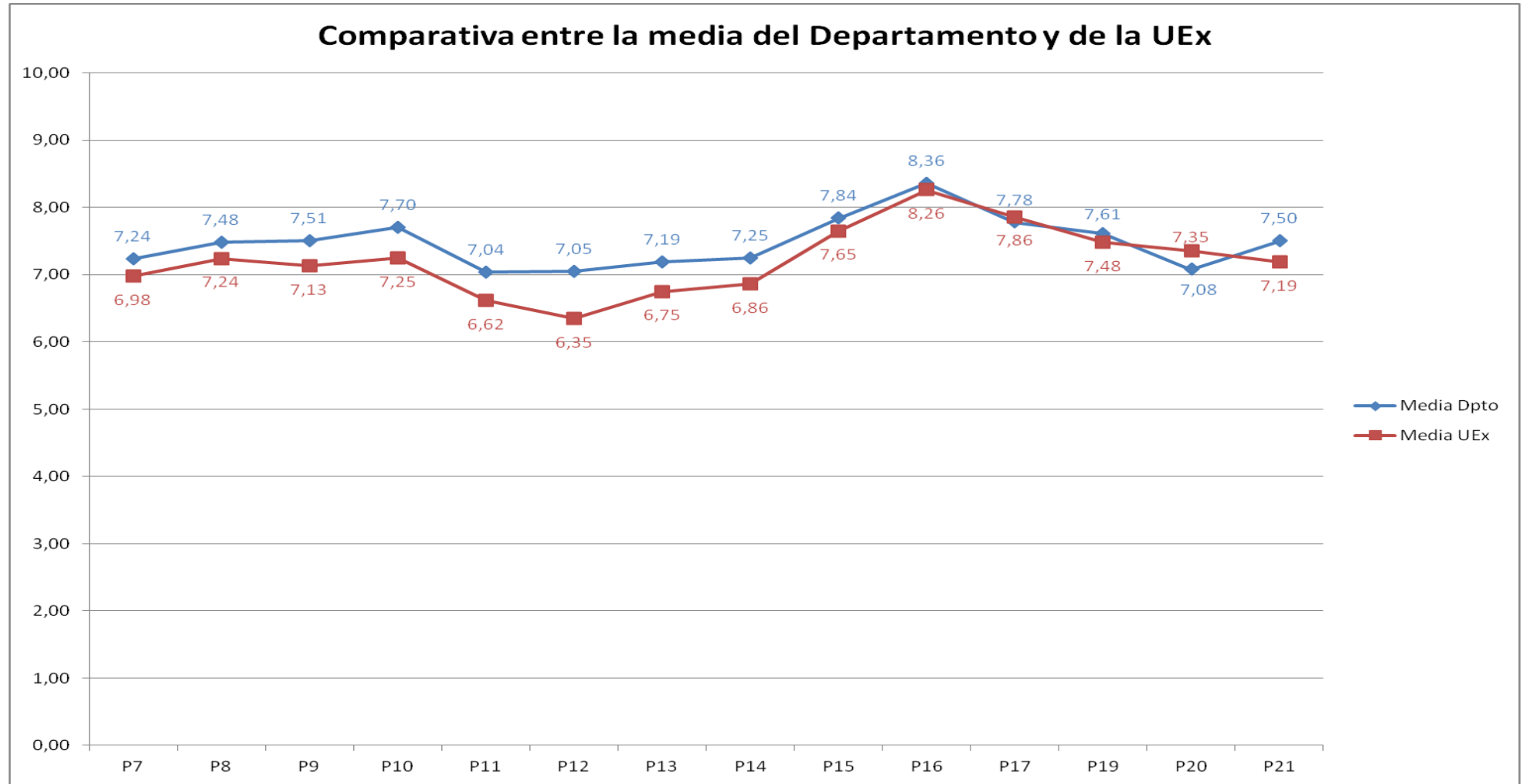
En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada una de las respuestas a las preguntas finales del cuestionario de evaluación. Además, junto con el nº total de encuestas recogidas en cada pregunta para el Departamento y el Campus, aparece la media aritmética de cada cuestión en escala "0-10":

Pregunta	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx		
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media	
7. El profesor explica de forma clara y organizada																	
		%															
	2,86	0,78	1,30	1,69	3,51	3,51	8,05	10,00	18,57	22,34	17,53	9,87		748	7,24	39.509	6,98
8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)																	
		%															
	2,86	0,65	0,91	1,69	3,38	4,03	6,75	8,31	14,81	22,60	20,13	13,90		748	7,48	39.291	7,24
9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)																	
		%															
	3,51	0,91	0,65	1,17	1,95	3,90	5,45	9,22	16,36	23,12	21,30	12,47		743	7,51	39.355	7,13

	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
													Nº respuestas	Media	Nº respuestas	Media
10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	4,03	1,43	0,91	1,56	2,34	3,77	4,94	6,88	14,16	17,01	24,29	18,70	739	7,70	38.764	7,25
11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	10,00	1,17	0,52	0,78	2,73	4,29	9,87	11,95	19,35	18,96	13,38	7,01	693	7,04	37.490	6,62
12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,10	1,04	0,91	1,69	2,08	3,25	10,91	14,03	19,35	17,01	17,01	6,62	723	7,05	38.056	6,35
13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y defender ideas, trabajar en grupo,...)	3,38	1,04	1,17	1,56	3,12	4,16	10,78	10,39	17,40	17,27	19,61	10,13	744	7,19	39.154	6,75
14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	5,19	0,91	0,65	1,30	3,25	5,19	8,83	9,61	16,88	19,74	19,61	8,83	730	7,25	38.798	6,86
15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	3,64	0,78	0,91	1,56	1,82	2,60	5,19	5,32	14,42	24,16	20,52	19,09	742	7,84	39.228	7,65
16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	4,03	0,39	0,52	1,04	0,65	0,91	2,99	4,94	11,17	16,49	28,96	27,92	739	8,36	39.153	8,26
17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	7,27	0,52	0,78	1,56	2,08	2,08	4,55	7,53	11,56	18,31	24,16	19,61	714	7,78	37.090	7,86
18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Ns/Nc	Sí	No										Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Nº respuestas	
	6,23	38,96	54,81										722		37.112	
	Ns/Nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Departamento		UEx	
		%											Nº respuestas		Media	
19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	66,36	0,26	0,26	0,26	0,39	0,52	1,56	2,60	6,36	9,22	7,27	4,94	259	7,61	13.483	7,48
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	66,49	0,78	0,13	0,39	0,26	1,30	1,56	2,47	5,32	8,18	8,18	4,94	258	7,08	12.633	7,35
21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	5,45	0,65	0,65	2,47	3,12	4,03	6,10	7,79	14,03	20,26	23,77	11,69	728	7,50	39.019	7,19

	Ns/Nc	Sí	No				Departamento	UEx
				%				
22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	9,48	83,90	6,62				697	36.586
	Ns/Nc	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre	Departamento	
		%					Nº respuestas	
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	4,29	0,52	0,13	1,69	10,13	83,25	737	39.205
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	4,29	0,26	0,39	4,16	22,86	68,05	737	39.341

Por último, se presenta un gráfico comparativo que representa la media del Departamento y la del Campus evaluado para clarificar las diferencias o similitudes que pudieran existir entre los valores de cada pregunta:



ANEXO 7: LISTADO DE PROFESORES Y ASIGNATURAS EVALUADOS

Profesor	Asignatura	Titulación
ABEL SCHAAD, DANIEL	BOTÁNICA FORESTAL	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
ACEDO PENCO, ÁNGEL	DERECHO DE CONTRATOS	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ACEDO PENCO, ÁNGEL	DERECHO DE CONTRATOS	GRADO EN DERECHO
ADSUAR SALA, JOSÉ CARMELO	ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y DISCAPACITADOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
AGUAS ALCALDE, EMILIO	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	GRADO EN DERECHO
AGUAS ALCALDE, EMILIO	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
AGUAS ALCALDE, EMILIO	OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	GRADO EN DERECHO
AGUILAR MATEOS, PEDRO LUIS	INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
AGUILAR MATEOS, PEDRO LUIS	REDES NEURONALES	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
AGUILAR ZUIL, LUCÍA	ESTADÍSTICA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
AGUILAR ZUIL, LUCÍA	ESTADÍSTICA MATEMÁTICA	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
AGUILAR ZUIL, LUCÍA	SERIES TEMPORALES	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
AGUINACO MARTÍN, ALMUDENA	FÍSICA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
AGUINACO MARTÍN, ALMUDENA	TÉCNICAS DE LABORATORIO	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
AGUIRRE MARÍN, ROSA MARÍA DE	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN Y ACTUACIÓN EDUCATIVAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ALEJO MONTES, FRANCISCO JAVIER	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ALEJO MONTES, FRANCISCO JAVIER	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ALONSO DÍAZ, LAURA TRINIDAD	PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES PARA EL DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
ALONSO FERNÁNDEZ, MARÍA	ECONOMÍA	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
ALONSO FERNÁNDEZ, MARÍA	ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
ALONSO MERINO, MARÍA ROSARIO	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
ALONSO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
ALONSO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL	PATOLOGÍA INFECCIOSA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ALONSO SÁNCHEZ, ÁNGELA	ARQUEOLOGÍA DE ROMA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
ALONSO SÁNCHEZ, ÁNGELA	ARQUEOLOGÍA MUSEOLOGÍA. LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
ALONSO SÁNCHEZ, ÁNGELA	MUSEOS ARQUEOLÓGICOS Y ETNOLÓGICOS	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
ALONSO SÁNCHEZ, ÁNGELA	PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
ALVARADO IZQUIERDO, MARÍA ISABEL	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
ALVARADO IZQUIERDO, MARÍA ISABEL	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
ÁLVAREZ ALARCÓN, ANTONIO	DERECHO CIVIL IV	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ÁLVAREZ ALARCÓN, ANTONIO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO	GRADO EN DERECHO
ÁLVAREZ ARROYO, FRANCISCO	OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ÁLVAREZ ARROYO, FRANCISCO	OBLIGACIONES Y PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	GRADO EN DERECHO
ÁLVAREZ DELGADO, JULIÁN MANUEL	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
ÁLVAREZ FRANCO, MARÍA MAGDALENA	ANIMACIÓN A LA LECTURA	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
ÁLVAREZ FRANCO, MARÍA MAGDALENA	DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS II: CONVERSACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LA LENGUA PORTUGUESA	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA

Profesor	Asignatura	Titulación
ÁLVAREZ GARCÍA, VICENTE J.	DERECHO ADMINISTRATIVO I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ÁLVAREZ GARCÍA, VICENTE J.	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ALZÁS GARCÍA, TERESA	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
ALZÁS GARCÍA, TERESA	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
ALZÁS GARCÍA, TERESA	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
AMADOR MORENO, CAROLINA P.	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
AMADOR MORENO, SILVIA	LENGUA PORTUGUESA I	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
AMADOR MORENO, SILVIA	SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
AMADOR MORENO, SILVIA	SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
AMEIJEIRAS SAIZ, ROSA MARÍA	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
ANDRADE GRACIA, MARÍA JESÚS	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ANDRADE GRACIA, MARÍA JESÚS	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
ANDRADE GRACIA, MARÍA JESÚS	EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ANDRADE GRACIA, MARÍA JESÚS	HIGIENE, INSPECCION Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ANDRADE GRACIA, MARÍA JESÚS	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ANDRÉS DÍAZ, SANTIAGO	PATOLOGIA GENERAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ANDRÉS DÍAZ, SANTIAGO	PATOLOGÍA GENERAL	GRADO EN VETERINARIA
ANDRÉS DÍAZ, SANTIAGO	PROPEDEUTICA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ANDRÉS HERNÁNDEZ, FRANCISCO MARCELINO	ADMINISTRACION DE SISTEMAS OPERATIVOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
ANDRÉS NIETO, ANA ISABEL	APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS	LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
ANDRÉS NIETO, ANA ISABEL	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	INGENIERO AGRÓNOMO (PLAN 1998)
ANTEQUERA ROJAS, MARÍA TERESA	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ANTEQUERA ROJAS, MARÍA TERESA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
ANTEQUERA ROJAS, MARÍA TERESA	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ANTÚNEZ MEDINA, ANTONIO	ALTO RENDIMIENTO EN BALONMANO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
ANTÚNEZ MEDINA, ANTONIO	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN BALONMANO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
ANTÚNEZ MEDINA, ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ANTÚNEZ MEDINA, ANTONIO	INICIACION AL BALONMANO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
APARICIO TOVAR, MIGUEL ÁNGEL	AGRONOMÍA Y ECONOMÍA AGRARIA	GRADO EN VETERINARIA
APARICIO TOVAR, MIGUEL ÁNGEL	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
APARICIO TOVAR, MIGUEL ÁNGEL	GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
APARICIO TOVAR, MIGUEL ÁNGEL	GESTION TECNICO-ECONOMICA DEL CERDO IBERICO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ARANDA MEDINA, EMILIO	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ARÉVALO CABALLERO, MARÍA JOSÉ	QUÍMICA DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
ARÉVALO CABALLERO, MARÍA JOSÉ	QUÍMICA DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
ARIAS APARICIO, MARÍA FLOR	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL	DERECHO DEL TRABAJO	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL	DERECHO DEL TRABAJO	GRADO EN DERECHO
ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL	DERECHO SINDICAL Y DE LA NEGOCIACION COLECTIVA	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PRIVADO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ARIAS MARCO, TERESA	AMPLIACION DE TOPOLOGIA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS (PLAN 1998)
ARJONA POLO, PATRICIA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
ARRIAZU MUÑOZ, RUBÉN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ARROYO FERNÁNDEZ, MARÍA ANTONIA	DERECHO MERCANTIL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ARTIEDA CABELLO, OCTAVIO	DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	LIBRE ELECCIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
ARTIEDA CABELLO, OCTAVIO	EDAFOLOGIA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
ARTIEDA CABELLO, OCTAVIO	QUÍMICA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
ASENSIO PÉREZ, MIGUEL ÁNGEL	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ASENSIO PÉREZ, MIGUEL ÁNGEL	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
ASENSIO PÉREZ, MIGUEL ÁNGEL	HIGIENE, INSPECCION Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ASENSIO PÉREZ, MIGUEL ÁNGEL	LEGISLACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ASENSIO PÉREZ, MIGUEL ÁNGEL	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
ATKINSON ., ALAN D.J.	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN CARTOGRAFÍA Y GNSS	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
ATKINSON ., ALAN D.J.	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
ATKINSON ., ALAN D.J.	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
ATKINSON ., ALAN D.J.	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
ÁVILA VEGAS, MARÍA MAR	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
ÁVILA VEGAS, MARÍA MAR	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
ÁVILA VEGAS, MARÍA MAR	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
BACHILLER BURGOS, PILAR	COMPUTACIÓN GRÁFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
BAEZA ESPASA, ANTONIO SALVADOR	FISICA APLICADA A LA BIOQUIMICA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
BAEZA ESPASA, ANTONIO SALVADOR	FÍSICA Y QUÍMICA PARA VETERINARIOS	GRADO EN VETERINARIA
BALLELL CANDELA, ANTONIO	DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
BALLESTA GARCÍA, MARÍA DOLORES	MITOLOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
BALLESTEROS RUBIO, JULIO	COMPUTACIÓN RECONFIGURABLE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
BALLESTEROS RUBIO, JULIO	DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS HARDWARE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
BALLESTEROS RUBIO, JULIO	DISEÑO AUTOMATICO DE SISTEMAS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
BALLESTEROS RUBIO, JULIO	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
BAÑAS LLANOS, MARÍA BELÉN	ANTROPOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
BAÑAS LLANOS, MARÍA BELÉN	ANTROPOLOGIA SOCIAL DE IBEROAMERICA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
BAÑAS LLANOS, MARÍA BELÉN	INTRODUCCION E HISTORIA DE LA ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
BARBANCHO CISNEROS, FRANCISCO JAVIER	ENFERMERÍA DE LA MUJER	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
BARBANCHO CISNEROS, FRANCISCO JAVIER	ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
BARBOLLA CAMARERO, DOMINGO	TECNICAS DE INVESTIGACION EN ANTROPOLOGIA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
BARBOLLA CAMARERO, DOMINGO	TEORIA Y METODOS ANTROPOLOGICOS	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
BARCA DURÁN, ANTONIO ALFREDO	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
BARCA DURÁN, FRANCISCO JAVIER	ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
BARCA DURÁN, FRANCISCO JAVIER	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
BARCA DURÁN, FRANCISCO JAVIER	PREVENCION DE LESIONES Y PRIMEROS AUXILIOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
BARRANTES LÓPEZ, CARLOS	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
BARRENA GARCÍA, MANUEL	ESTRUCTURAS AVANZADAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
BARRERA CHACÓN, RAFAEL	PATOLOGIA MEDICA Y DE LA NUTRICION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
BARRIGÓN MORILLAS, JUAN MIGUEL	ACUSTICA AMBIENTAL	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
BARRIGÓN MORILLAS, JUAN MIGUEL	LA MEDIDA Y EL CONTROL DE LAS VIBRACIONES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
BARRIGÓN MORILLAS, JUAN MIGUEL	LA MEDIDA Y EL CONTROL DEL RUIDO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
BARRIOS MANZANO, MARÍA PILAR	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
BARRIOS MANZANO, MARÍA PILAR	PATRIMONIO MUSICAL EXTREMEÑO. ESTUDIO Y DIFUSIÓN A TRAVÉS DE REDES VIRTUALES	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
BARTOLOMÉ ENCINAS, JOSÉ ANTONIO	MATEMÁTICAS	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
BARTOLOMÉ ENCINAS, JOSÉ ANTONIO	MATEMÁTICAS	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
BAZÁN DE HUERTA, MOISÉS	ARTE DEL SIGLO XX EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
BAZÁN DE HUERTA, MOISÉS	ARTE NEOCLASICO Y DEL SIGLO XIX EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
BAZÁN DE HUERTA, MOISÉS	HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
BAZÁN DE HUERTA, MOISÉS	HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
BEATO ESPEJO, MANUEL	DERECHO ADMINISTRATIVO I	GRADO EN DERECHO
BEATO ESPEJO, MANUEL	DERECHO ADMINISTRATIVO II	GRADO EN DERECHO
BEATO ESPEJO, MANUEL	REGIMEN JURIDICO DE LA GESTION ADMINISTRATIVA	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
BEERRA PÉREZ, MIGUEL	CURSO MONOGRÁFICO SOBRE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
BEERRA PÉREZ, MIGUEL	FONÉTICA Y FONOLOGÍA ESPAÑOLAS	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
BEERRA PÉREZ, MIGUEL	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
BEERRA PÉREZ, MIGUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FIOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜISTICA GENERAL I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
BENÍTEZ SUÁREZ, RAFAEL	MATEMÁTICAS I	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
BENÍTEZ SUÁREZ, RAFAEL	MATEMÁTICAS II	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
BENITO BERNÁLDEZ, MARÍA JOSÉ	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
BERMEJO CLIMENT, FRANCISCO	CONTABILIDAD Y FINANZAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
BERMEJO CLIMENT, FRANCISCO	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
BERMEJO CLIMENT, FRANCISCO	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
BERMEJO CLIMENT, FRANCISCO	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS

Profesor	Asignatura	Titulación
BERMÚDEZ POLO, MARÍA ELENA	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
BERMÚDEZ POLO, MARÍA ELENA	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
BERMÚDEZ POLO, MARÍA ELENA	HIGIENE, INSPECCION Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
BERMÚDEZ POLO, MARÍA ELENA	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
BERMÚDEZ POLO, MARÍA ELENA	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	LITERATURA ESPAÑOLA (SIGLO XX)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
BERTOMEU GARCÍA, MANUEL	SELVICULTURA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
BERTOMEU GARCÍA, MERCEDES	ORDENACION DEL MONTE	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
BLANCO CARRASCO, JOSÉ PABLO	EL ENVEJECIMIENTO EN LA HISTORIA	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
BLANCO CARRASCO, JOSÉ PABLO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
BLANCO CARRASCO, JOSÉ PABLO	METODOLOGIA DE LA HISTORIA MODERNA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
BLANCO GREGORI, ROCÍO	DIRECCION Y ORGANIZACION DE RECURSOS HUMANOS	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
BLANCO GREGORI, ROCÍO	SOCIOLOGIA	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
BLANCO GREGORI, ROCÍO	SOCIOLOGÍA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
BLANCO GREGORI, ROCÍO	SOCIOLOGÍA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
BLANCO GREGORI, ROCÍO	SOCIOLOGIA DEL OCIO Y DEL TURISMO	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
BLANCO PEÑALVER, AURELIO	DERECHO PROCESAL I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
BLANCO PEÑALVER, AURELIO	LA PRUEBA EN EL PROCESO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
BLANCO SEGUNDO, RAÚL SAN PEDRO	GEOGRAFIA HUMANA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
BLANCO SEGUNDO, RAÚL SAN PEDRO	GEOGRAFÍA HUMANA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
BLANCO SEGUNDO, RAÚL SAN PEDRO	GEOGRAFIA HUMANA Y DEMOGRAFIA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
BLANCO-MORALES LIMONES, PILAR	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
BLANCO-MORALES LIMONES, PILAR	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PRIVADO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
BLAS MORATO, ROCÍO	GEOGRAFÍA HUMANA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
BLAS MORATO, ROCÍO	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN GEOGRAFÍA HUMANA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
BLASCO PLÁ, RAFAEL	BIOFISICA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
BLASCO PLÁ, RAFAEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SUS APLICACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MOLECU	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
BONILLA MANZANO, PILAR	SOCIOLOGÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
BONILLA MANZANO, PILAR	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
BORREGO MARÍN, RAFAEL	ESTADISTICA MATEMATICA	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
BORRELLA DOMÍNGUEZ, MARÍA SOLEDAD	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
BORRELLA DOMÍNGUEZ, MARÍA SOLEDAD	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA I	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
BOTE MOHEDANO, JOSÉ LUIS	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
BRAVO FERREIRA DA SILVA, PAULA CRISTINA	PRIMER IDIOMA III (INGLES)	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
BRAZO SAYAVERA, FRANCISCO JAVIER	INICIACION AL ATLETISMO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
BRAZO SAYAVERA, FRANCISCO JAVIER	INICIACIÓN AL BALONMANO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
BRUFAO CUIEL, PEDRO	DERECHO ADMINISTRATIVO II	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
BRUFAO CUIEL, PEDRO	DERECHO ADMINISTRATIVO III	GRADO EN DERECHO
BUSTOS GARCÍA DE CASTRO, PABLO	COMPUTACIÓN GRÁFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
BUSTOS GARCÍA DE CASTRO, PABLO	ROBOTICA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
BUSTOS PLAZA, ALBERTO	DIDÁCTICA DE LA LENGUA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
CABALLET LÁZARO, MARÍA ANTONIA	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
CABALLET LÁZARO, MARÍA ANTONIA	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
CABEZAS HERNÁNDEZ, MARÍA TERESA	DERECHO ADMINISTRATIVO TURISTICO	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
CABEZAS HERNÁNDEZ, MARÍA TERESA	ORDENAMIENTO JURÍDICO Y ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE LAS ORGANIZACIONES HOTELERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
CÁCERES MADRID, VICTORIA	PODOLOGÍA GENERAL	GRADO EN PODOLOGÍA
CALDERÓN GARCÍA, JULIÁN FERNANDO	ENFERMERÍA COMUNITARIA I	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
CALDERÓN GARCÍA, JULIÁN FERNANDO	ENFERMERÍA COMUNITARIA II	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
CALLE VAQUERO, ANTONIA DE LA	MACROECONOMÍA	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
CALLE VAQUERO, ANTONIA DE LA	MACROECONOMÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
CALLE VAQUERO, ANTONIA DE LA	MICROECONOMÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
CALVO JURADO, CARMEN	MATEMÁTICAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
CALVO JURADO, CARMEN	MATEMÁTICAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
CALVO JURADO, CARMEN	MATEMÁTICAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
CALVO POBLACIÓN, GASPAR FÉLIX	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
CALVO VÉRGEZ, JUAN	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CALVO VÉRGEZ, JUAN	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CAMELLO ALMARAZ, MARÍA CRISTINA	BASES DE ANATOMIA HUMANA Y FISIOLÓG. ACT. FIS. Y EL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
CAMELLO ALMARAZ, MARÍA CRISTINA	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
CAMELLO ALMARAZ, MARÍA CRISTINA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INMUNOLAGÍA Y FISIOLÓGIA CELULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
CAMELLO ALMARAZ, PEDRO JAVIER	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
CAMELLO ALMARAZ, PEDRO JAVIER	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
CAMISÓN YAGÜE, JOSÉ ÁNGEL	DERECHO AUTONOMICO	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
CAMISÓN YAGÜE, JOSÉ ÁNGEL	DERECHO CONSTITUCIONAL III	GRADO EN DERECHO
CAMISÓN YAGÜE, JOSÉ ÁNGEL	LA CONSTITUCIÓN EUROPEA: DERECHO CONSTITUCIONAL EUROPEO	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
CAMPESINO FERNÁNDEZ, ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFIA REGIONAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
CAMPESINO FERNÁNDEZ, ANTONIO	URBANISMO Y PLANEAMIENTO URBANISTICO EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
CAMPO GUINEA, LUISA	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
CAMPO GUINEA, LUISA	ENZIMOLOGIA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)

Profesor	Asignatura	Titulación
CAMPO GUINEA, LUISA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SUS APLICACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MOLECU	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
CAMPOS LÓPEZ, JOSÉ CARLOS	GESTION DEPORTIVA ORIENTADA AL MERCADO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
CAMPOS LÓPEZ, JOSÉ CARLOS	GESTION Y MARKETING DEL DEPORTE PROFESIONAL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
CAMPOS LÓPEZ, JOSÉ CARLOS	PATROCINIO DEPORTIVO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
CAMPOS ROCA, YOLANDA	AUDIO DIGITAL II	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
CAMPOS ROCA, YOLANDA	DISPOSITIVOS DE RADIOFRECUENCIA Y DE COMUNICACIONES ÓPTICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
CAMPOS ROCA, YOLANDA	ELECTRONICA DE LAS COMUNICACIONES	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
CANAL MACÍAS, ALFONSO	INSTALACIONES ELECTRICAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
CANAL MACÍAS, ALFONSO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
CANAL MACÍAS, ALFONSO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
CANAL MACÍAS, ALFONSO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
CANAL MACÍAS, MARÍA LUZ	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
CANAL MACÍAS, MARÍA LUZ	PROMOCION Y EDUCACION PARA LA SALUD	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
CANO-MAILLO REY, PEDRO VICENTE	DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CANO-MAILLO REY, PEDRO VICENTE	DERECHO ELECTORAL	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
CANO-MAILLO REY, PEDRO VICENTE	FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
CAPPELLI ., GUIDO MARIA	LENGUA EXTRANJERA III (ITALIANO)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
CAPPELLI ., GUIDO MARIA	LITERATURA EXTRANJERA III (ITALIANO)	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
CAPPELLI ., GUIDO MARIA	SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CARBAJO SÁNCHEZ, CAYETANO	AMPLIACION DE HIDROLOGIA	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
CARBAJO SÁNCHEZ, CAYETANO	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
CARBAJO SÁNCHEZ, CAYETANO	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
CARBAJO SÁNCHEZ, CAYETANO	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
CARDOSO MORENO, MARÍA JESÚS	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
CARDOSO MORENO, MARÍA JESÚS	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
CARDOSO MORENO, MARÍA JESÚS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CARDOSO MORENO, MARÍA JESÚS	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
CARDOSO MORENO, MARÍA JESÚS	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
CARMONA MURILLO, JAVIER DOMINGO	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
CARMONA MURILLO, JAVIER DOMINGO	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
CARMONA MURILLO, JAVIER DOMINGO	INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
CARO LINDO, ANDRÉS	BASES DE DATOS AVANZADAS	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
CARO LINDO, ANDRÉS	INGENIERIA DEL SOFTWARE. PROYECTO	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
CARRASCO BENITO, ISABEL	ENFERMERÍA DE LA MUJER	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
CARRASCO BENITO, ISABEL	ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
CARRASCO GONZÁLEZ, JUAN MARÍA	LENGUA PORTUGUESA II	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
CARRERA RUBIO, JAVIER	ANTROPOLOGIA SIMBOLICA Y DE LA RELIGION	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
CARRERA RUBIO, JAVIER	ETNICIDAD, MIGRACIONES Y NACIONALISMOS	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
CARRETERO AYUSO, MANUEL JESÚS	DIBUJO I	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
CARRILLO CALLEJA, JUAN MANUEL	CIRCUITOS INTEGRADOS ANALOGICOS	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPEC. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (PLAN 1998)
CASADO MARTÍN, GLORIA	AYUDAS TECNICAS ORTOPROTESICAS	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
CASANUEVA SÁNCHEZ, ISIDORO	FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA JURÍDICA	GRADO EN DERECHO
CASILLAS ANTÚNEZ, FRANCISCO JOSÉ	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y HUMANIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CASTELLANO ÁLVAREZ, FRANCISCO JAVIER	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
CASTELLANO ÁLVAREZ, FRANCISCO JAVIER	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
CASTELLANO ÁLVAREZ, FRANCISCO JAVIER	ECONOMIA ESPAÑOLA Y MUNDIAL I	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
CAVA LÓPEZ, RAMÓN	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
CEBRIÁ GARCÍA, MARÍA DOLORES	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CEBRIÁ GARCÍA, MARÍA DOLORES	EL CONSENTIMIENTO MATRIMONIAL CANÓNICO. ANÁLISIS JURISPRUDENCIA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
CEBRIÁ GARCÍA, MARÍA DOLORES	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CENTENO VELÁZQUEZ, FRANCISCO	BIOQUÍMICA	GRADO EN VETERINARIA
CERRILLO MARTÍN -CÁCERES, ENRIQUE	ARQUEOLOGIA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
CERRILLO MARTÍN -CÁCERES, ENRIQUE	ARQUEOLOGÍA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
CERRILLO MARTÍN -CÁCERES, ENRIQUE	ARQUEOLOGIA MEDIEVAL	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
CERRILLO MARTÍN -CÁCERES, ENRIQUE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CULTURA MATERIAL Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
CERRO HERRERO, DAVID	INICIACIÓN AL BALONCESTO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
CHARBONNIER ., COLETTE	FRANCES TECNICO-COMERCIAL I	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
CHARBONNIER ., COLETTE	SEGUNDO IDIOMA III (FRANCES)	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
CHASO CRIADO, MARÍA ANTONIA	ALIMENTACION APLICADA A LAS PRODUCCIONES ANIMALES	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
CHASO CRIADO, MARÍA ANTONIA	NUTRICION ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
CHASO CRIADO, MARÍA ANTONIA	RECURSOS AGRARIOS EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
CHAVES PALACIOS, JULIÁN	HISTORIA CONTEMPORANEA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
CHAVES PALACIOS, JULIÁN	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
CHAVES PALACIOS, JULIÁN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA POLÍTICA Y CULTURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
CILLEROS SÁNCHEZ, MARÍA CARMEN	ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS E INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
CILLEROS SÁNCHEZ, MARÍA CARMEN	FUNDAMENTOS DELA TERAPIA OCUPACIONAL. CIENCIAS DE LA OUCUPACIÓN	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
CILLEROS SÁNCHEZ, MARÍA CARMEN	PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
CIUDAD GÓMEZ, ADELAIDA	CONTABILIDAD FINANCIERA II	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
CIUDAD GÓMEZ, ADELAIDA	CONTABILIDAD FINANCIERA III	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
CIUDAD GÓMEZ, ADELAIDA	CONTABILIDAD FINANCIERA III	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
CIUDAD GÓMEZ, ADELAIDA	HABILIDADES DIRECTIVAS E INICIACIÓN A LA PROFESIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
CLEMENTE DE LA CALLE, AGUSTÍN	BIOQUÍMICA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
CLEMENTE DE LA CALLE, AGUSTÍN	BIOQUÍMICA CLÍNICA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
CLEMENTE MARTÍN, PEDRO JOSÉ	INFORMÁTICA DE APOYO A LOS ESTUDIOS DE ACÚSTICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
CLEMENTE MARTÍN, PEDRO JOSÉ	TECNOLOGÍAS Y PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Profesor	Asignatura	Titulación
CLEMENTE RAMOS, JULIÁN	HISTORIA MEDIEVAL II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
CLEMENTE RAMOS, JULIÁN	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
COCA PÉREZ, JOSÉ LUIS	DIRECCIÓN FINANCIERA EN ORGANIZACIONES HOTELERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
COCA PÉREZ, JOSÉ LUIS	GESTIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA EMPRESA TURÍSTICA	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
COCA PÉREZ, JOSÉ LUIS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
COCA PÉREZ, JOSÉ LUIS	INVERSIONES EN BIENES TANGIBLES	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
COLETO MARTÍNEZ, JOSÉ MIGUEL	INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
COLOMA MIRÓ, JUAN FRANCISCO	ESTRUCTURAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
COLOMA MIRÓ, JUAN FRANCISCO	ESTRUCTURAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
COLOMA NAVARRO, FERNANDO	FERROCARRILES	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO	INFORMÁTICA PARA DOCENTES I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO	INFORMÁTICA PARA DOCENTES I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO	INFORMÁTICA PARA DOCENTES I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	FRANCÉS TÉCNICO-COMERCIAL I	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	LENGUA FRANCESA I	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	LITERATURA FRANCESA III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CORDEIRO PAREDES, NATALIA	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
CÓRDOBA RAMOS, JUAN JOSÉ	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
CÓRDOBA RAMOS, JUAN JOSÉ	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
CÓRDOBA RAMOS, JUAN JOSÉ	EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
CÓRDOBA RAMOS, JUAN JOSÉ	HIGIENE, INSPECCIÓN Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
CÓRDOBA RAMOS, JUAN JOSÉ	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
CÓRDOBA RAMOS, MARÍA GUÍA	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
CORRALES VÁZQUEZ, JOSÉ MARÍA	DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
CORRALES VÁZQUEZ, JOSÉ MARÍA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
CORRALES VÁZQUEZ, JOSÉ MARÍA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
CORRALIZA GENERELO, INÉS MARÍA	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
CORRALIZA GENERELO, INÉS MARÍA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SUS APLICACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MOLECULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
CORTÉS BECHIARELLI, EMILIO	DERECHO PENAL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CORTÉS BECHIARELLI, EMILIO	PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
CORTÉS GARCÍA, MARÍA CARMEN	LENGUA FRANCESA II	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
CORTÉS GARCÍA, MARÍA CARMEN	LENGUA FRANCESA IV	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
COSSU ., LAURA	LENGUA EXTRANJERA II (ITALIANO)	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
COSSU ., LAURA	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I (ITALIANO)	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
COSTA FERNÁNDEZ, MARÍA CARMEN	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
COSTA FERNÁNDEZ, MARÍA CARMEN	RIESGO LABORALES DEL PERSONAL SANITARIO	LIBRE ELECCIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
CRESPO CEBADA, EVA	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
CRESPO CEBADA, EVA	FINANZAS PUBLICAS	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CRESPO CRESPO, FLORENCIO	CONSTRUCCION III	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
CRESPO CRESPO, FLORENCIO	PATOLOGIA, MANTENIMIENTO Y CONTROL DE CALIDAD EN LA CONST.	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
CRIADO DE DIEGO, MARCOS	DERECHO CONSTITUCIONAL I	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CRIADO DE DIEGO, MARCOS	DERECHO CONSTITUCIONAL III	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CRIADO DE DIEGO, MARCOS	DERECHO E INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CRIADO DE DIEGO, MARCOS	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CRISTO GARCÍA, ALEJANDRO	FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
CRISTO GARCÍA, ALEJANDRO	TRATAMIENTO DIGITAL DE IMAGENES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
CRUZ MÁRQUEZ, BEATRIZ	DERECHO PENAL DE MENORES	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
CRUZ MÁRQUEZ, BEATRIZ	DERECHO PENITENCIARIO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
CRUZ VILLALÓN, MARÍA	ARTE ANTIGUO EN ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
CRUZ VILLALÓN, MARÍA	ARTE DE LA ALTA EDAD MEDIA EN ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
CRUZ VILLALÓN, MARÍA	FUENTES DE LA HISTORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
CRUZ VILLALÓN, MARÍA	HISTORIA DE LAS IDEAS ESTETICAS	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
CUARTERO SÁEZ, AURORA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN FOTOGRAMETRÍA Y GEODESIA	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
CUELLO CONTRERAS, JOAQUÍN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
CUEVAS GARCÍA, JOSÉ CARLOS	ORTOPODOLOGIA II	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
CUEVAS GARCÍA, JOSÉ CARLOS	TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS I	GRADO EN PODOLOGÍA
CURADO FUENTES, ALEJANDRO BLAS	INGLES INFORMATICO I	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
CURADO FUENTES, ALEJANDRO BLAS	INGLES TECNICO II	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
CURADO FUENTES, ALEJANDRO BLAS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
DAMAS ARROYO, JESÚS SEBASTIÁN	ALTO RENDIMIENTO EN VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
DAMAS ARROYO, JESÚS SEBASTIÁN	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
DAMAS ARROYO, JESÚS SEBASTIÁN	INICIACION AL VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
DAMAS ARROYO, JESÚS SEBASTIÁN	INICIACIÓN AL VOLEIBOL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
DELICADO PUERTO, GEMMA	INGLÉS PARA PRIMARIA I	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS	QUÍMICA DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS	QUÍMICA DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS	QUÍMICA DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
DÍAZ BARRADO, MARIO PEDRO	EL MUNDO ACTUAL II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
DÍAZ BARRADO, MARIO PEDRO	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
DÍAZ BARRADO, MARIO PEDRO	LA SOCIEDAD DE LA IMAGEN	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
DÍAZ CALVARRO, JULIA MARÍA	ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
DIAZ CARO, CARLOS	HABILIDADES DIRECTIVAS E INICIACIÓN A LA PROFESIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
DIAZ CARO, CARLOS	MATEMÁTICAS	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	DIRECCIÓN DE PROCESOS HOTELEROS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
DÍAZ CORREAS, SHEILA	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
DÍAZ CORREAS, SHEILA	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
DÍAZ DÍAZ, MANUEL	INTERCONEXION DE SISTEMAS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
DÍAZ DÍAZ, MANUEL	REDES	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)
DÍAZ MARTÍN, JUAN CARLOS	SISTEMAS EN TIEMPO REAL	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
DÍAZ MARTÍN, JUAN CARLOS	SISTEMAS OPERATIVOS DISTRIBUIDOS	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
DÍAZ MARTÍN, JUAN CARLOS	SISTEMAS OPERATIVOS DISTRIBUIDOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
DÍAZ MURIEL, DIONISIO	EL AULA TECNOLÓGICA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DÍAZ MURIEL, DIONISIO	LA ESCUELA EN EL MEDIO RURAL	VARIAS TITULACIONES FAC. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DÍAZ VILLALOBOS, RAFAELA	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
DÍAZ VILLALOBOS, RAFAELA	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
DÍEZ GONZÁLEZ, MARÍA CARMEN	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
DOMINGO ROS, ÁNGEL CARLOS	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
DOMÍNGUEZ FABIÁN, INMACULADA	MATEMATICA ACTUARIAL II	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	IMAGEN Y COMUNICACION VISUAL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	IMAGEN Y COMUNICACION VISUAL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	IMAGEN Y COMUNICACION VISUAL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	IMAGEN Y COMUNICACION VISUAL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	PROCEDIMIENTOS ARTISTICO-PLASTICOS I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	PROCEDIMIENTOS ARTISTICO-PLASTICOS I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
DOMÍNGUEZ GÓMEZ, EVA MARÍA	PROCEDIMIENTOS ARTISTICO-PLASTICOS I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, EMILIA	ÁMBITOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL Y LEGISLACIÓN	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, EMILIA	POLÍTICA DE LA EDUCACION. FORMAL Y NO FORMAL	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
DOMÍNGUEZ VARGAS, JOAQUÍN RAMÓN	MATERIALES EN INGENIERÍA QUÍMICA	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
DONCEL LUENGO, JUAN ANTONIO	DERECHO AUTONOMICO	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
DONCEL LUENGO, JUAN ANTONIO	DERECHO AUTONÓMICO	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
DONCEL LUENGO, JUAN ANTONIO	DERECHO CONSTITUCIONAL I	GRADO EN DERECHO
DUQUE ESPINO, DAVID MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CULTURA MATERIAL Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES

Profesor	Asignatura	Titulación
DUQUE ESPINO, DAVID MANUEL	INVESTIGACIÓN PREHISTÓRICA: MÉTODOS E HISTORIOGRAFÍA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
DURÁN DOMÍNGUEZ, ARTURO	CONTROL DIGITAL	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
DURÁN FLOREZ, ESTHER	ANATOMÍA PATOLÓGICA I	GRADO EN VETERINARIA
DURÁN GONZÁLEZ, GERVASIO	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
DURÁN GONZÁLEZ, GERVASIO	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
DURÁN GONZÁLEZ, GERVASIO	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
DURÁN MARTÍN-MERÁS, MARÍA LUISA	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
DURÁN VIVAS, MARÍA JESÚS	EDUCACION POSTURAL	LIBRE ELECCIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
DURÁN VIVAS, MARÍA JESÚS	PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ELEKES LORENZO, DENISE	LENGUA INGLESA III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
ELEKES LORENZO, DENISE	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLES	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
ENCINAS GUZMÁN, MARÍA ROSARIO AMELIA	ANTROPOLOGIA ECOLOGICA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
ENRÍQUEZ NAVASCUÉS, JUAN JAVIER	CAMBIO CULTURAL EN LA PREHISTORIA RECIENTE PENINSULAR	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
ENRÍQUEZ NAVASCUÉS, JUAN JAVIER	PREHISTORIA UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
ESCALANTE GONZÁLEZ, YOLANDA	INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ESCAMILLA MARTÍNEZ, ELENA	ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO	GRADO EN PODOLOGÍA
ESCRIBANO RUIZ, FLORENTINO	BIBLIA Y PENSAMIENTO HUMANO	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ESCRIBANO RUIZ, FLORENTINO	DIDACTICA DE LA RELIGION EN EDUCACION INFANTIL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
ESCRIBANO RUIZ, FLORENTINO	DIDACTICA DE LA RELIGION EN EDUCACION PRIMARIA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
ESCRIBANO RUIZ, FLORENTINO	DIDACTICA DE LA RELIGION EN LA ESCUELA	VARIAS TITULACIONES FAC. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ESCRIBANO SÁNCHEZ, MIGUEL	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
ESCRIBANO SÁNCHEZ, MIGUEL	GESTIÓN TÉCNICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
ESCRIBANO SÁNCHEZ, MIGUEL	PRODUCCION ANIMAL E HIGIENE VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ESLAVA RODRÍGUEZ, MANUELA	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ESPADA CARRANZA, LUIS MARÍA	ESTÉTICA	GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
ESPEJO ANTÚNEZ, LUIS	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II	GRADO EN FISIOTERAPIA
ESTACIO FERRO, JESÚS	INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
ESTEBAN ORTEGA, JULIO	HISTORIA DE EXTREMADURA EN LA ANTIGUEDAD	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
ESTÉFANI LÓPEZ, MARÍA ROSARIO ROCÍO	DERECHO PROCESAL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ESTÉFANI LÓPEZ, MARÍA ROSARIO ROCÍO	EL CONFLICTO JURÍDICO. SISTEMAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
ESTÉVEZ PÉREZ, MARGARITA	MATEMÁTICAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
ESTÉVEZ PÉREZ, MARGARITA	MATEMÁTICAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
EZQUERRA CALVO, LUIS JAVIER	MEDICINA Y CIRUGIA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
FAJARDO BULLÓN, FERNANDO	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
FAJARDO BULLÓN, FERNANDO	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
FAJARDO BULLÓN, FERNANDO	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
FAJARDO CALDERA, GUADALUPE	PREVENCIÓN DE LA HIGIENE Y SALUD MENTAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
FAJARDO CALDERA, GUADALUPE	SALUD MENTAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
FAJARDO UTRILLA, MARÍA BLANCA	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)

Profesor	Asignatura	Titulación
FAJARDO UTRILLA, MARÍA BLANCA	PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LA SALUD	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
FAJARDO UTRILLA, MARÍA BLANCA	PSICOPATOLOGÍA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
FELIPE CASTAÑO, MARÍA ELENA	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
FELIPE CASTAÑO, MARÍA ELENA	PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
FELIPE CASTAÑO, MARÍA ELENA	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PRIMERA INFANCIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
FERNÁNDEZ ARAÚJO, FLORENCIO	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE CIENCIAS DE LA SALUD EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
FERNÁNDEZ ARAÚJO, FLORENCIO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
FERNÁNDEZ ARAÚJO, FLORENCIO	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
FERNÁNDEZ BECERRA, MARÍA PATROCINIO	ENFERMERÍA DE LA MUJER	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
FERNÁNDEZ CORRALES, JOSÉ MARÍA	ARQUEOLOGÍA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
FERNÁNDEZ CORRALES, JOSÉ MARÍA	ARQUEOLOGIA PROTOHISTORICA DE LA PENINSULA IBERICA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	CONTROL DE CALIDAD	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	CONTROL DE CALIDAD	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	CONTROL DE CALIDAD	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	MAQUINARIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	MAQUINARIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
FERNÁNDEZ DE LA LLAVE, LUIS JAVIER	MAQUINARIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, MARIA CRUZ	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, MARIA CRUZ	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, MARIA CRUZ	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
FERNÁNDEZ GARCÍA, JOSÉ LUIS	CRÍA Y SALUD ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
FERNÁNDEZ GARCÍA, JOSÉ LUIS	CRÍA Y SALUD ANIMAL	GRADO EN VETERINARIA
FERNÁNDEZ GARCÍA, JOSÉ LUIS	GESTIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
FERNÁNDEZ GARCÍA, MARÍA JESÚS	LENGUA PORTUGUESA I	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
FERNÁNDEZ GARCÍA, MARÍA JESÚS	LENGUA PORTUGUESA IV	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
FERNÁNDEZ LEÓN, MARÍA DE LA AURORA	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
FERNÁNDEZ LEÓN, MARÍA DE LA AURORA	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
FERNÁNDEZ LEÓN, MARÍA DE LA AURORA	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
FERNÁNDEZ MARCOS, CARLOS MARÍA	FÍSICA Y QUÍMICA PARA VETERINARIOS	GRADO EN VETERINARIA
FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
FERNÁNDEZ SANZ, ÁNGEL LUIS	DERECHO COMÚN	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
FERNÁNDEZ SANZ, ÁNGEL LUIS	FUNDAMENTOS JURÍDICOS - PRIVADOS DE LOS ORDENAMIENTOS CONTEMPORÁNEOS	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
FERNÁNDEZ VILLARES, FRANCISCA	ANTROPOLOGIA CULTURAL	LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
FERNÁNDEZ VILLARES, FRANCISCA	ANTROPOLOGIA DEL TURISMO	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
FERREIRA , TERESA	CULTURAS Y LITERATURAS LUSÓFONAS	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
FERREIRA , TERESA	SEGUNDO IDIOMA I (PORTUGUÉS)	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
FEU MOLINA, SEBASTIAN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
FOLGADO FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS I	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
FOLGADO FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
FONDÓN LUDEÑA, ANABELL	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
FONDÓN LUDEÑA, ANABELL	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
FONDÓN LUDEÑA, ANABELL	SOCIOLOGIA DEL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
FONDÓN LUDEÑA, ANABELL	SOCIOLOGÍA DEL OCIO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
FONTÁN JIMÉNEZ, MARINA	QUIROPODOLOGÍA II	GRADO EN PODOLOGÍA
FORTEA LUNA, MANUEL	EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA CONSTRUCCION	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
FRAILE PRIETO, MARÍA TERESA	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
FRANCO RUBIO, ANTONIO	BASES ANATOMICAS EN LA INSPECCION SANITARIA POST MORTEM	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
FRANCO SOLÍS, ALBERTO	ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
FRANCO SOLÍS, ALBERTO	MATEMÁTICAS	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
FRONTERA CARRIÓN, EVA MARÍA	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
FUENTES GARCÍA, JUAN PEDRO	ALTO RENDIMIENTO EN TENIS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
FUENTES GARCÍA, JUAN PEDRO	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA EN TENIS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
FUENTES GARCÍA, JUAN PEDRO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPOR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
FUENTES RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	BIOQUÍMICA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
GALÁN RODRÍGUEZ, CARMEN	HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LOS TEXTOS	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
GALÁN RODRÍGUEZ, CARMEN	LINGÜISTICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
GALÁN SÁNCHEZ, PEDRO JUAN	EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
GALÁN SÁNCHEZ, PEDRO JUAN	EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
GALÁN SÁNCHEZ, PEDRO JUAN	EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
GALÁN SÁNCHEZ, PEDRO JUAN	EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
GALAPERO FLORES, ROSA MARÍA	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
GALAPERO FLORES, ROSA MARÍA	ORDENAMIENTO JURÍDICO Y ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE LAS ORGANIZACIONES HOTELERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
GALEA JIMÉNEZ, FERNANDO	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
GALEA JIMÉNEZ, FERNANDO	ENFERMERIA GERONTOLOGICA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
GALET MACEDO, MARÍA CARMEN	BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GALET MACEDO, MARÍA CARMEN	EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
GALLARDO CABALLERO, RAMÓN	ELECTRÓNICA DIGITAL	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
GALLARDO CABALLERO, RAMÓN	TÉCNICAS DE DISEÑO ELECTRÓNICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
GARCÍA ARRANZ, JOSÉ JULIO	HISTORIA DEL DIBUJO Y EL GRABADO	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GARCÍA ARRANZ, JOSÉ JULIO	PATRIMONIO ARTÍSTICO EXTREMEÑO	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
GARCÍA ARRANZ, JOSÉ JULIO	TEORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GARCÍA BENITO, ANA BELÉN	LENGUA PORTUGUESA II	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
GARCÍA BENITO, ANA BELÉN	METODOLOGIA Y DIDACTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
GARCÍA BENITO, ANA BELÉN	TRADUCCIÓN PORTUGUES/ESPAÑOL Y ESPAÑOL/PORTUGUES	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
GARCÍA BERZOSA, MARÍA JOSÉ	INGLÉS ESPECÍFICO	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
GARCÍA BERZOSA, MARÍA JOSÉ	INGLÉS ESPECÍFICO II	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
GARCÍA BLÁZQUEZ, FRANCISCO MANUEL	INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODOLÓGIA	GRADO EN PODOLOGÍA
GARCÍA CALVO, TOMÁS	ALTO RENDIMIENTO EN FUTBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA CALVO, TOMÁS	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA EN FUTBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA CALVO, TOMÁS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPOR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GARCÍA CALVO, TOMÁS	PSICOLOGIA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA CASADO, JAVIER	INMUNOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
GARCÍA FERRUELO, MARÍA VICENTA	INGLES CIENTIFICO TECNICO AVANZADO	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
GARCÍA FERRUELO, MARÍA VICENTA	INGLÉS PARA INFANTIL I	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
GARCÍA FITZ, FRANCISCO	CIVILIZACION MEDIEVAL	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
GARCÍA FITZ, FRANCISCO	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
GARCÍA FITZ, FRANCISCO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
GARCÍA GARCÍA, MARTA	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
GARCÍA GARCÍA, MARTA	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
GARCÍA GARCÍA, MARTA	HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
GARCÍA GARCÍA, OLGA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LITERATURAS MODERNAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
GARCÍA GARCÍA, YOLANDA	ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
GARCÍA GARCÍA, YOLANDA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
GARCÍA GARCÍA, YOLANDA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
GARCÍA GÓMEZ, ANDRÉS	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
GARCÍA GÓMEZ, ANDRÉS	FUNCION TUTORIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
GARCÍA GÓMEZ, ANDRÉS	FUNCION TUTORIAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
GARCÍA GÓMEZ, MARÍA ADELA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (INGLES)	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
GARCÍA GÓMEZ, MARÍA ADELA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (INGLES)	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
GARCÍA GÓMEZ, RAMÓN	ESTADISTICA	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GARCÍA GÓMEZ, RAMÓN	INVESTIGACION OPERATIVA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO	LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO	PROGRAMACION DE ITINERARIOS	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO	TURISMO Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EMPLEO	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
GARCÍA GONZÁLEZ, MARÍA CARMEN	EVALUACIÓN SENSORIAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
GARCÍA GONZÁLEZ, MARÍA CARMEN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Profesor	Asignatura	Titulación
GARCÍA GONZÁLEZ, MARÍA CARMEN	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GARCÍA IGLESIAS, JESÚS MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GARCÍA IGLESIAS, JESÚS MANUEL	MACROECONOMÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
GARCÍA IGLESIAS, JESÚS MANUEL	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
GARCÍA MARÍN, LUIS JESÚS	FISIOLOGÍA ANIMAL	GRADO EN VETERINARIA
GARCÍA MARTÍNEZ, SONIA MARÍA	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y HUMANIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GARCÍA MARTÍNEZ, SONIA MARÍA	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GARCÍA MARTÍNEZ, VIRGINIO ENRIQUE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
GARCÍA MOGOLLÓN, FLORENCIO JAVIER	ARTE AMERICANO PREHISPANICO	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GARCÍA MOGOLLÓN, FLORENCIO JAVIER	ARTE BARROCO EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GARCÍA MOGOLLÓN, FLORENCIO JAVIER	TECNICAS DE INVESTIGACION EN HISTORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GARCÍA MUÑOZ, JOSÉ ANTONIO	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
GARCÍA MUÑOZ, MARÍA ISABEL	INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
GARCÍA MUÑOZ, MARÍA ISABEL	PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
GARCÍA OLIVA, MARÍA DOLORES	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
GARCÍA OLIVA, MARÍA DOLORES	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
GARCÍA OLIVA, MARÍA DOLORES	PALEOGRAFÍA MEDIEVAL	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
GARCÍA PAREDES, MARÍA CELESTE	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
GARCÍA PÉREZ, JUAN	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
GARCÍA PÉREZ, JUAN	HISTORIA Y ANALISIS POLITICO EN LA EPOCA CONTEMPORANEA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
GARCÍA PÉREZ, JUAN	MUNDO ACTUAL E HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
GARCÍA PRECIADO, ÁNGEL VENTURA	DEPORTES NAUTICOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA RODRÍGUEZ, PABLO	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GARCÍA RODRÍGUEZ, PABLO	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
GARCÍA ROMÁN, JOSÉ IGNACIO	INSTALACIONES ELECTRICAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
GARCÍA ROMÁN, JOSÉ IGNACIO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
GARCÍA ROMÁN, JOSÉ IGNACIO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
GARCÍA ROMÁN, JOSÉ IGNACIO	SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
GARCÍA RUBIO, JAVIER	ACTIVIDADES GIMNASTICAS Y ACROBATICAS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA RUBIO, JAVIER	ALTO RENDIMIENTO EN BALONCESTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA RUBIO, JAVIER	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN BALONCESTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GARCÍA ZAPATA, JUAN LUIS	MATEMATICA DISCRETA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
GARCÍA ZAPATA, JUAN LUIS	MATEMATICA DISCRETA	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GARCÍA ZAPATA, JUAN LUIS	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
GARCÍA ZAPATA, JUAN LUIS	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
GARCÍA ZAPATA, JUAN LUIS	MATEMÁTICAS III	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
GARCÍA-AGÜNDEZ PÉREZ-COCA, JOSÉ AUGUSTO	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA GENERAL	GRADO EN VETERINARIA
GARCÍA-AGÜNDEZ PÉREZ-COCA, JOSÉ AUGUSTO	FARMACOLOGIA, FARMACIA Y TERAPEUTICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
GARRIDO ARROYO, MARÍA CARMEN	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y COMUNITARIA	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GARRIDO ARROYO, MARÍA CARMEN	PEDAGOGÍA SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GARZÓN MARÍN, PILAR	CONTABILIDAD FINANCIERA I	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
GARZÓN MARÍN, PILAR	CONTABILIDAD FINANCIERA II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
GARZÓN MARÍN, PILAR	CONTABILIDAD FINANCIERA III	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
GAZO CERVERO, ALFONSO	TECNOLOGÍAS Y PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
GÁZQUEZ ORTIZ, ANTONIO MANUEL	ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GERVASINI RODRÍGUEZ, GUILLERMO	FARMACOLOGIA, FARMACIA Y TERAPEUTICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO HUMANO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	ERGONOMIA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GIANIKELLIS ., KONSTANTINOS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GIL ANAYA, MARÍA CRUZ	OBSTETRICIA Y REPRODUCCION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GIMENO GAMERO, OLGA	INGENIERÍA QUÍMICA APLICADA A LA OBTENCIÓN AGUA POTABLE	LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES
GIMENO GAMERO, OLGA	SEGURIDAD, HIGIENE Y GESTIÓN DE CALIDAD	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
GIRÓN ECHEVARRÍA, LUIS	COMENTARIO DE TEXTOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
GIRÓN ECHEVARRÍA, LUIS	CURSO MONOGRÁFICO DE LITERATURA NORTEAMERICANA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
GIRÓN ECHEVARRÍA, LUIS	LITERATURA NORTEAMERICANA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
GÓMEZ ALCALÁ, RAFAEL	ANÁLISIS DE REDES	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
GÓMEZ ALCALÁ, RAFAEL	DISPOSITIVOS DE RADIOFRECUENCIA Y DE COMUNICACIONES ÓPTICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
GÓMEZ CARROZA, TERESA MARÍA	PSICOLOGÍA SOCIAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
GÓMEZ CARROZA, TERESA MARÍA	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GÓMEZ ESCOBAR, VALENTÍN	ACUSTICA ARQUITECTONICA	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
GÓMEZ ESCOBAR, VALENTÍN	MAPAS DE RUIDO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
GÓMEZ GÓMEZ, JUAN MARÍA	EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
GÓMEZ GONZÁLEZ, MARÍA ÁNGELES	BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN PODOLÓGICA	GRADO EN PODOLOGÍA
GÓMEZ GONZÁLEZ, MARÍA ÁNGELES	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
GÓMEZ GORDO, LUIS JESÚS	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GÓMEZ GORDO, LUIS JESÚS	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
GÓMEZ GUTIÉRREZ, ÁLVARO	CARTOGRAFIA GEOMORFOLOGICA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
GÓMEZ GUTIÉRREZ, ÁLVARO	CARTOGRAFÍA Y FOTOINTERPRETACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
GÓMEZ GUTIÉRREZ, ÁLVARO	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GÓMEZ GUTIÉRREZ, ÁLVARO	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
GÓMEZ MANCHA, ALBERTO	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE
GÓMEZ MANCHA, ALBERTO	PROGRAMACIÓN DECLARATIVA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
GÓMEZ MARTÍN, ANA MARÍA	QUIROPODOLOGIA II	DIPLOMATURA EN PODOLOGIA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
GÓMEZ MARTÍN, BEATRIZ	CLINICA PODOLOGICA INTEGRADA II	DIPLOMATURA EN PODOLOGIA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
GÓMEZ MARTÍN, BEATRIZ	PATOLOGÍA PODOLÓGICA	GRADO EN PODOLOGÍA
GÓMEZ NIETO, LUIS CARLOS	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GÓMEZ NIETO, LUIS CARLOS	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GÓMEZ NIETO, LUIS CARLOS	PARASITOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
GÓMEZ PÉREZ, JUANA	PROCEDIMIENTOS ARTISTICOS-PLASTICOS II	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
GÓMEZ PULIDO, JUAN ANTONIO	COMPUTACIÓN RECONFIGURABLE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
GÓMEZ PULIDO, JUAN ANTONIO	DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS HARDWARE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
GÓMEZ SANTA CRUZ, JULIO	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
GÓMEZ SANTA CRUZ, JULIO	PALEOGRAFIA, DIPLOMATICA, EPIGRAFIA Y NUMISMATICA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
GÓMEZ VÉLEZ, ANTONIO	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GÓMEZ ZUBELDIA, MARÍA ÁNGELES	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
GONZÁLEZ BORNAY, GUILLERMO	CINEGETICA	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
GONZÁLEZ BORNAY, GUILLERMO	ZOOLOGIA	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
GONZÁLEZ CALVO, JOSÉ MANUEL	GRAMATICA ESPAÑOLA (SINTAXIS)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ CALVO, JOSÉ MANUEL	MORFOLOGIA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ DE LA CALLE, ALBERTO	REDES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ DE LA CALLE, ALBERTO	SERVICIOS TELEMATICOS	INGENIERÍA TECNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GONZÁLEZ DELGADO, RAMIRO	LENGUA GRIEGA I	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
GONZÁLEZ DELGADO, RAMIRO	LENGUA GRIEGA II	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
GONZÁLEZ DELGADO, RAMIRO	MITOLOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ GARCÍA, ÁNGEL	DIBUJO III	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL	ARQUITECTURA DEL SIGLO XX	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL	FUENTES DE LA HISTORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL	HISTORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL	TEORIA DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
GONZÁLEZ JIMÉNEZ, LUIS MARÍA	FUNDAMENTOS DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
GONZÁLEZ JIMÉNEZ, LUIS MARÍA	MATERIALES II	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
GONZÁLEZ MARTINS, MIGUEL ÁNGEL	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
GONZÁLEZ MARTINS, MIGUEL ÁNGEL	PSICOLOGÍA APLICADA	GRADO EN PODOLOGÍA
GONZÁLEZ MATEOS, ANTONIO	BASES DE ANATOMIA HUMANA Y FISIOLÓG. ACT. FIS. Y EL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GONZÁLEZ MATEOS, ANTONIO	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
GONZÁLEZ MATEOS, ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INMUNOLAGÍA Y FISIOLÓGIA CELULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
GONZÁLEZ PÉREZ, FELICIANO	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, JULIA	ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, JULIA	INTERACCIÓN HOMBRE - MÁQUINA	INGENIERÍA TECNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GONZÁLEZ SÁNCHEZ, MARÍA ELENA	GESTIÓN TÉCNICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA

Profesor	Asignatura	Titulación
GONZÁLEZ VEGA, FRANCISCO	GESTION TECNICO-ECONOMICA DEL CERDO IBERICO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
GONZÁLEZ VELASCO, HORACIO MANUEL	ELECTRÓNICA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
GONZÁLEZ VELASCO, HORACIO MANUEL	FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
GONZÁLEZ VELASCO, HORACIO MANUEL	TÉCNICAS DE DISEÑO ELECTRÓNICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
GONZÁLEZ-PALENZUELA GALLEGO, MARÍA TERESA	DERECHO ROMANO	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GONZÁLEZ-PALENZUELA GALLEGO, MARÍA TERESA	DERECHO ROMANO	GRADO EN DERECHO
GONZÁLEZ-PALENZUELA GALLEGO, MARÍA TERESA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PRIVADO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GORDILLO GUERRERO, ANTONIO	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
GORDILLO GUERRERO, ANTONIO	TÉCNICAS DE DISEÑO ELECTRÓNICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
GOZALO DELGADO, MARGARITA	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
GOZALO DELGADO, MARGARITA	PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GRANADO CRIADO, JOSÉ MARÍA	COMPUTACIÓN RECONFIGURABLE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
GRANADO SÁNCHEZ, MANUEL	ESTADISTICA ACTUARIAL III	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
GRANADO SÁNCHEZ, MANUEL	MATEMATICA ACTUARIAL III	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
GRANADO SÁNCHEZ, MANUEL	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRANADO SÁNCHEZ, MANUEL	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
GRANDE QUEJIGO, FRANCISCO JAVIER	LITERATURA ESPAÑOLA (EDAD MEDIA)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
GRAÑA SOULÉ, FERNANDO OSCAR	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE CIENCIAS DE LA SALUD EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GUERRA GUERRA, ALICIA	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
GUERRA GUERRA, ALICIA	GESTION ECONOMICO-FINANCIERA DE LA EMPRESA	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
GUERRA GUERRA, ALICIA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GUERRA GUERRA, ALICIA	INICIATIVA EMPRESARIAL EN EL SECTOR DE LAS TIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
GUERRERO BONMATTY, RAFAEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
GUIJARRO CEBALLOS, JAVIER	TEORÍA DE LA LITERATURA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
GUIJARRO GUIJARRO, JOSÉ ANTONIO	ACTIVIDADES PROFESIONALES Y ORIENTACIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO TECNOLÓGICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GUIJO SÁNCHEZ, MARÍA ISABEL	BIOQUÍMICA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
GUILLEN RAMÍREZ, TERESA	ANATOMÍA II	GRADO EN VETERINARIA
GUILLEN RAMÍREZ, TERESA	BASES ANATOMOAPLICATIVAS DE LA CARNIZACION DE LOS ANIMALES DOMESTICOS Y CINEGETICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
GUISADO MORENO, ÁNGELA	DERECHO MERCANTIL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
GUISADO MORENO, ÁNGELA	DERECHO MERCANTIL	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
GUSI FUERTES, NARCIS	ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD Y DISCAPACITADOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GUSI FUERTES, NARCIS	DESARROLLO DE CUALIDADES FISICAS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GUSI FUERTES, NARCIS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
GUSI FUERTES, NARCIS	VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
GUTIÉRREZ MARCOS, PEDRO DANIEL	FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

Profesor	Asignatura	Titulación
GUTIÉRREZ MARCOS, PEDRO DANIEL	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTALACIONES	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
GUTIÉRREZ MORAÑO, PEDRO	PODOLOGIA PREVENTIVA	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
HABELA MARTÍNEZ-ESTÉLLEZ, MIGUEL ÁNGEL	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HABELA MARTÍNEZ-ESTÉLLEZ, MIGUEL ÁNGEL	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HABELA MARTÍNEZ-ESTÉLLEZ, MIGUEL ÁNGEL	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
HABELA MARTÍNEZ-ESTÉLLEZ, MIGUEL ÁNGEL	PARASITOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
HARTO TRUJILLO, MARÍA LUISA	MITOLOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
HARTO TRUJILLO, MARÍA LUISA	TEXTOS LATINOS I	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
HERMOSILLA ÁLVAREZ, CONCEPCIÓN	LITERATURA FRANCESA I (SIGLOS XX Y XXI)	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO, JAVIER	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO, JAVIER	MEDICINA PREVENTIVA Y POLICIA SANITARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO, JAVIER	PATOLOGIA INFECCIOSA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO, MIGUEL	ENFERMEDADES INFECCIOSAS EXOTICAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HERMOSO DE MENDOZA SALCEDO, MIGUEL	PATOLOGIA INFECCIOSA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ BERMEJO, MARÍA ÁNGELES	FUENTES MANUSCRITAS DE LA EDAD MODERNA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
HERNÁNDEZ BERMEJO, MARÍA ÁNGELES	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ BERMEJO, MARÍA ÁNGELES	PALEOGRAFIA MODERNA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ BLANCO, JULIO	EXPRESIÓN GRÁFICA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
HERNÁNDEZ BLANCO, JULIO	INFORMÁTICA APLICADA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
HERNÁNDEZ BLANCO, JULIO	TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
HERNÁNDEZ CARRETERO, ANA MARÍA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
HERNÁNDEZ CARRETERO, ANA MARÍA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
HERNÁNDEZ LAVADO, ALEJO	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
HERNÁNDEZ LAVADO, ALEJO	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ LAVADO, ALEJO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
HERNÁNDEZ LEÓN, ALEJANDRO	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	DIRECCIÓN COMERCIAL / MARKETING TURÍSTICO	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	HABILIDADES DIRECTIVAS E INICIACIÓN A LA PROFESIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	INVESTIGACION DE MERCADOS	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	MARKETING DE EMPRESAS TIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	MARKETING HOTELERO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, RICARDO MARÍA	CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE PYMES	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, RICARDO MARÍA	EL EMPRENDEDOR. CREACION DE EMPRESAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, RICARDO MARÍA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Profesor	Asignatura	Titulación
HERNÁNDEZ NEILA, LUIS MARIANO	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
HERNÁNDEZ NEILA, LUIS MARIANO	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
HERNÁNDEZ NUÑEZ, JUAN MARÍA	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ NUÑEZ, JUAN MARÍA	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
HERNÁNDEZ NUÑEZ, JUAN MARÍA	PROGRAMACION PARALELA Y DISTRIBUIDA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
HERNÁNDEZ REGALADO, MARÍA ARACELI	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
HERNÁNDEZ REGALADO, MARÍA ARACELI	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
HERNÁNDEZ REGALADO, MARÍA ARACELI	EVALUACION DE PROGRAMAS SOCIALES	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	INICIATIVA EMPRESARIAL EN EL SECTOR DE LAS TIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
HERRERA TEJADA, ALBERTO JOSÉ	TECNOLOGÍA DE SERVICIOS, EMPRESA Y SOCIEDAD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
HERRERO JIMÉNEZ, MARCIAL	DERECHO DEL CONSUMO	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
HERRERO JIMÉNEZ, MARCIAL	DERECHO MERCANTIL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
HERRERO JIMÉNEZ, MARCIAL	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
HERRERO RODRÍGUEZ, MARÍA ÁNGELES	DIRECCIÓN COMERCIAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
HERRERO RODRÍGUEZ, MARÍA ÁNGELES	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
HERRERO RODRÍGUEZ, MARÍA ÁNGELES	PUBLICIDAD, PROMOCION Y RELACIONES PUBLICAS	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
HERRERUELA JARA, ALFREDO	LITERATURA EXTRANJERA I (FRANCESA)	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
HIDALGO DE TRUCIOS, SEBASTIÁN JUSTO	BIOLOGÍA Y ETOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
HIDALGO DE TRUCIOS, SEBASTIÁN JUSTO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
HIDALGO MANCHADO, ALEJANDRO	DIRECCION TECNICA DE EVENTOS DEPORTIVOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
HIDALGO MANCHADO, ALEJANDRO	GESTION DE ESPACIOS DEPORTIVOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
HIDALGO MATEOS, ANTONIO	HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
HIDALGO MATEOS, ANTONIO	HISTORIA ECONÓMICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
HIDALGO MATEOS, ANTONIO	HISTORIA ECONOMICA DE LA EMPRESA CONTEMPORANEA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO
HIDALGO RUIZ, SONIA	QUIROPODOLOGÍA I	GRADO EN PODOLOGÍA
HIERRO HIERRO, FRANCISCO JAVIER	DERECHO DEL TRABAJO	GRADO EN DERECHO
HOYAS SOLÍS, JOSÉ ANTONIO	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
HOYAS SOLÍS, JOSÉ ANTONIO	TRADUCCION (ESPAÑOL-INGLES-ESPAÑOL)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
HOYAS SOLÍS, JOSÉ ANTONIO	TRADUCCIÓN (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS) I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
HURTADO CARDOSO, SANDRA CELIA	INICIACION AL PORTUGUES II	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
HURTADO YEDRO, LUIS JAVIER	INGLÉS ESPECÍFICO	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
HURTADO YEDRO, LUIS JAVIER	INGLES: LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS CIENTIFICOS	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
IBÁÑEZ GARCÍA, ENRIQUE	FUNDAMENTOS DE MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
IBÁÑEZ GODOY, SERGIO JOSÉ	ALTO RENDIMIENTO EN BALONCESTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
IBÁÑEZ GODOY, SERGIO JOSÉ	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN BALONCESTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
IBÁÑEZ GODOY, SERGIO JOSÉ	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
IBÁÑEZ GODOY, SERGIO JOSÉ	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
IGEÑO GONZÁLEZ, MARÍA ISABEL	BIOQUÍMICA CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
IGEÑO GONZÁLEZ, MARÍA ISABEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SUS APLICACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MOLECULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
IGLESIAS CORTINA, MARCELINO JOSÉ	TOPOGRAFÍA EN OBRA CIVIL	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
IGLESIAS GALLEGO, DAMIÁN	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
IGLESIAS GALLEGO, DAMIÁN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPORTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
IGLESIAS SÁNCHEZ, MARÍA JOSÉ	BIOQUÍMICA - BIOFÍSICA	GRADO EN PODOLOGÍA
IGLESIAS SÁNCHEZ, MARÍA JOSÉ	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN PODOLOGÍA
IZQUIERDO LEÓN, JUAN FRANCISCO	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
IZQUIERDO LEÓN, JUAN FRANCISCO	PROYECTOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
JARAUTA BERNAL, PABLO	CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
JARONES SANTOS, JOSÉ	ENFERMERÍA COMUNITARIA II	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
JARONES SANTOS, JOSÉ	ENFERMERÍA COMUNITARIA III	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
JAVATO OLLERO, MARÍA JOSÉ	DERECHO LABORAL	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
JAVATO OLLERO, MARÍA JOSÉ	DERECHO SINDICAL	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
JAVATO OLLERO, MARÍA JOSÉ	SISTEMAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
JIMÉNEZ BARCO, ANTONIO	FÍSICA DE LA ACÚSTICA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA ESPAÑOLA (SINTAXIS)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO	GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
JIMÉNEZ CASTUERA, RUTH	ACTIVIDAD FÍSICA PARA ADULTOS Y MAYORES	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
JIMÉNEZ CASTUERA, RUTH	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPORTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
JIMÉNEZ CASTUERA, RUTH	INICIACIÓN AL ATLETISMO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
JIMÉNEZ FRAGOSO, JOAQUÍN	MEDICINA Y CIRUGÍA CLÍNICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
JIMÉNEZ FRAGOSO, JOAQUÍN	RADIOLOGÍA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
JIMÉNEZ MUÑOZ, MARÍA MERCEDES	DIBUJO I	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
JIMÉNEZ PALOMARES, MARÍA	ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
JIMÉNEZ PALOMARES, MARÍA	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
JIMÉNEZ PALOMARES, MARÍA	ESTANCIAS CLÍNICAS	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
JIMÉNEZ REDONDO, ANTONIO	PATOLOGÍA GENERAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
JIMÉNEZ REDONDO, ANTONIO	PATOLOGÍA GENERAL	GRADO EN VETERINARIA
JIMÉNEZ REDONDO, ANTONIO	PROPEDEUTICA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
JURADO MÁLAGA, ELENA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
JURADO MÁLAGA, ELENA	TEORIA DE AUTOMATAS Y LENGUAJES FORMALES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
LABADO CONTADOR, JOAQUÍN FRANCISCO	GEOGRAFÍA DEL MEDIO NATURAL	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
LABADO CONTADOR, JOAQUÍN FRANCISCO	GEOGRAFÍA DEL MEDIO NATURAL	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
LABADO CONTADOR, JOAQUÍN FRANCISCO	GEOGRAFIA FISICA APLICADA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
LAMA HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
LAMA HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL	LITERATURA ESPAÑOLA (SIGLO XIX)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
LAMA HERNÁNDEZ, MIGUEL ÁNGEL	LITERATURA ESPAÑOLA III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
LANDESA PORRAS, LUIS	CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
LANDESA PORRAS, LUIS	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
LAVADO GARCÍA, JESÚS MARÍA	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
LAVADO GARCÍA, JESÚS MARÍA	ENFERMERIA GERIATRICA	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
LAVADO GARCÍA, JESÚS MARÍA	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
LECHARLIER ., CHARLOTTE	GRAMATICA FRANCESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
LECO BERROCAL, FELIPE	INVESTIGACIÓN APLICADA I: ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE SITUACIONES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
LECO BERROCAL, FELIPE	PAISAJE, SOCIEDAD Y TERRITORIO	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
LECO BERROCAL, FELIPE	TELEDETECCION: APLICACIONES EN GEOGRAFIA HUMANA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
LEDESMA ALCÁZAR, MARÍA CARMEN	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN PODOLOGÍA
LEDESMA ALCÁZAR, MARÍA CARMEN	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN PODOLOGÍA
LENO GONZÁLEZ, DANIEL	ENFERMERÍA DE LA MUJER	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
LEÓN DEL BARCO, BENITO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
LEÓN DEL BARCO, BENITO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
LEÓN GUZMÁN, FRANCISCO	ALTO RENDIMIENTO EN GIMNASIA ARTISTICA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
LEÓN GUZMÁN, FRANCISCO	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN GIMNASIA ARTISTICA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
LEÓN GUZMÁN, FRANCISCO	INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
LEÓN GUZMÁN, FRANCISCO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
LESTIENNE ., JULIE	LITERATURA FRANCESA IV	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
LIBRÁN MORENO, MIRYAM	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
LIBRÁN MORENO, MIRYAM	LENGUA GRIEGA III	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LIBRÁN MORENO, MIRYAM	MITOLOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
LIBRÁN MORENO, MIRYAM	TEXTOS GRIEGOS I	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LINAJE TRIGUEROS, MARINO	DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS HARDWARE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
LÓPEZ BALSERA, MELCHOR	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
LÓPEZ BALSERA, MELCHOR	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
LÓPEZ BALSERA, MELCHOR	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
LÓPEZ JIMÉNEZ, MARCELINO	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN NATACION	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
LÓPEZ JIMÉNEZ, MARCELINO	SALVAMENTO Y SOCORRISMO	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Profesor	Asignatura	Titulación
LÓPEZ MARTÍNEZ, MARÍA ISABEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURAS COMPARADAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
LÓPEZ MOREDA, SANTIAGO	LITERATURA LATINA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
LÓPEZ MURIEL, FELICÍSIMA	MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
LÓPEZ MURIEL, FELICÍSIMA	MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
LÓPEZ MURIEL, FELICÍSIMA	MATERIALES	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
LÓPEZ NARANJO, LUIS	BIOQUÍMICA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
LÓPEZ NARANJO, LUIS	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
LÓPEZ ORTEGA, RAMÓN	LITERATURA NORTEAMERICANA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
LÓPEZ RAMOS, VÍCTOR MARÍA	PSICOPATOLOGÍA LABORAL	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
LÓPEZ RAMOS, VÍCTOR MARÍA	TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PRIMERA INFANCIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
LÓPEZ SÁNCHEZ, CARMEN	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
LÓPEZ SÁNCHEZ, CARMEN	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
LÓPEZ SÁNCHEZ, CARMEN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
LORENZO BENAYAS, MARÍA JESÚS	BIOQUÍMICA	GRADO EN VETERINARIA
LORENZO BENAYAS, MARÍA JESÚS	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
LORENZO CRUZ, ALICIA	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
LORENZO CRUZ, ALICIA	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
LORRIO CASTRO, LEANDRO JOSÉ	ORQUESTA DE MÚSICA CREATIVA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
LOZANO BARTOLOZZI, MARÍA MAR	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
LOZANO BARTOLOZZI, MARÍA MAR	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
LOZANO PINO, JUAN JOSÉ	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
LOZANO PINO, MANUEL	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
LOZANO TELLO, ADOLFO JOSÉ	INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
LOZANO TELLO, ADOLFO JOSÉ	INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INGENIERIA DEL CONOCIMIENTO	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
LUCAS TOBAJAS, ANA BELÉN	DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
LUCAS TOBAJAS, ANA BELÉN	DERECHO ADMINISTRATIVO I	GRADO EN DERECHO
LUIS DEL CAMPO, VICENTE	APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
LUIS DEL CAMPO, VICENTE	CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
LUIS DEL CAMPO, VICENTE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPORTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
LUIS DEL CAMPO, VICENTE	METODOLOGÍA DE LA INVEST. EN LA ACT. FÍSICA Y EL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
LUIS DEL CAMPO, VICENTE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MACARRO ASENSIO, ROSA MARÍA	INGLÉS PARA PRIMARIA I	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MACARRO FLORES, ISAAC	ANTROPOLOGÍA DE LA RELIGIÓN	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
MACARRO FLORES, ISAAC	ESTUDIOS BIBLICOS	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
MACARRO FLORES, ISAAC	ESTUDIOS BIBLICOS EN EDUCACION PRIMARIA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
MACARRO FLORES, ISAAC	RELIGION Y SOCIEDAD	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
MACARTHUR PURDON, FIONA	FONETICA Y FONOLOGIA INGLESAS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
MACARTHUR PURDON, FIONA	FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESAS I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Profesor	Asignatura	Titulación
MACARTHUR PURDON, FIONA	GRAMATICA INGLESA I	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
MACIÁ BOTEJARA, ENRIQUE ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
MACÍAS GARCÍA, MARÍA MERCEDES	GESTION INFORMATICA DE DATOS DEPORTIVOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MACÍAS GARCÍA, MARÍA MERCEDES	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
MALDONADO ESCRIBANO, JOSÉ	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MANCHÓN LÓPEZ, CÉSAR	ECONOMÍA POLÍTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
MANZANO SILVA, MARÍA ELENA	DERECHO EMPRESARIAL II	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
MANZANO SILVA, MARÍA ELENA	DERECHO Y GESTION FINANCIERA Y TRIBUTARIA	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PLAN 1998)
MAÑAS NÚÑEZ, MANUEL	CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
MAÑAS NÚÑEZ, MANUEL	HUMANISMO LATINO DEL RENACIMIENTO	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
MAÑÉ SERÓ, MARÍA CINTA	PATOLOGIA MEDICA Y DE LA NUTRICION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
MARCOS ARÉVALO, JAVIER	ETNOLOGIA REGIONAL	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MARCOS HORTELANO, ANTONIO	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MARÍN CALVARRO, JESÚS ÁNGEL	LITERATURA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MARÍN CALVARRO, JESÚS ÁNGEL	LITERATURA INGLESA II	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MARÍN CALVARRO, JESÚS ÁNGEL	LITERATURA INGLESA III	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MARIÑO ROMERO, JOSÉ MANUEL	CONTABILIDAD FINANCIERA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
MARIÑO ROMERO, JOSÉ MANUEL	CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
MARIÑO ROMERO, JOSÉ MANUEL	ECONOMIA Y TECNICA DE LA SEGURIDAD SOCIAL	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
MARIÑO ROMERO, JOSÉ MANUEL	TEORIA GENERAL DEL SEGURO	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
MARTENS ., HANNA VEERLE LUT	DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS I: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA PORTUGUESA	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
MARTÍN BAZAGA, DAVID	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA ORGANIZACIONES HOTELERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MARTÍN BAZAGA, DAVID	MATEMATICA FINANCIERA III	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
MARTÍN CABEZALÍ, JOSÉ LUIS	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
MARTÍN CÁCERES, LEONOR	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
MARTÍN CÁCERES, LEONOR	GESTIÓN TÉCNICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
MARTÍN CÁCERES, LEONOR	PRODUCCION ANIMAL E HIGIENE VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
MARTÍN CÁCERES, LOURDES	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	ETNOLINGÜÍSTICA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
MARTÍN CIUDAD, NATIVIDAD	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MARTÍN GIJÓN, MARIO	CUENTOS POPULARES DE LA TRADICION ORAL	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MARTÍN JIMÉNEZ DE MUÑANA, MIGUEL	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MARTÍN MARÍN, BEATRIZ	EDUCACIÓN EMOCIONAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Profesor	Asignatura	Titulación
MARTÍN MARÍN, BEATRIZ	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
MARTÍN MARÍN, BEATRIZ	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
MARTÍN RUANO, SEBASTIÁN	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MARTÍN RUANO, SEBASTIÁN	HISTORIA DE LA EDUCACION	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MARTÍN SÁNCHEZ, MIGUEL ÁNGEL	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MARTÍN SÁNCHEZ, MIGUEL ÁNGEL	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MARTÍNEZ ÁLVAREZ, MARIANA	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
MARTÍNEZ ÁLVAREZ, MARIANA	ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
MARTÍNEZ ÁLVAREZ, MARIANA	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
MARTÍNEZ BRAVO, LORENZO MANUEL	AUTOPISTAS DE LA INFORMACION	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
MARTÍNEZ BRAVO, LORENZO MANUEL	SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LA INFORMACION	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
MARTÍNEZ CANDELA, JOSÉ MIGUEL	ARQUITECTURAS PARALELAS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
MARTÍNEZ CANDELA, JOSÉ MIGUEL	ORGANIZACION DE COMPUTADORES	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
MARTÍNEZ COBO, PABLO JUAN	FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
MARTÍNEZ COBO, PABLO JUAN	TELEDETECCION	INGENIERÍA EN GEODESIA Y CARTOGRAFÍA.
MARTÍNEZ GARCÍA, EMILIO	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
MARTÍNEZ MARÍN, JOSÉ MARÍA	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN Y ACTUACIÓN EDUCATIVAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MARTÍNEZ NOVA, ALFONSO	ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO	GRADO EN PODOLOGÍA
MARTÍNEZ NOVA, ALFONSO	QUIROPODOLOGIA II	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
MARTÍNEZ QUINTANA, RODRIGO	BIOESTADÍSTICA	GRADO EN PODOLOGÍA
MARTÍNEZ QUINTANA, RODRIGO	INFORMÁTICA APLICADA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MARTÍNEZ QUINTANA, RODRIGO	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MARTÍNEZ TRANCÓN, MARGARITA	CRÍA Y SALUD ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
MARTÍNEZ TRANCÓN, MARGARITA	GENÉTICA	GRADO EN VETERINARIA
MARTÍNEZ TRANCÓN, MARGARITA	GESTIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
MASERO OSORIO, JOSÉ ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ZOOLOGÍA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
MASOT GÓMEZ-LANDERO, ANTONIO JAVIER	CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
MASOT GÓMEZ-LANDERO, ANTONIO JAVIER	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
MATA GIL, SARAI	FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MATA GIL, SARAI	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MATAS CASCOS, MIGUEL	PROYECTOS	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
MATEOS IZQUIERDO, MARÍA ASUNCIÓN BEATRIZ	EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
MATEOS MONTERO, MARÍA INMACULADA	BIOLOGÍA Y ETOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
MATEOS MONTERO, MARÍA INMACULADA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ	CLIMATOLOGÍA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ	TÉCNICAS GEOGRÁFICAS PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ	TEORIA Y METODOS DE LA GEOGRAFIA I	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
MATEOS YANES, EMILIO MANUEL	MICROBIOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
MATEOS YANES, EMILIO MANUEL	MICROBIOLOGÍA PORCINA II	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
MATÍAS SÁNCHEZ, AGUSTÍN	INGENIERÍA Y MORFOLOGÍA DEL TERRENO	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
MATÍAS SÁNCHEZ, AGUSTÍN	INGENIERÍA Y MORFOLOGÍA DEL TERRENO	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
MATÍAS SÁNCHEZ, AGUSTÍN	INGENIERÍA Y MORFOLOGÍA DEL TERRENO	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
MATÍAS SÁNCHEZ, AGUSTÍN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CONSTRUCCIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
MAYNAR MARIÑO, MARCOS ANTONIO	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MAYORAL CALZADA, ANA ISABEL	ANATOMÍA II	GRADO EN VETERINARIA
MAYORAL CALZADA, ANA ISABEL	BASES ANATOMOAPLICATIVAS DE LA CARNIZACION DE LOS ANIMALES DOMESTICOS Y CINEGETICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
MAYORAL CALZADA, ANA ISABEL	EMBRIOLOGÍA Y ANATOMÍA I	GRADO EN VETERINARIA
MAYORDOMO ACEVEDO, RAQUEL	ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR	GRADO EN PODOLOGÍA
MAYORDOMO ACEVEDO, RAQUEL	BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	GRADO EN PODOLOGÍA
MC NAIR ., JANINE ANNE	LENGUA INGLESA IV	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MEDINA GARCÍA, EUSEBIO	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MEDINA GARCÍA, EUSEBIO	ESTRUCTURAS Y CAMBIOS SOCIALES, ECONOMICOS Y POLITICOS	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
MELÉNDEZ MARTÍNEZ, JUAN JOSÉ	FISICA DE MATERIALES	LICENCIADO EN FISICA (PLAN 1999)
MELÓN JIMÉNEZ, MIGUEL ÁNGEL	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
MELÓN JIMÉNEZ, MIGUEL ÁNGEL	LA HISTORIA COMPARTIDA: EL PORTUGAL DE LOS FELIPE	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
MÉNDEZ HERNÁN, VICENTE	ARTE DEL RENACIMIENTO EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
MÉNDEZ HERNÁN, VICENTE	ARTE DEL RENACIMIENTO EN ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
MÉNDEZ HERNÁN, VICENTE	ARTE HISPANO-MUSULMÁN	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
MÉNDEZ RUIZ, CRISTINA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MÉNDEZ SÁNCHEZ, ÁNGEL	ACTUACION PERICIAL EN LA CONSTRUCCION	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
MÉNDEZ SÁNCHEZ, ÁNGEL	NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA CONSTRUCCION	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
MÉNDEZ SIERRA, JUAN ANTONIO	LA MEDIDA Y EL CONTROL DE LAS VIBRACIONES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
MÉNDEZ SIERRA, JUAN ANTONIO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
MÉNDEZ SIERRA, JUAN ANTONIO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
MÉNDEZ SIERRA, JUAN ANTONIO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
MERCHÁN FELIPE, MARÍA NIEVES	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
MERCHÁN SORIO, FAUSTINO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SUS APLICACIONES EN BIOTECNOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO MOLECU	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
MERINERO MARTÍN, MARÍA JESÚS	EL MUNDO ACTUAL III	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
MERINERO MARTÍN, MARÍA JESÚS	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MERINERO MARTÍN, MARÍA JESÚS	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
MERINERO MARTÍN, MARÍA JESÚS	PENSAMIENTO POLITICO EN LA EDAD CONTEMPORANEA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
MERINO JEREZ, LUIS MARÍA	HUMANISMO LATINO DEL RENACIMIENTO	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
MESLEM ., SANDRA	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
MESLEM ., SANDRA	SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MESSINEO ., KABIR	SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MÍGUEZ SANTIYÁN, MARÍA PRADO	DEONTOLOGIA, MEDICINA LEGAL Y LEGISLACION VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
MÍGUEZ SANTIYÁN, MARÍA PRADO	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
MÍGUEZ SANTIYÁN, MARÍA PRADO	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y PERITACIÓN VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
MÍGUEZ SANTIYÁN, MARÍA PRADO	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA GENERAL	GRADO EN VETERINARIA
MÍGUEZ SANTIYÁN, MARÍA PRADO	TOXICOLOGIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
MILANÉS MONTERO, PATRICIA	ANALISIS DE ESTADOS CONTABLES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
MILANÉS MONTERO, PATRICIA	CONTABILIDAD DIRECTIVA Y GESTIÓN DE LA CREACIÓN DE VALOR EN ORGANIZACIONES DE HOTELES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MILANÉS MONTERO, PATRICIA	CONTABILIDAD FINANCIERA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
MILANÉS MONTERO, PATRICIA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
MILANÉS MONTERO, PATRICIA	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
MIRANDA DEL POZO, ARACELI	CONTABILIDAD FINANCIERA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
MIRANDA DEL POZO, ARACELI	CONTABILIDAD FINANCIERA	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
MIRANDA DEL POZO, ARACELI	CONTABILIDAD FINANCIERA II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
MIRANDA PÉREZ, JESÚS MANUEL	ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
MIRANDA PÉREZ, JESÚS MANUEL	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MIRANDA PÉREZ, JESÚS MANUEL	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MIRANDA PÉREZ, JESÚS MANUEL	LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
MIRANDA VELASCO, MARÍA JESÚS	INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MIRANDA VELASCO, MARÍA JESÚS	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MIRÓ RODRÍGUEZ, CONRADO LEANDRO	FISICA APLICADA A LA BIOQUIMICA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
MIRÓ RODRÍGUEZ, CONRADO LEANDRO	FÍSICA Y QUÍMICA PARA VETERINARIOS	GRADO EN VETERINARIA
MIRÓN RIVERO, FRANCISCO JAVIER	PROYECTO FIN DE CARRERA	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
MOGOLLÓN CANO-CORTÉS, PILAR	ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA EN ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
MOGOLLÓN CANO-CORTÉS, PILAR	ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA EN ESPAÑA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
MOGOLLÓN CANO-CORTÉS, PILAR	ICONOGRAFIA Y ICONOLOGIA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
MOLANO GÓMEZ, RUBÉN	CALCULO NUMERICO	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
MOLANO GÓMEZ, RUBÉN	MATEMÁTICAS I	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
MOLERO NAVAJAS, PABLO FERNANDO	DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MOLERO NAVAJAS, PABLO FERNANDO	INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MOLINA HERREZUELO, PILAR	LEGISLACION URBANISTICA EXTREMEÑA	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
MOLINA HERREZUELO, PILAR	LEGISLACION URBANISTICA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
MOLINA HERREZUELO, PILAR	LEGISLACION Y SEGURIDAD	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
MOLINA HERREZUELO, PILAR	LEGISLACION Y SEGURIDAD	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
MÖLLER RECONDO, CLAUDIA	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MÖLLER RECONDO, CLAUDIA	EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MONAGO LOZANO, FRANCISCO JAVIER	SOCIOLOGÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
MONAGO LOZANO, FRANCISCO JAVIER	SOCIOLOGIA DE LA EMPRESA	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
MONROY SIGLER, JESÚS RAMÓN	ENFERMERÍA DEL ADULTO I	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MONROY SIGLER, JESÚS RAMÓN	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)

Profesor	Asignatura	Titulación
MONTALBÁN POZAS, MARÍA BEATRIZ	MATERIALES II	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
MONTAÑA FRANCO, MARÍA CARMEN DE LA	FILOSOFIA DEL DERECHO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
MONTERDE GARCÍA, JUAN CARLOS	HISTORIA DEL DERECHO CONTEMPORANEO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
MONTERO CUIEL, MARÍA LUISA	LENGUA ESPAÑOLA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
MONTERO CUIEL, MARÍA LUISA	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJ.	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
MONTERO MELCHOR, JESÚS	INGLÉS ESPECÍFICO I	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
MONTERO MELCHOR, JESÚS	INGLÉS ESPECÍFICO I	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MONTERO MELCHOR, JESÚS	INGLÉS ESPECÍFICO II	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
MONTERO NAVARRO, MARTA EUGENIA	SEGUNDO IDIOMA I (ALEMÁN)	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MONTERO PAREJO, MARÍA JESÚS	EXPRESIÓN GRÁFICA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MONTERO PAREJO, MARÍA JESÚS	TOPOGRAFÍA, SIG Y TELEDETECCIÓN	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MONTES DONCEL, ROSA EUGENIA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURAS COMPARADAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
MONTES DONCEL, ROSA EUGENIA	TEORIA DEL LENGUAJE LITERARIO	LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)
MORA ALISEDA, JULIÁN	DESARROLLO SOSTENIBLE EN EXTREMADURA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
MORA ALISEDA, JULIÁN	GEOGRAFÍA DE EUROPA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MORA ALISEDA, JULIÁN	GEOGRAFÍA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
MORA ALISEDA, JULIÁN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA REGIONAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
MORA ALISEDA, JULIÁN	ORDENACION DEL TERRITORIO	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	Hª DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA E. CONTEMPORANEA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	HISTORIA Y ANALISIS POLITICO EN LA EPOCA CONTEMPORANEA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
MORALO ARAGÜETE, MANUEL	DERECHO ADMINISTRATIVO II	GRADO EN DERECHO
MORALO ARAGÜETE, MANUEL	POSICIÓN JURÍDICA DE LA ADMINISTRACIÓN Y DEL ADMINISTRADO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
MORÁN DOMÍNGUEZ, FRANCISCO JESÚS	MICROBIOLOGIA APLICADA AL AREA DE SALUD	LIBRE ELECCIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
MORÁN DOMÍNGUEZ, FRANCISCO JESÚS	MICROBIOLOGIA CLINICA	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
MORÁN GARCÍA, JOSÉ MARÍA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
MORÁN GARCÍA, JOSÉ MARÍA	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
MORÁN GARCÍA, JOSÉ MARÍA	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA EN TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
MORÁN MORÁN, MARÍA IRENE	SOCIOLOGÍA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
MORÁN MORÁN, MARÍA IRENE	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)

Profesor	Asignatura	Titulación
MORÁN ROSADO, MANUEL	DERECHO E INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	GRADO EN DERECHO
MORÁN ROSADO, MANUEL	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	GRADO EN DERECHO
MORÁN ROSADO, MANUEL	INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	DIRECCIÓN DE PROCESOS HOTELEROS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	GESTION DE LOS PRODUCTOS BASICOS Y GASTRONOMIA	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	PRODUCTOS CÁRNICOS DE CALIDAD DIFERENCIADA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
MOREELS ., ISABELLE	LENGUA FRANCESA III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA (PLAN 1998)
MORENO ARROYO, MARÍA PERLA	ALTO RENDIMIENTO EN VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MORENO ARROYO, MARÍA PERLA	ESPECIALIZACION DEPORTIVA EN VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MORENO ARROYO, MARÍA PERLA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPOR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
MORENO ARROYO, MARÍA PERLA	INICIACION AL VOLEIBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MORENO ARROYO, MARÍA PERLA	INICIACIÓN AL VOLEIBOL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MORENO COLLADO, FERNANDO LADISLAO	MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTAL	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MORENO DEL POZO, JOSÉ	COMPUTACIÓN GRÁFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
MORENO DEL POZO, JOSÉ	TRATAMIENTO DE IMAGENES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
MORENO DEL POZO, JOSÉ	TRATAMIENTO DE IMAGENES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
MORENO DOMÍNGUEZ, ALBERTO	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MOTRICIDAD HUMANA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MORENO DOMÍNGUEZ, ALBERTO	PLANIFICACION DE LA EDUCACION FISICA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MORENO FERNÁNDEZ-DURÁN, AURELIO	CONTABILIDAD FINANCIERA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MORENO FERNÁNDEZ-DURÁN, AURELIO	CONTABILIDAD FINANCIERA II	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
MORENO FERNÁNDEZ-DURÁN, AURELIO	CONTABILIDAD INFORMATIZADA	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
MORENO MARCOS, GERARDO	EDAFOLOGIA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MORENO MARCOS, GERARDO	QUÍMICA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MORENO MARCOS, GERARDO	SISTEMAS AGROFORESTALES	LIBRE ELECCIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
MORENO MARCOS, GERARDO	TÉCNICAS DE LABORATORIO	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
MORENO MÉNDEZ, ANDRÉS	ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MORENO MÉNDEZ, ANDRÉS	ENFERMERÍA DEL ADULTO I	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
MORENO MÉNDEZ, ANDRÉS	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
MORENO SALGUERO, YOLANDA	CÁLCULO PARA LA EDIFICACIÓN	GRADO EN INGENIERIA DE EDIFICACIÓN
MORLANS LORIENTE, JOSEFA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
MOYA IGNACIO, MANUEL	PROYECTOS	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
MUÑOZ DEL REY, JOSÉ ROMÁN	INFECCIONES FUNGICAS DE INTERES EN PODOLOGIA	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Profesor	Asignatura	Titulación
MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
MUÑOZ JIMÉNEZ, JESÚS	ACTIVIDAD FÍSICA PARA DISCAPACITADOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MUÑOZ JIMÉNEZ, JESÚS	ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y DISCAPACITADOS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MUÑOZ JIMÉNEZ, JESÚS	ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES ESPECIALES	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MUÑOZ JIMÉNEZ, JESÚS	INICIACIÓN A LA ACTIVIDADES GIMNÁSTICAS Y ACROBÁTICAS	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MUÑOZ MARÍN, DIEGO	APRENDIZAJE DEPORTIVO Y RENDIMIENTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
MUÑOZ MARÍN, DIEGO	INICIACIÓN AL FÚTBOL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MUÑOZ MARÍN, DIEGO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
MUÑOZ MARÍN, DIEGO	INICIACIÓN AL BALONMANO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
MURILLO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
NARCISO GARCÍA-PLATA, REYES	TEXTOS DE LA LITERATURA MEDIEVAL ESPAÑOLA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
NASSER ., DIRK	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
NASSER ., DIRK	DEPORTE Y RECREACION	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
NAVARRO OLMO, ROSA MARÍA	ÁLGEBRA LINEAL	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
NAVASA MARTÍNEZ, MARÍA AMPARO	INGENIERIA DEL SOFTWARE. DISEÑO	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
NAVASA MARTÍNEZ, MARÍA AMPARO	INGENIERIA DEL SOFTWARE. ESPECIFICACION	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
NICOLÁS RUBIO, CÉSAR	LITERATURA Y OTROS LENGUAJES ARTÍSTICOS COMPARADOS	LICENCIATURA EN TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (PLAN 1998)
NIETO MASOT, ANA	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
NIETO MASOT, ANA	TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
NIETO MASOT, ANA	TÉCNICAS GEOGRÁFICAS PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
NIETO-GUERRERO LOZANO, ANA MARÍA	DERECHO ADMINISTRATIVO II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
NIETO-GUERRERO LOZANO, ANA MARÍA	DERECHO LOCAL	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
NJIENGWE , ERERO F.	PSIQUIATRÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
NOGUERA FERNÁNDEZ, ALBERT	DERECHO AUTONÓMICO	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
NOGUERA FERNÁNDEZ, ALBERT	DERECHO CONSTITUCIONAL II	GRADO EN DERECHO
NÚÑEZ ., OLIVER CHRISTIAN GUILLAUME	INVESTIGACION OPERATIVA I	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
NÚÑEZ BREÑA, FÉLIX	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
NÚÑEZ BREÑA, FÉLIX	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
NÚÑEZ BREÑA, FÉLIX	HIGIENE, INSPECCION Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
NÚÑEZ BREÑA, FÉLIX	NUTRICION Y DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
NÚÑEZ BREÑA, FÉLIX	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
NÚÑEZ TRUJILLO, PEDRO MIGUEL	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES POR LÍNEA Y VÍA SATÉLITE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
OGANDO GONZÁLEZ, IOLANDA	TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
OLCINA CAMACHO, GUILLERMO JORGE	ALTO RENDIMIENTO EN NATACIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
OLCINA CAMACHO, GUILLERMO JORGE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
OLCINA CAMACHO, GUILLERMO JORGE	INICIACION A LA LUCHA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
OLCINA CAMACHO, GUILLERMO JORGE	PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
ONCINS MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS	CURSO MONOGRÁFICO DE ANÁLISIS PRAGMÁTICO DEL INGLÉS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
ONCINS MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS	GRAMATICA INGLESA II	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
ONCINS MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS	HISTORIA DEL INGLÉS LITERARIO	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
ONTALBA SALAMANCA, MARÍA ÁNGELES	FÍSICA	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
OROPESA JIMÉNEZ, ANA LOURDES	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y PERITACIÓN VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
ORTEGA BUESO, MARTA INMACULADA	DIRECCIÓN COMERCIAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
ORTEGA BUESO, MARTA INMACULADA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
ORTEGA OLIVENCIA, ANA ISABEL	HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS	GRADO EN BIOLOGÍA
ORTEGA ROSELL, FRANCISCO JAVIER	AUDITORIA Y CONTROL INTERNO DE EMPRESAS FINANCIERAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
ORTEGA ROSELL, FRANCISCO JAVIER	CONTABILIDAD DIRECTIVA Y GESTIÓN DE LA CREACIÓN DE VALOR EN ORGANIZACIONES DE HOTELES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
ORTEGA ROSELL, FRANCISCO JAVIER	CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE SOCIEDADES	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
ORTUETA HILBERATH, ELENA DE	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS E ITINERARIOS CULTURALES	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
ORTUETA HILBERATH, ELENA DE	HISTORIA DE LAS IDEAS ESTÉTICAS	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
OTERO ROMERO, MARÍA	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
OTERO ROMERO, MARÍA	LA EVALUACION EN LA EDUCACION PRIMARIA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
OTERO ROMERO, MARÍA	LA EVALUACION EN LA EDUCACION PRIMARIA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
OTERO ROMERO, MARÍA	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
PADILLA PEÑAS, JOSÉ ÁNGEL	CRÍA Y SALUD ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PADILLA PEÑAS, JOSÉ ÁNGEL	GENÉTICA	GRADO EN VETERINARIA
PADILLA PEÑAS, JOSÉ ÁNGEL	GESTIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PAJUETO MORENO, MARÍA LUISA	CONTABILIDAD PÚBLICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
PALAZUELOS MANSO, MANUEL	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
PALAZUELOS MANSO, MANUEL	ECONOMIA ESPAÑOLA Y MUNDIAL I	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
PALAZUELOS MANSO, MANUEL	ESTRUCTURA DE MERCADOS TURÍSTICOS	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
PALOMINO SOLÍS, ELIADES MARÍA	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
PALOMINO SOLÍS, ELIADES MARÍA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
PALOMINO SOLÍS, ELIADES MARÍA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PALOMINO SOLÍS, ELIADES MARÍA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
PALOMO LÓPEZ, PATRICIA	BIOMECÁNICA Y PATOMECAÑCIA PODOLÓGICA	GRADO EN PODOLOGÍA
PALOMO LÓPEZ, PATRICIA	PATOMECAÑICA APLICADA	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
PALOMO LÓPEZ, PATRICIA	PODOLOGÍA ESPECIAL	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
PANTOJA CHAVES, ANTONIO	AMPLIACION DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CUL.	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
PANTOJA CHAVES, ANTONIO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE PORTUGAL Y SU DIDÁCTICA	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA

Profesor	Asignatura	Titulación
PANTOJA CHAVES, ANTONIO	POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA ACTUAL EN PORTUGAL	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
PARAMIO PADRÓS, MARÍA MERCEDES	GRAMÁTICA INGLESA II	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
PARAMIO PADRÓS, MARÍA MERCEDES	LENGUA INGLESA III	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
PARAMIO PADRÓS, MARÍA MERCEDES	LITERATURA INGLESA III	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
PARDO FERNÁNDEZ, MARÍA ANTONIA	HISTORIA DE LAS IDEAS ESTETICAS	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
PARDO FERNÁNDEZ, MARÍA ANTONIA	HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
PARDO FERNÁNDEZ, MARÍA ANTONIA	TUTELA DEL PATRIMONIO	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
PAREJO ROSAS, JUAN CARLOS	CRÍA Y SALUD ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PAREJO ROSAS, JUAN CARLOS	CRÍA Y SALUD ANIMAL	GRADO EN VETERINARIA
PAREJO ROSAS, JUAN CARLOS	GESTIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PARIENTE LORENZO, FERNANDO RAFAEL	GEOLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
PÁRRAGA SÁNCHEZ, JOSÉ MANUEL	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PÁRRAGA SÁNCHEZ, JOSÉ MANUEL	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PASCUAL PASCUAL, MARÍA ROSARIO	ALIMENTACION APLICADA A LAS PRODUCCIONES ANIMALES	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PASCUAL PASCUAL, MARÍA ROSARIO	NUTRICION ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PASCUAL PASCUAL, MARÍA ROSARIO	RECURSOS AGRARIOS EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PAVÓN PÉREZ, AGUSTÍN	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
PAVÓN PÉREZ, AGUSTÍN	DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
PAVÓN PÉREZ, JUAN ANTONIO	DERECHO E INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA	GRADO EN DERECHO
PAVÓN PÉREZ, JUAN ANTONIO	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
PAVÓN SOLDEVILA, IGNACIO	INVESTIGACIÓN PREHISTÓRICA: MÉTODOS E HISTORIOGRAFÍA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
PAVÓN SOLDEVILA, IGNACIO	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
PAVÓN SOLDEVILA, IGNACIO	PREHISTORIA II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
PAVÓN SOLDEVILA, IGNACIO	TENDENCIAS HISTOGRAFICAS ACTUALES	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
PAZOS FERNÁNDEZ, CARLOS	TALLERES OCUPACIONALES	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
PEDRAZO MAJAREZ, JUAN FERNANDO	TRAFICO	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
PEDRAZO MAJAREZ, JUAN FERNANDO	TRÁFICO	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
PEDRERA ZAMORANO, JOSÉ LUIS	MEDICIONES Y PRESUPUESTOS	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
PEDRERA ZAMORANO, JUAN DIEGO	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
PEDRERA ZAMORANO, JUAN DIEGO	FARMACOTERAPIA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
PEDRERA ZAMORANO, JUAN DIEGO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
PEÑA GÓMEZ, MARÍA PILAR DE LA	HISTORIA DEL ARTE EN LA PENÍNSULA IBÉRICA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
PEÑA GÓMEZ, MARÍA PILAR DE LA	HISTORIA DEL ARTE MODERNO	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
PEÑA GÓMEZ, MARÍA PILAR DE LA	HISTORIA DEL ARTE MODERNO	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
PEÑA GÓMEZ, MARÍA PILAR DE LA	HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
PEÑA VEGA, FERNANDO JUAN	AMPLIACIÓN DE REPRODUCCIÓN EQUINA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
PEÑA VEGA, FERNANDO JUAN	OBSTETRICIA Y REPRODUCCION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PERALES PIQUERES, ROSA MARÍA	ARTE IBEROAMERICANO	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
PERALES PIQUERES, ROSA MARÍA	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Profesor	Asignatura	Titulación
PERALES PIQUERES, ROSA MARÍA	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
PERALES PIQUERES, ROSA MARÍA	HISTORIA DEL CINE Y OTROS MEDIOS AUDIOVISUALES I	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
PERALES PIQUERES, ROSA MARÍA	MUSEOLOGÍA Y MUSEOGRAFÍA	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
PERALTA CARRASCO, MANUEL DE	DERECHO AGRARIO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
PERALTA CARRASCO, MANUEL DE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PRIVADO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PERALTA CARRASCO, MANUEL DE	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PERALTA CARRASCO, MANUEL DE	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO	GRADO EN DERECHO
PÉREIRA ESPINEL, PEDRO CARLOS	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PÉREIRA ESPINEL, PEDRO CARLOS	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA ÁNGELES	DERECHO MERCANTIL	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA ÁNGELES	ORDENAMIENTO JURÍDICO Y ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE LAS ORGANIZACIONES HOTELERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA ÁNGELES	SEMINARIO DE REGULACION JURIDICA DE EMPRESAS DE ALOJAMIENTO	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA JOSÉ	DERECHO CIVIL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA JOSÉ	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
PÉREZ ALBUQUERQUE, MARÍA JOSÉ	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
PÉREZ ÁLVAREZ, MARÍA ÁNGELES	SEGUNDO IDIOMA I (ÁRABE)	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
PÉREZ BLANCO, MARÍA PILAR	HISTORIA ECONÓMICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
PÉREZ BLANCO, MARÍA PILAR	HISTORIA ECONÓMICA DE LA EMPRESA	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
PÉREZ CALDERÓN, ESTEBAN	CONTABILIDAD DE COSTES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
PÉREZ CALDERÓN, ESTEBAN	CONTABILIDAD DIRECTIVA Y GESTIÓN DE LA CREACIÓN DE VALOR EN ORGANIZACIONES DE HOTELES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
PÉREZ CALDERÓN, ESTEBAN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	DESARROLLO RURAL: POLÍTICA Y ESTRATÉGIAS	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	DIVERSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	PAISAJE, SOCIEDAD Y TERRITORIO	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
PÉREZ GÓMEZ, JORGE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PÉREZ GÓMEZ, JORGE	INICIACION AL FUTBOL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
PÉREZ GÓMEZ, JORGE	TEORIA Y PRACTICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
PÉREZ GUTIÉRREZ, VICENTE MANUEL	FONDOS DE PREVISION	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
PÉREZ GUTIÉRREZ, VICENTE MANUEL	GESTION DE EMPRESAS FINANCIERAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
PÉREZ GUTIÉRREZ, VICENTE MANUEL	PRODUCTOS Y OPERACIONES FINANCIERAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
PÉREZ LÓPEZ, MARCOS	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PÉREZ LÓPEZ, MARCOS	DEONTOLOGÍA, MEDICINA LEGAL Y LEGISLACION VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
PÉREZ LÓPEZ, MARCOS	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PÉREZ LÓPEZ, MARCOS	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y PERITACIÓN VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
PÉREZ LÓPEZ, MARCOS	TOXICOLOGÍA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PÉREZ MARTÍN, JUAN ENRIQUE	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PÉREZ MARTÍN, JUAN ENRIQUE	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PÉREZ MARTÍN, JUAN ENRIQUE	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PÉREZ MARTÍN, JUAN ENRIQUE	PARASITOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
PÉREZ MERINO, EVA MARÍA	MEDICINA Y CIRUGIA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PÉREZ MUÑOZ, MÁXIMO	DERECHO PROCESAL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
PÉREZ MUÑOZ, MÁXIMO	LA PRUEBA EN EL PROCESO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
PÉREZ NEVADO, FRANCISCO	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
PÉREZ PAREJO, RAMÓN	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
PÉREZ PICO, ANA MARÍA	QUIROPODOLOGÍA II	GRADO EN PODOLOGIA
PÉREZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER	ESTADISTICA COMPUTACIONAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
PÉREZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER	GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
PÉREZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
PÉREZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
PÉREZ SÁNCHEZ, CARLOS JAVIER	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA EN TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
PÉREZ SERRANO, PEDRO LUIS	TÉCNICAS DE BÚSQUEDA Y USO DE LA INFORMACIÓN	GRADO EN DERECHO
PÉREZ TOLEDANO, MIGUEL ÁNGEL	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
PÉREZ TOLEDANO, MIGUEL ÁNGEL	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)
PÉREZ TOLEDANO, MIGUEL ÁNGEL	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
PÉREZ UTRERO, MARÍA ROSA	REDES NEURONALES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
PÉREZ UTRERO, MARÍA ROSA	TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
PÉREZ-SALA BLANCO, JAVIER	ABASTECIMIENTOS Y SANEAMIENTOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
PÉREZ-SALA BLANCO, JAVIER	ABASTECIMIENTOS Y SANEAMIENTOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
PÉREZ-SALA BLANCO, JAVIER	ABASTECIMIENTOS Y SANEAMIENTOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
PERIÁÑEZ GÓMEZ, MARÍA ROCÍO	HISTORIA DE ESPAÑA	DIPLOMADO EN TURISMO (PLAN 1998)
PERIÁÑEZ GÓMEZ, MARÍA ROCÍO	HISTORIA ECONÓMICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
PERIÁÑEZ GÓMEZ, MARÍA ROCÍO	HISTORIA ECONOMICA DE ESPAÑA	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES, CÁCERES - PLAN 1998
PETRÓN TESTÓN, MARÍA JESÚS	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
PEWSEY ., ARTHUR RICHARD	ANÁLISIS MULTIVARIANTE	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
PEWSEY ., ARTHUR RICHARD	ESTADISTICA MATEMATICA	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
PEWSEY ., ARTHUR RICHARD	MODELOS LINEALES	DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA.
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	EL MUNDO ACTUAL II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	Hª DE LAS IDEAS Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
PINILLA GARCÍA, ALFONSO	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
PÍRIZ DURÁN, SEGUNDO	MICROBIOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
PÍRIZ MAYA, VÍCTOR VALENTÍN	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

Profesor	Asignatura	Titulación
PITA BRONCANO, CARMEN PIEDAD	DERECHO CIVIL III	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
PIZARRO ELIZO, SILVIA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
PIZARRO ELIZO, SILVIA	PERSPECTIVA HISTORICA Y POLÍTICA DE LA EDUCACION SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
PIZARRO POLO, ÁNGEL	INSTALACIONES II	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
PLASENCIA PRIETO, FEDERICO	ORGANIZACION DE OBRAS	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
PLAZA MIGUEL, ANTONIO	COMPUTACIÓN HETEROGÉNEA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
PLAZA MIGUEL, ANTONIO	ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
PLAZA MIGUEL, JAVIER	COMPUTACIÓN HETEROGÉNEA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
POCIÑA LÓPEZ, ANDRÉS JOSÉ	LENGUA PORTUGUESA III	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
POLO DEL RÍO, MARÍA ISABEL	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
POLO DEL RÍO, MARÍA ISABEL	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
POLO DEL RÍO, MARÍA ISABEL	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
POLO MÁRQUEZ, ANTONIO	INGENIERÍA DE SERVICIOS TIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC
POLO MÁRQUEZ, ANTONIO	PROCESADORES DE LENGUAJE	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
POMBO AÑÓN, FRANCISCO ALBERTO	LITERATURA GALLEGA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
POZO ANDRADA, MARÍA JOSÉ	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
POZO ANDRADA, MARÍA JOSÉ	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
POZO RÍOS, MARÍA MAR	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN FOTOGRAMETRÍA Y GEODESIA	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
PRADO BERNABEU, RAIMUNDO	DERECHO ADMINISTRATIVO III	GRADO EN DERECHO
PRADO BERNABEU, RAIMUNDO	DERECHO AUTONÓMICO	GRADO EN DERECHO
PRIETO MORENO, JESÚS	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PRIETO MORENO, JESÚS	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
PRIETO PRIETO, JOSUÉ	ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
PRIETO PRIETO, JOSUÉ	DEPORTES DE AVENTURA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
PRIETO PRIETO, JOSUÉ	INICIACIÓN AL BALONCESTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
PRIETO RAMOS, ÁLVARO	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INFORMÁTICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
PRIETO TATO, MARTA	AYUDAS TECNICAS ORTOPROTESICAS	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
PULGARÍN GARCÍA, ANTONIO ÁNGEL	ANÁLISIS EN VARIABLE COMPLEJA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
PULGARÍN GARCÍA, ANTONIO ÁNGEL	ECUACIONES DIFERENCIALES	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
PULIDO DÍAZ, FERNANDO JAVIER	BIOLOGÍA	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL -EXPLOTACIONES FORESTALES
PULIDO DÍAZ, FERNANDO JAVIER	BIOLOGIA GENERAL	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
PULIDO FERNÁNDEZ, MANUEL	GEOMORFOLOGIA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
PULIDO FERNÁNDEZ, MANUEL	PROCESOS DE DEGRACION FISICA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
PULIDO GALÁN, FERNANDO	ALGORITMOS PARALELOS	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
PULIDO GALÁN, FERNANDO	GESTION Y EXPLOTACION DE SISTEMAS INFORMATICOS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
PULIDO LÓPEZ, CARLOS	ESTADISTICA EMPRESARIAL	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA,PLAN 1998)
PULIDO LÓPEZ, CARLOS	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
QUERO DE SEVILLA, BARTOLOMÉ SALVADOR	DERECHO CIVIL III	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
QUERO DE SEVILLA, BARTOLOMÉ SALVADOR	DERECHO DE CONTRATOS	GRADO EN DERECHO
QUESADA DOMÍNGUEZ, CARLOS	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
QUESADA DOMÍNGUEZ, CARLOS	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA

Profesor	Asignatura	Titulación
QUESADA DOMÍNGUEZ, CARLOS	DIBUJO II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
QUESADA MOLINA, ALBERTO	BIOQUÍMICA	GRADO EN VETERINARIA
QUESADA MOLINA, ALBERTO	ENDOCRINOLOGÍA Y REGULACIÓN METABÓLICA	GRADO EN VETERINARIA
RABASCO MANGAS, ARACELI	CRÍA Y SALUD ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RABASCO MANGAS, ARACELI	GENÉTICA	GRADO EN VETERINARIA
RABASCO MANGAS, ARACELI	GESTIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
RAMOS CANTARIÑO, ALFONSO	BIOMETRÍA VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
RAMOS CANTARIÑO, ALFONSO	ESTADÍSTICA COMPUTACIONAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RAMOS CANTARIÑO, ALFONSO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
RAMOS CANTARIÑO, ALFONSO	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
RAMOS CANTARIÑO, ALFONSO	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA EN TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
RAMOS PEREIRA, LUIS DAMIÁN	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
RAMOS ROJO, JAVIER	DERECHO CONSTITUCIONAL II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
REBOLLO ÁVALOS, MARÍA JOSÉ	CULTURA HISPANOARABE	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
REBOLLO ÁVALOS, MARÍA JOSÉ	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LITERATURAS MODERNAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
REBOLLO ÁVALOS, MARÍA JOSÉ	SEGUNDO IDIOMA II (ÁRABE)	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
REDONDO ANTEQUERA, JUAN	ENFERMERÍA COMUNITARIA II	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
REDONDO ANTEQUERA, JUAN	ENFERMERIA COMUNITARIA III	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
REDONDO GARCÍA, ELOY	CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
REDONDO GARCÍA, ELOY	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
REDONDO LIBERAL, PEDRO COSME	GESTIÓN TÉCNICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
REDONDO LIBERAL, PEDRO COSME	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
REDONDO RODRÍGUEZ, JOSÉ ANTONIO	HISTORIA DE EXTREMADURA EN LA ANTIGUEDAD	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
REGODÓN MENA, SERGIO	ANATOMÍA APLICADA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
REGODÓN MENA, SERGIO	ANATOMÍA II	GRADO EN VETERINARIA
REGUEIRA DAZA, JESÚS	RADIOBIOLOGIA Y RADIOPROTECCION	DIPLOMATURA EN PODOLOGÍA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
REGUERA PÉREZ, ISIDORO	CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
REINA ESOJO, DAVID	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
REINA ESOJO, DAVID	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
REINA ESOJO, DAVID	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO	GEOGRAFIA HUMANA APLICADA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO	GEOGRAFIA REGIONAL	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO	HABILIDADES DIRECTIVAS E INICIACIÓN A LA PROFESIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
REVILLA MARTÍNEZ, DOMINGO	MATEMÁTICAS CON OTRA MIRADA: MATEMÁTICAS, ARTE, CULTURA Y SENTIMIENTOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
REVILLA MARTÍNEZ, DOMINGO	MATEMATICAS Y SUS DIDACTICA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO	LA EDUCACION EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
REY GOZALO, GUILLERMO	ACUSTICA AMBIENTAL	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
REY PÉREZ, JOAQUÍN MARÍA	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
REY PÉREZ, JOAQUÍN MARÍA	PATOLOGIA INFECCIOSA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
REY SÁNCHEZ, PURIFICACIÓN	FARMACOLOGÍA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)

Profesor	Asignatura	Titulación
REY SÁNCHEZ, PURIFICACIÓN	FARMACOTERAPIA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
REY SÁNCHEZ, PURIFICACIÓN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
REYES ORTIZ, PILAR	IDIOMA EXTRANJERO II (INGLES)	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
RICO GALLEGO, JUAN ANTONIO	COMPUTACIÓN AVANZADA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RICO GALLEGO, JUAN ANTONIO	LABORATORIO DE PROGRAMACION II	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
RIVADENEYRA SICILIA, MARÍA LUISA	DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
RIVADENEYRA SICILIA, MARÍA LUISA	DESARROLLO MOTOR	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
RIVADENEYRA SICILIA, MARÍA LUISA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ROBINA BLANCO-MORALES, ÁNGEL TOMÁS	BASES ANATOMOAPLICATIVAS DE LA CARNIZACION DE LOS ANIMALES DOMESTICOS Y CINEGETICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
ROBINA BLANCO-MORALES, ÁNGEL TOMÁS	EMBRIOLOGÍA Y ANATOMÍA I	GRADO EN VETERINARIA
RODILLA LEÓN, FRANCISCO J.	HISTORIA DE LA MUSICA I	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
RODILLA LEÓN, FRANCISCO J.	HISTORIA DE LA MUSICA II	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ BARRIGÓN, JUAN MANUEL	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ BARRIGÓN, JUAN MANUEL	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	GRADO EN DERECHO
RODRÍGUEZ BARRIGÓN, JUAN MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
RODRÍGUEZ CÁMARA, JORGE LUIS	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
RODRÍGUEZ CÁMARA, JORGE LUIS	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
RODRÍGUEZ CANCHO, MANUEL	ECOSISTEMA Y PAISAJE	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
RODRÍGUEZ CANCHO, MIGUEL	HISTORIA MODERNA II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ CANCHO, MIGUEL	TENDENCIAS HISTOGRAFICAS ACTUALES	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ DAZA, JOAQUÍN	ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
RODRÍGUEZ DAZA, JOAQUÍN	ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
RODRÍGUEZ DAZA, JOAQUÍN	ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL I	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ DÍAZ, ALONSO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CULTURA MATERIAL Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
RODRÍGUEZ DÍAZ, ALONSO	PREHISTORIA RECIENTE DEL PRÓXIMO ORIENTE	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ DÍAZ, ALONSO	PREHISTORIA UNIVERSAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
RODRÍGUEZ DÍAZ, ALONSO	TERRITORI Y PODER EN LA PREHISTORIA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA TRINIDAD	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA TRINIDAD	CINESITERAPIA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA TRINIDAD	PLANIFICACION DEL TRATAMIENTO	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA TRINIDAD	TECNOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN, AYUDAS TÉCNICAS Y ERGONOMÍA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
RODRÍGUEZ GARCÍA, JOSÉ MANUEL	TECNICAS INFORMATICAS AVANZADAS	LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS (PLAN DE 1999)
RODRÍGUEZ GIL, MARÍA MAGDALENA	HISTORIA DEL DERECHO	GRADO EN DERECHO
RODRÍGUEZ GIL, MARÍA MAGDALENA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
RODRÍGUEZ GRAJERA, ALFONSO	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
RODRÍGUEZ GRAJERA, ALFONSO	RECURSOS INSTRUMENTALES EN HISTORIA MODERNA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ JOVITA, MARÍA MAR	ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO Y EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
RODRÍGUEZ JOVITA, MARÍA MAR	CALIDAD Y COMERCIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA

Profesor	Asignatura	Titulación
RODRÍGUEZ JOVITA, MARÍA MAR	HIGIENE, INSPECCION Y CONTROL ALIMENTARIO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ JOVITA, MARÍA MAR	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
RODRÍGUEZ JOVITA, MARÍA MAR	TRANSFORMACIONES DE ORIGEN MICROBIANO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
RODRÍGUEZ MEDINA, PEDRO LUIS	NUTRICION ANIMAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ MEDINA, PEDRO LUIS	RECURSOS AGRARIOS EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
RODRÍGUEZ PÉREZ, FRANCISCO JAVIER	COMUNICACION EN BANDA ANCHA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ PÉREZ, FRANCISCO JAVIER	INTEGRACIÓN DE REDES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
RODRÍGUEZ PONCE, MARÍA ISABEL	LINGUISTICA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
RODRÍGUEZ PUEBLA, JOSÉ MANUEL	GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, FÉLIX	ESTRUCTURAS AVANZADAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, FÉLIX	ESTRUCTURAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, FÉLIX	ESTRUCTURAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, FÉLIX	ESTRUCTURAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACION	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)
RODRÍGUEZ VELASCO, FRANCISCO JOSÉ	ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
RODRÍGUEZ VELASCO, FRANCISCO JOSÉ	ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
RODRÍGUEZ VELASCO, FRANCISCO JOSÉ	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
RODRÍGUEZ VELASCO, FRANCISCO JOSÉ	ENFERMERIA GERONTOLOGICA	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
RODRÍGUEZ-ARIAS ESPINOSA, CARMEN MARÍA	ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
RODRÍGUEZ-ARIAS ESPINOSA, CARMEN MARÍA	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EN ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (CÁCERES)
RODRÍGUEZ-ARIAS ESPINOSA, CARMEN MARÍA	LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
ROJAS GABRIEL, MANUEL	INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO POLITICO EN LA EDAD MEDIA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
ROJO DURÁN, ROSA MARÍA	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
ROMÁN GARCÍA, ANTONIO MANUEL	DERECHO CIVIL IV	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
ROMÁN GARCÍA, ANTONIO MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
ROMÁN GARCÍA, MARÍA MONTAÑA	GERIATRIA	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
ROMÁN GARCÍA, MARÍA MONTAÑA	PATOLOGÍA GENERAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ROMÁN GARCÍA, MARÍA MONTAÑA	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ROMÁN GARCÍA, MARÍA MONTAÑA	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ROMÁN PAVÓN, RUFINA	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN: TOPOGRAFÍA DE TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
ROMÁN PAVÓN, RUFINA	TOPOGRAFÍA EN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
ROMÁN ROMÁN, ISABEL	CURSO MONOGRAFICO LITERATURA HISPANOAMERICANA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
ROMERO ALEGRÍA, PABLO	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (FRANCES)	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
ROMERO CARO, LUISA	ECONOMÍA POLÍTICA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ROMERO CARO, LUISA	ECONOMÍA POLÍTICA	GRADO EN DERECHO
ROMERO DE JULIÁN, FRANCISCO JAVIER	ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
ROMERO DE JULIÁN, FRANCISCO JAVIER	LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)

Profesor	Asignatura	Titulación
ROMERO DE JULIÁN, FRANCISCO JAVIER	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
ROMERO MARZAL, LUIS	CÁLCULO	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE
ROMERO MORALES, JUAN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA Y LINGÜÍSTICA GENERAL I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
ROMERO MORALES, JUAN	LEXICOLOGIA-LEXICOGRAFIA ESPAÑOLAS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
ROMERO MORALES, JUAN	MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
ROMERO MORALES, JUAN	MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
ROMERO MORALES, JUAN	MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
ROMERO MORALES, JUAN	MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
ROMERO MORALES, JUAN	MORFOLOGIA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
ROMO BERLANA, JORGE JUAN	HORMIGONES	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
ROMO BERLANA, JORGE JUAN	HORMIGONES	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
ROMO BERLANA, JORGE JUAN	HORMIGONES	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
RONCERO CORDERO, VICENTE	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RONCERO CORDERO, VICENTE	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
RONCERO MARTÍN, RAÚL	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA. (PLAN DE 1998) CÁCERES
RONCERO MARTÍN, RAÚL	PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ROSADO CASTELA, FRANCISCO JAVIER	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ROSADO CASTELA, FRANCISCO JAVIER	EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ROSADO CASTELA, FRANCISCO JAVIER	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ROSADO CEBRIÁN, BEATRIZ	CONTABILIDAD FINANCIERA	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
ROSADO CEBRIÁN, BEATRIZ	ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
ROSADO CEBRIÁN, BEATRIZ	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
ROSADO CEBRIÁN, BEATRIZ	MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
ROSADO DIONISIO, JUAN ANTONIO	FISIOLOGÍA HUMANA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ROSADO DIONISIO, JUAN ANTONIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INMUNOLAGÍA Y FISIOLOGÍA CELULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
ROSADO RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
ROSADO RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ROSADO RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS	ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ROSADO RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS	DIRECCIÓN COMERCIAL	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ROSO DÍAZ, JOSÉ	LITERATURA ORAL HISPÁNICA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
ROSSELL GRANADOS, JAIME	IGUALDAD DE GÉNERO Y EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
ROTA GARCÍA, ANA MARÍA	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
ROTA GARCÍA, ANA MARÍA	EXTERIOR DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ROTA GARCÍA, ANA MARÍA	PRODUCCION ANIMAL E HIGIENE VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ROVIRA SERNA, CARLOS MANUEL	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
ROVIRA SERNA, CARLOS MANUEL	TECNICAS DE ESCALADA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE
ROY PÉREZ, TERESA	OBSTETRICIA Y REPRODUCCION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RUBIA HERNÁNDEZ, VALENTÍN DE LA	ANTENAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.

Profesor	Asignatura	Titulación
RUBIA HERNÁNDEZ, VALENTÍN DE LA	SEÑALES Y SISTEMAS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RUBIA HERNÁNDEZ, VALENTÍN DE LA	TRATAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE SEÑALES EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES Y AUDIOVISUALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
RUBIO ARDANAZ, JUAN ANTONIO	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
RUBIO ARDANAZ, JUAN ANTONIO	ANTROPOLOGIA SOCIAL Y POLITICA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
RUBIO ARDANAZ, JUAN ANTONIO	PATRIMONIO ANTROPOLOGICO Y MUSEOLOGIA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA MOTRICIDAD HUMANA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	Hª DE LAS IDEAS Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (PLAN 1998)
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	PASADO Y PRESENTE. EL CAMBIO DE VALORES EN SOCIEDAD ACTUAL	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO	POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA ACTUAL EN PORTUGAL	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
RUBIO DE JUAN, ASUNCIÓN	ESTADÍSTICA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
RUBIO DE JUAN, ASUNCIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
RUBIO DE JUAN, ASUNCIÓN	SEÑALES ALEATORIAS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RUBIO GONZÁLEZ, GLORIA MARÍA	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION INFANTIL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
RUBIO GONZÁLEZ, GLORIA MARÍA	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
RUBIO JIMÉNEZ, JESÚS CARLOS	ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS E INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
RUBIO RUIZ, JESÚS	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES POR LÍNEA Y VÍA SATELITE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
RUBIO RUIZ, JESÚS	RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RUBIO RUIZ, JESÚS	RADIODIFUSION Y TELEVISION POR CABLE	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
RUFO BAZAGA, MARÍA JESÚS	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
RUFO BAZAGA, MARÍA JESÚS	CÁLCULO	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RUFO BAZAGA, MARÍA JESÚS	ESTADISTICA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
RUFO CORDERO, MIGUEL ÁNGEL	SERVICIOS URBANOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
RUFO PÉREZ, MARÍA MONTAÑA	FÍSICA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
RUIZ ÁLVAREZ, ANTONIO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (PLAN 1999) -CÁCERES-
RUIZ BALLESTEROS, DANIEL	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
RUIZ CARRASCAL, JORGE	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
RUIZ CARRASCAL, JORGE	OBTENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA CARNE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
RUIZ CARRASCAL, JORGE	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
RUIZ GARCÍA, JUAN	DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
RUIZ RUIZ, JOSÉ JUAN	DERECHO MERCANTIL I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SAAVEDRA GARCÍA, JOSÉ MIGUEL	ALTO RENDIMIENTO EN NATACIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
SAAVEDRA GARCÍA, JOSÉ MIGUEL	ANÁLISIS Y SISTEMÁTICA DE LA MOTRICIDAD	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
SAAVEDRA GARCÍA, JOSÉ MIGUEL	EPISTEMOLOGÍA DE LA MOTRICIDAD HUMANA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
SAAVEDRA GARCÍA, JOSÉ MIGUEL	INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO ACUÁTICO	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Profesor	Asignatura	Titulación
SABIDO RODRÍGUEZ, MARÍA MERCEDES	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SALAS CAÑADAS, JOSÉ ANTONIO	INSTALACIONES DE OBRA CIVIL	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
SALAS CAÑADAS, JOSÉ ANTONIO	INSTALACIONES DE OBRA CIVIL	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. TRANSP. Y SERV. URBANOS (2006)
SALAS MARTÍN, JOSÉ	HISTORIA ANTIGUA II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SALAS SÁNCHEZ, MIRYAM JACINTA	BASES DE DATOS	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
SALAS SÁNCHEZ, MIRYAM JACINTA	BASES DE DATOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
SALAS SÁNCHEZ, MIRYAM JACINTA	BASES DE DATOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)
SALCEDO HERNÁNDEZ, JOSÉ CARLOS	PROYECTO FIN DE CARRERA	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
SALGUERO CARVAJAL, ANTONIO	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
SALIDO RUIZ, GINÉS MARÍA	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
SALVADOR PLANS, ANTONIO	ESPAÑOL DE AMÉRICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
SALVADOR PLANS, ANTONIO	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN	TÉCNICAS AVANZADAS DE CAPTURA Y REPLANTEO	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA
SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
SAN JOSÉ BLASCO, JOSÉ JUAN	TOPOGRAFÍA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
SÁNCHEZ ABAL, JOSÉ LUIS	EPIGRAFÍA LATINA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ ABAL, JOSÉ LUIS	NUMISMÁTICA ANTIGUA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ BARRADO, EMILIO	ENFERMERÍA DEL ADULTO I	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
SÁNCHEZ BARRADO, EMILIO	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA II	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
SÁNCHEZ CEPEDA, JOSÉ SAMUEL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (PLAN 1998) -CÁCERES-
SÁNCHEZ CORREA, BEATRIZ	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA Y FISIOLÓGIA CELULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
SÁNCHEZ DE GÓMEZ, LYDA AMPARO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESATURISMO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
SÁNCHEZ DE GÓMEZ, LYDA AMPARO	MICROECONOMÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
SÁNCHEZ DE GÓMEZ, LYDA AMPARO	MICROECONOMÍA	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
SÁNCHEZ DE GÓMEZ, LYDA AMPARO	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
SÁNCHEZ DE LA FUENTE, ROSA MARÍA	PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
SÁNCHEZ ESCOBEDO, MARÍA DE LA CRUZ	ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
SÁNCHEZ ESCOBEDO, MARÍA DE LA CRUZ	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
SÁNCHEZ ESCOBEDO, MARÍA DE LA CRUZ	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
SÁNCHEZ FIGUEROA, FERNANDO	PROGRAMACION CONCURRENTE	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
SÁNCHEZ GARCÍA, MANUEL	CURSO MONOGRÁFICO DE ANÁLISIS SEMÁNTICO DEL INGLÉS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ GARCÍA, MANUEL	GRAMÁTICA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
SÁNCHEZ GARCÍA, MANUEL	LITERATURA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JACINTO	RONDALLA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS

Profesor	Asignatura	Titulación
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE EUROPA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
SÁNCHEZ GUTIÉRREZ, MARÍA MATILDE	DERECHO ADMINISTRATIVO I	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
SÁNCHEZ GUTIÉRREZ, MARÍA MATILDE	DERECHO ADMINISTRATIVO II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SÁNCHEZ GUTIÉRREZ, MARÍA MATILDE	INTRODUCCIÓN AL DERECHO ADMINISTRATIVO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
SÁNCHEZ MARROYO, FERNANDO	EL MUNDO ACTUAL I	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ MARROYO, FERNANDO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ MARROYO, FERNANDO	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
SÁNCHEZ MARROYO, FERNANDO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA POLÍTICA Y CULTURAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
SÁNCHEZ MARTÍN, JOSÉ MANUEL	EVALUACIÓN DEL POTENCIAL TURÍSTICO	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
SÁNCHEZ MARTÍN, JOSÉ MANUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
SÁNCHEZ MIGUEL, PEDRO ANTONIO	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA -CÁCERES- (PLAN 1998)
SÁNCHEZ MIGUEL, PEDRO ANTONIO	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA -CÁCERES- (PLAN 1999)
SÁNCHEZ MUÑOZ-TORRERO, JUAN FRANCISCO	PATOLOGÍA GENERAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
SÁNCHEZ PEINADO, JOAQUÍN	PATOLOGIA MEDICA Y DE LA NUTRICION	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ PEINADO, JOAQUÍN	PROPEDEUTICA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ PÉREZ, JUAN MANUEL	ARQUITECTURA E INGENIERIA DE COMPUTADORES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ PÉREZ, MANUEL	GEOGRAFÍA DEL MUNDO ACTUAL	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, RAQUEL	ORTOPODOLOGIA II	DIPLOMATURA EN PODOLOGIA (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
SÁNCHEZ RUBIO, MARÍA ROCÍO	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
SÁNCHEZ RUBIO, MARÍA ROCÍO	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
SÁNCHEZ RUBIO, MARÍA ROCÍO	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
SÁNCHEZ RUBIO, MARÍA ROCÍO	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
SÁNCHEZ SALOR, EUSTAQUIO	LINGUISTICA LATINA II	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, ANA MARÍA	DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN / OPERACIONES	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, ANA MARÍA	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / TURISMO
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, ANA MARÍA	ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
SÁNCHEZ VACA, ELEUTERIO	CONSTRUCCIÓN II	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
SÁNCHEZ-CARRALERO LÓPEZ, CONSTANTINO	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
SÁNCHEZ-CARRALERO LÓPEZ, CONSTANTINO	APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA I	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
SÁNCHEZ-OCAÑA FERNANDEZ, MIGUEL	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, MARCELO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EMPRESA-TURISMO III	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, MARCELO	PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, MARCELO	SOCIOLOGÍA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES)
SANTANO MORENO, BERNARDO	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
SANTANO MORENO, BERNARDO	HISTORIA DE LA CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
SANTANO MORENO, BERNARDO	LITERATURA INGLESA VI	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
SANTOS ROSELL, SERGIO	CALCULO NUMERICO	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
SANTOS ROSELL, SERGIO	CALCULO NUMERICO	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 1998 POLITÉCNICA)
SANTOS ROSELL, SERGIO	ESTADISTICA	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
SANTOS ROSELL, SERGIO	ESTADISTICA	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
SANTOS VELASCO, JESÚS	ENFERMERIA COMUNITARIA II	GRADO EN ENFERMERIA (PLASENCIA)
SANTOS VELASCO, JESÚS	ENFERMERIA COMUNITARIA III	DIPLOMADO EN ENFERMERIA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
SANTOS VELASCO, JESÚS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
SANTOS VIJANDE, JESÚS MARÍA	INTRODUCCION AL DERECHO PROCESAL	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SANTOS VIJANDE, JESÚS MARÍA	PROCESO Y FAMILIA. MEDIACIÓN FAMILIAR	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
SANZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO	RECURSOS TURÍSTICOS	GRADO EN TURISMO-ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS TURÍSTICOS
SANZ MORALES, MANUEL MARÍA	LITERATURA GRIEGA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
SANZ MORALES, MANUEL MARÍA	TEXTOS GRIEGOS III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
SAUMELL LLADÓ, JUAN	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y CONSTRUCCIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
SAUMELL LLADÓ, JUAN	PROYECTOS	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
SCHNABEL ., SUSANNE CECILIA	GEOGRAFIA FISICA APLICADA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
SCHNABEL ., SUSANNE CECILIA	GEOMORFOLOGIA	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 1998)
SCHNABEL ., SUSANNE CECILIA	GEOMORFOLOGÍA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
SEGURA DÍAZ, BEATRIZ	LENGUA FRANCESA III	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
SERRANO AGUILERA, FRANCISCO JAVIER	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SERRANO AGUILERA, FRANCISCO JAVIER	ENFERMEDADES PARASITARIAS	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SERRANO GONZÁLEZ-MURILLO, JOSÉ LUIS	DERECHO PENAL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SERRANO HOYO, GREGORIO	DERECHO PROCESAL I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SERRANO HOYO, GREGORIO	DERECHO PROCESAL II	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SERRANO HOYO, GREGORIO	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO I	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
SERRANO HOYO, GREGORIO	INTRODUCCION AL DERECHO PROCESAL	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SERRANO HOYO, GREGORIO	PROCESO Y FAMILIA. MEDIACIÓN FAMILIAR	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
SERRANO MANGAS, FERNANDO	Hª DE IBEROAMÉRICA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
SERRANO MANGAS, FERNANDO	HISTORIA DE AMERICA I	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SERRANO MANGAS, FERNANDO	HISTORIA DE AMERICA II	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
SERRANO MANGAS, FERNANDO	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
SILVA LUENGO, ANTONIO MANUEL	TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
SILVA SÁNCHEZ, ANTONIO	DERECHO ROMANO	GRADO EN DERECHO
SILVERO ENRÍQUEZ, MARÍA GUADALUPE	QUIMICA GENERAL AVANZADA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
SOLER RODRÍGUEZ, FRANCISCO	DEONTOLOGIA, MEDICINA LEGAL Y LEGISLACION VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SOLER RODRÍGUEZ, FRANCISCO	EPIDEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE COLECTIVIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
SOLER RODRÍGUEZ, FRANCISCO	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y PERITACIÓN VETERINARIA	GRADO EN VETERINARIA
SOLER RODRÍGUEZ, FRANCISCO	TOXICOLOGIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
SOLLA HACH, ALEJANDRO	PLAGAS Y ENFERMEDADES FORESTALES	INGENIERIA TÉCNICA FORESTAL, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES FORESTALES
SONGY ., JACQUES PAUL	LENGUA PORTUGUESA III	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
SORIA PEQUENO, OLVIDO	LENGUA INGLESA III	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
SORIA PEQUENO, OLVIDO	TRADUCCIÓN II	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
SORIANO BARROSO, MIGUEL	AMPLIACIÓN DE HIDRÁULICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
SOSA DÍAZ, MARÍA JOSÉ	RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
SOSA SÁNCHEZ, MARÍA ENCARNACIÓN	INFORMÁTICA DE APOYO A LOS ESTUDIOS DE ACÚSTICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
SOTO CARNIAGO, JUAN JOSÉ DE	DERECHO MERCANTIL I	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
SUÁREZ DE LA FUENTE, JESÚS	ÁLGEBRA LINEAL	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
SUÁREZ DE LA FUENTE, JESÚS	AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
SUÁREZ MORENO, ANTONIO LUIS	AGRUPACIONES MUSICALES	MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (PLAN 1999)
TABOADA VARELA, JOSÉ MANUEL	EQUIPOS DE AUDIO	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
TABOADA VARELA, JOSÉ MANUEL	PROYECTOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
TABOADA VARELA, JOSÉ MANUEL	RADIACIÓN Y ONDAS GUIADAS	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
TAPIA GARCÍA, JOSÉ ANTONIO	GESTIÓN TÉCNICA DE LAS EXPLOTACIONES GANADERAS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
TAPIA GARCÍA, JOSÉ ANTONIO	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
TARAZONA LAFARGA, MARÍA RAQUEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INMUNOLAGÍA Y FISIOLÓGIA CELULAR	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
TARAZONA LAFARGA, MARÍA RAQUEL	INMUNOLOGIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
TARAZONA LAFARGA, MARÍA RAQUEL	INMUNOLOGIA	LICENCIATURA EN BIOQUÍMICA (PLAN DEL 99)
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	LITERATURA ESPAÑOLA (SIGLO XVI)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
TEIJEIRO FUENTES, MIGUEL ÁNGEL	TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
TEJEDA SERENO, JUAN FLORENCIO	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
TEJEIRO VIDAL, CAROLINA	INSTALACIONES I	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
TÉLLEZ VALLE, VIRGILIO	DERECHO AGRARIO	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
TERRÓN REYNOLDS, MARÍA TERESA	GESTIÓN Y MERCADO DEL ARTE	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
TERRÓN REYNOLDS, MARÍA TERESA	HISTORIA DEL CINE Y OTROS MEDIOS AUDIOVISUALES II	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE (PLAN 1998)
TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL	HISTORIA DE ESPAÑA	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES (PLAN 1998)
TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL	PALEOGRAFIA MODERNA	LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN 1998)
TIMÓN ANDRADA, RAFAEL	ALTO RENDIMIENTO EN ATLETISMO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
TIMÓN ANDRADA, RAFAEL	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA EN ATLETISMO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
TIMÓN ANDRADA, RAFAEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
TIRADO ALTAMIRANO, FRANCISCO	ALTERACIONES DE MECANISMOS FISIOLÓGICOS	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)

Profesor	Asignatura	Titulación
TIRADO ALTAMIRANO, FRANCISCO	ANATOMÍA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
TOBOSO BORRELLA, ALEJANDRO	OBRAS MARITIMAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
TOBOSO BORRELLA, ALEJANDRO	PROCEDIMIENTOS Y ORGANIZACION	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
TOLEDO, MAITEN	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL (PLAN DE 1998)
TOLEDO, MAITEN	PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
TOLEDO, MAITEN	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN APLICADAS A TERAPIA OCUPACIONAL	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS I	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	ESTRUCTURAS II	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
TORRECILLA PINERO, JESÚS ÁNGEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CONSTRUCCIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
TORRES IGLESIAS, CONCEPCIÓN DE	ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO	GRADO EN ENFERMERÍA (PLASENCIA)
TORRES IGLESIAS, CONCEPCIÓN DE	ENFERMERIA GERONTOLOGICA	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (PLAN 1999, C.U. PLASENCIA)
TORRES NEBRERA, GREGORIO	FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
TORRES NEBRERA, GREGORIO	LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS NARRATIVOS ESPAÑOLES	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
TOVAR ANDRADA, JULIO JESÚS	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
TOVAR ANDRADA, JULIO JESÚS	PRODUCCION ANIMAL E HIGIENE VETERINARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
TOVAR ANDRADA, JULIO JESÚS	TAUROLOGÍA	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
TOVAR PAZ, FRANCISCO JAVIER	CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
TOVAR PAZ, FRANCISCO JAVIER	CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
TOVAR PAZ, FRANCISCO JAVIER	CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
TOVAR PAZ, FRANCISCO JAVIER	CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
TOVAR PAZ, FRANCISCO JAVIER	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ARTES Y HUMANIDADES
TRINDADE MADEIRA LEAL, MARÍA LUISA	LENGUA PORTUGUESA III	MÁSTER UNIV. FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROF. ENSEÑANZA PRIM. Y SECUNDARIA
TRINDADE MADEIRA LEAL, MARÍA LUISA	LENGUA PORTUGUESA IV	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA PORTUGUESA (PLAN 1998)
TRUJILLO PÉREZ, MANUEL	OBRAS HIDRAULICAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESP. CONSTRUCCIONES CIVILES (2006)
TRUJILLO PÉREZ, MANUEL	OBRAS HIDRAULICAS	INGENIERÍA TÉCNICA EN OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD HIDROLOGÍA (2006)
UREÑA BRACERO, JESÚS	APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
UREÑA BRACERO, JESÚS	LITERATURA GRIEGA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
URUEÑA DE LA FUENTE, JESÚS FERNANDO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
URUEÑA DE LA FUENTE, JESÚS FERNANDO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA
URUEÑA DE LA FUENTE, JESÚS FERNANDO	MECÁNICA	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
USÓN CASAUS, JESÚS MARÍA	MEDICINA Y CIRUGIA CLINICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
UZQUIZA GONZÁLEZ, JOSÉ IGNACIO	FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
UZQUIZA GONZÁLEZ, JOSÉ IGNACIO	LITERATURA HISPANOAMERICANA I	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
UZQUIZA GONZÁLEZ, JOSÉ IGNACIO	LITERATURA HISPANOAMERICANA II	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)

Profesor	Asignatura	Titulación
VADILLO MACHOTA, SANTIAGO	INMUNOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
VADILLO MACHOTA, SANTIAGO	MICROBIOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
VADILLO MACHOTA, SANTIAGO	MICROBIOLOGÍA ESPECIAL	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VALENCIA CANDALIJA, RAFAEL	DERECHO ECLESIASTICO EN LA UNION EUROPEA: ANALISIS COMP.	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE DERECHO
VALENCIA CORRALES, DAVID	COMPUTACIÓN HETEROGÉNEA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO
VALENCIA CORRALES, DAVID	SISTEMAS OPERATIVOS	INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 1998)
VALENCIA CORRALES, DAVID	SISTEMAS OPERATIVOS	VARIAS TITULACIONES ESCUELA POLITÉCNICA
VALENCIA CORRALES, DAVID	SISTEMAS OPERATIVOS DISTRIBUIDOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
VALLE MANZANO, JORGE	MICROBIOLOGÍA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VALLE MANZANO, JORGE	MICROBIOLOGÍA	GRADO EN VETERINARIA
VALLE MANZANO, JORGE	PATOGENICIDAD BACTERIANA II	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VALVERDE BERROCOSO, JESÚS	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
VALVERDE BERROCOSO, JESÚS	RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
VARGAS GIRALDO, JUAN DE DIOS	AGRONOMÍA Y ECONOMÍA AGRARIA	GRADO EN VETERINARIA
VARGAS GIRALDO, JUAN DE DIOS	ETNOLOGÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL ÁMBITO VETERINARIO	GRADO EN VETERINARIA
VARGAS GIRALDO, JUAN DE DIOS	GESTION TECNICO-ECONOMICA DEL CERDO IBERICO	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VARGAS GIRALDO, JUAN DE DIOS	RECURSOS AGRARIOS EN ALIMENTACIÓN ANIMAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
VARGUES-MENAU MARTÍN, CARLOS MANUEL	INFORMATICA APLICADA A LA CONSTRUCCION	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
VEGA REYES, FRANCISCO	FISICA DE ESTADO SOLIDO	LICENCIADO EN FISICA (PLAN 1999)
VEGA RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL	ARQUITECTURA E INGENIERIA DE COMPUTADORES	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (PLAN 1998)
VEGA RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL	COMPUTACIÓN AVANZADA	GRADO EN INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN
VEGA VEGA, JOSÉ ANTONIO	DERECHO MERCANTIL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
VEGA VEGA, JOSÉ ANTONIO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA)
VELA IGLESIAS, SOFIA	DERECHO AUTONÓMICO	GRADO EN DERECHO
VELASCO BERNARDO, GONZÁLO	HISTORIA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
VELASCO BERNARDO, GONZÁLO	HISTORIA E INSTITUCIONES DEL DERECHO INDIANO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
VELÁZQUEZ VIOQUE, MARÍA SANDRA	DERECHO DE OBLIGACIONES	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
VELÁZQUEZ VIOQUE, MARÍA SANDRA	DERECHO DE OBLIGACIONES	GRADO EN DERECHO
VENTANAS BARROSO, JESÚS	PRODUCTOS ALIMENTICIOS TRADICIONALES	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
VENTANAS BARROSO, JESÚS	TECNOLOGIA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VENTANAS CANILLAS, SONIA	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	EVALUACIÓN SENSORIAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
VENTANAS CANILLAS, SONIA	OBTENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA CARNE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	PRODUCTOS CÁRNICOS DE CALIDAD DIFERENCIADA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VICENTE CRESPO, JOSÉ	LABORATORIO DE VIDEO	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
VICENTE CRESPO, JOSÉ	TRATAMIENTO DIGITAL DE IMAGENES	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
VICENTE CRESPO, JOSÉ	TRATAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE SEÑALES EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES Y AUDIOVISUALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

Profesor	Asignatura	Titulación
VICENTE DÍAZ, ANA	ANÁLISIS DE BALANCES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
VICENTE DÍAZ, ANA	CONTABILIDAD DE COSTES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
VILCHES CERRATO, MANUEL	ARTESANÍA Y DISEÑO	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
VÍLCHEZ GÓMEZ, ROSENDO	ACÚSTICA DE LA EDIFICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
VILLALBA ÁLVAREZ, JOAQUÍN	LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	LENGUA INGLESA II	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	LITERATURA INGLESA IV	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	TRADUCCIÓN I (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	ENSEÑANZA E INICIACIÓN DEPORTIVA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPORTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
VIUDAS CAMARASA, ANTONIO	DIALECTOLOGÍA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
VIUDAS CAMARASA, ANTONIO	FONÉTICA Y FONOLÓGIA ESPAÑOLAS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
VIVES VALLÉS, MIGUEL ÁNGEL	MEDICINA Y CIRUGÍA CLÍNICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VIVO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	ANATOMÍA II	GRADO EN VETERINARIA
VIVO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	BASES ANATOMOAPLICATIVAS DE LA CARNIZACIÓN DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y CINEGÉTICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVO SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ZARAGOZA BAYLE, MARÍA CONCEPCIÓN	PATOLOGÍA MÉDICA Y DE LA NUTRICIÓN	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ZORITA CARRERO, INÉS MARÍA	PROYECTO FIN DE CARRERA	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)
VELA IGLESIAS, SOFÍA	DERECHO AUTÓNOMICO	GRADO EN DERECHO
VELASCO BERNARDO, GONZÁLO	HISTORIA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA
VELASCO BERNARDO, GONZÁLO	HISTORIA E INSTITUCIONES DEL DERECHO INDIANO	LICENCIADO EN DERECHO (PLAN 1998)
VELÁZQUEZ VIOQUE, MARÍA SANDRA	DERECHO DE OBLIGACIONES	DOBLE GRADO EN DERECHO / ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
VELÁZQUEZ VIOQUE, MARÍA SANDRA	DERECHO DE OBLIGACIONES	GRADO EN DERECHO
VENTANAS BARROSO, JESÚS	PRODUCTOS ALIMENTICIOS TRADICIONALES	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
VENTANAS BARROSO, JESÚS	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VENTANAS CANILLAS, SONIA	ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO.	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	EVALUACIÓN SENSORIAL	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOBRE ALIMENTOS FUNCIONALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
VENTANAS CANILLAS, SONIA	OBTENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA CARNE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	PRODUCTOS CÁRNICOS DE CALIDAD DIFERENCIADA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE
VENTANAS CANILLAS, SONIA	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VICENTE CRESPO, JOSÉ	LABORATORIO DE VIDEO	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.
VICENTE CRESPO, JOSÉ	TRATAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES	INGENIERÍA TÉCNICA EN TELECOMUNICACIÓN, ESPEC. EN SONIDO E IMAGEN.

Profesor	Asignatura	Titulación
VICENTE CRESPO, JOSÉ	TRATAMIENTO Y TRANSMISIÓN DE SEÑALES EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES Y AUDIOVISUALES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN
VICENTE DÍAZ, ANA	ANÁLISIS DE BALANCES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
VICENTE DÍAZ, ANA	CONTABILIDAD DE COSTES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (CEU PLASENCIA, PLAN 1998)
VILCHES CERRATO, MANUEL	ARTESANÍA Y DISEÑO	DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL (PLAN 1998)
VÍLCHEZ GÓMEZ, ROSENDO	ACÚSTICA DE LA EDIFICACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL
VILLALBA ÁLVAREZ, JOAQUÍN	LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA (PLAN 1998)
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA I	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	LENGUA INGLESA II	VARIAS TITULACIONES FAC. FILOSOF. Y LETRAS
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	LITERATURA INGLESA IV	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
VILLANUEVA ROMERO, DIANA	TRADUCCIÓN I (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS)	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA (PLAN 1998)
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (PLAN 1998)
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	ENSEÑANZA E INICIACIÓN DEPORTIVA	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
VILLAR ÁLVAREZ, FERNANDO DEL	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL ESTUDIO DE LAS VARIABLES TÁCTICAS Y COMPORTAMENTALES EN EL DEPORTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
VIUDAS CAMARASA, ANTONIO	DIALECTOLOGÍA ESPAÑOLA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
VIUDAS CAMARASA, ANTONIO	FONÉTICA Y FONOLÓGICA ESPAÑOLAS	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA (PLAN 1998)
VIVES VALLÉS, MIGUEL ÁNGEL	MEDICINA Y CIRUGÍA CLÍNICA	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
VIVO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	ANATOMÍA II	GRADO EN VETERINARIA
VIVO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	BASES ANATOMOAPLICATIVAS DE LA CARNIZACIÓN DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y CINEGÉTICOS	LIBRE ELECCIÓN FACULTAD DE VETERINARIA
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVO-SOCIAL	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
YUSTE TOSINA, ROCÍO	DIDÁCTICA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CÁCERES)
ZARAGOZA BAYLE, MARÍA CONCEPCIÓN	PATOLOGÍA MÉDICA Y DE LA NUTRICIÓN	LICENCIADO EN VETERINARIA (PLAN 1998)
ZORITA CARRERO, INÉS MARÍA	PROYECTO FIN DE CARRERA	ARQUITECTURA TÉCNICA (PLAN 1998)

ANEXO 8: ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Estructura del cuestionario.....	5
Tabla 2.- Escala Likert empleada en el cuestionario	5
Tabla 3.- Evolución del número de respuestas	6
Tabla 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	8
Tabla 5.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento	10
Tabla 6.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación	14
Tabla 7.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte	16
Tabla 8.- Porcentaje de respuesta y número total de respuestas de las primeras preguntas del cuestionario.....	17
Tabla 9.- Porcentaje de respuesta, número total de respuestas y media de cada pregunta de los cinco primeros bloques.....	18
Tabla 10.- Porcentaje de respuesta y número total de respuestas de cada pregunta del último bloque	18
Tabla 11.- Pesos de ponderación según respuesta.....	19
Tabla 12.- Estadísticos descriptivos para cada bloque.....	20
Tabla 13.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente.....	21
Tabla 14.- Estadísticos descriptivos por Centros.....	23
Tabla 15.- Estadísticos descriptivos por Titulación	26
Tabla 16.- Distribución de las Unidades de evaluación según la media de "Satisfacción" por Titulación	31
Tabla 17.- Estadísticos descriptivos por departamento	32
Tabla 18.- Distribución de las Unidades de evaluación según la media de "Satisfacción" por Departamento	35
Tabla 19.- Correlación entre la satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento de las obligaciones docentes.....	36
Tabla 20.- Correlación entre la valoración global y cada uno de los bloques del cuestionario	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Evolución del número de respuestas	7
Gráfico 2.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Centro	9
Gráfico 3.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Departamento	11
Gráfico 4.- Unidades de evaluación y profesores evaluados por Titulación	15
Gráfico 5.- Distribución de los profesores según el número de unidades de evaluación de las que forman parte	16
Gráfico 6.- Media de cada ítem del cuestionario (para las preguntas en escala 0-10)	18
Gráfico 7.- Número de respuestas para cada ítem del cuestionario	19
Gráfico 8.- Medias de los bloques de preguntas.....	21
Gráfico 9.- Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente	22
Gráfico 10.- Medias de "Satisfacción" y "Cumplimiento" según el Centro	23
Gráfico 11.- Media de "Satisfacción con la actuación docente" según Titulación	27
Gráfico 12.- Media de "Satisfacción con la actuación docente" según Departamento	33